RAZVOJNO IZOBRAŽEVALNI CENTER NOVO MESTO

POROČILO O REALIZACIJI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA RIC-a NOVO MESTO ZA LETO 2016

OSNOVNI CERTIFIKAT Družini prijazno podjetje

PONUDIMO ODRASLIM KAKOVOSTNO IZOBRAŽEVANJE

ISO 9001 BUREAU VERITAS Certification

Pripravili:	Pregledali:	Odobril:
Marjeta Gašperšič s sodelavci	Andragoški zbor Svet zavoda	Svet zavoda, zanj predsednik: Gregor Sepaher

RAZVOJNO IZOBRAŽEVALNI CENTER NOVO MESTO

Februar 2017

KAZALO

UVOD ... 4
1. Politika kakovosti ... 5
2. Predstavitev Razvojno izobraževalnega centra Novo mesto ... 6
3. Upravljanje zavoda ... 7
3.1. Organizacija poslovanja ... 7
3. 2. Delo organov zavoda ... 9
3.2.1. Svet RIC Novo mesto ... 9
3.2.2. Andragoški zbor ... 11
3.2.3. Direktor ... 11
3.2.4. Kolegij ... 12
3.2.5. Strokovni aktivi in vodje izobraževalnih področij ... 13
3.2.6. Komisije v zavodu ... 17
3.3. Sodelovanje z drugimi institucijami ... 21
4. Upravljanje s kadri ... 27
4.1. Realizacija letnega kadrovskega načrta ... 27
4.2. Razvoj kadrov - stalno strokovno spopolnjevanje zaposlenih ... 30
4.3. Usposabljanje zunanjih sodelavcev ... 31
5. Programska shema izobraževalne sezone 2015/16 in poslovnega leta 2016 – realizacija vsebine, obsega in razporeditve izobraževalnega dela ... 32
5.1. Izvajanje javnoveljavnih programov ... 32
5.1.1. Razpis za vpis in izvedba vpisa v izobraževanje odraslih ... 32
5.1.2. Status udeležencev izobraževanja odraslih ... 33
5.1.3. Stroški izobraževanja za udeležence ... 33
5.1.4. Javnoveljavni programi – predviden obseg in razporeditev dela ... 34
5.1.5. Gibanje števila programskih ur in udeležencev ... 35
6. Realizacija projektov ... 36
6.1. Osnovna šola za odrasle ... 36
6.2. Poklicno in srednješolsko izobraževanje ... 38
6.3. Splošno neformalno izobraževanje odraslih (SNIO) ... 40
6.3.1. Projekt Simbioza ... 40
6.3.2. Računalništvo ... 40
6.3.3. Tuji jeziki ... 40
6.3.4. Slovenščina kot drugi in tuji jezik ... 41
6.3.5. Programi splošnega neformalnega izobraževanja odraslih za občane MO Novo mesto .. 41
6.4. Izobraževanje za brezposelne ... 44
6.5. Študijski krožki ... 44
6.6. Univerza za starejše – US ... 46
6.7. Borza znanja ... 49
6.8. Središče za samostojno učenje EDUS – SSU EDUS ... 51
6.9. Programi javnih del ... 53
6.10. Študij na daljavo v sodelovanju z DOBO iz Maribora ... 57
6.11. Teden vseživljenjskega učenja – TVU in Parada učenja (PU) ... 58
6.12. Projektno učenje mlajših odraslih (PUM-O) ... 63
6.13. Finally (Finančna pismenost za Rome) / Finally (Financial Literacy for the Roma) ... 65
6.14. e- ROMA RESOURCE ... 69
6.15. Early marriage – culture or abuse?/Zgodnja poroka – kultura ali zloraba? ... 70
6.16. SORO - Sodelovanje za zdravje Romov ... 72
6.17. TIME@NET ... 74
6.18. Svetovalna dejavnost v IO ... 76
6.19. Center medgeneracijskega učenja – CMU ... 81

6.20. Regijski festival zaTE – Znanje aktivira te ... 82
6.21. Družini prijazno podjetje ... 85
6.22. DOV - dnevi odprtih vrat ... 86
6.23. Plan BE ... 87
6.24. Vseživljenjska karierna orientacija - VKO ... 89
6.25. Zmorem, ker znam ... 90
6.26. Upskillead – Upskillig Adult Educators for Digital Lead ... 91
6.27. ScienceLit – Scientific Literacy for All ... 92
6.28. Talking - Transactional Analysis Learning for Keeling over the INtercultural Gap ... 93
6.29. Hey! Teachers, don't leave the kids alone! ... 94
6.30. DIS Osrednja JV regija 2016 – 2022 ... 95
6.31. Pridobivanje temeljnih in poklicnih kompetenc 2016 – 2019 ... 97
6.32. Usposabljanje na delovnem mestu ... 99
6.33. EPUO – uresničevanje evropskega programa učenja odraslih ... 99
6.34. Teden izobraževanja za trajnostni razvoj ... 101
6.34. Zmorem ... 102
7. Druga dejavnost zavoda ... 104
7.1. Galerija RIC Novo mesto ... 104
7.2. Projekt e-učenja ... 104
7.3. Razvojne naloge na področju programske sheme ... 105
8. Upravljanje z materialnimi sredstvi ... 107
8.1. Prostorski pogoji za izvajanje dejavnosti ... 107
8.2. Drugi pogoji za izvajanje dejavnosti ... 108
9. Upravljanje z denarnimi sredstvi ... 109
9.1. Realizacija finančnega načrta in viri financiranja ... 109
9.2. Realizacija investicij ... 111
10. Naloge na področju kakovosti ... 112
11. Drugo ... 113
11.1. Publikacija ... 113
11.2. Kronika ... 113
11.3. Realizacija hospitacij ... 113
11.4. Realizacija načrta informiranja javnosti ... 113
12. Zaključek ... 116
11. Priloge k poročilu o realizaciji LDN ... 116
Priloga 1: Kazalniki realizacije ciljev projektov v letu 2016 ... 117
Priloga 2: Pregled udeležbe zaposlenih v programih izobraževanja in usposabljanja ... 134
Priloga 3: Pregled udeležbe zunanjih sodelavcev v programih izobraževanja in usposabljanja ... 144
Priloga 4: Pregled sodelovanja zaposlenih na strokovnih srečanjih ... 146
Priloga 5: Pregled objav v strokovni literaturi ... 150
Priloga 6: Pregled mentorstva ... 152

UVOD

Razvojno izobraževalni center Novo mesto (RIC Novo mesto) je javni zavod za izobraževanje odraslih, ki nadaljuje bogato tradicijo organiziranega izobraževanja odraslih na Dolenjskem. Naša pot se je začela leta 1959 z ustanovitvijo Okrajnega zavoda za izobraževanje odraslih in se nadaljevala za kratek čas v Ljudski univerzi, ki se je leta 1966 priključila Zavodu za izobraževanje in produktivnost dela. Njegov pravni naslednik je RIC Novo mesto (v nadaljevanju RIC), ki je bil 5. 9. 1994 uradno registriran in je začel v stavbi Ekonomske šole Novo mesto svojo prvo izobraževalno sezono. Od takrat nas je prostorska pot vodila preko prostorov v stavbi KC Janeza Trdine in TPC na Ljubljanski cesti 28 do kompleksa ZTC Portoval na Topliški cesti 2, kjer delujemo od 23. 1. 2012.

Ob ustanovitvi je RIC izvajal štiri izobraževalne programe, v katere je bilo vključenih dobrih 200 udeležencev. Delovanje zavoda od ustanovitve do leta 1998 je zaznamovala širitev programske ponudbe na področju formalnega izobraževanja ter umeščanje drugačnih oblik in možnosti učenja. Po letu 1998 smo se začeli prednostno usmerjati v razvoj podpornih dejavnosti v izobraževanju odraslih, po letu 2007 pa v razvoj in izvajanje programov splošnega neformalnega izobraževanja odraslih in v projektno delo.

Prizadevamo si, da bi bilo učenje v vseh življenjskih obdobjih vedno na voljo in dostopno vsem odraslim prebivalcem širšega lokalnega okolja in regije.
Skozi leta delovanja smo izoblikovali ponudbo štirih programskih sklopov, ki se med seboj prepletajo:

- formalno izobraževanje in usposabljanje odraslih,
- splošno vseživljenjsko učenje,
- dejavnosti za podporo odraslim pri učenju ter
- projektno delo.

Pomemben del RIC-eve ponudbe so v zadnjih 10 letih predstavljale podporne dejavnosti v izobraževanju odraslih, to so Svetovalno središče Novo mesto, središče za samostojno učenje in Borza znanja. Ker se sredstva, ki jih Ministrstvo za izobraževanje namenja za to dejavnost, znižujejo, tudi podpore odraslim, ki smo jo zagotavljali pred leti, ne moremo zagotavljati v enakem obsegu. To skušamo nadomestiti s projekti, ki jih prijavljamo na različne razpise. S povezovanjem z različnimi partnerji izmenjujemo dobre prakse, razvijamo nove programe in storitve na področju vseživljenjskega učenja ter pridobivamo izkušnje, hkrati pa za okolje, v katerem delujemo, pridobivamo brezplačno ponudbo, ki jo lahko koristijo naši občani. Vse to delamo s ciljem, da našim uporabnikom ponudimo karseda pestre in kvalitetne izobraževalne programe.

Skrbno načrtujemo in nenehno izboljšujemo raznovrstne možnosti za učenje in izobraževanje odraslih, uvajamo sodobne pedagoške pristope, spodbujamo strokovno usposobljenost naših kadrov in skrbimo za prijetno učno okolje.

RIC Novo mesto je od leta 2015 aktiven član ZiSS - Združenja izobraževalnih in svetovalnih središč Slovenije.

1. Politika kakovosti

POLITIKA KAKOVOSTI RIC NOVO MESTO*

Poslanstvo

Z vseživljenjskim učenjem, izobraževanjem in svetovanjem razvijamo kulturo učenja za boljšo kakovost življenja.

Vizija

Postati eden vodilnih nacionalnih centrov vseživljenjskega učenja in evropsko prepoznavno središče za usposabljanje ranljivih skupin.

Osrednja sposobnost

Visoka kakovost zasnove in izvedbe projektov vseživljenjskega učenja.

Vrednote organizacijske kulture

V RIC-u so strokovnost, prijaznost, odgovornost, ustvarjalnost, zanesljivost in kakovost vrednote, ki nam omogočajo delitev svojega uspeha in ponos zaradi vseh dosedanjih dosežkov.

Strateške usmeritve

1. Razvojna in projektna odličnost
2. Odličnost programov izobraževanja
3. Odličnost poslovanja
4. Zadovoljstvo udeležencev
5. Zadovoljstvo partnerjev
6. Zadovoljstvo zaposlenih
7. Družbeno odgovorno delovanje

*Politika kakovosti je opredeljena v Strateškem načrtu zavoda 2012–2017.

Organizacija dela v RIC Novo mesto je projektna, kar omogoča večjo prilagodljivost in hitrejše odzivanje na možnosti, ki jih na področju razvoja človeških virov ponujajo lokalna skupnost, regija, država in Evropska unija.
Vseskozi posvečamo veliko pozornost kakovosti. Za ohranjanje razvoja dejavnosti na kakovostni ravni je pomembna nenehna osebnostna in strokovna rast zaposlenih, čemur posvečamo posebno skrb. Prisotnost v Evropski uniji nas spodbuja in usmerja v nove izzive, zato razvijamo sodobno organizacijo, ki jo odlikujejo strokovnost, aktualnost in kakovost.

K zagotavljanju kakovostnega izobraževanja nas zavezujeta zeleni znak POKI (pravico do uporabe imamo do 31. 3. 2017) in standard ISO 9001:2008 (pravico do uporabe imamo do 15. 9. 2018), osnovni certifikat Družini prijazno podjetje pa nam daje spodbudo za ustvarjanje ugodnega delovnega okolja.

2. Predstavitev Razvojno izobraževalnega centra Novo mesto

RAZVOJNO IZOBRAŽEVALNI CENTER NOVO MESTO (RIC NOVO MESTO)
Topliška cesta 2
8000 Novo mesto

Telefon: 07 393 45 50, 07 393 45 51, 031 745 470
Fax: 07 393 45 67
Borza znanja 07 393 45 53
Svetovalno središče Novo mesto: 07 393 45 52, 031 746 002
Središče za samostojno učenje: 07 393 45 64, 031 305 640
Večgeneracijski center SKUPAJ: 05 907 57 12, 031 329 567
E-pošta: ric@ric-nm.si
Spletna stran: www.ric-nm.si
Facebook: https://www.facebook.com/ric.novomesto/

RIC Novo mesto je ustanovila Mestna občina Novo mesto (Odlok o ustanovitvi javnega zavoda Razvojno izobraževalni center Novo mesto, UL RS štev. 31/1998, spremembe in dopolnitve odloka UL RS 92/2002, UL RS 75/2008, UL RS 28/2012) z namenom izvajanja javnega nacionalnega in lokalnega – občinskega programa izobraževanja odraslih.

Dejavnost zavoda, ki je financirana neposredno iz javnih sredstev, šteje kot javna služba, katere izvajanje je v javnem interesu. Tržno poslovno dejavnost izvajamo projektno glede na kadrovske in prostorske možnosti, pri tem pa upoštevamo potrebe občanov MO Novo mesto in regije. Financirana je iz prispevkov udeležencev in programov, iz katerih so financirani na razpisih pridobljeni projekti.
Projektna dejavnost prispeva k boljšemu izkoriščanju zmogljivosti zavoda ter k dvigu temeljnih zmožnosti in večjemu vključevanju odraslih v občini in regiji v vseživljenjsko učenje.

RIC Novo mesto odlikuje več kot petdesetletna tradicija, ki kaže na stalnost in trdno vpetost v okolje, na drugi strani pa prilagodljivost, saj nenehno sprejemamo nove izzive. Iz zavoda, katerega dejavnost je ob ustanovitvi v celoti zajemala programe za pridobitev izobrazbe, je RIC Novo mesto prerasel v andragoško središče z raznovrstno programsko ponudbo in prepoznavno razvojno dejavnostjo.
Dejavnost izvajamo prednostno za občane matične občine, občasno pa delujemo tudi v sosednjih občinah, saj je del projektov zasnovan širše. V zadnjih letih je dejavnost vse bolj usmerjena tudi v celotno JV regijo.
Z našo ponudbo zagotavljamo odraslim možnosti za pridobitev različnih stopenj izobrazbe (od osnovne šole za odrasle do magistrskega študija), podporo in pomoč pri učenju (svetovalno središče, središče za samostojno učenje, borza znanja, učna pomoč) in različna znanja za prosti čas in boljšo kvaliteto življenja, še posebej za ranljive skupine prebivalstva.
Vse večji obseg dejavnosti v zadnjih letih predstavlja projektno delo in s tem članstvo v lokalnih, regijskih in mednarodnih projektnih partnerstvih.
Za izvajanje programov formalnega in neformalnega izobraževanja, razvoj lastnih programov, umeščanje novih oblik in možnosti izobraževanja in vseživljenjskega učenja, projektno delo ter podporne dejavnosti v izobraževanju in učenju odraslih, skrbi ekipa stalno zaposlenih strokovnih in administrativno – tehničnih delavcev, projektnih sodelavcev, večje število javnih delavcev in številni zunanji sodelavci.
Projektna organiziranost z odprto programsko shemo, stalno strokovno spopolnjevanje vseh zaposlenih in zunanjih sodelavcev ter aktivno strokovno sodelovanje pri razvoju dejavnosti izobraževanja odraslih v Sloveniji, ustvarjajo pogoje za razvoj in delovanje zavoda.

3. Upravljanje zavoda

3.1. Organizacija poslovanja

Organizacijska struktura zavoda temelji na stalnem spremljanju učinkovitosti in izboljševanju dejavnosti, poslovnih funkcij in delovnih procesov. Na podlagi analiz in načrtovanih ukrepov ter predlogov za izboljšave, ki jih podajo zaposleni, posodabljamo obrazce, interna navodila in akte.
V letu 2016 smo posodobili Pravilnik o organizaciji dela in sistemizaciji delovnih mest (december 2016), ki je začel veljati s 1. 1. 2017.
V zavodu so skladno s pravilnikom oblikovane skupne in strokovne službe.
Strokovne službe izvajajo dela s področja programa zavoda, in sicer:

- razvojne naloge,
- priprava, izvedba in evalvacija dela,
- operativne, informativne, organizacijske in svetovalne naloge,
- spremljanje stanja na področju dela, analiziranje, spodbujanje razvoja in priprava novih konceptualnih rešitev,
- predlogi in pobude za izvajanje novosti in sodelovanje pri njihovem uvajanju,
- strokovne naloge in tehnično administrativne naloge na delovnem področju.

Skupne službe opravljajo finančno-računovodska, kadrovska, tajniško-administrativna in druga dela, ki so splošnega pomena za zavod. Finančno-računovodsko poslovanje vodi računovodja, ki je za svoje delo odgovoren v. d. direktorici zavoda. Odgovoren je tudi za vodenje dela organizatorjev in drugih zaposlenih, ki opravljajo posamezne naloge na finančno-računovodskem področju.
Delo strokovnih in skupnih služb vodi v. d. direktorice zavoda. Vse dejavnosti se izvajajo projektno.

Organi zavoda so:

- svet zavoda,
- direktor,
- andragoški zbor,
- vodje izobraževalnih področij in
- strokovni aktivi.

Naloge in pristojnosti organov zavoda poleg zakonodaje določajo Pravila Razvojno izobraževalnega centra Novo mesto. Poleg navedenih organov v skladu s Pravilnikom o organizaciji dela in sistemizaciji delovnih mest v zavodu deluje tudi kolegij v. d. direktorice, v skladu z zakonodajnimi zahtevami posameznih programskih področij pa so imenovane tudi komisije.
Krovna dokumenta, ki opredeljujeta glavne procese, odgovornosti in politiko kakovosti v zavodu, sta Poslovnik kakovosti (nova verzija je bila sprejeta novembra 2016) in Strateški načrt zavoda za obdobje 2012– 2017.

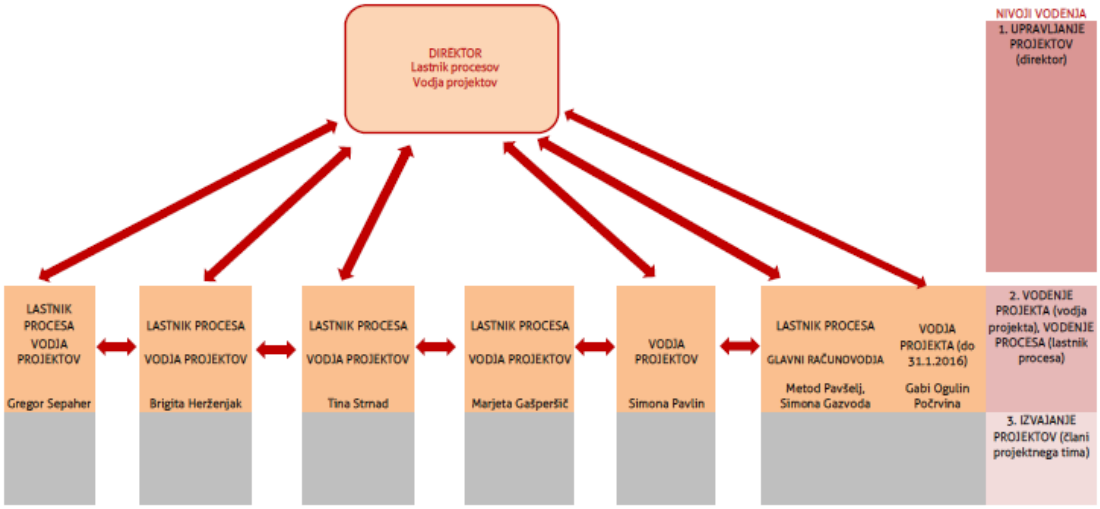
Zavodu MO Novo mesto iz proračuna zagotavlja prostore in določeno višino sredstev za delno sofinanciranje programa za izobraževanje odraslih, namensko tudi za izobraževanje odraslih Romov. S temi sredstvi delno krijemo tudi lastni delež in neupravičene stroške v projektih. Vse ostale vire za opravljanje dejavnosti zavod pridobi s financiranje dejavnosti iz proračuna resornega ministrstva, na razpisih in s prodajo storitev na trgu.

Pri izvajanju programske sheme imajo odločilno vlogo in odgovornost vodje projektov, ki so imenovani s sklepom direktorja. Njihova naloga je, da skupaj s člani projektne skupine poskrbijo za kakovostno in učinkovito izvedbo projekta in razvojne naloge.

Pri izvajanju procesov v zavodu imajo odločilno vlogo lastniki procesov, ki spremljajo izvajanje procesov po poslovniku ter realizacijo začrtanih strateških in projektnih kazalnikov na letni ravni.

V spodaj prikazanem planu za leto 2016 ni bilo sprememb pri imenovanju lastnikov procesov, spremembe pri vodenju projektov pa so prikazane pri posameznih projektih.

ORGANIZACIJA DELA V RIC-U NOVO MESTO V LETU 2016



3. 2. Delo organov zavoda

3.2.1. Svet RIC Novo mesto

Svet zavoda v skladu z zakonodajo in Pravili zavoda sestavlja pet članov, in sicer:

Zap. št.	Ime in priimek	Predstavnik/ca
1.	Gregor Sepaher, predsednik Sveta RIC Novo mesto	delavcev zavoda
2.	Irena Potočar Papež, namestnica predsednika Sveta RIC Novo mesto	ustanovitelja
3.	Franci Beg	ustanovitelja
4.	Stane Gregorčič	udeležencev izobraževanja
5.	Maja Regina (do 31. 12. 2015) Brigita Herženjak (od 25. 2. 2016 dalje)	delavcev zavoda

Mandat članov sveta se je pričel 25. 2. 2015 in traja 4 leta, to je do 24. 2. 2019.
V letu 2016 je imel svet zavoda 6 rednih in 4 korespondenčne seje.
Pregled aktivnosti sveta zavoda:

Zap. št. v tek. letu	Zap. št. seje	Datum seje	Obravnavane vsebine
1.	2. korespondenčna seja	12. 1. 2016	1. Razpis volitev predstavnika delavcev v svet zavoda RIC Novo mesto
2.	4. redna seja	25. 2. 2016	1. Potrditev dnevnega reda 4. seje sveta zavoda 2. Sprejem in potrditev zapisnika 3. seje sveta zavoda 3. Sprejem in potrditev zapisnika 2. korespondenčne seje sveta zavoda 4. Poročilo volilne komisije 5. Obravnava in potrditev Poročila o realizaciji LDN RIC-a Novo mesto za leto 2015 6. Poročilo inventurne komisije 7. Obravnava zaključnega računa in poslovnega poročila zavoda za leto 2015 8. Obravnava in potrditev LDN RIC-a Novo mesto za leto 2016 9. Obravnava in potrditev kadrovskega načrta zavoda za leto 2016 in začasna sistemizacija delovnih mest v programih javnih del za leto 2016 10. Obravnava in potrditev predloga cenika zavoda za leto 2016 11. Predlog za imenovanje člana komisije za kakovost in komisije za varstvo pravic udeležencev 12. Informacija o izplačilu sejnin zunanjim članom sveta zavoda za leto 2015 in dogovor za izplačilo sejnin za leto 2016 13. Poročilo direktorice o tekočih aktivnostih 14. Ocenjevanje delovne uspešnosti direktorice 15. Predlogi in pobude 16. Razno
3.	5. redna seja	2. 6. 2016	1. Potrditev dnevnega reda 5. seje sveta zavoda 2. Sprejem in potrditev zapisnika 4. seje sveta zavoda 3. Razpis za direktorja RIC-a Novo mesto 4. Tekoče aktivnosti v zavodu 5. Predlogi in pobude 6. Razno
4.	6. redna seja	22. 6. 2016	1. Potrditev dnevnega reda 6. seje sveta zavoda 2. Sprejem in potrditev zapisnika 5. seje sveta zavoda 3. Pregled prispelih prijav na razpisano delovno mesto direktorja RIC-a Novo mesto 4. Predlogi in pobude 5. Razno
5.	3. korespondenčna seja	14. 7. 2016	1. Izdaja soglasja sveta zavoda RIC k objavi prostih delovnih mest

Zap. št. v tek. letu	Zap. št. seje	Datum seje	Obravnavane vsebine
6.	7. redna seja	17. 8. 2016	1. Potrditev dnevnega reda 7. seje sveta zavoda 2. Sprejem in potrditev zapisnika 6. seje sveta zavoda 3. Sprejem in potrditev zapisnika 3. korespondenčne seje sveta zavoda 4. Predstavitev kandidatov za direktorja oz. direktorico RIC-a Novo mesto 5. Pregled pridobljenih mnenj Andragoškega zbora in ustanovitelja MO Novo mesto 6. Izbira kandidata in zaprosilo za pridobitev mnenja MIZŠ 7. Predlogi in pobude 8. Razno
7.	8. redna seja	26. 9. 2016	1. Potrditev dnevnega reda 8. seje sveta zavoda 2. Sprejem in potrditev zapisnika 7. seje sveta zavoda 3. Pregled mnenja ministrice za izobraževanje, znanost in šport k imenovanju direktorja javnega zavoda RIC Novo mesto 4. Predlogi in pobude 5. Razno
8.	4. korespondenčna seja	9. 11. 2016	1. Izdaja soglasja sveta zavoda RIC-a k objavi prostih delovnih mest
9.	9. redna seja	14. 12. 2016	1. Potrditev dnevnega reda 9. seje sveta zavoda 2. Sprejem in potrditev zapisnika 8. seje sveta zavoda 3. Sprejem in potrditev zapisnika 4. korespondenčne seje sveta zavoda 4. Predstavitev Pravilnika o delovnem času, odmorih in počitkih ter oblikovanje mnenja 5. Predstavitev Pravilnika o organizaciji dela in sistemizaciji delovnih mest v RIC-u Novo mesto ter oblikovanje mnenja 6. Rebalans Letnega delovnega načrta za leto 2016 7. Informacija o tožbi podjetja EKOS 8. Predlogi in pobude 9. Razno
10.	5. korespondenčna seja	21. 12. 2016	1. Izdaja soglasja sveta zavoda RIC za odobritev nakupa enote NAS

Svet zavoda je:

- obravnaval in potrdil predlog poslovnega poročila in poročila o realizaciji za leto 2015, LDN in rebalans LDN zavoda za leto 2016 ter spremljal njegovo izvajanje;
- razpisal in vodil volitve predstavnika delavcev v svet zavoda;
- sprejemal finančni načrt in zaključni račun, potrdil cenike;
- potrdil letni kadrovski načrt in začasno sistemizacijo delovnih mest;
- vodil postopek razpisa delovnega mesta direktorja zavoda;
- sprejel Pravilnik o organizaciji dela in sistemizaciji delovnih mest in Pravilnik o delovnem času, odmorih in počitkih;
- ocenil delovno uspešnost direktorja;
- opravljal stalni nadzor nad upravljanjem in poslovanjem zavoda;
- obravnaval predloge in pobude organov zavoda in o njih odločal;
- dal ustanovitelju predloge in mnenje o posameznih zadevah;
- oblikoval stalne ali občasne komisije ali druga delovna telesa za posamezna vprašanja iz svoje pristojnosti;
- opravljal druge zadeve, za katere tako določajo zakon, drugi predpisi, ta pravila in splošni akti zavoda.

3.2.2. Andragoški zbor

Andragoški zbor zavoda sestavljajo v skladu s Poslovnikom o delu Andragoškega zbora (AZ) RIC Novo mesto strokovni delavci zavoda in učitelji, ki poučujejo v javnoveljavnih programih, člani programskega odbora Univerze za starejše ter drugi zunanji sodelavci, ki v izobraževalni sezoni sodelujejo pri izvajanju programov strnjeno najmanj tri mesece.
Sestava AZ je določena na podlagi LDN posameznih programov, s katerimi vodje izobraževalnih področij opredelijo načrtovano sodelovanje zunanjih sodelavcev.

V letu 2016 smo izvedli 2 redni in 2 korespondenčni seji andragoškega zbora:

Zap. št. v tekočem letu	Zap. št. seje	Datum seje	Obravnavane vsebine
1.	9. seja	18. 2. 2016	1. Ugotavljanje sklepčnosti, odločanje o dnevnem redu in izvolitev overitelja zapisnika 2. Sprejem in potrditev zapisnika predhodne seje AZ ter pregled realizacije zapadlih sklepov 3. Obravnava predloga Poročilo o realizaciji LDN RIC-a Novo mesto za leto 2015 in oblikovanje mnenja 4. Obravnava predloga LDN RIC- a Novo mesto za leto 2016 in oblikovanje mnenja 5. Obravnava predloga strokovne delavke mag. Gabi Ogulin Počrvina za izredno napredovanje v naziv svetnica in oblikovanje mnenja 6. Pobude in predlogi za izboljšave
2.	4. korespondenčna seja	22. 2. 2016	1. Oblikovanje mnenja o predlogu strokovne delavke mag. Gabi Ogulin Počrvina za izjemno napredovanje v naziv SVETNICA
3.	10. seja	4. 7. 2016	1. Ugotavljanje sklepčnosti in odločanje o dnevnem redu seje 2. Izvolitev delovnih teles andragoškega zbora: zapisnikarja, dva overitelja zapisnika in tričlansko volilno komisijo 3. Predstavitev kandidatov za direktorja RIC-a Novo mesto za mandatno obdobje 2016-2021 4. Mnenje k imenovanju direktorja RIC-a Novo mesto – glasovanje 5. Pobude in predlogi za izboljšave
4.	5. korespondenčna seja	14. 12. 2016	1. Rebalans Letnega delovnega načrta in finančnega načrta RIC-a Novo mesto za leto 2016 in oblikovanje mnenja članov andragoškega zbora

V skladu z 18. členom Zakona o izobraževanju odraslih je andragoški zbor na svojih sejah:
- obravnaval in oblikoval mnenje o letnem delovnem načrtu za leto 2016,
- obravnaval in oblikoval mnenje o poročilu o realizaciji LDN zavoda za leto 2015,
- obravnaval in odločal o strokovnih vprašanjih, povezanih z izobraževalnim delom,
- odločal o posodobitvah andragoškega dela in sooblikoval politiko kakovosti,
- oblikoval mnenje o napredovanju strokovne delavke na podlagi njenega predloga za izredno napredovanje v nazive in
- opravljal druge naloge v skladu z zakonom.

3.2.3. Direktor

Direktorica RIC-a Marjeta Gašperšič je bila na delovno mesto direktorice ponovno imenovana s sklepom Sveta zavoda z dne 11. 9. 2012 za obdobje od 1. 11. 2012 do 30. 10. 2017.
S 1. 4. 2016 je iz osebnih razlogov podala odstop na delovno mesto direktorice. Svet zavoda je objavil prosto delovno mesto direktorja, na katerega sta se prijavila dva kandidata. Izbrani kandidat je prejel pozitivno mnenje andragoškega zbora in ustanovitelja, ministrica za izobraževanje pa je podala negativno mnenje zaradi, po mnenju MIZŠ, neizpolnjevanja izobrazbenih pogojev. Svet zavoda se je v soglasju z izbranim kandidatom odločil, da postopek

zaključi. Dotedanjo direktorico Marjeto Gašperšič je imenoval za vršilko dolžnosti za dobo 1 leta, to je do 30. 9. 2017.

V. d. direktorice zavoda ima v skladu z veljavno zakonodajo naslednje pristojnosti in odgovornosti:

- načrtuje, organizira in vodi delo in poslovanje zavoda;
- pripravlja letni delovni načrt in odgovarja za njegovo izvedbo;
- poroča o rezultatih poslovanja;
- predlaga izobraževalno in poslovno politiko ter ukrepe za njihovo izvajanje;
- sooblikuje predloge novih programov in dodatnih storitev;
- izvršuje sklepe in odločitve sveta zavoda;
- obravnava in sprejema pobude drugih organov zavoda;
- vodi delo andragoškega zbora;
- skrbi za trženje storitev in predlaga cene storitev;
- skrbi za promocijo zavoda;
- spremlja izobraževalno delo zunanjih sodelavcev in jim svetuje;
- določa sistemizacijo delovnih mest;
- sprejema splošne akte, za katere je tako določeno s predpisi ali pravili zavoda in zagotavlja pripravo aktov, ki jih sprejema svet;
- skrbi za sodelovanje zavoda z udeleženci izobraževanja in odgovarja za uresničevanje njihovih pravic in dolžnosti;
- skrbi za sodelovanje zavoda s starši mladoletnih udeležencev izobraževanja;
- skrbi za sodelovanje z drugimi zavodi in organizacijami;
- zagotavlja obveščanje delavcev v skladu s predpisi;
- določa podatke, ki se štejejo za poslovno skrivnost;
- izvaja vse pristojnosti s področja delovnih razmerij v skladu z veljavnimi predpisi;
- odloča o disciplinski in odškodninski odgovornosti delavcev;
- odloča o razporejanju delovnega časa in odreja delo prek polnega delovnega časa;
- določa plače, odloča o delovni uspešnosti in o napredovanju delavcev v skladu s predpisi;
- imenuje delovne skupine ali druga telesa za izvedbo določenih nalog ali preučitev posameznih vprašanj iz svoje pristojnosti;
- opravlja druge zadeve, ki jih določajo zakon, drugi predpisi, pravila zavoda in splošni akti zavoda.

Direktorica se je tudi v letu 2016 aktivno zavzemala za oblikovanje javne mreže na področju izobraževanja odraslih. Z aktivnim sodelovanjem na strokovnih in drugih srečanjih je opozarjala na problematiko IO v državi ter predstavljala zavod. Je članica Strokovnega sveta za IO.

3.2.4. Kolegij

V zavodu kot strokovno-posvetovalno telo direktorice deluje kolegij direktorice.
Kolegij sestavljajo direktorica, računovodja, organizatorji izobraževanja odraslih, koordinatorji VII., samostojni strokovni delavci VII/1, koordinator VI. in samostojni strokovni sodelavci V, po potrebi pa tudi drugi zaposleni, ki jih določi direktorica. Kolegij direktorice je obravnaval tekoča poslovna, programska in druga vprašanja, pomembna za nemoteno delovanje zavoda. O obravnavanih zadevah je sprejemal stališča in sklepe. O delu kolegija vodimo zapisnike, ki so objavljeni na intranetni strani zavoda in se hranijo v tiskani obliki v tajništvu zavoda.

Kolegij direktorice se je sestal 28-krat in obravnaval ukrepe na področju organizacije dela, preskrbe s pisarniškim materialom, podpornim materialov, didaktičnimi pripomočki in strokovno literaturo, ravnanje v primeru poškodb inventarja in pripomočkov, odgovornosti in pooblastil, razvoja strokovnih znanja zaposlenih, spremljal aktivnosti in predlagal povezovanje med projekti, spremljanje realizacijo načrtovanih ciljev po LDN po obdobjih in strateškem načrtu, se informiral o

razvojnih nalogah in aktivnostih na področju zagotavljanja kakovosti, obravnaval predloge internih pravilnikov, internih navodil in aktualne zadeve.

3.2.5. Strokovni aktivi in vodje izobraževalnih področij

Strokovne aktive sestavljajo strokovni delavci, organizatorji izobraževanja in učitelji na posameznem izobraževalnem področju ter direktorica zavoda.
V zavodu sta imenovana vodja izobraževalnih področij, in sicer Gregor Sepaher za področje Programi za pridobitev izobrazbe in Brigita Herženjak za področje Javnoveljavni programi splošnega in državljanskega izobraževanja, ki vodita tudi delo strokovnih aktivov na teh področjih.
Vodja izobraževalnega področja ima še druge naloge:

- načrtuje in organizira izobraževanje,
- analizira izobraževalno delo in njegove rezultate,
- spremlja napredovanje udeležencev izobraževanja,
- opravlja in organizira svetovalno delo in
- opravlja druge naloge, določene z letnim delovnim načrtom.

Druge strokovne aktive so vodili strokovni delavci, odgovorni za posamezne dejavnosti.

O sejah strokovnih aktivov se vodijo zapisniki, ki se tekoče hranijo v mapi strokovni organi zavoda na RICNET-u, ob zaključku leta pa oddajo v uradni arhiv zavoda.
Poimenski sestav posameznih strokovnih aktivov in posledično tudi članov andragoškega zbora se je med letom spreminjal, ker se pogodbe z zunanjimi sodelavci sklepajo sukcesivno.
V skladu z zakonodajnimi zahtevami so bile naloge strokovnih aktivov predvsem:

- obravnavanje problematike posameznega izobraževalnega področja,
- usklajevanje meril za preverjanje in ocenjevanje znanja udeležencev ter za evalvacijo izobraževalnega in drugega dela,
- posredovanje predlogov za izboljšanje izobraževalnega dela andragoškemu zboru,
- obravnavanje pripomb udeležencev izobraževanja ter opravljanje drugih strokovnih nalog, določenih z letnim delovnim načrtom.

V letu 2016 so delovali strokovni aktivi učiteljev javnoveljavnih programov:

1. Strokovni aktiv osnovne šole za odrasle
2. Strokovni aktiv programov poklicnega in srednješolskega izobraževanja – PUZ
3. Strokovni aktiv učiteljev splošnih javnoveljavnih programov

Poleg navedenih so v skladu s poslovno politiko zavoda delovali še:

1. Programski odbor Univerze za starejše
2. Aktiv strokovnih partnerjev Svetovalnega središča Novo mesto (kot del lokalne svetovalne mreže ISIO) in
3. Strateški svet Svetovalnega središča Novo mesto (kot del lokalne svetovalne mreže ISIO)

Strokovni aktiv OŠO

Strokovni aktiv osnovne šole za odrasle je vodil vodja izobraževalnega področja programov za pridobitev izobrazbe Gregor Sepaher. Aktiv se je sestal trikrat.
Naloge strokovnega aktiva so bile:

- pregled seznama kandidatov vpisanih v OŠ za odrasle in mladostnike,
- oblikovanje oddelkov,

- sprejemanje in izdajanje sklepov o tem, v kateri razred se lahko vpiše posameznik, na podlagi dokumentacije, ki jo posamezen kandidat predloži,
- obravnavanje problematike posameznega področja,
- usklajevanje meril za preverjanje in ocenjevanje znanja,
- evalviranje izobraževalnega dela,
- predlaganje izboljšav dela,
- obravnavanje pripombe udeležencev izobraževanja, potrjevanje urnikov in
- opravljanje drugih nalog v skladu z zakonom.

Člani strokovnega aktiva OŠO so bili:
- Marjeta Gašperšič
- Anita Jerman
- Brigita Herženjak
- Mojca Klemenčič Balant
- Blanka Rončelj
- Stanislava Papež
- Anja Plut
- Dragica Poljanec
- Gregor Sepaher
- Karmen Sepaher
- Martina Sladič Križnik
- Jožica Unetič
- Katja Volf
- Andreja Tomc
- Nuška Virant

Strokovni aktiv je obravnaval naslednje vsebine:

Zap. št. v tekočem letu	Zap. št. seje	Datum seje	Obravnavane vsebine
1.	2.	9. 2. 2016	1. Pregled uspešnosti udeležencev 2. Dokumentacija o delu oddelka in izvajalca 3. Uspešnost udeležencev 4. Sodelovanje z zunanjimi sodelavci 5. Plan dela v drugem polletju
2.	3.	22. 6. 2016	1. Pregled uspešnosti udeležencev 2. Izvajanje individualnega pouka v juliju in avgustu 3. Dokumentacija 4. Predlogi in pobude za novo izobraževalno sezono 5. Evalvacija udeležencev
3.	1.	26. 9. 2016	1. Pedagoška dokumentacija in obveznosti izvajalcev 2. Sodelovanje z zunanjimi sodelavci (honorar, kriteriji, obrazci, priloge ...) 3. Plan dela v šol. letu 2016/2017 (urnik, izvedbeni predmetnik) 4. Plan dela SA v šol. letu 2016/2017

Strokovni aktiv za poklicno in srednješolsko izobraževanje

Strokovni aktiv za srednje in poklicno izobraževanje sestavljajo zunanji sodelavci, ki poučujejo v programih poklicnega in srednješolskega izobraževanja in strokovni delavci v RIC Novo mesto, ki delajo na tem področju.
V izobraževalnih programih RIC-a pokriva en učitelji eno predmetno področje, zato je bil strokovni aktiv združen. Sestal se je dvakrat.

Člani strokovnega aktiva so na sejah:
- obravnavali problematiko izobraževalnega področja,
- evalvirali izobraževalno in drugo delo,
- usklajevali merila za preverjanje in ocenjevanje znanja,
- sodelovali pri oblikovanju izvedbenega predmetnika in urnika predavanj, konzultacij in izpitnih rokov,
- andragoškemu zboru dajali predloge za izboljšanje dela,
- obravnavali pripombe udeležencev izobraževanja,
- opravljali druge strokovne naloge, določene z LDN in zakonom.

Delo strokovnega aktiva je vodil vodja izobraževalnega področja programi za pridobitev izobrazbe Gregor Sepaher.

Člani strokovnega aktiva PSI so bili:
- ZlatkaButkovec Gačnik
- BrigitaHerženjak
- Helena Jordan
- Rudi Jud
- Martina Judež
- Blažena Košmerl
- Gabrijela Kovač
- Valerija Kranjc
- Sonja Križaj Zuhair
- Urška Mehle
- Jelko Moderc
- MatejaOkleščen
- SrečkoPaderšič
- Zvonka Potočar
- GregorSepaher
- Karmen Sepaher
- Tea Sulič

Strokovni aktiv je obravnaval naslednje vsebine:

Zap. št. v tekočem letu	Zap. št. seje	Datum seje	Obravnavane vsebine
1.	2.	30. 5. 2016	1. Delo v programih, napredovanje in uspešnost udeležencev 2. Sodelovanje z zunanjimi sodelavci-obveznosti, Evalvacija udeležencev
2.	1.	7. 11. 2016	3. Sodelovanje z zunanjimi sodelavci (honorar – kriteriji, obrazci, e-zbornica, obvezne priloge k pogodbam – priprave) 4. Plan dela v šol. letu 2016/17 (urnik, izvedbeni kurikulum, izpitni roki, šolska pravila., LDN) 5. Plan dela SA v šolskem letu 2016/2017

Strokovni aktiv učiteljev splošnih javnoveljavnih programov (SJVP)

Strokovni aktiv učiteljev SJVP sestavljajo zunanji sodelavci, ki poučujejo v javnoveljavnih programih, za katere je zavod vpisan v razvid izvajalcev pri MIZŠ ter strokovni delavci v RIC Novo mesto, ki delajo na tem področju.
Delo strokovnega aktiva je vodila vodja izobraževalnega področja Brigita Herženjak. V letu 2016 smo izvedli dva javno veljavna programa, in sicer RPO in Knjige so zame, SA pa je obravnaval tudi splošne programe, za katere je v skladu z internimi navodili pristojen.

Člani strokovnega aktiva so bili učitelji, ki poučujejo v programih, katerih izvajanje načrtujemo v
1. Programi UŽU: Brigita Herženjak, Marjeta Gašperšič, mag. Gabi Ogulin Počrvina, Zvonka Potočar
2. Začetna integracija priseljencev: Urška Mehle, Bojana Lekše
3. RPO: Gregor Sepaher, Petra Pučko, Andreja Petrovič
4. Knjige so zame: Tina Strnad, Tea Sulič
5. JVP tujih jezikov (ANG, NEM, ITA): Nina Granda, Vesna Božič Mauko, Brigita Herženjak
5. Slovenščina kot drugi tuji jezik: Bojana Lekše

Strokovni aktiv je obravnaval naslednje vsebine:

Zap. št. v tekočem letu	Zap. št. seje	Datum seje	Obravnavane vsebine
1.	6007-4/2016-1	8. 9. 2016	Načrtovanje in izvedba programa RPO
2.	6007-4/2016-2	26. 9. 2016	Načrtovanje izvedb programov tujih jezikov v letu 2016/2017
3.	št. 6007-4/2016-3	24. 10. 2016	Priprava na izpit iz SLO - potrditev standardov znanj in spretnosti za program Priprava na izpit iz slovenščine na osnovnem nivoju
4.	Korespondenčna seja, 6007-4/2016-4	22. 12. 2016	Potrditev standardov znanj in spretnosti za program PUM-O

Programski odbor Univerze za starejše

Programski odbor US je imel 7 članov. Predstavniki članov Univerze za starejše so Franc Umek, Stane Gregorčič, Elizabeta Vardijan, Slavica Mencin in Milica Lukšič, predstavnici RIC-a Novo mesto pa Anita Jakše/Simona Pavlin ter v. d. direktorice zavoda.
Zaradi daljše bolniške odsotnosti Anite Jakše je programski odbor od septembra 2016 dalje vodila Simona Pavlin.

Naloge programskega odbora so bile:
- ugotavljanje potreb članov univerze,
- oblikovanje mnenja o letnem programu univerze,
- promocija univerze za tretje življenjsko obdobje,
- sodelovanje pri pridobivanju prostovoljcev za izvedbo posameznih aktivnosti in
- oblikovanje mnenja o predlogu cen posameznih programov ter spremljanje izvajanja finančnega poslovanja univerze.

Programski odbor US je obravnaval naslednje vsebine:

Zap. št. seje	Datum seje	Obravnavane vsebine
1.	21. 7. 2016	1. Poročilo o realizaciji Univerze za starejše v izobraževalni sezoni 2015/2016 2. Programska ponudba za izobraževalno sezono 2016/2017 3. Predlogi in pobude 4. Razno
2.	2. 10. 2016 (korespondenčno)	1. Pregled nove izobraževalne sezone 2016/17 2. Potrditev predlogov za izobraževalne programe in četrtkova srečanja
3.	13. 12. 2016 (korespondenčno)	1. Potrditev predloga četrtkovih srečanj za obdobje januar-marec 2017 2. Pregled predlogov za programe v novi sezoni
4.	15. 12. 2016	1. Priprava načrta ekskurzij za leto 2017 2. Priprava izbora in določitev datumov

Lokalna svetovalna mreža Svetovalnega središča Novo mesto

Strokovni aktiv Svetovalnega središča Novo mesto je neformalna oblika združevanja strokovnih partnerjev, ki sestavljajo Lokalno svetovalno mrežo Svetovalnega središča Novo mesto. Sestavljajo

ga člani iz izobraževalnih in drugih ustanov v regiji, ki se neposredno ukvarjajo z izobraževanjem odraslih oz. s svetovanjem. Strokovni aktiv Svetovalnega središča Novo mesto je vodila vodja Svetovalnega središča Novo mesto Tina Strnad.

Strateški svet Svetovalnega središča Novo mesto spremlja in potrjuje strategijo razvoja, položaj in umestitev informativno-svetovalne dejavnosti in s tem Svetovalnega središča Novo mesto. Sestavljajo ga po en predstavnik vsakega partnerja in direktorica RIC-a Novo mesto, ki ga tudi vodi. V letu 2016 smo izvedli eno sejo partnerjev Svetovalnega središča Novo mesto (srečanje strokovnih in strateških partnerjev), ki je bila 29. 1. 2016.

Strateške in strokovne partnerje smo med letom redno obveščali o aktivnostih SS Novo mesto. Projekt smo predstavili Občini Šmarješke Toplice, ki je pristopila k mreži partnerjev središča ter vzpostavili delovanje na dislokaciji Šmarjeta.
Zavod za zaposlovanje, OS Novo mesto ter partnerje, kjer delujejo naše dislokacije, smo redno obveščali o mesečnih aktivnosti svetovalnega središča na dislokacijah.
S partnerjem ZRSZ OS Novo mesto smo bili soorganizatorji 5. regijskega festivala zaTE, k sodelovanju pa smo povabili vse partnerje. Skupaj z nekaterimi partnerji smo izvedli promocijski dogodek Dneve svetovalnih središč (september 2016).

Poleg tega smo strokovne in strateške partnerje povabili na:
- delavnico Power reading (marec 2016),
- strokovne dogodke 5. regijskega Festivala zaTE (maj 2016), npr. predavanje Ali tudi vaše podjetje zapuščajo na najboljši sodelavci?, delavnica Kako razdelam projektno idejo ter mini tečaj Osvežimo svoje znanje nemškega jezika,
- delavnico Zajtrk z EPALE (maj 2016),
- strokovni dogodek EPUO, Skupaj za sožitje (maj 2016) in
- k sodelovanju v TVU (preko mesečnega koledarja) in na Paradi učenja (maj 2016).

Strateški svet in strokovni svet sta obravnavala naslednje vsebine:

Zap. št. seje	Datum seje	Obravnavane vsebine
1.	29. 1. 2016	1. Obravnava in potrditev Poročila o realizaciji letnega delovnega načrta Svetovalnega središča Novo mesto za leto 2015 2. Obravnava in potrditev Letnega delovnega načrta Svetovalnega središča Novo mesto za leto 2016 3. Obravnava in potrditev Poročilo o spremljanju za leto 2015

3.2.6. Komisije v zavodu

V zavodu v skladu z zahtevami posameznih programov in dejavnosti delujejo naslednje komisije:

Komisija/skupina za kakovost (KK)

Komisija/skupina za kakovost je spremljala in ugotavljala kakovost vzgojno-izobraževalnega dela v skladu z vizijo, poslanstvom in vrednotami zavoda. Komisija je bila imenovana v skladu s 16. členom Zakona o poklicnem in strokovnem izobraževanju (ZPSI - 1; UL RS 79/2006) in opravlja tudi naloge, ki jih določa 20. člen Navodil o prilagajanju izrednega poklicnega in strokovnega izobraževanja (UL RS št. 8/2002), kot so spremljanje kakovosti izpeljave in učinkov izrednega izobraževanja pri posameznem organizacijskem modelu, predlogi za izboljšave, idr.

Sestavljali so jo naslednji člani:
1. Marjeta Gašperšič, vodja komisije,
2. Zvonka Potočar, članica komisije,

3. Brigita Herženjak , članica komisije,
4. Tina Strnad, članica komisije,
5. Gregor Sepaher, član komisije,
6. Darja Brezovar, članica komisije - zunanja sodelavka,
7. Marko Podržaj, član komisije - predstavnik delodajalcev in
8. Tatjana Kirn, članica komisije - predstavnica udeležencev.

Komisijo je na predlog direktorice zavoda imenoval Svet RIC Novo mesto. Mandat komisije traja od 15. 11. 2014 do 14. 11. 2017.

Komisija za kakovost je obravnavala:

Zap. št. v tekočem letu	Datum seje	Obravnavane vsebine
1.	3. 2. 2016	1. Notranje presoje po standardu ISO 9001:2008 za leto 2015 2. Realizacij nalog v letu 2015 in dogovor za prenos v leto 2016 3. Priprava samoevalvacijskega poročila kakovosti za leto 2015 4. Zagotavljanje kakovosti v izrednem poklicnem in strokovnem izobraževanju v letu 2015
2.	16. 5. 2016	1. Pregled realizacije načrtovanih ciljev za leto 2016 po strateškem načrtu zavoda 2. Akcijski načrt za razvoj kakovosti po modelu POKI za leto 2016 in 2017 3. Akcijski načrt za razvoj kakovosti po modelu presojanja in razvijanja kakovosti v svetovalnih središčih za izobraževanje odraslih za leto 2016 4. Predlog vsebin s področja kakovosti za obravnavo na andragoškem zboru
3.	2. 9. 2016	1. Zagotavljanje kakovosti v izrednem poklicnem in strokovnem izobraževanju v letu 2016 2. Spremljanje zadovoljstva udeležencev v letu 2016 3. Spremljanje izvajanja akcijskega načrta za razvoj kakovosti
4.	23. 11. 2016	1. Spremljanje doseganje načrtovanih ciljev za leto 2016 po strateškem načrtu zavoda 2. Dogovori za pripravo poročila o kakovosti za leto 2015 in 2016 3. Predstavitev načina oddaje vloge za pridobivanje pravice do uporabe zelenega znaka POKI v letu 2017 4. Pregled poročila svetovalca inštituta Ekvilib na izvedene aktivnosti v projektu Družini prijazno podjetje 5. Pregled nalog in načina dela projektne skupine

Šolska komisija za pripravo in izvedbo zaključnega izpita – ŠK

V skladu z določbami 11. člena Pravilnika o zaključnem izpitu (UL RS št. 56/08, 50/10, 23/11) je od 2. 11. 2015 do 31. 10. 2016 delovala šolska komisija za zaključni izpit (ZI) v sestavi:

1. Marjeta Gašperšič, predsednica komisije,
2. Brigita Herženjak, namestnica predsednice komisije,
3. Gregor Sepaher, tajnik komisije,
4. Tina Strnad, članica komisije,
5. Anita Jakše, članica komisije.

Z 2. 11. 2016 je bila imenovana nova komisija v sestavi:

1. Marjeta Gašperšič, predsednica šolske komisije,
2. Brigita Herženjak, namestnica predsednice šolske komisije,
3. Gregor Sepaher, tajnik šolske komisije,
4. Tina Strnad, članica šolske komisije,
5. Stanislava Papež, članica šolske komisije.

ŠK je obravnavala:

Zap. št. seje	Datum seje	Obravnavane vsebine
1.	28. 1. 2016	1. Pregled pogojev prijavljenih kandidatov za pristop k zaključnemu izpitu v jesenskem roku 2. Imenovanje nadzornih učiteljev za pisni del ZI in šolskih izpitnih komisij za pripravo ustnih delov ZI 3. Sestanki z nadzornimi učitelji
2.	22. 2. 2016	1. Uspešnost kandidatov 2. Opravljanje zaključnega izpita za neuspešne kandidate 3. Razglasitev rezultatov

Šolska maturitetna komisija za pripravo in izvedbo poklicne mature – ŠMK

V skladu z določbami Pravilnika o poklicni maturi (UL RS, št. 44/08, 9/09, 40/11) je v obdobju 2. 11. 2015–31. 10. 2016 ŠMK delovala v naslednji sestavi:

1. Marjeta Gašperšič, predsednica komisije,
2. Brigita Herženjak, namestnica predsednice komisije,
3. Gregor Sepaher, tajnik komisije,
4. Tina Strnad, članica komisije,
5. Anita Jakše, članica komisije.

Za obdobje 2. 11. 2016–31. 10. 2017 je bila imenovana nova ŠMK v naslednji sestavi:

1. Marjeta Gašperšič, predsednica šolske maturitetne komisije,
2. Brigita Herženjak, namestnica predsednice šolske maturitetne komisije,
3. Gregor Sepaher, tajnik šolske maturitetne komisije,
4. Stanislava Papež, članica šolske maturitetne komisije,
5. Tina Strnad, članica šolske maturitetne komisije.

ŠMK je obravnavala:

Zap. št. v tekočem letu	Datum seje	Obravnavane vsebine
1.	28. 1. 2016	1. Stanje prijavljenih in odjavljenih kandidatov 2. Izpolnjevanje pogojev za pristop 3. Imenovanje nadzornih učiteljev 4. Navodila za šolske izpitne komisije 5. Priprava in izvedba poklicne mature
2.	22. 2. 2016	1. Rezultati poklicne mature 2. Podelitev spričeval
3.	26. 5. 2016	1. Stanje prijavljenih in odjavljenih kandidatov 2. Izpolnjevanje pogojev za pristop 3. Imenovanje nadzornih učiteljev 4. Navodila za šolske izpitne komisije 5. Priprava in izvedba poklicne mature
4.	4. 7. 2016	1. Rezultati poklicne mature 2. Podelitev spričeval
5.	23. 8. 2016	1. Stanje prijavljenih in odjavljenih kandidatov 2. Izpolnjevanje pogojev za pristop 3. Imenovanje nadzornih učiteljev 4. Navodila za šolske izpitne komisije 5. Priprava in izvedba poklicne mature
6.	8. 9. 2016	1. Rezultati poklicne mature 2. Podelitev spričeval

Pritožbena komisija – PK

V skladu s 60. C členom Zakona o osnovni šoli (Uradni list RS, št. 81/06, 102/07, 107/10, 87/11, 40/12-ZUJF, 63/13) deluje pritožbena komisija, ki odloča o pritožbah v zvezi z uresničevanjem pravic in dolžnosti udeležencev.
Imenoval jo je Svet RIC-a Novo mesto:

1. Tina Strnad, predsednica pritožbene komisije,
2. Brigita Herženjak, namestnica predsednice pritožbene komisije,
3. Gregor Sepaher, član pritožbene komisije,
4. Zvonka Potočar, članica pritožbene komisije,
5. mag. Gabi Ogulin Počrvina, članica pritožbene komisije,
6. Stanislava Papež, članica pritožbene komisije,
7. Darja Brezovar, članica pritožbene komisije,
8. Sonja Križaj Zuhair, članica pritožbene komisije,
9. Patricija Pavlič, predstavnica strokovnih delavcev drugega zavoda,
10. Franc Umek, predstavnik udeležencev.

Mandat PK traja od 17. 11. 2014 do 16. 11. 2017. Izmed članov pritožbene komisije v primeru pritožb predsednik sveta imenuje pet članov, ki odločajo v posameznem primeru. Člani komisije za posamezni primer so trije predstavniki delavcev šole in dva zunanja člana (predstavniki udeležencev in strokovni delavci druge šole).
Pritožb v letu 2016 ni bilo, zato se komisija ni sestala.

Komisija za varstvo pravic udeležencev

Komisijo za varstvo pravic udeležencev je imenovana v skladu s 80. členom Zakona o poklicnem in strokovnem izobraževanju (ZPSI - 1; UL RS 79/2006).
Sestavljajo jo:

1. Tina Strnad, predsednica komisije,
2. Brigita Herženjak, namestnica predsednice komisije,
3. Patricija Pavlič, članica komisije.

Mandat komisije traja od 1. 10. 2015 do 30. 9. 2017.
Komisija zahteve za varstvo pravic udeležencev ni prejela.

Komisija za priznavanje predhodno pridobljenega znanja kandidata – KPPPZ

Komisija je imenovana v skladu s točko 2.2. Šolskih pravil ocenjevanja znanja (št. 011-1/2012-4 z dne 1. 10. 2012) in 27. člena Pravil RIC Novo mesto (12. 9. 2003), sestavljajo pa jo:

1. Gregor Sepaher, predsednik komisije,
2. Brigita Herženjak, članica komisije,
3. Tea Sulič, članica komisije.

V komisiji po pooblastilu direktorice po potrebi sodelujejo tudi zunanji strokovnjaki za posamezna predmetna področja. Mandat komisije traja do preklica sklepa.

Pregled aktivnosti komisije:

Zap. št. v tekočem letu	Zap. št. seje	Datum seje	Obravnavane vsebine
1.	4.	21. 1. 2016	Pregled dokumentacije za predhodno priznavanje znanja, priprava vsebine sklepa o priznavanju znanja
2.	5.	13. 4. 2016	Pregled dokumentacije za predhodno priznavanje znanja, priprava vsebine sklepa o priznavanju znanja
3.	6.	31. 5. 2016	Pregled dokumentacije za predhodno priznavanje znanja, priprava vsebine sklepa o priznavanju znanja
4.	7.	7. 6. 2016	Pregled dokumentacije za predhodno priznavanje znanja, priprava vsebine sklepa o priznavanju znanja
5.	8.	30. 6. 2016	Pregled dokumentacije za predhodno priznavanje znanja, priprava vsebine sklepa o priznavanju znanja
6.	1.	4. 11. 2016	Pregled dokumentacije za predhodno priznavanje znanja, priprava vsebine sklepa o priznavanju znanja

Komisija za uničenje dokumentarnega gradiva

Na podlagi določba Pravilnika o določanju rokov hranjenja dokumentarnega gradiva v javni upravi (Uradni list RS, št. 52/2009) deluje v zavodu komisija za uničenje dokumentarnega gradiva v sestavi:

1. Damjana Fink, vodja komisije,
2. Stanislava Papež, članica,
3. Vesna Gregorčič, članica.

Komisija je bila imenovana za obdobje od 1. 2. 2015 do 31. 12. 2016. Sestaja se na pobudo strokovnih delavcev zavoda, ki so odgovorni za vodenje dokumentarnega gradiva za svoja področja oz. najmanj enkrat letno in pregleda centralni arhiv zavoda ter odloči o uničenju dokumentarnega gradiva. Strokovni delavci komisiji niso posredovali predlogov za uničenje dokumentacije.
Komisija je pregledala celotni centralni arhiv zavoda in pripravila pregled dokumentacije, ki še ni oddana v centralni arhiv. Zaposleni morajo predati v arhiv še 5 projektov iz leta 2014, 5 projektov iz leta 2015 ter celotno dokumentacijo za leto 2016. Komisija bo v letu 2017 pripravila rokovnik predaje projektne dokumentacije do vključno leta 2016 v centralni arhiv zavoda.

3.3. Sodelovanje z drugimi institucijami

Pri izvajanju dejavnosti in projektov smo sodelovali z naslednjimi organizacijami:

- Adecco H.R. kadrovsko svetovanje, d. o. o.
- Adria Mobil, d. o. o.
- Agencija M Servis, Kadrovske Storitve, d. o. o.
- Autentica
- Bureau Veritas, Podružnica Ljubljana
- Center za izobraževanje in kulturo Trebnje
- Center za socialno delo Novo mesto
- CMEPIUS
- CUVD Draga
- Dana, proizvodnja in prodaja pijač, d. o. o., Mirna
- Dnevni center ŠENT Kočevje
- DOBA Fakulteta za uporabne poslovne in družbene študije Maribor

- Domača in umetnostna obrt Andreja Stanković, s. p.
- Domoznansko društvo Šmarjeta
- Dramska skupina Mlada zarja, PGD Soteska
- Društvo arhitektov Dolenjske in Bele krajine
- Društvo Eternia
- Društvo godba na pihala Šmarješke Toplice
- Društvo kmečkih žena Novo mesto
- Društvo magičnost gibanja
- Društvo Mavrični bojevnik
- Društvo podeželskih žena Dolenjske Toplice
- Društvo podeželskih žena in deklet Bela Cerkev
- Društvo podeželskih žena Šmarjeta
- Društvo refleksoterapevtov Slovenije
- Društvo revmatikov Slovenije, podružnica Dolenjske in Bele krajine
- Društvo Romano Veseli
- Društvo šola zdravja, skupina Novo mesto
- Društvo Sonček
- Društvo Sožitje
- Društvo upokojencev Bela Cerkev
- Društvo upokojencev Dolenjske Toplice
- Društvo upokojencev Škocjan
- Društvo upokojencev Šmarjeta
- Društvo upokojencev Straža
- Društvo vinogradnikov Šmarjeta
- Društvo za celostno zdravje
- Društvo za razvijanje prostovoljnega dela Novo mesto
- Društvo za razvoj narodno-zabavne glasbe Topliška pomlad
- Društvo Življenje brez nasilja
- Ekonomska šola Novo mesto, srednja šola in Gimnazija ter Ekonomska šola Novo mesto, Višja strokovna šola
- Europe Direct Novo mesto, Razvojni center Novo mesto, d. o. o.
- Fakulteta za organizacijske študije v Novem mestu
- Fakulteta za poslovne in upravne vede Novo mesto
- Fakulteta za zdravstvene vede Novo mesto
- Familija - Izobraževalni in terapevtski center
- FINI – Fakulteta za industrijski inženiring, Novo mesto
- FIŠ – Fakulteta za informacijske študije v Novem mestu
- Fokus NLP
- Generalna policijska uprava Novo mesto
- Gimnazija Novo mesto
- Glasbena šola Marjana Kozine Novo mesto
- Glasbeno društvo Dolenjski zvoki
- Gospodarska zbornica Dolenjske in Bele krajine
- Gostišče Loka, d. o. o.
- Grm Novo mesto – Center biotehnike in turizma (Višja strokovna šola, Kmetijska šola in biotehniška gimnazija, Srednja šola za gostinstvo in turizem Novo mesto, Dijaški in študentski dom)
- Hokejski klub Dolenjske Toplice,
- HSG KARIERA nacionalni kadrovski operater d. o. o.
- Inštitut za celostno vzgojo in izobraževanje otrok Lila, Ljubljana - organizacijska enota OŠ Lila NM
- Inštitut za slovensko izseljenstvo in migracije ZRC SAZU

- Ivan Avsenik, s. p.
- Izobraževalni center Prah, d. o. o.
- Kakovost 2000, d. o. o.
- Karso zaposlitveni center, d. o. o.
- Knjižnica Mirana Jarca Novo mesto (Krajevna knjižnica Dolenjske Toplice, Straža, Šentjernej, Škocjan)
- Knjižnica Pavla Golie Trebnje
- Komunala Novo mesto, d. o. o.
- Krpica Mirjam Duh, s. p.
- Kulturni center Primoža Trubarja Šentjernej
- Kulturno društvo mešani pevski zbor Šmarješke Toplice
- Kulturno kongresni center Dolenjske Toplice
- Kulturno umetniško društvo Dolenjske Toplice
- Lesostrugarstvo Nada Košir, s. p.
- Likovno kulturno društvo Mavrica Novo mesto
- Ljudska knjižnica Metlika
- Ljudska univerza Kočevje
- Ljudska univerza Krško
- LokalPatriot-Mladinski klub DNŠ
- Manpower Agencija Za Zaposlovanje, d. o. o.
- Matosaža, masaža in joga Matjaž Duh, s. p.
- Mestna občina Novo mesto
- Metelkov dom Škocjan
- Metka Feher Pal, izobraževanje in poslovno svetovanje, s. p.
- Moje delo, spletni marketing, d. o. o.
- NATURI, naravna kozmetika Barbara Fortuna, s .p.
- NLP 4UM, d. o. o.
- Občina Dolenjske Toplice
- Občina Mirna Peč
- Občina Šentjernej
- Občina Škocjan
- Občina Šmarješke Toplice
- Občina Straža
- Občina Žužemberk
- Občinsko romsko društvo Romano Ritmo Kočevje
- Območna obrtna zbornica Novo mesto
- Območna služba ZRSZ Novo mesto in Uradi za delo Novo mesto, Metlika, Črnomelj, Trebnje,
- Območno združenje Rdečega križa Kočevje
- Območno združenje Rdečega križa Novo mesto
- Osnovna šola Bršljin Novo mesto
- Osnovna šola Dolenjske Toplice
- Osnovna šola Dragotina Ketteja Novo mesto
- Osnovna šola Drska
- Osnovna šola Frana Metelka Škocjan
- Osnovna šola Mirana jarca Črnomelj
- Osnovna šola Mokronog
- Osnovna šola Šentjernej
- Osnovna šola Šentrupert
- Osnovna šola Šmarjeta
- Osnovna šola Šmihel
- Osnovna šola Toneta Pavčka Mirna Peč
- Osnovna šola Trebnje

- Osnovna šola Vavta vas
- Osnovna šola Žužemberk
- Pacom, d. o. o.
- Pedagoška fakulteta Koper
- Plesni klub Novo mesto
- Policijska uprava Novo mesto
- Poslovno svetovanje Tea Petančič, s. p.
- Posvetovalnica za učence in starše Novo mesto
- Prostovoljno gasilsko društvo Škocjan na Dolenjskem
- Proverb, Tina Kočevar Donkov, s. p.
- Qlandia Novo mesto
- Radio 1
- Radio Aktual
- Rast, svetovanje in storitve Irena Avsenik, s. p.
- Razvojni center Novo mesto, d. o. o.
- Romsko društvo Romano Them
- Romsko društvo Romano veseli, so. p.
- Šent - slovensko združenje za duševno zdravje Novo mesto
- SEP Mokronog, d. o. o.
- Škofijska karitas Novo mesto
- Slovenska filantropija – Združenje za promocijo prostovoljstva
- Slovenska vojska
- Slovensko društvo Hospic, Območni odbor Dolenjske, Bele krajine in Posavja
- Šola odličnosti, Nevenka Dautanac, s. p.
- Šolski center Novo mesto – Višja strokovna šola, Enota za izobraževanje odraslih
- Solvero Ltd, d. o. o.
- SONČEK – Društvo za cerebralno paralizo Dolenjske in Bele krajine
- Športne in poslovne storitve Radovan Trifković, s. p.
- Športno rekreativno društvo Breza
- Športno turistično društvo Bela Cerkev
- Spoznanje, izobraževanje in svetovanje, Martina Judež, s. p.
- Studio D
- SVIZ, OO Novo mesto
- TOURSA Samir Sarahlić, s. p.
- Trenkwalder kadrovske storitve, d. o. o.
- Turistično društvo Šmarješke Toplice
- TV Novo mesto
- Varna hiša Novo mesto
- Varstveno delovni center Novo mesto
- Vesna Božič Mauko, s. p., PREDICA, jezikovne storitve in svetovanje
- Višja strokovna šola DOBA
- Visoka šola za upravljanje in poslovanje Novo mesto
- Visokošolsko središče Novo mesto – Visoka šola za zdravstvo
- Vrtec Pedenjped, Novo mesto
- VŠ GRM – Visoka šola za upravljanje podeželja Grm Novo mesto
- Yurena Novo mesto, d. o. o.
- Zarja, stanovanjsko podjetje, d. o. o. Novo mesto
- Zavod Grunt
- Zavod Igrivi svet, zavod za lahkotno gibanje in nežen stik
- Zavod Lokal Patriot
- Zavod Nefiks

- Zavod Rihtarjeva domačija, zavod za izobraževanje, kulturo, razvedrilno in rekreacijsko dejavnost ter turizem
- Zavod RS za zaposlovanje, Centralna služba Ljubljana (Eures omrežje, Info točka za tujce, VKO)
- Zavod za izobraževanje in kulturo Črnomelj
- Zavod za prestajanje kazni zapora Ljubljana - oddelek Novo mesto
- Zdravstveni dom Kočevje
- Zdravstveni dom Novo mesto
- Želva, d. o. o, enota Novo mesto, Center za zaposlitveno rehabilitacijo
- Želva, d. o. o, Ljubljana, Center za zaposlitveno rehabilitacijo
- Živeti svobodno, Pika Zinka Rajnar, s. p.
- Zveza kulturnih društev Novo mesto
- Zveza Romov za Dolenjsko
- Zveza Sožitje – zveza društev za pomoč osebam z motnjami v duševnem razvoju
- Zveza svobodnih sindikatov Slovenije – Območna organizacija ZSSS Dolenjske, Bela krajine in Posavja

V evropskem prostoru smo sodelovali s partnerji:

- 26th PRIMARY SCHOOL PANAYIAS TRICHEROUSA (Ciper)
- Aarhus Social- og Sundhedsskole, Danska
- Action Synergy, Grčija
- ADICE – Association pour le développement des initiatives, Francija
- Almamater studiorum – Universita di Bologna, Italija
- Amalipe Center for Interethnic Dialogue and Tolerance, Bolgarija
- Asociația ProImpact 21, Romunija
- Associaacao Animam Voiventem, Portugalska
- Associação de Paralisia Cerebral de Coimbra, Portugalska
- Astir consorzio di cooperative sociali, Italija
- Axociacion de personas participantes Agora, Španija
- Centro Provincial istruzione adulti 4, Italija
- Codici Social Research Agency, Italija
- Consorzio RO.MA., Italija
- CUVD Draga
- Deutsches Institut fuer Erwachsenenbildung Ev Leibniz – Zentrum fur Lebenslangen Lernen, Nemčija
- EELI (GR)
- Emphasys Centre, Ciper
- Euni Partners, Bolgarija
- European Education and Learning Institute, Grčija
- European Institute for Research, Training and Vocational Guidance, Italija
- Faculty of Economics, University of Niš, Srbija
- Federacio d'Associacions Culturals i Educatives de Persones Adultes, Španija
- Filozofski fakultet u Rijeci, Sveučilišna avenija 4, Rijeka
- Fondatsia Prevention for Health, Bolgarija
- FormAzione Co&So Network – Consorzio scs, Italija
- Freguesia de Cascais e Estoril, Portugalska
- Health and Social Development Foundation, Bolgarija
- Hrvatski zavod za zapošljavanje, Područni ured Karlovac, Hrvaška
- I.E.R.F.O.P. Onlus (European Institute for Research, Training and Vocational Guidance, Italija)
- IFREP – 93 (IT)
- IMPEFE (ES)

- Instituto Formazione e ricerca per Educatori e Psicoterapeuti1993, Italija
- Instituto Municipal de Promocion Economica, Formacion y Empleo, Španija
- Instituto Valenciano de Acción Social, Španija
- Kentro merimnas oikogeneias kai paidiou, Grčija
- Kuusankosken Retkeillijat ry, Finska
- Landsforeningen for Parorende innen Psykisk helse, Norveška
- MBM Training and Development Center LTD, Velika Britanija
- Pistes Solidaires, Francija
- Pixel, Italija
- Research and Innovation in Education Institute, Poljska
- Sinergia Societa Cooperativa So, Italija
- Techniki Ekpedeftiki, Grčija
- The Union of Associations MULTIKULTURA, Poljska
- Trnavska univerzita, Slovaška
- University of Łodz, Poljska
- University of Piraeus Research Center, Grčija
- Vilniaus kolegija, Litva

Sodelovali smo tudi v združenjih in z institucijami na nacionalnem nivoju:

- v Združenju izobraževalnih in svetovalnih središč Slovenije – ZiSS
- z Andragoškim centrom Slovenije
- s CMEPIUSOM
- z Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport
- z Ministrstvom za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti
- s centralno službo Zavoda RS za zaposlovanje
- z Uradom vlade RS za narodnosti
- s strokovnimi institucijami v okolju, ki delujejo na področju razvoja človeških virov in
- s posameznimi ljudskimi univerzami, s Svetovalnimi središči, projekti PUM-o in Borzami znanja v Sloveniji

4. Upravljanje s kadri

4.1. Realizacija letnega kadrovskega načrta

Na dan 31. 12. 2016 je bilo v zavodu zaposlenih:

Delovno mesto	Predvideno število delavcev po sistemizaciji	Dejansko število zaposlenih na dan 1. 1. 2016	Zaposleni na DM po veljavni sistemizaciji na dan 1. 1. 2016	Dejansko število zaposlenih na dan 31.12.2016
Direktorica (v. d.)	1	1	1. Marjeta Gašperšič NDČ	1
Poslovni sekretar	1	0	/	0
Glavni računovodja	1	0	/	0
Samostojni strokovni sodelavec V	2	1	1. Stanka Papež NDČ 2. Nataša Pirc (DČ, od 21. 3. do 20. 6. 2016) 3. Belinda Lovrenčič (DČ, od 1. 8. 2016)	2
Administrator V	2	1	1. Maja Bernad NDČ	1
Pomožni delavec II	1	1	1. Vesna Gregorčič NDČ	1
Organizator izobraževanja odraslih	15	5	1. Zvonka Potočar NDČ 2. Tina Strnad NDČ 3. Tea Sulič NDČ 4. mag. Gabi Ogulin Počrvina NDČ 5. Brigita Herženjak NDČ 6. Katja Volf (DČ, od 1. 8. 2016) 7. Petra Pučko (DČ, od 25. 11. 2016) 8. Anita Kukman Brudar (DČ, od 12. 12. 2016)	8
Koordinator VI	1	0	1. Damjana Fink DČ (od 15.1.2016)	1
Koordinator VII/1	2	1	1. Gregor Sepaher NDČ	1
Samostojni strokovni delavec VII/1	5	3	1. Simona Gazvoda NDČ 2. Anita Jakše NDČ 3. Metod Pavšelj NDČ 4. Simona Pavlin DČ (od 15. 1. 2016)	4
Skupaj po sistemizaciji	**Predvidena: 31**	**Dejansko zasedena: 13**		**Dejansko zasedena: 19**

Začasna sistemizacija 4 delovnih mest v programih javnih del (JD)	Predvideno število DM v JD za leto 2016	Dejansko število zaposlenih v JD na dan 1. 1. 2016	Zaposleni v programih JD na dan 1. 1. 2015	Število zaposlenih na dan 31.12.2016
Program JD Pomoč Romom pri socializaciji	2	2	1. Sabina Demirovič 2. Damjana Zupančič/Tadeja Arkar	2
Program JD Učna pomoč	2	0	1. Belinda Lovrenčič/Jan Zupančič 2. Mateja Turk/Mateja Avbar	2
Pomoč pri izvajanju programov za občane	1	0	1. Vesna Čolič	1
Skupaj	**2**	**2**		**5**

Na dan 1. 1. 2016 je imel Razvojno izobraževalni center Novo mesto skupaj 15 redno zaposlenih, od tega 1 delavko zaposleno s skrajšanim delovnim časom zaradi priznane invalidnosti. Za nedoločen čas je bilo zaposlenih 13 delavcev, 2 zaposlena v programu javnega dela pa sta bila zaposlena za določen čas.
Po Pravilniku o organizaciji dela in sistemizaciji delovnih mest (2008) je bilo lahko skupno število redno zaposlenih v zavodu 31, brez zaposlenih preko javnih del, katerih zaposlitve so sistemizirane začasno. V LDN 2016 smo načrtovali, da bo ob koncu leta zaposlenih 26 delavcev,

od tega 5 v programih javnih del, vendar vseh zaposlitev nismo realizirali. Ob koncu leta je imel zavod 24 zaposlenih.

Pregled realiziranih zaposlitev je razviden iz preglednice. Vsi zaposleni imajo ustrezno izobrazbo za delovno mesto, ki ga opravljajo, dve zaposleni za določen čas pa še nimata opravljenega strokovnega izpita.
Za vsa redno sistemizirana delovna mesta zagotavljamo sredstva za vse stroške dela iz projektov in prodaje storitev.
V letu 2016 je jubilejno nagrado za 10 let delovne dobe prejela Tina Strnad.

Za učinkovito in nemoteno delo zavoda smo v skladu s kadrovskim načrtom ponudili zaposlitev za nedoločen čas delavkama na delovnem mestu poslovni sekretar in samostojni strokovni delavec VII/1, obe sta že delali v zavodu po pogodbah za določen čas, ter samostojni strokovni delavki s 1. 1. 2017 zaposlitev na delovnem mestu računovodje.
V decembru je Svet zavoda sprejel nov Pravilnik o organizaciji dela in sistemizaciji DM, ki je stopil v veljavo s 1. 1. 2017, zato smo vsem zaposlenim ponudili nove pogodbe o zaposlitvi.

V letu 2016 še vedno veljata Uredba o načinu priprave kadrovskih načrtov posrednih uporabnikov proračuna in metodologiji spremljanja njihovega izvajanja za leti 2016 in 2017 in Pravilnik o metodologiji za posredovanje in analizo podatkov o plačah, drugih izplačilih in številu zaposlenih v javnem sektorju, ki sta predpisana za celotni javni sektor. Na podlagi navedenih predpisov smo na AJPES v sistem ISPAP posredovali podatke o bruto znesku plače in nadomestil ter številu zaposlenih po posameznih virih financiranja.
V skladu z metodologijo smo posredovali podatke o stanju števila zaposlenih na dan 1. januarja, 1. aprila, 1. julija in 1. oktobra.

Podatki, ki smo jih poročali v sistem ISPAP, se od dejanskih (končnih podatkov po uskladitvah stroškovnih mest) lahko razlikujejo zaradi razporeditev zaposlenih na novih projektih, pokrivanja bolniških odsotnosti, prerazporeditve delovnih nalog in dodatnih nalogah na določenih projektih.

Poročani podatki v sistem ISPAP in končni podatki razporeditve zaposlenih v letu 2016 so prikazani spodaj:

	Poročani podatki – ISPAP kadrovski načrt v %	Dejanska razporeditev – ISPAP kadrovski načrt v %
Državni proračun	34,05	31,87
Občinski proračun	2,41	2,97
Sredstva EU	38,21	43,72
Sredstva – tržni program	2,61	1,44
Sredstva – javna dela	22,72	20,00
Skupaj:	100,00	100,00

Zaposlitve v programih javnih del v letu 2016 in začasna sistemizacija delovnih mest v letu 2017

V letu 2016 smo izvajali tri programe javnih del:

1. Program JD Učna pomoč: odobrena vključitev enega delavca s V. stopnjo izobrazbe in 1 delavca s VII. stopnjo izobrazbe.

Financerji:

a) Zavod RS za zaposlovanje je zagotavljal sredstva za plače udeležencev programa v višini 65 %, sredstva za prehrano med delom, sredstva za prevoz na delo in z dela in sredstva za stroške predhodnega zdravniškega pregleda v dejanski višini.
b) MO Novo mesto kot naročnik programa je zagotavljal 25 % stroškov plače in 50 % regresa.

c) RIC Novo mesto je zagotavljal sredstva za plače udeležencev programa v višini 10 % in 50 % regresa, sredstva za dodatke za posebne obremenitve pri delu, neugodne vplive okolja, nevarnost pri delu in delo v delovnem času, ki je za delavce manj ugoden ter materialne stroške, potrebne za izvajanje programa javnih del.

2. Program JD Pomoč pri izvajanju programov za občane: odobrena vključitev 1 delavca s VII. stopnjo izobrazbe.
   Financerja:
   a) Zavod RS za zaposlovanje je zagotavljal sredstva za plače udeležencev programa v višini 65 %, sredstva za prehrano med delom, sredstva za prevoz na delo in z dela in sredstva za stroške predhodnega zdravniškega pregleda v dejanski višini.
   b) RIC Novo mesto je zagotavljal sredstva za plače udeležencev programa v višini 35 % in regresa, sredstva za dodatke za posebne obremenitve pri delu, neugodne vplive okolja, nevarnost pri delu in delo v delovnem času, ki je za delavce manj ugoden ter materialne stroške, potrebne za izvajanje programa javnih del.

3. Program JD Pomoč Romom pri socializaciji: odobrena vključitev enega delavca s V. stopnjo izobrazbe in 1 delavca s VII. stopnjo izobrazbe.
   Financerja:
   a) Zavod RS za zaposlovanje je zagotavljal sredstva za plače udeležencev programa v višini 95 %, sredstva za prehrano med delom, sredstva za prevoz na delo in z dela in sredstva za stroške predhodnega zdravniškega pregleda v dejanski višini.
   b) RIC Novo mesto je zagotavljal 5 % stroškov dela, regres, sredstva za dodatke za posebne obremenitve pri delu, neugodne vplive okolja, nevarnost pri delu in delo v delovnem času, ki je za delavce manj ugoden ter materialne stroške, potrebne za izvajanje programa javnih del.

V letu 2016 so bili v programe javnih del vključeni:

a) Program JD Pomoč Romom pri socializaciji:
   - II. stopnja izobrazbe: Sabina Demirović (zaposlena od 1. 1. 2016 do 31. 12. 2016)
   - VII. stopnja izobrazbe: Damjana Zupančič (zaposlena od 1. 1. 2016 do 16. 2. 2016)
   - VII. stopnja izobrazbe: Katja Volf (zaposlena od 1. 3. 2016 do 31. 7. 2016)
   - VII. stopnja izobrazbe: Tadeja Arkar (zaposlena od 1. 9. 2016 do 31. 12. 2016)

b) Program JD Učna pomoč:
   - V. stopnja izobrazbe: Belinda Lovrenčič (zaposlena od 2. 3. 2016 do 25. 7. 2016)
   - V. stopnja izobrazbe: Jan Zupančič (zaposlen od 16. 8. 2016 do 31. 12. 2016)
   - VII. stopnja izobrazbe: Mateja Turk (zaposlena od 3. 2. 2016 do 1. 4. 2016)
   - VII. stopnja izobrazbe: Mateja Avbar (zaposlena od 2. 4. 2016 do 31. 12. 2016)

c) Program Pomoč pri izvajanju programov za občane:
   - VII. stopnja izobrazbe: Vesna Čolič (zaposlena od 22. 3. 2016 do 31. 12. 2016)

Odobrene zaposlitve v programu javnega dela smo sklepali v skladu z Zakonom o urejanju trga dela (52. člen, Uradni list RS, št. 80/2010). Delovna mesta za zaposlitve brezposelnih v programih javnih del niso sistemizirana s Pravilnikom o organizaciji delovnih mest javnega zavoda RIC Novo mesto (18. 7. 2008, 19. 12. 2011), zato jih je svet zavoda začasno sistemiziral za čas načrtovanega izvajanja programa.

Na javno povabilo za izvajanje programov javnih del za leto 2017 smo v novembru 2016 prijavili tri programe, ki so bili odobreni:

1. Program JD Pomoč pri učenju in druga pomoč otrokom, učencem, dijakom in drugim udeležencem izobraževanja: odobrena vključitev enega delavca s V. stopnjo izobrazbe in 1 delavca s VI. stopnjo izobrazbe.
2. Program JD Pomoč pri izvajanju programov za občane: odobrena vključitev 1 delavca s VII. stopnjo izobrazbe.
3. Program JD Pomoč Romom pri socializaciji: odobrena vključitev 1 delavca s V. stopnjo izobrazbe in 1 delavca s VI. stopnjo izobrazbe.

4.2. Razvoj kadrov - stalno strokovno spopolnjevanje zaposlenih

V skladu s poslovno in programsko politiko zavod skrbi za strokovni in osebni razvoj zaposlenih in zunanjih sodelavcev. V letu 2008 smo začrtali osnovne kompetence za posamezna delovna mesta kot ogrodje kompetenčnega modela in usmeritev za razvoj kadrov in zaposlovanje novih delavcev. Začrtano je še vedno aktualno in podpira usmeritve pri načrtovanju stalnega strokovnega spopolnjevanja zaposlenih in zunanjih sodelavcev s ciljem uresničevanja vizije zavoda in strateškega načrta za obdobje 2012–2017.
Zaposleni se udeležujejo programov stalnega strokovnega spopolnjevanja za svoja področja dela ter programov, ki jih izberejo po internih predlogih.

V skladu s prednostnimi usmeritvami smo se zaposleni usposabljali predvsem za organizacijo in vodenje projektov in soočanje s stresom, za uporabo aplikacije 4PM in medkulturni dialog.

Posamezni strokovni delavci so se glede na potrebe svojih področij dela izobraževali in usposabljali za izvajanje nalog na naslednjih področjih dejavnosti zavoda:
- organizacija in vodenje središča za samostojno učenje,
- organizacija in vodenje Borze znanja,
- nadaljnji razvoj in delovanje Svetovalnega središča Novo mesto,
- priznavanje predhodno pridobljenega formalnega in neformalnega znanja,
- presojanje in razvijanje kakovosti,
- novosti v srednjem poklicnem in tehničnem izobraževanju in poklicno maturo ter
- vodenje.

Poleg izobraževanj imamo v zavodu možnost v okviru POL URE ZA informirati zaposlene ali jih dodatno usposobiti v okviru POL URE ZA. V letu 2016 za to ni bilo večjih potreb – izvedli smo dodatno usposabljanje za uporabo 4PM in novih računovodskih obrazcev.
Gregor Sepaher in Simona Gazvoda sta se udeležila usposabljanja za promotorja zdravja na delovnem mestu, Gregor Sepaher pa je opravil tudi izpit iz usposobljenosti za pooblaščenca za preprečevanje mobinga.
Za potrebe izvajanja projekta VKO so strokovni izpit za delo z brezposelnimi opravile Katja Volf, Brigita Herženjak in Tina Strnad.
Katja Volf je opravila tudi temeljno usposabljanje vodij in svetovalcev svetovalnih središč in temeljno usposabljanje svetovalcev za vrednotenje.

Udeležili smo se tudi mednarodnih izobraževanj:
- Mednarodna konferenca Obrazovanje odraslih i tržište rada (Rijeka, Hrvaška, 30. 6. in 1. 7. 2016): Tina Strnad, Brigita Herženjak
- Študijski obisk Izobraževanje za trajnostni razvoj (Bremenhaven, Nemčija, 16.–21. 10. 2016): Gregor Sepaher
- Zaključna konferenca Time@NET (Prato, Italija, 16. 9. 2016): Metod Pavšelj, Tina Strnad
- Project TIME@NET pilot course (Novo mesto, 4.–8. 4. 2016): Tina Strnad

- Training of staff as facilitator for the pilot training (Bitonto, Italija, 17.–25. 10. 2017): Nuška Virant, Simona Pavlin

Zaposleni smo se udeležili skupno 1716 ur izobraževanja in usposabljanja (aktivno vključenih 29 zaposlenih), ki je bilo organizirano tako znotraj zavoda kot tudi pri zunanjih ponudnikih (Priloga 2). Skrb za kadre in krepitev znanja in kompetenc zaposlenih in zunanjih sodelavcev ostajajo še naprej ena od naših prioritet.

Zaposleni so ob rednem delu v projektih opravljali tudi druge strokovne naloge:
-9 strokovnih delavcev je sodelovalo na strokovnih srečanjih (na lokalni, regijski, nacionalni in mednarodni ravni) s skupno 40 prispevki, 3 pa kot soorganizatorji dogodka (Priloga 4);
-7 strokovnih delavcev in 1 zunanja sodelavka so pripravili skupno 21 objav v strokovnem tisku (Priloga 5);
-1 strokovna delavka je bila mentorica 7 dijakom Ekonomske šole Novo mesto in 2 študentoma Višje strokovne šole EŠ Novo mesto; 1 strokovna delavka je bila mentorica študentki Filozofske fakultete na andragoški praksi (Priloga 6).

Direktorica Marjeta Gašperšič je članica Strokovnega sveta RS za izobraževanje odraslih.

RIC je tudi v letu 2016 v sodelovanju s CSD Novo mesto omogočal izvajanje družbeno koristnega dela. V letu 2016 nam je center napotil 1 osebo, ki bo začela z delom v letu 2017.

4.3. Usposabljanje zunanjih sodelavcev

Zunanjim sodelavcem, predvsem tistim, ki poučujejo v javnoveljavnih programih in programih za pridobitev izobrazbe, smo ponudili udeležbo na različnih seminarjih, povezanih z njihovimi področji dela. V različna usposabljanja se jih je vključilo 9, skupno pa so imeli 314 ur usposabljanj (Priloga 3). Posamezni zunanji sodelavci so sodelovali tudi pri organizaciji dogodkov v zavodu.

Pri uresničevanju programske ponudbe je poleg redno zaposlenih z zavodom sodelovalo 80 zunanjih izvajalcev po pogodbah (skupno število pogodb je 129), 40 zunanjih sodelavcev, ki so za svoje storitve izstavili račun (skupno število sporazumov je 60), 3 študenti, 8 prostovoljcev v okviru pogodb o prostovoljstvu, poleg tega pa še 11 prostovoljcev v projektu Simbioza ter več občasnih prostovoljcev v programih Univerze za starejše, študijskih krožkih in projektu PUM-O. Za prostovoljce smo pripravili tudi interno usposabljanje.

5. Programska shema izobraževalne sezone 2015/16 in poslovnega leta 2016 – realizacija vsebine, obsega in razporeditve izobraževalnega dela

5.1. Izvajanje javnoveljavnih programov

5.1.1. Razpis za vpis in izvedba vpisa v izobraževanje odraslih

Na podlagi 44. člena Zakona o izobraževanju odraslih – ZIO (Uradni list RS, št. 110/2006) in Pravilnika o razpisu za vpis in izvedbi vpisa v izobraževanju odraslih (Uradni list RS, št. 82/98) je Razvojno izobraževalni center Novo mesto objavil javni razpis za vpis odraslih v posamezne programe za pridobitev javno veljavnih listin:
- v izobraževalni sezoni 2015/16 na spletni strani zavoda 10. 8. 2015: Podlagi za razpis sta predvideno število prostih vpisnih mest v publikaciji Informacije o izvajanju izobraževanja odraslih v šolskem letu 2015/2016 in soglasja ministrice za izobraževanje, znanost in šport k obsegu vpisa v izobraževanje odraslih v javnih zavodih za šolsko leto 2015/16 v Republiki Sloveniji z dne 3. 8. 2015.
- v izobraževalni sezoni 2016/17 na spletni strani zavoda 19. 7. 2016: Podlagi za razpis sta predvideno število prostih vpisnih mest v publikaciji Informacije o izvajanju izobraževanja odraslih v šolskem letu 2016/17 in soglasja ministrice za izobraževanje, znanost in šport k obsegu vpisa v izobraževanje odraslih v javnih zavodih za šolsko leto 2016/17 v Republiki Sloveniji z dne 22. 6. 2016.

Izobraževalna sezona 2015/16:

Program	Predvideno število vpisnih mest (prvi/nadaljnji) v IS 2015/16	Realizirano število vpisov (prvi/nadaljnji) v IS 2015/16 na dan 31. 1. 2016	Realizirano število vpisov (prvi/nadaljnji) v IS 2015/16 na dan 31. 8. 2016
Osnovna šola za odrasle	50/360	41/107	47/150
Trgovec	10/30	5/6	7/7
Ekonomski tehnik	21/30	7/11	8/10
Ekonomski tehnik (PTI)	16/30	6/12	7/11
Projektno učenje za mlajše odrasle	30/30	0	0
UŽU Most do izobrazbe	45/0	0	0
UŽU Beremo in pišemo skupaj	45/0	0	0
UŽU Moj korak	45/0	0	0
UŽU Izzivi podeželja	45/0	0	0
UŽU Jaz in moje delovno mesto	15/0	0	0
Računalniška pismenost za odrasle	150/0	15	15
Začetna integracija priseljencev	90/0	0	0
Angleščina za odrasle	60/60	0	0
Nemščina za odrasle	40/40	1/0	0
Italijanščina za odrasle	40/40	0	0
Slovenščina kot drugi tuji jezik	90/90	0	0

Izobraževalna sezona 2016/17:

Program	Predvideno število vpisnih mest (prvi/nadaljnji) v IS 2016/17	Realizirano število vpisov (prvi/nadaljnji) v IS 2016/17 na dan 31. 1. 2017
Osnovna šola za odrasle	50/360	42/155
Trgovec	10/14	3/4
Ekonomski tehnik	21/18	5/14
Ekonomski tehnik (PTI)	16/18	4/11
UŽU Most do izobrazbe	45/0	0
UŽU Beremo in pišemo skupaj	45/0	0
UŽU Moj korak	45/0	0
UŽU Izzivi podeželja	45/0	0
UŽU Jaz in moje delovno mesto	15/0	0
Računalniška pismenost za odrasle	150/0	15
Začetna integracija priseljencev	90/0	0
Angleščina za odrasle	60/0	0
Nemščina za odrasle	40/0	0
Italijanščina za odrasle	40/0	0
Spoznavanje slovenske zgodovine, kulture in ustavne ureditve RS	15/0	0

Informacije o vpisu v javnoveljavne programe in druga izobraževalna ponudba zavoda so bili objavljeni na spletni strani zavod, v tiskani obliki pa na razpolago v prostorih zavoda in pri strokovnih delavcih. E-publikacijo Izobraževalna ponudba 2015–2016 je objavljena na spletni strani zavoda.
V programe smo vpisovali celo izobraževalno sezono oz. do zasedbe mest. Informacije o posameznih programih so objavljene na spletni strani zavoda.
V programih za pridobitev izobrazbe (PSTI, OŠO) traja izobraževalna sezona od 1. septembra do 31. avgusta. V vseh drugih programih se kot izobraževalna sezona upošteva koledarsko leto, razen če pogodbene določbe tega ne urejajo drugače.

5.1.2. Status udeležencev izobraževanja odraslih

Z vpisom v programe izobraževanja odraslih (javno veljavne programe osnovnošolskega, poklicnega, srednjega in višjega strokovnega izobraževanja) pridobijo odrasli status udeleženca v izobraževanju odraslih, iz katerega po 4. členu Zakona o izobraževanju odraslih izhajajo nekatere pravice. Pogoj za uveljavljanje teh pravic je, da udeleženci niso v delovnem razmerju ali prijavljeni na Zavodu RS za zaposlovanje v evidenci brezposelnih oseb.
Status udeleženca izobraževanja odraslih preneha, ko udeleženec uspešno konča izobraževanje ali z izpisom iz tega izobraževanja.

V letu 2016 smo izdali potrdila o šolanju v naslednjih programih:
- osnovna šola za odrasle: 21 potrdil,
- srednješolski programi (ekonomski tehnik, ekonomski tehnik – PTI, trgovec): 90 potrdil.

5.1.3. Stroški izobraževanja za udeležence

Del programske ponudbe zavoda je bil za udeležence brezplačen, ker je bil financiran iz javnih virov (nacionalnih in EU). Udeleženci so pokrivali stroške tistih programov, ki niso v celoti financirani iz drugih virov.

Za udeležence so bili brezplačni programi:
- osnovna šola za odrasle,
- Projektno učenje za mlajše odrasle (če se bo izvajal v letu 2016),
- ponudba središča za samostojno učenje,
- informiranje in svetovanje,
- četrtkova srečanja članov U3O,
- ponudba Borze znanja
- delavnice VKO,
- priprave na NPK,
- delavnice psihosocialne pomoči,
- programi usposabljanja zaposlenih,
- svetovanje zaposlenim.

Plačljivi so bili programi:
- srednješolskega izobraževanja,
- izobraževanja za različne ciljne skupine (višina sofinanciranja udeležencev znaša največ 1/3 stroškov programa v primeru, da je program sofinanciran iz javnih virov).

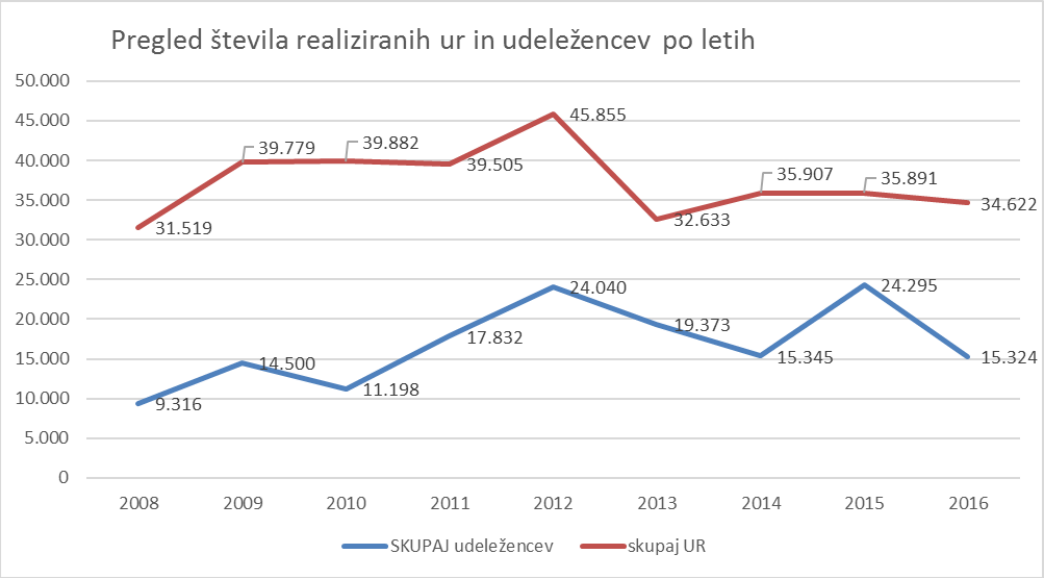
Cenik je za javnoveljavne programe je potrdil Svet zavoda, za druge programe (splošne neformalne) pa je cene oblikovala v. d. direktorice v sodelovanju z vodji projektov in poslovno politiko zavoda. Udeležencem programov, ki so samoplačniki, smo omogočali plačilo šolnine v največ 10 brezobrestnih obrokih.

5.1.4. Javnoveljavni programi – predviden obseg in razporeditev dela

V skladu z odobrenimi vpisnimi mesti, že odobrenimi projekti in razpisano ponudbo smo izvajali naslednje javnoveljavne programe:
- Osnovna šola za odrasle,
- Trgovec,
- Ekonomski tehnik,
- Ekonomski tehnik (PTI),
- Računalniška pismenost za odrasle.

5.1.5. Gibanje števila programskih ur in udeležencev

Od leta 2008 sistematično spremljamo število izvedenih ur izobraževalnih aktivnosti in število udeležencev v posameznih projektih, ki jih izvajamo:



Iz zbranih podatkov je razvidno, da je bilo število udeležencev v letu 2016 najnižje v zadnjih 5 letih, število realiziranih ur izobraževalnih aktivnosti pa je bilo nižje le v letu 2013. Letno število ur izobraževalnih aktivnosti in števila udeležencev je v tesni povezanosti z namenom in cilji posameznih projektov, močno pa na oboje vplivata tudi promocija izobraževalnih možnosti in informiranje javnosti.

6. Realizacija projektov

Prikazana so poročila o projektih in aktivnostih, ki smo jih izvajali v tem letu, pregled realiziranih kazalnikov je za vsak projekt v Prilogi 1.
Zaključna poročila projektov, v katerih bo prikazana realizacija projekta v celoti, bodo do aprila 2017 objavljena na zavodovi spletni strani v rubriki Zaključeni projekti.

6.1. Osnovna šola za odrasle

Obdobje izvajanja:	Od 1. 9. 2015 do 31. 8. 2016
Številka pogodbe:	3330-15-024012/15, 3330-16-024019/12, 3330-16-024004/15
Financerji:	Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport in MO Novo mesto; brezposelnim pa pri šolanju lahko pomaga tudi Območna služba Zavoda RS za zaposlovanje Novo mesto.
Ciljna skupina:	Program devetletne osnovne šole za odrasle je namenjen vsem, ki niso dokončali redne osnovne šole. Za vse odrasle je brezplačen.
Povzetek projektnih aktivnosti	Cilj programa je spodbujanje in omogočanje osebnostnega razvoja udeležencev, pridobivanje zmožnosti za nadaljnjo izobraževalno in poklicno pot, vzgajanje in izobraževanje za trajnostni razvoj, razvijanje zavesti o državni pripadnosti in narodni identiteti, vzgajanje za obče kulturne in civilizacijske vrednote, spoštovanje in sodelovanje, sprejemanje drugačnosti in medsebojne strpnosti, razvijanje različnih pismenosti in razgledanosti, razvijanje sposobnosti sporazumevanja v tujem jeziku, razvijanje podjetnosti ... Program traja 18 tednov in se v šolskem letu ponovi dvakrat, kar prinaša udeležencem možnost, da v enem šolskem letu uspešno opravijo dva razreda. Spričevalo o končani osnovni šoli omogoča vpis v vse programe poklicnega in srednjega strokovnega izobraževanja. Predmetnik in učni načrti osnovne šole za odrasle sledijo ciljem rednega osnovnošolskega izobraževanja, vendar omogočajo izvajanje različnih načinov in oblik dela, ki se kar najbolj prilagajajo posameznikovim potrebam in možnostim. V osnovno šolo za odrasle smo vpisovali vse leto. Predavanja smo organizirali in izvajali v dveh semestrih, in sicer oktober–februar (1. semester) in februar–junij (2. semester). Dvakrat letno (septembra in februarja) z organizacijskim poročilom Ministrstvu za izobraževanje, znanost in šport na podlagi vključenih udeležencev napovemo število oddelkov. Pri izvedbi programa in pridobivanju udeležencev smo tesno sodelovali tako z Zavodom za zaposlovanje kot Centrom za socialno delo v Novem mestu ter v času trajanja programa z namenom motivacije, socializacije in razvijanje kompetenc udeležencev sodelovali s Policijo, Vojašnico Franca Uršiča Novo mesto, Zavodom za prestajanje kazni, društvi, z organizacijami ... Z namenom motiviranja za nadaljevanje izobraževanja po končani OŠO smo izvedli različne delavnice v romskih oddelkih, opravili individualne svetovalne razgovore in zagotavljali podporo pri učenju s pomočjo zaposlenih v programih javnih del Učna pomoč in Pomoč Romom pri socializaciji. Na prisotnost romskih udeležencev so pozitivno vplivali obiski na terenu ter izvajanje delavnic na terenu. Podrobna realizacija projekta je predstavljena v Poročilu o realizaciji LDN OŠO 2015/16.
Rezultati	V šolskem letu 2015/2016 smo z različnimi pristopi uspeli povečati prisotnost udeležencev pri pouku (80 %). 29 udeležencev je uspešno napredovalo v višji razred, 9 udeležencev pa je šolanje tudi zaključilo (le-ti so bili v vsak razred v povprečju vpisani 5,1-krat. Število vpisov v razred je v povprečju višje kot lani, saj so povprečje dvignili udeleženci, ki so bili v isti razred vpisani več kot 5-

krat, vendar to štejemo za uspeh, saj smo bili uspešni pri njihovi motivaciji za dokončanje šole.
Zaradi težav pri pridobivanju kadrov za poučevanje ciljne skupine le 55 % učiteljev izpolnjuje vse kadrovske zahteve.
Realizacija kazalnikov je vključena v Prilogi 1.

Učinki

Osnovna šola je pogoj za nadaljevanje izobraževanja na srednješolskih programih, vendar se udeleženci kljub zaključku ne odločajo za nadaljnji vpis. V zadnjih letih pa pri romskih udeležencih opažamo, da njihova vključitev v osnovno šolo pozitivno vpliva tudi na njihove odnos do šolanja otrok, saj bolj redno obiskujejo osnovno šolo, sami pa se pogosteje vključujejo v različne neformalne programe.

Pregled izobraževalnih aktivnosti projekta

Program	Število skupin	Število ur	Število udeležencev - skupno	Število udeležencev – MO NM
Osnovna šola za odrasle – januar 2016	9	1211	148	112
Osnovna šola za odrasle – februar do avgust 2016	8	3171	127	97
Osnovna šola za odrasle – september do december 2016	9	2603	148	118
skupaj	26	6985	423	327

Evalvacija

V primerjavi s preteklim letom so udeleženci nekoliko slabše ocenili predavatelje (4,0), za organizacijo pa je povprečna ocena 4,4. Učitelji so bolje (4,2) kot v preteklem letu ocenili zadovoljstvo s sodelovanjem z RIC-em.

Zaključek s predlogi za izboljšanje

Dosegli smo večjo prisotnost pri pouku, v nadaljevanju pa se bomo usmerili v ukrepe za hitrejše napredovanje in zaključek šolanja.

Gradiva projekta

/

Vodja projekta

Gregor Sepaher

Koordinator projekta

Stanka Papež

Povezava do spletne strani

Gradiva so udeležencem dostopna v spletni učilnici http://ucilnica.ric-nm.si/
Dodatne informacije: http://www.ric-nm.si/si/pridobitev-izobrazbe/osnovna-sola-za-odrasle/

6. 2. Poklicno in srednješolsko izobraževanje

Obdobje izvajanja

Programe srednješolskega izobraževanja smo izvajali od 1. 9. 2015 do 31. 8. 2017.

Partnerji

/

Ciljna skupina

Odrasli, ki želijo pridobiti srednješolsko izobrazbo ali se prekvalificirati.

Povzetek projektnih aktivnosti

S ponujenimi programi, ki so prilagojeni potrebam odraslih, si lahko udeleženci pridobijo znanje, ki ga potrebujejo za nadaljnje izobraževanje in delo (znanje o poslovodnemu, trgovanju, samozaposlitvi, ustanovitvi in vodenju ter ostale poslovne kompetence).

Izvajali smo programe:

- Trgovec: 1.–3. letnik
- Ekonomski tehnik: 1.–4. letnik
- Ekonomski tehnik PTI: 1.–2. letnik

Udeležencem smo poleg organiziranih predavanj, pogovornih ur in konzultacij omogočali tudi:

- svetovanje pred, med in po izobraževanju,
- izdelavo osebnega izobraževalnega načrta,
- uporabo elektronske redovalnice (e-indeks), ki omogoča elektronsko prijavo in odjavo od izpita, objavo izpitnih rezultatov ter pregled vseh izpitnih rezultatov,
- dostop do e-učilnice, v kateri so udeležencem na razpolago gradiva za samostojno učenje in podpora učiteljev.

Za učitelje je vzpostavljena e-zbornica, v kateri imajo na voljo vsa obvestila, obrazce, zapisnike in možnost oddaje pedagoške dokumentacije.

Za večjo uspešnost udeležencev smo za vse vpisane pripravili osebne izobraževalne načrte in jih vse leto spremljali, za vsak predmet/modul, ki se je izvajal, smo po potrebi dopolnili interno gradivo in ga objavili v spletni učilnici, redno smo spremljali udeležencevo prisotnost na posameznem izpitu, jih redno in pravočasno obveščali o odpadlih predavanjih in o nadomeščanjih. S strani udeležencev nismo prejeli pisnih pripomb ali ugovora na postopek ocenjevanja izpita pri PM in ZI.

Podrobnejša realizacija projekta je predstavljena v Poročilu o realizaciji LDN PSI 2015/2016.

Rezultati

V letu 2016 smo uspeli vpis obdržati na ravni preteklih dveh let, ni pa nam vpisa uspelo obdržati na ravni iz leta 2011 (I = 0,6), kot smo začrtali v strateškem načrtu zavoda. Rezultati, ki so jih dosegli naši udeleženci na poklicni maturi glede na ostale slovenske šole, so bili v tem letu nekoliko nižji kot v preteklosti (0,91). Udeleženci so letnik zaključili tako, kot je bilo to predvideno z osebnim izobraževalnim načrtom. V povprečju udeleženci končajo letnik v 1 letu.

89 % zunanjih sodelavcev je izpolnjevalo vse pogoje za poučevanje.

Realizacija kazalnikov je vključena v Prilogi 1.

Učinki

V zadnjih letih opažamo, da se v program vključi vse več udeležencev, ki program želijo zaključiti oz. se želijo prekvalificirati. Pri večini zaznavamo, da bodo s tem ohranili svojo zaposlitev ali pa je to pogoj za napredovanje ali redno zaposlitev.

Pregled izobraževalnih aktivnosti projekta

Program	Število skupin	Število ur	Število udeležencev - skupno	Število udeležencev – MO NM
Trgovec (jan–avg)	1	537	14	6
Trgovec (sept–dec)	1	236	7	5
Ekonomski tehnik (jan–avg)	1	1040	18	7
Ekonomski tehnik (sep–dec)	1	156	18	10
Ekonomski tehnik PTI (jan–avg)	1	519	18	12
Ekonomski tehnik PTI (sep–dec)	1	124	15	10
Skupaj	6	2612	90	50

Evalvacija	V sezoni 2015/2016 so udeleženci ocenili zadovoljstvo z organizacijo programa (4,71) in zadovoljstvo s predavatelji (4,53), zunanji sodelavci pa so sodelovanje z RIC-em ocenili z oceno 4,2. Vse ocene so višje kot v preteklem letu.
Zaključek s predlogi za izboljšanje	V izobraževalni sezoni 2016/2017 bomo poskusili ohraniti vpis na dosedanji ravni ter dosegati vsaj tako dobre rezultate kot to sezono. Učitelje bomo vzpodbujali k večji komunikaciji preko spletne učilnice in k posodobitvi že pripravljenih gradiv za samostojno učenje.
Vodja projekta	Gregor Sepaher Dodatne informacije: http://www.ric-nm.si/si/pridobitev-izobrazbe/srednja-sola-za-odrasle/

6. 3. Splošno neformalno izobraževanje odraslih (SNIO)

Splošno neformalno izobraževanje odraslih je namenjeno izboljšanju temeljnih zmožnosti udeležencev, promociji vseživljenjskega učenja in motiviranju odraslih za vključitev v različne programe vseživljenjskega učenja.
Sestavljajo ga različne aktivnosti in programi, predvsem s področja računalništva, tujih jezikov, aktivnega državljanstva, spodbujanja pismenosti in medgeneracijskega učenja, ki jih ne izvajamo v okviru drugih projektov.

6.3.1. Projekt Simbioza

Simbioza Šola je največji prostovoljski projekt, ki temelji na medgeneracijskem sodelovanju, solidarnosti in spodbujanju vseživljenjskega učenja. Mladi prostovoljci na brezplačnih delavnicah po vsej Sloveniji navdušujejo predstavnike starejše generacije nad uporabo računalnika in interneta. Osrednji namen akcije je omogočiti starejšim pozitivno izkušnjo z računalnikom, vzbuditi in okrepiti njihovo samozavest, jih motivirati za nadaljnje učenje ter uporabo računalnika in interneta. Projektu smo se v našem zavodu prvič priključili leta 2013 in vse od takrat smo v njem aktivno vključeni. Zadovoljni smo, da smo mlade pritegnili k prostovoljstvu, starejše pa spodbudili, da se vključijo v vseživljenjsko učenje in s tem dvignejo raven kakovosti svojega življenja.
V letu 2016 smo prejeli priznanje Simbioza šola.
V Simbiozine delavnice v skupnem obsegu 30 ur je bilo vključenih 15 udeležencev iz MO Novo mesto, pri izvedbi pa je sodelovalo 11 prostovoljcev.
Projekt je vodila Anita Jakše.

6.3.2. Računalništvo

Projekt je vodil Metod Pavšelj. Izvedli smo 1 tržni program s področja računalniškega opismenjevanja za zaključeno skupino, v katerega je bilo vključenih 9 udeležencev. Organizacijo programa so ocenili o oceno 4,57, predavatelja z oceno 4,43 in vsebino z oceno 3,86.
Ker smo sredi leta pridobili projekt Pridobivanje temeljnih in poklicnih kompetenc zaposlenih, v katerem imajo zaposleni občani možnost vključitve tudi v brezplačne programe računalniškega opismenjevanja, smo tržni projekt ustavili.

6.3.3. Tuji jeziki

RIC Novo mesto je v tem letu ponujal različne oblike jezikovnega izobraževanja za posameznike in podjetja. Ponudba programov je bila objavljena na spletni strani RIC-a, in sicer:

- angleščina, nemščina, italijanščina za odrasle (javno veljavni programi),
- angleščina, nemščina za starejše,
- angleščina, nemščina za otroke,
- možnost priprave programa po naročilu.

Vsi programi so bili objavljeni za vključitev najmanj osmih udeležencev in pod tržnimi pogoji.
V letu 2016 smo dokončali program angleščine za starejše, ki smo ga začeli v letu 2015. Vanj je bilo vključenih 8 udeleženk (od tega 6 iz MO Novo mesto), skupaj so se učile 22 ur.
Ostale prijavljene kandidate smo usmerili v brezplačni program tujih jezikov v projektu Pridobivanje temeljnih in poklicnih kompetenc, v brezplačno organizirano samostojno učenje preko središča za samostojno učenje in v sofinancirane programe za občane Mestne občine Novo mesto.

Evalvacijo smo izvedli ob koncu programa. Udeleženke so ocenile organizacijo z oceno 4,8, predavateljico z oceno 4,94, vsebino pa z 4,94.
Projekt je vodila Brigita Herženjak.

6.3.4. Slovenščina kot drugi in tuji jezik

Tečaj slovenščine je bil namenjen predvsem tujcem, ki živijo in delajo v Sloveniji in si želijo pridobiti osnovno znanje slovenskega jezika. Načrtovali smo izvajanje pod tržnimi pogoji, vendar zanj ni bilo zanimanja, saj smo med letom razvili različne oblike brezplačne pomoči pri učenju v središču za samostojno učenje in ponudili brezplačno učenje v okviru projekta Pridobivanje temeljnih in poklicnih kompetenc. Projekt smo zato z rebalansom LDN zaprli.

6.3.5. Programi splošnega neformalnega izobraževanja odraslih za občane MO Novo mesto

Obdobje izvajanja: 1. 2. 2016–31. 12. 2017
Financer: Mestna občina Novo mesto

Partnerji: Enota Dnevni center ŠENT Novo mesto, Vzgojno varstveni center Novo mesto, Želva – Center za zaposlitveno rehabilitacijo Novo mesto

Ciljna skupina: Starejši, tujci, zaposleni, osebe s posebnimi potrebami, brezposelni, Romi

Povzetek projektnih aktivnosti

Programi z različnimi vsebinami so v stalni ponudbi RIC-a in jih izvajamo glede na izražen interes pri udeležencih ter finančne možnosti. Za občane MO Novo mesto jih izvajamo brezplačno, saj jih financira MO Novo mesto po pogodbi za sofinanciranje izobraževanja odraslih in odraslih Romov.
Glavnino programov smo pripravili sredi februarja ter jih preko medijev in objave na spletni strani ponudili občanom Novega mesta. Namenjeni so bili različnim ciljnim skupinam, da bi prispevali k širjenju (novih) znanj, predvsem na področju računalniških in jezikovnih znanj. Skozi leto smo ponudbo dopolnjevali glede na razpoložljiva sredstva. V romskih naseljih je program tekel v spomladanskem in jesenskem času.
Glavne aktivnosti v projektu:

1. Promocija programov (opisi programov za spletno stran, letaki) in animacija udeležencev preko medijev, osebnih in drugih stikov.
2. Načrtovanje, dogovori z izvajalci, uvodna srečanja in usklajevanje urnikov.
3. Izbor in oblikovanje vsebin, priprava gradiv in izvedba programov in delavnic.
4. Podpora programom (obveščanje, promocija, rezervacije prostorov, dokumentacija).
5. Priprava besedil in fotografij za objave na spletni strani in FB strani RIC-a.

Pregled izobraževalnih aktivnosti projekta

Pregled izvedenih programov:

Program	Število skupin	Skupno število izvedenih ur	Udeleženci	Udeleženci iz MO NM
Učinkovita komunikacija in dobri odnosi	1	8	13	11
Sodelujemo in učimo se skupaj	1	12	13	6
Računalniška pismenost za odrasle	1	25	15	8
Digitalna znanja za prehod v informacijsko družbo	1	50	12	11
Zaživimo v novi državi	1	50	18	18
Nemščina za potovanja (začetna)	1	34	10	9

Nemščina za potovanja (nadaljevalna)	1	34	12	10
Za boljše sporazumevanje v angleškem jeziku	1	29	12	9
Angleščina za začetnike	1	30	13	10
Osvežitveni tečaj v angleškem jeziku	1	30	14	13
Doživi doTERRO	1	3	37	37
Osnove e-pošte in interneta	1	16	14	14
Koraki do odlične pisne komunikacije	1	4	53	53
Osnove računalništva	1	16	16	16
Nordijska hoja	1	2	13	12
Le z drugimi smo, Ničelna toleranca do nasilja	1	16	20	20
Le z drugimi smo, Spoštljiva komunikacija in reševanje konfliktnih situacij	1	16	42	42
Le z drugimi smo, Vključevanje, slovenščina, medkulturna vzgoja in izobraževanje	1	16	14	14
Reformacija in protestantizem, danes in nekoč	1	2	7	6
Čutim prostor – Novo mesto	1	4	13	11
Usmerjena razprava: Strategija urejanja naselij, kjer živi romsko prebivalstvo v MONM	1	8	29	25
Osnove računalništva 2	1	16	13	12
Ustvarjalna delavnica Izdelava adventnega venčka	1	2	9	2
Ustvarjalna delavnica Izdelava novoletne voščilnice	1	2	6	3
	24	425	418	372

Pregled izvedenih programov za Rome:

Med programi za različne ciljne skupine je bil v letu 2016 izveden tudi program Romi med nami – drugačnost nas povezuje. Izvedli smo 39 različnih delavnic v romskih naseljih Brezje, Šmihel in Otočec. Delavnice so trajale po štiri ure oz. skupno 156 ur. Udeležilo se jih je 710 udeležencev, od tega 696 iz MONM (338 moških – 160 odraslih, 178 otrok; 358 žensk – 182 odraslih, 176 otrok). V delavnicah je bilo vključenih 231 različnih oseb, od tega 105 odraslih (49 moških, 56 žensk) in 126 otrok (58 moških, 68 žensk). Rdeča nit letošnjih delavnic je bilo obdelovanje zelenjavnih vrtičkov, saj smo s tem ohranili interes in razširili znanje, ki so ga udeleženci pridobili v projektu SORO ter ji dodatno spodbudili k pridelovanju lastnih vrtnin in uporabi le-teh pri pripravi hrane. Program se je pokazal kot zelo dober, saj so udeleženci pripravili in uredili svoje vrtičke, pridobili praktična znanja, veščine in delovne navade za vsakdanje življenje. Poleg tega smo nekaj udeležencev spodbudili za vpis oz. ponovni vpis v program OŠO.

Program	Število skupin	Število ur	Število udeležencev - skupno	Število udeležencev – MO NM
Romi med nami – drugačnost nas povezuje	39	156	710	696

	Realizacija kazalnikov je vključena v Prilogi 1.
Evalvacija	Evalvacija programov kaže na zadovoljstvo udeležencev z vsebino, izvajalci in organizacijo: - Zadovoljstvo z organizacijo programa: 4,8 - Zadovoljstvo z izvajalci programa: 4,9 - Zadovoljstvo z vsebino programa: 4,9
Vodja projekta	Marjeta Gašperšič
Koordinatorice projekta	Zvonka Potočar, Damjana Fink, Stanka Papež
Povezava do spletne strani	http://www.ric-nm.si/si/splosni-programi/krajsi-programi/ http://www.ric-nm.si/si/splosni-programi/jezikovni-programi/

6.4. Izobraževanje za brezposelne

RIC je v letu 2016 sodeloval z Zavodom RS za zaposlovanje, Območno službo Novo mesto pri usposabljanju in izobraževanju brezposelnih v projektih PUM-O, Zmorem, ker znam (ki je vključeval tudi program Čistilec/čistilka prostorov), zato smo načrtovani projekt z rebalansom LDN zaprli.

6. 5. Študijski krožki

Obdobje izvajanja:	1. 1. 2016–31. 12. 2016
Financerji:	MIZŠ, RIC Novo mesto, MO Novo mesto
Partnerji:	Pri izvajanju krožkov smo se povezovali z VDC Novo mesto, Knjižnico Mirana Jarca Novo mesto, Društvom za razvijanje prostovoljnega dela Novo mesto, DU Šentjernej, Medobčinskim društvom slepih in slabovidnih in Osnovno šolo Bršljin.
Ciljna skupina:	brezposelni, ki so mlajši od 30 let, Romi, invalidi, starejši, zaposleni
Povzetek projektnih aktivnosti	Izhodišče za izvajanje študijskih krožkov so interesi različnih ciljnih skupin, usposobljene mentorice in možnosti za financiranje. V njih poteka učenje v majhnih skupinah od 5 do 15 ljudi, člani se učijo predvsem drug od drugega, občasno pa jim pri njihovem učenju pomagajo strokovnjaki z ustreznimi znanji. Študijski krožki si ob začetku svojega delovanja zastavijo izobraževalne in akcijske cilje. Z izobraževalnimi cilji si člani določijo, kaj se želijo naučiti, z akcijskimi pa, kako bodo novo pridobljeno znanje in spretnosti pokazali v lokalnem okolju ter na ta način učili, pomagali ali spodbujali k učenju tudi druge. V letu 2016 so z delom nadaljevali študijski krožki, ki so se začeli jeseni 2015 (Beremo skupaj, Zdrava prehrana na delovnem mestu, Potepanja po), krožek Nordijska hoja pa je začel z delom v letu 2016. Vsi so bili namenjeni občanom Mestne občine Novo mesto, ki je dejavnost tudi sofinancirala. Na razpis MIZŠ (maj 2016) za izvajanje krožkov v letu 2016 smo uspešno prijavili tri krožke (Gozdovi Novega mesta, Naši pozitivni premiki, vidni tudi navzven, Medkulturne klopice Župančičevega sprehajališča). Skupno je bilo v krožke vključenih 78 udeležencev, 56 iz MO Novo mesto. Jeseni 2016 je z delom ponovno začel krožek Beremo skupaj, ki bo prikazan v poročilu za leto 2017.
Rezultati	Rezultati: - Predstavitev delovanja krožka na lokalno.si (Naši pozitivni premiki). - Literarna učna pot Župančičevega sprehajališča ob reki Krki v Novem mestu (interaktivna učna pot in učni list posameznih nalog). - Povabila k branju na spletni strani zavoda. - Medijske objave, ki so širile informacije o krožkih in njihovih dosežkih. - Krožkarji so se seznanili z reciklažo, zdravo prehrano, doma pripravljenimi ekološkimi čistili ter zdravim načinom vadbe. Z navedenimi vsebinami smo spodbujali zmanjševanje potrošništva, navduševali za zdravo prehranjevanje in gibanje, kar preventivno dobro vpliva tako na nas kot tudi na našo okolico. - Sodelovanje na Karavani ŠK (30 članov, Arboretum Volčji potok, 11. 6. 2016). Udeleženci so uresničili svoje izobraževalne cilje, hkrati pa načrtno informirali lokalno okolje o dejavnosti in spodbujali odrasle k večjemu vključevanju v VŽU.
Učinki	Svoje znanje so delili z drugimi in izvedli akcijske cilje: - Mi beremo tudi v temi – literarni večer (14. 4. 2016) - Predstavitev zdravih jedi (18. 12. 2015) - Vodeni izleti za starejše (celo leto 2016) - Pohod s člani DU Šentjernej (14. 6. 2016) - Športno popoldne za učence in starše (16. 6. 2016) - Brošura Gozdovi govorijo (23. 9. 2016)

- Dogodek v sodelovanju VDC Novo mesto Spoznajte gozd in ustvarjajte z njim (23. 9. 2016)
- Predstavitev skupine PešFolk in pohod po pešpoteh Novega mesta, v sliki in besedi (16. 9. 2016)
- Prireditev Klopice učne poti povezujejo v sodelovanju z DRPD Novo mesto (21. 9. 2016)

S temi aktivnostmi so prispevali tudi k večjemu povezovanju v lokalnem okolju med različnimi ustanovami, društvi in posamezniki.

Realizacija kazalnikov je vključena v Prilogi 1.

Pregled izobraževalnih aktivnosti projekta

Program	Število skupin	Skupno število izvedenih ur	Skupno število udeležencev	Število udeležencev iz MO NM
Potepanja po ...	1	160	14	13
Beremo skupaj	1	65,7	14	13
Zdrava prehrana na delovnem mestu	1	37,3	15	10
Nordijska hoja	1	48	12	12
Gozdovi Novega mesta	1	48	7	3
Naši pozitivni premiki, vidni tudi navzven	1	66,7	8	3
Medkulturne klopice Župančičevega sprehajališča	1	53,3	8	2
SKUPAJ	7	479	78	56

Evalvacija

Udeleženci dveh krožkov so ocenili:

- zadovoljstvo z organizacijo z oceno 5
- zadovoljstvo z izvajalci z oceno 4,79
- zadovoljstvo z vsebinami z oceno 4,67

Vsebine študijskih krožkov je smiselno okvirno načrtovati vnaprej, jih povezati z različnimi programi ali nadaljevati kot (učne) projekte tudi v prihodnje. Dobro sprejete vsebine se ponudi kot nadgradnja v novih krožkih.

Vodja projekta

Marjeta Gašperšič in mentorici ŠK Zvonka Potočar in Anita Jakše

Povezava do spletne strani

Dodatne informacije: http://www.ric-nm.si/si/splosni-programi/studijski-krozki/

6.6. Univerza za starejše – US

Obdobje izvajanja: 1. 1.–31. 12. 2016
Financerji: člani s članarinami in kotizacijami, Mestna občina Novo mesto
Partnerji: /
Ciljna skupina: Starejši odrasli
Povzetek projektnih aktivnosti

Univerza za starejše (do 1. septembra 2015 imenovana Univerza za tretje življenjsko obdobje - U3O) ima v RIC-u že dolgo tradicijo in številno članstvo. Mnogo je namreč starejših, ki so zaključili aktivno delovno dobo, si pa želijo ohranjati vitalnost, pridobivati nova znanja, prenašati svoje izkušnje na druge, skratka poskrbeti za kvalitetno starost in narediti nekaj zase.
Namen univerze je, da se njeni člani – upokojenci – združujejo, izobražujejo, ustvarjajo in osebnostno rastejo, s tem pa ostanete aktivni na jesen življenja. Je prostovoljno, neprofitno izobraževalno gibanje, kjer lahko člani svoje želje po druženju, učenju, ustvarjanju in osebnostni rasti izpolnijo preko različnih dejavnosti. Na voljo imajo programe, ki so razdeljeni v različne vsebinske sklope, tedenska četrtkova srečanja in druženja ob posebnih priložnostih.
Cilji:

- Spodbujati razvoj izobraževanja starejših za socialne vloge, osebnostni razvoj.
- Izvajati izobraževanje starejših odraslih in širiti programsko ponudbo.
- Zagotavljati možnosti za učenje čim bliže domu: širiti izobraževanje starejših v okoliške občine in pridobivanje novih članov.
- Razvoj novih programov za izobraževanje starejših.
- Spodbujati razvijanje pozitivnega odnosa do starosti in staranja v javnosti.
- Raziskovati izobraževanje starejših.

Članom vsako jesen ponudimo preko 25 različnih plačljivih programov, ki jih tekom leta dopolnjujemo z brezplačnimi aktivnostmi v sodelovanju z Borzo znanja, Tednom vseživljenjskega učenja, Središčem za samostojno učenje, Študijskimi krožki in drugimi projekti.
Posebnost Univerze predstavljajo Četrtkova srečanja, ki potekajo vsak četrtek dopoldan, in sicer v obliki predavanja ali delavnice. Brezplačno jih lahko obiščejo vsi člani Univerze. O pestrosti in raznolikosti ponudbe četrtkovih predavanj priča pozitiven odziv in udeležba članov.
V letošnjem letu smo izobraževalno ponudbo 2016/2017 predstavili članom na uvodnem srečanju v mesecu oktobru, v decembru smo izvedli novoletno srečanje, za katero so kulturni program v večjem delu pripravili in izvedli člani sami.

Rezultati

Univerza za starejše šteje 359 članov, od tega jih je 315 iz MO Novo mesto.
V letu 2016 smo izvajali 26 programov, 17 od teh je že zaključenih (Bridž - osnovni, Bridž - izpopolnjevalni, Z glasbo v lepši dan, Razgibajmo možgane 2. skupina, Skupinski in družabni plesi, Popotovanje skozi zgodovino 1, Popestrimo sivino vsakdana 2, Naša čustva - raj ali pekel, Krepimo mišice medeničnega dna - preprečimo inkontinenco 1. skupina, Krepimo mišice medeničnega dna - preprečimo inkontinenco 2. skupina, Izdelovanje krpanke, Bridž - tretji izpopolnjevalni program, Bridž - prvi nadaljevalni program, Umetnostna zgodovina - nadaljevalni, Z glasbo v lepši dan Z avtobusom v svet, Potepanja po ... in Četrtkova srečanja), 9 programov pa se nadaljuje v letu 2017 (Bridž - osnovni, Bridž - izpopolnjevalni, Krepimo mišice medeničnega dna - preprečimo inkontinenco, Krepimo mišice medeničnega dna - preprečimo inkontinenco-nadaljevanje, Razgibajmo možgane, Beremo in govorimo angleško, Osnove angleščine 1. skupina, Osnove angleščine 2. skupina, Četrtkova srečanja).
Dva programa v obsegu po 20 ur vsak (4 skupine) smo izvedli v sodelovanju s Središčem za samostojno učenje (Uporaba pametnega telefona in Osnove računalništva). Vključili smo se tudi v projekt TVU 2016 in za širšo javnost pripravili predavanja Urejanje in adaptacija prostora za starejše ter

predstavitev brošure Majhni posegi za velike učinke, Gozdni zdravnik: Drevesa - miti, legende in zdravilstvo ter.
V programe je bilo vključenih 590 udeležencev, v četrtkova srečanja 1239 udeležencev.
Skupno je bilo realiziranih 585 ur.
Strateškim ciljem smo sledili z razvojem ponudbe na podlagi predlogov članov, aktivno smo sodelovali na 16. nacionalnem Festivalu za tretje življenjsko obdobje v Ljubljani in na okrogli mizi Ali smo pripravljeni na najlepše obdobje življenja? (Novo mesto, oktober 2016).
Realizacija kazalnikov je vključena v Prilogi 1.

Pregled izobraževalnih aktivnosti projekta

Program	Trajanje programa	Število ur	Število udeležencev	Število udeležencev – MO NM
1. Bridž - osnovni	6.–20. 1. 2016	15	13	12
2. Bridž - izpopolnjevalni	4.–25. 1. 2016	20	17	15
3. Z glasbo v lepši dan	6. 1.–11. 5. 2016	34	22	21
4. Razgibajmo možgane 2. skupina	5. 1.–16. 2. 2016	14	19	18
5. Skupinski in družabni plesi	18. 1.–29. 2. 2016	13	32	25
6. Popotovanje skozi zgodovino 1	20. 1.–9. 3. 2016	25	13	13
7. Popestrimo sivino vsakdana 2	2.–23. 2. 2016	13	11	11
8. Naša čustva - raj ali pekel	5.–26. 2. 2016	13	11	9
9. Krepimo mišice medeničnega dna - preprečimo inkontinenco 1. skupina	22. 2.–11. 4. 2016	14	13	13
10. Krepimo mišice medeničnega dna - preprečimo inkontinenco 2. skupina	22. 2.–11. 4. 2016	14	12	12
11. Izdelovanje krpanke	15. 2.–7. 3. 2016	13	15	14
12. Bridž - tretji izpopolnjevalni program	15. 2.–21. 3. 2016	30	12	10
13. Bridž - prvi nadaljevalni program	17. 2.–13. 4. 2016	45	12	11
14. Umetnostna zgodovina - nadaljevalni	13. 4.–13. 6. 2016	25	9	8
15. Z glasbo v lepši dan	16. 11.–26. 4. 2017	10	24	23
16. Bridž - osnovni	16. 11. 2016–25. 1. 2017	26,7	12	6
17. Bridž - izpopolnjevalni	15. 12. 2016–31. 1. 2017	21,3	22	18
18. Krepimo mišice medeničnega dna - preprečimo inkontinenco	22. 11. 2016–21. 2. 2017	5	15	13
19. Krepimo mišice medeničnega dna - preprečimo inkontinenco - nadaljevanje	22. 11. 2016–21. 2. 2017	5	10	8
20. Razgibajmo možgane	21. 11. 2016–9. 1. 2017	10	14	12
21. Beremo in govorimo angleško	18. 11. 2016–3. 2. 2017	10	14	13
22. Osnove angleščine 1. skupina	17. 11. 2016 - 2. 2. 2017	10	6	4
23. Osnove angleščine 2. skupina	18. 11. 2016–3. 2. 2017	10	13	9
24. Z avtobusom v svet	21. 3. 2016–18. 4. 2016	26	74	68
25. Potepanja po Dolenjski (15 srečanj)	12. 1. 2016–13. 12. 2016	75	175	166
26. Četrtkova srečanja (32 srečanj)	7. 1.–16. 6. 2016–15. 12. 2016	88	1239	1088

Skupaj		585	1829	1620

Evalvacija	Kakovost izobraževalnih programov spremljamo z različnimi metodami med in ob zaključku izobraževanja. S pogovori in evalvacijskimi vprašalniki udeležence programov poprosimo za mnenje o vsebini programov, o predavateljih in predlogih za pripravo programov v novi sezoni ter temah predavanj. Iz zbranih evalvacij je razvidno: - zadovoljstvo udeležencev z organizacijo: 4,69, - zadovoljstvo udeležencev s predavateljem: 4,80, - zadovoljstvo udeležencev z vsebino programa: 4,90. Povprečna ocena zadovoljstva s strani udeležencev programov je bila 4,8 in 4,5 s strani izvajalcev (pri čemer je 5 najvišja ocena, 1 najnižja).
Gradiva projekta	/
Vodja projekta	Simona Pavlin
Koordinator projekta	Anita Jakše (do avgusta 2016)
Povezava do spletne strani	Dodatne informacije: http://www.ric-nm.si/si/dejavnosti/univerza-za-starejse/

6. 7. Borza znanja

Obdobje izvajanja: 1. 1.–31. 12. 2016
Številka pogodbe 6036-14/2016/42
Financerji: Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport in Mestna občina Novo mesto
Partnerji: Mreža Borz znanja
Ciljna skupina: vsakdo, ki ponuja in/ali išče znanja.
Povzetek projektnih aktivnosti

Borza znanja je informacijsko središče, v katerem zbiramo, urejamo in posredujemo podatke o ljudeh, ki znanje iščejo, in o ljudeh, ki znanje ponujajo. Podatkovna baza se dnevno polni in daje uporabnikom velike možnosti uporabe v smislu izmenjave ponudb in povpraševanj različnih znanj. Cilj projekta je širjenje različnega znanja po neformalni poti.
Pri tem:
- spodbujamo in motiviramo posameznika k izmenjavi znanj;
- se približujemo potrebam odraslih, pri čemer upoštevamo ovire in prednosti pri vključitvi v različne oblike razvijanja kompetenc;
- zagotavljamo ustrezno informiranost ciljnih skupin o možnostih, ki jih ponuja dejavnost;
- utrjujemo odgovornost posameznika za napredovanje v lastnem znanju;
- zagotavljamo nove, fleksibilne in v svetu uveljavljene oblike izobraževanja in
- skupaj s posamezniki pripravljamo promocijske aktivnosti.

Borza znanja posreduje podatke o učnih ponudbah in povpraševanjih. Pri tem organizira kratke predstavitve ponudnikov s praktičnimi delavnicami in povezuje ljudi v mrežo. S 35-imi promocijskimi aktivnostmi (ustvarjalne delavnice, predavanja in delavnice s praktičnimi prikazi in vajami ter kuharske delavnice) smo v 94 urah animirali za vključitev v aktivnosti Borze znanja 403 udeležence.

Rezultati (vključno s strateškimi cilji)

Borza znanja Novo mesto ima skupno 3.729 članov, letos je bilo na novo vpisanih 298 članov. Aktivni ponudniki in iskalci znanja so pokrivali 120 ponudb in 521 povpraševanj po znanju.
Člani Borze znanja so se aktivno vključili v različne aktivnosti, s katerimi smo promovirali vseživljenjsko učenje in spodbujali odrasle za vključevanje v programe vseživljenjskega učenja:
- Borza znanja se je predstavila na Tednu vseživljenjskega učenja (TVU), regijskem Festivalu zaTE, Simbiozi in 16. Festivalu za 3. Življenjsko obdobje.
- Dejavnosti Borze znanja smo izvajali tudi v Kampu Podzemelj, v Cankarjevem domu v Ljubljani, v Dol. Toplicah ...
- Dejavnost smo predstavljali na spletni strani in Facebook-u RIC-a, spletni strani osrednje Borze znanja, portalu lokalno.si in dolenjskilist.si, radijskih postajah in ostalih medijih, ki so objavljali večje dogodke RIC-a, kjer je sodelovala tudi Borza znanja ter s plakati in tako poskrbeli za njeno večjo prepoznavnost.

Realizacija kazalnikov je vključena v Prilogi 1.

Pregled izobraževalnih aktivnosti projekta

Zap. št.	Program	Število ur	Število udeležencev	Število udeležencev – MO NM
1.	Nevrolingvistično programiranje (NLP)	2	22	13
2.	Predstavitvena delavnica Lepopisja - Kaligrafije	2	14	11
3.	Pomen in praktična uporaba doktrine ruskega znanstvenika dr. Grigorija Grabovoja	2	26	19
4.	Priprava zagrebških rezin	2	11	9
5.	Brezplačna delavnica improviziranih plesov/tango pokušina	2	5	5
6.	Delavnica Majhne novosti, ki popestrijo Windows 10 in Office 2016	2	3	2

7.	Simbioza šola	4	19	19
8.	Priprava šamrol	3	5	5
9.	Izdelava filcane osnove	3	9	5
10.	Ustvarjalna delavnica servietna tehnika	3	15	15
11.	Izdelava poletne torbice	4	13	12
12.	Učenje in kultura z roko v roki - Skupinska razstava članov Likovnega kulturnega društva Mavrica Novo mesto	2	19	19
13.	Pokukajmo v čudoviti svet lepopisja - kaligrafije	3	5	3
14.	Priprava slane potice in fokače	2	9	5
15.	Simbol P.E.C.A. Simbol, ki sveti in se sliši v temi	2	2	0
16.	Brezplačna delavnica improviziranih plesov / tango pokušina	2	0	0
17.	Predavanje Skrivnosti ženske in moške psihologije	3	11	6
18.	Ustvarjalna delavnica art journal in mixed media	3	14	10
19.	Predstavitev knjige Pot do izvora	2	2	2
20.	Ustvarjalna delavnica art journal in mixed media	3	17	15
21.	Gibanje in dihanje med porodom	2	19	10
22.	Kuharska delavnica Priprava preprostih zloženk	5	18	18
23.	Kuharska delavnica Zdrave in presne sladice	5	17	17
24.	Delavnica izdelave ekoloških čistil	3	14	14
25.	Ustvarjalna delavnica Razglednice in čestitke za vse priložnosti	3	20	2
26.	Ustvarjalna delavnica Lončki za svinčnike in rožice iz krep papirja	3	27	2
27.	Z NLP do osebne sreče in kariernega napredka	2	4	3
28.	16. festival za 3. Življenjsko obdobje	6	15	1
29.	Intuitivne ustvarjalnice	2	2	2
30.	Nevrolingvistično programiranje (NLP)	2	7	5
31.	Intuitivne ustvarjalnice	2	2	2
32.	EFT	2	9	0
33.	Velika skrivnost piramid	2	4	3
34.	Pomen in praktična uporaba doktrine ruskega znanstvenika dr. Grigorija Grabovoja	2	4	4
35.	Gibanje in dihanje med porodom	2	20	16
	SKUPAJ	**94**	**403**	**274**

Evalvacija

Evalvacija se je opravljala ob zaključku posamezne organizirane (promocijske) delavnice. Ocene so:

- zadovoljstvo udeležencev z organizacijo je 4,85,
- zadovoljstvo udeležencev s predavatelji je 4,9,
- zadovoljstvo udeležencev z vsebino je 4,95.

Vodja projekta Brigita Herženjak

Koordinator projekta Anita Jakše, od septembra 2016 Belinda Lovrenčič

Povezava do spletne strani Dodatne informacije: http://www.borzaznanja.si/

6.8. Središče za samostojno učenje EDUS – SSU EDUS

Obdobje izvajanja: 1. 1.–31. 12. 2016
Številka pogodbe 6036-14/2016/42
Financerji: Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, Mestna občina Novo mesto
Ciljna skupina: Odrasli - zaposleni, brezposelni, mlajši odrasli, osebe s posebnimi potrebami, zaporniki, Romi, študentje, gospodinje, tujci, upokojenci ...

Povzetek projektnih aktivnosti

V RIC-u Novo mesto načrtno zagotavljamo podporo posameznikom pri vključitvi v izobraževalni proces. Aktivnosti znotraj dejavnosti središča za samostojno učenje organiziramo predvsem za pridobivanje in razvijanje ključnih in poklicnih kompetenc posameznika. Pri tem se trudimo, da:

- zagotavljamo možnosti učne podpore pri formalnem in neformalnem izobraževanju čim širšemu krogu ljudi;
- širimo kulturo organiziranega in samostojnega učenja ter posledično vplivamo na dvig izobrazbene ravni prebivalstva;
- spodbujamo in motiviramo posameznika k učenju;
- se približujemo potrebam odraslih, pri čemer upoštevamo ovire in prednosti pri vključitvi v različne oblike učenja;
- zagotavljamo ustrezno informiranost ciljnih skupin o možnostih vključevanja v izobraževanje;
- utrjujemo odgovornost posameznika za napredovanje v lastnem znanju;
- skupaj s posamezniki pripravljamo učna gradiva in materiale za samostojno učenje in bogatenje izobraževalnih programov.

Ponudba središča sledi povpraševanjem posameznikov po pomoči in se spreminja iz leta v leto, večinoma pa se osredotoča na nudenje pomoči oz. organizirano samostojno učenje na področjih:

- računalniškega opismenjevanja in nadgrajevanja IKT znanj,
- pisanja vlog in življenjepisov za zaposlitev,
- učenja tujih jezikov (francoščina, italijanščina, nemščina, angleščina, ruščina) in učenja slovenskega jezika za tujce,
- brskanja po internetu in uporabe socialnih omrežij,
- učenja rokovanja s fotoaparatom,
- učenja digitalnega opismenjevanja,
- učenja z e-gradivi v spletnih učilnicah,
- motivacije in pomoči pri iskanju zaposlitve,
- pomoči pri osvajanju kompetenc za osebno rast (obvladovanje stresa, načrtovanje časa ...),
- motivacije k samoizobraževanju (pomoč pri uporabi internetnih strani, pomoč pri uporabi učnih gradiv ipd.).

Rezultati

Vključenih je bilo skupno 2.268 udeležencev, ki so središče obiskali 7.515-krat in se učili skupno 15.140 ur.
Za potrebe središča za samostojno učenje smo v tem letu nabavili nove računalnike, s še dovolj zmogljivimi računalniki, ki so bili do tedaj nameščeni v središču, pa smo opremili dodatni prostor za samostojno učenje v 1. etaži z 8 računalniki.
Realizacija kazalnikov je vključena v Prilogi 1.

Pregled izobraževalnih aktivnosti projekta

Program	Število obiskov	Število ur	Število udeležencev – skupno	Število udeležencev – MO NM
Središče za samostojno učenje	7515	15.140	2268 udeležencev	1294 udeležencev

Evalvacija

Evalvacija se je opravljala ob vsakem desetem obisku posameznika ali ob zaključku posameznega skupinskega organiziranega samostojnega učenja v središču. Ocene so:

- zadovoljstvo udeležencev z organizacijo je 4,6,

	- zadovoljstvo udeležencev s predavatelji je 4,93, - zadovoljstvo udeležencev z vsebino je 4,85.
Vodja projekta	Brigita Herženjak
Povezava do spletne strani	Dodatne informacije: http://www.ric-nm.si/si/dejavnosti/sredisce-za-samostojno-ucenje-edus/

6.9. Programi javnih del

Ime projekta: Program javnih del Pomoč Romom pri socializaciji
Obdobje izvajanja: 1. 1.–31. 12. 2016.
Številka pogodbe 11071-799/2015-7
Financerji: Zavod RS za zaposlovanje, Mestna občina Novo mesto, RIC Novo mesto
Partnerji: Zavod RS za zaposlovanje, Območna služba Novo mesto in Mestna občina Novo mesto
Ciljna skupina: Romi, ki živijo na širšem območju Novega mesta ter v naseljih v občini Škocjan in Šentjernej.

Povzetek projektnih aktivnosti

Zaposleni v programu so skupaj s strokovnimi delavci RIC-a Novo mesto izvajali različne delavnice v romskih naseljih v MO Novo mesto ter občinah Škocjan in Šentjernej ter sodelovali pri izvajanju različnih skupnih aktivnostih za odrasle in otroke v projektih in dejavnostih zavoda. Z delom na terenu in vključevanju v različne aktivnosti smo spodbujali Rome za večjo vključenost v različne dejavnosti in njihovo socializacijo skozi različne oblike dela in sodelovanja.

Zaposleni v programu javnega dela so v skladu s programov izvajali:

- pomoč pri vzpostavljanju dialoga med udeleženci izobraževanja in njihovimi družinami ter učitelji/organizatorji,
- pomoč pri povezovanju s starši otrok v predšolskem in osnovnošolskem obdobju,
- pomoč pri zbiranju informacij o izobraževalnih potrebah odraslih Romov,
- pomoč pri izvajanju aktivnosti za romske udeležence (npr. razmnoževanje gradiv, priprava učnih pripomočkov, priprava prostorov),
- sodelovanje pri programih in prireditvah, ki se izvajajo v romskih naseljih za različne starostne skupine udeležencev (npr. počitniške aktivnosti, različne ustvarjalne delavnice ...),
- pomoč udeležencem izobraževanja pri odpravljanju jezikovnih težav, delo po navodilih učitelja/organizatorja,
- pomoč pri spremljanju in dokumentiranju (administrativna in tehnična podpora) svetovalne in drugih dejavnosti za pripadnike romske narodnosti v lokalnem okolju,
- pomoč pri povezovanju institucij, ki delujejo na področju izobraževanja, kulture, zaposlovanja in sociale za reševanje romske tematike,
- pomoč pri spodbujanju dodatnega izobraževanja in zaposlovanja,
- pomoč pri promociji različnih aktivnosti in programov javnih del za Rome.

Rezultati

V letu 2016 so bili program vključeni štirje različni javni delavci, od tega en Rom. Mentorji so izvedli 579 ur programa, vanj pa je bilo vključenih 1652 romskih udeležencev.

Realizacija kazalnikov je vključena v Prilogi 1.

Učinki

Program zagotavlja večjo vključenost Romov v vseživljenjsko učenje in boljšo integracijo, poleg tega pa vključitev romskih staršev v različne izobraževalne programe pozitivno vpliva tudi na njihov odnos do šolanja otrok, saj bolj redno obiskujejo pouk v osnovnih šolah in imajo manj težav pri sobivanju. Eno izmed zaposlenih v programu JD, ki se je izredno izkazala pri svojem delu, smo v drugi polovici leta tudi redno zaposlili.

Pregled izobraževalnih aktivnosti projekta

Program	Število skupin	Število ur	Število udeležencev – skupno	Število udeležencev – MO NM
Individualni pouk	11	253	121	100
Četrtkove aktivnosti v zavodu	49	180	1324	1158
Delavnice v romskih naseljih	9	36	165	165
Poletne delavnice	4	110	42	40

skupaj	73	579	1652	1463

Evalvacija

Udeleženci so organizacijo programa ocenili z oceno 4,3, vsebino delavnic z oceno 4,3, izvajalce programa pa z oceno 4,4.
V vseh letih izvajanja programa še vedno ugotavljamo, da je le ta izredno pomemben za aktivno vključevanje Romov v širšo skupnost, zato smo se ponovno prijavili na razpis in pridobili program tudi za leto 2017.

Vodja projekta

Tea Sulič (do konca maja 2016), Gregor Sepaher

Povezava do spletne strani

Dodatne informacije: http://www.ric-nm.si/si/dejavnosti/pomoc-romom-pri-socializaciji/

Ime projekta:	**Program javnih del Pomoč pri učenju in druga pomoč otrokom, učencem, dijakom in drugim udeležencem izobraževanja.**
Obdobje izvajanja:	1. 3. 2016–31. 12. 2016
Številka pogodbe	11071-1900/2016-7
Financerji:	Zavod RS za zaposlovanje, Območna služba Novo mesto, Mestna občina Novo mesto in RIC Novo mesto
Ciljna skupina:	udeleženci izobraževanja
Povzetek projektnih aktivnosti	Učno pomoč kot oblika podpore v izobraževanju odraslih nudimo s sodelovanjem in povezovanjem v različnih programih, projektih in dejavnostih, kot so Svetovalno središče Novo mesto, v programih osnovnega in srednjega izobraževanja, v Središču za samostojno učenje in pri izvajanju promocijskih izobraževanj (Teden vseživljenjskega učenja, Parada učenja, Regijski festival, Dnevi svetovalnih središč, Dnevi odprtih vrat). Učno podporo nudimo v obliki pomoči pri pisanju vlog, izdelavi CV vizitk in življenjepisov, izvedbi testiranj za potrebe izvedbe postopkov priznavanja neformalno pridobljenega znanja, pri testiranju jezikovnih in IKT kompetenc za potrebe ugotavljanja predznanja in iskanju virov informacij za potrebe aktivnega iskanja zaposlitve. Izvajalci učne pomoči so spodbujali udeležence za vključevanje v formalne in splošne izobraževalne programe, nudili podporo pri spremljanju osebnih izobraževalnih načrtov in razvoju kompetence učenje učenja ter pomoč pri učenju za posamezni predmet. Pri procesu evalacije in samoevalvacije aktivnosti na področju vseživljenjskega učenja so zaposleni v programu sodelovali pri izvedbi anketiranja strank in analizi pridobljenih podatkov. Udeležencem različnih javno veljavnih in splošno izobraževalnih programov so nudili učno pomoč pri predmetih matematika, slovenščina, biologija, zgodovina, angleščina, nemščina, fizika, kemija in drugih splošnih ter strokovnih predmetih in modulih. V srednji šoli in osnovni šoli za odrasle so zaposlenih v programu javnega dela sodelovali pri pripravi dodatnega učnega gradiva, iskanju virov literature, nudili pomoč pri pripravi na izpite, uvajanju in delu v spletni učilnici, pripravi planov izobraževanja, seminarskih in projektnih nalog ter drugih vsebin.
Rezultati	V programu smo 76 odraslim omogočili dodatno učno pomoč, s katero so pridobili dodatna znanja za opravljanje izpitov v osnovni šoli za odrasle in srednješolskem izobraževanju, zato so uspešno napredovali po izobraževalnem programu, v katerega so bili vključeni. Realizacija kazalnikov je vključena v Prilogi 1.

Pregled izobraževalnih aktivnosti projekta

Program	Število ur	Število udeležencev - skupno	Število udeležencev – MO NM
Vključeni udeleženci v UP	1520	76	52

Evalvacija

Pri evalvaciji so sodelovali udeleženci izobraževanja, ki so bili vsaj 10 ur vključeni v aktivnost učne pomoči. Pri tem so udeleženci na letni ravni 2016 na ocenjevalni lestvici od 1 do 5 izkazali zadovoljstvo:

- z organizacijo učne pomoči - 4,6,
- z izvajalci učne pomoči - 4,93,
- z vsebino učne pomoči- 4,85.

Ugotavljamo, da je tovrstna podpora kljub sodobnim oblikam učenja (e-učenje, samostojno vodeno učenje, učenje na daljavo ...) še vedno iskana oblika učne pomoči, saj omogoča hitrejši napredek posameznika po vsebinah (takojšnja razlaga in podpora pri učenju), osebni stik z mentorjem (sodelovalen odnos) in možnost konstantnega motiviranja posameznika za učenje.

Vodja projekta	Brigita Herženjak
Povezava do spletne strani	Dodatne informacije: http://www.ric-nm.si/si/dejavnosti/ucna-pomoc/

Ime projekta:	Program javnih del Pomoč pri izvajanju programov za občane
Obdobje izvajanja:	1. 3. 2016 – 31. 12. 2016
Številka pogodbe	11071-1900/2016-7
Financerji:	Zavod RS za zaposlovanje, Območna služba Novo mesto, RIC Novo mesto
Ciljna skupina:	udeleženci izobraževanja
Povzetek projektnih aktivnosti	Program je namenjen podpori programske ponudbe za občane MO Novo mesto, in sicer predvsem pri: - izvajanju projektov družbeno odgovornega in koristnega dela ter projektov socialne aktivacije, s katerimi prispevamo k zmanjšanju tveganja revščine in večji socialni vključenosti socialno ogroženih in ranljivih skupin prebivalstva (npr. animacija za prostovoljno delo, animiranje za sodelovanje med generacijami, prenos znanja iz starejših na mlajše ...), - informiranju občanov o različnih oblikah podpore in pomoči, - izvajanju info točk za občane, še posebej za brezposelne in starejše s poudarkom na predstavitvah izobraževalnih možnosti, - organiziranju in izvajanju izobraževanja občanov o uporabi informacijsko-komunikacijskih tehnologij (IKT), - izvajanju programov za spodbujanje vključenosti v informacijsko družbo, - izvajanju aktivnosti s področja promocije izobraževanja, - pri organizaciji občasnih izobraževalnih tečajev in drugih programov vseživljenjskega učenja, - sodelovanju z različnimi institucijami in posamezniki v okolju, ki delujejo na področju vseživljenjskega učenja z namenom spodbujanja vključevanja občanov v različne programe, informiranja o izobraževalnih in drugih možnostih ter skupne promocije in organizacije različnih aktivnosti.
Rezultati	Zaposlena v programu javnega dela je sodelovala pri organizaciji in izvajanju aktivnosti za brezposelne, starejše, priseljence in Rome. Vključevala se je predvsem v organizacijo in izvajanje aktivnosti v projektih TVU 2016, Parada učenja 2016, 5. regijski festival zaTE, Dnevi svetovalnih središč in programi za občane Mestne občine Novo mesto. Realizacija kazalnikov je vključena v Prilogi 1.
Pregled izobraževalnih aktivnosti projekta	Udeleženci programov, povezanih z izvajanjem programa javnega dela, so prikazani v poročilih posameznih projektov.
Evalvacija	Podatki o evalvaciji so vključeni v posameznih projektih.
Vodja projekta	Marjeta Gašperšič
Povezava do spletne strani	Dodatne informacije: http://www.ric-nm.si/si/dejavnosti/pomoc-pri-izvajanju-programov-za-obcane/

6.10. Študij na daljavo v sodelovanju z DOBO iz Maribora

Obdobje izvajanja: 1. 9. 2015–31. 8. 2016

Številka pogodbe: DF05/15, VSS15/15

Ciljna skupina: Študij je namenjen vsem, ki si želijo pridobiti VI. ali VII. stopnjo izobrazbe.

Povzetek projektnih aktivnosti

Pri današnjem tempu življenja se veliko ljudi ne more udeleževati predavanj oziroma se želijo učiti doma v času, ki jim najbolj ustreza. Še posebej so izpostavljene matere z majhnimi otroki, komercialisti, ki veliko potujejo, tisti, ki živijo daleč od večjih središč, invalidi ...

E-študij je študij brez predavalnic, v virtualnem učnem okolju in je optimalna združitev študija z družinskim življenjem, službenimi obveznostmi in hobiji. Izpitne obveznosti so potekale v študijskih središčih po vsej Sloveniji, med drugim tudi v RIC-u Novo mesto.

Študij izvajamo v sodelovanju z Doba iz Maribora, ki je tudi prvi ponudnik online študija v Sloveniji in prva ter edina visokošolska institucija v Jugovzhodni Evropi, ki je pridobila mednarodni certifikat kakovosti online študija UNIQUe. RIC Novo mesto je bil v letu 2016 študijsko središče za študij na daljavo, kjer so se lahko udeleženci vpisali v Dobo Fakulteta za uporabne poslovne in družbene študije ali Višjo strokovno šolo Doba:

- v gimnazijo, priprave na maturo, maturitetni tečaj,
- v visokošolske strokovne študijske programe organiziranje in menedžment socialnih dejavnosti, menedžment vseživljenjskega izobraževanja, poslovanje, marketing , družbeni mediji in odnosi z javnostjo, menedžment v sociali in izobraževanju ter poslovanje in upravljanje v turizmu,
- magistrske programe mednarodno poslovanje, organiziranje in menedžment socialnih dejavnosti, menedžment vseživljenjskega izobraževanja, marketing in prodaja ter inovativni menedžment v sociali in izobraževanju,
- v višješolske programe poslovni sekretar, ekonomist, velnes in organizator socialne mreže.

Poleg informiranja o študijskih programih smo udeležencem nudili tudi pomoč in svetovanje med študijem (osebno, po telefonu in e-pošti).

Rezultati

V izobraževalni sezoni so se udeleženci lahko vpisali v 16 različnih programov. Zaradi spremembe politike šole so bila študijska središča v študijskem letu 2016/2017 preoblikovana v info točke za e-študij, kar je zmanjšalo naš vpliv in pregled števila vpisanih v programe.

Realizacija kazalnikov je vključena v Prilogi 1.

Učinki

Učinke izobraževanja meri Doba.

Pregled izobraževalnih aktivnosti projekta

Program	Število skupin	Število ur	Število udeležencev - skupno	Število udeležencev – MO NM
Vsi programi(jan–avg)	16	40	34	ni podatka
Vsi programi (sep–dec)	16	20	3	ni podatka
skupaj	32	60	37	ni podatka

Evalvacija

Evalvacijo programa izvaja DOBA.

Vodja projekta

Gregor Sepaher

Povezava do spletne strani

Dodatne informacije: http://www.ric-nm.si/si/pridobitev-izobrazbe/studijski-programi/.

6.11. Teden vseživljenjskega učenja – TVU in Parada učenja (PU)

Ime projekta:	Teden vseživljenjskega učenja – TVU
Obdobje izvajanja:	13. maj 2016–30. junij 2016
Številka pogodbe	C330-16-0540
Financerji:	Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, MO Novo mesto in izvajalci
Partnerji:	1. Ana Vatovec 2. Blanka Rončelj 3. Center 4me, svetovanje in sprostitev za otroke, mladino in odrasle 4. Center za izobraževanje in kulturo Trebnje 5. Domoznansko društvo Šmarjeta 6. Društvo magičnost gibanja 7. Društvo refleksoterapevtov Slovenije 8. Društvo revmatikov Slovenije, Podružnica Dolenjske in Bele krajine 9. Društvo šola zdravja, Skupina Novo mesto 10. Društvo upokojencev Dolenjske Toplice 11. Društvo upokojencev Straža 12. Društvo upokojencev Šmarjeta 13. Društvo vinogradnikov Šmarjeta 14. Društvo za celostno zdravje 15. Društvo za razvijanje prostovoljnega dela Novo mesto 16. Društvo za razvoj narodno-zabavne glasbe Topliška pomlad 17. Društvo življenje brez nasilja 18. Ekonomska šola Novo mesto, višja strokovna šola 19. Ekonomska šola Novo mesto, srednja šola in gimnazija 20. Fokus NLP, d. o. o. 21. Gimnazija Novo mesto 22. Glasbena šola Marjana Kozine Novo mesto 23. Hokejski klub Dolenjske Toplice 24. Inštitut za celostno vzgojo in izobraževanje otrok Lila, Ljubljana - Organizacijska enota OŠ Lila NM 25. Klub LokalPatriot-Mladinski klub DNŠ 26. Knjižnica Mirana Jarca Novo mesto 27. Knjižnica Mirana Jarca Novo mesto - Krajevna knjižnica Dolenjske Toplice 28. Knjižnica Mirana Jarca Novo mesto - Krajevna knjižnica Straža 29. Knjižnica Mirana Jarca Novo mesto - Krajevna knjižnica Šentjernej 30. Knjižnica Mirana Jarca Novo mesto - Krajevna knjižnica Škocjan 31. Kulturno Društvo mešani pevski zbor Šmarješke Toplice 32. Kulturno umetniško društvo Dolenjske Toplice 33. Ljudska univerza Kočevje 34. MATOSAŽA, masaža in joga Matjaž Duh, s.p. 35. Nataša Šuštaršič Urbanč 36. Območno združenje Rdečega križa Novo mesto 37. Osnovna šola Frana Metelka Škocjan 38. Osnovna šola Šmarjeta 39. Posvetovalnica za učence in starše Novo mesto 40. Sandi Dolinar 41. Slovensko društvo Hospic, Območni odbor Dolenjske, Bele krajine in Posavja 42. Sonček - Društvo za Cerebralno Paralizo Dolenjske in Bele krajine 43. ŠENT Slovensko združenje za duševno zdravje 44. Šolski center Novo mesto, Enota za izobraževanje odraslih 45. Športne in poslovne storitve Radovan Trifković s.p. 46. TOURSA Samir Sarajlić, s. p. 47. Turistično društvo Šmarješke Toplice 48. Xiaofang Zhang 49. Zavod Igrivi svet, zavod za lahkotno gibanje in nežen stik

50. Zdravstveni dom Novo mesto
51. Zveza kulturnih društev Novo mesto

Ciljna skupina: Splošna javnost

Povzetek projektnih aktivnosti

Projekt TVU je najvidnejša promocijska manifestacija na področju izobraževanja in učenja v Sloveniji. Na državni ravni jo ob podpori Ministrstva RS za izobraževanje, znanost in šport ter Ministrstva za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti vodi Andragoški center Slovenije.
RIC Novo mesto že vseh 21 let sodeluje kot aktivni izvajalec TVU, vrsto let pa tudi kot območni koordinator v širšem lokalnem okolju vključuje Na ta način aktivno prispevamo k promociji izobraževanja in učenja na Dolenjskem. Z dogodki in prireditvami, vključenimi v TVU opozarjamo na vseprisotnost pa tudi pomembnost učenja v vseh življenjskih obdobjih in za vse vloge, ki jih posameznik v svojem življenju prevzema. Vsi, ki projekt soustvarjamo, bodisi v vlogi izvajalcev prireditev bodisi kot udeleženci, prispevamo k udejanjanju slogana 'Slovenija, učeča se dežela'.
V okviru TVU smo izvedli tudi Parado učenja.
RIC Novo mesto je kot koordinator skrbel za:

- informiranje, spodbujanje, prijavo partnerjev in prireditev v koledar prireditev na ACS,
- spodbujanje izvajalcev za sodelovanje v skupnih akcijah TVU,
- usmerjanje in usklajevanje dejavnosti in prireditev,
- promocija projekta in informiranje javnosti,
- zagotavljanje skupnega promocijskega gradiva in spodbujanje raznolikih ciljnih skupin udeležencev,
- poročanje in evalvacijo projekta.

Rezultati

V letu 2016 smo z 51 partnerji pripravili 177 brezplačnih prireditev, od teh kar 111 v MO Novo mesto.
RIC Novo mesto je organiziral 27 dogodkov, od teh 24 v MO Novo mesto.
Vse prireditve, ki so potekale v uradnem terminu od 13. do 22. maja 2016 ter v razširjenem terminu skozi celoten maj in junij, so bile za udeležence brezplačne.
Za lažji pregled prireditev smo v .pdf verziji pripravili štirinajstdnevne koledarje dogodkov in jih objavili na spletni strani zavoda.

Pregled izobraževalnih aktivnosti projekta

Program	Število skupin	Število ur	Število udeležencev - skupno	Število udeležencev – MO NM
RIC-eve prireditve TVU 2016	27	85	453	ni podatka
Prireditve drugih izvajalcev TVU 2016	126	385	3592	ni podatka
skupaj	**153**	**470**	**4045**	/

Evalvacija

Evalvacija zadovoljstva izvajalcev in udeležencev dogodkov je pokazala, da so bili tako izvajalci dogodkov kot udeleženci zadovoljni z dogodki. Povprečna ocena zadovoljstva s strani udeležencev dogodkov je bila 4,8 in 4,7 s strani izvajalcev.

Gradiva projekta Koledar prireditev TVU 2016

Vodja projekta Simona Pavlin

Povezava do spletne strani Dodatne informacije: http://www.ric-nm.si/si/projekti/nacionalni/teden-vsezivljenjskega-ucenja/

Ime projekta:	Parada učenja 2016
Obdobje izvajanja:	18. maj 2016
Številka pogodbe:	C330-16-0540
Financerji:	Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, Mestna občina Novo mesto, Gostišče Loka, d.o.o., sodelujoči izvajalci
Partnerji:	1. Alojz Bobnar 2. Ana Vatovec 3. Blanka Rončelj 4. Domača in umetnostna obrt Andreja Stankovič, s.p. 5. DPŽ Dolenjske Toplice 6. Društvo kmečkih žena Novo mesto 7. Društvo PDŽ Bela Cerkev 8. Društvo šola zdravja, Skupina Novo mesto 9. Društvo za celostno zdravje 10. Društvo za razvijanje prostovoljnega dela Novo mesto 11. Društvo za razvoj narodno-zabavne glasbe Topliška pomlad 12. Ekonomska šola Novo mesto, višja strokovna šola 13. Ekonomska šola Novo mesto, srednja šola in gimnazija 14. Erika Kralj 15. Glasbena šole Marjana Kozine 16. Grm Novo mesto - center biotehnike in turizma 17. Grunt, zavod za socialno podjetništvo na podeželju 18. Hokejski klub Dolenjske Toplice 19. Ivan Avsenik 20. Janja Bučar 21. Klub LokalPatriot - Mladinski klub DNŠ 22. Knjižnica Mirana Jarca Novo mesto 23. Komunala Novo mesto 24. Kulturno umetniško društvo Dolenjske Toplice 25. Lesostrugarstvo Nada Košir, s. p. 26. Mešani pevski zbor Šmarješke Toplice 27. Nataša Šuštaršič Urbanč 28. Naturi, Barbara Fortuna, s. p. 29. Območno združenje RK Novo mesto 30. Osnovna šola Bršljin Novo mesto 31. Dramska skupina Mlada zarja, PGD Soteska 32. Plesni klub Novo mesto 33. Posvetovalnica za učence in starše Novo mesto 34. Računalniško programiranje in svetovanje Jože Janc, s. p. 35. Rast, svetovanje in storitve Irena Avsenik, s. p. 36. Romsko društvo Romano Them 37. Sonček - Društvo za cerabralno paralizo Dolenjske in Bele Krajine 38. Stanislava Fortuna, Babi šiva 39. ŠENT Slovensko združenje za duševno zdravje 40. Športne in poslovne storitve Radovan Trifković, s.p. 41. Športno kulturno društvo stara čolnarna 42. TOURSA Samir Sarajlić, s. p. 43. Vrtec Pedenjped 44. Zavod Igrivi svet, zavod za lahkotno gibanje in nežen stik 45. Est=etika, društvo za vzpodbujanje etike v prostoru 46. Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport 47. Andragoški center Slovenije 48. Občina Dolenjske Toplice 49. Občina Šmarješke Toplice 50. Mestna občina Novo mesto 51. Občina Žužemberk
Ciljna skupina:	Splošna javnost

Povzetek projektnih aktivnosti

'Parada učenja – dan učečih se skupnosti' je obogatitev projekta Teden vseživljenjskega učenja (TVU). V RIC-u jo organiziramo od leta 2013 dalje. Pri izvedbi sodelujemo s koordinatorjem - Andragoškim centrom Slovenije. Parada je potekala v okviru RIC-eve koordinacije TVU 2016, katerega pokrovitelj je bil župan MO Novo mesto, Gregor Macedoni.
Festivalski del PU je 'sejem' priložnosti za učenje in ustvarjalnost na javnem mestu, udeležencem so namenjene informativne in svetovalne stojnice, predavanja, delavnice, projekcije, nastopi zglednih učečih se, predstavnikov vseh generacij, kulturni nastopi in drugi, za široko javnost privlačni dogodki.
RIC Novo mesto je letos skupaj s 51 partnerji izpeljal že četrto Parado učenja – dan učečih se skupnosti, s katero smo se v Novem mestu pridružili 12 slovenskim paradam.

1.ključne aktivnosti (kratek opis)

Celodnevni dogodek smo organizirali v sredo, 18. maja 2016, z osrednjim dogajanjem na Loki ob Krki. Na paradi so se predstavljale različne šole, organizacije, društva, posamezniki in drugi, ki želijo opozoriti na pomen vseživljenjskega učenja. Dogajanje so popestrili glasbeni, gledališki in odrski nastopi ter razstave, na drugih lokacijah v mestu pa so bile organizirane delavnice in predavanja za različne ciljne skupine.
Strokovni dogodek Skrb za izobraževanje odraslih in vloga lokalne skupnosti, je bil zaradi objektivnih ovir izveden 13. 6. 2016. Pogovor o vlogi in pomenu lokalne skupnosti za zagotavljanje izobraževanja odraslih je tekel med strokovnjaki Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport, Andragoškega centra Slovenije, predstavniki občin UE Novo mesto (MO Novo mesto, Občina Dolenjske Toplice, Občina Šmarješke Toplice in Občina Žužemberk) ter strokovnimi delavci RIC-a Novo mesto.

Rezultati

Na različnih predavanjih in delavnicah je bilo 642 udeležencev, pestra ponudba je privabila zelo različne ciljne skupine.

Učinki

Letošnjo Parado smo povezali z družbeno odgovornim delom in zagotavljanjem trajnosti lanskoletnega projekta Po poti kultur, ko smo prenavljali klopi Župančičevega sprehajališča. Obvezali smo se, da bo naša skrb za klopi trajala dlje kot je bil projekt financiran, zato smo v letu 2016 v sodelovanju z medijskimi tehniki Ekonomske šole Novo mesto pod vodstvom profesoric osvežili zapise verzov Otona Župančiča na klopicah, mednarodno noto pa je sprehajališče dobilo z napisi dobrodošlice v različnih jezikih.

Pregled izobraževalnih aktivnosti projekta

Program	Število skupin	Število ur	Število udeležencev - skupno	Število udeležencev – MO NM
Prireditve Parade učenja 2016 s strokovnim dogodkom	25	70	642	/

Dogodki Parade učenja 2016:

Glavno dogajanje je potekalo med 10.00 in 18.30 uro na Loki ob Krki (Gostišče Loka, Župančičevo sprehajališče in igrišče na Loki)
PROGRAM dogodkov na Loki ob Krki:

- Pozdrav Paradi učenja 2016 – odrski nastopi in razstava
- Klopice nas povezujejo – pesem skozi tipografijo in barvo
- Stojnice znanja – Učimo se skupaj
  Predstavljalo se je 17 različnih izvajalcev (posamezniki, društva, izobraževalne ustanove, svetovalnice in podjetja).
- Ustvarjalna delavnica – poslikajmo si lonček
- Igre za pozornost
- Igranje hokeja je lahko Zabavno in Poučno
- Zaplešimo skupaj z Radom – naučimo se novih korakov

	Parada učenja se je na ta dan odvijala tudi na drugih lokacijah v mestu, kjer je bilo za vse radovedne organiziranih 12 dogodkov, ki so jih pripravili različni izvajalci: - Strokovni dogodek Skrb za izobraževanje odraslih in vloga lokalne skupnosti (13. 6. 2016) - Od prostovoljstva do zaposlitve - Čistilna akcija – Učimo se skupaj, naučimo se ločevati odpadke - Razstava nakita, Nataša Šuštaršič Urbanč, Avla RIC-a Novo mesto - Šola zdravja se predstavi - spodbuda za gibanje in zdrav način življenja - Trening psihičnih moči z avtosugestijo - Računalniška delavnica – PowerPoint - Učimo se razviti projektno idejo - Ali je mladostništvo danes res težavno? - Spreminjamo svoje podzavestne vzorce, spreminjamo svoje življenje - Hrvaški dnevi v novomeški knjižnici: Odprtje razstave in druženje s knjižničnima škratoma Rudijem in Igijem - Hrvaški dnevi v novomeški knjižnici: Predstavitev pesniške zbirke Široka duša slavonska - Kako se prepirati v partnerstvu?
Evalvacija	Povprečna ocena zadovoljstva udeležencev dogodkov je bila 4,71, kar kaže na visoko stopnjo zadovoljstva.
Vodja projekta	Simona Pavlin
Povezava do spletne strani	Dodatne informacije: http://www.ric-nm.si/si/novice/parada-ucenja-2016/3824/

6.12. Projektno učenje mlajših odraslih (PUM-O)

Obdobje izvajanja:	1. 6. 2016 – 30. 4. 2018
Številka pogodbe	11046-10/2016-8
Financerji:	Zavod RS za zaposlovanje, Ministrstvo za delo, družino in socialne zadeve, Evropski socialni sklad, MO Novo mesto
Partnerji:	Zavod RS za zaposlovanje, Območna služba Novo mesto
Ciljna skupina:	mlajši odrasli od 15. do dopolnjenega 26. leta starosti, ki imajo status brezposelne osebe in/ali niso vključeni v izobraževanje oz. se pri izobraževanju srečujejo s težavami, ki vodijo v prekinitev šolanja, in/ali niso zaposleni oz. nimajo zaposlitve
Povzetek projektnih aktivnosti	Program PUM-O izhaja iz rezultatov evalvacijskih študij programa PUM. Nacionalna evalvacija PUM je bila prvič opravljena leta 2002. Rezultati so pokazali, da je program učinkoval tako, kot je bilo s cilji prvotno predvideno: spodbujal je mlajše udeležence k dokončanju izobraževanja, ki so ga že opustili, in vodil k uspešni izdelavi poklicnih ali zaposlitvenih strategij ter preprečeval socialno odklonske pojave pri brezposelnih mlajših odraslih. Rezultati druge nacionalne evalvacije 2009–2010 so prav tako potrdili nesporno kakovost programa. Pokazala je, da je program skupaj z drugimi programi za ranljive skupine uspešen tudi dolgoročno, saj opravlja pomembno poslanstvo s tem, da omogoča tudi mladim (čeprav so bili do zdaj v položaju večkratno izključenih) dostop do sodobnega izobraževanja in učenja ter s tem večjo vključenost. S tem jih tudi opolnomoči in vsaj delno aktivira ter pripravlja in opremlja za ravnanje v nenehnih spremembah. Temeljni namen programa PUM-O je udeležencem pomagati pri razvijanju interesov, ključnih in poklicnih kompetenc ter osebnostnih lastnosti, s katerimi bodo izboljšali svojo uspešnost na trgu dela in v družbenem življenju. V programu enakovredno zasledujemo naslednje temeljne cilje: 1. oblikovanje poklicne identitete, samoiniciativnosti in podjetnosti z namenom približevanja oz. vstopa na trg dela, 2. razvijanje učljivosti in razvijanje temeljnih zmožnosti , 3. oblikovanje osebne identitete in spodbujanje družbene vzajemnosti in povezanosti. Aktivnosti mentorske skupine: načrtovanje vsebin, priprava na izvedbo, delo v skupini (jutranja animacija, motivacija, plan dneva, uvod v delo, projektne, individualne in interesne aktivnosti, evalvacija in pospravljanje), mentorska evalvacija. Učenje udeležencev poteka v obliki projektnega dela: - izbirno projektno delo: razvijanje temeljnih zmožnosti, oblikovanje poklicne identitete in življenjskega sloga; - osebni učni projekti: individualni cilji posameznika pri načrtovanju kariere, zaposlitvene ali izobraževalne poti ter oblikovanju osebne naravnanosti; - interesne dejavnosti: spodbujanje in razvijanje interesnih področij. Izvedli smo projekte: Karierna orientacija za pridobivanje veščin, znanj in informacij pri iskanju zaposlitve, izbirni učni projekt Prazniki in praznovanja, v okviru katerega smo spoznavali šege, navade in praznovanja, PUM-O Bazar, ki je namenjen promociji ustvarjalnosti mladih ter spodbujanju podjetnosti in samoiniciativnosti, izbirni projekt Gozdovi govorijo, ki je vključeval aktivnosti v bližnjih gozdovih ter oblikovanje in izdelavo brošure v povezavi z istoimenskim študijskim krožkom. Osebni učni projekti, ki so jih udeleženci izpeljevali, so bili predvsem: učenje in opravljanje šolskih obveznosti, razvoj interesnih področij, iskanje priložnosti za lastno dejavnost, pisanje vlog za zaposlitev in življenjepisov, priprava in razgovori z delodajalci. Izvajali smo 9 različnih interesnih dejavnosti: 1. ustvarjalne delavnice – ustvarjanje iz različnih materialov in v raznih tehnikah,

2. kuharske delavnice – priprava obrokov, spoznavanje zdrave prehrane,
3. socialne veščine – komunikacija in odnosi, samopodoba, razvade in odvisnosti,
4. delavnice IKT – računalniško opismenjevanje in uporabe interneta,
5. šport in sprostitev – gibanje in hoja na prostem, igre z žogo, badminton, sproščanje,
6. kultura in zabava – ogledi filmov in pogovor, obiski kulturnih ustanov,
7. vrtnarjenje – urejanje in sajenje različnih dišavnic za potrebe programa,
8. miselne in družabne igre – razvoj in spodbujanje sodelovanja z drugimi in učenja,
9. FB PUM-O Novo mesto – urejanje Facebook strani z aktualnimi zapisi in fotografijami.

Rezultati

Vzpostavili smo pogoje za izvajanje programa, oblikovali mentorski tim, v sodelovanju z ZRSZ formirali skupno 18 udeležencev in vsebinsko začeli izvajati program. Rezultate merimo z deležem udeležencev, ki dosegajo individualne cilje oz. se vključijo v izobraževanje ali si najdejo različne oblike dela ali zaposlitve. Program smo po enoletni prekinitvi ponovno začeli izvajati junija, poleg tega je vsebinsko in izvedbeno nekoliko spremenjen, saj ni več javnoveljavni neformalni program, ampak zavodov program aktivne politike zaposlovanja. V deležu je uspešnost programa trenutno 57 %, pričakujemo pa, da bo po daljšem času vključenosti tudi višja. Izvedena sta bila 2 izbirna učna projekta in 9 različnih interesnih dejavnosti. Delež povprečne prisotnosti udeležencev v programu je 77 % za obdobje od junija do decembra 2016. Rezultati projekta so prikazani v Prilogi 1.

Učinki

Učinki programa so vidni šele po daljšem obdobju vključenosti in večletnem spremljanju udeležencev, ki po zaključku programa napredujejo ali pa se vrnejo k starim navadam in so manj (ne)uspešni. Izvajanje programa in njegova kvaliteta posredno vpliva na doseganje strateških ciljev, saj povezovanje programa PUM-O v okolju in z drugimi projekti v RIC-u prispeva k njegovi prepoznavnosti, razvoju na področju dela z ranljivimi ciljnimi skupinami in doseganju zastavljenih kazalnikov. Na ravni skupine se učinki kažejo v izvedbi izbirnih projektov in interesnih dejavnosti, na ravni posameznika pa doseganje osebnih ciljev (zaposlitev, izobraževanje, osebna rast).

Pregled izobraževalnih aktivnosti projekta

Program	Število skupin	Število ur	Število udeležencev - skupno	Število udeležencev – MO NM
PUM-O	1	926	37	16

Evalvacija

Izvedli smo zaključno evalvacijo programa z vključenimi udeleženci ob koncu leta. Ocenjevali so zadovoljstvo z organizacijo programa (3,7), z vsebino (3,8) in zadovoljstvo s predavatelji (4,3), ki so sodelovali pri izvajanju vsebin.
Mentorska ekipa je bila ocenjena s povprečno oceno 4,6 in zunanji izvajalci s 4,2.
Pridobili smo še oceno zadovoljstva zunanjih sodelavcev v PUM-O, ki so s povprečno oceno 4,75 ocenili program, opremljenost učilnice in organizacijo izobraževanja. Zunanji izvajalci so bili kritični predvsem do neaktivnosti, nizke motivacije udeležencev.

Vodja projekta Gregor Sepaher

Koordinator projekta Zvonka Potočar, vodja mentorske skupine

Povezava do spletne strani

Dodatne informacije: http://www.ric-nm.si/si/splosni-programi/projektno-ucenje-mlajsih-odraslih/
Facebook profil: https://sl-si.facebook.com/Pum-o-RIC-Novo-mesto-1648463512145425/

6.13. Finally (Finančna pismenost za Rome)/Finally (Financial Literacy for the Roma)

Obdobje izvajanja:	1. 11. 2012–31. 1. 2016
Številka pogodbe/ referenčna številka	2012-3271/527860-LLP-1-2012-SI-GRUNDTVIG-GMP
Financerji:	Program Vseživljenjsko učenje – Grundtvig multilateralni projekti, MO Novo mesto in RIC Novo mesto
Partnerji:	Projekt je vodil RIC-a Novo mesto, sodelovali so partnerji: - Codici Social Research Agency iz Italije, - Trnava University iz Slovaške, - Health and Social Development Foundation iz Bolgarije, - Faculty of Economics, University of Niš iz Srbije, - University of Piraeus Research Center, iz Grčija, - Techniki Ekpedeftiki iz Grčije, - Action Synergy S. A. iz Grčije.
Ciljna skupina:	Romi in strokovni delavci, ki delajo na področju socializacije Romov
Povzetek projektnih aktivnosti	V januarju 2016, zadnjem mesecu izvajanja projekta, smo veliko pozornosti namenili diseminaciji in eksploataciji projektnih rezultatov, izvedli smo tudi zaključno novinarsko konferenco. Končno poročilo projekta smo financerju v Bruselj oddali v začetku aprila 2016. V času zaključevanja poročila o realizaciji še nismo uspeli pridobiti sredstev, ki smo kot avans izplačali grškemu partnerju, ki je bil iz projekta izključen še pred porabo avansiranih sredstev.
Rezultati	V okviru projekta Finally smo poleg nalog na področju poročanja in diseminacije v letu 2016 sledili strateškim usmeritvam zavoda, in sicer: - objavili dva prispevka v strokovnem tisku (FINALLY – Finančna pismenost za boljšo kakovost življenja v Novičkah Andragoškega centra Slovenije in v časopisu ROMANO THEM – Romski svet); - s strokovnimi prispevki s področja finančne pismenosti Romov sodelovali na nacionalnem strokovnem dogodku EPUO – Skupaj za sožitje in sicer z organiziranjem in moderiranjem delavnice Podpora izobraževalcev odraslih pri razvijanju finančne pismenosti (za strokovne delavce) in s prispevkom z naslovom Pomen finančne pismenosti in finančnega izobraževanja v današnji družbi ter z organizacijo in izvedbo delavnice Kaj moram vedeti o nakupovanju; prav tako smo projekt Finally predstavili študentom Pedagoške fakultete iz Kopra in gostom iz zamejstva na študijskem obisku; - s strani partnerjev oz. na podlagi njihovih priporočil dobili dve povabili za sodelovanje v projektih v vlogi partnerja; - z ažuriranjem informacij in objavo gradiv projekta prispevali k prepoznavnost zavoda preko spletne strani RIC-a; Realizacija kazalnikov je vključena v Prilogi 1.
Učinki	Ugotavljamo, da smo dosegli in presegli kvalitativne kazalnike (zadovoljstvo naročnika, zadovoljstvo partnerjev), prav tako opažamo, da se razvita gradiva uporablja in vključuje pri delu z drugimi ciljnimi skupinami, kar zagotovo prinaša pozitivne učinke tudi na druge ciljne skupine.
Pregled izobraževalnih aktivnosti projekta	V letu 2016 smo del vsebin izvedli v okviru Četrtkovih srečanj, ki potekajo v programu OŠ za odrasle Rome (na RIC-u), usposobljene učiteljice oz. svetovalne delavke na OŠ Šmihel in OŠ Šentjernej pa so s krajšim sklopom delavnic prenesle vsebine tudi na šolske otroke.
Evalvacija	Ob odobritvi zaključnega poročila je projekt Finally prejel s strani financerja EACEA iz Bruslja zelo dobro oceno 8,5 od 10. V skladu s strateškimi usmeritvami RIC-a in po poslovniku kakovosti smo po zaključku projekta za evalvacijo oz. povratno oceno zadovoljstva z našim delom prosili naročnika EACEA. Naše delo so ocenili s 4,4 od 5. Prav tako smo zaprosili za evalvacijo partnerje projekta, ki so sodelovanje z RIC-em in delo v konzorciju tega projekta ocenili s 4,4 od 5.

Zaključek s predlogi za izboljšanje in zagotavljanje trajnosti projektnih rezultatov

V okviru 24-urnega usposabljanja smo v letu 2015 usposobili 14 učiteljev in drugih strokovnih delavcev iz institucij MO Novo mesto (osnovne šole, CSD, OZRK, LU), ki bodo v prihodnje lahko izvajali celoten program ali posamezne module, s čimer smo poskrbeli za prenos znanj in programa, gradiva na čim širši krog izvajalcev.

Glede na to, da so vsebine programa prenosljive v druge programe in z delnimi prilagoditvami primerne tudi za druge ciljne skupine, smo znanje iz nekaterih vsebinskih sklopov omogočili tudi udeležencem programov Projektno učenje za mlajše odrasle.

V prihodnje imamo namen program izvajati med odraslimi Romi tako v prostorih RIC Novo mesto kot tudi po romskih naseljih in tudi z drugimi ciljnimi skupinami.

Še naprej se bomo trudili za vpis programa ali posameznih modulov v programe Aktivne politike zaposlovanja ter za morebitno potrditev programa kot javnoveljavnega neformalnega programa, ki ga potrdi SSIO in v nadaljevanju Vlada RS. Prav tako si bomo prizadevali, da bodo politiki, odločevalci v lokalnem okolju zaznali pomembnost tega programa in z njegovim sofinanciranjem omogočili nadaljnje izvedbe.

Program se lahko dopolni ali nadgradi z novimi učnimi gradivi, pripomočki ali vsebinami, kar je lahko izhodišče za nove projektne prijave.

Gradiva projekta

V obdobju izvajanja projekta smo razvili naslednja gradiva:

Kurikulum izobraževalnega programa Finančna pismenost za Rome	knjiga	slv
Biblío ergasías gia ton oikonomikó alphabetismó gia toys Romá [Elektronski vir]	delovni zvezek	gr
Biblío ergasías gia ton oikonomikó alphabetismó gia toys Romá	delovni zvezek	gr
Pracovný zošit pre Finančnú gramotnost' Rómov	delovni zvezek	slo
Quaderno dei partecipanti per l'alfabetizzazione finanziaria di rom e sinti	delovni zvezek	ita
Radna sveska za Finansijsko opismenjavanje Roma	delovni zvezek	srb
Egcheirídio toy ekpaideyté gia toy oikonomikó alphabetismó gia toys Romá me odegíes gia ten chrése tes ergaleiothékes toy Finally [Elektronski vir]	priročnik	gr
Workbook for Financial literacy for the Roma	delovni zvezek	eng
Egcheirídio toy ekpaideyté gia toy oikonomikó alphabetismó gia toys Romá me odegíes gia ten chrése tes ergaleiothékes toy Finally	priročnik	gr
Delovni zvezek izobraževalnega programa Finančna pismenost za Rome	delovni zvezek	slv
Rabotna tetradka za finansova gramotnost na Romi	delovni zvezek	bul
Ergo Finally programma ekpaideyses : prógramma ekpaídeyses gia to érgo oikonomikós alphabetismós gia toys Romá	knjiga	gr
Ergo Finally programma ekpaideyses [Elektronski vir] : prógramma ekpaídeyses gia to érgo oikonomikós alphabetismós gia toys Romá	e-knjiga	gr
Training course curriculum of the programme Financial Literacy for the Roma	knjiga	eng
Curriculum tréningového kurzu programu Finančná gramotnost' Rómov	knjiga	slo

Kurikulum izobraževalnega programa Finančna pismenost za Rome	knjiga	slv
Piano di studi del corso di formazione di alfabetizzazione finanziaria Finally	knjiga	ita
Učeben plan na obučitelen kurs za financova gramotnost na Romi	knjiga	bul
Finally projekat, Program treninga u okviru Projekta za finansijsko opismenjavanje Roma	knjiga	srb
R"kovodstvo za obučiteli po finansova gramotnost na Romi i nasoki za izpolzvane na obučitelnite materiali k"m nego	priročnik	bul
Manuale del formatore per l'alfabetizzazione finanziaria di rom e sinti con le linee guida all'uso della Cassetta degli Attrezzi	priročnik	ita
Priručnik za trenere u okviru projekta za finansijsko opismenjavanje Roma sa smernicama za korišćenje Finally alata	priročnik	srb
Manuál trénera pre Finančnú gramotnost' Rómov si guidelinami pre proužitie Finally toolboxu	priročnik	slo
Trainer's manual for Financial literacy for the Roma with guidelines for Finally toolbox use	priročnik	eng
Priročnik za izvajalce programa Finančna pismenost za Rome s smernicami za uporabo orodij Finally	priročnik	slv
R"kovodstvo za obučiteli po finansova gramotnost na Romi i nasoki zaizpolzvane na obučitelnite materiali k"m nego [Elektronski vir]	priročnik	bul
Manuale del formatore per l'alfabetizzazione finanziaria di rom e sinti con le linee guida all'uso della Cassetta degli Attrezzi [Elektronski vir]	priročnik	ita
Priručnik za trenere u okviru projekta za finansijsko opismenjavanje Roma sa smernicama za korišćenje Finally alata [Elektronski vir]	priročnik	srb
Manuál trénera pre Finančnú gramotnost' Rómov si guidelinami pre proužitie Finally toolboxu [Elektronski vir]	priročnik	slo
Trainer's manual for Financial literacy for the Roma with guidelines for Finally toolbox use [Elektronski vir]	priročnik	eng
Učeben plan na obučitelen kurs za financova gramotnost na Romi [Elektronski vir]	e-knjiga	bul
Piano di studi del corso di formazione di alfabetizzazione finanziaria Finally [Elektronski vir]	e-knjiga	ita
Finally projekat [Elektronski vir], Program treninga u okviru Projekta za finansijsko opismenjavanje Roma	e-knjiga	srp
Curriculum tréningového kurzu programu Finančná gramotnost' Rómov [Elektronski vir]	e-knjiga	slo
Training course curriculum of the programme Financial Literacy for the Roma [Elektronski vir]	e-knjiga	eng
Rabotna tetradka za finansova gramotnost na Romi [Elektronski vir]	delovni zvezek	bul
Quaderno dei partecipanti per l'alfabetizzazione finanziaria di rom e sinti [Elektronski vir]	delovni zvezek	ita
Radna sveska za Finansijsko opismenjavanje Roma [Elektronski vir]	delovni zvezek	srb
Pracovný zošit pre Finančnú gramotnost' Rómov [Elektronski vir]	delovni zvezek	slo
Workbook for Financial literacy for the Roma [Elektronski vir]	delovni zvezek	eng

Da upravljavaš nesigurnostta [Elektronski vir], Izsledvane na finansovata gramotnost na romski semejstva v šest strani	e-knjiga	bul
Zvládnutie neistoty [Elektronski vir], Výskum finančnej vzdelanosti rómskych rodín v šiestich krajinách	e-knjiga	slo
Gestire l'incertezza [Elektronski vir], Ricerca sulle competenze finanziarie delle famiglie rom in sei nazioni	e-knjiga	ita
Upravljanje neizvesnošći [Elektronski vir], Istraživanje nivoa financijske pismenosti romskih porodica u šest zemalja	e-knjiga	srb
Managing uncertainty [Elektronski vir], Research on the financial literacy of Roma families in six countries	e-knjiga	eng
Delovni zvezek izobraževalnega programa Finančna pismenost za Rome [Elektronski vir]	delovni zvezek	slv
Kurikulum izobraževalnega programa Finančna pismenost za Rome [Elektronski vir]	e-knjiga	slv
Obvladovanje negotovosti [Elektronski vir], Raziskava finančne pismenosti romskih družin v šestih državah	e-knjiga	slv
Priročnik za izvajalce programa Finančna pismenost za Rome s smernicami za uporabo ordij Finally [Elektronski vir]	priročnik	slv

Powerpoint predstavitve za učitelja:

Angleščina	Slovenščina	Slovaščina	Srbščina	Italijanščina	Bolgarščina	Grščina
Modul 0	Modul 0	Modul 0	Modul 0	Modul 0	Modul 0	Modul 0
Modul 1	Modul 1	Modul 1	Modul 1	Modul 1	Modul 1	Modul 1
Modul 2	Modul 2	Modul 2	Modul 2	Modul 2	Modul 2	Modul 2
Modul 3	Modul 3	Modul 3	Modul 3	Modul 3	Modul 3	Modul 3
Modul 4	Modul 4	Modul 4	Modul 4	Modul 4	Modul 4	Modul 4

- didaktična igra Romonopoly v sedmih jezikih (EN, SI, IT, SK, SER BG, EL)
- video Finally v sedmih jezikih (EN, SI, IT, SK, SER BG, EL)
- DVDji z učnim gradivom Finally v sedmih jezikih (EN, SI, IT, SK, SER BG, EL)

Vodja projekta mag. Gabi Ogulin Počrvina

Povezava do gradiv in spletne strani
Spletna stran: www.project-finally.eu
Gradiva: http://finally.splet.arnes.si/publications/
http://www.ric-nm.si/si/projekti/mednarodni/finally/
Video: https://www.youtube.com/watch?v=keb56T7k-84

6.14. e-ROMA RESOURCE

RIC Novo mesto je v letih 2014-15 vodil mednarodni projekt e-RR ali e-Roma Resource, ki je bil sofinanciran iz evropskega programa Vseživljenjsko učenje, sredstev MO Novo mesto in RIC-a ... Partnerji v projektu so bili:

- Ljudska univerza Kočevje
- Hrvatski zavod za zapošljavanje, Podružni ured Karlovac, Hrvaška
- ADICE – Association pour le développement des initiatives, Francija
- Trnavska univerzita, Trnava, Slovaška
- The Union of Associations MULTIKULTURA, Poljska

Glavni cilji projekta so bili spodbujanje, širjenje in izmenjava rezultatov ter gradiv na področju vključevanja Romov v različne sfere družbenega življenja. Projekt smo izvajali do konca leta 2015, v letu 2016 pa smo pripravili končno poročilo projekta (vsebinsko in finančno) ter izvajali aktivnosti za zagotavljanje trajnosti projektnih rezultatov – vzdrževanje in promocijo mednarodne spletne izobraževalne in informacijske platforme, na kateri so informacije o projektih in gradiva na razpolago vzgojiteljem, učiteljem izobraževalcem odraslih, socialnim delavcem, zdravstvenim delavcem, načrtovalcem projektov, strokovnjakom za posamezna področja, odraslim Romom, romskim učencem. Tudi po zaključku projekta smo dolžni promovirati platformo in zagotavljati njeno uporabo, zato na različnih dogodkih širimo informacije o projektu in motiviramo udeležence za uporabo platforme in objavo gradiv. V letu 2016 smo izdali zbornik projekta v angleškem jeziku v tiskani verziji.
Platformo smo predstavili na 17 dogodkih, na predstavitvah je bilo skupno 149 udeležencev.
Naloge na področju objave gradiv bomo realizirali v letu 2017.
Realizacija kazalnikov je vključena v Prilogi 1.
Vodja projekta je Marjeta Gašperšič.
Spletna stran projekta: http://www.eromaresource.com/
Zbornik projekta: http://www.eromaresource.com/files/content/e_RR_conference_publication_english.pdf

6.15. Early marriage – culture or abuse?/Zgodnja poroka – kultura ali zloraba?

Obdobje izvajanja: 1. 10. 2014 do 30. 9. 2016.

Številka pogodbe/ referenčna številka JUST/2013/DAP/AG/5566

Financerji: Projekt je financiran s strani Evropske komisije za pravosodje, MO Novo mesto, RIC-a Novo mesto in s sofinanciranje programa JD tudi s strani ZRSZ.

Partnerji: (navesti uradne partnerje)
- Ljudska univerza Kočevje, Slovenija (vodilni partner)
- Amalipe Center For Interethnic Dialogue and Tolerance iz Bolgarije
- FormAzione Co&So Network Consorcio SCS iz Italije
- RIC Novo mesto, Slovenija

Ciljna skupina: Pripadniki romske skupnosti, predvsem starši in mladi v starosti 12–13 let.

Povzetek projektnih aktivnosti Glavni namen projekta je raziskati sociološki vidik zgodnjih porok v romski skupnosti ter usposabljaje učiteljev, socialnih in zdravstvenih delavcev, svetovalnih delavcev v šolah, policije, romskih aktivistov za preventivno delovanje z namenom odkrivanja in preprečevanja zgodnjih porok.

Glavne aktivnosti v projektu:
1. obiski romskega mediatorja v romskih naseljih,
2. follow up intervjuji,
3. follow up nacionalno poročilo,
3. srečanja medinstitucionalnega projektnega tima,
4. preventivne delavnice učence v starosti 9–12 let,
5. dogodki v lokalnem okolju,
6. diseminacijske aktivnosti.

Rezultati V letu 2016 smo:
- izvedli 603 obiske romskih družin,
- vključili 6 šol in 337 osnovnošolskih otrok v izvedbo delavnic Preventivnega programa za osnovnošolsko mladino,
- sodelovali pri razvoju didaktičnih pripomočkov, in sicer 5 kratkih animiranih filmov in didaktičnih kart,
- izvedli 2 okrogli mizi (Težave zgodnjega materinstva, Ali je imel Einstain prav, ko je trdil, da je lažje razbiti atom kot predsodke?),
- objavili 19 projektnih novic,
- predstavili aktivnosti in rezultate projekta na 4 dogodkih v lokalnem okolju,
- izvedli 3 sestanke interdisciplinarnega tima,
- izdelali nacionalno poročilo na osnovi Follow up vprašalnikov,
- izdelali zgibanko projekta za delo z družinami po zaključku projekta,
- sodelovali na tiskovni konferenci,
- sodelovali na zaključni konferenci projekta.

Realizacija kazalnikov je vključena v Prilogi 1.

Pregled izobraževalnih aktivnosti projekta

Program	Število skupin	Število ur	Število udeležencev - skupno	Število udeležencev – MO NM
Predstavitve projekta Romom	15	30	167	136
Predstavitve projekta strokovni javnosti	10	10	77	56
Izzivi vključevanja romskih otrok v šolsko delo in njihov uspeh	1	3	26	ni podatka
Predstavitev primerov dobrih praks	1	3	22	ni podatka

Težave zgodnjega materinstva	1	3	12	12
Preventivne delavnice za osnovnošolsko mladino	14	28	337	146
Obiski družin	/	900	603	513
Skupaj	42	977	1244	146

Evalvacija

V projektu smo izvajali preventivne programe za osnovnošolce na 10 šolah v obdobju oktober 2015–marec 2016. Po izvedbi delavnic smo z 10 učitelji in svetovalnimi delavci, ki so bili pri izvedbi delavnic, opravili še evalvacijski razgovor in izpolnili evalvacijski vprašalnik.
Ocenili so (lestvica od 1 do 10):
- Zanimanje učencev do obravnavanih tem: povprečna ocena 9.
- Vsebina izvedenega programa: povprečna ocena 9.
- Učno gradivo in uporabljena orodja (igralne karte, video itd.): povprečna ocena: 8,5.
- Uporabljene metode dela: povprečna ocena: 8,7.
- Sodelovanje med učenci: povprečna ocena: 8,5.
- Pomen za vaše nadaljnje delo: povprečna ocena: 8,7.

Povprečje ocen posameznih postavk je višje od ocene 8, na podlagi česar lahko sklepamo, da so izvedeni programi ter njihova vsebina nadpovprečno zanimivi, uporabljena gradiva in metode dela ravno tako. Učenci so v programih aktivno sodelovali in udeleženi učitelji vidijo v programih pomen za njihovo nadaljnje delo v razredu.

Vseh 10 anketiranih je na koncu evalvacije podalo svoja opažanja, priporočila o izvedbi in vsebini delavnic:
- vse teme v izvedenih delavnicah so bile za učence zelo aktualne,
- učitelji predlagajo vpeljevanje vsebin delavnic v kurikul šole oz. potrebo po nadaljevanju izvedb delavnic v naslednjem šolskem letu; želijo si, da bi delavnice z izvedenimi temami postale stalnica v šoli,
- učitelji so ocenili izvedbo delavnic kot skrbno in strokovno, program se jim zdi dobro zastavljen,
- učitelji vidijo vključevanje zunanjih izvajalcev kot veliko prednost za šolo, saj se tako izmenjujejo mnenja in videnja, preverja se situacija, pa tudi sodelovanje otrok z zunanjimi izvajalci je pri določenih temah (spolnost) bistveno bolj odprto.

Zaključek s predlogi za izboljšanje in zagotavljanje trajnosti projektnih rezultatov

Interdisciplinarni tim bo nadaljeval z delom tudi po zaključku projekta in se usmerjal v skupno reševanje in preventivne aktivnosti.
Gradiva projekta bomo uporabili pri nadaljnjem delu s šolsko mladino in pri delu na terenu v romskih naseljih.
Ob različnih priložnostih bomo šole načrtno seznanjali z gradivi.
Delavnice za spodbujanje medkulturnega dialoga bomo vgradili v program OŠO.

Gradiva projekta

http://early-marriage.eu/category/publications/

Vodja projekta

Marjeta Gašperšič

Koordinator projekta

Tea Sulič (do maja 2016)

Povezava do spletne strani

Dodatne informacije: http://early-marriage.eu/
Spletna stran projekta: http://www.ric-nm.si/si/projekti/mednarodni/emca/

6.16. SORO – Sodelovanje za zdravje Romov

Obdobje izvajanja:	Od 1. 1. 2016 do 30. 4. 2016 (začetek 27. 2. 2015)
Številka pogodbe	C1541-15T710007 Sporazum o partnerstvu z dne 14. 5. 2015
Financerji:	Norveški finančni mehanizem 2009–2014 in Program Finančnega mehanizma EGP 2009–2014, Zavod RS za zaposlovanje, MO Novo mesto
Partnerji:	- Ljudska univerza Kočevje (vodilni partner) - Razvojno izobraževalni center Novo mesto - Občina Kočevje - Mestna občina Novo mesto - Zdravstveni dom Kočevje - Zdravstveni dom Novo mesto - Romsko društvo Romano veseli - Landsforeningen for Pårørende Innen Psykisk Helse, Norveška
Ciljna skupina:	Romi, strokovna javnost, odločevalci
Povzetek projektnih aktivnosti	Cilji projekta so bili: - povečati informiranost in ozaveščenost romske populacije na področju zdravja, - povečati udeležbo Romov v programih preventivne zdravstvene oskrbe, - izboljšati komunikacijo javnih delavcev, ki delajo z Romi, - povečati medinstitucionalno sodelovanje in sodelovanje z NVO, - umestiti financiranje mobilne zdravstvene službe v romskih naseljih v sistem javnega financiranja in vzpostaviti delovno mesto romskega koordinatorja. Projekt je z razvojem in uvajanjem programov za ranljive skupine Romov prispeval k zmanjševanju razlik v zdravju med romsko in splošno populacijo. Ti programi so v letu 2016 bili: - Usposabljanje za zdravstvene delavce in strokovno javnost, - Zdravju koristna živila, - Širjenje zdravega življenjskega sloga z namenom preprečevanja odvisnosti. V sklopu projekta smo poleg programov izvajali tudi promocijsko kampanjo za osveščanje Romov o pomenu zdravja in zdravega načina življenja.
Rezultati	V letu 2016 smo realizirali naslednje projektne aktivnosti: - izpeljali 2 programa usposabljanj za pripadnike romske skupnosti (Zdravju koristna živila, Širjenje zdravega življenjskega sloga), - izpeljali program za strokovne delavce, ki delajo z Romi (3 izvedbe), - pripravili in izvedli kampanjske aktivnosti (delitev zobnih ščetk in delitev jabolk), - sodelovali pri urejanje romskih vrtov (skupaj 7), - sodelovali pri izvedbi tiskovne konference in zaključne konference konferenca projekta, - izvajali aktivnosti za delo z romskimi družinami (motiviranje za vključitev v programe in aktivnosti projekta ter druge aktivnosti v okolju, svetovanja pri zdravem načinu življenja, aktivnem gibanju ...), - ugotavljali zdravstveno stanje Romov s kontrolnimi seznami, kontrolnimi listi in evalvacijskimi vprašalniki ob zaključku programov, - redno spremljali aktivnosti projekta z objavami na spletni strani projekta, spletni strani RIC-a in facebook strani projekta, - oddali vsebinski in finančni poročili, - se udeležili zadnjega srečanja projektnih partnerjev. Realizacija kazalnikov je vključena v Prilogi 1.
Učinki	Učinke beležimo na različnih področjih, in sicer: - romski vrtovi se obdelujejo tudi po končanem projekt, četudi v manjšem obsegu, - v osnovno šolo za odrasle se je v letu 2016 vpisalo več udeležencev,

- nekatere romske družine kuhajo po naših nasvetih (več zelenjave in več obrokov na dan),
- nekatere romske družine več skrbi namenjajo ustni higieni.

Pregled izobraževalnih aktivnosti projekta

Program	Število skupin	Število ur	Število udeležencev - skupno	Število udeležencev – MO NM
Usposabljanje za zdravstvene delavce in strokovno javnost	3	42	62	15
Zdravju koristna živila	1	40	84	52
Širjenje zdravega življenjskega sloga	2	47	71	55
Ureditev in obdelava zelenjavnega vrta	7	55	16	16
skupaj	13	184	233	138

Evalvacija

Pri evalvaciji so sodelovali različni subjekti.
Po končanih programih oz. delavnicah v romskih družinah smo z njimi opravili intervjuje. Splošna ocena zadovoljstva udeležencev z organizacijo, vsebino in izvajalci delavnic je 5.
Udeleženci programa Živeti v multikulturni družbi so ocenili zadovoljstvo:
- z organizacijo programa – 4,9
- z izvajalci programa – 4,5
- z vsebino programa - 4,5

Partnerji projekta smo februarja 2016 sodelovali v fokusni skupini, v kateri smo presojali sodelovanje v projektu. Fokusno skupino je vodil vodilni partner projekta. Rezultati so pokazali, da smo partnerji bili zadovoljni z načinom sodelovanja, da pa smo bili manj zadovoljni z navodili naročnika projekta (NFM in SVRK), ki niso bila jasna. Posledično smo imeli partnerji dodatne obveznosti pri pripravi poročil, pojasnil in utemeljitev.

Zaključek s predlogi za izboljšanje in zagotavljanje trajnosti projektnih rezultatov

Programi so bili dobro sprejeti, a ugotavljamo naslednje:
- potrebno bi bilo nadaljevati z aktivnostmi v romskih naseljih, saj so se večinoma zaključile s projektom,
- potrebna bi bila stalna finančna podpora za zagotavljanje kontinuiranega izvajanja aktivnosti na terenu,
- za Rome se odvija veliko aktivnosti v njihovih naseljih, posledično je prisotnih več organizacij hkrati, zato je potrebno usklajevanje aktivnostih v posameznih okoljih,
- delavnice so učinkovite v tesnem sodelovanju z udeleženci, predvsem zaradi njihove samoaktivacije za delo – programi morajo biti pripravljeni skupaj z Romi.

Gradiva projekta

1. e-gradivo: Zdravju koristna živila (gradivo v slovenščini in delno v romščini)
2. gradivo: Zdravstveno varstvo romskih predšolskih otrok (gradivo v slovenščini in romščini)
3. program: Živeti v multikulturni družbi

Gradiva so objavljena v spletni učilnici RIC-a: http://ucilnica.ric-nm.si/course/view.php?id=167

Vodja projekta
Marjeta Gašperšič

Koordinator projekta
Brigita Herženjak

Povezava do spletne strani

Dodatne informacije: http://www.ric-nm.si/si/projekti/mednarodni/soro/
Spletna stran projekta: http://zdravje-romov.si/
Facebook: https://www.facebook.com/pages/SORO-Sodelovanje-za-zdravje-Romov/138697462162340 0?fref=ts

6.17. TIME@NET

Obdobje izvajanja:	30. 9. 2014–1. 10. 2016
Številka pogodbe/ referenčna številka	2014-1-IT03-KA205-001295
Financerji:	program Erasmus + K2 Strateška partnerstva.
Partnerji:	- Astir consorzio di cooperative sociali, Italija (vodilni partner) - Instituto Valenciano de Acción Social, Španija - RIC Novo mesto, Slovenija - Associação de Paralisia Cerebral de Coimbra, Portugalska - Aarhus Social- og Sundhedsskole, Danska - Fondatsia Prevention for Health, Bolgarija - Asociația ProImpact 21, Romunija - Pistes Solidaires, Francija
Ciljna skupina:	Mladi z motnjami v duševnem razvoju in strokovnjaki
Povzetek projektnih aktivnosti	Namen projekta TIME@Net (Transnacionalna mreža za spodbujanje inovativnih modelov izobraževanja, učenja in vključenosti v delo) je spodbujanje socialne in delovne vključenosti, aktivnega državljanstva in vključevanja v vseživljenjsko učenje mladih z motnjami v duševnem razvoju z razvojem novega modela in inovativnih praks, pri čemer je poudarek na povezovanju s podjetji vse od začetka procesa vključevanja naprej. Obenem pa je namen projekta tudi krepitev kompetenc strokovnjakov za uspešno vključevanje ciljne skupine v usposabljanje in delo. Mladi z motnjami v duševnem razvoju so ciljna skupina z visokim tveganjem socialne izključenosti, kar prepoznavajo tudi temeljni EU dokumenti in smernice (Priporočila Evropske unije o invalidnosti, Izobraževanje in usposabljanje 2020). Že ob prijavi projekta je konzorcij partnerjev prepoznal ovire in potrebe pri vključevanju ciljne skupine, predvsem potrebo po zgodnjem vključevanju ciljne skupine in zgodnji obravnavi, potrebo po sodelovanju s podjetji že od začetka procesa vključevanja naprej in potrebo po večjem povezovanje ključnih akterjev pri obravnavi ciljne skupine. Projekt gradi na predhodnem projektu, ki ga je vodila Italijanska partnerska organizacija, v katerem je bil razvit priročnik za strokovnjake za vrednotenje kompetenc ciljne skupine. Ključne aktivnosti v projektu so bile: - raziskava stanja na nacionalni in EU ravni s področja vključevanja mladih z motnjami v duševnem razvoju, - izdelava smernic (vključno s strateškim načrtom) za izvedbo projekta in model za izvajanje učinkovitega usposabljanja strokovnjakov, - izdelava priročnika in modela za razvoj kompetenc usposabljanja in vključevanja strokovnega osebja, z namenom spodbujanja in izvajanja učinkovitih mehanizmov vključevanja omenjene ciljne skupine v družbo in delo, - izvedba pilotnega usposabljanja za strokovnjake, katerega namen je opremiti strokovnjake s strateškimi kompetencami, potrebnimi za učinkovito in uspešno vključevanje mladih z motnjami v duševnem razvoju, - izdelava planov vključevanja oseb z motnjami v duševnem razvoju v tesnem sodelovanju izobraževalnih organizacij s trgom dela, oblikovati EU platformo za medsebojno izmenjavo informacij, spodbujanje inovacij in izmenjavo najboljših praks na področju projekta.
Rezultati	V letu 2015 je konzorcij partnerjev na podlagi predhodnih izdelanih nacionalnih raziskav in transnacionalne raziskave razvil Smernice za izvajanje nadaljnjih korakov projekta, ki vključuje protokol skupaj s strateškim načrtom za uresničitev naslednjih korakov projekta ter model za izvajanje ukrepov vključevanja v usposabljanje in delo, namenjenih mladim z motnjami v duševnem razvoju. Na tej podlagi smo v letu 2016 razvili priročnik za izvedbo 30 urnega mednarodnega usposabljanja za strokovnjake, ki je potekalo aprila

2016 v RIC-u. V zadnji aktivnosti je vsak partner pripravil individualni plan vključevanja ciljne skupine, v katero je vključil 10 oseb in pripravil poročilo o delu. Projekt se je zaključil v septembru, z zaključno konferenco v Pratu (Italiji), na kateri smo aktivno sodelovali tudi mi in partnerji iz Slovenije (iz podjetja Želva ter VDC Draga).
Realizacija kazalnikov je vključena v Prilogi 1.

Učinki

Zaradi projekta smo se povezali z nekaterimi novimi partnerji v regiji in iz drugih regij v Sloveniji, z nekaterimi lokalnimi partnerji pa smo poglobili sodelovanje.
Število povabil za sodelovanje v projektih v vlogi partnerja: 1.

Pregled izobraževalnih aktivnosti projekta

Program	Število skupin	Število ur	Število udeležencev - skupno	Število udeležencev – MO NM
Time net disseminacijske aktivnosti - skupine	4	8	246	172 (ocena)
Time net – pilotno usposabljanje v Sloveniji	1	40	12	1
Time net – načrti vključevanja	1	50	10	3
skupaj	6	98	268	176

Evalvacija

Izvedli smo evalvacijo 30-urnega usposabljanja strokovnjakov. Pred seminarjem smo ugotavljali predznanja in potrebe udeležencev, kar je služilo za oblikovanje specifičnih usposabljanja. Evalvacijo smo izvedli po vsakem izobraževalnem modulu, takoj po zaključku izobraževanja ter z namenom merjenja učinkov dva meseca po zaključku.
Rezultati evalvacije usposabljanja kažejo, da je priročnik, ki je nastal v projektu, dober temelj za izvedbo podobnih usposabljanj za strokovnjake tudi v prihodnje, še posebno zaradi večjega povezovanja s stroko na tem področju na lokalni, regionalni, nacionalni in mednarodni ravni.
Zadovoljstvo naročnikov projekta: ocena 5.

Gradiva projekta

http://www.timenet.eu/outputs/
Mednarodna raziskava o vključevanju mladih z motnjami v duševnem razvoju v izobraŽevanje in delo
Smernice za izvajanje
Time@net priročnik

Vodja projekta

Marjeta Gašperšič

Koordinator projekta

Tina Strnad

Povezava do gradiv in spletne strani

Dodatne informacije: http://www.ric-nm.si/si/projekti/mednarodni/timenet/
http://www.timenet.eu/

6.18. Svetovalna dejavnost v IO

Ime projekta:	Dejavnost informiranje in svetovanje za odrasle - ISIO
Obdobje izvajanja:	1. 1. 2016–31. 12. 2016
Številka pogodbe	C3330-16-054003/31
Financerji:	Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport in MO Novo mesto
Partnerji:	Strokovni in strateški partnerji SS NM
Ciljna skupina:	odrasli v JV regiji Slovenije, predvsem ranljive ciljne skupine
Povzetek projektnih aktivnosti	Da bi odraslim pomagali do brezplačnih informacij s področja izobraževanja odraslih, ki jih nujno potrebujejo, so na ACS razvili mrežo štirinajstih regionalnih svetovalnih središč za izobraževanje odraslih – središča ISIO, ki so temeljna podporna dejavnost v izobraževanju odraslih. Svetovalna središča so bila vzpostavljena z dvema namenoma: - vsem odraslim zagotoviti kakovostno, strokovno in celostno informiranje ter svetovanje in - povezati čim več ponudnikov izobraževalnih in svetovalnih storitev za odrasle v lokalnem okolju v omrežje ter tako zagotoviti kakovostno, celostno in usklajeno delovanje. Kakovost in kazalniki dejavnosti temeljijo na Modelu presojanja in razvijanja kakovosti v Svetovalnih središčih za izobraževanje odraslih, katerega temeljni namen je akreditacija dejavnosti v prihodnosti. Vsa svetovalna središča imajo skupno poslanstvo, vizijo in vrednote dela. SS NM, ki v RIC-u Novo mesto deluje že 16-leto, je eno izmed 14. središč v državi. Dejavnost izvajamo na območju JV regije. SS NM si prizadeva za povečevanje dostopnosti do svetovalnih storitev za odrasle ter se odziva na lokalne, regionalne in nacionalne potrebe. S tem namenom smo izvajali svetovanje najmanj enkrat mesečno na sedeža in na 5 dislokacijah (Trebnje, Žužemberk, Metlika, Šentjernej, mobilna dislokacija). SS NM ima razvito lokalno svetovalno omrežje (strokovne in strateške partnerje) in je tako vezni člen med izobraževalnimi in drugimi ustanovami v regiji, ki izvajajo različne svetovalne in izobraževalne storitve in tistimi, ki lahko vplivajo na razvoj svetovalne dejavnosti v lokalnem okolju.
Rezultati	V letu 2016 smo svetovali smo 421 odraslim (od tega 290 na sedežu) ter izvedli 519 individualnih storitev (od tega na sedežu 345 storitev, na dislokacijah pa skupno 174 storitev, od tega 37 storitev v Trebnjem, 66 storitev v Šentjerneju, 18 v Šmarjeških Toplicah, 34 v Žužemberku in 19 na mobilni dislokaciji. Izvajali smo tudi skupinsko svetovanje - v 24 skupinah (od tega 18 na sedežu), je bilo 351 udeležencev. Vključene so bile različne ciljne skupine: brezposelni, tujci, udeleženci v izobraževanju odraslih. Vsebina: pomoč pri pisanju življenjepisov, vlog za zaposlitev, kako se predstaviti delodajalcem, pomoč pri odpravljanju učnih težav, učenju, predstavitev podpore svetovalnega središča, priprava na izpit iz slovenščine na osnovni ravni ipd. Izvedli smo eno skupno sejo strokovnih in strateških partnerjev Svetovalnega središča Novo mesto, na kateri so partnerji potrdili temeljne dokumente za delovanje središča. Partnerje smo obveščali o aktualnih razpisih, dogodkih in izobraževanjih, zanimivih za strokovno javnost in njihove uporabnike. Nudili smo jim možnost udeležbe na delavnici Power reading, ki smo jo izvedli v marcu. Skupaj s partnerji smo izvedli Dneve svetovalnih središč. Aktivno smo sodelovali pri organizaciji in izvedbi strokovnega dogodka na temo Romov in priseljencev (Ali je imel Einstein prav, ko je trdil, da je lažje razbiti atom kot predsodke) Skupaj za sožitje, ki smo ga izvedli v maju 2016, na katerega smo vabili tudi partnerje svetovalnega središča. Poleg promocije v medijih (spletnih straneh, občinskih glasilih ipd.) smo sodelovali pri promociji 5. regijskega festivala zaTE ter Dnevov Svetovalnih

središč, ki so potekala tretji teden v septembru. V ta namen smo pripravili tudi prispevek za časopis INFO ISIO 2016/2017.
Svetovalke se redno dousposabljajo za izvajanje svetovanja ter aktivno sodelujejo na različnih strokovnih dogodkih:

- Študijski obisk strokovnih sodelavcev v okviru projekta Mobilnost osebja za izobraževanje odraslih (KA1) – Učitelji Tietgen kompetenčnega centra, Odense, Danska v organizaciji ACS; predstavitev dejavnosti svetovanja in sodelovanja s podjetji v lokalnem okolju, izmenjava izkušenj, april 2016, Tina Strnad.
- ZISS Slovenije, Vloga in poslanstvo ljudskih univerz za jutri, konferenca; Podporne dejavnosti in partnersko sodelovanje za opolnomočenje priseljencev, junij 2016, Tina Strnad.
- Predstavitev Svetovalnega središča Novo mesto in primera dobre prakse na zaključni konferenci projekta TIME@net v Italiji, september 2016, Tina Strnad.
- Svetovalno središče kot most med ranljivimi ciljnimi skupinami in trgom dela, prispevek na mednarodni konferenci o izobraževanju odraslih v Rijeki, julij 2016, Tina Strnad.
- Sodelovanje na strokovnem dogodku Skupaj za sožitje, maj 2016, Tea Sulič.
- Sodelovanje na strokovnem dogodku Skupaj za sožitje, EPUO, delavnica Podpora izobraževalcev odraslih pri razvijanju finančne pismenosti (moderiranje in prispevek z naslovom Pomen finančne pismenosti in finančnega izobraževanja v današnji družbi), maj 2016, mag. Gabi Ogulin Počrvina.
- Predstavitev mobilne službe za Rome (obisk študentov PF Koper), maj 2016, Tea Sulič.
- Predstavitev programov in projektov, ki jih izvaja RIC Nm za predstavnike romske skupnosti na posvetu Izzivi vključevanja romskih otrok v šolsko leto in njihov uspeh, april 2016, Tea Sulič.

Realizacija kazalnikov je vključena v Prilogi 1.

Učinki

V SS NM smo s svetovalnimi storitvami prispevali k povečanju vključenosti v vseživljenjsko učenje (cca. 13 % svetovalnih storitev), k zmanjševanju negativnih učinkov brezposelnosti, večji zaposljivosti, dvigu motivacije za iskanje zaposlitve, nadaljnje izobraževanje in usposabljanje (cca. 78 % svetovalnih storitev) ter k povečanju učne uspešnosti in zmanjšanju osipa (cca. 9 % svetovalnih storitev).

Pregled izobraževalnih aktivnosti projekta

Program	Število skupin	Število ur	Število udeležencev - skupno	Število udeležencev – MO NM
ISIO – individualno in skupinsko svetovanje	24	701	870 (519 svetovalnih storitev in 351 udeležencev v skupinah)	425

Evalvacija

V letu 2016 smo opravili na področju kakovosti naslednje aktivnosti:

- Redno smo **spremljali standarde kakovosti, kazalnike in doseganje meril** v skladu z določenim z modelom presojanja in razvijanja kakovosti v svetovalnih središčih za izobraževanje odraslih. Pripravili smo **poročilo o spremljanju** za leto 2015 ter ob koncu leta 2016 za leto 2016. Kazalnike v skladu z modelom dosegamo.
- V sklopu dvoletnega cikla **samoevalvacije** smo z januarjem 2015 pričeli nov cikel. V letu 2016 smo pričeli z drugim letom dvoletnega cikla samoevalvacije. V marcu 2016 smo pripravili akcijski načrt, v katerem smo načrtovali aktivnosti na tistih področjih, ki so se po poročilu o spremljanju dejavnosti svetovalnega središča pokazala za naša šibka področja ali pa jih moramo glede na listino o kakovosti izvajati. Vse aktivnosti smo izpeljali v skladu z načrtom, razen zgledovalnega obiska, ki smo ga realizirali v

februarju 2017. V akcijskem načrtu smo si zaradi nestabilnosti financiranja dejavnosti ISIO zadali nalogo, da izpostavljamo pomen ISIA na nacionalnem (tudi mednarodnem nivoju) preko prispevkov svetovalk na strokovnih dogodkih in srečanjih (skupno 5 predstavitev na strokovnih srečanjih in konferencah, od tega 3 na nacionalnem in 2 na mednarodnem nivoju). Ugotavljali smo tudi zadovoljstva strank. Izvedli smo anketiranje strank, ki so prišle v SS, v izbranem 14-dnevnem obdobju. Rezultati kažejo, da so se pričakovanja, ki so jih obiskovalci imeli pred obiskom SS NM, uresničila 100 %, prav tako so bili vsi anketirani zadovoljni z načinom pogovora, ki ga je vodila svetovalka. S tem smo presegli tudi naša pričakovanja, zapisana v Listini o kakovosti Svetovalnega središča Novo mesto, da je vsaj 75 % vprašanih svetovancev zadovoljnih s storitvami svetovalnega središča Novo mesto. Evalvacija skupinskih delavnic kaže, da so udeleženci zadovoljni tako z organizacijo, vsebinami, kot izvajalci delavnic. Povprečna ocena v letu 2016 je 4,95.

Vodja projekta	Tina Strnad
Povezava do spletne strani	Dodatne informacije: http://www.ric-nm.si/si/dejavnosti/svetovalno-sredisce/ Svetovanje za znanje http://isio.acs.si/svetovalno_sredisce/ http://arhiv.acs.si/glasila/Info-ISIO_2016-2017.pdf

Ime projekta:	Svetovanje za brezposelne 2016
Obdobje izvajanja:	1. 1. 2016–31. 12. 2016
Številka pogodbe	C3330-16-054003/31
Financer:	Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport.
Partnerji:	Zavod RS za zaposlovanje, Območna služba Novo mesto
Ciljna skupina:	brezposelni in zaposleni na ogroženih delovnih mestih.
Povzetek projektnih aktivnosti	Potrebe brezposelnih in zaposlenih na ogroženih delovnih mestih so večplastne. Vključujejo tako potrebo po preseganju socialne izključenosti, po dvigu motivacije in samozavesti kot tudi potrebo po informiranosti o aktualnih izobraževanjih, možnostih za razvoj kompetenc (poklicnih in ključnih) ter širjenju zaposlitvenih možnostih. Namen dejavnosti svetovanja za brezposelne je nuditi svetovalno podporo prednostno BO. Glavni cilj je izvajati kakovostno svetovanje ter jih posledično motivirati za pridobivanje kompetenc, nadgradnjo veščin in znanj za iskanje zaposlitve, jih vključiti v formalno in neformalno izobraževanje, skratka jih opolnomočiti za aktivno vlogo in konkurenčnost na trgu dela. Naše svetovalne storitve (informiranje o izobraževalnih možnostih in pridobivanje informacij o izobraževanju, statusu, financiranju, vključitev v postopke pridobivanja NPK ali drugih certifikatov, vključitev v postopke vrednotenja predhodno pridobljenega znanja in pomoč pri pripravi portfolijskih map za priznavanje neformalno pridobljenih znanj, vključitev v neformalno ali formalno izobraževanje ali usposabljanje) in načini dela (celostna strokovna obravnava, oseben pristop, spremljava doseganja zastavljenih ciljev strank) omogočajo dvig splošnih in poklicnih kompetenc, s tem pa lažjo zaposlitev/hitrejše dokončanja izobraževanja ter osebnostno in strokovno rast posameznika. Pri izvajanju svetovanja smo se povezali tudi s partnerji v regiji. Svetovalno delo je izvajalo 5 strokovnih delavcev, v delo pa so se vključevali tudi prostovoljci (predvsem pri nudenju dodatne učne pomoči in pridobivanju novih znanj udeležencev svetovanja) in tako obogatili naše svetovalne storitve.
Rezultati	V obdobju od januarja do oktobra 2016 smo imeli 479 udeležencev v individualnem svetovanju, za katere smo izvedli 615 svetovalnih storitev. Izvajali smo tudi skupinsko svetovanje – v 29 skupin je bilo vključenih 316 udeležencev. Skupaj smo opravili 682 svetovalnih ur. Povezali smo se tudi s partnerji v regiji, predvsem pa z Zavodom za zaposlovanje in v maju 2015 izpeljali 5. regijski festival zaTE, ki je predvsem iskalcem zaposlitve ponudil uporabna znanja za izboljšanje zaposlitvenih možnosti in za aktivnejše življenje v prihodnosti. Poudarek je bil na pridobitvi kompetenc za trg dela, poklic ali osebnostni razvoj ter znanju, pomembnem za pričetek lastne samostojne poti in iskanje priložnosti za delo v tujini. Ves čas festivala je bilo obiskovalcem na »sejmu znanja« na stojnicah na razpolago 11 organizacij za različne informacije. Za udeležbo na dogodkih letošnjega festivala smo animirali predvsem iskalce zaposlitve, med temi še posebno tiste, ki spadajo v najbolj ranljive skupine (dolgotrajno brezposelni, starejši brezposelni, osipniki, tujci ipd.), saj so v delavnicah pridobili praktična znanja, veščine in kompetence, ki jim bodo v pomoč pri iskanju zaposlitve. Pridobljena znanja in veščine so udeleženci lahko uporabili že na samem festivalu, ko so se predstavili delodajalcem (zaposlitvenim agencijam Manpower, Adecco, M servis, Kariera). Podatki o realizaciji festivala so prikazani pri projektu. Realizacija kazalnikov je vključena v Prilogi 1.

Učinki

Podporna svetovalna dejavnost za odrasle prav gotovo pozitivno vpliva na motivacijo za vključevanje v nadaljnje izobraževanje in za vseživljenjsko učenje ter za aktivnejše iskanje zaposlitve ter s tem prispeva k večji konkurenčnosti na trgu dela. Z opravljenimi storitvami smo vplivali na dvig splošne izobraženosti in pismenosti, izboljšali temeljne zmožnosti ciljne skupine ter zagotovili razvoj ključih in poklicnih kompetenc. S storitvami smo posledično preprečevali socialno izključenost in prispevali k večji zaposljivosti. S sodelovanjem pri izvedbi 5. regijskega festivala smo prispevali k uresničevanju ciljev v SA zavoda (sodelovanje s partnerji v regiji, izvedba večjih promocijskih dogodkov).

Pregled izobraževalnih aktivnosti projekta

Program	Število skupin	Število ur	Število udeležencev - skupno	Število udeležencev – MO NM
individualno in skupinsko svetovanje	29	682	795 (479 udeležencev individualnega svetovanja in 316 udeležencev v skupinah)	529

Evalvacija

Izvajali smo evalvacijo skupinskih delavnic. Povprečna ocena je 4,8, kar kaže na kakovost izvedbe in zadovoljstvo udeležencev.

Vodja projekta

Tina Strnad

Povezava do spletne strani

Dodatne informacije: http://www.ric-nm.si/si/dejavnosti/svetovalno-sredisce/

6.19. Center medgeneracijskega učenja – CMU

Obdobje izvajanja: 15. december–22. december 2016

Financerji: Mestna občina Novo mesto, izvajalci

Partnerji: Osnovna šola Bršljin, Varstveno delovni center Novo mesto, Glasbeno društvo Dolenjski zvoki, Domača in Umetnostna obrt Andreja Stanković, s.p.

Ciljna skupina: starejši odrasli, priseljenci in tujci, Romi, osebe s posebnimi potrebami, osipniki, šolski otroci in mladina, splošna javnost.

Povzetek projektnih aktivnosti

Ideja tedna CMU je prenašanja in širjenja znanj, spretnosti in izkušenj z generacije na generacijo, in sicer mlajših na starejše, pa tudi generacije veteranov in otroci blaginje na generacije X, Y in Z. Vse to se lahko odvija na organiziran ali spontan način, v prostorih RIC-a, kot tudi na drugih lokacijah. Ta je do sedaj potekal trikrat, in sicer novembra v letu 2013, 2014 in 2015.

Cilji projekta so ustvariti razmere za medgeneracijsko prakso, ki združuje posameznike in organizacije na temelju obojestransko koristne dejavnosti, povečati medsebojno spoštovanje generacij, promocija in partnersko povezovanje RIC-a

Vsebinsko so bili dogodki raznovrstni, dotaknili smo se tako plesa, ustvarjalnosti, prostovoljstva kot tudi medgeneracijskega druženja. Na medgeneracijskem druženju so starejši prenašali znanja in izkušnje (literarno področje, povezanost med vrstniki) na mlajše, mlajši pa so vzdušje glasbeno popestrili in poskrbeli za predstavitev svojih ročnih izdelkov. Posebno noto CMU-ju je dodala delavnica Uvodnega srečanja prostovoljnega dela starejših, ko smo si izmenjevali znanja in izkušnje in zbirali ideje za nove projekte, ki bodo potekali v dobrobit družbi.

Rezultati

Dogodki medgeneracijskega učenja in prenašanja znanj s starejših na mlajše in z mlajših na starejše so potekali večinoma na lokaciji RIC-a Novo mesto in eden na lokaciji Gostišča Loka. V 6-ih različnih dogodkih je sodelovalo 11 izvajalcev, ki so prenašali svoje znanje in izkušnje. Učinek projekta se kaže v medsebojnem sodelovanju skupin in udeležencev iz različnih ciljnih skupin. To je ob učenju in druženju nudilo priložnost , da drug drugega spoznajo, presegajo morebitne predsodke in ovire v komunikaciji.

Realizacija kazalnikov je prikazana v Prilogi 1.

Učinki

Dogodki, ki se nadaljujejo iz prejšnjih let, povezujejo mrežo partnerjev Centra medgeneracijskega učenja, saj je takšno sodelovanje pomemben strateški cilj. Ena od naših ključnih usmeritev je ponudba in delo z ranljivimi ciljnimi skupinami, ki smo jih v sklopu Centra medgeneracijskega učenja zajeli. Hkrati pa smo prispevali k visoki stopnji zadovoljstva naših udeležencev.

Pregled izobraževalnih aktivnosti projekta

Program	Število skupin	Število ur	Število udeležencev - skupno	Število udeležencev – MO NM
Center medgeneracijskega učenja 2016	6	14	99	78

Opomba: Dogodek Medgeneracijsko druženje ob zajtrku smo izvedli povezano z dejavnostjo Univerza za starejše. Podatki o udeležencih so vključeni v Četrtkovih srečanjih

Evalvacija

Izvedli smo pisno in ustno evalvacijo. Z udeleženci smo se pogovorili o vsebini aktivnosti in dobili zelo pozitivne odzive. Pisno evalvacijo smo izvedli na dveh dogodkih, udeleženci so obe ocenili z oceno 5, želijo si tovrstnih aktivnosti in sodelovanja med generacijami in različnimi ciljnimi skupinami.

Idejo medgeneracijskega učenja in sodelovanja bi bilo smiselno razširiti in vpeljati kot redne aktivnosti npr. v Večgeneracijskem centru.

Vodja projekta Simona Pavlin

Povezava do spletne strani Dodatne informacije: http://www.ric-nm.si/si/projekti/regijski/center-medgeneracijskega-ucenja/projektne-novice/

6.20. Regijski festival zaTE – Znanje aktivira te

Obdobje izvajanja: 10.–12. maj 2016

Financerji: Zavod RS za zaposlovanje, Območna služba Novo mesto, RIC Novo mesto in izvajalci

Partnerji:
1. Zavod RS za zaposlovanje, OS Novo mesto
2. Fakulteta za organizacijske študije v Novem mestu
3. Moje delo, d. o. o.
4. Društvo za razvijanje prostovoljnega dela
5. Europe Direct Novo mesto - Razvojni center Novo mesto
6. Posvetovalnica za otroke in starše Novo mesto
7. Razvojni center Novo mesto
8. Dana, proizvodnja in prodaja pijač, d. o. o.
9. Ekonomska šola Novo mesto, Višja strokovna šola
10. Center za izobraževanje in kulturo Trebnje
11. Naturi Barbara Fortuna, s.p.
12. Šola odličnosti, Nena Dautanac, s. p.
13. Adecco H.R. kadrovsko svetovanje, d.o.o.
14. Manpower Agencija Za Zaposlovanje, D.O.O.
15. Zavod Nefix, Inštitut za promocijo in beleženje neformalno pridobljenega znanja
16. Center RS za poklicno izobraževanje
17. HSG KARIERA nacionalni kadrovski operater, d.o.o.
18. Agencija M Servis, Kadrovske Storitve, D.O.O
19. Fakulteta za informacijske študije v Novem mestu
20. Fakulteta za industrijski inženiring Novo mesto
21. Visoka šola za upravljanje podeželja Grm Novo mesto
22. Grm Novo Mesto - Center Biotehnike In Turizma

Ciljna skupina: Brezposelni in drugi prebivalci regije

Povzetek projektnih aktivnosti

V tednu od 10. do 12. maja 2016 se je v naših prostorih odvijal 5. regijski Festival zaTE, ki je potekal že peto leto zapored. Organizatorja festivala sta bila Razvojno izobraževalni center Novo mesto (RIC Novo mesto) in Zavod RS za zaposlovanje, območna služba Novo mesto. Festival je potekal pod okriljem dejavnosti svetovanja, ki je financirana s strani Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport, omogočali pa so ga vsi sodelujoči izvajalci. Pokrovitelj festivala je bil župan MO Novo mesto, gospod Gregor Macedoni.

Posledično je festival prispeval h krepitvi fleksibilnosti odraslih pri iskanju zaposlitvenih možnosti in priložnosti. Kljub nižji stopnji brezposelnosti v regiji je bilo v maju 2016 cca. 10,5 % registriranih brezposelnih oseb, od vseh prijavljenih je skoraj 30 % oseb brez izobrazbe, 26 % dolgotrajno brezposelnih (36 mesecev ali več), 23 % starejših od 55 let in 24 % starih od 30 do 39 let. Festivalska ponudba pa je omogočala ravno tem udeležencem seznanitev z aktualno izobraževalno ponudbo, spoznavanje izobraževalnih in zaposlitvenih možnosti, pridobitev praktičnih znanj ter jih nagovarjala k večji lastni aktivnosti pri odločanju o lastnem poklicnem, osebnem in kariernem razvoju.

Pri izvedbi festivalskega programa je sodelovalo 23 organizacij, ki se na regionalnem in nacionalnem nivoju ukvarjajo z izobraževanjem in zaposlovanjem. 56 strokovnjakov je izvedlo 61 delavnic, ki so predvsem iskalcem zaposlitve ponujale uporabna znanja za izboljšanje zaposlitvenih možnosti in za aktivnejše življenje v prihodnosti. Poudarek je bil na pridobitvi kompetenc za trg dela, poklic ali osebnostni razvoj ter znanju, pomembnem za pričetek lastne samostojne poti in iskanje priložnosti za delo v tujini. Ves čas festivala je potekal »sejem znanja«, kjer se je predstavilo 11 organizacij.

Rezultati

S svojimi vsebinami prispeva festival k uresničevanju ciljev Regionalnega razvojnega programa JV regije Slovenije, to je k zmanjšanju izobrazbenega primanjkljaja v regiji, k spodbujanju delodajalcev, da vlagajo v razvoj človeških

virov oz. širijo znanja v okviru podjetij, k spodbujanju interesa in zagotavljanju možnosti za vseživljenjsko učenje ter k večji fleksibilnost trga delovne sile. Večina delavnic je bila zelo dobro obiskanih (povprečno od 15 do 20 udeležencev na delavnico).
Realizacija kazalnikov projekta je prikazana v Prilogi 1.

Učinki

Regijski festival prispeva h krepitvi in dvigu dvig ključnih kompetenc brezposelnih, pridobivanju veščin za izboljšanje zaposlitvenih možnosti ter kompetenc za aktivnejše življenje v prihodnosti in posledično brezposelnim pomaga pri iskanju zaposlitve.

Pregled izobraževalnih aktivnosti projekta

Program	Število skupin	Število ur	Število udeležencev - skupno	Število udeležencev – MO NM
5. regijski festival zaTE	61	167	1026	541

Seznam delavnic:
Uspešna pogajanja z delodajalcem; Priprava na hitre zmenke: kako se učinkovito predstaviti delodajalcu; Prostovoljstvo kot priložnost pridobitve izkušenj in osebno rast; Imam tudi CV-vizitko; Digitalna predstavitev pri iskanju zaposlitve; Socialno podjetništvo kot odgovor na vprašanja moderne ekonomije; Europass v nemščini; Romi na trgu dela - interaktivna delavnica za Rome; Uporabne ideje za zaslužek in prosti čas: priprava šamrol; Skriti trg dela; Zaposlitveni razgovor; "Dobrodošli v Sloveniji"; Možnosti za zaposlitev v EU; Podjetniške vrednote mladih in zaposlitvene priložnosti; Proaktivnost; Moja pot do zaposlitve, ki je dobra zame, dobra za druge ljudi in dobra za naravo; Ekološko pridelana živila - odlična podjetniška priložnost; Predstavitev moje podjetniške poti "Od piškota do mila"; Testiranje znanja tujih jezikov – nemščina; Brezposelnost?...NE, HVALA!!!...Odprl/a bom s. p.; Osvežimo svoje znanje nemškega jezika, 1. del; Samospoštovanje in samozavest kreirata našo samopodobo; Kakšna mora biti vaša predstavitev, da boste pritegnili delodajalca; Testiranje znanja tujih jezikov – angleščina; Izzivi socialnega podjetništva v regiji danes za jutri; Nove ideje za uporabo orodij Microsoft Office - Excel; Kariera se ustvari, ne zgodi - načrtovanje kariere; Predstavitev Eures omrežja s poudarkom na zaposlitvenih priložnostih v Nemčiji in projekta za mlade - Tvoja prva zaposlitev EURES; Z zavodom do novih znanj; Nove ideje za uporabo orodij Microsoft Office-Word; Europass v angleščini; NPK - hitrejša pot do zaposlitve; Testiranje znanja računalništva; Prevzemanje odgovornosti; Uporabne ideje za zaslužek in prosti čas: Izdelava filcane osnove; Kdo skrbi za moje osebne finance; Zaposlitvena pismenost in kako ti orodje Nefiks lahko pomaga do službe; Svetovalni kotiček; Uporabne ideje za zaslužek in prosti čas: Izdelava poletne torbice; Osvežimo svoje znanje nemškega jezika, 2. del; Moč misli, besed in ciljev; Kako razdelam projektno idejo; Ali tudi vaše podjetje zapuščajo najboljši sodelavci; Hitri zmenki z delodajalci - Adecco H.R., d. o. o.; Hitri zmenki z delodajalci - Agencija M servis; Hitri zmenki z delodajalci – Kariera, d. o. o.; Hitri zmenki z delodajalci – Manpower, d. o. o.; Svetovalni kotički na dislokacijah v okviru; Svetovalnega središča Novo mesto, Šentjernej; Svetovalni kotički na dislokacijah v okviru; Svetovalnega središča Novo mesto, Šmarješke Toplice; Svetovalni kotički na dislokacijah v okviru Svetovalnega središča Novo mesto, Trebnje; Svetovalni kotički na dislokacijah v okviru Svetovalnega središča Novo mesto, Žužemberk

Evalvacija

Evalvacija zadovoljstva izvajalcev in udeležencev festivala je pokazala, da so bili tako izvajalci dogodkov kot udeleženci nadpovprečno zadovoljni z dogodki festivala. Povprečna ocena zadovoljstva izvajalcev dogodkov je bila 4,56 ter 4,72 s strani udeležencev dogodkov.

Na podlagi odzivov smo ugotovili, da so ponujene vsebine tako z vidika izvajalcev kot udeležencev ocenjene kot primerne, strokovne, konkretne,

	pomemben pa je celosten pristop k opolnomočenju posameznikov. Tudi sam način prenosa znanj – v obliki delavnic - je sprejet zelo pozitivno, saj še bolj spodbuja sodelovanje udeležencev in njihovo lastno aktivacijo, kar je tudi glavni namen festivala. S tem festival posledično prispeva tudi k večji fleksibilnosti odraslih in s tem boljši zaposljivosti
Vodja projekta	Simona Pavlin
Povezava do spletne strani	Dodatne informacije: http://www.ric-nm.si/si/projekti/regijski/regijski-festival-zate/

6.21. Družini prijazno podjetje

Obdobje izvajanja:	10. 8. 2015–10. 7. 2018
Številka pogodbe	075-1-1/2015-3
Financer:	RIC Novo mesto
Partnerji:	Ekvilib inštitut
Ciljna skupina:	zaposleni v RIC-u Novo mesto
Povzetek projektnih aktivnosti	Certifikat Družini prijazno podjetje predstavlja družbeno odgovoren princip upravljanja, razviti ukrepi pa pomagajo zaposlenim lažje usklajevati poklicno in zasebno življenje. V RIC-u Novo mesto smo izbrali 11 ukrepov: - Fleksibilni delovni čas - Otroški časovni bonus - Tim za usklajevanje poklicnega in družinskega življenja - Izboljševanje/Inovacije v delovnih procesih - Komuniciranje z zaposlenimi - Komuniciranje z zunanjimi javnostmi - Raziskave med zaposlenimi o usklajevanju dela in družine - Druženje med zaposlenimi - Izobraževanje vodij na področju usklajevanja dela in družine - Individualni načrti kariernega razvoja - Obdarovanje otrok zaposlenih
Rezultati	V letu 2016 smo: - oddali prvo letno poročil0 (julij 2016); - izvedli svetovalni razgovor s svetovalcem mag. Alojzem Bitencem o poteku dela na implementaciji zastavljenih ukrepov (november 2016); - se udeležili (vodja tima) srečanje imetnikov certifikata DPP v Portorožu (september 2016); - izvedli 6 sestankov članov tima; - uskladili delovanja skupine DPP z aktivnostmi v programu promocija na delovnem mestu; - izvedli skupna druženja zaposlenih (izvedba popoldanskega piknika v novembru, izvedba enodnevnega izleta na Kras in v Trst v decembru); - seznanili zaposlene z vajami in navodili za pravilno držo in sedenje, o pravilni uporabi in namestitvi delovnih pripomočkov, o zdravem načinu življenja in možnih aplikacijah, spodbujanje k pitju vode ter opominjanju o pomenu pitja vode (3 objave); - vpeljali izvajanje krajših vaj za boljšo fizično in psihično počutje (8 izvedb); - redno pogostili zaposlene, ki praznujejo rojstni dan; - pripravili večnamenski prostor za otroke zaposlenih, ki pridejo s starši v jutranjem času oz. jih čakajo za skupen odhod (v času med 7.00–8.00 ter med 14.00–16.00); - nadaljevali z decembrsko obdaritvijo otrok zaposlenih (december 2016); - posredovali predloge za dopolnitev Pravilnika o delovnem času, odmorih in počitkih ter Pravilnika o organizaciji dela in sistemizaciji delovnih mest v javnem zavodu RIC Novo mesto pred potrditvijo pravilnika. Realizacija kazalnikov je prikazana v Prilogi 1.
Evalvacija	Evalvacija bo izvedena pred oddajo letnega poročila v juliju 2017.
Vodja projekta	Tea Sulič
Povezava do spletne strani	http://www.ric-nm.si/si/skrb-za-kakovost/certifikati/druzini-prijazno-podjetje/

6.22. DOV – dnevi odprtih vrat

Obdobje izvajanja:	22. 12. 2016
Ciljna skupina:	Splošna javnost
Povzetek projektnih aktivnosti	DOV omogoča že znanim ali novim udeležencem seznanitev z aktualno izobraževalno ponudbo v RIC-u Novo mesto. Cilj DOV-a je informiranje širše javnosti o možnostih vključevanja v formalne in neformalne programe ter hkrati ozaveščanje pomena vseživljenjskega učenja. Projekt je bil terminsko planiran v tretjem tednu oktobra, vendar smo ga letos izvedli ob koncu leta zaradi drugih aktivnosti, ki so potekale v tem času. V letošnjem letu smo se odločili, da bo imeli v vseh projektih na isti dan odprta vrata, saj se tako lahko posvetimo vsakemu udeležencu posebej, da lahko povpraša vse kar ga zanima in skupaj z nami poišče možnosti za vključitev v programe VŽU. Udeleženci so se lahko aktivno vključili tudi v naše dnevne aktivnosti ali pa samo izrazili svoje želje po programih.
Rezultati	DOV-a sta se udeležila 2 udeleženca. Razlog za manjšo obiskanost vidimo v spremenjenem načinu izvedbe (brez organiziranih dogodkov je udeležence težje pritegniti), premajhni promociji in neprimernem času izvedbe (prednovoletno obdobje). Realizacija kazalnikov je vključena v Prilogi 1.
Učinki	Oba udeleženca sta se vključila v programe RIC-a Novo mesto.
Pregled izobraževalnih aktivnosti projekta	/
Evalvacija	Zaradi oblike dogodka evalvacije nismo izvajali. Zadovoljstvo udeležencev prepoznavamo v njihovi odločitvi, da se vključijo v naše programe.
Zaključek s predlogi za izboljšanje in zagotavljanje trajnosti projektnih rezultatov	Za povečanje števila udeležencev bomo v letu 2017 upoštevali aktualne poti za širjenje informacij o poteku DOV (spletna stran zavoda, informiranje »od ust do ust« in preko drugih zavodov, podjetij in društev).
Gradiva projekta	/
Vodja projekta	Simona Pavlin
Koordinator projekta	/
Povezava do spletne strani	Dodatne informacije: http://www.ric-nm.si/si/dogodki/dan-odprtih-vrat-2016/4334/?cookieu=ok

6.23. Plan BE

Obdobje izvajanja:	1. 9. 2015–31 .8. 2017
Številka pogodbe/ referenčna številka	2015-1-PT01-KA204-012930
Financerji:	EU iz programa Erasmus+, MO Novo mesto, RIC Novo mesto
Partnerji:	- Freguesia de Cascais e Estoril, Portugalska (vodilni partner) - Associaacao Animam Voiventem, Portugalska - Kuusankosken Retkeillijat ry, Finska - Sinergia Societa Cooperativa So, Italija
Ciljna skupina:	Starejši
Povzetek projektnih aktivnosti	Delež starejšega prebivalstva nad 65 se vse bolj povečuje in naj bi se med leti 2010 in 2060 povečal iz 17,4% na 29,5% celotne populacije. Glede na to, da obstaja tveganje, da področja pokojnin, zdravstva in dolgotrajne oskrbe postanejo nestabilna, saj z zmanjševanjem števila delovno aktivnih ne bo možno poskrbeti za potrebe vse večjega starejšega prebivalstva. Projekt predvideva, da bi del tega problema lahko rešili s pomočjo prostovoljstva. Projekt se osredotoča na razvoj in promocijo programa za aktivno staranje, ki bo vseboval različne tematike, med drugimi aktivno državljanstvo, vključenost v prostovoljno delo, narava in okolje, medkulturnost, socialna vključenost ... Cilji projekta so spodbujanje aktivnega staranja in vseživljenjskega učenja, s podporo štirih jasnih komponent: - spodbujanja vključenosti v prostovoljno delo in aktivnosti skupnosti kot glavna strategija aktivnega staranja in aktivnega državljanstva; - razvoj in utrjevanje kompetenc izobraževalcev odraslih z namenom zagotavljanja sistematičnosti v programih za starejše; - prispevati k pozivnem učinku lokalnega razvoja v trajnostnem smislu, z upoštevanjem starejših odraslih kot ključnega akterja pri tem; - prispevati k večji pripadnosti Evropi, kot Evropski državljani, z razvojem mednarodnega programa. 1. Priprava Plan Be programa Program za promocijo aktivnega staranja in aktivnega državljanstva skozi prostovoljstvo vključuje: - priprava programa, - vodič za izvedbo programa, - pilotno testiranje programa, - napotki za multipliciranje. 2. Izvedba Multiplikativnih dogodkov Promocijski dogodki organizirani z namenom širjenja in promocije rezultatov projekta in spodbujanju uporabe teh rezultatov. 3. Izvedba učnih mobilnosti - dve učni mobilnosti, prva za usposabljanje učiteljev za izvedbo pilotnega testiranja in učna mobilnost za udeležence.
Rezultati	1. Razvili smo Plan Be program. 2. Izvedli smo 5 multiplikativnih dogodkov. 3. Realizirali smo 2 učni mobilnosti. Realizacija kazalnikov je prikazana v Prilogi 1.
Učinki	Preko projektnih aktivnosti in sodelovanja s partnerji širimo prepoznavnost zavoda v evropskem prostoru, hkrati pa strokovni delavci RIC-a krepimo strokovno znanje za delo s starejšimi, širimo prostovoljstvo med našimi udeleženci ter svoje jezikovne in medkulturne kompetence.

Pregled izobraževalnih aktivnosti projekta

Program	Število skupin	Število ur	Število udeležencev - skupno	Število udeležencev – MO NM
Pilotna izvedba programa	1	2	4	4

Evalvacija

Evalvacije še niso bile izvedene, saj se izobraževalne aktivnosti šele pričenjajo. V letu 2016 smo zaključili z raziskovalnim delom projekta. Pripravili smo enega izmed osmih modulov z naslovom Socialna komunikacijska orodja in tehnike, ki bo del pilotnega usposabljanja v letu 2017. Izvedli smo diseminacijske aktivnosti predstavitve projekta

Gradiva projekta
(navedba z naslovom in opisom)

Mapping and Survey Report – je razdeljen na več delov:

- Del A: kontekst, statistika in glavni izzivi
- Del B: primeri dobrih praks in projektov
- Del C: poročilo o izvedenem anketiranju
- Skupno poročilo

Vodja projekta Marjeta Gašperšič

Koordinator projekta Tina Strnad

Povezava do gradiv spletne strani

Dodatne informacije: http://www.planbeproject.com/SI/project.html
http://www.ric-nm.si/si/projekti/mednarodni/plan-be/
Facebook: https://www.facebook.com/Project-Plan-Be-1663490493920828/

6.24. Vseživljenjska karierna orientacija - VKO

Obdobje izvajanja: 7. 6. 2016–31. 12. 2018

Številka pogodbe/ referenčna številka Koncesijska pogodba: 2611-16-031008 za obdobje trajanja 7. 6. 2016–31. 12. 2018; pogodba o financiranju: 2611-16-031108 za leto 2016

Financer: Ministrstvo za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti

Partnerji: Zavod RS za zaposlovanje, centralna služba in Območna služba Novo mesto

Ciljna skupina: brezposelni, ki jih v usposabljanje napoti Zavod RS za zaposlovanje, OS Novo mesto

Povzetek projektnih aktivnosti

V projektu izvajamo tri vrste delavnic, ki so namenjene predvsem pridobivanju veščin za spoznavanje posameznikovih interesov in kompetenc, možnosti v okolju, učenju odločanja in uresničevanja zaposlitvenih ter kariernih ciljev. Delavnice temeljijo na temah, ki so vezane na poznavanje delovanja trga dela, prepoznavanje kompetenc, pričakovanja delodajalcev in osnove delovne zakonodaje ter učinkovito komunikacijo, ki zajema učenje pisne in ustne samopredstavitve, nadgradnjo komunikacijskih veščin in analiziranje zaposlitvenega razgovora.

Delavnice so razdeljene v tri skupine in sicer:

- Delavnica C1 – Kariera po petdesetem (20 ur)
- Delavnica C2 – Učinkovit nastop na trgu dela (24 ur)
- Delavnica D – Svetovalnica (54 ur)

Rezultati

V letu 2016 smo morali za izvajanje programov pridobiti izvajalce s strokovnim izpitom za delo z brezposelnimi, zato smo izvedli delavnice v manjšem obsegu od načrtovanga (nismo izvedli 2 delavnic tipa C1, 11 delavnic tipa C2 in 6 delavnic tipa D). Za zmanjšanje izvedbe smo pridobili soglasje naročnika oz. financerja.

Realizacija kazalnikov je vključena v Prilogi 1.

Učinki

Učinke delavnic merimo s številom zaposlitev udeležencev po končani delavnici. Po podatkih ZRSZ se je do oktobra 2016 zaposlilo 12 naših udeležencev. Rezultati se pridobijo iz uradnih evidenc ZRSZ in se prikazujejo za tri mesece za nazaj.

Pregled izobraževalnih aktivnosti projekta

Program	Število skupin	Število ur	Število udeležencev - skupno	Število udeležencev – MO NM
C1	2	40	30	17
C2	9	216	123	72
D	1	54	12	11
Skupaj	12	310	165	100

Evalvacija

V evalvaciji so sodelovali udeleženci delavnic. Pri tem so na ocenjevalni lestvici od 1 do 5 izkazali zadovoljstvo:

- z organizacijo delavnic – 4,67
- z moderatorji delavnic – 4,54
- z vsebino delavnic – 4,94

Vodja projekta Brigita Herženjak

Povezava do spletne strani Dodatne informacije: http://www.ric-nm.si/si/projekti/nacionalni/vko/

6.25. Zmorem, ker znam

Obdobje izvajanja: 3. 6. 2016–21. 11. 2016

Številka pogodbe/ referenčna številka C3330-16-054004/45

Financer: Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport

Partnerji: Zavod RS za zaposlovanje, Območna služba Novo mesto, Komunala Novo mesto, d. o. o., Solvero, Ltd., PACOM

Ciljna skupina: brezposelni, ki jih je v usposabljanje napotila Območna služba ZRSZ

Povzetek projektnih aktivnosti

V RIC-u smo po dogovoru z območno službo Zavoda RS za zaposlovanje v projektu Zmorem, ker znam, izvajali usposabljanja za NPK Čistilec/čistilka prostorov, Manipulant/manipulantka odpadkov, Romski koordinator/ koordinatorica in Vodja projektov. Usposabljanje je bilo namenjeno brezposelnim osebam za pridobitev dodatnih znanj in spretnosti za nadaljnje postopke ugotavljanja in potrjevanja NPK, ki omogočajo opravljanje določenega poklica ali poklicnih nalog.

Vsem udeležencem smo ponudili pomoč pri pripravi zbirne mape in vključitvi v postopke ugotavljanja in potrjevanja NPK (Nacionalne poklicne kvalifikacije) pri certificiranih izvajalcih.

Vsak program usposabljanja je obsegal 104 pedagoške ure, razdeljen je bil na teoretični in praktični del.

Praktični del programa smo izvajali v sodelovanju s podjetjem PACOM, Komunalo Novo mesto, Solvero Ltd., Forumom romskih svetnikom, OŠ Bršljin, OO Rdeči križ Novo mesto in Zdravstvenim domom Novo mesto.

Rezultati

V programe je bilo vključenih 38 udeležencev, program jih je uspešno zaključilo 30 (9 udeležencev programa Manipulant/Manipulantka odpadkov, 7 udeležencev programa Čistilec/Čistilka prostorov, 6 udeležencev programa Romski koordinator/koordinatorica, 8 udeležencev programa Vodja projekta). Ob zaključku programa smo udeležencem podelili potrdila o uspešno opravljenem programu z navedbo pridobljenih kompetenc.

Realizacija kazalnikov je prikazana v Prilogi 1.

Učinki

Takoj po zaključku usposabljanja je 1 udeleženka dobila zaposlitev, za preverjanje znanja pa sta se odločila 2 udeleženca programa Vodja projekta.

Pregled izobraževalnih aktivnosti projekta

Program	Število skupin	Število ur	Število udeležencev - skupno	Število udeležencev – MO NM
NPK Vodja projektov	1	104	9	6
NPK Manipulant /manipulantka odpadkov	1	104	12	7
NPK Romski koordinator/romska koordinatorica	1	104	6	2
NPK Čistilec/Čistilka prostorov	1	104	11	5
Skupaj	4	416	38	20

Evalvacija

V vseh 4 skupinah smo izvedli anketiranje udeležencev, s katerim smo ugotavljali oceno zadovoljstva udeležencev z vsebino, izvajalci in organizacijo programa. Udeleženci so ocenili naše izvedbe z naslednjimi ocenami:
- organizacija: 4,4
- vsebina: 4,4
- izvajalci: 4,6

Vodja projekta Marjeta Gašperšič

Koordinatorji projekta Metod Pavšelj, Brigita Herženjak, Gregor Sepaher

Povezava do spletne strani Dodatne informacije: http://www.ric-nm.si/si/pridobitev-izobrazbe/priprave-na-npk/novice-iz-programa/

6.26. Upskillead – Upskillig Adult Educators for Digital Lead

Obdobje izvajanja:	1. 10. 2016–30. 9. 2018
Številka pogodbe/ referenčna številka	16-204-021588, 2016-1-SI01-KA204-021588
Financerji:	EU iz programa Erasmus+, MO Novo mesto
Partnerji:	Projekt vodi RIC Novo mesto, partnerji so: - Pixel Associazione culturale - Private institute Emphasys Centre - EUNI partners - Društvo za razvijanje prostovoljnega dela Novo mesto - Fundacja »Instytut Badan i Innowacji w Edukacji«
Ciljna skupina:	Izobraževalci odraslih
Povzetek projektnih aktivnosti	V hitro spreminjajočem digitalnem svetu se tudi izobraževalci odraslih srečujejo s čedalje bolj kompleksnimi in različnimi situacijami v učilnici. Pokazalo se je, da potrebujejo različne kompetence, predvsem na IKT področju, saj se okolje in tehnologija hitro spreminjata. Izobraževalci odraslih se morajo tako znati hitreje prilagoditi spremembam in vplesti IKT tehnologijo v vse vrste izobraževanja. Glavni cilj projekta je posodobiti kompetence izobraževalcev odraslih na področju IKT in njegovo uporabo v učnem procesu. V projektu bomo pripravili in razvili seznam ključnih kompetenc, kurikulum in učno gradivo, sistem Open badges za ugotavljanje kompetenc, e-platformo z e-Akademijo ter program z e-gradivi za razvoj izobraževalcev odraslih. Stalne aktivnosti v projektu so naloge na področju vodenja projekta, diseminacije in promocije, eksploatacije in zagotavljanja kakovosti.
Rezultati	Pričakovani rezultati projekta so: - raziskava potreb, - indeks kompetenc, - upskilling kurikulum, - eko-sistem »open badges«, - e-učna platforma, e-podatkovna baza, - tehnološki in digitalni razvojni program, - strategija za promocijo in izrabo rezultatov. V letu 2016 je projektna skupina začela z delom, se sestala na na 1. srečanju v Italiji in razdelila zadolžitve. Realizacija kazalnikov je vključena v Prilogi 1.
Pregled izobraževalnih aktivnosti projekta	/
Evalvacija	Evalvacije še niso bile izvedene, saj se izobraževalne aktivnosti šele pričenjajo.
Vodja projekta	Gregor Sepaher
Koordinator projekta	Metod Pavšelj
Povezava do spletne strani	Dodatne informacije: http://www.ric-nm.si/si/projekti/mednarodni/upskilled/

6.27. ScienceLit – Scientific Literacy for All

Projekt vodi društvo AGORA iz Španije, poleg RIC-a Novo mesto pa sodelujejo še trije partnerji iz Grčije, Španije in Nemčije. Glavni cilj projekta je ponuditi dostop do naravoslovnih znanosti tistim, ki tradicionalno niso imeli dostopa do akademskih znanj, s ponudbo izobraževanj, z razvojem metodologije in dialoškega učnega modela ter z implementacijo uspešne in učinkovite izobraževalne akcije. Udeleženci bodo tako lahko aktivno sodelovali pri branju in razpravljanju o znanstvenih dokumentih, lahko bodo postavljali vprašanja ter izmenjavali mnenja. Pozornost bo usmerjena v pomembnost uporabe argumentov za razlago lastnega mnenja in zagotavljanje demokratičnega razpravljanja. S sodelovanjem v znanstvenih debatah bodo udeleženci razvili sposobnost razumevanja matematičnega dokazovanja in komuniciranja v matematičnem jeziku.
Projekt sofinancira Evropska Unija iz programa Erasmus+, KA2 Strateška partnerstva.
V letu 2016 se je projektna skupina sestala na 1. srečanju, izdelali smo tudi spletno stran projekta http://sciencelit.splet.arnes.si/
Vodja projekta v RIC-u Novo mesto je Marjeta Gašperšič, koordinator je Belinda Lovrenčič.

6.28 Talking – Transactional Analysis Learning for Keeling over the INtercultural Gap

Obdobje izvajanja:	1. 9. 2016–31. 8. 2018
Številka pogodbe/ referenčna številka	2016-1-IT02-KA204-024631-06
Financer:	Evropska komisija znotraj programa Erasmus + K2 Strateška partnerstva, MO Novo mesto
Partnerji:	Projekt vodi organizacija Centro Provincial istruzione adulti 4 iz Italije, sodeluje pa še 6 partnerjev iz Italije, Grčije, Velike Britanije, Španije in Slovenije: - Consorzio RO.MA., Italija - European Education and Learning Institute, Grčija - MBM Training and Development Center LTD, Velika Britanija - Instituto Municipal de Promocion Economica, Formacion y Empleo, Španija - Instituto Formazione e ricerca per Educatori e Psicoterapeuti1993, Italija - RIC Novo mesto, Slovenija
Ciljna skupina:	Priseljenci in strokovnjaki
Povzetek projektnih aktivnosti	Glavni cilj projekta je nadgraditi znanja in veščine izobraževalcev odraslih na področju dela z imigranti, še posebej komunikacijske veščine in kompetence na področju medosebnih odnosov, ki so nujne za vodenje izobraževalnega odnosa do udeležencev iz različnih kultur z različnimi jeziki. Razvili bomo inovativno metodologijo (z uporabo transakcijske analize) s prenosom najboljših praks na področju dela z imigranti in pripravili e-platformo za izmenjavo znanj in izkušenj. V projektu bomo: - razvili izobraževalni program na podlagi modela transakcijske analize in prepoznanih dobrih praks v partnerskih državah, - razviti program bomo pilotno testirali, - razvili bomo platformo za izmenjavo informacij, objavo dobrih praks in gradiv projekta, - izvajali diseminacijske aktivnosti vključno z izvedbo dogodkov v vseh partnerskih državah ob zaključku projekta.
Rezultati	Projekt se je v septembru 2016 šele začel. Formirana je bila projektna skupina, ki se je sestala na prvem srečanju in pripravila razdelitev nalog. Realizacija kazalnikov je vključena v Prilogi 1.
Pregled izobraževalnih aktivnosti projekta	/
Evalvacija	/
Gradiva projekta	/
Vodja projekta	Marjeta Gašperšič
Koordinator projekta	Tina Strnad
Povezava do spletne strani	http://www.ric-nm.si/si/projekti/mednarodni/talking/ Facebook: https://www.facebook.com/lfrep93/?fref=ts

6.29 Hey! Teachers, don't leave the kids alone!

Obdobje izvajanja:	1. 10. 2016–30. 9. 2018
Številka pogodbe	2016-1-IT02-KA201-024342
Financerji:	EU iz programa Erasmus+, KA2 Strateška partnerstva, MO Novo mesto
Partnerji:	Projekt vodi European Institute for Research, Training and Vocational Guidance iz Italije, sodelujemo pa: - University of Łodz, Poljska - Alma mater studiorum – Universita di Bologna, Italija - Vilniaus kolegija, Litva - 26th Primary school Panayias Tricherousa, Ciper - RIC Novo mesto, Slovenija
Ciljna skupina:	Učitelji v osnovnih šolah, učenci in njihovi starši.
Povzetek projektnih aktivnosti	Projekt bo ugotavljal, ali so učni pristopi, ki jih uporabljajo učitelji, v skladu z novimi trendi socialnih sprememb. Organizirali bomo posebna usposabljanja za učitelje, da se bodo znali ukvarjali z vsakim učencem individualno in z vsako družino individualno, da povežejo to sodelovanje v mreže za izmenjavo in socialne kohezije in s tem zmanjšujejo možnosti za sociano izključenost. Glavni cilj projekta je opolnomočenje tako učiteljev kot učencev (skupaj z njihovimi družinami) s praktičnimi veščinami, ki jim bodo trajnostno omogočale bolj uspešno in učinkovito soočanje z dnevnimi izzivi, boljšo socialno vključenost in izboljšanje stopnje dobrega počutja. Načrtovane so naslednje aktivnosti: - transnacionalna analiza, - razvoj novih metodologij in pristopov za učitelje/strokovnjake v izobraževanju, - pilotna izvedba vključevanja novih metod in pristopov v osnovnih šolah, - razvoj novih učnih orodij in navodil za uporabo le teh, - elektronski viri za učitelje, družine in učence (priprava učnih orodij v e-obliki), - spremljanje kakovosti in evalvacija, diseminacija in eksploatacija.
Rezultati	Pričakovani rezultati projekta so: - povečanje zavedanja pomembnosti za socialno vključevanje in dobro počutje v odnosu družina – šola na področju izobraževanja; - razvoj sposobnosti učitelja za neposredno individualno delo z učenci in starši; (usposobljenih 120 učiteljev, v Sloveniji 22 učiteljev); - zagotavljati učne pripomočke/orodja za optimalno socialno vključenost in učno okolje (2500 orodij/pripomočkov); - kreiranje strukturiranih modelov socialnega vključevanja za šole, in modelov za učno okolje – poudarek na prenosljivosti modelov; - kreiranje elektronskih orodij/pripomočkov, tudi za »smartphone« in ostala spletna orodja, namenjena ciljnim skupinam za uporabo projektnih rezultatov (1500 uporabnikov); - zmanjšanje osipa učencev v času vključitve; - priprava navodil, ki vsebuje shemo za validacijo kompetenc v okviru socialne vključenosti in poučevanja (najmanj 5 šol uporablja navodila, najmanj 500 učiteljev, ki uporabljajo navodila. Realizacija kazalnikov je vključena v Prilogi 1.
Pregled izobraževalnih aktivnosti projekta	V letu 2016 še ni bilo izobraževalnih aktivnosti. Projektno partnerstvo se je 14. 12. 2016 srečalo na prvem sestanku partnerjev v Bologni.
Evalvacija	/
Gradiva projekta	/
Vodja projekta	Marjeta Gašperšič
Koordinator projekta	Brigita Herženjak
Povezava do spletne strani	Dodatne informacije: http://www.ric-nm.si/si/projekti/mednarodni/hey-teachers/

6.30 DIS Osrednja JV regija 2016–2022

Obdobje izvajanja:	17. 6. 2016–31. 3. 2022
Številka pogodbe	406-1/2016-19
Financerji:	Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, Evropski socialni sklad
Partnerji:	Center za izobraževanje in kulturo Trebnje, Grm Novo mesto – center biotehnike in turizma, Šolski center Novo mesto
Ciljna skupina:	Ciljna skupina so zaposleni, ki potrebujejo dodatna usposabljanja, kvalifikacije ali prekvalifikacije, zaradi potreb na trgu dela in delovnem mestu. Posredna ciljna skupina so delodajalci, ker so aktivnosti namenjene zaposlenim.
Povzetek projektnih aktivnosti	**Splošen cilj** projekta je izvajati dejavnost informiranja in svetovanja po modelu »Informativno svetovalna dejavnost v izobraževanju odraslih« pred vključitvijo, med in po končanem izobraževanju oziroma usposabljanju, ki vključuje tudi postopke ugotavljanja in vrednotenja neformalno pridobljenega znanja. **Specifični cilji so**: - Ciljni skupini zaposlenim nuditi poglobljeno, kakovostno in strokovno svetovalno podporo, ki vodi do pričakovanih rezultatov svetovanja. - S svetovanjem prispevati k višji motivaciji udeležencev za vključitev v nadaljnje izobraževanje (formalno in neformalno), k večji fleksibilnosti, mobilnosti, konkurenčnosti na trgu dela, k spodbujanju razvoja kariere ter k razvijanju ključnih kompetenc. - Poglobiti oz. vzpostaviti in razviti partnerstva s ključnimi deležniki na ravni znanje – gospodarstvo – družbeno okolje (podjetja, gospodarske in obrtne zbornice, sindikati, socialni partnerji, regionalne agencije ...) s ciljem povečanja dostopa zaposlenim do VŽU in večje vključenosti v VŽU. AKTIVNOST **1: VODENJE PROJEKTA** Vodja projektne pisarne je usmerjala in koordinirala delo konzorcijskih partnerjev. Skupaj s člani projektne skupine je izdelala letni operativni načrt za izvajanje projekta, v katerem so opredeljene ključne naloge, nosilci in roki, še posebej za vse skupne in promocijske aktivnosti. Načrti so usmeritev za izvajanje aktivnosti in hkrati podlaga za spremljanje doseganja načrtovanih aktivnosti ter kazalnikov učinka in rezultata. **2: INFORMIRANJE IN PROMOCIJA** Sprejeli smo celostno grafično podobo, ki vključuje logotip ter osnovne grafične rešitve za spletno podstran, gradiva projekta, informativne in promocijske materiale, ipd. Vodili smo samostojno strategijo informiranja in promocije ter se vključili tudi v del skupne medijske kampanje članic stanovskega združenja ZiSS. Pripravili smo različna informativna gradiva: letake, banner, mape dosežkov. **3: IZVAJANJE DEJAVNOSTI ISIO in UVNPZ** VSEBINA: Dejavnost ISIO za zaposlene so izvajali organizatorji izobraževanja odraslih, ki že imajo izkušnje na področju svetovanja. Udeležencem svetovanja smo zagotavljali brezplačno, kakovostno, strokovno poglobljeno in zaupno svetovanje kot podporo pri razvoju njihovih kompetenc ter posledično osebnemu in kariernemu razvoju. V okviru svetovalnega procesa smo z vsakim udeležencem izvedli dva osebna svetovalna razgovora pred vključitvijo v izobraževanje ali usposabljanje. Na uvodnem srečanju smo na osnovi analize potreb udeleženca pripravili njegov osebni izobraževalni načrt ali/in načrt razvoja kariere, opredelili cilje in aktivnosti za njihovo uresničitev ter določili roke. Naslednje srečanje z udeležencem in obseg le-tega je sledilo dogovorjenemu osebnemu načrtu, ki smo ga skupaj z udeležencem po potrebi dopolnili. Svetovanje je potekalo osebno, na sedežu RIC-a. **4: SPREMLJANJE IN EVALVACIJA** V projektu smo izvajali: - Sprotno spremljanje in evalvacijo projektnih aktivnosti.

- Vmesno in končno evalvacijo projekta.
- Spremljanje in evalvacijo svetovalnega procesa ter učinek svetovanja (ki se izkazuje s številom udeležencev, ki so se po zaključenem svetovanju vključili v različne neformalne ali javnoveljavne programe izobraževanja ali usposabljanja) po 4-ih tednih in 6-ih mesecih po zaključenem svetovanju.

5: USPOSABLJANJE IN IZOBRAŽEVANJE

Spremljali smo ponudbo izobraževanj in usposabljanj in se določenih izobraževanj glede na smiselnost dela v svetovalni dejavnosti tudi udeležili.

Rezultati

V letu 2016 smo:

- organizirali in se udeležili treh sestankov projektne skupine in enega sestanka strokovnega aktiva;
- pripravili 1. obdobno poročilo;
- načrtovali in izvajali promocijsko aktivnost (predstavitev projekta 21 podjetjem ter ključnim deležnikom, ustvarjena spletna podstran, objavljena 2 članka na spletni podstrani in 3 novičke na FB strani organizacije, objavljena 2 članka v tiskanih medijih, predstavitev projekta širši javnosti na 4-ih strokovnih dogodkih, oblikovanje promocijskega materiala);
- v svetovalno dejavnost vključili 45 svetovancev in z njimi izvedli 90 osebnih individualnih svetovalnih razgovorov;
- izvedli spremljanje udeležencev z vpisov v bazo in po 4-ih tednih po zaključku svetovanja;
- usposobili 1 svetovalko za izvajanje dejavnosti ISIO in UVNPZ;
- usposobili 2 svetovalki za izvajanje metode P360.

Realizacija kazalnikov je vključena v Prilogi 1.

Učinki

45 svetovancev, ki so bili v svetovalno dejavnost vključeni do konca decembra, smo po 4-ih tednih po zadnjem svetovanju kontaktirali (osebno, po telefonu, preko elektronske pošte) in preverjali učinek svetovanja. Nobenemu svetovancu se status zaposlitve ni spremenil, 26 oz. 57 % se jih je že vključilo v različne oblike formalnega ali neformalnega izobraževanja, usposabljanja, predavanj, delavnic. S tem po 4-ih tednih sicer nismo dosegli učinka 75 % vključenih, vendar bo bolj točen rezultat znan po spremljanju po 6-ih mesecih.

Pregled izobraževalnih aktivnosti projekta

Program	Število ur	Število udeležencev - skupno	Število udeležencev – MO NM
Individualne svetovalne storitve	84 ur	45 (skupno 90 svetovalnih storitev)	18

Evalvacija

Evalvacija je potekala na dveh nivojih:
- z vidika udeleženca svetovanja,
- z vidika zahtev razpisa.

Z vidika udeleženca svetovanja smo sprotno spremljali napredovanje vsakega udeleženca preko osebnega izobraževalnega/kariernega načrta in zapisov v ustrezni aplikaciji. 4 tedne po zaključku svetovanja smo anketirali vključene svetovance z namenom ugotavljanja rezultata svetovanja.
Z vidika zahtev razpisa smo preverjali doseganje načrtovanih kazalnikov, ustreznost ciljne skupine ter rezultate svetovanja s pomočjo analize zapisov v nacionalni bazi za spremljanje svetovalnih storitev. Pri tem smo se opirali na zahteve razpisa, elaborat konzorcija ter operativni plan projekta.
Vzpostavili smo strokovni aktiv, ki je skrbel za učinkovito izmenjavo znanj med svetovalci in ustrezno reševanje ovir, na katera smo naleteli v posameznih svetovalnih primerih.

Vodja projekta Tina Strnad

Povezava do spletne strani Dodatne informacije: http://www.ric-nm.si/si/projekti/nacionalni/dejavnost-informiranja-in-svetovanja-za-zaposlene/

6.31 Pridobivanje temeljnih in poklicnih kompetenc 2016–2019

Obdobje izvajanja:	17. 6. 2016–31. 3. 2019
Številka pogodbe/ referenčna številka	024-4/2016-1
Financer(ji):	Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, Evropski socialni sklad, MO Novo mesto
Partnerji:	CIK Trebnje – vodja konzorcija, partnerji: RIC Novo mesto, Grm Novo mesto – center biotehnike in turizma ter RIC Novo mesto
Ciljna skupina:	Zaposleni, ki so nižje izobraženi (manj kot štiri letna srednja šola oziroma ISCED 1–2) in manj usposobljeni, s poudarkom na starejših od 45 let.
Povzetek projektnih aktivnosti 2.izhodišče, namen, cilji	V projektu izvajamo različne javnoveljavne programe za odrasle in programe za pridobivanje in razvijanje temeljnih kompetenc, ki so namenjeni samo zaposlenim. Večina programov traja 50 ur, pri čemer se vsebina programa v obsegu 10 ur lahko prilagaja potrebam udeležencev in delodajalcev. Pričakujemo, da se bodo od avgusta 2016 do marca 2019 zaposleni lahko vključili v skupno 200 programov.

RIC Novo mesto izvaja v projektu naslednje programe:

1. Javno veljavni program Računalniška pismenost za odrasle – program RPO
2. Digitalna znanja za prehod v informacijsko družbo
3. Z Word-om v svet
4. Uporaba Excela v vsakdanjem življenju
5. Kreativna digitalna predstavitev
6. Usposabljanje za življenjsko uspešnost Most do izobrazbe – UŽU MI
7. Usposabljanje za življenjsko uspešnost Moje delovno mesto – UŽU MDM
8. Usposabljanje za življenjsko uspešnost Moj korak – UŽU MK
9. Usposabljanje za življenjsko uspešnost Izzivi podeželja – UŽU IP
10. Usposabljanje za življenjsko uspešnost – Beremo in pišemo skupaj – UŽU BIPS
11. Usposabljanje za življenjsko uspešnost Razgibajmo življenje z učenjem – UŽU RŽU
12. Usposabljanje za življenjsko uspešnost Knjige so zame
13. Slovenščina kot drugi in tuji jezik
14. Začetna integracija priseljencev – ZIP
15. Zaživimo v novi državi
16. Poti do večje učinkovitosti na delovnem mestu
17. Dobra komunikacija – pot do uspeha
18. Finančna pismenost v družbi sprememb
19. Za večjo konkurenčnost na trgu dela
20. Tuji jeziki za večjo mobilnost
21. Ustvarjalnost za vsak dan
22. Z zdravo prehrano do zdravja
23. Komunikacijski mostovi
24. Kako se lotiti učenja
25. Učinkovita komunikacija v negi in oskrbi
26. Zdravo živimo in se gibamo
27. Priprava na izpit iz slovenščine na osnovnem nivoju

Ključne projektne aktivnosti so:

- informiranje podjetij in splošne javnosti in motiviranje za vključitev v usposabljanje,
- promocija projekta,
- načrtovanje, organizacija, izvajanje in sporemljanje posameznih programov,
- vodenje porjekta in poročanje .

Rezultati

V letu 2016 smo izvedli 22 programov, v katere je bilo vključenih 322 udeležencev (s statusom zaposlen); od tega je bilo 41 % programov oz. 136 udeležencev vključenih v programe računalniškega opismenjevanja.
Izvedli smo še:

- 8 predstavitev projekta, v katere je bil0 vključenih 111 udeležencev,
- 250 radijskih oglasov,
- 5 objav na Facebooku,
- 29 objav na spletbni strani zavoda,
- poslali 3 e-novice na skupno 5423 naslovov,
- natisnili in razdelili 18 letakov (projektni in vsak program) v skupni nakladi 15.500 izvodov,
- objavili 2 oglasa v medijih (Dolenjski list in Novi medij),
- izdelali informativni transparent in nabavili promocijske čaje s sloganom Učenje z užitkom (miselna igra in povabilo v TPK).

Realizacija kazalnikov je vključena v Prilogi 1.

Učinki

Po 4 tednih od zaključka programa je 17udeležencev pridobilo javnoveljavno listino.

Pregled izobraževalnih aktivnosti projekta

Program	Število skupin	Število ur	Število udeležencev - skupno	Število udeležencev – MO NM
1. Tuji jeziki za večjo mobilnost – nemščina	1	50	14	9
2. Tuji jeziki za večjo mobilnost – nemščina	1	50	12	7
3. Tuji jeziki za večjo mobilnost - angleščina	1	50	6	2
4. Dobra komunikacija-pot do uspeha	1	24	11	5
5. Tuji jeziki za večjo mobilnost - angleščina	1	50	14	10
6. Digitalna znanja za prehod v informacijsko družbo	1	45	15	5
7. Digitalna znanja za prehod v informacijsko družbo	1	50	15	10
8. RPO	1	60	15	9
9. Knjige so zame	1	24	13	0
10. Uporaba Excela v vsakdanjem življenju	1	32	14	7
11. Zdravo živimo in se gibamo	1	50	18	11
12. Dobra komunikacija - pot do uspeha	1	50	14	4
13. Digitalna znanja za prehod v informacijsko družbo	1	50	16	10
14. Tuji jeziki za večjo mobilnost - angleščina	1	36	13	9
15. Digitalna znanja za prehod v informacijsko družbo	1	40	18	0
16. Tuj jeziki za večjo mobilnost - angleščina	1	50	15	8
17. Tuji jeziki za večjo mobilnost - angleščina	1	50	16	9
18. Tuji jeziki za večjo mobilnost - nemščina	1	24	14	11
19. Digitanja znanja za prehod v informacijsko družbo	1	25	15	2
20. Priprave na izpit iz slovenskega jezika	1	20	12	10
21. Uporaba EXCELA v vsakdanjem življenju	1	30	14	11

22. Uporaba EXCELA v vsakdanjem življenju	1	30	13	8
23. Predstavitve projekta	8	10	111	Ni podatka
skupaj	30	900	418	157

Evalvacija

V evalvacijo je bilo vključenih 139 udeleženci 20 zaključenih programov v letu 2016. Svoje počutje v programih so ocenili z oceno 4,86, organizacijo z oceno 4,69, vsebine z oceno 4,86 in izvajalce programov z oceno 4,97.
118 vprašanih ali 85 % jih je osvojilo nova znanja in ocenila, da so bile vse vsebine zelo uporabne, 128 anketiranih ali 92 % pa bi program priporočilo tudi svojim prijateljem.

Gradiva projekta /

Vodja projekta Marjeta Gašperšič

Koordinator projekta /

Povezava do spletne strani Dodatne informacije: http://www.ric-nm.si/si/projekti/nacionalni/tpk/

6.32 Usposabljanje na delovnem mestu

Na podlagi uspešne ponudbe projekta na javno povabilo ZRSZ v okviru programa »Usposabljanje na delovnem mestu – mladi« 2016/2017 smo pridobili možnost usposabljanja 3 mladih brezposelnih oseb, in sicer ene na delovnem mestu *organizator izobraževanja odraslih*, ene na delovnem mestu *strokovni sodelavec* in ene na delovnem mestu *administrator.*
Z usposabljanjem smo nameravali začeti v decembru 2016, vendar smo v dogovoru z ZRSZ vsa usposabljanja začeli v letu 2017.
Usposabljanje sofinancirata Zavod RS za zaposlovanje in RIC Novo mesto. Vodja projekta je Marjeta Gašperšič, za izvedbo programa usposabljanja pa so odgovorne Brigita Herženjak, Tea Sulič in Maja Bernad.

6.33 EPUO – uresničevanje evropskega programa učenja odraslih

Na povabilo Andragoškega centra Slovenije smo se vključili v projekt »Uresničevanje Evropskega programa za učenje odraslih (EPUO) 2015–2017 v Sloveniji« (na kratko »projekt EPUO«) in izvedli posvet za spodbujanje razvoja temeljnih zmožnosti in ključnih kompetenc odraslih. Izvedbo je sofinanciral ACS.

Aktivnost	Število udeležencev
Prvi del – pogovor	79
Delavnica Medkulturni mostovi:	17
Delavnica Kaj moram vedeti o nakupovanju:	30
Delavnica Podpora izobraževalcem odraslih pri razvijanju finančne pismenosti	16
skupaj	142

Skupno se je strokovnega dogodka udeležilo 108 različnih oseb.

Med dogodkom smo zbirali tudi izjave udeležencev o vlogi in pomenu učenja, vseživljenjskega učenja, njihovem mnenju o predsodkih … Izjave so udeleženci napisali z roko na kartončke, nekatere pa smo posneli in jih bomo uporabili v videu o dogodkih TVU 2016.
V skladu z dogovorom z ACS smo na dogodku predstavili tudi Manifest za učenje odraslih v 21. stoletju in predstavili delovno verzijo našega manifesta za učenje odraslih za 21. stoletje v lokalnem prostoru. Objavili smo ga na spletni strani in povabili vse, da ga sooblikujejo. Več na povezavi http://www.ric-nm.si/si/novice/ricev-manifest-za-ucenje-odraslih-v-21-stoletju/3874/

Video o dogodku https://www.youtube.com/edit?video_id=h1W56cYk4CI&video_referrer=watch sta posnela študenta programa medijski tehnik, Ekonomska šola Novo mesto, Višja strokovna šola pod vodstvom Simone Pavlin, RIC Novo mesto.

Dogodek je bil dobro obiskan. Dosegli smo tako romske udeležence kot priseljence in ostale občane, ki so v delavnicah razvijali svoje kompetence, kot tudi strokovno javnost.
Ker je bilo v širšem lokalnem prostoru v maju organiziranih veliko različnih dogodkov, smo z udeležbo zadovoljni.
Evalvacijski vprašalnik je izpolnilo 39 udeležencev. Njihova ocena dogodka kot celote je 4,62, ocena strukture dogodka, kraja in časa, izbora vsebin in možnosti za izmenjavo mnenj in izkušenj pa je 4,54.

Vodja projekta je bila Marjeta Gašperšič.
Poročilo je bilo oddano na Andragoški center Slovenije in je objavljeno na spletni strani ACS http://tvu.acs.si/datoteke/EPUO2016/RICNM.pdf .

6.34 Teden izobraževanja za trajnostni razvoj

Obdobje izvajanja: 21. 11. 2016–7. 12. 2016
Številka pogodbe /
Financerji: Občina Dolenjske Toplice, MO Novo mesto, Združenje izobraževalnih in svetovalnih središč Slovenije
Partnerji: Občina Dolenjske Toplice
Združenje izobraževalnih in svetovalnih središč Slovenije
Ciljna skupina: manj izobraženi, migranti, tujci, starejši odrasli, podeželsko prebivalstvo, otroci, mladina, študenti ter osebe s posebnimi potrebami, splošna javnost
Povzetek projektnih aktivnosti Teden izobraževanja za trajnostni razvoj smo v Razvojno izobraževalnem centru letos izvedli prvič na pobudo ZiSS-a.
Cilj tedna je učenje vrednot, vedenja in življenjskih navad, ki so potrebne za zagotovitev trajnostne prihodnosti ter razvoj odgovornega odnosa do samih sebe, drugih in okolja.
V Novem mestu smo aktivnosti izvedli med 21. 11. 2016 in 25. 11. 2016 ter v Dolenjskih Toplicah med 1. 12. 2016 in 7. 12. 2016.
Rezultati V tednu smo organizirali 4 različne delavnice in sicer Nordijsko hojo, EKO Čistila, Naravno kozmetiko in Ločevanje odpadkov.
Realizacija kazalnikov je vključena v Prilogi 1.
Učinki Z izvedbo delavnic smo prispevali k ozaveščanju občanov o tem, kaj za ohranjanje narave, svoje zdravje in okolje lahko naredi vsak od nas.
Pregled izobraževalnih aktivnosti projekta

Program	Število skupin	Število ur	Število udeležencev - skupno	Število udeležencev – MO NM
Nordijska hoja	3	6	21	6
EKO čistila	2	6	12	4
Naravna kozmetika	2	4	15	2
Ločevanje odpadkov	3	6	55	13
skupaj	10	22	103	25

Evalvacija Udeležence smo v mini anketi vprašali le, kaj jim pomeni trajnostni razvoj. Z zbranimi odgovori, ki jih bo analiziral ACS, bomo pridobili informacijo, kako trajnostni razvoj razumejo udeleženci tedna.
Gradiva projekta
Vodja projekta Gregor Sepaher
Koordinator projekta /
Povezava do spletne strani Informacije o tednu so dostopne tudi na http://www.ric-nm.si/si/projekti/regijski/teden-izobrazevanja-za-trajnostni-razvoj/

6.34 Zmorem

Obdobje izvajanja:	1. 1. 2016–31. 12. 2017
Številka pogodbe	FEP št. 2611-16-040045
Financerji:	Ministrstvo za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti in RIC Novo mesto
Partnerji:	Pridruženi partnerji: OŠ Šentjernej, GRM Novo mesto – Center biotehnike in turizma
Ciljna skupina:	Ciljna skupina so otroci, mladostniki in člani družin marginaliziranih skupin v okolju, ki jih tudi CSD Novo mesto prepoznava kot potencialne žrtve različnih oblik nasilja. V programu smo izvedli 4 sklope delavnic za sledeče ciljne skupine: 1. skupina: mladostniki z vedenjskimi in učnimi težavami 2. skupina : mladostniki – osipniki 3. skupina: romski starši 4. skupina: romski otroci
Povzetek projektnih aktivnosti	Ciljne skupine (otroci in mladostniki ter starši, ki so potisnjeni v marginalizirane družbene skupine) se zaradi svojih specifik srečujejo z različnimi oblikami nasilja, in sicer fizičnega, psihičnega, spolnega in ekonomskega. Zato so cilji našega programa usmerjeni v: - izboljšanje otrokovih/mladostnikovih in starševskih socialnih kompetenc za uspešnejše prepoznavanje različnih čustvenih stanj in opolnomočenje za uspešnejše reševanje čustvenih stisk, samoobvladovanja, samonadzora ter graditve pozitivne samopodobe; - senzibilizacija za vse oblike nasilja, ki prihajajo iz okolja in seznanitev z možnostmi pridobitve zunanje podpore v primeru nasilja v okolju; - razvijanje učinkovite komunikacije za uspešnejše starševstvo ter vključevanje v družbeno okolje; - povečanje sposobnosti za proaktivno vključevanje v družbo; - krepitev strpnosti in razumevanja različnih pogledov, kultur. Aktivnosti v projektu: - informiranje javnosti in promocija programa, - animacija in nabor udeležencev, - priprava delavnic, - izvedba delavnic, - evalvacija programa, - vodenje in poročanje o izvedbi programa. Vsebina delavnic za otroke/mladostnike: 1. Moja pozicija v družini in med vrstniki 2. Moji čustveni in miselni odzivi ob stiku z nasiljem 3. Krepitev ničelne tolerance do nasilja 4. Samouravnavanje in samonadzor 5. Ljubezen, spolnost, partnerstvo 6. Reševanje konfliktnih situacij 7. Trening asertivnosti 8. Načrtovanje prihodnosti, postavljanje ciljev Vsebina delavnic za starše/skrbnike: 1. Moja pozicija v družini in družbi 2. Več oblik ljubezni in partnerstvo 3. Moji čustveni in miselni odzivi, samouravnavanje 4. Reševanje konfliktnih situacij 5. Trening asertivnosti 6. Postavljanje meja in ničelna toleranca do nasilja 7. Stres in tehnike sproščanja 8. Načrtovanje prihodnosti, postavljanje ciljev

Na začetku programa smo udeležencem predstavili cilje in potek delavnic. Z neformalno evalvacijo v obliki skupinskega pogovora smo ob zaključku vsake posamezne delavnice ugotavljali zadovoljstvo udeležencev. Na podlagi teh ugotovitev smo po potrebi ustrezno prilagajali načine izvedb. Na koncu sklopov smo izvedli evalvacijo delavnic.

V skladu običajno prakso smo o izvedbi programa poročali naročniku – financerju. Uredili smo finančno ter vsebinsko dokumentacijo.

Rezultati

1. Zgibanka projekta
2. Izvedba 4 sklopov programa po 8 delavnic
3. Izdelana 3 poročila
4. Izvedene evalvacije programa
5. Objava 3 novic o programu v medijih (lokalno.si, EPALE, Novi medij)
6. Zaključna predstavitev programa v Lokalpatriotu z naslovom Mladi smo za vse
7. Priprava poročila o izvedenih aktivnostih za CSD Novo mesto in OŠ Šentjernej

Realizacija kazalnikov je vključena v Prilogi 1.

Pregled izobraževalnih aktivnosti projekta

Program	Število skupin	Število ur	Število udeležencev - skupno	Število udeležencev – MO NM
1. skupina	1	12	15	15
2. skupina	1	12	18	6
3. skupina	1	12	18	15
4. skupina	1	12	15	0
Skupaj	4	48	66	36

Evalvacija

Po zaključku vsakega sklopa smo z udeleženci izvedli evalvacijo. Povprečne ocene za posamezen sklop pa so sledeče:

1. sklop: ocena: 4,7.
2. sklop: ocena: 4,8.
3. sklop: ocena: 4,6.
4. sklop: ocena: 5.

Gradiva projekta

V projektu je nastala zgibanka projekta
http://www.ric-nm.si/si/novice/zgibanka-projekta-zmorem/4327/

Vodja projekta

Tea Sulič

Povezava do pletne strani

Dodatne informacije: http://www.ric-nm.si/si/projekti/nacionalni/zmorem/

7. Druga dejavnost zavoda

7.1. Galerija RIC Novo mesto

Dejavnost in ponudbo dopolnjuje Galerija RIC, v kateri lahko svoje izdelke razstavljajo različni ljubiteljski ustvarjalci ali akademsko izobraženi avtorji. Še posebej si prizadevamo, da bi razstavni prostor obogatili izdelki naših udeležencev in partnerjev.
Vodja aktivnosti je bila do septembra Anita Jakše, naprej pa Damjana Fink.

Pregled razstav:

	Ime razstave	Razstavljalec	Termin razstavljanja	Št. obiskovalcev
	Slikarska razstava Vtisi iz moje dežele (nadaljevanje iz leta 2015)	Vida Praznik	do 6.4. 2016	
1.	Razstava fotografij »Most do Romov«	Projekt Broaden Horizons	15. 1. – 6. 4. 2016	80
2.	Razstava slik Narava je vedno lepa	Marinka Starc	7. 4. – 16. 5. 2016	132
3.	Razstava slik Pozdrav pomladi	Darko Blažič	7. 4. – 16. 5. 2016	132
4.	Skupinska razstava članov LKD Mavrica Novo mesto »Učenje in kultura z roko v roki«	Člani LKD Mavrica Novo mesto	17. 5. 2016 – 16. 9. 2016	120
5.	Slikarska razstava Magična bitja	Mojca Gomišček Vesel	27.10.2016- še traja	30
				494

7.2. Projekt e-učenja

V RIC-u smo tudi v letu 2016 poskrbeli za razvoj gradiv za samostojno učenje, ki smo jih uvajali v različne programe.
V spletni učilnici čas omogočamo učenje udeležencem programa osnovna šola za odrasle in srednješolskih programov, preko e-zbornice pa teče tudi vsakodnevna komunikacija z izvajalci osnovne šole za odrasle in srednješolskih programov. Spletno učilnico bogatimo z gradivi.
Vodja aktivnosti je bila Stanislava Papež.

V projektu Srednje poklicno izobraževanje se celotna komunikacija organizator-udeleženci izvaja preko spletne učilnice, gradiva pa objavljajo tudi učitelji. V projektu Osnovna šola je aktivna e-zbornica, manj pa je aktivnega dela z udeleženci, kljub temu, da smo tako za zaposlene kot za zunanje sodelavce prejšnje leto izvedli usposabljanje za pripravo e-učnih gradiv in učnih pripomočkov.

Gradiva razvijamo tudi v različnih projektih. V projektu SORO smo pripravili gradivi Zdravju koristna živila in Zdravstveno varstvo predšolskih romskih otrok. Gradivi smo pripravili na podlagi zbranih že obstoječih gradiv in posebej pripravljenih gradiv, v e-obliki preko spletne učilnice pa ju bomo uporabili tudi kot gradivo v programu Osnovna šola za odrasle.

V projektih TPK in SSU smo razvili več prilagojenih gradiv za računalniško opismenjevanje: Osnove računalništva (osnovne funkcije, osnove sistemskih informacij in nastavitve operacijskega sistema, izbira in dodajanje jezika tipkovnice ...), WORD (osnovno delovanje aplikacije za obdelavo besedil, orodje za nadzor velikosti povečanja (zoom), prilagoditev traku), EXCEL (aplikacija microsoft excel, vstavljanje, označevanje, razvrščanje vsebine v celicah) in Internet ter elektronska pošta (izrazi, povezani s spletom, varnostna vprašanja povezana s spletom, spletni obrazci).

V letu 2016 smo v spletni učilnici zabeležili 7.219 uporabnikov, ki so skupno obiskali učilnico 13.270-krat in si ogledali 113.468 strani.
Spremljali smo zadovoljstvo uporabnikov spletne učilnice. Anketo je izpolnilo 25 udeležencev, ki so ocenili organizacijo spletnega učenja z oceno 4,7 in vsebino oz. gradiva v učilnici z ceno 4,4.

7.3. Razvojne naloge na področju programske sheme

RIC Novo mesto vse od leta 2008 načrtno razvija projektne ideje in se vključuje v različna nacionalna in mednarodna partnerstva. Takšna naravnanost prispeva k širši prepoznavnosti zavoda in uresničevanju vizije in poslanstva.
Načrtno razvijamo projektne ideje, s katerimi uresničujemo strateške cilje zavoda in prispevamo k večjim možnostim za vključevanje odraslih, predvsem ranljivih skupin, v vseživljenjsko učenje v širšem lokalnem okolju in regiji.

V letu 2016 smo spremljali objave razpisov in javna povabila ter v skladu z možnostmi pripravljali predloge projektov.
Nosilka razvojnega dela zavoda je bila direktorica Marjeta Gašperšič, pri pripravi posameznih prijav na javne razpise oz. povabila pa so sodelovali strokovni delavci.

Pregled oddanih prijav na razpise:

Zap. št.	Naslov projekta	Program	Mesec in leto prijave	odobreno/ zavrnjeno
1	Javni razpis za sofinanciranje programov psihosocialne pomoči otrokom, mladostnicam in mladostnikom oziroma njihovim družinam v letih 2016 in 2017	Ministrstvo za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti	jan. 16	odo*breno*
2	Program javnih del za 2016	Pomoč pri učenju in druga pomoč otrokom, učencem, dijakom in drugim udeležencem izobraževanja	feb. 16	odobreno
3	Program javnih del za 2016	Pomoč pri izvajanju programov za občane	feb. 16	odobreno
4	Javni razpis za podelitev koncesije za opravljanje storitev za trg dela za obdobje 2016 - 2018	Ministrstvo za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti	feb. 16	odobreno
5	EPAD - European Partnership Against Discrimination	JUST/2015/Action Grants	feb. 16	zavrnjeno
6	ROMAAWARE	JUST/2015/Action Grants	feb. 16	zavrnjeno
7	HOME - Help us Open Multicultural Environment	HOME/2015/AMIF/AG/INTE	feb.16	zavrnjeno
8	CLM Lab – Cultural linguistic mediators in the labour market	Erasmus + KA2 Strategic Partnerships supporting innovation in VET	mar. 16	zavrnjeno
9	Knowledge Activate European Citizens -KAEC	Evropa za državljane	mar. 16	zavrnjeno
10	EX-CHANGE	Italian interior Ministry	mar. 16	zavrnjeno
11	Hey! Theachers, don't leave the kids alone	Erasmus+	mar. 16	odobreno
12	TALKING - Transactional Analysis Learning for Keeling over Intercultural Gap	Erasmus+	mar. 16	odobreno

Zap. št.	Naslov projekta	Program	Mesec in leto prijave	odobreno/ zavrnjeno
13	Job inside	AMIF 2014-2020 (IT Ministry of Interior, Department of Civil Liberties and Migration)	mar. 16	zavrnjeno
14	Welness 2	Erasmus+	mar. 16	zavrnjeno
15	ScienceLit: Scientific Literacy for all!	Erasmus+	mar. 16	odobreno
16	Upskilling adult educators in ICT to lead adult learingn - UPSKILLeAD	Erasmus+	mar. 16	odobreno
17	Broaden Horizons	Erasmus+	mar. 16	zavrnjeno
18	Career counsellors of XXI century	Erasmus+	mar. 16	zavrnjeno
19	EU Alliance for the Integration of Roma	JUST/2015/Action Grants	apr. 16	zavrnjeno
20	IREM - Improving Roma Employability Through Employers Activation And Roma Education	JUST/2015/Action Grants	apr. 16	ni še podatka
21	Activities for better start of school education of Roma children (and parents)	JUST/2015/Action Grants	apr. 16	zavrnjeno
22	For Equalty and Roma integration – FER	JUST/2015/Action Grants	apr. 16	zavrnjeno
23	Self-development model for social inclusion of disabled youth	Erasmus+	apr. 16	zavrnjeno
24	Romi zase in za druge	OVSE/ODIHR	maj. 16	ni še podatka
25	TVU 2016	Javni razpis za sofinanciranje programov in dejavnosti izobraževanja odraslih 2016	apr. 16	odobreno
26	PU 2016	Javni razpis za sofinanciranje programov in dejavnosti izobraževanja odraslih 2017	maj. 16	odobreno
27	ŠK 2016	Javni razpis za sofinanciranje programov in dejavnosti izobraževanja odraslih 2018	jun. 16	odobreno
28	Pridobivanje temeljnih in poklicnih kompetenc od 2016-2019	/	jul. 16	odobreno
29	DIS Osrednja in JV regija 2016-2022	/	jul. 16	odobreno
30	Večgeneracijski centri	Večgeneracijski center SKUPAJ	okt. 16	odobreno
31	Usposabljanje na delovnem mestu	Mladi 2016/2017	dec. 16	odobreno
32	Program javnih del za 2017	Pomoč pri učenju in druga pomoč otrokom, učencem, dijakom in drugim udeležencem izobraževanja	nov. 16	odobreno
33	Program javnih del za 2017	Pomoč pri izvajanju programov za občane	nov. 16	odobreno
34	Program javnih del za 2017	Pomoč Romom pri socializaciji	nov. 16	odobreno

Skrbeli smo tudi za razvoj programov, primernih za posamezne ranljive skupine odraslih. Pregled razvitih gradiv in programov je prikazan pri poročilih projektov.

8. Upravljanje z materialnimi sredstvi

8.1. Prostorski pogoji za izvajanje dejavnosti

RIC Novo mesto ima od 23. 1. 2012 sedež zavoda v najetih prostorih v Rumeni hiši na Topliški cesti 2 v Novem mestu v kompleksu PLANET TUŠ. Prostori zavoda so dostopni za invalide (iz nivoja trgovine TUŠ s tekočimi stopnicami, iz terase direktno v 1. etažo, v prvo in drugo etažo iz prve parkirne garaže z dvigalom). Parkirišče je zagotovljeno v prvi parkirni garaži za službeni avto.
Prostori 1564,75 m^2 notranjih površin in teraso v izmeri cca. 300 m^2. Površine, ki so namenjene izključno dejavnosti RIC-a (učilnice, pisarne, spremljevalni prostori) obsegajo 1.009,65 m^2, površine Inšpektorata 99,05 m^2, skupne površine (hodniki, sanitarije, stopnišča, strojnica, požarne stopnice, serverska soba, dvigalo, elektroprostor) pa obsegajo 555,10 m^2.

Prostori na Topliški cesti 2 pokrivajo vse potrebe za izvajanje dejavnosti zavoda, zato bomo prostore najemali le v primerih, ko prostori, kjer delujemo, ne bi izpolnjevali kriterijev za izvajanje specifičnih programov in če je lokacija za izvajanje programa predvidena izven Novega mesta. Za uporabo specialnih učilnic za izvajanje programa Osnovna šola za odrasle imamo sklenjeno pogodbo o uporabi z OŠ Drska.
Na podlagi soglasja ustanovitelja RIC prostore lahko oddaja in zbrana sredstva namenja za pokrivanje neupravičenih stroškov v projektih in vzdrževanje prostorov in opreme.

RIC Novo mesto je edini javni zavod, ki mu MO Novo mesto kot ustanoviteljica ne financira nobenega delovnega mesta (večina drugih javnih zavodov ima iz proračuna financirano večino oz. vsa delovna mesta) ter edini javni zavod, ki deluje v najetih prostorih.

Pred selitvijo na Topliško cesto je zavod deloval v najetih prostorih na Ljubljanski cesti 28 v Novem mestu. Zaradi nepravilnosti pri sklenitvi pogodbe med najemodajalcem družbo EKOS, d. o. o., Novo mesto in najemojemalcem Razvojno izobraževalnim centrom Novo mesto še vedno potekajo spori pred okrožnim sodiščem.

Prostori na Topliški cesti pokrivajo vse potrebe za izvajanje dejavnosti zavoda, zato drugih prostorov za izvajanje porograma nismo najemali. Del programa smo po dogovoru s partnerji izvajali v njihovih prostorih:

- Center biotehnike in turizma Grm Novo mesto
- Knjižnica Mirana Jarca Novo mesto
- Knjižnica Pavla Golie Trebnje
- Komunala Novo mesto, d. o. o
- Kulturni center Primoža Trubarja Šentjernej
- Kulturno kongresni center Dolenjske Toplice
- Lokalpatriot
- Občina Šmarješke Toplice, Šmarjeta
- Občina Žužemberk, Žužemberk
- Osnovna šola Bršljin Novo mesto
- Osnovna šola Dolenjske Toplice
- Osnovna šola Dragotina Ketteja Novo mesto
- Osnovna šola Žužemberk
- Osnovna šola Drska Novo mesto
- Osnovna šola Mirana Jarca Črnomelj
- Osnovna šola Mokronog
- Osnovna šola Šentjernej
- Zavod za prestajanje kazni zapora Ljubljana, oddelek Novo mesto,
- Zdravstveni dom Novo mesto

8.2. Drugi pogoji za izvajanje dejavnosti

Za nemoteno poslovanje in vzdrževanje opreme in prostorov bomo izvajali postopke v skladu z zahtevami zakona o javnih naročilih ter na podlagi izbire najugodnejšega ponudnika sklepali pogodbe za naslednje blago in storitve:

1. Nabavo pisarniškega materiala
2. Nabavo drobnega materiala za izvajanje posameznih programov
3. Nabava promocijskih artiklov
4. Administriranje programskih sistemov
5. Vzdrževanje računalniške opreme
6. Čiščenje prostorov
7. Varstvo in zdravje pri delu
8. Telefonsko omrežje in internetne povezave

9. Upravljanje z denarnimi sredstvi

9.1. Realizacija finančnega načrta in viri financiranja

Za leto 2016 so bili ob potrditvi LDN viri financiranja delno znani, zato smo za posamezne projekte na podlagi preteklih podali oceno pričakovanih virov financiranja. Sprotne programske in finančne spremembe smo predstavljali na sejah sveta zavoda, finančni in programski del LDN za leto 2016 pa smo uredili z rebalansom, ki ga je svet zavoda potrdil konec leta 2016.

Realizacija po virih financiranja v letu 2016:

Vir financiranja	Program	Prihodki v letu 2014 v €	Prihodki v letu 2015 v €	Pričakovani prihodki v letu 2016 v €	Realizirani prihodki v letu 2016	Opombe
IZOBRAŽEVALNI PROGRAMI		**224.504**	**177.333**	**175.603**	**218.639,33**	
ministrstvo	Osnovna šola za odrasle	174.886	144.889	144.984	175.279,83	Večje število oddelkov
tržni program	Programi srednjega izobraževanja	36.782	22.478	24.966	28.034,68	
tržni program	Izredni študij	1.619	230	1.362	498,56	Zmanjšanje vpisa v programe DOBE
tržni program	Izobraževanje odraslih	11.217	5.736	4.291	14.826,26	
DEJAVNOSTI		**130.734**	**123.580**	**85.549**	**88.703,79**	
ministrstvo	Borza znanja	14.745	14.763	14.045	13.162,59	
ministrstvo	Središče za samostojno učenje (EDUS)	29.687	30.389	26.127	36.636,87	
ministrstvo	Študijski krožki	3.048	5.056	2.945	2.734,91	Odobreno na razpisu MIZŠ
ministrstvo	Karavana ŠK	820	0	0	0	V letu 2016 ni bila načrtovana.
ministrstvo	Svetovalno središče	71.562	73.372	42.432	36.169,42	Zmanjšano po kriteriju števila zaposlenih.
ministrstvo, ZRSZ	UŽU MI	10.872	0	0	0	Projekt je zaključen.
PROJEKTI		**342.718**	**579.777**	**299.288**	**429.394,52**	
Financiranje projektov iz sredstev EU in nacionalnega proračuna		**172.874**	**111.563**	**90.000**	**154.516,81**	
	PUM	100.000	60.000	40.000	61.621,21	Izvajanje v obdobju junij – december.
	SVETOVANJE ESS	0	28.646	50.000	52.543,13	Razpis MIZŠ
	TPK	0	0	0	40.352,47	Razpis MIZŠ
	DPP (Družini prijazno podjetje)	0	1.665	0	0	
	SNIO	40.904	0	0	0	
	UVNPZ	14.957	0	0	0	Projekt je zaključen.
	ZIP	14.823	15.342	0	0	Projekt je zaključen.
	Čistilec	0	5.910	0	0	Vključeno v projekt Zmorem, ker znam
	Prodajna akademija	2.190	0	0	0	Projekt je zaključen.
Financiranje iz EU programov		**64.539**	**349.495**	**101.448**	**124.314,86**	
	Prostovoljno delo starejših	3.323	0	0	0	Projekt je zaključen.
	LDV Mobility	5.435	0	0	0	Projekt je zaključen.
	e-RR	15.327	84.274	0	5.471,70	Projekt je zaključen.
	GRU FINALLY	12.702	61.372	5.402	7.194,34	
	GRU WELNESS	26.404	-273	0	0	Projekt je zaključen.
	TIME@NET	575	16.156	7.809	14.167,09	

Vir financiranja	Program	Prihodki v letu 2014 v €	Prihodki v letu 2015 v €	Pričakovani prihodki v letu 2016 v €	Realizirani prihodki v letu 2016	Opombe
	DAPHNE	773	43.225	49.192	36.378,46	
	PLAN BE	0	2.337	11.103	18.109,75	
	SORO	0	101.510	27.942	36.554,24	
	PREPOZNANI POVEZANI	0	22.143	0	0	Projekt je zaključen.
	PO POTI KULTUR	0	18.751	0	0	Projekt je zaključen.
	TALKING	0	0	0	1.475,94	
	SCIENCELIT	0	0	0	2.003,18	
	UPSKILLEAD	0	0	0	1.650,11	
	HEY!TEACHERS	0	0	0	1.310,05	
Proračun RS		**105.305**	**118.719**	**107.840**	**150.562,85**	
MIZŠ	Izobraževanje odraslih – splošno neformalno	1.248	1.170	0	0	Ne izpolnjujemo pogojev za prijavo na razpis.
MDDSZEM	ZMOREM	0	0	0	8.000,00	
MIZŠ	Zmorem, ker znam	0	0	0	24.295,08	
MDDSZEM	VKO	0	0	0	10.210,00	
MIZŠ	Izobraževanje odraslih – splošno neformalno	2.541	2.541	2.540	4.426,23	Vključena TVU in Parada učenja.
ZRSZ	JD Učna pomoč, JD Pomoč Romom pri socializaciji, JD Pomoč pri izvajanju	61.202	52.047	47.977	45.192,39	
ACS	EPUO	0	0	0	983,61	
MIZŠ	Poplačilo plač strokovnih delavcev	3.715	7.625	3.500	3.998,28	
MONM	Sofinanciranje IO	23.689	35.000	35.000	35.000,00	
MONM	Sofinanciranje IO Romov	12.910	12.910	13.115	13.114,76	
MONM	Sofinanciranje JD	0	7.426	5.708	5.342,50	
LASTNA DEJAVNOST		**7.196**	**7.084**	**1.600**	**1.079,91**	
tržni program	Seminarji, uporabnina prostorov	7.196	7.084	1.600	1.079,91	
DRUGI PRIHODKI		**45.988**	**11.334**	**1.030**	**68.511,87**	
MO NM	Plača lokalnega koordinatorja	22.344	5.622	0	0	
	Programsko odvisni stroški na podlagi plače LK	1.060	270	0	0	
Drugi prihodki	Obresti od depozitov	2.511	201	30	0	
	Drugi prihodki	20.073	5.241	1.000	68.511,87	/
	Skupaj sredstva v € za leto	**751.140**	**899.109**	**563.070**	**806.329,42**	

9.2. Realizacija investicij

V letu 2016 smo na podlagi razpoložljivih finančnih sredstev in s predhodnim soglasjem sveta zavoda realizirali naslednje investicije:

- nakup serverja v višini 6.540,30 €,
- nakup indukcijske zanke za dve učilnici v višini 2.600,00 €,
- nakup prenosnega računalnika HP ELITEBOOK 850 v znesku 941,81,
- nakup prenosnega računalnika HP ELITEBOOK 850 v znesku 941,81 in
- nakup prenosnega računalnika HP ELITEBOOK 850 v znesku 941,81.

Poleg tega smo za potrebe projektov nabavili drobni inventar z življenjsko dobo nad 1 leto z vrednostjo do 500 € v višini 23.912,17 € (2 tiskalnika, 5 tabličnih računalnikov, 20 stacionarnih računalnikov, 4 video kamere, 6 sedežnih garnitur, 3 monitorje, 5 trdih diskov in učne pripomočke - magnetna tabla, merilni valji, učni pripomočki za fiziko, pladenj za inštrumente, stotični kvadrat z natisnjenimi števili).
Z vsemi investicijami smo vzpostavili boljše pogoje za delo in počutje udeležencev pri nas. Še posebej pomembna pridobitev za vse, ki uporabljajo slušni aparat, je indukcijska (slušna) zanka, ki jim omogoča boljšo slišnost.

10. Naloge na področju kakovosti

V RIC Novo mesto vseskozi posvečamo veliko pozornosti kakovosti našega dela, zato smo v svoj model poslovanja vgradili zahteve standarda ISO 9001: 2008 in oblikovali organizacijski sistem, ki zagotavlja, da bodo rezultati našega dela s strani udeležencev in partnerjev prepoznani kot kakovostni.

Naše razvojne usmeritve in cilje smo zapisali v Strateški načrt zavoda za obdobje 2012–2017 in jih konkretizirali v Poslovniku kakovosti. Oba dokumenta predstavljata temeljne usmeritve, cilje kakovosti in ukrepe za njihovo doseganje ter podlago za letno načrtovanje v zavodu. V LDN 2016 smo prenesli začrtane cilje in indikatorje za posamezne strateške usmeritve. Njihova realizacija je razvidna iz tega poročila.

Skrb za razvoj in udejanjanje začrtanih ciljev je sestavni del našega vsakodnevnega dela, načrtovano in organizirano pa poteka na več področjih:

- z izpolnjevanjem zahtev certifikata ISO 2008:9001,
- z zagotavljanjem kakovosti v izobraževanju odraslih v skladu s kazalniki kakovosti v IO http://kakovost.acs.si/doc/N-1028-1.pdf in zahtevami po modelu POKI,
- s spremljanjem kakovosti dela v Svetovalnem središču Novo mesto po modelu Presojanja in razvijanja kakovosti v svetovalnih središčih za izobraževanje odraslih,
- z aktivnim sodelovanjem v postopkih realizacije posameznih ukrepov za spodbudno okolje dela v družini prijaznem podjetju in
- z zagotavljanjem kakovosti v izrednem poklicnem in strokovnem izobraževanju.

Naloge na področju zagotavljanja kakovosti vodijo direktorica Marjeta Gašperšič, Gregor Sepaher, predstavnik vodstva za kakovost, in komisija za kakovost. V prizadevanja za ustrezen nivo in razvoj kakovosti so vključeni vsi zaposleni, zunanji člani andragoškega zbora in drugi zunanji sodelavci ter člani sveta zavoda.
Poročilo o kakovosti za leti 2015 in 2016 sta obravnavala andragoški zbor (1. 2. 2017) in svet zavoda (2. 2. 2017).

Podrobneje je realizacija ciljev na področju kakovosti predstavljena v Poslovnem poročilu za leto 2016.

11. Drugo

11.1. Publikacija

Razvojno izobraževalni center Novo mesto je dolžan v skladu z zahtevami 43. člena Zakona o izobraževanju odraslih v posebni publikaciji predstaviti izobraževalne programe, ki jih izvaja, ter svojo organizacijo dela. Publikacija za leto 2016 je bila objavljena v e-verziji na spletni strani zavoda, nekaj izvodov pa je bilo v tiskani verziji na razpolago v prostorih zavoda.

11.2. Kronika

Razvojno izobraževalni center Novo mesto od leta 2008 v skladu z zahtevami 43. člena Zakona o izobraževanju odraslih vodi kroniko zavoda. Dokument je splošen, zato smo obliko in vsebino določili sami. V kroniki predstavljamo važnejše dogodke, ki zavod v posameznem šolskem letu povezujejo z ožjim in širšim okoljem, določajo njegovo specifičnost in so zanimivi in pomembni tudi za zgodovino zavoda.

11.3. Realizacija hospitacij

V skladu z opredeljenimi nalogami so direktorica ter vodji izobraževalnih področij spremljali izvajanje andragoškega procesa v posameznih programskih skupinah v obliki napovedanih hospitacij:

Izobraževalni program/projekt	Načrtovano/realizirano število hospitacij	Datum hospitacije	Hospitiral/a
Osnovna šola za odrasle	3/6	18. 3. 2016, 13. 4. 2016, 13 .4 .2016, 30. 11. 2016, 21. 12. 2016, 5. 12. 2016	Gregor Sepaher
PSI (Trgovec, Ekonomski tehnik)	2/3	11. 4. 2016, 18. 4. 2016, 30 .11. 2016	Gregor Sepaher
Univerza za starejše (računalništvo, angleščina)	2/2	30. 11. 2016, 22. 12. 2016	Brigita Herženjak

11.4. Realizacija načrta informiranja javnosti

RIC Novo mesto načrtno informira različne javnosti o svoji programski ponudbi. Informiranje javnosti in promocijo projektov in programov razvrščamo v dve skupini aktivnosti: obveščanje oz. informiranje javnosti o programih in delu ter oglaševanje.
Informiranje javnosti poteka predvsem skozi komuniciranje z množičnimi mediji, medtem ko oglaševanje poleg množičnih medijev obsega tudi občasne plakatne površine, izdelavo in distribucijo tiskanih materialov, direktno pošto in druge oblike.
Vrsta in oblika oglaševanja je povezana z učinkom, ki ga želimo doseči pri posamezni ciljni skupini. Večina oglaševanja je usmerjena v promocijo programov, kjer je končni cilj povečevanje števila udeležencev programov in doseganje načrtovanih kazalnikov projektov. V letu 2016 smo oglaševali v skladu s finančnimi možnostmi v projektih.
Za potrebe promocije projektov/programov/dejavnosti smo izbirali različne promocijske artikle, ki so namenjeni popularizaciji in promociji posameznih programov. Sredstva zanje so bila načrtovana v finančnih načrtih projektov.
Za potrebe informiranja javnosti je bil izdelan operativni načrt za tekoče koledarsko leto. Za sodelovanje z mediji je bila odgovorna Anita Jakše.
Sodelujemo z različnimi mediji na lokalnem in regionalnem nivoju, občasno pa tudi z uredništvi občinskih glasil in glasil podjetij.

V letu 2016 smo:
- izvedli 2 tiskovni konferenci (Finally in Festival),
- medijem posredovali 5 sporočil za javnost in
- realizirali 12 plačanih objav.

Poleg plačljivih objav je bil RIC v medijih zastopan tudi z neplačanimi objavami. V letu 2016 jih je bilo 144, njihova najpogostejša vsebina pa je bila: Teden vseživljenjskega učenja in Parada učenja, Borza znanja, Univerza za starejše, Festival zaTE, Finally, SORO, Time@Net, Svetovalno središče, Simbioza, ŠK, Projekta PTPK in DIS.
Beležimo tudi nekaj objav na temo RIC-evih prostorov oz. splošnega delovanja zavoda.

Spletna stran http://www.ric-nm.si/si/:
V letu 2016 je bilo:
- število vseh obiskovalcev: 29.432, kar pomeni povprečno 81 obiskovalcev na dan,
- od tega je vsak povprečno pogledal 4,05 podstrani (vsaka novica, napovednik je svoja podstran), kar pomeni skupno 119.143 pogledov strani,
- povprečno je bil obiskovalec na spletni strani 3 minute in 5 sekund,
- od vseh obiskovalcev jih je 13.761 (46,8,1 %) novih in 15.671 (53,2 %) takih, ki so v preteklosti že bili na spletni strani,
- od vseh obiskovalcev jih je 14.484 edinstvenih (unikatnih).

Čeprav smo v letu 2016 posvetili več pozornosti objavam na spletni strani, saj je bila to ena naših aktivnosti za razvoj kakovosti po akcijskem načrtu, in bi pričakovali vsaj enak obisk, se je število obiskovalcev spletne strani glede na leto 2015 zmanjšalo za 3.412 obiskovalcev oziroma za dobrih 10 %.
Enega od razlogov prepoznavamo tudi v tem, da smo poleg spletne strani zavoda vzpostavili oz. vzdrževali še spletne strani projektov, za katere smo vzpostavili ciljno informiranje:
- spletna stran projekta CVŽU Dolenjska: Na strani smo zabeležili 1.948 obiskov;
- spletna stran projekta Finally: Na strani smo zabeležili 1.389 obiskov;
- začasna spletna stran projekta e-RR: Na strani smo zabeležili 390 obiskov;
- spletna stran projekta e-RR: Na strani smo zabeležili 3.893 obiskov;
- spletna stran mednarodne konference Širim obzorja: Na angleški strani smo zabeležili 349 obiskov in na slovenski 231 obiskov;
- spletna stran projekta GEM: Na strani smo zabeležili 13 obiskov;
- spletna stran projekta Science Literacy for all!: Na strani smo zabeležili 38 obiskov (spletna stran je nastala 14. 11. 2016).

Po naši oceni sta ciljno informiranje in promocija spletnih strani posameznih projektov lahko eden od razlogov, da se je število obiskovalcev krovne strani zavoda zmanjšalo. Na podlagi analize, ki jo bodo opravili lastniki procesov in vodje projektov s komisijo za kakovost, bomo začrtali ustrezne ukrepe za izboljšanje.

Facebook profili:
- profil Facebook: V letu 2016 smo na Facebook strani RIC-a Novo mesto objavili 105 objav, ki so imele skupno 46.739 ogledov oz. sledilcev. Z organsko rastjo je število »všečkov« v letu 2016 zraslo iz 968 (stanje na dan 31. 12. 2015) na 1095 (stanje na dan 31. 12. 2016).
- profil Facebook – e-RR : V letu 2016 smo na Facebook strani projekta e-RR objavili 1 objavo, ki je imela 227 ogledov oz. sledilcev. Z organsko rastjo je število »všečkov« v letu 2016 zraslo iz 133 (stanje na dan 31. 12. 2015) na 143 (stanje na dan 31. 12. 2016).

- profil Facebook – Finally : V letu 2016 smo na Facebook strani projekta Finally objavili 6 objav, ki so imele skupno 1.120 ogledov oz. sledilcev. Z organsko rastjo je število »všečkov« v letu 2016 zraslo iz 70 (stanje na dan 31. 12. 2015) na 141 (stanje na dan 31. 12. 2016).
- profil Facebook – PUM-O je bil ustvarjen 17. 6. 2016: V letu 2016 smo na Facebook strani projekta PUM-O objavili 58 objav, ki so imele skupno 3.507 ogledov oz. sledilcev. Z organsko rastjo je število »všečkov« v letu 2016 zraslo iz 0 (stanje na dan 17. 6. 2016) na 32 (stanje na dan 31. 12. 2016).
- profil Facebook – PlanBe: V letu 2016 smo na Facebook strani projekta PlanBe skupaj s partnerji objavili 49 objav, ki so imele skupno 10671 ogledov oz. sledilcev. Z organsko rastjo je število »všečkov« v letu 2016 zraslo iz 94 (stanje na dan 1. 1. 2016) na 297 (stanje na dan 31. 12. 2016).

E-novice:

V letu 2016 smo sistematično spremljali odziv prejemnikov (odprta pošta, izbrisana pošta, odjave) in ugotavljamo: V letu 2016 je bilo poslanih 9 splošnih e-novic, število prejemnikov se povečalo za 196 kar znaša 14 %, zaznali smo 19 odjav od prejemanja e-novic. E-novice je v povprečju odprlo 28,5 % prejemnikov od tega je 8,6 % prejemnikov kliknilo na povezave v e-novicah. V decembru 2016 smo poslali tudi posebne e-novice za člane Univerze za starejše, ki smo jih poslali na 257 naslovov. Novice je odprlo 51,8 % članov in na povezave kliknilo 18,6 % prejemnikov.
Novice projekta PlanBe: v letu 2016 smo poslali 3 novice projekta PlanBe v 5-ih različnih jezikih (skupaj 14 novic). V začetku leta je bilo prejemnikov novic 784 in ob koncu leta 887. E-novice je v povprečju odprlo 31,51 % prejemnikov od tega je 3,75 % prejemnikov kliknilo na povezave v e-novicah.

12.Zaključek

RIC Novo mesto je realiziral LDN za leto 2016 v predvidenem obsegu. Izpolnili smo vse pogodbene obveznosti na področju programske ponudbe in projektnega dela ter dosegli zastavljene cilje. napovedanim projektom smo dodali z rebalansom nove projekte, ki smo jih pridobili med letom. Trend upadanja tržnih programov se nadaljuje, saj se zaradi zmanjšanja kupne moči občani niso odločali za samofinanciranje izobraževanja.
Ohranjali smo visok nivo razvojnega dela, za izvajanje odobrenih projektov pa povečali število zaposlenih v zavodu.

11.Priloge k poročilu o realizaciji LDN

Priloga 1: Pregled realizacije kazalnikov po projektih
Priloga 2: Pregled udeležbe zaposlenih v programih izobraževanja in usposabljanja
Priloga 3: Pregled udeležbe zunanjih sodelavcev v programih izobraževanja in usposabljanja
Priloga 4: Pregled sodelovanja zaposlenih na strokovnih srečanjih
Priloga 5: Pregled objav v strokovni literaturi
Priloga 6: Pregled mentorstva

Priloge od 1 do 6 so sestavni del poročila o realizaciji LDN 2016.
Poleg navedenih prilog pa se v fizični obliki v tajništvu zavoda hranijo še druge priloge k poročilu o realizaciji:
- Poročilo o realizaciji projekta Osnovna šola za odrasle,
- Poročilo o realizaciji projekta Programi poklicnega in strokovnega izobraževanja,
- Poročilo o realizaciji projekta Univerze za starejše,
- Poročila o realizaciji LDN strokovnih delavcev.

Priloga 1: Kazalniki realizacije ciljev projektov v letu 2016

zap. št.	ime projekta/ vodjaprojekta oz. koordinator	kazalniki	realizacija 2014	realizacija 2015	načrtovani rezultati za leto 2016	realizacija na dan 31. 3. 2016	realizacija na dan 30. 6. 2016	realizacija na dan 30. 9. 2016	realizacija na dan 31. 12. 2016
1	OSNOVNA ŠOLA ZA ODRASLE*/ Gregor Sepaher	število vpisanih udeležencev	450	400	450	273	273	409	423
		število oddelkov	30	26	27	17	17	26	27
		število izvedenih izobraževalnih ur	7712	5934	7000	1945	4382	4450	6985
		napredovanje dopoldanskih udeležencev glede na vpis	11%	8%	10%	2%	5%	18%	18%
		napredovanje popoldanskih udeležencev glede na vpis	56%	43%	50%	14%	14%	33%	33%
		število vpisov v razred na udeleženca do zaključka razreda	2,8	2,4	2,2	2	3,4	5,1	5,1
		število udeležencev, ki končajo OŠO	18	9	10	2	4	9	9
		število udeležencev, ki napredujejo za 1 razred	25	20	20	5	10	29	29
		zadovoljstvo udeležencev s predavatelji	4	4,6	4,6	/	4,5	4,5	4,5
		zadovoljstvo udeležencev z organizacijo	4,1	4,8	4,8	/	4,4	4,4	4,4
		povečati prisotnost udeležencev pri pouku	75%	82%	82%	77%	80%	80%	80%
		prisotnost popoldanskih skupin OŠO	92%	97	97%	83%	90%	91%	91
		pristostnost dopoldanskih skupin OŠO	57%	68	68%	70%	69%	69%	69
		delež izvajalcev z ustrezno izobrazbo	50%	56%	86%	61%	61%	55%	55%
		zadovoljstvo zunanjih sodelavcev s sodelovanjem z zavodom	3,80	3,9	4,10	/	/	/	4,1

zap. št.	ime projekta/ vodjaprojekta oz. koordinator	kazalniki	realizacija 2014	realizacija 2015	načrtovani rezultati za leto 2016	realizacija na dan 31. 3. 2016	realizacija na dan 30. 6. 2016	realizacija na dan 30. 9. 2016	realizacija na dan 31. 12. 2016
		organizirane delavnice za zmanjševanje ovir pri izobraževanju	6	2	3	0	0	0	3
		vključevanje v projekte TVU, DOV in FESTIVAL	3	5	3	0	0	0	3
		izvedena poprojektna aktivnost	1	1	1	0	1	1	1
		izdelan predstavitveni letak	0	0	1	0	0	0	1
2	SPTI/* Gregor Sepaher	indeks vpisanih v programe	0,7	0,6	1,1	0,6	0,6	0,6	0,6
		število skupin	6	6	6	3	3	3	6
		število izvedenih izobraževalnih ur	1826	2046	2000	476	1558	2096	2612
		rezultati udeležencev na PM so primerljivi z rezultati udeležencev celotne Slovenije	1,5	1,24	1,24	/	/	0,91	0,91
		indeks dejanskega trajanja šolanja glede na predvideno trajanje	1,5	1,3	1,3	/	/	1	1
		zadovoljstvo udeležencev z predavatelji	4,2	4,4	4,4	/	4,53	4,53	4,53
		zadovoljstvo udeležencev z organizacijo	4,4	4,5	4,5	/	4,71	4,71	4,71
		zadovoljstvo zunanjih sodelavcev s sodelovanjem z zavodom	4,1	4,1	4,2	/	/	/	4,2
		delež izvajalcev z ustrezno izobrazbo	85%	84%	86%	89%	89%	89%	89%
		vključevanje programa v TVU, DOV in FESTIVAL	3	1	2	0	0	0	0
		organizirane delavnice za zmanjševanje ovir pri izobraževanju	3	3	3	0	0	0	3
		izvedena poprogramska aktivnost	1	/	1	0	0	0	1

zap. št.	ime projekta/ vodjaprojekta oz. koordinator	kazalniki	realizacija 2014	realizacija 2015	načrtovani rezultati za leto 2016	realizacija na dan 31. 3. 2016	realizacija na dan 30. 6. 2016	realizacija na dan 30. 9. 2016	realizacija na dan 31. 12. 2016
		izdelana predstavitvena zloženka	0	/	/	/	/	/	/
3	RAČUNALNIŠTVO/ Metod Pavšelj	število izvedb programov	1	2	1	0	1	1	1
		število izvedenih ur	15	18	20	0	20	20	20
		število udeležencev	1	19	12	0	9	9	9
		zadovoljstvo udeležencev z organizacijo	5	5	4,65	0	4,57	4,57	4,57
		zadovoljstvo udeležencev s predavatelji	5	4,6	4,7	0	4,43	4,43	4,43
		zadovoljstvo udeležencev z vsebino	5	4,5	4,65	0	3,86	3,86	3,86
4	TUJI JEZIKI/ Brigita Herženjak	izvedeni jezikovni programi pod tržnimi pogoji	7	7	4	1	1	1	1
		zadovoljstvo udeležencev z organizacijo	4,55	4,85	4,55	/	4,87	4,87	4,87
		zadovoljstvo udeležencev s predavatelji	4,7	4,7	4,7	/	4,94	4,94	4,94
		zadovoljstvo udeležencev z vsebino	4,55	4,55	4,55	/	4,94	4,94	4,94
		vzpostaviti sodelovanje s podjetji	2	0	2	0	1	1	2
5	Programi za različne ciljne skupine MO NM/ Marjeta Gašperšič	število izvedenih programov (UŽU MI, RŽU, MK, drugi)	/	5	10	5	14	19	25
		število udeležencev	/	741	750	109	252	418	1128
		število izvedenih programov IKT	/	2	1	/	4	5	5
		število izvedenih ur	/	465	500	169	341	425	581
		zadovoljstvo udeležencev z organizacijo	0	4,7	4,7	4,85	4,85	4,85	4,9
		zadovoljstvo udeležencev s predavatelji	0	4,8	4,8	4,93	4,93	4,93	4,95
		zadovoljstvo udeležencev z vsebino	0	4,7	4,7	4,85	4,85	4,85	4,85

zap. št.	ime projekta/ vodjaprojekta oz. koordinator	kazalniki	realizacija 2014	realizacija 2015	načrtovani rezultati za leto 2016	realizacija na dan 31. 3. 2016	realizacija na dan 30. 6. 2016	realizacija na dan 30. 9. 2016	realizacija na dan 31. 12. 2016
6	ŠTUDIJSKI KROŽKI/ Marjeta Gašperšič	število izvedb programov	5	9	4	4	5	7	7
		število izvedenih ur	75	282	100	105	280,33	479	479
		število udeležencev	25	105	50	13	55	78	78
		izvedba akcijskih ciljev ŠK v TVU	1	3	1	/	1	2	2
		izvedba akcijskih ciljev ŠK za ranljive skupine udeležencev	1	1	1	/	1	2	2
		izvedba drugih akcijskih ciljev	2	2	2	/	0	7	7
		zadovoljstvo udeležencev z organizacijo	4,55	/	4,5	/	5	5	5
		zadovoljstvo udeležencev s predavatelji	4,7	/	4,5	/	4,8	4,8	4,8
		zadovoljstvo udeležencev z vsebino	4,55	/	4,5	/	4,67	4,67	4,67
7	UNIVERZA ZA STAREJŠE - US/ Simona Pavlin	število izvedenih programov	14	20	16	10	14	14	26
		število realiziranih izobraževalnih ur	430	676	675	312	428	428	585
		število članov U3O	355	349	355	351	351	356	359
		zadovoljstvo udeležencev z organizacijo	4,7	4,70	4,7	4,77	4,69	4,69	4,69
		zadovoljstvo udeležencev s predavatelji	4,9	4,92	4,9	4,80	4,9	4,9	4,80
		zadovoljstvo udeležencev z vsebino	4,85	4,80	4,8	4,79	4,8	4,8	4,9
		zadovoljstvo zunanjih sodelavcev s sodelovanjem z zavodom	4,25	4,54	4,5	4,3	4,3	4,3	4,5
		število novo razvitih programov splošnega neformalnega izobraževanja	12	5	5	5	5	8	7
8	BORZA ZNANJA/ Anita Jakše, Belinda Lovrenčič	število članov	325	326	325	44	117	298	298
		število izobraževalnih ponudb	106	128	100	21	80	120	120

zap. št.	ime projekta/ vodjaprojekta oz. koordinator	kazalniki	realizacija 2014	realizacija 2015	načrtovani rezultati za leto 2016	realizacija na dan 31. 3. 2016	realizacija na dan 30. 6. 2016	realizacija na dan 30. 9. 2016	realizacija na dan 31. 12. 2016
		število povpraševanj	653	624	624	62	194	521	521
		število izobraževalnih ur (če organiziramo dejavnosti)	70	148	156	6	53	83	94
		zadovoljstvo udeležencev z organizacijo	4,79	4,8	4,79	evalvacija v aprilu	4,85	4,85	4,85
		zadovoljstvo udeležencev s predavatelji	4,8	4,8	4,8	evalvacija v aprilu	4,9	4,9	4,9
		zadovoljstvo udeležencev z vsebino	4,9	4,8	4,8	evalvacija v aprilu	4,95	4,95	4,95
9	SREDIŠČE ZA SAMOSTOJNO UČENJE/ Brigita Herženjak	število obiskov SSU	7473	9043	10080	1260	3705	5919	7515
		število udeležencev	1811	2420	2240	266	1137	1871	2268
		število ur samostojnega učenja	14657	17050,5	16500	2238	6831	11824	15140
		pridobiti nova gradiva za samostojno učenje	3	6	5	0	0	1	5
		sodelovati s prostovoljci za dodatno strokovno pomoč	3	3	3	0	0	0	0
		usposobiti nove sodelavce za delo v SSU	2	1	2	1	1	2	2
		zadovoljstvo udeležencev z organizacijo	4,56	4,56	4,55	/	4,6	4,6	4,6
		zadovoljstvo udeležencev s predavatelji	4,96	4,7	4,7	/	4,93	4,93	4,93
		zadovoljstvo udeležencev z vsebino	4,78	4,78	4,7	/	4,85	4,85	4,85
10	PROGRAMI JAVNIH DEL/ Tea Sulič, Gregor Sepaher, Brigita Herženjak	nuditi učno pomoč različnim udeležencem iz ranljivih skupin	180	578	578	168	254	320	450
		nuditi učno pomoč na različnih področjih (npr. matematika, slovenščina)	11	15	15	7	10	17	17

zap. št.	ime projekta/ vodjaprojekta oz. koordinator	kazalniki	realizacija 2014	realizacija 2015	načrtovani rezultati za leto 2016	realizacija na dan 31. 3. 2016	realizacija na dan 30. 6. 2016	realizacija na dan 30. 9. 2016	realizacija na dan 31. 12. 2016
		pridobiti evalvacijske vprašalnike o zadovoljstvu udeležencev	60	86	86	0	50	50	94
		zadovoljstvo udeležencev z organizacijo	4,55	4,9	4,9	/	4,45	4,45	4,45
		zadovoljstvo udeležencev s predavatelji	4,7	4,9	4,9	/	4,67	4,67	4,67
		zadovoljstvo udeležencev z vsebino	4,55	4,63	4,63	/	4,58	4,58	4,58
		organizirano zagotavljati pomoč udeležencem iz ranljivih skupin v RIC-evih programov (OŠO, SŠ, ZIP, PUM)	180	111	111	0	0	0	76
		število vključenih udeležencev v aktivnosti za Rome	1541	1594	1594	495	771	1323	1652
		število izobraževalnih ur	929,5	577	577	120	312	499	579
		splošna ocena zadovoljstva naročnikov projektov	4,5	0	4,5	0	0	0	0
11	DOBA/ Gregor Sepaher	število vpisanih udeležencev	112	73	73	33	33	33	37
		število skupin	12	12	13	14	14	14	16
		število izvedenih ur programa	158	142	70	21	35	35	60
12	TVU in PU/ Simona Pavlin	število sodelujočih izvajalcev	56	49	45	/	51	/	51
		število prireditev RIC-a	89	45	30	/	34	/	33
		število prireditev sodelujočih partnerjev	195	124	50	/	145	/	145
		izvedba PU s strokovnim dogodkom	1	1	1	/	1	/	1
		število udeležencev prireditev RIC-a	1310	715	100	/	441	/	715
		število udeležencev prireditev partnerjev	11625	5198	2600	/	693	/	3972
		sodelovanje podjetij v TVU	2	2	2	/	2	/	2

zap. št.	ime projekta/ vodjaprojekta oz. koordinator	kazalniki	realizacija 2014	realizacija 2015	načrtovani rezultati za leto 2016	realizacija na dan 31. 3. 2016	realizacija na dan 30. 6. 2016	realizacija na dan 30. 9. 2016	realizacija na dan 31. 12. 2016
		zadovoljstvo partnerjev	3,9	4,4	4,1	/	4,7	/	4,7
		zadovoljstvo udeležencev	/	4,8	4,7	/	4,83	/	4,8
13	FINALLY/ mag. Gabi Ogulin Počrvina	priprava končnega poročila	0	0	1	0,8	1	/	1
		število povabil za sodelovanje v projektih v vlogi partnerja	2	3	2	/	2	/	2
		splošna ocena zadovoljstva naročnika projekta	/	/	4	/	/	4,4	4,4
		število oddanih prispevkov za objavo v strokovnem tisku	3	1	2	1	2	/	2
		število prispevkov na strokovnih srečanjih	2	4	2	0	3	/	3
14	E-ROMA RESOURCE/ Marjeta Gašperšič	število oddanih prispevkov za objavo v strokovnem tisku	3	3	1	1	1	1	1
		število predstavitev projekta	0	0	4	2	2	17	17
		število dodanih gradiv na platformo	/	/	25	0	0	0	0
		število dodanih projektov na platformo	/	/	25	0	0	0	0
		število prispevkov na strokovnih srečanjih na regijskem/nacionalnem/ mednarodnem nivoju	2	3	1	0	0	0	1
		število povabil za sodelovanje v projektih v vlogi partnerja	2	2	1	0	0	0	1
		splošna ocena zadovoljstva partnerjev	/	/	4	še ni podatka	še ni podatka	še ni podatka	4,4
		splošna ocena zadovoljstva naročnika projekta	/	/	4	še ni podatka	še ni podatka	še ni podatka	4,14
15	EMCA - Early marriage - culture or abuse/ Marjeta Gašperšič	število obiskov romskega mediatorja v romskih naseljih	/	343	507	264	440	603	603
		število izvedenih follow up intervjujev	/	/	35	35	35	35	35

zap. št.	ime projekta/ vodjaprojekta oz. koordinator	kazalniki	realizacija 2014	realizacija 2015	načrtovani rezultati za leto 2016	realizacija na dan 31. 3. 2016	realizacija na dan 30. 6. 2016	realizacija na dan 30. 9. 2016	realizacija na dan 31. 12. 2016
		srečanja medinstitucionalnega projektnega tima	/	0	3	0	2	3	3
		število vključenih učencev v preventivne programe za učence v starosti 9-12	/	666	334	307	307	307	307
		število izvedenih dogodkov v lokalnem okolju	/	1	3	0	4	4	4
		število objav na podstrani projekta (RIC- eva spletna stran)	/	/	9	7	14	19	19
		število prispevkov na strokovnih srečanjih	/	1	1	0	1	1	1
		število oddanih prispevkov za objavo v strokovnem tisku	/	1	2	0	2	2	2
		objava projektnih novic na spletni strani projekta	/	12	12	1	5	7	7
		število povabil za sodelovanje v projektih v vlogi partnerja	/	1	1	0	0	0	1
		ocena zadovoljstva vodilnega partnerja	/	/	4	/	/	/	4,03
16	SORO/ Brigita Herženjak	vsebinska in finančna poročila	0	2	2	1	2	/	2
		srečanje projektnih partnerjev	0	5	3	2	2	/	2
		sporočila za javnost	0	2	1	/	1	/	1
		objava članka v DL	0	0	1	0	1	/	1
		pilotna izvedba programa za strokovno javnost	0	0	2	3	3	/	3
		število vključenih udeležencev v program za strokovno javnost	0	0	38	42	42	/	42
		izdelava gradiv	0	1	1	0	1	/	1

zap. št.	ime projekta/ vodjaprojekta oz. koordinator	kazalniki	realizacija 2014	realizacija 2015	načrtovani rezultati za leto 2016	realizacija na dan 31. 3. 2016	realizacija na dan 30. 6. 2016	realizacija na dan 30. 9. 2016	realizacija na dan 31. 12. 2016
		zadovoljstvo udeležencev programa za strokovno javnost s predavatelji	0	0	4,5	4,5	/	/	4,5
		zadovoljstvo udeležencev programa za strokovno javnost z vsebino programa	0	0	4,5	4,5	/	/	4,5
		zadovoljstvo udeležencev programa za strokovno javnost z organizacijo	0	0	4,5	4,9	/	/	4,9
		4. izvedba programa Zdravju koristna živila za ciljno skupino Romov	0	4	1	1	/	/	1
		število vključenih Romov v programe	0	337	50	62	/	/	62
		priprava e-gradiva	0	0	2	0	1	3	3
		zadovoljstvo udeležencev programov s predavatelji	0	5	5	/	/	/	4,5
		zadovoljstvo udeležencev programov z vsebino programov	0	5	5	/	/	/	4,5
		zadovoljstvo udeležencev programov z organizacijo	0	5	5	/	/	/	4,9
		končno poročilo o učinkovitosti projektnih aktivnosti - sodelovanje v fokusni skupini	0	0	1	1	1	/	1
		Število povabil za sodelovanje v projektih v vlogi partnerja.	0	0	1	0	0	/	0
		Splošna ocena zadovoljstva vodilnega partnerja projekta.	0	0	4,5	/	5	/	5
17	Time-net/ Tina Strnad	priprava priročnika za izpeljavo strokovnega usposabljanja za strokovnjake (sodelovanje)	0	1	1	1	1	1	1

zap. št.	ime projekta/ vodjaprojekta oz. koordinator	kazalniki	realizacija 2014	realizacija 2015	načrtovani rezultati za leto 2016	realizacija na dan 31. 3. 2016	realizacija na dan 30. 6. 2016	realizacija na dan 30. 9. 2016	realizacija na dan 31. 12. 2016
		število udeležencev (diseminacijskih dogodkov in pilotnih izvedb)	0	185	185	16	246	246	246
		število izobraževalnih ur (pilotnih izvedb)	0	6	35	0	30	30	30
		število sodelujočih partnerjev	0	20	20	7	7	7	7
		število izvedenih diseminacijskih predstavitev/delavnic	0	6	6	3	4	4	4
		število objav v strokovnih glasilih	0	2	2	0	2	2	3
		število povabil za sodelovanje v projektih v vlogi partnerja	0	1	0	1	1	1	1
18	SVETOVALNA DEJAVNOST/ Tina Strnad	število svetovancev v dejavnosti ISIO	1032	659	576	168	347	378	421
	ISIO	število storitev v dejavnosti ISIO	1433	943	720	207	439	472	519
		število ur svetovalnega dela ISIO	2207	1462	1350	445,5	620,79	637	701
		število skupinskih storitev ISIO	36	20	16	6	22	23	24
		število dislokacij	5	5	4	3	4	4	5
		delež BO svetovacev v dejavnosti ISIO	56%	59%	20%	67%	73%	74%	69%
		delež starejših v dejavnosti ISIO	11%	18%	10%	6%	8%	8%	12%
		delež oseb z manj kot štiriletno srednjo šolo	53%	52%	50%	72%	74%	72%	72%
		delež Romov v dejavnosti ISIO	6%	6%	5%	8%	4%	4%	4%
		delež tujcev v dejavnosti ISIO	21%	23%	10%	17%	14%	15%	14%
		delež odraslih s posebnimi potrebami	4%	8%	4%	3%	5%	4%	4%

zap. št.	ime projekta/ vodjaprojekta oz. koordinator	kazalniki	realizacija 2014	realizacija 2015	načrtovani rezultati za leto 2016	realizacija na dan 31. 3. 2016	realizacija na dan 30. 6. 2016	realizacija na dan 30. 9. 2016	realizacija na dan 31. 12. 2016
		izvedeni Dnevi svetovalnih središč	1	1	1	0	0	1	1
		izvedene seje strokovnih partnerjev SS NM	4	1	3	1	1	1	1
		izvedene seje strateških partnerjev SS NM	3	1	2	1	1	1	1
		zadovoljstvo svetovancev s storitvami SS NM	85%	92,50%	75%	0	0	100%	100,00%
		število prostovoljcev pod mentorstvom svetovalk SS NM	14	9	4	4	4	4	4
		število izvedenih usposabljanj za prostovoljce	2	7	2	1	2	2	2
		število prispevkov svetovalk na regionalnem, nacionalnem, mednarodnem nivoju na posvetih, strokovnih dogodkih	5	5	2	1	3	5	5
		število izvedenih delavnic s strokovno vsebino za partnerje in druge strokovne delavce	2	2	1	1	1	1	1
		predstavitve projekta za strokovno javnost	0	2	1	1	3	5	5
	Svetovanje BO	število udeležencev v svetovanju	0	980	590	111	320	429	479
		število storitev	0	1277	770	127	374	565	615
		število delavnic	0	39	15	5	28	29	29
19	Center medgeneracijskega učenja - CMU/ Simona Pavlin	število partnerjev iz MO Novo mesto (vsaj 3 društva)	7	8	8	/	/	/	3
		število različnih medgeneracijskih dogodkov	12	12	12	/	/	/	6

zap. št.	ime projekta/ vodjaprojekta oz. koordinator	kazalniki	realizacija 2014	realizacija 2015	načrtovani rezultati za leto 2016	realizacija na dan 31. 3. 2016	realizacija na dan 30. 6. 2016	realizacija na dan 30. 9. 2016	realizacija na dan 31. 12. 2016
		število dogodkov za ranljive ciljne skupine: migranti, Romi, osebe s posebnimi potrebami, manj izobraženi, starejši, podeželske ženske	6	6	6	/	/	/	5
		število izobraževalnih ur (1-3 pedagoške ure na dogodek)	45	40	30	/	/	/	14
		število udeležencev	273	382	200	/	/	/	98
		povratna informacija partnerjev o izvedbi dogodkov	5	5	3	/	/	/	/
		zadovoljstvo udeležencev dogodkov	4,85	4,9	4,8	/	/	/	5
		zadovoljstvo zunanjih sodelavcev s sodelovanjem z zavodom	4,86	4,6	4,6	/	/	/	/
20	REGIJSKI FESTIVAL ZATE/ Simona Pavlin	število udeležencev festivalskih dogodkov	1280	900	810	/	1026		1026
		število udeležencev strokovnega dogodka	24	98	60	/	0	0	0
		število dogodkov festivala	72	58	50	/	60	60	61
		število sodelujočih institucij	38	39	39	/	23	23	23
		število sodelujočih izvajalcev	54	47	30	/	56	56	56
		zadovoljstvo udeležencev dogodkov	4,67	4,63	4,6	/	4,72	4,72	4,72
		zadovoljstvo izvajalcev	4,79	4,4	4,7	/	4,56	4,56	4,56
		zadovoljstvo partnerjev	4,81	4,6	4,7	/	0	0	4,56
		število objav v strokovnih glasilih	0	0	1	/	0	0	1
		število družabnih dogodkov za partnerje	1	0	1	/	0	0	0
		število družbeno odgovornih akcij (dogodkov)	0	1	1	/	0	0	0
21	Družini prijazno podjetje/Tea Sulič	informiranje zaposlenih o projektu DPP	/	3	3	0	1	1	4

zap. št.	ime projekta/ vodjaprojekta oz. koordinator	kazalniki	realizacija 2014	realizacija 2015	načrtovani rezultati za leto 2016	realizacija na dan 31. 3. 2016	realizacija na dan 30. 6. 2016	realizacija na dan 30. 9. 2016	realizacija na dan 31. 12. 2016
		informiranje javnosti o projektu DPP	/	5	3	0	1	1	4
		aktivnosti za realizacijo ukrepov v skladu s pravili DPP (Ekvilib inštitut)	/	/	7	1	3	3	7
		pri ukrepih upoštevamo različna področja	/	4	4	0	0	0	4
22	DOV/Simona Pavlin	število udeležencev	154	57	200	/	/	/	2
		predstavitve programske ponudbe	16	8	16	/	/	/	0
		sodelovati z delodajalci	0	0	2	/	/	/	0
		zadovoljstvo udeležencev dogodkov	4,89	5	4,75	/	/	/	/
		meriti učinek: spremljati vpis v RIC-eve programe	10	1	10	/	/	/	2
23	PLAN BE/ Tina Strnad	število udeležencev (diseminacijskih dogodkov in pilotov)	/	/	200	54	72	157	285
		število izobraževalnih ur	/	/	30	0	0	0	4
		število sodelujočih partnerjev	/	/	10	6	6	6	6
		število izvedenih diseminacijskih predstavitev/delavnic	/	/	10	3	5	8	9
		število objav v strokovnih glasilih	/	/	2	1	1	1	2
24	GALERIJA RIC/ Anita Jakše/ Damjana Fink	število razstav	6	7	6	1	4	4	5
		pritegniti kot razstavljavce udeležence RIC-a	4	4	4	1	4	4	4
		število udeležencev otvoritev	439	421	421	80	464	464	494
		zadovoljstvo razstavljavcev	4,9	4,62	4,6	/	4,92	4,92	4,92
25	Projekt e-učenja/ Stanislava Papež	izvesti usposabljanja za spletno e-učenje	0	1	1	0	0	0	0
		priprava programa za e-učenje v OŠO	0	/	2	0	0	0	2

zap. št.	ime projekta/ vodjaprojekta oz. koordinator	kazalniki	realizacija 2014	realizacija 2015	načrtovani rezultati za leto 2016	realizacija na dan 31. 3. 2016	realizacija na dan 30. 6. 2016	realizacija na dan 30. 9. 2016	realizacija na dan 31. 12. 2016
		razviti gradiva za samostojno učenje	3	/	4	0	0	0	8
		spremljanje števila obiskovalcev v spletnih učilnicah	1	1	1	0	1	1	1
		zadovoljstvo udeležencev z organizacijo spletnega učenje	0	4,7	4,7	0	4,7	4,7	4,7
		zadovoljstvo udeležencev z vsebino spletnega učenja	0	4,4	4,4	0	4,4	4,4	4,4
26	PUM-O/Zvonka Potočar	Mesečno število udeležencev	0	0	18	/	21	19	21
		Mesečna poročila	0	0	7	/	0	3	7
		Srečanja interdisciplinarnega tima	0	0	2	/	0	0	1
		zadovoljstvo udeležencev programov s predavatelji	0	0	Še ni bilo merjeno	/	/	/	4,3
		zadovoljstvo udeležencev programov z vsebino programov	0	0	Še ni bilo merjeno	/	/	/	3,8
		zadovoljstvo udeležencev programov z organizacijo	0	0	Še ni bilo merjeno	/	/	/	3,7
		Vzpostavljena spletna podstran	0	0	1	/	1	1	1
		Vzpostavljen Facebook profil	0	0	1	/	1	1	1
		Izdelan predstavitveni letak projekta	0	0	1	/	0	0	1
27	VKO/ Brigita Herženjak	Usposobljeni mentorji	0	0	4	/	/	0	4
		Izvedene delavnice	0	0	10	/	/	4	12
		Število udeležencev	0	0	150	/	/	61	164
		zadovoljstvo udeležencev programov s predavatelji	0	0	Še ni bilo merjeno	/	/	4,5	4,54

zap. št.	ime projekta/ vodjaprojekta oz. koordinator	kazalniki	realizacija 2014	realizacija 2015	načrtovani rezultati za leto 2016	realizacija na dan 31. 3. 2016	realizacija na dan 30. 6. 2016	realizacija na dan 30. 9. 2016	realizacija na dan 31. 12. 2016
		zadovoljstvo udeležencev programov z vsebino programov	0	0	Še ni bilo merjeno	/	/	4,9	4,94
		zadovoljstvo udeležencev programov z organizacijo	0	0	Še ni bilo merjeno	/	/	4,6	4,67
		Izdelana projektna podstran	0	0	1	/	/	1	1
		Izdelani predstavitveni letak	0	0	1	/	/	1	1
28	Zmorem, ker znam/ Marjeta Gašperšič	Izvedene delavnice	0	0	4	/	/	4	4
		Število udeležencev	0	0	40	/	/	38	38
		zadovoljstvo udeležencev programov s predavatelji	0	0	Še ni bilo merjeno	/	/	4,62	4,62
		zadovoljstvo udeležencev programov z vsebino programov	0	0	Še ni bilo merjeno	/	/	4,39	4,39
		zadovoljstvo udeležencev programov z organizacijo	0	0	Še ni bilo merjeno	/	/	4,39	4,39
		Izdelana projektna podstran	0	0	1	/	/	1	1
		Izdelani predstavitveni letak	0	0	1	/	/	6	6
29	Upskillead/Gregor Sepaher	Organizirano prvo srečanje projektne skupine	0	0	1	/	/	/	1
		Vzpostavljena projektna skupina	0	0	1	/	/	/	1
30	ScienceLit/Belinda Lovrenčič	Srečanje projektne skupine	0	0	1	/	/	/	1
		Vzpostavljena projektna skupina	0	0	1	/	/	/	1
31	Talking/Metod Pavšelj	Srečanje projektne skupine	0	0	1	/	/	/	1
		Vzpostavljena projektna skupina	0	0	1	/	/	/	1
32	Hey!Teachers/Brigita Herženjak	Srečanje projektne skupine	0	0	1	/	/	/	1

zap. št.	ime projekta/ vodjaprojekta oz. koordinator	kazalniki	realizacija 2014	realizacija 2015	načrtovani rezultati za leto 2016	realizacija na dan 31. 3. 2016	realizacija na dan 30. 6. 2016	realizacija na dan 30. 9. 2016	realizacija na dan 31. 12. 2016
		Vzpostavljena projektna skupina	0	0	1	/	/	/	1
33	DIS/Katja Volf	Srečanje projektne skupine	0	0	1	/	/	1	3
		Vzpostavljena projektna skupina	0	0	1	/	/	1	1
		Oblikovan CGP projekta	0	0	1	/	/	1	1
		Poročila	0	0	1	/	/	0	1
		Število udeležencev	0	0	45	/	/	22	45
		Izdelana projektna podstran	0	0	1	/	/	1	1
34	TPK/Petra Pučko, Vesna Čolič	Srečanje projektne skupine	0	0	2	/	/	2	3
		Vzpostavljena projektna skupina	0	0	1	/	/	1	1
		Poročila	0	0	1	/	/	1	1
		Število udeležencev	0	0	240	/	/	282	322
		Število izvedenih programov	0	0	20	/	/	19	22
		Izdelana projektna podstran	0	0	1	/	/	1	1
		zadovoljstvo udeležencev programov s predavatelji	0	0	Še ni bilo merjeno	/	/	/	4,97
		zadovoljstvo udeležencev programov z vsebino programov	0	0	Še ni bilo merjeno	/	/	/	4,86
		zadovoljstvo udeležencev programov z organizacijo	0	0	Še ni bilo merjeno	/	/	/	4,69
35	UDM/Marjeta Gašperšič	Objava na spletni strani	0	0	1	/	/	/	1
		Število vključenih	0	0	3	/	/	/	0
		Število oddanih poročil	0	0	3	/	/	/	0
36	EPUO/Marjeta Gašperšič	Načrt dogodka in poročilo dogodka	0	0	2	/	2	2	2
		Število dogodkov	0	0	4	/	4	4	4

zap. št.	ime projekta/ vodjaprojekta oz. koordinator	kazalniki	realizacija 2014	realizacija 2015	načrtovani rezultati za leto 2016	realizacija na dan 31. 3. 2016	realizacija na dan 30. 6. 2016	realizacija na dan 30. 9. 2016	realizacija na dan 31. 12. 2016
		Manifest	0	0	1	/	1	1	1
		Sodelovanje na zaključnem dogodku EPUO	0	0	1	/	1	1	1
37	Teden učenja za trajnostni razvoj/ Gregor Sepaher	Število dogodkov	0	0	6	/	/	/	10
		Število udeležencev	0	0	60	/	/	/	103
		Poročilo	0	0	1	/	/	/	1
		zadovoljstvo udeležencev dogodkov	0	0	Še ni bilo merjeno	/	/	/	/
*	Upoštevano je šolsko leto.								

Priloga 2: Pregled udeležbe zaposlenih v programih izobraževanja in usposabljanja

zap.št	ime in priimek zaposlenega	naslov usposabljanja/izobraževanja	kraj, datum izvedbe	trajanje programa (število pedagoških ur)
1	Ana Marija Blažič	VPD in VPP	Novo mesto, 12. 12. 2016	2
2	Anita Jakše	Delovno srečanje za sodelavce Borze znanja	Ljubljana, 14. 1. 2016	6
3	Anita Jakše	Usposabljanje za uporabo aplikacije 4PM	Novo mesto, 20. 1. 2016	3
4	Anita Jakše	Karavana ŠK 2016 - Arboretum	Volčji potok, 11. 6. 2016	12
5	Anita Jakše	Predstavitvena delavnica Power reading	Novo mesto, 3. 3. 2016	4
6	Anita Jakše	Živeti v multikulturni družbi	Novo mesto, 8. in 10. 3. 2016	16
7	Anita Jakše	E-gradiva javnih oblasti, e-demokracija	Ljubljana, 22. 3. 2016	5
8	Anita Jakše	Usposabljanje za objavo prispevkov na spletni strani	Novo mesto, 21. 4. 2016	2
9	Anita Jakše	Vodenje in povezovanje prireditev I	Ljubljana, 13. 4. 2016	8
10	Anita Jakše	Vodenje in povezovanje prireditev II	Ljubljana, 18. 5. 2016	8
11	Anita Jakše	Zajtrk z Epale	Novo mesto, 30. 5. 2016	2
12	Anita Jakše	Ko stres postane izziv	Rimske toplice, 7. 9. 2016	8
13	Anita Kukman Brudar	Usposabljanje za objavo prispevkov na spletni strani	Novo mesto, 27. 12. 2016	4
14	Anita Kukman Brudar	VPD in VPP	Novo mesto, 12. 12. 2016	2
15	Belinda Lovrenčič	Usposabljanje za objavo prispevkov na spletni strani	Novo mesto, 27. 12. 2016	4
16	Belinda Lovrenčič	Excel mojstrski	Ljubljana, 19. in 20. 12. 2017	16
17	Belinda Lovrenčič	Živeti v multikulturni družbi	Novo mesto, 8. in 10. 3. 2016	16
18	Brigita Herženjak	EPUO -skupaj za sožitje	Novo mesto, 25. 5. 2016	5
19	Brigita Herženjak	Partnersko sodelovanje pri svetovanje zaposlenim	Ljubljana, 20. 12. 2016	8
20	Brigita Herženjak	Zajtrk z Epale	Novo mesto, 30. 5. 2017	2
21	Brigita Herženjak	Srečanje mreže SSU	Ljubljana, 1. 2. 2016	8
22	Brigita Herženjak	Vloga in poslanstvo LU za jutri	Čatež ob Savi , 14.–15. 6. 2016	16
23	Brigita Herženjak	Andragoški kolokvij Spretnosti odraslih: premislek o stanju in izzivih	Ljubljana, 29. 9. 2016	8
24	Brigita Herženjak	Mednarodna konference »Obrazovanje odraslih i tržište rada«	Rijeka, Hrvaška, 30. 6. in 1. 7. 2016	16
25	Brigita Herženjak	Ko stres postane izziv	Rimske toplice, 7. 9. 2016	8

zap.št	ime in priimek zaposlenega	naslov usposabljanja/izobraževanja	kraj, datum izvedbe	trajanje programa (število pedagoških ur)
26	Brigita Herženjak	Usposabljanje vodij projektov	Novo mesto, 11. 10. 2016	8
27	Brigita Herženjak	Strokovni izpit za zaposlene, ki opravljajo storitve vseživljenjske karierne orientacije	Ljubljana, 27. 10. 2016	8
28	Brigita Herženjak	Usposabljanje za uporabo aplikacije 4PM	Novo mesto, 20. 1. 2016	3
29	Brigita Herženjak	Delavnica za pripravo prijave na razpis	Ljubljana, 24. 6. 2017	9
30	Damjana Fink	Vitka˝pisarna – najboljše orodje za učinkovito optimizacijo vašega dela	Ljubljana, 16. 11. 2016	8
31	Damjana Fink	Usposabljanje za objavo prispevkov na spletni strani	Novo mesto, 21. 4. 2016	2
32	Damjana Fink	Zajtrk z Epale	Novo mesto, 30. 5. 2017	2
33	Damjana Fink	Ko stres postane izziv	Rimske toplice, 7. 9. 2016	8
34	Damjana Fink	Usposabljanje za uporabo aplikacije 4PM	Novo mesto, 20. 1. 2016	3
35	Damjana Zupančič	Živeti v multikulturni družbi	Novo mesto, 8. in 10. 3. 2016	16
36	mag. Gabi Ogulin Počrvina	Usposabljanje za objavo prispevkov na spletni strani	Novo mesto, 21. 4. 2016	2
37	mag. Gabi Ogulin Počrvina	Priprava na preverjanje usposobljenosti strokovnih sodelavcev na področju socialnega varstva	Ljubljana, 26. in 27. 5. 2016	16
38	mag. Gabi Ogulin Počrvina	Zajtrk z Epale	Novo mesto, 30. 5. 2017	2
39	mag. Gabi Ogulin Počrvina	Ničelna toleranca do nasilja	Novo mesto, 19. in 20. 10. 2016	16
40	mag. Gabi Ogulin Počrvina	Usposabljanje za uporabo aplikacije 4PM	Novo mesto, 20. 1. 2016	3
41	Gregor Sepaher	Živeti v multikulturni družbi	Novo mesto, 8. in 10. 3. 2016	16
42	Gregor Sepaher	Seminar za predsednike in tajnike šolskih komisij za zaključni izpit	Ljubljana, 22. 3. 2016	8
43	Gregor Sepaher	Usposabljanje za objavo prispevkov na spletni strani	Novo mesto, 21. 4. 2016	2
44	Gregor Sepaher	Zaključna konferenca projekta SORO	Ljubljana, 6. 4. 2016	8
45	Gregor Sepaher	Usposabljanje za objavo prispevkov na spletni strani	Novo mesto, 21. 4. 2016	2
46	Gregor Sepaher	Posvet Izivi vključevanja romskih otrok v šolsko delo in njihov uspeh	Šentjernej, 21. 4. 2016	3
47	Gregor Sepaher	EPUO -skupaj za sožitje	Novo mesto, 25. 5. 2016	5
48	Gregor Sepaher	Zajtrk z Epale	Novo mesto, 30. 5. 2016	2
49	Gregor Sepaher	Vloga in poslanstvo LU za jutri	Čatež ob Savi , 14.–15. 6. 2016	16

zap.št	ime in priimek zaposlenega	naslov usposabljanja/izobraževanja	kraj, datum izvedbe	trajanje programa (število pedagoških ur)
50	Gregor Sepaher	Ukrepi za preprečevanje in posledice kršitev delovnih obveznosti v javnem sektorju	Ljubljana, 22. 6. 2016	8
51	Gregor Sepaher	VPD in VPP	Novo mesto, 3. 6. 2016	2
52	Gregor Sepaher	Ko stres postane izziv	Rimske toplice, 7. 9. 2016	8
53	Gregor Sepaher	Učinkovito načrtovanje promocije zdravja na delovnem mestu	Rimske toplice, 6. 9. 2016	8
54	Gregor Sepaher	Dobre prakse vrednotenja in priznavanja znanj Romov in Rominj	Ljubljana, 7. in 10. 10. 2016	16
55	Gregor Sepaher	Nacionalna konferenca socialno-ekonomske determinante zdravja Romov	Brdo pri Kranju, 12. 10. 2016	8
56	Gregor Sepaher	Usposabljanje vodij projektov	Novo mesto, 11. 10. 2016	8
57	Gregor Sepaher	Izobraževalno srečanje organizacij, nosilk POKI	Ljubljana, 27. 10. 2016	8
58	Gregor Sepaher	Posvet Organizacija izobraževanja odraslih v praksi	Ljubljana, 15. 11. 2016	8
59	Gregor Sepaher	Usposabljanje pooblaščencev za preprečevanje mobinga	Ljubljana, 1. in 7. 12. 2016	16
60	Gregor Sepaher	Sestanek za pogodbenike KA2 2016 Erasmus+ (usposabljanje)	Ljubljana, 21. 9. 2016	6
61	Gregor Sepaher	Študijski obisk Bremenhaven Nemčija: Izobraževanje za trajnostni razvoj	Bremenhaven, Nemčija, 16.–21. 10 2016	48
62	Gregor Sepaher	Sestanek za pogodbenike KA2 2016 Erasmus+ (usposabljanje)	Ljubljana, 21. 9. 2016	6
63	Gregor Sepaher	Usposabljanje za obračun in knjiženje stroškov v projektih ESS	Ljubljana, 23. 9. 2018	6
64	Gregor Sepaher	Usposabljanje za uporabo aplikacije 4PM	Novo mesto, 20. 1. 2016	3
65	Gregor Sepaher	Delavnica Informativni dan za razpisa ESS Svetovanje in Temeljne in poklicne kompetence	Ljubljana, 20. 6. 2016	8
66	Jan Zupančič	Ko stres postane izziv	Rimske toplice, 7. 9. 2016	8
67	Jan Zupančič	OŠO - Seminar za učitelje	Ljubljana , 26. in 27. 8. 2016	16
68	Katja Volf	Živeti v multikulturni družbi	Novo mesto, 8. in 10. 3. 2016	16
69	Katja Volf	EPUO -skupaj za sožitje	Novo mesto, 25. 5. 2016	5
70	Katja Volf	OŠO - Seminar za organizatorje	Ljubljana, 27. 5. 2016	8
71	Katja Volf	Zaključna konferenca projekta Zgodnja poroka - kultura ali zloraba	Ljubljana, 10. 6. 2016	10

zap.št	ime in priimek zaposlenega	naslov usposabljanja/izobraževanja	kraj, datum izvedbe	trajanje programa (število pedagoških ur)
72	Katja Volf	Ko stres postane izziv	Rimske toplice, 7. 9. 2016	8
73	Katja Volf	OŠO - Seminar za strokovne delavce (učitelje)	Ljubljana, 26. 8. in 27. 8. 2016	16
74	Katja Volf	Temeljni program usposabljanja vodij in svetovalcev v svetovalnih središčih ISIO	Ljubljana, 27. 9.– 22. 11. 2016	48
75	Katja Volf	Temeljno usposabljanje za svetovalce za vrednotenje	Ljubljana, 29. 11.– 16. 12. 2016	32
76	Katja Volf	Mednarodni andragoški simpozij Epale NSS	Makarska, 18. 5.– 20. 5. 2016	24
77	Katja Volf	Strokovni izpit iz za zaposlene, ki opravljajo storitve vseživljenjske karierne orientacije	Ljubljana, 24. 11. 2016	8
78	Katja Volf	Perspectives 360	Ljubljana, 28. in 30. 11. 2016	16
79	Katja Volf	Usposabljanje za uporabo aplikacije 4PM	Novo mesto, 20. 1. 2016	3
80	Maja Bernad	Ko stres postane izziv	Rimske toplice, 7. 9. 2016	8
81	Maja Bernad	E-seminar: Oblikovanje izpisov (QRD) v iCentru	Novo mesto, 18. 11. 2016	4
82	Maja Bernad	Napredovanje javnih uslužbencev v letu 2017	Ljubljana, 29. 11. 2016	7
83	Maja Bernad	Usposabljanje za obračun in knjiženje stroškov v projektih ESS	Ljubljana, 23. 9. 2019	7
84	Maja Bernad	Usposabljanje za uporabo aplikacije 4PM	Novo mesto, 20. 1. 2016	3
85	Marjeta Gašperšič	delavnica Informativni dan za razpisa ESS Svetovanje in Temeljne in poklicne kompetence	Ljubljana, 20. 6. 2016	8
86	Marjeta Gašperšič	Delavnica za pripravo prijave na razpis	Ljubljana, 24. 6. 2019	11
87	Marjeta Gašperšič	Regijski dan EZD	Novo mesto, 28. 1. 2016	2
88	Marjeta Gašperšič	ocenjevalna delavnica z deležniki, Strategija razvoja in uporabe spretnosti - OECD	Ljubljana, 7. 4. 2016	8
89	Marjeta Gašperšič	Zaključna konferenca projekta SORO	Ljubljana, 6. 4. 2016	8
90	Marjeta Gašperšič	Vloga in poslanstvo LU za jutri	Čatež ob Savi , 14.– 15. 6. 2016	16
91	Marjeta Gašperšič	Zajtrk z Epale	Novo mesto, 30. 5. 2016	2
92	Marjeta Gašperšič	Zaključna konferenca projekta Zgodnja poroka - kultura ali zloraba	Ljubljana, 10. 6. 2016	10

zap.št	ime in priimek zaposlenega	naslov usposabljanja/izobraževanja	kraj, datum izvedbe	trajanje programa (število pedagoških ur)
93	Marjeta Gašperšič	National Policy - Local Implementation, The European Basic Skills Network Annual General Assembly and Conference;	Ljubljana, 2. in 3. 6. 2016	14
94	Marjeta Gašperšič	EPUO -skupaj za sožitje	Novo mesto, 25. 5. 2016	5
95	Marjeta Gašperšič	Ukrepi za preprečevanje in posledice kršitev delovnih obveznosti v javnem sektorju	Ljubljana, 22. 6. 2016	8
96	Marjeta Gašperšič	Ko stres postane izziv	Rimske toplice, 7. 9. 2016	12
97	Marjeta Gašperšič	Usposabljanje vodij projektov	Novo mesto, 11. 10. 2016	8
98	Marjeta Gašperšič	Usposabljanje za uporabo aplikacije 4PM	Novo mesto, 20. 1. 2016	3
99	Mateja Avbar	Usposabljanje za objavo prispevkov na spletni strani	Novo mesto, 21. 4. 2016	2
100	Mateja Avbar	Ko stres postane izziv	Rimske toplice, 7. 9. 2016	8
101	Mateja Avbar	VPD in VPP	Novo mesto, 8. 4. 2016	2
102	Mateja Sušnik	VPD in VPP	Novo mesto, 12. 12. 2016	2
103	Mateja Turk	Živeti v multikulturni družbi	Novo mesto, 8. in 10. 3. 2016	16
104	Metod Pavšelj	Delavnica za pripravo prijave na razpis	Ljubljana, 24. 6. 2016	8
105	Metod Pavšelj	delavnica Informativni dan za razpisa ESS Svetovanje in Temeljne in poklicne kompetence	Ljubljana, 20. 6. 2016	8
106	Metod Pavšelj	Usposabljanje za objavo prispevkov na spletni strani	Novo mesto, 21. 4. 2016	2
107	Metod Pavšelj	Zaključna konferenca projekta SORO	Ljubljana, 6. 4. 2016	8
108	Metod Pavšelj	Zaključna konferenca projekta Zgodnja poroka - kultura ali zloraba	Ljubljana, 10. 6. 2019	10
109	Metod Pavšelj	Usposabljanje vodij projektov	Novo mesto, 11. 10. 2016	8
110	Metod Pavšelj	Zajtrk z Epale	Novo mesto, 30. 5. 2016	2
111	Metod Pavšelj	Zaključna konferenca Time@NET	Prato, Italija, 16. 9. 2016	8
112	Metod Pavšelj	Finančno vodenje proJektov Erasmus+	Ljubljana, 19. 12. 2016	4
113	Metod Pavšelj	Sestanek za pogodbenike KA2 2016 Erasmus+ (usposabljanje)	Ljubljana, 21. 9. 2016	6

zap.št	ime in priimek zaposlenega	naslov usposabljanja/izobraževanja	kraj, datum izvedbe	trajanje programa (število pedagoških ur)
114	Metod Pavšelj	Usposabljanje za obračun in knjiženje stroškov v projektih ESS	Ljubljana, 23. 9. 2016	4
115	Metod Pavšelj	Usposabljanje za uporabo aplikacije 4PM	Novo mesto, 20. 1. 2016	3
116	Nataša Pirc	Usposabljanje za objavo prispevkov na spletni strani	Novo mesto, 21. 4. 2016	2
117	Nataša Pirc	Zaključna konferenca projekta SORO	Ljubljana, 6. 4. 2016	8
118	Nataša Pirc	VPD in VPP	Novo mesto, 8. 4. 2016	2
119	Nuška Virant	Živeti v multikulturni družbi	Novo mesto, 8. in 10. 3. 2016	16
120	Petra Pučko	VPD in VPP	Novo mesto, 24. 11. 2016	2
121	Petra Petra Pučko	Usposabljanje za objavo prispevkov na spletni strani	Novo mesto, 27. 12. 2016	4
122	Sabina Demirović	Usposabljanje za objavo prispevkov na spletni strani	Novo mesto, 21. 4. 2016	2
123	Sabina Demirović	Živeti v multikulturni družbi	Novo mesto, 8. in 10. 3. 2016	16
124	Sabina Demirović	Zaključna konferenca projekta SORO	Ljubljana, 6. 4. 2016	8
125	Sabina Demirović	Nacionalna konferenca socialno-ekonomske determinante zdravja Romov	Brdo pri Kranju, 12. 10. 2016	8
126	Sabina Demirović	Usposabljanje za uporabo aplikacije 4PM	Novo mesto, 20. 1. 2016	3
127	Simona Gazvoda	Učinkovito načrtovanje promocije zdravja na delovnem mestu	Rimske toplice, 6. 9. 2016	8
128	Simona Gazvoda	Ko stres postane izziv	Rimske toplice, 7. 9. 2016	8
129	Simona Gazvoda	E-seminar: letno poročilo za leto 2015 za javni sektor	Novo mesto, 11. 1. 2016	2
130	Simona Gazvoda	E-seminar: Novosti in spremembe ZGD-1 in SRS 2016	Novo mesto, 20. 1. 2016	2
131	Simona Gazvoda	E-seminar: Osnovna sredstva in drobni inventar	Novo mesto, 26. 1. 2016	2
132	Simona Gazvoda	E-seminar: Prenos v novo leto v Dvostavnem knjigovodstvu	Novo mesto, 27. 1. 2016	2
133	Simona Gazvoda	E-seminar: Prezrte funkcionalnosti v iCentru	Novo mesto, 11. 2. 2016	2
134	Simona Gazvoda	E-seminar: Kontrole v iCentru za preprečevanje napak in neusklajenosti, priprava lastnih izkazov	Novo mesto, 11. 2. 2016	2
135	Simona Gazvoda	Čutim prostor	Novo mesto, 26. 10. 2016	4

zap.št	ime in priimek zaposlenega	naslov usposabljanja/izobraževanja	kraj, datum izvedbe	trajanje programa (število pedagoških ur)
136	Simona Gazvoda	E-seminar: Oblikovanje izpisov (QRD) v iCentru	Novo mesto, 18. 11. 2016	4
137	Simona Gazvoda	Napredovanje javnih uslužbencev v letu 2017	Ljubljana, 29. 11. 2016	8
138	Simona Gazvoda	Usposabljanje za obračun in knjiženje stroškov v projektih ESS	Ljubljana, 23. 9. 2017	5
139	Simona Pavlin	Usposabljanje za objavo prispevkov na spletni strani	Novo mesto, 21. 4. 2016	2
140	Simona Pavlin	Vloga in poslanstvo LU za jutri	Čatež ob Savi, 14.–15. 6. 2016	16
141	Simona Pavlin	Usposabljanje vodij projektov	Novo mesto, 11. 10. 2016	8
142	Simona Pavlin	Excel mojstrski	Ljubljana, 19. in 20. 12. 2017	16
143	Simona Pavlin	Sestanek za razvoj Tedna vseživljenjskega učenja (TVU) in PU	Ljubljana, 29. 1. 2016	6
144	Simona Pavlin	Srečanje mreže TVU	Ljubljana, 10. 3. 2016	8
145	Simona Pavlin	Training of staff as facilitator for the pilot training	Bitonto, Italija, 17.–25. 10. 2016	72
146	Simona Pavlin	Usposabljanje za uporabo aplikacije 4PM	Novo mesto, 20. 1. 2016	3
147	Stanislava Papež	Predstavitvena delavnica Power reading	Novo mesto, 3. 3. 2016	4
148	Stanislava Papež	Živeti v multikulturni družbi	Novo mesto, 8. in 10. 3. 2016	16
149	Stanislava Papež	Zaključna konferenca projekta SORO	Ljubljana, 6. 4. 2016	8
150	Stanislava Papež	Usposabljanje za objavo prispevkov na spletni strani	Novo mesto, 21. 4. 2016	2
151	Stanislava Papež	Posvet Izivi vključevanja romskih otrok v šolsko delo in njihov uspeh	Šentjernej, 21. 4. 2016	3
152	Stanislava Papež	EPUO -skupaj za sožitje	Novo mesto, 25. 5. 2016	5
153	Stanislava Papež	Zajtrk z Epale	Novo mesto, 30. 5. 2017	2
154	Stanislava Papež	OŠO - Seminar za organizatorje	Ljubljana, 27. 5. 2016	8
155	Stanislava Papež	Zaključna konferenca projekta Zgodnja poroka - kultura ali zloraba	Ljubljana, 10. 6. 2017	10
156	Stanka Papež	VPD in VPP	Novo mesto, 3. 6. 2016	2
157	Stanislava Papež	Ko stres postane izziv	Rimske toplice, 7. 9. 2016	8

zap.št	ime in priimek zaposlenega	naslov usposabljanja/izobraževanja	kraj, datum izvedbe	trajanje programa (število pedagoških ur)
158	Stanislava Papež	Usposabljanje za uporabo aplikacije 4PM	Novo mesto, 20. 1. 2016	3
159	Tadeja Arkar	Usposabljanje učiteljev, učiteljic in kulturnih mediatorjev, mediatork v programu Opismenjevanje (Opismenjevanje v slovenščini za govorce drugih jezikov z dodatkom za mladoletnike – prosilce za mednarodno zaščito).	Ljubljana, 17., 24. in 25. 10. 2016	24
160	Tadeja Arkar	Ko stres postane izziv	Rimske toplice, 7. 9. 2016	8
161	Tadeja Arkar	VPD in VPP	Novo mesto 31. 8. 2016	2
162	Tea Sulič	EPUO -skupaj za sožitje	Novo mesto, 25. 5. 2016	5
163	Tea Sulič	Živeti v multikulturni družbi	Novo mesto, 8. in 10. 3. 2016	16
164	Tea Sulič	Usposabljanje za objavo prispevkov na spletni strani	Novo mesto, 21. 4. 2016	2
165	Tea Sulič	Zaključna konferenca projekta SORO	Ljubljana, 6. 4. 2016	8
166	Tea Sulič	Posvet Izivi vključevanja romskih otrok v šolsko delo in njihov uspeh	Šentjernej, 21. 4. 2016	3
167	Tea Sulič	Priprava na preverjanje usposobljenosti strokovnih sodelavcev na področju socialnega varstva	Ljubljana, 26. in 27. 5. 2016	16
168	Tea Sulič	Ko stres postane izziv	Rimske toplice, 7. 9. 2016	8
169	Tea Sulič	Letno srečanje imetnikov certifikata Družini prijazno podjetje	Portorož, 16. 9. 2016	8
170	Tea Sulič	Ničelna toleranca do nasilja	Novo mesto, 19. in 20. 10. 2016	16
171	Tea Sulič	Kognitivne tehnike po e. de Bonu	Ljubljana, oktober–november 2016	40
172	Tea Sulič	Usposabljanje za uporabo aplikacije 4PM	Novo mesto, 20. 1. 2016	3
173	Tina Strnad	Predstavitvena delavnica Power reading	Novo mesto, 3. 3. 2016	4
174	Tina Strnad	Usposabljanje vodij projektov	Novo mesto, 11. 10. 2016	8
175	Tina Strnad	Strokovni izpit iz za zaposlene, ki opravljajo storitve vseživljenjske karierne orientacije	Ljubljana, 29. 9. 2016	8
176	Tina Strnad	Zaključna konferenca Time@NET	Prato, Italija, 16. 9. 2016	8
177	Tina Strnad	Project TIME@NET pilot course	Novo mesto, 4.–8. 4. 2016	30

zap.št	ime in priimek zaposlenega	naslov usposabljanja/izobraževanja	kraj, datum izvedbe	trajanje programa (število pedagoških ur)
178	Tina Strnad	Zakon o prostovoljstvu v praksi	Maribor, 17. 3. 2016	3
179	Tina Strnad	Usposabljanje za objavo prispevkov na spletni strani	Novo mesto, 21. 4. 2016	2
180	Tina Strnad	Živeti v multikulturni družbi	Novo mesto, 8. in 10. 3. 2016	16
181	Tina Strnad	Priprava na preverjanje usposobljenosti strokovnih sodelavcev na področju socialnega varstva	Ljubljana, 26. in 27. 5. 2016	16
182	Tina Strnad	Dan odprtih vrat Kadisa; delavnica orodje 360 stopinj in ocenjevalna metoda ter delavnica SDI orodje	Ljubljana, 25. 5. 2016	4
183	Tina Strnad	Vloga in poslanstvo LU za jutri	Čatež ob Savi , 14.–15. 6. 2016	16
184	Tina Strnad	Mednarodna konference „Obrazovanje odraslih i tržište rada	Rijeka, Hrvaška, 30. 6. in 1. 7. 2016	16
185	Tina Strnad	Dobre prakse vrednotenja in priznavanja znanj Romov in Rominj	Ljubljana, 10. 10. 2016	8
186	Tina Strnad	Zajtrk z Epale	Novo mesto, 30. 5. 2016	2
187	Tina Strnad	Usposabljanje za uporabo aplikacije 4PM	Novo mesto, 20. 1. 2016	3
188	Tina Strnad	Delavnica za pripravo prijave na razpis	Ljubljana, 24. 6. 2018	10
189	Tina Strnad	delavnica Informativni dan za razpisa ESS Svetovanje in Temeljne in poklicne kompetence	Ljubljana, 20. 6. 2016	8
190	Uroš Simončič	VPD in VPP	Novo mesto, 12. 12. 2016	2
191	Vesna Čolič	Usposabljanje za objavo prispevkov na spletni strani	Novo mesto, 21. 4. 2016	2
192	Vesna Čolič	Regijski posvet na »BOLJŠI ŽIVLJENJSKI SLOG Z ZAVEDANJEM TRAJNOSTNE MOBILNOSTI«.	Dol. Toplice, 19. 9. 2016	6
193	Vesna Čolič	Ko stres postane izziv	Rimske toplice, 7. 9. 2016	8
194	Vesna Čolič	VPD in VPP	Novo mesto, 8. 4. 2016	2
195	Vesna Čolič	Usposabljanje za objavo prispevkov na spletni strani	Novo mesto, 21. 4. 2016	2
196	Vesna Gregorčič	Ko stres postane izziv	Rimske toplice, 7. 9. 2016	8
197	Vesna Gregorčič	Čutim prostor	Novo mesto, 26. 10. 2016	4

zap.št	ime in priimek zaposlenega	naslov usposabljanja/izobraževanja	kraj, datum izvedbe	trajanje programa (število pedagoških ur)
198	Vesna Gregorčič	Usposabljanje za uporabo aplikacije 4PM	Novo mesto, 20. 1. 2016	3
199	Zvonka Potočar	Predstavitvena delavnica Power reading	Novo mesto, 3. 3. 2016	4
200	Zvonka Potočar	Usposabljanje za objavo prispevkov na spletni strani	Novo mesto, 21. 4. 2016	2
201	Zvonka Potočar	Priprava na preverjanje usposobljenosti strokovnih sodelavcev na področju socialnega varstva	Ljubljana, 26. in 27. 5. 2016	16
202	Zvonka Potočar	Ko stres postane izziv	Rimske toplice, 7. 9. 2016	8
203	Zvonka Potočar	Vključevanje, slovenščina, medkulturna vzgoja in izobraževanje	Novo mesto, 19. in 20. 10. 2016	16
204	Zvonka Potočar	Usposabljanje za uporabo aplikacije 4PM	Novo mesto, 20. 1. 2016	3
			skupaj	1716

Priloga 3: Pregled udeležbe zunanjih sodelavcev v programih izobraževanja in usposabljanja

zap.št	ime in priimek zaposlenega	naslov usposabljanja/izobraževanja	kraj, datum izvedbe	trajanje programa (število pedagoških ur)
1.	Anamarija Jalovec	Usposabljanje za objavo prispevkov na spletni strani	Novo mesto, 21. 4. 2016	2
2.	Anamarija Jalovec	VPD in VPP	Novo mesto, 8. 4. 2016	2
3.	Andreja Tomc	Konferenca o učenju in poučevanju matematike 2016	Brdo pri Kranju, 16. in 17. 11. 2016	16
4.	Andreja Tomc	EPUO -skupaj za sožitje	Novo mesto, 25. 5. 2016	5
5.	Andreja Tomc	Dobre prakse vrednotenja in priznavanja znanj Romov in Rominj	Ljubljana, 7. in 10. 10. 2016	16
6.	Andreja Tomc	Nacionalna konferenca socialno-ekonomske determinante zdravja Romov	Brdo pri Kranju, 12. 10. 2016	8
7.	Andreja Tomc	OŠO - Seminar za učitelje	Ljubljana , 26. in 27. 8. 2016	16
8.	Andreja Tomc	Živeti v multikulturni družbi	Novo mesto, 8. in 10. 3. 2016	16
9.	Blanka Rončelj	Konferenca o učenju in poučevanju matematike 2016	Brdo pri Kranju, 16. in 17. 11. 2016	16
10.	Blanka Rončelj	EPUO -skupaj za sožitje	Novo mesto, 25. 5. 2016	5
11.	Blanka Rončelj	Dobre prakse vrednotenja in priznavanja znanj Romov in Rominj	Ljubljana, 7. in 10. 10. 2016	16
12.	Blanka Rončelj	Nacionalna konferenca socialno-ekonomske determinante zdravja Romov	Brdo pri Kranju, 12. 10. 2016	8
13.	Blanka Rončelj	OŠO - Seminar za učitelje	Ljubljana , 26. in 27. 8. 2016	16
14.	Blanka Rončelj	Živeti v multikulturni družbi	Novo mesto, 8. in 10. 3. 2016	16
15.	Irena Borštnik	Project TIME@NET pilot course	Novo mesto, 4.–8. 4. 2016	30
16.	Jožica Unetič	EPUO -skupaj za sožitje	Novo mesto, 25. 5. 2016	5
17.	Jožica Unetič	Nacionalna konferenca socialno-ekonomske determinante zdravja Romov	Brdo pri Kranju, 12. 10. 2016	8
18.	Mojca Klemenčič	Živeti v multikulturni družbi	Novo mesto, 8. in 10. 3. 2016	16
19.	Nuška Virant	Zaključna konferenca projekta SORO	Ljubljana, 6. 4. 2017	8
20.	Nuška Virant	EPUO -skupaj za sožitje	Novo mesto, 25. 5. 2016	5
21.	Nuška Virant	Training of staff as facilitator for the pilot training	Bitonto, Italija, 17.–25. 10. 2017	72

zap.št	ime in priimek zaposlenega	naslov usposabljanja/izobraževanja	kraj, datum izvedbe	trajanje programa (število pedagoških ur)
22.	Sonja Križaj Zuhair	Poklicna matura iz gospodarstva	Ljubljana 13. 4. 2016	8
23.	Tilen Kumljanec	Usposabljanje za objavo prispevkov na spletni strani	Novo mesto, 21. 4. 2016	2
24.	Tilen Kumljanec	VPD in VPP	Novo mesto, 8. 4. 2016	2
			skupaj	314

Priloga 4: Pregled sodelovanja zaposlenih na strokovnih srečanjih

zap.št	ime in priimek izvajalca prispevka	naslov srečanja, oblika, naslov prispevka*	kraj in datum izvedbe	nivo (lokalni, regijski, nacionalni, mednarodni)
1	Blanka Rončelj	Predstavitev Andragoškega centra Slovenije in partnerjev na 16. F3ŽO, razstavni prostor za US RIC Novo mesto - ustvarjalna delavnica	Ljubljana, 29. 9. 2018	nacionalni
2	Brigita Herženjak	EPUO, delavnica Medkulturni mostovi	Novo mesto, 25. 5. 2016	nacionalni
3	Brigita Herženjak	ZISSSlovenije, Vloga in poslanstvo ljudskih univerz za jutri, konferenca; Mobilna služba - most do znanja	Čatež ob Savi, 14., 15. 6. 2016	nacionalni
4	Brigita Herženjak	Mednarodna konference „Obrazovanje odraslih i tržište rada", predstavitev, Support activities for successful participation of adults in lifelong learning in Development and Education Centre Novo mesto (RIC)	Rijeka, 1. 7. 2016	mednarodni
5	mag. Gabi Ogulin Počrvina	EPUO, delavnica Podpora izobraževalcev odraslih pri razvijanju finančne pismenosti (moderiranje in prispevek z naslovom Pomen finančne pismenosti in finančnega izobraževanja v današnji družbi)	Novo mesto, 25. 5. 2016	nacionalni
6	Marjeta Gašperšič, Tina Strnad	študijski obisk strokovnih sodelavcev iz Italije v okviru projekta Mobilnost osebja za izobraževanje odraslih (KA104): predstavitev zavoda in projektov, predstavitev dejavnosti Svetovalnega središča in Mobilne svetovalne službe za Rome	Novo mesto, 26. 1. 2016	mednarodni
7	mag. Gabi Ogulin Počrvina	Mladi smo za vse - predstavitev programa PUM-O	Novo mesto, 16. 12. 2016	regijski
8	Gregor Sepaher	študijski obisk strokovnih sodelavcev iz Italije v okviru projekta Mobilnost osebja za izobraževanje odraslih (KA104): predstavitev; Predstavitev projekta Finally	Novo mesto, 26. 1. 2016	mednarodni
9	Gregor Sepaher	predstavitev programa OŠO in projekta Finally (obisk študentov PF Koper)	Novo mesto, 5. 5. 2016	nacionalni
10	Gregor Sepaher	EPUO, delavnica Kaj moram vedeti o nakupovanju	Novo mesto, 25. 5. 2016	nacionalni
11	Gregor Sepaher	Okrogla miza – Ali smo pripravljeni na najlepše obdobje življenja	Novo mesto, 5. 10. 2016	regijski
12	Gregor Sepaher	Delavnica Uporaba biografske metode v procesu vrednotenja in priznavanja znanj.	Ljubljana, 10. 10. 2016	nacionalni
13	Gregor Sepaher	Panelna razprava Dobre prakse vrednotenja in priznavanja znanj Romov in Rominj	Ljubljana, 10. 10. 2016	nacionalni

zap.št	ime in priimek izvajalca prispevka	naslov srečanja, oblika, naslov prispevka*	kraj in datum izvedbe	nivo (lokalni, regijski, nacionalni, mednarodni)
14	Gregor Sepaher	okrogla miza v organizaciji OOZRK, Novo mesto Ali smo pripravljeni na najlepše življenjsko obdobje?, predstavitev izkušenj in projektov RIC-a	Novo mesto, 5. 10. 2016	lokalni
15	Gregor Sepaher	skupinski vodeni pogovor, Vloga organizatorjev izobraževanja odraslih pri vodenju dokumentacije in postopkov v izobraževanju: kje smo in kako naprej	Ljubljana, 15. 11. 2016	nacionalni
16	Gregor Sepaher, Polde Jevšek	konferenca Sodelovanje za zdravje Romov, predstavitev, Živeti v medkulturni družbi	Ljubljana, 6. 4. 2016	nacionalni
17	Katja Volf	Predstavitev Andragoškega centra Slovenije in partnerjev na 16. F3ŽO, razstavni prostor - projekt DIS RIC Novo mesto	Ljubljana, 29. 9. 2017	nacionalni
18	Marjeta Gašperšič	Študijski obisk strokovnih sodelavcev iz Trsta; predstavitev; Predstavitev RICa in projektov	Novo mesto, 26. 1. 2016	mednarodni
19	Marjeta Gašperšič	mednarodni posvet National Policy - Local Implementation, The European Basic Skills Network Annual General Assembly and Conference; Increasing adult skills and competences: Findings and reccomendations Together for coexistence - predstavitev izkušnje dela z Romi in EPUO dogodka	Ljubljana, 3. 6. 2016	mednarodni
20	Marjeta Gašperšič	ZISSSlovenije - Vloga in poslanstvo ljudskih univerz za jutri, konferenca; vodenje 5. skupine: Priprava izhodišč strategije razvoja na področju izobraževanja za vključevanje v družbo - migranti, priseljenci, Romi ...	Čatež ob Savi, 14., 15. 6. 2016	nacionalni
21	Marjeta Gašperšič	PAUM, izvedba delavnice Ergodidaktika in VŽU	Novo mesto, 30. 9. 2016	lokalni
22	Marjeta Gašperšič	Okrogla miza Zaposlovanje Romov, predstavitev izkušenj RIC-a Novo mesto in projektov za Rome	Karlovac, 29. 9. 2016	mednarodni
23	Marjeta Gašperšič, Brigita Herženjak	konferenca Sodelovanje za zdravje Romov, predstavitev (ppt), Romski koordinator/romska koordinatorka v sklopu projekta SORO	Ljubljana, 6. 4. 2016	nacionalni
24	Marjeta Gašperšič, Damjana Fink, Stanka Papež, Vesna Čolič, Simona Pavlin, Metod Pavšelj	organizacija nacionalnega strokovnega dogodka EPUO - Skupaj za sožitje	Novo mesto, 25. 5. 2016	nacionalni

zap.št	ime in priimek izvajalca prispevka	naslov srečanja, oblika, naslov prispevka*	kraj in datum izvedbe	nivo (lokalni, regijski, nacionalni, mednarodni)
25	Martina Sladič Križnik	EPUO, delavnica Kaj moram vedeti o nakupovanju	Novo mesto, 25. 5. 2016	nacionalni
26	Simona Pavlin, Frane Umek	Predstavitev Andragoškega centra Slovenije in partnerjev na 16. F3ŽO, razstavni prostor - US RIC Novo mesto	Ljubljana, 29. 9. 2016	nacionalni
27	Stanislava Papež	EPUO, delavnica Kaj moram vedeti o nakupovanju	Novo mesto, 25. 5. 2016	nacionalni
28	Stanislava Papež, Nuška Virant	konferenca Sodelovanje za zdravje Romov, predstavitev, Zdravju koristna živila	Ljubljana, 6. 4. 2016	nacionalni
29	Tea Sulič	Konferenca Sodelovanje za zdravje Romov, Romski koordinatorji se predstavijo	Ljubljana, 6. 4. 2016	nacionalni
30	Tea Sulič	Predstavitev mobilne službe za Rome, projekta SORO, e-RR in Zgodnje poroke-kultura ali zloraba (obisk študentov PF Koper)	Novo mesto, 5. 5. 2016	nacionalni
31	Tea Sulič	Predstavitev programov in projektov, ki jih izvaja RIC Nm za predstavnike romske skupnosti na posvetu Izzivi vključevanja romskih otrok v šolsko leto in njihov uspeh	Šentjernej, 21. 4. 2016	regijski
32	Tea Sulič	Predstavitev programov in projektov, ki jih izvaja RIC Nm za predstavnike romske skupnosti znotraj programa Živeti v multikulturni družbi, projekt SORO) za študente Visoke šole za zdravstvene vede	Novo mesto, 11. 4. 2016	regijski
33	Tea Sulič	EPUO, aktivna udeležba na okrogli mizi Ali je imel Einstein prav, ko je trdil, da je lažje razbiti atom kot predsodke	Novo mesto, 25. 5. 2016	nacionalni
34	Tea Sulič	Mladi smo za vse - predstavitev programa Zmorem	Novo mesto, 16. 12. 2016	regijski
35	Tina Strnad	Študijski obisk strokovnih sodelavcev v okviru projekta Mobilnost osebja za izobraževanje odraslih (KA1) - Učiteljii Tietgen kompetenčnega centra, Odense, Danska v organizaciji ACS; predstavitev dejavnosti svetovanja in sodelovanja s podjetji v lokalnem okolju, izmenjava izkušenj	Novo mesto, 5. 4. 2016	mednarodni
36	Tina Strnad	Študijski obisk strokovnih sodelavcev iz Trsta; predstavitev; Predstavitev dejavnosti svetovanja, projektov TIME@net in Plan Be	Novo mesto, 26. 1. 2016	mednarodni
37	Tina Strnad	ZISSSlovenije, Vloga in poslanstvo ljudskih univerz za jutri, konferenca; Podporne dejavnosti in partnersko sodelovanje za opolnomočenje priseljencev	Čatež ob Savi, 15. 6. 2016	nacionalni

zap.št	ime in priimek izvajalca prispevka	naslov srečanja, oblika, naslov prispevka*	kraj in datum izvedbe	nivo (lokalni, regijski, nacionalni, mednarodni)
38	Tina Strnad	Mednarodna konferenca „Obrazovanje odraslih i tržište rada", predstavitev, Guidance centres in Slovenia as the bridge between vulnerable target groups of adults and the labour market	Rijeka, 1. 7. 2016	mednarodni
39	Tina Strnad	Zaključna konferenca projekta TIME@net, samostojni prispevek, Empowering people with intellectual disabilities in Guidance Centre Novo Mesto	Prato (Italija), 16. 9. 2016	mednarodni
40	Tina Strnad	Panelna razprava Dobre prakse vrednotenja in priznavanja znanj Romov in Rominj	Ljubljana, 10. 10. 2016	nacionalni

Priloga 5: Pregled objav v strokovni literaturi

zap. št.	ime in priimek avtorja	naslov prispevka	medij (naslov, letnik, številka, izdajatelj)	vrsta medija (strokovna literatura, zbornik...)	kraj in datum izdaje
1.	mag. Gabi Ogulin Počrvina	FINALLY - Finančna pismenost za boljšo kakovost življenja	ACS Novičke, januar 2016, ACS	strokovna literatura	Ljubljana, januar 2016
2.	Tea Sulič, mag. Gabi Ogulin Počrvina	Zaključuje se projekt Sodelovanje za zdravje Romov - SORO	ŽIVA- priloga Dolenjskega lista	objava v revijalni prilogi časopisa Dolenjski list	
3.	Tea Sulič	Igralne karte- Early Marriage - culture or Abuse	Didaktično gradivo- Igralne karte Early Marriage - culture or Abuse	didaktično gradivo	Kočevje, januar 2016
4.	Tea Sulič	Prevention program for schoolchildren- Early Marriage - Culture or Abuse (DVD)	Didaktično gradivo-DVD- Prevention program for schoolchildren- Early Marriage - culture or Abuse	DVD	Kočevje, marec 2016
5.	Tea Sulič	Sociological research on early marriage in certain Roma communities in Bulgaria, Italy and Slovenia	zbornik projekta: Early Marriage- Culture or Abus? Kočevje, Ljudska univerza, 2016	Publikacija - strokovna literatura	Kočevje, Ljudska univerza 2016
6.	Tina Strnad	Svetovalna podpora pred in med izobraževanjem	INFO ISIO 2016/2017, Andragoški center Slovenije	strokovna literatura	Ljubljana, avgust 2016
7.	Marjeta Gašperšič	Razvoj stroke s pomočjo evropskih projektih v izobraževanju odraslih	CMEPIUS NOVIČNIK	časopis	Ljubljana, avgust 2016
8.	Zvonka Potočar	Študijski krožki so zanimivi tudi za mlade	e-Novičke ACS, oktober 2016, ACS	strokovna literatura	Ljubljana, oktober 2016
9.	mag. Gabi Ogulin Počrvina	FINALLY - Finančna pismenost za boljšo kakovost življenja	ROMANO THEM - Romski svet	časopis	Murska Sobota, april 2016
10.	Tina Strnad	RIC Novo mesto je gostil tuje strokovnjake na mednarodnem usposabljanju v okviru projekta TIME@NET	e-Novičke ACS, junij 2016, ACS	strokovna literatura	Ljubljana, junij 2016
11.	Anita Jakše, Vida Praznik	Uspešna izvedba vseslovenske akcije TVU v sodelovanju z LKD Mavrica Novo mesto in RIC Novo mesto	e-Novičke ACS, junij 2016, ACS	strokovna literatura	Ljubljana, junij 2017
12.	Tina Strnad	Vloga in poslanstvo LU za jutri	EPALE	spletna platforma IO	22. 6. 2016

zap. št.	ime in priimek avtorja	naslov prispevka	medij (naslov, letnik, številka, izdajatelj)	vrsta medija (strokovna literatura, zbornik...)	kraj in datum izdaje
13.	Marjeta Gašperšič	V Novem mestu Skupaj za sožitje	EPALE	spletna platforma IO	30. 5. 2016
14.	mag. Gabi Ogulin Počrvina	Zgodnje razvijanje finančne pismenosti	EPALE	spletna platforma IO	17. 6. 2016
15.	Katja Volf	5.regijski festival zaTE	EPALE	spletna platforma IO	10. 5. 2016
16.	Katja Volf	V RIC-u Novo mesto smo uspešno zaključili 5.regisjki festival zaTE	EPALE	spletna platforma IO	30. 5. 2016
17.	Tina Strnad	RIC Novo mesto gostil tuje strokovnjake na mednarodnem usposabljanju projekta TIME@NET	EPALE	spletna platforma IO	30. 5. 2015
18.	Anita Jakše, Vida Praznik	Uspešna izvedba vseslovenske akcije TVU v sodelovanju z LKD Mavrica Novo mesto in RIC Novo mesto	EPALE	spletna platforma IO	10. 6. 2016
19.	Marjeta Gašperšič (urednica) in več avtorjev	Search, use , share and broaden horizens with e-Roma resources	zbornik, Search, use , share and broaden horizens with e-Roma resources, 2016, RIC Novo mesto	zbirnik projekta	sep. 16
20.	Marjeta Gašperšič	Primeri uspešnega vključevanja Romov v izobraževanje	EPALE	spletna platforma IO	16. 6. 2016
21.	Tea Sulič	Na dogodku Mladi smo za vse, izvedena zaključna predstavitev v projetku ZMOREM	EPALE	spletna platforma IO	20. 12. 2016

Priloga 6: Pregled mentorstva

zap.št	ime in priimek mentorja/ice	ime in priimek študenta/ke	fakulteta / smer študija	vsebina	trajanje mentorstva
1	Damjana Fink	Nina Meglič	Ekonomska šola Novo mesto	praktično usposabljanje z delom v okviru programa medijski tehnik	5. 2.–19. 2. 2016
2	Damjana Fink	Katarina Turk	Ekonomska šola Novo mesto	praktično usposabljanje z delom v okviru programa medijski tehnik	5. 2.–19. 2. 2016
3	Damjana Fink	Žiga Turk	Ekonomska šola Novo mesto	praktično usposabljanje z delom v okviru programa medijski tehnik	15. 3.–19. 3. 2016
4	Damjana Fink	Anamarija Jalovec	Ekonomska šola Novo mesto, Višja strokovna šola	praktično usposabljanje študentov VSŠ v okviru programa medijska produkcija	4. 4.–24. 6. 2016
5	Damjana Fink	Tilen Kumljanc	Ekonomska šola Novo mesto, Višja strokovna šola	praktično usposabljanje študentov VSŠ v okviru programa medijska produkcija	5. 4.–24. 6. 2016
6	Damjana Fink	Muamer Čaušević	Ekonomska šola Novo mesto	praktično usposabljanje z delom v okviru programa ekonomski tehnik	7. 11.–18. 11. 2016
7	Damjana Fink	Vesna Plut	Ekonomska šola Novo mesto	praktično usposabljanje z delom v okviru programa ekonomski tehnik	7. 11.–18. 11. 2017
8	Damjana Fink	Marko Jozić	Ekonomska šola Novo mesto	praktično usposabljanje z delom v okviru programa ekonomski tehnik	21. 11.–21. 12. 2016
9	Damjana Fink	Urška Gregorčič	Ekonomska šola Novo mesto	praktično usposabljanje z delom v okviru programa ekonomski tehnik	21. 11.–21. 12. 2016
10	Tea Sulič	Tina Dragovan	Filozofska fakulteta, Univerza v Ljubljani	andragoška praksa študentov	14. 11.–25. 11. 2016

Gradivo ni lektorirano.
Pripravili: Marjeta Gašperšič in (po abecednem redu) Anita Jakše, Brigita Herženjak, Damjana Fink, Gregor Sepaher, mag. Gabi Ogulin Počrvina, Maja Bernad, Metod Pavšelj, Simona Gazvoda, Stanislava Papež, Tea Sulič, Tina Strnad, Zvonka Potočar.

Poročilu o realizaciji LDN RIC Novo mesto za leto 2016 je dal pozitivno mnenje Andragoški zbor RIC-a Novo mesto, dne 27. 2. 2017.
Poročilo o realizaciji LDN RIC Novo mesto za leto 2016 je na svoji 11. seji dne, 27. 2. 2017, potrdil Svet RIC-a Novo mesto.

Datum: 27. 2. 2017
Številka: 6006-2/2017-1

The project is co-funded by the Lifelong Learning Programme of the European Union.

Evropska unija iz sredstev programa Vseživljenjsko učenje financira projekta Grundtvig Financial Literacy for the Roma.

Iz sredstev Zavoda RS za zaposlovanje in MO Novo mesto se sofinancirata programa javnega dela Pomoč Romom pri socializaciji in Pomoč pri učenju in druga pomoč, iz sredstev ZRSZ pa program Pomoč občanom pri učenju.

This project is funded by the Daphne Programme of the European Union

Iz sredstev evropskega programa Daphne je sofinanciran projekt Early marriage – culture or abuse?.

Iz sredstev programa Erasmus + so sofinancirani projekti Time@net, PLAN BE, Upskillead, Talking, Hey!Teachers in ScienceLit.

Iz sredstev Norveškega finančnega mehanizma 2009 – 2014 in Programa Finančnega mehanizma EGP 2009 – 2014 je sofinanciran projekt SORO - Sodelovanje za zdravje Romov.

Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport ter Mestna občina Novo mesto sofinancirata:

- program Osnovna šola za odrasle,
- študijske krožke,
- Središče za samostojno učenje (EDUS),
- dejavnost Svetovalnega središča Novo mesto,
- Borzo znanja,
- projekt Teden vseživljenjskega učenja in Parada učenja,
- projekt Regijski festival zaTE,
- projekt Center medgeneracijskega učenja,
- projekt Teden učenja za trajnostni razvoj,
- krajše splošne neformalne programe izobraževanja odraslih za starejše odrasle in odrasle Rome ter za poklicni in osebni razvoj odraslih.

Občina Dolenjske Toplice

Občina Dolenjske Toplice sofinancira projekt Teden učenja za trajnostni razvoj.

REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE, ZNANOST IN ŠPORT

EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Zavod Republike Slovenije za zaposlovanje

Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport ter Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada sofinancirata:
- projekt Dejavnost informiranja in svetovanja za zaposlene,
- projekt Pridobivanje temeljnih in poklicnih kompetenc zaposlenih.

REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA DELO, DRUŽINO, SOCIALNE ZADEVE IN ENAKE MOŽNOSTI

EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Ministrstvo za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti ter Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada sofinancirata projekt PUM-o.

REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE, ZNANOST IN ŠPORT

Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport financira projekt Zmorem, ker znam.

REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA DELO, DRUŽINO, SOCIALNE ZADEVE IN ENAKE MOŽNOSTI

Ministrstvo za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti financira projekt VKO in sofinancira projekt Zmorem.

Zavod Republike Slovenije za zaposlovanje

Zavod RS za zaposlovanje sofinancira projekt UDM.

Andragoški center Republike Slovenije
Slovenian Institute for Adult Education

Andragoški center je v okviru projekta Uresničevanje Evropskega programa za učenje odraslih (EPUO) 2015–2017 v Sloveniji sofinanciral projekt EPUO.