

# Vloga in poslanstvo ljudskih univerz za jutri

## PODPORNE DEJAVNOSTI IN PARTNERSKO SODELOVANJE ZA OPOLNOMOČENJE PRISELJENCEV

TINA STRNAD

RIC NOVO MESTO

Terme Čatež, 14.6.2016



REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,  
ZNANOST IN ŠPORT



**ZISS Slovenije**

Združenje izobraževalnih in  
svetovalnih središč Slovenije

# Potrebe ... podpore

## ■ **Potrebe priseljencev:**

- znanje jezika, spoznavanje kulture nove države
- zaposlitev/ ohranjanje zaposlitve/ znanja za DM
- sprejetost v okolju, družbi
- po informacijah na enem mestu



## ■ **Podpora priseljencem:**

- vključevanje v programe (ZIP, SNIO- Zaživimo v novi državi, Za večjo konkurenčnost na trgu dela, ŠK – Poznam deželo, ki je trenutno moj dom ...) in projekte (Po poti kultur)
- vključevanje v dejavnosti (svetovanje, središče za samostojno učenje: učenje sl. jezika; Motivacijske delavnice za vključevanje v nadaljnje izobraževanje, zaposlitev, aktivno državljanstvo)
- Podpora preko prostovoljcev

# Primer dobre prakse 1

## Svetovalno središče Novo mesto

**Temeljna podporna dejavnost v izobraževanju odraslih**, ki odraslim že 15 let omogoča podporo pri odločanju za izobraževanje, pri učenju in pri iskanju zaposlitve. [Video svetovanje za znanje](#)

### Zagotavlja:

- informacije na enem mestu
- je most do znanja- izobraževalnih programov, dejavnosti v okolju, trga dela



2014 - 2016 -> obravnavanih 596 storitev – priseljencev (to je cca 20% od vseh strank)

vsebina svetovanja	pridobitev izobrazbe na višji stopnji od že dosežene	prekvalifikacija – sprememba poklica na isti stopnji	neformalne oblike izobraževanja za delo, poklic, osebni razvoj	kako se učiti, pomoč – težave pri učenju...	financiranje izobraževanja	pridobitev NPK	urejanje statusnih vprašanj	opravljanje različnih izpitov	možnosti zaposlitve	priznavanje izobraževanja - nostrifikacija
ranljiva skupina	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
migranti / begunci / azilanti	2,5	0	60,4	4,4	0,1	1,7	4,0	13,2	11,2	2,5

# Primer dobre prakse

## Svetovalno središče Novo mesto

### splošni cilji svetovalne dejavnosti

- na zagotavljanju **dostopa** do svetovanja za izobraževanje in učenje vsem odraslim, še posebno ranljivim skupinam
- na zagotavljanju **kakovostnih svetovalnih storitev** za izobraževanje in učenje,
- na **učinkovitih ukrepih za večjo vključenost in uspešnost odraslih v vseživljenjskem učenju.**

### specifični cilji

- Opolnomočiti migrante za samostojnejše življenje v novi državi
- Spodbuditi aktivno vključevanje v družbo - opolnomočiti za proaktivno iskanje zaposlitve
- Spodbujanje medkulturnega dialoga, večja sprejetost drugačnosti, strpnost, ozaveščanje družbe
- Dvig kvalitete življenja migrantov

### koristi

- širitev obzorja – nove informacije o možnostih v dani situaciji
- višja motivacijo za nadaljnje aktivnosti in višja samozavest
- bolj jasen cilj (tako na osebnem kot poklicnem področju) podpora pri doseganju ciljev
- vključitev v izobraževanje in pridobitev znanj, učna pomoč, krepitev ključnih kompetenc
- zaposlitev in druge oblike zaposlitve (npr. prostovoljno delo ipd.)

Izobraževanje je prvi pogoj uspešne integracije (N. Vrečer idr. (2008) )

# Primer dobre prakse 1

## SS NM – Kaj povedo naše stranke

### Izobraževanje je prvi pogoj uspešne integracije

N. Vrečer idr. (2008)

### Prostovoljno delo:

- spodbuja odnose med skupnostmi
- pomaga v boju proti rasizmu in netoleranci
- razvija osebne in profesionalne veščine tistih, so vključeni v te dejavnosti
- omogoči priseljencem, da pridobijo osnovno znanje o državah sprejemnicah, da se vključujejo v družbo prek neformalnega izobraževanja in priložnostnega učenja in da izboljšajo svojo zaposljivost na trgu dela.
- krepi opolnomočje priseljencev in aktivira njihove kapacitete za samopomoč.
- Prostovoljstvo tudi omogoča, da država sprejemnica bolje upravlja vedno večjo raznolikost in se prilagodi spremembam

[\(Step IN, ZRC SAZU\)](#)



### BREZPLAČNO INFORMIRANJE IN SVETOVANJE V IZOBRAŽEVANJU ODRASLIH

#### Zaživite v novi državi

Po prihodu v drugo državo sem se želela čim prej vključiti v aktivnosti, da se bolj prilagodim novemu življenju. V RIC-u so mi zelo pomagali, da pridobim veliko koristnih informacij o mestu in celotni državi ter o postopkih za pridobitev raznih dokumentov. Na naših srečanjih smo se učili slovenščino, pomagali so mi tudi pri iskanju službe. In vse to vedno z nasmehom in lepo besedo. Iskreno lahko rečem, da je zaradi RIC-a moje življenje v novi sredini postalo precej lažje in bolj prijetno.

*Enisa, Novo mesto*

# Primeri dobre prakse

## Projekt Po poti kultur

- Obdobje trajanja: 1. 1. 2015–30. 6. 2015
- Namen: spodbujanje medkulturnega dialoga z državljani tretjih držav

### Rezultati:

- Vključenih nekaj manj kot 1150 udeležencev, prostovoljcev in izvajalcev.
- Izvedene Delavnice socialnih veščin in podpora udeležencem (svetovanje, tedenska srečanja, zaposlitveni kotiček), Naša literatura in kultura, Kulinarika povezuje, Umetnost ustvarja vezi, Spoznavanje lokalnega okolja, Večera medkulturnega dialoga
- Klopi povezujejo – trajnost projekta in dodana vrednost za okolje
- študijski krožek Umetnost ustvarja vezi
- Napisi dobrodošlice v 22 jezikih in 52 različnih zastav
- Fotografska razstava Kulinarika povezuje
- Degustacija medkulturnih jedi
- [Knjižica receptov Kulinarika povezuje](#)
- dva medkulturna večera
- [Video projekta](#)

### V RICu razvijamo pestro ponudbo:

- Poznam deželo, ki je moj dom (ŠK), [brošura](#) Vodnik za tujce
- SNIO Zaživimo v novi državi
- Delavnice za priseljence v SSU ...
- Regijski festival



# Izzivi – nujnost povezovanja glavnih akterjev v regiji



- razpršenost podpore priseljencem, nevarnost necelovite obravnave
- (še vedno) nezadostno poznavanje možnosti podpore v okolju tako s strani migrantov kot s strani partnerjev



- potreba po poglobljenem sodelovanju akterjev
- potreba po razvijanju novih programov
- potreba po večjem medkulturnem dialogu – dvosmerni proces (inkluzija) in boju proti nestrpnosti



- razvoj programov in dejavnosti, ki vključujejo vse akterje: priseljenci in družine, partnerji, večinsko prebivalstvo
- izvajati vseživljenjsko učenje po pedagoškem načelu interkulturalnosti in promovirati vseživljenjsko učenje ter etnično raznolikost, strpnost in medkulturni dialog
- zagotoviti celostno obravnavo (informacije na enem mestu in sodelovanje partnerjev)

# Namesto zaključka

*Izobraževanje za to ciljno skupino bi moralo zmanjševati kulturne razlike, ohranjati tradicionalno kulturo države izvora, voditi in pomagati pri učenju jezika, dajati psihološko podporo (pomoč pri razumevanju različnosti), omogočati, da bi programe vsaj v določenem delu vodili pripadniki skupnosti, iz katerih migranti izhajajo, t. i. kulturni posredniki, omogočiti napredovanje na naslednje stopnje izobraževanja ter povečati možnost zaposlitve.*

*(Svetovalna dejavnost v izobraževanju odraslih, Klenovšek, Rupert, 2011)*

**PA POGLEJMO ...**

**Ali bi mi ravnali enako????**

[VIDEO](#)



# HVALA ZA VAŠO POZORNOST

Z izkušnjami preteklosti se pogumno soočamo z izzivi sedanosti in ustvarjamo možnosti za vseživljenjsko učenje prihodnosti.



REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,  
ZNANOST IN ŠPORT



**ZISSlovenije**

Združenje izobraževalnih in  
svetovalnih središč Slovenije