

Partnerji:

Ljudska univerza Kočevje
Trg zbora odposlancev 30
1330 Kočevje
Slovenija



Razvojno izobraževalni center Novo mesto
Topliška cesta 2
8000 Novo mesto
Slovenija



RAZVOJNO
IZOBRAŽEVALNI
CENTER NOVO MESTO

AMALIPE – Center for Interethnic Dialog and
Tolerance
4 Samuil St. floor, apt. 6
5000 Veliko Tarnovo
Bulgaria



Form Azione Co&So Network
Via Valdipesa 4
50124 Firenze
Italia



EARLY MARRIAGE

Culture

or

EARLY MARRIAGE

Culture or Abuse?

Abuse?

Okt. 2014 - Sept. 2016

Publikacija je nastala s finančno podporo programa Evropske unije Daphne III. Vsebina publikacije je izključna odgovornost partnerjev projekta JUST/2013/DAP/AG/5556 in v nobenem pogledu ne izraža stališč Evropske komisije.



Supported by the Daphne Programme
of the European Union

www.early-marriage.eu

Leta 2007 sta Evropski parlament in Svet sprejela odločbo o vzpostavitvi posebnega programa "Daphne III" (za obdobje 2007-2013) v okviru splošnega programa "Temeljne pravice in pravosodje" z namenom preprečevanja in boja proti nasilju nad otroki, mladimi in ženskami ter z namenom zaščite žrtev in ogroženih skupin. Projekt Early Marriage – Culture or Abuse? oz. Zgodnja poroka – kultura ali zloraba? je osredotočen na ugotavljanje razumevanja in prakticiranja zgodnjih porok med Romi. Zato bomo v projektu ugotavljali kulturne norme romske skupnosti, ki so povezane s t.i. romskimi (pre)zgodnjimi porokami in morebitnimi dogovorjenimi porokami ter ugotavljanjem morebitnega nasilja, ki je povezano s škodljivimi obstoječimi praksami.

Pričakovani rezultati:

- boljše razumevanje kulturnih razlik in norm s pomočjo sociološke raziskave med Romi. Raziskava bo služila kot izhodišče za nadaljnjo projektno delo, usmerjeno v usposabljanje širšega interdisciplinarnega kroga strokovnjakov za delo v večkulturnih skupnostih;
- večja senzibilizacija strokovnjakov in političnih odločevalcev za delo v večkulturni skupnosti na osnovi daljšega usposabljanja za mediacijo v večkulturni skupnosti, namenjenega strokovnjakom in predstavnikom lokalne politike;
- vključitev osnovnošolske mladine v vzgojno-izobraževalne programe z namenom: zavedanja sprememb v telesnem in čustvenem razvoju, razumevanja stereotipov in kulturnih razlik, razvoja asertivne komunikacije in reševanja konfliktov ter poznavanje ustreznih reakcij v primeru nasilja;
- zaposlitev romskega mediatorja, ki bo obiskoval romske družine v naseljih ter jim s pomočjo mediacije pomagal pri premagovanju težav, povezanih z zgodnjimi porokami, dogovorjenimi porokami, generacijskimi konflikti ali kršitvami pravic otrok;
- ozaveščanje širše javnosti o poteku projekta, njegovih rezultatih in novih pobudah. Izvedli bomo okrogle mize in posvete za najširšo strokovno javnost.

PREPOZNAVANJE NASILJA

Nasilje nad otroki je kompleksna in večplastna realnost, ki ima lahko uničujoče posledice v njihovem razvoju. V delavnici bodo mladostniki razmišljali o različnih oblikah nasilja, vzrokih za nasilje, si okrepili sposobnost za prepoznavanje nasilja v njihovem okolju ter ozavestili možnosti, ki jih imajo za preseganje nasilja nad sabo ali drugimi.

RAZLIKE MED SPOLI SO KULTURNO POGOJENE

V delavnici bodo mladostniki spoznali, da imajo različne kulture v svojem zgodovinskem razvoju različne poglede na vlogo in pomen moškega in ženske v družbi. V delavnici bodo razmišljali o pojmu neenakosti med spoloma in različnih oblik nasilja, ki izvirajo iz zanikanja pravic človeka ne glede na spol.

Vsebine vzgojno-izobraževalnih delavnic za osnovnošolsko mladino

Delavnice potekajo 2 šolski uri. Njihova izvedba je zaupana strokovnjakom z dobrim poznavanjem vsebine in dolgoletnimi izkušnjami. Delavnice temeljijo na aktivnih metodah izkustvenega učenja in so podkrepljene s krajšimi video filmi.

ČUSTVA

Vstop v najstniška leta prinaša mladostnikom vrsto vprašanj in izzivov, ki so povezana s spremembami v njihovem telesnem razvoju in spremembah čustvovanja. Skozi igrive interakcijske vaje bo mladostnik bolje spoznal samega sebe in si tako odgovoril na vprašanja, ki so povezana z njegovim odraščanjem (telesne spremembe, odnos do lastnega telesa, samospoštovanje in spoštovanje drugih, (pre)poznavanje lastnih čustev).

KULTURNE RAZNOLIKOSTI

V delavnici bodo mladostniki razmišljali o pestrosti različnih kultur, spoznavali medkulturne razlike in se pogovarjali o predsodkih, stereotipih in diskriminaciji, ki se razvija tudi zaradi nepoznavanja navad drugih in strahu pred drugačnostjo.

KONSTRUKTIVNO REŠEVANJE KONFLIKTOV

Tudi mladostniki se vsakodnevno znajdejo v konfliktnih situacijah. Te situacije lahko nastopijo med vrstniki, v domačem ali šolskem okolju. Skozi delavnico bo mladostnik spoznal, kako lahko z izboljšanjem komunikacijskih tehnik konflikte rešuje, jih presega, osebno raste ter premaga kulturno kratkovidnost.