



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad



RAZVOJNO
IZOBRAŽEVALNI
CENTER NOVO MESTO

KER JE VAŠE ZNANJE
VREDNO,
NAJ POSTANE TUDI
VIDNO

Ugotavljanje in priznavanje
neformalnih znanj



Spoštovani,

že skoraj dve desetletji je RIC Novo mesto sopotnik mnogih odraslih, ki se zavedajo, da je učenje proces, ki nas spremlja vse življenje. Široko ponudbo različnih izobraževalnih programov za otroke, mlade, brezposelne, zaposlene, upokojence, odrasle s posebnimi potrebami, Rome, priseljence ... dopolnjujemo z različnimi podpornimi dejavnostmi, ki pomagajo dosegati večjo uspešnost pri učenju. Vse so financirane iz državnih in evropskih javnih sredstev, zato so za udeležence brezplačne.

V središču za samostojno učenje nudimo pomoč pri učenju tujih jezikov, slovenščine, pri uporabi različnih računalniških programov, interneta, elektronske pošte, sodobnih komunikacijskih pripomočkov in še kaj.

Med člani Borze znanja vam pomagamo poiskati ljudi, ki imajo znanje, po katerem povprašujete, pa če je to še tako redko ali nenavadno.

V okviru programa javnih del Učna pomoč zagotavljamo našim udeležencem pomoč pri pripravi na izpite, pri iskanju virov za učenje, omogočamo dodatne razlage učne snovi ...

V Svetovalnem središču Novo mesto vam svetovalka pomaga na vaši izobraževalni poti – na primer z informacijami o izobraževalni ponudbi, pri ugotavljanju izobraževalnih in poklicnih interesov, pri pridobivanju povračila šolnin, pri razvijanju učnih tehnik in strategij, ki pripomorejo k uspešnejšemu učenju, pri prijavah na različne mednarodne delavnice, pri izpolnjevanju obrazcev, pri vpisu v nadaljnje izobraževanje in usposabljanje ...

Našo ponudbo zaokroža pomoč pri ugotavljanju, katera znanja, ki jih posameznik pridobi v različnih izobraževalnih programih in priložnostno, prispevajo predvsem k njegovi večji zaposljivosti in katera znanja je možno uveljaviti v formalnem izobraževanju. Poteka v projektu Uvajanje modela ugotavljanja in vrednotenja neformalno pridobljenega znanja odraslih. Oza-veščanje, da je mogoče tudi v formalnem izobraževanju upoštevati in priznavati znanje, ki ga je posameznik pridobil po različnih poteh, pomembno vpliva na učeče odrasle, ki skozi postopek ugotavljanja znanja prepoznajo, kaj vse znajo (to jim lahko skrajša čas učenja, prihrani denar za šolnino), na svetovalce, ki razvijajo modele za izvajanje postopka ugotavljanja tega znanja, na učitelje in organizatorje izobraževanja, ki iščejo nove organizacijske oblike za čedalje bolj heterogene skupine učečih ...

Povabljeni tudi vi, da posežete po podpori pri učenju, ki jo zagotavljamo v RIC-u Novo mesto. Pridružite se množici naših udeležencev - skoraj 20.000 jih je v zadnjem letu. Preverite, če so naše vrednote – strokovnost, prijaznost, odgovornost, ustvarjalnost, zanesljivost in kakovost – vredne vašega zaupanja.

Meta Gašperšič, direktorica RIC-a Novo mesto

VSEBINA

- 3 Neformalno in priložnostno znanje dobiva vse večji pomen
- 5 Ugotavljanje in priznavanje neformalnih znanj in izkušenj
- 7 Kompetence, ključne kompetence
- 8 Sodelovanje s partnerji
- 10 Koraki v postopku
- 11 Kaj je portfolio?

NEFORMALNO IN PRILOŽNOSTNO ZNANJE DOBIVA VSE VEČJI POMEN

V svetu hitrega gospodarskega in družbenega razvoja postaja znanje ključnega pomena, je družbeni kapital in pomemben dejavnik razvoja, pa naj pri tem mislimo na celotno družbo ali na posameznika. Zato EU pripisuje vseživljenjskemu učenju in pridobivanju znanj velik pomen. Le-tako lahko ostanemo konkurenčna in na znanju temelječa družba.

Obenem pa se EU zaveda, da so neprecenljive količine znanja pri ljudeh še neprepoznane in nepriznane. Vsako neprepoznano in neizrabljeno znanje pri posamezniku lahko pomeni gospodarsko in družbeno izgubo. Do znanja ljudje ne prihajajo samo skozi organizirane oblike izobraževanja. Pestrost in vrednost znanj in iz-

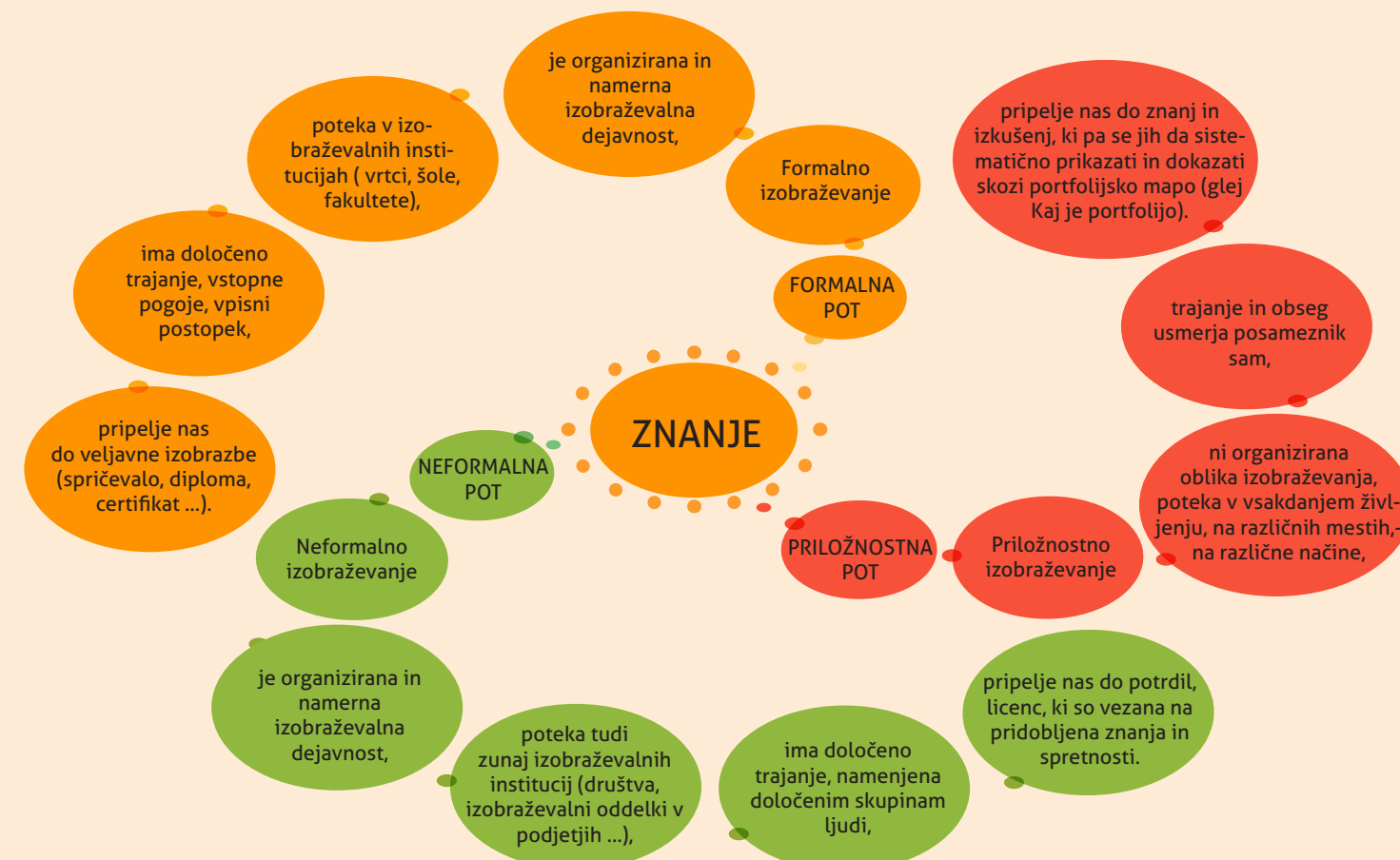


InfoLetter cartoons by Gerhard Mester

kušenj raste pri aktivnemu posamezniku vsakodnevno, skozi različne načine učenja. Evropska komisija je leta 2012 pozvala svoje članice, da v naslednjih nekaj letih vzpostavijo nacionalni sistem priznavanja vseh znanj in izkušenj, ki jih usvojimo oz. pridobimo po formalni, neformalni in priložnostni poti.

FORMALNO, NEFORMALNO IN PRILOŽNOSTNO IZOBRAŽEVANJE

Ni težko ločiti med temi tremi oblikami izobraževanja. Težje je priznati, da te oblike peljejo do istega cilja, a po treh različnih poteh.



RIC NOVO MESTO MED NACIONALNIMI IZVAJALCI UGOTAVLJANJA IN VREDNOTENJA NEFORMALNO PRIDOBLENEGA ZNANJA ODRASLIH

RIC Novo mesto je v januarju 2013 s strani Ministrstva za izobraževanje, znanost, kulturo in šport prejel sklep, da je izbran na Javnem razpisu za sofinanciranje uvajanja modela ugotavljanja in vrednotenja neformalno pridobljenega znanja v izobraževanju odraslih od 2012 do 2014.

Za dolгим naslovom projekta stoji uresničitev pomembnega ukrepa strategije vseživljenjskega učenja v EU: omogočiti vsakemu posamezniku, da skupaj s svetovalcem za vrednotenje, vsa (ali določena) znanja in izkušnje, ki si jih je pridobil na svoji življenjski poti ovrednoti ter jim da vidnost in vrednost. Na ta način postanejo vidna tudi tista znanja, na katera je posameznik že zdavnaj pozabil, jim ni dajal pomembne teže ali pa jih pri sebi ni prepoznaval. Njihova vidnost in vrednost v kombinaciji s formalnimi dokazili o pridobitvi

bljeni izobrazbi tako posamezniku omogoči:

- večjo zaposljivost,
- priznavanje znanj v formalnem izobraževanju in s tem pridobitev na času in prihranek sredstev, ki so bila namenjena za izobraževanje.

In nenazadnje, ko posameznik postavi vrednost vsemu, kar je v svojem življenju dosegel, dobi moč in polet za doseganje novih poklicnih, izobraževalnih ali osebnih ciljev.

Pomoč svetovalca pri vrednotenju predhodno pridobljenega znanja in izkušenj pri načrtovanju izobraževalne in poklicne poti poteka v RIC-u Novo mesto brezplačno. Svetovalci za vrednotenje neformalnih znanj vas vodi, usmerja ter vam pomaga, da bodo postali vaše znanje, spretnosti in izkušnje vidni in prepoznavni, ne glede na to, kje ste jih razvijali (z izobraževanjem, samoizobraževanjem, z delom, s prostovoljskimi ali prostočasnimi dejavnostmi).

Vse informacije o vključitvi v postopek priznavanja dobite pri naši svetovalki Tei Sulič osebno ali po telefonu 07/393 45 52, 031/746 005 ali po pošti tea.sulic@ric-nm.si

NAŠE DELO STROKOVNO PODPIRA ACS



Andragoški center Slovenije (ACS) je osrednji javni zavod za raziskovanje in razvoj, kakovost in izobraževanje, svetovanje in vrednotenje ter promocijske in informacijske dejavnosti v izobraževanju odraslih. Predstavlja strokovno podporo projekta Uvajanja modela ugotavljanja in vrednotenja neformalno pridobljenega znanja v izobraževanju odraslih od 2012 do 2014.

Mag. Tanja Vilič Klenovšek,
vodja aktivnosti na ACS



Na Andragoškem centru Slovenije-ACS, osrednji nacionalni organizaciji za razvoj izobraževanja odraslih, v zadnjih nekaj letih dajemo velik podarek na razvoju neformalnega izobraževanja odraslih ter razvoju svetovanja in vrednotenja neformalno in priložnostno pridobljenega znanja odraslih.

Področje ugotavljanja ter vrednotenja neformalno pridobljenega znanja odraslih razvijamo v ak-

tualnem projektu z naslovom »Razvoj ugotavljanja in priznavanja neformalnega učenja od 2012 do 2014«, ki ga sofinancirata Evropski socialni sklad in Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport. Vrednotenje in priznavanje neformalno in priložnostno pridobljenega znanja in izkušenj odraslih v Sloveniji izvaja 15 izobraževalnih organizacij, med njimi tudi RIC Novo mesto. Pri tem jim strokovno podporo zagotavlja Andragoški center Slovenije. Več o poteku tovrstnih aktivnosti si lahko preberete na spletni strani: <http://vpnz.acs.si/portal/>

UGOTAVLJANJE IN PRIZNAVANJE NEFORMALNIH ZNANJ IN IZKUŠENJ

Vsak med nami si pod vprašanjem *kaj je znanje* predstavlja nekaj drugega. Odgovor je povezan z izkušnjo posameznika, kje in kako si je znanje pridobil, in različnimi občutki, ki so spremljali pridobivanje znanja. Bolj kot so bili ti občutki prijetni, raje smo posegali po novem znanju in izkušnjah. Lahko bi rekli, da je znanje ena najbolj zanimivih človekovih prtljag. Vedno

je z nami, nihče nam je ne more ukrasti, bolj kot je polna, lažje jo nosimo, saj ob njej in z njo rastemo, postajamo močnejši. Pridobivanje znanj in izkušenj ni povezano samo s šolskim prostorom, pridobivanjem ocen in opravljanjem različnih izpitov. Znanje in izkušnje pridobivamo vsakodnevno, na delovnem mestu, doma, v krogu prijateljev, pred računalnikom, na prireditvah, potovanjih, sami s knjigo v naročju. Ali se tega bogastva zavedamo? Kolikšen pomen dajemo tem znanjem? In na kon-

cu, ali nam lahko lastno znanje in izkušnje dvi-
gujejo ceno na
trgu
dela?

Čutite, da je čas za premislek o tem, kaj vse ste do sedaj že dosegli in kaj želite doseči?

Iščete novo zaposlitveno priložnost?

Želite hitreje in ceneje priti do ustrezne izobrazbe ali poklica?

Želite pridobiti nacionalno poklicno kvalifikacijo?

ZAKAJ BI SE VI VKLJUČILI V POSTOPEK VREDNOTENJA IN PRIZNAVANJA?

Mi znamo odgovoriti:

- ker tako lahko pridete hitreje do izobrazbe,
- ker si lahko pridobite nacionalno poklicno kvalifikacijo,
- ker dobite vpogled v razvoj lastne poklicne kariere in s tem smernice za nadaljnji razvoj,
- ker lažje sprejemate odločitve na vseh življenjskih področjih.

V letu 2013 je RIC Novo mesto veliko naredil na promociji pomena ugotavljanja in priznavanja neformalno pridobljenih znanj najširšemu krogu odraslih v JV regiji.

Predstavitve za sodelavce v RIC-u



Predstavitve na novinarski konferenci 2. Regijskega Festivala zaTE





Predstavitve za kadrovske delavce
Dolenjske in Bele krajine



Predstavitve za zaposlene v SEP
Mokronog



Predstavitve za udeležence delavnice
Kako naredim portfolio



Predstavitve na strokovnem dogodku
2. regijskega Festivala za TE

KAJ IMAJO SKUPNEGA SPODNJE IZJAVE? ZNANJE IN IZKUŠNJE, KI NISO DOVOLJ VIDNE

OBSTAJA VELIKO RAZLOGOV ZA VKLJUČITEV V POSTOPEK. POIŠČITE SVOJEGA!

V proizvodnji sem delal 23 let, potem je podjetje propadlo, izgubil sem službo. Še dobro, da imamo doma kmetijo in da znam delati na zemlji. Tako lahko z ženo pridelava skoraj vso hrano za družino. Pri hiši je tudi manjši čebelnjak. Razmišljal sem, da bi se začel resno dajati s čebelarstvom. Nekaj znanja imam, nekaj ga še moram pridobiti. Slišal sem za poklic čebelar. Kako lahko pridem do tega poklica?

Sem zaposlena, pravzaprav si že peto leto nabiram delovne izkušnje. Služba mi je pisana na kožo. Slabo je le to, da ni trajna. Nujno moram dokončati začeto izobraževanje. Tako bom imela tudi formalne pogoje za redno zaposlitev. Zmanjkuje mi časa in bojim se, da ne bom imela dovolj sredstev za plačilo šolnine. Kako bi lahko hitreje dokončala svoje izobraževanje?

Na mojem delovnem mestu postaja znanje računalništva pomembno. Ni znanje računalništva tečajev računalništva, vsega sem se naučil sam. Danes znam uporabljati različne računalniške programe, vendar jih uporabljam bolj za lastno zabavo. V službi se govori o možnostih reorganizacije. Išče se oseba, ki bi prevzela delovno mesto, kjer se veliko dela z računalnikom. Ali se moram udeležiti kakšnega preverjanja, da bom lahko svoje znanje dokazal v službi?

Po osnovni šoli sem nadaljevala šolanje v gimnaziji v mestu. Nisem je dokončala. V četrtem letniku sem odnehala. Že naslednjo pomlad sem odšla v Anglijo, kjer sem dalj časa delala kot varuhinja otrok. Zelo sem se razumela z otroki. Ko sem se vrnila domov, mi je zmanjkalo moči za dokončanje srednje šole. Pravzaprav ne vem, kaj bi najraje počela v življenju. Vem samo to, da moram dokončati šolo in si poiškati zaposlitev.

KOMPETENCE, KLJUČNE KOMPETENCE KAJ PA JE SEDAJ TO?

Do nedavnega smo govorili ... *ta oseba ima zelo veliko znanja ... ali ... v času počitnic si je pridobila veliko izkušenj ... ali ... pri osebni opažamo odgovoren odnos do dela ...*

Ali je lahko neko delo dobro opravljeno samo zato, ker ima oseba veliko znanja in nič izkušenj? Ali je lahko delo dobro opravljeno, če ima oseba veliko izkušenj, pa ni motivirana za delo? Ali pa je motivirana in nima skoraj nič znanja?

Če znanje, izkušnje, sposobnosti, veščine in želene osebnostne lastnosti (kot npr. motiviranost za delo in vrednote) združimo, govorimo o kompetencah.

Kompetentnost je torej lastnost posameznika, ki se nanaša na njegovo zmožnost, kako uspešno lahko opravi svoje delovne naloge. Za uspešnim delom stojijo tako znanje, izkušnje, veščine kot tudi odnos do dela. Delodajalci danes ne iščejo delavcev, ki imajo samo znanje, iščejo delavce, ki imajo razvite kompetence – torej tiste, ki delo znajo opraviti.

Obstajajo pa kompetence, ki jih pridobivamo in razvijamo vse življenje. Pomembne so za vsakega posameznika, njegovo osebno izpolnitev in razvoj, dejavno državljanstvo, socialno vključenost in zaposlitev. Imenujemo jih ključne kompetence.

V RIC-u Novo mesto vsem zainteresiranim posameznikom s pomočjo različnih orodij ugotavljamo in vrednotimo ključne kompetence.

Ob pomoči svetovalca za vrednotenje neformalno pridobljenih znanj in učitelja tujega jezika ali samostojno si lahko s pomočjo Evropskega jezikovnega listovnika za odrasle ovrednotite svoje znanje tujega jezika.



Evropski jezikovni listovnik za odrasle:
Jezikovna izkaznica

Države EU so leta 2006 sprejele dogovor, da je za uspešno delovanje posameznika v sodobni družbi potrebno, da razvija 8 ključnih kompetenc:

- sporazumevanje v maternem jeziku,
- sporazumevanje v tujem jeziku,
- matematična kompetenca ter temeljne kompetence v znanosti in tehnologiji,
 - digitalna pismenost,
 - učenje učenja,
- socialne in državljanske kompetence,
- samoiniciativnost in podjetništvo,
- kulturna zavest in izražanje.



Tone Longar



Fani Strahan, udeleženka postopka ugotavljanja in vrednotenja razvitosti kompetence učenje učenja

Danes je nujno imeti osnovno znanje na področju uporabe računalnika. Želim si pridobiti toliko znanja iz digitalne pismenosti, da bom računalnik uporabljal za vsakodnevne potrebe, od plačevanja položnic do dopisovanja. Včasih sem kupoval časopise, danes pa novice prebiram s pomočjo računalnika. Mogoče se bom odločil za preverjanje razvitosti kompetence digitalne pismenosti.

Svetovalka za vrednotenje v RIC-u Novo mesto je soavtorica priročnika in orodja za merjenje kompetence načrtovanje kariere in učenje učenja.

Rada bi utrdila svoje znanje iz uporabe računalnika. Ta kompetenca mi omogoča, da od doma iščem in dobivam informacije, ki jih potrebujem za načrtovanje potovanja. (Marjana Bele) Nihče me ni učil, kako naj se učim. Vesela sem, da sem dobila informacijo o tem, kaj lahko na področju kompetence učenje učenja še izboljšam.

SODELOVANJE S PARTNERJI

Da bi informacija o pomenu neformalno pridobljenih znanj in možnostih njihovega priznavanja dosegla najširši krog odraslih v JV regiji, se je RIC Novo mesto povezal tudi s pomembnimi partnerji: Adria Mobil, d. o. o., Dana, proizvodnja in prodaja pijač, d. o. o., TPV, d. d., in z Zavodom RS za zaposlovanje, Območna služba Novo mesto.

ZAKAJ JE VREDNOTENJE NEFORMALNIH ZNANJ IN IZKUŠENJ KORISTNO TAKO ZA ISKALCE ZAPOSLOTITVE, ZAPOSLENE KOT TUDI ZA DELODAJALCE

Tatjana Muhič, direktorica OS Novo mesto, Zavod RS za zaposlovanje

Razmere na trgu dela niso obetavne, saj trenutno znaša stopnja brezposelnosti na Dolenjskem in v Beli krajini 13,4 %, na državni ravni pa 13,3 %. Na Območni službi Novo mesto je prijavljenih 6.800 brezposelnih oseb. Od vseh prijavljenih je skoraj polovica oseb brez izobrazbe, prav toliko je tudi dolgotrajno brezposelnih, velik delež je



Zavod Republike Slovenije
za zaposlovanje

tudi iskalcev prve zaposlitve in oseb, mlajših od 25 let. Hitre spremembe na trgu dela in nenehno zastaranje že pridobljenih znanj spodbujajo prebivalstvo k stalnemu izobraževanju in prilagajanju svojih kompetenc aktualnim potrebam na trgu dela. Delodajalci od kandidatov pričakujejo, da se že v prijavi na prosto delovno mesto in življenjepisu usmerijo na predstavitve ključnih kompetenc. Gre za tiste kompetence, veščine in tudi osebnostne lastnosti, ki so pomembne za delo, za katerega kandidirajo. V zadnjem desetletju so v ospredju splošne

kompetence, kot so: komunikacijske in digitalne kompetence, družbene in državljanske kompetence ter kulturna ozaveščenost. Zelo pomembna za vsakega posameznika je tudi sposobnost pridobivanja novih znanj in veščin skozi njegovo celotno kariero. Tu gre za širše kompetence zaposljivosti, ko se od iskalcev zaposlitve pričakuje lastno angažiranje pri izobraževanju, karierne in osebnemu razvoju ter odgovornost za načrtovanje kariere.

Danes uspešna podjetja ugotavljajo, da je ključni dejavnik njihovega razvoja ravno znanje zaposlenih, pa naj bo to povezano z opravljanjem trenutnega dela ali pa tudi ne. Širina in pestrost znanj posameznika postaja pomembna prednost vsakega posameznika.

Boljši vpogled v znanja in izkušnje zaposlenih podjetju omogočajo:

- kvalitetnejše načrtovanje izobraževanj in usposabljanj zaposlenih,
- smiselno prestrukturiranje zaposlenih,
- možnost nagrajevanja in napredovanja,
- večanje konkurenčnosti podjetja.

RIC Novo mesto se povezuje na področju ugotavljanja in vrednotenja neformalno pridobljenih znanj s pomembnimi podjetji v JV regiji, kot na primer z Adrio Mobil, d. o. o., Dano, proizvodnja in prodaja pijač, d. o. o., TPV-jem, d. d., in z Zavodom za zaposlovanje, Območno službo Novo mesto.

Mojca Novak, strokovna sodelavka za kadre v Dani Mirna

Dana je slovenski proizvajalec pijač s 60-letno tradicijo, katerega usmeritev je visoka kakovost, varnost in zanesljivost proizvodov, ki jih dosegamo s standardoma ISO 9001 in IFS. V podjetju se zavedamo, da le visoko motivirani in kompetentni zaposleni lahko vrhunsko opravljajo svoje delo. Naš cilj je posodobitev sistemizacije delovnih mest in izdelava modela kompetenc za vsa delovna mesta.

dana

Tako bomo dosegli večjo fleksibilnost zaposlenih. S pomočjo ugotavljanja in vrednotenja formalno in neformalno pridobljenih znanj želimo ugotoviti, katera znanja nam še manjkajo, in nagraditi zaposlene, ki s svojim znanjem prispevajo k večji konkurenčnosti podjetja na trgu.

Matej Jevšček, vodja Izobraževalnega centra v skupini TPV, d. d., Novo mesto



TPV je podjetje, ki deluje v avtomobilski industriji in je izpostavljeno nenehnemu pritisku trga po zniževanju stroškov, iz-

boljševanju kakovosti, vitki proizvodnji in visoki stopnji inventivnosti. Globalna konkurenčnost in izpolnjevanje pričakovanj kupcev temeljita na izjemno proaktivnih, pripadnih in inventivnih zaposlenih, ki razpolagajo z ustreznimi kompetencami. Za doseganje dodatnih konkurenčnih prednosti v zaostrenih razmerah globalnih dobaviteljskih oskrbovalnih verig mora naše podjetje prepoznati in upravljati tudi z neformalnimi znanji zaposlenih. Zato so neformalna znanja pri zaposlenih za naše podjetje izjemno pomembna.

Branka Dajčman, specialist razvoja kadrov v Adria Mobil, d. o. o.



Adria Mobil je certificirano učeča se organizacija, kar dokazuje, da se sprememb in spreminjanja, torej svoje rasti in razvo-

ja, loteva celovito in sistemsko. Pri tem podjetje uporablja različne pristope in principe. Pomemben princip je tudi opolnomočenje zaposlenih in zagotavljanje konkurenčne prednosti posameznika na trgu dela. Prizadevanja podjetja tečejo v smeri, da vsi zaposleni dosežejo vsaj osnovnošolsko raven izobrazbe. Podjetje nenehno ozavešča zaposlene, da odrasli znamo veliko več, kot si mislimo, saj znanje pridobivamo vse življenje, na različne načine in v različnih življenjskih in delovnih situacijah. Zato se je naše podjetje vključilo v projekt Ugotavljanja in vrednotenja neformalno pridobljenih znanj.

KORAKI V POSTOPKU

KAKO POTEKA POSTOPEK UGOTAVLJANJA IN VREDNOTENJA NEFORMALNIH ZNANJ?

1. Pridete ali pokličete v RIC Novo mesto.
2. Sprejela vas bo svetovalka, ki vam bo postopek natančno predstavila in odgovorila na vaša vprašanja.
3. Za prijavo v postopek boste v prijavnico vpišali svoje osebne podatke.
4. Skupaj s svetovalko boste določili namen vrednotenja neformalnega in priložnostnega znanja.
5. Izbrali bosti pravi način za predstavitev vaših znanj. Svetovalka vam bo predstavila tudi elek-

tronski portfolio (e-portfolio).

6. Svetovalka vam bo z nasveti in informacijami pomagala pri urejanju dokazil za portfolio. Zbrana dokazila bo svetovalka primerjala s standardi in vam podala povratno informacijo.

7. Skupaj se lahko odločita tudi za merjenje kate-
tere izmed ključnih kompetenc.
Po končanem postopku vam bo RIC Novo mes-
to izdal potrdilo z opisom neformalnega znanja,
izkušenj in kompetenc, ki so bile ovrednotene,
in informacijo, kje lahko svoje neformalno zna-
nje smiselno uporabite.

NAŠE DELO LAHKO POTEKA INDIVIDUALNO ALI V SKUPINI



Individualno delo z udeleženko

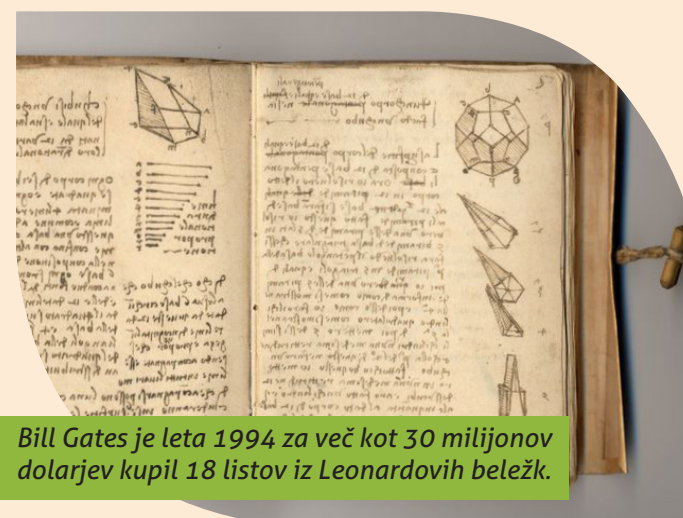


Skupinsko delo

KAJ JE PORTFOLIJO?

IZBERITE ZANIMIV NAČIN BELEŽENJA IN PREDSTAVITVE SVOJIH DOSEŽKOV – IZBERITE PORTFOLIJO

Ali veste, da je Leonardo da Vinci s sabo ved-
no nosil beležko in vanjo sproti vpisoval svoje
ideje, opažanja, vtise, šale, zgodbe, pripombe,
misli učenjakov, ki jih je občudoval, osebna fi-
nančna poročila, pisma, razmišljanja o domačih
problemih, filozofske meditacije, načrte, izume,
razprave o anatomiji, botaniki, letenju, vodi ter
slikarstvu? Njegov portfolio obsega sedem tisoč
strani zabeležk.



Bill Gates je leta 1994 za več kot 30 milijonov
dolarjev kupil 18 listov iz Leonardovih beležk.

Ali veste, da je portfolio samo drugo ime za
zbirno mapo, v kateri beležimo proces nap-
redovanja, tako da vanjo glede na namen zla-
gamo slikovno gradivo, tekstovne ali zvočne
zapise, dokumente, listine, izdelke, mnenja,
razmišljanja, skratka, dokaze o našem razvoju in
napredku, in tako dokazujemo, kaj vse zmore-
mo in znamo?

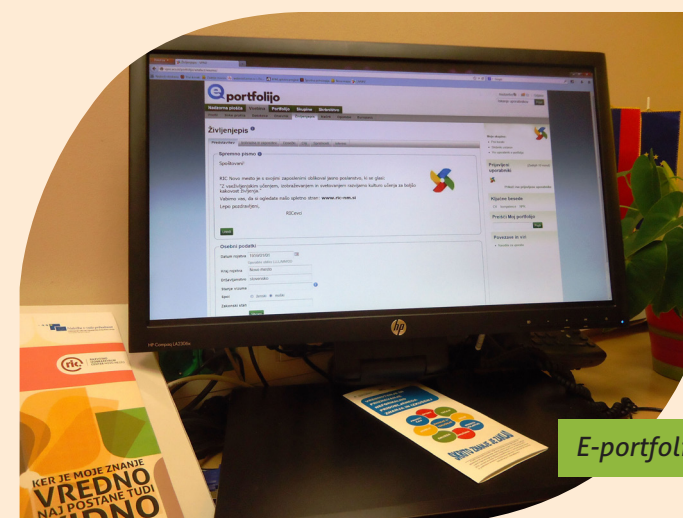
Ali veste, da lahko pridemo do ustreznega pok-
lica tudi s potrditvijo nacionalne poklicne kva-
likacije (NPK), tako da s pomočjo zbirne mape
ali portfolioja dokažemo svojo usposobljenost,
učne dosežke (formalne in neformalne), izku-
snje (delovne, življenjske)?



Mapa portfolio

Ali veste, da se lahko s pomočjo izdelanega
portfolioja lažje in kvalitetneje predstavimo
delodajalcu, štipenditorju, izvajalcu izobraže-
vanja in tako izpostavimo svoje konkurenčne
prednosti?

Ali veste, da je možno s svetovalko za vredno-
tenje in priznavanje neformalnih znanj v RIC
-u Novo mesto narediti portfolio v papirni in/
ali elektronski obliki?



E-portfolio

eportfolio

NPK – NACIONALNA POKLICNA KVALIFIKACIJA

Nacionalna poklicna kvalifikacija posamezniku omogoči, da si pridobi javno veljavno listino o poklicni usposobljenosti. Z listino ima kandidat več možnosti, da se (samo)zaposli ali napreduje v poklicu na isti stopnji izobrazbe. Pridobljeni NPK omogoča kandidatu tudi lažje prehajanje iz enega podjetja ali dejavnosti v drugo, pri tem pa delodajalci dobijo tudi jasno sliko o njegovih znanjih.

Za več informacij obiščite spletno stran www.npk.si

KAJ PRAVIJO UDELEŽENCI POSTOPKA UGOTAVLJANJA IN VREDNOTENJA NEFORMALNIH ZNANJ



mi v RIC-u. Pomagajo mi zbrati vsa moja znanja in izkušnje, ki sem si jih pridobil pri delu v kuhinji kartuzije Pleterje.



Amra Iščić, udeleženka postopka ugotavljanja in vrednotenja neformalnih znanj

Moje ime je Pavel, star sem 37 let. Moja družina je zelo skromna in zelo delavna. Mama je bila zaposlena v Iskri, kjer je delala polnih 40 let. Oče je bil zaposlen v Revozu. Z bratoma smo se v otroštvu najraje potepali po gozdu, gradbiščih in vedno nekaj raziskovali. Šola pa je bila zame en velik vprašaj. Knjiga mi ni bila najboljši prijatelj. Nisem se znal učiti.ocene sem imel zelo slabe. Bil sem bolj praktičen tip, zato sem imel v šoli najraje telovadbo in gospodinjstvo. Verjetno sem že takrat vedel, da bom delal kot kuhar. V sedmem razredu sem prekinil šolanje. Nad sabo sem bil hudo razočaran. S 15 leti sem začel s svojim bratom delati v kartuziji Pleterje. Spoznal sem čare kuharskega dela. Za svoje znanje se lahko zahvalim mojstru Darku. Na pobudo vodje kartuzije Pleterje, Jožeta Simončiča, sem dokončal osnovno šolo in se takoj vpisal na Kmetijsko šolo Grm za pomočnika kmetovalca. Vsega tega nikoli ne bi mogel narediti sam. Veliko so mi pomagale svetovalke iz novomeškega RIC-a. Danes sem vpisan v izobraževalni program za pridobitev poklica kuhar. Tudi sedaj sodelujem s svetovalka-

Moje ime je Amra. Po obisku svetovalke za vrednotenje neformalnih znanj sem se še s tremi kolegicami odločila, da do poletja naredimo NPK – romska pomočnica. Od tega potrdila je bilo odvisno, ali bom lahko obdržala svojo trenutno zaposlitev. Že tri leta delam na osnovni šoli. Pridobila sem si veliko izkušenj z romskimi otroki, njihovimi starši in učitelji v šoli. V izobraževanju želim ostati in NPK – romski pomočnik je en korak do mojega cilja. Za pridobitev NPK-ja sem naredila portfolijsko mapo. Pri izdelavi mi je pomagala svetovalka v RIC-u. Končno imam urejena vsa svoja potrdila in izdelke, ki govorijo o mojem znanju in izkušnjah.

Sem Bojana. Imam veliko različnih delovnih izkušenj. Delam v osnovni šoli, sem aktivna v pisarni Zveze Romov Slovenije. Govorim romski jezik, sem pomembna vez med Romi in šolo. Moja ve-

lika želje je, da se zaposlim na osnovni šoli. Letos sem s pomočjo svetovalke za vrednotenje neformalnih znanj uspešno opravila NPK – romska pomočnica.



Bojana Rozman, udeleženka postopka ugotavljanja in vrednotenja neformalnih znanj



Udeleženci postopka ugotavljanja in vrednotenja neformalnih znanj

ŠE VEDNO NE VESTE, KJE ZAČETI? ALI IMATE ŠA KAKŠNO VPRAŠANJE?



V RIC-u Novo mesto se lahko obrnete tudi na svetovalke v Svetovalnem središču Novo mesto. Svetovalno središče je namenjeno odraslim, ki potrebujejo kakršne koli informacije, nasvet ali pomoč, povezane z njihovim učenjem. Svetovalno središče pomaga odraslim pri:

- **odločitvi za izobraževanje** (informacije o razpisanih programih, opravljanju izpitov, pridobitvi NPK, omejitvi vpisa, pomoči pri vpisu, financiranju izobraževanja ...),
- **učenju** (pogovor o vzrokih za pomanjkanje časa za učenje, priprava na izpit, uporaba učinkovitih tehnik učenja),
- **iskanju zaposlitve** (pisanje vlog, življenjepisa, pripravi na razgovor, pomoč pri pregledu prostih delovnih mest ...),
- **izpolnjevanju različnih obrazcev** (sofinanciranje šolnin, štipendije, informativni izračun dohodnine, prijava za vpis v izobraževanje ...).

V središču se bodo z vami pogovorili tudi o tem, kaj vam lahko vrednotenje neformalnih znanj prinese, ter vas napotili do svetovalca za vrednotenje.



KAJ PRAVIJO NAŠE STRANKE?

Pomoč pri iskanju zaposlitve

S Svetovalnim središčem po labirintu učenja



Vesna Dimc, Kostanjevica na Krki

Zelo pomembno ob predelovanju snovi se mi zdi, da pred vsakim naslednjim poglavjem ponovim prejšnje poglavje. Dobro je, da si izdelam tudi miselne vzorce s kakšnimi simboli. Potrebno je poskusiti čim več stvari, da vidiš, kaj ti med učenjem najbolj ugaja.

Pomoč pri izbiri študija



Ksenja Kisovec, Mirna

S svetovalkama imam lepo izkušnjo, saj sta vedno prijazni in pripravljeni pomagati. Pomagali sta mi pri izbiri pravega študija, izvedela sem še za druge poklice, za katere sploh nisem vedela, da obstajajo. Skratka, pravi vir informacij!

V 10 letih smo nudili pomoč že več kot 14.000 odraslim v regiji.



Anica Zupančič, Žužemberk

Obiskovala sem svetovalno središče v našem kraju, v Žužemberku, kjer smo preko interneta iskali možnosti novih zaposlitev, pisali prošnje, urejali osebne vizitke in elektronsko pošto. Pridobila sem si širši pogled na dogajanja v družbi in nova znanja. Druženje je bilo zelo prijetno in koristno.

Možnosti za mobilnost

Marjana Bradač, Straža

Iz občinskega glasila Dolenjske Toplice sem izvedela za Grundtvig delavnice in o možnosti podpore svetovalnega središča pri prijavi. Oba z mojem sva se prijavila in bila zadovoljna, da sva bila izbrana za delavnico »Energie sparen – Klima schützen« (v Nemčiji). Spoznala sva nove ljudi, njihove dežele, saj so bili vsi večeri namenjeni predstavitvi posameznih držav. Za naju je bila to res čudovita, enkratna izkušnja na mednarodnem projektu.

Z vami bova svetovalki:
Tina Strnad in Ana Granda Jakše

Obiščite nas v RIC-u ali v krajih:
Trebne, Žužemberk, Metlika in Šentjernej.

Da vam bomo lahko zagotovili kakovostno in zaupno svetovanje, vas prosimo, da se za obisk predhodno naročite.
Kontakt: 07 393 45 52, 031 701 191
Zastavite nam lahko tudi vprašanje po e-pošti: svetovalno.sredisce@ric-nm.si



Z vseživljenjskim učenjem, izobraževanjem in svetovanjem razvijamo kulturo učenja za boljšo kakovost življenja.

Poslanstvo

Vizija

Postati eden vodilnih nacionalnih centrov vseživljenjskega učenja in evropsko prepoznavno središče za usposabljanje ranljivih skupin.

Osrednja sposobnost

Visoka kakovost zasnove in izvedbe projektov vseživljenjskega učenja.

V RIC-u so strokovnost, prijaznost, odgovornost, ustvarjalnost, zanesljivost in kakovost vrednote, ki nam omogočajo delitev svojega uspeha in ponos zaradi vseh dosedanjih dosežkov.

Vrednote ORGANIZACIJSKE KULTURE

Strateške usmeritve

1. Razvojna in projektna odličnost
2. Odličnost programov izobraževanja
3. Odličnost poslovanja
4. Zadovoljstvo udeležencev
5. Zadovoljstvo partnerjev
6. Zadovoljstvo zaposlenih
7. Družbeno odgovorno delovanje

na poti znanja

raziskovanje in razvoj · druženje in sprostitev · študij · pestrost dogodkov · znanje za prihodnost · brezplačno učenje · študijski krožki · informiranje · medgeneracijski mostovi · karierna orientacija · svetovanje in pomoč · pridobitev poklica · predavanja · vseživljenjsko učenje · samostojno učenje · od ideje do izvedbe · znanje in veštine · širjenje obzorja · kakovost · osebnostna rast · univerza za 3. življenjsko obdobje · učenje računalništva · nadaljevanje študija · jezikovni tečaji · delavnice · e-izobraževanje · ustvarjalnost · motivacija

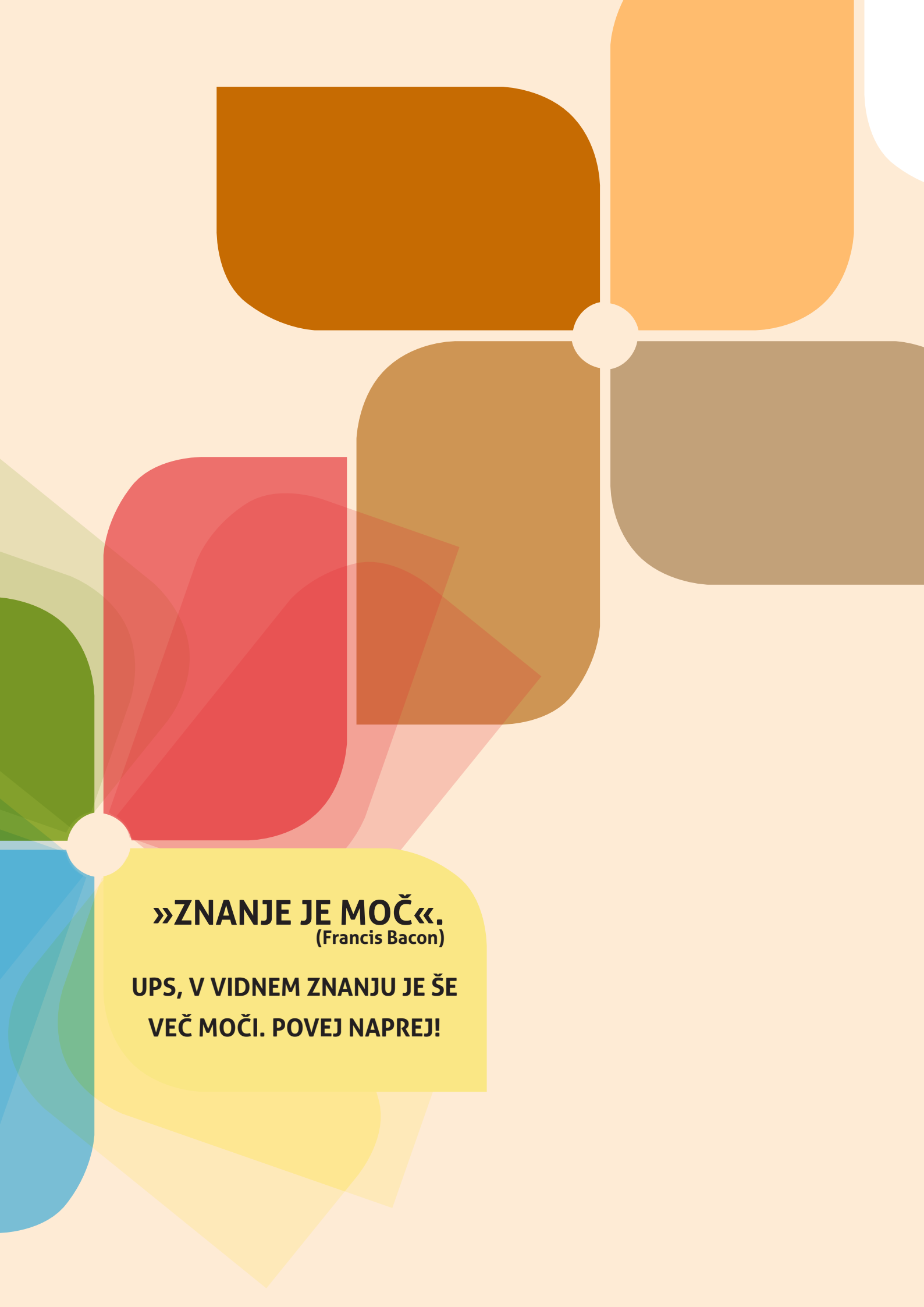
Preberite in pogledajte: www.vnpz.acs.si
www.ric-nm.si/si/projekti/nacionalni/uvnpz/
www.facebook.com/ric.novomesto
Pokličite: 07 393 45 52, 031 746 005
Pišite: tea.sulic@ric-nm.si
svetovalno.sredisce@ric-nm.si
Pridite: RIC Novo mesto, Topliška cesta 2, Novo mesto

Izdajatelj: Razvojno izobraževalni center Novo mesto
zanj Meta Gašperšič

Gradivo zbrala in uredila: Tea Sulič
Fotografije: arhiv RIC-a Novo mesto
Oblikovanje: Simona Pavlin
Tisk: Stanko Opara, s. p.
Naklada: 40.000 izvodov

Novo mesto, avgust 2013

Projekt financirata Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada ter Ministrstvo RS za izobraževanje, znanost in šport. Projekt se izvaja v okviru Operativnega programa razvoja človeških virov za obdobje 2007-2013, razvojne prioritete »Razvoj človeških virov in vseživljenjskega učenja« in prednostne usmeritve »Izboljševanje kakovosti in učinkovitosti sistemov izobraževanja in usposabljanja.«



»ZNANJE JE MOČ«.
(Francis Bacon)

**UPS, V VIDNEM ZNANJU JE ŠE
VEČ MOČI. POVEJ NAPREJ!**