



RAZVOJNO
IZOBRAŽEVALNI
CENTER NOVO MESTO



Slovenian Institute for Adult Education

Andragoški center Republike Slovenije

MANIFEST ZA UČENJE ODRASLIH V 21. STOLETJU

Evropsko združenje za izobraževanje odraslih (EAEA) je pripravilo Manifest za učenje odraslih v 21. stoletju. Z njim predlaga, da ustvarimo učečo se Evropo: Evropo, ki bo imela potrebne spretnosti, znanje in kompetence, da se pozitivno spopade s prihodnostjo. Poziva k vseevropskemu prizadevanju za skupni napredek, da bi zgradili družbo znanja, ki zmore obvladati izzive našega časa. Za to je že danes potrebno trajnostno vlaganje v izobraževanje odraslih na evropski, državni, regionalni in lokalni ravni, kar bo dolgoročno koristno z več vidikov, med drugim tudi za konkurenčnost, blaginjo, zdravje prebivalstva in rast.

Izobraževanje odraslih lahko spremeni življenja in preoblikuje družbo – je človekova pravica, dolžnost in dobrota.

Skladno z evropskim manifestom delujemo tudi v lokalnem okolju. RIC Novo mesto je javni zavod za izobraževanje odraslih. Pri svojem delu aktivno sledi regijskim, nacionalnim in evropskim smernicam. V okviru strokovnega dogodka EPUO Skupaj za sožitje smo pripravili predlog našega manifesta. Vabimo vas, da ga dokončate skupaj z nami. Pošljite nam predloge za dopolnitev posameznih področij, kratke opise primerov dobrih praks, s katerimi bomo opozorili na dosežke učenja odraslih in vpliv na razvoj posameznika, skupnosti, družbe ...

Izobraževanje odraslih ima pomembno vlogo na številnih področjih v lokalnem okolju. V lokalnem okolju si RIC Novo mesto prizadeva za:

1. DEJAVNO DRŽAVLJANSTVO



Podpiramo medkulturno izmenjavo in evropske vrednote. V izobraževanju odraslih vzgajamo sebe in druge za medsebojno spoštovanje, sodelovanje, pravičnost in povezanost. Odrasli, ki so dejavno vključeni v izobraževanje, razumejo in udeležujejo evropske vrednote in prispevajo k razvoju lokalnega okolja.

Romi in priseljenci so del naše skupnosti, zato so prizadevanja izobraževalcev odraslih usmerjena v medkulturni in medgeneracijski dialog. Pripadniki ranljivih skupin morajo biti vključeni razprave, v razvoj strategij in njihovo izvajanje.

2. ŽIVLJENJSKE SPRETNOSTI ZA POSAMEZNIKE



Udeležba v neformalnem izobraževanju ima za odraslega številne koristi – vodi v osebni in strokovni razvoj, k večji podjetnosti, inovativnosti in ustvarjalnosti. Pomembno lahko vpliva na posameznikov življenjski slog.

Na podlagi izkušenj projektov Dvig ravni pismenosti, Splošno neformalno izobraževanje odraslih in Center vseživljenjskega učenja se zavzemamo za financiranje udeležbe odraslih v različne programe za izboljšanje temeljnih spretnosti in spodbujanje zdravega življenjskega sloga.

3. SOCIALNA KOHEZIJA



Izobrazba je močno povezana s posameznikovimi priložnostmi v življenju. Višja kot je, več priložnosti človeku omogoča. Izobraženi posamezniki se lažje vključujejo v družbo, vplivajo na svoj in družbeni razvoj. Vsak človek mora imeti drugo možnost – v izobraževanju odraslih lahko človek nadomesti zamujene priložnosti. V lokalnem okolju smo zagovorniki vseh učečih, še posebej ranljivih skupin, s svetovalno podporo jim nudimo podporo pri osebnem in profesionalnem razvoju in pri vključevanju v družbo.



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



S podporo
programa Erasmus+
Evropske unije

na
te
znanja



RAZVOJNO
IZOBRAŽEVALNI
CENTER NOVO MESTO



Andragoški center Republike Slovenije
Slovenian Institute for Adult Education

4. ZAPOSLOVANJE IN DIGITALIZACIJA



Podpiramo medkulturno izmenjavo in evropske vrednote. V izobraževanju odraslih vzgajamo sebe in druge za medsebojno spoštovanje, sodelovanje, pravičnost in povezanost. Odrasli, ki so dejavno vključeni v izobraževanje, razumejo in udeležujejo evropske vrednote in prispevajo k razvoju lokalnega okolja.

Romi in priseljenci so del naše skupnosti, zato so prizadevanja izobraževalcev odraslih usmerjena v medkulturni in medgeneracijski dialog. Pripadniki ranljivih skupin morajo biti vključeni razprave, v razvoj strategij in njihovo izvajanje.

5. MIGRACIJE IN DEMOGRAFSKE SPREMEMBE



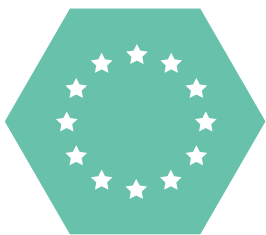
Evropska družba se stara, naša družba se stara ... Evropa ocenjuje, da potrebuje za prihodnji razvoj priseljence. Zanje je v lokalnem okolju nujno ustvarjati pogoje za dialog, okolje, ki bo gostoljubno, strpno, sodelovalno, ki bo vsakemu človeku omogočala aktivno državljanstvo, spodbujala učenje za dialog – medkulturni, medverski, medgeneracijski ... Izobraževanje odraslih mora zagotavljati splošne neformalno izobraževanje najbolj ranljivih, še posebej Romov in priseljencev. Vsem mora omogočati priložnosti za spoznavanje drugih in drugačnih, medgeneracijsko sodelovanje in učenje, aktivno starost, prostovoljstvo ljudi vseh generacij...

6. TRAJNOST



Izobraževanje odraslih mora povezovati trajnostni razvoj na vseh področjih – gospodarskem, družbenem in okoljskem. Da bomo pripravljene spremeniti življenjski slog, znati ohraniti okolje za naslednje generacije, razviti gospodarstvo, enotni trg in globalno družbo, ki bo spoštovala človeka v vseh njegovih vlogah, ne samo kot proizvajalca dobička, in vsakemu omogočala dostojno življenje, potrebujemo nenehno učenje, dialog, znanje in še enkrat znanje. Izobraževanje odraslih lahko podpre prizadevanja posameznikov in skupnosti za trajnostni razvoj tako z neformalnim izobraževanjem kot s projektnim delom. Pri tem razvijamo kulturo bivanja in spoštujemo načine trajnostnega bivanja. Politika mora zagotoviti financiranje najboljših rezultatov projektov v okviru rednega financiranja izobraževanja odraslih in tako prispevati k trajnosti rezultatov.

7. EVROPSKE POLITIKE



Izobraževanje odraslih je bistveno, če želimo napredovati do povezovalne, uspešne, mirne Evrope, ki se lahko pozitivno spopade z izzivi prihodnosti. Izobraževalci odraslih delujemo proaktivno, ustvarjamo kakovostna učna okolja in pri tem povezujemo različne organizacije, z uporabo informacijskih in komunikacijskih tehnologij spodbujamo širši dostop in nove možnosti. Nujna je zastopnost vseh deležnikov v vseh fazah izobraževalnega procesa – od načrtovanja do vrednotenja.

PRISPEVAJTE SVOJE MNENJE IN DOBRE PRAKSE

na
pute
znanja



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



S podporo
programa Erasmus+
Evropske unije