



RAZVOJNO
IZOBRAŽEVALNI
CENTER NOVO MESTO

POROČILO O REALIZACIJI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA RIC-a NOVO MESTO ZA LETO 2021



Februar 2022

Pripravili:

Gregor Sepaher s
sodelavci

Pregledali:

Andrigoški zbor
Svet zavoda

Odobril:

Svet zavoda,
zanj namestnik
predsednika

Stane Gregorčič



Dokument je obvladovan računalniško in dostopen na RICNET-u.

Na papir natisnjen dokument predstavlja kopijo.

V primeru razlik je veljaven izvirni dokument, ki se nahaja v tajništvu zavoda.

KAZALO

2

1	POLITIKA KAKOVOSTI	5
2	PREDSTAVITEV RAZVOJNO IZOBRAŽEVALNEGA CENTRA NOVO MESTO.....	6
3	UPRAVLJANJE ZAVODA.....	8
3.1	Organizacija poslovanja.....	8
3.2	Delo organov zavoda.....	10
3.2.1	Svet RIC Novo mesto.....	10
3.2.2	Andragoški zbor.....	12
3.2.3	Direktor.....	13
3.2.4	Kolegij.....	14
3.2.5	Strokovni aktivni in vodje izobraževalnih področij.....	14
3.2.6	Komisije v zavodu	21
3.3	Sodelovanje z drugimi institucijami.....	24
4	UPRAVLJANJE S KADRI.....	30
4.1	Realizacija letnega kadrovskega načrta	30
4.2	Razvoj kadrov - stalno strokovno spopolnjevanje zaposlenih	33
4.3	Usposabljanje zunanjih sodelavcev	35
5	PROGRAMSKA SHEMA IZOBRAŽEVALNE SEZONE 2020/21 IN POSLOVNEGA LETA 2021 – REALIZACIJA VSEBINE, OBSEGA IN RAZPOREDITVE IZOBRAŽEVALNEGA DELA	36
5.1	Izvajanje javnoveljavnih programov.....	36
5.1.1	Razpis za vpis in izvedba vpisa v izobraževanje odraslih	36
5.1.2	Status udeležencev izobraževanja odraslih.....	37
5.1.3	Stroški izobraževanja za udeležence.....	38
5.1.4	Javnoveljavni programi – predviden obseg in razporeditev dela	38
5.1.5	Izobraževanje za brezposelne – register izvajalcev APZ	39
5.1.6	Gibanje števila programskih ur in udeležencev	40
6	REALIZACIJA PROJEKTOV	41
6.1	Osnovna šola za odrasle	41
6.2	Poklicno in srednješolsko izobraževanje	45
6.3	Splošno neformalno izobraževanje odraslih (SNIO)	47
6.4	Študijski krožki.....	49
6.5	Univerza za starejše – US.....	51
6.6	Središče za samostojno učenje EDUS – SSU EDUS.....	53
6.7	Programi javnih del	55
6.8	Tedni vseživljenjskega učenja	59
6.9	Parada učenja.....	61
6.10	Dejavnost informiranja in svetovanja za odrasle- ISIO.....	63
6.11	10. Regijski festival zaTe – Znanje Aktivira te.	65
6.12	Družini prijazno podjetje.....	67
6.13	DIS Osrednja JV regija 2016 – 2022.....	68
6.14	Teden izobraževanja za trajnosti razvoj.....	70
6.15	Večgeneracijski center SKUPAJ	72
6.16	Galerija RIC Novo mesto	74
6.17	Večnamenski Romski center – VNRC Novo mesto	75

6.18	Pridobivanje temeljnih in poklicnih kompetenc 2018-2022.....	77
6.19	Re. M.I.D.A.	81
6.20	TRIADE 2.0.....	83
6.21	ENTRE4ALL.....	86
6.22	Aktiviraj se v Novem mestu in Črnomlju.....	89
6.23	Všečkam in GREM – KARIERNI CENTER ZA MLADE	92
6.24	Reveal.....	95
6.25	APZ.....	97
6.26	Step in	101
6.27	NIPO – Znanje za odličnost v neformalnem izobraževanju.....	103
6.28	Promocija, animacija in učna pomoč od 2018 do 2022 - Atena.....	106
6.29	Računalniško usposabljanje za upokojene.....	106
7	DRUGA DEJAVNOST ZAVODA.....	107
7.1	Razvojne naloge na področju programske sheme.....	107
8	UPRAVLJANJE Z MATERIALNIMI SREDSTVI	109
8.1	Prostorski pogoji za izvajanje dejavnosti.....	109
8.2	Drugi pogoji za izvajanje dejavnosti.....	111
9	UPRAVLJANJE Z DENARNIMI SREDSTVI	112
9.1	Realizacija finančnega načrta in viri financiranja.....	112
9.2	Realizacija investicij.....	114
10	NALOGE NA PODROČJU KAKOVOSTI	115
11	DRUGO.....	116
11.1	Publikacija.....	116
11.2	Kronika.....	116
11.3	Realizacija hospitacij.....	116
11.4	Realizacija načrta informiranja javnosti	116
12	ZAKLJUČEK.....	119
13	PRILOGE K POROČILU O REALIZACIJI LDN	119
13.1	Priloga 1: Kazalniki realizacije ciljev projektov v letu 2021	120
13.2	Priloga 2: Pregled udeležbe zaposlenih v programih izobraževanja in usposabljanja	131
13.3	Priloga 3: Pregled udeležbe zunanjih sodelavcev v programih izobraževanja in usposabljanja	137
13.4	Priloga 4: Pregled sodelovanja zaposlenih na strokovnih srečanjih.....	138
13.5	Priloga 5: Pregled objav v strokovni literaturi.....	139
13.6	Priloga 6: Pregled mentorstva	141

UVOD

Razvojno izobraževalni center Novo mesto (RIC Novo mesto) je javni zavod za izobraževanje odraslih, ki nadaljuje bogato tradicijo organiziranega izobraževanja odraslih na Dolenjskem. Naša pot se je začela leta 1959 z ustanovitvijo Okrajnega zavoda za izobraževanje odraslih in se nadaljevala za kratek čas v Ljudski univerzi, ki se je leta 1966 priključila Zavodu za izobraževanje in produktivnost dela. Njegov pravi naslednik je RIC Novo mesto (v nadaljevanju RIC), ki je bil 5. 9. 1994 uradno registriran in je začel v stavbi Ekonomske šole Novo mesto svojo prvo izobraževalno sezono. Od takrat nas je prostorska pot vodila preko prostorov v stavbi KC Janeza Trdine in TPC na Ljubljanski cesti 28 do kompleksa ZTC Portoval na Topliški cesti 2, kjer delujemo od 23. 1. 2012.

Ob ustanovitvi je RIC izvajal štiri izobraževalne programe, v katere je bilo vključenih dobrih 200 udeležencev. Delovanje zavoda od ustanovitve do leta 1998 je zaznamovala širitev programske ponudbe na področju formalnega izobraževanja ter umeščanje drugačnih oblik in možnosti učenja. Po letu 1998 smo se začeli prednostno usmerjati v razvoj podpornih dejavnosti v izobraževanju odraslih, po letu 2007 pa v razvoj in izvajanje programov splošnega neformalnega izobraževanja odraslih in v projektno delo.

Prizadevamo si, da bi bilo učenje v vseh življenjskih obdobjih vedno na voljo in dostopno vsem odraslim prebivalcem širšega lokalnega okolja in regije.

Skozi leta delovanja smo izoblikovali ponudbo štirih programskih sklopov, ki se med seboj prepletajo:

- formalno izobraževanje in usposabljanje odraslih,
- splošno vseživljenjsko učenje,
- dejavnosti za podporo odraslim pri učenju ter
- projektno delo.

Pomemben del RIC-eve ponudbe so v zadnjih 10 letih predstavljale podpirne dejavnosti v izobraževanju odraslih, to so Svetovalno središče Novo mesto, središče za samostojno učenje in Borza znanja. Ker se sredstva, ki jih Ministrstvo za izobraževanje namenja za to dejavnost, znižujejo, tudi podpore odraslim, ki smo jo zagotavljali pred leti, ne moremo zagotavljati v enakem obsegu. To skušamo nadomestiti s projekti, ki jih prijavljamo na različne razpise. S povezovanjem z različnimi partnerji izmenjujemo dobre prakse, razvijamo nove programe in storitve na področju vseživljenjskega učenja ter pridobivamo izkušnje, hkrati pa za okolje, v katerem delujemo, pridobivamo brezplačno ponudbo, ki jo lahko koristijo naši občani. Vse to delamo s ciljem, da našim uporabnikom ponudimo karseda pestre in kvalitetne izobraževalne programe.

Skrbno načrtujemo in nenehno izboljšujemo raznovrstne možnosti za učenje in izobraževanje odraslih, uvajamo sodobne pedagoške pristope, spodbujamo strokovno usposobljenost naših kadrov in skrbimo za prijetno učno okolje.

RIC Novo mesto je od leta 2015 aktiven član ZISS - Združenja izobraževalnih in svetovalnih središč Slovenije.

POLITIKA KAKOVOSTI RIC NOVO MESTO*

Poslanstvo

Z vseživljenjskim učenjem, izobraževanjem in svetovanjem razvijamo kulturo učenja za boljšo kakovost življenja.

Vizija

Ostati eden vodilnih nacionalnih centrov vseživljenjskega učenja in zaupanja vredno evropsko središče za usposabljanje ranljivih skupin

Osrednja sposobnost

Visoka kakovost zasnove in izvedbe projektov vseživljenjskega učenja.

Vrednote organizacijske kulture

V RIC-u so strokovnost, prijaznost, odgovornost, ustvarjalnost, zanesljivost in kakovost vrednote, ki nam omogočajo delitev svojega uspeha in ponos zaradi vseh dosedanjih dosežkov.

Strateške usmeritve

1. Strokovna, razvojna in projektna odličnost
2. Odličnost poslovanja
3. Zadovoljstvo vseh vključenih
4. Družbena odgovornost in trajnostna naravnost

*Politika kakovosti je opredeljena v Strateškem načrtu zavoda 2020-2024.

Organizacija dela v RIC Novo mesto je projektna, kar omogoča večjo prilagodljivost in hitrejše odzivanje na možnosti, ki jih na področju razvoja človeških virov ponujajo lokalna skupnost, regija, država in Evropska unija.

Vseskozi posvečamo veliko pozornost kakovosti. Za ohranjanje razvoja dejavnosti na kakovostni ravni je pomembna nenehna osebnostna in strokovna rast zaposlenih, čemur posvečamo posebno skrb. Prisotnost v Evropski uniji nas spodbuja in usmerja v nove izzive, zato razvijamo sodobno organizacijo, ki jo odlikujejo strokovnost, aktualnost in kakovost.

K zagotavljanju kakovostnega izobraževanja nas zavezuje zeleni znak POKI (pravico do uporabe imamo do 31. 3. 2023) in standard ISO 9001:2015 (pravico do uporabe imamo do 9. 7. 2021), polni certifikat Družini prijazno podjetje pa nam daje spodbudo za ustvarjanje ugodnega delovnega okolja.

2 Predstavitev Razvojno izobraževalnega centra Novo mesto

RAZVOJNO IZOBRAŽEVALNI CENTER NOVO MESTO (RIC NOVO MESTO)

Topliška cesta 2

8000 Novo mesto

Telefon: 07 393 45 50, 07 393 45 51, 031 745 470

Fax: 07 393 45 67

Svetovalna dejavnost: 041 686 721, 031 592 448, 031 701 191, 031 305 640

Večgeneracijski center SKUPAJ: 05 907 5 709, 031 329 567

E-pošta: ric@ric-nm.si

Spletna stran: www.ric-nm.si

Facebook: <https://www.facebook.com/ric.novomesto/>

RIC Novo mesto je ustanovila Mestna občina Novo mesto (Odlok o ustanovitvi javnega zavoda Razvojno izobraževalni center Novo mesto, UL RS šte. 31/1998, spremembe in dopolnitve odloka UL RS 92/2002, UL RS 75/2008, UL RS 28/2012) z namenom izvajanja javnega nacionalnega in lokalnega – občinskega programa izobraževanja odraslih.

Dejavnost zavoda, ki je financirana neposredno iz javnih sredstev, šteje kot javna služba, katere izvajanje je v javnem interesu. Tržno poslovno dejavnost izvajamo projektno glede na kadrovske in prostorske možnosti, pri tem pa upoštevamo potrebe občanov MO Novo mesto in regije. Financirana je iz prispevkov udeležencev in programov, iz katerih so financirani na razpisih pridobljeni projekti.

Projektna dejavnost prispeva k boljšemu izkoriščanju zmogljivosti zavoda ter k dvigu temeljnih zmožnosti in večjemu vključevanju odraslih v občini in regiji v vseživljenjsko učenje.

RIC Novo mesto odlikuje več kot šestdesetletna tradicija, ki kaže na stalnost in trdno vpetost v okolje, na drugi strani pa prilagodljivost, saj nenehno sprejemamo nove izzive. Iz zavoda, katerega dejavnost je ob ustanovitvi v celoti zajemala programe za pridobitev izobrazbe, je RIC Novo mesto prerasel v andragoško središče z raznovrstno programsko ponudbo in prepoznavno razvojno dejavnostjo.

Dejavnost izvajamo prednostno za občane matične občine, občasno pa delujemo tudi v sosednjih občinah, saj je del projektov zasnovan širše. V zadnjih letih je dejavnost vse bolj usmerjena tudi v celotno JV regijo, Slovenijo in Evropo.

Z našo ponudbo zagotavljamo odraslim možnosti za pridobitev različnih stopenj izobrazbe (od osnovne šole dalje), podporo in pomoč pri učenju (svetovalno središče, središče za samostojno učenje, borza znanja, učna pomoč) in različna znanja za prosti čas in boljšo kvaliteto življenja, še posebej za ranljive skupine prebivalstva.

Vse večji obseg dejavnosti v zadnjih letih predstavlja projektno delo in s tem članstvo v lokalnih, regijskih in mednarodnih projektnih partnerstvih.

Za izvajanje programov formalnega in neformalnega izobraževanja, razvoj lastnih programov, umeščanje novih oblik in možnosti izobraževanja in vseživljenjskega učenja, projektno delo ter podporne dejavnosti v izobraževanju in učenju odraslih, skrbi ekipa stalno zaposlenih strokovnih in administrativno – tehničnih delavcev, projektnih sodelavcev, javnih delavcev in številni zunanji sodelavci.

Projektna organiziranost z odprto programsko shemo, stalno strokovno spopolnjevanje vseh zaposlenih in zunanjih sodelavcev ter aktivno strokovno sodelovanje pri razvoju dejavnosti izobraževanja odraslih v Sloveniji, ustvarjajo pogoje za razvoj in delovanje zavoda.

3 Upravljanje zavoda

3.1 Organizacija poslovanja

Organizacijska struktura zavoda temelji na stalnem spremljanju učinkovitosti in izboljševanju dejavnosti, poslovnih funkcij in delovnih procesov. Na podlagi analiz in načrtovanih ukrepov ter predlogov za izboljšave, ki jih podajo zaposleni, posodabljammo obrazce, interna navodila in akte.

V zavodu so skladno s pravilnikom oblikovane skupne in strokovne službe. Strokovne službe izvajajo dela s področja programa zavoda, in sicer:

- razvojne naloge,
- priprava, izvedba in evalvacija dela,
- operativne, informativne, organizacijske in svetovalne naloge,
- spremljanje stanja na področju dela, analiziranje, spodbujanje razvoja in priprava novih konceptualnih rešitev,
- predlogi in pobude za izvajanje novosti in sodelovanje pri njihovem uvajanju,
- strokovne naloge in tehnično administrativne naloge na delovnem področju.

Skupne službe opravljajo finančno-računovodska, kadrovska, tajniško-administrativna in druga dela, ki so splošnega pomena za zavod. Finančno-računovodsko poslovanje vodi računovodja, ki je za svoje delo odgovoren direktorju zavoda. Odgovoren je tudi za vodenje dela organizatorjev in drugih zaposlenih, ki opravljajo posamezne naloge na finančno-računovodskem področju.

Delo strokovnih in skupnih služb vodi direktor zavoda. Vse dejavnosti se izvajajo projektno.

Organi zavoda so:

- svet zavoda,
- direktor,
- andragoški zbor,
- vodje izobraževalnih področij in
- strokovni aktivni.

Naloge in pristojnosti organov zavoda poleg zakonodaje določajo Pravila Razvojno izobraževalnega centra Novo mesto. Poleg navedenih organov v skladu s Pravilnikom o organizaciji dela in sistemizaciji delovnih mest v zavodu deluje tudi kolegij direktorja, v skladu z zakonodajnimi zahtevami posameznih programskih področij pa so imenovane tudi komisije.

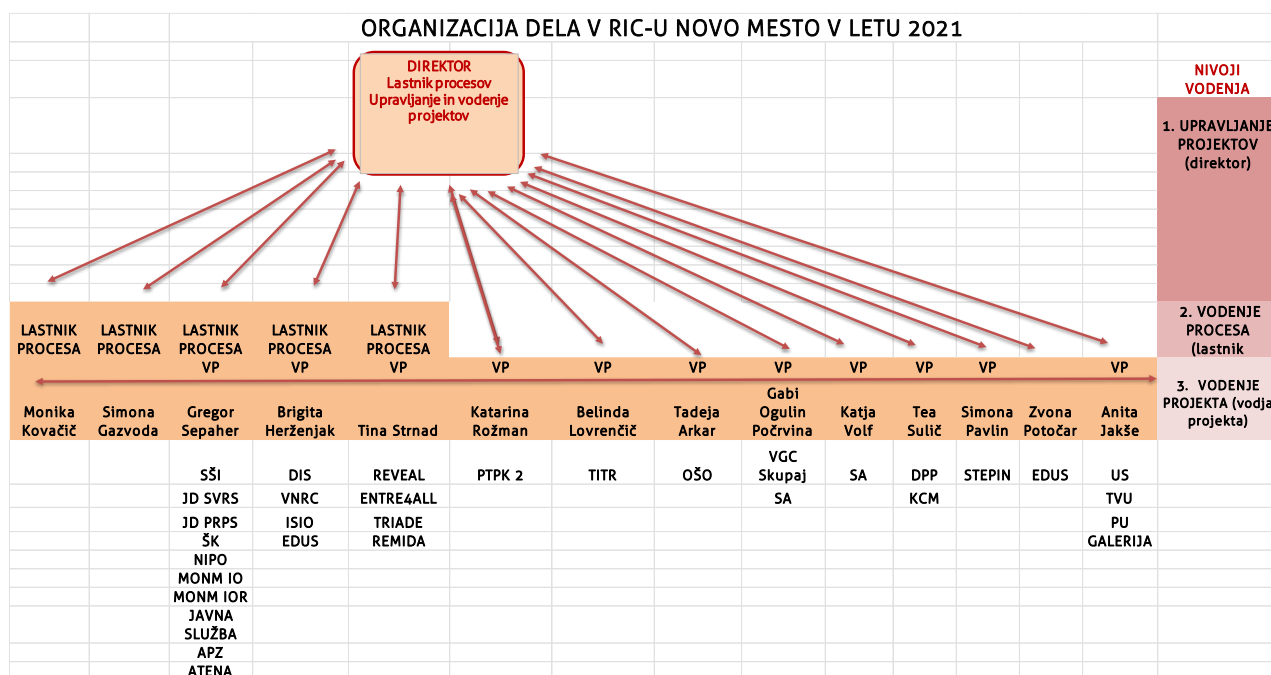
Krovna dokumenta, ki opredeljujeta glavne procese, odgovornosti in politiko kakovosti v zavodu, sta Poslovnik kakovosti (nova verzija je bila sprejeta septembra 2018) in Strateški načrt zavoda za obdobje 2020-2024.

Zavodu MO Novo mesto iz proračuna zagotavlja prostore in določeno višino sredstev za delno sofinanciranje programa za izobraževanje odraslih, namensko tudi za izobraževanje odraslih Romov. S temi sredstvi delno krijemo tudi lastni delež in neupravičene stroške v projektih. Vse ostale vire za opravljanje dejavnosti zavod pridobi s financiranje dejavnosti iz proračuna resornega ministrstva, na razpisih in s prodajo storitev na trgu.

Pri izvajanju programske sheme imajo odločilno vlogo in odgovornost vodje projektov, ki so imenovani s sklepom direktorja. Njihova naloga je, da skupaj s člani projektne skupine poskrbijo za kakovostno in učinkovito izvedbo projekta in razvojne naloge.

Pri izvajanju procesov v zavodu imajo odločilno vlogo lastniki procesov, ki spremljajo izvajanje procesov po poslovniku ter realizacijo načrtanih strateških in projektne kazalnikov na letni ravni.

Zaradi kadrovske spremembe in novih projektov je bilo v letu 2021 nekaj sprememb pri vodenju projektov. Stanje ob koncu leta je prikazano spodaj.



3.2 Delo organov zavoda

3.2.1 Svet RIC Novo mesto

Svet zavoda v skladu z zakonodajo in Pravili zavoda sestavlja pet članov.

Zap. št.	Ime in priimek	Predstavnik/ca
1.	Gabi Ogulin Počrvina, predsednica Sveta RIC Novo mesto	delavec zavoda
2.	Stane Gregorčič, namestnik predsednice Sveta RIC Novo mesto	Udeležencev izobraževanja
3.	Robert Zidarič	ustanovitelja
4.	Jana Bolta Saje	ustanovitelja
5.	Simona Gazvoda	delavec zavoda

Mandat članov sveta se je pričel 25. 2. 2019 in traja 4 leta, to je do 24. 2. 2023.

V letu 2021 je imel svet zavoda 3 redne seje in 1 korespondenčno sejo.

Pregled aktivnosti sveta zavoda:

Zap. št. v tek. letu	Zap. št. seje	Datum seje	Obravnavane vsebine
1.	2. korespondenčna	8. 1. 2021 do 11. 1. 2021	1. Izdaja soglasja za začasno sistemizacijo delovnih mest v letu 2021.
2.	7. redna	24. 2. 2021	1. Potrditev dnevnega reda 7. seje sveta zavoda 2. Sprejem in potrditev zapisnika 6. seje sveta zavoda 3. Obravnava in potrditev Poročila o realizaciji letnega delovnega načrta RIC-a Novo mesto 2020 4. Obravnava in potrditev Poslovnega poročila RIC-a Novo mesto 2020 5. Obravnava in potrditev Poročila o kakovosti v RIC-u Novo mesto 2020 6. Obravnava in potrditev Letnega delovnega načrta RIC-a Novo mesto 2021 7. Predlog okvirnega načrta dela sveta zavoda v letu 2021 8. Ocenjevanje delovne uspešnosti direktorja 9. Poročilo direktorja o tekočih aktivnostih 10. Predlogi in pobude
3.	8. redna		1. Potrditev dnevnega reda 8. seje sveta zavoda 2. Sprejem in potrditev zapisnika 7. seje sveta zavoda 3. Vloga za investicije v RIC Novo mesto 4. Predstavitev aktualnih projektov 5. Poročilo direktorja o tekočih aktivnostih 6. Predlogi in pobude

Zap. št. v tek. letu	Zap. št. seje	Datum seje	Obravnavane vsebine
4.	9. redna	1. 12. 2021	- Potrditev dnevnega reda 9. seje sveta zavoda - Sprejem in potrditev zapisnika 8. seje sveta zavoda - Obravnava in potrditev Rebalansa Letnega delovnega načrta in finančnega načrta RIC Novo mesto za leto 2021 - Imenovanje članov Komisije za varstvo pravic udeležencev v RIC Novo mesto - Napredovanje direktorja v naziv - Povečan obseg direktorja v letu 2022 - Obravnava in potrditev Cenika RIC Novo mesto za leto 2022 - Vloge za investicije v RIC Novo mesto - Poročilo direktorja o tekočih aktivnostih - Predlogi in pobude

Svet zavoda je:

- obravnaval in sistemiziral delovno mesto Pomoč Romom pri socializaciji in delovno mesto Socialno vključevanje posebej ranljivih skupin;
- obravnaval in potrdil Poročilo o realizaciji letnega delovnega načrta RIC-a Novo mesto 2020;
- obravnaval in potrdil Poslovno poročilo RIC-a Novo mesto 2020;
- obravnaval in potrdil Poročilo o kakovosti v RIC-u Novo mesto 2020
- obravnaval in potrdil Letni delovni načrt RIC-a za leto 2021;
- obravnaval in potrdil predlog okvirnega načrta sveta zavoda v letu 2021;
- obravnaval in podal oceno delovne uspešnosti direktorja;
- obravnaval in soglašal z nakupom prenosnika HP Elitebook 850 G7 i5-i7/16-32GB/512GB-1TB/Windows 10 PRO/15,6 UHD 4K IPS ali prenosnika HP Zbook Firefly 15 G7 i5-i7/16-32GB/512GB-1TB/Win10P/15,6 v okvirni vrednosti 1.700,00 € brez DDV;
- obravnaval in soglašal z nakupom in postavitvijo knjižnih polic v okvirni vrednosti 1.500,00 € brez DDV;
- obravnaval in potrdil Rebalans Letnega delovnega načrta in finančnega načrta RIC Novo mesto za leto 2021;
- imenoval in sprejel Komisijo za varstvo pravic udeležencev RIC-a Novo mesto za obdobje od 1.10.2021 do 30.9.2022;
- obravnaval in podal pozitivno mnenje k napredovanju direktorja Gregorja Sepaherja v naziv svetovalec;
- obravnaval in soglašal z izplačilom povečanega obsega dela direktorju v letu 2022 v višini 20% za delo v projektih, in sicer: Javna služba na področju IO: 12%, projekt Srednješolsko izobraževanje: 2%, projekt APZ: 2%, projekt NIPO: 4%;
- obravnaval in potrdil Cenik RIC-a Novo mesto za leto 2022;
- obravnaval in soglašal z nakupom zmogljivejšega produkcijskega strežnika za potrebe dela organizacije v okvirni vrednosti 14.000,00 € brez DDV;
- obravnaval in soglašal z podaljšanjem licence Weeam za varnostno kopiranje podatkov v okvirni vrednosti 1.000,00€ brez DDV;
- obravnaval in soglašal z nadgradnjo aplikacije SNIPI (Spremljanje in nadzor izvedbe programov izobraževanja) v okvirni vrednosti 4.500,00 € brez DDV;
- opravljal stalni nadzor nad upravljanjem in poslovanjem zavoda;

- obravnaval predloge in pobude organov zavoda in o njih odločal;
- dal ustanovitelju predloge in mnenje o posameznih zadevah;
- opravljal druge zadeve, za katere tako določajo zakon, drugi predpisi, pravila in splošni akti zavoda.

3.2.2 Andragoški zbor

Andragoški zbor sestavljajo v skladu s Poslovnikom o delu Andragoškega zbora (AZ) strokovni delavci v programu osnovne šole za odrasle, javnoveljavnih izobraževalnih programih za odrasle, javnoveljavnih programih poklicnega in srednjega strokovnega izobraževanja v skladu z zakoni, ki urejajo ta področja, strokovni delavci v dejavnostih, izobraževalci v neformalnih izobraževalnih programih za odrasle in drugi delavci, ki opravljajo strokovne naloge, ki so zaposleni v Razvojno izobraževalnem centru ali zunanji sodelavci s katerimi ima Razvojno izobraževalni center na datum sklica andragoškega zbora sklenjeno pogodbo/sporazum oz. pogodbe/sporazume za najmanj 100 ur izobraževalnega dela za tekoče koledarsko leto.

Sestava AZ je določena na podlagi LDN posameznih programov, s katerimi vodje izobraževalnih področij opredelijo načrtovano sodelovanje zunanjih sodelavcev.

V letu 2021 smo izvedli 3 korespondenčne seje andragoškega zbora.

Pregled aktivnosti andragoškega zbora:

Zap. št. v tekočem letu	Zap. št. seje	Datum seje	Obravnavane vsebine
1	1.korespondenčna	22. 2. 2021 do 23.2.2021	1. Poročilo o realizaciji Letnega delovnega načrta RIC-a Novo mesto za leto 2020 in oblikovanje mnenja članov andragoškega zbora. 2. Predlog Letnega delovnega načrta RIC-a Novo mesto za leto 2021 in oblikovanje mnenja članov andragoškega zbora. 3. Seznanimitev s Poročilom o kakovosti RIC Novo mesto za leto 2020.
2.	2.korespondenčna	14.5.2021 do 17.5.2021	1. Oblikovanje mnenja o predlogu direktorja za napredovanje Tine Kržišnik v naziv SVETNICA 2. Oblikovanje mnenja o predlogu direktorja za napredovanje Katje Volf v naziv MENTORICA 3. Oblikovanje mnenja o predlogu direktorja za napredovanje Ane Marije Blažič v naziv MENTORICA
3.	3.korespondenčna	23.11.2021 do 26.11.2021	1. Rebalans Letnega delovnega načrta in finančnega načrta RIC-a Novo mesto za leto 2021 in oblikovanje mnenja članov andragoškega zbora

V skladu z 38. členom Zakona o izobraževanju odraslih je andragoški zbor na svojih sejah:

- obravnaval in oblikoval mnenje k Poročilu o realizaciji Letnega delovnega načrta RIC-a Novo mesto za leto 2020;
- obravnaval in potrdil predlog Letnega delovnega načrta RIC-a Novo mesto za leto 2021;
- obravnaval in potrdil Poročilo o kakovosti RIC Novo mesto za leto 2020;

- obravnaval in oblikoval mnenje k Rebalansu Letnega delovnega načrta in finančnega načrta RIC-a Novo mesto za leto 2021;
- obravnaval in oblikoval mnenje k predlogu direktorja za napredovanje Tine Kržišnik v naziv Svetnica;
- obravnaval in oblikoval mnenje k predlogu direktorja za napredovanje Katje Volf v naziv Mentorica;
- obravnaval in oblikoval mnenje k predlogu direktorja za napredovanje Ane marije Blažič v naziv Mentorica;
- opravljal druge naloge v skladu z zakonom.

3.2.3 Direktor

Gregor Sepaher je bil na delovno mesto direktorja zavoda imenovana s sklepom Sveta zavoda za obdobje od 1. 10. 2018 do 30. 9. 2023.

Direktor zavoda ima v skladu z veljavno zakonodajo naslednje pristojnosti in odgovornosti:

- načrtuje, organizira in vodi delo in poslovanje zavoda;
- pripravlja letni delovni načrt in odgovarja za njegovo izvedbo;
- poroča o rezultatih poslovanja;
- predlaga izobraževalno in poslovno politiko ter ukrepe za njihovo izvajanje;
- sooblikuje predloge novih programov in dodatnih storitev;
- izvršuje sklepe in odločitve sveta zavoda;
- obravnava in sprejema pobude drugih organov zavoda;
- vodi delo andragoškega zbora;
- skrbi za trženje storitev in predlaga cene storitev;
- skrbi za promocijo zavoda;
- spremlja izobraževalno delo zunanjih sodelavcev in jim svetuje;
- določa sistemizacijo delovnih mest;
- sprejema splošne akte, za katere je tako določeno s predpisi ali pravili zavoda in zagotavlja pripravo aktov, ki jih sprejema svet;
- skrbi za sodelovanje zavoda z udeleženci izobraževanja in odgovarja za uresničevanje njihovih pravic in dolžnosti;
- skrbi za sodelovanje zavoda s starši mladoletnih udeležencev izobraževanja;
- skrbi za sodelovanje z drugimi zavodi in organizacijami;
- zagotavlja obveščanje delavcev v skladu s predpisi;
- določa podatke, ki se štejejo za poslovno skrivnost;
- izvaja vse pristojnosti s področja delovnih razmerij v skladu z veljavnimi predpisi;
- odloča o disciplinski in odškodninski odgovornosti delavcev;
- odloča o razporejanju delovnega časa in odreja delo prek polnega delovnega časa;
- določa plače, odloča o delovni uspešnosti in o napredovanju delavcev v skladu s predpisi;
- imenuje delovne skupine ali druga telesa za izvedbo določenih nalog ali preučitev posameznih vprašanj iz svoje pristojnosti;
- opravlja druge zadeve, ki jih določajo zakon, drugi predpisi, pravila zavoda in splošni akti zavoda.

3.2.4 Kolegij

V zavodu kot strokovno-posvetovalno telo direktorja deluje kolegij direktorja.

Kolegij sestavljajo direktor, vodje delovnih področji, lastniki procesov, vodje tekočih projektov in po potrebi tudi drugi zaposleni, ki jih določi direktor. Kolegij direktorja je obravnaval tekoča poslovna, programska in druga vprašanja, pomembna za nemoteno delovanje zavoda. O obravnavanih zadevah je sprejemal stališča in sklepe. O delu kolegija vodimo zapisnike, ki so objavljeni na intranetni strani zavoda in se hranijo v tiskani obliki v tajništvu zavoda.

Kolegij direktorja se je v letu 2021 sestal 14-krat. Leto 2021 je zaznamovala epidemija Covid 19. Kolegij direktorja je informiral o oddanih prijavah na razpise, obveščal o sprejetih ukrepih (izpolnjevanje PCT pogojev), in higienskih pravilih glede epidemije, obveščal in informiral o delu od doma, spremljal in obravnaval tekoča dogajanja in aktivnosti posameznih projektov in predlagal sodelovanje in povezovanje med projekti, obravnaval ukrepe na področju organizacije dela, razvoja strokovnih znanj zaposlenih, predstavil delovanje DPP, spremljal realizacijo načrtovanih ciljev po LDN po obdobjih in strateškem načrtu, se informiral o razvojnih nalogah in aktivnostih na področju zagotavljanja kakovosti, obravnaval predloge internih pravilnikov, internih navodil in aktualne zadeve kot npr. sprejeti ukrepi in higienska pravila glede Covid 19, informiral zaposlene glede izplačila za delo v rizičnih razmerah in izplačil glede delovne uspešnosti.

3.2.5 Strokovni aktivni in vodje izobraževalnih področij

Strokovne aktivne sestavljajo strokovni delavci, organizatorji izobraževanja in učitelji na posameznem izobraževalnem področju ter direktor zavoda.

V zavodu je imenovan vodja izobraževalnih področij, in sicer Brigita Herzenjak, ki vodi oziroma spremlja delo strokovnih aktivov. Strokovne aktivne vodijo strokovni delavci, odgovorni za posamezne dejavnosti določeni z LDN.

Vodja izobraževalnega področja ima še druge naloge:

- načrtuje in organizira izobraževanje,
- analizira izobraževalno delo in njegove rezultate,
- spremlja napredovanje udeležencev izobraževanja,
- opravlja in organizira svetovalno delo in
- opravlja druge naloge, določene z letnim delovnim načrtom.

Druge strokovne aktivne so vodili strokovni delavci, odgovorni za posamezne dejavnosti.

O sejah strokovnih aktivov se vodijo zapisniki, ki se tekoče hranijo v mapi strokovni organi zavoda na RICNET-u, ob zaključku leta pa oddajo v uradni arhiv zavoda.

Poimenski sestav posameznih strokovnih aktivov in posledično tudi članov andragoškega zbora se je med letom spreminjal, ker se pogodbe z zunanjimi sodelavci sklepajo sukcesivno.

V skladu z zakonodajnimi zahtevami so bile naloge strokovnih aktivov predvsem:

- obravnavanje problematike posameznega izobraževalnega področja,
- usklajevanje meril za preverjanje in ocenjevanje znanja udeležencev ter za evalvacijo izobraževalnega in drugega dela,
- posredovanje predlogov za izboljšanje izobraževalnega dela andragoškemu zboru,

- obravnavanje pripomb udeležencev izobraževanja ter opravljanje drugih strokovnih nalog, določenih z letnim delovnim načrtom.

V letu 2021 so delovali strokovni aktivni učitelji javnoveljavnih programov:

1. Strokovni aktiv osnovne šole za odrasle,
2. Strokovni aktiv programov poklicnega in srednješolskega izobraževanja – PUZ,
3. Strokovni aktiv učiteljev splošnih javnoveljavnih programov.

Poleg navedenih so v skladu s poslovno politiko zavoda delovali še:

1. Programski odbor Univerze za starejše,
2. Mreža strateških partnerjev omrežja ISIO v MONM in lokalnih skupnosti, ki poslujejo na območju lokalne skupnosti Novo mesto (Aktiv strokovnih partnerjev Svetovalnega središča Novo mesto in Strateški svet Svetovalnega središča Novo mesto),
3. Strokovni aktiv Svetovalnega središča Novo mesto in
4. Strokovni aktiv projekta DIS – Svetovalnega središča Novo mesto za zaposlene.

Strokovni aktiv OŠO

Strokovni aktiv osnovne šole za odrasle se je v letu 2021 sestal 4-krat. Sestavljali so ga učitelji, ki so poučevali v programu OŠO in zaposleni v RIC Novo mesto, ki so delali na tem področju. Strokovni aktiv je vodila vodja izobraževalnega področja Osnovne šola za odrasle Tadeja Arkar.

Naloge strokovnega aktiva so bile :

- pregled seznama kandidatov vpisanih v OŠ za odrasle in mladostnike,
- oblikovanje oddelkov,
- sprejemanje in izdajanje sklepov o tem, v kateri razred se lahko vpiše posameznik, na podlagi dokumentacije, ki jo posamezen kandidat predloži,
- obravnavanje problematike posameznega področja,
- usklajevanje meril za preverjanje in ocenjevanje znanja,
- evalviranje izobraževalnega dela,
- predlaganje izboljšav dela,
- obravnavanje pripombe udeležencev izobraževanja, potrjevanje urnikov in
- opravljanje drugih nalog v skladu z zakonom.

V šolskem letu 2020/21 so strokovni aktiv sestavljali:

1. Tadeja Arkar
2. Nene Borčilo
3. Rebeka Capl
4. Marjeta Ferkolj Smolič
5. Brigita Herženjak
6. Helena Jordan
7. Kristijan Kiseljak
8. Minka Kočevar
9. Mateja Kopina
10. Darja Kos Strmec
11. Greta Košmrl
12. Lea Levak
13. Nina Lončar

14. Gabrijela Kovač
15. Ina Manasijević
16. Peter Mravinec
17. Sara Murn
18. Gregor Sepaher
19. Sonja Škoda
20. Darja Cimerman Štrucelj
21. Nuška Virant
22. Tea Zakšek

V obdobju september–december 2021 so člani strokovnega aktiva:

1. Tadeja Arkar
2. Nene Borčilo
3. Andreja Burger Muhič
4. Rebeka Capl
5. Marjeta Ferkolj Smolič
6. Brigita Herženjak
7. Ksenija Hočevlar
8. Irena Hlača
9. Miran Hudoklin
10. Helena Jordan
11. Kristijan Kiseljak
12. Darja Kos Strmec
13. Greta Košmrl
14. Gabrijela Kovač
15. Eva Magnik Rajmer
16. Agnieszka Natalia Mravinec
17. Peter Mravinec
18. Stanka Papež
19. Gregor Sepaher
20. Ina Stopar
21. Darja Cimerman Štrucelj
22. Nuška Virant

Pregled aktivnosti strokovnega aktiva:

Zap. št. seje	Datum seje	Obravnavane vsebine
1.	4. 2. 2021	1. Ugotavljanje sklepčnosti, odločanje o dnevnem redu in izvolitev overitelja zapisnika 2. Sprejem in potrditev zapisnika predhodne seje SA ter pregled realizacije zapadlih sklepov 3. Pregled uspešnosti udeležencev ter urejenosti dokumentacije o izvajanju programa in pogodbenih obveznostih zunanjih izvajalcev 4. Pregled predloga urnika za poletni semester 5. Predstavitev predloga Poročila o realizaciji LDN OŠO 2020 6. Predstavitev predloga LDN OŠO 2021 7. Pregled vlog za priznavanje in predlogov sklepov o priznavanju predhodno pridobljenega znanja 8. Predlogi in pobude
2.	1. 7. 2021	1. Voden ogled Gradu Žužemberk 2. Ugotavljanje sklepčnosti, odločanje o dnevnem redu in izvolitev overitelja zapisnika

Zap. št. seje	Datum seje	Obravnavane vsebine
		3. Sprejem in potrditev zapisnika predhodne seje SA ter pregled realizacije zapadlih sklepov 4. Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja v osnovni šoli za odrasle 5. Poročila o uspešnosti udeležencev 6. Pregled urejenosti dokumentacije o izvajanju programa in pogodbenih obveznostih izvajalcev 7. Dogovor o nadaljnjem sodelovanju 8. Druženje ob kosilu ter predlogi in pobude
3.	19. 10. 2021	1. Ugotavljanje sklepčnosti, odločanje o dnevnem redu in izvolitev overitelja zapisnika 2. Predstavitve članov strokovnega aktiva 3. Organizacija pouka in drugega izobraževalnega dela v izobraževalni sezoni 2021/2022 4. Obveznosti udeležencev in izpiti v izobraževalni sezoni 2021/2022 5. Pregled urejenosti dokumentacije o izvajanju programa in pogodbenih obveznosti zunanjih izvajalcev 6. Pravila šolskega reda 7. Predlogi in pobude
4.	15. 12. 2021	1. Ugotavljanje sklepčnosti, odločanje o dnevnem redu in izvolitev overitelja zapisnika 2. Sprejem in potrditev zapisnika predhodne seje SA ter pregled realizacije zapadlih sklepov 3. Uspešnost udeležencev in dogovor o pripravi poročil o uspešnosti 4. Evalvacija dela v letu 2021 5. Dogovor o sodelovanju v spomladanskem semestru šolskega leta 2021/2022 6. Predlogi in pobude 7. Prednovoletno druženje in mreženje

Dokumentacija o sejah strokovnega aktiva je objavljena na intranetu in hranjena v arhivu projekta.

Strokovni aktiv za poklicno in srednješolsko izobraževanje

Strokovni aktiv za srednje in poklicno izobraževanje sestavljajo zunanji sodelavci, ki poučujejo v programih poklicnega in srednješolskega izobraževanja in strokovni delavci v RIC Novo mesto, ki delajo na tem področju.

V izobraževalnih programih RIC-a pokriva en učitelj eno predmetno področje, zato je bil strokovni aktiv združen. Sestal se je enkrat.

Člani strokovnega aktiva so na sejah:

- obravnavali problematiko izobraževalnega področja,
- evalvirali izobraževalno in drugo delo,
- usklajevali merila za preverjanje in ocenjevanje znanja,
- sodelovali pri oblikovanju izvedbenega predmetnika in urnika predavanj, konzultacij in izpitnih rokov,
- andragoškem zboru dajali predloge za izboljšanje dela,
- obravnavali pripombe udeležencev izobraževanja,
- opravljali druge strokovne naloge, določene z LDN in zakonom.

Delo strokovnega aktiva je vodil vodja izobraževalnega področja programi za pridobitev izobrazbe Gregor Sepaher.

Člani strokovnega aktiva PSI so bili:

1. Zlatka Butkovec Gačnik
2. Helena Jordan
3. Blažena Košmerl
4. Gabrijela Kovač
5. Valerija Kranjc
6. Borut Retelj
7. Urška Mehle
8. Jelko Moderc
9. Mateja Oklešččen
10. Zvonka Potočar
11. Gregor Sepaher
12. Tea Sulič
13. Jasmina Žagar
14. Mateja Avbar
15. Darja Kos Strmec
16. Srečko Paderšič

Strokovni aktiv je obravnaval naslednje vsebine:

Zap. št. v tekočem letu	Zap. št. seje	Datum seje	Obravnavane vsebine
1.	1.	2. 11. – 5. 11. 2021 (korespondenčna seja)	1. Potrditev Letnega delovnega načrta SŠI za šolsko leto 2021/2022 (urnika, izvedbenega kurikula, izpitnih rokov). 2. Potrditev šolskih pravil ocenjevanja znanja za šolsko leto 2021/2022. 3. Plan dela strokovnega aktiva za šolsko leto 2021/2022 4. Potrditev Realizacije letnega delovnega načrta SŠI za šolsko leto 2020/2021.

Strokovni aktiv učiteljev splošnih javnoveljavnih programov (SJVP)

Strokovni aktiv učiteljev SJVP sestavljajo licencirani strokovni sodelavci, ki poučujejo v javnoveljavnih neformalnih programih, za katere je zavod vpisan v razvid izvajalcev pri MIZŠ.

V letu 2021 smo izvedli dva različna programa v treh izvedbah:

- Računalniška pismenost za odrasle (RPO), ena izvedba
- Slovenščina kot drugi in tuji jezik (SDTJ), ena izvedba, ena skupina še poteka do marca 2022

Člani strokovnega aktiva so bili sodelavci, ki so sodelovali pri pripravi in izvedbi programov:

- RPO: Gregor Sepaher, Belinda Lovrenčič
- SDTJ: Brigita Herženjak, Ksenija Lorber, Katja Volf

V programu RPO so bili že v preteklosti dogovorjene vsebine in postopki za izvedbo programa (dogovorjeni standardi znanja, testi, gradiva, učni projekti in drugo), za program SDTJ pa smo na seji dne 15. 4. 2021 dorekli naslednje vsebine:

Zap. št. seje	Datum seje	Obravnavane vsebine
1.	15. 4. 2021	1. Izvedbeni predmetnik programa Slovenščina kot drugi in tuji jezik (SDTJ) 2. Standardi znanja za uspešno dokončanje programa SDTJ 3. Nabor učnih virov in priprava dodatnega gradiva 4. Motiviranje udeležencev za samostojno učenje 5. Podpora pri prijavi na izpit 6. Pobude in predlogi

Delo strokovnega aktiva je vodila vodja izobraževalnega področja Brigita Herženjak.

Programski odbor Univerze za starejše

Programski odbor US je imel 7 članov. Predstavniki članov Univerze za starejše so Frane Umek, Stane Gregorčič, Elizabeta Vardijan, Slavica Mencin in Milica Lukšič, predstavnica RIC-a Novo mesto Anita Jakše ter direktor zavoda, Gregor Sepaher.

Naloge programskega odbora so bile:

- ugotavljanje potreb članov univerze,
- oblikovanje mnenja o letnem programu univerze,
- promocija univerze za starejše,
- sodelovanje pri pridobivanju prostovoljcev za izvedbo posameznih aktivnosti,
- oblikovanje mnenja o predlogu cen posameznih programov ter spremljanje izvajanja finančnega poslovanja univerze.

Programski odbor US je obravnaval naslednje vsebine:

Zap. št. seje	Datum seje	Obravnavane vsebine
1.	4. 11. 2021	1. Pregled realizacije za obdobje 1. 1. – 30. 6. 2021 2. Pregled ponudbe US 2021/2022 3. Pregled stanja prijav v programe US 2021/22 4. Možnosti učenja v Središču za samostojno učenje (EDUS) 5. Predlogi in pobude 6. Razno

Mreža strateških partnerjev omrežja ISIO v MONM in lokalnih skupnosti, ki poslujejo na območju lokalne skupnosti Novo mesto

Glavna cilja izvajanja dejavnosti ISIO sta nudenje svetovalne podpore posamezniku za večjo dostopnost in vključenost v izobraževanje odraslih (IO) in povezovanje organizacij v partnersko mrežo za večjo celovitost in kakovost svetovanja ter razvoja IO v regiji. V ta namen smo v letu 2020

organizirali Strateški svet Svetovalnega središča Novo mesto, Strokovni aktiv Svetovalnega središča Novo mesto in Strokovni aktiv DIS.

Strateški svet Svetovalnega središča Novo mesto

Strateški svet Svetovalnega središča Novo mesto sestavljajo Mestna občina Novo mesto, Občina Škocjan, Občina Dolenjske Toplice, Občina Žužemberk, Občina Mirna Peč, Občina Šentjernej, Občina Straža in Občina Šmarješke Toplice. V letu 2021 je bila seja tradicionalno načrtovana v septembru. Zaradi bolniške odsotnosti predsednice sveta smo sejo prestavili na kasnejši čas v letu. Do konca decembra 2021 seje še nismo izpeljali.

Seje vodi Tončka Novak, podsekretarka za šolstvo in izobraževanje Mestne občine Novo mesto, koordinira jo Brigita Herženjak, vodja Svetovalnega središča Novo mesto.

Strokovni aktiv Svetovalnega središča Novo mesto

Z januarjem 2021 sledimo s svetovalno dejavnostjo smernicam za izvedbo dejavnosti v javni službi. Po smernicah sestavljajo strokovni aktiv aktivni svetovalci zavoda v posameznem letu. V letu 2021 je strokovni aktiv sestavljalo pet svetovalcev:

- Svetovalci za področji vključevanje in nadaljevanje izobraževanja in vrednotenje in dokumentiranje znanja - ISIO
- Svetovalka v Središču za samostojno učenje - SSU
- Svetovalka v projektu Svetovanje za zaposlene – DIS

Realizirali smo 3 seje strokovnega aktiva.

Zap. št. seje	Datum seje	Obravnavane vsebine
1.	19. 3. 2021	1. Formiranje strokovnega aktiva za svetovanje 2. Pregled tekočih zadev 3. Terensko delo 4. Predlogi in pobude
2.	7. 6. 2021	1. Pregled realizacije sklepov prve seje 2. Načrt spremljanja svetovalne dejavnosti v izobraževanju odraslih 3. Spremljanje kazalnikov svetovanja 4. Predlogi in pobude
3.	7. 10. 2021	1. Pregled realizacije sklepov druge seje 2. Delo s svetovanci 3. Spremljanje svetovalne dejavnosti in kazalnikov 4. Promocijske aktivnosti 5. Dislokacije svetovalnega središča 6. Vodenje dokumentacije 7. Seznam strokovnih partnerjev 8. Predlogi in pobude

V letu 2021 ga je vodila Tadeja Arkar, svetovalka ISIO.

Strokovni aktiv DIS – Svetovalnega središča Novo mesto za zaposlene

V RIC-u deluje tudi strokovni aktiv projekta DIS, ki ga sestavljajo svetovalci štirih partnerjev konzorcija. Namenjen je poglobljeni izmenjavi delovne prakse in širjenju znanja svetovalcev. V letu 2021 ga je vodila Ana Marija Blažič, sestal se je 2 krat:

Zap. št. v tekočem letu	Zap. št. seje	Datum seje	Obravnavane vsebine
1.	15.	12. 5. 2021	1. Tekoče informacije o aktualnih dogajanjih na področju svetovalne dejavnosti 2. Priprava zaključne konference DIS 3. Predlogi in pobude
2.	16.	4. 11. 2021	1. Priprava zaključne konference 2. Promocija do konca leta 2021 3. Spremljanje akcijskega načrta 2021 za razvoj kakovosti 4. Predlogi in pobude

3.2.6 Komisije v zavodu

V zavodu v skladu z zahtevami posameznih programov in dejavnosti delujejo naslednje komisije:

Komisija/skupina za kakovost (KK)

Komisija za kakovost je spremljala in ugotavljala kakovost vzgojno-izobraževalnega dela v skladu z vizijo, poslanstvom in vrednotami zavoda. Komisija je bila imenovana v skladu s 16. členom Zakona o poklicnem in strokovnem izobraževanju (Uradni list RS, št. 79/06, 68/17 in 46/19) in opravlja tudi naloge, ki jih določa 20. člen Navodil o prilagajanju izrednega poklicnega in strokovnega izobraževanja (UL RS št. 8/2008), kot so spremljanje kakovosti izpeljave in učinkov izrednega izobraževanja pri posameznem organizacijskem modelu, predlogi za izboljšave, idr.

Svet RIC Novo mesto je na predlog direktorja imenoval komisijo v sestavi:

1. Gregor Sepaher, vodja komisije,
2. Katja Volf, članica komisije,
3. Brigita Herženjak, članica komisije,
4. Tina Strnad, članica komisije,
5. Katarina Rožman, članica komisije,
6. Andreja Petrovič, članica komisije - zunanja sodelavka,
7. Darja Brezovar, članica komisije - predstavnik delodajalcev in
8. Frane Umek, član komisije - predstavnik udeležencev.

Mandat komisije traja od 27. 2. 2020-26. 2. 2024.

Komisija za kakovost je na seji obravnavala:

Zap. št. v tekočem letu	Datum seje	Obravnavane vsebine
1	15. 2. 2021	1. Pregled realizacije sklepov zadnje seje 2. Obravnava in potrditev akcijskega načrta za leto 2021 3. Obravnava in potrditev evalvacijskega poročila o zadovoljstvu udeležencev v letu 2020 4. Obravnava in potrditev poročila o kakovosti za leto 2020 5. Obravnava dela svetovalke za kakovost v letu 2020 in načrtov za leto 2021 6. Predlogi in pobude

V letu 2021 jo je vodil Gregor Sepaher, predsednik komisije za kakovost.

Šolska komisija za pripravo in izvedbo zaključnega izpita – ŠK

Na podlagi 11. člena Pravilnika o zaključnem izpitu (UL RS št. 56/08, 50/10, 23/11) je imenovana šolska komisija za zaključni izpit (ZI) v sestavi:

1. Gregor Sepaher, predsednik šolske komisije,
2. Brigita Herženjak, namestnica predsednice šolske komisije,
3. Anita Jakše, tajnica šolske komisije,
4. Tina Kržišnik, članica šolske komisije,
5. Stanislava Papež, članica šolske komisije.

Komisija je imenovana za obdobje 1. 11. 2020 – 31. 10. 2021.

S 1.11. 2021 je bila imenovana nova komisija v enaki sestavi za obdobje 1. 11. 2021 do 31. 10. 2022.

V letu 2021 se komisija ni sestala.

Šolska maturitetna komisija za pripravo in izvedbo poklicne mature – ŠMK

V skladu z določbami Pravilnika o poklicni maturi (UL RS, št. 44/08, 9/09, 40/11) je v obdobju 1. 11. 2020 do 31. 10. 2021 ŠMK delovala v naslednji sestavi:

1. Gregor Sepaher, predsednik šolske maturitetne komisije,
2. Brigita Herženjak, namestnica predsednika šolske maturitetne komisije,
3. Anita Jakše, tajnica šolske maturitetne komisije,
4. Stanislava Papež, članica šolske maturitetne komisije,
5. Tina Kržišnik, članica šolske maturitetne komisije.

Po izteku je bila imenovana nova ŠMK v enaki sestavi. za obdobje 1. 11. 2021 – 31. 10. 2022.

V letu 2021 se komisija ni sestala.

Pritožbena komisija – PK

V skladu s 60. C členom Zakona o osnovni šoli (Uradni list RS, št. 81/06 – uradno prečiščeno besedilo, 102/07, 107/10, 87/11, 40/12 – ZUJF, 63/13 in 46/16 – ZOFVI-K) mora imeti zavod pritožbeno komisijo, ki odloča o pritožbah v zvezi z uresničevanjem pravic in dolžnosti udeležencev.

Svet RIC Novo mesto je imenoval novo pritožbeno komisijo v sestavi:

1. Tina Kržišnik, predsednica pritožbene komisije,
2. Brigita Herženjak, namestnica predsednice pritožbene komisije,
3. Simona Gazvoda, članica komisije,
4. Simona Pavlin, članica komisije,
5. Zvonka Potočar, članica komisije,
6. mag. Gabi Ogulin Počrvina, članica komisije,
7. Stanislava Papež, članica komisije,
8. Tea Sulič, članica komisije,

9. Patricija Pavlič, članica komisije - predstavnica strokovnih delavcev drugega zavoda,
10. Frane Umek, član pritožbene komisije - predstavnik udeležencev.

Izmed članov pritožbene komisije v primeru pritožb predsednik sveta imenuje pet članov, ki odločajo v posameznem primeru. Člani komisije za posamezni primer so trije predstavniki delavcev šole in dva zunanja člana (predstavniki udeležencev in strokovni delavci druge šole).

Mandat komisije traja od 27. 2. 2020 do 26. 2. 2024.

Pritožb v letu 2021 ni bilo, zato se komisija ni sestala.

Komisija za varstvo pravic udeležencev

Komisijo za varstvo pravic udeležencev je imenovana v skladu s 80. členom Zakona o poklicnem in strokovnem izobraževanju (Uradni list RS, št. 79/06, 68/17 in 46/19). Imenovana je bila za obdobje do 30. 9. 2021.

Sestavljajo jo:

1. Gabi Ogulin Počrvina, predsednica komisije,
2. Zvonka Potočar, namestnica predsednice komisije,
3. Patricija Pavlič, članica komisije.

Po izteku je bila imenovana nova komisija v enaki sestavi za obdobje 1. 10. 2021 do 30. 9. 2022.

Komisija za priznavanje predhodno pridobljenega znanja kandidata – KPPPZ

Komisija je imenovana v skladu s točko 2.2. Šolskih pravil ocenjevanja znanja (št. 007-6/2020-1 z dne 5. 11. 2020) in 27. člena Pravil RIC Novo mesto (22.5.2018), sestavljajo pa jo:

1. Gregor Sepaher, predsednik komisije,
2. Brigita Herženjak, članica komisije,
3. Tea Sulič, članica komisije.

V komisiji po pooblastilu direktorja po potrebi sodelujejo tudi zunanji strokovnjaki za posamezna predmetna področja. Mandat komisije traja do preklica sklepa.

Pregled aktivnosti komisije:

Zap. št. v tekočem letu	Zap. št. seje	Datum seje	Obpravane vsebine
1.	24	17. 2. 2021	Pregled dokumentacije za predhodno priznavanje znanja, priprava vsebine sklepa o priznavanju znanja.
2.	25.	12. 4. 2021	Pregled dokumentacije za predhodno priznavanje znanja, priprava vsebine sklepa o priznavanju znanja.
3.	26.	21. 6. 2021	Pregled dokumentacije za predhodno priznavanje znanja, priprava vsebine sklepa o priznavanju znanja.

Komisija za uničenje dokumentarnega gradiva

Na podlagi določba Pravilnika o določanju rokov hranjenja dokumentarnega gradiva v javni upravi (Uradni list RS, št. 49/19) v zavodu deluje komisija za uničenje dokumentarnega gradiva, ki jo do preklica sestavljajo:

1. Stanislava Papež, vodja komisije,
2. Maja Bernad, članica,
3. Monika Kovačič, članica,
4. Vesna Gregorčič, članica.

Komisija je imenovana od 3. 1. 2020 do preklica.

Komisija je v maju 2021 pregledala centralni arhiv zavoda in izločila gradivo, ki nima dokumentarne vrednosti za poslovanje zavoda in nima več roka hrambe po internem klasifikacijskem načrtu. Iz izločenega gradiva se je odbralo gradivo, ki predstavlja arhivsko gradivo. Narejen je bil popis gradiva po vsebinskih sklopih in registratorjih, po odobritvi Zgodovinskega arhiva Ljubljana, Enote za Dolenjsko in Belo krajino Novo mesto, je bilo izločeno gradivo komisijsko uničeno z razrezom, o čemer je bil v tajništvo zavoda oddan zapisnik.

Gradiva, ki jih strokovni delavci zavoda oddajajo v hrambo v centralni arhiv, komisija prevzema sproti, takrat se opravlja tudi listinski pregled gradiva in pečatenje registratorjev.

3.3 Sodelovanje z drugimi institucijami

RIC Novo mesto je v letu 2021 sodeloval z različnimi institucijami v lokalnem okolju in širšem slovenskem prostoru:

- Addeco, Ljubljana
- Adria Mobil d.o.o.
- Aktiviraj si, Suzana Pibernik s.p.
- Andragoški zavod Ljudska univerza Velenje
- Andrej Pešec, Društvo za zdravje, znanje, sodelovanje in naravno življenje, Pandurang
- Andreja Karba s.p., Sweetstuff
- Brainobrain - Center znanja Novo mesto
- Bridge zveza Slovenije
- Bureau Veritas Podružnica Ljubljana,
- CAT Marketing, Katja Kralj Smrekar s.p.
- CDI univerzum Ljubljana
- Center ponovne uporabe, Ormož
- Center za socialno delo Novo mesto
- Center za šolske in obšolske dejavnosti
- CIK Trebnje
- CMEPIUS/EPALE
- CPI, Center za poklicno izobraževanje
- Curryandlove Klara A. Žagar, s.p.
- Dolenjski muzej Novo mesto
- Društvo Enost - društvo za kreativno življenje
- Društvo Magičnost gibanja
- Društvo novomeških študentov
- Društvo NOVUS, Velenje
- Društvo paraplegikov Dolenjske, Bele krajine in Posavja

- Društvo podeželskih žena Bučka
- Društvo podeželskih žena Dolenjske Toplice,
- Društvo podeželskih žena in deklet Bela Cerkev
- Društvo podeželskih žena Škocjan
- Društvo Šent
- Društvo šola zdravja, Skupina Novo mesto
- Društvo upokojencev Bela Cerkev
- Društvo upokojencev Dolenjske Toplice
- Društvo upokojencev Novo mesto, literarna sekcija Snovanja
- Društvo upokojencev Straža
- Društvo upokojencev Škocjan
- Društvo za osteoporozo Dolenjske
- Društvo za razgibano življenje, Zdenka Kavčič, s.p.
- Društvo za razvijanje prostovoljnega dela Novo mesto,
- Društvo za zaščito živali
- Društvo življenje brez nasilja
- Državni izpitni center Ljubljana
- DU Birčna vas
- DU Brusnice
- DU Novo mesto
- DU Podgrad
- DU Prečna
- DU Stopiče
- DU Uršna sela
- Dvorec Gregorčič
- Ekonomska šola Novo mesto in Ekonomska šola Novo mesto, Višja strokovna šola,
- Ekvilib, Ljubljana
- Evelin - šivanje in prodaja blaga Urška Subotič
- Event turizem Marjanca Trščinar Antić, s.p.
- Fakulteta za družbene vede
- Fakulteta za informacijske študije Novo mesto
- Fokus NLP d. o. o.
- Fundacija PRIZMA, Maribor
- Gasilsko reševalni center NM
- Gimnazija Novo mesto
- Glasbena šola Marjana Kozine
- Glasbeno ustvarjanje Tomaž Primc
- Gospodarska zbornica Dolenjske in Bele krajine
- Gostišče Loka d.o.o.
- Grm Novo mesto – Center biotehnike in turizma (Višja strokovna šola, Kmetijska šola in biotehniška gimnazija, Srednja šola za gostinstvo in turizem Novo mesto, Dijaški in študentski dom),
- Igriva arhitektura
- Izobraževanje in prevajanje Mateja Avbar s.p.
- Izobraževanje in svetovanje Borut Retelj, s.p.
- Izobraževanje in svetovanje Sandi Horvat, s. p.
- Izobraževanje, osebno svetovanje in storitve za izboljšanje počutja, Irena Zupančič, s.p.
- KGZS Zavod Novo mesto
- Knjižnica Mirana Jarca Novo mesto
- Knjižnica Mirana Jarca Novo mesto - Krajevna knjižnica Dolenjske Toplice
- Knjižnica Mirana Jarca Novo mesto - Krajevna knjižnica Straža

- Knjižnica Mirana Jarca Novo mesto - Krajevna knjižnica Škocjan
- Knjižnica Pavla Golie Trebnje
- Krajevna organizacija Rdečega križa Dolenjske Toplice
- Kulturno kongresni center Dolenjske Toplice
- Kung fu in Qi gong Športno društvo Zenit
- Leksem, Bojana Lekše s.p.
- Leksim, izobraževanje in prevajanje Petra Novak, s.p.
- Likovno kulturno društvo Mavrica Novo mesto
- Ljudska univerza Jesenice
- Ljudska univerza Kranj
- Ljudska univerza Krško
- Maja Medic Tomič, s.p.
- MATOSAŽA, masaža in joga Matjaž Duh s.p.
- Mavrični bojavniki
- mediji (Studio D, radio Krka, radio Sraka, TV Vaš kanal, Dolenjski list, Dobro jutro, Novi medij, občinski časopisi ...),
- Mestna občina Novo mesto
- Ministrstvo za pravosodje, Uprava za probacijo
- Mladinski center Krško
- MOCIS Slovenj Gradec
- NIJZ OE Novo mesto
- Notka, d.o.o.
- Občina Dolenjske Toplice
- Občina Mirna Peč
- Občina Straža
- Občina Šentjernej
- Občina Škocjan
- Občina Šmarješke Toplice
- Občina Žužemberk
- Območna organizacija ZSSS Dolenjska, Bela krajina in Posavje
- OHANA, Rebeka Capl, s. p.
- Osnovna šola Bršljin, Novo mesto,
- Osnovna šola Brusnice
- Osnovna šola Center
- Osnovna šola Dolenjske Toplice
- Osnovna šola Dragotina Ketteja Novo mesto
- Osnovna šola Drska Novo mesto
- Osnovna šola Frana Metelka Škocjan
- Osnovna šola Milke Šobar-Nataše, Črnomelj
- Osnovna šola Otočec
- Osnovna šola Šentjernej
- Osnovna šola Šmarjeta
- Osnovna šola Vavta vas
- Osnovna šola Leskovec pri Krškem
- Osnovna šola Mirna
- Osnovna šola Mokronog
- Osnovna šola Podzemelj
- Osnovna šola Radeče
- Osnovna šola Šentjanž
- Osnovna šola Šentrupert
- Osnovna šola Vinica

- Ošterija Dolenjske Toplice
- OZRK Novo mesto
- Planinsko društvo Krka Novo mesto
- Plesni center Dolenjske
- Plesni klub Novo mesto
- Podgorje d.o.o.
- Podjetniški inkubator Kočevje
- Policijska postaja Novo mesto
- Posvetovalnica za učence in starše Novo mesto
- Predica, jezikovne storitve in svetovanje Vesna Božič Mauko s.p.
- Prevzgojni dom Radeče
- Razvojni center Novo mesto, Europe direct Novo mesto
- Resor IUS, Milena Pečovnik s.p.
- Romski akademski klub
- Sandi Dolinar, s.p.
- Sanja Majerle s.p.
- Slovensko društvo Hospic
- Snježana Ristič, s.p.
- Sonček - društvo za Cerebralno Paralizo dolenjske in Bele krajine
- Splošna bolnišnica Novo mesto
- Srednja šola za gostinstvo in turizem Novo mesto
- Suzana Plut, s.p.
- ŠC Novo mesto
- ŠENT Slovensko združenje za duševno zdravje, Dnevni center Novo mesto
- Šolski center Novo mesto, Enota za izobraževanje odraslih
- Šolski center Velenje
- Tea Petančič s. p.
- Terme Dolenjske Toplice
- Terme Šmarješke Toplice
- TIC Dolenjske Toplice
- TIC Novo mesto
- Turistično društvo Straža
- Turistično društvo Škocjan na Dolenjskem
- Turistično društvo Šmarješke Toplice
- Univerza v Novem mestu (za ekonomijo, poslovne vede, strojništvo, zdravstvo)
- UPI - Ljudska univerza Žalec
- Upravna akademija
- Urad za delo Brežice
- Urad za delo Krško
- Urad za delo Novo mesto
- Valentina Žefran, s.p.
- Varstveno delovni center Novo mesto,
- Varstvo za izobraževanje otrok, Suzana Veselič Priselac
- Vrtec Čebelica
- VSŠ Brežice
- Za življenje, Justina Husu s.p.
- Zasavska ljudska univerza
- Zavod Žan
- Zavod Feniks
- Zavod Cerber, Ksenija Lorber
- Zavod Čebela - Andreja Stankovič

- Zavod Notranji izvir
- Zavod Novo mesto
- Zavod Rihtarjeva domačija
- Zavod za pokojninsko in invalidsko zavarovanje Novo mesto
- Zavod za prestajanje kazni zapora Dob pri Mirni
- Zavod za prestajanje kazni zapora Ljubljana, Oddelek Novo mesto
- Zavod za zaposlovanje Novo mesto
- Zavod za zaposlovanje, OE Novo mesto
- Zeliščna kmetija Kočevar, Suhor
- ZIK Črnomelj
- Znanstveno-raziskovalnega združenja za umetnost, kulturne in izobraževalne programe in tehnologijo Epeka
- Želva d.o.o.

V evropskem prostoru smo sodelovali s partnerji:

- AGENFAP Società cooperativa, Italija
- AKMI (Grčija)
- Asociația Centrul European pentru Integrare Socioprofesională ACTA, Romunija
- Asserted Knowledge Omorhythmos Etaireia, Grčija
- BALGARSKA AGENTSIIA ZA RAZVITIE, Bolgarija
- Centrum Kształcenia Ustawicznego nr 2 w Lublinie, Poljska
- Consorzio Ro.Ma, Italija (vodilni partner)
- Dimitra Ekpaeditiki Simvilitiki Ae, Grčija
- Emphasys Centre, Ciper
- ENSA, Italija
- EPRALIMA – ESCOLA PROFISSIONAL DOALTO LIMA – COOPERATIVA DE INTERESSE PUBLICO E RESPONSABILIDADE LIMITADA, Portugalska
- Equalizent Schulungs und Beratungs GmbH, Avstrija
- Espace Mendès France (Francija),
- Familiehulp, Belgija
- Family and Childcare Center - branch in Skopje, Severna Makedonija
- Groep Ubuntu X 8K, Belgija
- HELLENIC OPEN UNIVERSITY, Grčija
- HO-GENT, Belgija
- INERCIA DIGITAL SL, Španija
- IVASS, Španija (vodilni partner)
- Kentro Diamonis & Apasholisis Atomon Me Eidikes Anagkes Agios Lazaros, Ciper
- Leibniz University Hannover, Nemčija
- NAHRU, Bolgarija
- Nottingham Trent University, Združeno kraljestvo
- Open Recognition Netherlands (Nizozemska)
- Parents' Association "Step by Step", Hrvaška
- PRISM (Italija)
- Sint Vincentius Network For Elderly Care, Belgija
- Universidad Politecnica de Valencia, Španija

Sodelovali smo tudi v združenjih in z institucijami na nacionalnem nivoju:

- v Združenju izobraževalnih in svetovalnih središč Slovenije – ZISSS,
- z Andragoškim centrom Slovenije,
- z Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport,
- z Ministrstvom za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti,

- s centralno službo Zavoda RS za zaposlovanje,
- z Uradom vlade RS za narodnosti,
- s strokovnimi institucijami v okolju, ki delujejo na področju razvoja človeških virov,
- s posameznimi ljudskimi univerzami in s Svetovalnimi središči v Sloveniji.

4 Upravljanje s kadri

4.1 Realizacija letnega kadrovskega načrta

Na dan 31. 12. 2021 je bilo v zavodu zaposlenih:

Delovno mesto	Predvideno število delavcev po sistemizaciji	Dejansko število zaposlenih na dan 1. 1. 2021	Zaposleni na DM po veljavni sistemizaciji na dan 1. 1. 2021	Dejansko število zaposlenih ob koncu 2021
Direktor	1	1	1. Gregor Sepaher NDČ	1
Pomočnik ravnatelja/direktorja	1	0	/	0
Poslovni sekretar VII/1	1	1	1. Monika Kovačič DČ	1
Računovodja VII/1	1	1	1. Simona Gazvoda NDČ	1
Strokovni delavec V	4	3	1. Stanka Papež NDČ 2. Belinda Lovrenčič NDČ 3. Tjaša Luznar DČ	3
Administrator VI	1	1	1. Maja Bernad NDČ	1
Tehnični delavec	2	1	1. Vesna Gregorčič NDČ	1
Organizator izobraževanja odraslih	17	11	1. Zvonka Potočar NDČ 2. Tina Kržišnik NDČ 3. Tea Sulič NDČ 4. mag. Gabi Ogulin Počrvina NDČ 5. Brigita Herzenjak NDČ 6. Katja Volf NDČ 7. Ana Marija Blažič NDČ 8. Katarina Rožman DČ 9. Tadeja Arkar DČ 10. Agnieszka N. Mravinec NDČ 11. Kristijan Kiseljak DČ	10
Samostojni strokovni delavec VII/1	6	3	1. Anita Jakše NDČ 2. Simona Pavlin NDČ 3. Ksenija Hočevnar DČ	2
Skupaj po sistemizaciji	Predvidena: 34	Dejansko zasedena: 22		dejansko: 20

Začasna sistemizacija delovnih mest v programih javnih del (JD)	Predvideno število DM v JD za leto 2021	Dejansko število zaposlenih v JD na dan 1. 1. 2021	Zaposleni v programih JD na dan 1. 1. 2021	Dejansko število zaposlenih ob koncu 2021
Program JD Pomoč Romom pri socializaciji	2	0		2
Program JD Socialno vključevanje ranljivih skupin	2	0		2
Skupaj	4	0		4

Na dan 1. 1. 2021 je imel Razvojno izobraževalni center Novo mesto skupaj 22 zaposlenih, od tega 1 delavko zaposleno s skrajšanim delovnim časom zaradi priznane invalidnosti. Za nedoločen čas je bilo zaposlenih 16 delavcev, 6 pa jih je bilo zaposlenih za določen.

Po Pravilniku o organizaciji dela in sistemizaciji delovnih mest je bilo lahko skupno število redno zaposlenih v zavodu 34, brez zaposlenih preko javnih del, katerih zaposlitve so sistemizirane začasno. Ob koncu leta je imel zavod 24 zaposlenih, od tega 4 v programu javnih del.

Pregled realiziranih zaposlitev je razviden iz preglednice. Vsi zaposleni imajo ustrezno izobrazbo za delovno mesto, ki ga opravljajo.

Za vsa redno sistemizirana delovna mesta zagotavljamo sredstva za vse stroške dela iz projektov in prodaje storitev.

V letu 2021 še vedno velja Uredba o načinu priprave kadrovskih načrtov posrednih uporabnikov proračuna in metodologiji spremljanja njihovega izvajanja za leti 2020 in 2021 oz. za leti 2021 in 2022, ki je bila objavljena u Uradnem listu RS, št. 3/2020, 3/2021 in 203/2021, s katero je določen način priprave kadrovskih načrtov posrednih uporabnikov proračuna in metodologija spremljanja. Poleg Uredbe pa moramo kot javni zavod upoštevati še Pravilnik o metodologiji za posredovanje in analizo podatkov o plačah, drugih izplačilih in številu zaposlenih v javnem sektorju, ki je predpisan za celotni javni sektor.

Na podlagi navedenih predpisov smo na AJ PES v sistem ISPAP posredovali podatke o bruto znesku plače in nadomestil ter številu zaposlenih po posameznih virih financiranja. V skladu z metodologijo smo posredovali podatke o stanju števila zaposlenih na dan 1. januarja, 1. aprila, 1. julija in 1. oktobra.

Zaposleni so bili v letu 2021 razporejeni po naslednjih podatkih glede na skupno število opravljenih ur dela:

	Dejanska razporeditev – ISPAP kadrovski načrt v %
Državni proračun	27,53
Občinski proračun	0,99
Sredstva EU	56,10
Sredstva – tržni program	0,00
Sredstva – javna dela	15,38
Skupaj:	100,00

Druge oblike zaposlitve

Delo zunanjih sodelavcev

Za različna dela, ki jih ne moremo opraviti redno zaposleni, smo sklepali podjemne pogodbe in naročali specifične storitve pri ustreznih ponudnikih. Za izvajanje izobraževalnega in drugega

avtorskega dela, ki je zelo razpršeno tako po vsebini kot tudi po trajanju in terminu izvajanja in ga ni možno strniti v obliki rednih zaposlitev v zavodu, pa smo sklepali pogodbe o avtorskem delu oz. sporazume za izvajanje posameznih dejavnosti z zunanjimi sodelavci.

Delo preko študentskega servisa

Za različne podporne naloge v projektih in dejavnostih smo občasno zaposlovali preko študentskega servisa.

Usposabljanje ne delovnem mestu

V letu 2021 smo izvajali usposabljanje na delovnem mestu v okviru projekta UDM – Usposabljam.se v sodelovanju z Zavodom RS za zaposlovanje, Območno službo Novo mesto, za delovno mesto administrator za obdobje 3 mesecev.

Praksa dijakov in študentov

V zavodu smo v letu 2021 omogočili andragoško prakso trem študentom Filozofske fakultete, dvema je bila mentorica Tea Sulič, eni pa Katja Volf. Pod mentorstvom Tadeje Arkar pa je prakso v zavodu opravljala tudi ena dijakinja Ekonomske šole Novo mesto.

Zaradi zdravstvenih razmer nam ni uspelo v skladu z LDN usposobiti dodatnega mentorja.

Družbeno koristno delo

V sodelovanju s Ministrstvom za pravosodje, uprava za probacijo smo izvajalska organizacija za izvajanje družbeno koristnega dela (DKD - Družbeno koristno delo, oziroma delo v splošno korist pomeni opravljanje dela v korist lokalne skupnosti, humanitarne organizacije in drugih organizacij, ki opravljajo nepridobitno delo.). Pri izbiri aktivnosti, ki jih pri nas izvaja oseba, ki je napotena v DKD, upoštevamo izkušnje in znanja napotene osebe. V letu 2021 smo vključili eno osebo v DKD.

Zaposlitve v programih javnih del v letu 2021 in začasna sistemizacija delovnih mest v letu 2022

V letu 2021 smo izvajali dva programa javnih del:

1. Program JD Pomoč Romom pri socializaciji: odobrena vključitev enega delavca s II. stopnjo izobrazbe in enega delavca s VI. stopnjo izobrazbe

Financerja:

- Zavod RS za zaposlovanje je zagotavljal sredstva za plače udeležencev programa v višini 95%, sredstva za prehrano med delom, sredstva za prevoz na delo in z dela in sredstva za stroške predhodnega zdravniškega pregleda v dejanski višini.
- MO Novo mesto kot naročnik programa je zagotavljal sredstva za plače udeležencev programa v višini 5 % in 50 % regresa.
- RIC Novo mesto zagotavlja 50 % regresa, sredstva za dodatke za posebne obremenitve pri delu, neugodne vplive okolja, nevarnost pri delu in delo v delovnem času, ki je za delavce manj ugoden ter materialne stroške, potrebne za izvajanje programa javnih del.

2. Program JD Socialno vključevanje posebej ranljivih skupin: odobrena vključitev enega delavca s II. stopnjo izobrazbe in enega delavca s VI. stopnjo izobrazbe

Financerja:

- Zavod RS za zaposlovanje je zagotavljal sredstva za plače udeležencev programa v višini 95%, sredstva za prehrano med delom, sredstva za prevoz na delo in z dela in sredstva za stroške predhodnega zdravniškega pregleda v dejanski višini.
- MO Novo mesto kot naročnik programa je zagotavljal sredstva za plače udeležencev programa v višini 5 % in 50 % regresa.
- RIC Novo mesto zagotavlja 50 % regresa, sredstva za dodatke za posebne obremenitve pri delu, neugodne vplive okolja, nevarnost pri delu in delo v delovnem času, ki je za delavce manj ugoden ter materialne stroške, potrebne za izvajanje programa javnih del.

V letu 2021 so bili v programe javnih del vključeni:

a) Program JD Pomoč Romom pri socializaciji:

- II. stopnja izobrazbe: Simona Hudorovac (zaposlena od 1. 2. 2021 do 15. 2. 2021)
- VI. stopnja izobrazbe: Eva Magnik Rajmer (zaposlena od 1. 2. 2021 do 31. 12. 2021)
- II. stopnja izobrazbe: Manoela Brulc (zaposlena od 25. 2. 2021 do 31. 12. 2021)

b) Program JD Socialno vključevanje posebej ranljivih skupin:

- VI. stopnja izobrazbe: Sara Murn (zaposlena od 15. 2. 2021 do 22. 4. 2021)
- VI. stopnja izobrazbe: Nina Kolar (zaposlena od 23. 4. 2021 do 31. 12. 2021)
- II. stopnja izobrazbe: Valentin Hudorovac (zaposlen od 15. 2. 2021 do 31. 12. 2021)

Odobrene zaposlitve v programu javnega dela smo sklepali v skladu z veljavnim Zakonom o urejanju trga dela. Delovna mesta za zaposlitve brezposelnih v programih javnih del niso sistemizirana s Pravilnikom o organizaciji delovnih mest javnega zavoda RIC Novo mesto, zato jih je svet zavoda začasno sistemiziral za čas načrtovanega izvajanja programa.

Na javno povabilo, ki je bilo objavljeno v decembru za izvajanje programov javnih del za leto 2022 smo prijavi en program.

1. Program JD Socialno vključevanje posebej ranljivih skupin: predvidena vključitev enega delavca s II. stopnjo izobrazbe in enega delavca s VI. stopnjo izobrazbe.

4.2 Razvoj kadrov - stalno strokovno spopolnjevanje zaposlenih

V skladu s poslovno in programsko politiko zavod skrbi za strokovni in osebni razvoj zaposlenih in zunanjih sodelavcev. V letu 2008 smo začrtali osnovne kompetence za posamezna delovna mesta kot ogrodje kompetenčnega modela in usmeritev za razvoj kadrov in zaposlovanje novih delavcev. Začrtano in aktualizirano z novim strateškim načrtom je še vedno aktualno in podpira usmeritve pri načrtovanju stalnega strokovnega spopolnjevanja zaposlenih in zunanjih sodelavcev s ciljem uresničevanja vizije zavoda in strateškega načrta 2020-2024.

Zaposleni se udeležujejo programov stalnega strokovnega spopolnjevanja za svoja področja dela ter programov, ki jih izberejo po internih predlogih.

Posamezni strokovni delavci so se glede na potrebe svojih področij dela izobraževali in usposabljali za izvajanje nalog na naslednjih področjih dejavnosti zavoda:

- za delo z udeleženci v programih,
- za organizacijo, razvoj in vodenje programskih področji,

- za delo na področju karierne orientacije,
- računalniško področje,
- za presojanje in razvijanje kakovosti,
- novosti v srednjem poklicnem in tehničnem izobraževanju in poklicno maturo ter vodenje,
- vodenje projektov ,
- zdravja na delovnem mestu,
- za delo z udeleženci in njihovimi posebnostmi,
- za delo na finančnem in računovodskem področju,
- področje trajnostnega razvoja.

Poleg izobraževanj imamo v zavodu možnost v okviru POL URE ZA ... informirati zaposlene ali jih dodatno usposobiti. V okviru POL URE ZA... so bila v letu 2021 izpeljana štiri srečanja, s katerimi pa smo pričeli šele oktobra 2021. Dokumentacija in liste prisotnosti srečanj se hranijo v tajništvu zavoda.

Posamezni zaposleni ali več njih so se udeležili usposabljanj za program Access in Excel, usposabljanj na področju svetovanja, za delo z nemotiviranimi uporabniki, za izobraževanje na daljavo, za zdravje na delovnem mestu, za iskanje poklicnih poti, za vključevanje migrantov, za delo v izobraževanju v prihodnosti, za izdelavo učinkovite promocije besedil, za področje računovodstva in financ, za izvajanje poklicne mature in zaključnega izpita v srednješolskem izobraževanju, za področje kariernega napredovanja in svetovanja, za področje kadrov in usposabljanj za področje osnovnošolskega izobraževanja,

Monika Kovačič je opravila izpit za delo z dokumentarnim gradivom, Belinda Lovrenčič se je vključila v program Knjige so zame, Anita Jakše, Katarina Rožman in Katja Volf so se vključile v program NLP, Ana Marija Blazic, Katja Volf, Kristijan Kiseljak so opravili izpit ZUP, Brigita Herzenjak in Katarina Rožman so opravile izpit za izvajanje notranjih presoj po standardu ISO, Gabi Ogulin Počrvina se je vključila v program LSPP, Brigita Herzenjak se je vključila v Spopolnjevanje svetovalcev za kakovost v izobraževanju odraslih ter Tea Sulič se je udeležila usposabljanja eMFBT.

Udeležili smo se tudi mednarodnih izobraževanj v Sloveniji in tujini:

- Dobre prakse karierne orientacije mladih (Avstrija, 30.9.2021, Tea Sulič, Simona Pavlin, Tjaša Luznar).
- Entre4all c2 (on-line, 23.-25.11.2021, Belinda Lovrenčič, Nastja Verk, Tina Kržišnik).
- Entre4all C1 (on-line, 22.-24.6.2021, Belinda Lovrenčič, Agnieszka Natalija Mravinec, Ksenija Lorber, Nastja Verk, Tadeja Arkar, Tina Kržišnik).
- Študijski obisk Improving our Adult Education on Inclusion (Španija, 27. 9. 2021-8. 10. 2021, Belinda Lovrenčič, Katja Volf, Stanislava Papež)
- Študijski obisk Osnovna šola za odrasle (Francija, 28. 11. 2021-3. 12. 2021, Stanislava Papež, Tadeja Arkar).
- Študijski obisk Istanbul (Turčija, 10.-16.10.2021, Gregor Sepaher, Katja Volf).

Zaposleni smo se udeležili skupno 1915,5 ur izobraževanja in usposabljanja (aktivno vključenih 22 zaposlenih), ki je bilo organizirano tako znotraj zavoda kot tudi pri zunanjih ponudnikih. Skrb za kadre in krepitev znanja in kompetenc zaposlenih in zunanjih sodelavcev ostajajo še naprej ena od naših priorit.

4.3 Usposabljanje zunanjih sodelavcev

Zunanjim sodelavcem, predvsem tistim, ki poučujejo v javnoveljavnih programih in programih za pridobitev izobrazbe in aktivnim zaposlenim v organizacijah s katerimi sodelujemo v mednarodnih projektih, smo ponudili udeležbo na različnih seminarjih, povezanih z njihovimi področji dela. Vključeni so bili v 59 ur usposabljanj.

V letu 2021 smo sklenili sporazume o prostovoljnem delu z 35 prostovoljci, ki so opravili 1973 ur prostovoljnega dela na področju svetovalne dejavnosti, učne podpore udeležencem in pri drugih delih kot npr. urejanje arhiva in dokumentacije in sodelovanje na promocijskih dogodkih.

5 Programska shema izobraževalne sezone 2020/21 in poslovnega leta 2021 – realizacija vsebine, obsega in razporeditve izobraževalnega dela

5.1 Izvajanje javnoveljavnih programov

5.1.1 Razpis za vpis in izvedba vpisa v izobraževanje odraslih

Razvojno izobraževalni center Novo mesto objavil javni razpis za vpis odraslih v posamezne programe za pridobitev javno veljavnih listin:

- v izobraževalni sezoni 2020/21 na spletni strani zavoda avgusta 2020: Podlagi za razpis sta predvideno število prostih vpisnih mest v publikaciji Informacije o izvajanju izobraževanja odraslih v šolskem letu 2020/21 in soglasja ministrstva za izobraževanje, znanost in šport k obsegu vpisa v izobraževanje odraslih v javnih zavodih za šolsko leto 2020/21 v Republiki Sloveniji.

- v izobraževalni sezoni 2021/22 na spletni strani zavoda avgusta 2021: Podlagi za razpis sta predvideno število prostih vpisnih mest v publikaciji Informacije o izvajanju izobraževanja odraslih v šolskem letu 2021/2022 in soglasja ministrstva za izobraževanje, znanost in šport k obsegu vpisa v izobraževanje odraslih v javnih zavodih za šolsko leto 2021/22 v Republiki Sloveniji.

Izobraževalna sezona 2020/21:

Program	Predvideno število vpisnih mest (prvi/nadaljnji) v IS 2020/21	Realizirano število vpisov v IS 2020/21 na dan 31. 1. 2021	Realizirano število vpisov v IS 2020/21 na dan 31. 8. 2021
Osnovna šola za odrasle	60/340	164	144
Trgovec	30/30	2	3
Ekonomski tehnik	30/30	8	9
Ekonomski tehnik (PTI)	30/30	6	6
UŽU Most do izobrazbe	30/0	0	0
UŽU Beremo in pišemo skupaj	30/0	0	0
UŽU Moj korak	30/0	0	0
UŽU Izzivi podeželja	30/0	0	0
UŽU Jaz in moje delovno mesto	30/0	0	0
Računalniška pismenost za odrasle	180/0	0	9
Začetna integracija priseljencev	30/0	0	0
Angleščina za odrasle	90/0	0	0
Nemščina za odrasle	90/0	0	0
Italijanščina za odrasle	45/0	0	0
Spoznavanje slovenske zgodovine, kulture in ustavne ureditve RS	30/0	0	0
Slovenščina kot drugi in tuj jezik	30/0	0	10

Program	Predvideno število vpisnih mest (prvi/nadaljnji) v IS 2021/22	Realizirano število vpisov (prvi/nadaljnji) v IS 2021/22 na dan 31. 12. 2021
Osnovna šola za odrasle	360/360	147
Trgovec	30/30	1
Ekonomski tehnik	30/30	11
Ekonomski tehnik (PTI)	30/30	5
UŽU Most do izobrazbe	30/0	0
UŽU Beremo in pišemo skupaj	30/0	0
UŽU Moj korak	30/0	0
UŽU Izzivi podeželja	30/0	0
UŽU Jaz in moje delovno mesto	15/0	0
Računalniška pismenost za odrasle	150/0	1
Začetna integracija priseljencev	30/0	0
Angleščina za odrasle	90/0	0
Nemščina za odrasle	90/0	0
Italijanščina za odrasle	45/0	0
Spoznavanje slovenske zgodovine, kulture in ustavne ureditve RS	15/0	0
Slovenščina kot drugi in tuj jezik	30/0	23

Informacije o vpisu v javnoveljavne programe in druga izobraževalna ponudba zavoda so bili objavljeni na spletni strani zavoda, v tiskani obliki pa na razpolago v prostorih zavoda in pri strokovnih delavcih.

V programe smo vpisovali celo izobraževalno sezono oz. do zasedbe mest. Informacije o posameznih programih so objavljene na spletni strani zavoda.

V programih za pridobitev izobrazbe (PSTI, OŠO) traja izobraževalna sezona od 1. septembra do 31. avgusta. V vseh drugih programih se kot izobraževalna sezona upošteva koledarsko leto, razen če pogodbene določbe tega ne urejajo drugače.

5.1.2 Status udeležencev izobraževanja odraslih

Z vpisom v programe izobraževanja odraslih (javno veljavne programe osnovnošolskega, poklicnega, srednjega in višjega strokovnega izobraževanja) pridobijo odrasli status udeleženca v izobraževanju odraslih. Pogoj za uveljavljanje pravic, ki jim pripadajo v skladu z zakonodajo, je da udeleženci niso v delovnem razmerju ali prijavljeni na Zavodu RS za zaposlovanje v evidenci brezposelnih oseb.

Status udeleženca izobraževanja odraslih preneha, ko udeleženec uspešno konča izobraževanje ali z izpisom iz tega izobraževanja. V letu 2020 smo izdali potrdila o šolanju v naslednjih programih:

- osnovna šola za odrasle: 90 potrdil,
- srednješolski programi (ekonomski tehnik, ekonomski tehnik – pti, trgovec): 21 potrdil.

5.1.3 Stroški izobraževanja za udeležence

Del programske ponudbe zavoda je bil za udeležence brezplačen, ker je bil financiran iz javnih virov (nacionalnih in EU). Udeleženci so pokrivali stroške tistih programov, ki niso v celoti financirani iz drugih virov.

Za udeležence so bili brezplačni programi:

- osnovna šola za odrasle,
- ponudba Središča za samostojno učenje,
- ponudba Večgeneracijskega centra SKUPAJ,
- ponudba Kariernega centra za mlade,
- ponudba projekta Temeljnih in poklicnih kompetenc,
- ponudba projekta NIPO,
- aktivnosti projekta Socialne aktivacije,
- informiranje in svetovanje,
- četrtkova srečanja članov US,
- svetovanje zaposlenim,
- aktivnosti projekta VNRC,
- aktivnosti EU projektov.

Plačljivi so bili programi:

- srednješolskega izobraževanja,
- izobraževanja za različne ciljne skupine (višina sofinanciranja udeležencev znaša največ 1/3 stroškov programa v primeru, da je program sofinanciran iz javnih virov).

Cenik je za javnoveljavne programe je potrdil Svet zavoda, za druge programe (splošne neformalne) pa je cene oblikoval direktor v sodelovanju z vodji projektov in poslovno politiko zavoda. Udeležencem programov, ki so samoplačniki, smo omogočali plačilo šolnine v največ 5 brezobrestnih obrokih.

5.1.4 Javnoveljavni programi – predviden obseg in razporeditev dela

V skladu z odobrenimi vpisnimi mesti, že odobrenimi projekti in razpisano ponudbo smo izvajali naslednje javnoveljavne programe:

- Osnovna šola za odrasle,
- Trgovec,
- Ekonomski tehnik,
- Ekonomski tehnik (PTI),
- Računalniška pismenost za odrasle,
- Programe UŽU,
- Slovenščina kot drugi in tuji jezik,
- Začetna integracija priseljencev.

5.1.5 Izobraževanje za brezposelne – register izvajalcev APZ

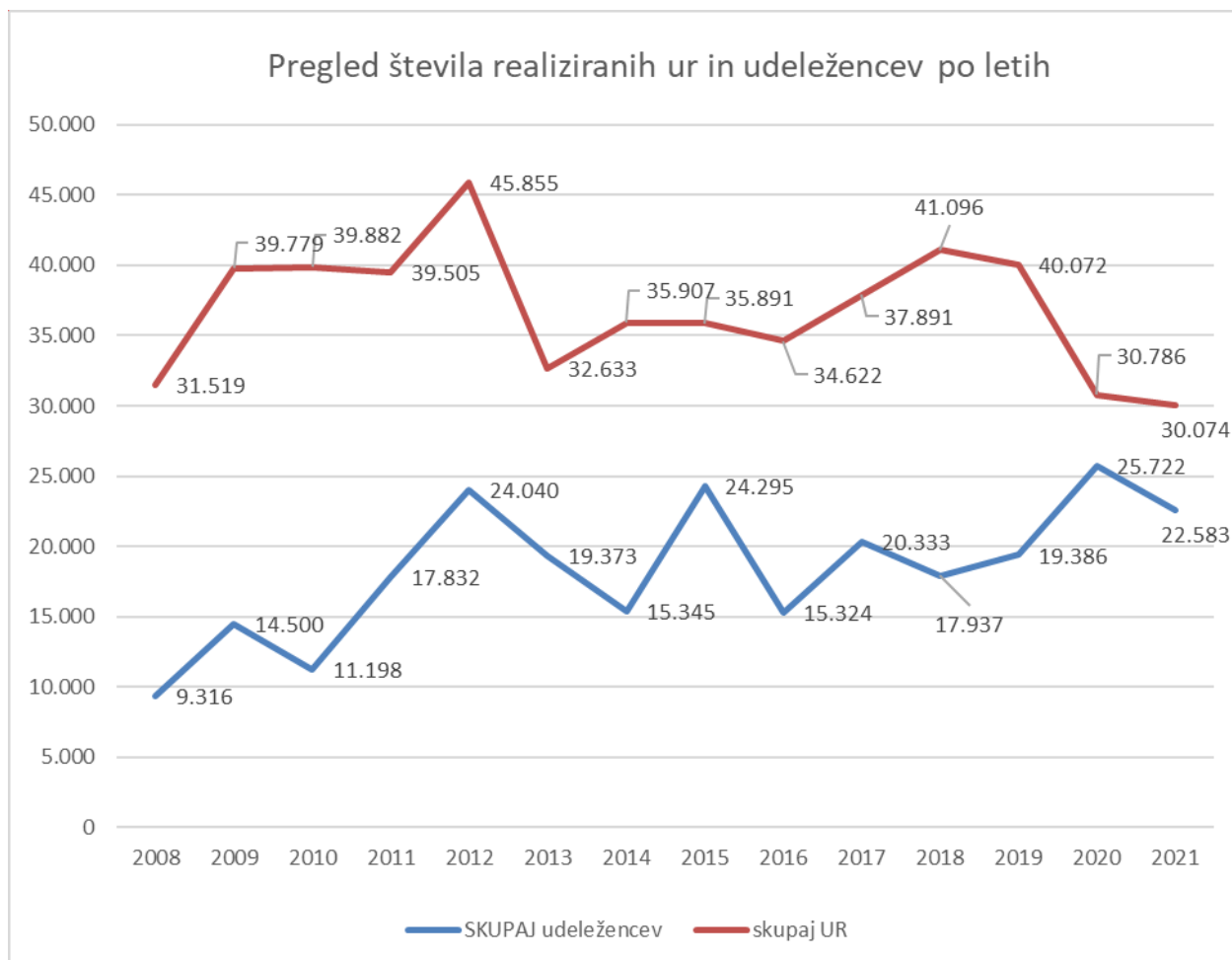
V letu 2021 smo bili vpisani v register izvajalcev APZ za naslednje programe:

- PROGRAMI UŽU (MI, MK, IP),
- Pum-o,
- NPK (Čistilec prostorov, Prodajna akademija),
- Posebni program za etnično skupino Romov: Osnovno opismenjevanje za etnično skupino Romov,
- Slovenščina kot drugi in tuj jezik.

Realizacija izvajanje programov APZ je prikazana v poglavju 6.

5.1.6 Gibanje števila programskih ur in udeležencev

Od leta 2008 sistematično spremljamo število izvedenih ur izobraževalnih aktivnosti in število udeležencev v posameznih projektih, ki jih izvajamo.



Iz zbranih podatkov je razvidno, da je bilo število udeležencev v letu 2021 nekoliko nižje kot v preteklih letih, vendar je v povprečju še vedno višje glede na pretekla leta oz. odkar natančno spremljamo izobraževalne aktivnosti v vseh naših programih in projektih. Število izobraževalnih ur pa je nekoliko nižje od preteklih let. Letno število ur izobraževalnih aktivnosti in števila udeležencev je v tesni povezanosti z namenom in cilji posameznih projektov, močno pa na oboje vplivata tudi promocija izobraževalnih možnosti in informiranje javnosti. Takšnemu razmerju v letu 2021 pripisujemo tudi vplivu pandemije ter večjemu številu krajših e-usposabljanj.

6 Realizacija projektov

41

Prikazana so poročila o projektih in aktivnostih, ki smo jih izvajali v tem letu, pregled realiziranih kazalnikov je za vsak projekt v Prilogi 1.

Zaključna poročila projektov, v katerih bo prikazana realizacija projekta v celoti, bodo do aprila 2022 objavljena na zavodovi spletni strani v rubriki Zaključeni projekti.

6.1 Osnovna šola za odrasle

Obdobje izvajanja: 1. 9. 2020—31. 8. 2021; 1. 9. 2021—31. 12. 2022

Financer(ji): Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport in MO Novo mesto; brezposelnim pri šolanju lahko pomaga tudi Zavod RS za zaposlovanje

Partnerji: Zavod RS za zaposlovanje, Območna služba Novo mesto, Območna služba Sevnica Območna služba Ljubljana; Zavod za prestajanje kazni zapora Dob pri Mirni in Oddelek Novo mesto

Ciljna skupina: Program devetletne osnovne šole za odrasle je namenjen vsem, ki niso dokončali redne osnovne šole. Za vse odrasle je brezplačen.

**Povzetek
projektnih
aktivnosti**

Cilj programa je omogočiti udeležencem pridobitev osnovnošolske izobrazbe, s tem pa spodbujati in omogočiti njihov osebni razvoj, pridobivanje zmožnosti za nadaljnjo izobraževalno in poklicno pot, vzgajanje in izobraževanje za trajnostni razvoj, razvijanje zavesti o državni pripadnosti in narodni identiteti, vzgajanje za obče kulturne in civilizacijske vrednote, spoštovanje in sodelovanje, sprejemanje drugačnosti in medsebojne strpnosti, razvijanje različnih pismenosti in razgledanosti, razvijanje sposobnosti sporazumevanja v tujem jeziku, razvijanje podjetnosti ...

Program Osnovne šole za odrasle traja 18 tednov. V šolskem letu realiziramo dve ponovitvi programa, s čimer udeležencem omogočamo, da v enem šolskem letu napredujejo za dva razreda.

V letu 2021 smo objavili vpis v program v mesecih januar in september. V skladu z novim ZIO-1 smo kandidatom, ki so se želeli vpisati izven tega obdobja omogočali brezplačno pripravo na vpis.

Izobraževalno delo smo organizirali in izvajali v dveh semestrih, in sicer v obdobju september–februar (1. polletje) in februar–junij (2. polletje). Na podlagi števila vpisanih v program, ki smo jih podali z organizacijskim poročilom, nam je MIZŠ odobril izvedbo 9 oddelkov (8 standardnih in 1 kombiniran) v obdobju september 2020–februar 2021, 10 oddelkov (9 standardnih in 1 kombiniran) v obdobju februar–avgust 2021 in 11 oddelkov (8 standardnih in 3 kombinirane) v obdobju september 2021–februar 2022.

Predmetnik in učni načrti osnovne šole za odrasle sledijo ciljem rednega osnovnošolskega izobraževanja, vendar v izvedbi pouka omogočajo prilaganje le-te posameznikovim potrebam in možnostim. Ob pouku smo tako izvajali različne delavnice, pripravo na izpit in učno pomoč ter udeležencem zagotavljali individualno podporo.

Podporo pri učenju smo udeležencem zagotavljali s pomočjo zaposlenih v programih javnih del Socialno vključevanje posebej ranljivih skupin in Pomoč Romom pri socializaciji.

Podrobna realizacija programa je predstavljena v Poročilu o realizaciji LDN OŠO 2021.

Rezultati

V šolskem letu 2020/2021 je bilo v program OŠO vključenih v prvem polletju 161 udeležencev (od tega 152 Romov) in v drugem 141 udeležencev (od tega 134 Romov). Med šolskim letom 2020/2021 se je 9 udeležencev (od tega 7 Romov) izpisalo iz programa. V obdobju september-december 2021 je bilo v program vključenih 147 udeležencev, od tega 140 Romov. Do decembra 2021 se iz programa ni izpisal noben udeleženec. V letu 2021 (šolski leti 2020/2021 in 2021/2022) je bilo tako v program OŠO vključenih 180 udeležencev (različnih oseb), od tega 167 Romov. Z vsemi udeleženci imamo sklenjene pogodbe o izobraževanju.

V šolskem letu 2020/2021 smo za udeležence organizirali 2612 izpitnih rokov rokov (rednih in izrednih; v času šolanja na daljavo so bili na daljavo) za posamezen predmet in razred. Prejeli smo 628 prijav na izpite, izvedenih je bilo 419 različnih izpitnih rokov za posamezne predmete in razrede.

Program OŠO je v letu 2021 zaključilo 8 udeležencev, vsi v šolskem letu 2020/2021. 23 udeležencev je napredovalo v višji razred (šteti so tudi ti, ki so zaključili).

Povprečna prisotnost udeležencev pri pouku je bila v šolskem letu 2020/2021 cca. 30,00 %, kar je glede na izkazano predznanje in aktivnost v času šolanja premalo za uspešno napredovanje v programu.

Na prisotnost romskih udeležencev so pozitivno vplivali ukrepi za izboljšanje prisotnosti, še posebej obiski na terenu in možnost nadomestila krajše odsotnosti z domačim delom. Vendar kljub vsem ukrepom prisotnost ni tolikšna, da bi omogočala izvedbo vseh učnih vsebin pri posameznih predmetih. Dober je bil tudi odziv na pouk na daljavo. Pouk na daljavo je za večino udeležencev potekal preko Facebook Messengerja. Pouk smo v šolskem letu 2020/2021 od 16. oktobra 2020 do 19. 2. 2021 v celoti izvajali na daljavo. Od 22. 2. 2021 do konca šolskega leta (24. 6. 2021) pa kombinirano (v živo in na daljavo), razen od 1. 4. do 9. 4. 2021, ko je pouk zaradi zaostritve razmer vsak dan potekal na daljavo. Konec epidemije za to šolsko leto je bil 15. junija 2021. V juliju in avgustu smo izvajali učno pomoč le v živo. V šolskem letu 2021/2022 pouk izvajamo v živo.

Ob pouku smo izvajali tudi različne delavnice (v šolskem letu 2021/2022 smo uvedli petkove delavnice za vse udeležence), pripravo na izpit in učno pomoč ter udeležencem zagotavljali individualno podporo. 8. 4. 2021, za svetovni dan Romov, smo udeležence sklicali na virtualno srečanje preko spletnega orodja ZOOM. 23. 6. 2021 pa smo organizirali zaključno strokovno ekskurzijo v Piran in Sečo.

Za vse novo vpisane udeležence programa smo pripravili pogodbe o izobraževanju in predloge osebnega izobraževalnega načrta, ki smo ga z njimi ob podpisu pogodbe uskladili.

Pri izvedbi programa in spremljanju napredka posameznih udeležencev smo sodelovali tudi s strokovnimi delavci Zavoda za prestajanje kazni zapora Ljubljana - oddelek Novo mesto in Zavoda za prestajanje kazni zapora Dob pri Mirni. V letu 2021 smo se sestali tudi z Zavodom za zaposlovanje RS OS Novo mesto in Centrom za socialno delo Novo mesto.

Delež zunanjih izvajalcev, ki imajo ustrezno izobrazbo (PAI in SI), je konec leta 64 %. Vsi izvajalci so bili vključeni v strokovni aktiv OŠO, ki se je v letu 2021 sestel na 4 srečanjih. Vodja projekta je spremljala pedagoško delo v skupinah in na učni pomoči na 10 hospitacijah (obe šolski leti). Konec šolskega leta 2020/2021 smo v okviru strokovnega aktiva za učitelje izpeljali tudi strokovno ekskurzijo v kraj Žužemberk.

Za boljšo informiranost udeležencev pa tudi partnerjev v projektu, smo udeležence obveščali s pisnimi obvestili po skupinah, vse informacije smo

objavljali tudi na spletni strani, s čimer smo udeležence posebej seznanili in jih usposobili, da so se na naši spletni strani znašli.

Objavili smo:

- Hišni red in pravila ravnanja,
- Izpitni red,
- Vzgojni načrt OŠO,
- Pravila šolskega reda OŠO,
- Publikacijo OŠO 2020/2021 in
- Publikacijo OŠO 2021/2022.

Pregled izobraževalnih aktivnosti projekta

Program	Število skupin	Število ur	Število udeležencev - skupno	Število udeležencev – MO NM
Osnovna šola za odrasle – od januarja do februarja 2021*	9	2327	161	111
Osnovna šola za odrasle – od marca do septembra 2021*	10	3630	141	111
Osnovna šola za odrasle – od oktobra do decembra 2021	11	2516	147	126
Skupaj	30	8473	449	348

Evalvacija

a) Evalvacija z udeleženci

Evalvacija med udeleženci osnovne šole za odrasle je bila v vseh skupinah izvedena v decembru 2021 z anketnim vprašalnikom Vprašalnik o zadovoljstvu udeležencev s programom (OBR – SNIO 07). Poleg zadovoljstva udeležencev in organizacijo pouka so nas zanimali tudi interesi in zanimanja udeležencev, ki nam bodo pomagali pri načrtovanju pouka v prihodnjem letu. Anketni vprašalnik je izpolnilo 19 udeležencev – 14 udeležencev moškega spola (74 %) in 5 ženskega (26 %). 7 anketiranih udeležencev je starih med 15 in 19 let (37 %), 8 udeležencev med 20 in 24 let (42 %), 4 udeleženci pa so starejši od 25 let (21 %). Analiza odgovorov je pokazala, kako se udeleženci počutijo na RIC-u. Splošno počutje na RIC-u so udeleženci ocenili s povprečno oceno 4,63. Udeležence smo povprašali tudi o zadovoljstvu z organizacijo programa (urniki, obveščanje, prostori). Organizacijo programa so anketirani udeleženci ocenili s povprečno oceno 4,42. Splošno zadovoljstvo z vsebinami pa s povprečno oceno 4,37. Udeleženci z obiskovanjem programa pridobivajo naslednje: največ 10 anketiranih udeležencev je osvojilo nova znanja, spretnosti in veščine, 7 udeležencev je spoznala nove prijatelje, 5 se jih je ponovno vključilo v izobraževanje, prav tako 5 anketiranih udeležencev je pridobilo nove informacije, dva sta si oblikovala jasno predstavo, kaj si želijo v svojem življenju in eden, ki ni pridobil nič.

Zadovoljstvo z učiteljem/-ico so udeleženci izrazili z oceno od 1 do 5, pri čemer je bila 1 najnižja ocena in 5 najvišja. Posamezen udeleženec je ocenil le tistega učitelja/-ico, ki ga je poučevala. Povprečna ocena zadovoljstva z učitelji znaša 4,47. Udeleženci so izpostavili, da največ pridobijo pri glavnih predmetih slovenščina, matematika in angleščina. 18 bi program priporočilo svojim prijateljem, 1 pa je odgovoril, da ne.

Ugotovitve evalvacije bomo upoštevali pri načrtovanju dela v šolskem letu 2021/22.

b) Evalvacija z zunanjimi sodelavci

V obdobju september–december 2021 se je sestava strokovnega aktiva OŠO zelo skrčila. Evalvacija v decembru je usmerjena predvsem v ugotavljanje njihovih potreb in interesov na področju usposabljanja za andragoško delo, pripravljenost za izdelavo oz. razvoj gradiv za udeležence (pri tečajni obliki pouka je potreba po gradivu večja) in zadovoljstvo z delom v RIC-u in

sodelovanjem s strokovnimi delavci. Anketni vprašalnik je izpolnilo 6 zunanjih sodelavk in sodelavcev. Večina ima več kot 1 leto izkušenj v izobraževanju odraslih. Za delo z odraslimi so se vsi pripravljeni spopolnjevati. Dodatno znanje najbolj potrebujejo na področju sodobnih oblik in metod poučevanja in učenja, uporabe sodobnih virov znanja in psihologije učenja odraslih. Nekaj manj s področja motivacije odraslih za izobraževanje, ugotavljanja predznanja udeležencev, mentorstva odraslemu pri samostojnem učenju in sodobnih oblik preverjanja in ocenjevanja znanja. Z delom v izobraževanju odraslih na RIC-u so v splošnem zadovoljni.

Ugotovitve evalvacij bomo upoštevali pri delu s člani strokovnega aktiva.

Zaključek predlogi izboljšanje zagotavljanje trajnosti projektnih rezultatov	s za in	Ocenjujemo, da tečajna izvedba pouka v kombinaciji z drugimi oblikami postavlja pred nas zahtevne organizacijske izzive, vendar prinaša več možnosti za napredovanje udeležencev. Evalvacijski pogovori z udeleženci (skupinski in individualni) so pomembna priložnost za spoznavanje udeležencev in njihovih interesov, dodatno motiviranje za učenje in napredovanje po osebni izobraževalni načrtu, zato bomo z njimi nadaljevali. Sistematično bomo uvedli ukrepe za večjo podporo udeležencem, ki so motivirani za učenje ter ukrepe za zagotavljanje spoštovanja pravil ravnanja in hišnega reda v programu. Za zagotavljanje razumevanja načina izvedbe pouka in pričakovanj do udeležencev bomo še naprej krepili sodelovanje z Zavodom RS za zaposlovanje, CSD Novo mesto in občinami, iz katerih prihajajo (predvsem) romski udeleženci.
Vodja projekta		Tadeja Arkar
Koordinator projekta		Stanislava Papež
Povezava do gradiv in spletne strani		Gradiva so udeležencem dostopna v spletni učilnici http://ucilnica.ric-nm.si/ Dodatne informacije: http://www.ric-nm.si/si/pridobitev-izobrazbe/osnovna-sola-za-odrasle/

6.2 Poklicno in srednješolsko izobraževanje

Obdobje izvajanja Programme srednješolskega izobraževanja smo izvajali od 1. 9. 2020 do 31. 8. 2021 in nato nadaljevali v šolskem letu 2021/2022.

Ciljna skupina Odrasli, ki želijo pridobiti srednješolsko izobrazbo ali se prekvalificirati.

**Povzetek
projektnih
aktivnosti**

S ponujenimi programi, ki so prilagojeni potrebam odraslih, si lahko udeleženci pridobijo znanje, ki ga potrebujejo za nadaljnje izobraževanje in delo (znanje o poslovnem, trgovanju, samozaposlitvi, ustanovitvi in vodenju ter ostale poslovne kompetence).

Izvajali smo programe:

- Trgovec: 1- 3. letnik
- Ekonomski tehnik: 1- 4. letnik
- Ekonomski tehnik pti: 1-2. letnik

Udeležencem smo poleg organiziranih predavanj, pogovornih ur in konzultacij omogočali tudi:

- svetovanje pred, med in po izobraževanju,
- izdelavo osebnega izobraževalnega načrta,
- uporabo elektronske redovalnice (e-indeks), ki omogoča elektronsko prijavo in odjavo od izpita, objavo izpitnih rezultatov ter pregled vseh izpitnih rezultatov,
- dostop do e-učilnice, v kateri so udeležencem na razpolago gradiva za samostojno učenje in podpora učiteljev.

Za učitelje je vzpostavljena e-zbornica, v kateri imajo na voljo vsa obvestila, obrazce, zapisnike in možnost oddaje pedagoške dokumentacije.

Za večjo uspešnost udeležencev smo za vse vpisane pripravili osebne izobraževalne načrte in jih vse leto spremljali, za vsak predmet/modul, ki se je izvajal, smo po potrebi dopolnili interno gradivo in ga objavili v spletni učilnici, redno smo spremljali udeleženčev prisotnost na posameznem izpitu, jih redno in pravočasno obveščali o odpadlih predavanjih in o nadomeščanjih. S strani udeležencev nismo prejeli pisnih pripomb ali ugovora na postopek ocenjevanja izpita pri PM in ZI.

Podrobnejša realizacija projekta je predstavljena v Poročilu o realizaciji LDN PSI 2020/2021.

Rezultati V letu 2021 smo uspeli vpis obdržati na ravni preteklih dveh let. Rezultati, ki so jih dosegli naši udeleženci na poklicni maturi glede na ostale slovenske šole, so bili v tem letu primerljivi z ostalimi šolami. Udeleženci so letnik zaključili nekoliko kasneje kot je bilo to predvideno z osebnim izobraževalnim načrtom. Realizacija kazalnikov je vključena v prilogi 1.

Učinki V zadnjih letih opazujemo, da se v program vključi vse več udeležencev, ki program želijo zaključiti oz. se želijo prekvalificirati. Pri večini zaznavamo, da bodo s tem ohranili svojo zaposlitev ali pa je to pogoj za napredovanje ali redno zaposlitev.

**Pregled
izobraževalnih
aktivnosti projekta**

Program	Število skupin	Število ur	Število udeležencev - skupno	Število udeležencev – MO NM
Trgovec (jan-avg)	1	172	6	3
Trgovec (sept-dec)	1	164	1	0
Ekonomski tehnik (jan-avg)	1	848	9	3
Ekonomski tehnik (sep-dec)	1	316	9	3

Ekonomski tehnik pti (jan-avg)	1	537	7	3
Ekonomski tehnik pti (sep-dec)	1	168	6	3
Skupaj	6	2105	38	15

Zaključek s predlogi za izboljšanje

V izobraževalni sezoni 2021/2022 bomo poskusili ohraniti vpis na dosednji ravni ter dosegati vsaj tako dobre rezultate kot to sezono. Učitelje bomo vzpodbujali k večji komunikaciji preko spletne učilnice in k posodobitvi že pripravljenih gradiv za samostojno učenje.

Vodja projekta

Gregor Sepaher

Dodatne informacije: <http://www.ric-nm.si/si/pridobitev-izobrazbe/srednja-sola-za-odrasle/>

6.3 Splošno neformalno izobraževanje odraslih (SNIO)

Obdobje izvajanja: 1. 1.–31.12.2020

Financer: MO Novo mesto

Ciljna skupina Starejši, tujci, zaposleni, osebe s posebnimi potrebami, brezposelni, Romi

Povzetek projektnih aktivnosti Splošno neformalno izobraževanje odraslih je namenjeno izboljšanju temeljnih zmožnosti udeležencev, promociji vseživljenjskega učenja in motiviranju odraslih za vključitev v različne programe vseživljenjskega učenja. Sestavljajo ga različne aktivnosti in programi, predvsem s področja računalništva, tujih jezikov, aktivnega državljanstva, spodbujanja pismenosti in medgeneracijskega učenja, ki jih ne izvajamo v okviru drugih projektov. Programi so bili objavljeni na spletni strani zavoda. Programi z različnimi vsebinami so v stalni ponudbi RIC-a in jih izvajamo glede na izražen interes pri udeležencih ter finančne možnosti. Za občane MO Novo mesto jih izvajamo brezplačno, saj jih financira MO Novo mesto po pogodbi za sofinanciranje izobraževanja odraslih in odraslih Romov. Izvedeni programi so prikazani v spodnji preglednici. Pri programu za motiviranje Romov za večje vključevanje v izobraževanje in Programov za usposabljanje za življenje smo izvajali sklope različnih delavnic, v katerih so udeleženci pridobivali in širili svoje spretnosti na različnih področjih, ki prispevajo k boljšemu vsakodnevemu življenju in pomoč pri učenju. Delavnice so temeljele na šoli za življenje - usposabljanje mlajših romskih deklet in žena za vodenje gospodinjstva. V naseljih smo izvajali razne kuharske delavnice, ustvarjalne delavnice za otroke, delavnice na temo trajnosti, zdravem načinu življenja, delavnice branja ... Preko delavnic smo okrepili tudi svetovanje udeležencev predvsem na področju zdravstvenih tem. Poleg tega pa je program spodbudil kar nekaj udeležencev, da so se ponovno in na novo vpisali v program OŠO ter vključili v aktivnosti drugih projektov, ki jih izvajamo na RIC-u. V sklopu programa za Motiviranje Romov za večje vključevanje v izobraževanje in Programov za usposabljanje za življenje so bile izvedene različne delavnice. Delavnice so potekale v prostorih RIC Novo mesto in v prostorih Skupnostnega centra v Brezju. V delavnice v skupnem trajanju 141 ur vključilo 300 udeležencev, 234 iz MONM. V sklopu pogodbe MONM smo oplemenitili tudi druge dejavnosti in projekte, ki jih izvajamo na RIC-u in so opisane pri posameznem projektu.

Rezultati

Pregled izobraževalnih aktivnosti projekta

Program	Trajanje programa	Število skupin	Skupno št. izvedenih ur	Udeleženci
Microsoft Teams	10. 12. 2020	1	3	12
Vaditeljstvo	22. 6. 2021	1	5	25
Revmatizem	24. 6. 2021	1	4	6
Krojimo in šivamo	31. 3.-16. 4. 2021	1	16	11
1000 gibov	14.10.2021	1	4	7
Znanstvena delavnica za otroke	15.10.2021	1	4	16
Nega otroka	7.7.2021-18.10.2021	1	6	6

Napredovanje JU	21.9.2021	1	5	10
Računalniška pismenost o odrasle	13.9.2021-28.9.2021	1	13	1
Počitniške delavnice	7.7.2021-26.8.2021	15	30	101
SKUPAJ		24	90	195

Evalvacija

Evalvacija programov kaže na zadovoljstvo udeležencev z vsebino, izvajalci in organizacijo:

- Zadovoljstvo z organizacijo programa: 4,9
- Zadovoljstvo z izvajalci programa: 4,9
- Zadovoljstvo z vsebino programa: 4,9

Vodja projekta

Gregor Sepaher

6.4 Študijski krožki

Obdobje izvajanja:	1.10.2020 – 30.9.2021
Financer(ji):	MIZŠ, RIC Novo mesto, MO Novo mesto, Občina Dolenjske Toplice
Ciljna skupina:	Brezposelni, starejši, zaposleni na manj zahtevnih delovnih mestih, nižje izobraženi, mladi (pod 30 let), starši velikih družin.
Povzetek projektnih aktivnosti	Izhodišče za izvajanje študijskih krožkov so interesi različnih ciljnih skupin, usposobljene mentorice in možnosti za financiranje. V njih poteka učenje v majhnih skupinah od 5 do 15 ljudi, člani se učijo predvsem drug od drugega, občasno pa jim pri njihovem učenju pomagajo strokovnjaki z ustreznimi znanji. Študijski krožki si ob začetku svojega delovanja zastavijo izobraževalne in akcijske cilje. Z izobraževalnimi cilji si člani določijo, kaj se želijo naučiti, z akcijskimi pa, kako bodo novo pridobljeno znanje in spretnosti pokazali v lokalnem okolju ter na ta način učili, pomagali ali spodbujali k učenju tudi druge. V letu 2021 smo pri prijavi študijskih krožkov upoštevali prednostne usmeritve razpisa. Prijavili smo 3 študijske krožke, vsi so bili na razpisu izbrani.
Rezultati	Skupno je bilo v krožke vključenih 32 udeležencev, ki so jih tudi redno obiskovali in zaključili. Ker je bila dejavnost krožkov geografsko usmerjena že z razpisom MIZŠ, smo krožke izvajali v občinah Dolenjske Toplice (Sonaravni vrt za samooskrbo) in MO Novo mesto (Moja zaposlitev bo v tradicionalni obrti in Zgodbarjenje). Udeleženci so v krožkih uresničili svoje izobraževalne cilje, hkrati pa načrtno informirali lokalno okolje o dejavnosti in spodbujali odrasle k večjemu vključevanju v različne programe. Največji dosežek krožkov je, da spodbujajo k druženju in učenju posameznike, ki so se do sedaj se redkeje vključevali v organizirane programe VŽU, s poudarkom na študijski krožek. Sredstva so bila namenjena trajnostnemu razvoju in sonaravnemu vrtu ter vzpostavljanju medgeneracijskih povezav. Krožkarji so pridobivali nova znanja in izmenjavali izkušnje o sonaravnem vrtu in širili svoje znanje o negi tal v vrtu. Z drugim krožkom so obudili zanimanje za nadaljevanje in ohranitev že skoraj pozabljenih starih in tradicionalnih obrti. Širili so značilne etnološke in druge tradicionalne posebnosti, izpostavili svoje ročne spretnosti, znanje o uporabnosti izdelkov in kakovosti materialov. V tretjem krožku so povezovali medgeneracijska znanja. Na srečanjih so prenašali praktične nasvete in življenjske lekcije (pri poklicni poti). To pomeni, da so starejši pomagali mlajšim raziskovati lastne talente, interese in potencialne, kar jim bo v pomoč pri odločitvi za izobraževanje in karierno pot. Svoje znanje so krožkarji delili z drugimi in izvedli akcijske cilje: - Predstavitev otroške pravljice z naslovom Zgodbarjenje v sklopu Parade učenja 2021 (Novo mesto, 15. 9. 2021). - Razstava umetniških del in slik udeležencev z naslovom Zgodbarjenje v sklopu Parade učenja 2021 (Novo mesto, 15. 9. 2021). - Promocijski video posnetki v sklopu ŠK Zgodbarjenje, ki so nastali od junija do septembra 2021 – predstavitev poklicev (4 video posnetki). - Promocijske delavnosti, prispevki v ACS-enovičkah in Dolenjskem listu z naslovom Moja zaposlitev bo v tradicionalni obrti in Zgodbarjenje, Podgurskem vestniku (zima 2021, naklada 100 izvodov, založnik: Društvo novomeških študentov, reviji Mestnik (Zgodbarjenje). - E-brošura ŠK Sonaravni vrt. - Promocijska dejavnost v občinskem glasilu z naslovom Sonaravni vrt za samooskrbo. Vrelec, številka 267, september 2021, naklada 1350, Občina Dolenjske Toplice.

O dejavnosti študijskih krožkov smo poročali v glasilu Vrelec, Dolenjskem listu, reviji Mestnik, na spletnih straneh RIC-a, Facebooku in Instagramu RIC-a Novo mesto, na spletni strani Moja občina.si, na You tubu in drugje.

Učinki

Študijski krožki so s svojim delovanjem:

- povezali ljudi v MO Novo mesto in Dolenjskih Toplicah ter postali prepoznavni kot skupina, ki želi poskrbeti, da zgodbe poklicov ne bodo šle v pozabo;
- spoznavali značilnosti etnoloških ter drugih tradicionalnih posebnosti, ročnih spretnosti, izpopolnjevali svoje znanje o uporabnosti izdelkov, kakovosti materialov in uporabnosti materialov ter razvijali občutek za estetiko,
- spodbujali medgeneracijsko sodelovanje in prenos znanja, medsebojno pomoč, sodelovanje z okoljem (povezovanje z različnimi društvi, tudi med udeleženci), pridobivali organizacijske izkušnje in znanja (npr. organizacija dogodka, predstavitev izdelkov, postavitev razstave, sodelovanje z ostalimi projekti (KCM)...),
- razvijali odnos do okolja in zdrave prehrane,
- ozaveščali pomen pridelave zdrave hrane in zdravih tal ter širili interes za sonaravno vrtnarjenje.

Pregled izobraževalnih aktivnosti projekta

Program	Trajanje programa	Števil o skupin	Skupno število izvedenih ur	Skupno število udeležencev	Število udeležencev iz MO NM
Sonaravni vrt za samooskrbo	Junij –30. 9. 2021	1	26	12	4
Moja zaposlitev bo v tradicionalni obrti	5.7.–30. 9. 2021	1	30	9	5
Zgodbarjenje: medgeneracijska pot poklicev	23.6.–30. 9. 2021	1	34	11	2
skupaj			90	32*	11

*Upoštevani so udeleženci, ki so krožek zaključili.

Evalvacija

Evalvacijo smo izvedli z anketnimi vprašalniki. Udeleženci so ocenili:

- zadovoljstvo z organizacijo z oceno 4,9
- zadovoljstvo z izvajalci z oceno 5
- zadovoljstvo z vsebinami z oceno 4,9

Zaključek

Pri prijavi študijskih krožkov na razpis v letu 2021 smo upoštevali interes članov krožkov za nadaljevanje dejavnosti ter možnosti povezovanja z različnimi programi ali projekti.

Gradiva projekta

Študijski krožek Zgodbarjenje je izdal brezplačno e-publikacijo, tj. pravljico z naslovom Zgodbarjenje. Publikacija je uvrščena v Cobiss: <https://plus.si.cobiss.net/opac7/bib/76146947>.

Vodja projekta Povezava do gradiv in spletne strani

Gregor Sepaher, mentorici krožkov pa sta bili še Ana Marija Blažič in Katja Volf <http://www.ric-nm.si/si/splosni-programi/studijski-krozki/>

Obdobje izvajanja: 1.1.2021 – 31.12.2021

Financer(ji): Člani s članarinami in kotizacijami

Ciljna skupina: Starejši odrasli

**Povzetek
projektnih
aktivnosti**

Izobraževanje starejših je postalo potreba današnjega sveta. Ne le zato, ker bi bilo nenaravno prekiniti ali ustaviti proces vseživljenjskega učenja, temveč tudi zato, ker posameznik enostavno ni več kos hitrim spremembam v vsakdanjem življenju. Potrebe po izobraževanju v tretjem življenjskem obdobju pa so vse večje tudi zaradi dejstva, da se življenjska doba daljša in s tem posledično delež starejših ljudi narašča.

Univerza za starejše (do 1. septembra 2015 imenovana Univerza za tretje življenjsko obdobje - U3O) ima v RIC-u že dolgo tradicijo in največje članstvo. Mnogo je namreč starejših, ki so zaključili aktivno delovno dobo, si pa želijo ohranjati vitalnost, pridobivati nova znanja, prenašati svoje izkušnje na druge, skratka poskrbeti za kvalitetno starost in narediti nekaj zase.

Namen univerze je, da se njeni člani - upokojenci združujejo, izobražujejo, ustvarjajo in osebnostno rastejo, s tem pa ostanejo aktivni na jesen življenja. Je prostovoljno, neprofitno izobraževalno gibanje, kjer lahko člani svoje želje po druženju, učenju, ustvarjanju in osebnostni rasti izpolnijo preko različnih dejavnosti. Na voljo imajo programe, ki so razdeljeni v različne vsebinske sklope, tedenska četrtkova srečanja in druženja ob posebnih priložnostih.

Cilji:

- spodbujati razvoj izobraževanja starejših za socialne vloge, osebnostni razvoj,
- izvajati izobraževanje starejših odraslih in širiti programsko ponudbo,
- priprava novih programov za izobraževanje starejših,
- v javnosti spodbujati razvijanje pozitivnega odnosa do starosti in staranja,
- raziskovati izobraževanje starejših.

Članom vsako jesen ponudimo preko 20 različnih programov, ki jih tekom leta dopolnjujemo še z brezplačnimi aktivnostmi, ki jih pripravimo v sodelovanju s Tedni vseživljenjskega učenja, Središčem za samostojno učenje, Študijskimi krožki, Večgeneracijskim centrom Skupaj itd.

Posebnost Univerze predstavljajo t. i. Četrtkova srečanja. Potekajo vsak četrtek dopoldan, in sicer v obliki predavanja ali delavnice. Brezplačno jih lahko obiščejo vsi člani Univerze. O pestrosti in raznolikosti ponudbe četrtkovih predavanj priča pozitiven odziv in udeležba članov.

Rezultati

Univerza za starejše ima v letu 2021 279 članov. Izvedli smo 7 programov, od tega: 25 četrtkovih srečanj, 8 srečanj bralne skupine, 13 srečanj pohodniške skupine, 9 srečanj skupine Bridža, 2 skupini Z glasbo v lepši dan (28 srečanj) in 4 srečanja skupine Šole energijske medicine.

V programe je bilo vključenih 688 udeležencev, skupno je bilo realiziranih 288 ur.

Z velikim veseljem že sedmo leto zapored izvajamo program Z glasbo v lepši dan, ki se z vsako novo izvedbo prenovi in nadgradi.

Člani US sodelujejo pri oblikovanju četrtkovih srečanj, tako da so le-ta čimbolj prilagojena njim, njihovim potrebam in interesom.

V oktobru smo izvedli tradicionalno uvodno srečanje s predstavitvijo ponudbe, potopisnim predavanjem in zajtrkom v Gostišču Loka.

Učinki

Novembra se je sestal programski odbor Univerze za starejše, decembra pa smo izvedli tradicionalno novoletno srečanje.

Člani US so se skozi celo leto aktivno vključevali tudi v druge dejavnosti, ki so za udeležence brezplačne, in sicer v Tedne vseživljenjskega učenja, Parado učenja, Večgeneracijski center Skupaj, Središče za samostojno učenje in drugo. Strateškim ciljem smo sledili z aktivnim vključevanjem udeležencev v druge RIC-eve programe. VGC, SSU, TVU, ...

Pregled izobraževalnih aktivnosti projekta

Program	Število skupin	Skupno št. izvedenih ur	Skupno št. udeležencev	Št. udel. iz MO NM
Četrtna srečanja (25 srečanj)	1	77	478	442
Potepanja po ... (13 srečanj)	1	82	127	119
Bralna skupina Beremo skupaj (8 srečanj)	1	24	25	21
Z glasbo v lepši dan (15 srečanj)	1	38	15	15
Z glasbo v lepši dan (13 srečanj)	1	26	17	17
Bridž – začetni tečaj (9 srečanj)	1	36	8	7
Šola energijske medicine (4 srečanja)	1	5	18	18
SKUPAJ (87 srečanj)	7	288	688	639

Evalvacija

Kakovost izobraževalnih akcij spremljamo z različnimi metodami med in ob zaključku izobraževanja. S pogovori in evalvacijskimi vprašalniki udeležence programov poprosimo za mnenje o vsebini programov, o predavateljih in predlogih za pripravo programov v novi sezoni ter temah predavanj.

Iz zbranih evalvacij je razvidno:

- zadovoljstvo udeležencev splošnih programov z organizacijo: 4,9,
- zadovoljstvo udeležencev splošnih programov s predavateljem: 5,
- zadovoljstvo udeležencev splošnih programov z vsebino programa: 5.

Zaključek s predlogi za izboljšanje in zagotavljanje trajnosti projektnih rezultatov

Ugotovitve evalvacije kažejo, da si udeleženci želijo novih znanj in vključitev v programe. Univerzo za starejše bomo še naprej poskušali povezati s še več projekti in programi ter dejavnostmi ter na tak način popestriti ponudbo za starejše.

Vodja projekta

Anita Jakše

Povezava do gradiv in spletne strani

<http://www.ric-nm.si/si/dejavnosti/univerza-za-starejse/>

6.6 Središče za samostojno učenje EDUS – SSU EDUS

Obdobje izvajanja: 1. 1. – 31. 12. 2021

Financer(ji): Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport

Ciljna skupina: Odrasli udeleženci izobraževanja

Povzetek projektnih aktivnosti Svetovalec izobraževanja odraslih zagotavlja strokovno podporo odraslemu v okviru organiziranega samostojnega učenja. Svetovalna dejavnost pri samostojnem učenju zajema:

- dajanje informacij,
- ugotavljanje potreb in
- načrtovanje, motiviranje in svetovanje o gradivu in učni tehnologiji, učenju vsebin in doseganju učnih ciljev, analiziranje učnih izidov ter iskanje možnosti za samostojno učenje.

V središču svetovalec obiskovalce podpira pri:

- pisanju vlog in življenjepisa,
- učenju tujih jezikov in slovenščine,
- pisanju seminarskih, diplomskih in drugih nalog,
- učenju osnov računalništva, uporabe pametnega telefona,
- iskanju podatkov, informacij in gradiv preko interneta.

Rezultati SSU se od 1. 1. 2021 izvaja kot del javne službe v svetovalni dejavnosti IO. Uvajalno obdobje do konca leta 2021 nam omogoča prilagoditev dejavnosti na spremenjen način izvajanja po smernicah svetovalne dejavnosti v IO in postavitev kazalnikov RIC-a za izvajanje javne službe v prihodnjih letih. Letošnji kazalniki temeljijo na izkušnjah iz prejšnjih let in predvidevanjih v skladu z novimi smernicami.

Do septembra 2021 je bil svetovalec v SSU Kristijan Kiseljak, vodja SSU pa Brigita Herženjak. V tem obdobju smo dosegli naslednja ključna kazalnika:

- 62,87 % delovnih ur za izvajanje neposrednega svetovalnega dela;
- 172 vključenih udeležencev v samostojno učenje.

Od oktobra do konca decembra 2021 je bila vodja in svetovalka v SSU Zvonka Potočar. V tem obdobju smo dosegli naslednja ključna kazalnika:

- 50,56 % delovnih ur za izvajanje neposrednega svetovalnega dela;
- 82 vključenih udeležencev v samostojno učenje.

Realizacija od januarja do decembra 2021 pa je naslednja:

- 59,82 % delovnih ur za izvajanje neposrednega svetovalnega dela;
- 234 vključenih udeležencev v samostojno učenje.

Učinki Največji učinek svetovanja zaznavamo v vračanju udeležencev po dodatno pomoč, beležimo raznolikost interesnih področij posameznikov za samostojno učenje (slovenščina, angleščina, drugi tuji jeziki, osnove in naprednejše znanje s področja računalništva, uporaba interneta, e-pošte in pametnega telefona, izdelava seminarskih nalog in raznih pisnih izdelkov, fotografiranje in obdelava fotografij, pisanje vlog in življenjepisov, iskanje informacij po spletu...). To nam omogoča boljšo pripravo in večjo odzivnost na potrebe obiskovalcev, učinkovito podporo pri samostojnem učenju ter pri svetovanju glede načinov in korakov učenja, izbiranju gradiv za samostojno učenje ter pomoč pri uporabi različnih vrst gradiv in učnih pripomočkov.

Pregled izobraževalnih aktivnosti projekta

Program	Število obiskov	Število obiskovalcev	Število svetovalnih obravnav	Število ur samostojnega učenja
Kazalniki od 1. 1. do 30. 9. 2021	1.000	172	789	2.156,75
Kazalniki od 1. 10. do 31. 12. 2021	347	83	289	871
SKUPAJ	1.347	234*	1078	3.027,75

* Nekateri udeleženci so isti v obeh obdobjih, zato podatek ni vsota zgornjih števil.

Evalvacija

Evalvacija se je praviloma opravljala ob vsakem petem obisku posameznika. Končne ocene - povratna informacija udeležencev na letni ravni so natančno predstavljene v evalvacijskem poročilu dejavnosti.

Zaključek s predlogi za izboljšanje in zagotavljanje trajnosti projektnih rezultatov

Aktivnosti svetovanja in delovanje središča morajo biti usmerjene v potrebe posameznika. Zelo pomembna je odzivnost, fleksibilnost ponujenih možnosti samostojnega učenja in svetovalca v središču. Za kakovostnejše izvajanje svetovalne dejavnosti predlagamo:

- dodatno usposabljanje svetovalcev (temeljno usposabljanje in druge oblike izobraževanj za podporo dejavnosti in zaposlenim);
- obogatitev interne knjižnice RIC-a s seznamami kakovostnih gradiv v tiskani, elektronski in drugi obliki (video, avdio gradiva);
- sodelovanje s prostovoljci ali drugimi izvajalci, ki nudijo dodatno podporo pri samostojnem ali organiziranem učenju na področjih, ki jih svetovalec ne pokriva ali pa presegajo (časovni) okvir njegovega dela;
- opredelitev in postavitev realnih kazalnikov v letnih načrtih RIC-a po izkušnjah iz uvajalnega obdobja izvajanja dejavnosti v javni službi svetovanja pri SSU.

Gradiva projekta

Nekatera gradiva so objavljena v e-učilnici RIC-a in portalu SSU, do velikega števila gradiv dostopamo preko spleta, nekatera so tudi interne narave RIC-a ali jih prinesejo udeleženci s seboj oz. jih uporabljajo prostovoljci ali drugi zunanji izvajalci - strokovnjaki.

Vodja projekta

Brigita Herženjak do 30. 9. 2021
Zvonka Potočar od 1. 10. 2021 do 31. 12. 2021

Povezava do gradiv in spletne strani

e-učilnici RIC-a: <https://ucilnice.arnes.si/course/index.php?categoryid=5643> in portalu SSU <https://portalssu.acs.si/>
Dodatne informacije o projektu dobite na ric@ric-nm.si.

Ime projekta:	JAVNO DELO SOCIALNO VKLJUČEVANJE POSEBEJ RANLJIVIH CILJNIH SKUPIN
Obdobje izvajanja:	11. 1. 2021 (dejanska izvedba od 1.2.2021 dalje) do 31. 12. 2021
Financer(ji):	Zavod Republike Slovenije za zaposlovanje in Mestna občina Novo mesto
Ciljna skupina:	Brezposelne osebe, prijavljene na ZRSZ
Povzetek projektnih aktivnosti	S programom Socialno vključevanje posebej ranljivih ciljnih skupin podpiramo in plemenitimo programsko ponudbo zavoda pri: - izvajanju projektov družbeno odgovornega in koristnega dela ter projektov socialne vključenosti in medgeneracijskega povezovanja, s katerimi smo prispevali k blaženju socialnih in psihičnih stisk občanov iz posebej ranljivih ciljnih skupin in večanju socialne vključenosti socialno ogroženih in ranljivih skupin prebivalstva (pomoč pri delavnicah za socialno integracijo, v dnevnem centru VGC Skupaj ter v programih usposabljanja za samostojno ter aktivno življenje in delo, v programih namenjenih izboljšanju kakovosti življenja v starosti,...); - pri izvajanju aktivnosti v večgeneracijskem centru v programih za mlade in starejše osebe (pomoč pri učenju in e-učenju, uporabi informacijsko-komunikacijskih tehnologij, aktivnem preživljanju prostega časa, družabništvo za starejše ipd.); - izvajanju pomoči priseljencem v obdobju socialne, jezikovne in kulturne integracije: pomoč pri učenju slovenščine, pomoč otrokom pri šolskih obveznostih, svetovanje staršem, pomoč pri vključevanju v socialno okolje ipd.; - izvajanju programov za otroke in mladostnike; - izvajanju programov namenjenih družinam: pri osvajanju zdravih življenjskih navad in vsakdanjih opravil, pri vzgoji in učenju, pri učenju reševanja vsakodnevnih težav in vzpostavitvi komunikacije, pomoč pri izvedbi različnih počitniških dejavnosti ipd.; Uporabniki programa so bili občani vseh generacij, še posebej pripadniki ranljivih ciljnih skupin (starejši, otroci in mladi, brezposelni, priseljenci, invalidi, osebe s posebnimi potrebami, zaporniki, Romi, družine, pri katerih je zaznati slabše starševske kompetence...). Zaposleni, ki so bili vključeni v program javnega dela, so sodelovali pri pripravi različnih informativnih materialov, s katerimi smo ozaveščali občane o izobraževalnih in drugih aktivnostih; sodelovali pri pripravi informacij in objavah na različnih spletnih straneh, socialnih omrežjih; sodelovali pri pripravi promocijskih materialov in učnih gradivih za izvajanje izobraževalnih in drugih aktivnosti; sodelovali pri organizaciji in izvajanju različnih krajših in daljših izobraževalnih aktivnosti: ustvarjalnih delavnic, delavnic namenjenih socialni, jezikovni ali kulturni integraciji, izboljšanju kakovosti življenja občanov, bolj samostojnemu in aktivnemu življenju, IKT delavnic, preventivnih zdravstvenih programov, zdravega življenjskega sloga, pomoč pri učenju, aktivnem preživljanju prostega časa, sodelovali pri izvedbi različnih počitniških dejavnosti; sodelovali pri organizaciji dela prostovoljcev v zavodu in izvajanju aktivnosti, v katerih sodelujejo; sodelovali pri animaciji in motivaciji občanov k vključitvi v izobraževalne aktivnosti in sodelovali pri neformalnem druženju občanov, spodbujanju večgeneracijskega in medkulturnega sodelovanja; sodelovali pri pridobivanju povratnih informacij,

evalvacij o uspešnosti izvedenih izobraževalnih aktivnosti; sodelovali pri spremljanju in dokumentiranju (administrativna in tehnična podpora) izobraževalnih aktivnosti; sodelovali pri povezovanju institucij, ki delujejo na področju izobraževanja, sociale, kulture, zaposlovanja, kulture, športa; nudili pomoč pri pripravi prostorov in didaktičnih pripomočkov za izvedbo izobraževalnih aktivnosti itd.

Rezultati

V obdobju od februarja do decembra 2021 smo izvedli 466 ur pomoči in vanjo vključili 871 udeležencev.

Učinki

Ocenjujemo, da so učinki na nivoju izvajalca, udeležencev in lokalne skupnosti pozitivni.

Pregled izobraževalnih aktivnosti projekta

Program	Število obiskov	Število ur	Število udeležencev - skupno	Število udeležencev – MO NM
JD SVPRCS	/	466	871	/

Evalvacija

V okviru projekta VGC Skupaj smo izvedli evalvacijo, ki odraža tudi delo javnih delavcev, vključenih v sodelovanje in delo v projektu:

Ocene so:

- zadovoljstvo udeležencev z organizacijo: 4,74,
- zadovoljstvo udeležencev s predavatelji: 4,86,
- zadovoljstvo udeležencev z vsebino: 4,76.

Zaključek s predlogi za izboljšanje in zagotavljanje trajnosti projektnih rezultatov

Zaposleni v programu javnih del so pomembna podpora pri izvajanju projektov, namenjenih večjemu socialnem vključevanju in pomoči posebej ranljivih ciljnih skupin.

Vključeni javni delavci so pridobili znanja, veščine in izkušnje za svoj karierni razvoj, s čimer lahko potrdimo, da gre za primer dobre prakse sodelovanja ZRSZ z delodajalci in lokalno skupnostjo, pri čemer imajo koristi tako vključeni posamezniki kot udeleženci, ki jim je v okviru tega projekta omogočena pomoč.

Vodja projekta

Gregor Sepaher

Dodatne informacije o projektu dobite na ric@ric-nm.si.

Ime projekta: Javno delo POMOČ ROMOM PRI SOCIALIZACIJI

Obdobje izvajanja: 1. 11. 2021 do 31. 12. 2021 (dejanska izvedba od 1.2.2021 dalje)

Financer(ji): Zavod Republike Slovenije za zaposlovanje in Mestna občina Novo mesto

Ciljna skupina: Brezposelne osebe, prijavljene na ZRSZ

Povzetek projektnih aktivnosti

Namen programa je bil spodbuditi Rome k večjemu vključevanju v različne programe, spodbujati romske starše za sodelovanje s šolami ter kvalitetnejše opravljanje starševske vloge, informirati Rome o zaposlitvenih, izobraževalnih in drugih možnostih, spodbujati posamezne izvajalce javnega dela k nadgrajevanju dela z odraslimi tudi v okolju, kjer Romi živijo, prispevati k izboljšanju medsebojnih odnosov na različnih nivojih in področjih sobivanja ter širjenju primerov dobre prakse na področju socializacije in integracije Romov. Širši cilji programa so bili prispevati k večji integraciji, večji osveščenosti in boljši kakovosti življenja romskih otrok, mladostnikov in družin, spodbujati ohranjanje romske kulture ter hkrati prispevati k zmanjševanju predsodkov in stereotipov o romski skupnosti pri večinski populaciji in tudi stereotipov o

večinski populaciji v romski skupnosti. Uresničevali so se skozi različne predstavitvene in promocijske aktivnosti.

Zaposleni, ki so bili vključeni v program javnega dela, so sodelovali predvsem pri spremljanju in analizi potreb različnih starostnih skupin v romski skupnosti za vključitev v program osnovne šole za odrasle, razvijanju različnih vrst, oblik in vsebin svetovalnega dela, ki upoštevajo potrebe in značilnosti romske populacije, spremljanju in dokumentiranju (administrativna in tehnična podpora) različnih dejavnosti za pripadnike romske narodnosti v lokalnem okolju, vrednotenju aktivnosti in pripravi poročil v okviru programa javnih del in drugih aktivnosti za pripadnike romske narodnosti, pomagali pri pripravi predlogov načrtov dela za programe in aktivnosti usmerjene v izboljšanje položaja Romov, informirali partnerje v lokalnih mrežah in izvajalce programov javnega dela o različnih aktivnostih za Rome, pomagali pri povezovanju institucij, ki delujejo na področju izobraževanja, kulture, zaposlovanja in sociale za reševanje romske tematike, urejali različne baze podatkov (npr. o izobraževalnih in zaposlitvenih možnostih za Rome), pomagali pri sodelovanju z drugimi institucijami in nevladnimi organizacijami pri aktivnem reševanju romske tematike, sodelovali pri izdelavi individualnih načrtov za Rome ter vključevanje pri izvajanju načrtov, sodelovali pri promociji različnih aktivnosti in programov javnih del za Rome ter pripravi različnih gradiv za potrebe programa javnega dela, skrbeli za lastno stalno strokovno spopolnjevanje, izvajali individualno pomoč v programu osnovne šole za odrasle za Rome, motivirali romske udeležence osnovne šole za učenje ter razvijanje učnih tehnik in strategij, vodili dokumentacijo o opravljenem delu, ter sodelovali pri načrtovanju in izvedbi programov, prireditve in delavnic, ki se izvajajo v romskih naseljih za različne starostne skupine udeležencev.

Prav tako so zaposleni v programu javnih del sodelovali s strokovnimi delavci RIC-a, predvsem s strokovnimi delavkami v Svetovalnem središču Novo mesto ter organizatorji programa Osnovne šole za odrasle in projektov Večgeneracijski center, Večnamenski romski center in Socialna aktivacija.

Rezultati

V obdobju od februarja do decembra 2021 smo udeležencem v okviru programa Javna dela Pomoč Romov pri socializaciji nudili 153 šolskih ur učne pomoči pri izvajanju programa OŠO, v katerega je bilo vključenih 98 udeležencev. Zaposleni na JD PRPS so sodelovali tudi na uradnih urah, ki smo jih od februarja do decembra 2021 izvedli v obsegu 150 ur, kjer so nudili pomoč in svetovanje vsem udeležencem OŠO.

Zaposleni na JD PRPS so izvajali tudi delavnice v novomeškem zaporu, poletne delavnice v romskih naseljih in petkove delavnice v programu osnovne šole za odrasle.

Učinki

Ocenjujemo, da so učinki na nivoju izvajalca, udeležencev in lokalne skupnosti pozitivni.

Pregled izobraževalnih aktivnosti projekta

Program OŠO – učna pomoč	Število skupin	Število ur	Število udeležencev - skupno	Število udeležencev – MO NM
SLOVENŠČINA	5	10	5	/
MATEMATIKA	16	32	20	/
ANGLEŠČINA	14	28	25	/
FIZIKA	1	1	2	/
BIOLOGIJA	6	12	6	/
RAČUNALNIŠTVO	16	32	26	/
KEMIJA	6	12	13	/
IZPITI	4	4	6	
URADNE URE	/	150	/	/

Evalvacija

Zaposleni v programu so izvedli evalvacijo z 21 udeleženci. Ugotavljali so zadovoljstvo udeležencev z organizacijo, izvajalci in vsebino ter pridobili spodaj navedene rezultate (udeleženci so ocenjevali postavke z ocenami 1 do 5, kjer 1 pomeni najslabšo, 5 pa najboljšo oceni):

- počutje udeležencev s povprečno oceno 4,48,
- zadovoljstvo udeležencev z organizacijo 4,29,
- zadovoljstvo udeležencev s predavatelji 4,57,
- zadovoljstvo udeležencev z vsebino 4,43.

Zaključek s predlogi za izboljšanje in zagotavljanje trajnosti projektnih rezultatov

Zaposleni v programu so nudili učno pomoč romskim in drugim učencem v drugem in zadnjem triletju osnovne šole, v osnovni šoli za odrasle in romskim dijakom. Takšna pomoč se je po dolgoletnih izkušnjah izkazala za pomembno za uspešno opravljanje šolskih obveznosti. Kot nepogrešljivi pa so bili zaposleni na javnem delu tudi pri vseh ostalih nalogah, ki so jih izvajali skupaj s strokovnimi delavci RIC-a. Hkrati pa ocenjujemo, da smo pri samih zaposlenih na delovnem mestu JD PRPS vzbudili občutek kariernega napredka in uspešnosti, kar je pripomoglo tudi k boljšemu socialno ekonomskemu statusu. Iz zgoraj omenjenih je pomembno, da tudi v nadaljevanju obdržimo program.

Vodja projekta

Gregor Sepaher

Dodatne informacije o projektu dobite na ric@ric-nm.si.

6.8 Tedni vseživljenjskega učenja

Obdobje izvajanja: 6. 9. – 10. 10. 2021

Financer(ji): Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport

Partnerji: Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, Andragoški center Slovenije, Ministrstvo za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti

1. Aktiviraj si, Suzana Pibernik s.p.
2. Andrej Pešec, Znanje za življenje
3. Center za izobraževanje in kulturo Trebnje
4. Center znanja Novo mesto
5. Dolenjski muzej Novo mesto
6. Društvo magičnost gibanja
7. Društvo šola zdravja, skupina Novo mesto
8. Društvo upokojencev Dolenjske Toplice
9. Društvo upokojencev Straža
10. Društvo za razgibano življenje
11. Društvo za zaščito živali Novo mesto
12. Ekonomska šola Novo mesto, srednja šola in gimnazija
13. Ekonomska šola Novo mesto, Višja strokovna šola
14. Evelin – šivanje in prodaja blaga Urška Subotič s.p.
15. Glasbena šola Marjana Kozine Novo mesto
16. Glasbeno ustvarjanje Tomaž Primc
17. Knjižnica Mirana Jarca Novo mesto
18. Knjižnica Mirana Jarca Novo mesto – krajevna knjižnica Dolenjske Toplice
19. Knjižnica Mirana Jarca Novo mesto – krajevna knjižnica Škocjan
20. Krajevna organizacija Rdečega križa Dolenjske Toplice
21. Kung fu in Qi gong Športno društvo Zenit
22. Leksim, izobraževanje in prevajanje Petra Novak, s.p.
23. Maja Medic Tomič, s. p.
24. Mojca Mežik
25. Nina Tomšič Polegek
26. Območno združenje Rdečega križa Novo mesto
27. Osnovna šola Brusnice
28. Osnovna šola Center
29. Osnovna šola Drska
30. Osnovna šola Otočec
31. Osnovna šola Šentjernej
32. Pi, poučevanje in inštruiranje Suzana Plut, s.p.
33. Planinsko društvo Krka Novo mesto
34. Plesni center Dolenjske
35. Plesni klub Novo mesto
36. Posvetovalnica za učence in starše Novo mesto
37. Razvojni center Novo mesto
38. Sandi Dolinar
39. Sanja Majerle
40. Slovensko društvo Hospic; Območni odbor Novo mesto
41. Snježana Ristić
42. Šolski center Novo mesto, Enota za izobraževanje odraslih
43. Univerza v Novem mestu, Fakulteta za ekonomijo in informatiko
44. Univerza v Novem mestu, Fakulteta za poslovne in upravne vede
45. Univerza v Novem mestu, Fakulteta za strojništvo
46. Univerza v Novem mestu, Fakulteta za zdravstvene vede
47. Varstvo za izobraževanje otrok, Suzana Veselič Priselac
48. Za življenje – Justina Husu, s.p.
49. Zavod Cerber – mediacija, svetovanje, izobraževanje

50. Zavod Mavrični Bojevniki

51. Zavod Notranji izvir

Ciljna skupina:**Povzetek
projektnih
aktivnosti**

Vse ciljne skupine, vseh starosti in statusov

Teden vseživljenjskega učenja (TVU) je najvidnejša promocijska manifestacija na področju izobraževanja in učenja v Sloveniji. V okviru TVU smo izvedli tudi Parado učenja (PU). RIC Novo mesto že vseh 26 let sodeluje kot aktivni izvajalec TVU, vrsto let pa tudi kot območni koordinator.

Z dogodki in prireditvami, vključenimi v TVU opozarjamo na vseprisotnost pa tudi pomembnost učenja v vseh življenjskih obdobjih in za vse vloge, ki jih posameznik v svojem življenju prevzema. Vsi, ki projekt soustvarjamo, bodisi v vlogi izvajalcev prireditev, bodisi kot udeleženci, prispevamo k udeležanju slogana »Slovenija, učeča se dežela«.

Pokrovitelj TVU in PU je bil mag. Gregor Macedoni, župan MO Novo mesto.

Rezultati

V okviru TVU-ja so se zvrstile predstavitvene, izobraževalne, informativno-svetovalne, družabne, kulturne in slovesne prireditve. Potekale so od 6. septembra do 10. oktobra 2021 in so bile za udeležence brezplačne.

V letu 2021 smo z 51-imi partnerji pripravili 165 brezplačnih prireditev (40 RIC in 125 sodelujoči partnerji), katere je obiskalo skupno 2753 udeležencev (626 preko RIC-a in 2127 pri partnerjih), v obsegu 121,66 ur (RIC). Za lažji pregled prireditev smo v .pdf verziji pripravili e-koledar dogodkov in ga objavili na spletni strani zavoda in ostalih družbenih omrežjih. Vseskozi smo projekt promovirali v medijih in tako širšo javnost obveščali o TVU-ju in dogodkih, ki se jih lahko udeležijo in obiščejo.

Učinki

Dogodki, ki imajo večletno tradicijo, utrjujejo vzpostavljeno mrežo partnerjev TVU, saj je takšno sodelovanje pomemben strateški cilj. V projekt vključujemo najrazličnejše ciljne skupine. Poskušamo doseči visoko stopnjo zadovoljstva udeležencev z dogodki, ki jih organiziramo, in povratna ocena o zadovoljstvu zunanjih partnerjev o sodelovanju z zavodom prav tako prispevata k strateškim ciljem RIC-a.

**Pregled
izobraževalnih
aktivnosti projekta**

51 zunanjih partnerjev, 165 prireditev, 2753 udeležencev

Program	Število skupin	Število ur	Število udeležencev - skupno	Število udeležencev – MO NM
RIC-eve prireditve TVU 2021	40	121,66	626	429
Prireditve drugih izvajalcev TVU 2021	125	/	2127	/
skupaj	165	/	2753	/

Evalvacija

S krajšim vprašalnikom smo obiskovalce prireditev poprosili za oceno dogodka in morebitni pripis, če so nam želeli še kaj sporočiti. Zadovoljstvo udeležencev s prireditvami TVU je bilo ocenjeno s 4,81.

**Zaključek s
predlogi za
izboljšanje in
zagotavljanje
trajnosti projektnih
rezultatov**

TVU prerašča v edinstven in vsako leto širše zastavljen projekt, ki ga zmoremo uresničiti le s pridruženimi soustvarjalci. Lahko bi rekli, da TVU postaja prvi področni festival prireditev, ki spodbuja obiskovalce k učenju, odkrivanju novih spretnosti in znanj, ponuja možnosti za osebni razvoj, informira, spodbuja, vabi, ... Iz pogovorov z izvajalci TVU-ja in udeleženci prireditev dobivamo potrditev, da TVU pomembno prispeva k večjemu vključevanju v procese vseživljenjskega učenja, saj ljudi spodbuja za udeležbo v različnih izobraževanjih. To pa je tudi eden pomembnih ciljev projekta.

**Vodja projekta
Povezava do gradiv
in spletne strani**

Anita Jakše

<http://tvu.acs.si/predstavitev/>

<http://www.ric-nm.si/si/projekti/nacionalni/teden-vsezivljenjskega-ucenja/>

6.9 Parada učenja

Obdobje izvajanja: 15.9.2021

Financer(ji): MONM

Partnerji: Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, Andragoški center Slovenije, Ministrstvo za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti in sodelujoči izvajalci

Ciljna skupina: Vse ciljne skupine, vseh starosti in statusov

Povzetek projektnih aktivnosti

»Parada učenja – dan učečih se skupnosti« (PU) je obogatitev projekta Teden vseživljenjskega učenja (TVU). Festivalski del PU je »sejem« priložnosti za učenje in ustvarjalnost na javnem mestu, udeležencem so namenjene informativne in svetovalne stojnice, predavanja, delavnice, projekcije, nastopi zglednih učečih se, predstavnikov vseh generacij, kulturni nastopi in drugi, za široko javnost privlačni dogodki. V sredo, 15. 9. 2021, je RIC skupaj s sodelujočimi izvajalci in organizacijami izpeljal že 9. Parado učenja (PU) – dan učečih se skupnosti, s katero smo se v Novem mestu pridružili 14-tim slovenskim paradam. Program je vseboval predstavitev na stojnicah, odrske nastope, delavnice in razstave ter strokovni dogodek. Program je bil sestavljen iz različnih dogodkov za vse ciljne skupine, udeležilo se ga je 394 udeležencev. Pokrovitelj TVU in PU je bil mag. Gregor Macedoni, župan MO Novo mesto. Dogajanje je potekalo na RIC-u in bližnji okolici. V sklopu PU so se odvijale predstavitve na stojnicah, odrski nastopi, razstave in delavnice. Na stojnicah se je predstavilo 14 različnih izvajalcev (posamezniki, društva, izobraževalne ustanove, svetovalnice in podjetja), ki so poleg predstavitve svoje ponudbe obiskovalcem omogočili tudi aktivno učno izkušnjo, kot na primer: svetovanje za vstop na trg dela, svetovanje odraslim o izobraževalnih možnostih za odrasle in zaposlene, preizkus logičnih sposobnosti, ... Po uvodnem nagovoru direktorja RIC-a Novo mesto in predstavnika mestne občine Novo mesto so odrske nastope sooblikovali nastopajoči iz Plesnega kluba Novo mesto in Glasbenega ustvarjanja Tomaž Primc. Sledila je otvoritev razstave abstraktnih slik Izgubljena v barvah, avtorice Nine Tomšič Polegek in obisk treh delavnic (Jesenske dekoracije za vsak dom, Sproščujoči svet zvoka in dišav in Gibalno sproščujoča delavnica). V okviru parade smo izvedli strokovni dogodek – Zaključno konferenco mednarodnega projekta Entre4all. Pričeli smo s plenarnim delom z naslovom Tudi jaz zmorem!, sledila je delavnica Moje sanje lahko postanejo realnost in delavnica Kje začeti?

Rezultati Parado učenja smo izvedli v sodelovanju z zunanjimi partnerji. Na PU je bilo prisotnih 394 udeležencev, pestra ponudba je privabila različne ciljne skupine. Dogajanje je bilo veselo in živahno.

Učinki Parado učenja smo v RIC-u izvedli že deveto leto zapored. Dogodki, ki imajo večletno tradicijo, utrjujejo vzpostavljeno mrežo partnerjev. Vključujemo različne ciljne skupine.

Pregled izobraževalnih aktivnosti projekta Parado učenja smo poleg zgoraj opisanih aktivnosti obogatili še z naslednjimi spremljevalnimi dejavnostmi:

- Šola zdravja je na zelenici pred kompleksom TUŠ in v Domu starejših občanov predstavila svojo dejavnost in spodbujala udeležence h gibanju in zdravemu načinu življenja.

- Širši javnosti smo predstavili razstavo Študijskega krožka Medgeneracijska pot poklicev in izvedli delavnico Oblikujmo koliščarske naselbine.
- Skozi celoten dan so se v avli RIC-a vrteli posnetki Študijskega krožka V labirintu narave iz leta 2020.
- S predstavitvijo Knjige Koraki učečih se posameznikov za znanstveno spremembo se je predstavil Študijski krožek Znanstvene kavarne iz leta 2020.
- V večnamenskem Romskem centru smo izpeljali delavnico Ulovimo svoje sanje.
- Na travniku pri Športni dvorani Leona Štuklja smo izvedli praktično delavnico Prebujanje Uma in Telesa s Qi Gongom in Meditacijo.
- Promotorka zdravega načina prehranjevanja, Suzana Plut je za vse obiskovalce parade pripravila zdrave smoothije in presne sladice.

Širok program Parade učenja je bil pripravljen tako, da je vsaka ciljna skupina našla nekaj zase. Stojnice, delavnice, razstave in odrske dogajanje je bilo primerno za vse ciljne skupine. Aktivnosti so se udeležili tudi udeleženci Centra za zaposlitveno rehabilitacijo Novo mesto (Želva) in Društva za cerebralno paralizo Dolenjske in Bele krajine (Sonček) ter Slovensko združenje za duševno zdravje (Šent).

Evalvacija

Evalvacija zadovoljstva udeležencev dogodkov je pokazala, da so bili udeleženci z dogodki zadovoljni. Povprečna ocena zadovoljstva na 3 evalviranih dogodkih je bila 4,86. Med ostalimi dejavnostmi smo izvedli pogovore iz katerih smo razbrali njihovo zadovoljstvo s parado in njenimi dejavnostmi.

Zaključek s predlogi za izboljšanje in zagotavljanje trajnosti projektnih rezultatov Vodja projekta

Parada učenja s svojo tradicijo prerašča v edinstven in široko zastavljen projekt, ki ga zmoremo uresničiti le s pridruženimi soustvarjalci. Lahko bi rekli, da TVU (v okviru katerega je izvedena Parada učenja) postaja pravi področni festival prireditvev, ki spodbuja obiskovalce k učenju, odkrivanju novih spretnosti in znanj, ponuja možnosti za osebni razvoj, informira, spodbuja, vabi ...

Anita Jakše

Povezava do gradiv in spletne strani

<https://tvu.acs.si/sl/akcije2021/parada-ucenja/>
<http://www.ric-nm.si/si/projekti/nacionalni/teden-vsezivljenjskega-ucenja/>
<http://www.ric-nm.si/si/projekti/nacionalni/parada-ucenja/>

6.10 Dejavnost informiranja in svetovanja za odrasle- ISIO

Obdobje izvajanja: 1. 1. 2021–31. 12. 2021

Financer(ji): Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport.

Ciljna skupina:
Povzetek
projektnih
aktivnosti

Odrasli v JV regiji Slovenije, predvsem ranljive ciljne skupine
V svetovalni dejavnosti v izobraževanju odraslih (IO) si prizadevamo za povečevanje dostopnosti do svetovalnih storitev za odrasle pri vključevanju in nadaljevanju izobraževanja in ugotavljanju in dokumentiranju znanja in spretnosti. Odzivamo se na lokalne, regionalne in nacionalne potrebe. S tem namenom izvajamo svetovanje poleg sedeža tudi na dislokacijah in preko mobilne službe. Imamo tudi razvito lokalno svetovalno omrežje s strokovnimi in strateškimi partnerji. V letu 2021 sta sodelovali svetovalki IO v obsegu 0,80 %.

Na področju vključevanja v izobraževanje in nadaljevanja izobraževanja svetovalci IO nudimo strokovno podporo odraslemu, ki se namerava vključiti v izobraževanje na novo oziroma nadaljevati že začeto izobraževanje.

Na področju ugotavljanja in dokumentiranja znanja in spretnosti svetovalci IO nudimo strokovno podporo pri ugotavljanju in dokumentiranju znanja in spretnosti. V tem procesu odrasli v sodelovanju s svetovalcem ugotavlja in ozavešča, katero znanje in spretnosti že ima ter jih je pridobil v formalnem in neformalnem izobraževanju in priložnostnem učenju.

Rezultati

V letu 2021 smo na novo vključili 219 svetovancev in z njimi opravili 434 obravnav. Izvedli smo tudi 21 skupinskih svetovanj in vključili 143 oseb. Zaradi epidemije smo v letu 2021 bili prisotni le na eni dislokaciji (občina Šentjernej) in na treh mobilnih točkah (zapori, stojnice v TUŠ-u, F3ŽO). Svetovanci so prihajali iz 22 različnih občin.

Neposredno svetovalno delo sta izvajali svetovalki IO Tadeja Arkar in Brigita Herzenjak. V letu 2021 so z nami sodelovale štiri prostovoljke, ki so opravljale naloge na področju promocije podpore pri učenju ranljivim skupinam. V obdobju poročanja smo vodili in koordinirali mrežo strateških in strokovnih partnerjev, organizirali promocijske dogodke v okviru Tednov vseživljenjskega učenja, v času Dnevov svetovanja za znanje v sklopu 10. regijskega Festivala zaTE in v okviru festivala F3ŽO.

Učinki

V svetovanje (individualno in skupinsko, izvajanje dejavnosti na sedežu, dislokacijah in mobilni točki ter preko drugih načinov: promocijske aktivnosti, preko partnerske mreže ipd.) smo uspeli vključiti vse prednostne ranljive skupine. Ocenjujemo, da smo s pestrimi aktivnostmi in kakovostno izvedenim poglobljenim svetovanjem, omogočili udeležencem pozitiven premik pri dvigu motivacije za učenje, socialnem vključevanju, vključenosti v vseživljenjsko učenje in povečanju učne uspešnosti.

Pregled
izobraževalnih
aktivnosti projekta

Program	Število skupin	Število ur svetovalcev	Število svetovancev skupno	Število udeležencev – MO NM
ISIO	21	736	362	213

Evalvacija

V letu 2019 smo zaključili s ciklom samoevalvacije, v dogovoru z Andragoškim centrom Slovenije, ki je koordinator te aktivnosti, pa bomo z novim ciklom v okviru javne mreže v izobraževanju odraslih začeli v letu 2022. Zato je RIC Novo mesto v letu 2021 pripravil akcijski načrt na letni ravni, ki temelji na dogovoru svetovalcev za razvijanje kakovosti svetovalne dejavnosti. O aktivnostih evalvacije poročamo v letnem poročilu o spremljanju in poročilu o zadovoljstvu

udeležencev.

**Zaključek s
predlogi za
izboljšanje in
zagotavljanje
trajnosti projektnih
rezultatov**

V letu 2022 bodo na svetovanju aktivne tri svetovalke ISIO in svetovalka SSU. Smiselno je na začetku koledarskega leta pripraviti letni delovni načrt za izvajanje aktivnosti in akcijski načrt za presojanje kakovosti dela na vseh treh področjih. Priporočamo tudi eno koordinacijo vseh treh področij svetovanja (ISIO in SSU).

Vodja projekta

Brigita Herženjak

**Povezava do gradiv
in spletne strani**

[https://www.ric-nm.si/si/dejavnosti/svetovalno-sredisce/
Svetovanje za znanje](https://www.ric-nm.si/si/dejavnosti/svetovalno-sredisce/Svetovanje_za_znanje)
http://isio.acs.si/svetovalno_sredisce/

Dodatne informacije o projektu dobite na ric@ric-nm.si.

6.11 10. Regijski festival zaTe – Znanje Aktivira te.

Obdobje izvajanja: Financer(ji):	21. -24. september 2021 Festival se je odvijal znotraj dejavnosti Svetovalnih središč v javni mreži, projekta Dejavnost informiranja in svetovanja za zaposlene, projekta Temeljne in poklicne kompetence, Tedna vseživljenjskega učenja in Dnevov svetovanja za znanje. Udeležba je bila tako na dogodkih festivala brezplačna. Organizator festivala je bil RIC Novo mesto skupaj z Zavodom za zaposlovanje OS Novo mesto. Pri izvedbi festivala pa so sodelovale tudi druge ljudske univerze v regiji: ZIK Črnomelj, LU Kočevje in CIK Trebnje in preko njih tudi druge organizacije, ki so izkazale interes.
Partnerji:	Soorganizatorji festivala: RIC NM, ZRSZ OS Novo mesto, ZIK Črnomelj, CIK Trebnje, LU Kočevje.
Ciljna skupina:	Odrasli iz ranljivih ciljnih skupin: manj izobraženi in usposobljeni, starejši zaposleni in brezposelni, dolgotrajno brezposelni, tujci, Romi in drugi.
Povzetek projektnih aktivnosti	S festivalom smo sledili osnovnemu namenu festivala od leta 2011, ki je vplivati na zavedanje ljudi o pomenu lastne aktivacije pri izobraževalnem, kariernem in osebnem razvoju, poudariti pomen sodelovanja in povezovanja ter spodbuditi mreženje in sodelovanje med odločevalci, gospodarstvom in izobraževanjem za čim boljši razvoj veščin odraslih in učinkovitejši gospodarski razvoj regije. Festival je zaradi izrednih razmer in ukrepov vlade za zajezitev širjenja virusa COVID-19 potekal v živo in virtualno ter bil sestavljen iz strokovnih (e-)dogodkov za splošno in strokovno javnost, (e-)svetovalnih kotičkov, (e-)delavnic in predstavitvenih filmčkov drugih partnerjev (namesto sejemskega dela). Program v obliki e-koledarja je bil objavljen tukaj https://www.ric-nm.si/media/store/vsebina/projekti/regijski/Festival-zaTE/2021/Koledar/Koledar.pdf .
Rezultati	Povabilu k sodelovanju se je odzvalo 22 različnih organizacij, 35 strokovnjakov pa je sodelovalo pri izvedbi 50 (e-)dogodkov, ki so različnim ciljnim skupinam ponujali uporabna znanja za izboljšanje zaposlitvenih možnosti in zanimive vsebine za nadaljnji razvoj kariere. (E-)dogodki so bili motivacijske narave za uspešnejše razvijanje poklicnih, socialnih in osebnih kompetenc, namenjeni pa so bili tudi informiranju o aktualnem stanju na trgu dela in področju izobraževanja za lažje prilagajanje trenutnim razmeram v našem okolju. Na letošnjem festivalu smo beležili 546 udeležencev festivalskih dogodkov. Sami dogodki so bili po vsebini, organizaciji in izvajalcih na lestvici od 1 do 5 ocenjeni s povprečno oceno 4,8. RIC Novo mesto je kot soorganizator festivala organiziral in vodil strokovna srečanja partnerjev pri pripravi in izvedbi festivala, motiviral predstavnike različnih institucij k sodelovanju, pripravil končni program festivala, poskrbel za skupno promocijo festivala in skupaj s partnerji presodil in načrtoval izboljšave za prihodnjo izvedbo. V sklopu festivala je izpeljal strokovni dogodek ob zaključku projekta Večnamenski romski center Novo mesto s primerom dobre prakse sodelovanja s programom Socialne aktivacije za romske ženske. Pripravil je tudi svetovalni kotiček za individualna svetovanja za vključitev v izobraževanje, priznavanje neformalnih znanj in samostojno učenje. Na svetovalni stojnici pred Tušem sta svetovalki predstavili svetovalno dejavnost in nudili ostale informacije o možnostih in priložnostih v izobraževanju odraslih. Na ostalih enajstih delavnicah smo ponudili praktična znanja za uporabo računalnika in digitalnih naprav in programov, brezplačno testiranje tujih jezikov, predstavili programe

za tujce, različne spletne aplikacije za razvijanje mehkih veščin in veliko več. Skupaj smo zabeležili 205 obiskov dogodkov. Udeleženci dogodkov so s povprečno oceno 5 na lestvici od 1 do 5 ocenili organizacijo, vsebino in izvajalce dogodkov regijskega Festivala zaTE. Več o vsebinah posameznih izvedenih dogodkov najdete na spletni strani regijskega festivala <https://www.ric-nm.si/si/projekti/regijski/regijski-festival-zate/dogodki-10-regijski-festival-zate/>.

Učinki

Dogodki festivala vplivajo na dvig lastne aktivacije ranljivih ciljnih skupin in odgovornosti pri načrtovanju lastne kariere, obenem pa ponuja sveže informacije o trgu dela ter koristna znanja in nadgradnjo kompetenc za večjo konkurenčnost na trgu dela.

Na drugi strani povezuje in spodbuja izmenjavo informacij med organizacijami s področja izobraževanja in trga dela v JV regiji.

Pregled izobraževalnih aktivnosti projekta

Program	Število aktivnosti	Število ur	Število udeležencev - skupno
10. regijski festival zaTE	13	36	205

Evalvacija

Evalvacijo je potekala v živo s pomočjo vprašalnika in evalvacijskega pogovora. Konkretnější podatki se nahajajo v evalvacijskem poročilu projekta.

Zaključek s predlogi za izboljšanje in zagotavljanje trajnosti projektnih rezultatov

Pri načrtovanju prihodnjega festivala bomo upoštevali potrebe posameznega lokalnega okolja (Črnomelj, Kočevje, Trebnje in Novo mesto), Regionalni razvojni program regije, pripravili kombinirane aktivnosti v fizični in e-obliki, vključili ranljive ciljne skupine in organizirali tudi mobilne točke za izvedbo festivala zaradi približevanja aktivnosti domu posameznikov. Partnerji ocenjujemo, da k večjemu zadovoljstvu obiskovalcev prispevajo manjše skupine, zato bomo obdržali zbiranje prijav tudi v prihodnje z namenom, da večje skupine razdelimo na manjše in tako omogočimo večje vsebinske prilagoditve potrebam in interesom prijavljenih ter individualizacijo pri sami izvedbi.

Vodja projekta

Brigita Herženjak

Povezava do gradiv in spletne strani

<https://www.ric-nm.si/si/projekti/regijski/regijski-festival-zate/pogled-nazaj/>

Dodatne informacije o projektu dobite na <https://www.ric-nm.si/si/projekti/regijski/regijski-festival-zate/>

6.12 Družini prijazno podjetje

Obdobje izvajanja: 1.1.2021 – 31.12.2021

Financer(ji): Operacijo delno financira Evropska unija, in sicer iz Evropskega socialnega sklada. Projekt se izvaja v okviru Operativnega programa razvoja človeških virov za obdobje 2007 – 2013, četrte razvojne prioritete »Enakost možnosti in spodbujanje socialne vključenosti« in prednostne usmeritve 4.1.»Enake možnosti na trgu dela in krepitev socialne vključenosti«.

Ciljna skupina: Zaposleni v RIC-U Novo mesto

Povzetek projektnih aktivnosti Certifikat Družini prijazno podjetje predstavlja družbeno odgovoren princip upravljanja, razviti ukrepi pa pomagajo zaposlenim lažje usklajevati poklicno in zasebno življenje.

Rezultati V RIC Novo mesto smo izbrali 14 ukrepov:

- Povezovanje s projektom Zdravje na delovnem mestu, predstavitev vaj za krepitev zdravja pri sedečem delu (maj-junij, september-oktober 2021)
- Izvedena 2 sestanka članov tima (marec, december 2021)
- Oblikovanje predloga za določitev kriterijev za nagrajevanje zaposlenih (marec 2021)
- Stalna pozornost zaposlenih ob osebnih praznikih in družinskih dogodkih
- Izvedba izleta (september 2021)
- Obdarovanje otrok zaposlenih in ogled video predstave (december 2021)

Učinki Pogovor o učinkih bodo podani po oddaji poročila in razgovoru z zunanjim svetovalcem Ekviliba.

Evalvacija V letu 2021 ni bila izvedena evalvacija.

Vodja projekta Tea Sulič

Povezava do gradiv in spletne strani <http://www.ric-nm.si/si/skrb-za-kakovost/certifikati/druzini-prijazno-podjetje/>

6.13 DIS Osrednja JV regija 2016 – 2022

Obdobje izvajanja:	1. 1.– 31. 12. 2021 (celoten projekt: 17. 6. 2016 – 31. 3. 2022)
Financer(ji):	Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, Evropski socialni sklad in MO Novo mesto (neupravičeni stroški projekta)
Partnerji:	Center za izobraževanje in kulturo Trebnje, Grm Novo mesto – center biotehnike in turizma, Šolski center Novo mesto
Ciljna skupina:	Ciljna skupina so zaposleni, ki potrebujejo dodatna usposabljanja, kvalifikacije ali prekvalifikacije zaradi potreb na trgu dela in delovnem mestu. Posredna ciljna skupina so delodajalci, ker so aktivnosti namenjene zaposlenim.
Povzetek projektnih aktivnosti	Splošen cilj projekta je izvajati dejavnost informiranja in svetovanja po modelu »Informativno svetovalna dejavnost v izobraževanju odraslih« pred vključitvijo, med in po končanem izobraževanju oziroma usposabljanju, ki vključuje tudi postopke ugotavljanja in vrednotenja neformalno pridobljenega znanja. Specifični cilji so: ciljni skupini zaposlenim nuditi poglobljeno, kakovostno in strokovno svetovalno podporo, s svetovanjem prispevati k višji motivaciji udeležencev za vključitev v nadaljnje izobraževanje, k večji fleksibilnosti, mobilnosti, konkurenčnosti na trgu dela, k spodbujanju razvoja kariere ter k razvijanju ključnih kompetenc, poglobiti oz. vzpostaviti in razviti partnerstva s ključnimi deležniki na ravni znanje – gospodarstvo – družbeno okolje. 1. VODENJE PROJEKTA Vodja projekta vodi projektno pisarno in sodeluje s partnerji, z Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport ter Andragoškim centrom Slovenije. 2. INFORMIRANJE IN PROMOCIJA Z namenom širše promocije in predstavitve rezultatov projekta skupaj s partnerji pripravljamo in objavljamo: objave na spletnih straneh in socialnih omrežjih partnerjev, prispevkov v različnih medijih, sporočila za javnost ipd. 3. IZVAJANJE DEJAVNOSTI INFORMIRANJA IN SVETOVANJA TER VREDNOTENJA NEFORMALNO PRIDOBLENEGA ZNANJA Vključujemo udeležence v individualne svetovalne obravnave preko delodajalcev in brez njih. 4. USPOSABLJANJE IN IZOBRAŽEVANJE Svetovalke se vključujejo v izobraževanja, ki jih organizira ACS, in drugi ponudniki, v obsegu najmanj 16 ur na svetovalko. 5. EVALVACIJA Sodelujemo pri ugotavljanju kakovosti svetovalnega dela.
Rezultati	V letu 2021 je RIC Novo mesto realiziral: - izvajal aktivnosti neposredne svetovalne dejavnosti s svetovanci; - izpeljal dva sestanka projektne skupine in seji strokovnega aktiva; - pripravil štiri obdobja poročila in letno poročilo za leto 2020; - izvajal aktivnosti promocije in informiranja (skupaj 86 objav in prispevkov); - promoviral projekt na Paradi učenja, Dnevih svetovanja za znanje (regijski festival, Dan za znanje), F3ŽO, Tednih vseživljenjskega učenja ...) - spremljanje udeležencev z vpisom v bazo po 4-ih tednih ter 6-ih mesecih po zaključku svetovanja; - aktivno sodeloval na strokovnem aktivu svetovalcev v združenju ZISS; - se vključil v delovno skupino strokovnega aktiva ZISS za pripravo pripomočkov za vrednotenje tujih jezikov; - aktivno sodeloval pri nacionalni zaključni konferenci DIS, ki ga je pripravil ACS).
Učinki	V skladu s projektnimi zahtevami merimo kazalnike učinka in kazalnike rezultata na nivoju celega projekta:

Kazalnik učinka in rezultata:

V letu 2021 se je v svetovanje vključilo 137 svetovancev, opravili smo 272 svetovalnih obravnav. 89,8 % svetovancev se je vključilo v nadaljnje izobraževalne aktivnosti. Vsi svetovalni procesi še niso zaključeni.

Do sedaj se je na ravni projekta od načrtovanih 1800 svetovancev v svetovanje vključilo 1762 svetovancev, 79,1 % vseh svetovancev pa je uspešno zaključilo svetovanje in se vključilo v formalno ali neformalno izobraževanje oz. usposabljanje ali v postopke za pridobitev NPK oz. certifikata. Izvajali smo le individualne svetovalne aktivnosti.

Pregled izobraževalnih aktivnosti projekta

Program	Števil o skupi n	Števil ur	Število udeležencev - skupno	Število udeležencev – MO NM
/	/	1275*	137	60

*Navedeni so le podatki za RIC.

Evalvacija

Evalvacija je potekala na dveh nivojih:

- Z vidika udeleženca svetovanja
- Z vidika zahtev razpisa smo preverjali doseganje načrtovanih kazalnikov, ustreznost ciljne skupine ter rezultate svetovanja.

Natančnejši podatki o izvedenih evalvacijah so predstavljeni v evalvacijskem poročilu projekta za leto 2021.

Zaključek s predlogi za izboljšanje

Projekt se zaključi marca 2022. Dobre prakse in dobra sodelovanja je potrebno predstaviti na zaključnem srečanju in v javnosti (splet, članek) ter ohraniti v sklopu svetovalne dejavnosti v javni mreži.

Vodja projekta

Brigita Herzenjak

Povezava do gradiv in spletne strani

Dodatne informacije: <http://www.ric-nm.si/si/projekti/nacionalni/dejavnost-informiranja-in-svetovanja-za-zaposlene/>

6.14 Teden izobraževanja za trajnosti razvoj

Obdobje izvajanja: 20. 9. do 26. 9. 2021

- Ciljna skupina:**
- Manj izobraženi
 - Starejši odrasli
 - Otroci, mladina in študentje
 - Osebe s posebnimi potrebami
 - Migranti
 - Splošna javnost

Povzetek projektnih aktivnosti

V okviru tedna izobraževanja za trajnostni razvoj, ki je zaradi razmer, povezanih s pandemijo COVID potekal od 20. do 26. septembra, smo v sodelovanju s članicami Združenja izobraževalnih in svetovalnih središč Slovenije – ZiSS, letos že šesto leto zapored izvedli delavnice različnih vsebin.

Namen Tedna izobraževanja za trajnostni razvoj je ljudem približati razumevanje trajnostnega razvoja, ki zajema odgovornost za prihodnje generacije in zato predstavlja aktualno tematiko izobraževanja odraslih.

Cilj izvedbe programa je učenje vrednot, vedenja in življenjskih navad, ki so potrebne za zagotovitev trajnostne prihodnosti ter razvoj odgovornega odnosa do samih sebe, drugih in okolja.

V sklopu projekta Tedna izobraževanja za trajnostni razvoj smo ciljnim skupinam ponudili 9 različnih aktivnosti, štiri na dislokacijah, skupaj torej 5 izvedb na sedežu podjetja. Žal pa sta bili dve aktivnosti zaradi bolezni izvajalk/-cev odpovedane. Z različnimi delavnicami in predavanji smo v 15,5 urah trajnostni razvoj predstavili 43 udeležencem.

Rezultati

Trajnostni razvoj smo s 7 dejavnostmi (delavnicami in predavanji, od katerih smo dve z enakim naslovom, ki sta potekali ob različnih urah z različnimi udeleženci, združili v eno) predstavili 43 udeležencem.

Dejavnosti, ki smo jih izvedli, smo predstavili na:

- Objave vseh dogodkov na spletni strani RIC-a
- Objave programa in dogodkov na Facebook profilu RIC-a
- Objava programa na Instagram profilu RIC-a
- Objave dogodkov na mednarodnem portalu Evropskega tedna trajnostnega razvoja
- Objave programa in dogodkov na portalih mojaobcina.si in novomesto.si
- Osebno obveščanje in plakatiranje v prostorih RIC-a
- Izdelava, tisk in distribucija programa dogodkov
- Objave na portalu Tedna vseživljenjskega učenja
- Objave na portalih:
 - Dogodki na portalu MONM Novo mesto,
 - Namig za premik na Lokalno.si in Dolenjskega lista

Z letošnjimi dejavnostmi smo zadovoljili strateške cilje Evropskega tedna za trajnostni razvoj, in sicer na področju »Odprava lakote«, »kakovostno izobraževanje«, »Odgovorna poraba in proizvodnja«, »Dostojno delo in gospodarska rast«, »Zmanjšanje neenakosti«, »Mir pravičnost in močne institucije« in »Zdravje in dobro počutje«.

Učinki

Zaradi bolezni izvajalcev smo morali odpovedati dve delavnici, vpliv pandemije pa je viden v številu obiskov dogodkov. V pregledu izobraževalnih aktivnosti projekta smo dve delavnici z istim naslovom (Pozitivni učinki učenja v naravi) združili v eno, saj sta potekali zaporedno in za različne udeležence.

Ciljnim skupinam smo približali teme trajnostnega razvoja, dosegli pa smo tudi povezovanje med različnimi projekti in organizacijami z namenom izobraževanja za trajnostni razvoj.

Pregled izobraževalnih aktivnosti projekta

Program	Število skupin	Število ur	Število udelež. - skupno	Število udelež. MO NM
Kulinarika nas povezuje	1	3,5	6	4
Sem aktiven in pomemben del skupnosti	1	1,5	6	4
Dan odprtih vrat v RICevi prenovljeni knjižnici	1	0	0	0
Kako do digitalnih potrdil na Zvem	1	1,5	1	1
Vrtnarska delavnica postavitev kompostnika	1	3	12	2
Pozitivni učinki učenja v naravi	2	3	11	7
Očistimo svoj dom s kadihom in zelišči	1	3	7	4

Evalvacija

Evalvacija se je opravljala ob zaključku posamezne organizirane aktivnosti. Posamezne aktivnosti so bile ocenjene:

Dejavnost	Kraj izvedbe	Evalvacija
Kulinarika nas povezuje	Kuhinja RIC-a	5
Sem aktiven in pomemben del skupnosti	RIC NM	5
Dan odprtih vrat v RICevi prenovljeni knjižnici	Knjižnica RIC-a	/
Kako do digitalnih potrdil na Zvem	RIC NM	5
Vrtnarska delavnica - postavitev kompostnika	Straža, na terenu	5
Pozitivni učinki učenja v naravi (dve skupini)	RIC Novo mesto	4,36
Očistimo svoj dom s kadihom in zelišči	Hiša žive dediščine v BC	5
Skupna povprečna ocena zadovoljstva		4,89

Zaključek s predlogi za izboljšanje in zagotavljanje trajnosti projektnih rezultatov

Kljub slabšemu obisku dogodkov zaradi vseh okoliščin, so bili obiskovalci z izvedbami dejavnosti zadovoljni. Na samo eni evalvaciji je bila najnižja ocena, a je izvajalka povedala, da je šlo za »navihanost in nagajanje« enega od udeležencev. Evalvacijo smo kljub temu upoštevali pri splošni oceni.

V javnem mnenju opažamo porast interesa za trajnostni razvoj in razumevanje samega pojmovanja in pomembnosti tega izraza. Veseli smo, da lahko udeležencem naših delavnic še dodatno pojasnimo možnosti sodelovanja, ki bodo blagohotno vplivale na naše okolje.

Vodja projekta

Belinda Lovrenčič

Povezava do gradiv in spletne strani

<https://www.ric-nm.si/si/projekti/regijski/teden-izobrazevanja-za-trajnostni-razvoj/trajnostni-razvoj-2021/>
Dodatne informacije o projektu dobite na ric@ric-nm.si.

6.15 Večgeneracijski center SKUPAJ

Obdobje izvajanja: 1. 1. 2021 – 31. 12. 2021

Financer(ji): Ministrstvo za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti in Evropski socialni sklad
Mestna občina Novo mesto
Občina Šmarješke Toplice
Občina Dolenjske Toplice
Občina Škocjan
Občina Straža
Občina Kočevje
Občina Sodražica
Občina Kostel

Partnerji: LU Kočevje/Podjetniški inkubator Kočevje

Ciljna skupina: Ciljne skupine:

- družine/osebe z nizko delovno intenzivnostjo,
- osebe, zlasti otroci in mladi, ki tvegajo socialno izključenost,
- starejši, zlasti tisti iz socialno ogroženih okolij,
- družine, v katerih so bile zaznane slabše starševske kompetence,
- otroci in mladi s posebnimi potrebami,
- priseljenci,
- Romi,
- invalidi.

Povzetek projektnih aktivnosti

Večgeneracijski center Skupaj (VGC Skupaj), je eden od petnajstih v državi, in povezuje osem občin JV regije – Novo mesto, Šmarješke in Dolenjske Toplice, Stražo, Škocjan, Kočevje, Sodražico in Kostel, ter 92 institucij in organizacij iz vseh teh občin.

Večgeneracijski center SKUPAJ predstavlja osrednji prostor zbiranja v lokalnem okolju, njegov namen pa je druženje, ohranjanje oziroma širjenje socialne mreže in zadovoljevanje potreb različnih oblik družin, posameznih družinskih članov v vseh življenjskih obdobjih, starejših in drugih ranljivih skupin. Različne preventivne dejavnosti so namenjene socialnemu vključevanju ranljivih družbenih skupin oziroma preprečevanju izključenosti ter dvigu kakovosti življenja.

Namen VGC-ja je izboljšanje kakovosti življenja občanov, z možnostmi za večjo socialno vključenost in opolnomočenje, predvsem ranljivih ciljnih skupin. Preko druženja, ohranjanja in širjenja socialnih mrež ter preko razvijanja socialnih, zdravstvenih, kulturnih, starševskih kompetenc ...

Poudarek je na socialnem vključevanju, izobraževanju ter medkulturnem in medgeneracijskem povezovanju. Vključitev v različne aktivnosti je prostovoljna in brezplačna.

V prostorih RIC-a in LU Kočevje sta vzpostavljena dnevna centra (t. i. javna dnevna soba), kjer so obiskovalcem na voljo:

- informacije o razpoložljivih institucijah v lokalnem okolju s področja izobraževanja, zaposlovanja, sociale, kulture idr. (v koticu na hodniku),
- možnosti neformalnega druženja ob čaju in kavi,
- knjižno gradivo in revije,
- računalnik in printer (tudi v koticu na hodniku)
- televizija in ogledi oddaj,
- družabne igre,
- informacije o dogodkih za posamezne lokacije, ki so na voljo na oglasni deski v dnevnem centru kot tudi na oglasni deski v koticu na hodniku.

Izvajali smo vsebine:

- namenjene krepitvi socialne vključenosti, opolnomočenju ter razvijanju socialnih zdravstvenih, kulturnih kompetenc,
- za lažje socialno vključevanje otrok in mladih,
- namenjene krepitvi starševskih kompetenc in socialnih veščin,
- za razvoj pismenosti,
- namenjene integraciji priseljencev,
- namenjene krepitvi socialne vključenosti romskih družin,
- namenjene starejšim za kakovostno in aktivno staranje,
- za izboljšanje komunikacije in kakovosti družinskega življenja,
- kot počitniške aktivnosti otrok in učna pomoč.

Rezultati

Doseženi rezultati v letu 2021 (do 30.9.2021):

- število udeležb: 5.499
- število udeležencev RIC-a: 3.488
- število vključenih različnih oseb: 2.432
- število ur neformalnega druženja in informiranja: 3.672
- število izobraževalnih ur: 2.916
- število prostovoljcev: 40
- število ur prostovoljnega dela: 1.446

Pregled izobraževalnih aktivnosti projekta

Program	Število obiskov	Število ur	Število udeležencev RIC-a - skupno	Število udeležencev – MO NM
Večgeneracijski center Skupaj 1.1.-30.9.2021	/	2.916	3.488	1.485
Večgeneracijski center Skupaj 1.10-31.12.2021	/	482	148	251

Evalvacija

Evalvacijo smo izvedli od 27. 5. do 3. 6. 2021 in vključili naslednje sodelujoče:

- udeležence dogodkov (pretekli in trenutni),
- izvajalce aktivnosti (zunanji sodelavci, predavatelji, zaposleni, prostovoljci),
- naročnike oz. partnerje.

Ocene so:

- zadovoljstvo udeležencev z organizacijo je 4,74,
- zadovoljstvo udeležencev s predavatelji je 4,86,
- zadovoljstvo udeležencev z vsebino je 4,76.
- zadovoljstvo zunanjih izvajalcev 4,70,
- zadovoljstvo partnerjev projekta s poslovnim sodelovanjem z RIC/LUK je 4,92.

Zaključek s predlogi za izboljšanje in zagotavljanje trajnosti projektnih rezultatov

Odzivamo se na potrebe posameznega okolja in posameznikov. Za trajnost projektnih rezultatov skrbimo tudi z različnimi razstavami izdelkov, nastalih na delavnicah v okviru projekta ter s prepoznavnostjo projekta v okolju, saj z aktivnostmi projekta nadaljujemo na vseh lokacijah tudi od oktobra 2021 dalje, ko se je zaključilo sofinanciranje projekta s strani MDDSZ in ESS.

Vodja projekta

Mag. Gabi Ogulin Počrvina

Povezava do gradiv in spletne strani

<http://vgc-skupaj.si/>

<http://www.ric-nm.si/si/projekti/nacionalni/vecgeneracijski-center-skupaj/>

Dodatne informacije o projektu dobite na gabi.ogulin.pocrvina@ric-nm.si.

6.16 Galerija RIC Novo mesto

Obdobje 1.1.2021 – 31.12.2021

izvajanja:

Ciljna skupina: Ustvarjalci in akademsko izobraženi umetniki, fotografi in udeleženci RIC programov.

Povzetek projektnih aktivnosti

Dejavnost in ponudbo dopolnjuje Galerija RIC, v kateri lahko svoje izdelke razstavljajo različni ljubiteljski ustvarjalci ali akademsko izobraženi avtorji. Še posebej si prizadevamo, da bi razstavni prostor obogatili izdelki naših udeležencev in partnerjev.

Program	Število skupin	Število ur	Okvirno število udeležencev, ki so si ogledali razstavo*
Skupinska razstava članov Likovno kulturnega društva Mavrica Novo mesto	1	2	30
Skupinska razstava članov Likovno kulturnega društva Mavrica; Mavrična impresija <i>*Hudičev Turn</i>	1	2	60
Razstava abstraktnih slik Izgubljena v barvah	2	2	*otvoritev 15. 9. 2021 = 40 *otvoritev 14. 10. 2021 = 24
Skupaj	4	6	154

*število udeležencev na otvoritvi razstave.

Rezultati V letu 2021 smo organizirali 3 slikarske razstave in 4 otvoritve, katere je obiskalo 154 obiskovalcev.

Vodja projekta Anita Jakše

Obdobje izvajanja: 1. 1. 2021 – 30. 9. 2021

Financer(ji): Evropski socialni sklad in Ministrstvo za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti

Ciljna skupina: Romi

Povzetek projektnih aktivnosti

V VNRC Novo mesto se izvajajo aktivnosti namenjene krepitvi in izboljševanju socialno-ekonomskega položaja pripadnikov in pripadnic romske skupnosti v Sloveniji, njihovi boljši družbeni integraciji ter vzpostavitvi sodelovanja in zaupanja z večinskim prebivalstvom lokalne skupnosti. Namen aktivnosti je zmanjševanje tveganja revščine, dvig socialnih kompetenc, opolnomočenje in približevanje trgu dela ter aktivno vključevanje v družbo. Sodelovanje in povezovanje z različnimi deležniki (lokalna skupnost, romska društva, združenja, institucije, ministrstva ...)

- Kakovostno izvajanje aktivnosti za posameznike (predstavitve, delavnice, učna pomoč, igre, športni, družabni in kulturni dogodki, organizacija različnih akcij v okolju, svetovanje, usposabljanje ...)
- Sprotno spremljanje in evalviranje aktivnosti, predvsem s spremljanjem zadovoljstva udeležencev in deležnikov z aktivnostmi
- Pogosto sprotno informiranje in obveščanje pripadnikov romske skupnosti in splošne javnosti o aktivnostih in dogodkih v centru in izven njega
- Aktivno promoviranje centra s strokovnim (so)delovanjem v lokalnem okolju in tudi širše (okrogle mize, posveti, strokovni dogodki, konference, formalnimi in neformalnimi srečanji...)

Rezultati

V januarju, februarju in aprilu 2021 skupinskih aktivnosti po navodilih financerja zaradi širjenja bolezni COVID-19 nismo smeli izvajati. V preostalih mesecih pa smo realizirali:

- 10 izvedenih skupinskih aktivnosti za ciljno skupino Romov
- 430 individualnih storitev
- Vključili 250 udeležencev
- Izvedli 324 izobraževalnih ur
- Izpeljali 6 promocijskih dogodkov v sklopu Parade učenja, Tedna vseživljenjskega učenja, regijskem festivalu ...
- Izpeljali zaključno srečanje projekta na daljavo

Učinki

Učinki izhajajo iz nalog, ki so opredeljene v elaboratu projekta (izvedba skupinskih in individualnih aktivnosti, obveščanje romske skupnosti o aktualnih dogodkih v okolju, sodelovanje z deležniki v okolju):

- V letu 2021 smo organizirali zaključni dogodek, sodelovali v dveh oddajah Radia Sraka, sodelovali pri pripravi magistrske naloge Rominje iz Prekmurja ter organizirali 6 promocijskih dogodkov.
- Prepoznavnost projekta in njegovih aktivnosti v okolju preko spremljanja števila novih obiskovalcev facebook strani VNRC (v letu 2021 smo pripravili 116 objav)
- Zadovoljstvo udeležencev z aktivnostmi (organizacija, vsebina in izvajalec)
- Večkratno udeležbo istih udeležencev v različnih delavnicah

Pregled izobraževalnih aktivnosti projekta

Program	Število skupin	Število ur	Število udeležencev - skupno	Število udeležencev – MO NM
Aktivnosti	10 skupin in 430 individualnih storitev	324	250	214

Evalvacija

Ob zaključku krajših aktivnosti smo opravili evalvacijske pogovore z udeleženci, pri čemer smo jih spraševali o zadovoljstvu z vsebino in jih obenem pozvali k dajanju predlogov za nove. Od 193 vključenih udeležencev je sodelovalo 79 oziroma 40,93 % udeležencev pri evalvaciji aktivnosti. Povprečna ocena zadovoljstva udeležencev z aktivnostmi je 4,65. Ob izteku projekta smo opravili še dodatno evalvacijo. Več informacij o evalvaciji projekta se nahaja v evalvacijskem poročilu projekta.

Zaključek s predlogi za izboljšanje in zagotavljanje trajnosti projektnih rezultatov

Pomemben vidik trajnosti projekta je opolnomočenje ciljne skupine za prenos znanja na različna področja vsakodnevnega življenja. Pri tem je treba tesno sodelovati z odločevalci in predstavniki lokalne in romske skupnosti. Ob zaključku projekta smo se s financerji pogovarjali tudi o možnosti nadaljevanja projekta v prihodnji perspektivi. Možnosti so odprte. Do takrat bomo aktivnosti v manjši meri peljali v sklopu drugih projektov, ki tečejo v zavodu (svetovalno središče, središče za samostojno učenje, program javnih del PRPS, osnovna šola za odrasle ...)

Gradiva projekta

V projektu smo uporabljali gradiva, ki so nastala v drugih projektih in se nahajajo v prosto dostopni spletni učilnici RIC-a ali so interne narave.

Vodja projekta

Brigita Herženjak

Dodatne informacije o projektu dobite na <https://www.ric-nm.si/si/projekti/nacionalni/vnrc-novo-mesto/> in na facebook strani projekta <https://www.facebook.com/vecnamenskiromskicenterNovomesto/>

6.18 Pridobivanje temeljnih in poklicnih kompetenc 2018-2022

Obdobje izvajanja: 1. 1. 2021 – 31. 12. 2021

Financer(ji): Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport in Evropski socialni sklad ter MO Novo mesto (neupravičeni stroški v projektu)

Partnerji: CIK Trebnje – vodja konzorcija, partnerji: RIC Novo mesto, Grm Novo mesto – center biotehnike in turizma ter Šolski center Novo mesto

Ciljna skupina: Ciljna skupina projekta so odrasli, ki so manj usposobljeni, nižje izobraženi (vključno z ISCED 3 – nižje in srednje poklicno izobraževanje), s poudarkom na starejših od 45 let, razen oseb, ki imajo status upokojenca, dijaka ali študenta.

Povzetek projektnih aktivnosti

VODENJE PROJEKTA

Projekt vodi CIK Trebnje. Kot partnerji v projektu smo sodelovali na sestanku projektne skupine konzorcija (13. 5. 2021); sodelovali pri preverjanju na kraju samem (17. in 19. 8. 2021), ter pripravili dve obdobjni poročili in zahtevka za izplačilo v skladu z zahtevami poslovedečega partnerja.

Aktivnosti izvajanja programov smo vodili samostojno. Interna projektna skupina RIC-a se je za potrebe načrtovanja projektnih aktivnosti sestala na 4 sestankih (januar, maj, julij, september) in sodelovala na sestanku aktiva strokovnih delavcev v projektu TPK članic ZISS (21. 6. 2021).

IZVAJANJE PROGRAMOV

V ponudbi projekta je 35 različnih izobraževalnih programov, izmed katerih smo jih glede na interese in potrebe udeležencev izvajali 4 različne, in sicer

PROGRAMI USPOSABLJANJA ZA ŽIVLJENJSKO USPEŠNOST

1. UŽU Knjige so zame

PROGRAMI ZA IZBOLJŠANJE DIGITALNIH KOMPETENC

2. Računalniško digitalno opismenjevanje

PROGRAMI SPLOŠNEGA NEFORMALNEGA IZOBRAŽEVANJA

3. Tuji jeziki na ravneh A1-B2

PRIPRAVE NA IZPIT ZUP

4. Izpit iz ZUP

V letu 2021 smo izvajali 24 programov. Z izvedbo 3 med njimi smo pričeli že v letu 2020 in v letu 2021 zaključili. 21 programov smo pričeli izvajati v letu 2021, 6 med njimi se bodo nadaljevali še v letu 2022.

Izvajali smo 4 javnoveljavne programe, od tega vse programe usposabljanja za življenjsko uspešnost (UŽU) ter 19 programov neformalnega izobraževanja odraslih, od katerih je bilo 12 programov tujih jezikov in 7 programov računalniškega opismenjevanja. Izvedli smo tudi 1 program priprav na izpita iz Zakona o splošnem upravnem postopku - izpit.

V programe je bilo vključenih skupno 288 udeležencev, od tega jih je bilo 36 vključenih v programe, ki so se začeli prejšnje leto, 253 pa se jih je vključilo v letu 2021 (od tega 15 v program priprav na izpita iz Zakona o splošnem upravnem postopku – izpit iz ZUP). 4 programi so bili organizirani za zaključene skupine v dogovoru z drugimi organizacijami, zato so bili prilagojeni potrebam posameznih delodajalcev in skupin.

Sodelovali smo z:

1. OZRK Novo mesto in
2. Občino Šentjernej.

V letošnjem letu smo zaradi ukrepov za preprečevanje širjenja okužbe z novim Corona virusom večina programov delno izvajali na daljavo.

INFORMIRANJE IN PROMOCIJA PROJEKTA

Glavni namen promocije projekta je bil informiranje občanov, podjetij in drugih deležnikov o izobraževalnih možnostih v projektu. Izvajali smo različne aktivnosti:

-7 predstavitev projekta in programov različnim institucijam, podjetjem in zavodom (osebne predstavitve in predstavitve na videokonferenci, preko telefona ali elektronske pošte),

-7 objav na spletni strani Moja občina in spletni strani novomesto.si,

- predstavitev na stojnici v okviru parade učenja

- 11 objav na spletni strani RIC-a, Instagramu, Facebooku zavoda in spletni strani ACS-ja,

- spletni letak, ki je bil poslan preko mailchimp na bazo naslovov RIC-a

IZOBRAŽEVANJE ZAPOSLENIH

Člani projektne skupine v zavodu so se za potrebe izvajanja projekta redno udeleževali usposabljanj in nadgrajevali kompetence, ki jih potrebujejo pri svojem delu. Skupaj so bile 4 članice projektne skupine vključene v 504 ur izobraževalnih aktivnosti. Ena zunanja izvajalka se je vključila v dodatno usposabljanje v obsegu 40 ur.

Rezultati

V skladu z zahtevami projekta spremljamo **kazalnike rezultata**, to je delež udeležencev, ki uspešno zaključijo program, še posebej spremljamo delež starejših od 45 let, ki uspešno zaključijo program. Ker se nekateri programi zaključijo ali začnejo v drugem koledarskem letu, spremljamo kazalnike na nivoju koledarskega leta in na nivoju projekta.

V letu 2021 se je zaključilo 18 programov, v katere je bilo vključenih 216 udeležencev, od tega 74 starejših od 45 let, ki so bili v projekt vključeni prvič. Programe je zaključilo 191 udeležencev, kar je 88 %, od tega je vseh starejših od 45 let 138 udeležencev.

Na ravni projekta je bilo od začetka projekta do konca leta 2021 zaključenih 68 programov, v katere je bilo vključenih 942 udeležencev (od tega 15 v program priprav na izpita iz Zakona o splošnem upravnem postopku – izpit iz ZUP), 641 vseh starejših od 45 let. Programe je uspešno zaključilo 820 udeležencev, kar je 87,05 %, od tega je programe zaključilo 557 vseh starejših od 45 let.

Učinki

V skladu z zahtevami projekta spremljamo **kazalnike učinka**. Ker se nekateri programi zaključijo ali začnejo v drugem koledarskem letu, spremljamo kazalnike na nivoju koledarskega leta in na nivoju projekta.

V letu 2021 smo realizirali:

- število vseh udeležencev, ki so bili vključeni v programe: 288 udeležencev (od tega 15 v program priprav na izpita iz Zakona o splošnem upravnem postopku – izpit iz ZUP),
- število različnih udeležencev, ki so bili vključeni v programe: 211,
- število udeležencev, ki so vključeni v programe RPO in RDO: 81 udeležencev ali 29,67 %,
- število starejših, ki so vključeni v programe: 207 ali 75,82 % vseh vključenih,
- število starejših od 45 let, ki so vključeni v programe RPO in RDO: 57 ali 70,4 % vseh vključenih v RPO in RDO.

Na ravni projekta je bilo do konca leta 2021 realizirano:

- število vseh udeležencev, ki so vključeni v programe: 942 udeležencev (od tega 15 v program priprav na izpita iz Zakona o splošnem upravnem postopku – izpit iz ZUP),
- število različnih udeležencev, ki so vključeni v programe: 730,
- število udeležencev, ki so vključeni v programe RPO in RDO: 286 udeležencev ali 30,85 %,
- število starejših, ki so vključeni v programe: 641 ali 69,15 % vseh vključenih,
- število starejših od 45 let, ki so vključeni v programe RPO in RDO: 185 ali 64,69 % vseh vključenih v RPO in RDO.

program	realizacija programa po urah v letu 2021	število udeležencev - skupno	število udeležencev iz MONM
*P44 - Knjige so zame - Učenje slovenskega jezika	2	11	6
*P45 - Excel	40	12	8
*P48 - Nemščina na ravni A2/1	42	13	7
P49 - Angleščina na ravni A1/2	50	14	10
P50 - Angleščina na ravni A1/2	56	14	10
P51 - Angleščina na ravni A2/2	50	14	9
P52 - Excel - RDO	46	14	6
P53 - Angleščina na ravni B2/1	53	15	12
P54 - Excel - RDO	40	13	9
P55 - Italijanščina na ravni A1/1	52	9	4
I_45 - Priprave na izpite iz ZUP		15	5
P56 - RDO	40	9	5
P57 - Angleščina na ravni A2/1	58	14	12
**P58 - Angleščina na ravni A2/1	50	13	8
P59 - Angleščina na ravni B1/1	54	11	8
**P60 - Angleščina na ravni B2/2	39	14	11
**P61 - Angleščina na ravni A1/1	24	8	5
**P62 - Excel	28	13	9
P63 - Knjige so zame (UŽU)	25	6	0
**P64 - RDO	28	10	7
P65 - RDO	53	11	6
P66 - Knjige so zame	25	8	5
**P67 - Španščina na ravni A1/1	12	14	13
P68 - Knjige so zame	25	13	8
SKUPAJ	892	288	183

*Program se nadaljuje iz leta 2020.

** Program še ni zaključen.

V programe je bilo vključenih 288 udeležencev (od tega 15 v program priprav na izpita iz Zakona o splošnem upravnem postopku – izpit iz ZUP), od tega 189 različnih posameznikov. Iz MONM je bilo vključenih 183 udeležencev.

Izvedbene načrte in urnike skupin, v katerih je izobraževanje potekalo na daljavo, je bilo potrebno prilagoditi tako, da so se v posameznih programih na daljavo izvajale samo vsebine, ki so za to primerne, (ostale pa v živo, ko je bilo to možno), srečanja preko videokonferenc so bila krajša, kot bi bila srečanja v živo.

Evalvacija

V posameznem programu smo izpeljali vmesno in končno evalvacijo programa. Obe vrsti evalvacij smo izvedli s pomočjo splošnih RIC-evih evalvacijskih vprašalnikov.

Ugotovitve evalvacij o zadovoljstvu udeležencev ob zaključku programov:

- zadovoljstvo udeležencev programov s predavatelji: 4,91
- zadovoljstvo udeležencev programov z vsebino programov: 4,83
- zadovoljstvo udeležencev programov z organizacijo: 4,82.

V programih, ki smo jih izvajali na daljavo, smo ob zaključku programa zbrali tudi

- zadovoljstvo udeležencev programov z izvedbo na daljavo: 4,61.

Udeleženci svoj napredek pri učenju spremljajo s samoevalvacijskim vprašalnikom, ob zaključku izvedbe vsakega programa izvedemo tudi evalvacijski pogovor z izobraževalcem. V skladu z zahtevami razpisa spremljamo učinek izobraževanja po 4 tednih in 6 mesecih od zaključka.

**Zaključek s
predlogi za
izboljšanje in
zagotavljanje
trajnosti projektnih
rezultatov**

V projektu dosegamo pričakovane kazalnike učinka po številu vključenih na ravni trajanja projekta in kazalnik rezultata.

Ne dosegamo pa kazalnika vezanega na starost udeležencev, kjer se pričakuje, da je delež vseh vključenih in prvič vključenih udeležencev, starejših od 45 let 70 %. Na ravni projekta sta ta kazalnika 69,15 % in 65,89 %. Pri vključevanju udeležencev, za katere smo se dogovorili preko institucij, smo upoštevali potrebe odgovornih in njihovo oceno, kateri udeleženci potrebujejo nadgradnjo kompetenc. V teh programih je delež starejših od 45 let nižji od 70 %, kot je postavljen kazalnik učinka, saj so le te institucije želele vključiti vse svoje udeležence (npr. OZRK). Tudi pri vključevanju v skupine z individualnimi prijavami udeležencev je delež starejših od 45 let v tem letu nižji od 70 %, saj so se nekateri zaradi epidemiološkega stanja in lastne ocene ogroženosti ob izpostavljanju iz programa izpisali oz. niso pristali na e-izobraževanje.

V projektu posebej spremljamo delež vključenih v programe digitalnega opismenjevanja (RDO), v katere mora biti vključenih vsaj 30 % vseh udeležencev, ta kazalnik dosegamo na ravni projekta (30,36 %), v letu 2021 pa ga nismo dosegli (28,13 %). Programe z digitalnimi vsebinami smo v letu 2021 delno izvajali na daljavo, ostale termine pa smo izvajali v živo.

Delo na daljavo je bil tudi v letošnjem letu največji izziv, predvsem pri udeležencih programov. Pri nekaterih udeležencih je bila motivacija za ta način dela nizka, niso se bili pripravljeni vključiti v program izobraževanja, ki bi se izvedel na daljavo, nekateri za to tudi niso imeli pogojev in primerne opreme.

Predlogi za izboljšave:

- vključiti zadostno število novih udeležencev, starejših od 45 let glede na zastavljen kazalnik učinka,
- izvesti zadostno število RDO in UŽU programov glede na zastavljene kazalnike projekta,
- razvijati gradiva in naloge primerne za samostojno delo udeležencev v različnih programih za izvajanje na daljavo,
- vključevati zunanje sodelavcev v programe usposabljanja za uspešno uporabo digitalnih orodij, ki omogočajo povezovanje z udeleženci in dokazovanje izvedenih aktivnosti v skladu z zahtevami financirjev projekta.

**Vodja projekta
Povezava do gradiv
in spletne strani**

Katarina Rožman
<https://ucilnice.arnes.si/course/index.php?categoryid=5641>

Dodatne informacije o projektu: ric@ric-nm.si.

6.19 Re. M.I.D.A.

Obdobje izvajanja: 1. 1. 2021–31.12. 2021

Financer(ji): Projekt je sofinanciran s strani Evropske komisije (program Erasmus + KA2 strateška partnerstva)

Partnerji:

- Consorzio Ro.Ma, Italija (vodilni partner)
- AGENFAP Società cooperativa, Italija
- BALGARSKA AGENTSIIYA ZA RAZVITIE, Bolgarija
- INERCIA DIGITAL SL, Španija
- RIC Novo mesto, Slovenija
- Centrum Kształcenia Ustawicznego nr 2 w Lublinie, Poljska
- Asociatia Centrul European pentru Integrare Socioprofesionala ACTA, Romunija
- EPRALIMA – ESCOLA PROFISSIONAL DOALTO LIMA – COOPERATIVA DE INTERESSE PUBLICO E RESPONSABILIDADE LIMITADA, Portugalska
- HELLENIC OPEN UNIVERSITY, Grčija

Ciljna skupina:

- Izobraževalci odraslih, svetovalci, ponudniki poklicnega izobraževanja in usposabljanja, ki delajo z ranljivimi skupinami
- Učeči se odrasli
- Odrasli brezposelni, nad 45 let, predvsem ženske, ki se želijo ponovno vključiti na zaposlitveni trg
- Odrasli zaposleni in podjetniški teami - teambuilding

Povzetek projektnih aktivnosti

Namen projekta je prispevati k zaposlovanju odraslih oseb, ki jim grozi izključenost. To so zaposleni ali brezposelni, migranti, nekdanji zaporniki, dolgotrajno brezposelne gospodinje itd.

V projektu sodelujejo različne organizacije s področja izobraževanja odraslih z namenom izmenjave obstoječih in razvoja inovativnih praks v Sloveniji, Italiji, Bolgariji, Španiji, Romuniji, Portugalski, Grčiji in na Poljskem.

Glavni rezultat projekta je razvoj inovativne metodologije za osebno opolnomočenje odraslih starejših od 45 let, ki jim grozi izključenost. V okviru projekta bomo usposobili mednarodno osebje ponudnikov izobraževanja odraslih iz te ciljne skupine. Rezultati projekta bodo podprli tudi sistem priznavanja neformalnih in formalnih veščin/kompetenc na ravni Evrope.

Rezultati

V projektu bosta nastala dva glavna intelektualna rezultata:

- Novi intervencijski model socialnega in delovnega vključevanja odraslih ob tveganju izključitve.
- Razvoj novega programa za izobraževalce odraslih.

V letu 2021 smo se s projektnimi partnerji sestali zaradi situacije s COVID pandemijo samo on-line.

V letu 2021 smo partnerji razvili osnutek nove metodologije (model) za delo z ranljivimi skupinami z uporabo LEGO® kock, katere podlaga je že uveljavljena metodologija LEGO® Serious Play. RIC Novo mesto je razvil smernice za svetovalce za uporabo prej omenjenega modela v praksi. Mednarodno usposabljanje strokovnjakov je potekalo v tednu od 13. do 17. decembra 2021 (v obsegu 40 ur). Iz Slovenije se je udeležilo 10 strokovnjakov (iz RICa in zunanjih organizacij Želve, Šenta ter LU Lendava).

Projekt smo v letu 2021 predstavili na strokovnih srečanjih, izvedli diseminacijske predstavitve in delavnice (skupno 5 skupin), v katere je bilo vključenih 118 udeležencev (23 iz MO NM), v obsegu cca 5 ur.

Beležimo tudi 1 objavo v strokovnih glasilih ter 3 prispevke na strokovnih predstavitev na regijskem, nacionalnem in mednarodnem nivoju.

Učinki

Projekt smo v letu 2021 predstavljali predvsem strokovni javnosti na regijskem, nacionalnem oz. mednarodnem nivoju ter prejeli pozitivne povratne informacije z njihove strani z vidika uporabnosti naših projektnih rezultatov, ko bodo le-ti dokončani.

Prav tako so povratne informacije po zaključenem usposabljanju strokovnjakov pokazale, da je metoda zanimiva in uporabna v procesu svetovanja ranljivim ciljnim skupinam in v neformalnem izobraževanju, potrebno pa jo je še bolj prilagoditi za potrebe dela svetovanja z ranljivimi ciljnim skupinami (premik iz team buildinga, v zastavljanje ciljev na poklicnem in osebnem področju in pripravo akcijskega načrta). RIC je pripravil smernice za svetovalce za uporabo prej omenjenega modela v praksi, katere bomo v letu 2022 še dodelali.

Pregled izobraževalnih aktivnosti projekta

Program	Število skupin	Število ur	Število udeležencev - skupno	Število udeležencev – MO NM
Re.M.I.D.A. diseminacijske aktivnosti 2021	5	5	118	23
C1- usposabljanje strokovnjakov	1	40	10	8
SKUPAJ	6	45	128	31

Evalvacija

Zagotavljanje kakovosti in evalvacija projektnih aktivnosti bo zagotovljena preko posebne projektne aktivnosti. Partner zadolžen za izvajanje teh aktivnosti sproti upošteva povratne informacije (ter jih posreduje projektni skupini) za izboljšanje poteka projekta in nastajajočih rezultatov. Pripravljena bodo tudi evalvacijska poročila ob zaključku projekta.

Vodja projekta

Tina Kržišnik

Povezava do gradiv in spletne strani

<https://www.ric-nm.si/si/projekti/mednarodni/remida/>

<https://remidaproject.eu/>

Dodatne informacije o projektu dobite na ric@ric-nm.si.

6.20 TRIADE 2.0

Ime projekta:	ANG: TRAINING FOR INCLUSION OF AGEING PEOPLE WITH DISABILITIES THROUGH EXCHANGE 2.0 SLO: USPOSABLJANJE ZA VKLJUČEVANJE STARAJOČIH SE ODRASLIH Z MOTNJAMI V DUŠEVNEM RAZVOJU
Obdobje izvajanja:	1.1.2021 – 31.8.2021
Financer(ji):	Projekt je sofinanciran s strani Evropske komisije (program Erasmus + KA2 strateška partnerstva).
Partnerji:	• The Instituto Valenciano de Atención Social-Sanitaria, Španija (vodilni partner) • Universad Politecnica deValencia, Španija • Groep Ubuntu x 8K , Belgija • University College Ghent, Belgija • Sint Vincentius, Belgija • Familiehulp, Belgija • NARHU, Bolgarija • RIC Novo mesto, Slovenija • ENSA, Italy
Ciljna skupina:	• Starajoči se odrasli z motnjami v duševnem razvoju, • Izobraževalci (medicinske sestre, terapevti, psihologi) vključeni v posebne storitve za invalide ali starejše odrasle, • Izobraževalci, ki nudijo podporo starejšem v svojem domu ali skupnosti, ne pa v ustanovah.
Povzetek projektnih aktivnosti	Projekt TRIADE 2.0 se ukvarja z izzivom izboljšanja socialnega vključevanja starajočih se odraslih z motnjami v duševnem razvoju (AAWID- Ageing Adults With Intellectual Disabilities). Cilji projekta so: • Razviti specifične učne vsebine usposabljanja na temo staranja in motenj v duševnem razvoju, prilagojene učnemu potencialu AAWID in orodja za usposabljanje izobraževalcev AAWID. • Razviti spletno platformo (MNAM) za usposabljanje AAWID. • Izboljšati socialne spretnosti in znanje o zdravem staranju 150 AAWID • Izboljšati znanje in veščine o staranju in invalidnosti 40 izobraževalcev AAWID. Glavne projekte aktivnosti so bile: • Priprava načrta usposabljanja (Training Plan), ki bo uporabljen kot orodje za spremljanje priprave in izvedbe usposabljanj v okviru projekta. • Priprava spletnih strani projekta ter platforme projekta z učnimi gradivi za strokovnjake ter 50 strukturiranimi vajami za osebe s posebnimi potrebami. • Priprava podlage za pripravo izobraževalnega gradiva (Pedagogical resources). • Razvoj priročnika za strokovnjake s področja dviga kvalitete življenja starajočih oseb s posebnimi potrebami (Proces staranja, Vpliv staranja na kakovost življenja, Metodologija dela s starajoči starši s motnjami v duševnem razvoju, delo pa projektni platformi) • Razvoj metodologije vrednotenja usposabljanja. • Izdelava 50 kompleksnih vaj za osebe s posebnimi potrebami za platformo.

Rezultati

- Razvoj metodologije ocenjevanja vaj za osebe s posebnimi potrebami za zagotavljanje kakovosti projektnega rezultata.
- Izvedba pilotnega usposabljanja strokovnjakov, ki delajo z AAWID
- Pilotno testiranje platforme z osebami s posebnimi potrebami.
- Izvedba zaključnih multiplikativnih dogodkov za razširjanje projektnih rezultatov.

RIC Novo mesto je v letu 2021 aktivno sodeloval pri razvoju naslednjih rezultatov:

- Metodologija spremljanja in navodila za izvedbo glavnih aktivnosti projekta (t.i. Training plan) vključno s podlagami za izvedbo pilotnega testiranja (usposabljanje strokovnjakov ter testiranje rezultatov projekta z osebami s posebnimi potrebami).
- Priročnik za učitelje t.i. Pedagogic Resources, ki je v funkciji smernic za izvedbo usposabljanja za strokovnjake, tudi po zaključku projekta.
- metodologija vrednotenja usposabljanja
- Praktične vaje za osebe s posebnimi potrebami (MNAM Platforma)
- Smernice in podporni dokumente za izvedbo pilotov
- Pilotno usposabljanje za strokovnjake ter za AAWID
- Zaključni dogodek projekta

V letu 2021 (do zaključka projekta) smo posodobili plan usposabljanja (O1 – A1/ O2-A1) in razvili Priročnik za izobraževalce del II (podprt z metodologijo vrednotenja kompetenc ter evalvacije programa). Izvedli smo pilotno usposabljanje za strokovnjake, ki delajo s to ciljno skupino, v katero je bilo vključenih 14 udeležencev od tega 3 iz MONM (predvsem zunanje organizacije iz različnih krajev v Sloveniji Sonček, VDC, Želva, Društvo JHD, podjetja, ki se ukvarjajo z osebno asistenco). Usposabljanje je potekalo on-line in obsegalo 23 ur. Projektne rezultate smo testirali tudi z našo končno ciljno skupino preko izvedbe pilotnega usposabljanja za starajoče se osebe s posebnimi potrebami (15 oseb, vsi iz MO NM, v obsegu 30 ur). Izvedli smo dva zaključna dogodka projekta ter druge diseminacijske aktivnosti projekta, v katere je bilo skupno vključenih 173 udeležencev (od tega 52 iz MO NM), v obsegu cca 10 ur. Pripravili smo 3 objave za strokovna glasila (ACS e-novičke in EPAL) ter imeli 4 strokovne prispevke na strokovnih srečanjih na regijskem, nacionalnem in mednarodnem nivoju.

Učinki

Preko projektnih rezultatov je projekt dosegel učinke na treh ravneh:

1. Starajoči se odrasli z motnjami v duševnem razvoju (AAWID):
Socialna vključenost in izboljšanje kakovosti življenja 150 starajočih se odraslih z motnjami v duševnem razvoju (od tega je RIC vključil 15 oseb)
Program za izboljšanje znanja o staranju in invalidnosti.
Izboljšanje veščin (medosebne spretnosti in prenosne spretnosti)
Izboljšanje digitalnih kompetenc (uporaba tabličnega računalnika ali osebnega računalnika)
2. Sodelujoče organizacije:
Izboljšanje kompetenc 40 izobraževalcev AAWID (od tega je RIC vključil 14 strokovnjakov).
Izboljšanje organizacijskega znanja z razvojem platforme, vsebin in pedagoških virov za izobraževalce AAWID.
Izboljšanje kakovosti ponujenih storitev za AAWID.
3. Skupnost:
Skozi širjenje učinkov projekta se pričakuje, da bodo storitve, ki temeljijo na skupnosti in posebne invalide / starejše, uporabljale, izvajale ali imele koristi od gradiv za usposabljanja, orodij ali metodologij, ki jih razvija projekt.

Projekt smo v letu 2021 predstavljali predvsem strokovni javnosti na regijskem, nacionalnem oz. mednarodnem nivoju ter prejeli pozitivne povratne informacije z njihove strani z vidika uporabnosti naših projektnih rezultatov.

Pregled izobraževalnih aktivnosti projekta

Program	Število skupin	Število ur	Število udeležencev - skupno	Število udeležencev – MO NM
TRIADE II- diseminacijski dogodki	5	10	173	52
Pilotno usposabljanje strokovnjaki	1	23	14	2
Pilotno usposabljanje AAWID	0	30	15	15
TRIADE 2.0 SKUPAJ	6	63	202	69

Evalvacija

Partner odgovoren za zagotavljanje kakovosti in evalvacijo projekta je NARHU iz Bolgarije. Tekom projekta smo redno evalvirali potek projektnih aktivnosti, kakovost projektnih sestankov ter ob koncu projekta kakovost izvedbe multiplikativnih dogodkov. Kot glavna metoda uporabljena za evalvacijo je bil spletni vprašalniki in pogovori.

Glavno metodo za zagotavljanje kakovosti projektnih rezultatov pa je razvita evalvacijska metodologija ter izvedba le-te, na podlagi katere smo rezultate projekta izboljšali.

Zaključek s predlogi za izboljšanje in zagotavljanje trajnosti projektnih rezultatov

Projekt smo v letu 2021 predstavljali predvsem strokovni javnosti ter prejeli pozitivne povratne informacije z njihove strani z vidika uporabnosti naših projektnih rezultatov. Določene organizacije so podpisale pismo o nameri, da bodo projektne rezultate tudi po zaključku našega projekta uporabljale pri svojem delu (Želva, Šent, ZRSZ, CSD, Sonček, Sožitje...). Vsekakor pa bomo projektne rezultate implementirali v naše delo z osebami s posebnimi potrebami, tako na področju svetovalne dejavnosti kot tudi neformalnega izobraževanja odraslih.

Gradiva projekta

Gradiva projekta na povezavi: <https://www.ivass.gva.es/Triade2>

Vodja projekta Povezava do gradiv in spletne strani

Tina Kržišnik
<http://www.ric-nm.si/si/projekti/mednarodni/triade-2-0%20/>
<https://www.ivass.gva.es/Triade2>

Dodatne informacije o projektu dobite na ric@ric-nm.si.

6.21 ENTRE4ALL

Ime projekta:	DIS-ENPRENEURSHIP COMMUNITY SUPPORT CENTRES: AN INNOVATIVE OUTREACH PROGRAMME TO EQUIP ADULTS WITH DISABILITIES WITH KEY COMPETENCES (SOCIAL ENTREPRENEURIAL AND DIGITAL) CENTRI ZA PODPORO SKUPNOSTI DIS-ENPRENEURSHIP: INOVATIVNI PROGRAM ZA KREPITEV PODJETNIŠKIH IN KLJUČNIH KOMPETENC ODRASLIH S POSEBNIMI POTREBAMI
Obdobje izvajanja:	1.1.2021 - 31.12. 2021
Financer(ji):	Projekt je sofinanciran s strani Evropske komisije (program Erasmus + KA2 strateška partnerstva).
Partnerji:	• CPU Ormož, Slovenija (vodilni partner) • RIC Novo mesto, Slovenija • Equalizent Schulungs und Beratungs Gmbh, Avstrija • Dimitra Ekpaiditiki Simvilitiki Ae, Grčija • Kentro Diamonis & Apasholisis Atomon Me Eidikes Anagkes Agios Lazaros, Ciper • A & A Emphasys Interactive Solutions Ltd, Ciper
Ciljna skupina:	• Osebe s posebnimi potrebami (predvsem mlajši odrasli do 30 let), • Izobraževalci odraslih in drugi vključeni v posebne storitve za osebe s posebnimi potrebami
Povzetek projektnih aktivnosti	Namen projekta je prispevati k prizadevanjem držav članic, da izboljšamo situacijo na področju vključevanja odraslih oseb s posebnimi potrebami in invalidov v izobraževanje ter na trg dela. V projektu želimo opremiti to zapostavljeno skupino odraslih z digitalnimi, socialnimi ter podjetniškimi spretnostmi, ki jim bodo odprle nove poti in možnosti v skupnosti, v kateri živijo. V projektu bomo vzpostavili podpirne centre za socialno podjetništvo, v katerih bodo odrasli iz omenjene ciljne skupine krepili digitalne, socialne in podjetniške spretnosti. Preko tega bomo omogočili predvsem socialno vključenost in podporo posameznikom pri pridobivanju in razvijanju osnovnih znanj ter ključnih kompetenc. Podjetniške in IKT spretnosti ter ključne kompetence so bistvenega pomena za socialno kohezijo in lahko pomagajo zagotoviti delovna mesta ter omogočiti ljudem, da izpolnijo svoj potencial.
Rezultati	V letu 2021 smo na podlagi izvedene raziskave stanja in izdelanega ogrodja kompetenc socialnega podjetništva vsebinsko opredelili splošne ter specifične module za krepitev podjetniških veščin oseb s posebnimi potrebami. Splošni moduli so namenjeni seznanjanju ciljne skupine s področjem socialnega podjetništva ter pridobivanja socialnih in IKT veščin, specifični pa ponazarjajo primere dobrih praks na določenem področju socialnega podjetništva. Razvili smo izobraževalno in pedagoško gradivo za omenjene module, ki podprt s sistemom vrednotenja in digitalnimi značkami (teoretično in praktično – povezan z evropskim ogrodjem podjetniški kompetenc - ENTRE COMP). V juniju 2021 je potekalo 15 urno on-line mednarodno usposabljanje mentorjev za uporabo projektnih rezultatov (20 udeležencev, od tega 5 iz Slovenije, od tega 1 iz MO NM). Nastalo gradivo projekta smo s podporo usposobljenih mentorjev tudi pilotno preizkusili. V pilotno usposabljanje v obsegu 17 ur (v RICu Novo mesto) je bilo vključenih 16 udeležencev (vsi iz MO NM). V novembru 2021 pa smo izvedli mednarodno učno mobilnost udeležencev (oseb s posebnimi potrebami in drugih ranljivih odraslih in njihovih mentorjev, spremljevalcev) iz partnerskih držav, katere namen je spodbujati podjetniško miselnost pri tej ciljni

skupini. S strani RICa Novo mesto se je udeležilo 10 udeležencev, ki so se naučili prepoznavati svoje lastne interese in pripraviti osnovni podjetniški načrt ob podpori mentorja.

Projekt smo v letu predstavili na strokovnih srečanjih in izvedli predstavitev za potencialne uporabnike ter izvedli zaključno konferenco projekta z naslovom Tudi jaz zmorem (15.9.2021). V vse te diseminacijske aktivnosti (8 skupin) skupaj je bilo vključenih 203 udeležencev (od tega 70 iz MO NM). Beležimo tudi 4 objave v strokovnih glasilih ter 6 prispevkov na strokovnih predstavitev na regijskem, nacionalnem in mednarodnem nivoju.

Zaradi vpliva COVID projekt zaključujemo konec januarja 2022. V tem času načrtujemo še intenzivno izvedbo aktivnosti za promocijo projekta ter za zagotavljanje trajnosti uporabe projektnih rezultatov (na podlagi smernic za trajnost projektnih rezultatov za oblikovalce politik in druge ključne deležnike, ki so nastale v projektu). Aktivno bomo sodelovali tudi na zaključno mednarodno konferenco projekta v organizaciji vodje projekta, ki bo izvedena predvidoma januarja 2022.

Učinki

Projekt smo v letu 2021 predstavljali predvsem strokovni javnosti ter prejeli pozitivne povratne informacije z njihove strani z vidika uporabnosti naših projektnih rezultatov. Povratne informacije kažejo na to, da so rezultati projekta primerni za vse ranljive skupine odraslih, ki potrebujejo spodbudo za prve začetke na področju podjetništva.

Pregled izobraževalnih aktivnosti projekta

Program	Število skupin	Število ur	Število udeležencev - skupno	Število udeležencev – MO NM
ENTRE4ALL-diseminacijske aktivnosti	8	15	203	70
C1	1	15	5	1
C2	2	24	10	8
Pilotno usposabljanje	3	17	16	16
SKUPAJ	14	71	234	95

Evalvacija

Partner odgovoren za zagotavljanje kakovosti in evalvacijo projektnih aktivnosti je A & A EMPHASYS INTERACTIVE SOLUTIONS LTD iz Cipra. Tekom projekta smo spremljali predvsem kakovost izvedbe projektnih sestankov in učinkovitost vodenja projekta. Za zagotavljanje kakovosti rezultatov projekta pa smo predhodno izvedli raziskavo ter na podlagi le-te pripravili zasnovo rezultatov. Rezultate projekta smo testirali ter na podlagi povratnih informacij naredili izboljšave le-teh. Kakovost rezultatov je bila spremljana tudi preko posebne posvetovalne skupine »Advisory board« (ki jo sestavljajo tudi zunanji strokovnjaki iz partnerskih držav) že od začetka projekta naprej. Ob koncu projekta bo partner zadolžen za aktivnosti zagotavljanja kakovosti pripravil končno evalvacijsko poročilo.

Zaključek s predlogi za izboljšanje in zagotavljanje trajnosti projektnih rezultatov

Rezultati projekta so primerni za uporabo v mreži svetovalnih središč in središča za samostojno učenje za delo z ranljivimi skupinami ter v drugih organizacijah, ki delajo z osebami s posebnimi potrebami (Želva, Šent) oz. drugimi ranljivimi skupinami (npr. DRPD Novo mesto). V letu 2022 načrtujemo nadaljnje sodelovanje z ACS za zagotavljanje uporabe rezultatov v mreži.

Vodja projekta

Tina Kržišnik

**Povezava do gradiv
in spletne strani**

- spletna stran projekta na RIC NM spletni strani: <https://www.ric-nm.si/si/projekti/mednarodni/entre4all/>
- spletna stran projekta: <https://entre4all.eu/en/>
- platforma: <https://academy.entre4all.eu/>
- youtube kanal - <https://www.youtube.com/channel/UCFcWlxhCtF-63fsS5mlclrO>

Dodatne informacije o projektu dobite na ric@ric-nm.si.

6.22 Aktiviraj se v Novem mestu in Črnomlju

Obdobje izvajanja: 1. 1. 2021 – 31. 12. 2021

Financer(ji): Ministrstvo za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti in Evropski socialni sklad

Partnerji: Zavod za izobraževanje in kulturo Črnomelj

Ciljna skupina: V programe socialne aktivacije se lahko vključijo polnoletne romske ženske, ki imajo dovoljenje za stalno bivanje ali slovensko državljanstvo in so:

- upravičenke/prejemnice DSP ali
- na podlagi ZUTD vpisane v evidenco brezposelnih oseb ali
- na podlagi ZUTD vpisane v evidenco oseb, ki so začasno nezaposljive ali
- neaktivne osebe s kompleksno socialno problematiko.

Povzetek projektnih aktivnosti Splošen cilj projekta je usmerjen v zagotavljanje kakovostnih programov socialne aktivacije, ki bodo s svojimi ukrepi in aktivnostmi na celovit način prispevali k reševanju problemov socialne izključenosti in tveganja revščine za udeležence ter k izboljšanju njihove zaposljivosti. V ta namen bo do konca trajanja projekta izvedenih 10 programov socialne aktivacije (5 v RIC-u in 5 v ZIK-u), v katere bomo skupno vključili 150 romskih žensk (75 v RIC-u in 75 v ZIK-u).

V nadaljevanju so predstavljeni le rezultati za RIC Novo mesto.

Posamezen program socialne aktivacije se odvija v treh fazah:

- 1. faza: priprave na izvajanje programa
- 2. faza: neposredno izvajanje programa z udeleženci:
 - I. modul: Uvodni modul (144 ur)
 - II. modul: Izvedbeni modul (96 ur)
 - III. modul: Izhodni modul (48 ur)
- 3. faza: dodatno individualno delo z udeleženci po izhodu iz programa

Rezultati V letu 2021 smo zaključili z aktivnostmi v drugem in tretjem programu socialne aktivacije in pričeli z izvedbo 4. programa. Skupno smo izvedli 544 ur neposrednega dela z udeleženkami v okviru skupinskih aktivnosti in 418 ur individualnega dela s posamezno udeleženko. Vsi trije programi so zaradi razmer v zvezi s Covid-19 potekali na kombiniran način, in sicer v kombinaciji delo v živo in delo na daljavo v obliki vodenega samostojnega učenja. V programe je bilo v letu 2021 skupno vključenih 43 udeleženk, od katerih so 4 udeleženke dosegle kazalnik učinka (vključitev v neformalno/formalno izobraževanje ali zaposlitev v okviru JD).

Učinki Tekom izvajanja projekta stremimo k kvantificiranemu kazalniku učinka in rezultata:

- **Kazalnik učinka:** 75 romskih žensk vključenih v programe socialne aktivacije
- **Kazalnik rezultata:** 25 % (19) romskih žensk vključenih v iskanje zaposlitve, izobraževanje/usposabljanje, pridobivanje kvalifikacij ali v zaposlitev ob izhodu tj. na 28. (osemndvajseti) dan po zaključku 2. faze programa socialne aktivacije. Od začetka trajanja projekta do 31. 12. 2021 smo dosegli **kazalnik učinka:** 60 romskih žensk vključenih program socialne aktivacije in **kazalnik rezultata:** 12 romskih žensk vključenih v neformalno izobraževanje oziroma zaposlitev: 4 udeleženke so se zaposlile, 7 pa jih je bilo vključenih v neformalne izobraževalne tečaje.

Pregled izobraževalnih aktivnosti projekta Za 43 udeleženk smo izvedli 544 ur skupinskih aktivnosti programa in vanj vključili naslednje aktivnosti: aktivnosti za vzpostavitev skupinske dinamike; aktivnosti za motiviranje udeleženk in njihovo osebno rast; aktivnosti, ki krepijo ozaveščenost udeleženk o pomembnosti vključevanja v širše socialno in kulturno okolje; aktivnosti, ki spodbujajo in omogočajo pridobivanje znanja za

učinkovito sporazumevanje v slovenskem jeziku; aktivnosti za dvig socialnih kompetenc; aktivnosti za dvig funkcionalnih kompetenc; aktivnosti za pridobitev kompetenc za vstop oz. približevanje trgu dela; ugotavljanje interesov posamezne udeleženke; delovni/učni projekt; aktivnosti usmerjene k aktivnemu pristopu iskanja nadaljnjih vključitev; pregled doseženih ciljev udeleženke; zagovorništvo, svetovanje in podpora udeleženkam pri vstopanju na trg dela.

Skupno smo v letu 2021 izvedli 418 ur individualnega dela z udeleženkami. Vsaki posamezni udeleženci programa smo omogočili najmanj 1 uro individualnega dela s strokovnimi delavkami na projektu na teden. V okviru individualnih srečanj je bil pripravljen individualni izvedbeni načrt za posamezno udeleženko, ki smo ga na individualnih srečanjih sproti dopolnjevali. Na individualnih srečanjih smo se dotikali različnih tem, ki so bile velikokrat povezane tudi z vsebino skupinskih aktivnosti: interesi in vključitev v različne oblike izobraževanj, pretekle izkušnje z izobraževanjem, motivacija za lastno izobraževanje; pretekle izkušnje z zaposlitvami, interesi za zaposlitev, motivacija za vstop na trg dela; sporazumevanje med Romi ter med Romi in civili, razvijanje socialnih stikov in širjenje socialne mreže, boljša vključitev v socialno okolje; osebne stiske, družinsko življenje, krepitev materinske vloge in vloge žene; krepitev samopodobe, razvijanje občutka lastne vrednosti; zdrav življenjski slog; ravnanje z denarjem; materialne dobrine; diskriminacija in predsodki, s katerimi se soočajo skoraj na vsakem koraku... Z udeleženkami smo v zasebnem »intimnem« ozračju vzpostavile zaupen odnos.

Program	Število skupin	Število ur	Število udeležencev - skupno	Število udeležencev – MO NM
Aktiviraj se v Novem mestu in Črnomlju – skupinske aktivnosti	3	544	43 (od tega je tekom trajanja programa 5 udeleženk 3. in 4. programa prekinilo pogodbo, tako nam je ob koncu leta ostalo 38 udeleženk)	30 (v kvoto so štete vse vključene udeleženke, ne glede na prekinitev pogodb tekom leta)
Aktiviraj se v Novem mestu in Črnomlju – individualne aktivnosti	3	418	43 (od tega je tekom trajanja programa 5 udeleženk 3. in 4. programa prekinilo pogodbo, tako nam je ob koncu leta ostalo 38 udeleženk)	30 (v kvoto so štete vse vključene udeleženke, ne glede na prekinitev pogodb tekom leta)

Evalvacija

V letu 2021 smo izvedli končno evalvacijo 2. in 3. programa in vmesno evalvacijo 3. in 4. programa. Evalvacijo smo izvajali le z udeleženkami.

KONČNA EVALVACIJA V 2. in 3. PROGRAMU:

Na lestvici od 1 – 5 (kjer 5 pomeni najvišjo oceno), smo pri posameznih trditvah dobili spodaj navedene rezultate:

- zadovoljstvo z organizacijo programa = ocena 4,66 (od 5);
- zadovoljstvo z vsebinami programa = ocena 4,44 (od 5);
- zadovoljstvo z izvajalci = ocena 4,43 (od 5)

VMESNA EVALVACIJA V 2. in 4. PROGRAMU:

Pri uporabi vprašalnika OBR – SNIO 26 smo na lestvici od 1 – 5 (kjer 5 pomeni najvišjo oceno), pri posameznih trditvah dobili spodaj navedene rezultate:

- »Vsebina ustreza mojim pričakovanjem« = 4,65

- »Predavatelj vsebino predaja na razumljiv način in se prilagaja dinamiki skupine.« = 4,85
 - »Gradivo je primerno, nazorno ter uporabno tudi izven programa.« = 4,6
- Podrobneje so rezultati evalvacij predstavljeni v evalvacijskem poročilu projekta za leto 2021.

Zaključek s predlogi za izboljšanje in zagotavljanje trajnosti projektnih rezultatov

Projekt še ni zaključen.

Po ocenah lahko presodimo, da so bile udeleženke na splošno zadovoljne z izvedbo aktivnosti. So pa vsem udeleženkam všeč aktivnosti, kjer lahko ustvarjajo in so proaktivno naravnane (kuharske delavnice, nabiranje zelišč,...) ter jutranja skupna kava ob neformalnem pogovoru.

Pri delu v naslednjem letu bomo uvajali izboljšave glede na rezultate evalvacije in sprotne ugotovitve – kolikor se bo dalo v okviru aktivnosti vpletati želje udeleženk, jih bomo upoštevali, predvsem, kar se tiče vsebine, ki je okvirno predpisana, se lahko pa delno prilagodimo udeleženkam. Pozorni bomo tudi na izbiro izvajalcev programa.

Gradiva projekta

Knjiga o zeliščih v slovenskem in romskem jeziku.

Vodja projekta

Katja Volf (jan-sept), mag. Gabi Ogulin Počrvina (okt-dec)

Povezava do gradiv in spletne strani

Dodatne informacije: <http://www.ric-nm.si/si/projekti/nacionalni/aktiviraj-se-v-novem-mestu-in-crnomlju/>

Dodatne informacije o projektu dobite na katja.volf@ric-nm.si.

6.23 VšečKAM in GREM – KARIERNI CENTER ZA MLADE

Obdobje izvajanja: 1.1.2021 – 31.12.2021

Financer(ji): MDDSZM, ESS

Partnerji: Fundacija za izboljšanje zaposlitvenih možnosti PRIZMA, ustanova, Maribor, Društvo za razvoj človeških virov in socialnih programov NOVUS, Velenje, Podjetniški inkubator Kočevje, Kočevje

Ciljna skupina: - Otroci in mladina od 6. do 19. leta starosti,
- Starši otrok in mladine od 6. do 19. leta starosti,
- Svetovalni delavci v osnovnih in srednjih šolah,
- Deležniki iz izobraževalne in gospodarske sfere.

Povzetek projektnih aktivnosti

Karierni razvoj je stalni vseživljenjski proces razvojnih izkušenj, ki se osredotoča na iskanje, pridobivanje in obdelavo informacij o sebi, zaposlitvenih in izobraževalnih alternativah, življenjskih stilih in možnostih vlog. Je proces, s pomočjo katerega ljudje lahko razumejo svet dela in svojo vlogo v njem; posameznik torej tekom kariernega razvoja oblikuje svojo delovno identiteto. Zato je pri izobraževanju otrok in mladine ključnega pomena, da šolski sistemi upoštevajo pomen pomoči otrokom in mladini pri oblikovanju njihove prihodnosti. Eden od ciljev sodobne karierne orientacije je naučiti posameznika veščin vodenja kariere. Specifični (strateški) cilji projekta so:

- vzpostavitev štirih (4) enot KCM za krepitev kompetenc karierne orientacije za šolajočo mladino v KRVS,
- izboljšanje možnosti za vključitev v aktivnosti karierne orientacije za organizacije in posameznike,
- opolnomočenje šolajoče mladine za samospoznavanje in načrtovanje kariere,
- opolnomočenje staršev za podporo otrokom pri raziskovanju in načrtovanju kariere,
- izboljšanje odzivnosti mladih na potrebe na trgu dela,
- okrepitev kompetenc svetovalnih delavcev za izvajanje karierne orientacije za šolajočo mladino,
- vpeljevanje inovativnih in kreativnih pristopov pri izvajanju karierne orientacije za šolajočo mladino,
- izboljšanje odzivnosti izobraževalnega sistema na potrebe na trga dela,
- okrepitev sodelovanja med deležniki iz izobraževalne in gospodarske sfere.

1. Informiranje (administriranje spletne podstrani Enot KCM RIC NM, Facebooka, Twitterja in Instagram profila, telefonsko informiranje)
2. Aktivnosti za razvijanje interesov in spoznavanje sveta dela – skupinske oblike dela (različne delavnice)
3. Individualno delo s šolajočo mladino
4. Podporne aktivnosti za starše za lažje načrtovanje kariere njihovih otrok
5. Promocija KCM in krepitev sodelovanja različnih deležnikov na področju izvajanja storitev karierne orientacije
6. Vodenje projekta

Rezultati

V letu 2021 je v RIC Novo mesto nadaljevala z delom informativno-svetovalna pisarna. Na vzpostavljeni spletni podstrani projekta »VšečkAM in GREM – Karierni center za mlade smo v letu 2021 objavili 18 objav. O našem delu pa smo informirali javnost tudi na ostalih socialnih omrežjih (največ na Fb-ju projekta, skupno 22 objav). Ob vsakem večjem dogodku smo po e-pošti obveščali vodstva in svetovalne delavke OŠ in SŠ.

Izpeljali smo 2. sejo strokovnega sveta (december 2021).

Realizirali smo vse zastavljene kazalnike oz. jih tudi presegli. Izvedli smo 97 individualnih obravnav, izvedli smo 5 dogodkov za promocijo KCM-ja ter izvedli smo 49 delavnic za spoznavanje sveta dela in poklicev ter razvijanje interesov šolajoče mladine ter 10 predavanj za starše. V juniju smo organizirali strokovni posvet za strokovne pedagoške delavce za prilagojeno karierno orientacijo otrok s posebnimi potrebami

»POKLICNA PRIHODNOST OTROK S POSEBNIMI POTREBAMI – ISKANJE POZITIVNIH VIROV MOČI«. V novembru smo se udeležili strokovne ekskurzije v Talent center v Gradzu.

Projekt in njegove aktivnosti smo predstavili na regijski konferenci Z mladinskim delom proti brezposelnosti mladih (februar 2021) ter na fokusni skupini v okviru priprav strategije za mladino 2021-2030 v Mestni občini Novo mesto (februar 2021).

Ostali rezultati:

- izdelava 3 promocijskih video posnetkov poklicev v gostinstvu in turizmu
- so organizacija pri izvedbi Virtualnega kariernega sejma 2021, ki je potekal od 15.-28.11.2021

Učinki

Učinki programa so bili vidni že v letu 2020, predvsem v prepoznavnosti projekta. Šole so se začele odzivati na ponujene vsebine programa in so zainteresirane za sodelovanje.

Pregled izobraževalnih aktivnosti projekta

Projektne aktivnosti	Število skupin	Število ur	Število udeležencev - skupno	Število udeležencev – MO NM
Promocijske dejavnosti	5	9	140 (opomba: v število nismo zajeli število prisotnih na virtualnem kariernem sejmu, ker se niso zajemale številke po regijah)	104
Delavnice za otroke in mladino	49	164,5	776	472
Individualne obravnave		112,5	97	25

Evalvacija

V letu 2021 smo uporabili za projektne evalvacijske vprašalnike. Na koncu šolskega leta 2020/21 smo si pridobili pisno evalvacijo s strani šol. Po izvedeni 2. seji strokovnega sveta pa je bila opravljena še telefonska evalvacija z deležniki. Udeleženci so ocenjevali stopnjo zadovoljstva z organizacijo (4,7) vsebino (4,7) in izvajalcem (4,6).

Gradiva projekta (

Na spletni strani RIC Novo mesto so objavljeni video posnetki poklicev:

<https://www.ric-nm.si/si/novice/spoznaj-poklice/>

Vodja projekta

Tea Sulič

94

Povezava do gradiv
in spletne strani

<https://www.ric-nm.si/si/projekti/nacionalni/vseckam-in-grem-karierni-center-za-mlade/>

(opomba: na spletni podstrani so objavljeni tudi katalogi ponudb aktivnosti za OŠ in SŠ)

Dodatne informacije o projektu dobite na ric@ric-nm.si in Fb projekta

<https://www.facebook.com/VšečKAM-in-GREM-Karierni-center-za-mlade-112181760166746/>

6.24 Reveal

Ime projekta:	Recognition of Experience Validation of Experience, Achievements and Learning Priznavanje izkušenj, Potrjevanje izkušenj, dosežkov in učenja
Obdobje izvajanja:	1. 1. 2021–31. 12. 2021
Financer(ji):	Projekt je sofinanciran s strani Evropske komisije (program Erasmus + KA2 strateška partnerstva)
Partnerji:	• Espace Mendès France (Francija), vodilni partner • Open Recognition Netherlands (Nizozemska) • AKMI (Grčija) • RIC Novo Mesto (Slovenija) • Cognizone (Belgija) • PRISM (Italy)
Ciljna skupina:	• Izobraževalci odraslih, svetovalci, ponudniki izobraževanja in usposabljanja, ki delajo z ranljivimi skupinami • Društva in druge organizacije, ki delujejo na področju pridobivanja neformalnega znanja in vrednotenja neformalno pridobljenega znanja • Učeči se odrasli • Ranljive skupine odraslih
Povzetek projektnih aktivnosti	Dejstvo, da trenutno le 4,3% odraslih z nizko formalno izobrazbo v EU sodeluje v vseživljenjskem učenju, ustvarja potrebo po spodbujanju in podpori učeče se družbe ter potrebo po pomoči pri premostitvi vrzeli pri vrednotenju priložnostnega, neformalnega in formalnega učenja, predvsem za doseganje najbolj ranljivih in diskriminiranih skupin v družbi. Cilji projekta REVEAL so večplastni, in sicer: • zagotavljanje podpore obstoječim neformalnim in formalnim mrežam, da postanejo aktivne mreže za prepoznavanje in vrednotenje neformalnega učenja, • raziskovanje možnosti povezovanja (neformalnega) „priznavanja“ in (formalnega) „potrjevanja“ kot sredstva za odstranjevanje sedanjih ovir pri vrednotenju. REVEAL bo temeljil na obstoječih in nastajajočih praksah s podporo odprtih značk (»Open Badges«) in njihove uporabe pri socialnih inovacijah za odstranjevanje ovir pri priznavanju, spodbujanju novih učnih in poklicnih poti, ki temeljijo na resničnih življenjskih izkušnjah, s poudarkom na odraslih z nizko stopnjo formalne izobrazbe, zaposlenih na ogroženih delovnih mestih, osipnikih in dolgotrajno brezposelnih, predvsem žensk in migrantov. Projekt teče od analize, sooblikovanja razvoja in testiranja do smernic za ukrepanje. Glavni predvideni intelektualni rezultati so podprti z naslednjimi aktivnostmi: • IO1 - LRN modeliranje: identifikacija in prepoznavanje obstoječih lokalnih mrež za vrednotenje (Local Recognition Network- v nadaljevanju LRN) za formalizacijo njihovih praks. Zbrane prakse bodo uporabljene v IO2 in IO3. • IO2 - iREVEAL: aktiviranje in podpiranje LRN s sistemom Open Badges (digitalnih značk) • IO3 - REVEAL Pilotiranje: aktiviranje številnih LRN-jev, ki prispevajo k sooblikovanju IO2: specifikacija, testiranje, povratne informacije. Ta IO je osredotočen predvsem na prakse, ki jih bo tehnologija lahko podprla.

- IO4 – REVEAL PAKET ZA DISMINACIJO. Razvoj številnih virov, ki podpirajo pojav in delovanje LRN-jev.
- IO5 - REVEAL Bela knjiga. Priprava smernic (na podlagi ugotovitev v projektu), ki bodo spodbudile organizacije nadaljnega in visokošolskega izobraževanja, javne organe in delodajalce, da se odprejo politikam neformalnih praks priznavanja.

Rezultati

V letu 2021 smo se udeleževali rednih on-line sestankov (zaradi COVID situacije le-ti niso bili izvedeni v živo), nadaljevali z zbiranjem dobrih praks LRN (t.i. LRN »Local Recognition Networks«) v vseh partnerskih državah, na podlagi katerih smo pripravili osnutek model LRN.

Projekt smo v letu 2021 predstavili na strokovnih srečanjih in drugih diseminacijskih delavnicah (6 skupin), v katere je bilo vključenih 128 udeležencev (22 iz MO NM), v obsegu cca 5 ur.

Učinki

Pričakovani učinki projekta bodo na večih ravneh.

Posameznik: projekt bo imel neposreden vpliv na življenje ljudi, tako da jim bo omogočil, da bodo spretnosti, znanje, stališča in vrednote pridobili in aktivirali v lokalnih mrežah za vrednotenje znanja t.i. LRN (Local Recognition Networks) preko priznavanja njihovih znanj, spretnosti, vrednot ... znotraj in zunaj teh mrež. To jim bo ponudilo nove priložnosti za ekonomsko in socialno inkluzijo oz. izboljšanje njihovega trenutnega položaja.

Skupnost: prepoznavanje posameznika in skupnosti deluje z roko v roki: priznanje skupnosti (LRN) kot celote bo pozitivno vplivalo na priznanje njenih članov in nasprotno bo priznanje posameznikov zunaj meja njihove skupnosti pozitivno vplivalo na prepoznavnost skupnosti kot celote.

Dolgoročne koristi: Ustvarjanje in vzdrževanje odprte in učeče se družbe, v kateri se prepoznajo in vrednotijo potenciali njenih članov, kar bo pozitivno vplivalo na socialno kohezijo in blaginjo vseh svojih članov/družbe.

Pregled izobraževalnih aktivnosti projekta

Program	Število skupin	Število ur	Število udeležencev - skupno	Število udeležencev – MO NM
REVEAL	6	5	128	22

Evalvacija

Zagotavljanje kakovosti in evalvacija projektnih aktivnosti je zagotovljena preko posebne projektne aktivnosti. Partner zadolžen za izvajanje teh aktivnosti sproti upošteva prejete povratne informacije (ter jih posreduje projektni skupini) za izboljšanje poteka projekta in nastajajočih rezultatov. Pripravljena bodo tudi evalvacijska poročila ob zaključku projekta.

Vodja projekta

Tina Kržišnik

Povezava do gradiv in spletne strani

<https://www.ric-nm.si/si/projekti/mednarodni/reveal/>
<https://reveal.openrecognition.org/>

Dodatne informacije o projektu dobite na ric@ric-nm.si.

6.25 APZ

Ime projekta:	APZ – Posebni program za etnično skupino Romov: Osnovno opismenjevanje za etnično skupino Romov
Obdobje izvajanja:	1. pogodba 5. 4. 2019–31. 3. 2021, 2. pogodba 12.9.2019-31.8.2021
Financer(ji):	Zavod RS za zaposlovanje preko programa Aktivne politike zaposlovanja
Ciljna skupina:	Romi
Povzetek projektnih aktivnosti	Namen programa je z vključitvijo in sodelovanjem v programu brezposelnim osebam omogočiti pridobitev dodatnih znanj in spretnosti. Cilj izvedbe programa za vključene osebe je povečanje zaposljivosti brezposelnih oseb, dvig kvalifikacijske ravni ter zmanjšanje strukturnega neskladja na trgu dela. Program pri udeležencih: -spodbuja razvoj temeljnih zmožnosti, -ustvarja pogoje za ohranjanje in zviševanje ravni temeljnih zmožnosti, -spodbuja in razvija izobraževalne in poklicne interese, -seznanja z osnovnimi zakonitostmi delovanja trga dela, -usposablja za uporabo sodobne IKT tehnologije, -razvija kompetence za vseživljenjsko učenje, -razvija poklicne kompetence, -spodbuja in razvija posameznikovo skrb za osebni in poklicni razvoj, -spodbuja posameznike k zviševanju izobrazbene ravni. Izobraževanje po programu traja 105 organiziranih pedagoških ur in vključuje teoretični in praktični del: TEORETIČNI DEL -Motivacija za učenje -Osnovna pismenost -Komunikacija -Finančna pismenost -Uporabno računstvo -Urejanje bivalnega prostora PRAKTIČNI DEL -Urejanje bivalnega prostora
Rezultati	V letu 2021 smo v obdobju od 1. 10. 2020 do 31. 3. 2021 končali program za eno skupino Romov (2. SKUPINA 2020): - 18 napotitev s strani ZRSZ Novo mesto - za 2 udeležence nismo prejeli list prisotnosti in poročil o uspešnosti - 3 prekinitvi pogodbe z ZRSZ ob vključitvi v program (udeležence se nista odzvala vabilu za udeležbo v programu) - 2 vmesni prekinitvi (neredna prisotnost) Z 2. skupino smo prekinili z izvajanjem po 10 srečanjih zaradi drugega vala korona virusa. Prvih pet srečanj je bilo zelo malo udeležencev, zato so bili izvedeni tudi dodatni nadomestni termini. Ostalih 17 srečanj smo izvedli od 28. 2. 2021 do 31. 3. 2021.
Učinki	Učinke programa je vključitev osebe na trg dela. Ta kazalnik meri naročnik preko lastne baze, do katere nimamo dostopa.

Pregled izobraževalnih aktivnosti projekta

Program	Število skupin	Število ur	Število udeležencev - skupno	Število udeležencev – MO NM
Aktivnosti (2. SKUPINA)	1	105	16	11

Evalvacija

Ob polovici programa smo z udeleženci 2. skupine opravili vmesno evalvacijo, pri čemer so izpolnili vprašalnik. Ta je pokazal zadovoljstvo z vsebinami programa in vključeval predloge za nadaljnje delo. Udeleženci so si zaželeli nekaj več praktičnega dela, zato smo delavnice pripravili z več krajšimi in dinamičnimi aktivnostmi.

Ob zaključku programa smo z udeleženci 2. skupine izvedli končno evalvacijo, pri čemer smo jih spraševali o zadovoljstvu z izvedbo programa. Povprečna ocena na lestvici od 1 do 5 (najmanj do največ) znaša 4,82.

Zaključek s predlogi za izboljšanje in zagotavljanje trajnosti projektnih rezultatov

Pomemben vidik dela je opolnomočenje ciljne skupine za prenos znanja na različna področja vsakodnevnega življenja. Aktivnosti morajo tudi v prihodnje vključevati vsebine, ki so pomembne ciljni skupini (finančno opismenjevanje, medsebojno uspešno komuniciranje in komuniciranje v okolju, preprečevanje in uspešno reševanje konfliktov ...). Z vidika bivanjskih razmer pa je potrebno podpirati aktivnosti lokalnega okolja in sodelovati z njimi pri uresničevanju osnovnih življenjskih potreb in posledično spodbuditi razvijanje temeljnih in poklicnih kompetenc za nastop na trgu dela.

Gradiva projekta

V projektu smo uporabljali gradiva, ki so nastala v preteklih projektih in se nahajajo v prosto dostopni spletni učilnici RIC-a ter interna gradiva, ki so jih pripravili posamezni izvajalci programa.

Vodja projekta

Tadeja Arkar

Povezava do gradiv in spletne strani

<http://ucilnica.ric-nm.si/>

Ime projekta:

APZ – Slovenščina kot drugi in tuji jezik – A1

Obdobje izvajanja:

5. 1. 2021–31. 12. 2021

Financer(ji):

Zavod RS za zaposlovanje preko programa Aktivne politike zaposlovanja

Ciljna skupina:

Tujci

Povzetek projektnih aktivnosti

1.

Glavni cilj programa slovenščine kot drugega in tujega jezika je razviti sporazumevalno zmožnost v slovenščini. Pri tem udeleženci:

- spoznavajo sistem slovenskega jezika (glasovna, oblikoslovna, skladenjska, besedotvorna, besedilotvorna, pravopisna in pravorečna raven),
- spoznavajo besedišče slovenskega jezika,
- razvijajo sposobnosti za razumevanje in tvorjenje govornih in zapisanih besedil,
- razvijajo strategije za razumevanje besedil, sodelovanje v pogovoru in za reševanje nesporazumov.
- razvija poklicne kompetence,
- spodbuja in razvija posameznikovo skrb za osebni in poklicni razvoj,
- spodbuja posameznike k zviševanju izobrazbene ravni.

Izobraževanje po programu traja od 120 do 180 pedagoških ur, udeleženci pa razvijajo naslednje spretnosti:

1. spoznavanje osnovnega nabora besed in besednih zvez;
2. razumevanje osnovnih predvidljivih podatkov v kratkih, preprostih vsakdanjih pisnih in (počasi in razločno) govorjenih besedilih;
3. razumevanje zelo kratkih, preprostih pisem in sporočil;
4. sledenje počasi in jasno posredovanim navodilom in napotkom;
5. posredovanje osebnih podatkov (govorno in pisno);
6. pisanje preprostih sporočil in pisno odgovarjanje na preprosta vprašanja;
7. preprosto pogovarjanje o osebnih in zelo predvidljivih stvareh;
8. preprosto opisovanje oseb, predmetov, krajev;
9. preprosto sporazumevanje v znanih vsakodnevnih situacijah pri pridobivanju dobrin in storitev (npr. v trgovini, restavraciji, pri osebnih izmenjavah ...).

Rezultati

V letu 2021 smo v obdobju od 19. 4. do 31. 10. 2021 izvedli 180 urni program (1. skupina):

- 12 napotitev s strani ZRSZ OS Novo mesto
- 2 prekinitvi pogodbe (ena oseba se od začetka ni vključila, 1 oseba se je maja 2021 zaposlila in se ni odločila za nadaljevanje programa)
- 10 udeležencev je uspešno zaključilo program in prejelo potrdilo o udeležbi
- oddana mesečna poročila o prisotnosti
- oddana poročila o uspešnosti

V letu 2021 smo v obdobju od 15. 11. 2021 do 31. 12. 2021 izvedli program za še eno skupino (2. skupina). Program se nadaljuje v letu 2022. Realizirali smo:

- 13 napotitev s strani ZRSZ OS Novo mesto
- 2 prekinitvi pogodbe (2 osebi sta se v decembru 2021 zaposlili in se nista odločili za nadaljevanje programa)
- sproti so bila oddana mesečna poročila o prisotnosti
- oddani 2 poročila o uspešnosti

Učinki

Učinke programa beležimo v pripravljenosti udeležencev za pristop k javnoveljavnemu izpitu na vstopni ravni. Iz prve skupine se je odločilo vseh 10 udeležencev za pristop k izpitu (26. 10. in 6. 12. 2021).

Pregled izobraževalnih aktivnosti projekta

Program	Število skupin	Število ur v letu 2021	Število udeležencev - skupno	Število udeležencev – MO NM
Aktivnosti (1. skupina)	1/2	180	12	10
Aktivnosti (2. skupina)	2/2	70	13	8

Evalvacija

Evalvacija je potekala s pomočjo evalvacijskih pogovorov. Konkretniji podatki se nahajajo v evalvacijskem poročilu projekta.

Zaključek s predlogi za izboljšanje in zagotavljanje trajnosti projektnih rezultatov

Predlogi za izvedbo programa so:

- Priprava osebnega izobraževalnega in akcijskega načrta ob vstopu v programa omogočata prepoznavanje ovir (prevoz, varstvo otrok ...) in ugotavljanja predhodno pridobljenega znanja.
- ZRSZ je potrebno opozoriti, da napotujejo tujce iz sorodnih jezikovnih skupin (albansko, slovansko, romansko, germansko ...), sicer je izvedba programa skoraj nemogoča.
- Udeležencem je treba omogočiti svetovalno podporo, ker ugotavljamo, da imajo udeleženci nižjo izobrazbo, nimajo učnih navad, ne poznajo lastnih stilov učenja ipd.
- Ob vstopu v program je treba ugotoviti tudi nivo pismenosti, saj se srečujemo osebami, ki tega ne priznajo in imajo nato težave.
-

Gradiva projekta	V projektu smo uporabljali gradiva, ki so nastala v Centru za slovenščino kot drugi in tuji jezik in dodatna gradiva, ki jih je pripravila izvajalka programa.
Vodja projekta	Brigita Herženjak za 1. skupino in Katja Volf za 2. skupino.
Povezava do gradiv in spletne strani	https://centerslo.si/knjige/ucbeniki-in-prirocniki/osnovna-stopnja/

6.26 Step in

Ime projekta:	Supporting parents to deal with the excessive online time and habits of their children: A prevention and intervention programme for all Podpora staršem pri zaščiti svojih otrok pred pretirano izpostavljenostjo internetu: preprečevanje in ukrepi
Obdobje izvajanja:	1. 1. 2021–31. 12. 2021
Financer(ji):	Erasmus+
Partnerji:	- Leibniz University Hannover, Nemčija - Parents' Association "Step by Step", Hrvaška - Nottingham Trent University, Združeno kraljestvo - RIC Novo mesto, Slovenija - Family and Childcare Center - branch in Skopje, Severna Makedonija - A&A EMPHASYS INTERACTIVE SOLUTIONS Ltd, Ciper - Asserted Knowledge Omorhythmos Etaireia, Grčija
Ciljna skupina:	Starši, izobraževalci odraslih, otroci

Povzetek projektnih aktivnosti

Internet predstavlja tehnološki preboj, nov način komunikacije in novo obdobje z različnimi značilnostmi glede prenosa in hitrosti obveščanja. Prednosti uporabe interneta so številne, tako na strokovni kot na družbeni ravni. V zadnjih letih pa zelo pogosto zaznavamo tudi pasti na katere na spletu lahko naletimo. Kršitve zasebnosti, razširjanje lažnih novic, škodljivih dejanjih, kot so kibernetško ustrahovanje, razmnoževanje kriminala na temnem spletu, zasvojenost z internetom in negativni učinki interneta na družbene odnose in socialno kohezijo.

V obdobju od 1. 11. 2020 do 30. 4. 2023 bo sedem organizacij iz Velike Britanije, Cipra, Grčije, Nemčije, Severne Makedonije, Slovenije in Hrvaške sodelovalo v projektu STEP in programa Erasmus + K2 Strateška partnerstva. Organizacije bodo združile svoja strokovnega znanja in izkušnje s skupnim ciljem: podpirati starše, da bodo lahko prepoznali, preprečili spletno odvisnost in s tem izboljšali dobro počutje njihovih družin.

Namen projekta je oblikovati, razviti, preizkusiti, oceniti in promovirati orodja za podporo staršem in izobraževalcem odraslih pri obravnavi oseb s pretirano internetno ali računalniško aktivnostjo (IAB) in jim pomagati, da spremenijo svoje vedenje v bolj zdrave navade in tako izboljšajo tudi svoje družbeno življenje ter zmanjšajo socialno izključenost.

V projektu bodo izdelani štirje glavni intelektualni rezultati: orodje za iskanje dobrih praks, orodje za ocenjevanje in spremljanje IAB, platforma s službo za pomoč staršem in izobraževalni paket z učnim gradivom za izobraževalce odraslih, močna promocijska kampanja za dvig ozaveščenosti.

Cilji projekta:

- Izpostaviti že obstoječe preventivne programe, dobre prakse, politike itd. na regionalni, nacionalni in EU ravni z razvojem interaktivnega orodja, ki temelji na Google Zemljevidih.
- Ustvariti inovativne, motivacijske programe in programe ozaveščanja za starše in izobraževalce, da pridobijo ustrezna znanja, spretnosti in kompetence, ne samo za podporo svojim otrokom, temveč tudi, da postanejo vzorniki in zagovorniki zdravega življenjskega sloga ob skrbi za dobro počutje njihovih družin.
- Razviti on-line orodja za ocenjevanje, ki bo ovrednotilo raven odvisnosti od spleta (IAB- Internet Abusing Behaviour/Addiction) ob uvajanju ukrepov za prepoznavanje in preprečevanje odvisnosti.

- Ustvariti in promovirati kompanijo za ozaveščanje javnosti o škodljivih posledicah IAB in hkrati zagotavljati preventivne ukrepe.

Projekt teče od analize, sooblikovanja razvoja in testiranja do smernic za ukrepanje.

Glavni predvideni intelektualni rezultati so podprti z naslednjimi aktivnostmi:

- IO 1 - STEP in poročilo o spremljanju nasilnega vedenja in igričarstva na internetu: spletno mapiranje on analiza koncepta
- IO 2 - STEP in platforma, orodje za ocenjevanje na osnovi razširjene resničnosti in mobilna aplikacija
- IO3 - Starševski paket prve pomoči za ambasadorje STEP in
- IO4 - Komplet orodij za ustanovitev podpornih centrov

Rezultati

V letu 2021 smo se udeleževali rednih on-line sestankov (zaradi COVID situacije niso potekali v živo). Po dobrem letu intenzivnega dela, lahko pripravimo prvi sklep o razvoju rezultatov, načrtovanih v projektu. Trije od štirih osrednjih projektnih rezultatov so že na poti. V partnerstvu smo intenzivno zbirali dobre prakse in v sloveniji smo zbrali 12 primerov dobrih praks, ki se bodo predstavile na interaktivnem zemljevidu. Izvedli smo raziskavo stanja ter analizo potreb v vseh partnerskih državah za nacionalna poročila o spremljanju, ki naj bi zagotavljala informacije o trenutnem stanju IAB. Rezultati so zdaj povezani s celovitim primerjalnim poročilom in infografikami. V preteklih mesecih smo sestavili tudi svetovalni odbor, ki bo bdal nad kakovostjo naših rezultatov in pripravili kompetenčni okvir za gradiva, ki jih bomo v projektu razvili v prvih mesecih prihodnjega leta.

V letu 2021 smo sodelovali na 6-ih dogodkih - kratke predstavitve z namenom širjenja informacij o projektu, v katere je bilo vključenih 125 udeležencev (od tega 18 iz MO NM).

Učinki

V projektu bomo razvili orodje za prepoznavanje internetne odvisnosti s katerim bomo lahko prepoznali stopnjo in možne rešitve/pomoč v dani situaciji.

Interaktivni zemljevid bo pripomoček, ki nam bo pomagal pri iskanju pomoči. Na interaktivnem zemljevidu bodo izobraževalci odraslih, starši ali pa kar njihovi otroci poiskali najbližji center za pomoč pri internetni odvisnosti. S pomočjo gradiv, ki bodo nastala, si bodo lahko sami pomagali. Predvsem pa bomo poudarjali uporabljanje vloge staršev kot ambasadorjev in vzornikov, ki skrbijo za dobro počutje svojih otrok in hkrati uvajajo zdrav življenjski slog znotraj svojih družin.

Pregled izobraževalnih aktivnosti projekta

Program	Število skupin	Število ur	Število udeležencev - skupno	Število udeležencev – MO NM
STEP in	6	3,5	125	18

Evalvacija

Zagotavljanje kakovosti in evalvacija projektnih aktivnosti bo zagotovljena preko posebne projektne aktivnosti. Vodilni partner, ki je hkrati odgovoren za spremljanje kakovosti, na podlagi polletnih poročil partnerjev pripravi analizo poročil ter predlog za izboljšanje poteka projekta in nastajajočih rezultatov. Pripravljena bodo tudi evalvacijska poročila ob zaključku projekta.

Vodja projekta

Simona Pavlin

Povezava do gradiv in spletne strani

<https://www.ric-nm.si/si/projekti/mednarodni/stepin/>
<https://stepin-project.eu/>

Obdobje izvajanja: 1. 1. 2021 – 31. 12. 2021

Financer(ji): Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport in Evropski socialni sklad

Partnerji: UPI – ljudska univerza Žalec (vodilni partner)
MOCIS, Center za izobraževanje odraslih, Slovenj Gradec
Ljudska univerza Krško
Razvojno izobraževalni center Novo mesto
Zasavska ljudska univerza
Šolski center Velenje

Ciljna skupina: Ciljna skupina so zaposleni, ki so prepoznani kot ustrezen kader za opravljanje izobraževalnega dela v neformalnih izobraževalnih programih za odrasle ter potrebujejo izpopolnjevanje znanja zaradi razvojnih potreb delodajalcev, zmanjšanja neskladji med usposobljenostjo in potrebami trga dela ter razvoja svoje kariere, osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi (v nadaljevanju udeleženci NIPO).

**Povzetek
projektnih
aktivnosti**

Javni razpis za izpopolnjevanje izobraževalcev v neformalnih izobraževalnih programih za odrasle od 2020 do 2022 se izvaja v okviru Operativnega programa za izvajanje Evropske kohezijske politike v obdobju 2014-2020, v okviru 10. prednostne osi: Znanje, spretnosti in vseživljenjsko učenje za boljšo zaposljivost; prednostne naložbe 10.1: Izboljšanje enakega dostopa do vseživljenjskega učenja za vse starostne skupine pri formalnih, neformalnih in priložnostnih oblikah učenja, posodobitev znanja, spretnosti in kompetenc delovne sile ter spodbujanje prožnih oblik učenja, tudi s poklicnim svetovanjem in potrjevanjem pridobljenih kompetenc; ter specifičnega cilja 10.1.2: Izboljšanje kompetenc zaposlenih za zmanjšanje neskladij med usposobljenostjo in potrebami trga dela.

Namen projekta je zaposlenim, ki so prepoznani kot ustrezen kader za opravljanje izobraževalnega dela v programih višjega strokovnega izobraževanja ali v neformalnih izobraževalnih programih za odrasle, omogočiti izboljšanje kompetenc zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti in mobilnosti med področji dela, osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi.

Splošen cilj projekta je udeležencem NIPO omogočiti dostop do vseživljenjskega učenja - udeležbo v programih usposabljanj, ki bodo pripravljene v skladu z aktualnimi izobraževalnimi potrebami udeležencev NIPO - s tem pa tudi izboljšanje njihovih kompetenc zaradi potreb na trgu dela, večjo zaposljivost in mobilnost med področju dela, osebni razvoj in aktivno delovanje v sodobni družbi ter pripraviti strokovne podlage za sistematično spremljanje izobraževalnih potreb udeležencev NIPO.

V nadaljevanju so predstavljeni le rezultati za RIC Novo mesto.

Priprava in izvajanje programov izpopolnjevanja za zaposlene, ki so prepoznani kot ustrezen kader za opravljanje izobraževalnega dela v neformalnih izobraževalnih programih za odrasle, ter sodelovanje pri pripravi strokovnih podlag za sistemsko spremljanje potreb po izpopolnjevanju.

V okviru projekta bomo v RIC-u Novo mesto:

- pripravljali nove programe izpopolnjevanj v času trajanja projekta;
- v skladu s terminskim načrtom organizirali izvedbe vsaj 15 usposabljanj;
- v programe izpopolnjevanj vključili vsaj 210 udeležencev, od katerih bo programe izpopolnjevanj uspešno zaključilo vsaj 206 udeležencev
- sodelovali pri pripravi strokovnih podlag.

Rezultati

V letu 2021 smo v RIC-u Novo mesto dokončali en program, ki se je začel v letu 2020 ter začeli z izvedbo osmih novih programov, od katerih smo štiri uspešno zaključili, štirje pa se nadaljujejo v leto 2022. V programe je bilo skupno vključenih 115 udeležencev. Srečanja so bila izvedena bodisi na daljavo, preko spletne aplikacije Zoom ali na klasičen način v učilnici.

Sodelovali smo

- pri pisanju novega izobraževalnega programa »Promocija in trženje v izobraževanju odraslih«, ki ga je potrdil strokovni aktiv UPI-ljudske univerze Žalec;
- na štirih sestankih projektne skupine in pri organizaciji vmesne raziskovalne mize;
- pri pilotnem testiranju anketnih vprašalnikov za raziskavo v okviru projekta (pridobili smo 30 rešenih anket).

Učinki

Tekom izvajanja projekta stremimo k kazalniku učinka in rezultata:

• **Kazalnik učinka:** 210 zaposlenih, ki so vključeni v programe izpopolnjevanja. Pri tem se posamezniki štejejo večkrat na operacijo. Do 31. 12. 2021 smo dosegli kazalnik učinka 162 udeležencev NIPO vključenih izobraževalne programe.

• **Kazalnik rezultata:** delež udeležencev NIPO, ki so uspešno zaključili program izpopolnjevanja (98% vključenih udeležencev NIPO, vsaj 206 udeležencev). Potrdilo o uspešnem zaključku programa izpopolnjevanja pridobijo tisti udeleženci, ki imajo 80 % prisotnost v programu. Do 31. 12. 2021 je programe uspešno zaključilo 107 udeležencev (od 110 udeležencev, ki so bili vključeni v programe, ki so se do 31. 12. 2021 že zaključili), kar pomeni, da je programe uspešno zaključilo 97,3 % udeležencev.

Pregled izobraževalnih aktivnosti projekta

Za 162 udeležencev smo izvedli 107 pedagoških ur izobraževalnih programov:

Program	Števil o skupi n	Število izvedenih ur v letu 2021 (redni in nadomestni termini)	Število udeležencev - skupno
N2 – Izvajanje izobraževanja na daljavo	1	16	15
N5 – Dvig kvalitete življenja oseb s posebnimi potrebami	1	48	14
N6 – Izvajanje izobraževanja na daljavo	1	40	12
N7 – Uvod v NLP za izobraževalce odraslih	1	48	13
N8 – Uvod v NLP za izobraževalce odraslih	1	56	9
N9 – Pismenost v tujem jeziku za izobraževalce odraslih	1	25	14
N10 – Pismenost v tujem jeziku za izobraževalce odraslih	1	25	15
N11 – Pismenost v tujem jeziku za izobraževalce odraslih	1	25	11
N12 – Pismenost v tujem jeziku za izobraževalce odraslih	1	25	12
SKUPAJ	9	308	115

Evalvacija

V zaključenih programih smo izvedli končno evalvacijo. Uporabili smo OBR - SNIO 27_KONČNA EVALVACIJA II_3.izdaja, ki je bil v obliki Google drive obrazca poslan udeležencem po elektronski pošti ali jim je bil dan v fizični obliki.

Pri evalvaciji nas še posebej zanima zadovoljstvo udeležencev s predavatelji, vsebino programa, organizacijo in z izvedbo na daljavo, zato so v nadaljevanju

izpostavljene povprečne ocene pri omenjenih postavkah za vse programe skupaj. Celotna evalvacija posameznega programa je shranjena v arhivu posameznega programa v projektu. Na lestvici od 1 – 5 (kjer 5 pomeni najvišjo oceno), smo pri posameznih postavkah dobili spodaj navedene rezultate:

- zadovoljstvo z organizacijo programa = ocena 4,61

- zadovoljstvo z vsebinami programa = ocena 4,71

- zadovoljstvo z izvajalci = ocena 4,63

- zadovoljstvo z izvedbo na daljavo = ocena 4,36

**Zaključek s
predlogi za
izboljšanje in
zagotavljanje
trajnosti projektnih
rezultatov**

Po ocenah lahko presodimo, da so bile udeleženci na splošno zadovoljni z izvedbo usposabljanj. Z nekaj težavami smo se v preteklem letu srečevali predvsem pri naboru udeležencev za vključitev v programe.

Pri delu v naslednjem letu bomo uvajali izboljšave predvsem v povezavi z izvajanjem programov na daljavo ter na promociji programov..

Vodja projekta

Gregor Sepaher

**Koordinator
projekta**

Katarina Rožman (jan-oktober)

Katja Volf (jan-dec)

**Povezava do gradiv
in spletne strani**

Dodatne informacije: <https://www.ric-nm.si/si/projekti/nacionalni/znanje-za-odlocnost/>

V sodelovanju s Šolskim centrom Novo mesto smo kot izvajalci sodelovali tudi pri projektu PROMOCIJA, ANIMACIJA IN UČNA POMOČ OD 2018 DO 2022 – Atena. Vključili smo se v aktivnost brezplačne učne pomoči za udeležence izobraževanja odraslih, ki pomaga odraslim, vpisanim v srednješolske izobraževalne programe, vključno s pripravami na izpite do uspešnega zaključka šolanja.

Namen projekta je povečati vključenost v vseživljenjsko učenje ter izboljšati kompetence odraslih, ki jih potrebujejo zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti in mobilnosti ter osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi. 23 udeležencev se je vključilo 3 skupine, za katere smo izvedli 52 ur programa.

Projekt je vodil Gregor Sepaher.

6.29 Računalniško usposabljanje za upokojene

V skladu s programskimi usmeritvami RIC-a Novo mesto in Dogovorom o sodelovanju v projektu Izvedba usposabljanja za upokojence na območju Mestne občine Novo mesto smo za upokojence izvajali različne tečaje računalništva.

Z izvajanjem programov smo pričeli v aprilu 2021. Do konca leta 2021 smo izvedli celotni program v 10 skupinah, v katere se je vključilo 63 različnih udeležencev. Izvedli smo 210 ur programa. Program smo izvajali na dislokacijah in v prostorih RIC-a.

Projekt je vodil Gregor Sepaher

7 Druga dejavnost zavoda

7.1 Razvojne naloge na področju programske sheme

RIC Novo mesto vse od leta 2009 načrtno razvija projektne ideje in se vključuje v različna nacionalna in mednarodna partnerstva. Takšna naravnost prispeva k širši prepoznavnosti zavoda in uresničevanju vizije in poslanstva.

Načrtno razvijamo projektne ideje, s katerimi uresničujemo strateške cilje zavoda in prispevamo k večjim možnostim za vključevanje odraslih, predvsem ranljivih skupin, v vseživljenjsko učenje v širšem lokalnem okolju in regiji.

V letu 2021 smo spremljali objave razpisov in javna povabila ter v skladu z možnostmi pripravljali predloge projektov.

Nosilec razvojnega dela zavoda je bil direktor Gregor Sepaher, pri pripravi posameznih prijav na javne razpise oz. povabila pa so sodelovali strokovni delavci.

Pregled oddanih prijav na razpise:

Zap. št.	Naslov projekta	Program	mesec in leto prijave	ODOBRENO/ ZAVRNJENO
1	ITIS - INTEGRATION THOROUGH INTERGENERATIONAL STRATEGIES	AMIF -Transnational Actions on Asylum, Migration and Integration (AMIF-2020-AG)	feb. 21	Zavrtno
2	Sofinanciranje programov in dejavnosti IO v letu 2021 - Parada učenja	MIZŠ	apr. 21	Zavrtno
3	Sofinanciranje programov in dejavnosti IO v letu 2021 - TVU	MIZŠ	apr. 21	Odobreno
4	Sofinanciranje programov in dejavnosti IO v letu 2021 -ŠK	MIZŠ	apr. 21	Odobreno
5	DIGITALJ - DIGITAL skills and Journalism: addressing and anticipating changes in employment	ERASMUS+ KA2	maj. 21	Na rezervni listi
6	ECO PARENTS	ERASMUS+ KA2	maj. 21	Na rezervni listi
7	3ADE - TRaining for Independent and Active life of Disabled people through Empowerment	ERASMUS+ KA2	maj. 21	Na rezervni listi
8	IESS - Inclusive European Curriculum of Social Skills	ERASMUS+ KA2	maj. 21	Še ni rezultatov
9	IDEAS- Enhancing the EU cultural Identity through heritage education and digital Storytelling"	ERASMUS+ KA2	maj. 21	Ni odobren
10	TRUST KA2 -"Enhancing the entrepreneurial spirit of migrant women through microfinance resources and services"	ERASMUS+ KA2	maj.21	Na rezervni listi

11	IN DIALOGUE IN-Dialogue. Inclusion and diversity through Dialogic Gatherings.	ERASMUS+ KA2	maj. 21	Odobren
12	Erasmus K2 VET - EXPTOUR Enhancing experiential and relational tourism in rural areas in Europe	ERASMUS+ KA2	maj. 21	Še ni rezultatov
13	JR za krepitev sodelovanja delodajalcev in socialnih partnerjev s srednjimi poklicnimi in višjimi strokovnimi šolami v izobraževalnem procesu v l 2020/2021 (krajše JR 2020/2021)	Ekonomska šola NM	jun. 21	Odobreno
14	React EU - IKT za VIZ	MIZŠ	jun. 21	Odobreno
15	Ponudba za izvedbo lokalnih programov usposabljanja na delovnem mestu "USPOSABLJAM.SE" 2020/2021	ZRSZ-USposabljanje na delovnem mestu	sep. 21	Odobreno
16	DICE_ Digital platform for the design of Innovative vocational experiences in the Cultural and creative Ecosystem	ERASMUS BB and LS Type	sep. 21	Še ni rezultatov
17	SANDBOX OF FUTURE SKILLS Akronim projekta: SOS FUTURE	Norway Grant: Program Izobraževanje - krepitev človeških virov Programsko področje: I.2.2: Zagotovljena podpora mladim	sep. 21	Še ni rezultatov
18	Poseben program za etično skupino Romov: Osnovno opismenjevanje za etično skupino Romov	Zavod RS za zaposlovanje	sep. 21	Odobreno
19	Znova zgradite svojo življenjsko kariero (ReStart Your lifeloNg Career - Re_SYNC)	ERASMUS+ KA2	nov. 21	Še ni rezultatov
20	Sofinanciranje nabave informacijsko-komunikacijske opreme (IKT) za ljudske univerze v letu 2021	MIZŠ	nov. 21	Odobreno
21	Program javnega dela za 2022	Zavod RS za zaposlovanje	dec. 21	Zavrnjeno

Skrbeli smo tudi za razvoj programov, primernih za posamezne ranljive skupine odraslih. Pregled razvitih gradiv in programov je prikazan pri poročilih projektov.

8 Upravljanje z materialnimi sredstvi

8.1 Prostorski pogoji za izvajanje dejavnosti

RIC Novo mesto ima od 23. 1. 2012 sedež zavoda v najetih prostorih v Rumeni hiši na Topliški cesti 2 v Novem mestu v kompleksu PLANET TUŠ. Prostor zavoda so dostopni za invalide (iz nivoja trgovine TUŠ s tekočimi stopnicami, iz terase direktno v 1. etažo, v prvo in drugo etažo iz prve parkirne garaže z dvigalom). Parkirišče je zagotovljeno v prvi parkirni garaži za službeni avto. Prostor 1564,75 m² notranjih površin in teraso v izmeri cca. 300 m². Površine, ki so namenjene izključno dejavnosti RIC-a (učilnice, pisarne, spremljevalni prostori) obsegajo 1.009,65 m², površine Inšpektorata 99,05 m², skupne površine (hodniki, sanitarije, stopnišča, strojnica, požarne stopnice, serverska soba, dvigalo, elektroprostor) pa obsegajo 555,10 m².

Prostori na Topliški cesti 2 pokrivajo vse potrebe za izvajanje dejavnosti zavoda, zato bomo prostore najemali le v primerih, ko prostori, kjer delujemo, ne bi izpolnjevali kriterijev za izvajanje specifičnih programov in če je lokacija za izvajanje programa predvidena izven Novega mesta. Za uporabo specialnih učilnic za izvajanje programa Osnovna šola za odrasle imamo sklenjeno pogodbo o uporabi z OŠ Bršljin.

V letu 2019 je s sklepom MO Novo mesto je RIC v upravljanje prejel tudi stavbo Večnamenskega romskega centra Novo mesto s pripadajočim zemljiščem v romskem naselju Brezje. Kot upravljalec RIC skrbi za urejenost, investicijsko vzdrževanje, rabo nepremičnine in pravno urejenost, Prostor ima pravico oddajati v najem in v brezplačno uporabo.

Na podlagi soglasja ustanovitelja RIC prostore lahko oddaja in zbrana sredstva namenja za pokrivanje neupravičenih stroškov v projektih in vzdrževanje prostorov in opreme.

RIC Novo mesto je edini javni zavod, ki mu MO Novo mesto kot ustanoviteljica ne financira nobenega delovnega mesta (večina drugih javnih zavodov ima iz proračuna financirano večino oz. vsa delovna mesta) ter edini javni zavod, ki deluje v najetih prostorih.

Pred selitvijo na Topliško cesto je zavod deloval v najetih prostorih na Ljubljanski cesti 28 v Novem mestu. Zaradi nepravilnosti pri sklenitvi pogodbe med najemodajalcem družbo EKOS, d.o.o., Novo mesto in najemjemalcem Razvojno izobraževalnim centrom Novo mesto še vedno potekajo spori pred okrožnim sodiščem.

Prostori na Topliški cesti pokrivajo vse potrebe za izvajanje dejavnosti zavoda, zato drugih prostorov za izvajanje programa nismo najemali. Del programa smo po dogovoru s partnerji izvajali v njihovih prostorih:

- Andragoški center Slovenije
- Center ponovne uporabe Ormož
- Center za izobraževanje in kulturo Trebnje
- Cerovec 16, Dolenjske Toplice
- Cineplexx Novo mesto (zelenica)
- Dežela kozolcev Šentrupert

- Dijaški in študentski dom Novo mesto
- Društvo novomeških študentov
- Društvo paraplegikov Dolenjske, Bele krajine in Posavja
- Društvo upokojencev Straža
- Društvo za razvijanje prostovoljnega dela Novo mesto
- DSO Novo mesto
- Dvorec Gregorčič
- Ekonomska šola Novo mesto
- F3ŽO, Cankarjev dom
- Gasilski dom Brusnice
- Gasilski dom Podgrad
- Gasilski dom Uršna sela
- Gimnazija Novo mesto
- Gostilna Javornik
- GRM Novo mesto-center biotehnike in turizma
- Hiša žive dediščine, Bela Cerkev (Občina ŠT)
- Knjižnica Dolenjske Toplice
- Knjižnica Mirana Jarca Novo mesto - Škocjan
- Knjižnica Pavla Golie Trebnje
- Knjižnica Straža
- Kongresni center Tri Lučke, Sremič
- Krajevna skupnost Uršna sela
- Kulturni dom Straža
- Kulturno kongresni center Dolenjske Toplice
- Ljudska univerza Jesenice
- Metelkov dom
- Mladinski center Krško
- MO Nm
- Občina Dolenjske Toplice, Hudičev turn
- Občina Šentjernej
- Območje združenja RK Novo mesto
- Osnovna šola Dragotin Kette Novo mesto
- Osnovna šola Drska, Novo mesto
- Osnovna šola MŠN Črnomelj
- Osnovna šola Šmarjeta
- Osnovna šola Vavta vas
- OŠ Leskovec pri Krškem
- OŠ Mirna
- OŠ Mokronog
- OŠ Podzemelj
- OŠ Radeče
- OŠ Radeče
- OŠ Šentjernej
- OŠ Vinica
- Oštarija Dolenjske Toplice
- Postori društva upokojencev Novo mesto
- Prostori društva upokojencev Uršna sela
- Radio Krka
- romsko naselje Brezje/ Žabjak
- romsko naselje Otočec
- romsko naselje Šentjernej

- romsko naselje Škocjan
- Sonček - Društvo za cerebralno paralizo Dolenjske in Bele krajine
- Srednja šola za gostinstvo in turizem
- Šent Dnevni center Novo mesto
- Športna dvorana Leona Štuklja (zelenica)
- Terme Dolenjske Toplice
- Terme Šmarješke Toplice
- TUŠ stojnica
- Učni poligon za samooskrbo Dole
- VDC Novo mesto
- Večnamenski romski center Brezje
- Vrtec Čebelica
- Zavod Čebela
- Zavod za prestajanje kazni zapora Ljubljana, Oddelek Novo mesto
- Zavod za zaposlovanje, OS Novo mesto
- Zeliščna kmetija Kočevar
- Želva, d. o. o.

8.2 Drugi pogoji za izvajanje dejavnosti

Za nemoteno poslovanje in vzdrževanje opreme in prostorov bomo izvajali postopke v skladu z zahtevami zakona o javnih naročilih ter na podlagi izbire najugodnejšega ponudnika sklepali pogodbe za naslednje blago in storitve:

1. Nabavo pisarniškega materiala
2. Nabavo drobnega materiala za izvajanje posameznih programov
3. Nabava promocijskih artiklov
4. Administriranje programskih sistemov
5. Vzdrževanje računalniške opreme
6. Čiščenje prostorov
7. Varstvo in zdravje pri delu
8. Telefonsko omrežje in internetne povezave
9. Zavarovanje prostorov in opreme

9 Upravljanje z denarnimi sredstvi

9.1 Realizacija finančnega načrta in viri financiranja

Za leto 2021 so bili ob potrditvi LDN viri financiranja delno znani, zato smo za posamezne projekte na podlagi preteklih podali oceno pričakovanih virov financiranja. Sprotne programske in finančne spremembe smo predstavljali na sejah sveta zavoda, finančni in programski del LDN za leto 2021 pa smo uredili z rebalansom, ki ga je svet zavoda potrdil decembra 2021.

Realizacija po virih financiranja v letu 2021:

Vir financiranja	Program	Prihodki v letu 2017 v €	Prihodki v letu 2018 v €	Prihodki v letu 2019 v €	Prihodki v letu 2020 v €	Prihodki v letu 2021 v €
IZOBRAŽEVALNI PROGRAMI		158.374,30	185.038,31	134.439,11	132.511,68	189.962,41
ministrstvo	Osnovna šola za odrasle	135.209,372	166.717,31	116.369,34	112.315,64	174.491,04
tržni program	Programi srednjega izobraževanja	20.026,50	13.119,00	12.054,13	15.023,82	12.411,49
tržni program	Izobraževanje odraslih	3.138,08	5.202,00	6.015,64	5.172,22	43.059,88
DEJAVNOSTI		95.505,89	92.146,03	79.583,80	66.784,68	95.481,79
ministrstvo	Borza znanja	16.989,23	17.395,08	17.395,08	16.285,70	6.120,66
ministrstvo	Središče za samostojno učenje (EDUS)	32.764,82	32.578,82	27.478,97	26.113,00	4.498,11
ministrstvo	Študijski krožki	4.426,23	3.688,52	3.990,33	2.459,02	2.459,02
ministrstvo	Svetovalno središče (ISIO)	21.323,97	21.684,08	21.926,96	21.926,96	
ministrstvo	Splošno izobraž. programi - brezposelni	20.001,64	16.799,53			
ministrstvo	Podporne dejavnosti MIZŠ			8.852,46		
ministrstvo	Mreža SSU in ISIO					82.404,00
PROJEKTI		666.617,34	797.983,77	839.187,38	699.327,03	699.430,72
Financiranje projektov iz sredstev EU in nacionalnega proračuna		418.945,15	516.323,84	667.080,69	507.127,77	481.627,91
	PUM-O	101.382,64	103.567,82	81.011,54	53.301,41	
	SVETOVANJE ESS - DIS	77.919,53	81.114,52	79.215,58	79.671,22	75.254,27
	TPK	141.302,57	197.400,85	155.028,69		
	VGC	84.657,97	82.585,91	84.098,99	84.612,11	61.783,58
	TPK 2		12.355,17	167.417,08	91.406,72	99.885,61
	VNRC	9.545,44	39.299,57	38.504,10	39.622,80	25.692,64
	NIPO				4.300,00	25.556,25
	Čistilec	4.137,00				
	Karierni center za mlade			21.909,21	67.274,42	69.446,14
	Aktiviraj se v NM in Črnomlju – soc. aktivacija			36.996,30	86.939,09	121.593,42
	ATENA			2.899,20		2.416,00
Financiranje iz EU programov		70.238,68	112.800,50	65.601,81	85.076,04	67.601,01
	PLAN BE	15.035,63	-928,64			
	TALKING	16.898,52	16.479,54			

Vir financiranja	Program	Prihodki v letu 2017 v €	Prihodki v letu 2018 v €	Prihodki v letu 2019 v €	Prihodki v letu 2020 v €	Prihodki v letu 2021 v €
	SCIENCEKIT	8.830,88	16.362,52			
	UPSKILLEAD	19.250,06	22.504,83	-0,50		
	HEY!TEACHERS	10.223,59	26.246,36			
	RISE		30.864,71	31.163,65	13.023,80	
	SOFTSKILLS4EU		1.271,18	23.395,20	31.363,62	
	TRIAD 2.0			4.599,09	10.076,29	12.587,62
	REMIDA			1.671,42	11.491,02	8.662,59
	REVEAL				3.203,07	13.850,98
	STEPin				3.026,80	9.791,60
	DIS ENTREPRENEURSHIP (ENTRE4ALL)			4.772,95	12.891,44	20.833,22
	IMPROVING OUR ADULT					1.875,00
Proračun RS		177.433,51	168.859,43	106.504,88	107.123,22	150.201,80
MDDSZEM	ZMOREM	8.000,00				
MDDSZEM	VKO	35.590,00	31.540,00			
MIZŠ	Izobraževanje odraslih – splošno neformalno (TVU, PU)	4.426,23	4.426,23	5.737,71	4.508,20	2.868,85
ZRSZ	JD Učna pomoč, JD Pomoč Romom pri socializaciji, JD Pomoč pri izvajanju programov za občane, JD socialno vključevanje posebej ranljivih skupin	45.798,44	46.244,21	20.610,39	34.107,09	51.464,42
ZRSZ	APZ – aktivna politika zaposlovanja			10.284,85	5.397,93	17.046,08
MIZŠ	Razpis VIZ, sof. opreme MIZŠ				3.595,80	1.339,62
MIZŠ	Sof. zaščitne opreme					2.558,71
MIZŠ	Poplačilo plač strokovnih delavcev	4.863,00	5.581,92	6.499,08	2.904,00	2.635,00
	ZDRAVO	1.776,53	7.285,87			
OBČINE	Sofinanciranje projekta VGC	15.000,00	16.000,00	16.000,00	16.000,00	16.000,00
MONM	Sofinanciranje IO	36.885,24	29.997,11	30.633,98	23.474,32	32.000,00
MONM	Sofinanciranje IO Romov	13.114,76	13.114,76	16.000,00	15.422,87	12.896,56
MONM	Sofinanciranje JD	11.979,31	14.669,33	738,87	1.713,01	4.269,56
MONM	Sof. usposabljanja upokojenecv					5.000,00
Ostale občine	Sofinanciranje IO					2.123,00
LASTNA DEJAVNOST		2.845,00	1.385,46	50,75	2.439,35	2.768,49

Vir financiranja	Program	Prihodki v letu 2017 v €	Prihodki v letu 2018 v €	Prihodki v letu 2019 v €	Prihodki v letu 2020 v €	Prihodki v letu 2021 v €
tržni program	Seminarji, uporabna prostorov	2.845,00	1.385,46	50,75	2.439,35	2.768,49
DRUGI PRIHODKI		13.711,16	4.839,64	3.696,53	1.363,50	45.483,13
Drugi prihodki	Obresti od depozitov in pridobitne obresti	3.021,54				0,50
	Drugi prihodki	10.689,62	4.839,64	3.696,53	1.360,62	45.482,63
Skupaj sredstva v € za leto		937.053,69	1.081.393,21	1.056.957,57	902.423,36	1.033.126,54

9.2 Realizacija investicij

V vsakem letu na podlagi razpoložljivih finančnih sredstev in s predhodnim soglasjem sveta zavoda realiziramo različne investicije. V letu 2021 smo nabavili 1 kos HP ZBOOK FIREFLY 15 G8 s priključno postajo. Nakupna vrednost je bila 1.907,35 €.

Iz projekta REACTEU – IKT za VIZ pri katerem je bil Arnes uspešen za pridobitev sredstev, katero operacijo financirata RS, MIZŠ in EU iz Evropskega sklada za regionalni razvoj (Spodbujanje odprave posledic krize v okviru pandemije COVID- 19 in priprava zelenega, digitalnega in odpornega okrevanja gospodarstva) smo v upravljanje dobili 1 kos Tablični računalnik Apple iPad 8, 2 kos prenosnik LENOVO Thinkbook 15, 1 kos prenosnik Dell Latitude 3520, 1 kos prenosnik ACER Travelmate, 1 kos HP PROBOOK 450 GB in 4 kos monitor DELL v skupni vrednosti 5.506,20 €.

Za potrebe projektov in izboljšanja dela zaposlenih smo v letu 2021 nabavili drobn inventar z življenjsko dobo nad 1 leto v višini 6.388,64 €.

Z vsemi nakupi smo vzpostavili boljše pogoje za delo in počutje udeležencev pri nas.

V RIC Novo mesto vseskozi posvečamo veliko pozornosti kakovosti našega dela, zato smo v svoj model poslovanja vgradili zahteve standarda ISO 9001: 2015 in oblikovali organizacijski sistem, ki zagotavlja, da bodo rezultati našega dela s strani udeležencev in partnerjev prepoznani kot kakovostni.

Naše razvojne usmeritve in cilje smo zapisali v Strateški načrt zavoda za obdobje 2020 - 2024 in jih konkretizirali v Poslovniku kakovosti. Oba dokumenta predstavljata temeljne usmeritve, cilje kakovosti in ukrepe za njihovo doseganje ter podlago za letno načrtovanje v zavodu. V LDN 2021 smo prenesli načrtane cilje in indikatorje za posamezne strateške usmeritve. Njihova realizacija je razvidna iz tega poročila.

Skrb za razvoj in udeležanje načrtanih ciljev je sestavni del našega vsakodnevnega dela, načrtovano in organizirano pa poteka na več področjih:

- z izpolnjevanjem zahtev certifikata ISO 9001:2015,
- z zagotavljanjem kakovosti v izobraževanju odraslih v skladu s kazalniki kakovosti v IO <http://kakovost.acs.si/doc/N-1028-1.pdf> in zahtevami po modelu POKI,
- s spremljanjem kakovosti dela v Svetovalnem središču Novo mesto po modelu Presojanja in razvijanja kakovosti v svetovalnih središčih za izobraževanje odraslih,
- z izpolnjevanje zahtev certifikata Družini prijazno podjetje,
- z aktivnim sodelovanjem v postopkih realizacije posameznih ukrepov za spodbudno okolje dela v družini prijaznem podjetju in
- z zagotavljanjem kakovosti v izrednem poklicnem in strokovnem izobraževanju.

Naloge na področju zagotavljanja kakovosti je vodil direktor Gregor Sepaher, skrbnik za kakovost Tina Strand, komisija za kakovost in svetovalka za kakovost Brigita Herženjak. V prizadevanja za ustrezen nivo in razvoj kakovosti so vključeni vsi zaposleni, zunanji člani andragoškega zbora in drugi zunanji sodelavci ter člani sveta zavoda.

Poročilo o kakovosti za leto 2021 bosta obravnavala andragoški zbor in svet zavoda v mesecu februarju 2022.

Podrobneje je realizacija ciljev na področju kakovosti predstavljena v Poslovnem poročilu za leto 2021.

11 Drugo

11.1 Publikacija

V LDN 2021 smo predstavitev izobraževalnih programov Razvojno izobraževalnega centra Novo mesto predstavili tudi v posebni publikaciji. Publikacijo za leto 2021 smo pripravili v elektronski obliki in jo objavili na spletni strani zavoda.

11.2 Kronika

Razvojno izobraževalni center Novo mesto od leta 2008 vodi kroniko zavoda. Dokument je splošen, zato smo obliko in vsebino določili sami. V kroniki predstavljamo važnejše dogodke, ki zavod v posameznem letu povezujejo z ožjim in širšim okoljem, določajo njegovo specifičnost in so zanimivi in pomembni tudi za zgodovino zavoda.

11.3 Realizacija hospitacij

V skladu z opredeljenimi nalogami je direktor, vodji izobraževalnih področij in vodje projektov spremljali izvajanje andragoškega procesa v posameznih programskih skupinah v obliki napovedanih hospitacij:

Izobraževalni program/projekt	Načrtovano/realizirano število hospitacij	Datum hospitacije	Hospitiral/a
Osnovna šola za odrasle	10/10	26. 5. 2021, 27. 5. 2021, 28. 5. 2021, 1. 6. 2021, 3. 6. 2021, 7. 6. 2021, 4. 10. 2021, 13. 10. 2021, 7. 12. 2021, 20. 12. 2021	Tadeja Arkar
PSI (Trgovec, Ekonomski tehnik)	2/1	17.3.2021	Gregor Sepaher
Univerza za starejše	2/2	6. 5. 2021 in 4. 11. 2021	Anita Jakše
Programi TPK	2/4	9.2.2021, 1.4.2021, 9.6.2021, 30.11.2021	Katarina Rožman, Katja Volf
Programi NIPO	1/2	14.6.2021, 23.9.2021	Katarina Rožman, Katja Volf
Programi APZ	1/2	29. 9. 2021 2.12.2021	Brigita Herženjak Katja Volf
Socialna aktivacija	1/1	19.5.2021	Katja Volf

11.4 Realizacija načrta informiranja javnosti

RIC Novo mesto načrtno informira različne javnosti o svoji programski ponudbi. Informiranje javnosti in promocijo projektov in programov razvrščamo v dve skupini aktivnosti: obveščanje oz. informiranje javnosti o programih in delu ter oglaševanje.

Informiranje javnosti poteka predvsem skozi komuniciranje z množičnimi mediji, medtem ko oglaševanje poleg množičnih medijev obsega tudi občasne plakatne površine, izdelavo in distribucijo tiskanih materialov, direktno pošto in druge oblike.

Vrsta in oblika oglaševanja je povezana z učinkom, ki ga želimo doseči pri posamezni ciljni skupini. Večina oglaševanja je usmerjena v promocijo programov, kjer je končni cilj povečevanje števila udeležencev programov in doseganje načrtovanih kazalnikov projektov. V letu 2021 smo oglaševali v skladu s finančnimi možnostmi v projektih.

Za potrebe promocije projektov / programov / dejavnosti smo izbirali različne promocijske artikle, ki so namenjeni popularizaciji in promociji posameznih programov. Sredstva zanje so bila načrtovana v finančnih načrtih projektov.

Za potrebe informiranja javnosti je bil izdelan operativni načrt za tekoče koledarsko leto. Za sodelovanje z mediji so bili odgovorni vodje projektov in oseba zadolžena za medije.

Sodelujemo z različnimi mediji na lokalnem in regionalnem nivoju, občasno pa tudi z uredništvii občinskih glasil in glasil podjetij.

V letu 2021 smo:

- medijem posredovali 2 sporočili za javnost (VGC) in
- realizirali 12 plačanih objav (NIPO, DIS, EDUS, VGC, TVU, TPK, MONM, OŠO).

Poleg plačljivih objav je bil RIC v medijih zastopan tudi z neplačanimi objavami. V letu 2021 jih je bilo 215, njihova vsebina pa je bila: Univerza za starejše, Temeljne poklicne kompetence, Študijski krožki, Festival zaTE, Teden vseživljenjskega učenja, Parada učenja, Večgeneracijski center Skupaj, Središče za samostojno učenje, Teden trajnostnega razvoja, Karierni center za mlade, Galerija RIC-a, Festival poklicev, Entre4all, Dejavnost informiranja in svetovanja, Osnovna šola za odrasle, Remida, SoftSkills4EU, Socialna aktivacija, Triade, Večnamenski Rromski center Novo mesto, STEPIn, NIPO in Reveal.

Spletna stran

V letu 2021 je bilo število vseh obiskovalcev: **21.248**, kar pomeni povprečno **58,2** obiskovalca na dan, od tega je vsak povprečno pogledal **2,6** podstrani (vsaka novica, napovednik je svoja podstran), skupno **78.704** ogledov strani (70% več kot v letu 2020). Povprečno je bil obiskovalec na spletni strani **1 minute in 49 sekund**, od vseh obiskovalcev jih je **20.948** (88,5 %) novih in **2.725** (11,5 %) takih, ki so v preteklosti že bili na spletni strani. Število obiskovalcev spletne strani se je glede na leto 2020 povečalo za **5.158** obiskovalcev oziroma za **32,05 %**.

Spletna učilnica:

V letu 2021 je bilo vseh obiskovalcev 7257 in so obiskali 87 različnih predmetov v e-učilnici. Število obiskovalcev se je v primerjavi z letom 2020 povečalo za 4,1%, kar predstavlja 285 obiskovalcev. Na voljo so imeli 6 novih predmetov.

Poleg spletne strani zavoda so bile v letu 2021 aktivne še:

- spletna stran projekta Finally: Na strani smo zabeležili 147 obiskov.
- začasna spletna stran projekta e-RR: Na strani smo zabeležili 45 obiskov.
- spletna stran projekta e-RR: Na strani smo v letu 2021 zabeležili 6.775 ogledov, 4.466 obiskov. Od tega je bilo 4.135 (94,6%) novih uporabnikov in 235 povratnikov (5,4%).
- spletna stran mednarodne konference Širimo obzorja: Na angleški strani smo zabeležili 53 obiskov in 106 ogledov strani, na slovenski 30 obiskov in 67 ogledov strani.
- spletna stran projekta Science Literacy for all!: Na strani smo zabeležili 537 obiskov in 849 ogledov strani.
- spletna stran projekta Hey! Teachers, don't leave the kids alone: Na strani smo zabeležili 522 obiskov in 845 ogledov strani.
- Na strani VGC je bilo v lanskem letu 2.719 uporabnikov od tega 2.709 novih. Ogledali so si 5.491 strani.

Profil Facebook:

- V letu 2021 smo na Facebook strani RIC-a Novo mesto objavili 372 objav, ki so imele skupno 103.933 ogledov oz. sledilcev. Z organsko rastjo je število dejavnosti v letu 2021 naraslo iz 6.312 (stanje na dan 31. 12. 2020) na 111.410 (stanje na dan 31. 12. 2021).
- Facebook stran PUM-O je imela, kljub dejstvu, da je projekt ukinjen in novih objav ni bilo, 193 ogledov/dejavnosti.
- Facebook stran VNRC Novo mesto: pripravili smo 144 objav, ki so imele skupno 12.408 ogledov, stran je imela 937 dejavnosti.
- Facebook stran VGC Skupaj smo pripravili 135 objav, ki so imele skupno 79.370 ogledov oz. sledilcev, stran je imela 6.171 dejavnosti.
- Facebook stran Svetovalno središče Novo mesto smo pripravili 59 objav, ki so imele skupno 14.641 ogledov oz. sledilcev stran je imela 1.303 dejavnosti.
- Facebook stran Osnovne šole za odrasle ni imela objav in nobene aktivnosti. Profil se sedaj aktivno uporablja za interakcijo z udeleženci preko aplikacije Messenger

Profila Instagram:

- Instagram RIC Novo mesto je imel do 31. 12. 2021 je s 63 objavami dosegel 6.862 oseb in imel 6.862 dejavnosti. Profil ima 79 sledilcev.
- Instagram Svetovalnega središča Novo mesto, ki je imel do 31. 12. 2020 147 objav in 430 sledilcev.

LinkedIn profil je imel v letu 2021 146 ogledov in ima 123 sledilcev kar je 11 več kot v letu 2020. V letu 2021 smo na portalu **Moja Občina** objavili 54 prispevkov in dogodkov, s katerimi smo dosegli 116.137 bralcev.

Na portalu **Novomesto.si** smo v letu 2021 objavili 44 prispevkov in dogodkov, s katerimi smo dosegli 916 bralcev.

E-novice:

- V letu 2021 sta bili poslani dve splošni e-novici, ki sta bili poslani na 1946 naslovov in ju je odprlo v povprečju 53% prejemnikov. Zaznali smo 6 odjav od prejemanja e-novic.
- V letu 2021 smo v sklopu projekta Entre4all poslali 2 e-novici, ki sta bili poslani 254 prejemnikom in ju je odprlo v povprečju 46,2 % prejemnikov.

RIC Novo mesto je kljub izredni situaciji zaradi epidemij realiziral LDN za leto 2021 v predvidenem obsegu. Izpolnili smo vse pogodbene obveznosti na področju programske ponudbe in projektne delo ter dosegli zastavljene cilje. Napovedanim projektom smo dodali z rebalansom nove projekte, ki smo jih pridobili med letom. Trend upadanja tržnih programov se nadaljuje, saj se zaradi zmanjšanja kupne moči in obilico brezplačnih programov občani niso odločali za samofinanciranje izobraževanja.

Ohranjali smo visok nivo razvojnega dela, za izvajanje odobrenih projektov in ohranili število zaposlenih v zavodu.

13 Priloge k poročilu o realizaciji LDN

Priloga 1: Pregled realizacije kazalnikov po projektih

Priloga 2: Pregled udeležbe zaposlenih v programih izobraževanja in usposabljanja

Priloga 3: Pregled udeležbe zunanjih sodelavcev v programih izobraževanja in usposabljanja

Priloga 4: Pregled sodelovanja zaposlenih na strokovnih srečanjih

Priloga 5: Pregled objav v strokovni literaturi

Priloga 6: Pregled mentorstva

Priloge od 1 do 6 so sestavni del poročila o realizaciji LDN 2021.

Poleg navedenih prilog pa se v fizični obliki v tajništvu zavoda hranijo še druge priloge k poročilu o realizaciji:

- Poročilo o realizaciji projekta Osnovna šola za odrasle,
- Poročilo o realizaciji projekta Programi poklicnega in strokovnega izobraževanja,
- Poročilo o realizaciji projekta Univerze za starejše,
- Poročila o realizaciji LDN strokovnih delavcev.

13.1 Priloga 1: Kazalniki realizacije ciljev projektov v letu 2021

zap. št.	ime projekta/vodja projekta oz. koordinator	kazalniki	realizacija 2016	realizacija 2017	realizacija 2018	realizacija 2019	realizacija 2020	plan 2021	realizacija 2021
1	OSNOVNA ŠOLA ZA ODRASLE/ Tadeja Arkar	število vpisanih udeležencev	423	453	503	488	475	438	449
		število oddelkov	27	27	29	30	28	27	30
		število izvedenih izobraževalnih ur	6985	6561	8652,75	8.563,00	7.107,00	6.620,00	8.473,00
		Indeks dejanskega trajanja šolanja glede na predvideno trajanje	/	/	/	/	1,8	1,8	1,94
		število udeležencev, ki končajo OŠO	9	8	5	3	3	5	8
		število udeležencev, ki napredujejo za 1 razred	29	20	9	5	8	5	24
		zadovoljstvo udeležencev s predavatelji	4,5	4,5	4,05	4,16	/	4,2	4,5
		zadovoljstvo udeležencev z organizacijo	4,4	3,93	4,03	3,55	4,3	4,3	4,4
		delež izvajalcev z ustrezno izobrazbo	55%	71%	84%	82%	75%	75%	64%
		zadovoljstvo zunanjih sodelavcev s sodelovanjem z zavodom	4,1	4,14	4,22	3,75	4,18	4,2	4,30
		organizirane delavnice za zmanjševanje ovir pri izobraževanju	0	2	2	3	2	2	1
		vključevanje v projekte TVU, DOV in FESTIVAL	0	4	3	/	2	2	2
		izvedena poprojektna aktivnost	1	1	1	/	0	1	0
		Število družabnih dogodkov za partnerje/prostovoljce/izvajalce/zunanje sodelavce.	/	/	/	1	0	1	1
		Število oddanih prispevkov za objavo v strokovnem tisku.	/	/	/	/	1	1	0
		Število prispevkov na strokovnih srečanjih na regijskem, nacionalnem in mednarodnem nivoju.	/	/	/	/	0	1	0
2	SPTI/Anita Jakše	indeks vpisanih v programe	0,6	0,5	0,4	0,5	0,4	0,4	
		število udeležencev	/	70	57	51	38	40	35
		število skupin	6	6	6	6	6	6	6
		število izvedenih izobraževalnih ur	2612	2181	2498	2062	2464	2300	2105
		rezultati udeležencev na PM so primerljivi z rezultati udeležencev celotne Slovenije	0,91	1,21	1	1	1	1	/
		indeks dejanskega trajanja šolanja glede na predvideno trajanje	1	1,33	1,2	1,2	1,2	1,1	/
		zadovoljstvo udeležencev z predavatelji	4,53	4,6	4,6	4,6	/	4,6	4,4
		zadovoljstvo udeležencev z organizacijo	4,71	4,7	4,7	4,7	/	4,7	4,4

zap. št.	ime projekta/vodja projekta oz. koordinator	kazalniki	realizacija 2016	realizacija 2017	realizacija 2018	realizacija 2019	realizacija 2020	plan 2021	realizacija 2021
		zadovoljstvo zunanjih sodelavcev s sodelovanjem z zavodom	4,2	4,4	4,4	4,4	/	4,4	/
		delež izvajalcev z ustrezno izobrazbo	89%	87%	85%	85%	85	85%	85%
		organizirane delavnice za zmanjševanje ovir pri izobraževanju	0	3	3	3	3	3	3
		izvedena poprogramska aktivnost	0	/	1	/	/	1	1
3	SNIO/ Gregor Sepaher	število izvedenih programov	14	8	11	16	13	15	24
		število udeležencev	252	540	440	175	154	180	195
		število izvedenih ur	341	204	177	204	68	60	90
		zadovoljstvo udeležencev z organizacijo	4,8	4,88	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9
		zadovoljstvo udeležencev s predavatelji	4,9	4,88	4,9	4,9	4	4,9	4,9
		zadovoljstvo udeležencev z vsebino	4,9	4,88	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9
		zadovoljstvo zunanjih sodelavcev s sodelovanjem z zavodom	/	/	/	/	/	/	/
4	ŠTUDIJSKI KROŽKI/Ana Marija Blažič	število izvedb programov	7	7	5	5	3	3	3
		število izvedenih ur	479	481	296	248	106	85	90
		število udeležencev	78	94	47	42	31	26	32
		izvedba akcijskih ciljev	7	11	7	7	2	4	5
		Število oddanih prispevkov za objavo v strokovnem tisku.	/	/	/	/	2	3	3
		Število prispevkov na strokovnih srečanjih na regijskem, nacionalnem in mednarodnem nivoju.	/	/	/	/	3	/	/
		zadovoljstvo udeležencev z organizacijo	5	4,97	4,95	5	5	4,7	4,9
		zadovoljstvo udeležencev s predavatelji	4,8	4,9	5	5	5	4,7	5
		zadovoljstvo udeležencev z vsebino	4,67	4,97	5	5	5	4,7	4,9
5	UNIVERZA ZA STAREJŠE - US/Anita Jakše	število izvedenih programov	18	14	12	16	12	12	7
		število realiziranih izobraževalnih ur	428	382	448	471	282,5	280	288
		število udeležencev programov	/	1304	1364	1770	778	780	688
		število članov U3O	351	362	299	310	317	280	279
		zadovoljstvo udeležencev z organizacijo	4,69	4,67	4,97	4,8	4,9	4,9	4,9
		zadovoljstvo udeležencev s predavatelji	4,9	4,51	5	4,99	4,9	4,9	5
		zadovoljstvo udeležencev z vsebino	4,8	4,67	4,95	4,9	4,8	4,8	5

zap. št.	ime projekta/vodja projekta oz. koordinator	kazalniki	realizacija 2016	realizacija 2017	realizacija 2018	realizacija 2019	realizacija 2020	plan 2021	realizacija 2021
		zadovoljstvo zunanjih sodelavcev s sodelovanjem z zavodom	4,3	4,5	/	/	/	4,5	/
		število novo razvitih programov splošnega neformalnega izobraževanja	5	0	6	4	4	4	4
		Število oddanih prispevkov za objavo v strokovnem tisku.	/	/	/	/	/	1	/
		Število družabnih dogodkov za partnerje/prostovoljce/izvajalce/zunanje sodelavce.	/	/	/	/	2	2	/
6	SREDIŠČE ZA SAMOSTOJNO UČENJE/Brigita Herženjak (do 30.9.), Zvonka Potočar (od 1.10.-31.12.)	število obiskov SSU	7515	6060	5074	4569	2248	5000	1347
		število udeležencev/svetovancev	2268	1704	650	537	280	570	234
		število svetovalnih obravnav	/	/	/	/	/	777	1078
		število ur samostojnega učenja	15140	14200,00	12917,50	9217,25	3713,00	7500	3.027,75
		št. novih gradiv za samostojno učenje	5	4	/	/		2	0
		zadovoljstvo udeležencev z organizacijo	4,6	4,59	4,7	4,7	5	4,7	4,9
		zadovoljstvo udeležencev s predavatelji	4,93	4,74	4,92	4,8	5	4,8	4,9
		zadovoljstvo udeležencev z vsebino	4,85	4,75	4,83	4,6	5	4,6	4,8
7	PROGRAMI JAVNIH DEL SVPRS /Gabi Ogulin Počrvina	število udeležencev	/	/	/	/	/	200	871
		število izobraževalnih ur	/	/	/	/	/	144	466
		zadovoljstvo udeležencev programov s predavatelji(mentorji)	/	/	/	/	/	4,4	/
		zadovoljstvo udeležencev programov z vsebino programov	/	/	/	/	/	4,4	/
		zadovoljstvo udeležencev programov z organizacijo	/	/	/	/	/	4,4	/
8	PROGRAMI JAVNIH DEL -PRPS/Tadeja Arkar	število udeležencev UP	/	/	/	/	62	70	98
		zadovoljstvo udeležencev z organizacijo	4,45	3,8	4,7	4,7	4,4	4,5	4,29
		zadovoljstvo udeležencev s predavatelji (mentorji)	4,67	4,5	4,9	5	4,6	4,7	4,43
		zadovoljstvo udeležencev z vsebino	4,58	3,8	4,8	4,4	4,3	4,4	4,57
		število ur UP	/	/	/	/	153	160	309

zap. št.	ime projekta/vodja projekta oz. koordinator	kazalniki	realizacija 2016	realizacija 2017	realizacija 2018	realizacija 2019	realizacija 2020	plan 2021	realizacija 2021
		število vključenih udeležencev v aktivnosti za Rome	1652	704	547	108	62	100	150
		število izobraževalnih ur aktivnosti	579	924	371,5	372	227	230	55
9	TVU/Anita Jakše	število sodelujočih izvajalcev	52	60	53	46	30	45	51
		število prireditev RIC-a	34	37	38	35	19	20	40
		število prireditev sodelujočih partnerjev	143	168	151	129	96	45	125
		število udeležencev prireditev RIC-a TVU	/	/	/	422	224	300	626
		število ur aktivnosti RIC-a TVU	/	/	/	99	58,5	45	121,66
		število udeležencev prireditev partnerjev	693	5844	4016	4993	1600	2500	2127
		št podjetij vključenih v TVU	4	2	2	2	2	2	2
		zadovoljstvo partnerjev	4,7	/	/	/	/	/	/
		zadovoljstvo udeležencev	4,83	4,67	4,73	4,8	4,74	4,7	4,81
		Število družabnih dogodkov za partnerje/prostovoljce/izvajalce/zunanje sodelavce.	/	/	/	/	/	/	/
		Število oddanih prispevkov za objavo v strokovnem tisku.	/	/	/	/	/	/	/
10	PU/Anita Jakše	število sodelujočih izvajalcev	/	/	/	53	30	20	23
		število prireditev RIC-a	/	/	/	28	12	10	14
		izvedba strokovnega dogodka	1	1	1	1	1	1	1
		število udeležencev prireditev RIC-a PU	/	/	/	875	616	500	394
		število ur aktivnosti RIC-a PU	/	/	/	113	100	100	29,5
		zadovoljstvo udeležencev	/	/	/	4,4	/	4,4	4,81
		Število oddanih prispevkov za objavo v strokovnem tisku.	/	/	/	/	/	/	/
		Število družabnih dogodkov za partnerje/prostovoljce/izvajalce/zunanje sodelavce.	/	/	/	/	1	1	/
11	SVETOVANJE ISIO/Brigita Herzenjak	število svetovancev v dejavnosti ISIO	421	428	417	380	380	570	362
		število skupinskih storitev	/	/	/	/	24	10	21
		število svetovancev vključenih v skupinske storitve ISIO	/	/	/	242	121	60	143
		število storitev v dejavnosti ISIO	519	606	621	550	525	770	434
		število ur svetovalnega dela ISIO	701	798	1437	1204	1304,4	2300	1473,5
		število dislokacij	5	4	4	3	3	3	1
		izvedeni Dnevi svetovalnih središč	1	1	1	1	1	1	1
		izvedene seje strokovnih partnerjev SS NM	1	1	3	3	4	/	/
		izvedene seje strokovnega aktiva SS NM	/	/	/	/	/	4	3
		izvedene seje strateških partnerjev SS NM	1	3	1	1	1	1	0

zap. št.	ime projekta/vodja projekta oz. koordinator	kazalniki	realizacija 2016	realizacija 2017	realizacija 2018	realizacija 2019	realizacija 2020	plan 2021	realizacija 2021
		zadovoljstvo svetovancev s storitvami SS NM	/	100%	100%	100%	99%	4,7	0
		število prostovoljcev pod mentorstvom svetovalcev SS NM	4	6	3	3	3	3	4
		število prispevkov svetovalcev na regionalnem, nacionalnem, mednarodnem nivoju na posvetih, strokovnih dogodkih	5	3	7	6	5	6	2
		število izvedenih delavnic s strokovno vsebino za partnerje in druge strokovne delavce	1	2	1	2	2	2	0
		predstavitve projekta za strokovno javnost	5	2	2	4	4	4	1
		Število družabnih dogodkov za partnerje/prostovoljce/izvajalce/zunanje sodelavce.	/	/	/	/	2	2	0
		Število oddanih prispevkov za objavo v strokovnem tisku.	/	/	/	/	0	2	2
12	Regijski festival/Brigita Herženjak	število udeležencev festivala aktivnosti RIC	/	400	500	343	281	350	205
		št udeležencev festivala aktivnosti partnerjev	/	/	/	530	841	550	542
		Število ur aktivnosti festivala RIC	/	/	/	41	46	45	36
		zadovoljstvo udeležencev festivala	/	4,6	4,8	4,7	4,64	4,7	5
		zadovoljstvo izvajalcev festivala	/	4,4	/	5	4,7	4,8	4,9
		Število družabnih dogodkov za partnerje/prostovoljce/izvajalce/zunanje sodelavce.	/	1	1	1	0	1	0
		Število oddanih prispevkov za objavo v strokovnem tisku.	/	/	/	/	1	1	1
		Število prispevkov na strokovnih srečanjih na regijskem, nacionalnem in mednarodnem nivoju.	/	/	/	/	6	1	1
13	Družini prijazno podjetje/Tea Sulič	informiranje zaposlenih o projektu DPP	4	6	4	4	4	4	3
		informiranje javnosti o projektu DPP	4	7	4	4	4	4	3
		aktivnosti za realizacijo ukrepov v skladu s pravili DPP (Ekvilib inštitut)	7	9	9	9	9	9	7
		pri ukrepih upoštevamo različna področja	4	9	9	9	13	10	
14	DIS/Brigita Herženjak	Zadovoljstvo svetovancev	/	/	/	/	4,67	/	/
		Srečanje strokovnega aktiva	2	3	4	3	4	4	2
		število udeležencev RIC-a	45	196	154	162	142	161	137
		število ur svetovalnega dela	/	/	/	1255	1248	1268	1275

zap. št.	ime projekta/vodja projekta oz. koordinator	kazalniki	realizacija 2016	realizacija 2017	realizacija 2018	realizacija 2019	realizacija 2020	plan 2021	realizacija 2021
		Objave na spletni strani in socialnih omrežjih partnerja, ključnih deležnikov, drugih organizacij in združenj	3	47	69	48	162	36	93
		Prispevki v različnih tiskanih in drugih medijih	2	2	12	28	5	20	1
		Letne strokovne izmenjave za delodajalce in druge ključne deležnike	/	2	2	1	1	2	0
		Objave v glasilih podjetij in različnih združenj delodajalcev	1	/	2	5	3	5	0
		Predstavitve projekta in rezultatov v sklopu strokovnih srečanj na lokalnem, regijskem, nacionalnem, mednarodnem nivoju	5	9	2	4	4	2	3
		Izbor ambasadorja vseživljenjskega učenja	/	/	1	/	1	/	/
15	TPK 2/ Katarina Rožman	število novo razvitih programov	/	/	/	/	6	1	/
		Število oddanih prispevkov za objavo v strokovnem tisku.	/	/	/	/	/	1	1
		Število prispevkov na strokovnih srečanjih na regijskem, nacionalnem in mednarodnem nivoju.	/	/	/	/	1	1	/
		število različnih udeležencev	/	/	/	458	247	131	211
		število vseh udeležencev	/	/	/	483	295	214	288
		število izvedenih programov	/	/	/	33	21	16	24
		število izvedenih ur izobraževalnih programov	/	/	/	1513	1013	770	892
		zadovoljstvo udeležencev programov s predavatelji	/	/	/	4,89	4,86	4,8	4,91
		zadovoljstvo udeležencev programov z vsebino programov	/	/	/	4,79	4,9	4,9	4,83
		zadovoljstvo udeležencev programov z organizacijo	/	/	/	4,73	4,81	4,8	4,82
		zadovoljstvo zunanjih sodelavcev s sodelovanjem z zavodom				4,9	4,94	4,9	/
16	Teden učenja za trajnostni razvoj/Belinda Lovrenčič	število dogodkov	10	9	10	15	17	15	7
		število udeležencev	103	124	123	149	126	120	43
		število izvedenih ur dogodkov	/	/	/	33,25	39	30	15,5
		Število oddanih prispevkov za objavo v strokovnem tisku.	/	/	/	/	/	1	
		zadovoljstvo zunanjih sodelavcev s sodelovanjem z zavodom	/	/	/	/	/	4,9	

zap. št.	ime projekta/vodja projekta oz. koordinator	kazalniki	realizacija 2016	realizacija 2017	realizacija 2018	realizacija 2019	realizacija 2020	plan 2021	realizacija 2021
		zadovoljstvo udeležencev dogodkov	/	4,8	4,83	4,98	4,97	4,9	4,89
17	Večgeneracijski center SKUPAJ/mag. Gabi Ogulin Počrvina	število vključenih različnih oseb (projekt)	/	2798	4451	2877	2951	1100	2749
		število udeležencev RIC-a	/	/	3875	4309	3958	3000	3636
		število udeležb (projekt)	/	8753	10024	11529	10935	7000	10216
		število ur neformalnega druženja in informiranja	/	4940	4940	4942	4940	3672	4810
		število izobraževalnih ur aktivnosti za posamezne ciljne skupine - MO NM	/	1820	1302	1307	1341	925	1150
		število izobraževalnih ur aktivnosti za posamezne ciljne skupine - Občina Dol. Toplice	/	506	506	524	510	380	408
		število izobraževalnih ur aktivnosti za posamezne ciljne skupine - Občina Straža	/	189	189	216	203	156	180
		število izobraževalnih ur aktivnosti za posamezne ciljne skupine - Občina Šmarješke Toplice	/	443	431	467	396	262	293
		število izobraževalnih ur aktivnosti za posamezne ciljne skupine - Občina Škocjan	/	308	354	320	321	204	223
		število izobraževalnih ur aktivnosti za posamezne ciljne skupine - Občina Kočevje	/	863	807	945	1044	600	993
		število izobraževalnih ur aktivnosti za posamezne ciljne skupine - Občina Kostel	/	91	89	86	96	59	72
		število izobraževalnih ur aktivnosti za posamezne ciljne skupine - Občina Sodražica	/	105	88	84	84	59	79
		število vključenih prostovoljcev (projekt)	/	89	60	54	46	40	44
		število ur prostovoljnega dela (projekt)	/	1324	1632	1534	1339	960	1864
		zadovoljstvo zunanjih sodelavcev s sodelovanjem z zavodom	/	/	/	/	4,72	4,5	/
		Število družabnih dogodkov za partnerje/prostovoljce/izvajalce/zunanje sodelavce.	/	/	/	/	2	1	/
		Število oddanih prispevkov za objavo v strokovnem tisku.	/	/	/	/	1	1	/
		Število prispevkov na strokovnih srečanjih na regijskem, nacionalnem in mednarodnem nivoju.	/	/	/	/	6	1	/
18	GALERIJA RIC/Anita Jakše	število razstav	5	9	6	6	3	4	3
		pritegniti kot razstavljalce udeležence RIC-a	4	3	4	2	3	2	3
		število udeležencev otvoritev	494	283	246	267	158	160	154

zap. št.	ime projekta/vodja projekta oz. koordinator	kazalniki	realizacija 2016	realizacija 2017	realizacija 2018	realizacija 2019	realizacija 2020	plan 2021	realizacija 2021
		število ur izvedenih programov	/	/	/	12	6	8	6
		zadovoljstvo razstavljalcev	4,92	/	4,7	/	4,5	4,6	5
19	Večnamenski romski center Novo mesto/Brigita Herzenjak	Število izvedenih aktivnosti	/	11	70	65	46	20	10
		Število udeležencev	/	244	908	1048	1075	560	250
		Število izobraževalnih ur	/	223	1748	2015	1394	1350	324,2
		Število izvedenih akcij	/	16	151	182	149	120	62
		zadovoljstvo udeležencev z izvajalci aktivnosti	/	4	4,6	4,76	4,7	4,6	4,65
		zadovoljstvo udeležencev z vsebino aktivnosti	/	4	4,6	4,45	4,8	4,6	4,65
		zadovoljstvo udeležencev z organizacijo aktivnosti	/	4	4,6	4,65	4,6	4,6	4,65
		zadovoljstvo zunanjih sodelavcev s sodelovanjem z zavodom	/	/	/	/	4,5	4	0
		Število družabnih dogodkov za partnerje/prostovoljce/izvajalce/zunanje sodelavce.	/	/	/	/	0	1	0
		Število prispevkov na strokovnih srečanjih na regijskem, nacionalnem in mednarodnem nivoju.	/	/	/	/	2	2	1
20	Remida/Tina Strnad	št novo razvitih programov (prilagojen MODEL LSP, C1 program)	/	/	/	/	/	2	1
		Število prispevkov na strokovnih srečanjih na regijskem, nacionalnem in mednarodnem nivoju.	/	/	/	/	1	1	3
		št. prispevkov v strokovnih glasilih	/	/	/	0	4	4	1
		št. diseminacijskih dogodkov	/	/	/	1	7	5	5
		Št. udeležencev diseminacijskih dogodkov	/	/	/	20	145	70	118
		št ur diseminacijskih dogodkov	/	/	/	2	10,25	5	5
		število vključenih strokovnjakov v C1	/	/	/	/	/	2	10
		število izobraževalnih ur C1	/	/	/	/	/	40	40
21	ENTRE4All /Tina Strnad	št novo razvitih programov	/	/	/	/	5	13	11
		Število prispevkov na strokovnih srečanjih na regijskem, nacionalnem in mednarodnem nivoju.	/	/	/	/	1	2	6
		št. prispevkov v strokovnih glasilih	/	/	/	0	4	4	4
		št. diseminacijskih dogodkov	/	/	/	1	9	5	8
		Št. udeležencev diseminacijskih dogodkov	/	/	/	20	211	100	203
		št ur diseminacijskih dogodkov	/	/	/	2	6,25	10	15
		število vključenih strokovnjakov v C1	/	/	/	/	/	2	20

zap. št.	ime projekta/vodja projekta oz. koordinator	kazalniki	realizacija 2016	realizacija 2017	realizacija 2018	realizacija 2019	realizacija 2020	plan 2021	realizacija 2021
		število vključenih udeležencev v učno mobilnost (C2)	/	/	/	/	/	3	10
		število izobraževalnih ur učne mobilnosti C2	/	/	/	/	/	40	24
		število izobraževalnih ur C1	/	/	/	/	/	40	15
22	KCM/Tea Sulič	Individualna obravnava otrok in mladostnikov	/	/	/	12	75	58	97
		št ur individualnih obravnav	/	/	/	11	90,75	80	109
		Skupinske oblike dela- aktivnosti za razvijanje interesov in spoznavanje sveta dela in poklicev za mlade	/	/	/	3	33	19	49
		število ur skupinskih oblik dela	/	/	/	12	90	76	164,5
		število udeležencev v skupinskih oblikah	/	/	/	45	655	133	776
		Ostali dogodki za promocijo	/	/	/	2	5	4	5
		Izvedba sejemskega dogodka »Festival poklicev«	/	/	/	1	1	1	1
		št udeležencev dogodkov	/	/	/	/	65	150	140
		št ur dogodkov	/	/	/	/	12,5	10	9
		Obveščanje javnosti	/	/	/	3	13	3	18
		Fb objave	/	/	/	6	38	25	22
		zadovoljstvo zunanjih sodelavcev s sodelovanjem z zavodom	/	/	/	/	/	4,6	/
		Število družabnih dogodkov za partnerje/prostovoljce/izvajalce/zunanje sodelavce.	/	/	/	/	/	1	/
		Število prispevkov na strokovnih srečanjih na regijskem, nacionalnem in mednarodnem nivoju.	/	/	/	/	1	1	/
		Število oddanih prispevkov za objavo v strokovnem tisku.	/	/	/	/	1	1	/
		Zadovoljstvo udeležencev z izvajalci aktivnosti	/	/	/	4,7	4,7	4,7	4,6
		Zadovoljstvo udeležencev z organizacijo aktivnosti	/	/	/	4,8	4,7	4,7	4,7
23	TRIAD E II/Tina Strand	Število prispevkov na strokovnih srečanjih na regijskem, nacionalnem in mednarodnem nivoju.	/	/	/	/	1	1	3
		število izvedenih diseminacijskih predstavitev/delavnic	/	/	/	1	6	3	5
		število objav v strokovnih glasilih	/	/	/	1	2	2	4
		Število ur diseminacijskih dogodkov	/	/	/	6	2,25	2	10
		izdelan Training plan (O1- A1/ O2- A1)	/	/	/	1	1	/	/
		Izdelan Workbook for trainers (II)	/	/	/	1	1	/	/
		izdelane PPT predloge za izvedbo usposabljanja (O1-A4 POWERPOINT CLASSROOM PRESENTATIONS)	/	/	/	1	1	/	/
		O3- A1 PILOT TRAINING COURSE FOR EDUCATORS	/	/	/	0	/	1	1
		O3- A2 PILOT TRAINING COURSE FOR AAWID	/	/	/	0	/	1	1
		število ur izvedenih pilotov (strokovnjak, educators)	/	/	/	0	/	20	23

zap. št.	ime projekta/vodja projekta oz. koordinator	kazalniki	realizacija 2016	realizacija 2017	realizacija 2018	realizacija 2019	realizacija 2020	plan 2021	realizacija 2021
		število udeležencev pilotnega usposabljanja (strokovnjaki, educators)	/	/	/	0	/	10	14
		število ur izvedenih pilotov (AAWID, osebe s posebnimi potrebami)	/	/	/	/	/	20	30
		število udeležencev pilotnega usposabljanja (AAWID, osebe s posebnimi potrebami)	/	/	/	/	/	15	15
		Št. udeležencev diseminacijskih dogodkov	/	/	/	35	153	100	173
24	Socialna aktivacija / Katja Volf	število izvedenih programov	/	/	/	0	1	2	3
		število izvedenih ur skupinskih aktivnosti	/	/	/	100	356	544	544
		število izvedenih ur individualnih svetovanj	/	/	/	105	327	682	418
		število udeležencev	/	/	/	15	26	43	38
		zadovoljstvo udeležencev z izvajalci aktivnosti	/	/	/	4,91	5	5	4,43
		zadovoljstvo udeležencev z organizacijo aktivnosti	/	/	/	4,61	4,61	4,6	4,66
		zadovoljstvo udeležencev z vsebino aktivnosti	/	/	/	/	5	5	4,44
		Število prispevkov na strokovnih srečanjih na regijskem, nacionalnem in mednarodnem nivoju.	/	/	/	/	4	1	1
		Število oddanih prispevkov za objavo v strokovnem tisku.	/	/	/	/	/	1	1
		zadovoljstvo zunanjih sodelavcev s sodelovanjem z zavodom	/	/	/	/	/	4,6	/
25	NIPO/Katja Volf	število izvedenih programov	/	/	/	/	3	10	9
		število udeležencev	/	/	/	/	62	141	115
		število novo razvitih programov	/	/	/	/	1	1	1
		Število oddanih prispevkov za objavo v strokovnem tisku.	/	/	/	/	0	1	/
		število izvedenih ur izobraževalnih programov	/	/	/	/	107	363	308
		zadovoljstvo udeležencev programov s predavatelji	/	/	/	/	4,7	4,7	4,6
		zadovoljstvo udeležencev programov z vsebino programov	/	/	/	/	4,5	4,5	4,7
		zadovoljstvo udeležencev programov z organizacijo	/	/	/	/	4,6	4,6	4,7
		zadovoljstvo zunanjih sodelavcev s sodelovanjem z zavodom	/	/	/	/	/	4,5	/
26	Reveal /Tina Kržišnik	Število prispevkov na strokovnih srečanjih na regijskem, nacionalnem in mednarodnem nivoju.	/	/	/	/	1	1	3
		Št. prispevkov v strokovnih glasilih	/	/	/	/	1	2	1
		Št. diseminacijskih dogodkov	/	/	/	/	2	2	6

zap. št.	ime projekta/vodja projekta oz. koordinator	kazalniki	realizacija 2016	realizacija 2017	realizacija 2018	realizacija 2019	realizacija 2020	plan 2021	realizacija 2021
		Št. udeležencev diseminacijskih dogodkov	/	/	/	/	111	50	128
		Št. ur diseminacijskih dogodkov	/	/	/	/	0,5	2	5
		število zbranih dobrih praks IO1	/	/	/	/	/	10	16
		izdelan model LRN (LOCAL RECOGNITION NETWORK) IO2	/	/	/	/	/	1	1
		razvoj sistema OB (IO2)	/	/	/	/	/	1	0
27	Stepin/Simona Pavlin	Št. prispevkov v strokovnih glasilih	/	/	/	/	/	2	1
		Št. diseminacijskih dogodkov	/	/	/	/	2	2	6
		Št. udeležencev diseminacijskih dogodkov	/	/	/	/	120	50	125
		Št. ur diseminacijskih dogodkov	/	/	/	/	4	4	3,5
		Št. prispevkov na strokovnih srečanjih na regijskem, nacionalnem in mednarodnem nivoju	/	/	/	/	/	1	3
		število zbranih dobrih praks	/	/	/	/	/	10	12
28	APZ/Katja Volf	št skupin	/	/	/	/	2	2	3
		št udeležencev	/	/	/	/	32	30	41
		št ur	/	/	/	/	210	260	355
		zadovoljstvo udeležencev programov s predavatelji	/	/	/	/	4,58	4,5	5
		zadovoljstvo udeležencev programov z vsebino programov	/	/	/	/	4,58	4,5	5
		zadovoljstvo udeležencev programov z organizacijo	/	/	/	/	4,58	4,5	5
		zadovoljstvo zunanjih sodelavcev s sodelovanjem z zavodom	/	/	/	/	/	/	/
29	Atena/Gregor Sepaher	Št udeležencev	/	/	/	/	/	/	23
		Št ur	/	/	/	/	/	/	52
		št skupin	/	/	/	/	/	/	3
30	Računalništvo za upokojene/ Gregor Sepaher	št udeležencev	/	/	/	/	/	/	63
		št skupin	/	/	/	/	/	/	10
		št ur	/	/	/	/	/	/	210

13.2 Priloga 2: Pregled udeležbe zaposlenih v programih izobraževanja in usposabljanja

zap.št	ime in priimek zaposlenega	naslov usposabljanja/izobraževanja	kraj, datum izvedbe	trajanje programa (število pedagoških ur)
1	Kristijan Kiseljak	Spopolnjevanje svetovalcev v središčih ISIO	ACS Ljubljana. 08.01.2021	4
2	Belinda Lovrenčič	Access osnovni	B2 Ljubljana, Tržaška c. 42, 20.1.2021-22.1.2021 (ON LINE)	18
3	Simona Gazvoda	Aktualne teme pri obračunu plač v i-Centru	Novo mesto, 22.1.2021	1
4	Anita Jakše	Spletni seminar "Naredimo delo na domu varno in zdravju prijazno"	Ekvilib inštitut, 3.2.2021	6
5	Kristijan Kiseljak	Opravljanje strokovnega izpita iz ZUP	Ministrstvo za javno upravo, Tržaška c. 19 a, 1000 Ljubljana	8
6	Tea Sulič	Karierna orientacija oseb s posebnimi potrebami	ON LINE, od 11.01.2021 do 19.01.2021	8
7	Katja Volf	Opravljanje strokovnega izpita iz ZUP	B2 Ljubljana, Tržaška c. 42, 21.1.2021	8
8	Simona Pavlin	Opravljanje strokovnega izpita iz ZUP	B2 Ljubljana, Tržaška c. 42, 21.1.2021	8
9	Ana Marija Blažič	Opravljanje strokovnega izpita iz ZUP	Ministrstvo za javno upravo, Tržaška c. 19 a, 1000 Ljubljana, 22. 1. 2021	8
10	Ana Marija Blažič	Spopolnjevanje svetovalcev v središčih ISIO - predstavitev aplikacije za spremljanje dela svetovanja in vrednotenja (SDSV)	ACS, 8. 1. 2021, preko ZOOMa	4
11	Kristijan Kiseljak	Spopolnjevanje za strokovne delavce v SSU	ACS, 27.1.2021, 28.01.2021	8
12	Simona Gazvoda	Urejanje pravic in obveznosti javnih uslužbencev v letu 2021	Novo mesto, 22.1.2021	2
13	Belinda Lovrenčič	Access napredni	On line-teams, 15.2.2021 - 22.2.2021	24
14	Tea Sulič	Kako smo naklonjeni kariernemu razvoju in izobraževanju med epidemijo in po njej?	spletni webinar, 10.2.2021	4
15	Gabi Ogulin Počrvina	Program LSPR	na daljavo, marec-maj 2021	60
16	Kristijan Kiseljak	Učinkovita komunikacija in odzivanje na konfliktne situacije v skupinah odraslih udeležencev II	ACS, 5.2., 12.2., 18.2.2021	16
17	Belinda Lovrenčič	Hibridno izobraževanje v času pandemije in po njej	Svet za razvoj SAZU, online, 12. 1. 2021	3
18	Katja Volf	Prijazno uvajanje sprememb s Sašo Einsiedler	ZOOM, 25.2.2021	2
19	Katja Volf	Okrepimo komunikacijske in vodstvene veščine s pomočjo NLP	ZOOM, 23.2.2021 - 30.3.2021	30
20	Katarina Rožman	Okrepimo komunikacijske in vodstvene veščine s pomočjo NLP	ZOOM, 23.2.2021 - 30.3.2021	30
21	Belinda Lovrenčič	Digitalizacija dela, ekonomije in družbe v nematerialnem kapitalizmu "Hibridno izobraževanje v času pandemije in po njej"	ON LINE-Svet za razvoj SAZU, 23.2.2021	3

zap.št	ime in priimek zaposlenega	naslov usposabljanja/izobraževanja	kraj, datum izvedbe	trajanje programa (število pedagoških ur)
22	Tina Kržišnik	Prijazno uvajanje sprememb s Sašo Einsiedler	ZOOM, 25.2.2021	2
23	Brigita Herženjak	Izobraževanje na temo vključevanja migrantov v IO	S. Filantropija-Zoom, 16., 17.3.2021	16
24	Monika Kovačič	Priprave na preizkus strokovne usposobljenosti za delo z dokumentarnim gradivom	Zoom, 16.3.2021, 17.3.2021	6
25	Tea Sulič	Uporaba rezultatov Spletne multifaktorske baterije testov (eMFBT) pri karierni orientaciji na OŠ	spletni webinar, 23.3.2021	5
26	Zvonka Potočar	Psihična kondicija zaposlenih	na daljavo, 8.4.2021	2
27	Zvonka Potočar	Delo z nemotiviranimi uporabniki	na daljavo, 9.4.2021	2
28	Gabi Ogulin Počrvina	Psihična kondicija zaposlenih	na daljavo, 8.4.2021	2
29	Gabi Ogulin Počrvina	Delo z nemotiviranimi uporabniki	na daljavo, 9.4.2021	2
30	Gabi Ogulin Počrvina	Sodelovanje na projektu ASI - od strategije do rezultatov; Priprava kadrovske strategije podjetja - primeri dobre prakse LU Ajdovščina in podjetja Mlinotest	na daljavo, 26.3.2021	2
31	Monika Kovačič	Sodelovanje na projektu ASI - od strategije do rezultatov; Priprava kadrovske strategije podjetja - primeri dobre prakse LU Ajdovščina in podjetja Mlinotest	na daljavo, 26.3.2021	2
32	Belinda Lovrenčič	Strokovni izpit iz ZUP	B2 Ljubljana, Tržaška c. 42, 26.3.2021	8
33	Monika Kovačič	Izpit- delo z dokumentarnim gradivom	on line, 14.4.2021	1
34	Brigita Herženjak	Spopolnjevanje za strokovne delavce v SSU	Zoom, ACS, 27.1.2021, 28.01.2021	8
35	Brigita Herženjak	Spopolnjevanje svetovalcev v središčih ISIO	Zoom, ACS, 08.01.2021	4
36	Brigita Herženjak	Spopolnjevanje svetovalcev za kakovost v IO III	Zoom, ACS, 24. in 25. 3. 2021	8
37	Ana Marija Blažič	Srečanje svetovalcev svetovalne dejavnosti pri vključevanju in nadaljevanju izobraževanja ter pri ugotavljanju in dokumentiranju znanja in spretnosti	Zoom, ACS, 14.4.2021	3
38	Brigita Herženjak	Srečanje svetovalcev svetovalne dejavnosti pri vključevanju in nadaljevanju izobraževanja ter pri ugotavljanju in dokumentiranju znanja in spretnosti	Zoom, ACS, 14.4.2021	3
39	Tadeja Arkar	Srečanje svetovalcev svetovalne dejavnosti pri vključevanju in nadaljevanju izobraževanja ter pri ugotavljanju in dokumentiranju znanja in spretnosti	Zoom, ACS, 14. 4. 2021	3
40	Brigita Herženjak	Srečanje vodij konzorcijev DIS	Zoom, ACS, 30.3.2021	3
41	Tadeja Arkar	Spopolnjevanje svetovalcev v središčih ISIO - predstavitev aplikacije za spremljanje dela svetovanja in vrednotenja (SDSV)	ZOOM, ACS, 8. 1. 2021	4
42	Tadeja Arkar	Temeljno usposabljanje učiteljev in učiteljic za izvajanje programa Začetna integracija priseljencev (ZIP)	ACS, 29. in 30. 4. ter 5. 5. 2021	24
43	Brigita Herženjak	Srečanje svetovalcev IO	ACS -ZOOM, 14.4.2021	3

na poti
znanja

zap.št	ime in priimek zaposlenega	naslov usposabljanja/izobraževanja	kraj, datum izvedbe	trajanje programa (število pedagoških ur)
44	Brigita Herzenjak	Posvet: Izzivi priprave modela spremljanja svetovalne dejavnosti v IO, ki se izvaja kot javna služba	ACS -ZOOM, 20.4.2021	3
45	Ana Marija Blažič	Izzivi priprave modela spremljanja svetovalne dejavnosti v IO, ki se izvaja kot javna služba	ACS -ZOOM, 20.4.2021	4
46	Simona Gazvoda	Redna delovna uspešnost direktorjev v javnem sektorju	na daljavo, 10.5.2021	1
47	Zvonka Potočar	Spopolnjevanje za strokovne delavce v središčih za samostojno učenje III	na daljavo, 27. in 28.1.2021	8
48	Zvonka Potočar	8. in 9. srečanje - pedagoška podpora v e-izobraževanju	na daljavo, 13. in 15.1.2021	6
49	Tea Sulič	Iskanje poklicne poti po J.L.Hollandu	Center za psihodiagnostična sredstva, Litostroja 44d, Ljubljana, 11.5.2021	16
50	Tadeja Arkar	Zakonodaja in vodenje dokumentacije v IO	ZOOM, 20. 5. 2021	5
51	Stanka Papež	Zakonodaja in vodenje dokumentacije v IO	ZOOM, 20. 5. 2021	5
52	Monika Kovačič	P45-Excel	1.1.2021 - 30.4.2021	20
53	Anita Jakše	Zakonodaja in vodenje dokumentacije v IO	ZOOM, 20.5.2021	5
54	Anita Jakše	Posvet s predsedniki in tajniki ŠMK za poklicno maturo 2021	17.03.2021	8
55	Anita Jakše	Posvet s predsedniki in tajniki ŠK za zaključni izpit 2021	30.03.2021	4
56	Katja Volf	L.1 HELLO POINTS	Vrhnika, 10.6.2021	8
57	Katarina Rožman	Poletna šola FOŠ, AVK - Sistem vodenja kakovosti	na daljavo, 9.6.2021 - 30.6.2021	28
58	Tea Sulič	Kaj, kako in koliko bomo delali v prihodnosti?	on line, 9.6.2021	5,5
59	Anita Jakše	Okrepimo komunikacijske in vodstvene veščine s pomočjo NLP	on line, 23.2.-25.3.2021	30
60	Belinda Lovrenčič	Forum EPUO o prihodnosti IO in nacionalna spletna razprava EPALE	on line, 17.6.2021	4,7
61	Simona Gazvoda	Pravilnik o popisu - JZ + povračila stroškov na/z dela	e - seminar, 17.6.2021	2
62	Simona Gazvoda	Odprava varčevalnih ukrepov na področju povračil stroškov in drugih prejemkov v JS	e - seminar, 23.6.2021	1
63	Ana Marija Blažič	Metodološki vidiki modela spremljanja svetovalne dejavnosti v IO, ki se izvaja kot javna služba	ZOOM, 18.6.2021	4
64	Brigita Herzenjak	Posvet: Model spremljanja svetovalne dejavnosti	ACS -ZOOM, 18.6.2021	4
65	Brigita Herzenjak	Srečanje regijskih mrež ZSSS	ZSSS -ZOOM, 16.6.2021	5
66	Brigita Herzenjak	Poletna šola FOŠ, AVK - Sistem vodenja kakovosti	FOŠ-MS Teams, 9.6.-30.6.2021	28
67	Tadeja Arkar	Izvajanje izobraževanja na daljavo (N2)	Zoom, 13. 1. 2021 - 23. 9. 2021	13
68	Ana Marija Blažič	Izvajanje izobraževanja na daljavo (N2)	Zoom, 13. 1. 2021 - 23. 9. 2021	13

na poti
znanja

zap.št	ime in priimek zaposlenega	naslov usposabljanja/izobraževanja	kraj, datum izvedbe	trajanje programa (število pedagoških ur)
69	Brigita Herženjak	Izvajanje izobraževanja na daljavo (N2)	Zoom, 13. 1. 2021-23. 9. 2021	13
70	Ksenija Hočevnar	Izvajanje izobraževanja na daljavo (N2)	Zoom, 13. 1. 2021 - 23. 9. 2021	13
71	Anita Jakše	Izvajanje izobraževanja na daljavo (N2)	Zoom, 13. 1. 2021 - 23. 9. 2021	13
72	Tjaša Luznar	Izvajanje izobraževanja na daljavo (N2)	Zoom, 13. 1. 2021 - 23. 9. 2021	13
73	Belinda Lovrenčič	Izvajanje izobraževanja na daljavo (N2)	Zoom, 13. 1. 2021 - 23. 9. 2021	13
74	Gabi Ogulin Počrvina	Izvajanje izobraževanja na daljavo (N2)	Zoom, 13. 1. 2021 - 23. 9. 2021	13
75	Stanka Papež	Izvajanje izobraževanja na daljavo (N2)	Zoom, 13. 1. 2021 - 23. 9. 2021	13
76	Zvonka Potočar	Izvajanje izobraževanja na daljavo (N2)	Zoom, 13. 1. 2021 - 23. 9. 2021	13
77	Katarina Rožman	Izvajanje izobraževanja na daljavo (N2)	Zoom, 13. 1. 2021 - 23. 9. 2021	13
78	Gregor Sepaher	Izvajanje izobraževanja na daljavo (N2)	Zoom, 13. 1. 2021 - 23. 9. 2021	13
79	Tina Kržišnik	Izvajanje izobraževanja na daljavo (N2)	Zoom, 13. 1. 2021 - 23. 9. 2021	13
80	Tea Sulič	Izvajanje izobraževanja na daljavo (N2)	Zoom, 13. 1. 2021 - 23. 9. 2021	13
81	Katja Volf	Izvajanje izobraževanja na daljavo (N2)	Zoom, 13. 1. 2021 - 23. 9. 2021	13
82	Agnieszka Natalia Mravinec	ENTRE4ALL: C1 – Short-term joint staff training event: An innovative outreach programme to equip adults with disabilities with key competences (social entrepreneurial and digital)	Zoom, 22-24. 6. 2021	15
83	Tina Kržišnik	ENTRE4ALL: C1 – Short-term joint staff training event: An innovative outreach programme to equip adults with disabilities with key competences (social entrepreneurial and digital)	Zoom, 22-24. 6. 2021	15
84	Belinda Lovrenčič	ENTRE4ALL: C1 – Short-term joint staff training event: An innovative outreach programme to equip adults with disabilities with key competences (social entrepreneurial and digital)	Zoom, 22-24. 6. 2021	15
85	Nastja Verk	ENTRE4ALL: C1 – Short-term joint staff training event: An innovative outreach programme to equip adults with disabilities with key competences (social entrepreneurial and digital)	Zoom, 22-24. 6. 2021	15

zap.št	ime in priimek zaposlenega	naslov usposabljanja/izobraževanja	kraj, datum izvedbe	trajanje programa (število pedagoških ur)
86	Tadeja Arkar	ENTRE4ALL: C1 – Short-term joint staff training event: An innovative outreach programme to equip adults with disabilities with key competences (social entrepreneurial and digital)	Zoom, 22-24. 6. 2021	15
87	Anita Jakše	Delavnica polstenja volne	Novo mesto, 6.7.2021	3
88	Belinda Lovrenčič	K1 - Improving our Adult Education on Inclusion (2020-1-SI01-KA104-075545)	Ramales de la Victoria (Cantabria, Španija)	64
89	Maja Bernad	Predstavitel sprejete novele Zakona o javnem naročanju	e-seminar, 21.9.2021	2,5
90	Gabi Ogulin Počrvina	Tudi jaz zmorem! Entre4all	RIC Novo mesto, 15.9.2021	4
91	Tadeja Arkar	Tudi jaz zmorem! Entre4all	RIC Novo mesto, 15.9.2021	4
92	Katarina Rožman	Tudi jaz zmorem! Entre4all	RIC Novo mesto, 15.9.2021	4
93	Simona Gazvoda	Delavnica: Kako izdelamo učinkovita promocijska besedila, da z njimi preprečimo prejemnike?	RIC Novo mesto, 23.9.2021	4
94	Simona Pavlin	"Dobre prakse karijerne orientacije mladih"	Talent center štajerske v Gradcu, 30.9.2021	8
95	Gregor Sepaher	Usposabljanje za napredovanje javnih uslužbenecv	Zoom, 5.10.2021	2
96	Simona Gazvoda	Obračunavanje DDV v JS	On line, 12.10.2021	5
97	Simona Gazvoda	Priprave na letno poročanje v JS	Digitalna izvedba, od 15.11.2021 naprej	3
98	Gregor Sepaher	Študijski obisk v Istanbulu	Istanbul 10.-16.10. 2021	40
99	Katja Volf	Študijski obisk v Istanbulu	Istanbul 10.-16.10. 2021	40
100	Tjaša Luznar	"Dobre prakse karijerne orientacije mladih"	Talent center štajerske v Gradcu, 30.9.2021	8
101	Tea Sulič	"Dobre prakse karijerne orientacije mladih"	Talent center štajerske v Gradcu, 30.9.2021	8
102	Simona Gazvoda	Ergonomija na DM in staranje zaposlenih	e-seminar, 11.11.2021	3,3
103	Gregor Sepaher	Seminar - Izredna odpoved pogodbe o zaposlenosti	On line, 10. 11. 2021	1,5
104	Katja Volf	K1 - Improving our Adult Education on Inclusion (2020-1-SI01-KA104-075545)	Ramales de la Victoria (Cantabria, Španija)	64
105	Stanka Papež	K1 - Improving our Adult Education on Inclusion (2020-1-SI01-KA104-075545)	Ramales de la Victoria (Cantabria, Španija)	64
106	Katarina Rožman	Excel	RIC Novo mesto, 3.11.2021	24
107	Tina Kržišnik	TPK EXCEL P62	RIC NM, nov., dec. 2021, jan, 2022	28
108	Katarina Rožman	Udeležba na nacionalni konferenci Poti do znanja in novih priložnosti za vse zaposlene	Zoom, 8.12.2021	5
109	Belinda Lovrenčič	Knjige so zame - postavite sebe na prvo mesto	RIC Novo mesto	25
110	Belinda Lovrenčič	Uvod v NLP za izobraževalce odraslih	ZOOM	40

zap.št	ime in priimek zaposlenega	naslov usposabljanja/izobraževanja	kraj, datum izvedbe	trajanje programa (število pedagoških ur)
111	Brigita Herženjak	Spopolnjevanje svetovalcev za kakovost v IO	Zoom, ACS, 7. in 9. 12. 2021	8
112	Brigita Herženjak	Udeležba na nacionalni konferenci Poti do znanja in novih priložnosti za vse zaposlene	Zoom, ACS, 8. 12. 2021	5
113	Ana Marija Blažič	Udeležba na nacionalni konferenci Poti do znanja in novih priložnosti za vse zaposlene	Zoom, ACS, 8. 12. 2021	5
114	Ana Marija Blažič	Delavnica središč ISIO in SSU - DEJAVNOST SREDIŠČ ISIO IN SSU V 2021 IN NAČRTI ZA LETO 2022	Zoom, 21. in 22. 12. 2021	8,5
115	Tadeja Arkar	Strokovni posvet Iz prakse v zaposlitev	Zoom, 16. 12. 2021	4
116	Stanka Papež	Strokovni posvet Iz prakse v zaposlitev	Zoom, 16. 12. 2021	4
117	Zvonka Potočar	Spopolnjevanje svetovalcev za ISIO in SSU	preko spleta, 21.12.2021, 22.12.2021	8,5
118	Simona Pavlin	Zajtrk z EPALE in promocija razpisa Erasmus+ 2022 za področje splošnega izobraževanja odraslih	Zoom, 20. 12. 2021	2
119	Brigita Herženjak	Spopolnjevanje svetovalcev za ISIO in SSU	Zoom, ACS, 20. in 21. 12. 2021	8,5
120	Stanka Papež	Spopolnjevanje za učitelje in organizatorje izobraževanja odraslih ter druge strokovne delavce v programu osnovna šola za odrasle - osebni izobraževalni načrt v OŠO	ACS Ljubljana, 11. 11. 2021	8
121	Tadeja Arkar	Spopolnjevanje za učitelje in organizatorje izobraževanja odraslih ter druge strokovne delavce v programu osnovna šola za odrasle - osebni izobraževalni načrt v OŠO	ACS Ljubljana, 11. 11. 2022	8
122	Stanka Papež	KA1 Osnovna šola za odrasle	Lyon, Francija, 28. 11.-3. 12. 2021	48
123	Tadeja Arkar	KA1 Osnovna šola za odrasle	Lyon, Francija, 28. 11.-3. 12. 2022	48
124	Tadeja Arkar	Dejavnost središč ISIO in SSU	ZOOM, 21. in 22. 12. 2021	8,5
125	Tadeja Arkar	Udeležba na nacionalni konferenci Poti do znanja in novih priložnosti za vse zaposlene	Zoom, ACS, 8. 12. 2021	5
126	Katja Volf	Spopolnjevanje svetovalcev v središčih ISIO - Supervizija v svetovalni dejavnosti v izobraževanju odraslih	ACS, 1. 12. 2021	8
127	Tina Kržišnik	C1 Re.M.I.D.A.	zoom (organizator Conzorcio Roma), 13. - 17.12.2021	40
128	Tina Kržišnik	ENTRE4ALL C2	zoom (organizator CPU), 23.-25.11.2021	24
130	Tina Kržišnik	Tudi jaz zmorem! Entre4all	RIC Novo mesto, 15.9.2021	6
131	Katarina Rožman	TRIAD 2. C1/NIPO (Za dvig kvalitete življenja oseb s posebnimi potrebami)	zoom (organizator RIC NM), 16.2., 18.2., 26.2, 4.3., 11.3., 18.3.	40
132	Tina Kržišnik	TRIAD 2. C1/NIPO (Za dvig kvalitete življenja oseb s posebnimi potrebami)	zoom (organizator RIC NM), 16.2., 18.2., 26.2, 4.3., 11.3., 18.3.	40
133	Belinda Lovrenčič	ENTRE4ALL C2	zoom (organizator CPU), 23.-25.11.2021	24

zap.št	ime in priimek zaposlenega	naslov usposabljanja/izobraževanja	kraj, datum izvedbe	trajanje programa (število pedagoških ur)
134	Belinda Lovrenčič	C1 Re.M.I.D.A.	zoom (organizator Conzorcio Roma), 13. - 17.12.2021	40
135	Ana Marija Blažič	C1 Re.M.I.D.A.	zoom (organizator Conzorcio Roma), 13. - 17.12.2021	40
136	Agnieszka Natalia Mravinec	C1 Re.M.I.D.A.	zoom (organizator Conzorcio Roma), 13. - 17.12.2021	40
137	Nastja Verk	C1 Re.M.I.D.A.	zoom (organizator Conzorcio Roma), 13. - 17.12.2021	40
138	Nastja Verk	ENTRE4ALL C2	zoom (organizator CPU), 23.-25.11.2021	24
141	Belinda Lovrenčič	Tudi jaz zmorem! Entre4all	RIC Novo mesto, 15.9.2021	4
142	Zvonka Potočar	Kako izdelamo učinkovita promocijska besedila, da z njimi prepričamo prejemnike?	RIC Novo mesto, 23. 9. 2021	4
143	Gabi Ogulin Počrvina	Kako izdelamo učinkovita promocijska besedila, da z njimi prepričamo prejemnike?	RIC Novo mesto, 23. 9. 2021	4
144	Simona Pavlin	Spletni seminar za tehnično oddajo prijavnice za področje poklicnega in strokovnega izobraževanja (PSI)	Zoom, 21. 4. 2021	2

13.3 Priloga 3: Pregled udeležbe zunanjih sodelavcev v programih izobraževanja in usposabljanja

zap. št	ime in priimek zaposlenega	naslov usposabljanja/izobraževanja	kraj, datum izvedbe	trajanje programa (število pedagoških ur)
1	Ksenja Lorber	C1 Re.M.I.D.A.	zoom (organizator Conzorcio Roma), 13. - 17.12.2021	40
2	Ksenja Lorber	ENTRE4ALL: C1 – Short-term joint staff training event: An innovative outreach programme to equip adults with disabilities with key competences (social entrepreneurial and digital)	Zoom, 22-24. 6. 2021	15
3	Ksenja Lorber	Tudi jaz zmorem! Entre4all	RIC Novo mesto, 15.9.2021	4

13.4 Priloga 4: Pregled sodelovanja zaposlenih na strokovnih srečanjih

138

Zap.št	Ime in priimek izvajalca prispevka	Naslov srečanja, oblika, naslov prispevka*	Kraj in datum izvedbe	Nivo
1.	Ana Marija Blažič	O študijskih krožkih v 2020	ACS, zoom, 26. 1. 2021	nacionalni
2.	Tina Kržišnik	mednarodna konferenca Webinar on living and housing challenges with inclusive responses in Post Covid times, naslov prispevka: The TRIADE 2.0 project (Training For Inclusion Of Ageing People With Disabilities Through Exchange) By Tina Kržišnik Development and Education Centre Novo Mesto, Slovenia	zoom, 15. 4. 2021	mednarodni
3.	Agnieszka Natalia Mravinec	Usposabljanje za dvig kvalitete življenja oseb s posebnimi potrebami, Predstavitev rezultatov projekta TRIADE 2.0 za strokovne delavce, ki delajo s osebami s posebnimi potrebami.	Rogla, 19. 6. 2021	nacionalni
4.	Tina Kržišnik	Poklicna prihodnost otrok s posebnimi potrebami - iskanje pozitivnih virov moči, strokovni prispevek z naslovom Usposabljanje za dvig kvalitete življenja oseb s posebnimi potrebami, Predstavitev rezultatov projekta TRIADE 2.0	RICNM, 3.6. 2021	regionalni
5.	Tina Kržišnik	Temeljno usposabljanje za svetovalce v središčih isio 5. Modul: svetovalna dejavnost pri ugotavljanju in dokumentiranju znanja in spretnosti odraslih; delavnica z naslovom Razvijanje, preverjanje in dokazovanje mehkih veščin, tudi z uporabo digitalnih značk orodje „SoftSkills4EU“	ACS LJ, 22.6.	nacionalni
6.	Gabi Ogulin Počrvina	Rezultati in dosežki petletnega projekta VGC Skupaj	Hudičev turn, 17. 6. 2021	regionalni
7.	Gregor Sepaher	TUDI JAZ ZMOREM, zaključna konferenca projekta ENTRE4ALL, NASLOV: "Računalniške veščine za opolnomočenje in inkluzijo ranljivih ciljnih skupin"	RIC Novo mesto, 15.9.2021	regionalni
8.	Agnieszka Natalia Mravinec	TUDI JAZ ZMOREM, zaključna konferenca projekta ENTRE4ALL, NASLOV: »Inovativni program za krepitev podjetniških in ključnih kompetenc odraslih s posebnimi potrebami, Predstavitev rezultatov projekta ENTRE4ALL«,	RIC Novo mesto, 15.9.2021	regionalni
9.	Belinda Lovrenčič	TUDI JAZ ZMOREM, zaključna konferenca projekta ENTRE4ALL, NASLOV: »Od ideje do poslovnega načrta – primeri dobrih praks ter uporaba razvitih orodij v procesu opolnomočenja oseb s posebnimi potrebami«	RIC Novo mesto, 15.9.2021	regionalni
10.	Gregor Sepaher	Pogled v prihodnost vodenja, posvet	Zoom, 17.11.2021	mednarodni
11.	Gregor Sepaher	Poletna šola FOŠ - sistem vodenja kakovosti, študij primera SVK	Zoom, 18.6.2021	nacionalni
12.	Ana Marija Blažič	Adult education Guidance centers in Slovenia, best practice: Adult Education Guidance centre Novo mesto (RIC Novo mesto)	Zoom, Remida projekt, 17. 12. 2021	mednarodni

Zap.št	Ime in priimek izvajalca prispevka	Naslov srečanja, oblika, naslov prispevka*	Kraj in datum izvedbe	Nivo
13.	Ana Marija Blažič	4. delovna skupina: Vrednotenje znanj zaposlenih - izzivi pri odkrivanju lastnih potencialov	Zoom, Zaključna konferenca DIS, ACS,	nacionalni
14.	Ana Marija Blažič	Predstavitev in promocija SS Novo mesto na F3ŽO	Cankarjev dom, Ljubljana, 29. 9. 2021	nacionalni
15.	Belinda Lovrenčič in Tina Kržišnik	Predstavitev smernic za prilagoditev LSP ranljivim ciljnim skupinam	Zoom, Remida projekt, 17. 12. 2021	mednarodni
16.	Belinda Lovrenčič	Predstavitev dejavnosti RIC-a NM	Španija, 28. 9. - 7. 10. 2021	mednarodni
17.	Katja Volf	Aktivno v družbo s socialno aktivacijo	21.9.2021, Zoom	nacionalni
18.	Katja Volf	Sodelovanje z delodajalci v projektu SA	16.12.2021, Zoom	nacionalni

13.5 Priloga 5: Pregled objav v strokovni literaturi

zap. št.	ime in priimek avtorja	naslov prispevka	datum oddaje	medij	vrsta medija	kraj in datum izdaje
1	Ana Marija Blažič	Volja, strateški pristop k spretnostim prihodnosti	19.02.2021	ACS e-novičke	spletni medij	22.02.2021
2	Tina Kržišnik	Kako sta povezana Europass in SOFTSKILLS4EU	8.02.2021	EPALE	spletni medij	8.02.2021
3	Tina Kržišnik	Usposabljanje za dvig kvalitete življenja oseb z motnjami v duševnem razvoju – Usposabljanje strokovnjakov in vseh, ki so vključeni v proces dela s starajočimi osebami z motnjami v duševnem razvoju v okviru projekta TRIADE II	6.02.2021	EPALE	spletni medij	6.02.2021
4	Belinda Lovrenčič	Lego® kocke kot orodje za opolnomočenje	18.02.2021	EPALE	spletni medij	18.02.2021
5	Zvonka Potočar	VGC Skupaj ponuja bogastvo vsebin in vključuje številne ciljne skupine	1.01.2021	EPALE	spletni medij	19.01.2021
6	Belinda Lovrenčič	PODPRITE SOCIALNO PODJETNIŠTVO	4.05.2021	ACS e-novičke	spletni medij	5.05.2021
7	Belinda Lovrenčič	Entre4all - podjetništvo za vse!	4.05.2021	EPALE	spletni medij	25.05.2021
8	Belinda Lovrenčič	Entre4all - Entrepreneurship for all!	4.05.2021	EPALE	spletni medij	25.05.2021
9	Belinda Lovrenčič	Ne damo se motiti	24.05.2021	ACS e-novičke (Novi koronavirus in mi)	spletni medij	26.05.2021
10	Ana Marija Blažič	Pusti sledi, bodi svoje barke krmar	2.06.2021	ACS e-novičke	spletni medij	4.06.2021
11	Ana Marija Blažič	2021: Rickotovi študijski krožki	4.06.2021	ACS e-novičke	spletni medij	9.06.2021

zap. št.	ime in priimek avtorja	naslov prispevka	datum oddaje	medij	vrsta medija	kraj in datum izdaje
12	Agnieszka Natalia Mravinec	KONFERENCA PROJEKTA TRIADE 2.0	10.06.2021	ACS e-novičke	spletni medij	14.06.2021
13	Agnieszka Natalia Mravinec	Zaključna konferenca TRIADE 2.0	10.06.2021	EPALE	spletni medij	v teku
14	Simona Pavlin	RIC NOVO MESTO SODELUJE V DVEH NOVIH MEDNARODNIH PROJEKTIH	10.02.2021	ACS e-novičke	spletni medij	10.02.2021
15	Gabi Ogulin Počrvina	Večgeneracijski center Skupaj	24.06.2021	EPALE	spletni medij	v teku
16	Ana Marija Blažič	Zgodbarjenje: medgeneracijska pot poklicev	16.08.2021	ACS e-novičke	spletni medij	17.08.2021
17	Ana Marija Blažič	Zgodbarjenje: medgeneracijska pot poklicev	25.08.2021	Dolenjski list	spletni medij	26.08.2021
18	Ana Marija Blažič	Moja zaposlitev bo v tradicionalni obrti	3.09.2021	ACS e-novičke	spletni medij	17.09.2021
19	Ana Marija Blažič	Moja zaposlitev bo v tradicionalni obrti	3.09.2021	Dolensski list	spletni medij	16.09.2021
20	Tina Kržišnik	Multiplikativni dogodek projekta ENTRE4ALL v RIC - u Novo mesto	25.09.2021	EPALE	spletni medij	4.10.2021
21	Tea Sulič	Letos ponovno Virtualni Karierni Sejem 2021–sejem poklicev in izobraževanja	28.09.2021	EPALE	spletni medij	4.10.2021
22	Tina Kržišnik	TRIADE 2.0 - Usposabljanje za vključevanje oseb z motnjami v duševnem razvoju	28.09.2021	EPALE	spletni medij	4.10.2021
23	Ana Marija Blažič	Zgodbarjenje: Storytelling	14.10.2021	ACS e-novičke	spletni medij	20.10.2021
24	Ana Marija Blažič	Obletnično prebujanje preteklosti v RIC-u Novo mesto: uspešno izvajanje svetovalne dejavnosti v IO	18.10.2021	ACS e-novičke	spletni medij	22.10.2021
25	Ana Marija Blažič	Zgodbarjenje: medgeneracijska pot poklicev	12.10.2021	revija Mestnik	spletni medij/tiskani medij	nov.21
26	Brigita Herzenjak	Regijski festival na daljavo - strokovni in osebni izziv	24.08.2021	Povejmo si zgodbe: Doživljanje izobraževalcev odraslih med pandemijo, 2021, COBISS, ACS	tiskani medij	Ljubljana, september 2021
27	Ana Marija Blažič	Študijski krožek: Moja zaposlitev bo v tradicionalni obrti	20.10.2021	Podgurski vestnik, zima 2021	spletni in tiskani medij	1.12.2021
28	Ana Marija Blažič	Intervju: Irina Nesterova	22.12.2021	ACS e-novičke	spletni medij	objavljeno bo v naslednjem letu
29	Brigita Herzenjak	20 let svetovalne dejavnosti v Novem mestu	17.09.2021	ACS e-novičke	spletni medij	17.09.2021

zap. št.	ime in priimek avtorja	naslov prispevka	datum oddaje	medij	vrsta medija	kraj datum izdaje
30	Gabi Ogulin Počrvina	Gabi Ogulin Počrvina: znanje kot orodje večjih neenakosti?	29.09.2021	EPALE	spletni medij	19.10.2021

13.6 Priloga 6: Pregled mentorstva

zap. št.	ime in priimek mentorja/ice	ime in priimek študenta/ke	fakulteta / smer študija	trajanje mentorstva
1	Tea Sulič	Andreja Južnič	OZRK, Socialna aktivacija	september-oktober 2021
2	Tea Sulič	Sara Pavlič	Filozofska fakulteta, Pedagogika in andragogika	15.1.-22.2.2021
3	Tadeja Arkar	Živa Zajec	Ekonomška šola Novo mesto	22.3.2021-2.4.2021
4	Tea Sulič	Luka Kuzma	Filozofska fakulteta, Pedagogika in andragogika	1.2.-30.4.2021
5	Gabi Ogulin Počrvina	Sara Murn	Javno delo	15. 2. - 22. 4. 2021
6	Gabi Ogulin Počrvina	Valentin Hudorovac	Javno delo	15. 2. 2021 - 31. 12. 2021
7	Monika Kovačič	Zlatka Kovačič	Družbeno koristno delo	april -september 201
8	Tea Sulič	Tatjana Mejak	OZRK, Socialna aktivacija	maj 2021- december 2021
9	Agnieszka Natalia Mravinec	Nastja Verk	Javno delo	junij 2021
10	Gabi Ogulin Počrvina	Nina Kolar	Javno delo	23. 4. - 31. 12. 2021
11	Tadeja Arkar	Eva Magnik-Rajmer	Javno delo	februar- december 2021
12	Tadeja Arkar	Manoela Brulc	Javno delo	februar-december 2021
13	Tea Sulič	Tatjana Mejak	Usposabljanje na delovnem mestu	28.9.-26.12.2021
14	Katja Volf	Nathaniel Koncut	Filozofska fakulteta, Pedagogika in andragogika	december 2021
15	Zvonka Potočar	Tara Adamčič	Filozofska fakulteta, Pedagogika in andragogika	23. 8. - 3. 9. 2021

Gradivo ni lektorirano.

Pripravili: Gregor Sepaher s sodelavci

Realizaciji letnega delovnega načrta RIC Novo mesto za leto 2022 je dal pozitivno mnenje Andragoški zbor RIC-a Novo mesto, dne 22. 2. 2022.

Realizacijo letnega delovnega načrta RIC Novo mesto za leto 2021 je na svoji 11. seji dne, 24. 2. 2022, potrdil Svet RIC-a Novo mesto.

Datum: 24.2.2022

Številka: 6006-1/2022-2



Iz sredstev Zavoda RS za zaposlovanje in MO Novo mesto se sofinancirajo programi javnih del



Iz sredstev programa Erasmus + so sofinancirani projekti:

- Triade 2.0,
- Re.m.i.d.a,
- Entre4All,
- Reveal,
- Stepin.



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT

Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport ter Mestna občina Novo mesto sofinancirata:

- program Osnovna šola za odrasle,
- študijske krožke,
- Središče za samostojno učenje (EDUS),
- dejavnost Svetovalnega središča Novo mesto,
- projekt Teden vseživljenjskega učenja in Parada učenja,
- projekt Regijski festival zaTE,

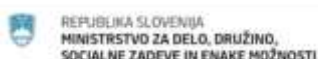


MO Novo mesto financira

- krajše splošne neformalne programe izobraževanja odraslih za občane Mestne občine Novo mesto,
- Računalništvo usposabljanje za upokoјence
- projekt Teden učenja za trajnostni razvoj.



Ministrstvo za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti, Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada, Mestna občina Novo mesto, Občina Dolenjske Toplice, Občina Straža, Občina Šmarješke Toplice in Občina Škocjan sofinancirajo projekt Večgeneracijski center SKUPAJ



Ministrstvo za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada financira projekte:

- Večnamenski Ronski center Novo mesto,
- Socialna aktivacija – Aktiviraj se v Novem mestu in Črnomlju,
- VšečKAM in GREM – Karierni center za mlade.



Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport ter Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada sofinancirata:

- projekt Dejavnost informiranja in svetovanja za zaposlene,
- projekt Pridobivanje temeljnih in poklicnih kompetenc zaposlenih,
- projekt NIPO
- projekt Atena



Zavod RS za zaposlovanje ter Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada sofinancirata:

- programe APZ