



REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,  
ZNANOST IN ŠPORT



RAZVOJNO  
IZOBRAŽEVALNI  
CENTER NOVO MESTO

# **OSNOVNA ŠOLA ZA ODRASLE 2018**



PONUDIMO  
ODRASLIM  
KAKOVOSTNO  
IZOBRAŽEVANJE

Februar 2018

## KAZALO

1. UVOD	4
2. PREDSTAVITEV ZAVODA	5
3. URESNIČEVANJE ZAVODOVE POLITIKE KAKOVOSTI V PROJEKTU OŠO	6
4. PODATKI O PROGRAMU	8
4.1. Pogoji za vključitev v program	8
4.2. Cilji programa	8
4.3. Trajanje programa	9
4.4. Kraj izvedbe programa	9
5. VSEBINA, OBSEG IN RAZPOREDITEV IZOBRAŽEVALNEGA IN DRUGEGA DELA	10
5.1. Oblike izvajanja programa	10
5.2. Šolski koledar	10
5.3. Varstvo pravic udeležencev	13
5.4. Razširjeni program	14
6. PREDNOSTNE NALOGE	15
6.1. Spremljanje napredka in podpora udeležencem	15
6.3. Posodobitev pravil ravnanja in priprava Vzgojnega načrta OŠO in Pravil šolskega reda OŠO	15
6.4. Posodobitev spletne učilnice programa OŠO	15
7. PREVERJANJE IN OCENJEVANJE ZNANJA	16
7.1. Izpitni red	16
7.2. Izpitni roki	17
7.3. Nacionalno preverjanje znanja	18
8. ZAPOSLENI V PROJEKTU	18
8.1. Projektna skupina	18
8.2. Strokovni aktivni in predavateljski zbor	18
9. RAZVOJ KADROV - STALNO STROKOVNO SPOPOLNJEVANJE ZAPOSLENIH IN STROKOVNIH SODELAVCEV	20
10. SODELOVANJE ZNOTRAJ ZAVODA	20
11. SODELOVANJE Z OKOLJEM	20
12. PRAVILA IN DOKUMENTACIJA V PROJEKTU	21
12.1. Hišni red in pravila ravnanja	21
13. SPREMLJANJE IN EVALVACIJA	22
13.1. Ugotavljanje zadovoljstva udeležencev in zunanjih sodelavcev	22

## Spoštovani udeleženci, spoštovani starši,

s publikacijo o osnovni šoli za odrasle vam želimo predstaviti najpomembnejše informacije o organizaciji in programu dela osnovne šole za odrasle v RIC-u Novo mesto v letu 2018.

Uspešno končana osnovna šola je prva odskočna deska za poklicno kariero odraslega. Osnovna šola za odrasle je priložnost, da dokončate že začeto, poiščete nove priložnosti in začrtate svojo poklicno pot.

Osnovna šola za odrasle je dobro izhodišče tudi za nadaljevanje šolanja. Strokovni delavci RIC-a in svetovalci bomo prisluhnili vašim potrebam in skupaj z vami pripravili osebni izobraževalni načrt za dokončanje šole.

K sodelovanju še posebej vabimo starše, saj je dobra vez med šolo in starši lahko močna podpora mladostniku, da uresničuje načrtano pot. Prepričani smo, da boste budno spremljali napredovanje svojih otrok, izkoristili možnost pogovora tako s strokovnimi delavci v programu kot z učitelji in sodelovali tako pri reševanju težav odraščanja kot pri odpravljanju ovir, da bodo udeleženci svoj osebni izobraževalni načrt uresničili in pridobili osnovnošolsko izobrazbo.

Vsem odraslim udeležencem, mladostnikom in njihovim staršem želimo uspešno uresničevanju ciljev,

Marjeta Gašperšič in projektna skupina OŠO

## 1. UVOD

RIC Novo mesto odlikuje že skoraj šestdesetletna tradicija, kar kaže na stalnost in trdno vpetost v okolje, na drugi strani pa prilagodljivost, saj nenehno sprejemamo nove izzive. Iz zavoda, katerega dejavnost je ob ustanovitvi obsegala le programe za pridobitev izobrazbe, je RIC Novo mesto prerasel v andragoško središče z raznovrstno programsko ponudbo in prepoznavno razvojno dejavnostjo.

Program osnovna šola za odrasle ima v RIC-u najdaljšo tradicijo. Podatki o udeležencih osnovne šole za odrasle se v zavodu vodijo od šolskega leta 1966/67 dalje, ko je ta program sodil še med dejavnosti Zavoda za izobraževanje kadrov in produktivnost dela. Osnovno šolo za odrasle je zavod 32 let izvajal v sodelovanju z rednimi osnovnimi šolami, ki so za osnovno šolo za odrasle prevzele matičnost (OŠ Katja Rupena, OŠ Žužemberk, OŠ Šentjernej, OŠ Šmihel). Leta 1998 je RIC Novo mesto postal samostojen izvajalec programa.

Od tega leta se je zaradi organiziranih akcij animacijskega in informativnega značaja število udeležencev v programu povečalo. V program so se začeli organizirano vpisovati tudi odrasli Romi, ki v širšem lokalnem okolju predstavljajo populacijo z največjim izobrazbenim primanjkljajem, in od leta 2000 predstavljajo glavnino udeležencev v programu. Večja vključitev Romov, ki niso zaključili osnovne šole, v program za odrasle, je posledica usklajenega strokovnega sodelovanja Centra za socialno delo Novo mesto, Zavoda RS za zaposlovanje Območne službe Novo mesto in RIC-a.

Program sofinancirata Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport in Mestna občina Novo mesto.

V vseh letih izvajanja programa beležimo 95 % vpis udeležencev Romov, zato je organizirano izobraževalno delo prednostno organizirano tako, da upošteva njihove značilnosti in pogoje. Pri izvajanju programa tesno sodelujemo s Centrom za socialno delo Novo mesto in Zavodom RS za zaposlovanje Območno službo Novo mesto.

Za vse udeležence programa, ki se dnevno ne morejo udeležiti organiziranega izobraževalnega dela, pa organiziramo vodeno samostojno delo in konzultacije, priprave na izpit ter učno pomoč, v primeru, da je udeleženec več, pa prilagodimo tudi organizirano izobraževalno delo.

Organizacija dela v programu je projektna.

## 2. PREDSTAVITEV ZAVODA

RAZVOJNO IZOBRAŽEVALNI CENTER NOVO MESTO (RIC NOVO MESTO)  
OSNOVNA ŠOLA ZA ODRASLE IN MLADOSTNIKE  
Topliška cesta 2, 8000 Novo mesto

Informacije in vpis:

Marjeta Gašperšič, 041 555 870, [meta.gaspersic@ric-nm.si](mailto:meta.gaspersic@ric-nm.si)

Stanislava Papež, 041 996 478, [stanislava.papez@ric-nm.si](mailto:stanislava.papez@ric-nm.si)

Tajništvo:

Telefon: 07 393 45 50, 07 393 45 51

Fax: 07 393 45 67

E-pošta: [ric@ric-nm.si](mailto:ric@ric-nm.si)

Spletna stran: [www.ric-nm.si](http://www.ric-nm.si)

RIC Novo mesto je ustanovila občina Novo mesto (Odlok o ustanovitvi javnega zavoda Razvojno izobraževalni center Novo mesto, UL RS števil. 31/1998, spremembe in dopolnitve odloka UL RS 92/2002, UL RS 75/2008, UL RS 28/2012) z namenom izvajanja javnega nacionalnega in lokalnega – občinskega programa izobraževanja odraslih. Dejavnost zavoda, ki je financirana iz javnih sredstev, šteje kot javna služba, katere izvajanje je v javnem interesu.

Z našo ponudbo zagotavljamo odraslim možnosti za pridobitev različnih stopenj izobrazbe (od osnovne šole za odrasle do magistrskega študija), podporo in pomoč pri učenju (svetovalno središče, središče za samostojno učenje, borza znanja, učna pomoč) in različna znanja za prosti čas in boljšo kvaliteto življenja, še posebej za ranljive skupine prebivalstva. Z različnimi projekti spodbujamo vseživljenjsko učenje v celotni JV regiji.

Za izvajanje programov formalnega in neformalnega izobraževanja, razvoj lastnih programov, umeščanje novih oblik in možnosti izobraževanja in vseživljenjskega učenja, projektno delo ter podporne dejavnosti v izobraževanju in učenju odraslih, skrbi ekipa stalno zaposlenih strokovnih in administrativno – tehničnih delavcev, projektnih sodelavcev, večje število javnih delavcev in številni zunanji sodelavci.

Projektna organiziranost z odprto programsko shemo, stalno strokovno spopolnjevanje vseh zaposlenih in zunanjih sodelavcev ter aktivno strokovno sodelovanje pri razvoju dejavnosti izobraževanja odraslih v Sloveniji, ustvarjajo pogoje za razvoj in delovanje zavoda.

### 3. URESNIČEVANJE ZAVODOVE POLITIKE KAKOVOSTI V PROJEKTU OŠO

#### POLITIKA KAKOVOSTI RIC NOVO MESTO\*

##### Poslanstvo

Z vseživljenjskim učenjem, izobraževanjem in svetovanjem razvijamo kulturo učenja za boljšo kakovost življenja.

##### Vizija

Postati eden vodilnih nacionalnih centrov vseživljenjskega učenja in evropsko prepoznavno središče za usposabljanje ranljivih skupin.

##### Osrednja sposobnost

Visoka kakovost zasnove in izvedbe projektov vseživljenjskega učenja.

##### Vrednote organizacijske kulture

V RIC-u so strokovnost, prijaznost, odgovornost, ustvarjalnost, zanesljivost in kakovost vrednote, ki nam omogočajo delitev svojega uspeha in ponos zaradi vseh dosedanjih dosežkov.

##### Strateške usmeritve

1. Razvojna in projektna odličnost
2. Odličnost programov izobraževanja
3. Odličnost poslovanja
4. Zadovoljstvo udeležencev
5. Zadovoljstvo partnerjev
6. Zadovoljstvo zaposlenih
7. Družbeno odgovorno delovanje

\*Politika kakovosti je opredeljena v Strateškem načrtu zavoda 2012-2017.

#### POSLANSTVO

*Z vseživljenjskim učenjem, izobraževanjem in svetovanjem razvijamo kulturo učenja za boljšo kakovost življenja.*

V projektu OŠO aktivno prispevamo k večjemu vključevanju odraslih v vseživljenjsko učenje. Udeležencem programa OŠO zagotavljamo svetovalno in učno podporo pri učenju in razvoju tako zaposleni kot zunanji sodelavci. V izobraževalnih aktivnostih upoštevamo potrebe udeležencev, hkrati pa tudi potrebe lokalnega okolja. Z različnimi aktivnostmi razvijamo kulturo učenja udeležencev.

## **VREDNOTE RIC-a NOVO MESTO**

*V RIC-u so strokovnost, prijaznost, odgovornost, ustvarjalnost, zanesljivost in kakovost vrednote, ki nam omogočajo delitev svojega uspeha in ponos zaradi vseh dosedanjih dosežkov.*

### **STROKOVNOST**

V projektu OŠO razumemo strokovnost kot dobro poznavanje zakonodaje na področju osnovnošolskega izobraževanja in izobraževanja odraslih. Načrtno skrbimo za strokovno spopolnjevanje zaposlenih in zunanjih sodelavcev. Izboljšujemo delovne postopke. Dobro poznamo potrebe ciljne skupine, še posebej udeležencev Romov. Potrebe udeležencev upoštevamo pri organizaciji in izvedbi izobraževalnega dela v programu. Prizadevamo si za kvalitetno izvedbo vsakodnevnega izobraževalnega dela z udeleženci. Prizadevamo si, da udeleženci pridobijo uporabno znanje za vsakodnevno življenje.

### **PRIJAZNOST**

Prijaznost razumemo kot profesionalen odnos do udeležencev, partnerjev in sodelavcev. Izražamo ga z medsebojnim spoštovanjem in ustvarjanjem pozitivnega učnega in delovnega okolja.

### **ODGOVORNOST**

Odgovornost razumemo kot odgovoren odnos do sebe in drugih, izpolnjevanje dogovorov in spoštovanje rokov. Vsak od nas upošteva zakonodajo in stroko. Prevezemamo osebno odgovornost za kakovost opravljenega dela. Sprejemamo upravičeno kritiko in morebitne napake odgovorno popravimo. Skrbimo, da je naše poslovanje urejeno in transparentno.

### **USTVARJALNOST**

Smo odprti za nove izkušnje, nove možnosti, dopuščamo raznolikost in sprejemamo nove ideje.

### **ZANESLJIVOST**

Naši sodelavci, udeleženci in partnerji se na nas lahko zanesejo, kar pomeni, da smo natančni, dosledni in izpolnjujemo obljube in dogovore. Udeležencem pomagamo na njihovi izobraževalni poti. Z zaupnimi podatki ravnamo v skladu z zakonodajo o varstvu osebnih podatkov.

### **KAKOVOST**

V projektu OŠO je skrb za kakovost odgovornost vseh zaposlenih in zunanjih sodelavcev..

Zahteve standarda ISO in znaka kakovosti POKI upoštevamo v vseh fazah projekta.

## 4. PODATKI O PROGRAMU

Izvajalec programa Osnovna šola za odrasle je javni zavod Razvojno izobraževalni center Novo mesto.

Zavod je vpisan v razvid izvajalcev javno veljavnih programov vzgoje in izobraževanja pri MIZŠ za program Osnovna šola za odrasle pod zaporedno številko 9 z odločbo z dne 22. 6. 2012, številka 6033-203/2012/2.

Program izvajamo skladno s Programom osnovne šole za odrasle (Ljubljana, ZRSŠ 2003). Vzgojno-izobraževalno delo izvajamo v dveh semestrih po predmetniku ([http://www.mizs.gov.si/fileadmin/mizs.gov.si/pageuploads/podrocje/os/devetletka/predmetniki/Pred\\_odrasli.pdf](http://www.mizs.gov.si/fileadmin/mizs.gov.si/pageuploads/podrocje/os/devetletka/predmetniki/Pred_odrasli.pdf)) osnovne šole za odrasle. Pri izvajanju upoštevamo veljavne učne načrte osnovne šole za odrasle ([http://www.mizs.gov.si/si/delovna\\_podrocja/direktorat\\_za\\_predsolsko\\_vzgojo\\_in\\_osnovno\\_solstvo/osnovno\\_solstvo/program/](http://www.mizs.gov.si/si/delovna_podrocja/direktorat_za_predsolsko_vzgojo_in_osnovno_solstvo/osnovno_solstvo/program/)), za izbirne predmete pa prilagajamo učne načrte redne osnovne šole.

Izvajamo program za:

- I. obdobje (1.- 4. razred),
- II. obdobje (5., 6. razred),
- III. obdobje ( 7., 8., 9. razred)

### 4.1. Pogoji za vključitev v program

V program se lahko vključijo odrasli, ki izpolnjujejo naslednje pogoje:

- so stari najmanj 15 let
- so izpolnili osnovnošolsko obveznost
- so predložili dokumentacija o zadnji veljavni izobrazbi
- so podpisali izjavo o upravljanju in hranjenju osebnih podatkov
- so podpisali izjavo o seznanjenosti s pravili ravnanja in izpitnim redom

V skladu s 3. členom Zakona o izobraževanju odraslih ZIO-1 (Uradni list RS, št. 6/2018) imajo udeleženci izobraževanja odraslih, ki se izobražuje po javnoveljavnem programu osnovnošolskega izobraževanja, pravico do zdravstvenega varstva iz obveznega zdravstvenega zavarovanja v skladu z zakonom, ki ureja zdravstveno varstvo in zdravstveno zavarovanje, in pravico do drugih ugodnosti ter pravic v skladu s posebnimi predpisi, če ni v delovnem razmerju, prijavljen kot brezposelna oseba ali se ne izobražuje v skladu s predpisi o zaposlovanju in zavarovanju za primer brezposelnosti.

### 4.2. Cilji programa

Cilji izobraževanja v programu osnovne šole za odrasle:

- spodbujanje spoznavnega, čustvenega, moralnega, duhovnega in socialnega razvoja posameznika; omogočanje osebostnega razvoja udeležencev v skladu z njihovimi sposobnostmi in interesi, vključno z razvojem njihove pozitivne samopodobe; pridobivanje zmožnosti za nadaljnjo izobraževalno in poklicno pot s poudarkom na usposobljenosti za vseživljenjsko učenje;
- vzgajanje in izobraževanje za trajnostni razvoj in za dejavno vključevanje v demokratično družbo, kar vključuje globlje poznavanje in odgovoren odnos do sebe, svojega zdravja, do drugih ljudi, svoje in drugih kultur, naravnega in družbenega okolja, prihodnjih generacij;



- razvijanje zavesti o državni pripadnosti in narodni identiteti, vedenja o zgodovini Slovencev, njihovi kulturni in naravni dediščini ter spodbujanje državljske odgovornosti;
- vzgajanje za obče kulturne in civilizacijske vrednote, ki izvirajo iz evropske tradicije;
- spoštovanje in sodelovanje, sprejemanje drugačnosti in medsebojne strpnosti, spoštovanje človekovih pravic in temeljnih svoboščin;
- razvijanje pismenosti in razgledanosti na besedilnem, naravoslovno-tehničnem, matematičnem, informacijskem, družboslovnem in umetnostnem področju;
- razvijanje pismenosti ter sposobnosti za razumevanje in sporočanje v slovenskem jeziku;
- razvijanje sposobnosti sporazumevanja v tujem jeziku; razvijanje podjetnosti kot osebnostne naravnosti v učinkovito akcijo, inovativnosti in ustvarjalnosti udeležencev.

#### 4.3. Trajanje programa

Izvajamo izobraževalno delo izvajamo v skladu s predpisanim predmetnikom:

Predmet/ Število ur	Razred					
	1.– 4.	5.	6.	7.	8.	9.
Slovenščina	160	110	90	90	90	90
Matematika	140	90	72	72	72	90
Tuji jezik	0	0	72	54	54	54
Likovna umetnost	0	9	9	18	0	0
Glasbena umetnost	0	9	9	0	18	0
Družba	0	36	0	0	0	0
Geografija	0	0	25	25	20	25
Zgodovina	0	0	25	25	25	25
Državljska in domovinska kultura in etika	0	0	0	0	12	12
Fizika	0	0	0	0	25	20
Kemija	0	0	0	0	25	20
Biologija	0	0	0	0	25	25
Naravoslovje	0	0	25	36	0	0
Naravoslovje in tehnika	0	36	0	0	0	0
Tehnika in tehnologija	0	0	0	18	0	0
Izbirni predmet Računalništvo (urejanje besedil, računalniška omrežja, multimedija); Izbirni predmet Verstva in etika	0	0	30	36	36	36
Skupno število ur	300	290	357	374	402	397

Predmetnik je za obdobje opismenjevanja in za posamezni razred načrtovan praviloma za 18 tednov. V šolskem letu realiziramo najmanj 95 % ur izobraževalnega dela.

V enem semestru je mogoče opraviti en razred.

#### 4.4. Kraj izvedbe programa

Program izvajamo v prostorih RIC-a Novo mesto, posamezne ure pa v dogovoru z učitelji v specialnih učilnicah Osnovne šole Drska ali Osnovne šole Bršljin.

## 5. VSEBINA, OBSEG IN RAZPOREDITEV IZOBRAŽEVALNEGA IN DRUGEGA DELA

### 5.1. Oblike izvajanja programa

V šolskem letu 2017/18 in v obdobju september–december 2018 izvajamo izobraževalno delo v tečajni obliki.

Izobraževalno delo izvajamo v najmanj 7 matičnih skupinah. Tečajno obliko pouka kombiniramo z drugimi oblikami, ki kar najbolj podpirajo potrebe udeležencev:

- **Izvedba izobraževalnega dela po predmetih:** pouk po predmetih, kadar morajo predmet opraviti udeleženci iz različnih skupin
- **Kombinacija izobraževanja v skupini in individualnega pouka:** za udeležence, ki imajo opravljene posamezne predmete iz svoje matične skupine, ali pa si želijo hitrejšega napredovanja oziroma zaključevanja posameznih razredov
- **Samostojno učenje s konzultacijami:** za posameznike, ki ne morejo ali ne želijo obiskovati organiziranega izobraževalnega dela; za takšno obliko se odločamo tudi v primerih, ko so udeleženci že obiskovali posamezni predmet v prejšnjem izvedbenem obdobju.

#### Trajanje programa

Obdobje januar–avgust 2018:

- Izobraževalno delo in vse aktivnosti v okviru izvedbenega predmetnika potekajo od 2. 10. 2017 do 22. 6. 2018.
- Izobraževalno delo po urniku v skladu z individualnim načrtom za posameznike in možnostjo učne pomoči ter opravljanja razrednih izpitov od oktobra 2017 do 31. 8. 2018.
- V skladu z osebnim izobraževalnim načrtom (individualno delo, samostojno učenje s konzultacijami) od 2. 10. 2017 do 31. 8. 2018.

Obdobje september–december 2018:

- Izobraževalno delo in vse aktivnosti v okviru izvedbenega predmetnika potekajo predvidoma od 24. 9. 2018 do 31. 12. 2018.
- Pouk po urniku v skladu z individualnim načrtom za posameznike in možnostjo učne pomoči ter opravljanja razrednih izpitov od 1. 10. 2018 do 31. 12. 2018.
- V skladu z osebnim izobraževalnim načrtom (individualno delo, samostojno učenje s konzultacijami) od 1. 11. do 31. 12. 2018.

Posebnosti izobraževalnega dela:

- Organizirano je pet dni v tednu, predvidoma po štiri šolske ure v terminih 8.30–11.45, 12.30–15.45 in 16.00–19.15.
- Glede na nizko predznanje udeležencev je pouk v večini skupini omejen na posredovanje in utrjevanje vsebin, ki zagotavljajo znanje v okviru minimalnih standardov. Učitelji seznanijo udeležence z gradivi, ki so potrebna za doseganje vseh standardov znanja in podporo, ki jim jo pri pripravi na izpit nudi RIC (pomoč pri učenju, gradiva v spletni učilnici, konzultacije).

### 5.2. Šolski koledar

Leto	Dan	Datum	Dogodek
2017	ponedeljek	2. 10.	začetek pouka
	ponedeljek	3. 9.	začetek individualnega pouka v šolskem letu 2017/18
	ponedeljek	3. 9.	začetek konzultacij v šolskem letu 2017/18

Leto	Dan	Datum	Dogodek
	ponedeljek	3. 9.	začetek organiziranega samostojnega dela in učne pomoči v šolskem letu 2017/18
	četrtek–petek	2. 11. – 3. 11.	jesenske počitnice
	torek	31. 10.	praznik dan reformacije
	sreda	1. 11.	dan spomina na mrtve
	torek	12. 12.	okrogla miza Ko znanje postane vrednota
	petek	22. 12.	novoletna prireditev
	ponedeljek	25. 12.	božič
	torek	26. 12.	dan samostojnosti in enotnosti
	sreda–torek	27. 12.–2. 1.	novoletne počitnice
2018	ponedeljek–torek	1. 1.–2. 1.	ново leto
	četrtek	8. 2.	Prešernov dan, slovenski kulturni praznik
	/	26. 2.–2. 3.	zimske počitnice
	četrtek	15. 3.	zaključek 1. semestra
	/	15. 2.–15. 3. 2018	vpis v 2. semester
	petek	16. 3.	začetek 2. semestra
	ponedeljek	2. 4.	velikonočni ponedeljek
	petek	6. 4.	prireditev ob 8. aprilu –svetovnem dnevu Romov strokovni dogodek Osnovnošolsko izobraževanje Romov v luči novega zakona o IO (regijski posvet ali okrogla miza)
	torek	17. 4.	
	petek	27. 4.	dan upora proti okupatorju
	petek–sreda	27. 4.–2. 5.	prvomajske počitnice
	torek–sreda	1. 5.–2. 5.	praznik dela
	petek	22. 6.	zaključek organiziranega izobraževalnega dela (pouka) v šolskem letu 2017/18
	ponedeljek	25. 6.	dan državnosti
	torek–petek	26. 6.–31. 8.	poletne počitnice, možnost učne pomoči po dogovoru
	sreda	1. 8. 2018	objava javnega razpisa na spletni strani zavoda za vpis odraslih v program OŠO
	ponedeljek–sreda	20. 8. do 31.10. 2018	vpis v program OŠO
	petek	31. 8. 2018	zaključek 2. semestra v šolskem letu 2017/18
	petek	31. 8.	zaključek individualnega pouka v šolskem letu 2017/18
	petek	31. 8.	zaključek konzultacij v šolskem letu 2017/18
petek	31. 8.	zaključek organiziranega samostojnega dela in učne pomoči v šolskem letu 2017/18	
2018	sobota	1. 9. 2018	začetek 1. semestra v šolskem letu 2018/19
	ponedeljek	3. 9.	začetek individualnega pouka v šolskem letu 2018/19
	ponedeljek	3. 9.	začetek konzultacij v šolskem letu 2018/19
	ponedeljek	3. 9.	začetek organiziranega samostojnega dela in učne pomoči v šolskem letu 2018/19
	ponedeljek	24. 9. ali 2. 10.	začetek organiziranega izobraževalnega dela v šolskem letu 2018/19
	ponedeljek–petek	29. 10.–2. 11.	jesenske počitnice
	sreda	31. 10.	praznik dan reformacije
	četrtek	1. 11.	dan spomina na mrtve
	petek	2. 11.	pouka prosto
	petek	22. 12.	novoletna prireditev
	torek	25. 12.	božič

Leto	Dan	Datum	Dogodek
	sreda	26. 12.	dan samostojnosti in enotnosti
	ponedeljek– ponedeljek	24. 12.–4. 1. 2019	novoletne počitnice

### Možne aktivnosti v času prostih dni

V času poletnih počitnic bomo organizirali individualni pouk, konzultacije, učno pomoč in svetovanja in informiranja v izobraževanju odraslih. Udeležence bomo preko individualnih pogovorov in obvestil na oglasni deski seznanili z možnostmi koriščenja organiziranih oblik dela in jih spodbudili k njihovem sodelovanju.

Na podlagi števila vpisanih in interesa Zavoda RS za zaposlovanje ter CSD Novo mesto za vključevanje udeležencev Romov, tako mladostnikov kot odraslih, ki niso zaključili šolanja v redni šoli, ocenjujemo, da bomo glede na trenutno veljavne normative izvajali program za 9 oddelkov.

Izobraževalno delo je organizirano v 7 stalnih skupinah:

- SKUPINA 1: V skupino so uvrščeni udeleženci, ki so dosegli do 46 % točk na diagnostičnih testih.
- SKUPINA 2: V skupino so uvrščeni udeleženci, ki so dosegli do 52 % točk na diagnostičnih testih.
- SKUPINA 3: V skupino so uvrščeni udeleženci, ki so dosegli do 56 % točk na diagnostičnih testih.
- SKUPINA 4: V skupino so uvrščeni udeleženci, ki so dosegli do 84 % točk na diagnostičnih testih.
- SKUPINA 5: V skupino so uvrščeni udeleženci, ki so dosegli do 85 % točk na diagnostičnih testih.
- SKUPINA 6: V skupino so uvrščeni udeleženci, ki so dosegli do 75 % točk na diagnostičnih testih.
- SKUPINA 7: V skupino so uvrščeni udeleženci, ki so dosegli do 22 % točk na diagnostičnih testih.

Podlaga za uvrstitev v skupine so rezultati diagnostičnih testov pri slovenščini za 5. razred. Ob stalnih skupinah teče še individualno izobraževalno delo s posamezniki, organiziran je pouk po posameznih predmetih, učna pomoč za posamezne predmete ter priprava na izpit in konzultacije.

Urniki za posamezne skupine, učno pomoč, pouk posameznih predmetov in individualni pouka bodo pripravljene mesečno. Udeležencem jih bomo posredovali pri pouku, objavljeni bodo na oglasni deski in na spletni strani zavoda. Udeleženci, ki pri pouku ne bodo prisotni, bodo urnike lahko prevzeli v času uradnih urah ali po elektronski pošti.

Individualni pouk bomo organizirali za naslednje predmete:

predmet	razred				
	5.	6.	7.	8.	9.
Slovenščina	√	√	√	√	√
Matematika	√	√	√	√	√
Angleščina		√	√	√	√
Geografija		√	√	√	√
Zgodovina		√	√	√	√
Državljska in domovinska kultura in etika				√	√
Fizika				√	√
Kemija				√	√
Biologija				√	√
Naravoslovje		√	√		

predmet	razred				
	5.	6.	7.	8.	9.
Naravoslovje in tehnika	√				
Tehnika in tehnologija					
Družba	√				
Računalništvo			√	√	√
Verstva in etika				√	√

Konzultacije in vodeno samostojno učenje bomo organizirali za naslednje predmete:

predmet	razred				
	5.	6.	7.	8.	9.
Slovenščina	√	√	√	√	√
Matematika	√	√	√	√	√
Angleščina		√	√	√	√
Geografija		√	√	√	√
Zgodovina		√	√	√	√
Državljska in domovinska kultura in etika				√	√
Fizika				√	√
Kemija				√	√
Biologija				√	√
Naravoslovje		√	√		
Naravoslovje in tehnika	√				
Tehnika in tehnologija					
Družba	√				
Računalništvo			√	√	√
Verstva in etika				√	√
Glasbena umetnost	√	√		√	
Likovna umetnost	√	√	√		

Praviloma se izvajajo vse oblike dela z udeleženci, ki ne potekajo v skupini, po vnaprej dogovorjenem urniku. Za udeležence, ki nimajo možnosti obiskovanja predavanj, je urnik konzultacij določen z izobraževalnim načrtom udeleženca. Konzultacije se izvajajo v učilnicah ali učnih kabinetih, v posameznih primerih pa na kraju, ki je usklajen z učiteljem in udeležencem.

Vodeno samostojno učenje izvajamo po pripravljenem gradivu in navodilih strokovnega delavca oz. učitelja, ki izvaja pouk posameznega predmeta. Vključuje navodila za delo (pripravljeno interno gradivo, praktično delo, opazovanje, študij literature, izdelava naloge ...) in spremljanje napredovanja udeleženca s konzultacijami. Izvaja se lahko tudi preko spletne učilnice.

Individualni pouk, konzultacije in vodeno samoizobraževanje izvajajo strokovni delavci zavoda, zaposleni v projektih javnih del Pomoč Romom pri socializaciji ter Pomoč pri učenju in druga pomoč otrokom, učencem, dijakom in drugim udeležencem izobraževanja, in učitelji, ki poučujejo posamezne predmete.

Udeležencem in kandidatom za vpis v program bodo strokovni delavci na razpolago tudi v času uradnih ur, predvidoma vsak delovni dan med 11.45 in 12.30.

Vse spremembe uradnih ur bodo objavljene na oglasni deski in urnikih, ki jih bodo prejeli udeleženci.

### 5.3. Varstvo pravic udeležencev

V zavodu v skladu z zakonodajnimi zahtevami imajo udeleženci možnost podati svoje pobude/ predloge/pritožbe/ugovore naslednjim komisijam:

Komisija/skupina za kakovost (KK)

Komisija/skupina za kakovost spremlja in ugotavlja kakovost vzgojno-izobraževalnega dela v skladu z vizijo, poslanstvom in vrednotami zavoda. Komisija je imenovana v skladu s 16. členom Zakona o poklicnem in strokovnem izobraževanju (ZPSI - 1; UL RS 79/2006) in opravlja tudi naloge, ki jih določa 20. členu Navodil o prilagajanju izrednega poklicnega in strokovnega izobraževanja (UL RS št. 8/2002), kot so spremljanje kakovosti izpeljave in učinkov izrednega izobraževanja pri posameznem organizacijskem modelu, predlogi za izboljšave, idr.

#### **Pritožbena komisija – PK**

V skladu s 60. C členom Zakona o osnovni šoli (Uradni list RS, št. 81/06, 102/07, 107/10, 87/11, 40/12-ZUJF, 63/13) mora imeti zavod pritožbeno komisijo, ki odloča o pritožbah v zvezi z uresničevanjem pravic in dolžnosti udeležencev.

#### **Komisija za varstvo pravic udeležencev**

Komisijo za varstvo pravic udeležencev je imenovana v skladu s 80. členom Zakona o poklicnem in strokovnem izobraževanju (ZPSI - 1; UL RS 79/2006).

#### **Komisija za priznavanje predhodno pridobljenega znanja kandidata – KPPPZ**

Komisija je imenovana v skladu s točko 2.2. Šolskih pravil ocenjevanja znanja (št. 011-1/2012-4 z dne 1. 10. 2012) in 27. člena Pravil RIC Novo mesto (12.9.2003).

### **5.4. Razširjeni program**

Za udeležence osnovne šole za odrasle bomo organizirali strokovno ekskurzijo in različne ogledе. Na strokovnem aktivu učiteljev bomo pripravili program ekskurzije glede na učne vsebine in socializacijske potrebe udeležencev. pripravo na ekskurzijo bomo izpeljali pri vseh predmetih. Poleg nadgradnje znanja, ki ga udeleženci dobijo pri pouku, je namen ekskurzije tudi socializacijski.

Organizacijsko je za izvedbo ekskurzije odgovorna Stanislava Papež. Vsebinsko pripravo izvedejo učitelji.

Ob izvedbi pouka izvajamo tudi različne druge vsebine, ki prispevajo k socializaciji in osebnostnemu razvoju udeležencev ter pridobivanju spretnosti za vsakdanje življenje. Organizirane vsebine so prednostno namenjene udeležencem Romom. Izvajali jih bomo v sodelovanju z drugimi projekti v zavodu, ki so prednostno namenjeni odraslim Romom.

Možne vsebine dodatnih aktivnosti:

- Delavnice usposabljanja za iskanje zaposlitve, načrtovanje izobraževalnih in poklicnih ciljev.
- Delavnice bralne pismenosti za otroke in starše.
- Tečaj za razvoj digitalnega opismenjevanja.
- Delavnice finančne pismenosti.
- Delavnice za krepitev socialnih spretnosti.
- Šola za vsakdanje življenje (delavnice za obvladovanje zahtev vsakdanjega življenja kot npr. hišnih popravil, za nego dojenčkov in otrok, za nosečnice, za mlade mamice, za vodenje gospodinjstva, za obvladovanje cestno-prometnih predpisov...).
- Učna pomoč mladim.
- Delavnice za spodbujanje razvoja veščin vsakdanjega življenja.
- Delavnice za razvijanje odgovornega starševstva za starše.
- Delavnice medkulturnega dialoga.
- Nudenje pomoči pri socialni participaciji - organiziranje prostovoljskih aktivnosti (nudenje učne pomoči šolajočim, organizirano obiskovanje različnih prireditev, institucij, nudenje pomoči pri vključevanju posameznikov v različne aktivnosti ...).
- Delavnice za zmanjšanje stereotipov in predsodkov, povezanih z romsko skupnostjo.

Natančnejši izvedbeni urnik bo izdelan mesečno in objavljen na oglasni deski projekta.

## 6. PREDNOSTNE NALOGE

### 6.1. Spremljanje napredka in podpora udeležencem

Z izjavo o kakovosti se zavod zavezuje, da udeležencem izobraževanja zagotavljamo naslednje standarde kakovosti:

- Vsakemu odraslemu občanu na njegovo željo nudimo svetovanje pri odločitvi za izobraževanje, izdelavi njegovega osebnega izobraževalnega načrta ter pomoč pri učenju in vrednotenju napredka.
- Vsakega udeleženca izobraževanja v naših programih spremljamo na njegovi izobraževalni poti in načrtno skrbimo, da udeleženec izobraževanje uspešno zaključi.

Na podlagi števila vpisov v razred smo ocenili, da je napredek odraslih Romov v programu izredno počasen. Z namenom zagotoviti učno okolje, v katerem bodo skupine udeležencev po znanju čim bolj homogene, smo prvi teden pouka izvajali diagnostične teste iz matematike in slovenščine na podlagi standardov znanja 5. razreda.

Na podlagi predznanja, ugotovljenega z diagnostičnimi testi, smo udeležence razvrstili v skupine oz. ga upoštevali pri pripravi osebnega izobraževanega načrta.

Udeležence bomo spodbujali tudi za vključitev v postopke ugotavljanja in vrednotenja neformalno pridobljenega znanja.

Za lažje razumevanje zahtev programa smo v tiskani obliki izdali minimalne standarde znanja po posameznih predmetih, ki so jih dobili udeleženci. Objavljeni so tudi na spletni podstrani projekta.

### 6.3. Posodobitev pravil ravnanja in priprava Vzgojnega načrta OŠO in Pravil šolskega reda OŠO

V tem letu bomo večjo pozornost posvetili:

- *pravilom ravnanja in hišnemu redu za udeležence*: Poleg veljavnega hišnega reda zavoda smo za začetek pripravili pravila ravnanja, ki so jih podpisali vsi udeleženci, ki obiskujejo organizirano izobraževalno delo. V primeru, da so mladoletni, bomo s pravili seznanili tudi njihove starše. Izvajanje pravil bomo spremljali in jih bomo pred novim šolskim letom po potrebi posodobili.
- *pripravi pravil o šolskega reda osnovne šole za odrasle*: Ker se v programu v zadnjih letih srečujemo s težjim vzpostavljanjem discipline, kar otežkoča tudi pedagoško-andragoško delo, bomo pripravili vzgojni načrt in pravila šolskega reda. Oba dokumenta bo obravnaval strokovni aktiv in neformalna delovna skupina partnerskih institucij, predstavljen bo tudi udeležencem. Potrdil ju bo svet zavoda. Pravila šolskega reda OŠO bodo nadomestila začasni dokument Pravila ravnanja, in bodo sestavni del pogodbe o izobraževanju.

### 6.4. Posodobitev spletne učilnice programa OŠO

Pri izvajanju izobraževalnega dela v tečajni obliki se srečujemo z večjimi potrebami po prilagoditvi individualnega pouka ali vodenega samostojnega učenja, da bi udeleženci zaključili posamezen razred ali program. Pri vodenem samostojnem učenju potrebujemo gradiva, ki udeležencem omogočajo pripravo na izpite. V letošnjem letu bomo posodobili

gradiva v spletni učilnici. Dostop bomo omočili zainteresiranim udeležencem. Za komunikacijo z zunanjimi sodelavci bomo posodobili e-zbornico.

## **7. PREVERJANJE IN OCENJEVANJA ZNANJA**

Preverjanje in ocenjevanje znanja je sestavni del izobraževalnega procesa. V programu Osnovna šola za odrasle se smiselno upoštevajo določbe Pravilnika o ocenjevanju v osnovni šoli (Uradni list RS, št. 52/2013).

Pri vsakem predmetu se izvajajo oblike sprotnega preverjanja, udeleženec pa dobi povratno informacijo o svojem napredovanju. Vsebine nalog pri preverjanju izražajo spoznavni in izkušnjijski svet odraslih. Datume preverjanja izvajalci izobraževanja vpišejo v dnevnik in z njimi seznanijo udeležence.

Znanje udeležencev se v vseh treh obdobjih ocenjuje številčno. Udeleženci znanje dokazujejo pri opravljanju predmetnih izpitov. Redni izpitni roki so razpisani z letnim delovnim načrtom in objavljeni na oglasni deski in na internetni strani zavoda. Ocenjevanje se dokumentira v elektronski redovalnici v aplikaciji SNIPI.

Če udeleženec s spričevalom ali drugim javnoveljavnim dokumentom dokaže pridobljeno znanje, ki ustreza enakovrednemu standardu znanja, opredeljenemu v predmetniku osnovne šole za odrasle, se ga pri tem predmetu ne ocenjuje. O priznavanju na podlagi vloge udeleženca odloči vodja projekta.

Udeleženci se lahko vključijo tudi v postopke za ugotavljanje in vrednotenje neformalno pridobljenega znanja, ki jih vodijo Svetovalnega središča Novo mesto.

Starše mladoletnih udeležencev bomo pisno obveščali o pridobljenih ocenah (38. člen). Udeleženci izobraževanja lahko napredujejo v višji razred, ko so pozitivno ocenjeni vsaj iz 2/3 predmetov po predmetniku.

### **7.1. Izpitni red**

Roki, pogoji in postopek opravljanja izpitov so določeni z letnim delovnim načrtom projekta Osnovna šola za odrasle, v skladu z izobraževalnim programom tako, da ima udeleženec izobraževanja možnost opraviti vse obveznosti za napredovanje v času vključitve v program in v roku, določenem za dokončanje programa z osebnim izobraževalnim načrtom

#### **Pisni izpit**

Pisni izpit poteka v prostorih RIC-a pod nadzorom nadzornika (zaposleni). Za pisanje je na voljo najmanj 45 in največ 60 minut. Vsi izpiti se začnejo pisati ob 10. uri, zato naj bodo udeleženci v prostoru zbrani vsaj 15 minut prej.

Udeleženec, ki na izpit zamudi več kot 15 minut, k izpitu nima pravice pristopiti. Če udeleženec zamudi, nima pravice do podaljšanja izpita. Udeleženec, ki predčasno konča izpit, zapusti razred.

Udeleženci imajo lahko pri sebi le ustrezne pripomočke, ki so navedeni na prvi strani izpitne pole, v nasprotnem primeru se kršitve ustrezno sankcionirajo. Udeleženec, ki je pisni izpit začel, mora izpit tudi oddati in se nanj podpisati.

Udeleženec ne sme zapuščati prostora, dokler izpita ne odda.



## Pristop k izpitu

Udeleženec lahko pristopi k opravljanju izpita iz posameznega predmeta kadarkoli v razpisanem roku s predhodno prijavo na izpit. Udeleženec se na izpit prijavi na zadnjem srečanju pri pouku ali v času uradnih ur in konzultacij vsaj tri dni pred izpitnim rokom. Na podlagi udeleženčeve pisne prijave na obrazcu OBR – OŠO 07 se prijava na posamezni izpit prenese v elektronsko evidenco SNIPI.

## Ocenjevanje izpitov

Udeleženci oceno pridobijo v 7 delovnih dneh po izpitnem roku.

Uspeh na izpitu se ocenjuje z ocenami od 1 do 5, pri čemer 1 pomeni negativno ocenjen izpit. Oceno, doseženo na izpitu, zaposleni v programu vnesejo v elektronsko redovalnico SNIPI in z oceno seznanijo udeleženca.

Priporočamo naslednji točkovnik pri ocenjevanju:

- 90–100 % (5 – odlično)
- 75–89 % (4 – prav dobro)
- 61–74 % (3 – dobro)
- 45–60 % (2 – zadostno)
- 0–44 % (1 – nezadostno) - (izpit ni opravljen uspešno)

## 7.2. Izpitni roki

Izpiti se opravljajo v izpitnih rokih.

Izpitni roki so redni in izredni. Izredne izpitne roke se razpiše na predlog učitelja ali udeležencev.

Redni roki se določijo z vsakoletnim delovnim načrtom projekta.

Izpitni roki so razporejeni tako, da so za vsak predmet zagotovljeni vsaj tri izpitni roki v šolskem letu.

## Časovna razporeditev rednih izpitnih rokov

Vsi izpiti se pišejo predvidoma ob 10. uri.

Predmet	Razred	Datumi izpitov								
		20. 10.	24. 11.	15. 12.	19. 1.	23. 2.	23. 3.	20. 4.	18. 5.	22. 6.
Matematika	1.–9. r	√	√	√	√	√	√	√	√	√
Slovenščina	1.–9. r	√	√	√	√	√	√	√	√	√
Tuj jezik	6.–9. r	√	√	√	√	√	√	√	√	√
Družba	5. r	√	√	√	√	√	√	√	√	√
Geografija	6.–9. r	√	√	√	√	√	√	√	√	√
Zgodovina	6.–9. r	√	√	√	√	√	√	√	√	√
Fizika	8. r in 9. r	√	√	√	√	√	√	√	√	√
Kemija	8. r in 9. r	√	√	√	√	√	√	√	√	√
Biologija	8. r in 9. r	√	√	√	√	√	√	√	√	√
Naravoslovje	6. r in 7. r	√	√	√	√	√	√	√	√	√
Naravoslovje in tehnika	5. r	√	√	√	√	√	√	√	√	√
Tehnika in tehnologija	7. r	√	√	√	√	√	√	√	√	√
Računalništvo	7.–9. r	√	√	√	√	√	√	√	√	√
DKE	8. r in 9. r	√	√	√	√	√	√	√	√	√
Verstva in etika	7.–9. r	√	√	√	√	√	√	√	√	√
Likovna umetnost	5.–7. r	√	√	√	√	√	√	√	√	√
Glasbena umetnost	5. r, 6. r in 8. r	√	√	√	√	√	√	√	√	√

### 7.3. Nacionalno preverjanje znanja

Udeleženci izobraževanja odraslih ne opravljajo nacionalnega preverjanje znanja, določenega s predpisi, ki urejajo področje osnovnošolskega izobraževanja.

## 8. ZAPOSLENI V PROJEKTU

### 8.1. Projektna skupina

Projektno skupino sestavljajo:

- Marjeta Gašperšič, vodja projekta in vodja izobraževalnega področja,
- Stanislava Papež, koordinatorka projekta, strokovna delavka v programu,
- Andreja Tomc, organizatorica izobraževanja odraslih,
- Jolanda Miklič, zaposlena v programu javnega dela PRPS,
- Barbara Kočjaž, zaposlena v programu javnega dela PRPS,

### 8.2. Strokovni aktivni in predavateljski zbor

#### Strokovni aktiv

Strokovni aktiv osnovne šole za odrasle se bo sestel v skladu z zakonom in potrebami izobraževalnega procesa in dela najmanj trikrat. Aktiv sestavljajo učitelji, ki poučujejo v programu OŠO in zaposleni v RIC Novo mesto, ki delajo na tem področju. Strokovni aktiv vodi vodja izobraževalnega področja Osnovna šola za odrasle Marjeta Gašperšič.

Vsi učitelji, ki poučujejo v programu, sestavljajo en strokovni aktiv. Nesorodne teme obravnava aktiv ločeno oz. jih obravnavajo strokovni delavci v programu z izvajalci predmeta. Učitelji, ki poučujejo isti predmet se povezujejo v delovnih skupinah.

Naloge strokovnega aktiva:

- pregled seznama kandidatov vpisanih v OŠ za odrasle in mladostnike,
- oblikovanje oddelkov,
- na podlagi dokumentacije, ki jo posamezen kandidat predloži, sprejema in izdaja sklepe o tem, v kateri razred se lahko vpiše posameznik,
- obravnava problematiko posameznega področja,
- usklajuje merila za preverjanje in ocenjevanje znanja,
- evalvira izobraževalno delo,
- daje predloge andragoškem zboru,
- predlaga izboljšave dela,
- obravnava pripombe udeležencev izobraževanja, potrdi urnike in
- opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

Izobraževalno delo v programu v šolskem letu 2017/18 in letu 2018 izvajajo:

Zap. št.	Izvajalec	Predmet
1.	Ana Marija Blažič	zgodovina
2.	Andreja Tomc	matematika, slovenščina, razredništvo
3.	Barbara Kočjaž	učna pomoč, informiranje in podpora
4.	Blanka Rončelj	matematika, tehnika in tehnologija, računalništvo (IP)
5.	Darinka Cimerman Štrucelj	družba, matematika, slovenščina, glasbena umetnost
6.	Dušan Tomaševič	učna pomoč (fizika, računalništvo)
7.	Gabrijela Kovač	geografija, zgodovina
8.	Ines Medved	matematika, računalništvo

Zap. št.	Izvajalec	Predmet
9.	Irena Zupančič	DKE, VIE
10.	Jolanda Miklič	informiranje in podpora
11.	Lea Levak	matematika, slovenščina, glasbena umetnost
12.	Maja Malovrh	matematika, slovenščina, glasbena umetnost
13.	Marjeta Gašperšič	matematika, slovenščina, VIE, DKE, razredništvo
14.	Mateja Murgelj	slovenščina, matematika VIE, DKE
15.	Minka Kočevar	biologija, kemija, naravoslovje, naravoslovje in tehnika
16.	Nataša Rustja	biologija, kemija, naravoslovje, naravoslovje in tehnika
17.	Nene Borčilo	likovna umetnost
18.	Peter Mravinec	fizika
19.	Sonja Zupančič	angleščina
20.	Stanislava Papež	učna pomoč, strokovno delo v programu, razredništvo
21.	Tadeja Arkar	slovenski jezik s književnostjo

Med letom se bo po potrebi predavateljski zbor dopolnjeval.

## **9. RAZVOJ KADROV - STALNO STROKOVNO SPOPOLNJEVANJE ZAPOSLENIH IN STROKOVNIH SODELAVCEV**

V skladu s poslovno in programsko politiko zavod skrbi za strokovni in osebni razvoj zaposlenih in zunanjih sodelavcev. Zaposleni se udeležujejo programov stalnega strokovnega spopolnjevanja za svoja področja dela ter programov, ki jih izberejo po internih predlogih.

Posamezni strokovni delavci (zaposleni in zunanji sodelavci) se bodo glede na potrebe svojih področij dela izobraževali in usposabljali za izvajanje nalog na naslednjih področjih:

- informiranje in svetovanje,
- razvijanje poklicne identitete izobraževalca odraslih,
- priznavanje predhodno pridobljenega formalnega in neformalnega znanja,
- presojanje in razvijanje kakovosti,
- novosti na področju osnovnošolskega izobraževanja,
- usposabljanje za delo s posameznimi ciljnim skupinami,
- e- učenje,
- usposabljanje za izvajanje posameznih predmetnih področij.

Druga usposabljanja bomo organizirali skladno z njihovimi potrebami in predlogi SA.

## **10. SODELOVANJE ZNOTRAJ ZAVODA**

Projektne aktivnosti OŠO bomo povezovali z drugimi projekti v zavodu, predvsem z/s:

- Večnamenskim romskim centrom
- Večgeneracijskim centrom Skupaj
- Središčem za samostojno učenje
- Svetovalnim središčem Novo mesto,
- Svetovalno pisarno za zaposlene,
- projekti ZDRAVO, TVU, 7. regijski festival zaTE in RISE

## **11. SODELOVANJE Z OKOLJEM**

V letu 2017/18 in koledarskem letu 2018 bomo v projektu OŠO sodelovali predvsem z:

- Mestno občino Novo mesto in občinami Šentjernej, Škocjan in Mirna Peč,
- z osnovnimi šolami v MO Novo mesto in na območju Upravne enote Novo mesto,
- Posvetovalnico za otroke in starše Novo mesto,
- srednjimi šolami v Novem mestu,
- s Centri za socialno delo Novo mesto, Trebnje, Krško, Ljubljana Bežigrad,
- Policijsko upravo Novo mesto,
- romskim društvom Romano Them,
- LU v JV regiji, ki izvajajo program OŠO,
- članicami ZiSS, ki izvajajo program OŠO,
- Območno službo ZRSZ Novo mesto in Uradi za delo Novo mesto in Trebnje,
- Območno službo ZRSZ Sevnica in Uradi za delo Krško, Brežice, Sevnica,
- Zavodom za prestajanje kazni zapora, Oddelek Novo mesto,
- Zavodom za prestajanje kazni zapora DOB pri Mirni in
- z drugimi interesnimi združenji oz. skupinami.

Naše sodelovanje bo usmerjeno predvsem v informiranje napredovanju udeležencev, ki so jih v program napotile posamezne institucije, informiranje o izobraževalnih možnostih in drugih ukrepih za večje napredovanje Romov v programu, usklajevanje zahtev in izvajanje dogovorjenih ukrepov.

Posebna pozornost bo namenjena povezovanju z romskimi svetniki in društvi na lokalnem in nacionalnem nivoju ter z MIZŠ in ACS.

Ključni partnerski organizaciji v projektu sta CSD Novo mesto in ZRSZ Območna služba Novo mesto. Za boljše medsebojno informiranje smo oblikovali neformalno delovno skupino, ki se bo sestala vsaj trikrat v letu in obravnavala napredovanje udeležencev in tekočo problematiko. Po potrebi bodo v delovno skupino vključeni tudi predstavniki policije. Vmesno informiranje bo potekalo po telefonu in e-pošti. Tako zavodu za zaposlovanje kot centru za socialno delo bomo mesečno poročali o prisotnosti udeležencev, zavodu pa skladno z zahtevami IZO obrazcev tudi o uspešnosti udeležencev.

Z namenom izmenjave informacij in oblikovanja ukrepov za izboljšanje učinkovitosti napredovanja udeležencev Romov bomo vsaj dvakrat v letu organizirali pogovore s predstavniki občin, iz katerih prihajajo udeleženci, policije, romskimi svetniki oz. vplivnimi Romi.

## 12. PRAVILA IN DOKUMENTACIJA V PROJEKTU

### 12.1. Hišni red in pravila ravnanja

Udeleženci programa morajo upoštevati hišni red zavoda, ki je objavljen na spletni strani zavoda <http://www.ric-nm.si/si/za-udelezence/hisni-red/> in je bil predstavljen na uvodnem srečanju ter sestankih skupin.

Vsakemu udeležencu ob vpisu v program predstavimo Pravila ravnanja in izpitni red, ki jih podpiše. Fotokopijo hranimo v osebni mapi udeleženca.

#### S hišnim redom in pravili ravnanja določamo:

- Da bi šolsko delo in učenje potekalo čim bolj nemoteno in, ne nazadnje, da bi razred vsi uspešno opravili, je tu nekaj osnovnih pravil, ki naj se jih držijo udeleženke in udeleženci izobraževanja v programu Osnovna šola za odrasle.
- Osnovna šola za odrasle ni obvezna, zato pričakujemo, da se je vsak vpisal vanjo z željo, da si bo pridobil osnovnošolsko izobrazbo.
- Prisotnost pri pouku je za udeležence, ki jih v program napotita Zavod RS za zaposlovanje ali center za socialno delo, obvezna. Izostanke se opraviči z zdravniškim potrdilom, opravičilom staršev (do treh dni) ali pisnim vabilom institucije. Opravičilo prinese udeleženec v treh dneh po izostanku.
- Urnik se med letom večkrat spremeni (zaradi zasedenosti učilnic in učiteljev), o čemer bodo udeleženci obveščeni pri pouku, spremembe bodo objavljene tudi na oglasni deski. Kdor manjka, pa mora sam vprašati za morebitne spremembe urnika, ali pa naj ga obvestijo sošolci.
- Udeleženci morajo priti na pouk pripravljeni (imeti morajo dogovorjene šolske potrebščine in pripomočke, narejene domače naloge ...).
- Prenosni telefoni morajo biti med poukom ugasnjeni!
- Obvezna je 80 % prisotnost in aktivno delo pri pouku. Dnevna prisotnost se podpisuje ob prihodu in odhodu, s podpisom jo potrdita udeleženec in učitelj.
- Znanje se dokazuje z uspešno opravljenimi izpiti. Izpitni roki so objavljeni v spletni učilnici in oglasni deski. Na izpit se prijavi s prijavnico, ki jo dobite pri strokovnih delavcih programa ali učiteljih.

- Če učitelja ni v razred, je to treba javiti vodji osnovne šole ali v zbornici in počakati na navodila. Brez dovoljenja udeleženci ne smejo domov.
- Udeleženci morajo paziti na red in čistočo. Reditelji počistijo razred in pobrišejo tablo po vsaki uri.
- Udeleženci naj v šolo ne prihajajo več kot 15 minut pred začetkom pouka in tudi po pouku se ne smejo zadrževati v šoli in na terasi. Obnašati se morajo primerno. K uram naj prihajajo točno, da ne bodo motili pouka.
- Prepovedano je hoditi v druge skupine in se zadrževati v stavbi, kadar nimajo pouka. Prijatelji udeležencev ne smejo hoditi na dvorišče in v stavbo naše šole.
- V šolskih prostorih in na dvorišču je prepovedano kajenje ter uživanje alkohola in mamil. V šolo je prepovedano priti pod vplivom prepovedanih substanc.
- Vsako namerno uničevanje šolske lastnine ima za posledico poravnavo škode in prepoved obiskovanja pouka.

S Pravili ravnanja udeležence seznanimo ob vpisu v program. S podpisom potrjujejo, da so z njimi seznanjeni.

Tekom leta bo pravila ravnanja nadomestil Pravilnik o šolskem redu osnovne šole za odrasle, ki bo sestavni del pogodbe o izobraževanju, ki jo bodo udeleženci podpisali ob vpisu v program. Pravila bomo objavili tudi na spletni strani zavoda. Udeležence, ki so v program že vpisani, bomo s Pravili seznanili na delovnih sestankih, o seznanitvi pa bodo podpisali izjavo. V primeru mladoletnih udeležencev bodo podpisniki izjave tudi njihovi starši.

### 13. SPREMLJANJE IN EVALVACIJA

Področja spremljanja:

- Prisotnost udeležencev
- Napredovanje udeležencev: spremljanje izvajanja osebnih izobraževalnih načrtov udeležencev, spremljanje napredovanja skupin na strokovnem aktivu oz. oddelčnih sestankih

#### 13.1. Ugotavljanje zadovoljstva udeležencev in zunanjih sodelavcev

V skladu s poslovnikom kakovosti zavoda in strateškim načrtom ugotavljamo zadovoljstvo zaposlenih v projektih (redno zaposleni in zunanji sodelavci), udeležencev in partnerjev. Zaposleni so vključeni v merjenje klime v zavodu, za ugotavljanje zadovoljstva zunanjih sodelavcev in udeležencev pa je odgovorna projektna skupina.

Izvajali bomo:

- Ugotavljanje zadovoljstva udeležencev: december 2017, junij 2018
- Ugotavljanje zadovoljstva udeležencev: december 2017, maj 2018

Pri izvedbi evalvacij uporabljamo:

- Anketni vprašalnik OBR – SNIO 09
- Zbirnik evalvacijskih vprašalnikov OBR - SNIO 09
- Anketni vprašalnik za učitelje (prilagojen po POKI ACS, e-verzija v Google Drivu)

#### Potek in ugotovitve evalvacije v decembru 2017:

V evalvacijo so bili v obdobju september–december 2017 vključeni:

- a) udeleženci in
- b) zunanji izvajalci.

### a) EVALVACIJA MED UDELEŽENCI

V obdobju september–december 2017 smo začeli uvajati tečajno obliko pouka. Z evalvacijo v decembru smo ugotavljali, kako so udeleženci sprejeli nov način organizacije pouka.

Evalvacija je potekala v vseh skupinah v obliki evalvacijskih pogovorov, v katerih je bilo težišče pogovorov na pojasnjevanju načina organizacije in izvedbe pouka, saj so udeleženci spremembo težje sprejeli.

Poleg evalvacijskih pogovorov smo z namenom merjenja zadovoljstva udeležencev ter zadovoljstva z organizacijo, vsebinami in predavatelji v programu v decembru izvedli tudi anketiranje z anketnim vprašalnikom.

V anketiranje sta bili vključeni dve skupini udeležencev (od sedmih). Anketne vprašalnike je izpolnilo 15 udeležencev, od tega je 9 žensk. Večina udeležencev je starejših od 25 let (8 ali 53 %).

Anketirani so ocenili:

- počutje s povprečno oceno 4,07,
- organizacijo s povprečno oceno 3,93,
- vsebino s povprečno oceno 3,93,
- predavatelje s povprečno oceno 4,61.

Svoje odgovore so pojasnili le nekateri udeleženci – poudarili so, da jim ni všeč, da je pouk v popoldanskem času, da imajo dva urnika (nekateri udeleženci imajo del pouka v skupini, del po svojem individualnem urniku), da so v skupini udeleženci, ki so vpisani v različne razrede in da so zahteve prevelike (»preveč hočejo od nas«).

Največ vprašanih je kot prednost navedlo ponovno vključitev v izobraževanje, da so spoznali oz. imajo nove prijatelje in da so pridobili novo znanje.

Vpis v program bi priporočilo svojim vrstnikom 47 % udeležencev.

### b) EVALVACIJA MED ZUNANJIMI SODELAVCI

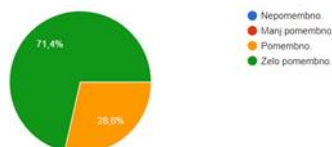
V obdobju september–december 2017 se je sestava strokovnega aktiva OŠO zelo spremenila, saj med izvajalci pouka prevladujejo nove zunanje sodelavke. Evalvacija v decembru je bila zato usmerjena predvsem v ugotavljanje njihovih potreb in interesov na področju dousposabljanja za andragoško delo, pripravljenost za izdelavo oz. razvoj gradiv za udeležence (pri tečajno obliki pouka je potreba po gradivu večja) in zadovoljstvo z delom v RIC-u in sodelovanjem s strokovnimi delavci.

Anketni vprašalnik je izpolnilo 7 zunanjih sodelavk. Večina (57,1 %) prvič dela na področju izobraževanja odraslih in imajo manj kot 1 leto izkušenj.

Za delo z odraslimi so se vse pripravljene spopolnjevati:

14. Koliko se vam zdi pomembno, da se spopolnujete za delo z odraslimi? (Obkrožite ustrezní odgovor.)

7 odgovorov



Dodatno znanje najbolj potrebujejo na področju sodobnih oblik in metod poučevanja in učenja, individualizacije in diferenciacije izobraževalnega procesa, psihologije učenja odraslih, uporabe sodobnih virov znanja, motivacije odraslih, mentorstva pri samostojnem učenju, svetovanju v IO in metodah (samo)evalvacije.

Vse zunanje sodelavke so pripravljene sodelovati pri izdelavi učnih gradiv za posamezne predmete, še posebej, če bo to tudi finančno ovrednoteno. Sodelovanje z RIC-em ocenjujejo z oceno 4,14 (od 5). Večina je zadovoljna s prostorskimi razmerami, opremljenostjo učilnic, z urnikom, z obsegom ur za predmet in možnostmi za individualno delo z udeleženci, s sodelovanjem s strokovnimi delavci in posluhom zavoda za pobude učiteljev.

Evalvacijski pogovori z udeleženci v vseh skupinah so potrdili, da so prehod na tečajno obliko pouka ter višje zahteve po znanju in prisotnosti mednje vnesli vznemirjenje in nezadovoljstvo. Spremembo težko sprejemajo še posebej tisti, ki so bili do sedaj pri pouku manj prisotni. Evalvacijski pogovori so za zaposlene v projektu pomembna priložnost za komunikacijo s skupinami, za dodatno pojasnjevanje organizacije pouka, možnosti za podporo in pomoč, motivacijo udeležencev za prijavo na izpite in učenje, zato bomo z njimi nadaljevali v vseh skupinah tudi v letu 2018.

Anketni vprašalnik za ugotavljanje zadovoljstva udeležencev je potrdil ugotovitve evalvacijskih pogovorov. Ocena zadovoljstva z organizacijo in počutjem je pričakovana, ravno tako z vsebino, saj je večina romskih udeležencev na evalvacijskih pogovorih menila, da so zahteve v OŠO prevelike. Udeleženci so najvišje ocenili učitelje v programu, na podlagi česar ocenjujemo, da so z njimi vzpostavili dober stik in ustvarili osnovne pogoje za delo. Ob zaključku šolskega leta bomo z vprašalniki anketirali vse udeležence programa.

Ugotovitve anketiranja zunanjih sodelavk bomo upoštevali pri načrtovanju usposabljanja, razvoju gradiv in delu strokovnega aktiva OŠO.

---

Publikacijo pripravila: Marjeta Gašperšič  
Gradivo ni lektorirano.

Izdajatelj: RIC Novo mesto  
Izobraževalna sezona 2017/18 in leto 2018