

Delo z ljubeznijo – moja izkušnja z delom in kandidati na RIC Novo mesto

Bila sem precej nervozna na začetku, čeprav sem poučevala že več kot dvajset let. Vendar so hitro nastopili trenutki radosti - ko so mi udeleženci postavljali pronicljiva vprašanja in ko so ponujali nove zanimive analize situacij in tem, ki sem ga zelo dobro poznala. Ljudje so sicer nekako dolžni biti tam, vendar moraš vseeno zadržati njihovo pozornost, jih vključiti intelektualno, se čustveno povezovati.

Eden prijetnih vidikov tega dela je tudi predvideti tečaj. Kateri je najboljši način za raziskovanje teme v tednih, ki sledijo, in kako bom to storila? Sprva to omogoča popolno svobodo raziskovanja in navezovanja tem. Možganska nevihta v vsem svojem sijaju, naključne ideje za teme, naloge, dejavnosti. Iz tega se rodi struktura tečaja. To delo mi dovoli, da raziščem svojo ljubezen do organiziranja, bolj kot katero koli drugo dosedanje delo.

Ko so vsi udeleženci zares razumeli koncept ali se nasmejali ob spontani šali – v poučevanju resnično obstaja element uspešnosti. Obstaja dvosmerna izmenjava energij. Zavedanje tega mi je pomagalo občutiti razpoloženje mojih udeležencev in preusmeriti njihovo energijo v želeno smer.

Poučevanje je eno tistih delovnih mest, ki nas lahko ohranjajo mlade, ker spodbuja radovednost, spontanost in hitrost. Preklopim, ko postanejo stvari dolgočasne. Zabavno je igrati s to dinamiko.

Moj "najslabši dan v službi"? Slab dan je bil zame, ko sem se počutila, kot da mi ni do ničesar. Nimaš vedno najboljših trenutkov, toda če stvari gredo po načrtu, je to zmaga. Če prideš premalo pripravljen na predavanje, je zelo težko.

Najboljši dnevi v službi so spominjali na odlično izvedbo. Kot učitelj moraš dajati. Dober učitelj vloži toliko več truda kot vsi učenci skupaj! Teden za tednom za tednom :)

Kaj sem se naučil o potrebah udeležencev?

Udeleženci so odrasle in zrele osebe. Pričakujejo zanesljivost, odgovornost in učitelja, ki pozna svoje sposobnosti. Udeleženci nimajo težav delati, vendar morajo vedeti, da je delo pomembno. Vedeti morajo, da je pomembna oseba, ki pregleda njihovo delo.

Validacija je darilo, ki ga lahko učitelj da učencu. Ko veš, da nekdo gleda tvoje delo, se počutiš odgovorno, počutiš se pogumno. In to bi moralo biti mesto učenja - kraj, kjer se počutiš udobno za raziskovanje in se nikoli ne počutiš izgubljen. Resnični svet je zmeden kraj, kjer se lahko marsikdaj zdi, da ni prostora za poštenost in etiko. RIC je mesto, kjer lahko krepimo pomen vrednost, da bomo stvari naredili pravilno in gradili integriteto.

Lahko bi nadaljevala o mnogih stvareh, ki sem se jih naučila in opazila v času poučevanja na RIC. Ne glede na prihodnost upam, da bom še naprej delila ideje; ideje, ki jih lahko razdelim na tedenske cilje in prikažem z zabavnimi nalogami.

Ksenija Lorber, učiteljica slovenskega jezika