



RAZVOJNO
IZOBRAŽEVALNI
CENTER NOVO MESTO

***POROČILO O REALIZACIJI LETNEGA
DELOVNEGA NAČRTA RIC-a NOVO MESTO
ZA LETO 2018***

OSNOVNI CERTIFIKAT



Pripravili:

Gregor Sepaher s
sodelavci

Pregledali:

Andragoški zbor
Svet zavoda

Odobril:

Svet zavoda,
zanj predsednica
Brigita Herzenjak

Februar 2019



KAZALO

UVOD	4
1. Politika kakovosti	5
2. Predstavitev Razvojno izobraževalnega centra Novo mesto	6
3. Upravljanje zavoda	8
3.1. Organizacija poslovanja	8
3.2. Delo organov zavoda	10
3.2.1. Svet RIC Novo mesto	10
3.2.2. Andragoški zbor	12
3.2.3. Direktor	13
3.2.4. Kolegij	14
3.2.5. Strokovni aktivni in vodje izobraževalnih področij	14
3.2.6. Komisije v zavodu	21
3.3. Sodelovanje z drugimi institucijami	25
4. Upravljanje s kadri	31
4.1. Realizacija letnega kadrovskega načrta	31
4.2. Razvoj kadrov - stalno strokovno spopolnjevanje zaposlenih	34
4.3. Usposabljanje zunanjih sodelavcev	36
5. Programska shema izobraževalne sezone 2017/18 in poslovnega leta 2018 – realizacija vsebine, obsega in razporeditve izobraževalnega dela	37
5.1. Izvajanje javnoveljavnih programov	37
5.1.1. Razpis za vpis in izvedba vpisa v izobraževanje odraslih	37
5.1.2. Status udeležencev izobraževanja odraslih	38
5.1.3. Stroški izobraževanja za udeležence	38
5.1.4. Javnoveljavni programi – predviden obseg in razporeditev dela	39
5.1.5. Izobraževanje za brezposelne – register izvajalcev APZ	39
5.1.6. Gibanje števila programskih ur in udeležencev	39
6. Realizacija projektov	41
6.1. Osnovna šola za odrasle	41
6.2. Poklicno in srednješolsko izobraževanje	46
6.3. Splošno neformalno izobraževanje odraslih (SNIO)	48
6.4. Študijski krožki	50
6.5. Univerza za starejše – US	53
6.6. Borza znanja	55
6.7. Središče za samostojno učenje EDUS – SSU EDUS	57
6.8. Programi javnih del	59
6.9. Študij na daljavo v sodelovanju z DOBO iz Maribora	64
6.10. Teden vseživljenjskega učenja – TVU in Parada učenja (PU)	65
6.11. Projektno učenje mlajših odraslih (PUM-O)	71
6.12. e- ROMA RESOURCE	74
6.13. Dejavnost informiranja in svetovanja za odrasle- ISIO	75
6.14. 7. Regijski festival zaTe – Znanje Aktivira te	79
6.15. Družini prijazno podjetje	82
6.16. DOV - dnevi odprtih vrat	83
6.17. Vseživljenjska karierna orientacija - VKO	84
6.18. Upskilllead – Upskillig Adult Educators for Digital Lead	86
6.19. SciencelLit – Scientific Literacy for All!	89
6.20. Talking - Transactional Analysis Learning for Keeling over the INtercultural Gap	93
6.21. Hey! Teachers, don't leave the kids alone!	96
6.22. DIS Osrednja JV regija 2016 – 2022	99
6.23. Pridobivanje temeljnih in poklicnih kompetenc 2016-2019	103
6.24. Teden izobraževanja za trajnosti razvoj	110
6.25. Večgeneracijski center SKUPAJ	112

6.26 Galerija RIC Novo mesto	113
6.27 Zdravstveno ozaveščanje Rominj – Zdravo	115
6.28 Večnamenski Romski center – VNRC Novo mesto	118
6.29 RISE – ROMA Inclusive School Experiences	120
6.30 Neformalni izobraževalni programi za brezposelne	123
6.31 SoftSkills4EU-Promote your soft skills with open badges	125
6.32 Pridobivanje temeljnih in poklicnih kompetenc 2018-2022	126
7. Druga dejavnost zavoda	128
7.1 Razvojne naloge na področju programske sheme	128
8. Upravljanje z materialnimi sredstvi	131
8.1. Prostorski pogoji za izvajanje dejavnosti	131
8.2. Drugi pogoji za izvajanje dejavnosti	132
9. Upravljanje z denarnimi sredstvi	133
9.1. Realizacija finančnega načrta in viri financiranja	133
9.2. Realizacija investicij	135
10. Naloge na področju kakovosti	136
11. Drugo	137
11.1. Publikacija	137
11.2. Kronika	137
11.3. Realizacija hospitacij	137
11.4. Realizacija načrta informiranja javnosti	137
12. Zaključek	141
13. Priloge k poročilu o realizaciji LDN	141
Priloga 1: Kazalniki realizacije ciljev projektov v letu 2018	142
Priloga 2: Pregled udeležbe zaposlenih v programih izobraževanja in usposabljanja	162
Priloga 3: Pregled udeležbe zunanjih sodelavcev v programih izobraževanja in usposabljanja	174
Priloga 4: Pregled sodelovanja zaposlenih na strokovnih srečanjih	176
Priloga 5: Pregled objav v strokovni literaturi	180
Priloga 6: Pregled mentorstva	182

UVOD

Razvojno izobraževalni center Novo mesto (RIC Novo mesto) je javni zavod za izobraževanje odraslih, ki nadaljuje bogato tradicijo organiziranega izobraževanja odraslih na Dolenjskem. Naša pot se je začela leta 1959 z ustanovitvijo Okrajnega zavoda za izobraževanje odraslih in se nadaljevala za kratek čas v Ljudski univerzi, ki se je leta 1966 priključila Zavodu za izobraževanje in produktivnost dela. Njegov prawni naslednik je RIC Novo mesto (v nadaljevanju RIC), ki je bil 5. 9. 1994 uradno registriran in je začel v stavbi Ekonomske šole Novo mesto svojo prvo izobraževalno sezono. Od takrat nas je prostorska pot vodila preko prostorov v stavbi KC Janeza Trdine in TPC na Ljubljanski cesti 28 do kompleksa ZTC Portoal na Topliški cesti 2, kjer delujemo od 23. 1. 2012.

Ob ustanovitvi je RIC izvajal štiri izobraževalne programe, v katere je bilo vključenih dobrih 200 udeležencev. Delovanje zavoda od ustanovitve do leta 1998 je zaznamovala širitev programske ponudbe na področju formalnega izobraževanja ter umeščanje drugačnih oblik in možnosti učenja. Po letu 1998 smo se začeli prednostno usmerjati v razvoj podpornih dejavnosti v izobraževanju odraslih, po letu 2007 pa v razvoj in izvajanje programov splošnega neformalnega izobraževanja odraslih in v projektno delo.

Prizadevamo si, da bi bilo učenje v vseh življenjskih obdobjih vedno na voljo in dostopno vsem odraslim prebivalcem širšega lokalnega okolja in regije.

Skozi leta delovanja smo izoblikovali ponudbo štirih programskih sklopov, ki se med seboj prepletajo:

- formalno izobraževanje in usposabljanje odraslih,
- splošno vseživljenjsko učenje,
- dejavnosti za podporo odraslim pri učenju ter
- projektno delo.

Pomemben del RIC-eve ponudbe so v zadnjih 10 letih predstavljale podpirne dejavnosti v izobraževanju odraslih, to so Svetovalno središče Novo mesto, središče za samostojno učenje in Borza znanja. Ker se sredstva, ki jih Ministrstvo za izobraževanje namenja za to dejavnost, znižujejo, tudi podpore odraslim, ki smo jo zagotavljali pred leti, ne moremo zagotavljati v enakem obsegu. To skušamo nadomestiti s projekti, ki jih prijavljamo na različne razpise. S povezovanjem z različnimi partnerji izmenjujemo dobre prakse, razvijamo nove programe in storitve na področju vseživljenjskega učenja ter pridobivamo izkušnje, hkrati pa za okolje, v katerem delujemo, pridobivamo brezplačno ponudbo, ki jo lahko koristijo naši občani. Vse to delamo s ciljem, da našim uporabnikom ponudimo karseda pestre in kvalitetne izobraževalne programe.

Skrbno načrtujemo in nenehno izboljšujemo raznovrstne možnosti za učenje in izobraževanje odraslih, uvajamo sodobne pedagoške pristope, spodbujamo strokovno usposobljenost naših kadrov in skrbimo za prijetno učno okolje.

RIC Novo mesto je od leta 2015 aktiven član ZiSS - Združenja izobraževalnih in svetovalnih središč Slovenije.

POLITIKA KAKOVOSTI RIC NOVO MESTO*

Poslanstvo

Z vseživljenjskim učenjem, izobraževanjem in svetovanjem razvijamo kulturo učenja za boljšo kakovost življenja.

Vizija

Postati eden vodilnih nacionalnih centrov vseživljenjskega učenja in evropsko prepoznavno središče za usposabljanje ranljivih skupin.

Osrednja sposobnost

Visoka kakovost zasnove in izvedbe projektov vseživljenjskega učenja.

Vrednote organizacijske kulture

V RIC-u so strokovnost, prijaznost, odgovornost, ustvarjalnost, zanesljivost in kakovost vrednote, ki nam omogočajo delitev svojega uspeha in ponos zaradi vseh dosedanjih dosežkov.

Strateške usmeritve

1. Razvojna in projektna odličnost
2. Odličnost programov izobraževanja
3. Odličnost poslovanja
4. Zadovoljstvo udeležencev
5. Zadovoljstvo partnerjev
6. Zadovoljstvo zaposlenih
7. Družbeno odgovorno delovanje

*Politika kakovosti je opredeljena v Strateškem načrtu zavoda 2012-2017(2018).

Organizacija dela v RIC Novo mesto je projektna, kar omogoča večjo prilagodljivost in hitrejše odzivanje na možnosti, ki jih na področju razvoja človeških virov ponujajo lokalna skupnost, regija, država in Evropska unija.

Vseskozi posvečamo veliko pozornost kakovosti. Za ohranjanje razvoja dejavnosti na kakovostni ravni je pomembna nenehna osebna in strokovna rast zaposlenih, čemur posvečamo posebno skrb. Prisotnost v Evropski uniji nas spodbuja in usmerja v nove izzive, zato razvijamo sodobno organizacijo, ki jo odlikujejo strokovnost, aktualnost in kakovost.

K zagotavljanju kakovostnega izobraževanja nas zavezuje zeleni znak POKI (pravico do uporabe imamo do 31. 3. 2020) in standard ISO 9001:2015 (pravico do uporabe imamo do 10. 7. 2019), osnovni certifikat Družini prijazno podjetje pa nam daje spodbudo za ustvarjanje ugodnega delovnega okolja.

2. Predstavitev Razvojno izobraževalnega centra Novo mesto

6

RAZVOJNO IZOBRAŽEVALNI CENTER NOVO MESTO (RIC NOVO MESTO)

Topliška cesta 2

8000 Novo mesto

Telefon: 07 393 45 50, 07 393 45 51, 031 745 470

Fax: 07 393 45 67

Borza znanja 07 393 45 53

Svetovalno središče Novo mesto: 07 393 45 52, 031 746 002

Središče za samostojno učenje: 07 393 45 64, 031 305 640

Večgeneracijski center SKUPAJ: 05 907 57 12, 031 329 567

E-pošta: ric@ric-nm.si

Spletna stran: www.ric-nm.si

Facebook: <https://www.facebook.com/ric.novomesto/>

RIC Novo mesto je ustanovila Mestna občina Novo mesto (Odlok o ustanovitvi javnega zavoda Razvojno izobraževalni center Novo mesto, UL RS šte. 31/1998, spremembe in dopolnitve odloka UL RS 92/2002, UL RS 75/2008, UL RS 28/2012) z namenom izvajanja javnega nacionalnega in lokalnega – občinskega programa izobraževanja odraslih.

Dejavnost zavoda, ki je financirana neposredno iz javnih sredstev, šteje kot javna služba, katere izvajanje je v javnem interesu. Tržno poslovno dejavnost izvajamo projektno glede na kadrovske in prostorske možnosti, pri tem pa upoštevamo potrebe občanov MO Novo mesto in regije. Financirana je iz prispevkov udeležencev in programov, iz katerih so financirani na razpisih pridobljeni projekti.

Projektna dejavnost prispeva k boljšemu izkoriščanju zmogljivosti zavoda ter k dvigu temeljnih zmožnosti in večjemu vključevanju odraslih v občini in regiji v vseživljenjsko učenje.

RIC Novo mesto odlikuje več kot petdesetletna tradicija, ki kaže na stalnost in trdno vpetost v okolje, na drugi strani pa prilagodljivost, saj nenehno sprejemamo nove izzive. Iz zavoda, katerega dejavnost je ob ustanovitvi v celoti zajemala programe za pridobitev izobrazbe, je RIC Novo mesto prerasel v andragoško središče z raznovrstno programsko ponudbo in prepoznavno razvojno dejavnostjo.

Dejavnost izvajamo prednostno za občane matične občine, občasno pa delujemo tudi v sosednjih občinah, saj je del projektov zasnovan širše. V zadnjih letih je dejavnost vse bolj usmerjena tudi v celotno JV regijo.

Z našo ponudbo zagotavljamo odraslim možnosti za pridobitev različnih stopenj izobrazbe (od osnovne šole za odrasle do magistrskega študija), podporo in pomoč pri učenju (svetovalno središče, središče za samostojno učenje, borza znanja, učna pomoč) in različna znanja za prosti čas in boljšo kvaliteto življenja, še posebej za ranljive skupine prebivalstva.

Vse večji obseg dejavnosti v zadnjih letih predstavlja projektno delo in s tem članstvo v lokalnih, regijskih in mednarodnih projektih partnerstvih.

Za izvajanje programov formalnega in neformalnega izobraževanja, razvoj lastnih programov, umeščanje novih oblik in možnosti izobraževanja in vseživljenjskega učenja, projektno delo ter podpirne dejavnosti v izobraževanju in učenju odraslih, skrbi ekipa stalno zaposlenih strokovnih in administrativno – tehničnih delavcev, projektih sodelavcev, večje število javnih delavcev in številni zunanji sodelavci.

Projektna organiziranost z odprto programsko shemo, stalno strokovno spopolnjevanje vseh zaposlenih in zunanjih sodelavcev ter aktivno strokovno sodelovanje pri razvoju dejavnosti izobraževanja odraslih v Sloveniji, ustvarjajo pogoje za razvoj in delovanje zavoda.

3. Upravljanje zavoda

3.1. Organizacija poslovanja

Organizacijska struktura zavoda temelji na stalnem spremljanju učinkovitosti in izboljševanju dejavnosti, poslovnih funkcij in delovnih procesov. Na podlagi analiz in načrtovanih ukrepov ter predlogov za izboljšave, ki jih podajo zaposleni, posodabljammo obrazce, interna navodila in akte.

V zavodu so skladno s pravilnikom oblikovane skupne in strokovne službe. Strokovne službe izvajajo dela s področja programa zavoda, in sicer:

- razvojne naloge,
- priprava, izvedba in evalvacija dela,
- operativne, informativne, organizacijske in svetovalne naloge,
- spremljanje stanja na področju dela, analiziranje, spodbujanje razvoja in priprava novih konceptualnih rešitev,
- predlogi in pobude za izvajanje novosti in sodelovanje pri njihovem uvajanju,
- strokovne naloge in tehnično administrativne naloge na delovnem področju.

Skupne službe opravljajo finančno-računovodska, kadrovska, tajniško-administrativna in druga dela, ki so splošnega pomena za zavod. Finančno-računovodsko poslovanje vodi računovodja, ki je za svoje delo odgovoren direktorju zavoda. Odgovoren je tudi za vodenje dela organizatorjev in drugih zaposlenih, ki opravljajo posamezne naloge na finančno-računovodskem področju.

Delo strokovnih in skupnih služb vodi direktor zavoda. Vse dejavnosti se izvajajo projektno.

Organi zavoda so:

- svet zavoda,
- direktor,
- andragoški zbor,
- vodje izobraževalnih področij in
- strokovni aktivni.

Naloge in pristojnosti organov zavoda poleg zakonodaje določajo Pravila Razvojno izobraževalnega centra Novo mesto. Poleg navedenih organov v skladu s Pravilnikom o organizaciji dela in sistemizaciji delovnih mest v zavodu deluje tudi kolegij direktorja, v skladu z zakonodajnimi zahtevami posameznih programskih področij pa so imenovane tudi komisije.

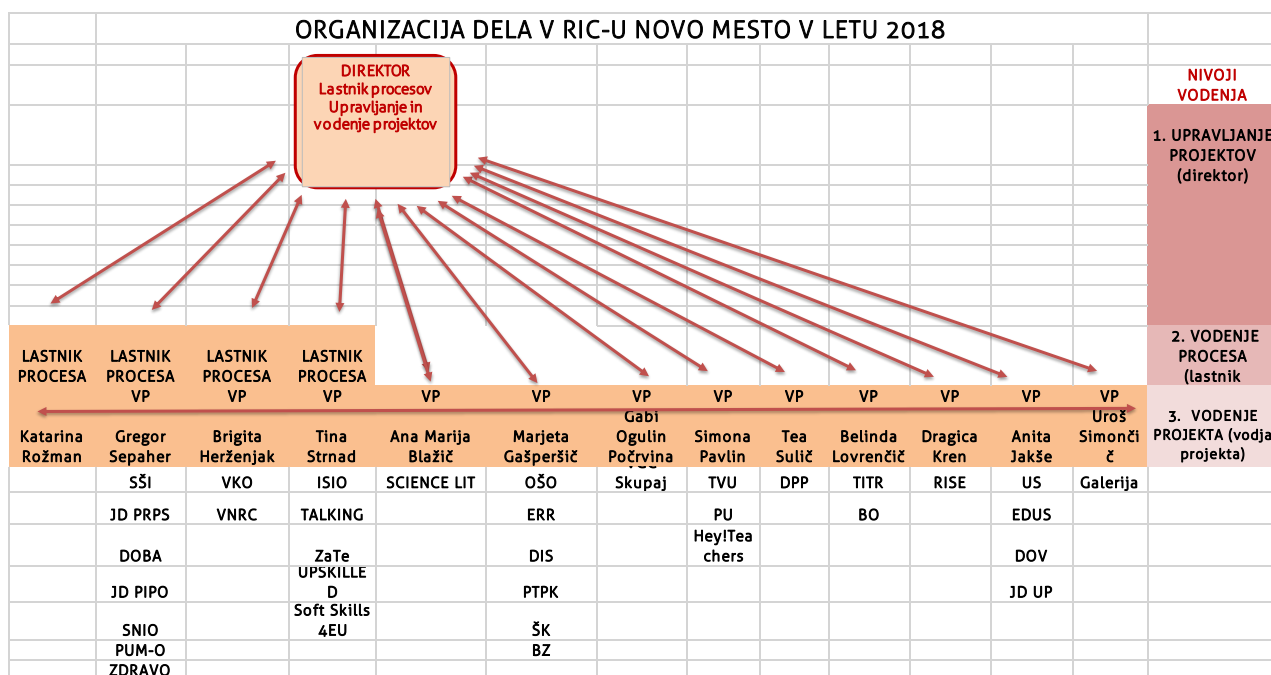
Krovna dokumenta, ki opredeljujeta glavne procese, odgovornosti in politiko kakovosti v zavodu, sta Poslovnik kakovosti (nova verzija je bila sprejeta septembra 2018) in Strateški načrt zavoda za obdobje 2012 – 2017 (2018).

Zavodu MO Novo mesto iz proračuna zagotavlja prostore in določeno višino sredstev za delno sofinanciranje programa za izobraževanje odraslih, namensko tudi za izobraževanje odraslih Romov. S temi sredstvi delno krijemo tudi lastni delež in neupravičene stroške v projektih. Vse ostale vire za opravljanje dejavnosti zavod pridobi s financiranje dejavnosti iz proračuna resornega ministrstva, na razpisih in s prodajo storitev na trgu.

Pri izvajanju programske sheme imajo odločilno vlogo in odgovornost vodje projektov, ki so imenovani s sklepom direktorja. Njihova naloga je, da skupaj s člani projektne skupine poskrbijo za kakovostno in učinkovito izvedbo projekta in razvojne naloge.

Pri izvajanju procesov v zavodu imajo odločilno vlogo lastniki procesov, ki spremljajo izvajanje procesov po poslovniku ter realizacijo načrtanih strateških in projektnih kazalnikov na letni ravni.

Zaradi kadrovskih sprememb je bilo v letu 2018 nekaj sprememb pri imenovanju lastnikov procesov in sprememb pri vodenju projektov. Stanje ob koncu leta je prikazano spodaj.



3. 2. Delo organov zavoda

3.2.1. Svet RIC Novo mesto

Svet zavoda v skladu z zakonodajo in Pravili zavoda sestav pet članov, in sicer:

Zap. št.	Ime in priimek	Predstavnik/ca
1.	Brigita Herženjak, predsednica Sveta RIC Novo mesto	delavcev zavoda
2.	Irena Potočar Papež, namestnica predsednice Sveta RIC Novo mesto	ustanovitelja
3.	Andrej Resman	ustanovitelja
4.	Stane Gregorčič	udeležencev izobraževanja
5.	Simona Gazvoda	delavcev zavoda

Mandat članov sveta se je pričel 25. 2. 2015 in traja 4 leta, to je do 24. 2. 2019.

V letu 2018 je imel svet zavoda 6 rednih sej.

Pregled aktivnosti sveta zavoda:

Zap. št. v tek. letu	Zap. št. seje	Datum seje	Obravnavane vsebine
1.	18. redna	26. 2. 2018	1. Potrditev dnevnega reda 18. seje sveta zavoda 2. Sprejem in potrditev zapisnika 17. seje sveta zavoda 3. Obravnava in potrditev Poročila o realizaciji LDN RIC-a Novo mesto za leto 2017 4. Obravnava in potrditev Poslovnega poročila RIC-a Novo mesto za leto 2017 5. Obravnava in potrditev LDN RIC-a Novo mesto za leto 2018 6. Predstavitev Vzgojnega načrta osnovne šole za odrasle 7. Predstavitev Pravil šolskega reda osnovne šole za odrasle 8. Ugotavljanje delovne uspešnosti v. d. direktorice in v. d. direktorja 9. Poročilo v. d. direktorja o tekočih aktivnostih 10. Predlogi in pobude 11. Razno
2.	19. redna	21. 5. 2018	1. Potrditev dnevnega reda 19. seje sveta zavoda 2. Sprejem in potrditev zapisnika 18. seje sveta zavoda 3. Obravnava in potrditev sklepa o spremembah in dopolnitvah Pravilnika o organizaciji dela in sistemizaciji delovnih mest v javnem zavodu RIC NM 4. Seznaitvev s Poslovníkom o delu andragoškega zbora 5. Obravnava in potrditev Pravil RIC-a Novo mesto 6. Pregled prispelih prijav na razpisano delovno mesto direktorja RIC-a Novo mesto 7. Predlogi in pobude 8. Razno
3.	20. redna	28. 5. 2018	1. Potrditev dnevnega reda 20. seje sveta zavoda 2. Sprejem in potrditev zapisnika 19. seje sveta zavoda 3. Pregled prispelih vlog in dopolnitev vloge na razpisano delovno mesto direktorja RIC-a Novo mesto 4. Predlogi in pobude 5. Razno
4.	21. redna	5. 6. 2018	1. Potrditev dnevnega reda 21. seje sveta zavoda 2. Sprejem in potrditev zapisnika 20. seje sveta zavoda 3. Pregled prispelih vlog in dopolnitev vloge na razpisano delovno mesto direktorja RIC-a Novo mesto 4. Predlogi in pobude 5. Razno
5.	22. redna	17. 7. 2018	1. Potrditev dnevnega reda 22. seje sveta zavoda 2. Sprejem in potrditev zapisnika 21. seje sveta zavoda

Zap. št. v tek. letu	Zap. št. seje	Datum seje	Obravnavane vsebine
			3. Predstavitev kandidata za direktorja RIC-a Novo mesto Gregorja Sepaherja 4. Predstavitev mnenj ustanovitelja MO Novo mesto in andragoškega zbora o kandidatu za direktorja RIC-a Novo mesto 5. Izbira kandidata za direktorja RIC-a Novo mesto 6. Imenovanje direktorja RIC-a Novo mesto 7. Predlogi in pobude 8. Razno
6.	23. redna	13. 11. 2018	1. Potrditev dnevnega reda 23. seje sveta zavoda 2. Sprejem in potrditev zapisnika 22. seje sveta zavoda 3. Rebalans finančnega načrta in Letnega delovnega načrta RIC-a Novo mesto 2018 4. Obravnava poročila o kakovosti za leto 2017 5. Obravnava in potrditev predloga poslovnika o delu komisije za kakovost RIC-a Novo mesto 6. Obravnava in potrditev predloga cenika RIC-a Novo mesto za leto 2019 7. Rokovnik volitev v svet zavoda 8. Imenovanje članov komisije za varstvo pravic udeležencev v RIC-u Novo mesto 9. Imenovanje članov pritožbene komisije v RIC-u Novo mesto 10. Imenovanje članov komisije za kakovost 11. Vloge za investicije v RIC-u Novo mesto 12. Informacija o izplačilu sejin zunanjim članom sveta zavoda za leto 2018 13. Poročilo direktorja o tekočih aktivnostih 14. Predlogi in pobude

Svet zavoda je:

- obravnaval in potrdil in Poročilo o realizaciji LDN in Poslovno poročilo za leto 2017,
- obravnaval in potrdil LDN zavoda za leto 2018 ter spremljal njegovo izvajanje;
- sprejel Vzgojni načrt osnovne šole za odrasle, Pravila šolskega reda osnovne šole, Poslovnik o delu andragoškega zbora;
- obravnaval in potrdil sklep o spremembah in dopolnitvah Pravilnika o organizaciji dela in sistematizaciji delovnih mest in Pravila zavoda;
- obravnaval in potrdil Rebalans finančnega načrta in LDN za leto 2018,
- obravnaval in potrdil poročilo o kakovosti za leto 2017 in predlog poslovnika o delu komisije za kakovost;
- sprejemal finančni načrt in zaključni račun, potrdil cenike, potrdil vloge za investicije;
- imenoval člane komisije za varstvo pravic udeležencev, pritožbene komisije in komisije za kakovost;
- vodil postopek razpisa delovnega mesta direktorja zavoda (pregledal prispele vloge, obravnaval predstavitev kandidata in mnenj ustanoviteljev zavoda, izbral kandidata in imenoval kandidata za direktorja);
- razpisal volitve za predstavnik delavcev in udeležencev v svet zavoda ter sprejel Rokovnik volitev;
- ocenil delovno uspešnost v.d. direktorice in v.d. direktorja;
- opravljal stalni nadzor nad upravljanjem in poslovanjem zavoda;
- obravnaval predloge in pobude organov zavoda in o njih odločal;
- dal ustanovitelju predloge in mnenje o posameznih zadevah;
- oblikoval stalne ali občasne komisije ali druga delovna telesa za posamezna vprašanja iz svoje pristojnosti;

- opravljal druge zadeve, za katere tako določajo zakon, drugi predpisi, ta pravila in splošni akti zavoda.

3.2.2. Andragoški zbor

Andragoški zbor sestavljajo v skladu s Poslovnikom o delu Andragoškega zbora (AZ) strokovni delavci v programu osnovne šole za odrasle, javnoveljavnih izobraževalnih programih za odrasle, javnoveljavnih programih poklicnega in srednjega strokovnega izobraževanja v skladu z zakoni, ki urejajo ta področja, strokovni delavci v dejavnostih, izobraževalci v neformalnih izobraževalnih programih za odrasle in drugi delavci, ki opravljajo strokovne naloge, ki so zaposleni v Razvojno izobraževalnem centru ali zunanji sodelavci s katerimi ima Razvojno izobraževalni center na datum sklica andragoškega zbora sklenjeno pogodbo/sporazum oz. pogodbe/sporazume za najmanj 100 ur izobraževalnega dela za tekoče koledarsko leto.

Sestava AZ je določena na podlagi LDN posameznih programov, s katerimi vodje izobraževalnih področij opredelijo načrtovano sodelovanje zunanjih sodelavcev.

V letu 2018 smo izvedli 2 redni in 3 korespondenčne seje andragoškega zbora:

Pregled aktivnosti andragoškega zbora:

Zap. št. v tekočem letu	Zap. št. seje	Datum seje	Obpravnavane vsebine
1	1. korespondenčna	26. 1. 2018	1. Oblikovanje mnenja o predlogu v. d. direktorja za napredovanje Gabi Ogulin Počrvina v naziv SVETNICA
2	14. redna	27. 2. 2018	1. Ugotavljanje sklepčnosti, odločanje o dnevnem redu in izvolitev overitelja zapisnika 2. Sprejem in potrditev zapisnika predhodne seje AZ ter pregled realizacije zapadlih sklepov 3. Obravnava predloga Poročila o realizaciji RIC-a Novo mesto za leto 2017 in oblikovanje mnenja 4. Obravnava predloga Poslovnega poročila RIC-a Novo mesto za leto 2017 in oblikovanje mnenja 5. Obravnava predloga LDN RIC-a Novo mesto za leto 2018 in oblikovanje mnenja 6. Informacija o novih aktih v RIC-u: Vzgojni načrt osnovne šole za odrasle in Pravila šolskega reda osnovne šole za odrasle 7. Pobude in predlogi za izboljšave
3	2. korespondenčna	16. - 17. 5. 2018	1. Potrditev predloga Poslovnika andragoškega zbora RIC Novo mesto
4	15. redna	19. 6. 2018	1. Ugotavljanje sklepčnosti, odločanje o dnevnem redu in izvolitev overitelja zapisnika 2. Sprejem in potrditev zapisnika predhodne seje AZ ter pregled realizacije zapadlih sklepov 3. Obravnava in potrditev Poslovnika o delu andragoškega zbora 4. Obravnava Poročila o kakovosti za leto 2017 5. Spremljanje kakovosti na ravni zavoda in učitelja 6. Izvolitev delovnih teles andragoškega zbora (overitelj zapisnika in tri-članska volilna komisija) 7. Predstavitev kandidata za direktorja RIC-a Novo mesto in programa za mandatno obdobje 2018-2023 ter vprašanja 8. Glasovanje članov andragoškega zbora o kandidatu za direktorja RIC-a Novo mesto 9. Pobude in predlogi za izboljšave

Zap. št. v tekočem letu	Zap. št. seje	Datum seje	Obravnavane vsebine
5	3. korespondenčna	12. 11. 2018	1. Rebalans Letnega delovnega načrta in finančnega načrta RIC-a Novo mesto za leto 2018 in oblikovanje mnenja članov andragoškega zbora

V skladu z 38. členom Zakona o izobraževanju odraslih je andragoški zbor na svojih sejah:

- oblikoval mnenje o napredovanju strokovne delavke;
- obravnaval in oblikoval mnenje o poročilu o realizaciji LDN zavoda za leto 2017;
- obravnaval in oblikoval mnenje o poslovnem poročilu za leto 2017;
- obravnaval in oblikoval mnenje o LDN zavoda za leto 2018;
- bil informiran o novih aktih v zavodu;
- obravnaval in potrdil poslovnik andragoškega zbora zavoda;
- obravnaval poročilo o kakovosti za leto 2017 in spremljanje kakovosti na ravni zavoda in učitelja;
- izvolil delovna telesa andragoškega zbora;
- glasoval o kandidatih za direktorja/direktorico RIC,
- opravljal druge naloge v skladu z zakonom.

3.2.3. Direktor

Gregor Sepaher je bil na delovno mesto v.d. direktorja imenovan s sklepom Sveta zavoda za obdobje od 1. 11. 2017 do 30. 10. 2018. Svet zavoda je objavil prosto delovno mesto direktorja, za katerega je bil imenovan Gregor Sepaher za obdobje od 1. 11. 2018 do 30. 10. 2023.

Direktor zavoda ima v skladu z veljavno zakonodajo naslednje pristojnosti in odgovornosti:

- načrtuje, organizira in vodi delo in poslovanje zavoda;
- pripravlja letni delovni načrt in odgovarja za njegovo izvedbo;
- poroča o rezultatih poslovanja;
- predlaga izobraževalno in poslovno politiko ter ukrepe za njihovo izvajanje;
- sooblikuje predloge novih programov in dodatnih storitev;
- izvršuje sklepe in odločitve sveta zavoda;
- obravnava in sprejema pobude drugih organov zavoda;
- vodi delo andragoškega zbora;
- skrbi za trženje storitev in predlaga cene storitev;
- skrbi za promocijo zavoda;
- spremlja izobraževalno delo zunanjih sodelavcev in jim svetuje;
- določa sistemizacijo delovnih mest;
- sprejema splošne akte, za katere je tako določeno s predpisi ali pravili zavoda in zagotavlja pripravo aktov, ki jih sprejema svet;
- skrbi za sodelovanje zavoda z udeleženci izobraževanja in odgovarja za uresničevanje njihovih pravic in dolžnosti;
- skrbi za sodelovanje zavoda s starši mladoletnih udeležencev izobraževanja;
- skrbi za sodelovanje z drugimi zavodi in organizacijami;
- zagotavlja obveščanje delavcev v skladu s predpisi;
- določa podatke, ki se štejejo za poslovno skrivnost;
- izvaja vse pristojnosti s področja delovnih razmerij v skladu z veljavnimi predpisi;
- odloča o disciplinski in odškodninski odgovornosti delavcev;
- odloča o razporejanju delovnega časa in odreja delo prek polnega delovnega časa;
- določa plače, odloča o delovni uspešnosti in o napredovanju delavcev v skladu s predpisi;

- imenuje delovne skupine ali druga telesa za izvedbo določenih nalog ali preučitev posameznih vprašanj iz svoje pristojnosti;
- opravlja druge zadeve, ki jih določajo zakon, drugi predpisi, pravila zavoda in splošni akti zavoda.

3.2.4. Kolegij

V zavodu kot strokovno-posvetovalno telo direktorja deluje kolegij direktorja.

Kolegij sestavljajo direktor, vodje delovnih področji, lastniki procesov, vodje tekočih projektov in po potrebi tudi drugi zaposleni, ki jih določi direktor. Kolegij direktorja je obravnaval tekoča poslovna, programska in druga vprašanja, pomembna za nemoteno delovanje zavoda. O obravnavanih zadevah je sprejemal stališča in sklepe. O delu kolegija vodimo zapisnike, ki so objavljeni na intranetni strani zavoda in se hranijo v tiskani obliki v tajništvu zavoda.

Kolegij direktorja se je sestel 9-krat in obravnaval ukrepe na področju organizacije dela, razvoja strokovnih znanj zaposlenih, spremljal aktivnosti in predlagal povezovanje med projekti, spremljanje realizacijo načrtovanih ciljev po LDN po obdobjih in strateškem načrtu, se informiral o razvojnih nalogah in aktivnostih na področju zagotavljanja kakovosti, obravnaval predloge internih pravilnikov, internih navodil in aktualne zadeve.

3.2.5. Strokovni aktivni in vodje izobraževalnih področij

Strokovne aktivne sestavljajo strokovni delavci, organizatorji izobraževanja in učitelji na posameznem izobraževalnem področju ter direktor zavoda.

V zavodu sta imenovana vodja izobraževalnih področij, in sicer Marjeta Gašperšič e za področje Programi za pridobitev izobrazbe in Brigita Herženjak za področje Javnoeljavni programi splošnega in državlanskega izobraževanja, ki vodita tudi delo strokovnih aktivov na teh področjih. Vodja izobraževalnega področja ima še druge naloge:

- načrtuje in organizira izobraževanje,
- analizira izobraževalno delo in njegove rezultate,
- spremlja napredovanje udeležencev izobraževanja,
- opravlja in organizira svetovalno delo in
- opravlja druge naloge, določene z letnim delovnim načrtom.

Druge strokovne aktivne so vodili strokovni delavci, odgovorni za posamezne dejavnosti.

O sejah strokovnih aktivov se vodijo zapisniki, ki se tekoče hranijo v mapi strokovni organi zavoda na RICNET-u, ob zaključku leta pa oddajo v uradni arhiv zavoda.

Poimenski sestav posameznih strokovnih aktivov in posledično tudi članov andragoškega zbora se je med letom spreminjal, ker se pogodbe z zunanjimi sodelavci sklepajo sukcesivno.

V skladu z zakonodajnimi zahtevami so bile naloge strokovnih aktivov predvsem:

- obravnavanje problematike posameznega izobraževalnega področja,
- usklajevanje meril za preverjanje in ocenjevanje znanja udeležencev ter za evalvacijo izobraževalnega in drugega dela,
- posredovanje predlogov za izboljšanje izobraževalnega dela andragoškem zboru,
- obravnavanje pripomb udeležencev izobraževanja ter opravljanje drugih strokovnih nalog, določenih z letnim delovnim načrtom.

V letu 2018 so delovali strokovni aktivni učiteljev javnoeljavnih programov:

1. Strokovni aktiv osnovne šole za odrasle
2. Strokovni aktiv programov poklicnega in srednješolskega izobraževanja – PUZ
3. Strokovni aktiv učiteljev splošnih javnoeljavnih programov

Poleg navedenih so v skladu s poslovno politiko zavoda delovali še:

1. Programski odbor Univerze za starejše in
2. Mreža strateških partnerjev omrežja ISIO v MONM in lokalnih skupnosti, ki poslujejo na območju lokalne skupnosti Novo mesto (Aktiv strokovnih partnerjev Svetovalnega središča Novo mesto in Strateški svet Svetovalnega središča Novo mesto).
3. Strokovni aktiv Svetovalnega središča Novo mesto
4. Strokovni aktiv projekta DIS – Svetovalnega središča Novo mesto za zaposlene

Strokovni aktiv OŠO

Strokovni aktiv osnovne šole za odrasle se je v obdobju september 2017 – december 2018 sestel 6-krat. Sestavljali so ga učitelji, ki so poučevali v programu OŠO in zaposleni v RIC Novo mesto, ki so delali na tem področju. Strokovni aktiv je vodila vodja izobraževalnega področja Osnovne šola za odrasle Marjeta Gašperšič.

Naloge strokovnega aktivna so bile :

- pregled seznama kandidatov vpisanih v OŠ za odrasle in mladostnike,
- oblikovanje oddelkov,
- sprejemanje in izdajanje sklepov o tem, v kateri razred se lahko vpiše posameznik, na podlagi dokumentacije, ki jo posamezen kandidat predloži,
- obravnavanje problematike posameznega področja,
- usklajevanje meril za preverjanje in ocenjevanje znanja,
- evalviranje izobraževalnega dela,
- predlaganje izboljšav dela,
- obravnavanje pripombe udeležencev izobraževanja, potrjevanje urnikov in
- opravljanje drugih nalog v skladu z zakonom.

V šolskem letu 2017/18 so strokovni aktiv sestavljali:

1. Ana Marija Blažič
2. Andreja Tomc
3. Barbara Kočjaž
4. Blanka Rončelj
5. Darja Cimerman Štrucelj
6. Darja Kos Strmec
7. Gabrijela Kovač
8. Gea Pleničar
9. Gregor Sepaher
10. Ines Medved
11. Irena Zupančič
12. Jolanda Miklič
13. Ksenija Hočevlar
14. Lea Levak
15. Maja Malovrh
16. Mateja Murgelj
17. Minka Kočevlar
18. Nataša Rustja
19. Nene Borčilo
20. Peter Mravinec
21. Simon Štupar
22. Sonja Zupančič

23. Stanka Papež
24. Tadeja Arkar

V obdobju september–december 2018 so člani strokovnega aktiva:

1. Ana Marija Blažič
2. Andreja Tomc
3. Darinka Cimerman Štrucelj
4. Dušan Tomaševič
5. Gabrijela Kovač
6. Gea Pleničar
7. Gregor Sepaher
8. Greta Košmrl
9. Helena Jordan
10. Irena Zupančič
11. Jan Fink
12. Katja Volf
13. Ksenija Hočevnar
14. Maja Malovrh
15. Marjeta Smolič Ferkolj
16. Minka Kočevnar
17. Nene Borčilo
18. Nika Robida
19. Peter Mravinec
20. Sonja Zupančič
21. Stanislava Papež
22. Tadeja Arkar
23. Tadeja Nemanič

Pregled aktivnosti strokovnega aktiva:

Zap. št. seje	Datum seje	Obravnavane vsebine
1.	14. 11. 2017	1. Obveznosti zunanjih izvajalk in RIC-a pri izvajanju programa (vrste pogodb, način poročanja in oddaja zahtevkov o opravljenem delu) 2. Hišni red in pravila ravnanja 3. Izpitni red v izobraževalni sezoni 2017-18 4. Predlog LDN projekta OŠO v izobraževalni sezoni 2017-18 5. Predlogu pravilnika o vzgojnih ukrepih 6. Predlogi in pobude
2.	9. 12. 2017	1. Potrditev dnevnega reda. 2. Sprejem in potrditev zapisnika zadnje seje SA. 3. Delovna večerja in druženje 4. Pregled izvajanja programa po skupinah 5. Napotki za izvajanje tečajne oblike pouka in dokumentacija 6. Razno
3.	7. 2. 2018	1. Potrditev zapisnika prejšnje seje 2. Predstavitev LDN programa OŠO in oblikovanje mnenja SA 3. Pravila hišnega reda, uresničevanje v praksi ter najpogostejše kršitve 4. Dogovor o pripravi poročila o uspešnosti udeležencev pri posameznih predmetih 5. Dogovor o izvedbi izpitov 6. Razno 7. Predlogi in pobude
4.	23.2.2018	1. Potrditev zapisnika prejšnje seje 2. Predlog dopolnitve dnevnega reda seja

Zap. št. seje	Datum seje	Obravnavane vsebine
		3. Pravila šolskega reda in vzgojnega načrta OŠO 4. Poročilo o uspešnosti udeležencev v zimskem semestru OŠO 5. Razno 6. Predlogi in pobude
5.	27. 6. 2018	1. Potrditev zapisnika prejšnje seje 2. Predlog dopolnitve dnevnega reda seje s predstavitvijo rezultatov projekta Talking 3. Pregled uspešnosti udeležencev in dogovor o podpornih oblikah izobraževalnega dela v juliju in avgustu ter izrednih izpitnih rokih 4. Predstavitve spletne učilnice in povabilo k pripravi internih gradiv 5. Dogovor o nadaljnjem sodelovanju 6. Predstavitve nadaljevanja usposabljanja iz NLP v programu Kako se lotiti učenja 7. Delavnica z Ireno in gongi v okviru Borze znanja 8. Predlogi in pobude 9. Razno – druženje ob kosilu
6.	19. 11. 2018	1. Pregled in potrditev poslovnika strokovnega aktiva, ugotavljanje sklepčnosti, odločanje o dnevnem redu, izvolitev overitelja zapisnika 2. Organizacija pouka in drugega izobraževalnega dela v izobraževalni sezoni 2018-19 3. Načini in merila za preverjanje in ocenjevanje znanja udeležencev osnovne šole za odrasle ter priznavanje predhodno pridobljenega znanja v OŠO 4. Obveznosti udeležencev in izpiti v izobraževalni sezoni 2018-19 5. Pravila šolskega reda OŠO 6. LDN OŠO 7. Predlog programa dela strokovnega aktiva 8. Pripomočki za pouk 9. Obveznosti zunanjih izvajalcev in RIC-a pri izvajanju programa – vaša vprašanja (vrste pogodb, način poročanja in oddaja zahtevkov o opravljenem delu ...) 10. Predlogi in pobude

Dokumentacija o sejah strokovnega aktiva je objavljena na intranetu in hranjena v arhivu projekta.

Strokovni aktiv za poklicno in srednješolsko izobraževanje

Strokovni aktiv za srednje in poklicno izobraževanje sestavljajo zunanji sodelavci, ki poučujejo v programih poklicnega in srednješolskega izobraževanja in strokovni delavci v RIC Novo mesto, ki delajo na tem področju.

V izobraževalnih programih RIC-a pokriva en učitelj eno predmetno področje, zato je bil strokovni aktiv združen. Sestal se je dvakrat.

Člani strokovnega aktiva so na sejah:

- obravnavali problematiko izobraževalnega področja,
- evalvirali izobraževalno in drugo delo,
- usklajevali merila za preverjanje in ocenjevanje znanja,
- sodelovali pri oblikovanju izvedbenega predmetnika in urnika predavanj, konzultacij in izpitnih rokov,
- andragoškem zboru dajali predloge za izboljšanje dela,
- obravnavali pripombe udeležencev izobraževanja,
- opravljali druge strokovne naloge, določene z LDN in zakonom.

Delo strokovnega aktiva je vodil vodja izobraževalnega področja programi za pridobitev izobrazbe Gregor Sepaher.

Člani strokovnega aktiva PSI so bili:

- Zlatka Butkovec Gačnik
- Brigita Herženjak
- Helena Jordan
- Rudi Jud
- Blažena Košmerl
- Gabrijela Kovač
- Valerija Kranjc
- Borut Retelj
- Urška Mehle
- Jelko Moderc
- Mateja Oklešččen
- Srečko Paderšič
- Zvonka Potočar
- Gregor Sepaher
- Tea Sulič

Strokovni aktiv je obravnaval naslednje vsebine:

Zap. št. v tekočem letu	Zap. št. seje	Datum seje	Obravnavane vsebine
1.	1.	15. 10. 2018	1. Sodelovanje z zunanjimi sodelavci (honorar – kriteriji, obrazci, e-zbornica, obvezne priloge k pogodbam – priprave). 2. Plan dela v šol. letu 2018/19 (urnik, izvedbeni kurikulum, izpitni roki, šolska pravila, LDN). 3. Plan dela SA v šolskem letu 2018/2019

Strokovni aktiv učiteljev splošnih javnoveljavnih programov (SJVP)

Strokovni aktiv učiteljev SJVP sestavljajo zunanji strokovni sodelavci, ki poučujejo v javnoveljavnih programih, za katere je zavod vpisan v razvid izvajalcev pri MIZŠ ter strokovni delavci RIC-a Novo mesto, ki delajo na tem področju.

V letu 2018 se je strokovni aktiv sestel 1-krat, in sicer 7. 9. 2018. Člani aktiva so presojali ustreznost že opredeljenih standardov znanja v programih Usposabljanje za življenjsko uspešnost (UŽU)-Most do izobrazbe (MI), Usposabljanje za življenjsko uspešnost (UŽU)-Moje delovno mesto (MDM) in Računalniška pismenost za odrasle (RPO).

Na srečanju je aktiv uskladi tudi merila za preverjanje znanja in sodeloval pri oblikovanju izvedbenega predmetnika programov.

V letu 2018 smo izvedli po en program UŽU-MI, UŽU-MDM in RPO, zato so bili člani strokovnega aktiva sodelavci, ki so sodelovali pri izvedbi programa:

1. Programi UŽU: Marjeta Gašperšič, Brigita Herženjak in drugi zunanji strokovni sodelavci
2. RPO: Gregor Sepaher, Belinda Lovrenčič

Delo strokovnega aktiva je vodila vodja izobraževalnega področja Brigita Herženjak.

Programski odbor Univerze za starejše

Programski odbor US je imel 7 članov. Predstavniki članov Univerze za starejše so Franc Umek, Stane Gregorčič, Elizabeta Vardijan, Slavica Mencin in Milica Lukšič, predstavnici RIC-a Novo mesto pa Simona Pavlin oz Anita Jakše ter direktor zavoda, Gregor Sepaher.

Naloge programskega odbora so bile:

- ugotavljanje potreb članov univerze
- oblikovanje mnenja o letnem programu univerze
- promocija univerze za tretje življenjsko obdobje
- sodelovanje pri pridobivanju prostovoljcev za izvedbo posameznih aktivnosti
- oblikovanje mnenja o predlogu cen posameznih programov ter spremljanje izvajanja finančnega poslovanja univerze

Programski odbor US je obravnaval naslednje vsebine:

Zap. št. seje	Datum seje	Obravnavane vsebine
1	16. 3. 2018	1. poročilo o realizaciji Univerze za starejše v letu 2017 2. programska ponudba za leto 2018 (novi programi in ekskurzije) 3. pregled članstva (izbris neplačnikov) in dogovor glede članarine 4. odprta vprašanja povezana z US 5. predlogi in pobude 6. razno
2	19. 7. 2018	1. Ambasadorji učenja 2. kazalniki US 2017/18 3. Ponudba US 4. 18. festival za tretje življenjsko obdobje 5. članstvo Slavice Mencin 6. razno

Mreža strateških partnerjev omrežja ISIO v MONM in lokalnih skupnosti, ki poslujejo na območju lokalne skupnosti Novo mesto (Aktiv strokovnih partnerjev Svetovalnega središča Novo mesto in Strateški svet Svetovalnega središča Novo mesto).

Poleg glavnega cilja izvajanja dejavnosti ISIO, ki je nudenje svetovalne podpore posamezniku za večjo dostopnost in vključenost v IO in za večjo uspešnost ter učinkovitost, smo skrbeli tudi za realizacijo drugega cilja, ki je povezovanje organizacij v partnersko mrežo: za večjo celovitost in kakovost svetovanja ter razvoja IO v regiji. Zagotovili smo nadaljnje delovanje obstoječega strateškega sveta: Mestna občina Novo mesto, Občina Škocjan, Občina Dolenjske Toplice, Občina Žužemberk, Občina Mirna Peč, Občina Šentjernej, Občina Straža, Občina Šmarješke Toplice.

V obdobju poročanja smo izvedli 1 sejo strateških partnerjev, kar je razvidno iz spodnje preglednice. Vsebina, ki je bila obravnavna na sejah je bila osredotočena tokrat na razpravo – swot analizo delovanja zavoda/svetovanja, ki je temelj za načrtovanje vizije, poslanstva, strateških ciljev naše organizacije na splošno in dejavnosti Svetovalnega središča Novo mesto za obdobje 2019 - 2023. V pričetku leta 2019 bomo organizirali sejo strateških partnerjev, namenjena obravnavi in potrjevanju temeljnih dokumentov dejavnosti svetovanja (Realizacijo LDN 2018, LDN 2019, Poročilo o spremljanju za leto 2018, Realizacijo samoevalvacije ter Akcijski načrt 2018, 2019).

Strateški svet je obravnaval naslednje vsebine:

Zap. št. seje	Datum seje	Obravnavane vsebine
1.	4. 12. 2018	Sejo smo izpeljali v obliki strokovnega dogodka »Skupaj z nami na poti znanja« 1. Predstavitev rezultatov na področju doseganja kazalnikov, strateških ciljev 2. Vodenja razprava – po metodi svetovne kavarne (SWOT analiza delovanja)

Strokovni aktiv Svetovalnega središča Novo mesto

V letu 2018 smo izmed obstoječe fleksibilne mreže strokovnih partnerjev (v letu 2016 je bilo v mreži 19 organizacij) oblikovali ožji strokovni aktiv 5 organizacij (LU Kočevje, ZIK Črnomelj, CIK

Trebnje, ZRSZ UE Novo mesto ter RIC NM), zaradi nalog pri soorganizaciji Dnevov svetovalnih središč (Regijskega festivala zaTE). Realizirali smo 2 srečanja, in sicer 18. 5. 2018, 12.7. 2018)

Strokovne partnerje smo povabili tudi na strokovne dogodke, ki smo jih organizirali, in sicer 16. 5. 2018, v okviru Parade učenja in več strokovnih dogodkov v času Dnevov svetovalnih središč oz. regijskega festivala zaTE (26. – 28. 9. 2018), opisanih spodaj, ter strokovni dogodek 4. 12. 2018, Skupaj z vami na poti do znanja.

V času dnevov svetovalni središč oz. regijskega festivala zaTE se je ISIO vključil aktivno v soorganizacijo 3 strokovnih dogodkov, ki so zajele različne ciljne skupine partnerjev (tako strokovnih, kot strateških ter tudi podjetja).

26. 9. 2018, je potekala strokovna razprava z naslovom »Inkluzija ni le za otroke s posebnimi potrebami in Rome«, ki je bila namenjena strokovnim delavcem osnovnih šol, ter drugim zainteresiranim (20 udeležencev) Program je [na povezavi](#).

27. 9. 2018, smo skupaj s projektom VNRC organizirali razpravo o izobraževanju in zaposlovanju Romov z Romi (35 udeležencev).

28. 9. 2018, pa smo sodelovali pri organizaciji in izpeljavi Posveta »IZZIVI USPEŠNOSTI, PROFITABILNOSTI IN PRIHODNOSTI PODJETIJ«, ki je bil organiziran v okviru projekta Svetovanje za zaposlene (59 udeležencev).

Kot utečeno smo partnerje informirali o aktualnih zadevah v regiji, vabili na aktualna usposabljanja ter informirali o naši dejavnosti in dogodkih, ki smo jih izpeljali.

Strokovni aktiv DIS – Svetovalnega središča Novo mesto za zaposlene

skladu s prijavo deluje v okviru projekta DIS strokovni aktiv svetovalcev za zaposlene. Sestavljajo ga svetovalci za zaposlene v RIC-u in pri partnerskih organizacijah. Namenjen je poglobljeni izmenjavi in širjenju znanja svetovalcev. V letu 2018 ga je vodila Katja Volf in se je sestal štirikrat.

Strokovni aktiv je obravnaval naslednje vsebine:

Zap. št. v tekočem letu	Zap. št. seje	Datum seje	Obravnavane vsebine
1.	4.	22.02.2018	1. Pregled zapisov v bazi SVZAP. 2. Uporaba svetovalnih pripomočkov. 3. Predlogi za inovativne oblike oz. pristope dela. 4. Razno.
2.	5.	11.7.2018	1. Pregled realiziranih sklepov zadnje seje in potrditev zapisnika zadnje seje 2. Ambasadorji učenja 3. Dogovor o sodelovanju v okviru Festivala zaTE 4. Akcijski načrt 5. Predlogi in pobude Srečanje strokovnega aktiva je bilo združeno s srečanjem projektne skupine.
3.	6.	9.10.2018	1. Analiza kakovosti svetovalnih storitev s pregledom baze svetovalnih storitev in predlogi za izboljšanje v nadaljevanju izvajanja projektov. 2. Predlogi in pobude.

4.	7.	21.11.2018	1. Pregled realiziranih sklepov zadnje seje in potrditev zapisnika zadnje seje. 2. Šolski center predstavi aktualna projekta: • Promocije, animacije in učne pomoči 2018 – 2022; • Izvajanje programov nadaljnjega poklicnega izobraževanja in usposabljanja v letih 2018 – 2022. 3. Realizacija aktivnosti po akcijskem načrtu za razvoj kakovosti 4. Predlogi in pobude.
----	----	------------	---

Dokumentacija o sejah strokovnega aktiva je objavljena na intranetu in hranjena v arhivu projekta.

3.2.6. Komisije v zavodu

V zavodu v skladu z zahtevami posameznih programov in dejavnosti delujejo naslednje komisije:

Komisija/skupina za kakovost (KK)

Komisija/skupina za kakovost je spremljala in ugotavljala kakovost vzgojno-izobraževalnega dela v skladu z vizijo, poslanstvom in vrednotami zavoda. Komisija je bila imenovana v skladu s 16. členom Zakona o poklicnem in strokovnem izobraževanju (ZPSI - 1; UL RS 79/2006) in opravlja tudi naloge, ki jih določa 20. člen Navodil o prilagajanju izrednega poklicnega in strokovnega izobraževanja (UL RS št. 8/2002), kot so spremljanje kakovosti izpeljave in učinkov izrednega izobraževanja pri posameznem organizacijskem modelu, predlogi za izboljšave, idr.

Svet RIC Novo mesto na predlog v. d. direktorja imenoval komisijo v sestavi:

1. Gregor Sepaher, vodja komisije,
2. mag. Vesna Čolič, članica komisije,
3. Brigita Herzenjak, članica komisije,
4. Tina Strnad, članica komisije,
5. Marjeta Gašperšič, članica komisije,
6. Andreja Petrovič, članica komisije - zunanja sodelavka,
7. Darja Brezovar, članica komisije - predstavnik delodajalcev in
8. Denis Žučak, član komisije - predstavnik udeležencev.

Mandat komisije je trajal od 12. 10. 2017– 30. 9. 2018.

Na podlagi 16. člena Zakona o poklicnem in strokovnem izobraževanju (ZPSI - 1; UL RS 79/2006), 20. člena Navodil o prilagajanju izrednega poklicnega in strokovnega izobraževanja (UL RS št. 8/2008) in 17. člena Pravil RIC Novo mesto (22. 5. 2018) je Svet RIC Novo mesto na predlog direktorja sprejel novo komisijo v sestavi

1. Gregor Sepaher, vodja komisije,
2. Katja Volf, članica komisije,
3. Brigita Herzenjak, članica komisije,
4. Tina Strnad, članica komisije,
5. Marjeta Gašperšič, članica komisije,
6. Andreja Petrovič, članica komisije - zunanja sodelavka,
7. Darja Brezovar, članica komisije - predstavnik delodajalcev in
8. Denis Žučak, član komisije - predstavnik udeležencev.

Mandat komisije traja od 1. 10. 2018 – 30. 9. 2021.

Komisija za kakovost je obravnavala:

Zap. št. v tekočem letu	Datum seje	Obravnavane vsebine
1	7. 3. 2018	1. Potrditev dnevnega reda tekoče seje komisije 2. Sprejem in potrditev zapisnika predhodne seje komisije 3. Realizacija akcijskega načrta za leti 2016/2017 4. Priprava poročila o kakovosti za leto 2017 5. Akcijski načrt za leto 2018 (ISIO, POKI, SN, PK) 6. Poročilo o delu svetovalca za kakovost 7. Načrt dela svetovalca za kakovost za leto 2018 8. Predlogi in pobude 9. Razno
2	22. 4. 2018	1. Potrditev dnevnega reda tekoče seje komisije 2. Sprejem in potrditev zapisnika predhodne seje komisije 3. Potrditev akcijskega načrta za leto 2018 4. Obravnava in potrditev Samoevalvacijskega načrta za leto 2018 5. Predstavitev nalog v omrežju svetovalcev za kakovost za leti 2018 in delno 2019 6. Predlogi in pobude 7. Razno
3	6. 7. 2018	1. Potrditev dnevnega reda tekoče seje 2. Sprejem in potrditev zapisnika predhodne seje 3. Obravnava vsebine naloge v okviru skupne naloge svetovalcev za kakovost (spremljanje učitelja) 4. Spremljanje akcijskega načrta 2018 5. Predlogi in pobude 6. Razno
4	7. 11. 2018	1. Potrditev dnevnega reda tekoče seje 2. Sprejem in potrditev zapisnika predhodne seje 3. Dogovor o izvedbi strokovnega dogodka z zunanjimi interesnimi skupinami 4. Predlogi in pobude 5. Razno

Šolska komisija za pripravo in izvedbo zaključnega izpita – ŠK

Na podlagi 11. člena Pravilnika o zaključnem izpitu (UL RS št. 56/08, 50/10, 23/11) je imenovana šolska komisija za zaključni izpit (ZI) v sestavi:

1. Gregor Sepaher, predsednik šolske komisije,
2. Marjeta Gašperšič, namestnica predsednice šolske komisije,
3. Brigita Herženjak, tajnica šolske komisije,
4. Tina Strnad, članica šolske komisije,
5. Stanislava Papež, članica šolske komisije.

Komisija je imenovana za obdobje 1. 11. 2017–31. 10. 2018.

Po izteku mandata je bila imenovana nova komisija v sestavi:

1. Gregor Sepaher, predsednik šolske komisije,
2. Brigita Herženjak, namestnica predsednice šolske komisije,
3. Anita Jakše, tajnica šolske komisije,
4. Tina Strnad, članica šolske komisije,
5. Stanislava Papež, članica šolske komisije.

Komisija je imenovana za obdobje 1. 11. 2018 – 31. 10. 2019.

Komisija se v letu 2018 ni sestala.

V skladu z določbami Pravilnika o poklicni maturi (UL RS, št. 44/08, 9/09, 40/11) je v obdobju 2. 11. 2016 do 31. 10. 2017 ŠMK delovala v naslednji sestavi:

1. Gregor Sepaher, predsednik šolske maturitetne komisije,
2. Marjeta Gašperšič, namestnica predsednice šolske maturitetne komisije,
3. Brigita Heržanjak, tajnica šolske maturitetne komisije,
4. Stanislava Papež, članica šolske maturitetne komisije,
5. Tina Strnad, članica šolske maturitetne komisije.

Po izteku je bila imenovana nova ŠMK v naslednji sestavi:

1. Gregor Sepaher, predsednik šolske maturitetne komisije,
2. Brigita Heržanjak, namestnica predsednika šolske maturitetne komisije,
3. Anita Jakše, tajnica šolske maturitetne komisije,
4. Stanislava Papež, članica šolske maturitetne komisije,
5. Tina Strnad, članica šolske maturitetne komisije.

Šolska maturitetna komisija je imenovana za obdobje 1. 11. 2018 – 31. 10. 2019

ŠMK je obravnavala:

Zap. št. v tekočem letu	Datum seje	Obravnavane vsebine
1.	28. 5. 2018	1. Stanje prijavljenih in odjavljenih kandidatov 2. Imenovanje nadzornih učiteljev 3. Navodila za šolske izpitne komisije 4. Priprava in izvedba predpreiskusa poklicne mature
2.	28. 5. 2018	5. Stanje prijavljenih in odjavljenih kandidatov 6. Izpolnjevanje pogojev za pristop 7. Imenovanje nadzornih učiteljev 8. Navodila za šolske izpitne komisije Priprava in izvedba poklicne mature
3.	6. 7. 2018	1. Rezultati poklicne mature 2. Podelitev spričeval
4.	22. 8. 2018	1. Stanje prijavljenih in odjavljenih kandidatov 2. Izpolnjevanje pogojev za pristop 3. Imenovanje nadzornih učiteljev 4. Navodila za šolske izpitne komisije 5. Priprava in izvedba poklicne mature.
5.	10. 9. 2018	1. Rezultati poklicne mature 2. Podelitev spričeval.

Pritožbena komisija – PK

V skladu s 60. C členom Zakona o osnovni šoli (Uradni list RS, št. 81/06, 102/07, 107/10, 87/11, 40/12-ZUJF, 63/13) mora imeti zavod pritožbeno komisijo, ki odloča o pritožbah v zvezi z uresničevanjem pravic in dolžnosti udeležencev.

Svet RIC Novo mesto je imenoval novo pritožbeno komisijo v sestavi:

1. Tina Strnad, predsednica pritožbene komisije,
2. Brigita Heržanjak, namestnica predsednice pritožbene komisije,
3. Marjeta Gašperšič, članica komisije,
4. mag. Vesna Čolič, članica komisije,
5. Zvonka Potočar, članica komisije,
6. mag. Gabi Ogulin Počrvina, članica komisije,

7. Stanislava Papež, članica komisije,
8. Andreja Tomc, članica komisije,
9. Patricija Pavlič, članica komisije - predstavnica strokovnih delavcev drugega zavoda,
10. Denis Žučak, član pritožbene komisije - predstavnik udeležencev.

Mandat komisije je trajal od 16. 10. 2017 do 30. 9. 2018.

Po izteku je bila imenovana nova komisija v sestavi

1. Tina Strnad, predsednica pritožbene komisije,
2. Brigita Herženjak, namestnica predsednice pritožbene komisije,
3. Simona Gazvoda, članica komisije,
4. Simona Pavlin, članica komisije,
5. Zvonka Potočar, članica komisije,
6. mag. Gabi Ogulin Počrvina, članica komisije,
7. Stanislava Papež, članica komisije,
8. Tea Sulič, članica komisije,
9. Patricija Pavlič, članica komisije - predstavnica strokovnih delavcev drugega zavoda,
10. Denis Žučak, član pritožbene komisije - predstavnik udeležencev.

Mandat komisije traja od 1. 10. 2018 do 30. 9. 2022.

Izmed članov pritožbene komisije v primeru pritožb predsednik sveta imenuje pet članov, ki odločajo v posameznem primeru. Člani komisije za posamezni primer so trije predstavniki delavcev šole in dva zunanja člana (predstavniki udeležencev in strokovni delavci druge šole).

Pritožb v letu 2018 ni bilo, zato se komisija ni sestala.

Komisija za varstvo pravic udeležencev

Komisijo za varstvo pravic udeležencev je imenovana v skladu s 80. členom Zakona o poklicnem in strokovnem izobraževanju (ZPSI - 1; UL RS 79/2006).

Sestavljajo jo:

1. Tina Strnad, predsednica komisije,
2. Brigita Herženjak, namestnica predsednice komisije,
3. Patricija Pavlič, članica komisije.

Mandat komisije je trajal od 30. 9. 2018 in deluje v enaki sestavi do 30. 9. 2019.

Komisija zahteve za varstvo pravic udeležencev ni prejela.

Komisija za priznavanje predhodno pridobljenega znanja kandidata – KPPPZ

Komisija je imenovana v skladu s točko 2.2. Šolskih pravil ocenjevanja znanja (št. 011-1/2012-4 z dne 1. 10. 2012) in 27. člena Pravil RIC Novo mesto (12.9.2003), sestavljajo pa jo:

1. Gregor Sepaher, predsednik komisije,
2. Brigita Herženjak, članica komisije,
3. Tea Sulič, članica komisije.

V komisiji po pooblastilu direktorja po potrebi sodelujejo tudi zunanji strokovnjaki za posamezna predmetna področja. Mandat komisije traja do preklica sklepa.

Pregled aktivnosti komisije:

Zap. št. v tekočem letu	Zap. št. seje	Datum seje	Obravnavane vsebine
1.	10.	30. 3. 2018	Pregled dokumentacije za predhodno priznavanje znanja, priprava vsebine sklepa o priznavanju znanja.
2.	11.	3. 4. 2018	Pregled dokumentacije za predhodno priznavanje znanja, priprava vsebine sklepa o priznavanju znanja.
3.	12.	23. 8. 2018	Pregled dokumentacije za predhodno priznavanje znanja, priprava vsebine sklepa o priznavanju znanja.
4.	13.	24. 10. 2018	Pregled dokumentacije za predhodno priznavanje znanja, priprava vsebine sklepa o priznavanju znanja.
5.	14.	17.12.2018	Pregled dokumentacije za predhodno priznavanje znanja, priprava vsebine sklepa o priznavanju znanja.

Komisija za uničenje dokumentarnega gradiva

Na podlagi določba Pravilnika o določanju rokov hranjenja dokumentarnega gradiva v javni upravi (Uradni list RS, št. 52/2009) deluje v zavodu komisija za uničenje dokumentarnega gradiva v sestavi:

1. Damjana Fink, vodja komisije,
2. Stanislava Papež, članica,
3. Maja Bernad, članica,
4. Vesna Gregorčič, članica.

Komisija je bila imenovana za obdobje od 1. 2. 2017 do preklica.

imenovana je bila nova komisija za uničenje dokumentarnega gradiva v sestavi:

5. Stanislava Papež, vodja komisije,
6. Maja Bernad, članica,
7. Katarina Rožman, članica,
8. Vesna Gregorčič, članica.

Komisija je imenovana od 12. 11. 2018 do preklica.

Sestaja se na pobudo strokovnih delavcev zavoda, ki so odgovorni za vodenje dokumentarnega gradiva za svoja področja oz. najmanj enkrat letno in pregleda centralni arhiv zavoda ter odloči o uničenju dokumentarnega gradiva. Strokovni delavci komisiji niso posredovali predlogov za uničenje dokumentacije.

Komisija je pregledala celotni centralni arhiv zavoda in pripravila pregled dokumentacije, ki še ni oddana v centralni arhiv ter pregled dokumentacije ki ji je potekel rok hrambe.

3.3. Sodelovanje z drugimi institucijami

Pri izvajanju dejavnosti in projektov smo sodelovali z naslednjimi organizacijami:

- ABC storitve d.o.o.
- Adria Mobil, d.o.o.
- Andragoški center Slovenije
- Aurora Jana Frank, s.p.
- Axent d.o.o., zaposlovanje in posredovanje kadrov
- Bureau Veritas Podružnica Ljubljana,
- Center za izobraževanje in kulturo Trebnje,

- Center za socialno delo Krško
- Center za socialno delo Novo mesto
- Center znanja Novo mesto, Nadja Kovačevič s. p.
- centralno službo Zavoda RS za zaposlovanje
- CMEPIUS/EPALE
- Coca-Cola HBC Slovenia
- CPI, Center za poklicno izobraževanje
- Diamantic d.o.o
- Dijaški in študentski dom Novo mesto,
- Dolenjski muzej Novo mesto
- Dom starejših občanov Novo mesto
- Domoznansko društvo Šmarjeta
- Društvo Človek
- Društvo Enost (društvo za kreativno življenje)
- Društvo magičnost gibanja
- Društvo paraplegikov Dolenjske in Bele krajine
- Društvo podeželskih žena in deklet Bela Cerkev,
- Društvo podeželskih žena Bučka
- Društvo podeželskih žena Dolenjske Toplice,
- Društvo podeželskih žena Šmarjeta,
- Društvo revmatikov Slovenije, Podružnica Dolenjske in Bele krajine
- Društvo Šent
- Društvo šola zdravja, Skupina Novo mesto
- Društvo upokojencev Bela Cerkev
- Društvo upokojencev Dolenjske Toplice
- Društvo upokojencev Straža
- Društvo upokojencev Škocjan
- Društvo upokojencev Šmarjeta
- Društvo za razvijanje prostovoljnega dela Novo mesto,
- Društvo Življenje brez nasilja,
- Državni izpitni center, Ljubljana
- DU Otočec
- Ekološko načrtovanje in gradnja, Gregor Berčon s. p. , Kozmotekton
- Ekonomska šola Novo mesto in Ekonomska šola Novo mesto, Višja strokovna šola,
- Evelin - šivanje in prodaja blaga Urška Subotič s.p.
- Fakulteta za informacijske študije Novo mesto
- Fakulteta za upravljanje, poslovanje in informatiko Novo mesto
- Fokus NLP d. o. o.
- Folklorno društvo Kres Novo mesto
- Gasilsko reševani center Novo mesto
- Gen energija d.o.o.
- Gimnazija Novo mesto
- Gospodarska zbornica Dolenjske in Bele Krajine,
- Gostišče Loka d.o.o.
- Gozdno gospodarstvo Novo mesto, d.d.
- Gregor Berčon s. p., Kozmotekton
- Grm Novo mesto – Center biotehnike in turizma (Višja strokovna šola, Kmetijska šola in biotehniška gimnazija, Srednja šola za gostinstvo in turizem Novo mesto, Dijaški in študentski dom),
- Hokejski klub Dolenjske Toplice,
- INTINITI Urška Merljak s.p.
- ISS facility service d.o.o.

- Javna agencija Republike Slovenije za varnost prometa
- Kakovost 2000, d. o. o.,
- KGZS
- Knjižnica Mirana Jarca Novo mesto
- Knjižnica Mirana Jarca Novo mesto - Krajevna knjižnica Dolenjske Toplice
- Knjižnica Mirana Jarca Novo mesto - Krajevna knjižnica Straža
- Knjižnica Mirana Jarca Novo mesto - Krajevna knjižnica Škocjan
- Knjižnica Pavla Golie Trebnje
- Kompas Novo mesto turistično podjetje d.o.o.
- Komunala Novo mesto, d. o. o.
- Krka d.d.
- Kulturni center Primoža Trubarja Šentjernej
- Ljudska univerza Kočevje
- Ljudska univerza Lendava
- LokalPatriot - Mladinski klub DNŠ
- MATOSAŽA, masaža in joga Matjaž Duh s.p.
- mediji (Studio D, radio Krka, radio Sraka, TV Vaš kanal, Dolenjski list, Dobro jutro, Novi medij, občinski časopisi ...),
- Mediklin d.o.o
- Medobčinsko društvo invalidov Novo mesto
- Mestna občina Novo mesto
- MI FIT, Matej Ivanko s.p.
- Ministrstvo za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti
- Ministrstvo za zdravje
- Mizarstvo Florjančič d.o.o
- Ministrstvo za izobraževanje znanost in šport
- NIJZ OE Novo mesto
- Osnovna šola Otočec
- Občina Dolenjske Toplice
- Občina Kočevje
- Občina Mirna Peč
- Občina Straža
- Občina Šentjernej
- Občina Škocjan
- Občina Šmarješke Toplice
- Občina Žužemberk
- Oblikovanje unikatne keramike, Irena Blaznik s.p.
- Območna geodetska uprava Novo mesto
- Območna obrtno - podjetniška zbornica Novo mesto
- Območna služba ZRSZ Novo mesto in Uradi za delo Novo mesto, Metlika, Črnomelj, Trebnje,
- Osnovna šola Bršljin, Novo mesto,
- Osnovna šola Brusnice
- Osnovna šola Center
- Osnovna šola Dolenjske Toplice,
- Osnovna šola Dragotina Ketteja Novo mesto
- Osnovna šola Drska Novo mesto
- Osnovna šola Frana Metelka Škocjan
- Osnovna šola Grm, Novo mesto
- Osnovna šola Loka, Črnomelj
- Osnovna šola Milke Šobar-Nataše, Črnomelj
- Osnovna šola Mirna

- Osnovna šola Otočec
- Osnovna šola Šentjernej
- Osnovna šola Šentrupert
- Osnovna šola Šmarjeta
- Osnovna šola Šmihel
- Osnovna šola Trebnje
- Osnovna šola Vavta vas,
- Osnovna šola Žužemberk
- Ozara Slovenija - Nacionalno združenje za kakovost življenja, enota Novo mesto
- OZRK NM
- OZRK RK Škocjan
- Pacom d.o.o
- Papilot, Zavod
- Papirnica Lili, Vučkovič Liljana s.p.
- Podgorje d.o.o
- Podjetniški inkubator Kočevje
- Policijska postaja Novo mesto
- Posvetovalnica za učence in starše Novo mesto
- Prostovoljno gasilsko društvo Soteska
- Razvojni center Kočevje-Ribnica d. o. o.
- Razvojni center Novo mesto, Europe direct Novo mesto
- Razvojno informacijski center Bela krajina
- Revoz d.d.
- RIC Bela Krajina
- Samsic d.o.o.
- Skupščina občin Slovenije
- Slaščičarna lobelija Marko Potočar s.p. , gostinske storitve, catering in veleprodaja
- Slorest d.o.o
- Slovenska filantropija – Združenje za promocijo prostovoljstva
- Sonček – društvo za cerebralno paralizo Dolenjske in Bele Krajine
- Splošna bolnišnica Novo mesto
- SPOT Svetovanje Jugovzhodna Slovenija
- ŠENT Slovensko združenje za duševno zdravje, Dnevni center Novo mesto
- ŠKD Plesni center Dolenjske
- Šola odličnosti
- Šolski center Novo mesto, Enota za izobraževanje odraslih
- Šolski center Novo mesto, Srednja zdravstvena šola
- Športno turistično društvo Bela Cerkev
- Tabakum Export-inport d.o.o
- Tea Petančič s. p.
- Terme Krka
- TIC Dolenjske Toplice
- Turistično društvo Šmarješke Toplice
- Urad Vlade RS za narodnost
- Varstveno delovni center Novo mesto,
- Vera Vardjan, Društvo sončno kolo
- Visoka šola za upravljanje podeželja Grm Novo mesto
- Visokošolsko središče Novo mesto, Fakulteta za tehnologije in sisteme
- Visokošolsko središče Novo mesto, Fakulteta za upravljanje, poslovanje in informatiko
- Visokošolsko središče Novo mesto, Fakulteta za zdravstvene vede
- Vrtec Ciciban, Novo mesto
- Vrtec Pedenjped, Novo mesto,

- VŠ GRM - Visoka šola za upravljanje podeželja Grm Novo mesto
- VW klub Dolenjske in Bele Krajine
- Zarja d.o.o Novo mesto
- Zavod Cerber
- Zavod Čebela, zavod za izobraževanje in razvoj na področju domače obrti, čebelarstva in turizma Novo mesto
- Zavod igrivi svet
- Zavod Lokal Patriot
- Zavod Rihtarjeva domačija
- Zavod RS za zaposlovanje (OE Novo mesto)
- Zavod RS za zaposlovanje (OS Ljubljana, Centralna služba, EURES)
- Zavod za izobraževanje in kulturo Črnomelj
- Zavod za prestajanje kazni zapora DOB pri Mirni
- Zavod za prestajanje kazni zapora Ljubljana, oddelek Novo mesto
- Zavod za vzgojo in izobraževanje Logatec
- Zdravstveni dom Novo mesto,
- Zlatarna Aura
- ZSSS OS Novo mesto
- Zveza Romov za Dolenjsko,
- Želva d.o.o.
- Ženski odbojkarški klub Novo mesto

V evropskem prostoru smo sodelovali s partnerji:

- Alma mater studiorum – Università di Bologna, Italija
- Asociacion de personas participantes Agora, Španija
- Consorzio RO.MA., Italija
- CPIA
- Deutsches Institut fuer Erwachsenenbildung Ev Leibniz – Zentrum fur Lebenslangen lernen, Nemčija
- EELI (GR)
- Emphasys Centre, Ciper
- FACEPA – Federacio d'Associacions Culturals i Educatives de Persones Adultes
- Federacio d'Associacions Culturals i Educatives de Persones Adultes, Španija
- IFREP – 93 (IT)
- IMPEFE
- I.E.R.F.O.P. Onlus (European Institute for Research, Training and Vocational Guidance)
- Istituto degli Innocenti, Italija
- Kentro merimnas oikogeneias kai paidiou, Grčija
- KMOP – Kentro merimnas oikogeneias kai paidiou, Greece
- MBM TDC (UK)
- MINISTERIE VAN ONDERWIJS, CULTUUR EN WETENSCHAP, Nizozemska
- Pixel, Italija
- Promimpresa, Italija
- Research and Innovation in Education Institute, Poljska
- Sinergia Societa Cooperativa So, Italija
- University of Łódź, Poljska
- University of Minho, Portugalska
- Vilniaus kolegija, Litva
- VISOKA POSLOVNA SKOLA PAR, Hrvaška

Sodelovali bomo tudi v združenjih in z institucijami na nacionalnem nivoju:

- v Združenju izobraževalnih in svetovalnih središč Slovenije – ZISSS

- z Andragoškim centrom Slovenije
- z Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport
- z Ministrstvom za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti
- z Ministrstvom za zdravje
- s centralno službo Zavoda RS za zaposlovanje
- z Uradom vlade RS za narodnosti
- s strokovnimi institucijami v okolju, ki delujejo na področju razvoja človeških virov in
- s posameznimi ljudskimi univerzami, s Svetovalnimi središči, projekti PUM-o in Borzami znanja v Sloveniji.

4. Upravljanje s kadri

4.1. Realizacija letnega kadrovskega načrta

Na dan 31. 12. 2018 je bilo v zavodu zaposlenih:

Delovno mesto	Predvideno število delavcev po sistemizaciji	Dejansko število zaposlenih na dan 1. 1. 2018	Zaposleni na DM po veljavni sistemizaciji na dan 1. 1. 2018	Dejansko število zaposlenih ob koncu 2018
Direktor	1	1	1. Gregor Sepaher NDČ	1
Pomočnik ravnatelja/direktorja	1	0	/	0
Poslovni sekretar VII/1	1	1	1. Damjana Fink NDČ	1
Računovodja VII/1	1	1	1. Simona Gazvoda NDČ	1
Strokovni delavec V	4	3	1. Stanka Papež NDČ 2. Belinda Lovrenčič DČ 3. Mateja Sušnik DČ	4
Administrator VI	1	1	1. Maja Bernad NDČ	1
Tehnični delavec	2	2	1. Vesna Gregorčič NDČ 2. Tjaša Luznar DČ	2
Organizator izobraževanja odraslih	17	9	1. Zvonka Potočar NDČ 2. Tina Strnad NDČ 3. Tea Sulič NDČ 4. mag. Gabi Ogulin Počrvina NDČ 5. Brigita Herzenjak NDČ 6. Katja Volf DČ 7. Ana Marija Blažič DČ 8. Marjeta Gašperšič NDČ 9. Andrej Tomc DČ	11
Samostojni strokovni delavec VII/1	6	6	1. Anita Jakše NDČ 2. Metod Pavšelj NDČ 3. Simona Pavlin NDČ 4. Mag. Vesna Čolič DČ 5. Blanka Rončelj DČ 6. Uroš Simončič DČ	3
Skupaj po sistemizaciji	Predvidena: 34	Dejansko zasedena: 24		Dejansko zasedena: 24

Začasna sistemizacija 5 delovnih mest v programih javnih del (JD)	Predvideno število DM v JD za leto 2018	Dejansko število zaposlenih v JD na dan 1. 1. 2018	Zaposleni v programih JD na dan 1. 1. 2018	Dejansko število zaposlenih ob koncu 2018
Program JD Pomoč Romom pri socializaciji	2	1	1. Jolanda Miklič	2
Program JD Učna pomoč	2	1	1. Simon Štupar	2
Pomoč občanom pri učenju	1	0		2
Skupaj	5	2		6

Na dan 1. 1. 2018 je imel Razvojno izobraževalni center Novo mesto skupaj 26 zaposlenih, od tega 1 delavko zaposleno s skrajšanim delovnim časom zaradi priznane invalidnosti. Za nedoločen čas je bilo zaposlenih 15 delavcev, 11 pa jih je bilo zaposlenih za določen čas od tega 2 javna delavca.

Po Pravilniku o organizaciji dela in sistemizaciji delovnih mest je bilo lahko skupno število redno zaposlenih v zavodu 34, brez zaposlenih preko javnih del, katerih zaposlitve so sistemizirane začasno. V LDN 2018 smo načrtovali, da bo ob koncu leta zaposlenih 33 delavcev, od tega 5 v programih javnih del, vendar vseh zaposlitev nismo realizirali. Ob koncu leta je imel zavod 30 zaposlenih.

Pregled realiziranih zaposlitev je razviden iz preglednice. Vsi zaposleni imajo ustrezno izobrazbo za delovno mesto, ki ga opravljajo. Zvonka Potočar je opravila tudi usposabljanje in preverjanje usposobljenosti s področja socialnega varstva.

Za vsa redno sistemizirana delovna mesta zagotavljamo sredstva za vse stroške dela iz projektov in prodaje storitev.

Na podlagi sklepa občine Novo mesto ter soglasja Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport in v skladu s petim odstavkom 11. člena Zakona o sistemu plač v javnem sektorju (Uradni list RS, št. 108/09 – uradno prečiščeno besedilo) ter 3. člena Uredbe o plačah direktorjev v javnem sektorju (Ur. l. št. 68/2017) je svet zavoda sprejel sklep o spremembah in dopolnitvah pravilnika o organizaciji dela in sistemizaciji delovnih mest v javnem zavodu Razvojno izobraževalni center novo mesto. Delovno mesto direktor se je iz obstoječega 50. plačnega razreda razporedilo v 52. plačni razred.

V letu 2018 še vedno velja Uredba o načinu priprave kadrovskih načrtov posrednih uporabnikov proračuna in metodologiji spremljanja njihovega izvajanja za leti 2018 in 2019, ki je bila objavljena u Uradnem listu RS, št. 3/2018 z dne 12.1.2018, s katero je določen način priprave kadrovskih načrtov posrednih uporabnikov proračuna in metodologija spremljanja za leti 2018 in 2019. Poleg Uredbe pa moramo kot javni zavod upoštevati še Pravilnik o metodologiji za posredovanje in analizo podatkov o plačah, drugih izplačilih in številu zaposlenih v javnem sektorju, ki je predpisan za celotni javni sektor.

Na podlagi navedenih predpisov smo na AJPEŠ v sistem ISPAP posredovali podatke o bruto znesku plače in nadomestil ter številu zaposlenih po posameznih virih financiranja. V skladu z metodologijo smo posredovali podatke o stanju števila zaposlenih na dan 1. januarja, 1. aprila, 1. julija in 1. oktobra.

Zaposleni so bili v letu 2018 razporejeni po naslednjih podatkih glede na število opravljenih ur dela:

	Dejanska razporeditev – ISPAP kadrovski načrt v %
Državni proračun	18,51
Občinski proračun	0,62
Sredstva EU	56,94
Sredstva – tržni program	0,25
Sredstva – javna dela	23,68
Skupaj:	100,00

Druge oblike zaposlitve

Delo zunanjih sodelavcev

Za različna dela, ki jih ne moremo opraviti redno zaposleni, smo sklepali podjemne pogodbe in naročali specifične storitve pri ustreznih ponudnikih. Za izvajanje izobraževalnega in drugega avtorskega dela, ki je zelo razpršeno tako po vsebini kot tudi po trajanju in terminu izvajanja in ga ni možno strniti v obliki rednih zaposlitev v zavodu, pa smo sklepali pogodbe o avtorskem delu oz. sporazume za izvajanje posameznih dejavnosti z zunanjimi sodelavci.

Delo preko študentskega servisa

Za različne podporne naloge v projektih in dejavnostih smo občasno zaposlovali preko študentskega servisa.

Usposabljanje ne delovnem mestu

V letu 2018 se nismo odločili oziroma ni bilo potrebe po vključitvi novih oseb v okvir usposabljanja na delovnem mestu.

Praksa dijakov in študentov

V zavodu smo omogočali prakso dijakinji Ekonomske šole Novo mesto. Mentorica dijakinji je bila Damjana Fink.

Družbeno koristno delo

V sodelovanju s CSD Novo mesto in Ministrstvom za pravosodje smo izvajalska organizacija za izvajanje družbeno koristnega dela (DKD - Družbeno koristno delo, oziroma delo v splošno korist pomeni opravljanje dela v korist lokalne skupnosti, humanitarne organizacije in drugih organizacij, ki opravljajo nepridobitno delo.). Pri izbiri aktivnosti, ki jih pri nas izvaja oseba, ki je napotena v DKD, upoštevamo izkušnje in znanja napotene osebe. V letu 2018 smo vključili tri osebe v DKD.

Zaposlitve v programih javnih del v letu 2018 in začasna sistemizacija delovnih mest v letu 2019

V letu 2018 smo izvajali tri programe javnih del:

1. Program JD Učna pomoč: odobrena vključitev enega delavca s V. stopnjo izobrazbe in 1 delavca s VI. stopnjo izobrazbe.

Financerji:

- a) Zavod RS za zaposlovanje je zagotavljal sredstva za plače udeležencev programa v višini 55%, sredstva za prehrano med delom, sredstva za prevoz na delo in z dela in sredstva za stroške predhodnega zdravniškega pregleda v dejanski višini.
- b) MO Novo mesto kot naročnik programa je zagotavljal 35% stroškov plače in 50 % regresa.
- c) RIC Novo mesto je zagotavljal sredstva za plače udeležencev programa v višini 10% in 50 % regresa, sredstva za dodatke za posebne obremenitve pri delu, neugodne vplive okolja, nevarnost pri delu in delo v delovnem času, ki je za delavce manj ugoden ter materialne stroške, potrebne za izvajanje programa javnih del.

2. Program JD Pomoč pri izvajanju programov za občane: odobrena vključitev 1 delavca s VI. stopnjo izobrazbe.

Financerja:

- a) Zavod RS za zaposlovanje je zagotavljal sredstva za plače udeležencev programa v višini 55%, sredstva za prehrano med delom, sredstva za prevoz na delo in z dela in sredstva za stroške predhodnega zdravniškega pregleda v dejanski višini.
- b) MO Novo mesto kot naročnik programa je zagotavljal 35% stroškov plače in 50 % regresa.
- c) RIC Novo mesto je zagotavljal sredstva za plače udeležencev programa v višini 10% in 50 % regresa, sredstva za dodatke za posebne obremenitve pri delu, neugodne vplive okolja,

nevarnost pri delu in delo v delovnem času, ki je za delavce manj ugoden ter materialne stroške, potrebne za izvajanje programa javnih del.

3. Program JD Pomoč Romom pri socializaciji: odobrena vključitev enega delavca s II. stopnjo izobrazbe in 1 delavca s VI. stopnjo izobrazbe.
Financerja:
 - a) Zavod RS za zaposlovanje je zagotavljal sredstva za plače udeležencev programa v višini 95%, sredstva za prehrano med delom, sredstva za prevoz na delo in z dela in sredstva za stroške predhodnega zdravniškega pregleda v dejanski višini.
 - b) MO Novo mesto kot naročnik programa je zagotavljal 5% stroškov plače in 50 % regresa.
 - c) RIC Novo mesto je zagotavljal 50 %, regresa, sredstva za dodatke za posebne obremenitve pri delu, neugodne vplive okolja, nevarnost pri delu in delo v delovnem času, ki je za delavce manj ugoden ter materialne stroške, potrebne za izvajanje programa javnih del.

V letu 2018 so bili v programe javnih del vključeni:

- a) Program JD Pomoč Romom pri socializaciji:
 - II. stopnja izobrazbe: Jolanda Miklič (zaposlena od 1. 1. 2018 do 31. 12. 2018)
 - VI. stopnja izobrazbe: Dušan Tomaševič (zaposlen od 10. 1. 2018 do 31. 1. 2018)
 - VI. stopnja izobrazbe: Barbara Kočijaž (zaposlena od 1. 2. 2018 do 4. 3. 2018)
 - VI. stopnja izobrazbe: Ksenija Hočevár (zaposlena od 22. 3. 2018 do 31. 12. 2018)
- b) Program JD Učna pomoč:
 - V. stopnja izobrazbe: Simon Štupar (zaposlen od 1. 1. 2018 do 15. 8. 2018)
 - V. stopnja izobrazbe: Jan Fink (zaposlen od 16. 8. 2018 do 31. 12. 2018)
 - VI. stopnja izobrazbe: Gea Pleničar (zaposlena od 23. 1. 2018 do 31. 12. 2018)
- c) Program Pomoč pri izvajanju programov za občane:
 - VII. stopnja izobrazbe: Maja Rus (zaposlena od 1. 2. 2018 do 30. 4. 2018)
 - VII. stopnja izobrazbe: Vaiva Čepukaityte (zaposlena od 24. 5. 2018 do 31. 12. 2018)
 - VII. Stopnja izobrazbe: Luka Švent (zaposlen od 20. 12. 2018 do 31. 12. 2018)

Odobrene zaposlitve v programu javnega dela smo sklepali v skladu z Zakonom o urejanju trga dela (52. člen, Uradni list RS, št. 80/2010). Delovna mesta za zaposlitve brezposelnih v programih javnih del niso sistemizirana s Pravilnikom o organizaciji delovnih mest javnega zavoda RIC Novo mesto, zato jih je svet zavoda začasno sistemiziral za čas načrtovanega izvajanja programa.

Na javno povabilo za izvajanje programov javnih del za leto 2019 smo v decembru 2018 prijavili dva programa.

1. Program JD Pomoč pri učenju in druga pomoč otrokom, učencem, dijakom in drugim udeležencem izobraževanja: odobrena vključitev enega delavca s V. stopnjo izobrazbe.
2. Program JD Pomoč Romom pri socializaciji: odobrena vključitev enega delavca s II. stopnjo izobrazbe in 1 delavca s VI. stopnjo izobrazbe za obdobje 6 mesecev.

4.2. Razvoj kadrov - stalno strokovno spopolnjevanje zaposlenih

V skladu s poslovno in programsko politiko zavod skrbi za strokovni in osebni razvoj zaposlenih in zunanjih sodelavcev. V letu 2008 smo načrtali osnovne kompetence za posamezna delovna mesta kot ogrodje kompetenčnega modela in usmeritev za razvoj kadrov in zaposlovanje novih delavcev. Načrtano je še vedno aktualno in podpira usmeritve pri načrtovanju stalnega strokovnega spopolnjevanja zaposlenih in zunanjih sodelavcev s ciljem uresničevanja vizije zavoda in strateškega načrta za obdobje 2012–2017(2018).

Zaposleni se udeležujejo programov stalnega strokovnega spopolnjevanja za svoja področja dela ter programov, ki jih izberejo po internih predlogih.

V skladu s prednostnimi usmeritvami smo se zaposleni usposabljali predvsem za organizacijo in vodenje projektov in soočanje s stresom, reševanje konfliktov in medkulturnim dialogom.

Posamezni strokovni delavci so se glede na potrebe svojih področij dela izobraževali in usposabljali za izvajanje nalog na naslednjih področjih dejavnosti zavoda:

- za delo z udeleženci v programu PUM-O
- za organizacijo in vodenje središča za samostojno učenje,
- za delo na področju vseživljenjske karijerne orientacije
- za nadaljnji razvoj in delovanje Svetovalnega središča Novo mesto,
- računalniško področje,
- za presojanje in razvijanje kakovosti,
- novosti v srednjem poklicnem in tehničnem izobraževanju in poklicno maturo ter
- vodenje.
- zdravja na delovnem mestu
- za delo z udeleženci in njihovimi posebnostmi
- za delo na finančnem in računovodskem področju
- področje trajnostnega razvoja
- varstvo osebnih podatkov

Poleg izobraževanj imamo v zavodu možnost v okviru POL URE ZA informirati zaposlene ali jih dodatno usposobiti v okviru POL URE ZA. V letu 2018 za to ni bilo večjih potreb.

Zvonka Potočar je opravila preverjanje strokovnih sodelavcev na področju socialnega varstva za potrebe projekta VGC. Tea Sulič se je udeležila Uvodnega izobraževanja iz transakcijske analize TA 101, Usposabljanja za notranjega predavatelja za certifikat družini prijazno podjetje in Usposabljanje za notranjega ocenjevalca/svetovalca za certifikat Družini prijazno podjetje. Anita Jakše in Mateja Sušnik sta se udeležila Temeljnega programa za usposabljanje mentorjev v programu PUM-O. Brigita Herženjak in Belinda Lovrenčič sta se spopolnjevali za strokovne delavce v središčih za samostojno učenje II. Ana Marija in Katja Volf sta se udeležili Osvežitvene delavnice - spopolnjevanje svetovalcev za vrednotenje. Za potrebe izvajanja projekta VKO je strokovni izpit za delo z brezposelnimi opravila Tea Sulič.

Udeležili smo se tudi mednarodnih izobraževanj v tujini:

- Zaključna konferenca ScienceLit (Španija, 18. 6. -21. 6. 2018), Ana Marija blažič, Belinda Lovrenčič
- Epale-regijska konferenca (Črna Gora, 6. – 7. 3. 2018), Gabi Ogulin Počrvina
- Študijski obisk Activities for Active ageing (Portugalska, 7. – 12. 10. 2018), Gregor Sepaher
- Workshop Early School Leaving and NEETs across the Danube Region- towards new regional perspectives (Avstrija, 17. 12. -18. 12. 2018) Agnieszka N. Mravinec, Tina Strnad
- Transactional Analysis for Keeling over the Intercultural Gap (Grčija, 12. 2. -18. 2. 2018), Andreja Tomc, Urška Mehle, Nastja S. Tisovec
- Upskillead - final conference (Ciper, 21. 9. 2018), Tina Strnad, Agnieszka N. Mravinec, Simona Pavlin

Zaposleni smo se udeležili skupno 4221 ur izobraževanja in usposabljanja (aktivno vključenih 36 zaposlenih), ki je bilo organizirano tako znotraj zavoda kot tudi pri zunanjih ponudnikih. Skrb za kadre in krepitev znanja in kompetenc zaposlenih in zunanjih sodelavcev ostajajo še naprej ena od naših priorit.

4.3. Usposabljanje zunanjih sodelavcev

Zunanjim sodelavcem, predvsem tistim, ki poučujejo v javnoveljavnih programih in programih za pridobitev izobrazbe, smo ponudili udeležbo na različnih seminarjih, povezanih z njihovimi področji dela. 19 zunanjih sodelavcev je bilo vključenih v 856 ur usposabljanj (NLP Diploma, Excel VBA, usposabljanja za delo z priseljenci, Program usposabljanja učiteljev pri vodenju učnega procesa romskih udeležencev v osnovni šoli za odrasle, Transactional Analysis for Keeling over the Intercultural Gap, Razvoj poklicne identitete izobraževalcev). Posamezni zunanji sodelavci so sodelovali tudi pri organizaciji dogodkov v zavodu.

V letu 2018 smo sklenili sporazume o prostovoljnem delu z 42 prostovoljci, ki so opravili 1388 ur prostovoljnega dela na področju svetovalne dejavnosti, učne podpore udeležencem in pri drugih delih kot npr. oblikovanje promocijskega materiala, urejanje arhiva, ažuriranje baz podatkov in sodelovanje na promocijskih dogodkih.

5. Programska shema izobraževalne sezone 2017/18 in poslovnega leta 2018 – realizacija vsebine, obsega in razporeditve izobraževalnega dela

5.1. Izvajanje javnoveljavnih programov

5.1.1. Razpis za vpis in izvedba vpisa v izobraževanje odraslih

Razvojno izobraževalni center Novo mesto objavil javni razpis za vpis odraslih v posamezne programe za pridobitev javno veljavnih listin:

- v izobraževalni sezoni 2017/18 na spletni strani zavoda 1. 8. 2017: Podlagi za razpis sta predvideno število prostih vpisnih mest v publikaciji Informacije o izvajanju izobraževanja odraslih v šolskem letu 2017/2018 in soglasja ministrice za izobraževanje, znanost in šport k obsegu vpisa v izobraževanje odraslih v javnih zavodih za šolsko leto 2017/18 v Republiki Sloveniji.

- v izobraževalni sezoni 2018/19 na spletni strani zavoda 30. 8. 2018: Podlagi za razpis sta predvideno število prostih vpisnih mest v publikaciji Informacije o izvajanju izobraževanja odraslih v šolskem letu 2018/2019 in soglasja ministrice za izobraževanje, znanost in šport k obsegu vpisa v izobraževanje odraslih v javnih zavodih za šolsko leto 2018/19 v Republiki Sloveniji.

Izobraževalna sezona 2017/18:

Program	Predvideno število vpisnih mest (prvi/nadaljnji) v IS 2017/18	Realizirano število vpisov (prvi/nadaljnji) v IS 2017/18 na dan 31. 1. 2018	Realizirano število vpisov (prvi/nadaljnji) v IS 2018/19 na dan 31. 8. 2018
Osnovna šola za odrasle	50/360	38/132	46/178
Trgovec	14/10	7/1	7/1
Ekonomski tehnik	18/21	3/9	3/9
Ekonomski tehnik (PTI)	18/16	0/10	0/10
UŽU Most do izobrazbe	45/0BO	0	15
UŽU Beremo in pišemo skupaj	45/0	0	0
UŽU Moj korak	45/0	0	0
UŽU Izzivi podeželja	45/0	0	0
UŽU Jaz in moje delovno mesto	15/0	0	15
Računalniška pismenost za odrasle	150/0	0	28
Začetna integracija priseljencev	90/0	0	0
Angleščina za odrasle	60/0	0	0
Nemščina za odrasle	40/0	0	0
Italijanščina za odrasle	40/0	0	0
Spoznavanje slovenske zgodovine, kulture in ustavne ureditve RS	15/0	0	0

Program	Predvideno število vpisnih mest (prvi/nadaljnji) v IS 2018/19	Realizirano število vpisov (prvi/nadaljnji) v IS 2018/19 na dan 31. 12. 2018
Osnovna šola za odrasle	60/340	21/132
Trgovec	30/30	2/4
Ekonomski tehnik	30/30	4/4
Ekonomski tehnik (PTI)	30/30	9/4
UŽU Most do izobrazbe	30/0	0
UŽU Beremo in pišemo skupaj	30/0	0
UŽU Moj korak	30/0	0
UŽU Izzivi podeželja	30/0	0
UŽU Jaz in moje delovno mesto	15/0	15
Računalniška pismenost za odrasle	150/0	32
Začetna integracija priseljencev	30/0	0
Angleščina za odrasle	90/0	0
Nemščina za odrasle	90/0	0
Italijanščina za odrasle	45/0	0
Spoznavanje slovenske zgodovine, kulture in ustavne ureditve RS	15/0	0

Informacije o vpisu v javnoveljavne programe in druga izobraževalna ponudba zavoda so bili objavljeni na spletni strani zavoda, v tiskani obliki pa na razpolago v prostorih zavoda in pri strokovnih delavcih.

V programe smo vpisovali celo izobraževalno sezono oz. do zasedbe mest. Informacije o posameznih programih so objavljene na spletni strani zavoda.

V programih za pridobitev izobrazbe (PSTI, OŠO) traja izobraževalna sezona od 1. septembra do 31. avgusta. V vseh drugih programih se kot izobraževalna sezona upošteva koledarsko leto, razen če pogodbeno določbe tega ne urejajo drugače.

5.1.2. Status udeležencev izobraževanja odraslih

Z vpisom v programe izobraževanja odraslih (javno veljavne programe osnovnošolskega, poklicnega, srednjega in višjega strokovnega izobraževanja) pridobijo odrasli status udeleženca v izobraževanju odraslih. Pogoji za uveljavljanje pravic, ki jim pripadajo v skladu z zakonodajo, je da udeleženci niso v delovnem razmerju ali prijavljeni na Zavodu RS za zaposlovanje v evidenci brezposelnih oseb.

Status udeleženca izobraževanja odraslih preneha, ko udeleženec uspešno konča izobraževanje ali z izpisom iz tega izobraževanja. V letu 2018 smo izdali potrdila o šolanju v naslednjih programih:

- osnovna šola za odrasle: 60 potrdil,
- srednješolski programi (ekonomski tehnik, ekonomski tehnik – pti, trgovec): 50 potrdil.

5.1.3. Stroški izobraževanja za udeležence

Del programske ponudbe zavoda je bil za udeležence brezplačen, ker je bil financiran iz javnih virov (nacionalnih in EU). Udeleženci so pokrivali stroške tistih programov, ki niso v celoti financirani iz drugih virov.

Za udeležence so bili brezplačni programi:

- osnovna šola za odrasle,
- Projektno učenje za mlajše odrasle,
- ponudba središča za samostojno učenje,
- ponudba večgeneracijskega centra SKUPAJ,
- informiranje in svetovanje,
- četrtkova srečanja članov US,
- ponudba Borze znanja,
- delavnice VKO,
- programi usposabljanja zaposlenih,
- svetovanje zaposlenim,
- delavnice projekta Zdravo,
- aktivnosti projekta VNRC,
- usposabljanje za brezposelne.

Plačljivi so bili programi:

- srednješolskega izobraževanja,
- izobraževanja za različne ciljne skupine (višina sofinanciranja udeležencev znaša največ 1/3 stroškov programa v primeru, da je program sofinanciran iz javnih virov).

Cenik je za javnoveljavne programe je potrdil Svet zavoda, za druge programe (splošne neformalne) pa je cene oblikoval direktor v sodelovanju z vodji projektov in poslovno politiko zavoda. Udeležencem programov, ki so samoplačniki, smo omogočali plačilo šolnine v največ 5 brezobrestnih obrokih.

5.1.4. Javnoveljavni programi – predviden obseg in razporeditev dela

V skladu z odobrenimi vpisnimi mesti, že odobrenimi projekti in razpisano ponudbo smo izvajali naslednje javnoveljavne programe:

- Osnovna šola za odrasle,
- Trgovec,
- Ekonomski tehnik,
- Ekonomski tehnik (PTI),
- Računalniška pismenost za odrasle,
- Programe UŽU.

5.1.5. Izobraževanje za brezposelne – register izvajalcev APZ

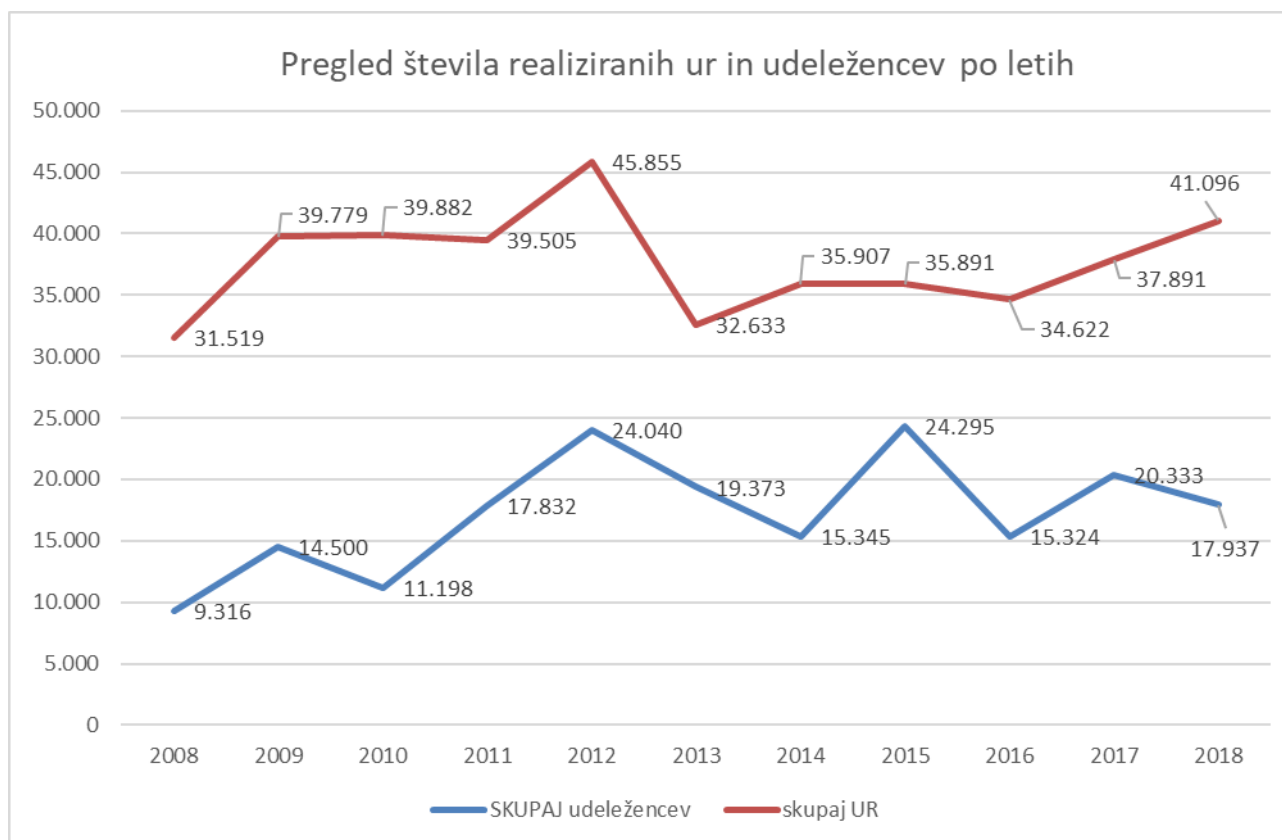
V letu 2018 smo bili vpisani v register izvajalcev APZ za naslednje programe:

- PROGRAMI UŽU (mi, mk, ip)
- Pum-o
- NPK (Čistilec prostorov, Prodajna akademija)

Programov UŽU in NPK v letu 2018 nismo izvajali.

5.1.6. Gibanje števila programskih ur in udeležencev

Od leta 2008 sistematično spremljamo število izvedenih ur izobraževalnih aktivnosti in število udeležencev v posameznih projektih, ki jih izvajamo:



Iz zbranih podatkov je razvidno, da je bilo število udeležencev v letu 2018 nekoliko nižje kot v preteklem letu, vendar višje kot je povprečje v zadnjih 10 letnih. Število izobraževalnih ur pa je višje od preteklega leta oziroma drugo najvišje število v zadnjih 10 letnih. Letno število ur izobraževalnih aktivnosti in števila udeležencev je v tesni povezanosti z namenom in cilji posameznih projektov, močno pa na oboje vplivata tudi promocija izobraževalnih možnosti in informiranje javnosti.

6. Realizacija projektov

Prikazana so poročila o projektih in aktivnostih, ki smo jih izvajali v tem letu, pregled realiziranih kazalnikov je za vsak projekt v Prilogi 1.

Zaključna poročila projektov, v katerih bo prikazana realizacija projekta v celoti, bodo do aprila 2019 objavljena na zavodovi spletni strani v rubriki Zaključeni projekti.

6.1. Osnovna šola za odrasle

Obdobje izvajanja: 1. 9. 2017–31. 12. 2018

**Številka pogodbe/
referenčna številka** šolsko leto 2017/18 – MIZŠ št. C3330-18-054004/13 in C3330-18-054004/36;
šolsko leto 2018/19 - MIZŠ št. C3330-19-405004/13

Financer(ji): Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport in MO Novo mesto; brezposelnim pri šolanju lahko pomaga tudi Območna služba Zavoda RS za zaposlovanje Novo mesto

Partnerji: Zavod RS za zaposlovanje, Območna služba Novo mesto in Območna služba Ljubljana; Zavod za prestajanje kazni zapora Dob pri Mirni in Oddelek Novo mesto; Zavod za vzgojo in izobraževanje Logatec

Ciljna skupina: Program devetletne osnovne šole za odrasle je namenjen vsem, ki niso dokončali redne osnovne šole. Za vse odrasle je brezplačen.

**Povzetek
projektnih
aktivnosti:** Cilj programa je omogočiti udeležencem pridobitev osnovnošolske izobrazbe, s tem pa spodbujati in omogočati njihov osebni razvoj, pridobivanje zmožnosti za nadaljnjo izobraževalno in poklicno pot, vzgajanje in izobraževanje za trajnostni razvoj, razvijanje zavesti o državni pripadnosti in narodni identiteti, vzgajanje za obče kulturne in civilizacijske vrednote, spoštovanje in sodelovanje, sprejemanje drugačnosti in medsebojne strpnosti, razvijanje različnih pismenosti in razgledanosti, razvijanje sposobnosti sporazumevanja v tujem jeziku, razvijanje podjetnosti ...

Program Osnovne šole za odrasle traja 18 tednov. V šolskem letu realiziramo dve ponovitvi programa, s čimer udeležencem omogočamo, da v enem šolskem letu napredujejo za dva razreda.

V letu 2018 smo objavili vpis v program v mesecih februar-marec in september-oktober. V skladu z novim ZIO-1 smo kandidatom, ki so se želeli vpisati izven tega obdobja omogočali brezplačno pripravo na vpis.

Izobraževalno delo smo organizirali in izvajali v dveh semestrih, in sicer v obdobju september-februar (1. polletje) in februar-junij (2. polletje). Na podlagi števila vpisanih v program, ki smo jih podali z organizacijskim poročilom, nam je MIZŠ odobril izvedbo 9 oddelkov v obdobju september 2017- februar 2018 ter 10 oddelkov v obdobju marec – avgust 2018 in v obdobju september 2018 – februar 2019.

Predmetnik in učni načrti osnovne šole za odrasle sledijo ciljem rednega osnovnošolskega izobraževanja, vendar v izvedbi pouka omogočajo prilaganje le-te posameznikovim potrebam in možnostim. Ob pouku smo tako izvajali različne delavnice, pripravo na izpit in učno pomoč ter udeležencem zagotavljali individualno podporo.

Podporo pri učenju smo udeležencem zagotavljali s pomočjo zaposlenih v programih javnih del Pomoč pri učenju in druga pomoč otrokom, učencem, dijakom in drugim udeležencem izobraževanja in Pomoč Romom pri socializaciji.

Podrobna realizacija programa je predstavljena v Poročilu o realizaciji LDN OŠO 2018.

Rezultati

V šolskem letu 2017/2018 je bilo v program OŠO vključenih 178 udeležencev (različnih oseb), od tega 166 Romov. Med letom se je 12 udeležencev izpisalo iz programa, od tega 11 Romov. V obdobju september-december 2018 je bilo v program vključenih 153 udeležencev, od tega 148 Romov. Z vsemi udeleženci imamo sklenjene pogodbe o izobraževanju.

Za udeležence smo organizirali 931 rednih izpitnih rokov in 135 izrednih izpitnih rokov za posamezen predmet in razred. Prejeli smo 520 prijav na izpite, uspešno so udeleženci opravili skupno 210 izpitov.

V šolskem letu 2017/18 je bilo 117 udeležencev, ki niso uspešno opravili nobenega izpita, od tega se jih 85 na izpit sploh ni prijavilo.

Pregled opravljenih izpitov:

Pregled izpitnih rokov	Šolsko leto 2017/18 (stanje na dan 31.8.2018)	Šolsko leto 2018/19 (stanje na dan 31.12.2018)
Udeleženci, ki so opravili 1 izpit	21	11
Udeleženci, ki so opravili 2 izpita	13	2
Udeleženci, ki so opravili 3 izpite	9	1
Udeleženci, ki so opravili 4 izpite	6	1
Udeleženci, ki so opravili 5 izpitov	4	/
Udeleženci, ki so opravili 6 izpitov	3	/
Udeleženci, ki so opravili 7 izpitov	1	/
Udeleženci, ki so opravili 8 izpitov	3	/
Udeleženci, ki so opravili 9 izpitov	1	/
Udeleženci, ki so opravili 12 izpitov	1	/

Program OŠO je zaključilo 5 udeležencev, od tega 4 Romi.

9 udeležencev je napredovalo v višji razred (od tega 8 Romov), 2 med njimi sta napredovala za dva razreda (od tega 2 Roma).

Udeleženci, ki so zaključili razred, so bili v povprečju v razred vpisani 5,3-krat, kar je več, kot smo načrtovali. Predznanje udeležencev ob vpisu in njihova motiviranost za učenje sta nižja, kot smo pričakovali ob pripravi strateškega načrta zavoda, zato je napredovanje udeležencev počasnejše.

Spremljali smo prisotnost pri pouku – ob zaključku šolskega leta je bila povprečna prisotnost 62,6 %. Ker je zlasti pri romskih udeležencih prisotnost zelo povezana z napredovanjem pri učenju, smo z ZRSZ in CSD dogovorili, da je za vse, ki jih napotita obe instituciji v izobraževanje, v novem šolskem letu zahtevana 80 % oz. redna prisotnost. Povprečna prisotnost udeležencev pri pouku je 62,6 %, kar je glede na izkazano predznanje in aktivnost v času šolanja premalo za uspešno napredovanje v programu.

Na prisotnost romskih udeležencev so pozitivno vplivali ukrepi za izboljšanje prisotnosti, še posebej obiski na terenu, nagrada za 100 % prisotnost in možnost nadomestila krajše odsotnosti z domačim delom. Vendar kljub vsem ukrepom prisotnost ni tolikšna, da bi omogočala izvedbo vseh učnih vsebin pri posameznih predmetih.

Za vse udeležence programa smo pripravili pogodbe o izobraževanju in predloge osebnega izobraževalnega načrta, ki smo ga z njimi ob podpisu pogodbe uskladili. Pogodbe in osebne izobraževalne načrte je podpisalo 153 udeležencev, ki so vključeni v program v šolskem letu 2018/19. 30 udeležencev, ki so bili vključeni v program v šolskem letu 2017/18, pogodbe še

ni podpisalo, zato je do zaključka postopka (podpisa pogodbe ali izključitve) njihov status v mirovanju.

Ker je motiviranost Romov za dokončanje OŠO zelo povezana s položajem posameznikov in skupnosti v družbi, smo oblikovali širši strokovni tim, ki ga sestavljajo strokovni delavci ZRSZ, OS Novo mesto in CSD Novo mesto, glede na problematiko pa se vanj vključujejo še predstavniki policije, zdravstva in lokalnih skupnosti. Glavni namen je bil izmenjava informacij in usklajevanje ukrepov in podpornih aktivnosti za večji napredek odraslih Romov. Širši strokovni tim se je sestel šestkrat. V pomoč udeležencem smo se za enotno opravičevanje odsotnosti z ZD Novo mesto dogovorili o izdaji zdravniških opravičil.

V sodelovanju s projektom VNRC smo organizirali dve okrogli mizi s predstavniki lokalnih skupnosti, ZRSZ, CSD in romskimi predstavniki o pomenu izobraževanja za odrasle Rome in razpravo Izobraževanje in zaposlovanje Romov za udeležence programa.

Za Rome, ki so zaključili osnovno šolo v preteklih letih, smo organizirali predstavitev zaposlitvenih možnosti.

Zaposleni v projektu in zunanji sodelavci so bili vključeni v strokovni aktiv, ki se je sestel šestkrat in opravil svoje naloge v skladu z zakonodajo. Strokovni aktiv je sprejel tudi poslovnik o svojem delu.

Pri izvedbi programa in spremljanju napredka posameznih udeležencev smo sodelovali s strokovnimi delavci Zavoda za vzgojo in izobraževanje Logatec, Zavoda za prestajanje kazni zapora Dob in Oddelek Novo mesto.

Delež izvajalcev, ki imajo ustrezno izobrazbo, je 84 %. Vključeni so bili v strokovni aktiv OŠO, ki se je sestel na 6 srečanjih. Vodja projekta je spremljala pedagoško delo v skupinah na 11 hospitacijah.

Načrtno skrbimo za dodatna usposabljanja strokovnih delavcev v programu. V tem letu smo ponudili usposabljanja NLP Diploma in NLP Praktik, Program usposabljanja učiteljev pri vodenju učnega procesa romskih udeležencev v osnovni šoli za odrasle, Razvoj poklicne identitete izobraževalca odraslih, S transakcijsko analizo do uspešne inkluzije Romov v vzgojo in izobraževanje ter seminar za delo z Romi in priseljenci v OŠO. Zunanje sodelavce smo povabili tudi v delavnico, namenjeno oblikovanju vizije in politike kakovosti zavoda za obdobje 2019 – 2023. Realizirali smo skupno 857 ur izobraževanja, od tega za zunanje sodelavce 464 ur.

V okviru razširjenega programa smo organizirali različne aktivnosti – novoletno obdaritev otrok, prireditve ob romskem prazniku, različne delavnice v sodelovanju s projektom Zdravo, VGC Skupaj, Središčem za samostojno učenje, Večnamenskim romskim centrom ter romskimi društvi in organizacijami.

Za boljšo informiranost udeležencev, pa tudi partnerjev v projektu, smo udeležence obveščali s pisnimi obvestili po skupinah, vse informacije smo objavljali tudi na spletni strani, s čimer smo udeležence posebej seznanili in jih usposobili, da so se na naši spletni strani znašli.

Sprejeli smo:

- Hišni red in pravila ravnanja,
- Izpitni red,
- Vzgojni načrt OŠO,
- Pravila šolskega reda OŠO in objavili
- Publikacijo OŠO 2018.

Program	Število skupin	Število ur	Število udeležencev - skupno	Število udeležencev – MO NM
Osnovna šola za odrasle – od januarja do septembra 2018*	9/10	6716,75	350	255
Osnovna šola za odrasle – od oktobra do decembra 2018	10	1936	153	111
Skupaj	29	8652,75	503	366

*Upoštevani so trije vpisi v program (jesenski, spomladanski, jesenski).

Evalvacija

V letu 2018 so bili v evalvacijo vključeni udeleženci, zunanji sodelavci in financer projekta.

a) Evalvacija med udeleženci

Evalvacijo smo med udeleženci izvajali trikrat, in sicer decembra 2017, maja in junija 2018 in oktobra 2018.

Decembra 2017 smo z namenom oceniti sprejetost drugačne organizacije pouka izvedli evalvacijo v dveh skupinah udeležencev. Takrat so ocenili:

- počutje s povprečno oceno 4,07
- organizacijo s povprečno oceno 3,93
- predavatelje s povprečno oceno 4,61

Ob zaključku pouka v letnem semestru smo izvedli evalvacijo med udeleženci programa. V anketiranje je bilo vključenih 59 udeležencev, ki so ocenili:

- počutje s povprečno oceno 2,95
- organizacijo s povprečno oceno 4,05
- predavatelje s povprečno oceno 4,03

Ob tem smo jih povprašali še o njihovih izobraževalnih ciljih, uporabnosti znanja in učnih težavah, učnih navadah in drugih težavah, ki jih zaznavajo pri šolanju.

Oktobra 2018 je bilo v evalvacijo vključenih 68 udeležencev. Povprašali smo jih o njihovih ciljih v šolskem letu 2018/19, pri katerem predmetu jim gre najlažje in pri katerem imajo največ težav, kaj jim je v preteklem šolskem letu najbolj motilo, kaj jim je bilo najbolj všeč in česa v šoli ne marajo.

Ugotovitve evalvacij smo predstavili na strokovnem aktivu OŠO.

Upoštevali jih bomo pri načrtovanju dela v šolskem letu 2018/19.

b) Evalvacija z zunanjimi sodelavci

Z anketnim vprašalnikom smo decembra 2017 in decembra 2018 zbrali tudi podatke o zadovoljstvu zunanjih sodelavcev in o njihovi pripravljenosti za razvoj gradiv, usposabljanje za delo z odraslimi in v strokovnem aktivu.

Vprašalnik je izpolnilo skupno 16 zunanjih sodelavk, ki imajo večinoma več kot 1 leto delovnih izkušenj v izobraževanju odraslih.

Zunanje sodelavke sodelovanje z RIC-em decembra 2017 ocenile z oceno 4,12, leto pozneje z oceno 4,22.

Zadovoljne so z možnostmi za usposabljanje za delo z odraslimi. V letu 2018 smo jim ponudili usposabljanja Vodenje pouka romskih udeležencev v OŠO, Kako se lotiti učenja, Razvoj poklicne identitete izobraževalcev odraslih, Seminar za delo z Romi in priseljenci v OŠO in delavnico načrtovanja strateških ciljev. Zunanji sodelavci, ki so se usposabljanj udeležili, jih ocenjujejo z oceno 4,6.

Zunanji sodelavci so zadovoljni tudi s sodelovanjem s strokovnimi delavci in sodelovanjem med izvajalci programa – učitelji. Večina ocenjuje, da je zelo pomembno sodelovanje v strokovnem aktivu OŠO.

Večina zunanjih sodelavk je že do sedaj sodelovala pri pripravi internih gradiv za udeležence, pripravljene pa so se pri tem še angažirati.

Ugotovitve evalvacij bomo upoštevali pri delu strokovnega aktiva.

c) Evalvacija z naročnikom oz. financerjem

Za mnenje o sodelovanju smo zaprosili tudi financerja programa (MIZŠ), na njihov odziv še čakamo.

Z ugotovitvami vseh evalvacij smo seznanili strokovni aktiv, ki bo v letu 2019 oblikoval ukrepe za izboljšanje.

**Zaključek s
predlogi za
izboljšanje in
zagotavljanje
trajnosti projektnih
rezultatov**

Ocenjujemo, da tečajna izvedba pouka v kombinaciji z drugimi oblikami postavlja pred nas zahtevne organizacijske izzive, vendar prinaša več možnosti za napredovanje udeležencev.

Evalvacijski pogovori z udeleženci (skupinski in individualni) so pomembna priložnost za spoznavanje udeležencev in njihovih interesov, dodatno motiviranje za učenje in napredovanje po osebnem izobraževalnem načrtu, zato bomo z njimi nadaljevali.

Sistematično bomo uvedli ukrepe za večjo podporo udeležencem, ki so motivirani za učenje ter ukrepe za zagotavljanje spoštovanja pravil ravnanja in hišnega reda v programu.

Za zagotavljanje razumevanja načina izvedbe pouka in pričakovanj do udeležencev bomo še naprej krepili sodelovanje z Zavodom RS za zaposlovanje, CSD Novo mesto in občinami, iz katerih prihajajo (predvsem) romski udeleženci.

Gradiva projekta

Izdelali smo interna gradiva za pouk zgodovine (6. razred), geografije (6. in 7. razred), matematike (od 6. do 8. razreda), domovinske in državljanske kulture in etike za vse razrede, angleščine (za 6. in 7. razred), likovne umetnosti in izbirnega predmeta Verstva in etika za vse razrede.

**Vodja projekta
Koordinator
projekta**

Marjeta Gašperšič

Stanislava Papež

**Povezava do gradiv
in spletne strani**

Gradiva so udeležencem dostopna v spletni učilnici <http://ucilnica.ric-nm.si/>
Dodatne informacije: <http://www.ric-nm.si/si/pridobitev-izobrazbe/osnovna-sola-za-odrasle/>

6. 2. Poklicno in srednješolsko izobraževanje

Obdobje izvajanja	Programs srednješolskega izobraževanja smo izvajali od 1. 9. 2017 do 31. 8. 2018 in nato nadaljevali v šolskem letu 2018/2019.
Ciljna skupina	Odrasli, ki želijo pridobiti srednješolsko izobrazbo ali se prekvalificirati.
Povzetek projektnih aktivnosti	S ponujenimi programi, ki so prilagojeni potrebam odraslih, si lahko udeleženci pridobijo znanje, ki ga potrebujejo za nadaljnje izobraževanje in delo (znanje o poslovnem, trgovanju, samozaposlitvi, ustanovitvi in vodenju ter ostale poslovne kompetence). Izvajali smo programe: - Trгоvec: 1- 3. letnik - Ekonomski tehnik: 1- 4. letnik - Ekonomski tehnik pti: 1-2. letnik Udeležencem smo poleg organiziranih predavanj, pogovornih ur in konzultacij omogočali tudi: - svetovanje pred, med in po izobraževanju, - izdelavo osebnega izobraževalnega načrta, - uporabo elektronske redovalnice (e-indeks), ki omogoča elektronsko prijavo in odjavo od izpita, objavo izpitnih rezultatov ter pregled vseh izpitnih rezultatov, - dostop do e-učilnice, v kateri so udeležencem na razpolago gradiva za samostojno učenje in podpora učiteljev. Za učitelje je vzpostavljena e-zbornica, v kateri imajo na voljo vsa obvestila, obrazce, zapisnike in možnost oddaje pedagoške dokumentacije. Za večjo uspešnost udeležencev smo za vse vpisane pripravili osebne izobraževalne načrte in jih vse leto spremljali, za vsak predmet/modul, ki se je izvajal, smo po potrebi dopolnili interno gradivo in ga objavili v spletni učilnici, redno smo spremljali udeleženčev prisotnost na posameznem izpitu, jih redno in pravočasno obveščali o odpadlih predavanjih in o nadomeščanjih. S strani udeležencev nismo prejeli pisnih pripomb ali ugovora na postopek ocenjevanja izpita pri PM in ZI. Podrobnejša realizacija projekta je predstavljena v Poročilu o realizaciji LDN PSI 2017/2018.
Rezultati	V letu 2018 smo uspeli vpis obdržati na ravni preteklih dveh let, ni pa nam vpisa uspelo obdržati na ravni iz leta 2011 ($I=0,5$), kot smo načrtali v strateškem načrtu zavoda. Rezultati, ki so jih dosegli naši udeleženci na poklicni maturi glede na ostale slovenske šole, so bili v tem letu primerljivi z ostalimi šolami. Udeleženci so letnik zaključili nekoliko kasneje kot je bilo to predvideno z osebnim izobraževalnim načrtom. V povprečju udeleženci končajo letnik v 1,2 letu. 80 % zunanjih sodelavcev je izpolnjevalo vse pogoje za poučevanje. Realizacija kazalnikov je vključena v prilogi 1.
Učinki	V zadnjih letih opazujemo, da se v program vključi vse več udeležencev, ki program želijo zaključiti oz. se želijo prekvalificirati. Pri večini zaznavamo, da bodo s tem ohranili svojo zaposlitev ali pa je to pogoj za napredovanje ali redno zaposlitev.

**Pregled
izobraževalnih
aktivnosti projekta**

Program	Število skupin	Število ur	Število udeležencev - skupno	Število udeležencev – MO NM
Trgovec (jan-avg)	1	341	8	6
Trgovec (sept-dec)	1	200	6	5
Ekonomski tehnik (jan-avg)	1	819	12	5
Ekonomski tehnik (sep-dec)	1	324	8	5
Ekonomski tehnik pti (jan-avg)	1	534	10	7
Ekonomski tehnik pti (sep-dec)	1	180	13	4
Skupaj	6	2498	57	32

Evalvacija

V sezoni 2017/2018 so udeleženci ocenili zadovoljstvo z organizacijo programa (4,7) in zadovoljstvo s predavatelji (4,6), zunanji sodelavci pa so sodelovanje z RIC-em ocenili z oceno 4,4. Vse ocene so višje kot v preteklem letu.

**Zaključek s
predlogi za
izboljšanje**

V izobraževalni sezoni 2018/2019 bomo poskusili ohraniti vpis na dosednji ravni ter dosegati vsaj tako dobre rezultate kot to sezono. Učitelje bomo vzpodbujali k večji komunikaciji preko spletne učilnice in k posodobitvi že pripravljenih gradiv za samostojno učenje.

Vodja projekta

Gregor Sepaher

Dodatne informacije: <http://www.ric-nm.si/si/pridobitev-izobrazbe/srednja-sola-za-odrasle/>

6. 3. Splošno neformalno izobraževanje odraslih (SNIO)

Obdobje izvajanja:	1. 1.–31.12.2018
Številka pogodbe	603-20/2018-501
Financer:	MO Novo mesto
Ciljna skupina	Starejši, tujci, zaposleni, osebe s posebnimi potrebami, brezposelni, Romi
Povzetek projektnih aktivnosti	Splošno neformalno izobraževanje odraslih je namenjeno izboljšanju temeljnih zmožnosti udeležencev, promociji vseživljenjskega učenja in motiviranju odraslih za vključitev v različne programe vseživljenjskega učenja. Sestavljajo ga različne aktivnosti in programi, predvsem s področja računalništva, tujih jezikov, aktivnega državljanstva, spodbujanja pismenosti in medgeneracijskega učenja, ki jih ne izvajamo v okviru drugih projektov. Programi so bili objavljeni na spletni strani zavoda. Programi z različnimi vsebinami so v stalni ponudbi RIC-a in jih izvajamo glede na izražen interes pri udeležencih ter finančne možnosti. Za občane MO Novo mesto jih izvajamo brezplačno, saj jih financira MO Novo mesto po pogodbi za sofinanciranje izobraževanja odraslih in odraslih Romov. Izvedeni programi so prikazani v spodnji preglednici. Pri programu za motiviranje Romov za večje vključevanje v izobraževanje in Programov za usposabljanje za življenje smo izvajali sklope različnih delavnic, v katerih so udeleženci pridobivali in širili svoje spretnosti na različnih področjih, ki prispevajo k boljšemu vsakodnevnemu življenju in pomoč pri učenju. Delavnice so temeljile na šoli za življenje- usposabljanje mlajših romskih deklet in žena za vodenje gospodinjstva. V naseljih smo izvajali razne kuharske delavnice, ustvarjalne delavnice za otroke, delavnice na temo trajnosti, zdravem načinu življenja, delavnice branja ... Preko delavnic smo okrepili tudi svetovanje udeležencev predvsem na področju zdravstvenih tem. Poleg tega pa je program spodbudil kar nekaj udeležencev, da so se ponovno in na novo vpisali v program OŠO ter vključili v aktivnosti drugih projektov, ki jih izvajamo na RIC-u. V sklopu programa za Motiviranje Romov za večje vključevanje v izobraževanje in Programov za usposabljanje za življenje je bilo izvedenih 29 različnih delavnic, ki so potekale v romskih naseljih Brezje in Žabjak. Delavnice so trajale skupno 120 ur. Delavnic se je udeležilo 431 udeležencev. V sklopu pogodbe MONM smo oplemenitili tudi druge dejavnosti in projekte, ki jih izvajamo na RIC-u in so opisane pri posameznem projektu.
Rezultati	Realizacija kazalnikov je vključena v prilogi 1.

**Pregled
izobraževalnih
aktivnosti projekta**

Program	Število skupin	Število ur	Število udeležencev - skupno	Število udeležencev – MO NM
Razvoj poklicne identitete	1	8	16	16
Šola zdravja	1	5	57	57
Šola zdravja	1	5	56	56
Na poti znanja	1	4	22	22
Zgledovanje	1	5	10	10
Znanstvene kavarne	1	8	18	18
Sklop programov - Skupaj za znanje	5	120	261	261
skupaj	11	177	440	440

Evalvacija

Evalvacija programov kaže na zadovoljstvo udeležencev z vsebino, izvajalci in organizacijo:

- Zadovoljstvo z organizacijo programa: 4,9
- Zadovoljstvo z izvajalci programa: 4,9
- Zadovoljstvo z vsebino programa: 4,9

Vodja projekta

Gregor Sepaher

6. 4. Študijski krožki

Obdobje izvajanja:	1. 1. 2018–31. 12. 2018
Številka pogodbe/ referenčna številka	MIZŠ, št. C3330-18-054002/94 (čas trajanja pogodbe 1. 10. 2017 – 30. 9. 2018)
Financer(ji):	MIZŠ, RIC Novo mesto, MO Novo mesto, Občine Dolenjske Toplice, Straža in Šmarješke Toplice
Ciljna skupina:	brezposelni, ki so mlajši od 30 let, starejši, zaposleni
Povzetek projektnih aktivnosti	Izhodišče za izvajanje študijskih krožkov so interesi različnih ciljnih skupin, usposobljene mentorice in možnosti za financiranje. V njih poteka učenje v majhnih skupinah od 5 do 15 ljudi, člani se učijo predvsem drug od drugega, občasno pa jim pri njihovem učenju pomagajo strokovnjaki z ustreznimi znanji. Študijski krožki si ob začetku svojega delovanja zastavijo izobraževalne in akcijske cilje. Z izobraževalnimi cilji si člani določijo, kaj se želijo naučiti, z akcijskimi pa, kako bodo novo pridobljeno znanje in spretnosti pokazali v lokalnem okolju ter na ta način učili, pomagali ali spodbujali k učenju tudi druge. V letu 2018 smo pri prijavi študijskih krožkov upoštevali prednostne usmeritve razpisa. Prijavili smo 6 študijskih krožkov, odobrenih je bilo 5.
Rezultati	Skupno je bilo v krožke vključenih 47 udeležencev, od tega jih je zaključilo 42. Ker je bila že z razpisom MIZŠ dejavnost usmerjena v manjše kraje, smo krožke izvajali v občinah Dolenjske Toplice (Moj kraj, Znanost za vsak dan – znanstvena kavarna in Sonaravno vrtnarjenje), Straža in Šmarješke Toplice. Udeleženci so v krožkih uresničili svoje izobraževalne cilje, hkrati pa načrtno informirali lokalno okolje o dejavnosti in spodbujali odrasle k večjemu vključevanju v različne programe. Največji dosežek krožkov je, da so se vanje vključili posamezniki, ki so se do sedaj redkeje vključevali v organizirane programe VŽU, da so spodbudili prenos znanja med generacijami in povezovanje med različnimi kulturami ter prispevali k ohranjanju naravne in kulturne dediščine. Svoje znanje so krožkarji delili z drugimi in izvedli akcijske cilje: - Predstavitve publikacije Soteska na Dolenjskem: vaščani so povedali, prireditve (Soteska, 27.09.2018) (...) Naklada: 200 Založnik: PGD Soteska - Izdaja publikacije Soteska na Dolenjskem – Vaščani so povedali ... (Bradač, Marjan, Soteska na Dolenjskem: Vaščani so povedali, Soteska, PGD, 2018) - Promocija dejavnosti v občinskem glasilu: Znanstvene kavarne – vez med znanostjo in prakso, Vrelec, številka 229, julij 2018, letnik 20/7, str. 18. Naklada: Vrelec - občinsko glasilo Dolenjskih Toplic Založnik: Občina Dolenjske Toplice - Kulinarika povezuje: predstavitev značilnih jedi na uvodnem srečanju Univerze za starejše (Novo mesto, 4. 10. 2018) - Razstava Eko ustvarjalnost (Bela cerkev, Hiša žive dediščine, 07.09.2018) - Pogovori o permakulturi (Novo mesto, 23. -25.4. 2018) - Razstava Aktivno skozi prosti čas v sklopu 6. Regijskega festivala zaTE, od 27. do 29. septembra 2017, kjer so svoje izdelke predstavile članice in člani študijskega krožka Zdravje in sreča v glini, Znajdem se v okolju, kjer živim in Eko kreacije. O dejavnosti študijskih krožkov smo poročali v glasilih Občine Dol. Toplice in Šmarješke Toplice, na spletnih straneh RIC-a, Facebooku in Instagramu RIC-a Novo mesto in Svetovalnega središča Novo mesto. O njih so pisali v Dolenjskem listu, v občinskih glasilih občine Dol. Toplice in Šmarješke Toplice ter poročali na TV Vaš kanal.

Pripravili smo tudi prispevek Študijski krožki v RIC-u Novo mesto in spodbujanje znanstvene dialoške komunikacije za zbornik ob 25-letnici delovanja ŠK, ki ga pripravlja ACS.

Učinki

Študijski krožki so s svojim delovanjem:

- Ponovno bolj povezali ljudi v Soteski, ki so zbrali gradiva o kraju in jih objavili v publikaciji, ki prispeva tako k večji prepoznavnosti kraja kot k ohranjanju kulturne dediščine. Krožkarji bodo z delom nadaljevali tudi v letu 2019.
- Razvijali odnos do okolja in tudi do družinskega proračuna, kar pomeni, da so z recikliranjem prihranili denar in ozavestili, da lahko prav vsak z drobnimi ukrepi prispeva k ohranjanju okolja.
- Spodbujali so sodelovanje med različnimi kulturami in medkulturni dialog med različnimi generacijami.
- Ozaveščali so pomen pridelave zdrave hrane in zdravih tal ter širili interes za sonaravno vrtnarjenje.

Pregled izobraževalnih aktivnosti projekta

Program	Trajanje programa	Število skupin	Skupno število izvedenih ur	Skupno število udeležencev	Število udeležencev iz MO NM
Moj kraj	1.4.–30.9.2018	1	55	9	0
Znajdem se v okolju, kjer živim	1.4.–30.9.2018	1	56	8	1
Znanost za vsak dan – znanstvena kavarna	1.4.–30.9.2018	1	66	8	1
Eko ustvarjalnost	1.4.–30.9.2018	1	60	8	2
Sonaravno vrtnarjenje	23.4.–30.9.2018	1	59	9	3
skupaj			296	42*	7

*Upoštevani so udeleženci, ki so krožek zaključili.

Evalvacija

Evalvacijo smo izvedli z anketnimi vprašalniki. Udeleženci so ocenili:

- zadovoljstvo z organizacijo z oceno 4,95
- zadovoljstvo z izvajalci z oceno 5
- zadovoljstvo z vsebinami z oceno 5

Zaključek s predlogi za izboljšanje in zagotavljanje trajnosti projektnih rezultatov

Pri prijavi študijskih krožkov na razpis v letu 2019 smo upoštevali interes članov krožkov za nadaljevanje dejavnosti ter možnosti povezovanja z različnimi programi ali projekti.

Gradiva projekta

Študijski krožek ZNANOST ZA VSAK DAN – ZNANSTVENA KAVARNA je v sodelovanju s projektom Erasmus + Science Lit izdal metodološki priručnik projekta, ki ga sestavlja tudi publikacija Usposabljanje za strokovnjake izvajanja metodologije ScienceLit (in izvedbo Znanstvenih dialoških srečanj ter Znanstvenih kavnarn). V njej je predstavljena uporaba metode znanstvene kavarne v študijskih krožkih (Blažič, Ana Marija, Usposabljanje za strokovnjake izvajanja metodologije ScienceLit (in izvedbo Znanstvenih dialoških srečanj ter Znanstvenih kavnarn), Novo mesto, RIC Novo mesto 2018. Publikacija je uvrščena v Cobiss (<https://plus.si.cobiss.net/opac7/bib/297307136>).

- Študijski krožek MOJ KRAJ je izdal publikacijo Soteska na Dolenjskem – Vaščani so povedali ... (Bradač, Marjan, Soteska na Dolenjskem: Vaščani so povedali, Soteska, PGD, 2018). Publikacija je uvrščena v Cobiss (<https://plus.si.cobiss.net/opac7/bib/296583680>).

Vodja projekta Marjeta Gašperšič, mentorici krožkov pa sta bili še Ana Marija Blažič in Blanka Rončelj.

Povezava do gradiv in spletne strani <http://www.ric-nm.si/si/splosni-programi/studijski-krozki/>

Galerija Fotografije so objavljene na spletni strani RIC-a Novo mesto na povezavah:

- Poznam deželo, v kateri živim: <http://www.ric-nm.si/si/novice/uspesen-zakljucek-studijskega-krozka/5485/>
- Zdravje in sreča v glini: <http://www.ric-nm.si/si/novice/studijski-krozek-smo-zakljucili-z-razstavo-vseh-nasih-izdelkov/5487/>
- EKO kreacije: <http://www.ric-nm.si/si/novice/zakljucna-razstava-eko-izdelkov/5488/>

6.5. Univerza za starejše – US

Obdobje izvajanja: 1. 1. 2018–31. 12. 2018

Financer(ji): Člani s članarinami in kotizacijami

Ciljna skupina: Starejši odrasli

Povzetek projektnih aktivnosti

Izobraževanje starejših je postalo potreba današnjega sveta. Ne le zato, ker bi bilo nenaravno prekiniti ali ustaviti proces vseživljenjskega učenja, temveč tudi zato, ker posameznik enostavno ni več kos hitrim spremembam v vsakdanjem življenju. Potrebe po izobraževanju v tretjem življenjskem obdobju pa so vse večje tudi zaradi dejstva, da se življenjska doba daljša in s tem posledično delež starejših ljudi narašča.

Univerza za starejše (do 1. septembra 2015 imenovana Univerza za tretje življenjsko obdobje - U3O) ima v RIC-u že dolgo tradicijo in največje članstvo. Mnogo je namreč starejših, ki so zaključili aktivno delovno dobo, si pa želijo ohranjati vitalnost, pridobivati nova znanja, prenašati svoje izkušnje na druge, skratka poskrbeti za kvalitetno starost in narediti nekaj zase.

Namen univerze je, da se njeni člani - upokojenci združujejo, izobražujejo, ustvarjajo in osebnostno rastejo, s tem pa ostanejo aktivni na jesen življenja.

Je prostovoljno, neprofitno izobraževalno gibanje, kjer lahko člani svoje želje po druženju, učenju, ustvarjanju in osebnostni rasti izpolnijo preko različnih dejavnosti. Na voljo imajo programe, ki so razdeljeni v različne vsebinske sklope, tedenska četrtkova srečanja in druženja ob posebnih priložnostih.

Cilji:

- spodbujati razvoj izobraževanja starejših za socialne vloge, osebnostni razvoj,
- izvajati izobraževanje starejših odraslih in širiti programsko ponudbo,
- priprava novih programov za izobraževanje starejših,
- v javnosti spodbujati razvijanje pozitivnega odnosa do starosti in staranja,
- raziskovati izobraževanje starejših.

Članom vsako jesen ponudimo preko 25 različnih plačljivih programov, ki jih tekom leta dopolnjujemo še z brezplačnimi aktivnostmi, ki jih pripravimo v sodelovanju z Borzo znanja, Tednom vseživljenjskega učenja, Središčem za samostojno učenje, Študijskimi krožki itd.

Posebnost Univerze predstavljajo t. i. Četrtkova srečanja. Potekajo vsak četrtek dopoldan, in sicer v obliki predavanja ali delavnice. Brezplačno jih lahko obiščejo vsi člani Univerze. O pestrosti in raznolikosti ponudbe četrtkovih predavanj priča pozitiven odziv in udeležba članov.

V letošnjem oktobru smo obogatili programsko ponudbo, v decembru smo izvedli novoletno srečanje.

Rezultati

Univerza za starejše šteje 299 članov. Izvedli smo 12 programov, od tega:

2 ekskurziji, 33 četrtkovih srečanj, 10 srečanj bralne skupine, 17 srečanj pohodniške skupine, kar 4 skupine Bridža – z našim večletnim prostovoljcem, gospodom Vladimirjem Uglešičem in pričeli z 1 skupino Ljudskih plesov sveta, s članico US, gospo Dunjo Gerić.

V programe je bilo vključenih 1364 udeležencev. Skupno je bilo realiziranih 448 izobraževalnih ur.

Dvakrat se je sestel tudi programski odbor US. Člani programskega odbora US so septembra 2018 prejeli posebno priznanje za naziv Ambasador učenja za leto 2018.

Za predstavnika udeležencev IO v Svet zavoda RIC-a smo predlagali kandidata, člana US, Staneta Gregorčiča, ki je bil predstavnik udeležencev IO že v tem mandatu. Volitve bodo 28. in 29.1.2019.

Učinki

Strateškim ciljem smo sledili z aktivnim vključevanjem udeležencev v druge RIC-eve programe. VGC, nastop na PU, ...

Pregled izobraževalnih aktivnosti projekta

Program	Skupno št. izvedenih ur	Skupno št. udeležencev	Št. udel. iz MO NM
Z avtobusom v svet (Ekskurzija v Belo krajino)	9	17	16
Potepanja po Dolenjski (17 srečanj)	108	117	107
Četrtekova srečanja (23 srečanj)	69	695	592
Bridž - 2. nadaljevanje	8	5	3
Bridž - osnovni	36	9	7
Bridž	36	9	7
Z glasbo v lepši dan	32	25	23
Beremo skupaj (10 srečanj)	30	19	16
Četrtekova srečanja (10 srečanj)	30	365	321
Z glasbo v lepši dan (10 srečanj)	20	27	25
Ljudski plesi sveta (6 srečanj)	12	23	22
Bridž – tretji začetni tečaj (osnove protiigre)	45	9	6
Z avtobusom v svet (Na pragu glavnega mesta)	13	44	40
Skupaj	448	1364	1185

Evalvacija

Kakovost izobraževalnih akcij spremljamo z različnimi metodami med in ob zaključku izobraževanja. S pogovori in evalvacijskimi vprašalniki udeležence programov poprosimo za mnenje o organizaciji, vsebini programov, o predavateljih in predlogih za pripravo programov v novi sezoni ter temah predavanj.

Iz zbranih evalvacij je razvidno:

- zadovoljstvo udeležencev z organizacijo: 4,97,
- zadovoljstvo udeležencev s predavatelji: 5,
- zadovoljstvo udeležencev z vsebino programa: 4,95.

Zaključek s predlogi za izboljšanje in zagotavljanje trajnosti projektnih rezultatov

Ugotovitve evalvacije kažejo, da si udeleženci želijo novih znanj in vključitev v nove programe. Univerzo za starejše bomo poskušali povezati s še več projekti in programi ter dejavnostmi ter na tak način popestriti ponudbo za starejše.

Vodja projekta

Simona Pavlin, Anita Jakše

Povezava do gradiv in spletne strani

<http://www.ric-nm.si/si/dejavnosti/univerza-za-starejse/>

6. 6. Borza znanja

Obdobje izvajanja: 01. 01. 2018 – 31. 12. 2018

**Številka pogodbe/
referenčna številka** C330-18-054006/29

Financer(ji): Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport in Mestna občina Novo mesto

Partnerji: Mreža Borz znanja

Ciljna skupina: Iskalci in ponudniki znanja, spretnosti in veščin
Povzetek projektnih aktivnosti Borza znanja je informacijsko središče, v katerem zbiramo, urejamo in posredujemo podatke o ljudeh, ki znanje iščejo, in o ljudeh, ki znanje ponujajo. Podatkovna baza se dnevno polni in daje uporabnikom velike možnosti uporabe v smislu izmenjave ponudb in povpraševanj različnih znanj. Cilj projekta je širjenje različnega znanja v najširše plasti prebivalstva po neformalni poti. Z 63-imi promocijskimi aktivnostmi smo pokrili 271 ur za 574 udeležencev in obiskovalcev izvedli:

- ustvarjalne delavnice,
- jezikovne delavnice,
- predavanja in delavnice s praktičnimi prikazi in vajami ter
- kuharske delavnice.

Rezultati Borza znanja Novo mesto ima skupno 4251 članov, letos je bilo na novo vpisanih 219 članov, od tega 89 iz MO NM. Aktivni ponudniki in iskalci znanja so pokrivali 25 ponudb in 212 povpraševanj po znanju. Člani Borze znanja so se aktivno vključili v različne aktivnosti, s katerimi smo promovirali vseživljenjsko učenje in spodbujali odrasle za vključevanje v programe. Borza znanja se je predstavila na Tednu vseživljenjskega učenja (TVU), regijskem Festivalu zaTE in Tednu izobraževanja za trajnostni razvoj. Dejavnosti Borze znanja smo izvajali tudi izven RIC-a. Dejavnost Borze znanja smo predstavljali na spletni strani in Facebook-u RIC-a, spletni strani osrednje Borze znanja, portalu Tedna izobraževanja za trajnostni razvoj, na dnevih svetovalnih središč, na dnevu odprtih vrat RIC-a, regijskem festivalu zeTE, tednu vseživljenjskega učenja TVU 2018 in tako poskrbeli za njeno večjo prepoznavnost.

Učinki Z delavnicami Borze znanja smo vršili predvsem promocijo le-te ter omogočali izmenjavo različnih znanj med udeleženci.

Pregled izobraževalnih aktivnosti projekta

Program	Število skupin	Število ur	Število udeležencev - skupno	Število udeležencev – MO NM
Pomen vadbe v zrelih letih	1	3	13	7
Študijski krožek Esperanto	1	18	6	9
Izdelovanje krpanke	1	20	8	6
Četvorka	1	6	11	9
Popotovanje skozi zgodovino 2	1	21	7	6
Nova kaligrafija	1	3	11	2
Vodenje pouka romskih udeležencev	1	18	17	19
Umetnostna Zgodovina	1	24	8	6

Namestitev atlasa - prvega vratnega vretenca	1	2	14	3
Kako biti dober, a ne naiven?	1	2	6	15
Odpadek, izziv prihodnosti	1	2	8	5
Recikliranje voska, izdelava naravne kozmetike	1	4	12	5
Kompostiranje in ločevanje odpadkov na vrtu	1	3	12	6
Menjava oblačil in nakita	1	5	24	17
Svetovalna stojnica	1	5	18	12
Izdelava izdelkov iz odpadnega papirja	1	3	15	6
Nematerialna reciklaža	1	2	12	5
Interaktivno predavanje o trajnostnem razvoju	1	2	12	7
Izdelava smoothijev	2	8	44	2
Sproščanje z Gongi	1	3	10	4
Kako se lotiti učenja	1	50	3	3
Učenje Excela	1	3	6	3
Predstavitev NLP	2	10	27	3
Ruski jezik	1	42	17	5
Šivanje aplikacij	1	3	4	4
Obnovimo znanje Excela	1	3	2	0
Izdelava novoletnih okraskov iz filca	1	2	2	2
Osvežimo znanje nemškega jezika	1	2	9	4
SKUPAJ	30	269	338	175

Evalvacija

Izvedli smo evalvacijo vsebinsko različnih dogodkov in prišli do povprečnih vrednosti: zadovoljstvo udeležencev z organizacijo 4,7, s predavatelji 4,7 in z vsebino programov 4,7.

Zaključek s predlogi za izboljšanje in zagotavljanje trajnosti projektnih rezultatov

Za prihodnje leto planiramo že nekaj novih vsebin, da bodo dogodki še naprej pestri in s tem še bolj obiskani. Tudi v naprej želimo sodelovali z društvi in ostalimi organizacijami, ki bodo izkazale interes po aktivnostih, ki jih lahko nudi Borza znanja.

Vodja projekta

Marjeta Gašperšič

Koordinator projekta

Belinda Lovrenčič

Povezava do gradiv in spletne strani

Dodatne informacije: <http://www.borzaznanja.si/> in na povezavi <http://www.ric-nm.si/si/dejavnosti/borza-znanja/>

6.7. Središče za samostojno učenje EDUS – SSU EDUS

57

Obdobje izvajanja: 1. 1. – 31. 12. 2018

**Številka pogodbe/
referenčna številka** C330-18-054006/29

Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport

Financer(ji):

Ciljna skupina:

Odrasli udeleženci izobraževanja – zaposleni, brezposelni, mlajši odrasli, osebe s posebnimi potrebami, zaporniki, Romi, študentje, gospodinje, tujci, upokojenci ...

**Povzetek
projektnih
aktivnosti**

V Razvojno izobraževalnem centru Novo mesto smo usmerjeni k čim večji podpori posameznikom pri vključitvi v izobraževalni proces. Aktivnosti znotraj dejavnosti središča za samostojno učenje organiziramo predvsem za pridobivanje in razvijanje ključnih in poklicnih kompetenc posameznika. Pri tem se trudimo, da

- zagotavljamo možnosti učne podpore pri formalnem in neformalnem izobraževanju čim širšemu krogu ljudi;
- širimo kulturo organiziranega in samostojnega učenja ter posledično vplivamo na dvig izobrazbene ravni prebivalstva;
- spodbujamo in motiviramo posameznika k učenju;
- se približujemo potrebam odraslih, pri čemer upoštevamo ovire in prednosti pri vključitvi v različne oblike učenja;
- zagotavljamo ustrezno informiranost ciljnih skupin o možnostih vključevanja v izobraževanje;
- utrjujemo odgovornosti posameznika za napredovanje v lastnem znanju;
- zagotavljamo nove, fleksibilne in v svetu uveljavljene oblike izobraževanja in
- skupaj s posamezniki pripravljamo učna gradiva in materiale za samostojno učenje in bogatenje izobraževalnih programov.

Ponudba središča sledi povpraševanjem posameznikov po pomoči in se spreminja iz leta v leto, večinoma pa se fokusira na nudenje pomoči oz. organizirano samostojno učenje na področju

- računalniškega opismenjevanja in nadgrajevanja IKT znanj,
- pisanja vlog in življenjepisov za zaposlitev,
- učenja tujih jezikov (francoščina, italijanščina, nemščina, angleščina, ruščina) in učenja slovenskega jezika za tujce,
- brskanja po internetu in uporabe socialnih omrežij,
- učenja rokovanja s fotoaparatom,
- učenja digitalnega opismenjevanja,
- učenja z e-gradivi v spletnih učilnicah,
- motivacije in pomoči pri iskanju zaposlitve,
- pomoči pri osvajanju kompetenc za osebno rast (obvladovanje stresa, načrtovanje časa ...)
- motivacije k samoizobraževanju (pomoč pri uporabi internetnih strani, pomoč pri uporabi učnih gradiv, ipd.).

Rezultati

Vsako leto se povečuje število obiskovalcev središča in zadovoljstvo s ponujeno vsebino organiziranega samostojnega učenja. To pripisujemo rednemu spremljanju zadovoljstva udeležencev, spremljanju potreb na trgu dela in potreb posameznikov in skupin, prilagajanju potrebam udeležencev po učni pomoči v formalnem in neformalnem izobraževanju (osnovna šola za odrasle, delavnice vseživljenjske karijerne orientacije, učenje tujih jezikov za brezposelne in zaposlene, ki iščejo priložnosti doma in v tujini ...). Pri tem uresničujemo cilje po strateškem načrtu RIC-a, ki so:

- število prispevkov na strokovnih srečanjih na regijskem, nacionalnem in mednarodnem nivoju (1 prispevek na mednarodni konferenci o samostojnem učenju v Sloveniji),
- doseganje indeksa vpisanih v programe SPI (svetovanje in podpora udeležencem za nadaljevanje izobraževanja),
- rezultati udeležencev na poklicni maturi so primerljivi z rezultati udeležencev celotne Slovenije (omogočanje vodenega samostojnega učenja),
- število vpisov v razred na udeleženca v programu OŠO do zaključka razreda (pomoč pri zaključevanju razredov s pomočjo vodenega samostojnega učenja),
- Zadovoljstvo udeležencev RIC-a (podatek prikazan pri evalvaciji),
- Zadovoljstvo udeležencev programov SPI s predavatelji (podatek prikazan pri evalvaciji),
- Zadovoljstva udeležencev programov SPI z organizacijo (podatek prikazan pri evalvaciji).

Pregled izobraževalnih aktivnosti projekta

Program	Število obiskov	Število ur	Število udeležencev - skupno	Število udeležencev – MO NM
Središče za samostojno učenje	5074	12917,50	650	412

Evalvacija

Evalvacija se je opravljala ob vsakem desetem obisku posameznika ali ob zaključku posameznega skupinskega organiziranega samostojnega učenja v središču. Ocene so:

- zadovoljstvo udeležencev z organizacijo je 4,7,
- zadovoljstvo udeležencev s predavatelji je 4,92,
- zadovoljstvo udeležencev z vsebino je 4,83.

Zaključek s predlogi za izboljšanje in zagotavljanje trajnosti projektnih rezultatov

Aktivnosti središča morajo biti usmerjene v potrebe posameznika. Zelo pomembna je fleksibilnost ponujenih možnosti učenja in zaposlenega v središču.

Gradiva projekta

Gradiva so interne narave za vodeno delo v središču in jih ne objavljamo na spletu. Nahajajo se v arhivski dokumentaciji in v središču za samostojno učenje, kjer so dosegljiva za udeležence središča. Gradiva so navodila, učni listi z učnimi koraki, predstavitve in drugo gradivo. Nanašajo se predvsem na vsebino slovenščina za tujce, računalniško opismenjevanje in tuji jeziki (nemščina, angleščina).

Vodja projekta

Anita Jakše

Povezava do gradiv in spletne strani

V središču uporabljamo gradiva, ki so dostopna na spletu in e-učilnici RIC-a (<http://ucilnica.ric-nm.si/login/index.php>)
Dodatne informacije o projektu dobite na ric@ric-nm.si.

6.8. Programi javnih del

Pomoč pri učenju in druga pomoč otrokom, učencem, dijakom in drugim udeležencem izobraževanja.

Obdobje izvajanja: 1. 1. 2018 – 31. 12. 2018

Številka pogodbe/
referenčna številka 11071-527/2017-7

Financer(ji): Zavod RS za zaposlovanje, MO Novo mesto

Ciljna skupina: Udeleženci izobraževanja.

Povzetek projektnih aktivnosti

Učna pomoč kot oblika podpore v izobraževanju odraslih nudimo s sodelovanjem in povezovanjem v različnih programih, projektih in dejavnostih, kot so Svetovalno središče Novo mesto, v programih osnovnega in srednjega izobraževanja, v Središču za samostojno učenje in pri izvajanju promocijskih izobraževanj (Teden vseživljenjskega učenja, Parada učenja, Regijski festival, Dnevi svetovalnih središč, Dnevi odprtih vrat).

Učno podporo nudimo v obliki pomoči pri pisanju vlog, izdelavi CV vizitk, pisanju življenjepisov, izvedbi testiranj za potrebe izvedbe postopkov priznavanja neformalno pridobljenega znanja, pri testiranju jezikovnih in IKT kompetenc za potrebe ugotavljanja predznanja in iskanju virov informacij za potrebe aktivnega iskanja zaposlitve. Izvajalci učne pomoči spodbujajo udeležence za vključevanje v formalne in splošne izobraževalne programe, nudijo podporo pri spremljanju osebnih izobraževalnih načrtov in razvoju kompetence učenje učenja ter pomoč pri učenju za posamezni predmet. Pri procesu evalvacije in samoevalvacije aktivnosti na področju vseživljenjskega učenja izvajalci sodelujejo pri izvedbi anketiranja strank in analizi pridobljenih podatkov. Udeležencem različnih javno veljavnih in splošno izobraževalnih programov nudijo učno pomoč pri predmetih matematika, slovenščina, biologija, zgodovina, angleščina, nemščina in drugih tujih jezikov, fizika, kemija in drugih splošnih ter strokovnih predmetov in modulov.

V srednji šoli in osnovni šoli za odrasle izvajalci učne pomoči sodelujejo pri pripravi dodatnega učnega gradiva, iskanju virov literature, nudijo pomoč pri pripravi na izpite, uvajanju in dela v spletni učilnici, pripravi planov izobraževanja, seminarskih in projektnih nalog ter drugih vsebin.

Rezultati

Rezultat aktivnosti učne pomoči je število vključenih v učno pomoč in njihovo uspešno napredovanje po izobraževalnem programu, v katerega so bili vključeni.

Učinki

V programu smo 90 odraslim posameznikom omogočili dodatno učno pomoč, s katero so uspešno pridobili dodatna znanja za opravljanje izpitov v osnovni šoli za odrasle in srednješolskem izobraževanju. Pri tem smo uresničili cilje po strateškem načrtu RIC-a, ki so:

- doseganje indeksa vpisanih v programe SPI (učna pomoč in podpora udeležencem za nadaljevanje izobraževanja),
- rezultati udeležencev na poklicni maturi so primerljivi z rezultati udeležencev celotne Slovenije (učna pomoč pri pripravi na izpite),
- število vpisov v razred na udeleženca v programu OŠO do zaključka razreda (učna pomoč za uspešno zaključevanje razredov),
- zadovoljstvo udeležencev RIC-a (podatek prikazan pri evalvaciji),
- zadovoljstvo udeležencev programov SPI s predavatelji (podatek prikazan pri evalvaciji),

zadovoljstva udeležencev programov SPI z organizacijo (podatek prikazan pri evalvaciji).

Pregled izobraževalnih aktivnosti projekta

Program	Število skupin	Število ur	Število udeležencev - skupno	Število udeležencev – MO NM
Vključeni udeleženci v UP	/	2185	209	77

Evalvacija

Pri evalvaciji so sodelovali udeleženci izobraževanja, ki so bili vsaj 10 ur vključeni v aktivnost učne pomoči. Pri tem so udeleženci na letni ravni 2018 na ocenjevalni lestvici od 1 do 5 izkazali zadovoljstvo:

- z organizacijo učne pomoči - 4,9
- z izvajalci učne pomoči - 5
- z vsebino učne pomoči - 4,9

Zaključek s predlogi za izboljšanje in zagotavljanje trajnosti projektnih rezultatov

Ugotavljamo, da je tovrstna podpora kljub sodobnim oblikam učenja (e-učenje, samostojno vodeno učenje, učenje na daljavo ...) še vedno iskana oblika učne pomoči, saj omogoča hitrejši napredek posameznika po vsebinah (takojšnja razlaga in podpora pri učenju), osebni stik z mentorjem (sodelovalen odnos) in možnost konstantnega motiviranja posameznika k učenju.

Gradiva projekta

Gradiva se niso pripravljala. Poslužujemo se gradiv s spleta in konkretnega gradiva, ki ga ima posamezni udeleženec.

Vodja projekta

Anita Jakše

Povezava do gradiv in spletne strani

Uporabljali smo gradiva, ki so dostopna na spletu in v e-učilnici RIC-a (<http://ucilnica.ric-nm.si/login/index.php>)
Dodatne informacije o projektu dobite na ric@ric-nm.si.

Pomoč Romom pri socializaciji

Obdobje izvajanja: 1. 1.2018–31. 12. 2018.

Številka pogodbe 11071-513/2017-7

Financerji: Zavod RS za zaposlovanje, Mestna občina Novo mesto,

Partnerji: Zavod RS za zaposlovanje, Območna služba Novo mesto in Mestna občina Novo mesto

Ciljna skupina: Romi, ki živijo na širšem območju Novega mesta ter v naseljih v občini Škocjan in Šentjernej.

Povzetek projektnih aktivnosti

Zaposleni v programu so skupaj s strokovnimi delavci RIC-a Novo mesto izvajali različne delavnice v romskih naseljih v MO Novo mesto ter občinah Škocjan in Šentjernej ter sodelovali pri izvajanju različnih skupnih aktivnosti za odrasle in otroke v projektih in dejavnostih zavoda. Z delom na terenu in vključevanju v različne aktivnosti smo spodbujali Rome za večjo vključenost v različne dejavnosti in njihovo socializacijo skozi različne oblike dela in sodelovanja. Zaposleni v programu javnega dela so v skladu s programom izvajali:

- pomoč pri vzpostavljanju dialoga med udeleženci izobraževanja in njihovimi družinami ter učitelji/organizatorji,

- pomoč pri povezovanju s starši otrok v predšolskem in osnovnošolskem obdobju,
- pomoč pri zbiranju informacij o izobraževalnih potrebah odraslih Romov,
- pomoč pri izvajanju aktivnosti za romske udeležence (npr. razmnoževanje gradiv, priprava učnih pripomočkov, priprava prostorov),
- sodelovanje pri programih in prireditvah, ki se izvajajo v romskih naseljih za različne starostne skupine udeležencev (npr. počitniške aktivnosti, različne ustvarjalne delavnice...)
- pomoč udeležencem izobraževanja pri odpravljanju jezikovnih težav, delo po navodilih učitelja/organizatorja,
- pomoč pri spremljanju in dokumentiranju (administrativna in tehnična podpora) svetovalne in drugih dejavnosti za pripadnike romske narodnosti v lokalnem okolju,
- pomoč pri povezovanju institucij, ki delujejo na področju izobraževanja, kulture, zaposlovanja in sociale za reševanje romske tematike,
- pomoč pri spodbujanju dodatnega izobraževanja in zaposlovanja,
- pomoč pri promociji različnih aktivnosti in programov javnih del za Rome.

Rezultati V letu 2018 so bili program vključeni štirje različni javni delavci, od tega en Rom. Mentorji so izvedli 371,5 ur programa, vanj pa so bili vključeni 547 romski udeleženci.

Realizacija kazalnikov je vključena v prilogi 1.

Učinki Program zagotavlja večjo vključenost Romov v vseživljenjsko učenje in boljšo integracijo, poleg tega pa vključitev romskih staršev v različne izobraževalne programe pozitivno vpliva tudi na njihov odnos do šolanja otrok, saj bolj redno obiskujejo pouk v osnovnih šolah in imajo manj težav pri sobivanju.

Pregled izobraževalnih aktivnosti projekta

Program	Število ur	Število udeležencev - skupno	Število udeležencev – MO NM
Individualni pouk	263,5	207	180
Delavnice v ricu	62	178	144
Delavnice na terenu	46	162	161
skupaj	371,5	547	485

Evalvacija Udeleženci so organizacijo programa ocenili z oceno 34,7, vsebino delavnic z oceno 4,8, izvajalce programa pa z oceno 4,9. V vseh letih izvajanja programa še vedno ugotavljamo, da je le ta izredno pomemben za aktivno vključevanje Romov v širšo skupnost, zato smo se ponovno prijavi na razpis in pridobili program tudi za leto 2019.

Vodja projekta Gregor Sepaher

Povezava do spletne strani Dodatne informacije: <http://www.ric-nm.si/si/dejavnosti/pomoc-romom-pri-socializaciji/>

Program javnih del pomoč pri izvajanju programov za občane

Obdobje izvajanja:	1. 1. 2017–31. 12. 2017
Številka pogodbe	11071-495/2017-7
Financerji:	Zavod RS za zaposlovanje, Območna služba Novo mesto, MO Novo mesto, RIC Novo mesto
Partnerji:	Zavod RS za zaposlovanje, Območna služba Novo mesto, MO Novo mesto
Ciljna skupina:	občani vseh generacij, še posebej pripadniki ranljivih ciljnih skupin (starejši, mladi, migranti, Romi ...) in udeleženci izobraževanja
Povzetek projektnih aktivnosti 1. izhodišče, namen, cilji	Program je bil namenjen podpori pri izvajanju različnih programov in projektov za občane MO Novo mesto, predvsem pri: – izvajanju projektov družbeno odgovornega in koristnega dela ter projektov socialne aktivacije, s katerimi prispevamo k blaženju (socialnih) stisk in težav občanov, – ozaveščanju in informiranju občanov (še posebej ranljivih skupin) o pravicah iz javnih sredstev ter oblikah podpore občanom pri uveljavljanju pravic iz javnih sredstev ipd., – izvajanju informiranja za občane, še posebej za brezposelne in starejše s poudarkom na informiranju o izobraževalnih možnostih, – organiziranju in izvajanju izobraževanja občanov o uporabi informacijsko-komunikacijskih tehnologij (IKT), sodelovanje v programih za spodbujanje vključenosti v informacijsko družbo ipd., – izvajanju aktivnosti s področja promocije izobraževanja, pri organizaciji občasnih izobraževalnih tečajev, vseživljenjskega učenja ipd. – sodelovanju z različnimi institucijami in posamezniki v našem okolju, ki delujejo na področju vseživljenjskega učenja z namenom spodbujanja vključevanja občanov v različne programe, informiranja o izobraževalnih in drugih možnostih ter skupne promocije in organizacije različnih aktivnosti. V letu 2018 smo imeli odobreno 1 delovno mesto v programu, vključene pa so bile 3 različne osebe, ki so vsaka posebej obogatile podporo za udeležence. Aktivno so sodelovale v projektih TVU 2018, Parada učenja 2018, 7. regijski festival zaTE, Dnevi svetovalnih središč, Teden učenja za trajnostni razvoj, v projektih TPK in Večgeneracijski center SKUPAJ in programih za občane MO Novo mesto.
Rezultati	V času izvajanja programa smo z vključevanjem zaposlenih v programu podprli različne aktivnosti in na ta način dosegli vsaj 1000 udeležencev (predvsem odraslih) iz MO Novo mesto.
Učinki	Program javnih del ima velik učinek na nivoju zaposlenih v projektu in vključenih udeležencev. Zaposlenim omogoča pridobivanje izkušenj in širjenje socialnih mreže, kar je zelo pomembno za uspešnejši vstop na trg dela. Hkrati s podpro udeležencem omogoča večje prilagajanje potrebam in interesom udeležencev.
Pregled izobraževalnih aktivnosti projekta Evalvacija	Udeleženci programov, povezanih z izvajanjem programa javnega dela, so prikazani v poročilih posameznih projektov. Evalvacije nismo izvajali, saj je bila izvedena v projektih, v katere so se vključevali zaposleni v programu tega javnega dela.
Vodja projekta	Gregor Sepaher

Povezava do gradiv
in spletne strani

Dodatne informacije: <http://www.ric-nm.si/si/dejavnosti/pomoc-pri-izvajanju-programov-za-obcane/>

6.9. Študij na daljavo v sodelovanju z DOBO iz Maribora

64

Obdobje izvajanja: 1. 1. 2018–31. 12. 2018

Ciljna skupina:
Povzetek
projektnih
aktivnosti

Študij je namenjen vsem, ki si želijo pridobiti VI. ali VII. stopnjo izobrazbe. Pri današnjem tempu življenja se veliko ljudi ne more udeleževati predavanj oziroma se želijo učiti doma v času, ki jim najbolj ustreza. Še posebej so izpostavljene matere z majhnimi otroki, komercialisti, ki veliko potujejo, tisti, ki živijo daleč od večjih središč, invalidi ...

E-študij je študij brez predavalnic, v virtualnem učnem okolju in je optimalna združitev študija z družinskim življenjem, službenimi obveznostmi in hobiji. Izpitne obveznosti so potekale v študijskih središčih po vsej Sloveniji, med drugim tudi v RIC-u Novo mesto.

Študij izvajamo v sodelovanju z Doba iz Maribora, ki je tudi prvi ponudnik online študija v Sloveniji in prva ter edina visokošolska institucija v Jugovzhodni Evropi, ki je pridobila mednarodni certifikat kakovosti online študija UNIQUe. RIC Novo mesto je do leta 2017 študijsko središče za študij na daljavo, kjer so se lahko udeleženci vpisali v Dobo Fakulteta za uporabne poslovne in družbene študije ali Višjo strokovno šolo Doba:

- v gimnazijo, priprave na maturo, maturitetni tečaj,
- v visokošolske strokovne študijske programe organiziranje in menedžment socialnih dejavnosti, menedžment vseživljenjskega izobraževanja, poslovanje, marketing, družbeni mediji in odnosi z javnostjo, menedžment v socialni in izobraževanju ter poslovanje in upravljanje v turizmu,
- magistrske programe mednarodno poslovanje, organiziranje in menedžment socialnih dejavnosti, menedžment vseživljenjskega izobraževanja, marketing in prodaja ter inovativni menedžment v socialni in izobraževanju,
- v višješolske programe poslovni sekretar, ekonomist, velnes in organizator socialne mreže.

Poleg informiranja o študijskih programih smo udeležencem nudili tudi pomoč in svetovanje med študijem (osebno, po telefonu in e-pošti).

Rezultati

V izobraževalni sezoni so se udeleženci lahko vpisali v 16 različnih programov. Zaradi spremembe politike šole so bila študijska središča v študijskem letu 2016/2017 preoblikovana v info. točke za e-študij, kar je zmanjšalo naš vpliv in pregled števila vpisanih v programe.

Realizacija kazalnikov je vključena v prilogi 1.

Pregled
izobraževalnih
aktivnosti projekta

Program	Število skupin	Število ur	Število udeležencev - skupno	Število udeležencev – MO NM
Vsi programi(jan-avg)	16	22	22	22
skupaj	16	22	22	22

Vodja projekta

Gregor Sepaher

Povezava do
spletne strani

Dodatne informacije: <http://www.ric-nm.si/si/pridobitev-izobrazbe/studijski-programi/>.

6.10. Teden vseživljenjskega učenja – TVU in Parada učenja (PU)

65

Teden vseživljenjskega učenja 2018

Obdobje izvajanja: 11. maj-30. junij 2018

Številka pogodbe/
referenčna številka C3330-18-054002/94

Financer(ji): Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport

Partnerji:

- Ana Vatovec
- Anton Mihelič
- Aurora Jana Frank
- Blanka Rončelj, darilčkanje
- Center za izobraževanje in kulturo Trebnje
- Center znanja Novo mesto, Nadja Kovačević s. p.
- Coca-Cola HBC Slovenia
- Domoznansko društvo Šmarjeta
- Društvo magičnost gibanja
- Društvo podeželskih žena Dolenjske Toplice
- Društvo revmatikov Slovenije, Podružnica Dolenjske in Bele krajine
- Društvo šola zdravja, Skupina Novo mesto
- Društvo upokojencev Dolenjske Toplice
- Društvo za razvijanje prostovoljnega dela Novo mesto
- Ekonomska šola Novo mesto, srednja šola in gimnazija
- Ekonomska šola Novo mesto, Višja strokovna šola
- GRM Novo mesto - center biotehnike in turizma
- Hokejski klub Dolenjske Toplice
- INTINITI Urška Merljak s.p.
- Irena Zupančič
- Javna agencija Republike Slovenije za varnost prometa
- Kiki svet, Kristina Klemenčič
- Knjižnica Mirana Jarca Novo mesto
- Komunala Novo mesto d.o.o., javno podjetje
- Maja Marinčič
- MATOSAŽA, masaža in joga Matjaž Duh s.p.
- MI FIT, Matej Ivanko s.p.
- Mirjana Matjašič
- Nacionalni inštitut za javno zdravje, Območna enota Novo mesto
- Nene Borčilo
- Območno združenje Rdečega križa Novo mesto
- Osnovna šola Bršljin
- Osnovna šola Brusnice
- Osnovna šola Dolenjske Toplice
- Osnovna šola Frana Metelka Škocjan
- Osnovna šola Grm
- Osnovna šola Šmarjeta
- Osnovna šola Žužemberk
- Posvetovalnica za učence in starše Novo mesto
- Prostovoljno gasilsko društvo Soteska, Sekcija Mlada Zarja
- Slovensko društvo Hospic, Območni odbor Dolenjske, Bele krajine in Posavja
- Sonček - Društvo za Cerebralno Paralizo Dolenjske in Bele krajine
- Suzana Plut
- ŠENT Slovensko združenje za duševno zdravje, Dnevni center Novo mesto
- Šolski center Novo mesto, Enota za izobraževanje odraslih
- TEXTILE ALL IN, trgovina s tekstilom, Mateja Kržičnik s.p.
- Univerza Novo mesto, Fakulteta za ekonomijo in informatiko

Univerza Novo mesto, Fakulteta za strojništvo
 Univerza Novo mesto, Fakulteta za poslovne in upravne vede
 Univerza Novo mesto, Fakulteta za zdravstvene vede
 Urška Grubar
 Zavod Cerber - mediacija, svetovanje, izobraževanje
 Združenje za boljše življenje – HumanUP

Ciljna skupina: Splošna javnost

**Povzetek
projektних
aktivnosti**

Teden vseživljenjskega učenja (TVU) je najvidnejša promocijska manifestacija na področju izobraževanja in učenja v Sloveniji. V okviru TVU smo izvedli tudi Parado učenja.

Teden vseživljenjskega učenja ima v Novem mestu že dolgoletno tradicijo. RIC Novo mesto se je vanj kot izvajalec in koordinator prireditve v širšem lokalnem okolju vključil že dvaindvajseto leto, to je od začetka izvajanja tega vseslovenskega projekta pod okriljem Andragoškega centra Slovenije (ACS). Na ta način aktivno prispevamo k promociji izobraževanja in učenja na Dolenjskem. Z dogodki in prireditvami, vključenimi v TVU opozarjamo na vseprisotnost pa tudi pomembnost učenja v vseh življenjskih obdobjih in za vse vloge, ki jih posameznik v svojem življenju prevzema. Vsi, ki projekt soustvarjamo, bodisi v vlogi izvajalcev prireditve bodisi kot udeleženci, prispevamo k udeležanju slogana 'Slovenija, učeča se dežela'.

Na vseslovenskih prireditvah se v mesecu maju in juniju srečuje, povezuje in uči več sto izvajalcev izobraževalnih prireditve, več deset tisoč prijateljev in organizatorjev prireditve ter več tisoč obiskovalcev.

Z dogodki in prireditvami, vključenimi v TVU opozarjamo na vseprisotnost pa tudi pomembnost učenja v vseh življenjskih obdobjih in za vse vloge, ki jih posameznik v svojem življenju prevzema. Vsi, ki projekt soustvarjamo, bodisi v vlogi izvajalcev prireditve bodisi kot udeleženci, prispevamo k udeležanju slogana 'Slovenija, učeča se dežela'.

Na vseslovenskih prireditvah se v mesecu maju in juniju srečuje, povezuje in uči več sto izvajalcev izobraževalnih prireditve, več deset tisoč prijateljev in organizatorjev prireditve ter več tisoč obiskovalcev.

Rezultati

V letu 2018 smo s 53 partnerji pripravili 189 brezplačnih prireditve, od teh kar 140 v MO Novo mesto.

RIC sam je organiziral 38 dogodkov, od teh kar 33 v MO Novo mesto.

Vse prireditve, ki so potekale v uradnem terminu od 11. do 20. maja 2018 ter v razširjenem terminu skozi celoten maj in junij so za udeležence brezplačne. Za lažji pregled prireditve smo v .pdf verziji pripravili štirinajstdnevne koledarje dogodkov, jih pošiljali v e-novicah in jih objavili na spletni strani zavoda.

Učinki

Dogodki, ki imajo večletno tradicijo, utrjujejo vzpostavljeno mrežo partnerjev Tedna vseživljenjskega učenja, saj je takšno sodelovanje pomemben strateški cilj. V projekt vključujemo najrazličnejše ciljne skupine od starejših odraslih, priseljencev in tujcev, Romov, oseb s posebnimi potrebami, osipnike, šolske otroke in mladino.

V projektu poskušamo doseči visoko stopnjo zadovoljstva udeležencev z dogodki, ki jih organiziramo, in povratna ocena o zadovoljstvu zunanjih sodelavcev (partnerjev in izvajalcev) s sodelovanjem z zavodom prav tako prispevata k strateškim ciljem RIC-a.

**Pregled
izobraževalnih
aktivnosti projekta**

Program	Število skupin	Število ur	Število udeležencev - skupno	Število udeležencev – MO NM
---------	----------------	------------	------------------------------	-----------------------------

RIC-eve prireditve TVU 2018	38	102,3	988	814
Prireditve drugih izvajalcev TVU 2018	151	370,5	4016	/
skupaj	189	472,8 *	5004	/

* 6 aktivnosti drugih izvajalcev TVU 2018 je potekalo več dni in niso upoštevane v skupni seštevek ur, ki znaša 731,4 ur.

Evalvacija Evalvacija zadovoljstva izvajalcev in udeležencev dogodkov je pokazala, da so bili tako izvajalci dogodkov kot udeleženci zadovoljni z dogodki. Povprečna ocena zadovoljstva s strani udeležencev dogodkov je bila 4,81 (pri čemer je 5 najvišja ocena, 1 najnižja).

Zaključek s predlogi za izboljšanje in zagotavljanje trajnosti projektnih rezultatov TVU prerašča v edinstven in vsako leto širše zastavljen projekt, ki ga zmoremo uresničiti le s pridruženimi soustvarjalci. Lahko bi rekli, da TVU postaja pravi področni festival prireditev, ki spodbuja obiskovalce k učenju, odkrivanju novih spretnosti in znanj, ponuja možnosti za osebni razvoj, informira, spodbuja, vabi ... Iz pogovorov z izvajalci TVU-ja in udeleženci prireditev dobivamo potrditev, da TVU pomembno prispeva k večjemu vključevanju v procese vseživljenjskega učenja, saj ljudi spodbuja za udeležbo v različnih izobraževanjih. To pa je tudi eden pomembnih ciljev projekta.

Vodja projekta Simona Pavlin

Povezava do gradiv in spletne strani <http://tvu.acs.si/predstavitev/>
<http://www.ric-nm.si/si/projekti/nacionalni/teden-vsezivljenjskega-ucenja/>
<http://www.ric-nm.si/si/projekti/nacionalni/parada-ucenja/>

Parada učenja 2018

Obdobje izvajanja: 16. maj 2018

Številka pogodbe/ referenčna številka C3330-18-054002/94

Financer(ji): Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, MO Novo mesto

Partnerji: All In Textile
 Andragoški center Slovenije
 Anton Mihelič, Esperanto
 Blanka Rončelj, Darilčkanje
 Center za izobraževanje in kulturo Trebnje
 Center znanja Novo mesto, Nadja Kovačević s. p.
 David Sušnik s.p.
 Dnevni center ŠENT Novo mesto
 Dolenjski list Novo mesto, d. o. o.
 Društvo podeželskih žena Dolenjske Toplice
 Društvo šola zdravja, Skupina Novo mesto
 Društvo za razvijanje prostovoljnega dela Novo mesto
 Ekonomska šola Novo mesto, srednja šola in gimnazija
 Evelin - šivanje in prodaja blaga Urška Subotič s.p.
 Folklorno društvo Kres Novo mesto
 Gostišče Loka d.o.o.
 GRM Novo mesto - center biotehnike in turizma
 Irena Zupančič
 Kiki svet, Kristina Klemenčič
 Kompas Novo mesto turistično podjetje d.o.o.
 Komunala Novo mesto d.o.o., javno podjetje

Maja Marinčič
 Mestna občina Novo mesto
 Mirjana Matjašič
 Nene Borčilo
 Oblikovanje unikatne keramike, Irena Blaznik s.p.
 Območno združenje Rdečega križa Novo mesto
 Osnovna šola Center
 Osnovna šola Dolenjske Toplice
 Osnovna šola Frana Metelka Škocjan
 Osnovna šola Grm
 Peter Mravinec
 PGD Soteska, Sekcija Mlada zarja
 PLAN B+ Brigita Lazar Lunder s.p.
 Prostovoljno gasilsko društvo Soteska, Sekcija Mlada Zarja
 Radio Krka Novo mesto d. o. o.
 RECOSI, d.o.o., so.p.
 Romski akademski klub
 RTV Slovenija, Val 202
 Sonček - Društvo za Cerebralno Paralizo Dolenjske in Bele krajine
 Svetovanje za zeleno vrtnarjenje, Jože Kosmač
 Univerza Novo mesto, Fakulteta za ekonomijo in informatiko
 Univerza Novo mesto, Fakulteta za strojništvo
 Univerza Novo mesto, Fakulteta za poslovne in upravne vede
 Univerza Novo mesto, Fakulteta za zdravstvene vede
 Urška Grubar
 Vrtec Pedenjped Novo mesto
 Zavod Misss, mladinsko informativno svetovalno središče Slovenije
 Zavoda Magičnost ustvarjanja
 Združenje za boljše življenje - HumanUP
 Želva, do.o., Center za zaposlitveno rehabilitacijo Novo mesto

Ciljna skupina: Splošna javnost

**Povzetek
projektnih
aktivnosti**

'Parada učenja - dan učečih se skupnosti' je obogatitev projekta Teden vseživljenjskega učenja (TVU). V RIC-u jo organiziramo vsako leto, od leta 2013 dalje. Pri izvedbi sodelujemo s koordinatorjem - Andragoškim centrom Slovenije.

Festivalski del PU je 'sejem' priložnosti za učenje in ustvarjalnost na javnem mestu, udeležencem so namenjene informativne in svetovalne stojnice, predavanja, delavnice, projekcije, nastopi zglednih učečih se, predstavnikov vseh generacij, kulturni nastopi in drugi, za široko javnost privlačni dogodki. RIC Novo mesto je letos skupaj s 51 partnerji izpeljal že šesto Parado učenja – dan učečih se skupnosti, s katero smo se v Novem mestu pridružili 16 slovenskim paradam. Parada je potekala v okviru RICeve koordinacije TVU 2018, katerega pokrovitelj je župan MO Novo mesto, Gregor Macedoni. Projekt TVU na državni ravni ob podpori Ministrstva RS za izobraževanje, znanost in šport ter Ministrstva za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti vodi Andragoški center Slovenije.

Celodnevni dogodek smo letos organizirali v sredo, 16. maja 2018, z osrednjim dogajanjem na Loki ob Krki.

Vodilna tema letošnje PU 2018 je bila »Darovi preteklosti bogatijo življenje«, z njo smo obeležili tudi Evropsko leto kulturne dediščine.

Na paradi so se prebivalcem predstavljale različne univerze, šole, organizacije, društva, posamezniki in drugi, ki želijo opozoriti na pomen vseživljenjskega učenja. Dogajanje so popestrili različni glasbeni, gledališki in odrski nastopi ter razstave, na drugih lokacijah v mestu, pa so bile organizirane delavnice in predavanja za različne ciljne skupine.

V sklopu letošnje Parade smo tako kot vsako leto obudili tudi projekt Po poti kultur, ko smo prenavljali klopi Župančičevega sprehajališča. V dopoldanskih urah so mladi PUMovci skupaj z dijaki Ekonomske šole Novo mesto dokončali prenavo klopnic Župančičevega sprehajališča.

V okviru Parade učenja 2018 smo organizirali strokovni dogodek »Priložnosti za krepitev kompetenc v učeči se skupnosti«, ki se je odvijal v prostorih RIC-a Novo mesto. Na strokovnem dogodku smo ponovno obudili manifest za učenje odraslih v 21. stoletju, predstavljen je bil razvoj opisnikov računalniških kompetenc v učeči se družbi in rezultati mednarodnega projekta Upskillead s primerom uporabe rezultatov v Svetovalnem središču Novo mesto. Govorili smo tudi o vlogi in krepitevi kompetenc zaposlenih skozi svetovanje in usposabljanje ter o IKT partnerstvu v službi nevladnega sektorja. Strokovnega dogodka so se poleg RIC-a Novo mesto udeležile in aktivno sodelovale organizacije: Društvo za razvijanje prostovoljnega dela Novo mesto, Recosi ter Zavod Misss so v tem delu udeležencem predstavile svoje delo v projektih.

Rezultati

Na različnih predavanjih in delavnicah je bilo 1017 udeležencev, pestra ponudba je privabila zelo različne ciljne skupine.

Evalvacija zadovoljstva udeležencev dogodkov je pokazala, da so bili z dogodki zadovoljni. Povprečna ocena zadovoljstva s strani udeležencev dogodkov je bila 4,85 (pri čemer je 5 najvišja ocena, 1 najnižja).

Učinki

Parado učenja smo v RICu izvedli že šesto leto zapored. Dogodki, ki imajo večletno tradicijo, utrjujejo vzpostavljeno mrežo partnerje. V projekt vključujemo najrazličnejše ciljne skupine od starejših odraslih, priseljencev in tujcev, Romov, oseb s posebnimi potrebami, osipnike, šolske otroke in mladino. Udeleženci programa Z glasbo v lepši dan, ki v sklopu dejavnosti Univerza za starejše, je program predstavilo 16. 5. 2018 na Paradi učenja.

Pregled izobraževalnih aktivnosti projekta

Program	Število skupin	Število ur	Število udeležencev - skupno	Število udeležencev - MO NM
Parada učenja 2018	28	72,3	1017	*

* 17 aktivnosti je potekalo v organizaciji RIC-a Novo mesto katerih se je udeležilo 735 udeležencev od tega 629 iz MONM. Ostale aktivnosti so bile organizirane s strani projektnih partnerjev.

Dogodki Parada učenja 2018:

Glavno dogajanje je potekalo med 10.00 in 20.00 uro na Loki ob Krki (Gostišče Loka, Župančičevo sprehajališče in igrišče na Loki)

PROGRAM dogodkov, ki so se odvijali na Loki ob Krki

1. Pozdrav Paradi učenja 2018 (dopoldan in popoldan)
2. Predstavitve na stojnicah Parade učenja 2018 (dopoldan in popoldan)
3. Ustvarjalna delavnica: Sitotisk na majice
4. Svetovalni kotiček
5. Kuharska delavnica: Stari recepti za piškote na nov način
6. Foto in video delavnica
7. Prenova klopnic Župančičevega sprehajališča
8. Šola zdravja se predstavi na Paradi učenja
9. Kuharska delavnica: Moja babica speče najboljši kruh
10. Delavnica Sprostimo se s pomočjo zvoka
11. Delavnica Započij z menoj
12. Poslikava obraza (dopoldan in popoldan)
13. Ustvarjalna delavnica za otroke
14. Slikarska delavnica (dopoldan in popoldan)
15. Igrali smo se... Obujanje starih iger (dopoldan in popoldan)
16. Dve brezplačni vožnji s splavom po reki Krki na katerem so lahko udeleženci spoznavali igro vlog in sociodramo.

Parada učenja se je na ta dan odvijala tudi na drugih lokacijah v mestu, kjer je bilo za vse radovedne organiziranih 6 dogodkov, ki smo jih pripravili skupaj s sodelujočimi organizacijami:

1. Priložnosti za krepitev kompetenc v učeči se skupnosti
2. Ogled filmske predstave Vesna
3. Povečajte prepoznavnost vašega podjetja ali svojo prepoznavnost preko LinkedIn-a
4. Povečajte svojo prepoznavnost preko Facebooka
5. Reševanje konfliktov preko uporabe transakcijske analize
6. Romski akademski klub: Kdo smo?

Evalvacija	Evalvacija zadovoljstva udeležencev dogodkov je pokazala, da so bili z dogodki zadovoljni. Povprečna ocena zadovoljstva s strani udeležencev dogodkov je bila 4,85 (pri čemer je 5 najvišja ocena, 1 najnižja).
Zaključek s predlogi za izboljšanje in zagotavljanje trajnosti projektnih rezultatov	Parada učenja s svojo tradicijo prerašča v edinstven in vsako leto širše zastavljen projekt, ki ga zmoremo uresničiti le s pridruženimi soustvarjalci. Lahko bi rekli, da TVU postaja pravi področni festival prireditev, ki spodbuja obiskovalce k učenju, odkrivanju novih spretnosti in znanj, ponuja možnosti za osebni razvoj, informira, spodbuja, vabi ...
Vodja projekta	Simona Pavlin
Povezava do gradiv in spletne strani	http://tvu.acs.si/predstavitev/ http://www.ric-nm.si/si/projekti/nacionalni/parada-ucenja2018/

6.11 Projektno učenje mlajših odraslih (PUM-O)

Obdobje izvajanja:	1.6. 2016 – 30. 4. 2018 po pogodbi 11046-10/2016-8 1.5.2018 – 30. 4. 2020 po pogodbi 11046-90/2018-9
Številka pogodbe/ referenčna številka	1.6. 2016 – 30. 4. 2018 po pogodbi 11046-10/2016-8 1.5.2018 – 30. 4. 2020 po pogodbi 11046-90/2018-9
Financer(ji):	ZRSZ – MDDSZEM, ESS
Partnerji:	Zavod RS za zaposlovanje
Ciljna skupina:	mlajši odrasli od 15. do dopolnjenega 26. leta starosti, ki: - imajo status brezposelne osebe in/ali - niso vključeni v izobraževanje oz. se pri izobraževanju srečujejo s težavami, ki vodijo v prekinitve šolanja, in/ali - niso zaposleni oz. nimajo zaposlitve.
Povzetek projektnih aktivnosti	Program PUM-O izhaja iz rezultatov evalvacijskih študij programa PUM. Nacionalna evalvacija PUM je bila prvič opravljena leta 2002. Rezultati so pokazali, da je program učinkoval tako, kot je bilo s cilji prvotno predvideno: spodbujal je mlajše udeležence k dokončanju izobraževanja, ki so ga že opustili, in vodil k uspešni izdelavi poklicnih ali zaposlitvenih strategij ter preprečeval socialno odklonske pojave pri brezposelnih mlajših odraslih. Rezultati druge nacionalne evalvacije 2009–2010 so prav tako potrdili nesporno kakovost programa. Pokazala je, da je program skupaj z drugimi programi za ranljive skupine uspešen tudi dolgoročno, saj opravlja pomembno poslanstvo s tem, da omogoča tudi mladim (čeprav so bili do zdaj v položaju večkratno izključenih) dostop do sodobnega izobraževanja in učenja ter s tem večjo vključenost. S tem jih tudi opolnomoči in vsaj delno aktivira ter pripravlja in opremlja za ravnanje v nenehnih spremembah. Temeljni namen programa PUM-O je udeležencem pomagati pri razvijanju interesov, ključnih in poklicnih kompetenc ter osebnostnih lastnosti, s katerimi bodo izboljšali svojo uspešnost na trgu dela in v družbenem življenju. V programu enakovredno zasledujemo naslednje temeljne cilje: 1. oblikovanje poklicne identitete, samoiniciativnosti in podjetnosti z namenom približevanja oz. vstopa na trg dela, 2. razvijanje učljivosti in razvijanje temeljnih zmožnosti, 3. oblikovanje osebne identitete in spodbujanje družbene vzajemnosti in povezanosti. Aktivnosti mentorjev: načrtovanje vsebin, priprava na izvedbo, delo v skupini (jutranja animacija, motivacija, plan dneva, uvod v delo, projektne, individualne in interesne aktivnosti, evalvacija in pospravljanje), mentorska evalvacija. Učenje udeležencev poteka v obliki projektnega dela: - izbirno projektno delo: razvijanje temeljnih zmožnosti, oblikovanje poklicne identitete in življenjskega sloga; - osebni učni projekti: individualni cilji posameznika pri načrtovanju kariere, zaposlitvene ali izobraževalne poti ter oblikovanju osebne naravnosti; - interesne dejavnosti: spodbujanje in razvijanje interesnih področij. Potekali so naslednji projekti: Prenova klopice Župančičevega sprehajališča, izdelava promocijskega filma »Ponovi vajo«, organizacija in izvedba razstave »Kajina zgodba, izbirni projekt Ustvarjanje glasbe iz terenskih posnetkov. Osebni učni projekti, ki so jih udeleženci izpeljevali, so bili predvsem: učenje in opravljanje šolskih obveznosti, razvoj interesnih področij, iskanje priložnosti za lastno dejavnost, pisanje vlog za zaposlitev in življenjepisov, priprava in razgovori z delodajalci, spoznavanje različnih poklicev in uspešnih podjetnikov. Izvajali smo 9 različnih interesnih dejavnosti: a) ustvarjalne delavnice – ustvarjanje iz različnih materialov in v raznih tehnikah, b) kuharske delavnice – priprava obrokov, spoznavanje zdrave prehrane,

- c) socialne veščine – komunikacija in odnosi, samopodoba, razvade in odvisnosti, sprejemanje drugačnosti,
- d) delavnice IKT – računalniško opismenjevanje in uporabe interneta,
- e) šport, sprostitve, zdravje – gibanje in hoja na prostem, igre z žogo, udeležba na športnem turnirju, zdrava in alternativna prehrana
- f) kultura in zabava – ogledi filmov in pogovor, obiski kulturnih ustanov,
- g) spoznavanje naravnega in družbenega okolja – ogledi kulturnih prireditev, alternativnih društev, naravnega življenja v okolici
- h) miselne in družabne igre – razvoj in spodbujanje sodelovanja z drugimi in učenja,
- i) FB PUM-O Novo mesto – urejanje Facebook strani z aktualnimi zapisi in fotografijami.

Rezultati

Program je v letu 2018 izvajal usposobljen mentorski tim v sodelovanju z ZRSZ. Vsi mentorji so si v letu 2018 opravili temeljno usposabljanje mentorjev v programu PUM-O. Program je v posameznem mesecu obiskovalo različno število udeležencev, pod minimalnim številom podpisanih pogodb smo imeli je v septembru (13 od 15) in oktobru (11 od 15), vse ostale mesece pa je bila številka nad 15. V povprečju smo imeli v letu 2018 16, 6 udeležencev na mesečni ravni. Rezultate merimo z deležem udeležencev, ki dosegajo individualne cilje oz se vključijo v izobraževanje ali si najdejo različne oblike dela ali zaposlitve. Pri doseganju ciljev so bili udeleženci uspešni v 68% (v letu je zaključilo udeležbo v programu 19 udeležencev, od tega se jih je 6 ali 32% udeležencev zaposlilo, 6 ali 32% udeležencev se ponovno vključijo v izobraževanje, 1 udeleženka ali 4% si pridobi status invalida z nezmožnostjo dela, 6 ali 32% udeležencev ne doseže posebnega cilja.

Izvedeni so bili 4 projekti ter 9 različnih interesnih dejavnosti.

Analiza posebnosti vključenih udeležencev v letu 2018 pokaže, da smo imeli v programu 16 ali 46% udeležencev, ki so predstavniki romske skupnosti, 4 ali 11% udeležencev – priseljencev ter 3 ali 8,6% udeležencev, ki so imeli posebne potrebe oz. so bili v postopku pridobivanja statusa invalidne osebe.

Učinki

Učinki programa so vidni šele po daljšem obdobju vključenosti in večletnem spremljanju udeležencev, ki po zaključku programa napredujejo ali pa se vrnejo k starim navadam in so manj (ne)uspešni. Izvajanje programa in njegova kvaliteta posredno vpliva na doseganje strateških ciljev, saj povezovanje programa PUM-O v okolju in z drugimi projekti v RIC-u prispeva k njegovi prepoznavnosti, razvoju na področju dela z ranljivimi ciljnim skupinami in doseganju zastavljenih kazalnikov. Na ravni skupine se učinki kažejo v izvedbi izbirnih projektov in interesnih dejavnosti, na ravni posameznika pa doseganje osebnih ciljev (zaposlitev, izobraževanje, osebna rast).

Pregled izobraževalnih aktivnosti projekta

Program	Število skupin	Število ur	Število udeležencev - skupno	Število udeležencev – MO NM
Aktivnosti	1	1552	35	19

Evalvacija

Evalvacijo programa smo izvedli konec junija, septembra in decembra 2018. Ocene evalvacije so povprečja ocen iz vseh treh obdobj. Ocenjevali so zadovoljstvo z organizacijo programa (4,4), z vsebino (4,6) in zadovoljstvo s predavatelji (4,5), ki so sodelovali pri izvajanju vsebin.

Mentorska ekipa je bila ocenjena s povprečno oceno 4,5 in zunanji izvajalci s 4,3. Pridobili smo še oceno zadovoljstva zunanjih sodelavcev v PUM-O, ki so s povprečno oceno 5 ocenili program, opremljenost učilnice in organizacijo izobraževanja. Zunanji izvajalci so izpostavili visoko zahtevnost dela z udeleženci ter izpostavili smiselnost izvajanja praktičnih delavnic za krepitev ročnih spretnosti.

Zaključek s predlogi za izboljšanje in zagotavljanje trajnosti projektnih rezultatov	Glede na potek programa in rezultate evalvacije je smiselno zagotoviti stalno mentorsko ekipo in programu nuditi tudi tehnično podporo, saj bo tako delo v skupini teklo bolj nemoteno. Zaradi zahtevnosti udeležencev in dveh mentorjev, ki nimata še dovolj pedagoških izkušenj, pa bi bilo smiselno oz. potrebno v letu 2019 vpeljati mesečno supervizijo za mentorsko ekipo. Pri organizaciji programa lahko koristno sodelujejo tudi drugi zaposleni na projektu PUM-O.
Gradiva projekta	V letu 2018 je nastalo nekaj promocijskih gradiv, ki so dostopna v arhivu RIC-a, v programu PUM-O in na povezavi: https://issuu.com/ricnm/docs/elektronska_zgibanka.
Vodja projekta	Gregor Sepaher
Koordinator projekta	Tea Sulič
Povezava do gradiv in spletne strani	http://www.ric-nm.si/si/splosni-programi/projektno-ucenje-mlajsih-odraslih/ Dodatne informacije o projektu dobite na ric@ric-nm.si in Fb programa www.facebook.com/pumo.novo.mesto

6.12. e- ROMA RESOURCE

RIC Novo mesto je v letu 2015 vodil mednarodni projekt e-RR ali e-Roma Resource, ki je bil sofinanciran iz evropskega programa Vseživljenjsko učenje. Glavni cilj projekta je bil spodbujanje, širjenje in izmenjava rezultatov ter gradiv na področju vključevanja Romov v različne sfere družbenega življenja preko mednarodne spletne izobraževalno informacijske platforme, ki smo jo izdelali v projektu. Zbrana gradiva so pomembna predvsem za institucije in posameznike (vzgojitelje, učitelje, izobraževalce odraslih, socialne delavce, zdravstvene delavce, načrtovalce projektov, strokovnjake za posamezna področja, odrasle Rome ...), ki vsakodnevno delajo na tem področju. e-RR platforma deluje kot izobraževalno in informacijsko orodje ter tudi kot sredstvo za spodbujanje uporabe različnih gradiv.

V letih 2016-18 smo dolžni promovirati platformo in zagotavljati njeno uporabo, zato na različnih dogodkih širimo informacije o platformi in motiviramo udeležence za uporabo in objavo gradiv. V letu 2017 se je zaradi težav na strežniku poljskega partnerja platforma zrušila in ni bila dostopna vse od marca 2017. V letu 2018 smo jo prenesli na naš strežnik in tako ponovno omogočili dostopnost. S promocijo bomo nadaljevali v letu 2019.

6.13 Dejavnost informiranja in svetovanja za odrasle- ISIO

75

Obdobje izvajanja: 1.1.2018 – 31.12.2018

Številka pogodbe/
referenčna številka C3330-18-054003/10

Financer(ji): Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport.

Partnerji: Strokovni in strateški partnerji SS NM

Ciljna skupina: Odrasli v JV regiji Slovenije, predvsem ranljive ciljne skupine, razen zaposlenih

Povzetek projektnih aktivnosti

Da bi odraslim pomagali do brezplačnih informacij s področja izobraževanja odraslih, ki jih nujno potrebujejo, so na ACS razvili mrežo štirinajstih [regionalnih svetovalnih središč za izobraževanje odraslih](#) – središča ISIO, ki so temeljna podpirna dejavnost v izobraževanju odraslih. Svetovalna središča so bila vzpostavljena z dvema namenoma:

- vsem odraslim zagotoviti kakovostno, strokovno in celostno informiranje ter svetovanje in
- povezati čim več ponudnikov izobraževalnih in svetovalnih storitev za odrasle v lokalnem okolju v omrežje ter tako zagotoviti kakovostno, celostno in usklajeno delovanje.

V letu 2017 je delovalo 17 središč.

Kakovost in kazalniki dejavnosti temeljijo na [Modelu presojanja in razvijanja kakovosti v Svetovalnih središčih za izobraževanje odraslih](#), katerega temeljni namen je akreditacija dejavnosti v prihodnosti. Vsa svetovalna središča imajo skupno [poslanstvo](#), [vizijo](#) in [vrednote dela](#).

SS NM, ki v RIC-u Novo mesto deluje že 17-letno, je tako eno izmed 17. središč v državi. Dejavnost smo v letu 2018 izvajali na območju 8 občin JV regije, in sicer: Mestna občina Novo mesto, Občina Žužemberk, Občina Šmarješke Toplice, Občina Dolenjske Toplice, Občina Škocjan, Občina Straža, Občina Mirna Peč, Občina Šentjernej.

SS NM si prizadeva za povečevanje dostopnosti do svetovalnih storitev za odrasle ter se odziva na lokalne, regionalne in nacionalne potrebe. S tem namenom izvajamo svetovanje poleg sedeža tudi na 4 dislokacijah (pretežno 1x mesečno), in sicer v Žužemberku, Šentjerneju, Šmarjeti in preko mobilne dislokacije. SS NM ima razvito lokalno svetovalno omrežje (strokovne in strateške partnerje) in je tako vezni člen med izobraževalnimi in drugimi ustanovami v regiji, ki izvajajo različne svetovalne in izobraževalne storitve in tistim, ki lahko vplivajo na razvoj svetovalne dejavnosti v lokalnem okolju.

Rezultati

V obdobju poročanja (1. 1. 2018 – 31. 12. 2018) smo dosegli zastavljeni kazalnik (380 strank), saj smo imeli 417 strank. Opravili smo 621 individualnih storitev – 32,9% vseh storitev je bilo ponovnih, kar 65,8% storitev pa je bilo daljših od 30 minut, kar kaže na poglobljeno svetovanje. Opravili smo 516 storitev na sedežu in skupno 105 na vseh dislokacijah. Okvirno 44% naših strank je občanov MO Novo mesto, ostali delež je strank iz drugih 7 občin, ki smo jih s projektom pokrili.

Neposredno svetovalno delo je izvajala svetovalka Ana Marija Blažič, v obsegu . V obdobju poročanja smo imeli 3 prostovoljce: Jože Pirh (oseba s posebnimi potrebami), Helena Fornazarič (iskalka zaposlitve) in Ksenja Škufca (dijakinja), ki so skupaj opravili 222 ur dela. Njihovo delo je predstavljalo dodano vrednost projektu, saj so opravljali delo na področju promocije (informacije iz ust do ust, podpora pri izpeljavi dnevov Svetovalnih središč (pri organizaciji in promociji VŽU), pri razvijanju priročnika (svetovalni pripomoček) ter izvajali »peer to peer aktivnosti - nudili pa so tudi neposredno svetovalno podporo ranljivim

skupinam. Obenem pa so tudi sami krepili kompetence ter pridobivali koristne izkušnje. V neposredno svetovalno delo se je vključevala tudi vodja središča, Tina Strnad, zaradi mentorstva svetovalki ter prostovoljcem. S tem smo zagotavljali višjo kakovost storitev.

V obdobju poročanja smo imeli poleg individualnih storitev tudi 21 skupinskih storitev, v katere je bilo vključenih 155 udeležencev. Od skupnih 21 skupinskih storitev je bilo 16 delavnic (tematike učenja učenja, veščine iskanja zaposlitve, ovrednotenje in razvoj ključnih kompetenc (predvsem kompetenca sporazumevanja v tujem jeziku in komunikacija) ipd.) ter 5 motivacijskih informativnih predstavitev dejavnosti in možnosti izobraževanja v okolju različnim ranljivim skupinam.

V obdobju poročanja smo vodili in koordinirali mrežo strateških in strokovnih partnerjev. Strokovne partnerje smo povabili tudi na strokovne dogodke, ki smo jih organizirali, in sicer 16. 5. 2018, v okviru Parade učenja in več strokovnih dogodkov v času Dnevov svetovalnih središč oz. regijskega festivala zaTE (26. – 28. 9. 2018), opisanih spodaj, ter strokovni dogodek 4. 12. 2018, Skupaj z vami na poti do znanja.

V času dnevov svetovalni središč oz. regijskega festivala zaTE se je ISIO vključil aktivno v soorganizacijo 3 strokovnih dogodkov, ki so zajele različne ciljne skupine partnerjev (tako strokovnih, kot strateških ter tudi podjetja).

26.9. 2018, je potekala strokovna razprava z naslovom »Inkluzija ni le za otroke s posebnimi potrebami in Rome«, ki je bila namenjena strokovnih delavcem osnovnih šol, ter drugim zainteresiranim (20 udeležencev) Program je na povezavi.

27.9. 2018, smo skupaj s projektom VNRC organizirali razpravo o izobraževanju in zaposlovanju Romov z Romi (35 udeležencev).

28. 9. 2018, pa smo sodelovali pri organizaciji in izpeljavi Posveta »IZZIVI USPEŠNOSTI, PROFITABILNOSTI IN PRIHODNOSTI PODJETIJ«, ki je bil organiziran v okviru projekta Svetovanje za zaposlene (59 udeležencev).

Kot utečeno smo partnerje informirali o aktualnih zadevah v regiji, vabili na aktualna usposabljanja ter informirali o naši dejavnosti in dogodkih, ki smo jih izpeljali.

Vodja in svetovalka sta izvedli 7 predstavitev na strokovnih dogodkih in srečanjih na lokalni/regionalni/ nacionalni/mednarodni ravni.

Učinki

Z različnimi načini svetovanja (individualno in skupinsko, izvajanje delavnosti na sedežu, dislokacijah in mobilni točki ter preko drugih načinov: promocijske aktivnosti, preko partnerske mreže ipd.) smo zajeli vse prednostne ranljive skupine v skladu z načrtovanim. Ocenjujemo, da smo s pestrimi aktivnostmi in kakovostno izvedenim poglobljenim svetovanjem, omogočili udeležencem pozitiven premik, kar pričajo tudi **statistični podatki »kvalitativni dosežki«**.

Pri svetovancih smo opazili več kot le enega od kvalitativnih dosežkov oz. učinkov. Najvišji odstotek opazimo pri večji zaposljivosti in zmanjševanju negativnih učinkov brezposelnosti ter pri dvigu motivacije, kar je skladno s ciljnim skupinami, ki so bile obravnavane. Stranke kažejo tudi pozitiven premik pri socialnem vključevanju, vključenosti v vseživljenjsko učenje, povečanju učne uspešnosti ter posledično manjšem osipu.

Podobne ugotovitve smo dobili na podlagi **izpeljane samoevalvacije, kjer smo merili rezultate in učinke**. Na podlagi samoevalvacijskih vprašanj smo pripravili vprašanja za anketni vprašalnik. Anketiranje svetovancev je potekalo v septembru 2017 (telefonsko anketiranje). V anketiranje so bili zajeti svetovanci, ki so koristili storitev svetovanja v Svetovalnem središču Novo mesto marca in aprila 2017. V izbranem časovnem obdobju je bilo vseh svetovancev 45. Skupno je na anketni vprašalnik 38,3 %.

Področje REZULTATI:

Vsaj 75 odstotkov vprašanih svetovancev je zadovoljnih storitvami svetovalnega središča.

Merilo zadovoljstva svetovancev pravi, da je »vsaj 75 odstotkov vprašanih svetovancev zadovoljnih s storitvami svetovalnega središča« (Možina, 2009, 106). Splošno zadovoljstvo zadostuje temu merilu, saj je kar 91 % vseh anketirancev zadovoljnih oziroma zelo zadovoljnih s storitvijo svetovanja.

Vsaj 50 odstotkov vprašanih svetovancev, ki še niso rešili svojega problema, je zadovoljnih s storitvijo svetovalnega središča.

Vsaj 75 odstotkov vprašanih svetovancev, ki so rešili svoj problem, meni, da je pomoč svetovalnega središča pripomogla k rešitvi njihovega problema.

Svetovanci so v veliki večini (82 %) s pomočjo svetovanja rešili svoj problem ali ga še rešujejo, 18 % anketirancev pa problema ni rešilo (delno so te storitve vezane zgolj na informiranje in ne na reševanje problema). Ne glede na to, da nekateri svojega problema niso rešili, so vseeno zadovoljni s storitvijo svetovanja, saj so svetovanje ocenili s povprečno oceno 4,5 (na lestvici od 1 do 5).

Področje UČINKI:

Svetovalna pomoč je odraslemu pomagala pri odločitvi za nadaljnje formalno in neformalno učenje/ pri odpravi učnih težav/ pri uspešnem dokončanju izobraževanja/ pri socialnem vključevanju/ pri njegovem lastnem napredku na poklicnem ali osebnem področju.

Po svetovanju se je skoraj polovica (45,5 %) svetovancev vključila v enega izmed aktualnih izobraževalnih programov. Glede na to, da je večina iskala informacije za nadaljnje izobraževanje, lahko sklepamo, da so se s pomočjo svetovanja lažje odločili za nadaljnje formalno oziroma neformalno učenje. 22 % svetovancev se je po svetovanju zaposlilo, približno enak delež svetovancev (17 %) pa se je vključilo v aktualen program oziroma prostovoljstvo. Na podlagi analize podatkov ugotavljamo, da je učinek svetovanja vsekakor pozitiven, saj so anketiranci pridobili nove veščine, prepoznali svoje kompetence, dvignili samopodobo, nova znanja uporabljajo v praksi itd.

Pregled izobraževalnih aktivnosti projekta

Program	Število skupin	Število ur	Število udeležencev - skupno	Število udeležencev - MO NM
ISIO	21	812*	572(417 individualni, 155 v skupinah)	Ocena 179

*Število izvedenih ur svetovalke, brez ur za vodenje dejavnosti

Evalvacija

V letu 2017 smo pričeli z novim dvoletnim ciklom samoevalvacije 2017-2018 v skladu z modelom kakovosti ISIO. Za presojo kakovosti smo izbrali 2 področji (rezultati in učinki). Ob koncu leta smo pripravili samoevalvacijsko poročilo. Rezultate povzemamo v točki učinki. V letu 2018 smo vpeljevali izboljšave, na podlagi akcij zadanih v akcijskem načrtu.

V obdobju poročanja smo v okviru samoevalvacije, spremljanja dejavnosti in sistema kakovosti v skladu z modelom realizirali naslednje aktivnosti:

- pripravili poročilo o spremljanju dejavnosti ISIO za leto 2017 (januar 2018),
- pripravili akcijski načrt za razvoj kakovosti (februar 2018),
- izpeljali aktivnosti v skladu z akcijskim načrtom (marec 2018 – december 2018),
- pripravili realizacijo akcijskega načrta (december 2018),
- pripravili poročilo o izvedbi samoevalvacije v letu 2017 (januar 2018),
- sodelovali na 2 zgledevalnih obiskih (LU Koroška – 27.2.2018 ter LU Krško – 7.12.2018)

Poleg izvedbe samoevalvacije smo izvedli tudi **merjenje zadovoljstva strank s svetovalnimi storitvami**, v izbranem 14 dnevnom obdobju (15.10 do 26.10. 2018). V tem času smo uspeli pridobiti 12 izpolnjenih anketnih vprašalnikov

(stranke, ki so prišle osebno), kar je 100 % od vseh strank, ki so prišle osebno v Svetovalno središče Novo mesto v tem časovnem obdobju.

Iz analize podatkov je razvidno, da je bila večina storitev nad 90 minut. Pričakovanja, ki so jih obiskovalci imeli pred obiskom SS NM so se jim uresničila 100%. Vse anketirane stranke (100%) so bile stranke zadovoljne z načinom pogovora, ki ga je vodila svetovalka. S tem smo presegli tudi naša pričakovanja, zapisana v Listini o kakovosti Svetovalnega središča Novo mesto, v kateri je zapisano »Želimo doseči, da je vsaj 75 % vprašanih svetovancev zadovoljnih s storitvami svetovalnega središča Novo mesto«.

**Zaključek s
predlogi za
izboljšanje in
zagotavljanje
trajnosti projektnih
rezultatov**

Za kakovostno izvajanje dejavnosti je nujno potrebno zagotoviti stabilno financiranje, saj le tako lahko pripomoremo k večji vključenosti odraslih v vseživljenjsko učenje in k zmanjšanju brezposelnosti v naši regiji. Naša podporni dejavnost je še posebno pomembna za določene ciljne skupine, ki v naši regiji potrebujejo največjo pozornosti (migranti, Romi, brezposelni, osebe s posebnimi potrebami in drugi), potrebno je še naprej razvijati delo naprej na teh področjih. Na drugi strani pa je nujno ohraniti tudi stalno partnersko sodelovanje in poglobljanje sodelovanja.

**Vodja projekta
Povezava do gradiv
in spletne strani**

Tina Strnad
http://www.ric-nm.si/si/dejavnosti/svetovalno-sredisce/Svetovanje_za_znanje
http://isio.acs.si/svetovalno_sredisce/
http://arhiv.acs.si/glasila/Info-ISIO_2018-2019.pdf
 Dodatne informacije o projektu dobite na ric@ric-nm.si.

6.14 7. Regijski festival zaTe – Znanje Aktivira te.

Obdobje izvajanja: 26. -28. september 2018

Financer(ji): Festival se je odvijal znotraj dejavnosti Svetovalnega središča Novo mesto in Svetovalnega središča Pokolpje v okviru Dnevov svetovalnih središč ter projekta Dejavnost informiranja in svetovanja ter ugotavljanja in vrednotenja neformalno pridobljenega znanja od 2016 do 2022. Udeležba na dogodkih festivala je brezplačna, ker je dejavnost sofinancirana s strani Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport ter Evropskega socialnega sklada. Izvedbo festivala omogočajo vse sodelujoče organizacije. Organizator festivala je RIC Novo mesto skupaj z Zavodom za zaposlovanje OS Novo mesto. Izvedbo festivala omogočajo tudi druge ljudske univerze v regiji, in sicer: ZIK Črnomelj, LU Kočevje in CIK Trebnje ter vse sodelujoče organizacije. Pokrovitelj festivala je Gregor Macedoni, župan MO Novo mesto.

Partnerji: Soorganizatorji festivala: RIC NM, ZRSZ OS Novo mesto, ZIK Črnomelj, CIK Trebnje, LU Kočevje
Izvedba: Strokovni in strateški partnerji SS NM

Ciljna skupina: Odrasli v JV regiji Slovenije, predvsem ranljive ciljne skupine, strokovni in strateški partnerji.

Povzetek projektnih aktivnosti

Regijski Festival zaTE (Znanje aktivira te) smo v Razvojno izobraževalnem centru Novo mesto zasnovali z željo, da v regiji promoviramo vseživljenjsko učenje ter vplivamo na zavedanje ljudi o pomenu vseživljenjskega učenja ter lastne aktivnosti pri izobraževalnem, kariernem in osebnem razvoju. Nastal je na pobudo partnerjev Svetovalnega središča Novo mesto z namenom boljšega povezovanja izobraževanja in trga dela ter podpora brezposelnim pri učinkovitejšem iskanju zaposlitve.

S festivalom želimo poudariti pomen sodelovanja in povezovanja ter spodbuditi mreženje in sodelovanje med odločevalci, gospodarstvom in izobraževanjem za čim boljši razvoj spretnosti odraslih in učinkovitejši gospodarski razvoj regije.

S svojimi vsebinami prispeva festival tudi k uresničevanju ciljev Regionalnega razvojnega programa JV regije Slovenije, to je k zmanjšanju izobrazbenega primanjkljaja v regiji, k spodbujanju delodajalcev, da vlagajo v razvoj človeških virov oz. širijo znanja v okviru podjetij, k spodbujanju interesa in zagotavljanju možnosti za vseživljenjsko učenje ter k večji fleksibilnosti trga delovne sile.

Projekt geografsko pokriva JV regijo, zato v projekt vabimo organizacije iz celotne regije. Izvedba festivala je pretekla leta potekala v regijskem središču JV regije, na sedežu RIC-a v Novem mestu. Naš cilj, da se dejavnosti festivala sčasoma razširijo tudi na druge lokacije v regiji in tako še bolj približajo ljudem, smo letos tudi uresničili in tako dosegli večjo intenzivnost dogajanja na celotnem regijskem področju in s tem večjo prepoznavnost, odmevnost in boljše upoštevanje lokalnih potreb.

Festivalska ponudba omogoča udeležencem seznanitev z aktualno izobraževalno ponudbo, spoznavanje izobraževalnih in zaposlitvenih možnosti ter jih hkrati nagovarja k večji lastni aktivnosti pri odločanju o lastnem poklicnem, osebnem in kariernem razvoju. Posledično prispeva tudi k večji fleksibilnosti odraslih in s tem boljši zaposljivosti.

Projekt je bil terminsko na pobudo organizatorjev ter zahtev projektov svetovanja, umeščen v zadnji teden septembra, v čas Dnevov svetovalnih središč.

Evalvacijo festivala izvajamo z namenom, da izboljšamo prihodnje izvedbe festivala ter tako povečamo učinek festivala za udeležence in sodelujoče partnerje na regionalni ravni.

V tednu od 26. do 28. septembra 2018 se je v naših prostorih odvijal 7. regijski Festival zaTE. Dosedanja organizatorja regijskega festivala, RIC Novo mesto in

Zavod RS za zaposlovanje OS Novo mesto s sodelovanjem javnih zavodov za izobraževanje odraslih v regiji, smo skupaj pripravili bogato ponudbo aktivnosti za prebivalce regije. Iskalcem zaposlitve, zaposlenim, dijakom, študentom so bile ponujene izobraževalne možnosti in informacije o trgu dela hkrati na 4 lokacijah v regiji – v Novem mestu, Črnomlju, Kočevju in v Trebnjem. S festivalom smo želeli poudariti pomen sodelovanja in povezovanja ter spodbuditi mreženje in sodelovanje med odločevalci, gospodarstvom in izobraževanjem za čim boljši razvoj spretnosti odraslih in učinkovitejši gospodarski razvoj regije.

Program festivala je bil sestavljen iz delavnic, stojnic znanja (sejma, katerega so se udeležili delodajalci in izobraževalne organizacije), hitrih zmenkov z delodajalci ter strokovnih dogodkov za delodajalce in drugo strokovno javnost.

Rezultati

Več kot 40 sodelujočih organizacij je pripravilo bogat tridnevni program. Več kot 60 strokovnjakov je izvedlo več kot 30 delavnic, ki so predvsem iskalcem zaposlitve ponujale uporabna znanja za izboljšanje zaposlitvenih možnosti in za aktivnejše življenje v prihodnosti. V delavnicah so bili predstavljeni predvsem inovativni pristopi pri iskanju zaposlitve in različna uporabna znanja. Poudarek je bil na pridobitvi kompetenc za trg dela, poklic ali osebni razvoj ter znanju, pomembnem za pričetek lastne samostojne poti.

Na letošnjem festivalu smo beležili preko 500 obiskov festivalskih dogodkov na vseh štirih lokacijah skupaj (okvirno 300 v Novem mestu, preko 100 v Črnomlju, preko 50 v Trebnjem ter okvirno 50 v Kočevju).

Delavnic so se udeležili poleg iskalcev zaposlitve, tudi zaposleni, študentje, dijaki ter upokoenci, ki so pridobili aktualne informacije o trgu dela ter obogatili svoje znanje tako na poklicnem področju kot tudi osebnem.

Vseh šest strokovnih posvetov so bili organizirani za različne strokovne javnosti. Zabeležili smo dober odziv in uspešno izpeljane dogodke. V Novem mestu smo izpeljali posvet za delodajalce skupaj z Gospodarsko zbornico Dolenjske in Bele krajine z naslovom: "Izzivi uspešnosti, profitabilnosti in prihodnosti podjetja", strokovno razpravo z ravnatelji osnovnih šol in strokovnimi delavci na temo "Inkluzija ni le za otroke s posebnimi potrebami in Rome" ter razpravo z Romi, predstavniki občin, centra za socialno delo, zavoda za zaposlovanje, delodajalcev in drugih ključnih akterjev o problematiki izobraževanja in zaposlovanja Romov. V Črnomlju in Trebnjem so se na dveh ločenih strokovnih posvetih pogovarjali o skrbi za starejše zaposlene, v Kočevju pa so izpeljali strokovni posvet na temo "Strokovni dogodek: Nove tehnike zaposlitvenih intervjujev – jih poznate?".

Učinki

Dogodki festivala vplivajo na dvig lastne aktivnosti ranljivih ciljnih skupin in odgovornosti pri načrtovanju lastne kariere, obenem pa ponuja sveže informacije o trgu dela ter koristna znanja in nadgradnjo kompetenc za večjo konkurenčnost na trgu dela.

Na drugi strani povezuje in spodbuja izmenjavo informacij med organizacijami s področja izobraževanja in trga dela v JV regiji.

Pregled izobraževalnih aktivnosti projekta

Program	Število skupin	Število ur	Število udeležencev - skupno	Število udeležencev – MO NM
7. regijski festival zaTE *	12	36	117	51

*podatki samo o delavnicah izvedenih na RICu, brez drugih lokacij in strokovnih dogodkov

Evalvacija

Evalvacijo smo tokrat izpeljali samo med udeleženci festivala. Ocena 4,8 – zadovoljstvo z vsebino, organizacijo, izvajalci dogodkov, kar kaže na kakovost izvedbe.

Od izvajalcev in soorganizatorjev smo pridobili samo ustne povratne informacije, večinoma pozitivne.

Zaključek s predlogi za izboljšanje in zagotavljanje trajnosti projektnih rezultatov

Pri načrtovanju prihodnjega festivala bomo upoštevali pripombe udeležencev festivala ter predloge za izboljšave soorganizatorjev, izvajalcev letošnjega festivala, predvsem pri izboljšanju promocije festivala in aktualnosti ponudbe.

Vodja projekta

Tina Strnad

Povezava do gradiv in spletne strani

<http://www.ric-nm.si/si/projekti/regijski/regijski-festival-zate/>
<http://www.ric-nm.si/si/novice/utrinki-dnevov-svetovalnih-sredisc-v-jv-regiji-slovenije-7-regijski-festival-zate-za-nami/6020/>

6.15 Družini prijazno podjetje

Obdobje izvajanja: 10.8 2015 – 10. 7. 2018

**Številka pogodbe/
referenčna številka** 075-1-1/2015-3

Financer(ji): Operacijo delno financira Evropska unija, in sicer iz Evropskega socialnega sklada. Projekt se izvaja v okviru Operativnega programa razvoja človeških virov za obdobje 2007 – 2013, četrte razvojne prioritete »Enakost možnosti in spodbujanje socialne vključenosti« in prednostne usmeritve 4.1.»Enake možnosti na trgu dela in krepitev socialne vključenosti«.

Ciljna skupina: Zaposleni v RIC-U Novo mesto

Povzetek projektnih aktivnosti Certifikat Družini prijazno podjetje predstavlja družbeno odgovoren princip upravljanja, razviti ukrepi pa pomagajo zaposlenim lažje usklajevati poklicno in zasebno življenje.

V RIC-u Novo mesto smo izbrali 11 ukrepov:
 Fleksibilni delovni čas
 Otroški časovni bonus
 Tim za usklajevanje poklicnega in družinskega življenja
 Izboljševanje/Inovacije v delovnih procesih
 Komuniciranje z zaposlenimi
 Komuniciranje z zunanjimi javnostmi
 Raziskave med zaposlenimi o usklajevanju dela in družine
 Druženje med zaposlenimi
 Izobraževanje vodij na področju usklajevanja dela in družine
 Individualni načrti kariernega razvoja
 Obdarovanje otrok zaposlenih

Rezultati

- oddaja tretjega letnega poročila,
- izveden svetovalni razgovor s svetovalcem mag. Alojzom Bitencem o poteku dela na implementaciji zastavljenih ukrepov,
- udeležba vodja tima na usposabljanju za notranjega ocenjevalca, svetovalca in notranjega predavatelja za certifikat DPP,
- izvedena 4 sestankov članov tima, predstavitev dejavnosti na kolegiju, sestanek z vodjo zavoda,
- uskladitev delovanja skupine DPP z aktivnostmi v programu promocija na delovnem mestu (omogočanje športnih dejavnosti zaposlenih: nakup kart za plavanje, nordijska hoja),
- izvedba skupnih druženj za zaposlene (majski izlet v Solkan, dvodnevno druženje v Termah Olimje, slovenski zajtrk, prednovoletni zajtrk)
- vpeljava krajših vaj za boljšo fizično in psihično počutje (2 izvedbe);
- redna pogostitev zavoda za zaposlene, ki praznujejo rojstni dan;
- obdarovanje otrok zaposlenih v decembru 2018,
- obdarovanje novorojenčkov zaposlenih.

Evalvacija Evalvacija je bila izvedena v juliju 2018.

Vodja projekta Tea Sulič

Povezava do gradiv in spletne strani <http://www.ric-nm.si/si/skrb-za-kakovost/certifikati/druzini-prijazno-podjetje/>

6.16 DOV - dnevi odprtih vrat

Dan odprtih vrat 2018 – DOV 2018 smo izvedli v decembru 2018. 4. decembra 2018 smo za obiskovalce pripravili delavnice, na katerih so lahko spoznali drobce naših programov. Cilj DOV-a je informiranje širše javnosti o možnostih vključevanja v formalne in neformalne programe ter hkrati obveščanje o pomenu vseživljenjskega učenja.

DOV vključuje vnaprej dogovorjene vsebinske sklope v obliki delavnic, predavanj, svetovanj za vključitev v posamezni program in sejensko ponudbo. Z različnimi aktivnostmi javnosti predstavljamo rezultate projektov ter jo seznanjamo z aktualno izobraževalno ponudbo.

V okviru dneva odprtih vrat smo organizirali tudi strokovno srečanje. Povabili smo pomembne akterje, s katerim želimo graditi prihodnost RIC-a tudi v naprej. V uvodnem delu smo predstavili uspehe in rezultate RIC-a v zadnjih petih letih na programskem področju ter na področju kakovosti in uspešnosti pri doseganju ciljev, ki smo si jih zastavili leta 2011 v strateškem načrtu. Skupaj z njimi smo v različnih skupinah postavili temelje za oblikovanje vizije zavoda, poslanstva ter temelje novega strateškega načrta zavoda za obdobje naslednjih 5 let (2019–2023).

Pripravili smo tudi dva evalvacijska vprašalnika, kjer smo obiskovalce spraševali Kaj znamo na RIC-u dobro delati, v čem smo dobri? Kaj bi lahko na RIC-u še izboljšali? In Kaj pogrešate? Rezultate bomo vključili v pripravo nove vizije, poslanstva in strateških usmeritev zavoda za naslednje 5-letno obdobje. Zadovoljstvo z dogodki so obiskovalci ocenili s povprečno oceno 4,82.

Pregled izobraževalnih aktivnosti

Program	Število skupin	Število ur	Število udeležencev - skupno	Število udeležencev – MO NM
Skupaj z vami na poti znanja	1	4	27	15
Učinkovita komunikacija	1	5	15	11
Izdelovanje novoletnih voščilnic	1	3	6	5
Likovno-literarni dogodek Čustva	1	2	40	32
PUM-O novoletni Bazar ročnih izdelkov	1	8	100	85
Uporaba pametnega telefona	1	2	22	19
Izdelava novoletnih okraskov iz filca	1	3	2	2
Ustrezno odzivanja na vzgojen izzive sodobnega časa	1	2	1	1
skupaj	8	29	213	170

Vodja projekta

Anita Jakše

6.17. Vseživljenjska karierna orientacija - VKO

Obdobje izvajanja: 1. 6. 2016 – 31. 12. 2018

**Številka pogodbe/
referenčna številka** Koncesijska pogodba: 2611-16-031008 za obdobje trajanja 7. 6. 2016 – 31. 12. 2018; Pogodba o financiranju: 2611-16-031108 za leto 2016; 2611-17-031108 za leto 2017; 2611-18-031108 za leto 2018

Financer(ji): Ministrstvo za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti

Ciljna skupina: Iskalci zaposlitve, katerih zaposlitev je ogrožena in za vse brezposelne osebe.

**Povzetek
projektnih
aktivnosti** V okviru Vseživljenjske kariere orientacije (VKO) smo izvedli tri vrste delavnic, ki so bile namenjene pridobivanju veščin za spoznavanje posameznikovih interesov in kompetenc, možnosti v okolju, učenju odločanja in uresničevanja zaposlitvenih ter kariernih ciljev. Delavnice so bile:

- Delavnica C1 – »Kariera po petdesetem«
- Delavnica C2 – »Učinkovit nastop na trgu dela«
- Delavnica D – »Svetovalnica«

Delavnice so temeljile na temah, ki so vezane na poznavanje delovanja trga dela, prepoznavanje kompetenc, pričakovanja delodajalcev in osnove delovne zakonodaje ter učinkovito komunikacijo, ki zajema učenje pisne in ustne samopredstavitve, nadgradnjo komunikacijskih veščin in analiziranje zaposlitvenega razgovora.

Izvedba delavnic
 Usposabljanje moderatorok
 Vodenje dokumentacije
 Priprava in oddaja zaključnih poročil (uspešnost udeležencev)
 Priprava in oddaja poročil o prisotnosti udeležencev
 Evalvacija na ravni zavoda RIC, RIC in ZRSZ ter RIC in MDDSZ

Rezultati V celotnem obdobju smo izpeljali 76 delavnic za 1087 udeležence, in sicer:

- v letu 2016 2 delavnici tipa C1, 9 delavnic tipa C2 in 1 delavnico tipa D, za skupaj 191 udeležencev;
- v letu 2017 8 delavnic tipa C1, 15 delavnic tipa C2 in 9 delavnic tipa D, za skupaj 384 udeležencev in
- v letu 2018 8 delavnic tipa C1, 18 delavnic tipa C2 in 6 delavnic tipa D, za skupaj 512 udeležencev).

Pri izvedbi je sodelovalo 7 moderatorok, 6 od njih je strokovni izpit opravilo v obdobju izvajanja projekta, 1 moderatorka pa je izpit imela opravljenega že prej. Z naročnikom projekta smo imeli uvodno srečanje, dve vmesni srečanja in evalvacijsko srečanje ob zaključku projekta. Prav tako smo se vsako leto sestali s predstavniki ZRSZ OS Novo mesto in načrtovali število delavnic na letni ravni, izmenjali izkušnje pri spremljanju projekta.

Za slehernega udeleženca smo napisali zaključno poročilo o njegovem napredku s priporočili za nadaljnje spremljanje.

V letu 2018 smo se vključili tudi v delovno skupino za evalvacijo uresničevanja medresorskih smernic za kakovost Vseživljenjske kariere orientacije. V ta namen smo izpolnili vprašalnik, se pogovorili s tričlansko komisijo s strani MDDSZ in prejeli povratno informacijo o našem delu. Rezultati so bili zelo dobri, saj smo le pri treh kazalnikih dosegli delno realizacijo, medtem ko pri vseh drugih stoodstotno.

Učinki Učinke delavnic smo merili s številom zaposlitev udeležencev po končani delavnici. Rezultate smo pridobili iz uradnih evidenc ZRSZ in so se prikazovali za tri mesece nazaj. Z delavnicami VKO uresničujemo tudi strateške cilje zavoda, kot so zadovoljstvo udeležencev, partnerjev in naročnikov projektov.

Program	Število skupin	Število ur	Število udeležencev - skupno	Število udeležencev – MO NM
Delavnice skupaj	76	3096	1087	692
Delavnice 2018	32	1168	512	213

Evalvacija

Pri evalvaciji so sodelovali udeleženci delavnic in v času trajanja projekta smo zabeležili naslednje kazalnike (na ocenjevalni lestvici 1 do 5):

-zadovoljstvo z organizacijo delavnic - 4,7

-z moderatorji delavnic - 4,8

-z vsebino delavnic - 4,7

V letu 2017 je moderatorka Andreja Tomc opravila obširno evalvacijsko anketiranje z udeleženci VKO. Rezultate v obliki seminarske naloge je zagovarjala na strokovnem izpitu za vzgojo in izobraževanje. Več o evalvaciji se nahaja v evalvacijskem poročilu.

Zaključek s predlogi za izboljšanje in zagotavljanje trajnosti projektnih rezultatov

Delavnice so zelo učinkovite v tesnem sodelovanju z udeleženci, predvsem pri njihovi aktivaciji za aktivno delo. Pri tem so dobrodošli konkretni primeri iz prakse, izmenjava mnenj in izkušenj med udeleženci, predvsem pa visoka stopnja motiviranja s strani moderatorjev. Predstavljene in posredovane vsebine so dobrodošle tudi v času po zaposlitvi. Trajnostni vidik projekta je predvsem redno spremljanje udeleženca po opravljenih delavnicah in nadaljnje motiviranje za iskanje zaposlitve.

Gradiva projekta

Gradiva nismo izdelali. Uporabljamo učne pripomočke, ki se nahajajo na spletni strani Zavoda RS za zaposlovanje, na drugih spletnih straneh in v internih gradivih usposabljanj, ki so se jih moderatorke udeležile (ISIO, svetovalec za kakovost, NLP, razna strokovna izpopolnjevanja ...)

Vodja projekta

Brigita Herzenjak

Koordinator projekta

Moderatorke so bile: Anita Kukman Brudar, Andreja Tomc, Katja Volf, Tina Strnad, Ana Marija Blažič, Tea Sulič in Brigita Herzenjak.

Povezava do gradiv in spletne strani

Dodatne informacije o projektu dobite na ric@ric-nm.si.

6.18 Upskillead – Upskillig Adult Educators for Digital Lead

86

Obdobje izvajanja: 1.10. 2016 do 31.12. 2018

Številka pogodbe/
referenčna številka 2016-1-SI01-KA204-021588

Financer(ji): Program financira Evropska komisija znotraj programa Erasmus + K2 Strateška partnerstva.

Partnerji:

- Razvojno izobraževalni center Novo mesto, Slovenija (vodja projekta)
- Pixel, Italija
- Euni Partners, Bolgarija
- Emphasys Centre, Ciper
- INBIE - Research and Innovation in Education Institute, Poljska
- DRPDNM - Društvo za razvijanje prostovoljnega dela Novo mesto, Slovenija

Ciljna skupina: Izobraževalci odraslih.

Povzetek projektnih aktivnosti

Že nekaj časa je znano dejstvo, da se izobraževalni delavci v vseh sektorjih, še posebej pa v izobraževanju odraslih, med izvajanjem izobraževanja, ki postaja vse bolj kompleksno in z različnimi učnimi situacijami, srečujejo z mnogo izzivi in s potrebami po razvoju novih kompetenc, saj se delovno okolje z razvojem novih tehnologij in stalno spreminjajočim trgom dela spreminja ter tako pride do potreb po novih veščinah. Posledično prihaja do nujnih zahtev, da izobraževalci odraslih povečajo uporabo IKT pri izvajanju programov v podporo močnejši povezanosti s potrebami trga dela in z namenom doseči boljše ujemanje veščin odraslih. Tako bi premostili vrzel med izobraževanjem in trgom dela. S ponudbo privlačnih, učinkovitih, visokotehnoloških možnosti za usposabljanje pomagamo izobraževalcem odraslih, da se soočijo s primanjkljajem veščin in da razvijejo svoje kompetence, glede na trenutne potrebe trga dela in gospodarstva, kar je tudi osrednja naloga projekta. Evropska strategija EU 2020 za pametno, trajnostno in vključujočo rast priznava vseživljenjsko učenje in razvoj veščin kot ključni element v odgovoru na trenutno ekonomsko krizo, na demografsko staranje in na širšo ekonomsko ter socialno strategijo. Gospodarska kriza je poudarila veliko vlogo, ki jo lahko ima izobraževanje odraslih pri doseganju ciljev strategije EU 2020, z omogočanjem odraslim, da izboljšajo sposobnost prilagajanja spremembam na trgu dela, v družini in družbi.

Cilji so:

- Omogočati sinergije med izobraževalnimi, raziskovalnimi in inovacijskimi aktivnostmi; digitalizacija kvalitetnih učnih vsebin in promocija uporabe IKT kot orodje za sistemske spremembe za zvišanje kvalitete in ustreznosti usposabljanj na vseh ravneh.
- Predstaviti nove mehanizme za ugotavljanje in priznavanje pridobljenih digitalnih kompetenc z namenom prepoznavnosti, prenosljivosti in transparentnosti.
- Omogočati inkluzivno usposabljanje, ki naslavlja različnost, razvoj socialnih in družbenih kompetenc, medijska pismenost, boj proti diskriminaciji, zmanjševanje razlik, ki vplivajo na prikrajšane udeležence z namenom omogočanja dostopa.
- Uporabiti dostopna in inovativna usposabljanja za digitalno dobo ter IKT tehnologije, kot orodje za doseganje prikrajšanih oseb.
- Razširiti in razviti kompetence izobraževalcev, še posebej na področju učinkovite rabe IKT tehnologij v izobraževanju odraslih za boljši doseg in izboljšane učne rezultate.

Ključne aktivnosti v projektu so:

- 1) **Primerjalna raziskava v sektorju izobraževanja odraslih**, uporabljena za razvoj projektnih ciljev in v skladu s poročilom o politiki Evropske komisije 2015. Prav tako je lahko uporabna kot referenčni dokument za oblikovalce politik v partnerskih državah za promocijo izobraževanja odraslih in digitalnih znanj.
- 2) **UpSkillead indeks digitalnih kompetenc**, katerega glavni namen je definirati bistvene kompetence, ki jih izobraževalci morajo imeti. Temelji na merilih in kazalnikih, s katerimi bodo ocenjene njihove trenutne e-veščine.
- 3) **Digitalni kurikulum in učna gradiva za izobraževalce odraslih**; temelji na predhodnih rezultatih projekta. Glavni namen produkta pa je razvoj digitalnega kurikuluma in vsebin za 100 urno usposabljanje, IKT vodnikov in spremnega učnega gradiva.
- 4) **Enotedensko mednarodno usposabljanje za izobraževalce odraslih (feb. 2018, Slovenija)** – testiranje orodij in razvitih gradiv, usposabljanje svetovalcev za uporabo orodja in izvedbo pilotov.
- 5) **Pilotno testiranje izobraževalnega programa.**
- 6) **Razvoj kompleta priročnikov vključno s smernicami za uporabo rezultatov projekta**
- 7) **diseminacijske aktivnosti** vključno z izvedbo multiplikativnih dogodkov v vseh partnerskih državah ob zaključku projekta.

Rezultati

V obdobju projekta smo v partnerstvu opravili naslednje aktivnosti:

- izvedli raziskavo v vseh partnerskih državah,
- izdelali UpSkillead indeks digitalnih kompetenc za 6 izbranih IKT kompetenc (varnost na internetu, socialna omrežja, grafično oblikovanje, oblikovanje spletnih strani, moodle, interaktivna tabla), razvili kurikulum, učna gradiva, sistem in merila ocenjevanja v skladu z metodologijo »open badges«,
- razvili projektno platformo in e-gradiva za vseh 6 izbranih IKT
- izpeljali usposabljanje C1 (Joint training staff event) – februar 2018 v Sloveniji
- izvedli diseminacijske aktivnosti, vključno z izpeljavo z izvedbo multiplikativnih dogodkov v vseh partnerskih državah ob zaključku projekta.

Učinki

Učinkov projekta v letu 2018 nismo merili, ker nismo imeli tovrstnih aktivnosti. Posebno pozornost smo posvetili merjenju učinkov usposabljanj C1 ter udeležencev pilotnih testiranj. Izvedli smo evalvacijo po zaključku usposabljanja ter z namenom merjenja učinkov (uporabnost gradiv pri vsakdanjem delu izobraževalcev odraslih) še več kot pol leta po izvedenem usposabljanju.

Opažamo interes za tovrstno usposabljanje oz. nadgradnjo kompetenc s strani izobraževalcev odraslih, s katerimi sodelujemo v mrežah strokovnih partnerjev na lokalnem, regionalnem in nacionalnem nivoju.

Pregled izobraževalnih aktivnosti projekta

Program	Število skupin	Število ur	Število udeležencev - skupno	Število udeležencev – MO NM
*Izvedba pilotnih testiranj	2	40	30	Ni podatka
*Multiplier event	4	8	153	82
*SKUPAJ	6	48	183	82

*Podatki samo za RIC

Evalvacija

V projektu smo veliko pozornosti posvečali kakovosti rezultatov, ker gre za projekt razvojne narave.

V ta namen smo glavni rezultat projekta (razvoj on-line interaktivnih modulov, s 6 IKT področij):

- razvili na podlagi raziskave v okviru prvega intelektualnega rezultata
- podprli z usposobljenimi mentorji za izpeljavo pilotov (C1)
- spremljali preko povratnih informacij o napredku v partnerski skupini (Management committee) in povratnih informacij skupine zunanjih strokovnjakov – izobraževalci odraslih in IKT eksperti (Advisory board) ter
- nadgradili, izboljšali rezultate na podlagi izvedenih pilotov, testiranj vseh modulov v spletni učilnici
- spremljali preko povratnih informacij udeležencev samih, ki so bili vključeni v pilotno usposabljanje (Participants committee)
- analizirali s swot analizo
- podprli z oblikovanjem mreže podpornikov projekta (okvirno 200 organizacij)

Zaključek s predlogi za izboljšanje in zagotavljanje trajnosti projektnih rezultatov

V okviru projekta smo pripravili tudi akcijski načrt zagotavljanja trajnosti projektnih rezultatov. Vsak partner je v ta načrt zapisal konkretne akcije, s čimer bomo zagotavljali trajnosti projektnih rezultatov med drugimi tudi z implementacijo razvitega sistema in gradiv v redne programe/projekte, ki jih izvajajo partnerji ali njihovi zunanji partnerji na lokalni, regionalni, nacionalni ravni ter z vpisom na obstoječi portal obstoječih OB na EU ravni (<http://www.openbadgenetwork.com/>).

Gradiva projekta

Gradiva projekta so dostopna na spletni strani projekta <http://upskillead.eu/> in portalu <http://upskillead-e-learning.eu/>.

Vodja projekta

Tina Strnad

Povezava do gradiv in spletne strani

<http://upskillead.eu/>
<http://upskillead-e-learning.eu/>
<http://www.ric-nm.si/si/projekti/mednarodni/upskilled/>

6.19 ScienceLit – Scientific Literacy for All!

89

Obdobje izvajanja: 01. 09. 2016 – 31. 08. 2018

Številka pogodbe/
referenčna številka 2016-1-ES01-KA204-025655

Financer(ji): Program financira Evropska komisija znotraj programa Erasmus + K2 Strateška partnerstva.

Partnerji:

- AGORA – Asociacion de personas participantes Agora, Španija (vodilni partner)
- RIC Novo mesto – Razvojno izobraževalni center Novo mesto, Slovenija
- KMOP – Kentro merimnas oikogeneias kai paidiou, Grčija
- FACEPA – Federacio d'Associacions Culturals i Educatives de Persones Adultes, Španija
- DIE – Deutsches Institut fuer Erwachsenenbildung eV Leibniz – Zentrum fur Lebenslanges Lernen, Nemčija

Ciljna skupina: Nižje izobraženi, odrasli starejši od 55 let in mladi v rizičnih situacijah, stari od 18 do 34 let.

Povzetek projektnih aktivnosti

Glavni cilj projekta je ponuditi dostop do znanosti, tistim, ki dostopa do akademskih znanj niso imeli. To smo dosegli s pomočjo ponudbe visoko kvalitetnih izobraževanj, z razvojem metodologije in dialoškega učnega modela ter z implementacijo uspešne in učinkovite izobraževalne akcije. Udeleženci so tako lahko aktivno sodelovali pri branju in razpravljanju znanstvenih dokumentov, kjer so postavljali vprašanja ter izmenjavali mnenja. V okviru projekta smo razvijali enovit pristop, s pomočjo katerega se je dosegel »dialoški učni model«.

V okviru mednarodnega projekta Science literacy for all! smo združili znanstvena spoznanja med širšo laično ali strokovno javnostjo in na takšen način ponudili vsem udeležencem dostop do akademskih znanj. Organizirali so se različni dogodki – Znanstvena dialoška srečanja, Znanstvene kavarne, kjer smo predstavili strokovne tekste različnih predavateljev. Člani znanstvene skupnosti so imeli tako priložnost razpravljati o znanstvenih temah z uporabo metodologije. Poleg tega smo izvedli tudi usposabljanje, namenjeno izobraževalcem odraslih, mentorjem študijskih krožkov, učiteljem in prostovoljcem ter drugim strokovnjakom, ki neposredno delajo z odraslimi iz različnih okolij.

Ključne aktivnosti v projektu so bile:

- Trije priročniki: Metodologija Znanstvenih dialoških srečanj, Priročnik za uporabo Interaktivnega vodnika po Znanstvenih dialoških srečanjih in Usposabljanje za strokovnjake izvajanja metodologije ScienceLit (in izvedbo Znanstvenih dialoških srečanj ter Znanstvenih kavarn). Priročniki so napisani tako v slovenskem, kot tudi v angleškem jeziku;
- priprava Metodologije ScienceLit – The Scientific Cafe methodology (predlog metodologije za izvedbo Znanstvenih kavarn);
- ScienceLit interaktivni vodnik (pomoč pri postavitvi in razvijanju platforme, prevod v slovenski jezik);
- Pomoč pri postavitvi programa in izpeljava usposabljanja ScienceLit;
- izvedbe 3 Znanstvenih dialoških srečanj;
- izvedba 1 sestanka projektne NCC skupine;
- izvedbe 3 Znanstvenih kavarn ter z njimi nastala gradiva.

Rezultati)

V obdobju projekta smo v partnerstvu opravili v letu 2018 naslednje aktivnosti:

- izvedli ankete in strukturirana intervjuja za Znanstvena dialoška srečanja (evalvacije);
- pripravili predlog logotipa projekta in ustvarili spletno stran (<http://www.sciencelit.eu/news/>);
- na naši spletni strani RICA-a IN Facebook-a objavljali in informirali javnost o dogajanju na projektu s projektnimi novičkami;
- pripravili predloge letakov za informiranje javnosti o projektu;
- izvedli 3 Znanstvene kavarne;
- spisali in dali predlog za metodologijo Znanstvenih kavarn (izpeljava Znanstvenih kavarn) – The Scientific Cafe methodology;
- izvedli 3 delovnih srečanj oziroma Znanstvenih dialoških srečanj;
- izvedli 1 sestanek projektne NCC skupine (Nacionalni odbor);
- pomagali razviti projektno platformo in e-gradiva na interaktivnem vodniku, vodnik prevedli v slovenski jezik (<https://www.die-bonn.de/sciencelit/default.aspx?lang=sl>);
- izpeljali Usposabljanje za strokovnjake izvajanja metodologije ScienceLit in izvedbo znanstvenih dialoških srečanj ter znanstvenih kavarn – avgust 2018;
- poskrbeli za celotno strategijo komuniciranja preko spletnih omrežij in informiranosti z osrednjimi temami preko ScienceLit YouTube kanala (<https://www.youtube.com/channel/UCwK1EDE1-vRXoVwdDeOakuQ>), kjer smo predstavili naša Znanstvena dialoška srečanja;
- bili odgovorni in izvedli diseminacijske aktivnosti, pripravili novice za občinska glasila, pripravili projektno glasilo in ga razposlali preko mailchimp, napisali 2 novice za javnost, napisali več prispevkov o projektu na nacionalni in EU ravni (EPALE),
- udeleževali se vseh srečanj projektne skupine, srečanj projektnih partnerjev, srečanja na zaključni konferenci v Barceloni (junij 2018), itd.

Pričakovani rezultati v projektu so bili tudi:

- Aktivno sodelovanje na delovnih srečanjih (Scientific Dialogic Gaterings) pri branju in razpravljanju o znanstvenih dokumentih;
- postavljanje vprašanj (udeleženci) ter izmenjevanje mnenj o znanstvenih tekstih;
- večja vključenost nižje izobraženih, odraslih (starejših od 55 let) in mladih v različnih situacijah, starih od 18 do 24 let, pri prebiranju znanstvenih tekstov;
- sodelovanje v razprtih razpravah zasnovani na »dialoški odprtosti« v vzgojno-izobraževalnem procesu;
- razvijanje in spodbujanje k soustvarjanju znanja ter izoblikovanju veščine za strpno in empatično sodelovanje;
- povečati komunikacijsko kompetenco; »enakovrednost« (demokracija) pri vzgojno-izobraževalni komunikaciji;
- vzpostavitev dialoške kompetentnosti za posameznika, kar pomeni izoblikovanje veščin, potrebnih za ustvarjanje dialoga in niz komunikacijskih strategij ter taktik, ki odgovarjajo na potrebe posameznika (njegovega delovnega in lokalnega okolja);
- ozaveščanje širše javnosti o projektu, njegovih rezultatih in novih pobudah v zvezi s projektom.

Realizacija kazalnikov je vključena v Prilogi 1.

Učinki

Učinkov projekta v letu 2018 nismo merili, ker nismo imeli tovrstnih aktivnosti. Posebno pozornost smo posvetili merjenju zadovoljstva udeležencev na Znanstvenih dialoških srečanj. S tem namenom smo izvedli 2 strukturirana intervjuja (april 2018) in ankete o Znanstvenih dialoških srečanjih (marec in april 2018). Izvedli smo evalvacije po vsakem Znanstvenem dialoškem srečanju (v letu 2018 smo jih opravili 3) in Znanstveni kavarni (v letu 2018 smo jih opravili

3) ter po zaključku Usposabljanju za strokovnjake ScienceLit Metodologije (usposabljanje je potekalo v mesecu avgustu 2018).

Opažamo po evalvacijah zainteresiranost udeležencev po zaključku projekta in nadaljevanje po projektnih aktivnostih v sklopu Študijskega krožka (»Znanstvena kavarna«).

Pregled izobraževalnih aktivnosti projekta

Program	Števil o skupi n	Število ur	Število udeležencev - skupno	Število udeležencev – MO NM
Pogovori o - recikliranju	1	4	7	4
Pogovori o - permakulturi	1	3	10	7
Pogovori o - o permakulturnem vrtu	1	3	11	4
Znanstvena kavarna 1	1	8	50	9
Znanstvena kavarna 2	1	8	41	8
Znanstvena kavarna 3	1	8	32	5
Usposabljanje za strokovnjake izvajanja metodologije ScienceLit in izvedbo znanstvenih dialoških srečanj ter znanstvenih kavarn	1	8	18	5

Evalvacija

V letu 2018 smo veliko pozornosti posvečali kakovosti rezultatov, ker gre za projekt razvojne narave.

Po zaključku delovnih srečanja (Znanstvena dialoška srečanja in Znanstvene kavarne) smo z udeleženci izvedli evalvacijo. Povprečne ocene za posamezne sklope so:

1. Predavanje (3. 4. 2018): 4,8
2. Predavanje (23. 4. 2018): 4,9
3. Predavanje (25. 4. 2018): 4,9

1. Znanstvena kavarna (31. 5. 2018): 5
2. Znanstvena kavarna (5. 6. 2018): 5
3. Znanstvena kavarna (12. 6. 2018): 5

- Usposabljanje za strokovnjake (20. 8. 2018): 5

Zaključek s predlogi za izboljšanje in zagotavljanje trajnosti projektnih rezultatov

V okviru projekta smo prišli do zaključka, da je bila opažena velika zainteresiranost udeležencev po projektnih aktivnostih (pri Znanstvenih dialoških srečanjih, še večja zainteresiranost pa je bila po Znanstvenih kavnah), zato smo v letu 2018 nadaljevali oziroma dopolnili projekt v obliki študijskega krožka »Znanstvena kavarna« in smo ga za novo leto 2019 znova prijavili.

Gradiva projekta

Gradiva projekta so dostopna na:

- spletni strani projekta spletna stran (<http://www.sciencelit.eu/news/>),
- Facebook stran (<https://www.facebook.com/scilit.eu/>),
- ScienceLit YouTube kanal (<https://www.youtube.com/channel/UCwK1EDE1-vRXoVwdDeOAKuQ>) in
- Spletni Interaktivni vodnik (<https://www.die-bonn.de/sciencelit/default.aspx?lang=en&>).

Vodja projekta

Ana Marija Blažič

Povezava do gradiv <http://www.sciencelit.eu/news/>

in spletne strani

<https://www.facebook.com/scilit.eu>

<https://www.die-bonn.de/sciencelit/default.aspx?lang=en&>

<https://www.die-bonn.de/sciencelit/default.aspx?lang=sl>

https://www.die-bonn.de/docs/Methodology_SLOVENIAN_final.pdf

<https://www.youtube.com/channel/UCwK1EDE1-vRXoVwdDeOakuQ>

<http://www.ric-nm.si/si/projekti/mednarodni/sciencelit/>

<http://www.ric-nm.si/si/projekti/mednarodni/sciencelit/projektne-novice/>

Obdobje izvajanja:	1. 9. 2016 do 31.8.2018
Številka pogodbe/ referenčna številka	2016-1-IT02-KA204-024631
Financer(ji):	Program financira Evropska komisija znotraj programa Erasmus + K2 Strateška partnerstva.
Partnerji:	Projekt vodi organizacija CPIA 4 ROMA iz Italije, sodeluje pa še 6 partnerjev iz Italije, Grčije, Velike Britanije, Španije in Slovenije. CPIA 4 ROMA (leader - IT) CONSORZIO RO.MA. (IT) IFREP – 93 (IT) EELI (GR) MBM TDC (UK) IMPEFE (ES) RIC Novo mesto (SI)
Ciljna skupina:	Priseljenci in strokovnjaki (izobraževalci odraslih)
Povzetek projektnih aktivnosti	Glavni cilj projekta je nadgraditi znanja in veščine izobraževalcev odraslih na področju dela z imigranti, še posebej komunikacijske veščine in kompetence na področju medosebnih odnosov, ki so nujne za vodenje izobraževalnega odnosa do udeležencev iz različnih kultur z različnimi jeziki. Razvili bomo inovativno metodologijo (z uporabo transakcijske analize) s prenosom najboljših praks na področju dela z imigranti in pripravili e-platformo za vse, ki delujejo na področju dela z imigranti, za izmenjavo znanj in izkušenj. Ključne aktivnosti v projektu so: - priprava izobraževalnega programa na podlagi modela transakcijske analize in prepoznanih dobrih praks v partnerskih državah, - pilotno testiranje programov, - razvoj platforme za izmenjavo informacij in objavo dobrih praks, gradiv projekta, - diseminacijske aktivnosti vključno z izvedbo dogodkov v vseh partnerskih državah ob zaključku projekta.
Rezultati	V obdobju projekta smo v partnerstvu opravili naslednje aktivnosti: - zbrali dobre prakse (RIC je zbral 3 dobre prakse), - pripravili smernice za izvedbo fokusnih skupin, izvedli fokusne skupine in pripravili skupno poročilo (RIC je vodil to aktivnost, pripravil smernice, izvedel 4 fokusne skupine, v katere je bilo vključenih 27 udeležencev (migranti in učitelji, strokovnjaki) ter pripravil skupno transnacionalno poročilo), - razvili gradivo za izvedbo usposabljanja strokovnjakov, ki je potekalo v Grčiji v februarju 2018 (RIC je pri tej aktivnosti sodeloval), - preko udeležbe na enotedenskem usposabljanju JSTE (Grčija, februar 2018) usposobili mentorje za uporabo TA (RIC je usposobil 3 strokovnjake), - razvili projektno platformo in e-gradiva s področja TA (RIC je pri tej aktivnosti sodeloval), - izvedli pilotno testiranje (RIC je izvedel testiranje v obsegu 24 ur, 3 skupine, 26 udeležencev), - izvedli diseminacijske aktivnosti, med drugimi smo pripravili 2 projektnih glasilih v 4 različnih partnerskih jezikih (RIC je izvedel v letu

2017 5 diseminacijskih predstavitev, v katere je bilo vključenih 123 udeležencev; v letu 2018 pa 4, od tega tudi multiplikativni dogodek, v katere je bilo vključenih 136 udeležencev 2018 – skupno 9 predstavitev/delavnic, v katerih je bilo 259 udeležencev. RIC NM je skrbel tudi za projektna glasila (poslanih 5 glasil, v vseh partnerskih jezikih), realizirali smo 5 objav v strokovnih glasilih).

Učinki

Učinkov projekta nismo merili, ker nismo imeli tovrstnih aktivnosti.

Opažamo pa pri udeležencih fokusnih skupin/izvedenih pilotov/udeležencev JSTE pozitivni premik v smeri razmisleka o izboljšanju izobraževalnega procesa za migrante, in sicer:

- s strani izobraževalcev odraslih, kaj pri pouku še lahko izboljšajo (uvredba novih metod, pristopov pri poučevanju, tehnik reševanja konfliktov ipd.),
- pri migrantih pa predvsem seznanjenost z možnostjo, da lahko povedo izobraževalcu odraslih/učiteljem/organizatorjem svoj predlog za izboljšanje učnega procesa in uvid v to, kaj lahko sami prispevajo za boljši učni napredek.

Eden izmed pokazateljev učinkov projekta je tudi ta, da nastala gradiva v projektu, uporabljamo tudi v drugih projektih in dejavnostih (npr. Projekt Rise, VKO – Vseživljenjska karierna orientacija, Svetovalno središče Novo mesto), gradiva pa smo posredovali pa smo tudi mreži svetovalcev ISIO.

Pregled izobraževalnih aktivnosti projekta

Program	Število skupin	Število ur	Število udeležencev - skupno	Število udeležencev – MO NM
Talking 2018	9 (4 fokusne skupne, 5 diseminacijskih predstavitev)	120	150 (27 udeležencev izvedenih fokusnih skupin, 123 udeležencev v diseminacijskih aktivnostih)	5 (ocena)
Talking 2018	7 (3 pilotna testiranja, 4 diseminacijski dogodki)	36	162 (136 diseminacijske aktivnosti: 40 PAD, Multiplier dogodek 16.5. - 36 udeležencev na delavnici Komunikacija, delavnica za priseljence 10, mreženje na splavu cca 50; 26 v pilotnih testiranjih)	112
SKUPAJ	16	156	312	117 (ocena)

Evalvacija

Evalvacijo smo izpeljali v okviru specifičnih aktivnosti projekta: Monitoring in Evaluation activity, katero je vodil IT partner (Consortio ROMA). RIC je pripravljala vsa obdobja poročila za spremljanje realizacije aktivnosti, v letu 2017 smo oddali 3 poročila, v 2018 pa 2 poročila, skupno 5).

Evalvacijo smo izvajali tudi v okviru specifičnih podaktivnosti pri razvoju intelektualnih rezultatov (npr. evalvacija JSTE, evalvacija izvedenih pilotov, testiranje kakovosti platforme ipd.)

**Zaključek s
predlogi za
izboljšanje in
zagotavljanje
trajnosti projektnih
rezultatov**

Nastala gradiva v projektu so uporabna za izpeljavo programov/ delavnic/ svetovanja za ranljive skupine odraslih ter strokovnjake s področja izobraževanja/trga dela za nadgradnjo kompetence komunikacija in reševanja konfliktov ali »teambuidling« za kolektiv.

Gradiva projekta

V projektu je bilo razvitih 7 modulov s področja TA v vseh partnerskih jezikih, in sicer:

1. Sanje in realnost
2. Socio-kognitivna transakcijska analiza
3. Stanje otroškega ega
4. Stanje odraslega ega
5. Stanje starševskega ega
6. Upravljanje konfliktov
7. Izmenjava izkušenj s povezovanjem.

Vsa gradiva so dostopna na projekti platformi.

Vodja projekta

Tina Strnad

**Povezava do gradiv
in spletne strani**

<http://www.ric-nm.si/si/projekti/mednarodni/talking/>

6.21 Hey! Teachers, don't leave the kids alone!

Obdobje izvajanja: 1. 10. 2016 – 30. 9. 2018

**Številka pogodbe/
referenčna številka** 2016-1-IT02-KA201-024342

Financer(ji): Projekt sofinancira Evropska Unija iz programa Erasmus+, KA2 Strateška partnerstva.

Partnerji:

- I.E.R.F.O.P. Onlus (European Institute for Research, Training and Vocational Guidance) – vodilni partner (Italija)
- UNIWERSYTET LODZKI – partner (Poljska)
- ALMA MATER STUDIORUM - UNIVERSITA DI BOLOGNA – partner (Italija)
- VILNIAUS KOLEGIJA – partner (Litva)
- Razvojno izobraževalni center Novo mesto – partner (Slovenija)
- 26th PRIMARY SCHOOL PANAYIAS TRICHEROUSA – partner (Ciper)

**Ciljna skupina:
Povzetek
projektnih
aktivnosti**

Učitelji v osnovnih šolah, učenci in njihovi starši.

Projekt se ukvarja s tem, ali so učni pristopi, ki jih uporabljajo učitelji, v skladu z novimi trendi socialnih sprememb. Projektna ideja je, organizirati posebna usposabljanja za učitelje, da se bodo lahko ukvarjali z vsakim učencem individualno in z vsako družino individualno, da povežejo ta sodelovanja v mreže za izmenjavo in socialne kohezije ter da preprečijo novih možnosti nastanka osamitve.

Glavni cilj projekta je, da se opolnomoči tako učitelje kot učence (skupaj z njihovimi družinami) s praktičnimi veščinami, ki jim bodo trajnostno omogočale, bolj uspešno in učinkovito soočanje z dnevnimi izzivi, izboljšanje njihove socialne vključenosti in izboljšanje stopnje dobrega počutja.

Ključne aktivnosti v projektu so:

1. izvedena Transnacionalna analiza (2017),
2. Razvoj novih metodologij in pristopov za učitelje/strokovnjake v izobraževanju (2017),
3. Pilotna izvedba vključevanja novih metod in pristopov v osnovnih šolah (2017),
4. Razvoj novih učnih orodij in navodil za uporabo le teh (2018)
5. Elektronski viri za učitelje, družine in učence (priprava učnih orodij v e-obliki - 2018)
6. Spremljanje kakovosti in evalvacija (2017, 2018),
7. Diseminacijske aktivnosti vključno z izvedbo multiplikativnih dogodkov v vseh partnerskih državah ob zaključku projekta.
8. Eksploitacija

Rezultati

V obdobju projekta smo v partnerstvu opravili naslednje aktivnosti:

- Skozi multiplikativne/diseminacijske dogodke smo povečali zavedanje pomembnosti za socialno vključevanje in dobro počutje v odnosu družina – šola na področju izobraževanja;
- Zagotovili učne pripomočke/orodja za optimalno socialno vključenost in učno okolje;
- Kreiranje smo elektronska orodja/pripomočke, tudi za »smartphone« in ostala spletna orodja, namenjena ciljnim skupinam za uporabo projektnih rezultatov (1500 uporabnikov);

- Pripravili navodila, ki vsebuje shemo za validacijo kompetenc v okviru socialne vključenosti in poučevanja.

Učinki

Učinke dosegamo s/z

- promocijo zavedanja, da je socialna vključenost in dobro počutje pomemben temelj za učinkovito poučevanje in učenje
- zagotavljanjem orodja in metode za učitelje in učence, ki
 - spodbuja večje vključevanje učencev v izobraževalni proces
 - obvladuje negativne učinke zaradi družbenih sprememb
 - promovira vključevanje učencev in njihovih družin
 - povečuje komunikacijske sposobnosti
 - povečuje zavedanje učencev za vključevanje (potrebe, vrednote, čustva in vzorce obnašanje)
 - učinkovitim obvladovanjem čustev ciljnih skupin
 - učinkovitim motiviranjem ciljnih skupin za
- ustvarjanje kakovostnih virov za strokovnjake v izobraževanju
- spodbujanje socialne kohezije učencev, njihovih družin in izobraževalcev v njihovih izkušnjah
- promocija vključevanja za prikrajšane osebe/osebe s posebnimi potrebami
- zmanjšanje osipa v šolah s pomočjo večje motivacije, razvoj sheme kompetenc za validacijo in za promocija le teh na institucionalni ravni.

Pregled izobraževalnih aktivnosti projekta

Program	Število skupin	Število ur	Število udeležencev - skupno	Število udeležencev – MO NM
1. Multiplier event	3	8	55	25
2. Multiplier event	1	2	20	9
Certificiranje učiteljev	1	4	1	0
SKUPAJ	5	14	76	34

Evalvacija

V projektu smo veliko pozornosti posvečali kakovosti rezultatom, ker gre za projekt razvojne narave.

V ta namen smo glavni rezultat projekta (razvoj spletne strani in interaktivnega orodja):

- razvili na podlagi raziskave
- spremljali preko povratnih informacij o napredku v partnerski skupini in povratnih informacij skupine zunanjih strokovnjakov – izobraževalci odraslih
- nadgradili, izboljšali rezultate na podlagi povratne informacije, ki smo jih pridobili od udeležencev multiplikativnih dogodkov v posameznih državah.

Zaključek s predlogi za izboljšanje in zagotavljanje trajnosti projektnih rezultatov

Nastala gradiva v projektu so uporabna za izpeljavo programov/ delavnic/ za ranljive skupine odraslih ter strokovnjake s področja izobraževanja. Nastala gradiva se lahko uporabi in nadgradi.

Gradiva projekta

Gradiva projekta so dostopna na spletni strani projekta <http://www.hey-teachers.eu/>

Vodja projekta

Metod Pavšelj (do 13. 4. 2018), Simona Pavlin

Povezava do gradiv <http://www.hey-teachers.eu/>
in spletne strani <http://www.ric-nm.si/si/projekti/mednarodni/hey-teachers/>

6.22 DIS Osrednja JV regija 2016 – 2022

Obdobje izvajanja:	1.1.– 31.12.2018 (celoten projekt: 17. 6. 2016 – 31. 3. 2022)
Številka pogodbe/ referenčna številka	406-1/2016-19
Financer(ji):	Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, Evropski socialni sklad in MO Novo mesto (neupravičeni stroški projekta)
Partnerji:	Center za izobraževanje in kulturo Trebnje, Grm Novo mesto – center biotehnike in turizma, Šolski center Novo mesto
Ciljna skupina:	Ciljna skupina so zaposleni, ki potrebujejo dodatna usposabljanja, kvalifikacije ali prekvalifikacije zaradi potreb na trgu dela in delovnem mestu. Posredna ciljna skupina so delodajalci, ker so aktivnosti namenjene zaposlenim.
Povzetek projektnih aktivnosti	Splošen cilj projekta je izvajati dejavnost informiranja in svetovanja po modelu »Informativno svetovalna dejavnost v izobraževanju odraslih« pred vključitvijo, med in po končanem izobraževanju oziroma usposabljanju, ki vključuje tudi postopke ugotavljanja in vrednotenja neformalno pridobljenega znanja. Specifični cilji so: – Ciljni skupini zaposlenih nuditi poglobljeno, kakovostno in strokovno svetovalno podporo, ki vodi do pričakovanih rezultatov svetovanja. – S svetovanjem prispevati k višji motivaciji udeležencev za vključitev v nadaljnje izobraževanje (formalno in neformalno), k večji fleksibilnosti, mobilnosti, konkurenčnosti na trgu dela, k spodbujanju razvoja kariere ter k razvijanju ključnih kompetenc. – Poglobiti oz. vzpostaviti in razviti partnerstva s ključnimi deležniki na ravni znanje – gospodarstvo – družbeno okolje (podjetja, gospodarske in obrtne zbornice, sindikati, socialni partnerji, regionalne agencije ...) s ciljem povečanja dostopa zaposlenim do VŽU in večje vključenosti v VŽU. 1. VODENJE PROJEKTA Vodja projekta je vodila projektno pisarno in sodelovala s partnerji, z Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport ter Andragoškim centrom Slovenije. Vodila, koordinirala in spremljala je aktivnosti, določene z elaboratom projekta. Posodobljen je bil operativni plan projekta. Oddana so bila štiri obdobja poročila in letno poročilo za leto 2017. Projektna pisarna je vodila skupno promocijo projekta. Projektna skupina in strokovni aktiv sta se sestala po štirikrat v letu. Svetovalno središče za zaposlene je del Svetovalnega središča Novo mesto in sodeluje v strateškem partnerstvu, ki geografsko pokriva Upravno enoto Novo mesto. 2. INFORMIRANJE IN PROMOCIJA Z namenom širše promocije in predstavitve rezultatov projekta smo organizirali strokovni dogodek z naslovom Izzivi prihodnosti, profitabilnosti in uspešnosti podjetij, ki je bil namenjen delodajalcem ter ključnim deležnikom v projektu. Pripravili smo različna informativna gradiva: letake, zvezke, kemične svinčnike, mape, krpice za očala. Posluževali smo se tudi drugih brezplačnih in plačljivih objav, da smo zagotovili čim večjo informiranost občanov na območju, ki ga pokriva projekt. Konzorcij je realiziral: – 163 objav na spletnih straneh in socialnih omrežjih partnerjev, ključnih deležnikov, drugih organizacij in združenj – 22 prispevkov v različnih tiskanih in drugih medijih – 2 sporočili za javnost

- 6 informacij o projektu preko strokovnih medijev
- dve strokovni izmenjavi za delodajalce in druge ključne deležnike
- 4 objave v glasilih podjetij in različnih združenj delodajalcev
- 3 predstavitve projekta in rezultatov v sklopu strokovnih srečanj na lokalnem, regijskem, nacionalnem, mednarodnem nivoju
- 8 skupnih promocijskih gradiv na ravni projekta
- 9 informacij o akciji Ambasador vseživljenjskega učenja

RIC Novo mesto je realiziral:

- 12 prispevkov v različnih tiskanih in drugih medijih (Spletna stran MONM in FB MONM, lokalno.si, TV Vaš kanal, Vaš mesečnik, You tube, Novi medij)
- 2 sporočili za javnost vsem medijem v širšem lokalnem okolju
- 5 informacij na spletni platformi EPALE,
- 2 letni izmenjavi z delodajalci in drugimi ključnimi deležniki (Uresničevanje manifesta za učenje odraslih v 21. stoletju in mi (Strokovni dogodek na PU 2018, RIC Novo mesto, 16. 5. 2018 - vključen samo RIC) in Izzivi uspešnosti profitabilnosti in prihodnosti podjetij (strokovni posvet v okviru Dnevov SS in Ferstivala zaTE, RIC Novo mesto, 28.9.2018 - sodelovali RIC, CIK in GRM)
- 2 objavi v glasilih podjetij in gospodarskih združenj (tedenske novice GZDBK in spletna stran GZDBK)
- 3 predstavitve projekta in rezultatov v sklopu strokovnih srečanj na lokalnem, regijskem, nacionalnem, mednarodnem nivoju (Strokovni prispevek na strokovnem dogodku PU 2018, 16.5.2018; Strokovni prispevek (projekt DIS in rezultati do sedaj) na Euroguidance study visit "Guidance for vulnerable groups: neets services for youth", 5.9.2018; 27. forum odličnosti in mojstrstva, 3. 10. 2018, Trebnje)
- 8 skupnih promocijskih gradiv na ravni projekta (Letak za promocijo Svetovalnega kotička na PU in promocija AU: mapa in blok, oblikovanje časopisa Info ISIO, steklena posoda - darilo za ambasadorje, oglaševanje v Vašem mesečniku in TV Vaš kanal, krpice za očala s potiskom, oglaševanje v Novem mediju)
- 3 objave o kampanji Ambasador učenja 2018
- 69 objav na spletni strani in socialnih omrežjih partnerja, ključnih deležnikov, drugih organizacij in združenj (spletna podstran in FB RIC-a, FB SS Novo mesto, Instangram SS Novo mesto, Instangram RIC, LinkedIn RIC)

Izpeljali smo promocijsko kampanjo imenovanja Ambasadorjev učenja. Na javno povabilo smo prejeli predloge 5 institucij za imenovanje 9 kandidatov za ambasadorja učenja. Projektna skupina je pregledala vse predloge in podprla imenovanje vseh 9 kandidatov. V sklopu posveta Izzivi uspešnosti profitabilnosti in prihodnosti podjetij je nazive slavnostno podelila Katja Dovžak, vodja sektorja za IO na MIZŠ.

3. IZVAJANJE DEJAVNOSTI ISIO in UVNPZ

V koledarskem letu 2018 je bilo v svetovanje vključenih (kazalnik učinka) 310 novih svetovancev, izvedenih pa je bilo 636 svetovalnih storitev. Od tega je bilo v svetovanje v RIC-u vključenih 154 svetovancev, opravljenih 301 storitev; v CIK-u vključenih 79 svetovancev, opravljenih 167 storitev; v GRM-u vključenih 31 svetovancev, opravljenih 68 storitev; v ŠC vključenih 46 svetovancev, opravljenih 100 storitev.

V svetovanje so bili vključeni zaposleni iz različnih podjetij in javnih zavodov na območju ožje Dolenjske. V dogovoru z delodajalcem je svetovanje potekalo v podjetjih Adria d. o. o., ČŠOD, PACOM d. o. o. in Podgorje d. o. o..

V letu 2018 smo skladno s prijavo projekta realizirali vse načrtovane aktivnosti in zastavljene kazalnike projekta. V svetovanje je bilo v letu 2018 vključenih 310 novih svetovancev, spremljanih pa 615 svetovancev, od tega 246 svetovancev po 4 tednih in 369 svetovancev po 6 mesecih. V spremljanje so bili vključeni tudi udeleženci ki so svetovanje zaključili v letu 2017.

V svetovanje v RIC-u Novo mesto je bilo vključenih 158 oz. 51 % svetovancev, ki imajo izobrazbeno raven ISCED 3; 24 oz. 7 % svetovancev z izobrazbeno ravni 0, 1 in 2. 128 oz. 42 % svetovancev ima izobrazbo višjo od V. stopnje (ISCED 5, 6, 7, 8).

V svetovanje je bilo v projektu vključenih 166 oz. 53,5 % moških in 144 oz. 46,5 % žensk.

Pregled po starosti pokaže, da je bilo največ svetovancev starih 30-44 let (141 svetovancev oz. 45,5 %). Starejših od 45 let (ki so prednostna ciljna skupina v projektu) je bilo 95 svetovancev oz. 30,7 %.

Svetovanci so v 96,2 % (576 svetovancev) potrebovali svetovalno pomoč pred vključitvijo v formalno ali neformalno izobraževanje oz. usposabljanje, v postopke za pridobivanje drugih certifikatov ali v postopke za pridobitev NPK. Ostalih 3,8 % (23 svetovancev) je svetovalno pomoč potrebovalo tudi med samim izobraževanjem oz. po njem.

90,5 % oz. 542 svetovalnih obravnav so svetovalci izvedli osebno v svetovalnih središčih oz. po dogovoru s svetovanci ali podjetjem tudi na terenu. 1,7 % oz. 10 je bilo telefonskih svetovanj in 7,2 % oz. 43 je bilo svetovanj preko elektronske pošte. Pregled trajanj svetovalnih obravnav kaže, da je bilo 85,5 % oz. obravnav daljših od trideset minut.

Svetovanci so potrebovali informacije in svetovanje glede pridobitve izobrazbe na višji stopnji od že dosežene, prekvalifikacije oz. spremembe poklica na isti stopnji, neformalnih oblik izobraževanja za delo, poklic ali osebni razvoj, financiranja izobraževanja, možnosti zaposlitve, možnosti priznavanja izobraževanja – nostrifikacije, načrtovanja in razvoja kariere, zanimalo jih je, kako se učiti in se spopadati s težavami pri učenju.

Ob individualnem svetovanju smo izvajali tudi skupinske storitve, katerih namen je bil ob aktiviranju udeležencev tudi promocija projekta. V 20 delavnic je bilo vključenih 174 udeležencev, od tega 71 v devetih delavnicah, ki jih je izvedel RIC.

V procesu svetovanja ob klasičnih pristopih izvajamo outreach pristop, ISIO telefon pa je potencialnim svetovancem na razpolago neprekinjeno. Z namenom izboljšanja lastne prakse smo ACS prosili za analizo baze SVZAP ter izmenjali izkušnje z LU Krško, ki so bili na zgledovalnem obisku v našem zavodu.

4. SPREMLJANJE IN EVALVACIJA

V projektu smo izvajali:

- sprotno spremljanje in evalvacijo projektnih aktivnosti,
- spremljanje in evalvacijo svetovalnega procesa ter učinek in rezultate svetovanja,
- dopolnili samoevalvacijsko poročilo glede na priporočila strokovnjakinj iz ACS-ja
- uvajali izboljšave, določene z akcijskim načrtom dejavnosti svetovanja za zaposlene, ki je sestavni del akcijskega načrta za razvoj kakovosti v RIC-u Novo mesto in izhaja iz ugotovitev samoevalvacijskega poročila SS Novo mesto o kakovosti in sklepe projektne skupine.

5. USPOSABLJANJE IN IZOBRAŽEVANJE

Spremljali smo ponudbo izobraževanj in usposabljanj in se določenih izobraževanj glede na potrebe izvajanja svetovalne dejavnosti in projekta tudi udeležili. Skupno so se svetovalke udeležile 591 ur različnih usposabljanj, od tega 162 ur v programih ki jih je za potrebe svetovalnega dela organiziral ACS.

Natančnejši podatki o izvedenih aktivnostih so predstavljeni v letnem poročilu projekta, ki bo objavljeno tudi na spletni podstrani projekta.

Rezultati

V letu 2018 je RIC Novo mesto realiziral:

- štiri sestanke projektne skupine in štiri seje strokovnega aktiva;

- pripravil štiri obdobja poročila in letno poročilo za leto 2017;
- izvajal aktivnosti promocije in informiranja (razvidno iz zgornjih tabel);
- izvedel v sodelovanju z drugimi projekti dva strokovna dogodka: Uresničevanje manifesta za učenje odraslih v 21. stoletju in mi (Strokovni dogodek na PU 2018, RIC Novo mesto, 16. 5. 2018) in Izzivi uspešnosti, profitabilnosti in prihodnosti podjetij (strokovni posvet v okviru Dnevov SS in Festivala zaTE, RIC Novo mesto, 28.9.2018);
- izvedel promocijsko kampanjo Ambasadorji učenja 2018 in imenoval 9 ambasadorjev učenja;
- v svetovalno dejavnost je bilo vključenih 154 svetovancev, izveden je bil 301 svetovalni razgovor;
- izvedli 9 skupinskih delavnic, v katere smo vključili 71 udeležencev;
- izvajal spremljanje udeležencev z vpisom v bazo in po 4-ih tednih ter 6-ih mesecih po zaključku svetovanja.

Učinki

V skladu s projektnimi zahtevami merimo kazalnike učinka in kazalnike rezultata na nivoju celega projekta:

Kazalnik učinka:

V letu 2018 se je v svetovanje vključilo 310 novih svetovancev, kar predstavlja kazalnik učinka. Od začetka trajanja projekta do 31. 12. 2018 je bilo svetovanje zaključeno za 767 svetovancev (od skupno vključenih 866 svetovancev). Za ostale svetovalni proces še ni zaključen.

Kazalnik rezultata:

Skladno z zahtevami razpisa spremljamo kazalnik rezultata, to je število oz. delež udeležencev, ki so uspešno zaključili izvedena svetovanja z vključitvijo v formalno ali neformalno izobraževanje oz. usposabljanje ali v postopke za pridobitev NPK oz. certifikata. Delež uspešno zaključenih svetovanj je najmanj 75% od udeležencev, ki so bili vključeni v svetovanje.

V nadaljevanju je predstavljen kazalnik rezultata za vse udeležence, ki so se v svetovanje vključili od začetka projekta, torej za obdobje 17. 6. 2016 – 31. 12. 2018. V tem času je bilo svetovanje zaključeno za 767 svetovancev.

Že ob zaključku svetovanja smo ugotovili, da je 512 svetovancev uspešno zaključilo svetovanje z vključitvijo v nadaljnje usposabljanje.

Spremljanje po 4 tednih smo izvedli za 746 svetovancev in ugotovili, da je uspešno zaključilo svetovanje še 171 svetovancev.

V spremljanje po 6 mesecih je bilo vključenih 680 svetovancev, od tega jih je kazalnik rezultata doseglo še 29.

Skupno je kazalnik rezultata, to je uspešno vključitev v nadaljnje usposabljanje, doseglo 393 svetovancev.

Ob koncu ugotavljamo, da je kar 712 oz. 93 % udeležencev uspešno zaključilo izvedena svetovanja z vključitvijo v formalno ali neformalno izobraževanje oz. usposabljanje ali v postopke za pridobitev NPK oz. certifikata.

Pregled izobraževalnih aktivnosti projekta

Ob individualnem svetovanju smo izvajali tudi skupinske storitve, katerih namen je bil ob aktiviranju udeležencev tudi promocija projekta. V 20 delavnic je bilo vključenih 174 udeležencev, od tega 71 v devetih delavnicah, ki jih je izvedel RIC.

Program	Število skupin	Število ur	Število udeležencev - skupno	Število udeležencev – MO NM
UVNPZ	1	1	6	Ni podatka
UVNPZ	1	1	7	Ni podatka
Vloga in krepitev kompetenc zaposlenih	1	3	13	Ni podatka
KIJOT	1	2	7	Ni podatka
Uspešno učenje	1	3	8	Ni podatka
Uspešno učenje	1	3	8	Ni podatka

Uspešno učenje	1	3	7	Ni podatka
Uspešno učenje	1	3	8	Ni podatka
Načrtovanje kariere	1	3	7	Ni podatka
skupaj	9	22	71	

Evalvacija

Evalvacija je potekala na dveh nivojih:

- Z vidika udeleženca svetovanja smo sproti spremljali napredovanje vsakega udeleženca preko osebnega izobraževalnega/kariernega načrta in zapisov v ustrezni aplikaciji ter kazalnik učinka in kazalnik rezultata po zaključku svetovanja.

- Z vidika zahtev razpisa smo preverjali doseganje načrtovanih kazalnikov, ustreznost ciljne skupine ter rezultate svetovanja.

Akcijski načrt dejavnosti svetovanja za zaposlene, ki je sestavni del akcijskega načrta za razvoj kakovosti v RIC-u Novo mesto, izhaja iz ugotovitev samoevalvacijskega poročila SS Novo mesto o kakovosti in sklepe projektne skupine in ga je potrdila komisija za kakovost RIC-a Novo mesto, dne 7. 3. 2018. V akcijskem načrtu smo si zastavili naslednje aktivnosti:

- merjenje zadovoljstva udeležencev svetovanja v izbranem 14-dnevem obdobju: aktivnost se še izvaja in bo zaključena konec januarja 2019;
- analizira zapisov o izvedenih svetovalnih storitvah v bazi SVZAP po posameznih konzorcijskih partnerjih ter za konzorcij kot celoto: analiza je bila izvedena na strokovnem aktivu s strokovnjakinjami iz ACS in sprejeli ukrepe za izboljšanje;
- priprava informacije o projektu za delodajalce in posredovanje le-te delodajalcem: naloga je v fazi izvajanja;
- uvajanje informiranja preko različnih omrežij – Twitter, Facebook (oboje skupaj z dejavnostjo ISIO), LinkedIn (osebno vsaka svetovalka): izvedeno je bilo usposabljanje svetovalk, profile pa bodo vodile v skladu s politiko informiranja, ki jo vodi vsaka partnerska organizacija
- ambasadorji učenja: aktivnost je realizirana. S promocijo ambasadorjev učenja bomo spodbujali pozitiven odnos do učenja in svetovanja, še posebej med zaposlenimi 45+. Ambasadorje učenja bomo vključili v različne promocijske in strokovne dogodke v letu 2019.
- vzpostavitev svetovalnega kotička na spletni podstrani projekta (RIC-eva spletna stran): zaradi tehničnih težav podstran še ni postavljena; naloga bo realizirana v letu 2019.
- izvedba evalvacijsko-razvojnega srečanja z delodajalci v sodelovanju z GZDBK: Aktivnost je bila realizirana v okviru strokovnega posveta Izzivi uspešnosti, profitabilnosti in prihodnosti podjetij, ki je potekal 28. 9. 2018, na RIC-u.

Natančnejši podatki o izvedenih evalvacijah so predstavljeni v evalvacijskem poročilu projekta za leto 2018, ki bo vključeno v poročilo o kakovosti zavoda za leto 2018.

Zaključek s predlogi za izboljšanje

Projekt še ni zaključen. Pri delu v naslednjem letu bomo uvajali izboljšave glede na rezultate samoevalvacije in aktivnosti, načrtane z operativnim planom projekta.

Vodja projekta

Marjeta Gašperšič

Povezava do spletne strani

Dodatne informacije: <http://www.ric-nm.si/si/projekti/nacionalni/dejavnost-informiranja-in-svetovanja-za-zaposlene/>

6.23 Pridobivanje temeljnih in poklicnih kompetenc 2016-2019

Obdobje izvajanja: 1. 1. 2018- 31.12.2018

Številka pogodbe/ referenčna številka	OP20.00408
Financer(ji):	Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport in Evropski socialni sklad in MO Novo mesto (neupravičeni stroški v projektu)
Partnerji:	CIK Trebnje – vodja konzorcija, partnerji: RIC Novo mesto, Grm Novo mesto – center biotehnike in turizma ter RIC Novo mesto
Ciljna skupina:	Zaposleni, ki so nižje izobraženi (manj kot štiri letna srednja šola oziroma ISCED 1-2) in manj usposobljeni, prednostno starejši od 45 let.
Povzetek projektnih aktivnosti	VODENJE PROJEKTA Projekt vodi CIK Trebnje. Kot partnerji v projektu smo sodelovali na vseh sejah projektne skupine in pripravili tri obdobja poročila v skladu z zahtevami poslovoodečega partnerja. Aktivnosti izvajanja programov smo vodili samostojno. IZVAJANJE PROGRAMOV V ponudbi projekta imamo 27 različnih programov, od tega smo jih na podlagi interesa zaposlenih izvajali 13, in sicer: PROGRAMI ZA IZBOLJŠANJE RAČUNALNIŠKE PISMENOSTI 1. Javno veljavni program Računalniška pismenost za odrasle - RPO (60 ur) 2. Digitalna znanja za prehod v informacijsko družbo (50 ur) 3. Uporaba Excela v vsakdanjem življenju (50 ur) 4. Kreativna digitalna predstavitev (50 ur) PROGRAMI USPOSABLJANJA ZA ŽIVLJENJSKO USPEŠNOST 5. UŽU Most do izobrazbe (120 ur) 6. UŽU Moje delovno mesto (350 ur) PROGRAMI SPLOŠNEGA NEFORMALNEGA IZOBRAŽEVANJA ODRASLIH 7. Dobra komunikacija – pot do uspeha (50 ur) 8. Tuji jeziki za večjo mobilnost – angleščina, nemščina, italijanščina, ruščina (50 ur) 9. Poti do večje učinkovitosti na delovnem mestu (50 ur) 10. Kako se lotiti učenja (50 ur) 11. Zaživimo v novi državi (50 ur) PROGRAMI PRIPRAV ZA IZPIT IZ SLOVENŠČINE IN PRIJAVE V POSTOPEK PRIDOBITVE KVALIFIKACIJE OZIROMA DRUGIH CERTIFIKATA 12. Priprava na izpit iz slovenščine na osnovnem nivoju (20 urni program)

V letu 2018 smo izvajali 74 programov. Dvajset od teh smo začeli izvajati že v letu 2017 in jih v letu 2018 končali. Z izvedbo 54 programov smo pričeli v letu 2018, od teh se jih 26 nadaljuje še v letu 2019.

Skupno smo izvedli 36 programov računalniškega opismenjevanja, kar pomeni, da smo izpolnili zahteve projekta po deležu računalniških programov, in 38 programov splošnega neformalnega izobraževanja odraslih.

V programe je bilo vključenih skupno 1007 udeležencev, od tega jih je bilo 277 vključenih v programe, ki so se začeli že prejšnje leto, 732 pa se jih je vključilo v letu 2018.

Udeleženci, ki so uspešno zaključili izobraževanje po programih SNIO, programih RDO in programih priprav, so prejeli potrdilo o usposabljanju in priložo s popisom kompetenc po programu. Udeleženci javnoveljavnih programov so prejeli po uspešno zaključenem programu javnoveljavno listino. V letu 2018 je v štirih tednih po zaključku programa 38 udeležencev pridobilo javno veljavno kvalifikacijo.

Sodelovali smo z naslednjimi podjetji oz. zavodi:

1. AdriaMobil, d.o.o.
2. DIAMANTIC d.o.o.
3. Dijaški in študentski dom Novo mesto
4. Fibran Nord D.O.O.
5. Gasilsko-reševani center Novo mesto
6. Gozdno gospodarstvo Novo mesto d. d.
7. GVS globalno varnostni servis d.d.
8. Knjižnica Mirana Jarca Novo mesto
9. Komunala Novo mesto d. o. o.
10. Krka, d. d., Novo mesto
11. Mestna občina Novo mesto
12. Mizarstvo Florjančič d.o.o
13. Občina Dolenjske Toplice
14. Občina Mirna peč
15. Občina Škocjan
16. Občina Šmarješke Toplice
17. Območna geodetska uprava Novo mesto
18. OŠ Bršljin
19. OŠ Brusnice
20. OŠ Dragotin Kette Novo mesto
21. OŠ Grm
22. OŠ Mirna
23. OŠ Otočec
24. OŠ Šentjernej
25. OŠ Šentrupert
26. OŠ Trebnje
27. Pacom d. o. o.
28. Podgorje d. o. o.
29. Razvojni center Novo mesto d. o. o.
30. Revoz d. d.
31. Slorest d.o.o.
32. Splošna bolnišnica Novo mesto
33. TABAKUM Export-import d.o.o.
34. Terme Krka
35. VDC Novo mesto
36. Vrtec Ciciban Novo mesto
37. Vrtec Pedenjped Novo mesto
38. Zarja d. o. o. Novo mesto
39. Zavod za prestajanje kazni Ljubljana Oddelek zapori Novo mesto
40. Zdravstveni dom Novo mesto
41. Zlatarna AURA

INFORMIRANJE JAVNOSTI IN PROMOCIJA PROGRAMOV IN PROJEKTA

Glavni namen promocije projekta je bil informiranje občanov, še posebej zaposlenih, odločevalcev in drugih deležnikov o izobraževalnih možnostih v projektu. Izvajali smo različne aktivnosti:

- 38 predstavitev različnim podjetjem in zavodom, v katere je bilo vključenih 162 udeležencev,
- predstavitve na stojnicah znanja v okviru parade učenja 2018 in 7. regijskega festivala zaTE, ki jih je obiskalo cca. 100 udeležencev,
- strokovne dogodke, v katere je bilo vključenih 199 udeležencev,
- 37 objav na spletni strani, instagramu in Facebooku zavoda,
- 11 objav na spletnih straneh drugih organizacij (10 različnih organizacij),
- 3 promocijske delavnice, v katere je bilo vključenih 34 udeležencev
- 9 e-novic, ki so jih prejeli skupno 5103 naslovniki, prebralo pa 1767,
- tisk 2 letakov v skupni nakladi 37.500 izvodov in distribucija v vsa gospodinjstva na območju Upravne enote Novo mesto in na območju MO Novo mesto,
- objava transparenta na terasi pri vhodu v RIC.

Ocenjujemo, da smo z objavami na spletnih straneh dosegli okoli 11.500 ljudi.

V okviru 7.festivala zaTE smo skupaj s projektom DIS v sodelovanju z GZDBK organizirali regijski posvet za delodajalce Izzivi uspešnosti, profitabilnosti in prihodnosti podjetij, v okviru katerega smo izvedli razpravo po metodi svetovne kavarne, predstavili Ambasadorje učenja 2018, v zaključnem pogovoru pa so gostje – vodilni gospodarstveniki iz različnih področij- predstavili, kako se soočajo z izzivi sodobne družbe. Zabeležili smo skupno 60 udeležencev posveta.

S strokovnimi prispevki smo sodelovali na posvetih:

- Konferenca Izzivi in priložnosti izobraževanja za daljšo delovno aktivnost, delavnica Digitalna pismenost v zrelih letih- ostati aktiven in vključen v e-svet, Rimske Toplice, 11.4.2018
- Multiplikativni dogodek projekta Upskillead, Priložnosti za krepitev kompetenc v učeči se skupnosti, prispevka Vloga in krepitev kompetenc zaposlenih skozi svetovanje in usposabljanje in Uresničevanje manifesta za učenje odraslih v 21. stoletju v naši organizaciji, Novo mesto, 16.5.2018
- 27. forum odličnosti in mojstrstva Simbioza sodobnih tehnologij in družbe, panelna razprava, Etika, vrednote in ključne veščine v visokotehnološki družbi, Novo mesto, 3.10.2018

USPOSABLJANJE ZAPOSLENIH

Člani projektne skupine v zavodu so se za potrebe izvajanja projekta redno dousposabljali – skupno je bilo 7 članic projektne skupine vključenih v 428 ur usposabljanj. Dva zunanja sodelavca sta se vključila v dodatno usposabljanje za izvajanje programov excela v skupnem obsegu 15 ur.

Rezultati

Realizacija kazalnikov je vključena v prilogi 1.

V skladu z zahtevami projekta spremljamo **kazalnike rezultat**, to je delež udeležencev, ki uspešno zaključijo program ter še posebej delež starejših od 45 let, ki uspešno zaključijo program. V letu 2018 se je zaključilo 48 programov, v katere je bilo vključenih 668 udeležencev, od tega 307 starejših od 45 let. Programe je zaključilo 629 udeležencev ali 94 %, od tega 206 udeležencev ali 30,8 % starejših od 45 let.

Učinki

V skladu z zahtevami projekta spremljamo **kazalnike učinka**. Ker se nekateri programi zaključijo ali začnejo v drugem koledarskem letu, spremljamo kazalnike učinka na nivoju koledarskega leta in na nivoju projekta.

V letu 2018 smo realizirali:

- Število vseh udeležencev, ki so vključeni v programe: 1007 udeležencev,
- Število udeležencev, ki so vključeni v programe RPO in RDO: 470 udeležencev ali 46,7 %
- Število starejših, ki so vključeni v programe: 466 ali 46,3 % vseh vključenih
- Število starejših od 45 let, ki so vključeni v programe RPO in RDO: 193 ali 41,4 % vseh vključenih v RPO in RDO.

Pregled izobraževalnih aktivnosti projekta

Zap. št.	Program	Trajanje	Število ur	Število udeležencev - skupno	Število udeležencev – MO NM
1.	UŽU- Most do izobrazbe	20.02.2018 - 28.6.2018	120	15	13
2.	Dobra komunikacija - pot do uspeha	7.03.2018 - 20.6.2018	50	9	8
3.	UŽU- Moje delovno mesto	3.03.2018 - 31.3.2019	250	15	10
4.	Uporaba Excela v vsakdanjem življenju	27.03.2018 - 25.9.2018	50	15	8

5.	Digitalna znanja za prehod v informacijsko družbo	4.04.2018 - 6.6.2018	50	14	6
6.	Tuji jeziki za večjo mobilnost	7.5.2018- 22.10.2018	45	15	11
7.	Digitalna znanja za prehod v informacijsko družbo	9.5.2018- 30.9.2018	50	15	12
8.	Tuji jeziki za večjo mobilnost	17.5.2018- 18.10.2018	50	15	7
9.	Digitalna znanja za prehod v informacijsko družbo	21.5.2018- 31.10.2018	50	12	6
10.	Uporaba Excela v vsakdanjem življenju	28.5.2018- 19.7.2018	50	13	6
11.	Digitalna znanja za prehod v informacijsko družbo	7.6.2018- 17.1.2019	48	11	8
12.	Digitalna znanja za prehod v informacijsko družbo	8.6.2018- 31.12.2018	29	15	7
13.	Uporaba Excela v vsakdanjem življenju	11.6.2018- 22.10.2018	50	15	7
14.	Digitalna znanja za prehod v informacijsko družbo	13.6.2018 - 31.12.2018	50	15	3
15.	Digitalna znanja za prehod v informacijsko družbo	19.6.2018- 18.12.2018	50	10	0
16.	Dobra komunikacija - pot do uspeha	19.6.2018- 31.3.2019	38	12	2
17.	Digitalna znanja za prehod v informacijsko družbo	20.6.2018- 16.1.2019	40	11	5
18.	Dobra komunikacija - pot do uspeh	20.6.2018- 31.3.2019	15	14	0
19.	Dobra komunikacija - pot do uspeha	20.6.2018- 31.3.2019	15	15	4
20.	Dobra komunikacija - pot do uspeha	27.6.2018- 31.3.2019	42	13	7
21.	Dobra komunikacija - pot do uspeha	27.6.2018- 31.3.2019	45	15	7
22.	Digitalna znanja za prehod v informacijsko družbo	3.7.2018- 31.3.2019	36	12	7
23.	Digitalna znanja za prehod v informacijsko družbo	4.7.2018- 31.3.2019	42	12	0
24.	Digitalna znanja za prehod v informacijsko družbo	5.7.2018- 31.3.2019	34	8	3
25.	Digitalna znanja za prehod v informacijsko družbo	6.7.2018- 31.3.2019	35	8	5
26.	Dobra komunikacija - pot do uspeha (P125)	23.8.2018- 31.3.2019	50	14	3
27.	Dobra komunikacija - pot do uspeha	23.8.2018- 31.3.2019	50	13	1
28.	Dobra komunikacija - pot do uspeha	30.8.2018- 28.2.2019	46	15	8
29.	Digitalna znanja za prehod v informacijsko družbo	22.8.2018- 12.12.2018	50	15	10
30.	Digitalna znanja za prehod v informacijsko družbo	22.8.2018- 12.12.2018	50	15	6
31.	Digitalna znanja za prehod v informacijsko družbo	22.8.2018- 12.12.2018	50	14	3
32.	Digitalna znanja za prehod v informacijsko družbo	28.8.2018- 30.1.2019	43	14	7
33.	Uporaba Excela v vsakdanjem življenju	29.8.2018- 31.12.2018	46	15	5
34.	RPO	28.8.2018- 31.1.2018	56	15	3
35.	Poti do večje učinkovitosti na delovnem mestu	13.9.2018- 13.12.2018	50	15	12
36.	Kako se lotiti učenja	22.8.2018- 31.8.2018	50	15	6
37.	Priprave na izpit iz SLO	27.8.2018- 31.8.2018	20	14	9
38.	Dobra komunikacija - pot do uspeha	11.9. 2018 - 31.1.2019	46	12	3
39.	Digitalna znanja za prehod v informacijsko družbo	5.11.2018 - 28. 2.2019	28	9	0
40.	Uporaba Excela v vsakdanjem življenju	6.11.2018 - 31.3.2019	28	11	0

41.	Tuji jeziki za večjo mobilnost	5.11.2018 - 31.3.2019	21	15	0
42.	Tuji jeziki za večjo mobilnost	3. 12. 2018 - 31.3. 2019	12	15	10
43.	Tuji jeziki za večjo mobilnost	5.12.2018 - 31.3.2019	12	14	0
44.	Tuji jeziki za večjo mobilnost	12. 12. 2018 - 31.3.2019	8	15	0
45.	Digitalna znanja za prehod v informacijsko družbo	10.12.2018 - 28.2. 2019	16	15	0
46.	RPO	1.9.2018-31.1.2019	55	15	6
47.	Digitalna znanja za prehod v informacijsko družbo	6.6.2017-31.1.2018	2	13	4
48.	Uporaba Excela v vsakdanjem življenju	1.8.2017-10.4.2018	15	7	3
49.	Učinkovita komunikacija v negi in oskrbi	31.8.2017-31.1.2018	14	15	9
50.	Tuji jeziki za večjo mobilnost	28.9.2017-15.2.2018	14	15	11
51.	Dobra komunikacija - pot do uspeha	2.10.2017-29.1.2018	14	15	10
52.	Dobra komunikacija - pot do uspeha	10.10.2017-30.1.2018	14	15	13
53.	Tuji jeziki za večjo mobilnost	5.10.2017-18.1.2018	10	15	11
54.	Tuji jeziki za večjo mobilnost	4.10.2017-13.2.2018	23	15	11
55.	Tuji jeziki za večjo mobilnost	9.10.2017-19.2.2018	22	15	9
56.	Tuji jeziki za večjo mobilnost	9.10.2017-5.2.2018	18	15	11
57.	Tuji jeziki za večjo mobilnost	13.10.2017-22.1.2018	10	15	6
58.	Digitalna znanja za prehod v inf. družbo	13.10.2017-12.1.2018	10	13	9
59.	Digitalna znanja za prehod v informacijsko družbo	24.10.2017-6.2.2018	11	15	1
60.	Uporaba Excela v vsakdanjem življenju	8.11.2017-7.2.2018	26	15	8
61.	Zaživimo v novi državi	9.11.2017-5.2.2018	15	12	10
62.	Tuji jeziki za večjo mobilnost	13.11.2017-19.3.2018	32	14	11
63.	Digitalna znanja za prehod v informacijsko družbo	14.11.2017-27.2.2018	20	15	11
64.	Tuji jeziki za večjo mobilnost	22.11.2017-7.3.2018	33	14	9
65.	Dobra komunikacija, pot do uspeha	30.11.2017-10.5.2018	48	10	1
66.	Kreativna digitalna predstavitev	18.12.2017-16.4.2018	46	12	7
67.	Digitalna znanja za prehod v informacijsko družbo	11.1.2018-7.6.2018	50	15	10
68.	Tuji jeziki za večjo mobilnost	25.1.2018-25.4.2018	50	14	8
69.	Digitalna znanja za prehod v informacijsko družbo	30.1.2018-25.4.2018	50	14	1
70.	Tuji jeziki za večjo mobilnost	19.02.2018-11.6.2018	50	15	7
71.	Uporaba Excela v vsakdanjem življenju	15.02.2018-10.5.2018	50	12	6
72.	Kreativna digitalna predstavitev	19.02.2018-28.5.2018	50	15	13
73.	Tuji jeziki za večjo mobilnost	22.02.2018-31.5.2018	50	15	7
74.	Tuji jeziki za večjo mobilnost	20.02.2018-5.6.2018	50	13	8
	Skupaj		2918	1007	469

Evalvacija

Izvajali smo vmesno in končno evalvacijo programa:

- a) predmet evalvacije: ocena organizacije programa, ocena vsebine programa (s poudarkom na ustreznosti prilagoditve za skupino oz. podjetje), ocena izvajalca programa, splošna ocena programa
- b) subjekti evalvacije: udeleženci programa
- c) načrt izvajanja evalvacije: začetno ugotavljanje potreb in pričakovanj, vmesna evalvacija na začetku druge polovice programa, evalvacija ob zaključku izvedbe programa
- d) metode evalvacije in inštrumentariji: evalvacijo zadovoljstva uporabnikov smo izvajali z anketnimi vprašalniki; zbirno poročilo je sestavni del vsebinske dokumentacije projekta.

Ugotovitve evalvacij o zadovoljstvu udeležencev ob zaključku programov:

- zadovoljstvo udeležencev programov s predavatelji: 4,87
- zadovoljstvo udeležencev programov z vsebino programov: 4,61
- zadovoljstvo udeležencev programov z organizacijo: 4,6

V skladu z zahtevami razpisa spremljamo učinek izobraževanja po 4 tednih in 6 mesecih od zaključka. Ugotavljamo, da udeleženci novo znanje s pridom uporabljajo tako na delovnem mestu kot v poklicnem življenju.

Zaključek s predlogi za izboljšanje in zagotavljanje trajnosti projektnih rezultatov

V projektu dosegamo pričakovane kazalnike učinka in rezultata po številu vključenih, ne dosegamo pa kazalnika, vezanega na starost udeležencev, saj je interes med občani, starejšimi od 45 let, pod pričakovanji, ravno tako dajejo delodajalci prednost mlajšim zaposlenim. Pri vključevanju zaposlenih v podjetjih smo upoštevali potrebe delodajalcev in njihovo oceno, kateri zaposleni potrebujejo nadgradnjo kompetenc.

Gradiva projekta

V letu 2018 smo redno posodabljali interna gradiva za programe računalniške pismenosti:

- Digitalna fotografija (pripravila Simona Pavlin)
- Word 2010 (pripravila Belinda Lovrenčič)
- Spajanje dokumentov (pripravila Belinda Lovrenčič)
- Excel 2010 (pripravila Belinda Lovrenčič)
- Power Point (pripravila Simona Pavlin)
- Osnove IKT in upravljanje datotek (pripravila Belinda Lovrenčič)
- Uporaba tipkovnice (pripravila Belinda Lovrenčič)
- Gmail v Outlooku (pripravila Belinda Lovrenčič)
- Internet in elektronska pošta (pripravila Belinda Lovrenčič)
- Uvoz stikov iz Excela v Outlook (pripravila Belinda Lovrenčič)
- Spajanje dokumentov Word 2016 (pripravila Simona Pavlin)
- Spletni urejevalnik fotografij BeFunky (pripravila Simona Pavlin)

Gradiva so udeležencem na razpolago v spletni učilnici.

Odkupili smo tudi pravice za uporabo priročnika Excel 2016 za poslovne uporabnike za udeležence naših tečajev pri podjetju B2.

Vodja projekta

Marjeta Gašperšič

Koordinator projekta

Vesna Čolič (do konca septembra 2018)

Povezava do gradiv in spletne strani

<http://ucilnica.ric-nm.si/course/view.php?id=171>

Dodatne informacije: <http://www.ric-nm.si/si/projekti/nacionalni/tpk/>

6.24 Teden izobraževanja za trajnosti razvoj

Obdobje izvajanja: 30. 5. 2018 do 5. 6. 2018

Financer(ji): RIC Novo mesto, MO Novo mesto

Ciljna skupina: Starejši

**Povzetek
projektnih
aktivnosti**

V okviru tedna izobraževanja za trajnostni razvoj smo v sodelovanju s članicami Združenja izobraževalnih in svetovalnih središč Slovenije – ZiSS, letos že tretje leto zapored izvedli delavnice različnih vsebin.

Namen Tedna izobraževanja za trajnostni razvoj je ljudem približati razumevanje trajnostnega razvoja, ki zajema odgovornost za prihodnje generacije in zato predstavlja aktualno tematiko izobraževanja odraslih.

Cilj izvedbe programa je učenje vrednot, vedenja in življenjskih navad, ki so potrebne za zagotovitev trajnostne prihodnosti ter razvoj odgovornega odnosa do samih sebe, drugih in okolja

V sklopu projekta Tedna izobraževanja za trajnostni razvoj smo ciljnim skupinam ponudili 9 različnih aktivnosti, dve na dislokacijah, skupaj torej 11 izvedb. Z različnimi delavnicami in predavanji smo v 32 urah trajnostni razvoj predstavili 123 udeležencem

Rezultati

Trajnostni razvoj smo z 11 dejavnostmi (delavnicami, stojnicami in predavanji) predstavili 123 udeležencem. Dejavnosti, ki smo jih izvedli, smo predstavili na internetni strani RIC-a, Facebook strani RIC in na mednarodnem portalu Evropskega tedna za trajnostni razvoj. Z letošnjimi dejavnostmi smo zadovoljili strateške cilje Evropskega tedna za trajnostni razvoj, in sicer na področju »Ljudje«, »Planet«, »Izobraževanje« in »Hrana«.

Ljudje – z dejavnostmi izmenjave rabljenih oblačil smo pomagali pomoči potrebnim

Planet in Hrana – Z delavnicami o kompostiranju, svetovalno stojnico in predavanji o recikliranju in predelavi odpadkov smo poskusili prispevati k ohranjanju narave

Izobraževanje – S predavanji in svetovanji smo prispevali k dodatni izobrazbi cilje javnosti in ji približali teme trajnostnega razvoja.

Učinki

Ciljnim skupinam smo približali teme trajnostnega razvoja, dosegli pa smo tudi povezovanje med različnimi projekti in organizacijami z namenom izobraževanja za trajnostni razvoj.

**Pregled
izobraževalnih
aktivnosti projekta**

Program	Število skupin	Število ur	Število udeležencev -skupno	Število udeležencev – MO NM
RECIKLIRANJE VOSKA, IZDELAVA SVEČ IN NARAVNIH MAZIL	1	4	12	5
ODPADEK - IZZIV PRIHODNOSTI	1	2	8	5
KOMPOSTIRANJE IN LOČEVANJE ODPADKOV NA VRTU	3	9	22	12
MENJAVA OBLAČIL IN NAKITA	1	5	24	17
SVETOVALNA STOJNICA	1	5	18	12

IZDELAVA IZDELKOV IZ ODPADNEGA PAPIRJA	1	3	15	14
INTERAKTIVNO PREDAVANJE O TRAJNOSTNEM RAZVOJU	1	2	12	7
NEMATERIALNA RECIKLAŽA	1	2	12	10

Evalvacija

Evalvacija se je opravljala ob zaključku posamezne organizirane aktivnosti. Posamezne aktivnosti so bile ocenjene:

Recikliranje voska in izdelava sveč	RIC NM	4,67
Kompostiranje in ločevanje odpadkov na vrtu	Straža	4,75
Odpadek - izziv prihodnosti	RIC NM	5,00
Kompostiranje in ločevanje odpadkov na vrtu	RIC NM	4,67
Menjava rabljenih oblačil	RIC NM	5,00
Svetovalna stojnica	RIC NM	5,00
Izdelava izdelkov iz odpadnega papirja	RIC NM	5,00
Nematerialna reciklaža	RIC NM	5,00
Interaktivno predavanje o trajnostnem razvoju	RIC NM	4,92
Kompostiranje in ločevanje odpadkov na vrtu	Škocjan	4,33

Zaključek s predlogi za izboljšanje in zagotavljanje trajnosti projektnih rezultatov

Teden izobraževanja je bil s strani javnosti dokaj dobro sprejet, a je ljudem pojem trajnosti še vedno tuj. Za prihodnje leto priporočamo večji poudarek na razlagi samega pojma trajnostnega razvoja, večjo možnost promocije in obveščanja ter večji poudarek na sodelovanju in možnostih interakcije udeležencev.

Vodja projekta

Belinda Lovrenčič

Povezava do gradiv in spletne strani

Dodatne informacije: <http://ric-nm.si/si/projekti/regijski/leden-izobrazevanja-za-trajnostni-razvoj/trajnostni-razvoj-2018/>, <http://ziss.si/2018/05/11/leden-izobrazevanja-za-trajnostni-razvoj-2018-30-5-5-6-2018/> in <https://www.esdw.eu/country/slovenia/>
Dodatne informacije o projektu dobite na ric@ric-nm.si.

6.25 Večgeneracijski center SKUPAJ

Obdobje izvajanja: 4. 1. 2017 – 31. 12. 2021

Financer(ji): Ministrstvo za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti in Evropski socialni sklad
Mestna občina Novo mesto
Občina Šmarješke Toplice
Občina Dolenjske Toplice
Občina Škocjan
Občina Straža
Občina Kočevje
Občina Sodražica
Občina Kostel

Partnerji: LU Kočevje/Podjetniški inkubator Kočevje

Ciljna skupina: Ciljne skupine:

- družine/osebe z nizko delovno intenzivnostjo,
- osebe, zlasti otroci in mladi, ki tvegajo socialno izključenost,
- starejši, zlasti tisti iz socialno ogroženih okolij,
- družine, v katerih so bile zaznane slabše starševske kompetence,
- otroci in mladi s posebnimi potrebami,
- priseljenci,
- Romi,
- invalidi.

Povzetek projektnih aktivnosti

Večgeneracijski center Skupaj (VGC Skupaj), je eden od petnajstih v državi, in povezuje osem občin JV regije – Novo mesto, Šmarješke in Dolenjske Toplice, Stražo, Škocjan, Kočevje, Sodražico in Kostel, ter 92 institucij in organizacij iz vseh teh občin.

Večgeneracijski center SKUPAJ predstavlja osrednji prostor zbiranja v lokalnem okolju, njegov namen pa je druženje, ohranjanje oziroma širjenje socialne mreže in zadovoljevanje potreb različnih oblik družin, posameznih družinskih članov v vseh življenjskih obdobjih, starejših in drugih ranljivih skupin. Različne preventivne dejavnosti so namenjene socialnemu vključevanju ranljivih družbenih skupin oziroma preprečevanju izključenosti ter dvigu kakovosti življenja.

Namen VGC-ja je izboljšanje kakovosti življenja občanov, z možnostmi za večjo socialno vključenost in opolnomočenje, predvsem ranljivih ciljnih skupin. Preko druženja, ohranjanja in širjenja socialnih mrež ter preko razvijanja socialnih, zdravstvenih, kulturnih, starševskih kompetenc ...

Poudarek je na socialnem vključevanju, izobraževanju ter medkulturnem in medgeneracijskem povezovanju. Vključitev v različne aktivnosti je prostovoljna in brezplačna.

V prostorih RIC-a in LU Kočevje sta vzpostavljena dnevna centra (t. i. javna dnevna soba), kjer so obiskovalcem na voljo:

- informacije o razpoložljivih institucijah v lokalnem okolju s področja izobraževanja, zaposlovanja, sociale, kulture idr. (v kotičku na hodniku),
- možnosti neformalnega druženja ob čaju in kavi,
- knjižno gradivo in revije,
- računalnik in printer (tudi v kotičku na hodniku)
- televizija in ogledi oddaj,
- družabne igre,
- informacije o dogodkih za posamezne lokacijo, ki so na voljo na oglasni deski v dnevnem centru kot tudi na oglasni deski v kotičku na hodniku.

Izvajali smo vsebine:

- namenjene krepitvi socialne vključenosti, opolnomočenju ter razvijanju socialnih zdravstvenih, kulturnih kompetenc,
- za lažje socialno vključevanje otrok in mladih,
- namenjene krepitvi starševskih kompetenc in socialnih veščin,
- za razvoj pismenosti,
- namenjene integraciji priseljencev,
- namenjene krepitvi socialne vključenosti romskih družin,
- namenjene starejšim za kakovostno in aktivno staranje,
- za izboljšanje komunikacije in kakovosti družinskega življenja,
- kot počitniške aktivnosti otrok in učna pomoč.

Rezultati

Doseženi rezultati v letu 2018 na ravni celotnega projekta 2018:

- število udeležb: 10024
- število vključenih različnih oseb: 4451
- število ur neformalnega druženja in informiranja: 4940
- število izobraževalnih ur: 3766
- število prostovoljcev: 60
- število ur prostovoljnega dela: 1632

Učinki

Učinkov še nismo merili, saj je za nami šele dve leti delovanja projektnih aktivnosti.

Pregled izobraževalnih aktivnosti projekta

Program	Število obiskov	Število ur	Število udeležencev - skupno	Število udeležencev – MO NM
Večgeneracijski center Skupaj	6764	2782	3875	1710

Evalvacija

Izvedli smo dve polletni evalvaciji, in sicer med 10. in 23. 5. 2018 ter med 5. 11. in 19. 11. 2018, in vključili naslednje sodelujoče:

- udeležence dogodkov (pretekli in trenutni),
- izvajalce aktivnosti (zunanji sodelavci, predavatelji, zaposleni, prostovoljci),
- naročnike oz. partnerje.

Ocene so:

- zadovoljstvo udeležencev z organizacijo je 4,58,
- zadovoljstvo udeležencev s predavatelji je 4,66,
- zadovoljstvo udeležencev z vsebino je 4,66.
- zadovoljstvo zunanjih izvajalcev z organizacijo in opremljenostjo učilnic, lokacijo izvajanja je 4,41,
- zadovoljstvo partnerjev projekta s poslovnim sodelovanjem z RIC/LUK je 4,63.

Zaključek s predlogi za izboljšanje in zagotavljanje trajnosti projektnih rezultatov

Odzivamo se na potrebe posameznega okolja in posameznikov. Za trajnost projektnih rezultatov skrbimo tudi z različnimi razstavami izdelkov, nastalih na delavnicah v okviru projekta ter s prepoznavnostjo projekta v okolju.

Vodja projekta

Mag. Gabi Ogulin Počrvina

Povezava do gradiv in spletne strani

<http://vgc-skupaj.si/>

<http://www.ric-nm.si/si/projekti/nacionalni/vecgeneracijski-center-skupaj/>

6.26 Galerija RIC Novo mesto

Obdobje izvajanja: 1. 1. 2018 – 31. 12. 2018

Ciljna skupina: Ljubiteljski ustvarjalci, akademsko izobraženi umetniki, fotografi, udeleženci različnih programov zavoda in partnerskih ustanov.

Povzetek projektnih aktivnosti Razstavne prostore RIC-a smo obogatili z izdelki udeležencev različnih delavnic in projektov. Sodelovali smo s Zavodom za varstvo narave, udeleženci študijskega krožka, udeleženci serije likovnih delavnic VGC skupaj v Beli Cerkvi pod vodstvom Metode Turk, programom PUM-O, fotografom Janezom Kotarjem in zavodom Orbita.

Rezultati Gostili smo 6 razstav fotografij in likovnih izdelkov. Nekatere smo podprli s kulturnim programom in pogostitvijo. Realizacija kazalnikov je vključena v prilogi 1.

Učinki Z izvedbo postavitve razstav in organiziranjem otvoritev smo dosegli večjo prepoznavnost gostujočih umetnikov v dolenjskem okolju. Ljubiteljskim ustvarjalcem smo ponudili priložnost predstavitve svojih umetnin.

Pregled izobraževalnih aktivnosti projekta

Ime razstave	Razstavjalec	Termin razstavljanja	Št. obiskovalcev		
Razstava Invazivke na poti – razstava o tujerodnih vrstah	Zavod RS za varstvo narave	4. 12. 2017 – 18. 1. 2018	61		6
Otvoritev v sklopu zaključka esperantskega krožka	Udeleženci krožka in vodja Anton Mihelič	19. 1. 2018 – 5. 4. 2018	29		2
Razstava Igra z barvami	Metoda Turk (VGC Skupaj)	12. 4. 2018 – 14. 6. 2018	49		4
Otvoritev razstave likovnih izdelkov udeležencev programa PUM-O	Udeleženci programa PUM-O	21. 6. 2018 – 10.10.2018	27		2
Razstava fotografij Sprehod po nebu	Janez Kotar	11. 10. 2018 – 5. 12. 2018	34		3
Otvoritev razstave grafik akademskega umetnika Mihe Eriča	Miha Erič (Zavod Orbita)	6. 12. 2018 – 6. 12. 2018	46		4
Skupaj			246		

Evalvacija Razstavljavce smo v anonimnem vprašalniku izprašali o zadovoljstvu z organizacijo, razstavnim prostorom, otvoritvijo in informiranjem javnosti. Razstavljavci so dejavnosti Galerije RIC ocenili s povprečno oceno 4,7, ter nam podali pozitivne utemeljitve, se zahvalili za vabilo, za dobro komunikacijo in nam zaželeli uspešno delo, ter potrdili ponovno sodelovanje.

Vodja projekta Uroš Simončič

6.27 Zdravstveno ozaveščanje Rominj – Zdravo

Obdobje izvajanja: 1. 9. 2017–30. 9. 2018

Številka pogodbe/
referenčna številka: Pogodba št. C2711-17-433121

Financer(ji): Ministrstvo za zdravje

Partnerji: RKS Območno združenje Novo mesto, Zdravstveni dom Novo mesto

Ciljna skupina: Program pomoči, ozaveščanja, svetovanja in oskrbe ogroženih, izključenih, ranljivih skupin Romov je namenjen vsem Romom, romskim deklicam in dečkom (učenci 2. in 3. triade) – mladostniki in romskim ženskam (mlade mame, mame)

Povzetek projektnih aktivnosti

Namen programa je zagotoviti boljše možnosti za doseganje enakosti, vključenosti ter zmanjševanje socialne izključenosti Romov na področju zdravstva/zdravja in dvig kvalitete življenja, izboljšanje dostopnosti zdravstvenega varstva, hitrejša integracija pripadnic in pripadnikov romske skupnosti v družbo, izboljšanje medsebojnega razumevanja, dialoga in sobivanja, obravnavanje vprašanj v zvezi z različnimi oblikami diskriminacije, odpravljanje predsodkov, promocija in udejanjenje človekovih in manjšinskih pravic, izboljšanje storitev zdravstvenega varstva ter povečanje ozaveščenosti o vprašanih v zvezi z zdravjem in zdravstvenim varstvom, s poudarkom na zdravju mladostnic, žensk in otrok, povečanje dostopnosti pravic in storitev zdravstvenega varstva romski populaciji – promocija zdravja.

Cilj programa je izboljšanje zdravstvene pismenosti romske populacije na področju spolne vzgoje in zmanjšanje razlik v zdravju, povečanje ozaveščenosti romskih deklet in žensk o tveganju v nosečnosti mladoletnih deklic s ciljem zmanjšanje števila nosečnosti mladoletnih deklic in zvišanje števila Rominj z izbranim ginekologom, krepitev medinstitucionalnega sodelovanja, spodbujanje romske populacije za zdrav življenjski slog na njim prilagojen način, krepitev vloge romskih žensk in njihovo opolnomočenje, raziskati vlogo ženske v romski družini.

Program je trajal od oktobra 2017 do konec septembra 2018. v tem času smo izvajali preventivne programe za dečke in deklice in mobilno svetovalno službo za Rome.

Preventivni programi za dečke in deklice so potekali z izvajanjem delavnic. Teme delavnic so bile različne: **Čustva**, kjer so udeleženci skozi igrive interakcijske vaje bolje spoznali samega sebe in si tako odgovoril na vprašanja, ki so povezana z njegovim odraščanjem (telesne spremembe, odnosom do lastnega telesa, samospoštovanjem in spoštovanjem drugih. **Kulturne raznolikosti**, kjer so udeleženci razmišljali o pestrosti različnih kultur, spoznavali medkulturne razlike in se pogovarjali o predsodkih, stereotipih in diskriminaciji, ki se razvija tudi zaradi nepoznavanja navad drugih in strahu pred drugačnostjo. Na delavnici **Konstruktivno reševanje konfliktov** so udeleženci spoznali, kako lahko z izboljšanjem komunikacijskih tehnik konflikte rešujejo, jih presegajo, osebno rastejo ter premagajo kulturno kratkovidnost. Delavnica **Razlike med spoli so kulturno pogojene** je bila namenjena spoznavanju, da imajo različne kulture v svojem zgodovinskem razvoju različne poglede na vlogo in pomen moškega in ženske v družbi, razmišljanju o pojmu neenakosti med spoloma in različnih oblik nasilja, ki izvirajo iz zanikanja pravic človeka ne glede na spol. Na delavnicah **Prepoznavanje nasilja** so udeleženci razmišljali o različnih oblikah nasilja, vzrokih za nasilje, si okrepili sposobnost za prepoznavanje nasilja v njihovem okolju ter ozavestili možnosti, ki jih imajo za preseganje nasilja nad sabo ali drugimi.

Mobilna svetovalna služba za Rome se je izvajala na terenu v romskih naseljih, kjer je svetovalka pomagala Romom predvsem pri vključevanju v izobraževanje, med izobraževanjem in po končanem izobraževanju, jih seznanjala z različnimi oblikami podpore in pomoči v okolju s poudarkom na brezplačnih možnostih, jih informirala o različnih aktivnostih v okolju in spodbujala za vključevanje, jim pomagala pri urejanju različnih zadev v institucijah, spodbujala povezovanje med institucijami z namenom odpravljanja ovir, s katerimi se srečujejo Romi.

Svetovalka je na terenu v romskih naseljih pri družinah izvajala aktivnosti, kot so kuhanje, urejanje doma in okolice, urejanje vrtov, ozaveščala pomen zdrave prehrane za zdravje družinskih članov, pomen osebne higiene in pomen urejenosti doma ter informirala Rome o pomenu kartice zdravstvenega zavarovanja in jih motivirala za pridobitev kartice, izbor osebne zdravnika, zobozdravnika in ginekologa.

Rezultati

V obdobju september 2017 do oktober 2018 smo v okviru projekta izvajali dve aktivnosti; preventivne programe za dečke in deklice in mobilno svetovalno službo.

V preventivnih programih za dečke in deklice smo izvedli 30 delavnic po dve šolski uri (skupaj 60 ur). Delavnic se je udeležilo 367 udeležencev. Nekateri med njimi so se delavnic udeležili večkrat.

Svetovalka mobilne svetovalne službe je na terenu v romskih naseljih Brezje, Žabjak, Šmihel, Ob potoku, Dobruška vas in Šentjernej izvedla 346 ur in obiskala 303 udeležence.

Pregled dela mobilne svetovalne službe

Romsko naselje	Št. ur	Št. udeležencev
Brezje	180	148
Žabjak	96	76
Šmihel	20	19
Ob potoku	8	10
Dobruška vas	24	25
Šentjernej	18	25
Skupaj	346	303

Pregled izobraževalnih aktivnosti projekta

Program	Število ur	Število udeležencev - skupno	Število udeležencev – MO NM
Preventivni programi za dečke in deklice	60	367	321
Mobilna svetovalna služba	346	303	253
Skupaj	406	670	574

Evalvacija

Evalvacija z udeleženci

Ob zaključku smo izvedli evalvacijo med udeleženci programa. V anketiranje je bilo vključenih 79 udeležencev, ki so ocenili:

- počutje s povprečno oceno 4,93
- organizacijo s povprečno oceno 4,89
- predavatelje s povprečno oceno 4,95

**Zaključek s
predlogi za
izboljšanje in
zagotavljanje
trajnosti projektnih
rezultatov**

Ocenjujemo, da so preventivni programi za dečke in deklice, kot tudi mobilna svetovalna služba pripomogli k prepoznavanju različnih problemov in nakazovanju rešitev.

Razgovori svetovalke mobilne svetovalne službe z udeleženci (skupinski in individualni) so pomembna priložnost za spoznavanje udeležencev in njihovih interesov.

Prizadevali si bomo za izvajanje vsebin in aktivnosti za ciljne skupine znotraj romske skupnosti v okviru svojih rednih aktivnosti kot so npr. dejavnost ISIO - Informiranje in svetovanje v izobraževanju odraslih oz. svetovanje za brezposelne in zaposlene, središče za samostojno učenje, Osnovna šola za odrasle, Teden vseživljenjskega učenja (z običajnim trajanjem 2 meseca) ter ob pomoči zaposlenih v programih javnih del in prostovoljcev.

**Gradiva projekta
Vodja projekta**

Gregor Sepaher

**Koordinator
projekta**

Stanislava Papež

6.28 Večnamenski Romski center – VNRC Novo mesto

Obdobje izvajanja: 1. 1. 2018 – 31. 12. 2018

**Številka pogodbe/
referenčna številka** C2611-17-591236

Financer(ji): Evropski socialni sklad in Ministrstvo za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti

Ciljna skupina: Romi

Povzetek projektnih aktivnosti

V VNRC Novo mesto se izvajajo aktivnosti namenjene krepitvi in izboljševanju socialno-ekonomskega položaja pripadnikov in pripadnic romske skupnosti v Sloveniji, njihovi boljši družbeni integraciji ter vzpostavitvi sodelovanja in zaupanja z večinskim prebivalstvom lokalne skupnosti. Namen aktivnosti je zmanjševanje tveganja revščine, dvig socialnih kompetenc, opolnomočenje in približevanje trgu dela ter aktivno vključevanje v družbo. Sodelovanje in povezovanje z različnimi deležniki (lokalna skupnost, romska društva, združenja, institucije, ministrstva ...)

- Kakovostno izvajanje aktivnosti za posameznike (predstavitve, delavnice, učna pomoč, igre, športni, družabni in kulturni dogodki, organizacija različnih akcij v okolju, svetovanje, usposabljanje ...)
- Sprotno spremljanje in evalviranje aktivnosti, predvsem s spremljanjem zadovoljstva udeležencev in deležnikov z aktivnostmi
- Pogosto sprotno informiranje in obveščanje pripadnikov romske skupnosti in splošne javnosti o aktivnostih in dogodkih v centru in izven njega
- Aktivno promoviranje centra s strokovnim (so)delovanjem v lokalnem okolju in tudi širše (okrogle mize, posveti, strokovni dogodki, konference, formalnimi in neformalnimi srečanji...)

Rezultati

V letu 2018 smo realizirali naslednje naloge:

- 70 izvedenih aktivnosti za ciljno skupino Romov
- Vključili 908 udeležencev
- Izvedli 1748 izobraževalnih ur
- Izpeljali 4 večje dogodke (okrogla miza, posvet, Parada učenja, likovno-kulturni dogodek)

Učinki

Učinke delavnic merimo z realizacijo strateških usmeritev, pri čemer spremljamo:

- Število prispevkov na strokovnih srečanjih (v letu 2018 smo organizirali 4 dogodke, sodelovali pri dveh evalvacijskih pogovorih o izobraževanju Romov, sodelovali na treh strokovnih srečanjih drugih organizatorjev na temo reševanje romske tematike)
- Prepoznavnost zavoda v okolju preko spremljanja števila novih obiskovalcev facebook strani VNRC (v letu 2018 50 novih prijateljev)
- Zadovoljstvo udeležencev z aktivnostmi (organizacija, vsebina in izvajalec)
- Usposabljanje in izobraževanje zaposlenih za kakovostnejše delo na projektu (temeljno usposabljanje za trajnejši razvoj, usposabljanje za delo romskih svetnikov v občinskem svetu...)
- večkratno udeležbo istih udeležencev v različnih delavnicah

**Pregled
izobraževalnih
aktivnosti projekta**

Program	Število skupin	Število ur	Število udeležencev - skupno	Število udeležencev – MO NM
Aktivnosti	70	1748	908	825

Evalvacija

Ob zaključku krajših aktivnosti (do 120 minut) smo opravili evalvacijske pogovore z udeleženci, pri čemer smo jih spraševali o zadovoljstvu z vsebino in jih obenem pozvali k dajanju predlogov za nove. Večje dogodke smo evalvirali z vprašalniki, ki so spraševali po zadovoljstvu z dogodkom, z njegovo organizacijo, vsebino in izvajalcem. Splošna ocena zadovoljstva je 4,6 na ocenjevalni lestvici od 1 do 5. Predloge za delavnice smo skušali čim bolj vpeti v načrtovano delo na letni ravni: 17 delavnic smo zato izvedli v romskih naseljih, druge pa v prostorih RIC-a ali v bližini zavoda (Župančičevo sprehajališče, Gostišče Loka ...).

Zaključek s predlogi za izboljšanje in zagotavljanje trajnosti projektnih rezultatov

Pomemben vidik trajnosti projekta je opolnomočenje ciljne skupine za prenos znanja na različna področja vsakodnevnega življenja. Aktivnosti morajo tudi v prihodnje vključevati vsebine, ki so pomembne ciljni skupini (finančno opismenjevanje, kako skuhati enostaven obrok, pomoč otrokom pri domačih nalogah, medsebojno uspešno komuniciranje in komuniciranje v okolju, zdravstvena preventiva in krativa ...). Z vidika bivanjskih razmer pa je potrebno podpirati aktivnosti lokalnega okolja in sodelovati z njimi pri uresničevanju osnovnih življenjskih potreb. Prav tako je treba še naprej intenzivno sodelovati s Centrom za socialno delo Novo mesto in OS ZRSZ Novo mesto.

Vodja projekta

Brigita Herženjak

Povezava do gradiv in spletne strani

Dodatne informacije o projektu dobite na ric@ric-nm.si in na facebook strani projekta <https://www.facebook.com/vecnamenskiromskicenterNovomesto/>

6.29 RISE – ROMA Inclusive School Experiences

Obdobje izvajanja: 1.1.2018 - 31.12. 2019

**Številka pogodbe/
referenčna številka** Grant Agreement number: 777289-RISE-REC-DISC-AG-2016/REC-DISC-AG-2016-02.

Financer(ji): Projekta je sofinanciran s strani Evropske komisije (program Justice),

Partnerji:

1. ALMA MATER STUDIORUM - UNIVERSITA DI BOLOGNA (UNIBO), Italija (vodilni partner)
2. ISTITUTO DEGLI INNOCENTI DI FIRENZE (IDI), Italija
3. RAZVOJNO IZOBRAŽEVALNI CENTER NOVO MESTO (RIC Novo mesto), Slovenija
4. UNIVERSIDADE DO MINHO (UMINHO), Portugalska

Ciljna skupina: Romski in neromski otroci, stari od 6 do 14 let.
Strokovni delavci osnovne šole.

**Povzetek
projektnih
aktivnosti**

A: Program strokovnega usposabljanja in sodelovanja strokovnih delavcev (18 ur):
A1: S transakcijsko analizo (TA) do uspešne inkluzije Romov v vzgojo in izobraževanje (10)
Cilj:

- spoznati aplikativno vrednost transakcijske analize (uporaba novih učnih pristopov) pri reševanju konfliktov in motivaciji Romov k aktivnem vključevanju in sodelovanju v vzgojno izobraževalnem procesu ter razvijanju socialnih in medkulturnih kompetenc,
- spodbuditi k premišljenemu in aktivnemu delovanju proti diskriminaciji,
- razvijati zavest o pomenu in načinih vključevanja Romov v socialno okolje.

B: Sodelovanje šol pri projektu

Cilj:

- sodelovanje na strokovnih izobraževanjih (11/2018, 2/2019),
- sodelovanje pri raziskavi stanja (spletni vprašalniki) in končni evalvaciji projekta,
- posredovanje statističnih podatkov o prisotnosti učencev za šolsko leto 2017/18 in 2018/19,
- sodelovanje na mednarodnem strokovnem srečanju partnerjev projekta (omejeno število).
- V sodelovanju z zunanjim strokovnjakom, dr. Vero Klopčič smo pripravili analizo pravnih podlag za urejanje pravnega statusa vključevanja Romov v Republiki Sloveniji.
- Zbiranje statističnih podatkov o prisotnosti učencev za šolsko leto 2017/18 in 2018/19.
- Z namenom vzpostavitve vzajemnega sodelovanja in skupnega načrtovanja strokovnega usposabljanja za strokovne delavce osnovnih šol, smo izvedli srečanja z ravnatelji in strokovnimi delavci osnovnih šol JV Slovenije.
- Opravili smo intervjuje in fokusne skupine z učenci (romski in ne-Romski), učitelji, starši (romski in ne-Romski), socialnimi delavci in romskimi pomočniki. Intervjuji so potekali osebno in preko google vprašalnikov, pripravljenih posebej za vsako ciljno skupino. Analiza odgovorov in zbranih informacij nam je pomagala analizirati stopnjo vključenosti romskih otrok v osnovne šole.

- V okviru 7. regionalnega festivala ZaTE, smo 26. septembra 2018 strokovnim delavcem osnovnih šol predstavili glavni namen in cilje projekta RISE ter izvedli razpravo o temah strokovnega usposabljanja, ki so potrebne za učitelje.
- Po analizi vseh v projektu pridobljenih podatkov smo pripravili celovit program usposabljanja in sodelovanja osnovnih šol v projektu.
- Prvo strokovno usposabljanje za strokovne delavce osnovnih šol z naslovom »S transakcijsko analizo do uspešne inkluzije v vzgoji in izobraževanje«, je potekalo 24. novembra 2018, v prostorih RIC Novo mesto.

Rezultati

- Analiza pravnih podlag za urejanje pravnega statusa vključevanja Romov v Republiki Sloveniji.
- Statistični podatki o prisotnosti učencev za šolsko leto 2017/18 in 2018/19.
- Analiza stopnje vključenosti romskih otrok v osnovne šole.
- Program usposabljanja in sodelovanja osnovnih šol v projektu.
- V projektu je aktivno vključenih 341 učencev iz 6 osnovnih šol: 4 šole iz mestne občine Novo mesto (OŠ Center, OŠ, Bršljin, OŠ Drska, OŠ Grm) in 2 osnovni šoli iz mestne občine Črnomelj (OŠ Milke Šobar Nataše, OŠ Loka).

Učinki

Podpora nacionalnim in mednarodnim projektom na področju boja proti diskriminaciji in vzpodbujanja inkluzije Romov:

- Promocija odprte in inkluzivne šole za romske otroke stare od 6 do 14 let
- Preprečevanje in zmanjševanje odsotnosti, izstopov in ne vključenosti romskih otrok v vzgojno - izobraževalni proces.

Pregled izobraževalnih aktivnosti projekta

Program	Število skupin	Število ur	Število udeležencev - skupno	Število udeležencev – MO NM
»S transakcijsko analizo do uspešne inkluzije Romov v vzgojo in izobraževanje«	1	18	36	28

Evalvacija

1. Evalvacija fokusne skupine:

Ob zaključku Fokusne skupine v sklopu 7. regijskega festivala smo izvedli diskusijo o potrebah dodatnega usposabljanja in usmeritev za delo z romskimi otroci, udeležence vprašali o ustreznosti vsebin in predstavitev ter zbrali predloge tem za nadaljnje strokovno sodelovanje s strani sodelujočih in RIC Novo mesto v sklopu projekta. Bogate izkušnje udeležencev in deljena mnenja smo upoštevali pri načrtovanju nadaljnjih aktivnosti.

2. Usposabljanje »S transakcijsko analizo do uspešne inkluzije Romov v vzgojo in izobraževanje«

Usposabljanje smo evalvirali z vprašalniki, ki so spraševali po zadovoljstvu z dogodkom, z njegovo organizacijo, vsebino in izvajalcem.

**Zaključek s
predlogi za
izboljšanje in
zagotavljanje
trajnosti projektnih
rezultatov**

Na osnovi podanih predlogov je bil pripravljen Program strokovnega usposabljanja in sodelovanja pri projektu.

Na usposabljanju je bila izražena želja po izvedbi enakega usposabljanja na posamezni šoli.

Izvajalke usposabljanja »S transakcijsko analizo do uspešne inkluzije Romov v vzgojo in izobraževanje« bomo vključili v nadaljnje aktivnosti (sodelovanje po posamezno po šolah).

Program usposabljanja bomo prijavili na razpis ministrstva (junij 2019, za objavo v Katis sistemu).

Vodja projekta

Dragica Kren

**Povezava do gradiv
in spletne strani**

<https://www.projectrise.eu/>

6.30 Neformalni izobraževalni programi za brezposelne

Obdobje izvajanja: 1. 1. 2018 – 1. 10. 2018

Številka pogodbe/
referenčna številka C3330-18-054001/11

Financer(ji): Republika Slovenija, Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport

Partnerji: Zavod za izobraževanje in kulturo Črnomelj (ZIK Črnomelj), Otona Župančiča 1, 8340 Črnomelj
Center za izobraževanje in kulturo Trebnje (CIK Trebnje), Kidričeva ulica 2, 8210 Trebnje
Razvojno izobraževalni center Novo mesto (RIC Novo mesto), Topliška cesta 2, 8000 Novo mesto

Ciljna skupina: Brezposelne osebe, ki so prijavljene na **Zavodu RS za zaposlovanje** in jih pristojna **območna služba napoti** na izobraževanje po programih, ki so predmet tega javnega razpisa. Prednost pri napotitvi na izobraževanje imajo osebe, ki imajo zaključeno največ srednjo strokovno ali splošno izobraževanje oziroma so stare 40 let in več.

Povzetek projektnih aktivnosti: Cilj projektnih aktivnosti je omogočiti brezposelnim osebam usvojitev novih znanj in/ali nadgradnjo obstoječega znanja in povečati zaposlitvene zmožnosti brezposelnih oseb ter zvišati vključenost v vseživljenjsko učenje.

Ključne aktivnosti so organizacija in izvedba po pogodbi prijavljenih jezikovnih in računalniških programov.

Rezultati: Izpolnjene so bile vse obveznosti v skladu s prijavljenim projektom. Izvedenih je bilo 6 izobraževalnih programov, od tega 5 neformalnih in 1 javno veljaven program. Programov se je udeležilo 69 oseb. Programe je uspešno zaključilo 48 oseb.

Učinki: Brezposelne osebe, ki so uspešno zaključile neformalne programe, so pridobile potrdila o udeležbi, s katerimi lahko izkazujejo pridobljeno znanje. Brezposelne osebe, ki so bile vključene v program Računalniška pismenost za odrasle so pridobile javno veljano potrdilo, s katerim lahko dokazujejo da imajo znanja iz osnovne uporabe računalnika in računalniških programov.

Pregled izobraževalnih aktivnosti projekta

Program	Število skupin	Število ur	Število udeležencev - skupno	Število udeležencev – MO NM
Angleščina B1	1	60	13	9
Angleščina B2	1	60	12	5
Nemščina B1	1	60	11	9
RPO (Računalniška pismenost za odrasle)	1	30	11	6
WORD osnove	1	30	11	6
EXCEL osnove	1	30	11	9

Evalvacija: Evalvacija se je opravljala ob zaključku posameznega organiziranega programa. Ocene so:

- zadovoljstvo udeležencev z organizacijo je 4,8,
- zadovoljstvo udeležencev s predavatelji je 4,8,
- zadovoljstvo udeležencev z vsebino je 4,8.

Zaključek s predlogi za izboljšanje in zagotavljanje trajnosti projektnih rezultatov	Izvedba programov je potekala brez večjih zapletov. S strani Zavoda RS za zaposlovanje smo redno prejeli obvestila. Predlog, katerega smo tudi posredovali ZRSZ pa je, da se v prihodnje tovrstni projekti začnejo izvajati prej in se pri načrtovanju upoštevajo tudi morebitne odsotnosti udeležencev, predvsem v času letnih dopustov in poletnih počitnic.
Gradiva projekta	Gradiva za računalniške programe so bila dana udeležencem tako v pisni kot v elektronski obliki – delalo se je namreč predvsem skozi vaje. Gradiva jezikovnih in ostala tiskana gradiva so shranjena v arhivu, pri koordinatorici projekta.
Vodja projekta	Belinda Lovrenčič
Povezava do gradiv in spletne strani	Dodatne informacije o projektu dobite na ric@ric-nm.si .

Obdobje izvajanja:	01. 10. 2018 – 30. 09. 2020
Številka pogodbe/ referenčna številka	2018-1-SI01-KA204-047088
Financer(ji):	Program financira Evropska komisija znotraj programa Erasmus + K2 Strateška partnerstva.
Partnerji:	- RIC NOVO MESTO, Slovenija (vodilni partner) - MINISTERIE VAN ONDERWIJS, CULTUUR EN WETENSCHAP, Nizozemska - A&A EMPHASYS INTERACTIVE SOLUTIONS Ltd, Ciper - VISOKA POSLOVNA SKOLA PAR, Hrvaška - PROMIMPRESA SRL, Italija
Ciljna skupina:	Iskalci zaposlitve, migranti, delodajalci, izobraževalci odraslih, karierni svetovalci.
Povzetek projektnih aktivnosti	Eden od glavnih ciljev projekta je podpora evropskemu orodju Europass, in sicer razviti evropski potni list mehkih veščin z integriranimi OPEN BADGES (v skladu s standardi drugih podpornih Europass orodij). Usposobili bomo 15 kariernih svetovalcev (Soft Skills mentorjev) za uporabo e-orodja in podeljevanje značk OPEN BADGES. Z uporabo novo nastalega e-orodja bomo omogočili iskalcem zaposlitve (ter drugim zainteresiranim) lažje ugotavljanje in vrednotenje lastnih mehkih veščin ter jih spodbuditi za krepitev kompetence. Na drugi strani pa bo to e-orodje uporabno tudi za delodajalce, za bolj učinkovito in lažje prepoznavanje mehkih veščin zaposlenih za bolj učinkovito razporejanje ljudi na delovna mesta ter iskanju primerne kadra. Glavne aktivnosti v projektu so: - izdelava ogrodja mehkih veščin, - izdelava kurikulumov mehkih veščin, - izvedba pilotnega testiranja, - prilagoditev rezultatov projekta ciljni skupni migranti. Poleg tega še izvedba multiplikativnih dogodkov vseh partnerskih državah, zaključne konference ter mednarodnega usposabljanja mentorjev za izvedbo pilotnega testiranja.
Rezultati	V letu 2018 smo organizirali in izpeljali prvo srečanje partnerjev projekta ter naredili načrte za izpeljavo prve aktivnosti projekta (raziskava stanja). Naredili smo CGP projekta, vzpostavil socialna omrežja in spletno stran projekta.
Vodja projekta	Tina Strnad
Povezava do gradiv in spletne strani	https://softskills4.eu/ http://www.ric-nm.si/si/projekti/mednarodni/SoftSkills4EU/

6.32 Pridobivanje temeljnih in poklicnih kompetenc 2018-2022

Obdobje izvajanja:	14. 9. 2018- 31.12.2018 (trajanje projekta: 14. 9. 2018 – 31. 10. 2022)
Vrednost RIC-evega deleža:	V letu 2018 je bil RIC-ev delež v projektu 100.320,91 €.
Številka pogodbe/ referenčna številka	OP20.03891
Financer(ji):	Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport in Evropski socialni sklad in MO Novo mesto (neupravičeni stroški v projektu)
Partnerji:	CIK Trebnje – vodja konzorcija, partnerji: RIC Novo mesto, Grm Novo mesto – center biotehnike in turizma ter ŠC Novo mesto
Ciljna skupina:	Ciljna skupina projekta so odrasli, ki so manj usposobljeni, nižje izobraženi, s poudarkom na starejših od 45 let, razen oseb, ki imajo status upokojenca, dijaka ali študenta.
Povzetek projektnih aktivnosti	VODENJE PROJEKTA Projekt vodi CIK Trebnje. Kot partnerji v projektu smo sodelovali pri pripravi prijave projekta in na uvodni seji projektne skupine. V obdobju september-december 2018 smo predvsem: - informirali ciljne skupine in podjetja za vključevanje v programe TPK 2018-2022, v postopke ugotavljanja in potrjevanja nacionalnih poklicnih kvalifikacij ter opravljanje izpitov za pridobitev certifikatov, - ugotavljali izobraževalne potrebe, - načrtovali promocijske aktivnosti, - pripravili načrt izvajanja programov v letu 2019, - pripravljali predloge programov glede na pričakovane potrebe. IZVAJANJE PROGRAMOV V več kot štiriletnem obdobju bo v okviru projekta na voljo vrsta izobraževalnih programov s področja učenja tujih jezikov, finančne, digitalne in računalniške pismenosti, komunikacije in podjetništva, slovenščine za tujce, varnosti in zdravja na delovnem mestu, boja proti stresu... Programi so za vse udeležence brezplačni, saj jih sofinancirata Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada. V projektne partnerstvo poleg CIK Trebnje, ki je vodja projekta, sodelujejo in programe izvajajo tudi: RIC Novo mesto, GRM Novo mesto – Center biotehnike in turizma in ŠC Novo mesto. V projektu bodo odraslim brezplačno na razpolago programi z različnimi vsebinami: 1. OSEBNOSTNA RAST IN POKLICNI RAZVOJ Programi (40-urni) so namenjeni razvoju poklicne kariere, osebnostnega razvoja in kakovostnejšega življenja in so osredotočeni na različne teme, predvsem na: - podjetništvo, - učinkovito komunikacijo, - učinkovito učenje, učenje učenja, - finančno pismenost, - zdrav življenjski slog, obvladovanje stresa, - ustvarjalnost za vsak dan, - uporabna matematika ... 2. UČENJE TUJIH JEZIKOV Angleščina, francoščina, nemščina, italijanščina in drugi – v 50-urnih programih na različnih stopnjah bodo lahko udeleženci lahko svoje znanje jezika osvežili,

ga nadgradili ali se lotili osvajanja čisto novega jezika. Posebni programi bodo namenjeni tudi komunikaciji v poslovnem svetu.

3. UČENJE SLOVENŠČINE ZA TUJCE

Ponujamo programe za učenje slovenščine, spoznavanje slovenske kulture in okolja, med njimi tudi javno veljavni program Začetna integracija priseljencev – ZIP.

4. RAČUNALNIŠTVO

Skoraj tretjina sredstev za razvoj temeljnih in poklicnih kompetenc je namenjenih različnim oblikam računalniškega in digitalnega opismenjevanja, oziroma učenja s pomočjo računalnika in spleta.

Programi so namenjeni tako udeležencem, ki se še niso srečali z uporabo računalniških naprav kot vsem, ki si želijo izpopolniti znanje na posameznem področju, kot npr.:

- uporaba računalniških in digitalnih naprav (tablice, pametni telefoni ...),
- uporaba računalniških programov (Word, Excel, PowerPoint ...),
- uporaba interneta za iskanje informacij in povezovanje (spletne strani, forumi, blogi ...),
- komunikacija po spletu (e-pošta, socialna omrežja, Skype ...),
- e-storitve v vsakdanjem življenju (e-nakupi, e-uprava, e-zdravje),
- uporaba spletnih orodij in aplikacij ...

5. PRIPRAVE ZA PRIDOBIVANJE IZPITA, KVALIFIKACIJE oz. CERTIFIKATA

V programih priprav, ki trajajo 30 ur, ponujamo odraslim priložnosti za:

- pridobitev nacionalnih poklicnih kvalifikacij (NPK),
- opravljanje izpitov iz tujih jezikov,
- opravljanje izpitov ECDL in
- opravljanje izpita iz Zakona o upravnem postopku (ZUP).

V omejenem številu so iz projekta sofinancirani tudi izpiti.

Pregled načrtovanih izvedb projekta v letu 2019 (skupaj izvedbe za leto 2018 in 2019):

ime programa	število skupin	število udeležencev
UŽU Knjige so zame	2	26
ZIP - Začetna integracija priseljencev	1	13
RPO - Računalniška pismenost za odrasle	1	15
NIPO- Zaživimo v novi državi	1	15
NIPO - programi učenja tujih jezikov (predvidoma: angleščina, nemščina)	7	90
NIPO - programi splošnega izobraževanja	9	124
RDO - različni programi s področja digitalne pismenosti	9	127
ECDL priprave	1	13
ECDL- izpiti	1	13
skupaj	32	436

Vodja projekta

Marjeta Gašperšič

Dodatne informacije o projektu: ric@ric-nm.si.

7. Druga dejavnost zavoda

7.1 Razvojne naloge na področju programske sheme

RIC Novo mesto vse od leta 2008 načrtno razvija projektne ideje in se vključuje v različna nacionalna in mednarodna partnerstva. Takšna naravnost prispeva k širši prepoznavnosti zavoda in uresničevanju vizije in poslanstva.

Načrtno razvijamo projektne ideje, s katerimi uresničujemo strateške cilje zavoda in prispevamo k večjim možnostim za vključevanje odraslih, predvsem ranljivih skupin, v vseživljenjsko učenje v širšem lokalnem okolju in regiji.

V letu 2018 smo spremljali objave razpisov in javna povabila ter v skladu z možnostmi pripravljali predloge projektov.

Nosilec razvojnega dela zavoda je bil direktor Gregor Sepaher, pri pripravi posameznih prijav na javne razpise oz. povabila pa so sodelovali strokovni delavci.

Pregled oddanih prijav na razpise:

Zap. št.	Naslov projekta	Program	Mesec in leto prijave	odobreno/zavrnjeno
1	Projektno učenje mlajših odraslih PUM-O	MDDSZ- Projektno učenje mlajših odraslih PUM-O	marec 2018	Odobreno
2	CIDECON4U - PROMOTING CIVIC COMPETENCES FOR THE DIGITALISED SOCIETY: UPSKILLING PATHWAYS FOR ADULTS WITH FEWER OPPORTUNITIES WITH A FOCUS ON DIGITAL ECONOMIC AND CONSUMERS COMPETENCES/RIGHTS	K2 Erasmus +	marec 2018	Ni odobreno
3	FUTURA- Financial edUcation and Training Update for migRants integration	K2 Erasmus +	marec 2018	Ni odobreno
4	IGA - InterGenerAction (prenos dobrih praks)	K2 Erasmus +	marec 2018	Ni odobreno
5	Lit4equality: Strategic ways to combat gender violence	K2 Erasmus +	marec 2018	Ni odobreno
6	Developing literacy skills to enhance citizenship in Roma populations	K2 Erasmus +	marec 2018	Ni odobreno
7	R.E.M.I.D.A.- Renewed Models for the Inclusion of Disadvantaged Adults	K2 Erasmus +	marec 2018	Ni odobreno
8	Biodiversity	K2 Erasmus +	marec 2018	Ni odobreno
9	Quill	K2 Erasmus +	marec 2018	Ni odobreno

Zap. št.	Naslov projekta	Program	Mesec in leto prijave	odobreno/zavrnjeno
10	stem+art	K2 Erasmus +	marec 2018	Ni odobreno
11	DIGITAL YOUTH WORKING (DYW)	K2 Erasmus +	april 2018	Ni odobreno
12	Strategic waxes to compat gender violence	K2 Erasmus +	marec 2018	Ni odobreno
13	roma inclusion	K2 Erasmus +	marec 2018	Ni odobreno
14	A step forward in wellbeing in the field of adulst education-wellness	K2 Erasmus +	marec 2018	Ni odobreno
15	spodbude za delodajalce jr pud 2016/2017	Javni sklad RS za razvoj kadrov in štipendije, MIZŠ, ESS	februar 2018	Odobreno
16	New EuroPaSS (New Europass - Pomote your Soft Skills with open badges	K2 Erasmus +	Marec 2018	Odobreno
17	GEA - Geo-tourism and Sustainable Development in the Adriatic-Ionian area	Interreg V-B Adriatic- Ionian Programme	junij 2018	Ni odobreno
18	R.E.C: Roma Empowerment Consortium	EEA Grants (COMMON CHALLENGES SHARED SOLUTIONS CALL NO 2018-1)	junij 2018	Ni odobreno
19	Mreža pomoči starejšim in svojcem - Mreža	Ministrstvo za javno upravo, sofinanciranje projektov razvoja in profesionalizacije nevladnih organizacij in prostovoljstva	Junij 2018	Ni odobreno
20	Velentino Pe Buti	/	julij 2018	Ni odobreno
21	Javni razpis financiranja neformalnih izobraževalnih programov za brezposelne v letu 2018	Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, Javni razpis za financiranje promocije, animacije in učne pomoči	junij 2018	Odobreno
22	Javni razpis za soginanciranje spodbud delodajalcem za izvajanje praktičnega usposabljanja u delom po IO za pridobitev izobrazbe	Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, Javni razpis za soginanciranje spodbud delodajalcem za izvajanje praktičnega usposabljanja z delom	maj 2018	Odobreno
23	Karierni center za mlade	Ministrstvo za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti v okviru 10. prednostne osi	oktober 2018	Ni odobreno
24	Javni razpis za sofinanciranje dejavnosti informiranja in svetovanja v izobraževanju odraslih v letu 2019	Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport	november 2018	Odobreno
25	Pridobivanje poklicnih in temeljnih kompetenc 2018-2022	Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport	Oktober 2018	odobreno
26	Program javnega dela za 2019 - up	Pomoč pri učenju in druga učna pomoč otrokom, učencem, dijakom in drugim udeležencem izobraževanja	December 2018	Odobreno

Zap. št.	Naslov projekta	Program	Mesec in leto prijave	odobreno/zavrnjeno
27	Program javnega dela za 2019 - prps	Pomoč Romom pri socializaciji	December 2019	Odobreno

Skrbeli smo tudi za razvoj programov, primernih za posamezne ranljive skupine odraslih. Pregled razvitih gradiv in programov je prikazan pri poročilih projektov.

8. Upravljanje z materialnimi sredstvi

8.1. Prostorski pogoji za izvajanje dejavnosti

RIC Novo mesto ima od 23. 1. 2012 sedež zavoda v najetih prostorih v Rumeni hiši na Topliški cesti 2 v Novem mestu v kompleksu PLANET TUŠ. Prostori zavoda so dostopni za invalide (iz nivoja trgovine TUŠ s tekočimi stopnicami, iz terase direktno v 1. etažo, v prvo in drugo etažo iz prve parkirne garaže z dvigalom). Parkirišče je zagotovljeno v prvi parkirni garaži za službeni avto. Prostori 1564,75 m² notranjih površin in teraso v izmeri cca. 300 m². Površine, ki so namenjene izključno dejavnosti RIC-a (učilnice, pisarne, spremljevalni prostori) obsegajo 1.009,65 m², površine Inšpektorata 99,05 m², skupne površine (hodniki, sanitarije, stopnišča, strojnica, požarne stopnice, serverska soba, dvigalo, elektroprostor) pa obsegajo 555,10 m².

Prostori na Topliški cesti 2 pokrivajo vse potrebe za izvajanje dejavnosti zavoda, zato bomo prostore najemali le v primerih, ko prostori, kjer delujemo, ne bi izpolnjevali kriterijev za izvajanje specifičnih programov in če je lokacija za izvajanje programa predvidena izven Novega mesta. Za uporabo specialnih učilnic za izvajanje programa Osnovna šola za odrasle imamo sklenjeno pogodbo o uporabi z OŠ Drska.

Na podlagi soglasja ustanovitelja RIC prostore lahko oddaja in zbrana sredstva namenja za pokrivanje neupravičenih stroškov v projektih in vzdrževanje prostorov in opreme.

RIC Novo mesto je edini javni zavod, ki mu MO Novo mesto kot ustanoviteljica ne financira nobenega delovnega mesta (večina drugih javnih zavodov ima iz proračuna financirano večino oz. vsa delovna mesta) ter edini javni zavod, ki deluje v najetih prostorih.

Pred selitvijo na Topliško cesto je zavod deloval v najetih prostorih na Ljubljanski cesti 28 v Novem mestu. Zaradi nepravilnosti pri sklenitvi pogodbe med najemodajalcem družbo EKOS, d.o.o., Novo mesto in najemjemalcem Razvojno izobraževalnim centrom Novo mesto še vedno potekajo spori pred okrožnim sodiščem.

Prostori na Topliški cesti pokrivajo vse potrebe za izvajanje dejavnosti zavoda, zato drugih prostorov za izvajanje programa nismo najemali. Del programa smo po dogovoru s partnerji izvajali v njihovih prostorih:

- Dijaški in študentski dom Novo mesto
- Društvo paraplegikov Dolenjske, Bele krajine in Posavja
- Društvo upokojencev Straža
- Fakulteta za informacijske študije Novo mesto
- Fibran Nord D.O.O.
- Gasilsko-reševani center Novo mesto
- Gostišče Loka
- Gozdno gospodarstvo Novo mesto d. d.
- Hiša žive dediščine, Bela Cerkev
- KC Primoža Trubarja Šentjernej
- Knjižnica Dolenjske Toplice
- Knjižnica Mirana Jarca Novo mesto
- Knjižnica Mirana Jarca Novo mesto - Škocjan
- Knjižnica Straža
- Komunala Novo mesto d. o. o.
- Krka, d. d., Novo mesto
- Kulturni dom Straža
- Kulturno kongresni center Dolenjske Toplice

- Mestna občina Novo mesto
- Metelkov dom
- Mizarstvo Florjančič d.o.o
- Občina Dolenjske Toplice
- Občina Mirna peč
- Občina Škocjan
- Občina Šmarješke Toplice
- Občina Žužemberk
- Osnovna šola Dolenjske Toplice
- Osnovna šola Vavta vas
- OŠ Frana Metelka Škocjan
- OŠ Bršljin
- OŠ Center
- OŠ Dragotin Kette Novo mesto
- OŠ Drska
- OŠ Grm
- OŠ Loka Črnomelj
- OŠ Otočec
- OŠ Šentjernej
- OŠ Šmarjeta
- OŠ Šmihel
- OZRK NM
- Pacom d. o. o.
- Plesani center Dolenjske
- Podgorje d. o. o.
- Pumpnca na Loki
- Revoz d. d.
- Šent Dnevni center Novo mesto
- VDC Novo mesto
- Vera Vardjan, Društvo sončno kolo
- Vrtec Pedenjped
- Zaporj Novo mesto
- Zavod za prestajanje kazni zapora Ljubljana, Oddelek Novo mesto
- Zavod za vzgojo in izobraževanje Logatec
- Zavod Želva
- Zdravstveni dom Novo mesto

8.2. Drugi pogoji za izvajanje dejavnosti

Za nemoteno poslovanje in vzdrževanje opreme in prostorov bomo izvajali postopke v skladu z zahtevami zakona o javnih naročilih ter na podlagi izbire najugodnejšega ponudnika sklepali pogodbe za naslednje blago in storitve:

1. Nabavo pisarniškega materiala
2. Nabavo drobnega materiala za izvajanje posameznih programov
3. Nabava promocijskih artiklov
4. Administriranje programskih sistemov
5. Vzdrževanje računalniške opreme
6. Čiščenje prostorov
7. Varstvo in zdravje pri delu
8. Telefonsko omrežje in internetne povezave
9. Zavarovanje prostorov in opreme

9. Upravljanje z denarnimi sredstvi

133

9.1. Realizacija finančnega načrta in viri financiranja

Za leto 2018 so bili ob potrditvi LDN viri financiranja delno znani, zato smo za posamezne projekte na podlagi preteklih podali oceno pričakovanih virov financiranja. Sprotne programske in finančne spremembe smo predstavljali na sejah sveta zavoda, finančni in programski del LDN za leto 2018 pa smo uredili z rebalansom, ki ga je svet zavoda potrdil novembra 2018.

Realizacija po virih financiranja v letu 2018:

Vir financiranja	Program	Prihodki v letu 2014 v €	Prihodki v letu 2015 v €	Prihodki v letu 2016 v €	Prihodki v letu 2017 v €	Prihodki v letu 2018 v €
IZOBRAŽEVALNI PROGRAMI		224.504	177.333	218.639,33	158.374,30	185.038,31
ministrstvo	Osnovna šola za odrasle	174.886	144.889	175.279,83	135.209,372	166.717,31
tržni program	Programi srednjega izobraževanja	36.782	22.478	28.034,686	20.026,50	13.119,00
tržni program	Izredni študij	1.619	230	498,56	0	0
tržni program	Izobraževanje odraslih	11.217	5.736	14.826,26	3.138,08	5.202,00
DEJAVNOSTI		130.734	123.580	88.703,79	95.505,89	92.146,03
ministrstvo	Borza znanja	14.745	14.763	13.162,59	16.989,23	17.395,08
ministrstvo	Središče za samostojno učenje (EDUS)	29.687	30.389	36.636,87	32.764,82	32.578,82
ministrstvo	Študijski krožki	3.868	5.056	2.734,91	4.426,23	3.688,52
ministrstvo	Svetovalno središče (ISIO)	71.562	73.372	19.972,13	21.323,97	21.684,08
ministrstvo	Splošno izobraž. programi - brezposelni			16.197,29	20.001,64	16.799,53
ministrstvo, ZRSZ	UŽU MI	10.872				
PROJEKTI		342.718	579.777	428.410,91	666.617,34	797.983,77
Financiranje projektov iz sredstev EU in nacionalnega proračuna		172.874	111.563	154.516,81	418.945,15	516.323,84
	PUM-O	100.000	60.000	61.621,21	101.382,64	103.567,82
	SVETOVANJE ESS - DIS	0	28.646	52.543,13	77.919,53	81.114,52
	TPK	0	0	40.352,47	141.302,57	197.400,85
	VGC				84.657,97	82.585,91
	TPK 2					12.355,17
	VNRC				9.545,44	39.299,57
	DPP (Družini prijazno podjetje)	0	1.665	0		
	SNIO	40.904	0	0		
	UVNPZ	14.957	0	0		
	ZIP	14.823	15.342	0		
	Čistilec	0	5.910	0	4.137,00	
	Prodajna akademija	2.190	0	0		
Financiranje iz EU programov		64.539	349.495	124.314,86	70.238,68	112.800,50
	Prostovoljno delo starejših	3.323	0	0		

Vir financiranja	Program	Prihodki v letu 2014 v €	Prihodki v letu 2015 v €	Prihodki v letu 2016 v €	Prihodki v letu 2017 v €	Prihodki v letu 2018 v €
	LDV Mobility	5.435	0	0		
	e-RR	15.327	84.274	5.471,70		
	GRU FINALLY	12.702	61.372	7.194,34		
	GRU WELLNESS	26.404	-273	0		
	TIME@NET	575	16.156	14.167,09		
	DAPHNE	773	43.225	36.378,46		
	PLAN BE	0	2.337	18.109,75	15.035,63	-928,64
	SORO	0	101.510	36.554,24		
	PREPOZNANI POVEZANI	0	22.143	0		
	PO POTI KULTUR	0	18.751	0		
	TALKING	0	0	1.475,94	16.898,52	16.479,54
	SCIENCEKIT	0	0	2.003,18	8.830,88	16.362,52
	UPSKILLEAD	0	0	1.650,11	19.250,06	22.504,83
	HEY!TEACHERS	0	0	1.310,05	10.223,59	26.246,36
	RISE					30.864,71
	SOFTSKILLS4EU					1.271,18
Proračun RS		105.305	118.719	149.579,24	177.433,51	168.859,43
MIZŠ	Izobraževanje odraslih – splošno neformalno	1.248	1.170	0		
MDDSZEM	ZMOREM	0	0	8.000,00	8.000,00	
MIZŠ	Zmorem, ker znam	0	0	24.295,08		
MDDSZEM	VKO	0	0	10.210,00	35.590,00	31.540,00
MIZŠ	Izobraževanje odraslih – splošno neformalno	2.541	2.541	4.426,23	4.426,23	4.426,23
ZRSZ	JD Učna pomoč, JD Pomoč Romom pri socializaciji, JD Pomoč pri izvajanju programov za občane	61.202	52.047	45.192,39	45.798,44	46.244,21
MIZŠ	Poplačilo plač strokovnih delavcev	3.715	7.625	3.998,28	4.863,00	5.581,92
	ZDRAVO				1.776,53	7.285,87
OBČINE	Sofinanciranje projekta VGC				15.000,00	16.000,00
MONM	Sofinanciranje IO	23.689	35.000	35.000,00	36.885,24	29.997,11
MONM	Sofinanciranje IO Romov	12.910	12.910	13.114,76	13.114,76	13.114,76
MONM	Sofinanciranje JD	0	7.426	5.342,50	11.979,31	14.669,33
LASTNA DEJAVNOST		7.196	7.084	1.079,91	2.845,00	1.385,46
tržni program	Seminarji, uporabna prostorov	7.196	7.084	1.079,91	2.845,00	1.385,46
DRUGI PRIHODKI		45.988	11.334	69.495,48	13.711,16	4.839,64
MO NM	Plača lokalnega koordinatorja	22.344	5.622	0	0	

Vir financiranja	Program	Prihodki v letu 2014 v €	Prihodki v letu 2015 v €	Prihodki v letu 2016 v €	Prihodki v letu 2017 v €	Prihodki v letu 2018 v €
	Programsko odvisni stroški na podlagi plače LK	1.060	270	0	0	
Drugi prihodki	Obresti od depozitov in pridobitne obresti	2.511	201	0	3.021,54	
	Drugi prihodki	20.073	5.241	69.495,48	10.689,62	4.839,64
Skupaj sredstva v € za leto		751.140	899.109	806.329,42	937.053,69	1.081.393,21

9.2. Realizacija investicij

V vsakem letu na podlagi razpoložljivih finančnih sredstev in s predhodnim soglasjem sveta zavoda realiziramo različne investicije.

Za potrebe projektov in izboljšanja dela zaposlenih smo v letu 2018 nabavili drobn inventar z življenjsko dobo nad 1 leto v višini 12.945,81 €.

Z vsemi nakupi smo vzpostavili boljše pogoje za delo in počutje udeležencev pri nas.

10. Naloge na področju kakovosti

136

V RIC Novo mesto vseskozi posvečamo veliko pozornosti kakovosti našega dela, zato smo v svoj model poslovanja vgradili zahteve standarda ISO 9001: 2008 in oblikovali organizacijski sistem, ki zagotavlja, da bodo rezultati našega dela s strani udeležencev in partnerjev prepoznani kot kakovostni.

Naše razvojne usmeritve in cilje smo zapisali v Strateški načrt zavoda za obdobje 2012–2017 in jih konkretizirali v Poslovniku kakovosti. Oba dokumenta predstavljata temeljne usmeritve, cilje kakovosti in ukrepe za njihovo doseganje ter podlago za letno načrtovanje v zavodu. V LDN 2018 smo prenesli začrtane cilje in indikatorje za posamezne strateške usmeritve. Njihova realizacija je razvidna iz tega poročila.

V letu 2018 smo dopolnili obstoječi strateški načrt in postavili kazalnike za leto 2018 ter izvedli aktivnosti za pripravo novega strateškega načrta za obdobje 2019–2023. Izpolnili smo tudi našo prednostno nalogo in uspešno pridobili tudi nov certifikat ISO 9001 : 2015.

Skrb za razvoj in udejanjanje začrtanih ciljev je sestavni del našega vsakodnevnega dela, načrtovano in organizirano pa poteka na več področjih:

- z izpolnjevanjem zahtev certifikata ISO 9001:2015,
- z zagotavljanjem kakovosti v izobraževanju odraslih v skladu s kazalniki kakovosti v IO <http://kakovost.acs.si/doc/N-1028-1.pdf> in zahtevami po modelu POKI,
- s spremljanjem kakovosti dela v Svetovalnem središču Novo mesto po modelu Presojanja in razvijanja kakovosti v svetovalnih središčih za izobraževanje odraslih,
- z aktivnim sodelovanjem v postopkih realizacije posameznih ukrepov za spodbudno okolje dela v družini prijaznem podjetju in
- z zagotavljanjem kakovosti v izrednem poklicnem in strokovnem izobraževanju.

Naloge na področju zagotavljanja kakovosti je vodil direktor Gregor Sepaher, predstavnik vodstva za kakovost Vesna Čolič, komisija za kakovost in svetovalka za kakovost Brigita Herženjak. V prizadevanja za ustrezen nivo in razvoj kakovosti so vključeni vsi zaposleni, zunanji člani andragoškega zbora in drugi zunanji sodelavci ter člani sveta zavoda.

Poročilo o kakovosti za leto 2018 bosta obravnavala andragoški zbor in svet zavoda v mesecu februarju 2018.

Podrobneje je realizacija ciljev na področju kakovosti predstavljena v Poslovnem poročilu za leto 2018.

11. Drugo

11.1. Publikacija

V LDN 2018 smo predstavitve izobraževalnih programov Razvojno izobraževalnega centra Novo mesto načrtovali predstaviti tudi v posebni publikaciji. Publikacija za leto 2018 nismo pripravili, so pa vsi projekti in naše dejavnosti predstavljene na spletni strani, oziroma v programih v katerih nas k temu zavezuje zakonodaja pripravili posebno publikacijo.

11.2. Kronika

Razvojno izobraževalni center Novo mesto od leta 2008 vodi kroniko zavoda. Dokument je splošen, zato smo obliko in vsebino določili sami. V kroniki predstavljamo važnejše dogodke, ki zavod v posameznem letu povezujejo z ožjim in širšim okoljem, določajo njegovo specifičnost in so zanimivi in pomembni tudi za zgodovino zavoda.

11.3. Realizacija hospitacij

V skladu z opredeljenimi nalogami je direktor, vodji izobraževalnih področij in vodje projektov spremljali izvajanje andragoškega procesa v posameznih programskih skupinah v obliki napovedanih hospitacij:

Izobraževalni program/projekt	Načrtovano/realizirano število hospitacij	Datum hospitacije	Hospitiral/a
Osnovna šola za odrasle	12/11	Zgodovina, 6. 6. 2018 Matematika/slovenščina, 14. 3. 2018 Matematika, 23. 2. 2018 Matematika, 11. 6. 2018 VIE ali DKE, 11. 5. 2018 Matematika/slovenščina, 26. 3. 2018 Matematika/slovenščina, 7. 5. 2018 Biologija, 28. 5. 2018 Naravoslovje, 9. 5. 2018 Angleščina, 11. 5. 2018 Matematika/slovenščina, 11. 6. 2018	Marjeta Gašperšič
PSI (Trgovec, Ekonomski tehnik)	2/2	8. 11. 2018	Gregor Sepaher
VKO	2/2	27. 6. 2018, 30. 11. 2018	Brigita Herzenjak
TPK	0/2	28.8.2018, 31.8.2018	Marjeta Gašperšič

Hospitacije za univerzo za starejše, program PUM-O in Središče za samostojno učenje niso bile izvedene.

11.4. Realizacija načrta informiranja javnosti

RIC Novo mesto načrtno informira različne javnosti o svoji programski ponudbi. Informiranje javnosti in promocijo projektov in programov razvrščamo v dve skupini aktivnosti: obveščanje oz. informiranje javnosti o programih in delu ter oglaševanje.

Informiranje javnosti poteka predvsem skozi komuniciranje z množičnimi mediji, medtem ko oglaševanje poleg množičnih medijev obsega tudi občasne plakatne površine, izdelavo in distribucijo tiskanih materialov, direktno pošto in druge oblike.

Vrsta in oblika oglaševanja je povezana z učinkom, ki ga želimo doseči pri posamezni ciljni skupini. Večina oglaševanja je usmerjena v promocijo programov, kjer je končni cilj povečevanje števila udeležencev programov in doseganje načrtovanih kazalnikov projektov. V letu 2018 smo oglaševali v skladu s finančnimi možnostmi v projektih.

Za potrebe promocije projektov / programov / dejavnosti smo izbirali različne promocijske artikle, ki so namenjeni popularizaciji in promociji posameznih programov. Sredstva zanje so bila načrtovana v finančnih načrtih projektov.

Za potrebe informiranja javnosti je bil izdelan operativni načrt za tekoče koledarsko leto. Za sodelovanje z mediji so bili odgovorni vodje projektov, poslovna sekretarka in oseba zadolžena za medije.

Sodelujemo z različnimi mediji na lokalnem in regionalnem nivoju, občasno pa tudi z uredništvii občinskih glasil in glasil podjetij.

V letu 2018 smo:

- medijem posredovali 7 sporočil za javnost in
- realizirali 9 plačanih objav (DIS, VGC, PUM-O, TVU/PU, Festival).

Poleg plačljivih objav je bil RIC v medijih zastopan tudi z neplačanimi objavami. V letu 2018 jih je bilo 167, njihova najpogostejša vsebina pa je bila: Temeljne poklicne kompetence, Dejavnost informiranja in svetovanja za zaposlene, Študijski krožki, Večnamenski romski center, Univerza za starejše, Dan odprtih vrat, Festival zaTE, Teden vseživljenjskega učenja, Parada učenja, Informiranje in svetovanje v izobraževanju odraslih, Projektno učenje za mlajše odrasle.

Spletna stran <http://www.ric-nm.si/si/>:

V letu 2018 je bilo: število vseh obiskovalcev: 28.613, kar pomeni povprečno 78 obiskovalcev na dan, od tega je vsak povprečno pogledal 3,85 podstrani (vsaka novica, napovednik je svoja podstran), kar pomeni skupno 110.029 pogledov strani (26,15% manj kot v letu 2017). Povprečno je bil obiskovalec na spletni strani 3 minute in 6 sekund, od vseh obiskovalcev jih je 13.723 (81 %) novih in 3.219 (19 %) takih, ki so v preteklosti že bili na spletni strani. Od vseh obiskovalcev jih je edinstvenih, unikatnih (17,37 % % več kot v letu 2017). Število obiskovalcev spletne strani se je glede na leto 2017 zmanjšalo 5.344 obiskovalcev oziroma za 15,74 %.

Poleg spletne strani zavoda so bili v letu 2017 aktivni še:

- spletna stran projekta Finally: Na strani smo zabeležili 319 obiskov.
- začasna spletna stran projekta e-RR: Na strani smo zabeležili 33 obiskov.
- spletna stran projekta e-RR: Na strani smo zabeležili 565 obiskov od 26. 8. 2018 do 31. 12. 2018, ko je spletna stran zaradi preteklih tehničnih težav ponovno začela delovati.
- spletna stran mednarodne konference Širim obzorja: Na angleški strani smo zabeležili 34 obiskov in na slovenski 51 obiskov.
- spletna stran projekta GEM: Na strani smo zabeležili 2 obiska.
- spletna stran projekta Science Literacy for all!: Na strani smo zabeležili 941 obiskov, kar je za 571 več kot v enakem obdobju lani.

- spletna stran projekta Hey! Teachers, don't leave the kids alone: Na strani smo zabeležili 1989 obiskov.
- spletna stran VGC Skupaj: Na strani smo zabeležili 6350 obiskov.

Profil Facebook:

- V letu 2018 smo na Facebook strani RIC-a Novo mesto objavili 192 objav, ki so imele skupno 67655 ogledov oz. sledilcev. Z organsko rastjo je število všečkov v letu 2018 zraslo iz 1210 (stanje na dan 31. 12. 2017) na 1340 (stanje na dan 31. 12. 2018).
- Facebook stran projekta SciencelIt smo pripravili 8 objav, ki so imele skupno 636 ogledov oz. sledilcev, stran ima 86 všečkov.
- Facebook stran PUM-O smo pripravili 77 objav, ki so imele skupno 14654 ogledov oz. sledilcev, stran ima 144 všečkov.
- Facebook stran VNRC Novo mesto smo pripravili 34 objav, ki so imele skupno 732 ogledov oz. sledilcev, stran ima 17 všečkov.
- Facebook stran VGC Skupaj smo pripravili 49 objav, ki so imele skupno 3200 ogledov oz. sledilcev, stran ima 183 všečkov.
- Facebook stran Svetovalno središče Novo mesto smo pripravili 46 objav, ki so imele skupno 1488 ogledov oz. sledilcev.

Profila Instagram:

V RICu novo mesto se zavedamo pomena spletnih omrežij in sodobnih načinov promocije, zato smo v ta namen odprli dva nova Instagram profila za doseg še večjega števila ljudi.

- Instagram RIC Novo mesto, ki je imel od 1. 9. 2018 do 31. 12. 2018, 32 objav, 319 všečkov in 106 sledilcev.
- Instagram Svetovalnega središča Novo mesto, ki je imel od 19. 2. 2018 do 31. 12. 2018, 28 objav in 63 sledilcev.

LinkedIn profesionalni profil ima 71 sledilcev kar je 17 več kot v letu 2017.

E-novice:

- RICeVe e-novice:

V letu 2018 smo sistematično spremljali odziv prejemnikov (odprta pošta, izbrisana pošta, odjave) in ugotavljamo:

- o V letu 2018 je bilo poslanih 5 splošnih e-novic, število prejemnikov je bilo do 25. 5. 2018 1956, ki pa se je z novo uredbo GDPR in ponovnim pridobivanjem privoljenj več kot prepolovilo in sicer je od nove uredbe dalje 841. Zaznali smo 16 odjav od prejemanja e-novic. E-novice je v povprečju odprlo 43,35 % prejemnikov od tega je 7% prejemnikov kliknilo na povezave v e-novicah.
- o V letu 2018 je bilo poslanih 8 posebnih e-novic (namenjene specifičnim ciljnim skupinam), ki smo jih poslali v povprečju na 528 naslovov. Novice je odprlo povprečno 36,12% prejemnikov in na povezave kliknilo 5,1 % prejemnikov.
- E-novice mednarodnih projektov:
V letu 2018 so v sklopu mednarodnih projektov izšle 4 e-novice v 5-ih jezikih. Novice so bile v povprečju poslane na 788 naslovov in odprlo jih je v povprečju 21,89 %.
- o V letu 2018 je v sklopu projekta Upskilllead izšla 1 e-novica v 5-ih jezikih, ki jih je v povprečju prejelo 81 prejemnikov in odprlo 17,76% prejemnikov.

- V letu 2018 je v sklopu projekta Hey! Teachers izšla 1 e-novica, ki jo je prejelo 1951 prejemnikov in odprlo 22,19 %.
- V letu 2018 sta v sklopu projekta ScienceLit izšli 2 e-novici, ki ju je v povprečju prejelo 1975 prejemnikov in odprlo 32,05% prejemnikov.

12. Zaključek

141

RIC Novo mesto je realiziral LDN za leto 2018 v predvidenem obsegu. Izpolnili smo vse pogodbene obveznosti na področju programske ponudbe in projektne delo ter dosegli zastavljene cilje. napovedanim projektom smo dodali z rebalansom nove projekte, ki smo jih pridobili med letom. Trend upadanja tržnih programov se nadaljuje, saj se zaradi zmanjšanja kupne moči in obilico brezplačnih programov občani niso odločali za samofinanciranje izobraževanja.

Ohranjali smo visok nivo razvojnega dela, za izvajanje odobrenih projektov pa povečali število zaposlenih v zavodu.

13. Priloge k poročilu o realizaciji LDN

Priloga 1: Pregled realizacije kazalnikov po projektih

Priloga 2: Pregled udeležbe zaposlenih v programih izobraževanja in usposabljanja

Priloga 3: Pregled udeležbe zunanjih sodelavcev v programih izobraževanja in usposabljanja

Priloga 4: Pregled sodelovanja zaposlenih na strokovnih srečanjih

Priloga 5: Pregled objav v strokovni literaturi

Priloga 6: Pregled mentorstva

Priloge od 1 do 6 so sestavni del poročila o realizaciji LDN 2018.

Poleg navedenih prilog pa se v fizični obliki v tajništvu zavoda hranijo še druge priloge k poročilu o realizaciji:

- Poročilo o realizaciji projekta Osnovna šola za odrasle,
- Poročilo o realizaciji projekta Programi poklicnega in strokovnega izobraževanja,
- Poročilo o realizaciji projekta Univerze za starejše,
- Poročila o realizaciji LDN strokovnih delavcev.

Priloga 1: Kazalniki realizacije ciljev projektov v letu 2018

142

zap. št.	ime projekta/ vodja projekta oz. koordinator	Kazalniki	realizacija 2014	realizacija 2015	realizacija 2016	realizacija 2017	Plan 2018	Realizacija 2018
1	OSNOVNA ŠOLA ZA ODRASLE*/ Marjeta Gašperšič	število vpisanih udeležencev	450	400	423	453	460	503
		število oddelkov	30	26	27	27	28	29
		število izvedenih izobraževalnih ur	7712	5934	6985	6561	6700	8652,75
		napredovanje dopoldanskih udeležencev glede na vpis	11%	8%	18%	4%	/	3,00%
		napredovanje popoldanskih udeležencev glede na vpis	56%	43%	33%	41%	/	/
		število vpisov v razred na udeleženca do zaključka razreda	2,8	2,4	5,1	4,8	/	5,3
		število udeležencev, ki končajo OŠO	18	9	9	8	/	5
		število udeležencev, ki napredujejo za 1 razred	25	20	29	20	/	9
		zadovoljstvo udeležencev s predavatelji	4	4,6	4,5	4,61	4,5	4,05
		zadovoljstvo udeležencev z organizacijo	4,1	4,8	4,4	3,93	4	4,03
		povečati prisotnost udeležencev pri pouku	75%	82%	80%	69%	70%	63%
		prisotnost popoldanskih skupin OŠO	92%	97	91	/	/	/
		prisotnost dopoldanskih skupin OŠO	57%	68	69	/	/	/
		delež izvajalcev z ustrezno izobrazbo	50%	56%	55%	71%	71%	84%
		zadovoljstvo zunanjih sodelavcev s sodelovanjem z zavodom	3,8	3,9	4,1	4,14	4,2	4,22

		organizirane delavnice za zmanjševanje ovir pri izobraževanju	6	2	0	2 143	2	2
		vključevanje v projekte TVU, DOV in FESTIVAL	3	5	0	4	3	3
		izvedena poprojektna aktivnost	1	1	1	1	1	1
2	SPTI/Gregor Sepaher	indeks vpisanih v programe	0,7	0,6	0,6	0,5	0,6	0,4
		število udeležencev	/	/	/	70	80	57
		število skupin	6	6	6	6	6	6
		število izvedenih izobraževalnih ur	1826	2046	2612	2181	2200	2498
		rezultati udeležencev na PM so primerljivi z rezultati udeležencev celotne Slovenije	1,5	1,24	0,91	1,21	1,2	1
		indeks dejanskega trajanja šolanja glede na predvideno trajanje	1,5	1,3	1	1,33	1	1,2
		zadovoljstvo udeležencev z predavatelji	4,2	4,4	4,53	4,6	4,6	4,6
		zadovoljstvo udeležencev z organizacijo	4,4	4,5	4,71	4,7	4,7	4,7
		zadovoljstvo zunanjih sodelavcev s sodelovanjem z zavodom	4,1	4,1	4,2	4,4	4,4	4,4
		delež izvajalcev z ustrezno izobrazbo	85%	84%	89%	87	90%	85
		vključevanje programa v TVU, DOV in FESTIVAL	3	1	0	/	1	/
		organizirane delavnice za zmanjševanje ovir pri izobraževanju	3	3	0	3	3	3
		izvedena poprogramska aktivnost	1	/	0	/	1	1
3	SNIO/ Gregor Sepaher	število izvedenih programov (UŽU MI, RŽU, MK, drugi)	/	5	14	8	10	11
		število udeležencev	/	741	252	540	500	440
		število izvedenih ur	/	465	341	204	250	177

		zadovoljstvo udeležencev z organizacijo	0	4,7	4,8	4,88 144	4,9	4,9
		zadovoljstvo udeležencev s predavatelji	0	4,8	4,9	4,88	4,9	4,9
		zadovoljstvo udeležencev z vsebino	0	4,7	4,9	4,88	4,9	4,9
4	ŠTUDIJSKI KROŽKI/Marjeta Gašperšič	število izvedb programov	5	9	7	7	5	5
		število izvedenih ur	75	282	479	481	200	296
		število udeležencev	25	109	78	94	32	47
		izvedba akcijskih ciljev	2	2	7	11	7	7
		število objave na spletni strani in FB zavoda	/	/	/	69	36	44
		zadovoljstvo udeležencev z organizacijo	4,55	/	5	4,97	4,9	4,95
		zadovoljstvo udeležencev s predavatelji	4,7	/	4,8	4,9	4,9	5
		zadovoljstvo udeležencev z vsebino	4,55	/	4,67	4,97	4,9	5
5	UNIVERZA ZA STAREJŠE - US/Anita Jakše	število izvedenih programov	14	20	18	14	12	12
		število realiziranih izobraževalnih ur	430	676	428	382	400	448
		število udeležencev programov	/	/	/	1304	1000	1364
		število članov U3O	355	349	351	362	300	299
		zadovoljstvo udeležencev z organizacijo	4,7	4,7	4,69	4,67	4,7	4,97
		zadovoljstvo udeležencev s predavatelji	4,9	4,92	4,9	4,51	4,7	5
		zadovoljstvo udeležencev z vsebino	4,85	4,8	4,8	6,67	4,8	4,95

		zadovoljstvo zunanjih sodelavcev s sodelovanjem z zavodom	4,25	4,54	4,3	4,5 145	4,5	/
		število novo razvitih programov splošnega neformalnega izobraževanja	12	5	5	0	5	6
6	BORZA ZNANJA/Belinda Lovrenčič	število članov	325	326	298	346	250	219
		skupno število VSEH članov	/	/	3729	3317	3500	4251
		število izobraževalnih ponudb	106	128	120	60	100	63
		število povpraševanj	653	624	521	345	350	313
		število izobraževalnih ur	70	148	83	198	200	271
		zadovoljstvo udeležencev z organizacijo	4,79	4,8	4,85	4,9	4,8	4,7
		zadovoljstvo udeležencev s predavatelji	4,8	4,8	4,9	4,9	4,8	4,7
		zadovoljstvo udeležencev z vsebino	4,9	4,8	4,95	4,8	4,8	4,7
7	SREDIŠČE ZA SAMOSTOJNO UČENJE/Anita Jakše	število obiskov SSU	7473	9043	7515	6060	5000	5074
		število udeležencev	1811	2420	2268	1704	1000	650
		število ur samostojnega učenja	14657	17050,5	15140	14200,00	12000	12917,50
		pridobiti nova gradiva za samostojno učenje	3	6	5	4	3	/
		sodelovati s prostovoljci za dodatno strokovno pomoč	3	3	0	0	0	/
		usposobiti nove sodelavce za delo v SSU	2	1	2	2	2	2
		zadovoljstvo udeležencev z organizacijo	4,56	4,56	4,6	4,59	4,6	4,7
		zadovoljstvo udeležencev s predavatelji	4,96	4,7	4,93	4,74	4,7	4,92

		zadovoljstvo udeležencev z vsebino	4,78	4,78	4,85	4,75 146	4,7	4,83
8	PROGRAMI JAVNIH DEL UP / Anita Jakše	nuditi učno pomoč različnim udeležencem iz ranljivih skupin	180	578	450	/	/	/
		število udeležencev UP v formalnih programih	/	/	/	96	90	167
		nuditi učno pomoč na različnih področjih (npr. matematika, slovenščina)	11	15	17	16	15	15
		število udeležencev UP v neformalnih programih	/	/	/	60	100	42
		število izobraževalnih ur v programu UP	/	/	/	799	800	2185
		število udeležencev, ki so uspešno opravili obveznosti v formalnih programih	/	/	/	14	90	90
		zadovoljstvo udeležencev programov s predavatelji				4,59	4,6	5
		zadovoljstvo udeležencev programov z vsebino programov				4,74	4,7	4,9
		zadovoljstvo udeležencev programov z organizacijo				4,75	4,8	4,9
9	PROGRAMI JAVNIH DEL -PRPS/ Gregor Sepaher	pridobiti evalvacijske vprašalnike o zadovoljstvu udeležencev	60	86	50	29	50	/
		zadovoljstvo udeležencev z organizacijo	4,55	4,9	4,45	3,8	4	4,7
		zadovoljstvo udeležencev s predavatelji	4,7	4,9	4,67	4,5	4,5	4,9
		zadovoljstvo udeležencev z vsebino	4,55	4,63	4,58	3,8	4	4,8
		organizirano zagotavljati pomoč udeležencem iz ranljivih skupin v RIC-evih programov (OŠO, SŠ, ZIP, PUM)	180	111	76	141	200	/

		število vključenih udeležencev v aktivnosti za Rome	1541	1594	1652	704 147	1000	547
		število izobraževalnih ur	929,5	577	579	924	900	371,5
		splošna ocena zadovoljstva naročnikov projektov	4,5	0	/	/	/	/
10	DOBA/Gregor Sepaher	število vpisanih udeležencev	112	73	37	/	/	/
		število informiranih udeležencev				16	20	22
		število skupin	12	12	16	16	16	16
		število izvedenih ur informiranja				16	20	22
		število izvedenih ur programa	158	142	60	/	/	/
11	TVU/Simona Pavlin	število sodelujočih izvajalcev	56	49	52	60	45	53
		število prireditev RIC-a	89	45	34	37	30	38
		število prireditev sodelujočih partnerjev	195	124	143	168	45	151
		izvedba PU s strokovnim dogodkom	1	1	1	1	1	1
		število udeležencev prireditev RIC-a	1310	715	441	1272	100	988
		število udeležencev prireditev partnerjev	11625	5198	693	5844	2600	4016
		sodelovanje podjetij v TVU	2	2	4	2	2	2
		zadovoljstvo partnerjev	3,9	4,4	4,7	/	4,2	/
		zadovoljstvo udeležencev	/	4,8	4,83	4,67	4,7	4,73
12	PUM-O/Tea Sulič	Mesečno število udeležencev	0	0	21	18	15	16

		mesečna poročila	/	/	7	12 148	12	12
		srečanja interdisciplinarnega tima	/	/	1	2	3	1
		zadovoljstvo udeležencev programov s predavatelji	/	/	4,3	4,6	4,5	4,5
		zadovoljstvo udeležencev programov z vsebino programov	/	/	3,8	4,7	4,2	4,6
		zadovoljstvo udeležencev programov z organizacijo	/	/	3,7	4,8	4,2	4,4
		projektne novice na spletni podstrani	/	/	/	12	12	12
		redne objave na Facebook profilu PUM-O	/	/	/	77	52	73
		doseganje osebnih ciljev udeležencev - vključitev v zaposlitev ali šolanje	/	/	/	64%	60%	68%
		izvedba družbeno odgovornega dogodka	/	/	/	1	1	1
		redne objave na Facebook profilu RIC-a	/	/	/	10	5	5
		število oddanih prispevkov za objavo v strokovnem tisku	/	/	/	0	1	1
		število prispevkov na strokovnih srečanjih	/	/	/	2	1	0
		izvedba promocijskega dogodka	/	/	/	4	4	8
		skupno število udeležencev v obdobju	/	/	/	56	50	35
13	E-ROMA RESOURCE/ Marjeta Gašperšič	število oddanih prispevkov za objavo v strokovnem tisku	3	3	1	0	1	0
		število predstavitev projekta	0	0	17	3	5	0

		število dodanih gradiv na platformo	/	/	0	0 149	5	0
		število dodanih projektov na platformo	/	/	0	0	5	0
14	SVETOVANJE ISIO/Tina Strnad	število svetovancev v dejavnosti ISIO	1032	659	421	428	380	417
		število storitev v dejavnosti ISIO	1433	943	519	606	520	621
		število ur svetovalnega dela ISIO	2207	1462	701	798	750	1437
		število skupinskih storitev ISIO	36	20	24	8	5	16
		število izvedenih animacijskih predstavitev				10	5	5
		število dislokacij	5	5	5	4	4	4
		delež BO svetovalcev v dejavnosti ISIO	56%	59%	69%	68,2	20%	74,2
		delež starejših v dejavnosti ISIO	11%	18%	12%	19,9	10%	10,8
		delež oseb z manj kot štiriletno srednjo šolo	53%	52%	72%	74,7	50%	79,7
		delež Romov v dejavnosti ISIO	6%	6%	4%	4,4	5%	6,6
		delež tujcev v dejavnosti ISIO	21%	23%	14%	12,4	10%	28,5
		delež odraslih s posebnimi potrebami	4%	8%	4%	2,8	4%	3,7
		izvedeni Dnevi svetovalnih središč	1	1	1	1	1	1
		izvedene seje strokovnih partnerjev SS NM	4	1	1	1	1	3
		izvedene seje strateških partnerjev SS NM	3	1	1	3	1	1
		zadovoljstvo svetovancev s storitvami SS NM	85%	92,50%	/	100%	75%	100%

		število prostovoljcev pod mentorstvom svetovalk SS NM	14	9	4	6 150	3	3
		število izvedenih usposabljanj za prostovoljce	2	7	2	2	2	2
		število prispevkov svetovalk na regionalnem, nacionalnem, mednarodnem nivoju na posvetih, strokovnih dogodkih	5	5	5	3	2	7
		število izvedenih delavnic s strokovno vsebino za partnerje in druge strokovne delavce	2	2	1	2	2	1
		predstavitve projekta za strokovno javnost	0	2	5	2	2	2
		izveden regijski festival za TE				1	1	1
		število udeležencev festivala				400	400	500
		zadovoljstvo udeležencev festivala				4,6	4,5	4,8
		zadovoljstvo izvajalcev festivala				4,4	4,3	/
		število družabnih dogodkov za partnerje				1	1	1
		število novih usposobljenih svetovalk ISIO				2	0	0
15	Družini prijazno podjetje/Tea Sulič	informiranje zaposlenih o projektu DPP	/	3	4	6	4	4
		informiranje javnosti o projektu DPP	/	5	4	7	4	4
		aktivnosti za realizacijo ukrepov v skladu s pravili DPP (Ekvilib inštitut)	/	/	7	9	9	9

		pri ukrepih upoštevamo različna področja	/	4	4	9	151	9	9
16	DOV/Anita Jakše	število udeležencev	154	57	/	0		50	200
		predstavitve programske ponudbe	16	8	/	0		10	10
		sodelovati z delodajalci	0	0	/	0		/	/
		zadovoljstvo udeležencev dogodkov	4,89	5	/	0		4,8	4,82
		meriti učinek: spremljati vpis v RIC-eve programe	10	1	/	0		/	/
17	VKO/ Brigita Herženjak	Usposobljeni mentorji	0	0	4	2		1	1
		Izvedene delavnice	0	0	12	32		32	32
		Število udeležencev	0	0	164	486		416	429
		zadovoljstvo udeležencev programov s predavatelji	0	0	4,54	4,95		4,9	4,9
		zadovoljstvo udeležencev programov z vsebino programov	0	0	4,94	4,56		4,6	4,7
		zadovoljstvo udeležencev programov z organizacijo	0	0	4,67	4,73		4,7	4,7
		Izdelana projektna podstran	0	0	1	1		1	1
		Izdelani predstavitveni letak	0	0	1	0		/	/
18	Upskillead/Tina Strnad	Organizirano prvo srečanje projektne skupine	0	0	1	1		/	/
		Vzpostavljena projektna skupina	0	0	1	1		/	/
		Razvite ključne kompetence	/	/	/	1		/	/
		Anketirani organizacije za izobraževanje odraslih	/	/	/	10		/	/

	Pripravljeno poročilo o raziskavi	/	/	/	1	152	/	/
	Sestavljena in delujoča Advisory group	/	/	/	0		1	1
	Razvit kurikulum	/	/	/	1		2	2
							1	1
	Razvit test kurikula	/	/	/	1		1	1
	Št. Udeležencev testiranja	/	/	/	0		30	30
	Št. Testiranih modulov	/	/	/	0		6	2
	Razviti podporni materiali in IKT vodiči	/	/	/	2		1	6
	Razvit sistem Open Badges	/	/	/	1		1	6
	Razvite značke za Open Badges	/	/	/	1		6	6
	Št. Pripravljenih internih poročil	/	/	/	4		4	1
	Št. Oddanih vmesnih poročil	/	/	/	0		1	1
	Oddano zaključno poročilo						1	0
	Št. Skype srečanj	/	/	/	6		5	5
	št. Srečanj projektne skupine	/	/	/	1		2	2
	Št. Partnerjev na srečanju projektne skupine	/	/	/	9		12	9
	pripravljena spletna stran projekta	/	/	/	1		/	/
	Vzpostavljen FB račun projekta	/	/	/	1		/	/
	Distribucija zgibanke	/	/	/	50		/	/
	Baza kontaktov projekta	/	/	/	103		150	184
	Št. Sodelujočih organizacij v Open Badges	/	/	/	0		40	0

		Št. Izjav za javnost	/	/	/	0 153	2	2
		Št. Novic za spletno stran	/	/	/	3	6	6
		Št. Srečanj stakeholderjev	/	/	/	0	3	1
		Izvedeno JSTE usposabljanje partnerjev	/	/	/	/	1	1
		Št. izobraževalnih ur za JSTE	/	/	/	/	48	48
		Št. udeležencev JSTE	/	/	/	/	10	16
		Razvit e-Academy portal	/	/	/	/	1	1
		Št. naloženih e-građiv RIC	/	/	/	/	3	1
		Št. pilotnih izvedb programa	/	/	/	/	2	2
		Št. izobraževalnih ur za pilote	/	/	/	/	40	40
		Št. udeležencev pilotov	/	/	/	/	30	30
		Izvedena zaključna konferenca	/	/	/	/	1	1
		Izveden diseminacijski dogodek	/	/	/	/	1	1
		Št. udeležencev dis. Dogodka	/	/	/	/	30	153
		Št. izobraževalnih ur dis dogodka	/	/	/	/	4	8
		št. diseminacijskih poročil	/	/	/	/	3	1
		št. Oddanih newstetrov	/	/	/	1	3	1
19	ScienceLit/Ana Marija Blažič	Srečanje projektne skupine	0	0	1	2	2	6
		Izvedeni pogovori o znanosti (Science gathering)	0	0	0	4	1	3
		Število vključenih v pogovore	0	0	0	60	10	32
		Izdelani video posnetki o srečanjih	0	0	0	8	4	4
		srečanje odbora NCC	0	0	0	4	4	
		Vzpostavljena spletna stran projekta	0	0	0	1	/	

		Vzpostavljena FB stran projekta	0	0	0	1 154	/	
		Število novic za spletno stran RIC-a, spletno stran projekta ter FB projekta in RIC-a	0	0	0	43	4	39
		Izvedeno usposabljanje strokovnih delavcev	0	0	0	1	1	
		število vključenih strokovnih delavcev v usposabljanje	0	0	0	2	15	18
		Št. izobraževalnih ur usposabljanja	/	/	/		8	8
		Št. udeležencev znanstvene kavarne	/	/	/		90	123
		izvedba "znanstvene kavarne"	0	0	0	/	3	3
		Število Newslettrow					3	3
20	Talking/Tina Strnad	Srečanje projektne skupine	0	0	1	3	1	1
		Vzpostavljena projektna skupina	0	0	1	1	/	/
		število vmesnih poročil	/	/	/	3	2	1
		število udeležencev (diseminacijskih dogodkov)	/	/	/	123	100	136
		število zbranih primerov dobrih praks	/	/	/	3	/	/
		pripravljene smernice za izvedbo fokusnih skupin	/	/	/	1	/	/
		število izobraževalnih ur (fokusne skupine)	/	/	/	8	/	/
		število udeležencev fokusnih skupin	/	/	/	27	/	/
		število izvedenih diseminacijskih predstavitev/delavnic	/	/	/	5	5	2
		število objav v strokovnih glasilih	/	/	/	4	3	1

		število izvedenih ur pilotnih izvedb					155	24	24
		število udeležencev v izvedenih pilotih						30	26
		število udeležencev na usposabljanju JSTE						3	3
21	Hey!Teachers/Simona Pavlin	Srečanje projektne skupine	0	0	1	1		3	1
		Vzpostavljena projektna skupina	0	0	1	1		/	/
		Število oddanih internih poročil	0	0	0	3		3	3
		Število oddanih vmesnih poročil	0	0	0	1		/	/
		Opravljen raziskava	0	0	0	1		/	/
		Število sodelujočih šol pri anketiranju in izvedbi fokusne skupine	0	0	0	1		/	/
		Izvedeno anketiranje udeležencev	0	0	0	3		/	/
		Število anketirancev	0	0	0	24		/	/
		Izvedena fokusna skupina	0	0	0	1		/	/
		Število sodelujočih v fokusni skupini	0	0	0	7		/	/
		Usposabljanje učiteljev v Italiji	0	0	0	1		/	/
		Število usposobljenih učiteljev	0	0	0	2		/	/
		Vzpostavljena spletna stran	0	0	0	1		1	1
		Vzpostavljen youtube kanal	0	0	0	1		1	1
		Pilotna izvedba usposabljanja za učence, starše in učitelje	0	0	0	7		/	/

		Število udeležencev v pilotni izvedbi	0	0	0	88 156	/	/
		Izveden diseminacijski dogodek					1	2
		Število udeležencev na diseminacijskem dogodku					40	75
		Št ur na diseminacijskem dogodku					4	6
		Oddano zaključno poročilo	0	0	0	0	1	1
		Razvita e-gradiva (mobilna aplikacija)					1	1
		Število poslanih newsletterov					4	3
		Objavljen strokovni članek	0	0	0	0%	/	/
22	DIS/Katja Volf	Izdelava letnega operativnega plana 2019	/	/	/	/	1	1
		Priprava obdobjnih poročil	/	/	1	2	4	4
		Priprava letnega poročila	/	/	/	1	1	1
		Srečanje projektne skupine	/	/	3	4	4	4
		Srečanje strokovnega aktiva	/	/	2	3	3	4
		Število udeležencev	/	/	45	196	145	154
		Število izvedenih postopkov UVNPZ	/	/	/	0	10	27
		Vmesna evalvacija - partnerji	/	/	/	0	1	/
		Vmesna evalvacija - naročnik	/	/	/	0	1	/
		Vmesna evalvacija - delodajalci	/	/	/	0	1	/
		Samoevalvacija	/	/	/		1	1
		Usposabljanja	/	/	115 ur	516 ur	16 ur	64 ur
		Izdelan letni finančni načrt za informiranje	/	/	1	1	1	1
		Objave na spletni strani in socialnih omrežjih partnerja, ključnih deležnikov, drugih organizacij in združenj	/	/	3	47	7	69

		Prispevki v različnih tiskanih in drugih medijih	/	/	2	² 157	4	12
		Sporočilo za javnost	/	/	/	1	1	1
		Obveščanje o projektu preko strokovnih medijev	/	/	/	1	1	5
		Letne strokovne izmenjave za delodajalce in druge ključne deležnike	/	/	/	2	1	2
		Objave v glasilih podjetij in različnih združenj delodajalcev	/	/	1	/	2	2
		Predstavitve projekta in rezultatov v sklopu strokovnih srečanj na lokalnem, regijskem, nacionalnem, mednarodnem nivoju	/	/	5	9	1	2
		Izdelava skupnega promocijskega gradiva na ravni projekta	/	/	6	10	1	4
		Izbor ambasadorja vseživljenjskega učenja	/	/	/		1	1
		Število sodelujočih partnerjev	/	/	/	3	3	3
		Število sodelujočih podjetij	/	/	/	3	2	2
23	TPK/Marjeta Gašperšič	srečanje projektne skupine	/	/	3	3	3	3
		poročila	/	/	1	3	3	2
		število udeležencev	/	/	321	929	929	830
		število izvedenih programov	/	/	22	66	66	74
		zadovoljstvo udeležencev programov s predavatelji	/	/	4,97	4,88	4,88	4,87
		zadovoljstvo udeležencev programov z vsebino programov	/	/	4,86	4,71	4,71	4,61
		zadovoljstvo udeležencev programov z organizacijo	/	/	4,69	4,64	4,64	4,6
24	Teden učenja za trajnostni	število dogodkov	/	/	10	9	10	200

	razvoj/Belinda Lovrenčič							
		število udeležencev	/	/	103	124	120	10
		poročilo	/	/	1	1	1	/
		zadovoljstvo udeležencev dogodkov	/	/	/	4,8	4,8	4,82
25	Večgeneracijski center SKUPAJ/mag. Gabi Ogulin Počrvina	število vključenih različnih oseb (na ravni projekta)	/	/	/	2798	1100	/
		število udeležencev (ric)	/	/	/	8753	3800	3875
		Št udeležb (na ravni projekta)	/	/	/	/	5000	10024
		število ur neformalnega druženja in informiranja(na ravni projekta)	/	/	/	4940	4.940	4940
		število izobraževalnih ur aktivnosti za posamezne ciljne skupine - MO NM	/	/	/	1820	1231	1302
		število izobraževalnih ur aktivnosti za posamezne ciljne skupine - Občina Dol. Toplice	/	/	/	506	506	506
		število izobraževalnih ur aktivnosti za posamezne ciljne skupine - Občina Straža	/	/	/	189	189	189
		število izobraževalnih ur aktivnosti za posamezne ciljne skupine - Občina Šmarješke Toplice	/	/	/	443	394	431
		število izobraževalnih ur aktivnosti za posamezne ciljne skupine - Občina Škocjan	/	/	/	308	304	354
		število izobraževalnih ur aktivnosti za posamezne ciljne skupine - Občina Kočevje	/	/	/	863	798	807
		število izobraževalnih ur aktivnosti za posamezne ciljne skupine - Občina Kostel	/	/	/	91	81	89

		število izobraževalnih ur aktivnosti za posamezne ciljne skupine - Občina Sodražica	/	/	/	105 159	78	88
		število vključenih prostovoljcev (na ravni projekta)	/	/	/	89	50	60
		število ur prostovoljnega dela (na ravni projekta)	/	/	/	1324	1200	1632
26	GALERIJA RIC/Uroš Simončič	število razstav	6	7	5	9	10	6
		pritegniti kot razstavljalce udeležence RIC-a	4	4	4	3	4	4
		število udeležencev otvoritev	439	421	494	283	400	246
		število objav na spletni strani in FB	0	0	0	19	20	17
		zadovoljstvo razstavljalcev	4,9	4,62	4,92	/	4,9	4,7
27	KRAJŠI PROGRAMI ZA BO/ Belinda Lovrenčič	število izvedenih programov	/	/	/	8	7	6
		število izobraževalnih ur	/	/	/	330	330	300
		število udeležencev	/	/	/	106	69	64
		zadovoljstvo udeležencev programov s predavatelji	/	/	/	4,8	4,8	4,8
		zadovoljstvo udeležencev programov z vsebino programov	/	/	/	4,8	4,8	4,8
		zadovoljstvo udeležencev programov z organizacijo	/	/	/	4,7	4,7	4,8
		število objav na spletni strani	/	/	/	3	3	1
28	Zdravo / Stanislava Papež	število izobraževalnih ur preventivnih programov	/	/	/	12	44	48
		število udeležencev v preventivnih programih	/	/	/	56	168	310
		št ur v mobilni svetovalni službi	/	/	/	64	356	282
		število udeležencev v svetovalni službi	/	/	/	50	100	249
		zadovoljstvo udeležencev programov s predavatelji	/	/	/	/	4,5	4,9

		zadovoljstvo udeležencev programov z vsebino programov	/	/	/	/ 160	4,5	4,9
		zadovoljstvo udeležencev programov z organizacijo	/	/	/	/	4,5	4,9
29	Večnamenski romski center Novo mesto/Brigita Herženjak	Število izvedenih aktivnosti	/	/	/	11	60	70
		Število udeležencev	/	/	/	244	720	908
		Število izobraževalnih ur	/	/	/	223	1440	1748
		Število izvedenih akcij	/	/	/	16	32	151
		zadovoljstvo udeležencev z izvajalci aktivnosti	/	/	/	4	4	4,6
		zadovoljstvo udeležencev z vsebino aktivnosti	/	/	/	4	4	4,6
		zadovoljstvo udeležencev z organizacijo aktivnosti	/	/	/	4	4	4,6
30	Rise/Dragica Kren	Srečanje projektne skupine	/	/	/	/	2	2
		Vzpostavljena projektna skupina	/	/	/	/	1	1
		število vmesnih poročil	/	/	/	/	1	2
		število izvedenih diseminacijskih predstavitev/delavnic	/	/	/	/	2	2
		število objav v strokovnih glasilih	/	/	/	/	1	0
		izvedena raziskava	/	/	/	/	3	3
		število sodelujočih lokalnih OŠ	/	/	/	/	3	6
		razvit program usposabljanja za učitelje OŠ	/	/	/	/	1	1
		razvit program delavnic za učence OŠ	/	/	/	/	1	1
		Število OŠ učiteljev vključenih v usposabljanje	/	/	/	/	30	36
		Število učencev OŠ vključenih v usposabljanje	/	/	/	/	340	0
		Izvedeno število ur usposabljanja za učitelje OŠ	/	/	/	na poti znanja /	16	10

		Izvedeno število ur usposabljanja za učence OŠ	/	/	/	161	16	0
31	Soft Skills 4EU/Tina Strand	Srečanje projektne skupine	/	/	/	/	1	1
		Vzpostavljena projektna skupina	/	/	/	/	1	1
		število vmesnih poročil	/	/	/	/	0	0
		število udeležencev (diseminacijskih dogodkov)	/	/	/	/	15	50
		število zbranih primerov dobrih praks IO1	/	/	/	/	10	10
		Število izvedenih intervjujev (število vključenih organizacij) - IO1	/	/	/	/	50	/
		Število izvedenih intervjujev (število iskalcev zaposlitev/migrantgov) - IO1	/	/	/	/	20	/
		število izvedenih diseminacijskih predstavitev/delavnic	/	/	/	/	1	1
		število objav v strokovnih glasilih	/	/	/	/	1	1

Priloga 2: Pregled udeležbe zaposlenih v programih izobraževanja in usposabljanja

zap.št	ime in priimek zaposlenega	naslov usposabljanja/izobraževanja	kraj, datum izvedbe	trajanje programa (število pedagoških ur)
1	Agnieszka N. Mravinec	Računalniška pismenost za odrasle	Novo mesto, 1. 10. - 31. 12. 2018	55
2	Agnieszka N. Mravinec	Čili iz zdravi zaposleni v organizaciji za IO	Rimske Toplice 13. in 14. 9.2018	12
3	Agnieszka N. Mravinec	e-usposabljanje: Learner-centred teaching? Yes, but what about my teaching style?	Novo mesto, 18.6.2018	2
4	Agnieszka N. Mravinec	e-usposabljanje: Using video in and outside the classroom	Novo mesto, 18.6.2018	2
5	Agnieszka N. Mravinec	Strokovna ekskurzija Nova Gorica (zgledovanje lung)	Nova Gorica, 24. in 25. 5. 2018	4
6	Agnieszka N. Mravinec	Strokovni posvet: Izzivi uspešnosti, profitabilnosti in prihodnosti podjetij	Novo mesto, 28.9.2018	8
7	Agnieszka N. Mravinec	Strokovno srečanje Inkluzija ni le za otroke s posebnimi potrebami in Rome	Novo mesto, 26.9.2018	4
8	Agnieszka N. Mravinec	Učinkovita komunikacija- uspešna prihodnost	Novo mesto 27.6.2018	6
9	Agnieszka N. Mravinec	Upskilllead: adult educators for Digital lead	Novo mesto, 12.- 17.2.2019	40
10	Agnieszka N. Mravinec	Usposabljanje- Varovanje osebnih podatkov	Novo mesto, 30.5.2018	4
11	Agnieszka N. Mravinec	Workshop (Early School Leaving and NEETs across the Danube Region- towards new regional perspectives	Dunaj, 17.- 18. 12.2018	16
12	Agnieszka N. Mravinec	S transakcijsko analizo do uspešne inkluzije Romov v vzgojo in izobraževanje.	Novo mesto, 24. 11. 2018	10
13	Ana Marija Blažič	Seminar za prijavitelje Erasmus+	Novo mesto, 12.01.2018	4
14	Ana Marija Blažič	Čili iz zdravi zaposleni v organizaciji za IO	Rimske Toplice 13. in 14. 9.2018	12
15	Ana Marija Blažič	Digitalna znanja za prehod v informacijsko družbo	Novo mesto, 27. 3. 2018 - 25. 9. 2018	50
16	Ana Marija Blažič	NLP Diploma/Kako se lotiti učenja	Novo mesto, 22. 8. - 20. 11. 2018	50
17	Ana Marija Blažič	Osvežitvena delavnica - spopolnjevanje svetovalcev za vrednotenje	Ljubljana, 10. 10. 2018	8
18	Ana Marija Blažič	Program usposabljanja učiteljev pri vodenju učnega procesa romskih udeležencev v osnovni šoli za odrasle	Novo mesto, 28. 3. 2018; 4. 4. 2018 in 11. 4. 2018	18
19	Ana Marija Blažič	Program usposabljanja učiteljev pri vodenju učnega procesa romskih udeležencev v osnovni šoli za odrasle	Novo mesto, 28. 3. - 18.4. 2019	18
20	Ana Marija Blažič	Računalniška pismenost za odrasle	Novo mesto, 1. 10. - 31. 12. 2018	55
21	Ana Marija Blažič	Razvijanje poklicne identitete izobraževalcev odraslih	Novo mesto, 15.2.2018	8
22	Ana Marija Blažič	S transakcijsko analizo do uspešne inkluzije Romov v vzgojo in izobraževanje.	Novo mesto, 24. 11. 2018	10
23	Ana Marija Blažič	Spopolnjevanje: Svetovanje z uporabo sodobnih medijev	Ljubljana, 23.5.2018	8
24	Ana Marija Blažič	Strokovna ekskurzija Nova Gorica (zgledovanje lung)	Nova Gorica, 24. in 25. 5. 2018	4
25	Ana Marija Blažič	Usposabljanje - Razvoj poklicne identitete izobraževalca odraslih	Novo mesto, 15. 2. 2018	8
26	Ana Marija Blažič	Usposabljanje strokovnjakov za izvajanje metodologije ScienceLit in izvedbo	Novo mesto, 20. 8. 2018	8

zap.št	ime in priimek zaposlenega	naslov usposabljanja/izobraževanja	kraj, datum izvedbe	trajanje programa (število pedagoških ur)
		znanstvenih dialoških srečanj ter znanstvenih kavarn		
27	Ana Marija Blažič	Usposabljanje varstvo osebnih podatkov	Novo mesto, 30. 5. 2018	4
28	Ana Marija Blažič	Vrednotenje socialne in državljanske kompetence v delovnem in osebnem okolju	Ljubljana, 27. 3. 2018	8
29	Ana Marija Blažič	Zaključna konferenca ScienceLit	Barcelona, 18.-21.6.2018	8
30	Andreja Tomc	Program usposabljanja učiteljev pri vodenju učnega procesa romskih udeležencev v osnovni šoli za odrasle	Novo mesto, 28. 3. 2018; 4. 4. 2018 in 11. 4. 2018	18
31	Andreja Tomc	Program usposabljanja učiteljev pri vodenju učnega procesa romskih udeležencev v osnovni šoli za odrasle	Novo mesto, 28. 3. - 18.4. 2018	18
32	Andreja Tomc	Strokovna ekskurzija Nova Gorica (zgledovanje lung)	Nova Gorica, 24. in 25. 5. 2018	4
33	Andreja Tomc	Transactional Analysis for Keeling over the Intercultural Gap	Rethymno, Kreta, Grčija, 12. 2.-18. 2. 2018	56
34	Andreja Tomc	Varstvo osebnih podatkov	Novo mesto, 30. 5. 2018	4
35	Anita Jakše	Čili iz zdravi zaposleni v organizaciji za IO	Rimske Toplice 13. in 14. 9.2018	12
36	Anita Jakše	Delavnica za uporabo spletne aplikacije za izdajo prilog k spričevalu	Celje, 6.11.2018	3
37	Anita Jakše	NLP Diploma/Kako se lotiti učenja	Novo mesto, 22. 8. - 20. 11. 2018	50
38	Anita Jakše	Računalniška pismenost za odrasle	Novo mesto, 1. 10. - 31. 12. 2018	55
39	Anita Jakše	Temeljni program usposabljanja za mentorje v programu Projektno učenje mlajših odraslih (PUM-O)	ACS Ljubljana; Hotel Jakec (Zg. Ložnica) 15.3.-18.5.2018	92
40	Anita Jakše	Usposabljanje varstvo osebnih podatkov	Novo mesto, 30.5.2018	4
41	Barbara Kočjaž	27. forum odličnosti in mojstrstva Simbioza sodobnih tehnologij in družbe	Trebnje, 3.10.2018	8
42	Barbara Kočjaž	Usposabljanje varstvo osebnih podatkov	Novo mesto, 30.5.2018	4
43	Belinda Lovrenčič	Čili iz zdravi zaposleni v organizaciji za IO	Rimske Toplice 13. in 14. 9.2018	12
44	Belinda Lovrenčič	Izobraževanje EXCEL VBA	Ljubljana, 2. in 3. 7. 2018	15
45	Belinda Lovrenčič	Letna konferenca ZiSSS ter posvetovalni dogodek projekta EPUO z naslovom »Izzivi in priložnosti izobraževanja za daljšo delovno aktivnost«.	Rimske Toplice, 10. in 11.4.2018	16
46	Belinda Lovrenčič	NLP Diploma/Kako se lotiti učenja	Novo mesto, 22. 8. - 20. 11. 2018	50
47	Belinda Lovrenčič	Program usposabljanja učiteljev pri vodenju učnega procesa romskih udeležencev v osnovni šoli za odrasle	Novo mesto, 28. 3. 2018; 4. 4. 2018 in 11. 4. 2018	15
48	Belinda Lovrenčič	Program usposabljanja učiteljev pri vodenju učnega procesa romskih udeležencev v osnovni šoli za odrasle	Novo mesto, 28. 3. - 18.4. 2026	18
49	Belinda Lovrenčič	Razvijanje poklicne identitete izobraževalcev odraslih	Novo mesto, 15.2.2018	8
50	Belinda Lovrenčič	Spopolnjevanje za strokovne delavce v središčih za samostojno učenje II	Ljubljana, 26. 4. 2018	8

zap.št	ime in priimek zaposlenega	naslov usposabljanja/izobraževanja	kraj, datum izvedbe	trajanje programa (število pedagoških ur)
51	Belinda Lovrenčič	Učne metode in tehnike v izobraževanju odraslih, ACS	23. IN 24. 10. 2018	16
52	Belinda Lovrenčič	Usposabljanje varstvo osebnih podatkov	Novo mesto, 30.5.2018	4
53	Belinda Lovrenčič	Zaključna konferenca ScienceLit	Barcelona, 18.-21.6.2018	8
54	Blanka Rončelj	Pedagoško andragoški dnevi 2018 - Priložnosti za krepitev kompetenc svetovalcev v izobraževanju odraslih	Ljubljana, Filozofska fakulteta, 15.1.2018	8
55	Blanka Rončelj	Program usposabljanja učiteljev pri vodenju učnega procesa romskih udeležencev v osnovni šoli za odrasle	Novo mesto, 28. 3. - 18.4. 2025	12
56	Brigita Herženjak	27. forum odličnosti in mojstrstva: Simbioza sodobnih tehnologij in družbe	Trebnje, 3.10.2018	8
57	Brigita Herženjak	Letni posvet o izobraževanju odraslih 2018 in letna konferenca projekta EPUO	Maribor, 23. 10. 2018	8
58	Brigita Herženjak	NLP Diploma/Kako se lotiti učenja	Novo mesto, 22. 8. - 20. 11. 2018	50
59	Brigita Herženjak	Praktična delavnica za vnos podatkov v e-mo	Ljubljana, 19.1.2018	4
60	Brigita Herženjak	Računalniška pismenost za odrasle	Novo mesto, 1. 10. - 31. 12. 2018	55
61	Brigita Herženjak	Spopolnjevanje svetovalcev za kakovost - učitelj in njegova vloga pri sprotne spremljanju kakovosti	Ljubljana, 19. 9. 2018	8
62	Brigita Herženjak	Spopolnjevanje svetovalcev za kakovost - učitelji kot pomemben dejavnik pri skrbi za kakovost izobraževanja odraslih	Ljubljana, 20. 3. 2018	8
63	Brigita Herženjak	Spopolnjevanje za strokovne delavce v središčih za samostojno učenje II	Ljubljana, 26. 4. 2018	8
64	Brigita Herženjak	Strokovna ekskurzija Nova Gorica (zgledovanje lung)	Nova Gorica, 24. in 25. 5. 2018	4
65	Brigita Herženjak	Strokovni posvet Beg mlajših oseb v škodljiva okolja	Ljubljana, 8. 11. 2018	8
66	Brigita Herženjak	Temeljno usposabljanje za trajnostni razvoj	Ljubljana, 19.-28. 3. 2018	32
67	Brigita Herženjak	Udeležba na okrogli mizi "Izobraževanje je vrednota" v organizaciji Zveze Romov	Murska Sobota, 17.10.2018	8
68	Brigita Herženjak	Usposabljanje e-MA za upravičence	Ljubljana, 25. 10. 2018	4
69	Brigita Herženjak	Usposabljanje- Razvoj poklicne identitete izobraževalca odraslih	Novo mesto, 15. 2. 2018	8
70	Brigita Herženjak	Varstvo osebnih podatkov	Novo mesto, 30. 5. 2018	4
71	Damjana Fink	Strokovna ekskurzija Nova Gorica (zgledovanje lung)	Nova Gorica, 24. in 25. 5. 2018	4
72	Damjana Fink	Strokovni seminar: Nova Uredba o varstvu dokumentarnega in arhivskega gradiva (UVDAG).	Ljubljana, 16. 2. 2018	6
73	Damjana Fink	Usposabljanje varstvo osebnih podatkov	Novo mesto, 30. 5. 2018	4
74	Dragica Kren	27. forum odličnosti in mojstrstva: Simbioza sodobnih tehnologij in družbe	Trebnje, 3.10.2018	8
75	Dragica Kren	Čili iz zdravi zaposleni v organizaciji za IO	Rimske Toplice 13. in 14. 9.2018	12

zap.št	ime in priimek zaposlenega	naslov usposabljanja/izobraževanja	kraj, datum izvedbe	trajanje programa (število pedagoških ur)
76	Dragica Kren	Računalniška pismenost za odrasle	Novo mesto, 1. 10. - 31. 12. 2018	55
77	Dragica Kren	S transakcijsko analizo do uspešne inkluzije Romov v vzgojo in izobraževanje.	Novo mesto, 24. 11. 2018	10
78	Gabi Ogulin Počrvina	Čili iz zdravi zaposleni v organizaciji za IO	Rimske Toplice 13. in 14. 9.2018	12
79	Gabi Ogulin Počrvina	Delavnica Kako postati All-Star	Ljubljana, 23. 8. 2018	4
80	Gabi Ogulin Počrvina	EPALE regijska konferenca	Budva, Črna gora, 6.-7.3.2018	16
81	Gabi Ogulin Počrvina	Povečajte prepoznavnost vašega podjetja ali svojo prepoznavnost preko LinkedIn-a	Novo mesto, 16. 5. 2018	4
82	Gabi Ogulin Počrvina	Promocija in trženje na področju izobraževanja odraslih	Ljubljana, 12. 6. 2018	8
83	Gabi Ogulin Počrvina	Razvijanje poklicne identitete izobraževalcev odraslih	Novo mesto, 15.2.2018	8
84	Gabi Ogulin Počrvina	Strokovna ekskurzija Nova Gorica (zgledovanje lung)	Nova Gorica, 24. in 25. 5. 2018	4
85	Gabi Ogulin Počrvina	Varstvo osebnih podatkov	Novo mesto, 30. 5. 2018	4
86	Gea Pleničar	Čili iz zdravi zaposleni v organizaciji za IO	Rimske Toplice 13. in 14. 9.2018	12
87	Gea Pleničar	Program usposabljanja učiteljev pri vodenju učnega procesa romskih udeležencev v osnovni šoli za odrasle	Novo mesto, 28. 3. - 18.4. 2018	18
88	Gea Pleničar	Računalniška pismenost za odrasle	Novo mesto, 1. 10. - 31. 12. 2018	55
89	Gea Pleničar	Strokovna ekskurzija Nova Gorica (zgledovanje lung)	Nova Gorica, 24. in 25. 5. 2018	4
90	Gea Pleničar	Usposabljanje- Razvoj poklicne identitete izobraževalca odraslih	Novo mesto, 15. 2. 2018	8
91	Gea Pleničar	Usposabljanje strokovnjakov za izvajanje metodologije ScienceLit in izvedbo znanstvenih dialoških srečanj ter znanstvenih kavnarn	Novo mesto, 20. 8. 2018	8
92	Gea Pleničar	Usposabljanje varstvo osebnih podatkov	Novo mesto, 30.5.2018	4
93	Gregor Sepaher	27. forum odličnosti in mojstrstva: Simbioza sodobnih tehnologij in družbe	Trebnje, 3.10.2018	8
94	Gregor Sepaher	Čili iz zdravi zaposleni v organizaciji za IO	Rimske Toplice 13. in 14. 9.2018	12
95	Gregor Sepaher	Dejavnost središč ISIO v letih 2017-2018 in druge aktualne teme	Ljubljana, 6.9.2018	6
96	Gregor Sepaher	Konferenca ZISSS - Izzivi in priložnosti izobraževanja za daljšo delovno aktivnost	Rimske Terme, 10.-11. 4. 2018	16
97	Gregor Sepaher	Letni posvet o izobraževanju odraslih 2018 in letna konferenca projekta EPUO	Maribor, 23. 10. 2018	8
98	Gregor Sepaher	Medvrstniško nasilje - okrogla miza	Novo mesto, 6.12.2018	4
99	Gregor Sepaher	Multigeneration centres staff training	Liezbik, 18.-24.3.2018	14

zap.št	ime in priimek zaposlenega	naslov usposabljanja/izobraževanja	kraj, datum izvedbe	trajanje programa (število pedagoških ur)
100	Gregor Sepaher	NLP Praktik	Novo mesto, 1.1.2018 - 8.4.2018	100
101	Gregor Sepaher	Razvijanje poklicne identitete izobraževalcev odraslih	Novo mesto, 15.2.2018	8
102	Gregor Sepaher	Strokovna ekskurzija Nova Gorica (zgledovanje lung)	Nova Gorica, 24. in 25. 5. 2018	4
103	Gregor Sepaher	Študijski obisk Activities for Active Ageing	Caschais - Portugalska, 7.10-12.10.2017	40
104	Gregor Sepaher	Udeležba na okrogli mizi "Izobraževanje je vrednota" v organizaciji Zveze Romov	Murska Sobota, 17.10.2018	8
105	Gregor Sepaher	Usposabljanje varstvo osebnih podatkov	Novo mesto, 30.5.2018	4
106	irena Zupančič	Motivacija vodstva in zaposlenih za novo znanje	Ljubljana, 19.12.2018	8
107	Irena Zupančič	Poti za izboljšanje učnih dosežkov - ranljive skupine - OŠ za odrasle: usposabljanje za delo s priseljenci.	Ljubljana, 29. in 30.11. 2018	16
108	Irena Zupančič	Pregled zaključka samoevalvacije v dejavnosti središč ISIO v letih 2017-2018 in druge aktualne teme	Ljubljana, 13.12.2018	8
109	Irena Zupančič	Računalniška pismenost za odrasle	Novo mesto, 1. 10. - 31. 12. 2018	55
110	Jolanda Miklič	Računalniška pismenost za odrasle	Novo mesto 28. 8. 2018 - 11. 1. 2019	60
111	Katarina Rožman	Računalniška pismenost za odrasle	Novo mesto, 1. 10. - 31. 12. 2018	55
112	Katja Volf	27. forum odličnosti in mojstrstva Simbioza sodobnih tehnologij in družbe	Trebnje, 3.10.2018	8
113	Katja Volf	Aplikacija e-MA	CDI Univerzum, 16.4.2018	3
114	Katja Volf	Čili iz zdravi zaposleni v organizaciji za IO	Rimske Toplice 13. in 14. 9.2018	12
115	Katja Volf	Digitalna znanja za prehod v informacijsko družbo	Novo mesto, 27. 3. 2018 - 25. 9. 2018	50
116	Katja Volf	Letna konferenca ZiSSS ter posvetovalni dogodek projekta EPUO z naslovom »Izzivi in priložnosti izobraževanja za daljšo delovno aktivnost«.	Rimske Toplice, 10. in 11.4.2018	16
117	Katja Volf	Motivacija vodstva in zaposlenih za novo znanje	Ljubljana - ACS, 19. 12. 2018	8
118	Katja Volf	NLP Praktik	Novo mesto, 1.1.2018 - 8.4.2018	100
119	Katja Volf	Osvežitvena delavnica - spopolnjevanje svetovalcev za vrednotenje	Ljubljana - ACS, 10. 10. 2018	8
120	Katja Volf	Podjetniški zajtrk - EPUO	Ljubljana, 11. 9. 2018	8

zap.št	ime in priimek zaposlenega	naslov usposabljanja/izobraževanja	kraj, datum izvedbe	trajanje programa (število pedagoških ur)
121	Katja Volf	Pomen ključnih kompetenc za kakovostno življenje starejših odraslih	Jesenice, 7. 6. 2018	8
122	Katja Volf	Poti za izboljšanje učnih dosežkov - ranljive skupine - OŠ za odrasle: usposabljanje za delo s priseljenci.	Ljubljana, 29. in 30.11. 2018	16
123	Katja Volf	Program usposabljanja učiteljev pri vodenju učnega procesa romskih udeležencev v osnovni šoli za odrasle	Novo mesto, 28. 3. - 18.4. 2018	12
124	Katja Volf	Računalniška pismenost za odrasle	Novo mesto, 1. 10. - 31. 12. 2018	55
125	Katja Volf	Razvijanje poklicne identitete izobraževalcev odraslih	Novo mesto, 15.2.2018	8
126	Katja Volf	Sestanek mreže koordinatorjev TVU	Ljubljana, 20.3.2018	4
127	Katja Volf	Spopolnjevanje svetovalcev za vrednotenje – vrednotenje državljske in socialne kompetence v delovnem in osebnem okolju	Ljubljana, ACS, 27. 3. 2018	8
128	Katja Volf	Starejši zaposleni-realnost prihodnosti-strokovni posvet za delodajalce	Trebnje, 27.9.2018	8
129	Katja Volf	Strokovna ekskurzija Nova Gorica (zgledovanje lung)	Nova Gorica, 24. in 25. 5. 2018	4
130	Katja Volf	Svetovanje z uporabo sodobnih medije	Ljubljana, ACS, 29. 5. 2018	8
131	Katja Volf	Usposabljanje e-MA za upravičence	Ljubljana, 25. 10. 2018	4
132	Katja Volf	Usposabljanje za varstvo osebnih podatkov	RIC Novo mesto, 30. 5. 2018	3
133	Ksenija Hočevnar	Program usposabljanja učiteljev pri vodenju učnega procesa romskih udeležencev v osnovni šoli za odrasle	Novo mesto, 28.3.2018, 4.4.2018, 18.4.2018	15
134	Ksenija Hočevnar	Program usposabljanja učiteljev pri vodenju učnega procesa romskih udeležencev v osnovni šoli za odrasle	Novo mesto, 28. 3. - 18.4. 2023	18
135	Ksenija Hočevnar	Strokovna ekskurzija Nova Gorica (zgledovanje lung)	Nova Gorica, 24. in 25. 5. 2018	4
136	Ksenija Hočevnar	Usposabljanje varstvo osebnih podatkov	Novo mesto, 30.5.2018	4
137	Maja Bernad	E+ za računovodje	Ljubljana, 23.10.2018	4
138	Maja Bernad	Obračunavanje DDV v javnem sektorju	Brezovica pri LJ, 12.6.2018	7
139	Maja Bernad	Odredba o zelenem javnem naročilu	Ljubljana, 14.6.2018	4
140	Maja Bernad	Projekti EU: računovodske kategorije v prijavi, davki in računovodsko spremljanje	Ljubljana, 17.10.2018	6
141	Maja Bernad	Računalniška pismenost za odrasle	Novo mesto, 1. 10. - 31. 12. 2018	55

zap.št	ime in priimek zaposlenega	naslov usposabljanja/izobraževanja	kraj, datum izvedbe	trajanje programa (število pedagoških ur)
142	Maja Rus	Usposabljanje- Razvoj poklicne identitete izobraževalca odraslih	Novo mesto, 15. 2. 2018	8
143	Marjeta Gašperšič	Ali ocenjevanje znanj in razvoj kompetenc vodita do zadovoljnejših zaposlenih in zaposlovalcev?	Orehov gaj, 11. 9. 2018	8
144	Marjeta Gašperšič	Delavnica ISIO Predstavitev rezultatov samoevalvacije v dejavnosti središč ISIO v letih 2017–2018 in drugih dejavnosti	Ljubljana, 18.4.2018	8
145	Marjeta Gašperšič	Digitalna znanja za prehod v informacijsko družbo	Novo mesto, 27. 3. 2018 - 25. 9. 2018	50
146	Marjeta Gašperšič	Letni posvet o izobraževanju odraslih 2018 in letna konferenca projekta EPUO	Maribor, 23. 10. 2018	8
147	Marjeta Gašperšič	NLP Praktik	Novo mesto, 4. 1.-8. 4. 2018	100
148	Marjeta Gašperšič	Povečajte prepoznavnost vašega podjetja ali svojo prepoznavnost preko LinkedIn-a	Novo mesto, 16. 5. 2018	4
149	Marjeta Gašperšič	Program usposabljanja učiteljev pri vodenju učnega procesa romskih udeležencev v osnovni šoli za odrasle	Novo mesto, 28. 3. - 18.4. 2024	18
150	Marjeta Gašperšič	Računalniška pismenost za odrasle	Novo mesto, 1. 10. - 31. 12. 2018	55
151	Marjeta Gašperšič	Samoevalvacija v središčih ISIO	Ljubljana, 18. 4. 2018	6
152	Marjeta Gašperšič	Usposabljanje strokovnjakov za izvajanje metodologije ScienceLit in izvedbo znanstvenih dialoških srečanj ter znanstvenih kavarn	Novo mesto, 20. 8. 2018	8
153	Marjeta Gašperšič	Usposabljanje varstvo osebnih podatkov	Novo mesto, 30.5.2018	4
154	Mateja Sušnik	delavnica Psihodrama	Ljubljana, 22. in 23.11.2018	16
155	Mateja Sušnik	Digitalna znanja za prehod v informacijsko družbo	Novo mesto, 27.3-25.9.2018	50
156	Mateja Sušnik	NLP Diploma/Kako se lotiti učenja	Novo mesto, 22.8. - 31.8.2018	50
157	Mateja Sušnik	Temeljni program usposabljanja za mentorje v programu Projektno učenje mlajših odraslih (PUM-O)	ACS Ljubljana; Hotel Jakec (Zg. Ložnica) 15.3.-18.5.2018	92
158	Mateja Sušnik	Usposabljanje- Razvoj poklicne identitete izobraževalca odraslih	Novo mesto, 15. 2. 2018	8
159	Mateja Sušnik	Usposabljanje varstvo osebnih podatkov	Novo mesto, 30.5.2018	4
160	Simon Štupar	Program usposabljanja učiteljev pri vodenju učnega procesa romskih udeležencev v osnovni šoli za odrasle	Novo mesto, 28. 3. - 18.4. 2021	18
161	Simon Štupar	Usposabljanje varstvo osebnih podatkov	Novo mesto, 30.5.2018	4

zap.št	ime in priimek zaposlenega	naslov usposabljanja/izobraževanja	kraj, datum izvedbe	trajanje programa (število pedagoških ur)
162	Simona Gazvoda	10. Računovodski posvet	Otočec, 27.9.2018	6
163	Simona Gazvoda	Čili iz zdravi zaposleni v organizaciji za IO	Rimske Toplice 13. in 14. 9.2018	12
164	Simona Gazvoda	Digitalna znanja za prehod v informacijsko družbo	Novo mesto, 27.3-25.9.2018	50
165	Simona Gazvoda	E+ za računovodje	Ljubljana, 23.10.2018	4
166	Simona Gazvoda	E-seminar, Delovna doba v javnem sektorju	Novo mesto, 6.7.2018	1
167	Simona Gazvoda	e-seminar: Davek na dodano vrednost	Novo mesto, 21.6.2018	1
168	Simona Gazvoda	E-seminar: Novosti pri predlaganju REK obrazcev po 1. 4. 2018 za javni sektor	Novo mesto, 27. 3. 2018	1
169	Simona Gazvoda	e-seminar: Opominjanje v iCentru	Novo mesto, 21.6.2018	1
170	Simona Gazvoda	E-seminar: Priprava podatkov za dohodnino 2017 ter izračun osnov za boleznine	Novo mesto, 18.1.2018	1
171	Simona Gazvoda	E-seminar: REK-1 in detaširani delavci z Dušanko Uhan (FURS)	Novo mesto, 26. 3. 2018	1
172	Simona Gazvoda	E-seminar: Vse kar morate vedeti o uredbi GDPR (7 sklopov)	Novo mesto, 28. 3. - 4. 4. 2018	7
173	Simona Gazvoda	Obračunavanje DDV v javnem sektorju	Brezovica pri LJ, 12.6.2018	7
174	Simona Gazvoda	Projekti EU: računovodske kategorije v prijavi, davki in računovodsko spremljanje	Ljubljana, 17.10.2018	6
175	Simona Gazvoda	Računalniška pismenost za odrasle	Novo mesto, 1. 10. - 31. 12. 2018	55
176	Simona Gazvoda	Strokovna ekskurzija Nova Gorica (zgledovanje lung)	Nova Gorica, 24. in 25. 5. 2018	4
177	Simona Gazvoda	Usposabljanje varstvo osebnih podatkov	Novo mesto, 30.5.2018	4
178	Simona Pavlin	Čili iz zdravi zaposleni v organizaciji za IO	Rimske Toplice 13. in 14. 9.2018	12
179	Simona Pavlin	Izobraževanje EXCEL VBA	Ljubljana, 2. in 3. 7. 2018	15
180	Simona Pavlin	Konferenca ZISSS - Izzivi in priložnosti izobraževanja za daljšo delovno aktivnost	Rimske Terme, 10.-11. 4. 2018	16
181	Simona Pavlin	NLP Diploma/Kako se lotiti učenja	Novo mesto, 22. 8. - 20. 11. 2018	50
182	Simona Pavlin	Priložnosti za krepitev kompetenc v učeči se skupnosti, strokovni dogodek, strokovni dogodek Hey! Teachers	Novo mesto, 16.5.2018	8
183	Simona Pavlin	Računalniška pismenost za odrasle	Novo mesto, 1. 10. - 31. 12. 2018	55

zap.št	ime in priimek zaposlenega	naslov usposabljanja/izobraževanja	kraj, datum izvedbe	trajanje programa (število pedagoških ur)
184	Simona Pavlin	Sestanek mreže koordinatorjev TVU	Ljubljana, 20.3.2018	4
185	Simona Pavlin	Strokovna ekskurzija Nova Gorica (zgledovanje lung)	Nova Gorica, 24. in 25. 5. 2018	4
186	Simona Pavlin	Strokovni posvet: Izzivi uspešnosti, profitabilnosti in prihodnosti podjetij	Novo mesto, 28.9.2018	8
187	Simona Pavlin	Strokovni seminar: Nova Uredba o varstvu dokumentarnega in arhivskega gradiva (UVDAG).	Ljubljana, 16. 2. 2018	6
188	Simona Pavlin	Upskillead adult educators for digital lead (Joint Staff Training Event)	Novo mesto, 12.-17.2.2019	40
189	Simona Pavlin	Varstvo osebnih podatkov	Novo mesto, 30. 5. 2018	4
190	Stanislava Papež	Program usposabljanja učiteljev pri vodenju učnega procesa romskih udeležencev v osnovni šoli za odrasle	Novo mesto, 28. 3. - 18.4. 2022	6
191	Stanislava Papež	Računalniška pismenost za odrasle	Novo mesto, 1. 10. - 31. 12. 2018	55
192	Stanislava Papež	Strokovna ekskurzija Nova Gorica (zgledovanje lung)	Nova Gorica, 24. in 25. 5. 2018	4
193	Stanislava Papež	Udeležba na okrogli mizi "Izobraževanje je vrednota" v organizaciji Zveze Romov	Murska Sobota, 17.10.2018	8
194	Stanka Papež	Čili iz zdravi zaposleni v organizaciji za IO	Rimske Toplice 13. in 14. 9.2018	12
195	Stanka Papež	Razvijanje poklicne identitete izobraževalcev odraslih	Novo mesto, 15.2.2018	8
196	Stanka Papež	Usposabljanje varstvo osebnih podatkov	Novo mesto, 30.5.2018	4
197	Tadeja Arkar	Strokovna ekskurzija Nova Gorica (zgledovanje lung)	Nova Gorica, 24. in 25. 5. 2018	4
198	Tadeja Arkar	Usposabljanje- Razvoj poklicne identitete izobraževalca odraslih	Novo mesto, 15. 2. 2018	8
199	Tea Sulič	Varstvo osebnih podatkov	Novo mesto, 30. 5. 2018	4
200	Tea Sulič	Čili iz zdravi zaposleni v organizaciji za IO	Rimske Toplice 13. in 14. 9.2018	12
201	Tea Sulič	Delavnica Psihodrama	Ljubljana, 22. in 23.10.2018	16
202	Tea Sulič	Digitalna znanja za prehod v informacijsko družbo	Novo mesto, 27. 3. 2018 - 25. 9. 2018	50
203	Tea Sulič	Metode dela z mladimi v akciji	Radovljica, 19.6.2018	8
204	Tea Sulič	Sitotisk s krojenjem in šivanjem majic	Novo mesto, 17. in 24. 3. 2018	8
205	Tea Sulič	Strokovna ekskurzija Nova Gorica (zgledovanje lung)	Nova Gorica, 24. in 25. 5. 2018	4

zap.št	ime in priimek zaposlenega	naslov usposabljanja/izobraževanja	kraj, datum izvedbe	trajanje programa (število pedagoških ur)
206	Tea Sulič	Usposabljanje- Razvoj poklicne identitete izobraževalca odraslih	Novo mesto, 15. 2. 2018	8
207	Tea Sulič	Usposabljanje za notranjega ocenjevalca/svetovalca za certifikat Družini prijazno podjetje	Ljubljana, 22. 3. 2018	8
208	Tea Sulič	Usposabljanje za notranjega predavatelja za certifikat družini prijazno podjetje	Ljubljana, 15.3.2018	8
209	Tea Sulič	Uvodno izobraževanje iz transakcijske analize TA 101	Ljubljana, 19. in 20. 10. 2018	16
210	Tina Strnad	Seminar za prijavitelje Erasmus+	Novo mesto, 12.01.2018	4
211	Tina Strnad	Cmepius- Pripovedujemo zgodbe	Ljubljana, 11.10. 2018	8
212	Tina Strnad	Dejavnost središč ISIO v letih 2017-2018 in druge aktualne teme	Ljubljana, 6.9.2018	6
213	Tina Strnad	Delavnica ISIO Predstavitev rezultatov samoevalvacije v dejavnosti središč ISIO v letih 2017–2018 in drugih dejavnosti	Ljubljana, 18.4.2018	8
214	Tina Strnad	NLP Diploma/Kako se lotiti učenja	Novo mesto, 22. 8. - 20. 11. 2018	50
215	Tina Strnad	Pedagoško andragoški dnevi 2018 - Priložnosti za krepitev kompetenc svetovalcev v izobraževanju odraslih	Ljubljana, Filozofska fakulteta, 15.1.2018	8
216	Tina Strnad	Pedagoško andragoški dnevi 2018 - Priložnosti za krepitev kompetenc svetovalcev v izobraževanju odraslih	Ljubljana, Filozofska fakulteta, 15.1.2018	8
217	Tina Strnad	Pregled zaključka samoevalvacije v dejavnosti središč ISIO v letih 2017-2018 in druge aktualne teme	Ljubljana, 13.12.2018	8
218	Tina Strnad	Priložnosti za krepitev kompetenc v učeči se skupnosti, strokovni dogodek	Novo mesto, 16.5.2018	8
219	Tina Strnad	Računalniška pismenost za odrasle	Novo mesto, 1. 10. - 31. 12. 2018	55
220	Tina Strnad	Razprava Izobraževanje in zaposlovanje Romov	Novo mesto, 27.9.2018	4
221	Tina Strnad	S transakcijsko analizo do uspešne inkluzije Romov v vzgojo in izobraževanje.	Novo mesto, 24. 11. 2018	10
222	Tina Strnad	Strokovni posvet: Izzivi uspešnosti, profitabilnosti in prihodnosti podjetij	Novo mesto, 28.9.2018	8
223	Tina Strnad	Strokovno srečanje Inkluzija ni le za otroke s posebnimi potrebami in Rome	Novo mesto, 26.9.2018	4
224	Tina Strnad	Temeljno usposabljanje za trajnostni razvoj	Ljubljana, 19.-28. 3. 2018	32
225	Tina Strnad	Upskilllead adult educators for digital lead (Joint Staff Training Event)	Novo mesto, 12.-17.2.2019	40
226	Tina Strnad	Varstvo osebnih podatkov	Novo mesto, 30. 5. 2018	4

zap.št	ime in priimek zaposlenega	naslov usposabljanja/izobraževanja	kraj, datum izvedbe	trajanje programa (število pedagoških ur)
227	Tina Strnad	Workshop (Early School Leaving and NEETs across the Danube Region- towards new regional perspectives	Dunaj, 17.- 18. 12.2018	16
228	Tjaša Luznar	Čili iz zdravi zaposleni v organizaciji za IO	Rimske Toplice 13. in 14. 9.2018	12
229	Tjaša Luznar	Digitalna znanja za prehod v informacijsko družbo	Novo mesto, 27.3-25.9.2018	50
230	Tjaša Luznar	Strokovna ekskurzija Nova Gorica	Nova Gorica, 24. in 25. 5. 2018	16
231	Tjaša Luznar	Strokovna ekskurzija Nova Gorica (zgledovanje lung)	Nova Gorica, 24. in 25. 5. 2018	4
232	Tjaša Luznar	Uporaba Excela v vsakdanjem življenju	Novo mesto, 27.3. - 25.9. 2018	50
233	Tjaša Luznar	Usposabljanje varstvo osebnih podatkov	Novo mesto, 30.5.2018	4
234	Uroš Simončič	Čili iz zdravi zaposleni v organizaciji za IO	Rimske Toplice 13. in 14. 9.2018	12
235	Uroš Simončič	delavnica Psihodrama	Ljubljana, 22. in 23.11.2018	16
236	Uroš Simončič	Metode dela z mladimi v akciji	Radovljica, 19.6.2018	8
237	Uroš Simončič	NLP Diploma/Kako se lotiti učenja	Novo mesto, 22. 8. - 20. 11. 2018	50
238	Uroš Simončič	Usposabljanje varstvo osebnih podatkov	Novo mesto, 30.5.2018	4
239	Vaiva Čepukaityte	Čili iz zdravi zaposleni v organizaciji za IO	Rimske Toplice 13. in 14. 9.2018	12
240	Vaiva Čepukaityte	Strokovna ekskurzija Nova Gorica (zgledovanje lung)	Nova Gorica, 24. in 25. 5. 2018	4
241	Vaiva Čepukaityte	Usposabljanje strokovnjakov za izvajanje metodologije ScienceLit in izvedbo znanstvenih dialoških srečanj ter znanstvenih kavnar	Novo mesto, 20. 8. 2018	8
242	Vesna Čolič	Čili iz zdravi zaposleni v organizaciji za IO	Rimske Toplice 13. in 14. 9.2018	12
243	Vesna Čolič	Kako se lotiti učenja	Novo mesto, 22.8. - 31.8.2018	50
244	Vesna Čolič	Prekvalifikacija za notranje presojevalce iz ISO 9001:2008 na ISO 9001:2015	Ljubljana, 7.6.2018	8
245	Vesna Čolič	Strokovna ekskurzija Nova Gorica (zgledovanje lung)	Nova Gorica, 24. in 25. 5. 2018	4
246	Vesna Čolič	Usposabljanje varstvo osebnih podatkov	Novo mesto, 30. 5. 2018	4
247	Vesna Gregorčič	Čili iz zdravi zaposleni v organizaciji za IO	Rimske Toplice 13. in 14. 9.2018	12

zap.št	ime in priimek zaposlenega	naslov usposabljanja/izobraževanja	kraj, datum izvedbe	trajanje programa (število pedagoških ur)
248	Vesna Gregorčič	Digitalna znanja za prehod v informacijsko družbo	Novo mesto, 3. 12. 2018	50
249	Vesna Gregorčič	Strokovna ekskurzija Nova Gorica (zgledovanje lung)	Nova Gorica, 24. in 25. 5. 2018	4
250	Vesna Gregorčič	Usposabljanje varstvo osebnih podatkov	Novo mesto, 30.5.2018	4
251	Zvonka Potočar	Čili iz zdravi zaposleni v organizaciji za IO	Rimske Toplice 13. in 14. 9.2018	12
252	Zvonka Potočar	Priprava na preverjanje usposobljenosti strokovnih sodelavcev na področju socialnega varstva	Ljubljana, 16. 4. in 17. 4. 2018	12
253	Zvonka Potočar	Strokovna ekskurzija Nova Gorica (zgledovanje lung)	Nova Gorica, 24. in 25. 5. 2018	4
254	Zvonka Potočar	Udeležba na izobraževanju e-MA za upravičence	Ljubljana, 14. 11. 2018	4
255	Zvonka Potočar	Varstvo osebnih podatkov	Novo mesto, 30. 5. 2018	4

Priloga 3: Pregled udeležbe zunanjih sodelavcev v programih izobraževanja in usposabljanja

	ime in priimek zaposlenega	naslov usposabljanja/izobraževanja	kraj, datum izvedbe	trajanje programa (število pedagoških ur)
1	Andreja Pleničar	Poti za izboljšanje učnih dosežkov - ranljive skupine - OŠ za odrasle: usposabljanje za delo s priseljenci.	Ljubljana, 29. in 30.11. 2018	16
2	Andreja Tomc	NLP Diploma /Kako se lotiti učenja	Novo mesto, 22.8. - 31.8.2018	50
3	Blanka Rončelj	Izobraževanje EXCEL VBA	Ljubljana, 2. in 3. 7. 2018	15
4	Blanka Rončelj	Usposabljanje- Razvoj poklicne identitete izobraževalca odraslih	Novo mesto, 15. 2. 2018	8
5	Borut Retelj	Kako se lotiti učenja/NLP Diploma	Novo mesto, 22.8. - 31.8.2018	50
6	Damjan Bratkovič	Izobraževanje EXCEL VBA	Ljubljana, 2. in 3. 7. 2018	15
7	Darja Cimerman Štrucelj	Kako se lotiti učenja/NLP Diploma	Novo mesto, 22.8. - 31.8.2018	50
8	Dušan Tomaševič	Program usposabljanja učiteljev pri vodenju učnega procesa romskih udeležencev v osnovni šoli za odrasle	Novo mesto, 28. 3. - 18.4. 2018	18
9	Gabrijela Kovač	Kako se lotiti učenja/NLP Diploma	Novo mesto, 22.8. - 31.8.2018	50
10	Gabrijela Kovač	Program usposabljanja učiteljev pri vodenju učnega procesa romskih udeležencev v osnovni šoli za odrasle	Novo mesto, 28. 3. - 18.4. 2018	18
11	Gea Pleničar	Poti za izboljšanje učnih dosežkov - ranljive skupine - OŠ za odrasle: usposabljanje za delo s priseljenci.	Ljubljana, 29. in 30.11. 2018	16
12	Ines Medved	Usposabljanje- Razvoj poklicne identitete izobraževalca odraslih	Novo mesto, 15. 2. 2018	8
13	Irena Zupančič	Kako se lotiti učenja/NLP Diploma	Novo mesto, 22.8. - 31.8.2018	50
14	Irena Zupančič	NLP Diploma/Kako se lotiti učenja	Novo mesto, 22.8. - 20.11.2018	50
15	Irena Zupančič	Program usposabljanja učiteljev pri vodenju učnega procesa romskih udeležencev v osnovni šoli za odrasle	Novo mesto, 28. 3. - 18.4. 2018	18
16	Maja Malovrh	Kako se lotiti učenja/NLP Diploma	Novo mesto, 22.8. - 31.8.2018	50
17	Maja Malovrh	Program usposabljanja učiteljev pri vodenju učnega procesa romskih udeležencev v osnovni šoli za odrasle	Novo mesto, 28. 3. - 18.4. 2018	18
18	Maja Malovrh	Usposabljanje- Razvoj poklicne identitete izobraževalca odraslih	Novo mesto, 15. 2. 2018	8
19	Mateja Murgelj	Program usposabljanja učiteljev pri vodenju učnega procesa romskih udeležencev v osnovni šoli za odrasle	Novo mesto, 28. 3. - 18.4. 2018	18
20	Mateja Murgelj	Usposabljanje- Razvoj poklicne identitete izobraževalca odraslih	Novo mesto, 15. 2. 2018	8

	ime in priimek zaposlenega	naslov usposabljanja/izobraževanja	kraj, datum izvedbe	trajanje programa (število pedagoških ur)
21	Minka Kočevar	Kako se lotiti učenja/NLP Diploma	Novo mesto, 22.8. - 31.8.2018	50
22	Minka Kočevar	Program usposabljanja učiteljev pri vodenju učnega procesa romskih udeležencev v osnovni šoli za odrasle	Novo mesto, 28. 3. - 18.4. 2018	18
23	Nastja Salmič Tisovec	Transactional Analysis for Keeling over the Intercultural Gap	Rethymno, Kreta, Grčija, 12. 2.-18. 2. 2018	56
24	Nene Borčilo	Poti za izboljšanje učnih dosežkov - ranljive skupine - OŠ za odrasle: usposabljanje za delo s priseljenci.	Ljubljana, 29. in 30.11. 2018	16
25	Nene Borčilo	Usposabljanje- Razvoj poklicne identitete izobraževalca odraslih	Novo mesto, 15. 2. 2018	8
26	Roberta Ilc	Kako se lotiti učenja/NLP Diploma	Novo mesto, 22.8. - 31.8.2018	50
27	Tadeja Arkar	Program usposabljanja učiteljev pri vodenju učnega procesa romskih udeležencev v osnovni šoli za odrasle	Novo mesto, 28. 3. - 18.4. 2018	18
28	Urška Mehle	Kako se lotiti učenja/NLP Diploma	Novo mesto, 22.8. - 31.8.2018	50
29	Urška Mehle	Transactional Analysis for Keeling over the Intercultural Gap	Rethymno, Kreta, Grčija, 12. 2.-18. 2. 2018	56

Priloga 4: Pregled sodelovanja zaposlenih na strokovnih srečanjih

zap. št.	ime in priimek izvajalca prispevka	naslov srečanja, oblika, naslov prispevka*	kraj in datum izvedbe	nivo (lokalni, regijski, nacionalni, mednarodni)
1.	Agnieszka Natalia Mravinec	Strokovno srečanje Inkluzija ni le za otroke s posebnimi potrebami in Rome; predstavitev spletne igre, ki je nastala v projektu Hey!Teachers	Novo mesto, 26. 9. 2018	regijski
2.	Ana Marija Blažič	Multiplikativni dogodek projekta Upskillead, Priložnosti za krepitev kompetenc izobraževalcev odraslih, strokovni dogodek, Primer uporabe rezultatov projekta Upskillead v Svetovalnem središču Novo mesto)	Novo mesto, 16. 5. 2018	regijski
3.	Ana Marija Blažič	Organizacija in izvedba predavanj: Usposabljanje strokovnjakov za izvajanje metodologije ScienceLit in izvedbo znanstvenih dialoških srečanj ter znanstvenih kavarn	Novo mesto, 20. 8. 2018	nacionalni
4.	Ana Marija Blažič	Euroguidance study visit Guidance for vulnerable groups (NEETs Services for Youth): Information and guidance in adult education, international projects - Upskillead, Talking.	Novo mesto, 5. 9. 2018	mednarodni
5.	Ana Marija Blažič	Strokovni posvet: Izzivi uspešnosti, profitabilnosti in prihodnosti podjetij. Moderiranje skupine Razvoj zaposlenega in podpore	Novo mesto, 28. 9. 2018	regijski
6.	Andreja Tomc	Presojanje kakovosti po medresorskih smernicah kakovosti vseživljenjske karijerne orientacije	Novo mesto, 7. 6. 2018	nacionalni
7.	Barbara Kočjaž	Strokovni posvet: Izzivi uspešnosti, profitabilnosti in prihodnosti podjetij. Moderiranje skupine Partnerstvo med delodajalci in izobraževalci	Novo mesto, 28. 9. 2018	regijski
8.	Barbara Kočjaž	Soorganizacija strokovnega posvet: Izzivi uspešnosti, profitabilnosti in prihodnosti podjetij.	Novo mesto, julij-september 2018	regijski
9.	Brigita Herzenjak	Okrogla miza »Z znanjem do uspeha"; VNRC - moderirane okrogle mize	Novo mesto, 19. 4. 2018	regijski
10.	Brigita Herzenjak	Komisijsko presojanje kakovosti po medresorskih smernicah kakovosti vseživljenjske karijerne orientacije (evalvacija z MDDSZ)	Novo mesto, 7. 6. 2018	nacionalni
11.	Brigita Herzenjak	Strokovni posvet: Izzivi uspešnosti, profitabilnosti in prihodnosti podjetij. Moderiranje skupine Partnerstvo med delodajalci in izobraževalci	Novo mesto, 28. 9. 2018	regijski
12.	Brigita Herzenjak	Razprava Izobraževanje in zaposlovanje Romov; organizacija dogodka in vodenje razprave	Novo mesto, 27. 9. 2018	lokalni
13.	Brigita Herzenjak	Spremljanje Nacionalnega programa ukrepov Vlade RS za Rome, evalvacijski pogovor z Mirovnim inštitutom	Novo mesto, 18. 10. 2018	lokalno
14.	Brigita Herzenjak	Strokovno srečanje Inkluzija ni le za otroke s posebnimi potrebami in Rome; predstavitev transnacionalne raziskave v projektu Hey!Teachers	Novo mesto, 26. 9. 2018	regijski

15.	Brigita Herženjak	Strokovno srečanje s predstavniki ameriške ambasade na temo Izobraževanje Romov	Novo mesto, 20. 11. 2018	nacionalni
16.	Dragica Kren	Strokovni posvet: Izzivi uspešnosti, profitabilnosti in prihodnosti podjetij. Moderiranje skupine Priprava programov po meri podjetja	Novo mesto, 28. 9. 2018	regijski
17.	Dragica Kren	Strokovno srečanje Inkluzija ni le za otroke s posebnimi potrebami in Rome; predstavitev projekta Rise	Novo mesto, 26. 9. 2018	regijski
18.	Gregor Sepaher	Sobivamo, Slovenija razvija nove možnosti za kakovostno bivanje starejših, Okrogla miza, Izzivi in rešitve za bolj kakovostno bivanje starejših v Novem mestu in regiji - Večgeneracijski center Skupaj	Novo mesto, 21. 2. 2018	nacionalni
19.	Gregor Sepaher	Konferenca Izzivi in priložnosti izobraževanja za daljšo delovno aktivnost, Delavnica, Digitalna pismenost v zrelih letih- ostati aktiven in vključen v e-svet,	Rimske Toplice, 11. 4. 2018	nacionalni
20.	Gregor Sepaher	Multiplikativni dogodek projekta Upskillead, Priložnosti za krepitev kompetenc v učeči se skupnosti, strokovni dogodek, Z računalniškimi kompetencami do vidnosti in prepoznavnosti v učeči se družbi	Novo mesto, 16. 5. 2018	regijski
21.	Gregor Sepaher	Strokovni posvet: Izzivi uspešnosti, profitabilnosti in prihodnosti podjetij. Moderiranje skupine Partnerstvo med delodajalci in izobraževalci in sodelovanje v pogovoru	Novo mesto, 28. 9. 2018	regijski
22.	Gregor Sepaher	27. forum odličnosti in mojstrstva Simbioza sodobnih tehnologij in družbe, panelna razprava, Etika, vrednote in ključne veščine v visokotehnološki družbi	Novo mesto, 3. 10. 2018	regijski
23.	Gregor Sepaher	Izobrazba kot vrednota, okrogla miza, Izobraževanje mladih Romov	Murska Sobota, 17. 10. 2018	nacionalni
24.	Gregor Sepaher	Strokovno srečanje s predstavniki ameriške ambasade na temo Izobraževanje Romov	Novo mesto, 20. 11. 2018	nacionalni
25.	Gregor Sepaher	Strokovni dogodek Skupaj z vami na poti znanja, predstavitev in vodenje skupine	Novo mesto, 4. 12. 2018	regijski
26.	Katja Volf	Multiplikativni dogodek projekta Upskillead, Priložnosti za krepitev kompetenc v učeči se skupnosti, strokovni dogodek, Vloga in krepitev kompetenc zaposlenih skozi svetovanje in usposabljanje	Novo mesto, 16. 5. 2018	regijski
27.	Katja Volf	Strokovni posvet: Izzivi uspešnosti, profitabilnosti in prihodnosti podjetij. Moderiranje skupine Prenos kompetenc v prakso	Novo mesto, 28. 9. 2018	regijski
28.	Katja Volf	Soorganizacija strokovnega posveta: Izzivi uspešnosti, profitabilnosti in prihodnosti podjetij.	Novo mesto, julij-september 2018	regijski
29.	Ksenija Hočevnar	Razprava Izobraževanje in zaposlovanje Romov; moderiranje skupine Izobraževanje odraslih in njegove podporne aktivnosti	Novo mesto, 27. 9. 2018	lokalni

30.	Marjeta Gašperšič	Okrogla miza »Z znanjem do uspeha"; OŠO-- ppt in pogovor	Novo mesto, 19. 4. 2018	regijski
31.	Marjeta Gašperšič	Multiplikativni dogodek projekta Upskillead, Priložnosti za krepitev kompetenc v učeči se skupnosti, strokovni dogodek, Uresničevanje manifesta za učenje odraslih v 21. stoletju v naši organizaciji	Novo mesto, 16. 5. 2018	regijski
32.	Marjeta Gašperšič	Strokovni posvet: Izzivi uspešnosti, profitabilnosti in prihodnosti podjetij. Moderiranje skupine Priprava programov po meri podjetja	Novo mesto, 28. 9. 2018	regijski
33.	Marjeta Gašperšič	Organizacija strokovnega posvet: Izzivi uspešnosti, profitabilnosti in prihodnosti podjetij.	Novo mesto, julij-september 2018	regijski
34.	Marjeta Gašperšič	Razprava Izobraževanje in zaposlovanje Romov; moderiranje skupine Izobraževanje odraslih in njegove podpirne aktivnosti	Novo mesto, 27. 9. 2018	lokalni
35.	Marjeta Gašperšič	OŠO v luči novega zakona o izobraževanju odraslih	CDI, Ljubljana,	nacionalni
36.	Marjeta Gašperšič	Letni posvet o IO 2018 in letna konferenca projekta EPUO; strokovna kavarna; Izhodišča za prenovu programa OŠO	Maribor, 23. 10. 2018	nacionalni
37.	Marjeta Gašperšič	Strokovni dogodek Parade učenja 2018 Priložnosti za krepitev kompetenc v učeči se skupnosti, predstavitev z mini delavnico Uresničevanje manifesta za učenje odraslih v 21. stoletju v naši organizaciji	Novo mesto, 16. 5. 2018	regijski
38.	Simona Pavlin	Konferenca Izzivi in priložnosti izobraževanja za daljšo delovno aktivnost, Delavnica, Digitalna pismenost v zrelih letih- ostati aktiven in vključen v e-svet,	Rimske Toplice, 11.4.2018	nacionalni
39.	Simona Pavlin	Strokovno srečanje Inkluzija ni le za otroke s posebnimi potrebami in Rome; predstavitev spletne igre, ki je nastala v projektu Hey!Teachers	Novo mesto, 26.9.2018	regijski
40.	Stanislava Papež	Razprava Izobraževanje in zaposlovanje Romov; moderiranje skupine Izobraževanje odraslih in njegove podpirne aktivnosti	Novo mesto, 27.9.2018	lokalni
41.	Tina Strnad	Multiplikativni dogodek projekta Upskillead, Priložnosti za krepitev kompetenc v učeči se skupnosti, strokovni dogodek, Predstavitev rezultatov projekta Upskillead	Novo mesto, 16.5.2018	regijski
42.	Tina Strnad	Pedagoško andrargoški dnevi 2018, -- Priložnosti za krepitev kompetenc svetovalcev v izobraževanju odraslih	Ljubljana, Filozofska fakulteta, 15.1.2018	nacionalni
43.	Tina Strnad	Strokovni posvet: Izzivi uspešnosti, profitabilnosti in prihodnosti podjetij. Moderiranje skupine Razvoj zaposlenega in podpore	Novo mesto, 28.9.2018	regijski
44.	Tina Strnad	Razprava Izobraževanje in zaposlovanje Romov; moderiranje skupine Aktivno sodelovanje v romski skupnosti	Novo mesto, 27.9.2018	lokalni

45.	Tina Strnad	Strokovno srečanje Inkluzija ni le za otroke s posebnimi potrebami in Rome; predstavitev projekta Rise	Novo mesto, 26.9.2018	regijski
46.	Vesna Čolič	Soorganizacija strokovnega posvet: Izzivi uspešnosti, profitabilnosti in prihodnosti podjetij.	Novo mesto, julij-september 2018	regijski

Priloga 5: Pregled objav v strokovni literaturi

zap. št.	ime in priimek avtorja	naslov prispevka	medij (naslov, letnik, številka, izdajatelj)	vrsta medija (strokovna literatura, zbornik...)	kraj in datum izdaje
1.	Ana Marija Blažič	Znanstvena spoznanja s pomočjo znanstvenih kavarn projekta ScienceLit in študijskega krožka Znanost za vsak dan - znanstvena kavarna	ACS E-NOVIČKE	spletni medij	13.08.2018
2.	Ana Marija Blažič	Znanstvene kavarne – vez med znanostjo in prakso	Časopis Vrelec (Občinsko glasilo Občine Dolenjskih Toplic)	Občinsko glasilo in spletni medij	Dolenjske Toplice, 31. 7. 2018
3.	Ana Marija Blažič	Svetovanje v izobraževanju odraslih – pred, med in po izobraževanju (2)	INFO ISIO 2018/2019, Andragoški center Slovenija	strokovna literatura	Ljubljana, 6.9.2018
4.	Ana Marija Blažič	Preizkusimo znanstvena spoznanja v praksi	EPALE	spletni medij	23.08.2018
5.	Ana Marija Blažič	Usposabljanje strokovnjakov ScienceLit metodologije	EPALE	spletni medij	29.08.2018
6.	Ana Marija Blažič	Vidik trajnostnega razvoja študijskega krožka "EKO USTVARJALNOST"	Časopis Razgledi (Občinsko glasilo Občine Šmarješke Toplice)	Občinsko glasilo in spletni medij	Šmarješke Toplice, 31.8.2018
7.	Marjeta Gašperšič	Prispevek udeležencev k sooblikovanju vsebin in aktivnosti Ricevega manifesta za učenje odraslih v 21. stoletju	EPALE	spletni medij	1.11.2018
8.	Ana Marija Blažič	Usposabljanje za strokovnjake izvajanja metodologije ScienceLit (in izvedbo Znanstvenih dialoških srečanj ter Znanstvenih kavarn).	Usposabljanje za strokovnjake izvajanja metodologije ScienceLit (in izvedbo Znanstvenih dialoških srečanj ter Znanstvenih kavarn), 2018, RIC Novo mesto.	knjiga	avg.18
9.	Ana Marija Blažič	Training for experts implementing the ScienceLit methodology (and the implementation of Scientific Dialogic Gatherings and scientific cafés)	Training for experts implementing the ScienceLit methodology (and the implementation of Scientific Dialogic Gatherings and scientific cafés), 2018, RIC Novo mesto.	knjiga	avg.18
10.	Belinda Lovrenčič in Ana Marija Blažič	Priročnik za uporabo spletnega vodnika po Znanstvenih dialoških srečanjih	Priročnik za uporabo spletnega vodnika po Znanstvenih dialoških srečanjih, 2018, RIC Novo mesto.	knjiga	avg.18

zap. št.	ime in priimek avtorja	naslov prispevka	medij (naslov, letnik, številka, izdajatelj)	vrsta medija (strokovna literatura, zbornik...)	kraj in datum izdaje
11.	Belinda Lovrenčič in Ana Marija Blažič	Online guide for Scientific Dialogic Gatherings manual	Online guide for Scientific Dialogic Gatherings manual, 2018, RIC Novo mesto.	knjiga	avg.18
12.	Ana Marija Blažič	»Dan odprtih vrat 2018« v Razvojno izobraževalnem centru Novo mesto	EPALE	spletni medij	7.12.2018
13.	Tea Sulič	Še vedno premajhna prepoznavnost programa PUM-O	EPALE	spletni medij	dec.18
14.	Gabi Ogulin Počrvina	Mapa kompetenc - zavedajmo se osebnega kapitala!	EPALE	spletni medij	mar.18
15.	Tina Strnad in Ana Marija Blažič	Moja karierna pot. Priročnik Svetovalnega središča Novo mesto.	Moja karierna pot. Priročnik Svetovalnega središča Novo mesto. 2018. Razvojno izobraževalni center Novo mesto, zanj Gregor Sepaher.	priročnik	avg.18
16.	Blanka Rončelj	Soteska na Dolenjskem: vaščani so povedali	založnik PGD Soteska	publikacija	sep.18

zap. št.	ime in priimek mentorja/ice	ime in priimek študenta/ke	fakulteta / smer študija	vsebina	trajanje mentorstva
1.	Damjana Fink	Ksenija Škufca	Ekonomska šola Novo mesto	praktično usposabljanje z delom v okviru programa medijski tehnik	3.4.2018- 16.4.2018

Gradivo ni lektorirano.

Pripravili: Gregor Sepaher s sodelavci

Realizaciji letnega delovnega načrta RIC Novo mesto za leto 2018 je dal pozitivno mnenje Andragoški zbor RIC-a Novo mesto, dne 25. 2. 2019.

Realizacijo letnega delovnega načrta RIC Novo mesto za leto 2018 je na svoji 24. seji dne, 25. 2. 2019, potrdil Svet RIC-a Novo mesto.

Datum: 25. 2. 2019

Številka: 6006-1/2019-1



Iz sredstev Zavoda RS za zaposlovanje in MO Novo mesto se sofinancirata programe javnega dela Pomoč Romom pri socializaciji, Pomoč pri učenju in druga pomoč in Pomoč občanom.



Iz sredstev programa Erasmus + so sofinancirani projekti, SoftSkills4EU, Upskillead, Talking, Hey! Teachers in ScienceLit.



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT

Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport ter Mestna občina Novo mesto sofinancirata:

- program Osnovna šola za odrasle,
- študijske krožke,
- Središče za samostojno učenje (EDUS),
- dejavnost Svetovalnega središča Novo mesto,
- Borzo znanja,
- projekt Teden vseživljenjskega učenja in Parada učenja,
- projekt Regijski festival zaTE,
- projekt Teden učenja za trajnostni razvoj,



MO Novo mesto financira krajše splošne neformalne programe izobraževanja odraslih za občane Mestne občine Novo mesto.



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA DELO, DRUŽINO,
SOCIALNE ZADEVE IN ENAKE MOŽNOSTI



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST



Ministrstvo za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti, Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada, Mestna občina Novo mesto, Občina Dolenjske Toplice, Občina Straža, Občina Šmarješke Toplice in Občina Škocjan sofinancirajo projekt Večgeneracijski center SKUPAJ



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST



Zavod Republike Slovenije
za zaposlovanje

Ministrstvo za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti ter Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada sofinancirata projekt PUM-o.



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA DELO, DRUŽINO,
SOCIALNE ZADEVE IN ENAKE MOŽNOSTI



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Ministrstvo za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada financira projekt Večnamenski Romski center Novo mesto.



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA DELO, DRUŽINO,
SOCIALNE ZADEVE IN ENAKE MOŽNOSTI



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport ter Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada sofinancirata:

- projekt Dejavnost informiranja in svetovanja za zaposlene,
- projekta Pridobivanje temeljnih in poklicnih kompetenc zaposlenih.



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA DELO, DRUŽINO,
SOCIALNE ZADEVE IN ENAKE MOŽNOSTI

Ministrstvo za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti financira projekt VKO.



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT

Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport financira projekt Neformalno izobraževanje brezposelnih.



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA ZDRAVJE

Ministrstvo za zdravje financira projekt Zdravstveno ozaveščanje Rominj – Zdravo.



DG Justice Financira projekt ROMA inclusive School Experiences.