



RAZVOJNO
IZOBRAŽEVALNI
CENTER NOVO MESTO

POROČILO O REALIZACIJI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA RIC-a NOVO MESTO ZA LETO 2022



Februar 2023

Pripravili:

Gregor Sepahér s
sodelavci

Pregledati:

Andragoški zbor
Svet zavoda

Odobril:

Svet zavoda,
zanj predsednica

Tina Kržišnik



KAZALO

1	POLITIKA KAKOVOSTI	5
2	PREDSTAVITEV RAZVOJNO IZOBRAŽEVALNEGA CENTRA NOVO MESTO.....	6
3	UPRAVLJANJE ZAVODA.....	8
3.1	Organizacija poslovanja.....	8
3.2	Delo organov zavoda.....	10
3.2.1	Svet RIC Novo mesto.....	10
3.2.2	Andragoški zbor.....	12
3.2.3	Direktor.....	13
3.2.4	Kolegij.....	14
3.2.5	Strokovni aktivi in vodje izobraževalnih področij.....	14
3.2.6	Komisije v zavodu	21
3.3	Sodelovanje z drugimi institucijami.....	26
4	UPRAVLJANJE S KADRI	31
4.1	Realizacija letnega kadrovskega načrta	31
4.2	Razvoj kadrov - stalno strokovno spopolnjevanje zaposlenih.....	33
4.3	Usposabljanje zunanjih sodelavcev	34
5	PROGRAMSKA SHEMA IZOBRAŽEVALNE SEZONE 2020/21 IN POSLOVNega LETA 2021 – REALIZACIJA VSEBINE, OBSEGA IN RAZPOREDITVE IZOBRAŽEVALNEGA DELA	36
5.1	Izvajanje javnoverljavnih programov.....	36
5.1.1	Razpis za vpis in izvedba vpisa v izobraževanje odraslih	36
5.1.2	Status udeležencev izobraževanja odraslih.....	37
5.1.3	Stroški izobraževanja za udeležence.....	38
5.1.4	Javnoverljavni programi – predviden obseg in razporeditev dela	38
5.1.5	Izobraževanje za brezposelne – register izvajalcev APZ	39
5.1.6	Gibanje števila programskeih ur in udeležencev	40
6	REALIZACIJA PROJEKTOV	41
6.1	Osnovna šola za odrasle	41
6.2	Poklicno in srednješolsko izobraževanje	45
6.3	Splošno neformalno izobraževanje odraslih (SNIO)	47
6.4	Študijski krožki	49
6.5	Univerza za starejše – US	51
6.6	Središče za samostojno učenje – SSU	54
6.7	Programi javnih del	54
6.8	Tedni vseživljenjskega učenja	55
6.9	Parada učenja	57
6.10	Svetovalna dejavnost v javni službi - ISIO	60
6.11	11. Regijski festival zaTe – Znanje Aktivira te	62
6.12	Družini prijazno podjetje	65
6.13	DIS Osrednja JV regija 2016 – 2022	66
6.14	Teden izobraževanja za trajnosti razvoj 2022	69
6.15	Večgeneracijski center SKUPAJ	71
6.16	Galerija RIC Novo mesto	73
6.17	Pridobivanje temeljnih in poklicnih kompetenc 2018-2022	74

6.18	Re. M.I.D.A.....	78
6.19	Aktiviraj se v Novem mestu in Črnomlju.....	81
6.20	VšečKAM in GREM – KARIERNI CENTER ZA MLADE	83
6.21	REVEAL.....	86
6.22	APZ	89
6.23	Stepin	92
6.24	NIPO – Znanje za odličnost v neformalnem izobraževanju.....	95
6.25	Slovenska Romska pot.....	98
6.26	Dive in dialogue	101
6.27	ENTRE4ALL.....	103
6.28	Grow your own tree.....	106
6.29	Promocija, animacija in učna pomoč od 2018 do 2022 - Atena.....	107
7	DRUGA DEJAVNOST ZAVODA.....	108
7.1	Razvojne naloge na področju programske sheme.....	108
8	UPRAVLJANJE Z MATERIALNIMI SREDSTVI	111
8.1	Prostorski pogoji za izvajanje dejavnosti.....	111
8.2	Drugi pogoji za izvajanje dejavnosti.....	113
9	UPRAVLJANJE Z DENARNIMI SREDSTVI	114
9.1	Realizacija finančnega načrta in viri financiranja.....	114
9.2	Realizacija investicij.....	116
10	NALOGE NA PODROČJU KAKOVOSTI	117
10.1	Načrtovane in izpeljane aktivnosti s področja kakovosti.....	117
10.1.1	Redno spremjanje kakovosti	117
10.1.2	Samoevalvacija	117
10.2	Razvijanje kakovosti.....	118
10.3	Drugo načrtovano delo v zvezi s kakovostjo	118
10.4	Drugo opravljeno nenačrtovano delo v zvezi s kakovostjo	119
11	DRUGO.....	120
11.1	Publikacija	120
11.2	Kronika	120
11.3	Realizacija hospitacij	120
11.4	Realizacija načrta informiranja javnosti	120
12	ZAKLJUČEK.....	122
13	PRILOGE K POROČILU O REALIZACIJI LDN	123
13.1	Priloga 1: Kazalniki realizacije ciljev projektov v letu 2022	124
13.2	Priloga 2: Pregled udeležbe zaposlenih v programih izobraževanja in usposabljanja	135
13.3	Priloga 3: Pregled udeležbe zunanjih sodelavcev v programih izobraževanja in usposabljanja	141
13.4	Priloga 4: Pregled sodelovanja zaposlenih na strokovnih srečanjih.....	142
13.5	Priloga 5: Pregled objav v strokovni literaturi.....	143
13.6	Priloga 6: Pregled mentorstva	144
13.7	Priloga 7: Pregled sodelovanj v strokovnih skupinah	145

UVOD

Razvojno izobraževalni center Novo mesto (RIC Novo mesto) je javni zavod za izobraževanje odraslih, ki nadaljuje bogato tradicijo organiziranega izobraževanja odraslih na Dolenjskem. Naša pot se je začela leta 1959 z ustanovitvijo Okrajnega zavoda za izobraževanje odraslih in se nadaljevala za kratek čas v Ljudski univerzi, ki se je leta 1966 priključila Zavodu za izobraževanje in produktivnost dela. Njegov pravni naslednik je RIC Novo mesto (v nadaljevanju RIC), ki je bil 5. 9. 1994 uradno registriran in je začel v stavbi Ekonomski šole Novo mesto svojo prvo izobraževalno sezono. Od takrat nas je prostorska pot vodila preko prostorov v stavbi KC Janeza Trdine in TPC na Ljubljanski cesti 28 do kompleksa ZTC Portoval na Topliški cesti 2, kjer delujemo od 23. 1. 2012.

Ob ustanovitvi je RIC izvajal štiri izobraževalne programe, v katere je bilo vključenih dobrih 200 udeležencev. Delovanje zavoda od ustanovitve do leta 1998 je zaznamovala širitev programske ponudbe na področju formalnega izobraževanja ter umeščanje drugačnih oblik in možnosti učenja. Po letu 1998 smo se začeli prednostno usmerjati v razvoj podpornih dejavnosti v izobraževanju odraslih, po letu 2007 pa v razvoj in izvajanje programov splošnega neformalnega izobraževanja odraslih in v projektno delo.

Prizadevamo si, da bi bilo učenje v vseh življenjskih obdobjih vedno na voljo in dostopno vsem odraslim prebivalcem širšega lokalnega okolja in regije.

Skozi leta delovanja smo izoblikovali ponudbo štirih programskih sklopov, ki se med seboj prepletajo:

- formalno izobraževanje in usposabljanje odraslih,
- splošno vseživljenjsko učenje,
- dejavnosti za podporo odraslim pri učenju ter
- projektno delo.

Pomemben del RIC-eve ponudbe so v zadnjih 10 letih predstavljale podporne dejavnosti v izobraževanju odraslih, to so Svetovalno središče Novo mesto, središče za samostojno učenje in Borza znanja. Ker se sredstva, ki jih Ministrstvo za izobraževanje namenja za to dejavnost, znižujejo, tudi podpore odraslim, ki smo jo zagotavljali pred leti, ne moremo zagotavljati v enakem obsegu. To skušamo nadomestiti s projektmi, ki jih prijavljamo na različne razpise. S povezovanjem z različnimi partnerji izmenjujemo dobre prakse, razvijamo nove programe in storitve na področju vseživljenjskega učenja ter pridobivamo izkušnje, hkrati pa za okolje, v katerem delujemo, pridobivamo brezplačno ponudbo, ki jo lahko koristijo naši občani. Vse to delamo s ciljem, da našim uporabnikom ponudimo karseda pestre in kvalitetne izobraževalne programe.

Skrbno načrtujemo in nenehno izboljšujemo raznovrstne možnosti za učenje in izobraževanje odraslih, uvajamo sodobne pedagoške pristope, spodbujamo strokovno usposobljenost naših kadrov in skrbimo za prijetno učno okolje.

RIC Novo mesto je od leta 2015 aktiven član ZISS - Združenja izobraževalnih in svetovalnih središč Slovenije.

1 Politika kakovosti

POLITIKA KAKOVOSTI RIC NOVO MESTO*

Poslanstvo

Z vseživljenjskim učenjem, izobraževanjem in svetovanjem razvijamo kulturo učenja za boljšo kakovost življenja.

Vizija

Ostati eden vodilnih nacionalnih centrov vseživljenjskega učenja in zaupanja vredno evropsko središče za usposabljanje ranljivih skupin

Osrednja sposobnost

Visoka kakovost zasnove in izvedbe projektov vseživljenjskega učenja.

Vrednote organizacijske kulture

V RIC-u so strokovnost, prijaznost, odgovornost, ustvarjalnost, zanesljivost in kakovost vrednote, ki nam omogočajo delitev svojega uspeha in ponos zaradi vseh dosedanjih dosežkov.

Strateške usmeritve

1. Strokovna, razvojna in projektna odličnost
2. Odličnost poslovanja
3. Zadovoljstvo vseh vključenih
4. Družbena odgovornost in trajnostna naravnost

*Politika kakovosti je opredeljena v Strateškem načrtu zavoda 2020-2024.

Organizacija dela v RIC Novo mesto je projektna, kar omogoča večjo prilagodljivost in hitrejše odzivanje na možnosti, ki jih na področju razvoja človeških virov ponujajo lokalna skupnost, regija, država in Evropska unija.

Vseskozi posvečamo veliko pozornost kakovosti. Za ohranjanje razvoja dejavnosti na kakovostni ravni je pomembna nenehna osebnostna in strokovna rast zaposlenih, čemur posvečamo posebno skrb. Prisotnost v Evropski uniji nas spodbuja in usmerja v nove izzive, zato razvijamo sodobno organizacijo, ki jo odlikujejo strokovnost, aktualnost in kakovost.

K zagotavljanju kakovostnega izobraževanja nas zavezujeta zeleni znak POKI (pravico do uporabe imamo do 1. 3. 2023) in standard ISO 9001:2015 (pravico do uporabe imamo do 9. 7. 2024), polni certifikat Družini prijazno podjetje pa nam daje spodbudo za ustvarjanje ugodnega delovnega okolja.

2 Predstavitev Razvojno izobraževalnega centra Novo mesto

RAZVOJNO IZOBRAŽEVALNI CENTER NOVO MESTO (RIC NOVO MESTO)

Topliška cesta 2

8000 Novo mesto

Telefon: 07 393 45 50, 07 393 45 51, 031 745 470

Fax: 07 393 45 67

Svetovalna dejavnost: 041 686 721, 031 592 448, 031 701 191, 031 305 640

Večgeneracijski center SKUPAJ: 05 907 5 709, 031 329 567

E-pošta: ric@ric-nm.si

Spletna stran: www.ric-nm.si

Facebook: <https://www.facebook.com/ric.novomesto/>

RIC Novo mesto je ustanovila Mestna občina Novo mesto (Odlok o ustanovitvi javnega zavoda Razvojno izobraževalni center Novo mesto, UL RS štev. 31/1998, spremembe in dopolnitve odloka UL RS 92/2002, UL RS 75/2008, UL RS 28/2012) z namenom izvajanja javnega nacionalnega in lokalnega – občinskega programa izobraževanja odraslih.

Dejavnost zavoda, ki je financirana neposredno iz javnih sredstev, šteje kot javna služba, katere izvajanje je v javnem interesu. Tržno poslovno dejavnost izvajamo projektno glede na kadrovske in prostorske možnosti, pri tem pa upoštevamo potrebe občanov MO Novo mesto in regije. Financirana je iz prispevkov udeležencev in programov, iz katerih so financirani na razpisih pridobljeni projekti.

Projektna dejavnost prispeva k boljšemu izkoriščanju zmogljivosti zavoda ter k dvigu temeljnih zmožnosti in večjemu vključevanju odraslih v občini in regiji v vseživljenjsko učenje.

RIC Novo mesto odlikuje več kot šestdesetletna tradicija, ki kaže na stalnost in trdno vpetost v okolje, na drugi strani pa prilagodljivost, saj nenehno sprejemamo nove izzive. Iz zavoda, katerega dejavnost je ob ustanovitvi v celoti zajemala programe za pridobitev izobrazbe, je RIC Novo mesto prerasel v andragoško središče z raznovrstno programsko ponudbo in prepoznavno razvojno dejavnostjo.

Dejavnost izvajamo prednostno za občane matične občine, občasno pa delujemo tudi v sosednjih občinah, saj je del projektov zasnovan širše. V zadnjih letih je dejavnost vse bolj usmerjena tudi v celotno JV regijo, Slovenijo in Evropo.

Z našo ponudbo zagotavljamo odraslim možnosti za pridobitev različnih stopenj izobrazbe (od osnovne šole dalje), podporo in pomoč pri učenju (svetovalno središče, središče za samostojno učenje, učna pomoč) in različna znanja za prosti čas in boljšo kvaliteto življenja, še posebej za ranljive skupine prebivalstva.

Vse večji obseg dejavnosti v zadnjih letih predstavlja projektno delo in s tem članstvo v lokalnih, regijskih in mednarodnih projektnih partnerstvih.

Za izvajanje programov formalnega in neformalnega izobraževanja, razvoj lastnih programov, umeščanje novih oblik in možnosti izobraževanja in vseživljenjskega učenja, projektno delo ter podporne dejavnosti v izobraževanju in učenju odraslih, skrbi ekipa stalno zaposlenih strokovnih in administrativno – tehničnih delavcev, projektnih sodelavcev, javnih delavcev in številni zunanjii sodelavci.

Projektna organiziranost z odprto programsko shemo, stalno strokovno spopolnjevanje vseh zaposlenih in zunanjih sodelavcev ter aktivno strokovno sodelovanje pri razvoju dejavnosti izobraževanja odraslih v Sloveniji, ustvarjajo pogoje za razvoj in delovanje zavoda.

3 Upravljanje zavoda

3.1 Organizacija poslovanja

Organizacijska struktura zavoda temelji na stalnem spremeljanju učinkovitosti in izboljševanju dejavnosti, poslovnih funkcij in delovnih procesov. Na podlagi analiz in načrtovanih ukrepov ter predlogov za izboljšave, ki jih podajo zaposleni, posodabljammo obrazce, interna navodila in akte.

V zavodu so skladno s pravilnikom oblikovane skupne in strokovne službe. Strokovne službe izvajajo dela s področja programa zavoda, in sicer:

- razvojne naloge,
- priprava, izvedba in evalvacija dela,
- operativne, informativne, organizacijske in svetovalne naloge,
- spremeljanje stanja na področju dela, analiziranje, spodbujanje razvoja in priprava novih konceptualnih rešitev,
- predlogi in pobude za izvajanje novosti in sodelovanje pri njihovem uvajanju,
- strokovne naloge in tehnično administrativne naloge na delovnem področju.

Skupne službe opravlja finančno-računovodska, kadrovska, tajniško-administrativna in druga dela, ki so splošnega pomena za zavod. Finančno-računovodsko poslovanje vodi računovodja, ki je za svoje delo odgovoren direktorju zavoda. Odgovoren je tudi za vodenje dela organizatorjev in drugih zaposlenih, ki opravlja posamezne naloge na finančno-računovodskem področju.

Delo strokovnih in skupnih služb vodi direktor zavoda. Vse dejavnosti se izvajajo projektno.

Organi zavoda so:

- svet zavoda,
- direktor,
- andragoški zbor,
- vodje izobraževalnih področij in
- strokovni aktivi.

Naloge in pristojnosti organov zavoda poleg zakonodaje določajo Pravila Razvojno izobraževalnega centra Novo mesto. Poleg navedenih organov v skladu s Pravilnikom o organizaciji dela in sistemizaciji delovnih mest v zavodu deluje tudi kolegij direktorja, v skladu z zakonodajnimi zahtevami posameznih programskih področij pa so imenovane tudi komisije.

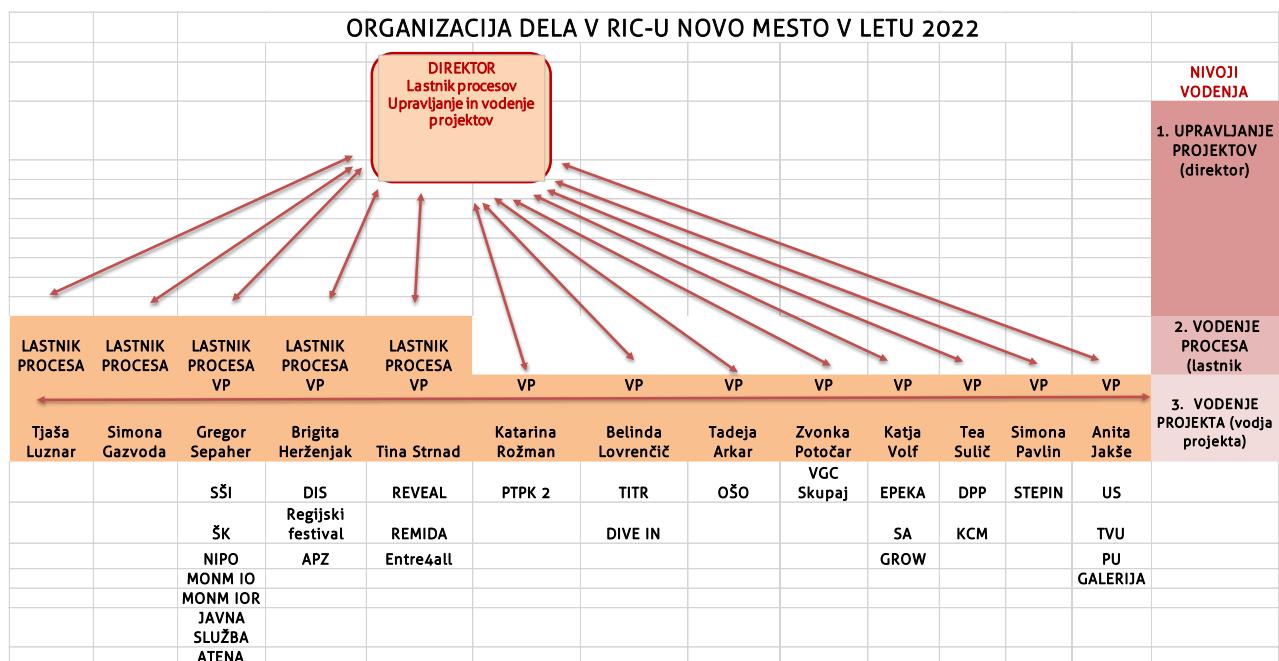
Krovna dokumenta, ki opredeljujeta glavne procese, odgovornosti in politiko kakovosti v zavodu, sta Poslovnik kakovosti (nova verzija je bila sprejeta septembra 2018) in Strateški načrt zavoda za obdobje 2020-2024.

Zavodu MO Novo mesto iz proračuna zagotavlja prostore in določeno višino sredstev za delno sofinanciranje programa za izobraževanje odraslih, namensko tudi za izobraževanje odraslih Romov. S temi sredstvi delno krijemo tudi lastni delež in neupravičene stroške v projektih. Vse ostale vire za opravljanje dejavnosti zavod pridobi s financirjanje dejavnosti iz proračuna resornega ministrstva, na razpisih in s prodajo storitev na trgu.

Pri izvajanju programske sheme imajo odločilno vlogo in odgovornost vodje projektov, ki so imenovani s sklepom direktorja. Njihova naloga je, da skupaj s člani projektne skupine poskrbijo za kakovostno in učinkovito izvedbo projekta in razvojne naloge.

Pri izvajanju procesov v zavodu imajo odločilno vlogo lastniki procesov, ki spremljajo izvajanje procesov po poslovniku ter realizacijo začrtanih strateških in projektnih kazalnikov na letni ravni.

Zaradi kadrovskih sprememb, novih projektov in zaključkov obstoječih projektov je bilo v letu 2022 nekaj sprememb pri vodenju projektov. Stanje ob koncu leta je prikazano spodaj.



3.2 Delo organov zavoda

3.2.1 Svet RIC Novo mesto

Svet zavoda v skladu z zakonodajo in Pravili zavoda sestavlja pet članov.

Zap. št.	Ime in priimek	Predstavnik/ca
1.	Gabi Ogulin Počrvina (do 31. 1. 2022), Tina Kržišnik, predsednica Sveta RIC Novo mesto	delavcev zavoda
2.	Stane Gregorčič, namestnik predsednice Sveta RIC Novo mesto	Udeležencev izobraževanja
3.	Robert Zidarič	ustanovitelja
4.	Jana Bolta Saje	ustanovitelja
5.	Simona Gazvoda	delavcev zavoda

Mandat članov sveta se je pričel 25. 2. 2019 in traja 4 leta, to je do 24. 2. 2023.

V letu 2022 je imel svet zavoda 4 redne seje.

Pregled aktivnosti sveta zavoda:

Zap. št. v tek. letu	Zap. št. seje	Datum seje	Obravnavane vsebine
1.	10. redna	14. 1. 2022	<ol style="list-style-type: none"> Potrditev dnevnega reda 10. seje sveta zavoda Sprejem in potrditev zapisnika 9. seje sveta zavoda Razpis volitev za predstavnika delavcev v svet zavoda Poročilo direktorja o tekočih aktivnostih Predlogi in pobude
2.	11. redna	24. 2. 2022	<ol style="list-style-type: none"> Potrditev dnevnega reda 11. seje sveta zavoda Sprejem in potrditev zapisnika 10. seje sveta zavoda Obravnavanje in potrditev Poročila o realizaciji letnega delovnega načrta RIC-a Novo mesto 2021 Obravnavanje in potrditev Poslovnega poročila RIC-a Novo mesto 2021 Obravnavanje in potrditev Letnega delovnega načrta RIC-a Novo mesto 2022 Imenovanje komisije za varstvo pravic udeležencev Imenovanje pritožbene komisije Predlog okvirnega načrta dela sveta zavoda v letu 2022 Ocenjevanje delovne uspešnosti direktorja Poročilo direktorja o tekočih aktivnostih Predlogi in pobude
3.	12. redna	22. 4. 2022	<ol style="list-style-type: none"> Potrditev dnevnega reda 12. seje sveta zavoda

Zap. št. v tek. letu	Zap. št. seje	Datum seje	Obravnavane vsebine
			2. Sprejem in potrditev zapisnika 11. seje sveta zavoda 3. Poročilo volilne komisije za predstavnika delavcev v svet zavoda 4. Izvolitev novega predsednika v svet zavoda RIC-a Novo mesto do 24. 02. 2023 5. Poročilo o kakovosti za leto 2021 6. Poročilo direktorja o tekočih aktivnostih 7. Predlogi in pobude 8. Razno
4.	13. redna	22. 11. 2022	1. Potrditev dnevnega reda 13. seje sveta zavoda 2. Sprejem in potrditev zapisnika 12. seje sveta zavoda 3. Obravnavana in potrditev Rebalansa Letnega delovnega načrta in finančnega načrta RIC Novo mesto za leto 2022 4. Imenovanje članov Komisije za varstvo pravic udeležencev v RIC Novo mesto 5. Obravnavana in potrditev Pravilnika o računovodstvu 6. Obravnavana in potrditev Pravilnika o izvajjanju tržne dejavnosti 7. Obravnavana in potrditev Poslovnika o delu komisije za kakovost 8. Obravnavana in potrditev Pravilnika šolskega reda Osnovne šole za odrasle 9. Obravnavana in potrditev Cenika RIC Novo mesto za leto 2023 10. Rokovnik volitev v svet zavoda 11. Povečan obseg direktorja v letu 2023 12. Informacija o izplačilu sejnin zunanjim članom sveta zavoda za leto 2022 13. Poročilo direktorja o tekočih aktivnostih 14. Predlogi in pobude

Svet zavoda je:

- Obravnaval in potrdil rokovnik nadomestnih in rednih volitev v svet zavoda, imenovali 6 člansko nadomestno volilno komisijo, ki jo sestavljajo predsednica Simona Gazvoda ter članici Stanislava Papež in Belinda Lovrenčič,
- imenoval 6 člansko redno volilno komisijo ki jo sestavljajo predsednica Simona Gazvoda, ter članici Katarina Rožman in Stanislava Papež,
- Obravnaval in potrdil Poročilo o realizaciji letnega delovnega načrta RIC-a Novo mesto 2021,
- obravnaval in potrdil Poslovno poročilo RIC-a Novo mesto 2021,
- presežek prihodkov na odhodkov v višini 5.562,2 € iz leta 2021 namenil za usposabljanje zaposlenih,

- bil seznanjen z zapisnikom inventurne komisije za popis osnovnih sredstev in drobnega inventarja, ter popisom gotovine v blagajni, denarnih sredstev na transaksijskem računu, terjatev, obveznosti aktivnih in pasivnih časovnih razmejitev, lastnih virov in dolgoročnih obveznosti,
- obravnaval in potrdil Letni delovni načrt RIC-a za leto 2022;
- imenoval in sprejel nadomestno Komisijo za varstvo pravic udeležencev RIC-a Novo mesto za obdobje od 1.2.2022 do 30. 9. 2022; ter redno za obdobje 1. 10. 2022 do 30. 9. 2023, ki jo sestavlja Ana Marija Blažič, Zvonka Potočar in Patricija Pavlič,
- imenoval in sprejel Pritožbeno komisijo RIC Novo mesto za obdobje 1.2.2022 do 31.1. 2026,
- obravnaval in potrdil predlog okvirnega načrta sveta zavoda v letu 2022,
- soglašal k nakupu prenosnika HP EliteBook v okviru vrednosti 1.700,00 € brez DDV,
- obravnaval in podal oceno delovne uspešnosti direktorja za obdobje 1.1. do 31.12.2021,
- potrdil novo predsednico sveta zavoda Tino Kržišnik za obdobje do 24.2.2023,
- obravnaval in potrdil Poročilo o kakovosti v RIC-u Novo mesto 2021,
- obravnaval in potrdil Rebalans Letnega delovnega načrta in finančnega načrta RIC Novo mesto za leto 2022,
- obravnaval in potrdil Cenik RIC-a Novo mesto za leto 2023,
- obravnavani in potrdil številne Pravilnike in poslovnike kot so Pravilnika o računovodstvu, Pravilnika o izvajjanju tržne dejavnosti, Pravilnik šolskega reda Osnovne šole za odrasle, ter Poslovnika o delu komisije za kakovost,
- obravnaval in soglašal z izplačilom povečanega obsega dela direktorju v letu 2022,
- Informiral o izplačilu sejnin zunanjim članom sveta zavoda za leto 2022,
- opravljal stalni nadzor nad upravljanjem in poslovanjem zavoda,
- obravnaval predloge in pobude organov zavoda in o njih odločal,
- dal ustavnitelju predloge in mnenje o posameznih zadevah,
- opravljal druge zadeve, za katere tako določajo zakon, drugi predpisi, pravila in splošni akti zavoda.

3.2.2 Andragoški zbor

Andragoški zbor sestavljajo v skladu s Poslovnikom o delu Andragoškega zbora (AZ) strokovni delavci v programu osnovne šole za odrasle, javnoverjavnih izobraževalnih programih za odrasle, javnoverjavnih programih poklicnega in srednjega strokovnega izobraževanja v skladu z zakoni, ki urejajo ta področja, strokovni delavci v dejavnostih, izobraževalci v neformalnih izobraževalnih programih za odrasle in drugi delavci, ki opravljajo strokovne naloge, zaposleni v Razvojno izobraževalnem centru ali zunanji sodelavci s katerimi ima Razvojno izobraževalni center na datum sklica andragoškega zbora sklenjeno pogodbo/sporazum oz. pogodbe/sporazume za najmanj 100 ur izobraževalnega dela za tekoče koledarsko leto.

Sestava AZ je določena na podlagi LDN posameznih programov, s katerimi vodje izobraževalnih področij opredelijo načrtovano sodelovanje zunanjih sodelavcev.

V letu 2022 smo izvedli 1 korespondenčno sejo in 1 redno sejo andragoškega zborna.

Pregled aktivnosti andragoškega zbora:

Zap. št. v tekočem letu	Zap. št. seje	Datum seje	Obravnavane vsebine
1.	1. korespondenčna seja	22.2. – 23.2.2022	<ol style="list-style-type: none"> 1. Poročilo o realizaciji Letnega delovnega načrta RIC-a Novo mesto za leto 2021 in oblikovanje mnenja članov andragoškega zbora. 2. Predlog Letnega delovnega načrta RIC-a Novo mesto za leto 2022 in oblikovanje mnenja članov andragoškega zbora.
2.	1. andragoška seja	22. 11. 2022	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ugotavljanje sklepčnosti, odločanje o dnevnem redu in izvolitev overitelja zapisnika 2. Sprejem in potrditev zapisnikov predhodnih sej ter pregled realizacije zapadlih sklepov 3. Rebalans Letnega delovnega načrta in finančnega načrta RIC-a Novo mesto za leto 2022 in oblikovanje mnenja članov andragoškega zbora 4. Pravila šolskega reda OŠO in vzgojni načrt OŠO, oblikovanje mnenja članov andragoškega zbora 5. Pobude in predlogi za izboljšave

V skladu z 38. členom Zakona o izobraževanju odraslih je andragoški zbor na svojih sejah:

- obravnaval in oblikoval mnenje k Poročilu o realizaciji Letnega delovnega načrta RIC-a Novo mesto za leto 2021;
- obravnaval in potrdil predlog Letnega delovnega načrta RIC-a Novo mesto za leto 2022;
- obravnaval in oblikoval mnenje k Rebalansu Letnega delovnega načrta in finančnega načrta RIC-a Novo mesto za leto 2022;
- obravnaval in potrdil Pravila šolskega reda OŠO in vzgojni načrt OŠO;
- opravljal druge naloge v skladu z zakonom.

3.2.3 Direktor

Gregor Sepaher je bil na delovno mesto direktorja zavoda imenovana s sklepom Sveta zavoda za obdobje od 1. 10. 2018 do 30. 9. 2023.

Direktor zavoda ima v skladu z veljavno zakonodajo naslednje pristojnosti in odgovornosti:

- načrtuje, organizira in vodi delo in poslovanje zavoda;
- pripravlja letni delovni načrt in odgovarja za njegovo izvedbo;
- poroča o rezultatih poslovanja;
- predlaga izobraževalno in poslovno politiko ter ukrepe za njihovo izvajanje;
- sooblikuje predloge novih programov in dodatnih storitev;
- izvršuje sklepe in odločitve sveta zavoda;
- obravnava in sprejema pobude drugih organov zavoda;
- vodi delo andragoškega zbora;
- skrbi za trženje storitev in predlaga cene storitev;
- skrbi za promocijo zavoda;
- spremlja izobraževalno delo zunanjih sodelavcev in jim svetuje;
- določa sistemizacijo delovnih mest;
- sprejema splošne akte, za katere je tako določeno s predpisi ali pravili zavoda in zagotavlja pripravo aktov, ki jih sprejema svet;

- skrbi za sodelovanje zavoda z udeleženci izobraževanja in odgovarja za uresničevanje njihovih pravic in dolžnosti;
- skrbi za sodelovanje zavoda s starši mladoletnih udeležencev izobraževanja;
- skrbi za sodelovanje z drugimi zavodi in organizacijami;
- zagotavlja obveščanje delavcev v skladu s predpisi;
- določa podatke, ki se štejejo za poslovno skrivnost;
- izvaja vse pristojnosti s področja delovnih razmerij v skladu z veljavnimi predpisi;
- odloča o disciplinski in odškodninski odgovornosti delavcev;
- odloča o razporejanju delovnega časa in odreja delo prek polnega delovnega časa;
- določa plače, odloča o delovni uspešnosti in o napredovanju delavcev v skladu s predpisi;
- imenuje delovne skupine ali druga telesa za izvedbo določenih nalog ali preučitev posameznih vprašanj iz svoje pristojnosti;
- opravlja druge zadeve, ki jih določajo zakon, drugi predpisi, pravila zavoda in splošni akti zavoda.

3.2.4 Kolegij

V zavodu kot strokovno-posvetovalno telo direktorja deluje kolegij direktorja. Kolegij sestavljajo direktor, vodje delovnih področji, lastniki procesov, vodje tekočih projektov in po potrebi tudi drugi zaposleni, ki jih določi direktor. Kolegij direktorja je obravnaval tekoča poslovna, programska in druga vprašanja, pomembna za nemoteno delovanje zavoda. O obravnavanih zadevah je sprejemal stališča in sklepe. O delu kolegija vodimo zapisnike, ki so objavljeni na intranetni strani zavoda in se hranijo v tiskani obliki v tajništvu zavoda.

Kolegij direktorja se je v letu 2022 sestal 12-krat. Leto 2022 so zaznamovali uspešno zaključeni projekti. Letos smo uspešno zaključili projekte Entre4All, DIS, KCM, NIPO, SA, Slovenska romska pot, Re.m.i.d.a., in TPK Prav tako smo praznovali 20. letnico delovanja SS Novo mesto, ter uspešno izpeljali zgledovali obisk primera dobre prakse izvajanje Socialne aktivacije. Kolegij direktorja je informiral o oddanih prijavah na razpise, spremjal in obravnaval tekoča dogajanja in aktivnosti posameznih projektov in predlagal sodelovanje in povezovanje med projekti, obravnaval ukrepe na področju organizacije dela, razvoja strokovnih znanj zaposlenih, predstavil delovanje DPP, spremjal realizacijo načrtovanih ciljev po LDN po obdobjih in strateškem načrtu, se informiral o razvojnih nalogah in aktivnostih na področju zagotavljanja kakovosti, obravnaval predloge internih pravilnikov, internih navodil in aktualne zadeve, ter izplačil glede delovne uspešnosti.

3.2.5 Strokovni aktivi in vodje izobraževalnih področij

Strokovne aktive sestavljajo strokovni delavci, organizatorji izobraževanja in učitelji na posameznem izobraževalnem področju ter direktor zavoda.

V zavodu je imenovan vodja izobraževalnih področij, in sicer Brigit Herženjak, ki vodi oziroma spremja delo strokovnih aktivov. Strokovne aktive vodijo strokovni delavci, odgovorni za posamezne dejavnosti določeni z LDN.

Vodja izobraževalnega področja ima še druge naloge:

- načrtuje in organizira izobraževanje,

- analizira izobraževalno delo in njegove rezultate,
- spremlja napredovanje udeležencev izobraževanja,
- opravlja in organizira svetovalno delo in
- opravlja druge naloge, določene z letnim delovnim načrtom.

Druge strokovne aktive so vodili strokovni delavci, odgovorni za posamezne dejavnosti.

O sejah strokovnih aktivov se vodijo zapisniki, ki se tekoče hranijo v mapi strokovni organi zavoda na RICNET-u, ob zaključku leta pa oddajo v uradni arhiv zavoda. Poimenski sestav posameznih strokovnih aktivov in posledično tudi članov andragoškega zbora se je med letom spremenjal, ker se pogodbe z zunanjimi sodelavci sklepajo uskcesivno.

V skladu z zakonodajnimi zahtevami so bile naloge strokovnih aktivov predvsem:

- obravnavanje problematike posameznega izobraževalnega področja,
- usklajevanje merit za preverjanje in ocenjevanje znanja udeležencev ter za evalvacijo izobraževalnega in drugega dela,
- posredovanje predlogov za izboljšanje izobraževalnega dela andragoškemu zboru,
- obravnavanje pripomb udeležencev izobraževanja ter opravljanje drugih strokovnih nalog, določenih z letnim delovnim načrtom.

V letu 2022 so delovali strokovni aktivi učiteljev javnoveljavnih programov:

1. Strokovni aktiv osnovne šole za odrasle,
2. Strokovni aktiv programov poklicnega in srednješolskega izobraževanja – PUZ,
3. Strokovni aktiv učiteljev splošnih javnoveljavnih programov.

Poleg navedenih so v skladu s poslovno politiko zavoda delovali še:

1. Programski odbor Univerze za starejše,
2. Strateški svet svetovalnega središča,
3. Strokovni aktiv svetovalnega središča,
4. Strokovni aktiv projekta Dejavnost informiranja in svetovanja za zaposlene.

Strokovni aktiv OŠO

Strokovni aktiv osnovne šole za odrasle se je v letu 2022 sestal 5-krat, ena seja pa je potekala korespondenčno.

Sestavljeni so ga učitelji, ki so poučevali v programu OŠO in zaposleni v RIC Novo mesto, ki so delali na tem področju. Strokovni aktiv je vodila vodja izobraževalnega področja Osnovne šola za odrasle Tadeja Arkar.

Naloge strokovnega aktiva so bile :

- pregled seznama kandidatov vpisanih v OŠ za odrasle,
- oblikovanje oddelkov,
- obravnavanje problematike posameznega področja,
- usklajevanje merit za preverjanje in ocenjevanje znanja,
- evalviranja izobraževalnega dela,

- predlaganje izboljšav dela,
- obravnavanje pripombe udeležencev izobraževanja, potrjevanje urnikov in
- opravljanje drugih nalog v skladu z zakonom.

V šolskem letu 2021/22 so strokovni aktiv sestavljeni:

1. Tadeja Arkar
2. Nene Borčilo
3. Andreja Burger Muhič
4. Rebeka Capl
5. Marjeta Ferkolj Smolič
6. Brigita Herženjak
7. Irena Hlača
8. Ksenija Hočevar
9. Miran Hudoklin
10. Helena Jordan
11. Eva Magnik Rajmer
12. Darja Kos Strmec
13. Greta Košmrl
14. Gabrijela Kovač
15. Agnieszka Natalia Mravinec
16. Peter Mravinec
17. Gregor Sepaher
18. Ina Stopar
19. Stanka Papež
20. Darja Cimerman Štrucelj
21. Nuška Virant

V obdobju september–december 2022 so člani strokovnega aktiva:

1. Tadeja Arkar
2. Ana Marija Blažič
3. Nene Borčilo
4. Andreja Burger
5. Rebeka Capl
6. Marjeta Ferkolj Smolič
7. Brigita Herženjak
8. Irena Hlača
9. Ksenija Hočevar
10. Anita Jakše
11. Helena Jordan
12. Belinda Lovrenčič
13. Eva Magnik Rajmer
14. Darja Kos Strmec
15. Greta Košmrl
16. Gabrijela Kovač
17. Agnieszka Natalia Mravinec
18. Peter Mravinec
19. Gregor Sepaher
20. Tea Sulič

21. Stanka Papež
 22. Zvonka Potočar
 23. Katarina Rožman
 24. Katja Volf
 25. Jožica Unetič

Pregled aktivnosti strokovnega aktiva:

Zap. št. seje	Datum seje	Obravnavane vsebine
1.	2. 2. 2022	<ol style="list-style-type: none"> Ugotavljanje sklepčnosti, odločanje o dnevnom redu in izvolitev overitelja zapisnika Sprejem in potrditev zapisnika predhodne seje SA ter pregled realizacije zapadlih sklepov Pregled uspešnosti udeležencev ter urejenosti dokumentacije o izvajanju programa in pogodbenih obveznostih zunanjih izvajalcev Pregled predloga urnika za spomladanski semester Predstavitev predloga Poročila o realizaciji LDN OŠO 2021 Predstavitev predloga LDN OŠO 2022 Predlogi in pobude
2.	12. 4. 2022	<ol style="list-style-type: none"> Ugotavljanje sklepčnosti, odločanje o dnevnom redu in izvolitev overitelja zapisnika Sprejem in potrditev zapisnika predhodne seje SA ter pregled realizacije zapadlih sklepov Pregled uspešnosti udeležencev in izpolnjevanje obveznosti po osebnem izobraževalnem načrtu Dogovor o zaključni strokovni ekskurziji za udeležence Predlogi in pobude
3.	30. 6. 2022	<ol style="list-style-type: none"> Ugotavljanje sklepčnosti, odločanje o dnevnom redu in izvolitev overitelja zapisnika Sprejem in potrditev zapisnika predhodne seje SA ter pregled realizacije zapadlih sklepov Uspešnost udeležencev v šolskem letu 2021/2022 Pregled urejenosti dokumentacije o izvajanju programa in pogodbenih obveznostih izvajalcev Pogostitev ter predlogi in pobude Spletни vprašalnik za ocenjevanje spremnosti
4.	18. 10. 2022	<ol style="list-style-type: none"> Ugotavljanje sklepčnosti, odločanje o dnevnom redu in izvolitev overitelja zapisnika Predstavitev članov strokovnega aktiva Organizacija pouka in drugega izobraževalnega dela v izobraževalni sezoni 2022/2023 Obveznosti udeležencev in izpiti v izobraževalni sezoni 2022/2023 Pregled urejenosti dokumentacije o izvajanju programa in pogodbenih obveznostih zunanjih izvajalcev Pravila šolskega reda Predlogi in pobude
5.	14. 11. 2022-16. 11. 2022 (korespondenčna seja)	<ol style="list-style-type: none"> Vzgojni načrt OŠO Pravila šolskega reda OŠO
6.	14. 12. 2022	<ol style="list-style-type: none"> Ugotavljanje sklepčnosti, odločanje o dnevnom redu in izvolitev overitelja zapisnika Sprejem in potrditev zapisnika predhodne seje SA ter pregled realizacije zapadlih sklepov Dogovor o pripravi poročil o uspešnosti udeležencev Pravila šolskega reda in njihovo uresničevanje v praksi Predlogi in pobude Prednovoletno druženje in mreženje

Dokumentacija o sejah strokovnega aktiva je objavljena na intranetu in hranjena v arhivu projekta.

Strokovni aktiv za poklicno in srednješolsko izobraževanje

Strokovni aktiv za srednje in poklicno izobraževanje sestavljajo zunanji sodelavci, ki poučujejo v programih poklicnega in srednješolskega izobraževanja in strokovni delavci v RIC Novo mesto, ki delajo na tem področju.

V izobraževalnih programih RIC-a pokriva en učitelji eno predmetno področje, zato je bil strokovni aktiv združen. Sestal se je enkrat.

Člani strokovnega aktiva so na sejah:

- obravnavali problematiko izobraževalnega področja,
- evalvirali izobraževalno in drugo delo,
- usklajevali merila za preverjanje in ocenjevanje znanja,
- sodelovali pri oblikovanju izvedbenega predmetnika in urnika predavanj, konzultacij in izpitnih rokov,
- andragoškemu zboru dajali predloge za izboljšanje dela,
- obravnavali pripombe udeležencev izobraževanja,
- opravljeni druge strokovne naloge, določene z LDN in zakonom.

Delo strokovnega aktiva je vodil vodja izobraževalnega področja programi za pridobitev izobrazbe Gregor Sepaher.

Člani strokovnega aktiva PSI so bili:

1. Rudi Jud,
2. Borut Retelj,
3. Gabrijela Kovač,
4. Gregor Sepaher,
5. Helena Jordan,
6. Jelko Moderc,
7. Mateja Okleščen,
8. Urška Mehle,
9. Valerija Kranjc,
10. Anita Jakše,
11. Zvonka Potočar,
12. Tea Sulič,
13. Jasmina Žagar,
14. Mateja Avbar,
15. Darja Kos Strmec,
16. Brigita Herženjak,
17. Ana Marija Blažič.

Strokovni aktiv je obravnaval naslednje vsebine:

Zap. št. v tekočem letu	Zap. št. seje	Datum seje	Obravnavane vsebine
1.	1.	18. 10. 2022	1. Sodelovanje z zunanjimi sodelavci (honorar – kriteriji, obrazci, e-zbornica in e-učilnica, obvezne priloge k pogodbam, priprave);

			2. Plan dela v šol. letu 2022/23 (urnik, izvedbeni kurikulum, izpitni roki, šolska pravila., LDN); 3. Plan dela SA v šolskem letu 2022/2023.
--	--	--	---

Strokovni aktiv učiteljev splošnih javnodeljavnih programov (SJVP)

Strokovni aktiv učiteljev SJVP sestavlja licencirani strokovni sodelavci, ki poučujejo v javnodeljavnih neformalnih programih, za katere je zavod vpisan v razvid izvajalcev pri MIZŠ.

V letu 2022 smo izvedli le en javnodeljavni neformalni program:

- Slovenščina kot drugi in tuji jezik (SDTJ), tri izvedbe, pri čemer je tretja skupina je v teku (začela se je v novembru 2022, zaključek je predviden za marec 2023).

Člani strokovnega aktiva sta bili sodelavki, ki sta sodelovali pri pripravi in izvedbi programa:

- SDTJ: Brigit Herženjak, Ksenja Lorber

Za program SDTJ smo na sejah dorekli naslednje vsebine:

Zap. št. seje	Datum seje	Obravnavane vsebine
1.	16. 3. 2022	1. Izvedbeni predmetnik programa Slovenščina kot drugi in tuji jezik (SDTJ) 2. Analiza prijavljenih udeležencev v program (priprava vprašalnika za uvodni razgovor, pregled informacij o napotnih udeležencih) 3. Pobude in predlogi
2.	19. 10. 2022	1. Izvedbeni predmetnik programa Slovenščina kot drugi in tuji jezik (SDTJ) 2. Analiza prijavljenih udeležencev v program (dopolnitev vprašalnika za uvodni razgovor, pregled informacij o napotnih udeležencih) 3. Pobude in predlogi

Delo strokovnega aktiva je vodila vodja izobraževalnega področja Brigit Herženjak.

Programski odbor Univerze za starejše

Programski odbor US je imel 7 članov. Predstavniki članov Univerze za starejše so Frane Umek, Stane Gregorčič, Elizabeta Vardijan, Slavica Mencin in Milica Lukšič, predstavnica RIC-a Novo mesto Anita Jakše ter direktor zavoda, Gregor Sepaher.

Naloge programskega odbora so bile:

- ugotavljanje potreb članov univerze,
- oblikovanje mnenja o letnem programu univerze,
- promocija univerze za starejše,
- sodelovanje pri pridobivanju prostovoljcev za izvedbo posameznih aktivnosti,
- oblikovanje mnenja o predlogu cen posameznih programov ter spremeljanje izvajanja finančnega poslovanja univerze.

Programski odbor US je obravnaval naslednje vsebine:

Zap. št. seje	Datum seje	Obravnavane vsebine
1.	19. 12. 2022	1. Pregled realizacije za obdobje 1. 1. – 15. 11. 2022 2. Pregled ponudbe US 2022/2023 3. Pregled stanja prijav v programe US 2022/23 in izvedbe 4. Ekskurzije 2023 5. Priprava predloga za podelitev občinskega priznanja MO NM 6. Predlogi in pobude 7. Razno

Strateški svet Svetovalne dejavnosti v JV regiji Slovenije

V letu 2022 smo formirali novi strateški svet svetovalne dejavnosti, ki ima štiriletni mandat in ki ga sestavlja 12 članov. Člani so predstavniki štirih organizacij za izobraževanje odraslih v JV regiji, občin, drugih javnih zavodov in gospodarstva. Strateški svet je v letu 2022 strokovno koordiniral RIC Novo mesto, seje pa je vodila predstavnica Mestne občine Novo mesto.

Strateški svet se je v letu 2022 sestal dvakrat.

Zap. št. seje	Datum seje	Obravnavane vsebine
1.	5. 5. 2022	1. Predstavitev svetovalne dejavnosti v izobraževanju odraslih v javni službi 2. Konstituiranje strateškega sveta za mandatno obdobje 2022–2026 (podpis dogovora o sodelovanju, izvolitev predsednika in namestnika) 3. Obravnavna in potrditev Poslovnika o delu strateškega sveta za svetovalno dejavnost v izobraževanju odraslih v JV regiji 4. Predlogi in pobude
2.	21. 9. 2022	1. Obravnavna in potrditev zapisnika 1. seje 2. Seznanitev članov z letnimi načrti dela svetovalne dejavnosti 3. Predstavitev Dnevov svetovanja za znanje in regijskega Festivala za TE 4. Predstavitev svetovalnega pripomočka SVOS 5. Predlogi in pobude 6. Udeležba na strokovnem dogodku Ko ženske vstopijo v svet podjetništva

Strokovni aktiv svetovalne dejavnosti

Od januarja 2021 izvajamo svetovalno dejavnost v okviru javne službe, zato sestavljajo strokovni aktiv aktivni svetovalci zavoda v posameznem letu. Člani strokovnega aktiva v letu 2022 so bili svetovalke izobraževanja odraslih in direktor zavoda:

1. Ana Marija Blažič
2. Brigit Herzenjak
3. Tadeja Arkar
4. Tea Sulič
5. Zvonka Potočar
6. Gregor Sepaher

Člani so na sejah obravnavali strokovna vprašanja na področju svetovanja za vključevanje in nadaljevanje izobraževanja, vrednotenje in dokumentiranje znanja in samostojno učenje.

Realiziranih je bilo 6 sej strokovnega aktiva:

Zap. št. seje	Datum seje	Obravnavane vsebine
1.	7. 1. 2022	1. Vsebina, ciljne skupine in obseg svetovalne dejavnosti po posameznem področju 2. Kadri in povezovanje znotraj organizacije 3. Organiziranost svetovalne dejavnosti: Kaj je organizacijska shema? Je to vsebina svetovanja ali ljudje (vodja, koordinator, svetovalke, podporno osebje) 4. Povezovanje zunaj organizacije: O na novem oblikovanem strateškem svetu nismo posebej govorile. 5. Predlogi in pobude:
2.	4. 2. 2022	1. Letni delovni načrt za svetovanje v letu 2022 2. Kazalniki kakovosti za leto 2022 3. Predlogi in pobude
3.	31. 3. 2022	1. Sprejem Letnega delovnega načrta za svetovanje v letu 2022 2. Dogovor o ugotavljanju in dokumentiraju znanj in spretnosti 3. Tekoče stanje 4. Delavnice in dogodki v času TVU (9. 5.-12. 65.) 5. Predlogi in pobude
4.	13.-15. 4. 2022	Korespondenčna seja strokovnega aktiva za svetovanje v javni mreži 1. Potrditev samoevalvacijskega načrta svetovalne dejavnosti v izobraževanju odraslih
5.	17. 5. 2022	1. Izvedba metodološkega dela samoevalvacijskega načrta 2. Dogovor o delavnicah in strokovnem dogodku v okviru regijskega festivala 3. Vpisovanje svetovalnih obravnav v aplikacijo SDIO 4. Pregled operativnega načrta dela do 30. 4. 2022 5. Dislokacija v letu 2022 6. Predstavitev študijskega obiska na Portugalskem 7. Razno
6.	13. 9. 2022	1. Tekoče stanje: pregled operativnega načrta dela do 31. 8. 2022 2. Dogovori o nadaljevanju aktivnosti v svetovalni dejavnosti 3. Promocijske aktivnosti 4. Razno

V letu 2022 je seje vodila Tadeja Arkar, svetovalka izobraževanja odraslih.

Strokovni aktiv DIS – Svetovalnega središča Novo mesto za zaposlene

Projekt DIS se je zaključil 31. marca 2022. Od januarja do marca 2022 so se sestali projektna skupina ob zaključku projekta, organizacijski odbor za izvedbo zaključne konference in delovna skupina za evalvacijo celotnega projekta. Strokovnega aktiva nismo izpeljali.

3.2.6 Komisije v zavodu

V zavodu v skladu z zahtevami posameznih programov in dejavnosti delujejo naslednje komisije:

Komisija/skupina za kakovost (KK)

Komisija za kakovost je spremljala in ugotavljala kakovost vzgojno-izobraževalnega dela v skladu z vizijo, poslanstvom in vrednotami zavoda. Komisija je bila imenovana v skladu s 16. členom Zakona o poklicnem in strokovnem izobraževanju (Uradni list RS, št. 79/06, 68/17 in 46/19) in opravlja tudi naloge, ki jih določa 20. člen Navodil o prilagajanju izrednega poklicnega in strokovnega izobraževanja (UL RS št. 8/2008), kot so spremšanje kakovosti izpeljave in učinkov izrednega izobraževanja pri posameznem organizacijskem modelu, predlogi za izboljšave, idr.

Svet RIC Novo mesto je na predlog direktorja imenoval komisijo v sestavi:

1. Gregor Sepaher, vodja komisije,
2. Katja Volf, članica komisije,
3. Brigita Herženjak, članica komisije,
4. Tina Kržišnik, članica komisije,
5. Katarina Rožman, članica komisije,
6. Andreja Petrovič, članica komisije - zunanjega sodelavka,
7. Darja Brezovar, članica komisije - predstavnik delodajalcev in
8. Frane Umek, član komisije - predstavnik udeležencev.

Mandat komisije traja od 27. 2. 2020-26. 2. 2024.

Komisija za kakovost je na treh sejah obravnavala:

Zap. št. v tekočem letu	Datum seje	Obravnavane vsebine
1.	11. 2. 2022	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pregled realizacije sklepov zadnje seje 2. Pregled in potrditev poročila o notranji presoji 2021 3. Pregled in potrditev poročila o zadovoljstvu zaposlenih (klima) 4. Obravnavanje in potrditev ovrednotenega akcijskega načrta za leto 2021 5. Obravnavanje in potrditev evalvacijskoga poročila o zadovoljstvu udeležencev v letu 2021 6. Obravnavanje in potrditev poročila o kakovosti za leto 2021 7. Opredelitev vsebine samoevalvacije v letu 2022 8. Opredelitev vsebine akcijskega načrta 2022 9. Obravnavanje dela svetovalke za kakovost 2021 in načrta za leto 2022 10. Predlogi in pobude
2.	20. 4. 2022	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pregled realizacije sklepov zadnje seje 2. Obravnavanje in potrditev poročila o kakovosti za leto 2021 3. Obravnavanje in potrditev samoevalvacijskoga načrta za leto 2022 4. Obravnavanje in potrditev akcijskega načrta za leto 2022 5. Predlogi in pobude
3.	18. 5. 2022	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pregled in potrditev zapisnika zadnje seje 2. Predstavitev aktivnosti na področju presojanja in razvijanja kakovosti v RIC-u Novo mesto 3. Predstavitev aktivnosti na področju samoevalvacije kakovosti v obdobju 2022-2024 4. Predlogi in pobude

V letu 2022 jih je vodil Gregor Sepaher, predsednik komisije za kakovost.

Šolska komisija za pripravo in izvedbo zaključnega izpit – ŠK

Na podlagi 11. člena Pravilnika o zaključnem izpitu (UL RS št. 56/08, 50/10, 23/11) je imenovana šolska komisija za zaključni izpit (ZI) v sestavi:

1. Gregor Sepaher, predsednik šolske komisije,
2. Brigit Herženjak, namestnica predsednice šolske komisije,
3. Anita Jakše, tajnica šolske komisije,
4. Tina Kržišnik, članica šolske komisije,
5. Stanislava Papež, članica šolske komisije.

Komisija je imenovana za obdobje 1. 11. 2021 – 31. 10. 2022.

S 1. 11. 2022 je bila imenovana nova komisija v enaki sestavi za obdobje 1. 11. 2022 do 31. 10. 2023.

ŠK je obravnavala:

Zap. št. v tekočem letu	Datum seje	Obravnavane vsebine
1.	22. 8. 2022	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stanje prijavljenih in odjavljenih kandidatov 2. Izpolnjevanje pogojev za pristop 3. Imenovanje nadzornih učiteljev 4. Navodila za šolske izpitne komisije 5. Priprava in izvedba zaključnega izpit
2.	9. 9. 2022	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rezultati zaključnega izpit 2. Podelitev spričeval

Šolska maturitetna komisija za pripravo in izvedbo poklicne mature – ŠMK

V skladu z določbami Pravilnika o poklicni maturi (UL RS, št. 44/08, 9/09, 40/11) je v obdobju 1. 11. 2021 do 31. 10. 2022 ŠMK delovala v naslednji sestavi:

1. Gregor Sepaher, predsednik šolske maturitetne komisije,
2. Brigit Herženjak, namestnica predsednika šolske maturitetne komisije,
3. Anita Jakše, tajnica šolske maturitetne komisije,
4. Stanislava Papež, članica šolske maturitetne komisije,
5. Tina Kržišnik, članica šolske maturitetne komisije.

Po izteku je bila imenovana nova ŠMK v enaki sestavi za obdobje 1. 11. 2022 – 31. 10. 2023.

ŠMK je obravnavala:

Zap. št. v tekočem letu	Datum seje	Obravnavane vsebine
1.	22. 8. 2022	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stanje prijavljenih in odjavljenih kandidatov 2. Izpolnjevanje pogojev za pristop 3. Imenovanje nadzornih učiteljev 4. Navodila za šolske izpitne komisije 5. Priprava in izvedba poklicne mature
2.	9. 9. 2022	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rezultati poklicne mature 2. Podelitev spričeval

Pritožbeni komisiji – PK

V skladu s 60. C členom Zakona o osnovni šoli (Uradni list RS, št. 81/06 – uradno prečiščeno besedilo, 102/07, 107/10, 87/11, 40/12 – ZUJF, 63/13 in 46/16 – ZOFVI-K) mora imeti zavod pritožbeno komisijo, ki odloča o pritožbah v zvezi z uresničevanjem pravic in dolžnosti udeležencev.

Svet RIC Novo mesto je imenoval pritožbeno komisijo v sestavi:

1. Tina Kržišnik, predsednica pritožbene komisije,
2. Brigit Herženjak, namestnica predsednice pritožbene komisije,
3. Simona Gazvoda, članica komisije,
4. Simona Pavlin, članica komisije,
5. Zvonka Potočar, članica komisije,
6. mag. Gabi Ogulin Počrvina, članica komisije,
7. Stanislava Papež, članica komisije,
8. Tea Sulič, članica komisije,
9. Patricija Pavlič, članica komisije - predstavnica strokovnih delavcev drugega zavoda,
10. Frane Umek, član pritožbene komisije - predstavnik udeležencev.

Izmed članov pritožbene komisije v primeru pritožb predsednik sveta imenuje pet članov, ki odločajo v posameznem primeru. Člani komisije za posamezni primer so trije predstavniki delavcev šole in dva zunanja člana (predstavniki udeležencev in strokovni delavci druge šole).

Februarja je Svet RIC Novo mesto imenoval novo pritožbeno komisijo v sestavi:

1. Tina Kržišnik, predsednica pritožbene komisije,
2. Brigit Herženjak, namestnica predsednice pritožbene komisije,
3. Simona Gazvoda, članica komisije,
4. Simona Pavlin, članica komisije,
5. Zvonka Potočar, članica komisije,
6. Ana Marija Blažič, članica komisije,
7. Stanislava Papež, članica komisije,
8. Tea Sulič, članica komisije,
9. Patricija Pavlič, članica komisije - predstavnica strokovnih delavcev drugega zavoda,
10. Frane Umek, član pritožbene komisije - predstavnik udeležencev.

Mandat komisije traja od 1. 2. 2022 do 31. 1. 2026.

Pritožb v letu 2022 ni bilo, zato se komisija ni sestala.

Komisija za varstvo pravic udeležencev

Komisijo za varstvo pravic udeležencev je imenovana v skladu s 80. členom Zakona o poklicnem in strokovnem izobraževanju (Uradni list RS, št. 79/06, 68/17 in 46/19). Imenovana je bila za obdobje do 30. 9. 2022.

Sestavlja jo:

1. Gabi Ogulin Počrvina, predsednica komisije,

2. Zvonka Potočar, namestnica predsednice komisije,
3. Patricija Pavlič, članica komisije.

Po izteku je bila za obdobje 1. 10. 2022 do 30. 9. 2023 imenovana nova komisija v sestavi:

1. Ana Marija Blažič, predsednice komisije,
2. Zvonka Potočar, namestnica predsednica komisije,
3. Patricija Pavlič, članica komisije.

Komisija se v letu 2022 ni sestala.

Komisija za priznavanje predhodno pridobljenega znanja kandidata – KPPPZ

Komisija je imenovana v skladu s točko 2.2. Šolskih pravil ocenjevanja znanja (št. 007-6/2020-1 z dne 5. 11. 2020) in 27. člena Pravil RIC Novo mesto (22.5.2018), sestavlja pa jo:

1. Gregor Sepaher, predsednik komisije,
2. Brigita Herženjak, članica komisije,
3. Tea Sulič, članica komisije.

V komisiji po pooblastilu direktorja po potrebi sodelujejo tudi zunanji strokovnjaki za posamezna predmetna področja. Mandat komisije traja do preklica sklepa.

Pregled aktivnosti komisije:

Zap. št. v tekočem letu	Zap. št. seje	Datum seje	Obravnavane vsebine
1.	27	19. 10. 2022	Pregled dokumentacije za predhodno priznavanje znanja, priprava vsebine sklepa o priznavanju znanja.

Komisija za uničenje dokumentarnega gradiva

Na podlagi določba Pravilnika o določanju rokov hranjenja dokumentarnega gradiva v javni upravi (Uradni list RS, št. 49/19) v zavodu deluje komisija za uničenje dokumentarnega gradiva, ki jo do preklica sestavlja:

1. Stanislava Papež, vodja komisije,
2. Maja Bernad, članica,
3. Monika Kovačič, članica,
4. Vesna Gregorčič, članica.

Imenovana je bila nova komisija v sestavi:

1. Stanislava Papež, vodja komisije,
2. Simona Gazvoda, članica,
3. Tjaša Luznar, članica,
4. Vesna Gregorčič, članica.

Komisija je imenovana od 18. 10. 2022 do preklica.

V letu 2022 je rok hrambe po klasifikacijskem načrtu zavoda potekel le manjšemu številu registratorjem z arhivskim gradivom, zato potrebe po pregledu in izločanju arhivskega gradiva ni

bilo. Gradiva, ki jih strokovni delavci zavoda oddajajo v hrambo v centralni arhiv, komisija prevzema sproti, takrat se opravlja tudi listinski pregled gradiva in pečatenje registratorjev.

3.3 Sodelovanje z drugimi institucijami

RIC Novo mesto je v letu 2022 sodeloval z različnimi institucijami v lokalnem okolju in širšem slovenskem prostoru:

- Aktiviraj.si, Suzana Pibernik s.p.
- Aktivni z Zdenko
- Andragoški zavod Ljudska univerza Velenje
- Andraž Purger, Šola zdravja
- Andrej Brečko, Projekt Nova Zemlja
- Andrej Pešec, Društvo za zdravje, znanje, sodelovanje in naravno življenje, Pandurang
- Belbled d.o.o.
- Bern Jurečič, Astrološko društvo Slovenije
- Brainobrain - Center znanja Novo mesto
- Bridge zveza Slovenije
- Bureau Veritas Podružnica Ljubljana,
- CAT Marketing, Katja Kralj Smrekar s.p.
- CDI Univerzum
- Center ponovne uporabe, Ormož
- Center Sonček Novo mesto
- Center za socialno delo Novo mesto
- Center za šolske in obšolske dejavnosti
- Center za izobraževanje in kulturo Trebnje
- Cineplex Novo mesto
- CMEPIUS/EPALE
- CPI, Center za poklicno izobraževanje
- Curryandlove, Klara Avsenik Žagar s.p.
- Čebelarsko društvo Šentjernej
- Društvo Sožitje Novo mesto
- Dijaški in študentski dom Novo mesto
- Dolenjski muzej
- Dom starejših občanov Ivanež
- Društvo Dvojna mavrica
- Društvo Enost - društvo za kreativno življenje
- Društvo interesnih dejavnosti upokojencev Novo mesto - DIDU
- Društvo Magičnost gibanja
- Društvo NOVUS, Velenje
- Društvo šola zdravja, Skupina Novo mesto
- Društvo upokojencev Bela Cerkev
- Društvo upokojencev Dolenjske Toplice
- Društvo upokojencev Novo mesto
- Društvo upokojencev Straža
- Društvo upokojencev Šentjernej
- Društvo upokojencev Škocjan
- Društvo za duhovno prenovo S33
- Društvo za osteoporozo Dolenjske
- Društvo za razvijanje prostovoljnega dela Novo mesto,
- Društvo za zaščito živali Novo mesto
- Društvo Zdravo

- Društvo življenje brez nasilja
- Državni izpitni center Ljubljana
- Ekonomskiška šola Novo mesto
- Ekonomskiška šola Novo mesto, Višja strokovna šola
- Ekvilib, Ljubljana
- Evelin - šivanje in prodaja blaga Urška Subotič
- Fakulteta za informacijske študije Novo mesto
- Fundacija PRIZMA, Maribor
- Gimnazija Novo mesto
- Glasbena šola Marjana Kozine
- Glasbeno umetniški enter Gašper Rifelj
- Gospodarska zbornica Dolenjske in Bele krajine
- Gospodarska zbornica Slovenije
- Gostišče Loka d.o.o.
- Gozdno gospodarstvo Novo mesto d.d., Vrtnarski center GG
- Grm Novo mesto – Center biotehnike in turizma (Višja strokovna šola, Kmetijska šola in biotehniška gimnazija, Srednja šola za gostinstvo in turizem Novo mesto, Dijaški in študentski dom),
- Izobraževanje in svetovanje Borut Retelj, s.p.
- Izobraževanje in svetovanje, Maja Medic Tomič s. p.
- Karmen Rus
- Kempo Arnis Federation
- KGZS Zavod Novo mesto
- Knjižnica Mirana Jarca Novo mesto
- Knjižnica Mirana Jarca Novo mesto - Krajevna knjižnica Dolenjske Toplice
- Knjižnica Mirana Jarca Novo mesto - Krajevna knjižnica Šentjernej
- Knjižnica Mirana Jarca Novo mesto - Krajevna knjižnica Škocjan
- Knjižnica Mirna
- Knjižnica Mokronog
- Knjižnica Pavla Golie Trebnje
- Knjižnica Šentrupert
- Knjižnica Veliki Gaber
- Krajevna organizacija Rdečega križa Dolenjske Toplice
- Kulturni center Primoža Trubarja Šentjernej
- Kulturno kongresni center Dolenjske Toplice
- Kung fu in Qi gong Športno društvo Zenit
- Lamai, glasbene storitve, Lara Poreber, s.p.
- Leksem, Bojana Lekše s.p.
- Leksim izobraževanje in prevajanje, Petra Novak s.p.
- Likovno kulturno društvo Mavrica Novo mesto
- Ljudska univerza Jesenice
- Ljudska univerza Krško
- Ljudska univerza Jesenice
- Ljudska univerza Kranj
- Ljudska univerza Nova Gorica
- Marjanca Trščinar Antić
- Maruša Goršak
- MATOSAŽA, masaža in jogi Matjaž Duh s.p.
- Mavrični bojevniki
- mediji (Studio D, radio Krka, radio Sraka, TV Vaš kanal, Dolenjski list, Dobro jutro, Novi medij, občinski časopisi, lokalno.si, mojaobcina.si, Delo ...),

- Mestna občina Novo mesto
- Ministrstvo za pravosodje, Uprava za probacijo
- MOCIS
- Mojca Šenica
- Nandika8 d.o.o.
- NIJZ OE Novo mesto
- Notka, d.o.o.
- Občina Dolenjske Toplice
- Občina Mirna Peč
- Občina Straža
- Občina Šentjernej
- Občina Škocjan
- Občina Šmarješke Toplice
- Območna organizacija ZSSS Dolenjska, Bela krajina in Posavje
- Območno združenje RKS Novo mesto
- Obrtna zbornica Dolenjske in Bele krajine
- OHANA, Rebeka Capl
- Osnovna šola Bršljin
- Osnovna šola Brusnice
- Osnovna šola Center
- Osnovna šola Dolenjske Toplice
- Osnovna šola Drska Novo mesto
- Osnovna šola Otočec
- Osnovna šola Šentjernej
- Osnovna šola Šmihel
- Osnovna šola Leskovec pri Krškem
- OZRK Novo mesto
- Planinsko društvo Krka Novo mesto
- Plesni center Dolenjske
- Plesni klub Novo mesto
- Plesni studio Novo mesto
- Po naturopatsko, Nina Gramc
- Podgorje d.o.o.
- Podjetniški inkubator Kočevje
- Policijska postaja Novo mesto
- Posvetovalnica za učence in starše Novo mesto
- Razvojni center Novo mesto
- Romano veseli
- Romski akademski klub
- Romsko društvo Ternipe
- Sandi Dolinar, s.p.
- Sanja Majerle
- Slovensko društvo Hospic
- Snježana Ristič, s.p.
- SOL-VITA d.o.o.
- Sonček - društvo za Cerebralno Paralizo dolenjske in Bele krajine
- Splošna bolnišnica Novo mesto
- Suzana Plut, s.p.
- Sweetstuff, kreativni studio, Andreja Karba s.p.
- ŠENT Slovensko združenje za duševno zdravje, Dnevni center Novo mesto
- Šolski center Novo mesto, Enota za izobraževanje odraslih

- Šolski center Novo mesto, Srednja elektro šola in tehniška gimnazija
- Šolski center Velenje
- Športne in poslovne storitve, Radovan Trifković s.p.
- Tea Petančič s. p.
- TIC Dolenjske Toplice
- Tolmačenje, coaching in izobraževanje, Simona Smuk s.p.
- Turistično društvo Straža
- Turistično društvo Škocjan na Dolenjskem
- Turistično društvo Šmarješke Toplice
- Univerza v Novem mestu
- Univerza v Novem mestu (za ekonomijo, poslovne vede, strojništvo, zdravstvo)
- UPI Žalec
- Urad za delo Brežice
- Urad za delo Grosuplje
- Urad za delo Krško
- Urad za delo Novo mesto
- Valentina Žefran, s.p.
- Varstveno delovni center Novo mesto,
- Varstvo in izobraževanje otrok, Suzana Veselič Priselac s.p.
- Vesna Andjelković
- Vojašnica Franca Uršiča
- Zasavska ljudska univerza
- Zavod Cerber (Ksenja Lorber)
- Zavod Cerber, Ksenija Lorber
- Zavod Notranji izvir
- Zavod za izobraževanje in kulturo Črnomelj
- Zavod za prestajanje kazni zapora Ljubljana, Oddelek Novo mesto
- Zavod za zaposlovanje Ljubljana
- Zavod za zaposlovanje, OE Novo mesto
- Združenje za boljše življenje Humanup
- Znanstveno-raziskovalnega združenja za umetnost, kulturne in izobraževalne programe in tehnologijo Epeka
- Zveza za razvoj romske skupnosti
- Želva d.o.o.

V evropskem prostoru smo sodelovali s partnerji:

- AGENFAP Società cooperativa, Italija
- AKMI (Grčija)
- Asociatia Centrul European pentru Integrare Socioprofesionala ACTA, Romunija
- Asserted Knowledge Omorrythmos Etaireia, Grčija
- BALGARSKA AGENTSIYA ZA RAZVITIE, Bolgarija
- Centrum Kształcenia Ustawicznego nr 2 w Lublinie, Poljska
- Cognizone, Belgija
- Consorzio Ro.Ma, Italija
- CREA - Community of researchers on excellence for all
- Dimitra Ekpaeditiki Simvilitiki Ae, Grčija
- Emphasys Centre, Ciper
- ENSA, Italija
- EPRALIMA – ESCOLA PROFISSIONAL DOALTO LIMA – COOPERATIVA DE INTERESSE PUBLICO E RESPONSABILIDADE LIMITADA, Portugalska
- Equalizent Schulungs und Beratungs GmbH, Avstrija

- Espace Mendès France, Francija,
- EUROPEAN SCHOOL HEADS ASSOCIATION, Nizozemska
- Familiehulp, Belgija
- Family and Childcare Center - branch in Skopje, Severna Makedonija
- Groep Ubuntu X 8K, Belgija
- HELLENIC OPEN UNIVERSITY, Grčija
- HO-GENT, Belgija
- INERCIA DIGITAL SL, Španija
- IVASS, Španija
- Kentro Diamonis & Apasholisis Atomon Me Eidikes Anagkes Agios Lazaros, Ciper
- KENTRO MERIMNAS OIKOGENEIAS KAI PAIDIOU, Grčija
- Leibniz University Hannover, Nemčija
- NAHRU, Bulgarija
- National Roma Cetrum - NRC Kumanovo, North Macedonia - NRC
- Nottingham Trent University, Združeno kraljestvo
- Open Recognition Netherlands, Nizozemska
- Parents' Association "Step by Step", Hrvaška
- PRISM, Italija
- Sint Vincentius Network For Elderly Care, Belgija
- Universidad Politecnica de Valencia, Španija
- UNIVERSITAT DE BARCELONA, Španija

Sodelovali smo tudi v združenjih in z institucijami na nacionalnem nivoju:

- v Združenju izobraževalnih in svetovalnih središč Slovenije – ZISSS,
- z Andragoškim centrom Slovenije,
- z Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport,
- z Ministrstvom za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti,
- s centralno službo Zavoda RS za zaposlovanje,
- z Uradom vlade RS za narodnosti,
- s strokovnimi institucijami v okolju, ki delujejo na področju razvoja človeških virov,
- s posameznimi ljudskimi univerzami in s Svetovalnimi središči v Sloveniji.

4 Upravljanje s kadri

4.1 Realizacija letnega kadrovskega načrta

Na dan 31. 12. 2022 je bilo v zavodu zaposlenih:

Delovno mesto	Predvideno število delavcev po sistemizaciji	Dejansko število zaposlenih na dan 1. 1. 2022	Zaposleni na DM po veljavni sistemizaciji na dan 1. 1. 2022	Dejansko število zaposlenih ob koncu 2022
Direktor	1	1	1. Gregor Sepaher NDČ	1
Pomočnik ravnatelja/direktorja	1	0	/	0
Poslovni sekretar VII/1	1	1	1. Monika Kovačič DČ	0
Računovodja VII/1	1	1	1. Simona Gazvoda NDČ	1
Strokovni delavec V	4	3	1. Stanka Papež NDČ 2. Belinda Lovrenčič NDČ 3. Tjaša Luznar DČ	2
Administrator VI	1	1	1. Maja Bernad NDČ	0
Tehnični delavec	2	1	1. Vesna Gregorčič NDČ	1
Organizator izobraževanja odraslih	17	10	1. Zvonka Potočar NDČ 2. Tina Kržišnik NDČ 3. Tea Sulič NDČ 4. mag. Gabi Ogulin Počrvina NDČ 5. Brigita Herženjak NDČ 6. Katja Volf NDČ 7. Ana Marija Blažič NDČ 8. Katarina Rožman NDČ 9. Tadeja Arkar DČ 10. Agnieszka N. Mravinec NDČ	9
Samostojni strokovni delavec VII/1	6	2	1. Anita Jakše NDČ 2. Simona Pavlin NDČ	3
Skupaj po sistemizaciji	Predvidena: 34	Dejansko zasedena: 20		dejansko: 17

Začasna sistemizacija delovnih mest v programih javnih del (JD)	Predvideno število DM v JD za leto 2022	Dejansko število zaposlenih v JD na dan 1. 1. 2022	Zaposleni v programih JD na dan 1. 1. 2022	Dejansko število zaposlenih ob koncu 2022
Program JD Pomoč Romom pri socializaciji	2	0		0
Program JD Socialno vključevanje ranljivih skupin	2	0		0
Skupaj	4	0		0

Na dan 1. 1. 2021 je imel Razvojno izobraževalni center Novo mesto skupaj 22 zaposlenih, od tega 1 delavko zaposleno s skrajšanim delovnim časom zaradi priznane invalidnosti. Za nedoločen čas je bilo zaposlenih 16 delavcev, 6 pa jih je bilo zaposlenih za določen.

Po Pravilniku o organizaciji dela in sistemizaciji delovnih mest je bilo lahko skupno število redno zaposlenih v zavodu 34, brez zaposlenih preko javnih del, katerih zaposlitve so sistemizirane začasno. Ob koncu leta je imel zavod 17 zaposlenih.

Pregled realiziranih zaposlitev je razviden iz preglednice. Vsi zaposleni imajo ustrezeno izobrazbo za delovno mesto, ki ga opravlja.

Za vsa redno sistemizirana delovna mesta zagotavljamo sredstva za vse stroške dela iz projektov in prodaje storitev.

Za različna dela, ki jih ne morejo opraviti redno zaposleni, smo sklepali podjemne pogodbe in naročali specifične storitve pri ustreznih ponudnikih. Za izvajanje vzgojno-izobraževalnega in drugega avtorskega dela, smo sklepali pogodbe o avtorskem delu in sporazume za izvajanje posameznih dejavnosti z zunanjimi sodelavci. T delo je razpršeno po vsebini in trajanju izvajanja in ga ni možno strniti v obliki rednih zaposlitev v zavodu.

V letu 2022 še vedno velja Uredba o načinu priprave kadrovskih načrtov posrednih uporabnikov proračuna in metodologiji spremeljanja njihovega izvajanja za leti 2021 in 2022, ki je bila objavljena u Uradnem listu RS (št. 3/2021 in 203/2021), s katero je določen način priprave kadrovskih načrtov posrednih uporabnikov proračuna in metodologija spremeljanja. Poleg Uredbe pa moramo kot javni zavod upoštevati še Pravilnik o metodologiji za posredovanje in analizo podatkov o plačah, drugih izplačilih in številu zaposlenih v javnem sektorju, ki je predpisana za celotni javni sektor.

Na podlagi navedenih predpisov smo na AJPES v sistem ISPAP posredovali podatke o bruto znesku plače in nadomestil ter številu zaposlenih po posameznih virih financiranja. V skladu z metodologijo smo posredovali podatke o stanju števila zaposlenih na dan 1. januarja, 1. aprila, 1. julija in 1. oktobra.

Zaposleni so bili v letu 2022 razporejeni po naslednjih podatkih glede na skupno število opravljenih ur dela:

	Dejanska razporeditev – ISPAP kadrovski načrt v %
Državni proračun	46,88
Občinski proračun	0,00
Sredstva EU	53,12
Sredstva – tržni program	0,00
Sredstva – javna dela	0,00
Skupaj:	100,00

Druge oblike zaposlitve

Delo zunanjih sodelavcev

Za različna dela, ki jih ne moremo opraviti redno zaposleni, smo sklepali podjemne pogodbe in naročali specifične storitve pri ustreznih ponudnikih. Za izvajanje izobraževalnega in drugega avtorskega dela, ki je zelo razpršeno tako po vsebini kot tudi po trajanju in terminu izvajanja in ga

ni možno strniti v obliki rednih zaposlitev v zavodu, pa smo sklepali pogodbe o avtorskem delu oz. sporazume za izvajanje posameznih dejavnosti z zunanjimi sodelavci.

Usposabljanje ne delovnem mestu

V letu 2022 ni bilo potreb po izvajanju usposabljanja na delovnem mestu.

Praksa dijakov in študentov

V zavodu smo v letu 2022 omogočili opraviti prakso dijakinjama Ekonomski šole pod mentorstvom Monike Kovačič.

Zaradi zdravstvenih razmer nam ni uspelo v skladu z LDN usposobiti dodatnega mentorja.

Družbeno koristno delo

V sodelovanju s Ministrstvom za pravosodje, uprava za probacijo smo izvajalska organizacija za izvajanje družbeno koristnega dela (DKD - Družbeno koristno delo, oziroma delo v splošno korist pomeni opravljanje dela v korist lokalne skupnosti, humanitarne organizacije in drugih organizacij, ki opravljajo nepridobitno delo.). Pri izbiri aktivnosti, ki jih pri nas izvaja oseba, ki je napotena v DKD, upoštevamo izkušnje in znanja napotene osebe. V letu 2022 so bile v DKC vključene 3 osebe.

Zaposlitve v programih javnih del v letu 2022 in začasna sistemizacija delovnih mest v letu 2023

V letu 2022 javnih del nismo izvajali. Na javno povabilo, ki je bilo objavljeno v decembru 2022 za izvajanje programov javnih del za leto 2023 smo prijavili en program.

1. Program JD Pomoč Romom pri socializaciji: predvidena vključitev enega delavca s II. stopnjo izobrazbe in enega delavca s VI. stopnjo izobrazbe.

4.2 Razvoj kadrov - stalno strokovno spopolnjevanje zaposlenih

V skladu s poslovno in programsko politiko zavod skrbi za strokovni in osebni razvoj zaposlenih in zunanjih sodelavcev. V letu 2008 smo začrtali osnovne kompetence za posamezna delovna mesta kot ogrodje kompetenčnega modela in usmeritev za razvoj kadrov in zaposlovanje novih delavcev. Začrtano in aktualizirano z novim strateškim načrtom je še vedno aktualno in podpira usmeritve pri načrtovanju stalnega strokovnega spopolnjevanja zaposlenih in zunanjih sodelavcev s ciljem uresničevanja vizije zavoda in strateškega načrta 2020-2024.

Zaposleni se udeležujejo programov stalnega strokovnega spopolnjevanja za svoja področja dela ter programov, ki jih izberejo po internih predlogih.

Posamezni strokovni delavci so se glede na potrebe svojih področij dela izobraževali in usposabljali za izvajanje nalog na naslednjih področjih dejavnosti zavoda:

- za delo z udeleženci v programih,
- za organizacijo, razvoj in vodenje programskega področja,
- za delo na področju karierne orientacije,
- računalniško področje,
- za presojanje in razvijanje kakovosti,
- novosti v srednjem poklicnem in tehničnem izobraževanju in poklicno maturo ter

- vodenje,
- vodenje projektov,
- zdravja na delovnem mestu,
- za delo z udeleženci in njihovimi posebnostmi,
- za delo na finančnem in računovodskega področju,
- področje trajnostnega razvoja.

Poleg izobraževanj imamo v zavodu možnost v okviru POL URE ZA ... informirati zaposlene ali jih dodatno usposobiti. V okviru POL URE ZA... je bilo v letu 2022 izpeljano eno srečanje.

Posamezni zaposleni ali več njih so se udeležili različnih usposabljanj digitalne pismenosti, komunikacije, ugotavljanje kompetenc odraslih, računovodskega področja, svetovanja, dela z Romsko populacijo, priprava prijav Erasmus+, uporabe spletnega orodja SVOZ, SNIPI, kakovosti, kariernega svetovanja, letnega posveta, dela z oseb s posebnimi potrebami, učenja v naravi, trajnostnega razvoja, zdravja na delovnem mestu, motiviranja za vključevanje ...

Zvonka Potočar in Brigita Herženjak sta se je udeležili Spopolnjevanja strokovnih delavcev v Središču za samostojno učenje

Udeležili smo se tudi mednarodnih izobraževanj v Sloveniji in tujini:

- Študijski obisk v okviru Erasmus+ akreditacija na temo priznavanje neformalno pridobljenega znanja (Portugalska, 26.3-3.4.2022, Brigita Herženjak)
- Mednarodna Romska konferenca (Murska Sobota, 10.6.2022, Tadeja Arkar, Stanislava Papež, Brigita Herženjak)
- Študijski obisk v okviru Erasmus+ Vključevanje mladih - Youthreach: Outreach (Francija, 13.6.-17.6.2022, Ana Marija Blažič)
- Študijski obisk (Nizozemska, 10.5.-14.5.2022, Gregor Sepaher, Simona Gazvoda)
- ePIC 2022 - 20th International Conference (Francija, 19.10-20.10.2022, Tina Kržišnik, Simona Pavlin)
- LTIA1 DIVE IN (2.DEL BARCELONA) (28.4 – online - Belinda Lovrenčič, Tea Sulič, Tina Kržišnik), Španija, 28.9-29.9.2022, Belinda Lovrenčič, Tina Kržišnik)
- Študijski obisk učenja v naravi (Španija, 6.3.-13.3.2022, Gregor Sepaher)
- Študijski obisk (Nizozemska, 24.10-28.10.2022, Gregor Sepaher)

Zaposleni smo se udeležili skupno 1511 ur izobraževanja in usposabljanja (aktivno vključenih 19 zaposlenih, oziroma vse zaposleni), ki je bilo organizirano tako znotraj zavoda kot tudi pri zunanjih ponudnikih. Skrb za kadre in krepitev znanja in kompetenc zaposlenih in zunanjih sodelavcev ostajajo še naprej ena od naših prioritet.

4.3 Usposabljanje zunanjih sodelavcev

Zunanjam sodelavcem, predvsem tistim, ki poučujejo v javnoveljavnih programih in programih za pridobitev izobrazbe in aktivnim zaposlenim v organizacijah s katerimi sodelujemo v mednarodnih projektih, smo ponudili udeležbo na različnih seminarjih, povezanih z njihovimi področji dela. Vključeni so bili v 184 ur usposabljanj.

V letu 2022 smo sklenili sporazume o prostovoljnem delu z 14 prostovoljci, ki so opravili 929 ur prostovoljnega dela na področju svetovalne dejavnosti, učne podpore udeležencem in pri drugih delih kot npr. urejanje arhiva in dokumentacije in sodelovanje na promocijskih dogodkih.

5 Programska shema izobraževalne sezone 2020/21 in poslovnega leta 2021 – realizacija vsebine, obsega in razporeditve izobraževalnega dela

5.1 Izvajanje javnoveljavnih programov

5.1.1 Razpis za vpis in izvedba vpisa v izobraževanje odraslih

Razvojno izobraževalni center Novo mesto objavil javni razpis za vpis odraslih v posamezne programe za pridobitev javno veljavnih listin:

- v izobraževalni sezoni 2021/22 na spletni strani zavoda avgusta 2021: Podlagi za razpis sta predvideno število prostih vpisnih mest v publikaciji Informacije o izvajjanju izobraževanja odraslih v šolskem letu 2021/22 in soglasja ministrstva za izobraževanje, znanost in šport k obsegu vpisa v izobraževanje odraslih v javnih zavodih za šolsko leto 2021/22 v Republiki Sloveniji.
- v izobraževalni sezoni 2022/23 na spletni strani zavoda avgusta 2022: Podlagi za razpis sta predvideno število prostih vpisnih mest v publikaciji Informacije o izvajjanju izobraževanja odraslih v šolskem letu 2022/23 in soglasja ministrstva za izobraževanje, znanost in šport k obsegu vpisa v izobraževanje odraslih v javnih zavodih za šolsko leto 2022/23 v Republiki Sloveniji.

Izobraževalna sezona 2021/22:

Program	Predvideno število vpisnih mest (prvi/nadaljnji) v IS 2021/22	Realizirano število vpisov v IS 2021/22 na dan 31. 1. 2022	Realizirano število vpisov v IS 2021/22 na dan 31. 8. 2022
Osnovna šola za odrasle	360/360	147	157
Trgovec	30/30	1	3
Ekonomski tehnik	30/30	11	11
Ekonomski tehnik (PTI)	30/30	5	5
UŽU Most do izobrazbe	30/0	0	0
UŽU Beremo in pišemo skupaj	30/0	0	0
UŽU Moj korak	30/0	0	0
UŽU Izzivi podeželja	30/0	0	0
UŽU Jaz in moje delovno mesto	15/0	0	0
Računalniška pismenost za odrasle	150/0	0	15
Začetna integracija priseljencev	30/0	0	0
Angleščina za odrasle	90/0	0	0
Nemščina za odrasle	90/0	0	0
Italijanščina za odrasle	45/0	0	0
Spoznavanje slovenske zgodovine, kulture in ustavne ureditve RS	15/0	0	0
Slovenščina kot drugi in tuj jezik	30/0	11	19

Izobraževalna sezona 2022/23:

Program	Predvideno število vpisnih mest (prvi/nadaljnji) v IS 2022/23	Realizirano število vpisov (prvi/nadaljnji) v IS 2022/23 na dan 31. 12. 2022
Osnovna šola za odrasle	360/360	160
Trgovec	30/30	2
Ekonomski tehnik	30/30	10
Ekonomski tehnik (PTI)	30/30	13
UŽU Most do izobrazbe	30/0	0
UŽU Beremo in pišemo skupaj	30/0	0
UŽU Moj korak	30/0	0
UŽU Izzivi podeželja	30/0	0
UŽU Jaz in moje delovno mesto	15/0	0
Računalniška pismenost za odrasle	150/0	0
Začetna integracija priseljencev	30/0	0
Angleščina za odrasle	90/0	0
Nemščina za odrasle	90/0	0
Italijanščina za odrasle	45/0	0
Spoznavanje slovenske zgodovine, kulture in ustavne ureditve RS	15/0	0
Slovenščina kot drugi in tuj jezik	30/0	8

Informacije o vpisu v javnoveljavne programe in druga izobraževalna ponudba zavoda so bili objavljeni na spletni strani zavoda, v tiskani obliki pa na razpolago v prostorih zavoda in pri strokovnih delavcih.

V programe smo vpisovali celo izobraževalno sezono oz. do zasedbe mest. Informacije o posameznih programih so objavljene na spletni strani zavoda.

V programih za pridobitev izobrazbe (PSTI, OŠO) traja izobraževalna sezona od 1. septembra do 31. avgusta. V vseh drugih programih se kot izobraževalna sezona upošteva koledarsko leto, razen če pogodbene določbe tega ne urejajo drugače.

5.1.2 Status udeležencev izobraževanja odraslih

Z vpisom v programe izobraževanja odraslih (javno veljavne programe osnovnošolskega, poklicnega, srednjega in višjega strokovnega izobraževanja) pridobijo odrasli status udeleženca v izobraževanju odraslih. Pogoj za uveljavljanje pravic, ki jim pripadajo v skladu z zakonodajo, je da udeleženci niso v delovnem razmerju ali prijavljeni na Zavodu RS za zaposlovanje v evidenci brezposelnih oseb.

Status udeleženca izobraževanja odraslih preneha, ko udeleženec uspešno konča izobraževanje ali z izpisom iz tega izobraževanja. V letu 2022 smo izdali potrdila o šolanju v naslednjih programih:

- osnovna šola za odrasle: 75 potrdil,
- srednješolski programi (ekonomski tehnik, ekonomski tehnik – pti, trgovec): 28 potrdil.

5.1.3 Stroški izobraževanja za udeležence

Del programske ponudbe zavoda je bil za udeležence brezplačen, ker je bil financiran iz javnih virov (nacionalnih in EU). Udeleženci so pokrivali stroške tistih programov, ki niso v celoti financirani iz drugih virov.

Za udeležence so bili brezplačni programi:

- osnovna šola za odrasle,
- ponudba Središča za samostojno učenje,
- ponudba Večgeneracijskega centra SKUPAJ,
- ponudba Kariernega centra za mlade,
- ponudba projekta Temeljnih in poklicnih kompetenc,
- ponudba projekta NIPO,
- aktivnosti projekta Socialne aktivacije,
- informiranje in svetovanje,
- četrtkova srečanja članov US,
- svetovanje zaposlenim,
- aktivnosti projekta VNRC,
- aktivnosti EU projektov.

Plačljivi so bili programi:

- srednješolskega izobraževanja,
- izobraževanja za različne ciljne skupine (višina sofinanciranja udeležencev znaša največ 1/3 stroškov programa v primeru, da je program sofinanciran iz javnih virov).

Cenik je za javnoveljavne programe je potrdil Svet zavoda, za druge programe (splošne neformalne) pa je cene oblikoval direktor v sodelovanju z vodji projektov in poslovno politiko zavoda. Udeležencem programov, ki so samoplačniki, smo omogočali plačilo šolnine v največ 5 brezobrestnih obrokih.

5.1.4 Javnoveljavni programi – predviden obseg in razporeditev dela

V skladu z odobrenimi vpisnimi mesti, že odobrenimi projekti in razpisano ponudbo smo izvajali naslednje javnoveljavne programe:

- Osnovna šola za odrasle,
- Trgovec,
- Ekonomski tehnik,
- Ekonomski tehnik (PTI),
- Računalniška pismenost za odrasle,
- Programe UŽU,
- Slovenščina kot drugi in tuji jezik,
- Začetna integracija priseljencev.

5.1.5 Izobraževanje za brezposelne – register izvajalcev APZ

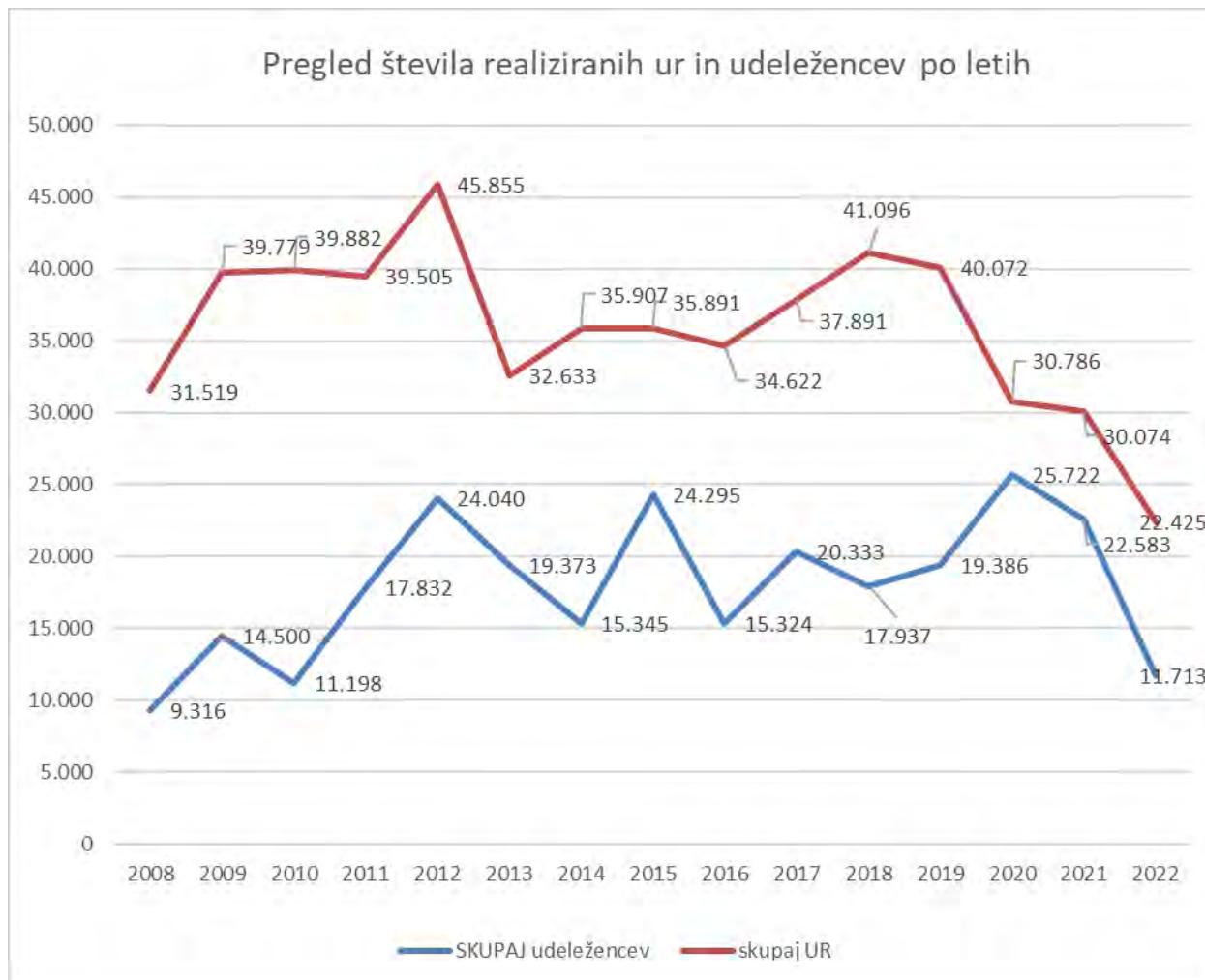
V letu 2022 smo bili vpisani v register izvajalcev APZ za naslednje programe:

- PROGRAMI UŽU (MI, MK, IP),
- Pum-o,
- NPK (Čistilec prostorov, Prodajna akademija),
- Posebni program za etnično skupino Romov: Osnovno opismenjevanje za etnično skupino Romov,
- Slovenščina kot drugi in tuj jezik.

Realizacija izvajanje programov APZ je prikazana v poglavju 6.

5.1.6 Gibanje števila programskih ur in udeležencev

Od leta 2008 sistematično spremljamo število izvedenih ur izobraževalnih aktivnosti in število udeležencev v posameznih projektih, ki jih izvajamo.



Iz zbranih podatkov je razvidno, da je bilo število udeležencev in število izvedenih ur v letu 2022 nižje kot v preteklih letih. Letno število ur izobraževalnih aktivnosti in števila udeležencev je v tesni povezanosti z namenom in cilji posameznih projektov, močno pa na oboje vplivata tudi promocija izobraževalnih možnosti in informiranje javnosti. Nižja realizacija je bila predvidena tudi v LND. Bistven vpliv na nižjo realizacijo je imel zaključek večjih ESS projektov med letom in odsotnost razpisov s strani MIZŠ in MDD.

6 Realizacija projektov

Prikazana so poročila o projektih in aktivnostih, ki smo jih izvajali v tem letu, pregled realiziranih kazalnikov je za vsak projekt v Prilogi 1.

Zaključna poročila projektov, v katerih bo prikazana realizacija projekta v celoti, bodo do aprila 2023 objavljena na zavodovi spletni strani v rubriki Zaključeni projekti.

6.1 Osnovna šola za odrasle

Obdobje izvajanja: 1. 1. 2022—31. 8. 2022 (šolsko leto 2021/2022); 1. 9. 2022—31. 12. 2022 (šolsko leto 2022/2023)

Financer(ji): Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport in MO Novo mesto; brezposelnim pri šolanju lahko pomaga tudi Zavod RS za zaposlovanje.

Partnerji: Zavod RS za zaposlovanje, Območna služba Novo mesto, Območna služba Sevnica in Območna služba Ljubljana; Zavod za prestajanje kazni zapora Dob pri Mirni.

Ciljna skupina: Program devetletne osnovne šole za odrasle je namenjen vsem, ki niso dokončali redne osnovne šole. Za vse odrasle je brezplačen.

Povzetek projektnih aktivnosti Cilj programa je omogočiti udeležencem pridobitev osnovnošolske izobrazbe, s tem pa spodbujati in omogočati njihov osebnostni razvoj, pridobivanje zmožnosti za nadaljnjo izobraževalno in poklicno pot, vzugajanje in izobraževanje za trajnostni razvoj, razvijanje zavesti o državni pripadnosti in narodni identiteti, vzugajanje za obče kulturne in civilizacijske vrednote, spoštovanje in sodelovanje, sprejemanje drugačnosti in medsebojne strnosti, razvijanje različnih pismenosti in razgledanosti, razvijanje sposobnosti sporazumevanja v tujem jeziku, razvijanje podjetnosti ...

Program Osnovne šole za odrasle traja 18 tednov. V šolskem letu realiziramo dve ponovitvi programa, s čimer udeležencem omogočamo, da v enem šolskem letu napredujejo za dva razreda.

V letu 2022 smo objavili vpis v program v mesecih januar in september. V skladu z novim ZIO-1 smo kandidatom, ki so se želeli vpisati izven tega obdobja, omogočali brezplačno pripravo na vpis.

Izobraževalno delo smo organizirali in izvajali v dveh semestrih, in sicer v obdobju september–februar (1. polletje) in februar–junij (2. polletje). Na podlagi števila vpisanih v program, ki smo jih podali z organizacijskim poročilom, nam je MIZŠ odobril izvedbo 11 oddelkov (8 standardnih in 3 kombinirane) v obdobju september 2021–februar 2022, 12 oddelkov (9 standardnih in 3 kombinirane) v obdobju februar–avgust 2022 in 12 oddelkov (9 standardnih in 3 kombinirane) v obdobju september 2022–februar 2023.

Predmetnik in učni načrti osnovne šole za odrasle sledijo ciljem rednega osnovnošolskega izobraževanja, vendar v izvedbi pouka omogočajo prilaganje le-teh posameznikovim potrebam in možnostim. Ob pouku smo tako izvajali različne delavnice, pripravo na izpit in učno pomoč ter udeležencem zagotavljali individualno podporo.

Podrobna realizacija programa je predstavljena v Poročilu o realizaciji LDN OŠO 2022.

Rezultati V šolskem letu 2021/2022 je bilo v program OŠO vključenih v prvem polletju 147 udeležencev (od tega 141 Romov) in v drugem 157 udeležencev (od tega 150 Romov). Med šolskim letom 2021/2022 sta se 2 udeleženca, Roma, izpisala iz programa. V obdobju september–december 2022 je bilo v program vključenih 158

udeležencev, od tega 140 Romov. Do decembra 2022 so se iz programa izpisali 3 udeleženci, od tega dva Roma. V letu 2022 (šolski leti 2021/2022 in 2022/2023) je bilo tako v program OŠO vključenih 168 udeležencev (različnih oseb), od tega 159 Romov. Z vsemi udeleženci imamo sklenjene pogodbe o izobraževanju.

V šolskem letu 2021/2022 smo za udeležence organizirali 1632 izpitnih rokov (rednih in izrednih) za posamezen predmet in razred. Prejeli smo 506 prijav na izpite, izvedenih je bilo 339 različnih izpitnih rokov za posamezne predmete in razrede.

Program OŠO so v letu 2022 zaključili 3 udeleženci, vsi v šolskem letu 2021/2022. 12 udeležencev je napredovalo v višji razred (šteti so tudi ti, ki so zaključili).

Na prisotnost romskih udeležencev so pozitivno vplivali ukrepi za izboljšanje prisotnosti, še posebej obiski na terenu in možnost nadomestila krajevne odsotnosti z domačim delom. Vendar kljub vsem ukrepom prisotnost ni tolikšna, da bi omogočala izvedbo vseh učnih vsebin pri posameznih predmetih.

Ob pouku smo izvajali tudi različne delavnice, pripravo na izpit in učno pomoč ter udeležencem zagotavljali individualno podporo.

8. 4. 2022, za svetovni dan Romov, smo skupaj z udeleženci pripravili prireditev z galerijo izdelkov, ki so jih ustvarili v okviru izbirnih vsebin. 16. 6. 2022 pa smo organizirali zaključno strokovno ekskurzijo v Idrijo (Antonijev rov), Kobarid (Kobariški muzej) in Tolmin (Tolminska korita). Prva dva tedna šolskega leta 2022/2023 smo izvedli projektno. 27. 9. 2022 smo obiskali novomeško vojašnico, kjer so nam poleg ogleda predstavili tudi zaposlitev v vojski.

Za vse novo vpisane udeležence programa smo pripravili pogodbe o izobraževanju in predloge osebnega izobraževalnega načrta, ki smo ga z njimi ob podpisu pogodbe uskladili.

Pri izvedbi programa in spremjanju napredka posameznih udeležencev smo sodelovali tudi s strokovnimi delavci Zavoda za prestajanje kazni zapora Dob pri Mirni. V letu 2022 smo se sestali tudi z Zavodom za zaposlovanje RS OS Novo mesto in Centrom za socialno delo Novo mesto.

Delež zunanjih izvajalcev, ki imajo ustrezno izobrazbo (PAI in SI), je konec leta 70 %. Vsi izvajalci so bili vključeni v strokovni aktiv OŠO, ki se je v letu 2022 sestal na 5 srečanjih. Vodja projekta je spremjal pedagoško delo v skupinah in na učni pomoči na 10 hospitacijah.

Za boljšo informiranost udeležencev pa tudi partnerjev v projektu smo udeležence obveščali s pisnimi obvestili po skupinah, vse informacije smo objavljali tudi na spletni strani, s čimer smo udeležence posebej seznanili in jih usposobili, da so se na naši spletni strani znašli.

Objavili smo:

- Hišni red in pravila ravnanja,
- Izpiti red,
- Vzgojni načrt OŠO,
- Pravila šolskega reda OŠO,
- Publikacijo OŠO 2021/2022 in
- Publikacijo OŠO 2022/2023.

Pregled izobraževalnih aktivnosti projekta

Program	Število skupin	Število ur	Število udeležencev - skupno	Število udeležencev MO NM
Osnovna šola za odrasle – od januarja do februarja 2022*	11	1144	147	111
Osnovna šola za odrasle – od marca do septembra 2022*	12	5288	157	111
Osnovna šola za odrasle – od oktobra do decembra 2022	12	3162	158	114
Skupaj	35	9594	462	336

Zaključek s predlogi za izboljšanje in zagotavljanje trajnosti projektnih rezultatov

Ocenujemo, da tečajna izvedba pouka v kombinaciji z drugimi oblikami postavlja pred nas zahtevne organizacijske izzive, vendar prinaša več možnosti za napredovanje udeležencev. Evalvacijski pogовори z udeleženci (skupinski in individualni) so pomembna priložnost za spoznavanje udeležencev in njihovih interesov, dodatno motiviranje za učenje in napredovanje po osebnem izobraževalnem načrtu, zato bomo z njimi nadaljevali. Sistematično bomo uvedli ukrepe za večjo podporo udeležencem, ki so motivirani za učenje ter ukrepe za zagotavljanje spoštovanja pravil ravnana in hišnega reda v programu. Za zagotavljanje razumevanja načina izvedbe pouka in pričakovanj do udeležencev bomo še naprej krepili sodelovanje z Zavodom RS za zaposlovanje, CSD Novo mesto in občinami, iz katerih prihajajo (predvsem) romski udeleženci.

Opis izvedbe in analiza rezultatov evalvacije

Evalvacijo smo izvajali z anketnima vprašalnikoma (za udeležence obrazec OBR – SNIO 07, za zunanje izvajalce vprašalnik v Google Drive). Vanjo so bili v letu 2022 vključeni:

- a) udeleženci in
- b) zunanji izvajalci.

a.EVALVACIJA MED UDELEŽENCI, december 2022

Evalvacija med udeleženci osnovne šole za odrasle je bila v vseh skupinah izvedena v decembru 2022 z anketnim vprašalnikom Splošno neformalno izobraževanje – končna evalvacija (OBR – SNIO 29). Vanjo je bilo vključenih 10. Poleg zadovoljstva udeležencev in organizacijo pouka so nas zanimali tudi interesi in zanimanja udeležencev, ki nam bodo pomagali pri načrtovanju pouka v prihodnjem letu.

Analiza odgovorov je pokazala, kako se udeleženci počutijo na RIC-u. Splošno počutje na RIC-u so udeleženci ocenili s povprečno oceno 4,26. Udeležence smo povprašali tudi o zadovoljstvu z organizacijo programa (urniki, trajanje, informiranje). Organizacijo programa so anketirani udeleženci ocenili s povprečno oceno 4,43. Splošno zadovoljstvo z vsebinami s povprečno oceno 4,13. Zadovoljstvo z učnim gradivom (preglednost, razumljivost, uporabnost) so udeleženci ocenili s povprečno oceno 4,23. Osebne pridobitve z obiskovanjem (pomembnost vključitve, uporabnost znanja v vsakdanjem življenju, razširitev socialne mreže, pridobivanje novih informacij, osvajanje novih znanj, spremnosti, veščin ...) so ocenili s povprečno oceno 4,51. Urejenost in tehnično opremljenost učilnic pa so udeleženci ocenili s povprečno oceno 4,00.

Zadovoljstvo udeležencev s posameznim učiteljem/-ico

Zadovoljstvo z učiteljem/-ico so udeleženci izrazili z oceno od 1 do 5, pri čemer je bila 1 najnižja ocena in 5 najvišja. Posamezen udeleženec je ocenil le tistega učitelja/-ico, ki ga je poučevala. Povprečna ocena zadovoljstva z učitelji znaša 4,38.

Eden udeleženec bi priporočil program tudi drugim.

b.EVALVACIJA MED ZUNANJIMI SODELAVCI

Evalvacija med zunanjimi sodelavci v decembru 2022

Evalvacija v decembru 2022 je bila usmerjena predvsem v ugotavljanje njihovih potreb in interesov na področju urnikov, informiranja, prostorov in zadovoljstvo z delom v RIC-u in sodelovanje s strokovnimi delavci. Evalvacijski vprašalnik je skupno izpolnilo 6 zunanjih sodelavcev. Splošna ocena zadovoljstva je 4,78.

Urnike so zunanji sodelavci ocenili s povprečno oceno 4,67; informiranje o spremembah v urniku z oceno 5,00; opremljenost učilnic s povprečno oceno 4,33; pravočasno odklenjenost učilnic s povprečno oceno 4,67; urejenost in čistočo skupnih prostorov so ocenili s povprečno oceno 4,50.

Strokovnost organizatorja izobraževanja odraslih so zunanji sodelavci ocenili s povprečno oceno 4,83; prijaznost z oceno 5,00; razlagu poteka programa z oceno 5,00; upoštevanje predlogov z oceno 5,00 in hitro odzivanje s povprečno oceno 4,83.

Analiza, ovrednotenje Evalvacije, ki smo jih izvedli v letu 2022, kažejo na sorazmerno dobro kakovost in predlogi

organizacije in izvedbe projekta, hkrati pa kažeta na vrsto izboljšav, ki jih je potrebno načrtovati na posameznih področjih, da bo bolj kakovostno izvedeno andragoško delo v smislu izkoriščanja možnosti, ki jih daje tečajna oblika pouka, da bo izvajanje izobraževalnega dela bolj prilagojeno motiviranim posameznikom, da bodo izkoriščene možnosti za različne podporne oblike, ki jih lahko zagotavljajo drugi projekti v zavodu, da bodo izkoriščene možnosti spletne učilnice tako za zunanje sodelavce kot za udeležence ...

Ocena zadovoljstva z organizacijo in počutjem je pričakovana, ravno tako z vsebino. Udeleženci so najviše ocenili zadovoljstvo z osebno pridobitvijo z obiskovanjem programa, kar kaže na pozitivne premike.

Ugotovitve evalvacije bodo ob spremajanju izvajanja projekta podlaga za načrtovanje ukrepov za izboljšave v letu 2023.

Vodja projekta Tadeja Arkar

Povezava do gradiv in spletnne strani <https://www.ric-nm.si/si/pridobitev-izobrazbe/osnovna-sola-za-odrasle/>

Dodatne informacije o projektu dobite na ric@ric-nm.si.

6.2 Poklicno in srednješolsko izobraževanje

Obdobje izvajanja Programe srednješolskega izobraževanja smo izvajali od 1. 9. 2021 do 31. 8. 2022 in nato nadaljevali v šolskem letu 2022/2023.

Ciljna skupina Odrasli, ki želijo pridobiti srednješolsko izobrazbo ali se prekvalificirati.

Povzetek projektnih aktivnosti S ponujenimi programi, ki so prilagojeni potrebam odraslih, si lahko udeleženci pridobijo znanje, ki ga potrebujejo za nadaljnje izobraževanje in delo (znanje o poslovodnjemu, trgovjanju, samozaposlitvi, ustanovitvi in vodenju ter ostale poslovne kompetence).

Izvajali smo programe:

- Trgovec: 1- 3. letnik
- Ekonomski tehnik: 1- 4. letnik
- Ekonomski tehnik pti: 1-2. letnik

Udeležencem smo poleg organiziranih predavanj, pogovornih ur in konzultacij omogočali tudi:

- svetovanje pred, med in po izobraževanju,
- izdelavo osebnega izobraževalnega načrta,
- uporabo elektronske redovalnice (e-indeks), ki omogoča elektronsko prijavo in odjavo od izpita, objavo izpitnih rezultatov ter pregled vseh izpitnih rezultatov,
- dostop do e-učilnice, v kateri so udeležencem na razpolago gradiva za samostojno učenje in podpora učiteljev.

Za učitelje je vzpostavljena e-zbornica, v kateri imajo na voljo vsa obvestila, obrazce, zapisnike in možnost oddaje pedagoške dokumentacije.

Za večjo uspešnost udeležencev smo za vse vpisane pripravili osebne izobraževalne načrte in jih vse leto spremljali, za vsak predmet/modul, ki se je izvajal, smo po potrebi dopolnili interno gradivo in ga objavili v spletni učilnici, redno smo spremljali udeleženčeve prisotnost na posameznem izpitu, jih redno in pravočasno obveščali o odpadlih predavanjih in o nadomeščanjih. S strani udeležencev nismo prejeli pisnih pripomb ali ugovora na postopek ocenjevanja izpita pri PM in ZI.

Podrobnejša realizacija projekta je predstavljena v Poročilu o realizaciji LDN PSI 2021/2022.

Rezultati V letu 2022 smo uspeli vpis obdržati na ravni preteklih dveh let. Rezultati, ki so jih dosegli naši udeleženci na poklicni maturi glede na ostale slovenske šole, so bili v tem letu primerljivi z ostalimi šolami. Udeleženci so letnik zaključili nekoliko kasneje kot je bilo to predvideno z osebnim izobraževalnim načrtom. Realizacija kazalnikov je vključena v prilogi 1.

Učinki V zadnjih letih opažamo, da se v program vključi vse več udeležencev, ki program želijo zaključiti oz. se želijo prekvalificirati. Pri večini zaznavamo, da bodo s tem ohranili svojo zaposlitev ali pa je to pogoj za napredovanje ali redno zaposlitev.

Pregled izobraževalnih aktivnosti projekta

Program	Število skupin	Število ur	Število udeležencev - skupno
Trgovec (jan-avg)	1	96	3
Trgovec (sept-dec)	1	40	2
Ekonomski tehnik (jan-avg)	1	566	11
Ekonomski tehnik (sep-dec)	1	196	10

Ekonomski tehnik pti (jan-avg)	1	268	5
Ekonomski tehnik pti (sep-dec)	1	136	13
Skupaj	6	1302	44

**Zaključek s
predlogi za
izboljšanje**

V izobraževalni sezoni 2022/2023 bomo poskusili ohraniti vpis na dosedanji ravni ter dosegati vsaj tako dobre rezultate kot to sezono. Učitelje bomo vzpodbujali k večji komunikaciji preko spletne učilnice in k posodobitvi že pripravljenih gradiv za samostojno učenje.

Vodja projekta

Gregor Sepaher
 Dodatne informacije: <http://www.ric-nm.si/si/pridobitev-izobrazbe/srednja-sola-za-odrasle/>

6.3 Splošno neformalno izobraževanje odraslih (SNIO)

Obdobje izvajanja: 1. 1.–31.12.2022

Financer: MO Novo mesto

Ciljna skupina Starejši, tujci, zaposleni, osebe s posebnimi potrebami, brezposelnici, Romi

Povzetek projektnih aktivnosti Splošno neformalno izobraževanje odraslih je namenjeno izboljšanju temeljnih zmožnosti udeležencev, promociji vseživljenjskega učenja in motiviranju odraslih za vključitev v različne programe vseživljenjskega učenja.

Sestavljajo ga različne aktivnosti in programi, predvsem s področja računalništva, tujih jezikov, aktivnega državljanstva, spodbujanja pismenosti in medgeneracijskega učenja, ki jih ne izvajamo v okviru drugih projektov.

Programi so bili objavljeni na spletni strani zavoda.

Programi z različnimi vsebinami so v stalni ponudbi RIC-a in jih izvajamo glede na izražen interes pri udeležencih ter finančne možnosti. Za občane MO Novo mesto jih izvajamo brezplačno, saj jih financira MO Novo mesto po pogodbi za sofinanciranje izobraževanja odraslih in odraslih Romov. Izvedeni programi so prikazani v spodnji preglednici.

Pri programu za motiviranje Romov za večje vključevanje v izobraževanje in Programov za usposabljanje za življenje smo izvajali sklope različnih delavnic, v katerih so udeleženci pridobivali in širili svoje spremnosti na različnih področjih, ki prispevajo k boljšemu vsakodnevnu življenju in pomoč pri učenju.

Delavnice so temeljile na šoli za življenje - usposabljanje mlajših romskih deklet in žena za vodenje gospodinjstva. V naseljih smo izvajali razne kuhrske delavnice, ustvarjalne delavnice za otroke, delavnice na temo trajnosti, zdravem načinu življenja, delavnice branja ... Preko delavnic smo okrepili tudi svetovanje udeležencev predvsem na področju zdravstvenih tem. Poleg tega pa je program spodbudil kar nekaj udeležencev, da so se ponovno in na novo vpisali v program OŠO ter vključili v aktivnosti drugih projektov, ki jih izvajamo na RIC-u.

V sklopu programa za Motiviranje Romov za večje vključevanje v izobraževanje in Programov za usposabljanje za življenje so bile izvedene različne delavnice. Delavnice so potekale v prostorih RIC Novo mesto in v prostorih Skupnostnega centra v Brezju. V delavnice v skupnem trajanju 272 ur vključilo 261 udeležencev. V sklopu pogodbe MONM smo oplemenitili tudi druge dejavnosti in projekte, ki jih izvajamo na RIC-u in so opisane pri posameznem projektu.

Pregled izobraževalnih aktivnosti projekta

Program	Trajanje programa	Št. skupin	Št. ur	Udeleženci
Izzivi pri delu z mladostniki	18.3.2022	1	4	15
Inovativna učna okolja	19.4.2022	1	4	19
Voditeljstvo	13.5.2022	1	4	32
Nega otroka	8. 12-14. 11. 2022	1	16	15
Preventiva in zdravje	4.10.2022	1	6	27
Digitalna znanja	11.5.-22.6.2022	1	28	8
Izzivi v sodobni družbi	21.10.2022	1	6	19
Delo z ranljivim	23.6-10.11.2022	5	20	85
SKUPAJ		12	88	220

Evalvacija	Evalvacija programov kaže na zadovoljstvo udeležencev z vsebino, izvajalci in organizacijo: - Zadovoljstvo z organizacijo programa: 5 - Zadovoljstvo z izvajalci programa: 5 - Zadovoljstvo z vsebino programa: 5
Vodja projekta	Gregor Sepaher

6.4 Študijski krožki

49

Obdobje izvajanja: 1. 4. 2022 – 30. 9. 2022

Financer(ji): MIZŠ, RIC Novo mesto, MO Novo mesto

Ciljna skupina: Brezposelni, starejši, zaposleni na manj zahtevnih delovnih mestih, upokojenci, nižje izobraženi, starši velikih družin.

Povzetek projektnih aktivnosti Izhodišče za izvajanje študijskih krožkov so interesi različnih ciljnih skupin, usposobljene mentorice in možnosti za financiranje. V njih poteka učenje v majhnih skupinah od 5 do 15 ljudi, člani se učijo predvsem drug od drugega, občasno pa jim pri njihovem učenju pomagajo strokovnjaki z ustreznimi znanji. Študijski krožki si ob začetku svojega delovanja zastavijo izobraževalne in akcijske cilje. Z izobraževalnimi cilji si člani določijo, kaj se želijo naučiti, z akcijskimi pa, kako bodo novo pridobljeno znanje in spretnosti pokazali v lokalnem okolju ter na ta način učili, pomagali ali spodbujali k učenju tudi druge.

Rezultati

Skupno je bilo v krožke vključenih 39 udeležencev, ki so jih tudi redno obiskovali in zaključili. Ker je bila dejavnost krožkov geografsko usmerjena že z razpisom MIZŠ, smo krožke izvajali v občinah Dolenjske Toplice (S knjigo v naravo) in MO Novo mesto (Zgodbarjenje 2 in Mala pletilnica Novega mesta).

Udeleženci so v krožkih uresničili svoje izobraževalne cilje, hkrati pa načrtno informirali lokalno okolje o dejavnosti in spodbujali odrasle k večjemu vključevanju v različne programe. Največji dosežek krožkov je, da spodbujajo k druženju in učenju posameznike, ki so se do sedaj se redkeje vključevali v organizirane programe VŽU.

Sredstva so bila namenjena branju, eko pletenju oziroma kvačkanju in vzpostavljanju medgeneracijskih povezav. Krožkarji so pridobivali nova znanja in izmenjavalni izkušnje. Širili smo znanje o kvačkanju in urili ročne spretnosti s ŠK Mala pletilnica Novega mesta. Izpostavili smo medsebojno pomoč in podporo, ročne spretnosti, znanje o uporabnosti izdelkov in kakovost materiala. Za zaključek smo pripravili 2 humanitarni akciji. V tretjem krožku Zgodbarjenje 2 smo povezovali medgeneracijska znanja. Na srečanjih so se predstavili različni poklici in osebe, ki so prenašali praktične nasvete in življenske lekcije poklicna pot). To pomeni, da so starejši pomagali mlajšim raziskovati lastne talente, interesne in potenciale, kar jim bo v pomoč pri odločitvi za izobraževanje in karierno pot.

Svoje znanje so krožkarji delili z drugimi in izvedli akcijske cilje:

- Otroška pravljica z naslovom Zgodbarjenje 2 (Novo mesto, 28. 9. 2022. Cobiss: <https://plus.cobiss.net/cobiss/si/sl/bib/120522243>).
- Promocijski video posnetki v sklopu ŠK Zgodbarjenje, ki so nastali od april do september 2022 – predstavitev poklicev (4 video posnetki).
- Promocijski video posnetek v sklopu ŠK Mala pletilnica NM, ki je nastal junija 2022 – predstavitev dela pletilk (1 video posnetek).
- Kvačkana odeja z napisom ŠK (september 2022 – ŠK Mala pletilnica NM)
- Dobrodelna pletilska akcija 1 (Dom starejših občanov Ivanež, občina Novo mesto, Gabrje, 9. 9. 2022).
- Dobrodelna pletilska akcija 2 (Varstveno delovni center Novo mesto, občina Novo mesto, 16. 9. 2022).
- Literarna knjižica (RIC NM, 20.9.2022)

O dejavnosti študijskih krožkov smo poročali v glasilu Vrelec, Dolenjskem listu, na radiu Sraka, na spletnih straneh RIC-a, Facebooku in Instagramu RIC-a Novo mesto, na spletni strani Moja občina.si, na You tubu in druge.

Učinki

Študijski krožki so s svojim delovanjem:

- Vključenih je bilo 39 udeležencev iz različnih občin JV regije in širše;

- postali prepoznavni kot skupina, ki želi poskrbeti, da pletenje ne bo šlo v pozabo;
- spoznavali značilnosti kvačkanja in pletenja, povezovanja in sodelovanja, ročnih spretnosti, značilnosti vnovične uporabe, eko volne, pletilskih pripomočkov, izpopolnjevali svoje znanje o uporabnosti izdelkov, kakovosti materialov in uporabnosti materialov ter razvijali občutek za estetiko,
- spodbujali medgeneracijsko sodelovanje in prenos znanja, medsebojno pomoč, sodelovanje z okoljem (povezovanje z različnimi društvji, tudi udeleženci), pridobivali organizacijske izkušnje in znanja (npr. organizacija dogodka, predstavitev izdelkov, postavitev razstave, sodelovanje z ostalimi projekti (KCM)...),
- razvijali odnos do branja.

Pregled izobraževalnih aktivnosti projekta

Program	Trajanje programa	Število skupin	Skupno število izvedenih ur	Skupno število udeležencev	Število udeležencev iz MO NM
S knjigo v naravo	25. 4. – 20. 9. 2022	1	25	15	2
Mala pletilnica Novega mesta	26. 4. – 16. 9. 2022	1	38	15	1
Zgodbarjenje 2: postaneš lahko karkoli	26. 4. – 28. 9. 2022	1	27	9	5
skupaj			90	39	8

Zaključek s predlogi za izboljšanje in zagotavljanje trajnosti projektnih rezultatov

Pri prijavi študijskih krožkov na razpis v letu 2022 smo upoštevali interes članov krožkov za nadaljevanje dejavnosti ter možnosti povezovanja z različnimi programi ali projekti (KCM, VGC, Počitniške delavnice). Aktivnosti v krožkih in projektne rezultate smo razširjali in aktivno predstavili udeležencem, predvsem končnim uporabnikom hkrati pa smo ozaveščali splošno javnost preko socialnih omrežij. Projektni rezultati se uporabljajo nemoteno tudi naprej, dolgoročno, berejo se knjige in se lahko večkrat uporabijo (predvsem vaje in naloge, ki so v sklopu e-gradiv).

Gradiva projekta

Študijski krožek Zgodbarjenje 2 je izdal brezplačno e-publikacijo, tj. pravljico z naslovom Zgodbarjenje 2. Publikacija je uvrščena v Cobiss: <https://plus.cobiss.net/cobiss/si/sl/bib/120522243>.

Opis izvedbe in analiza rezultatov evalvacije

Evalvirali smo sproti ustno, a končna, zaključna evalvacija je bila opravljena ob zaključku, in sicer z anketnimi vprašalniki. Udeleženci so ocenili:

- zadovoljstvo z organizacijo z oceno 4,9
- zadovoljstvo z izvajalci z oceno 5
- zadovoljstvo z vsebinami z oceno 4,9

Analiza, ovrednotenje in predlogi Predlagamo, da se aktivnosti nadaljujejo v sklopu različnih projektov, kot so Počitniške delavnice, VGC, KMC ...

Vodja projekta

Gregor Sepaher, mentorici krožkov pa sta bili še Ana Marija Blažič in Tadeja Arkar

Povezava do gradiv in spletnne strani

<http://www.ric-nm.si/si/splosni-programi/studijski-krozki/>

6.5 Univerza za starejše – US

Obdobje izvajanja: 1. 1.2022 – 31.12.2022

Financer(ji): Člani s članarinami in kotizacijami, MONM

Ciljna skupina: Starejši odrasli

Povzetek projektnih aktivnosti Izobraževanje starejših je postalo potreba današnjega sveta. Ne le zato, ker bi bilo neneravno prekiniti ali ustaviti proces vseživljenjskega učenja, temveč tudi zato, ker posameznik enostavno ni več kos hitrim spremembam v vsakdanjem življenju.

Potrebe po izobraževanju v tretjem življenjskem obdobju pa so vse večje tudi zaradi dejstva, da se življenjska doba daljša in s tem posledično delež starejših ljudi narašča.

Univerza za starejše (do 1. septembra 2015 imenovana Univerza za tretje življenjsko obdobje - U3O) ima v RIC-u že dolgo tradicijo in največje članstvo. Mnogo je namreč starejših, ki so zaključili aktivno delovno dobo, si pa želijo ohranjati vitalnost, pridobivati nova znanja, prenašati svoje izkušnje na druge, skratka poskrbeti za kvalitetno starost in narediti nekaj zase.

Namen univerze je, da se njeni člani - upokojenci združujejo, izobražujejo, ustvarjajo in osebnostno rastejo, s tem pa ostanejo aktivni na jesen življenja.

Je prostovoljno, neprofitno izobraževalno gibanje, kjer lahko člani svoje želje po druženju, učenju, ustvarjanju in osebnostni rasti izpolnijo preko različnih dejavnosti. Na voljo imajo programe, ki so razdeljeni v različne vsebinske sklope, tedenska četrtkova srečanja in druženja ob posebnih priložnostih.

Cilji:

- spodbujati razvoj izobraževanja starejših za socialne vloge, osebnostni razvoj,
- izvajati izobraževanje starejših odraslih in širiti programsko ponudbo,
- priprava novih programov za izobraževanje starejših,
- v javnosti spodbujati razvijanje pozitivnega odnosa do starosti in staranja,
- raziskovati izobraževanje starejših.

Članom vsako jesen ponudimo preko 20 različnih programov, ki jih tekom leta dopolnjujemo še z brezplačnimi aktivnostmi, ki jih pripravimo v sodelovanju s Tedni vseživljenjskega učenja, Središčem za samostojno učenje, Študijskimi krožki, Večgeneracijskim centrom Skupaj itd.

Posebnost Univerze predstavljajo t. i. Četrtkova srečanja. Potekajo vsak četrtek dopoldan, in sicer v obliku predavanja ali delavnice. Brezplačno jih lahko obiščejo vsi člani Univerze. O pestrosti in raznolikosti ponudbe četrtkovih predavanj priča pozitiven odziv in udeležba članov.

Rezultati

Univerza za starejše ima v letu 2022 288 članov. Izvedli smo 10 programov, od tega: 36 četrtkovih srečanj, 11 srečanj bralne skupine, 16 srečanj pohodniške skupine, 16 srečanj skupine Bridža, 2 skupini Z glasbo v lepši dan (22 srečanj), 26 srečanj skupine Šole energijske medicine, 6 srečanj programa Bodimo vitalni v zlatih letih ter 9 srečanj programa Krepimo mišice medeničnega dna – preprečimo inkontinenco. V programe je bilo vključenih 955 udeležencev, skupno je bilo realiziranih

405,8 ur.

Z velikim veseljem že deveto leto zapored izvajamo program Z glasbo v lepši dan, ki se z vsako novo izvedbo prenovi in nadgradi.

Člani US sodelujejo pri oblikovanju četrtkovih srečanj, tako da so le-ta čimbolj prilagojena njim, njihovim potrebam in interesom.

6. oktobra 2022 smo v Gostišču Loka izvedli tradicionalno uvodno srečanje z zajtrkom in predstavljivo mobilnosti starejših v MONM,. Predstavili smo tudi ponudbo univerze za novo šolsko leto.

Predstavnici Univerze za starejše, članica Polonca Derepasko in članica Ljudmila Bevc sta se od 2. do 8. oktobra 2022 udeležili skupinske mobilnosti udeležencev v izobraževanju odraslih v Istanbulu, na temo Kakovostno preživljvanje prostega časa in medkulturnost. V prihodnjem letu bomo pripravili razstavo v avli RIC-a, kjer bomo v vitrini razstavili izdelke, ki sta jih članici naredili na ustvarjalnih delavnicah.

15. decembra 2022 smo v Gostišču Loka izvedli tudi tradicionalno novoletno srečanje s predstavitvijo izvedenih aktivnosti v letu 2022, srečelovom, kosirom in glasbenim programom.

19. decembra 2022 se je sestal programski odbor Univerze za starejše.

Za šolo energijske medicine se je izkazalo veliko zanimanje, zato bomo odprli dodatno skupino za vse željne tovrstnih vsebin.

V decembru smo si na pobudo Elizabete Vardijan v Cineplexx-u ogledali prvi slovenski božični film Kapa. Povabili smo tudi Društvo upokojencev Novo mesto in Šentjernej ter Društvo DIDU. Bilo nas je 74. Ideja je, da bi lahko šli v kino v okviru univerze še kdaj.

Udeleženci so lahko skozi celo leto obiskovali tudi ostale brezplačne programe RIC-a (Tedni vseživljenjskega učenja, Parada učenja, Večgeneracijski center Skupaj, Središče za samostojno učenje, ...) in imeli možnost obiskati tri otvoritve razstav v Galeriji RIC-a.

Pripravili smo vlogo za razpis prejemnikov priznanj Mestne občine Novo mesto, za gospo Elizabeto Vardijan, članico Univerze za starejše. Vloga je bila na MONM oddana v začetku januarja 2023.

Iz vrst članov Univerze za starejše smo za volitve v Svet zavoda RIC Novo mesto, kot predstavnico udeležencev RIC-a Novo mesto, predlagali članico Nevenko Udovič. Volitve bodo januarja 2023.

Učinki

Strateškim ciljem smo sledili z aktivnim vključevanjem udeležencev v druge RIC-eve programe. VGC, SSU, TVU, Galerija RIC-a ...

Pregled izobraževalnih aktivnosti projekta

Program	Trajanje programa	Skupno št. izvedenih ur	Skupno št. udeležencev	št. udel. z MO JM
Četrtkova srečanja (36 srečanj)	1.1. – 31.12.2022	111	680	
Potepanja po ... (16 srečanj)	1.1. – 31.12.2022	100,8	146	137
Bralna skupina Beremo skupaj (11 srečanj)	1.1. – 31.12.2022	33	31	28
Z glasbo v lepši dan (11 srečanj)	1.1. – 16.3.2022	22	17	17
Bridž – začetni tečaj (5 srečanj)	1.1. – 15.2.2022	20	8	7
Šola energijske medicine (26 srečanj)	1.1. – 31.12.2022	26	21	21
Bodimo vitalni v zlatih letih (6 srečanj)	17.1. – 7.3.2022	13	13	12
Krepimo mišice medeničnega dna – preprečimo inkontinenco (9 srečanj)	4.4. – 13.5.2022	14	9	8
Bridž – začetni tečaj (11 srečanj)	13.10. – 31.12.2022	44	10	10

Z glasbo v lepši dan (11 srečanj)	12.10. – 31.12.2022	22	20	20
SKUPAJ (142 srečanj)	405,8	955		

Zaključek s predlogi za izboljšanje in zagotavljanje trajnosti projektnih rezultatov

Opis izvedbe in analiza rezultatov evalvacije

Ugotovitve evalvacije kažejo, da si udeleženci želijo novih znanj in vključitev v programe. Univerzo za starejše bomo še naprej poskušali povezati s še več projekti in programi ter dejavnostmi ter na tak način popestriti ponudbo za starejše.

Kakovost izobraževalnih akcij spremljamo z različnimi metodami med in ob zaključku izobraževanja. S pogovori in evalvaciskimi vprašalniki udeležence programov poprosimo za mnenje o vsebini programov, o predavateljih in predlogih za pripravo programov v novi sezoni ter temah predavanj. Iz zbranih evalvacij je razvidno:

- zadovoljstvo udeležencev splošnih programov z organizacijo: 4,94,
- zadovoljstvo udeležencev splošnih programov s predavateljem: 4,97,
- zadovoljstvo udeležencev splošnih programov z vsebino programa: 5.

Vodja projekta

Anita Jakše

Povezava do gradiv in spletne strani

<https://www.ric-nm.si/si/dejavnosti/univerza-za-starejse/>

Dodatne informacije o projektu dobite na ric@ric-nm.si.

6.6 Središče za samostojno učenje – SSU

SSU se od 1. 1. 2021 izvaja kot del javne službe v svetovalni dejavnosti IO. Uvajalno obdobje do konca leta 2021 nam je omogočilo prilagoditev dejavnosti na spremenjen način izvajanja po smernicah svetovalne dejavnosti v IO in postavitev kazalnikov RIC-a za izvajanje javne službe v prihodnjih letih. Letošnji kazalniki temeljijo na izkušnjah iz prejšnjih let in predvidevanjih v skladu z novimi smernicami. Realizacija je prikazana pod poglavjem svetovalne dejavnosti ISOI.

6.7 Programi javnih del

V letu 2022 zaradi spremenjenih pogojev nismo pridobili. Aktivnosti smo izvajali v okviru programov MONM za Rome in programa Osnovne šole za odrasle. Realizacija je prikazana pri navedenih programih.

6.8 Tedni vseživljenjskega učenja

Obdobje izvajanja: 9. 5. - 12. 6. 2022

Financer(ji): Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport

Partnerji: Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, Andragoški center Slovenije, Ministrstvo za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti

- 1.Šolski center Novo mesto, Enota za izobraževanje odraslih
- 2.Dolenjski muzej Novo mesto
- 3.Društvo upokojencev Straža
- 4.Knjižnica Mirana Jarca Novo mesto
- 5.Ekonomska šola Novo mesto, srednja šola in gimnazija
- 6.Društvo upokojencev Dolenjske Toplice
- 7.Društvo Sožitje Novo mesto
- 8.Ekonomska šola Novo mesto, Višja strokovna šola
- 9.Osnovna šola Šentjernej
- 10.Plesni studio Novo mesto
- 11.Posvetovalnica za učence in starše Novo mesto
- 12.Snježana Ristić
- 13.Sandi Dolinar
- 14.Društvo magičnost gibanja
- 15.Plesni center Dolenjske
- 16.Slovensko društvo Hospic
- 17.Društvo Šola zdravja
- 18.Osnovna šola Drska
- 19.Center znanja Novo mesto, Nadja Kovačič, s.p.
- 20.Univerza v Novem mestu, Fakulteta za poslovne in upravne vede
- 21.Univerza v Novem mestu, Fakulteta za zdravstvene vede
- 22.Univerza v Novem mestu, Fakulteta za ekonomijo in informatiko
- 23.Univerza v Novem mestu, Fakulteta za strojništvo
- 24.Zavod Cerber
- 25.Združenje za Boljše življenje Humanup
- 26.Glasbena šola Marjana Kozine Novo mesto
- 27.Center za izobraževanje in kulturo Trebnje
- 28.Osnovna šola Brusnice
- 29.Andrej Pešec, Znanje za življenje
- 30.Društvo za zaščito živali Novo mesto
- 31.Društvo za duhovno prenovo S33
- 32.Zavod Notranji izvir
- 33.Aktivni z Zdenko
- 34.Osnovna šola Center
- 35.Evelin – šivanje in prodaja blaga
- 36.Planinsko društvo Krka Novo mesto
- 37.Varstvo in izobraževanje otrok, Suzana Veselič Priselac s.p.
- 38.Plesni klub Novo mesto
- 39.Krajevna organizacija RK Dolenjske Toplice
- 40.Območno združenje RKS Novo mesto
- 41.Kung fu in Qi gong Športno društvo Zenit
- 42.Sanja Majerle
- 43.Srednja elektro šola in tehniška gimnazija, ŠC Novo mesto
- 44.Belbled d.o.o.
- 45.Nandika8 d.o.o.
- 46.CAT Marketing
- 47.Osnovna šola Otočec
- 48.Andreja Slavič
- 49.Tolmačenje, coaching in izobraževanje Simona Smuk s.p.
- 50.Varstveno delovni center Novo mesto

51.Likovno kulturno društvo Mavrica Novo mesto

52.Društvo dvojna mavrica

53.SOL-VITA d.o.o.

54.Knjžnica Mirana Jarca Novo mesto, enota Škocjan

Ciljna skupina:

Vse ciljne skupine, vseh starosti in statusov

Povzetek projektnih aktivnosti

Tedni vseživljenjskega učenja (TVU) so najvidnejša promocijska manifestacija na področju izobraževanja in učenja v Sloveniji. V okviru TVU smo izvedli tudi Parado učenja (PU). RIC Novo mesto že vseh 27 let sodeluje kot aktivni izvajalec TVU, vrsto let pa tudi kot območni koordinator.

Z dogodki in prireditvami, vključenimi v TVU opozarjam na vseprisotnost pa tudi pomembnost učenja v vseh življenjskih obdobjih in za vse vloge, ki jih posameznik v svojem življenju prevzema. Vsi, ki projekt soustvarjamo, bodisi v vlogi izvajalcev prireditiv, bodisi kot udeleženci, prispevamo k udejanjanju slogana »Slovenija, učeča se dežela«.

Pokrovitelj TVU in PU je bil mag. Gregor Macedoni, župan MO Novo mesto.

V okviru TVU-ja so se zvrstile predstavitevne, izobraževalne, informativno-svetovalne, družabne, kulturne in slovesne prireditve. Potekale so od 9. maja do 12. junija 2022 in so bile za udeležence brezplačne.

Rezultati

V letu 2022 smo z 54-imi partnerji pripravili 168 brezplačnih prireditiv (od tega 22 prireditiv RIC-a), katere je obiskalo skupno 3538 udeležencev (od tega 558 preko RIC-a), v obsegu 130,26 ur (RIC). Za lažji pregled prireditiv smo v .pdf verziji pripravili e-koledar dogodkov in ga objavili na spletni strani zavoda in ostalih družbenih omrežjih. Vseskozi smo projekt promovirali v medijih in tako širšo javnost obveščali o TVU-ju in dogodkih, ki se jih lahko udeležijo in obiščejo.

Učinki

Dogodki, ki imajo večletno tradicijo, utrjujejo vzpostavljeni mrežo partnerjev TVU, saj je takšno sodelovanje pomemben strateški cilj. V projekt vključujemo najrazličnejše ciljne skupine. Poskušamo doseči visoko stopnjo zadovoljstva udeležencev z dogodki, ki jih organiziramo, in povratna ocena o zadovoljstvu zunanjih partnerjev o sodelovanju z zavodom prav tako prispevata k strateškim ciljem RIC-a.

Pregled izobraževalnih aktivnosti projekta

Program	Število skupin	Število ur	Število udeležencev - skupno	Število udeležencev – MO NM
RIC-eve prireditve TVU 2022	22	130,26	558	414
Prireditve drugih izvajalcev TVU 2022	146	/	2980	/
skupaj	168	/	3538	/

Zaključek s predlogi za izboljšanje in zagotavljanje trajnosti projektnih rezultatov

TVU prerašča v edinstven in vsako leto širše zastavljen projekt, ki ga zmoremo uresničiti le s pridruženimi soustvarjalci. Lahko bi rekli, da TVU postaja prvi področni festival prireditiv, ki spodbuja obiskovalce k učenju, odkrivanju novih spremnosti in znanj, ponuja možnosti za osebni razvoj, informira, spodbuja, vabi, ... Iz pogоворov z izvajalci TVU-ja in udeleženci prireditiv dobivamo potrditev, da TVU pomembno prispeva k večjemu vključevanju v procese vseživljenjskega učenja, saj ljudi spodbuja za udeležbo v različnih izobraževanjih. To pa je tudi eden pomembnih ciljev projekta.

Opis izvedbe in analiza rezultatov evalvacije Vodja projekta

S krajšim vprašalnikom smo obiskovalce prireditiv poprosili za oceno dogodka in morebitni pripis, če so nam želeli še kaj sporočiti. Zadovoljstvo udeležencev s prireditvami TVU je bilo ocenjeno s 4,75.

Anita Jakše

Povezava do gradiv in spletne strani

<http://tvu.acs.si/predstavitev/>

<https://www.ric-nm.si/si/projekti/nacionalni/teden-vsezivljenjskega-ucenja/>

Dodatne informacije o projektu dobite na ric@ric-nm.si.

6.9 Parada učenja

Obdobje izvajanja: 25. 5. 2022

Financer(ji): Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport

Partnerji: Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, Andragoški center Slovenije, Ministrstvo za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti in sodelujoči izvajalci

Ciljna skupina: Vse ciljne skupine, vseh starosti in statusov

Povzetek projektnih aktivnosti »Parada učenja – dan učečih se skupnosti« (PU) je obogatitev projekta Teden vseživljenjskega učenja (TVU). Festivalski del PU je »sejem« priložnosti za učenje in ustvarjalnost na javnem mestu, udeležencem so namenjene informativne in svetovalne stojnice, predavanja, delavnice, projekcije, nastopi zglednih učečih se, predstavnikov vseh generacij, kulturni nastopi in drugi, za široko javnost privlačni dogodki. V sredo, 25. 5. 2022, je RIC skupaj s sodelujočimi izvajalci in organizacijami izpeljal že 10. Parado učenja (PU) – dan učečih se skupnosti, s katero smo se v Novem mestu pridružili ostalim slovenskim paradam. Program je vseboval predstavitve na stojnicah, odrske nastope, delavnice ter strokovni dogodek. Program je bil sestavljen iz različnih dogodkov za vse ciljne skupine, udeležilo se ga je 285 udeležencev.

Pokrovitelj TVU in PU je bil mag. Gregor Macedoni, župan MO Novo mesto.

V sredo, 25. 5. 2022 je Razvojno izobraževalni center Novo mesto (RIC Novo mesto) organiziral že deseto Parado učenja (PU) in tako je bilo Novo mesto eden od 17-ih krajev v Sloveniji, kjer se je odvijal »sejem« priložnosti za učenje in ustvarjalnost na javnem mestu. Parada je potekala v okviru RIC-ove koordinacije Tedna vseživljenjskega učenja (TVU) 2022, katerega pokrovitelj je župan MO Novo mesto, Gregor Macedoni. Vodilna tema letošnje PU je bila »Inovativni, aktivni in sodobni« - pristopi v vseživljenjskem učenju za razvoj posameznika na različnih ravneh življenga.

Dogajanje je potekalo med 9.00 in 19.00 uro na RIC-u (Topliška cesta 2, Novo mesto) in sosednjih lokacijah (Večnamenski romski center Brezje, zelenica pod TUŠ-em v Portovalu, zelenica pri Športni dvorani Leona Štuklja).

V sklopu PU so se odvijale predstavitve na stojnicah, odrski nastopi in delavnice ter strokovni dogodek.

PREDSTAVITVE NA STOJNICAH:

Na stojnicah se je predstavilo 15 različnih izvajalcev (posamezniki, društva, izobraževalne ustanove, svetovalnice in podjetja), ki so poleg predstavitve svoje ponudbe obiskovalcem omogočili tudi aktivno učno izkušnjo, kot na primer: svetovanje za vstop na trg dela, svetovanje odraslim o izobraževalnih možnostih za odrasle in zaposlene, preizkus logičnih sposobnosti, ...

ODRSKI NASTOPI:

V uvodnem pozdravu Paradi učenja sta ob 9.00 udeležence nagovorila direktor RIC-a Novo mesto Gregor Sepaher in v.d. direktorice občinske uprave Mestne občine Novo mesto, dr. Jana Bolta Saje. Odrske nastope so sooblikovali nastopajoči iz Glasbene šole Marjana Kozine in Plesnega centra Dolenjske ter Jože Pirh, dobitnik priznanja ACS za promocijo učenja in znanja 2011.

Kot se za 10. obletnico spodboli smo razrezali tudi torto in se pred delavnicami lepo posladkali.

DELAVNICE:

Na delavnicah so se obiskovalci prepustili edinstveni izkušnji z zvočno kopeljo, izdelali namizna stojala za svinčnike, se poučili kako poskrbeti za varnost na spletu, razmišljali o svojih željah za vključevanje v izobraževanje, se razgibali z Društвom šola zdravja in se sprostili s Kung fu in Qi Gong Športnim Društвom Zenit.

Parado učenja smo ob 12.00 obeležili s strokovnim dogodkom – V svet Lego kock po svoje kompetence, ki se je odvijal v prostorih RIC-a Novo mesto. Šlo je za zaključni dogodek projektov VšečKAM in GREM – Karierni center za mlade in mednarodnega projekta Re.M.I.D.A.

Projekt Re.M.I.D.A. (Renewed Models for the Inclusion of Disadvantaged Adults), stremi k reševanju problema socialne izključenosti odraslih z manj priložnostmi, predvsem žensk starejših od 45 let. Dogodek je bil namenjen strokovni javnosti in strateškim partnerjem in je bil deljen na dva dela: plenarni (predstavitev rezultatov projekta REMIDA) in izkustveni del v katerem so udeleženci preizkusili metodo uporabe Lego kock pri načrtovanju kariere.

Na drugem delu strokovnega dogodka je šlo za 3. sejo strokovnega sveta Karierni center za mlade ob zaključku projekta. Podelili smo zahvale in priznanja organizacijam, ki so sodelovale v projektu ter podelili zastave Karierna šola vsem šolam, ki so odprle vrata Kariernemu centru za mlade.

Širok program Parade učenja je bil pripravljen tako, da je vsaka ciljna skupina našla nekaj zase. Stojnice, delavnice in odrsko dogajanje je bilo primerno za vse ciljne skupine. Otroke smo animirali z gibalno delavnico, odrasle pa z ustvarjalno, gibalno, sproščajočo ter računalniško delavnico. Aktivnosti so se udeležili tudi udeleženci Centra za zaposlitveno rehabilitacijo Novo mesto (Želva), Varstveno delovnega centra Novo mesto, Društva Sožitje - društvo za pomoč osebam z motnjami v duševnem razvoju Novo mesto, Šent-a - slovensko združenje za duševno zdravje, Centra Sonček Novo mesto in Sonček – Društva za cerebralno paralizo, Dolenjske in Bele krajine, Območnega združenja RKS Novo mesto, upokojenci, romski udeleženci, priseljenci, brezposelni, širša javnost ...

Pripravili smo promocijsko in informativno gradivo, usklajeno s celostno grafično podobo Parade učenja:

- programski list v tiskani obliki;
- programski list e-obliki (<https://www.ric-nm.si/media/store/Projekti/TVU/2022/Parada-ucenja/Plakat-PU-2022.pdf>);
- pasico, ki je bila objavljena na spletni strani zavoda, v e-novicah in FB profilu zavoda;
- nastale so e-novice, namenjene promociji Parade učenja in Tedna vseživljenjskega učenja.

Novica o Paradi učenja 2022 je bila objavljena in promovirana na/v:

- spletni strani RIC-a, ACS-ja, Mestni občini Novo mesto, Facebook profilu RIC-a, ACS-ja in Mestni občini Novo mesto;
- na socialnih omrežjih in Facebook profilih sodelujočih;
- novicah na TV Novo mesto;
- www.lokalno.si, www.dolenjskilist.si, FB Radio Krka, FB Glasbena šola Marjana Kozine Novo mesto, www.mojaobcina.si ...

Krajši filmček z dogajanja na PU je objavljen na Facebook profilu RIC-a. Daljši filmček, ki je zajel celotno paradno dogajanje je objavljen na YouTub kanalu RIC-a, Facebook profilu RIC-a in spletni strani RIC-a ter razposlan mreži podizvajalcev PU in TVU.

Rezultati

Parado učenja smo izvedli v sodelovanju z zunanjimi partnerji. Na PU je bilo prisotnih 285 udeležencev, peстра ponudba je privabila različne ciljne skupine. Dogajanje je bilo veselo in živahno.

Učinki

Parado učenja smo v RIC-u izvedli že deseto leto zapored. Dogodki, ki imajo večletno tradicijo, utrjujejo vzpostavljeno mrežo partnerjev. Vključujemo različne ciljne skupine.

Pregled izobraževalnih aktivnosti projekta

Parado učenja smo obogatili z naslednjimi spremjevalnimi dejavnostmi:
-V Večnamenskem romskem centru Brezje smo s člani romske skupnosti izvedli praktično delavnico Spomini iz prihodnosti. Razmišljali so o svojih željah za

vključevanje v izobraževanje in jih zapisali na razglednico TVU. Ta bo nato služila kot akcijski načrt za samoaktivacijo v smeri uresničevanja želja.

-Organizirali smo svetovalni kotiček za vse tiste obiskovalce, ki si želijo izboljšati ključne kompetence zaradi potreb na trgu dela in večje možnosti napredovanja na delovnem mestu, osebnega razvoja ter delovanja v sodobni družbi. V ta namen so svetovalke izobraževanja odraslih nudile informacije o možnostih vključitve v izobraževalne programe za pridobitev novih znanj in spremnosti za vseživljensko učenje. Za obiskovalce smo pripravili tudi nagradno igro.

-Na delavnici Radovedni, a varni na spletu smo se seznanili z možnostmi, ki nam jih splet ponuja in načini, kako se lahko izognemo nekaterim nevarnostim in tveganjem. Delavnica je potekala v okviru projekta STEPin.

-Pri delavnici Potopi se v Lego svet smo uporabili prilagojeno metodo LSP (Lego Serious Play), ki smo jo razvili v okviru mednarodnega projekta REMIDA. Z udeleženci smo odkrivali njihova močna področja, želje, interes na podlagi njihove preteklosti in zastavili cilje za prihodnost. Predstavljen je bil tudi projekt DIVE- in, cilj katerega je usposobiti kader za izpeljavo novega pristopa v izobraževanju. Dialoško srečanje je izobraževalna in kulturna dejavnost, kjer se ljudje zberejo, da bi ustvarili znanje in dodali pomen najboljšim univerzalnim kulturnim in znanstvenim spoznanjem. S to metodo ustvarimo varno okolje, kjer bodo imeli vsi udeleženci možnost izraziti lastno mnenje, jim dali občutek sprejetosti in »biti viden«, kar spodbuja prosocialno vedenje ter posledično njihovo rast, v širšem smislu pa tudi solidarnost in inkluzijo znotraj skupnosti.

-Promotorka zdravega načina prehranjevanja, Suzana Plut, je za vse obiskovalce na otvoritvi pripravila presne sladice.

-Za osebe z različnimi oblikami oviranosti so bile na voljo ustvarjalna, računalniška, gibalna ter sprostitvena delavnica (zvočna kopel s terapevtskimi glasbili).

-Društvo Šola zdravja je na zelenici pred kompleksom TUŠ za otroke iz bližnjega vrtca in ostale obiskovalce Parade učenja, pripravilo skupinsko vodeno vadbo. Predstavili so svojo dejavnost in spodbujali udeležence h gibanju in zdravemu načinu življenja.

-Sproščali in gibalno preizkusili smo se tudi na delavnici Kung fu in Qi gong za vsakogar. Delavnico smo s Kung fu in Qi Gong Športnim Društvom Zenit izvedli na zelenici pri Športni dvorani Leona Štuklja.

Program	Število skupin	Število ur	Število udeležencev - skupno	Število udeležencev MO NM
Prireditve PU	10	17,2	285	250
skupaj	10	17,2	285	250

Zaključek s predlogi za izboljšanje in zagotavljanje trajnosti projektnih rezultatov
Opis izvedbe in analiza rezultatov evalvacije

Parada učenja s svojo tradicijo prerašča v edinstven in široko zastavljen projekt, ki ga zmoremo uresničiti le s pridruženimi soustvarjalci. Lahko bi rekli, da TVU (v okviru katerega je izvedena Parada učenja) postaja pravi področni festival prireditiv, ki spodbuja obiskovalce k učenju, odkrivanju novih spremnosti in znanj, ponuja možnosti za osebni razvoj, informira, spodbuja, vabi ...

Z evalvacijским obrazcem smo evalvirali zadovoljstvo udeležencev na ustvarjalni delavnici. Povprečna ocena zadovoljstva je bila 5. Med ostalimi dejavnostmi smo izvedli pogovore iz katerih smo razbrali zadovoljstvo s parado in njenimi dejavnostmi.

Vodja projekta

Anita Jakše

Povezava do gradiv in spletne strani

<https://tvu.acs.si/sl/akcije2022/parada-ucenja/>
<https://www.ric-nm.si/si/pojekti/nacionalni/parada-ucenja/>

Dodatne informacije o projektu dobite na ric@ric-nm.si.

6.10 Svetovalna dejavnost v javni službi - ISIO

Obdobje izvajanja: 1. 1.– 31. 12. 2022

Financer(ji): Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport

Ciljna skupina: Odrasli v JV regiji Slovenije, predvsem ranljive ciljne skupine

Povzetek projektnih aktivnosti V svetovalni dejavnosti v izobraževanju odraslih (IO) si prizadevamo za povečavanje dostopnosti do svetovalnih storitev za odrasle pri vključevanju in nadaljevanju izobraževanja in ugotavljanju in dokumentiraju znanja in spremnosti. Odzivamo se na lokalne, regionalne in nacionalne potrebe. S tem namenom izvajamo svetovanje poleg sedeža tudi na dislokacijah in preko mobilne službe. Imamo tudi razvito lokalno svetovalno omrežje s strokovnimi in strateškimi partnerji. V letu 2022 je sodelovalo pet svetovalk IO v obsegu 3,3 % zaposlenega.

Na področju vključevanja v izobraževanje in nadaljevanja izobraževanja svetovalci IO nudimo strokovno podporo odraslemu, ki se namerava vključiti v izobraževanje na novo oziroma nadaljevati že začeto izobraževanje.

Na področju ugotavljanja in dokumentiranja znanja in spremnosti svetovalci IO nudimo strokovno podporo pri ugotavljanju in dokumentiraju znanja in spremnosti. V tem procesu odrasli v sodelovanju s svetovalcem ugotavlja in ozavesti, katero znanje in spremnosti že ima ter jih je pridobil v formalnem in neformalnem izobraževanju in priložnostnem učenju.

Na področju samostojnega učenja svetovalci IO nudimo strokovno podporo odraslemu pri izbiri in uporabi ustreznegra učnega gradiva, učnih metod, tehnik in stilov učenja pri samostojnem učenju.

Rezultati V letu 2022 smo na novo vključili 511 svetovancev in z njimi opravili 1661 obravnav. Izvedli smo tudi 58 skupinskih svetovanj in dodatno vključili 592 oseb. Prisotni smo bili na dveh dislokacijah (Zavod za prestajanje kazni Novo mesto, Dolenjske Toplice) in na treh mobilnih točkah (stojnica v TUŠ-u, F3ŽO in Qlandia Novo mesto). Svetovanci so prihajali iz 25 različnih občin.

Neposredno svetovalno delo so izvajale svetovalke IO Brigita Herženjak, Tadeja Arkar, Zvonka Potočar (januar-december 2022), Ana Marija Blažič (marec-december 2022) in Tea Sulič (september-december 2022). V letu 2022 so z nami sodelovale štiri prostovoljke, ki so sodelovale pri nudjenju učne podpore, predvsem slovenščine kot drugi in tuji jezik. V letu 2022 smo koordinirali mrežo v maju 2022 vzpostavljenega strateškega partnerstva in vodili strokovno partnerstvo pri pripravi in izvedbi regijskega Festivala zaTE. Sodelovale smo tudi pri promocijskih dogodkih, kot so Tedni vseživljenjskega učenja, Dnevi svetovanja za znanje v sklopu 11. regijskega Festivala zaTE in festival F3ŽO. Na področju kakovosti smo pripravili evalvacijski načrt za samoevalvacijo in delno izpeljali samoevalvacijo – nalogo nadaljujemo še v letu 2023. Kakovost smo spremljali tudi po načrtu spremjanja kakovosti svetovalne dejavnosti, ki ga je pripravil ACS Slovenije.

Učinki V svetovanje (individualno in skupinsko, izvajanje dejavnosti na sedežu, dislokacijah in mobilni točki ter preko drugih načinov: promocijske aktivnosti, preko partnerske mreže ipd.) smo uspeli vključiti vse prednostne ranljive skupine. Ocenujemo, da smo s pestrimi aktivnostmi in kakovostno izvedenim poglobljenim svetovanjem, omogočili udeležencem pozitiven premik pri dvigu motivacije za učenje, socialnem vključevanju, vključenosti v vseživljenjsko učenje in povečanju učne uspešnosti.

Pregled izobraževalnih aktivnosti projekta

Program	Število skupin	Število ur neposredno svetovalnega dela	Število ur samostojnega učenja	Število udeležencev – skupno	Število udeležencev – MO NM
Svetovalna dejavnost	58 skupin	2461,08 ur	1731,45 ur	511	348

Zaključek s predlogi za izboljšanje	Ocenujemo, da smo svetovalno dejavnost po smernicah za svetovanje v IO dobro vpeljali v naš zavod. V letu 2023 se bomo potrudili pridobiti vsaj še eno dislokacijo. Na začetku koledarskega leta bo treba pripravili letni delovni načrt z operativnim načrtom dela svetovalne dejavnosti tako, da bodo jasne naloge svetovalcev (kdo, kaj, kdaj in kje).
Gradiva projekta	Uporabljali smo svetovalne pripomočke, ki je razvijal ACS. Smiselno smo uporabljali tudi druge pripomočke, če smo svetovalci presodili, da so potrebni.
Opis izvedbe in analiza rezultatov evalvacije	Zadovoljstvo svetovancev merimo preko rezultatov in učinkov svetovalnega procesa v bazi SDIO.
	Pri vključevanju in nadaljevanju izobraževanja ter vrednotenju in dokumentiraju znanja se rezultate in učinke meri le ob zaključku svetovalnega procesa, pri samostojnem učenju merimo učinke sproti, rezultate pa tudi le ob zaključku samostojnega učenja. Spremljanje poteka sproti.
Analiza, ovrednotenje in predlogi	V letu 2022 je en svetovanec na področju vključevanja in nadaljevanja izobraževanja zaključil svetovanje. Rezultat je bil, da se je vključil v izobraževanje, učinek pa vključenost v vseživljenjsko učenje. Pri samostojnem učenju smo zabeležili, da so bil največji trije učinki povečanje učne uspešnosti (44,96 %), dvig motivacije za učenje (28,90 %) in povečanje vključenosti v vseživljenjsko učenje (18,94 %). ACS bomo predlagali, da omogoča sprotno merjenje učinkov tudi pri vključevanju in nadaljevanju izobraževanja ter pri vrednotenju in dokumentiraju znanja. Predlagamo tudi, da se po vsaki svetovalni obravnavi svetovance povpraša po zadovoljstvu s svetovalno storitvijo (s svetovalcem, vsebino in terminom).
Vodja projekta	Gregor Sepaher, vodja javne službe
Koordinator projekta	Brigita Herženjak
Povezava do gradiv in spletnne strani	https://www.acs.si/digitalna-bralnica/svetovalni-proces-in-svetovalni-pripomocki-v-izobrazevanju-odraslih-s-poudarkom-na-svetovanju-za-zaposlene/ . Dodatne informacije o projektu dobite na ric@ric-nm.si .

6.11 11. Regijski festival zaTe – Znanje Aktivira te.

Obdobje izvajanja: 21. -23. september 2022

Financer(ji): Festival se je odvijal znotraj svetovalne dejavnosti v javni mreži, projekta Temeljne in poklicne kompetence in Dnevov svetovanja za znanje. Udeležba je bila na vseh dogodkih festivala brezplačna. Koordinator festivala je bil RIC Novo mesto.

Partnerji: Soorganizatorji festivala: ZRSZ OS Novo mesto, ZIK Črnomelj, CIK Trebnje, LU Kočevje.

Ciljna skupina: Odrasli iz ranljivih ciljnih skupin: manj izobraženi in usposobljeni, starejši zaposleni in brezposelni, bodoče podjetnice, dolgotrajno brezposelni, priseljenci in drugi.

Povzetek projektnih aktivnosti S festivalom smo sledili osnovnemu **namenu**, da vplivamo na zavedanje ljudi o pomenu lastne aktivacije za pridobivanje znanj za uspešen razvoj kariere. V sklopu festivala smo izpostavili tudi pomen sodelovanja, povezovanja in mreženja med odločevalci, gospodarstvom in izobraževalci za čim boljše razvijanje kompetenc odraslih in učinkovitejši gospodarski razvoj regije.

Festival je potekal v obliki (strokovnih) dogodkov za splošno in strokovno javnost, (e-)svetovalnih kotičkov, delavnic, predstavitev in stojnic znanja. Program je bil objavljen kot e-koledar <https://www.ric-nm.si/si/projekti/regijski/regijski-festival-zate/>.

Rezultati Povabilu k sodelovanju se je odzvalo 39 različnih organizacij, 44 strokovnjakov pa je sodelovalo pri izvedbi 50 dogodkov, ki so različnim ciljnim skupinam ponujali uporabna znanja za izboljšanje zaposlitvenih možnosti in zanimive vsebine za nadaljnji razvoj kariere.

Aktivnosti so prispevale k uspešnejšemu razvijanju poklicnih, socialnih in osebnih kompetenc, namenjene pa so bile tudi informirjanju o aktualnem stanju na trgu dela in področju izobraževanja za lažje prilagajanje trenutnim razmeram v našem okolju.

Letošnjega festivala se je udeležilo 751 udeležencev. Sami dogodki so bili po mnenju udeležencev na lestvici od 1 do 5 ocenjeni s povprečno oceno 4,76.

Učinki Dogodki festivala vplivajo na dvig lastne aktivacije ranljivih ciljnih skupin in odgovornosti pri načrtovanju lastne kariere, obenem pa ponuja sveže informacije o trgu dela ter koristna znanja in nadgradnjo kompetenc za večjo konkurenčnost na trgu dela.

Na drugi strani povezuje in spodbuja izmenjavo informacij med organizacijami s področja izobraževanja in trga dela v JV regiji.

RIC Novo mesto je kot koordinator festivala organiziral in vodil strokovna srečanja partnerjev za pripravo in izvedbo festivala, motiviral predstavnike različnih institucij k sodelovanju, pripravil končni program festivala, poskrbel za skupno promocijo festivala in skupaj s partnerji presojal kakovost izvedenih aktivnost.

RIC Novo mesto je festivalske aktivnosti odprl z okroglo mizo z naslovom Ko ženske vstopijo v svet podjetništva. Okrogla miza je odprla nekatere dileme, ovire in izzive, ki so povezani z žensko vlogo v družbi, koliko je ženskam lažje ali težje v svetu podjetništva. Predstavljeni primeri dobrih praks so bili spodbuda tistim, ki razmišljajo, da bi se podale na podjetniško pot. Sogovornice so govorile tudi o tem, kje pridobiti potrebne informacije in podporo pri oblikovanju ideje in poslovnega načrta, kako se promovirati, da bodo podjetniške zgodbe uspešne. V sklepnu delu pa so izpostavile, katera znanja in spretnosti podjetnica dandanes potrebuje, da se lahko uveljavlji v poslovnem okolju.

RIC Novo mesto je pripravil tudi svetovalni (e-)kotiček za individualna svetovanja za vključitev v izobraževanje, priznavanje neformalno pridobljenih znanj in samostojno učenje. Na svetovalni stojnici v nakupovalnem centru Qlandia Novo

mesto pa se je povezal s tremi Višjimi strokovnimi šolami v Novem mestu. Sodelujoči so predstavili svoje programe na praktičen način, saj so povabili svoje tedanje in bivše študente, da predstavijo svoje dosežke, izdelke in načrte za naprej.

Na delavnicah SVOS (Spletni Vprašalnik za Ocenjevanje Spretnosti) so posamezniki lahko ocenili lastne spretnosti. SVOS vprašalnik sestavlja naloge in izzivi iz vsakdanjega življenja in delovnega okolja: matematične in besedilne naloge, zmožnost uporabe tehnologij pri reševanju problemov, vprašanja o poklicnih interesih in namerah ter osebni blaginji in zdravju, vaši oceni o rabi spretnosti pri delu in vsakdanjem življenju. Udeleženci so izvedeli, katera so njihova močna področja in katere spretnosti lahko še izboljšaj.

Skupaj je RIC Novo mesto zabeležil 141 udeležencev na dogodkih in delavnicah ter 50 obiskovalcev na stojnici znanja. Več o vsebinah posameznih izvedenih dogodkov najdete na spletni strani regijskega festivala <https://www.ric-nm.si/si/projekti/regijski/regijski-festival-zate/>.

Pregled izobraževalnih aktivnosti projekta

Program	Število aktivnosti	Število ur	Število udeležencev - skupno
11. regijski festival zATE	8	22	191

Evalvacija

Udeleženci:

Evalvacija z udeleženci je potekala s pomočjo vprašalnika in evalvacijskega pogovora.

Udeleženci so dogodke ocenili s povprečno oceno 4,84 na lestvici od 1 do 5. Udeleženci so posebej pohvalili izvedbo okrogle mize Ko ženske vstopijo v svet podjetništva. Strateško partnerstvo je s svojim delom pričelo v maju 2022, zato so se udeležili strokovnega dogodka in ga z vidika promocije svetovalne dejavnosti ocenili kot zelo uspešnega.

Organizatorji:

Evalvacijski pogovor z organizatorji festivala v RIC-u smo izpeljali 3. 10. 2022. Pričakovanja po vključevanju novih udeležencev se niso povsem uresničila, saj so se večinoma vključili tisti, ki nas že poznajo oziroma so z nami že sodelovali. Sama organizacija festivala je zahtevna tako iz finančnega, vsebinskega kot tudi organizacijskega vidika. Zato se bo v letu 2023 formirala delovna skupina, ki se bo posvetila tem vidikom in naredila temeljiti razmislek o nadalnjih izvedbah festivala.

Partnerji festivala:

Evalvacijsko srečanje smo izpeljali 6. 10. 2022 v Črnomlju. Partnerji ugotavljajo, da rezultati v številkah predstavljajo večjo prepoznavnost festivala v okolju, predvsem zaradi delavnic, ki se ne prekrivajo, so po vsebini kakovostnejše in nudijo konkretno nasvete in rešitve. Kljub številnim partnerstvom izpostavlja vidike, ki bi jim bilo treba v prihodnje nameniti večjo skrb:

- Širiti partnerstvo - npr. na mediji, ki bi promocijsko pokrivali del festivala; k aktivnejšemu sodelovanju povabiti gospodarsko zbornico, člane strateškega sveta in druge
- Okrepiti promocijo: letaki, plakati, promocijski material v fizični obliki, da dosežemo ljudi, ki niso ali so manj digitalno pismeni
- Poiskati nove vire financiranja festivala: npr. pokroviteljstvo, donatorstvo, vsak partner preko razpisov (to upoštevati pri prijavah na razpise), preko novih partnerjev
- Natančno opredeliti ciljno skupino: brezposelni, zaposleni, delodajalci; podskupina tujci, nižje izobraženi, starejši
- Postaviti jasno strukturo festivala: prevetriti namen in cilje festivala

- Vsebinsko obogatiti program s kulturnim programom, sejemske delom, z aktivnostmi, ki pritegnejo večjo skupino ljudi (tudi kulinarični program, glasbeni nastopi ...)
- Spremeniti kraj dogodka: določiti zanimivo lokacijo (npr. Loka, splav ...), lahko je le ena, po dogovoru več lokacij
- Organizirati več skupnih dogodkov partnerjev – npr. en večji skupni strokovni dogodek, in po potrebi manjši lokalni
- Opredeliti obseg in dolžino festivala: določiti glede na namen in cilje festivala
- Razmisliti o novem terminu, npr. mesec november

Zaključek s predlogi za izboljšanje in zagotavljanje trajnosti projektnih rezultatov

Vodja projekta Brigita Herženjak

Povezava do gradiv in spletnne strani Dodatne informacije o projektu dobite na <https://www.ric-nm.si/si/projekti/regijski/regijski-festival-zate/>.

6.12 Družini prijazno podjetje

Ime projekta: Certifikat Družini prijazno podjetje (pridobitev polnega certifikata)

Obdobje izvajanja: 1.1.2022-31.12.2022

Ciljna skupina: Zaposleni v RIC-U Novo mesto

Povzetek projektnih aktivnosti Certifikat Družini prijazno podjetje predstavlja družbeno odgovoren princip upravljanja, razviti ukrepi pa pomagajo zaposlenim lažje usklajevati poklicno in zasebno življenje
Vodenje projekta
Izvedba projektnih aktivnosti
Evalvacija projekta

Rezultati

- Povezovanje s projektom Zdravje na delovnem mestu, predstavitev vaj za krepitev zdravja pri sedečem delu (čez celo leto)
- Izvedba revizijskega obiska DPP (28. marca 2022)
- Pridobitev sklepa o podaljšanju polnega certifikata DPP (maj 2022) Predstavitev rezultatov Ankete DPP zaposlenim na Dnevih za kakovost (maj 2022)
- Podpis pogodbe o izvajanju postopka za ohranitev polnega certifikata DPP do maja 2022 (junij 2022)
- Stalna pozornost zaposlenih ob osebnih praznikih in družinskih dogodkih (čez celo leto)
- Družabni dogodek za zaposlene, Krško (20. maj 2022)
- Družabni dogodek za zaposlene, Ljubljana (15. december 2022)
- Družabni dogodek za zaposlene , Novo mesto (23. december 2022)
- Obdarovanje otrok zaposlenih in ustvarjalna delavnica (19. december 2022)

Zaključek s predlogi V letu 2022 in 2023 se bo nadaljeval nov proces izbire ukrepov, ki jih bomo za izboljšanje in implementirali v postopek delovanja DPP

zagotavljanje trajnosti projektnih rezultatov

Gradiva projekta Gradiva so naložena na intranetni strani RIC Novo mesto pod rubriko Projekti – Družini prijazno podjetje- Gradiva DPP za leto 2022. Med gradivi se nahaja poročilo revizijskega nadzora, sklep o podaljšanju polnega certifikata, pogodba o podaljšanju certifikata, analiza ankete katalog DPP .

Opis izvedbe in analiza rezultatov V aprilu 2022 je bila izvedena t.i. Anketa DPP, ki jo je vsebinsko pripravil Ekvilib evalvacije Ljubljana. Anketa je bila izvedena in obdelana v 1Ka. Namen ankete-evalvacije je bil, ugotoviti stopnjo poznavanja delovanja DPP v RIC Novo mesto ter oceno zadovoljstva. Zaposleni so ocenili stopnjo zadovoljstva z oceno 4,6. Z rezultati ankete so bili zaposleni seznanjeni na Dnevnu za kakovost 20.5.2022.

Vodja projekta Tea Sulič

Povezava do gradiv in spletnne strani Gradiva so naložena na intranetni strani RIC Novo mesto pod rubriko Projekti – Družini prijazno podjetje- Gradiva DPP za leto 2022. Med gradivi se nahaja poročilo revizijskega nadzora, sklep o podaljšanju polnega certifikata, pogodba o podaljšanju certifikata, analiza ankete katalog DPP.
Spletna stran: <https://www.ric-nm.si/si/skrb-za-kakovost/certifikati/druzini-prijazno-podjetje/>

Dodatne informacije o projektu dobite na ric@ric-nm.si.

6.13 DIS Osrednja JV regija 2016 – 2022

Obdobje izvajanja: 1. 1.– 31. 3. 2022 (celoten projekt: 17. 6. 2016 – 31. 3. 2022)

Financer(ji): Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, Evropski socialni sklad in MO Novo mesto (neupravičeni stroški projekta).

Partnerji: Center za izobraževanje in kulturo Trebnje, Grm Novo mesto – center biotehnike in turizma, Šolski center Novo mesto.

Ciljna skupina: Ciljna skupina so zaposleni, ki potrebujejo dodatna usposabljanja, kvalifikacije ali prekvalifikacije zaradi potreb na trgu dela in delovnem mestu. Posredna ciljna skupina so delodajalci, ker so aktivnosti namenjene zaposlenim.

Povzetek projektnih aktivnosti Splošen cilj projekta je izvajati dejavnost informiranja in svetovanja po modelu »Informativno svetovalna dejavnost v izobraževanju odraslih« pred vključitvijo, med in po končanem izobraževanju oziroma usposabljanju, ki vključuje tudi postopke ugotavljanja in vrednotenja neformalno pridobljenega znanja.

Specifični cilji so: ciljni skupini zaposlenim nuditi poglobljeno, kakovostno in strokovno svetovalno podporo, s svetovanjem prispevati k višji motivaciji udeležencev za vključitev v nadaljnje izobraževanje, k večji fleksibilnosti, mobilnosti, konkurenčnosti na trgu dela, k spodbujanju razvoja kariere ter k razvijanju ključnih kompetenc, poglobiti oz. vzpostaviti in razviti partnerstva s ključnimi deležniki na ravni znanje – gospodarstvo – družbeno okolje.

1. VODENJE PROJEKTA

Vodja projekta vodi projektno pisarno in sodeluje s partnerji, z Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport ter Andragoškim centrom Slovenije.

2. INFORMIRANJE IN PROMOCIJA

Z namenom širše promocije in predstavitev rezultatov projekta skupaj s partnerji pripravljamo in objavljamo: objave na spletnih straneh in socialnih omrežjih partnerjev, prispevkov v različnih medijih, sporočila za javnost ipd.

3. IZVAJANJE DEJAVNOSTI INFORMIRANJA IN SVETOVANJA TER VREDNOTENJA NEFORMALNO PRIDOBLEJENEGA ZNANJA

Vključujemo udeležence v individualne svetovalne obravnave preko delodajalcev in brez njih.

4. USPOSABLJANJE IN IZOBRAŽEVANJE

Svetovalke se vključujejo v izobraževanja, ki jih organizira ACS, in drugi ponudniki, v obsegu najmanj 16 ur na svetovalko.

5. EVALVACIJA

Sodelujemo pri ugotavljanju kakovosti svetovalnega dela.

Rezultati

V letu 2022 je RIC Novo mesto:

- izvajal aktivnosti neposredne svetovalne dejavnosti s svetovanci (35 novih svetovancev in 126 opravljenih storitev);
- izpeljal dva sestanka strokovnega aktiva;
- pripravil obdobjno, letno in končno poročilo projekta;
- izvajal aktivnosti promocije in informiranja (skupaj 51 objav in prispevkov);
- spremljal udeležencev z vpisom v bazo po 4-ih tednih ter 6-ih mesecih po zaključku svetovanja;
- aktivno sodeloval na strokovnem aktivu svetovalcev v združenju ZISS;
- se vključil v delovno skupino strokovnega aktiva ZISS za pripravo pripomočkov za vrednotenje tujih jezikov;
- pripravil in izvedel zaključno srečanje projekta.

Učinki

V skladu s projektnimi zahtevami merimo kazalnike učinka in kazalnike rezultata na nivoju celega projekta:

Kazalnik učinka in rezultata:

V obdobju poročanja je bilo v svetovanje vključenih 35 novih svetovancev, izvedenih pa je bilo 126 svetovalnih storitev.

Od 35 vključenih svetovancev je bilo 11 oz. 31,4 % moških in 24 oz. 68,6 % žensk. Starejših od 45 je bilo 16 svetovancev oz. 45,7 %. Pregled trajanj svetovalnih obravnav kaže, da je bilo 51,0 % obravnav daljših od trideset minut. Svetovanci so potrebovali svetovanje glede neformalnih oblik za osebni razvoj, delo in poklic in načrtovanja in razvoja kariere.

Pregled izobraževalnih aktivnosti projekta

Program	Število skupin	Število neposredno udeležencev - svetovalnega dela	Število udeležencev - skupno	Število udeležencev - MO NM
/	/	319	35	21

Zaključek s predlogi

za izboljšanje

Gradiva projekta

Projekt se je zaključil marca 2022. Dobre prakse in dobra sodelovanja je potrebno ohraniti v sklopu svetovalne dejavnosti v javni mreži.

Uporabljali smo svetovalne pripomočke, ki je razvijal ACS. Dostopni so tukaj <https://www.acs.si/digitalna-bralnica/svetovalni-proces-in-svetovalni-pripomocki-v-izobrazevanju-odraslih-s-poudarkom-na-svetovanju-za-zaposlene/>

Opis izvedbe inV skladu s prijavo projekta smo v letu 2022:

analiza rezultatov- Sproti spremljali in evalvirali projektne aktivnosti na seji projektne skupine (doseganje kazalnikov po elaboratu projekta.

- Spremljali in evalvirali svetovalni proces: Svetovalne storitve smo vpisovali v nacionalno aplikacijo za spremjanje dela svetovalcev (SVZAP).
- Spremljali učinek poteka preko izpisov in statistike v bazi SVZAP. Rezultate svetovanja smo pri vsakem svetovancu posebej spremljali po 4-ih tednih in 6-ih mesecih po zaključenem svetovanju.

Evalvacijo smo izvajali na treh nivojih:

- Z vidika udeleženca svetovanja: Za vsakega udeleženca smo izpolnili Prilogo 8. Sproti spremljamo napredovanje vsakega udeleženca preko osebnega izobraževalnega/kariernega načrta in zapisov v aplikaciji.
- V skladu z navodili ACS in MIZŠ 4 tedne in 6 mesecev po zaključku svetovanja anketirali vključene svetovance.
- Z vidika kakovosti izvajanja ISIO in UVNPZ presodili uporabnost svetovalnih pripomočkov.

Analiza, ovrednotenje predlogi

- Sprotro spremjanje in evalvacija projektnih aktivnosti:

in Projektne aktivnosti smo redno spremljali s pomočjo operativnega plana, ki je bil v letu 2022 posodobljen. O izvedenih aktivnostih smo oddali vsebinska in finančna poročila na Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport.

- Spremljanje in evalvacija svetovalnega procesa:

V letu 2022 je bilo v svetovanje vključenih (kazalnik učinka) 49 novih svetovancev, izvedenih pa je bilo 155 svetovalnih storitev. Od tega je bilo v svetovanje v RIC-u vključenih 35 svetovancev, opravljenih 126 storitev; v CIK-u vključenih 10 svetovancev, opravljenih 20 storitev; v GRM-u vključeni 2 svetovanca, opravljenih 5 storitev; v ŠC vključeni 2 svetovanca, opravljene 4 storitve.

Od 49 vključenih svetovancev je bilo 17 oz. 34,7 % moških in 32 oz. 65,3 % žensk. Starejših od 45 je bilo 28 svetovancev oz. 57,1 %. Pregled trajanj svetovalnih obravnav kaže, da je bilo 52,4 % obravnav daljših od trideset minut. Svetovanci so potrebovali svetovanje glede neformalnih oblik za osebni razvoj, delo in poklic in načrtovanja in razvoja kariere.

- Spremljanje učinka in rezultatov:

•Kazalnik učinka:

V letu 2022 je bilo v celotnem konzorciju vključenih 49 novih svetovancev, od tega v RIC-u 35.

•Kazalnik rezultata:

Partner	Število vključenih svetovancev		Število svetovalnih storitev	
	Predvideni kazalniki za leto 2022	Realizacija v letu 2022	Predvideni kazalniki za leto 2022	Realizacija v letu 2022
RIC Novo mesto	40	35	80	126
CIK Trebnje	21	10	42	20
GRM – Center biotehnike in turizma Novo mesto	9	2	18	5
Šolski center Novo mesto	9	2	18	4
Skupaj	78	49	158	155

Vodja projekta

Brigita Herženjak

Dodatne informacije o projektu dobite na ric@ric-nm.si.

6.14 Teden izobraževanja za trajnosti razvoj 2022

Obdobje izvajanja: 20. 9. do 26. 9. 2022

Financer(ji): Razvojno izobraževalni center Novo mesto, Mestna občina Novo mesto, Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport Republike Slovenije, ERASMUS+, Evropski socialni sklad Evropske unije, občina Dolenjske Toplice in občina Šmarješke Toplice .

Ciljna skupina:

- Manj izobraženi
- Starejši odrasli
- Otroci, mladina in študentje
- Splošna javnost

Povzetek projektnih aktivnosti V okviru tedna izobraževanja za trajnostni razvoj, ki je potekal od 20. do 26. septembra, smo v sodelovanju s članicami Združenja izobraževalnih in svetovalnih središč Slovenije – ZiSS, letos že sedmo leto zapored izvedli delavnice različnih vsebin.

Namen Tedna izobraževanja za trajnostni razvoj je ljudem približati razumevanje trajnostnega razvoja, ki zajema odgovornost za prihodnje generacije in zato predstavlja aktualno tematiko izobraževanja odraslih.

Cilj izvedbe programa je učenje vrednot, vedenja in življenjskih navad, ki so potrebne za zagotovitev trajnostne prihodnosti ter razvoj odgovornega odnosa do samih sebe, drugih in okolja v skladu s 17 cilji združenih narodov, zapisanimi v [Agendi 2030](#).

V sklopu projekta Teden izobraževanja za trajnostni razvoj smo ciljnim skupinam ponudili 7 različnih aktivnosti, dve na dislokacijah, skupaj torej 5 izvedb na sedežu podjetja. Z različnimi delavnicami in predavanji smo v 19 urah trajnostni razvoj predstavili 61 udeležencem.

Rezultati Trajnostni razvoj smo s 7 dejavnostmi (delavnicami in predavanji), predstavili 61 udeležencem.

Dejavnosti, ki smo jih izvedli, smo predstavili na:

- Objave vseh dogodkov na spletni strani RIC-a
- Objave dogodkov na Facebook profilu RIC-a
- Objave dogodkov na mednarodnem portalu Evropskega tedna trajnostnega razvoja
- Objave dogodkov na portalih mojaobcina.si in novomesto.si
- Osebno obveščanje v prostorih RIC-a
- Izdelava, tisk in distribucija programa dogodkov
- Obveščanje v e-glasilu RIC-a Novo mesto

Z letošnjimi dejavnostmi smo zadovoljili strateške cilje Evropskega tedna za trajnostni razvoj, in sicer na področju »Zdravje in dobro počutje«, »Kakovostno izobraževanje«, »Odprava lakote«, »Kakovostno izobraževanje«, »Odgovorna poraba in proizvodnja«, »Dostojno delo in gospodarska rast«, »Zmanjšanje neenakosti«, »Trajnostna mesta in skupnosti«, »Mir, pravičnost in močne institucije«.

Učinki Ciljnim skupinam smo približali teme trajnostnega razvoja, dosegli pa smo tudi povezovanje med različnimi projektmi in organizacijami z namenom izobraževanja za trajnostni razvoj. Poseben poudarek letosnjega Tedna izobraževanja za trajnostni razvoj je bil na medgeneracijskem povezovanju in integraciji ter zmanjšanju neenakosti.

Pregled izobraževalnih aktivnosti projekta

Program	Število ur	Število udeležencev - skupno	Število udeležencev – MO NM
Kako skrbim za zdravje	2	12	9
Medgeneracijsko kuhanje - ukrajinski Vareniki	2,5	11	7
Naredimo načrt kako prihraniti	2,5	6	5
Okrepimo telo in duha s pilatesom	5	6	3
Pet zdravih navad za vsakogar	2,5	9	2
Starejši mlajšim, mlajši starejšim	2	11	5
Ustvarjamo in predelujemo v uporabne izdelke	2,5	6	1
Skupaj	19	61	32

Evalvacija

Evalvacija se je opravljala ob zaključku posamezne organizirane aktivnosti.

Posamezne aktivnosti so bile ocenjene:

Dejavnost	Kraj izvedbe	Evalvacija
Kako skrbim za zdravje	RIC Novo mesto	5
Medgeneracijsko kuhanje - ukrajinski Vareniki	RIC Novo mesto	5
Naredimo načrt kako prihraniti	RIC Novo mesto	5
Okrepimo telo in duha s pilatesom	RIC Novo mesto	5
Pet zdravih navad za vsakogar	Dolenjske Toplice	5
Starejši mlajšim, mlajši starejšim	RIC Novo mesto	3,8
Ustvarjamo in predelujemo v uporabne izdelke	Bela Cerkev	/
Skupna povprečna ocena zadovoljstva		4,11

Zaključek s predlogi za izboljšanje in zagotavljanje trajnosti projektnih rezultatov

Vse, razen ene delavnice, so bile ocenjene z najvišjo možno oceno, kar kaže na to, da so bili udeleženci z izvedbami zadovoljni. Delavnica, ki je bila ocenjena z najnižjo oceno (Starejši mlajšim, mlajši starejšim) je bila izvedena za romske udeležence, v delavnici brez ocene (Ustvarjamo in predelujemo v uporabne izdelke) ni bilo izpolnjenih evalvacijskih vprašalnikov.

Povratne informacije o počutju so bile izrazito pozitivne. Prevlačevali so pojmi: veselo, dobro, zelo dobro, sproščeno in sprejeto. Predvsem nas je razveselil pojem »sprejeto«, najpogosteje uporabljen v delavnici, kjer so kuhale ukrajinske ženske.

Udeleženci so posebej pohvalili izvajalce, vsebino in družbo, informacije o izvedbi pa so pridobili na Facebook strani zavoda, občinskih spletnih straneh, na spletni strani zavoda ter od znancev, prijateljev in zaposlenih na RIC-u Novo mesto.

Na odgovor, katere vsebine bi jih še zanimale, prevladujejo vsebine na temo zdravja, izraženih pa je bilo tudi nekaj želja za izvedbo delavnic za mlade in otroke ter na področju računalništva in Excela.

V javnem mnenju opažamo porast interesa za trajnostni razvoj in razumevanje samega pojmovanja in pomembnosti tega izraza. Veseli smo, da lahko udeležencem naših delavnic še dodatno pojasnimo možnosti sodelovanja, ki bodo blagohotno vplivale na naše okolje. Opazili smo tudi večjo strpnost do drugačnosti in potencial medgeneracijskega sodelovanja in učenja.

Vodja projekta

Belinda Lovrenčič

Povezava do gradiv in spletne strani

<https://www.ric-nm.si/si/projekti/regijski/teden-izobrazevanja-za-trajnostni-razvoj/>
<https://ricnm.sharepoint.com/projekti/TITR/Forms/AllItems.aspx?id=%2Fprojekti%2FTITR%2F2022&viewid=9925888c%2Db28f%2D43c8%2Db26a%2D0e15255e1dc2>

Dodatne informacije o projektu dobite na ric@ric-nm.si.

6.15 Večgeneracijski center SKUPAJ

Obdobje izvajanja: 1. 1. 2022 – 31. 12. 2022

Financer(ji): MO Novo mesto (v okviru financiranja IO, prostori za delovanje)
Občina Dolenjske Toplice, Občina Straža, Občina Škocjan
Občina Šmarješke Toplice in Občina Šentjernej

Ciljna skupina:

- družine/osebe z nizko delovno intenzivnostjo,
- osebe, zlasti otroci in mladi, ki tvegajo socialno izključenost,
- starejši, zlasti tisti iz socialno ogroženih okolij,
- družine, v katerih so bile zaznane slabše starševske kompetence,
- priseljenci.

Povzetek projektnih aktivnosti Večgeneracijski center SKUPAJ je osrednji prostor zbiranja v lokalnem okolju, njegov namen pa je druženje, ohranjanje oziroma širjenje socialne mreže in zadovoljevanje potreb različnih oblik družin, posameznih družinskih članov v vseh življenjskih obdobjih, starejših in drugih ranljivih skupin. Različne preventivne dejavnosti so namenjene socialnemu vključevanju ranljivih družbenih skupin oziroma preprečevanju izključenosti ter dvigu kakovosti življenja.

Namen VGC-ja je izboljšanje kakovosti življenja občanov, možnost za večjo socialno vključenost in opolnomočenje, predvsem ranljivih ciljnih skupin, preko druženja, ohranjanja in širjenja socialnih mrež ter preko razvijanja socialnih, zdravstvenih, kulturnih, starševskih kompetenc ... Poudarek je na dejavnem vključevanju, izobraževanju ter medkulturnem in medgeneracijskem povezovanju. Vključitev v različne aktivnosti je prostovoljna in brezplačna.

V prostorih RIC-a je dnevni center (t. i. javna dnevna soba), kjer se obiskovalci lahko srečujejo, pridobijo razne informacije, imajo razne aktivnosti in možnost neformalnega druženja, knjižno gradivo in revije, računalnik in printer v kotičku na hodniku, družabne igre in druge podporne materiale za izvedbo delavnic.

V 2022 smo na stotine posameznikom dvigovali samozavest, krepili spretnosti in veščine, dodajali novo zanje in informacije, predvsem pa jih povezovali v skupnem delovanju in medsebojnem druženju.

Izvajali smo naslednje vsebine:

- predavanja in delavnice za osebno rast, za krepitev starševskih ter razvijanje zdravstvenih, kulturnih kompetenc in socialnih veščin,
- počitniške in druge delavnice za socialno vključevanje otrok in mladih,
- učenje slovenščine kot podpora pri integraciji priseljencev,
- delavnice za izboljšanje komunikacije in večje zaposlitvene možnosti,
- bralno ustvarjalne delavnice za razvoj pismenosti v sodelovanju s krajevnimi knjižnicami,
- predavanja in delavnice za starejše za kakovostno in aktivno staranje,
- gibalno plesne in sprostitvene delavnice za zdravje in boljše počutje,
- kuharske delavnice priprave zdravih obrokov in predavanja na temo zdravega prehranjevanja,
- ustvarjalne delavnice za spodbujanje kreativnosti in razvijanje ročnih spretnosti.

Rezultati

Doseženi rezultati v letu 2022:

- število udeležb RIC-a: 1.636
- število udeležencev RIC-a: 681
- število ur neformalnega druženja in informiranja: 2.690
- število izobraževalnih ur: 460
- število prostovoljcev: 15

-število ur prostovoljnega dela: 400

Učinki

Nudili smo podporo številnim udeležencem ki so potrebovali različne oblike izobraževanja, druženja, svetovanja in informiranja. VGC je omogočal socialno vključenost, združeval uporabnike, predavatelje, prostovoljce in zaposlene v projektu pri skupnih ciljih. To so: Izboljšati kakovost življenja, vplivati na večje zaposlitvene možnosti, spodbujati prijazno in aktivno starost, omogočiti tudi dostopnost raznih izobraževalnih in podpornih vsebin, predvsem tistim, ki jim je to težje dosegljivo.

Brezplačnost takšne ponudbe je bila razlog, da so ljudje lahko prišili, koristili storitve in obiskovali delavnice, predavanja ter razna pogovorna srečanja in dogodke. S tem smo nudili zaposlitev sodelavcem, delo zunanjim izvajalcem, dali priložnost številnim prostovoljcem, da se dokažejo, pridobijo dragocene izkušnje za delo in tudi življenje.

Pregled izobraževalnih aktivnosti projekta

Aktivnosti so potekale na 6 lokacijah, vsaka izvedba pa se šteje kot skupina.

Program	Število skupin	Število ur	Število udeležencev - skupno	Število udeležencev – MO NM
MO Novo mesto	73	222	152	115
Občina Dolenjske Toplice	21	53	169	20
Občina Straža	16	48	120	15
Občina Škocjan	18	52	115	7
Občina Šmarješke Toplice	10	24	94	9
Občina Šentjernej	25	61	112	6

Zaključek s predlogi za izboljšanje in zagotavljanje trajnosti projektnih rezultatov

Odzivamo se na potrebe posameznega okolja in posameznikov. Za trajnost projektnih rezultatov skrbimo tudi z različnimi predstavitvami, objavami na socialnih omrežjih, občinskih spletnih straneh in RIC-a, prispevkih v e-novičkah ACS ter s prepoznavnostjo projekta v okolju, saj smo z aktivnostmi nadaljevali na vseh lokacijah tudi v letu 2022, ves čas od oktobra 2021 dalje, ko se je zaključilo sofinanciranje projekta s strani MDDSZ in ESS.

Opis izvedbe in analiza rezultatov evalvacije Analiza, ovrednotenje in predlogi

Evalvacije v širšem obsegu nismo izvedli. Vključili smo le zunanje izvajalce, ki so sodelovanje z RIC-om in organizacijo aktivnosti ocenili z oceno 4,85, delo organizatorja pa z oceno 5. Skupna ocena zunanjih izvajalcev je tako 4,93.

Iz evalvacije z zunanjimi izvajalci lahko povzamem naslednje ugotovitve:
Menim, da so vsebine zelo raznolike in kvalitetne, da si lahko vsakdo najde kaj zase. Ravno tako je odličnost projekta v dostopnosti udeležencem, ker je približan njihovemu lokalnemu okolju.

Pestra izbira različnih dejavnosti. Ponudba je pestra in kvalitetna.

Menim, da skrbite za raznolikost in pestrost predavanj in ostalih aktivnosti. Všeč mi je, da ste v koraku s časom, kar mislim predvsem na veliko izbiro aktivnosti, ki pokrivajo zdrav življenjski slog, kar je v sodobnem času izrednega pomena.

Zelo dobra ponudba, kadar so predavanja so tudi zelo dobra, aktivnosti so primerno razpršene/zapolnjene.

Sodelovanje z nami bi zunanji izvajalci priporočili tudi drugim.

Predlogi:

več sredstev na razširitev ponudbe; tečaji risanja, slikanja, italijanskega jezika

Vodja projekta

Zvonka Potočar

Povezava do gradiv in spletne strani

<http://vgc-skupaj.si/>

<http://www.ric-nm.si/si/projekti/nacionalni/vecgeneracijski-center-skupaj/>

Dodatne informacije o projektu dobite na zvonka.potocar@ric-nm.si.

6.16 Galerija RIC Novo mesto

Obdobje izvajanja: 1.1.2022 – 31.12.2022

Ciljna skupina: Ustvarjalci in akademsko izobraženi umetniki, fotografi in udeleženci RIC-ovih programov.

Povzetek projektnih aktivnosti Dejavnost in ponudbo RIC-a dopolnjuje Galerija RIC, v kateri lahko svoje izdelke razstavljajo različni ljubiteljski ustvarjalci ali akademsko izobraženi avtorji. Še posebej si prizadevamo, da bi razstavni prostori obogatili izdelki naših udeležencev in partnerjev.

Rezultati V letu 2022 smo organizirali 3 razstave, katere je na otvoritvah obiskalo 152 obiskovalcev.

Pregled izobraževalnih aktivnosti projekta

Program	Število skupin	Število ur	Okvirno število udeležencev, ki so si ogledali razstavo*
Razstava fotografij Janeza Kotarja »Sprehod po nebu 2.0« *iz leta 2020; še traja	/	/	/
Razstava slik V snegu avtorice Alenke Zupan (LKD Mavrica)	1	2	43
Razstava slik Narava in cvetje avtorice Joži Brulc (LKD Mavrica)	1	2	40
Mandale, samostojna razstava avtorice Stanke Bantan	1	2	69
Skupaj	3	6	152

*število udeležencev na otvoritvi razstave

Opis izvedbe in analiza rezultatov evalvacije Razstavljavce smo z evalvacijskim vprašalnikom spraševali o zadovoljstvu z organizacijo njihove razstave, razstavnim prostorom, otvoritvijo, informiranjem javnosti in drugo.

V letu 2022 je skupna ocena zadovoljstva razstavljavcev 5.

Vodja projekta Anita Jakše

Povezava do gradiv in spletne strani <https://www.ric-nm.si/si/dejavnosti/galerija-ric/>

Dodatne informacije o projektu dobite na ric@ric-nm.si.

6.17 Pridobivanje temeljnih in poklicnih kompetenc 2018-2022

Obdobje izvajanja: 1. 1. 2022 – 31. 10. 2022

Financer(ji): Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport in Evropski socialni sklad ter MO Novo mesto (neupravičeni stroški v projektu).

Partnerji: CIK Trebnje – vodja konzorcija, partnerji: RIC Novo mesto, Grm Novo mesto – center biotehnike in turizma ter Šolski center Novo mesto.

Ciljna skupina: Ciljna skupina projekta so odrasli, ki so manj usposobljeni, nižje izobraženi (vključno z ISCED 3 – nižje in srednje poklicno izobraževanje), s poudarkom na starejših od 45 let, razen oseb, ki imajo status upokojenca, dijaka ali študenta.

Povzetek projektnih aktivnosti Namen projekta je povečati vključenost odraslih v vseživljenjsko učenje in izboljšati kompetence, ki jih potrebujejo zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti in mobilnosti ter osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi. Cilj je izboljšati temeljne in poklicne kompetence odraslih, ki so nižje izobraženi in manj usposobljeni, s poudarkom na starejši od 45 let. Cilju sledimo z izvajanjem izobraževalnih programov za pridobitev temeljnih in poklicnih kompetenc, s poudarkom na razvoju kompetenc s področja informacijsko-komunikacijskih tehnologij.

SODELOVANJE V PROJEKTNI SKUPINI

Projekt vodi CIK Trebnje. Kot partnerji v projektu smo sodelovali na dveh sestankih projektne skupine konzorcija ter pripravili dve obdobni poročili in zahtevka za izplačilo v skladu z zahtevami poslovodečega partnerja.

Aktivnosti izvajanja programov smo vodili samostojno. Interna projektna skupina RIC-a se je za potrebe načrtovanja projektnih aktivnosti sestala na 4 sestankih in sodelovala na sestanku aktiva strokovnih delavcev v projektu TPK članic ZISS.

IZVAJANJE PROGRAMOV

V ponudbi projekta je 35 različnih izobraževalnih programov. V letu 2022 smo glede na interes in potrebe udeležencev izvajali 5 različnih, in sicer

JAVNOVELJAVNI IZOBRAŽEVALNI PROGRAMI

Programi usposabljanja za življenjsko uspešnost

- 1.UŽU Knjige so zame (programi usposabljanja za življenjsko uspešnost)
- 2.Računalniška pismenost za odrasle (RPO)

NEFORMALNI IZOBRAŽEVALNI PROGRAMI:

Programi za pridobivanje digitalnih kompetenc:

- 3.Računalniško digitalno opismenjevanje

Programi za sporazumevanje v tujih jezikih

- 4.Tuji jeziki na ravneh A1-B2 (angleščina in španščina)

Programi za zviševanje temeljnih zmožnosti in izboljšanje splošne izobraženosti

- 5.Učinkovita komunikacija – korak do sočloveka in uspeha.

V letu 2022 smo izvajali 20 programov. Z izvedbo 6 med njimi smo pričeli že v letu 2021 in jih letos zaključili.

Izvajali smo 3 javnoveljavne programe, od tega 2 (25-urna) programa usposabljanja za življenjsko uspešnost (UŽU) Knjige so zame ter 1 (60-urni) program Računalniškega digitalnega opismenjevanja (RPO). Med neformalnimi izobraževalnimi programi je bilo izvedenih 10 (40-urnih) programov Računalniškega digitalnega opismenjevanja, 7 (50-urnih) programov tujih jezikov, med njimi 1 španščine in 6 angleščine na ravneh od A1 do B2 ter 1 (40-urni) program z vsebinami mehkih veščin komunikacije.

V programe je bilo vključenih 250 udeležencev, med katerimi jih je 72 izobraževanjem nadaljevalo v programih, ki so se začeli izvajati prejšnje leto, 172 pa se jih je vključilo v letu 2022. Vključenih je bilo 186 različnih udeležencev, saj se je 59 posameznikov letos vključilo v več kot en tečaj usposabljanja.

4 programi so bili organizirani za zaključene skupine v dogovoru z drugimi organizacijami, zato so bili prilagojeni potrebam teh udeležencev, to sta:

- 1.OZRK Novo mesto in
- 2.Spološna bolnišnica Novo mesto.

INFORMIRANJE IN PROMOCIJA PROJEKTA

Glavni namen promocije projekta je bil informiranje občanov, podjetij in drugih deležnikov o izobraževalnih možnostih v projektu. Izvajali smo različne aktivnosti:

- 1 osebna predstavitev projekta in programov,
- 2 objavi na spletni strani RIC-a Novo mesto,
- 2 poslani e-poštni sporočili z letakom ali ponudbo za izvedbo programov,
- 7 objav na socialnih omrežjih zavoda (Instagram, Facebook),
- strokovni prispevek »Celovita podpora udeležencem v izobraževalnem procesu« na zaključni konferenci projekta,
- članek Pogled udeležencev na zaključen projekt (Ocena aktivnosti projekta Pridobivanje temeljnih in poklicnih kompetenc od 2018 do 2022, osrednja JV regija z vidika udeležencev RIC- Novo mesto) – Epale.

IZOBRAŽEVANJE ZAPOSLENIH

Člani projektne skupine v zavodu so se za potrebe izvajanja projekta redno udeleževali usposabljanj in nadgrajevali kompetence, ki jih potrebujejo pri svojem delu. Skupaj so bile 4 članice projektne skupine vključene v 132 ur izobraževalnih aktivnosti.

Rezultati

V skladu z zahtevami projekta spremjamamo **kazalnike rezultata**, to je delež udeležencev, ki uspešno zaključijo program, med njimi še posebej spremjamamo delež starejših od 45 let. Program je uspešno zaključen, če je udeleženec prisoten najmanj 80% ur trajanja programa.

V letu 2022 se je zaključilo 20 programov, v katere je bilo skupaj vključenih 250 udeležencev, med njimi 172 starejših od 45 let. Programe je zaključilo skupaj 234 udeležencev, kar je 93,6 % vključenih, med njimi je 160 starejših od 45.

V programe z vsebinami digitalnega opismenjevanja (RPO ali RDO) je bilo vključenih 121 udeležencev, med njimi 63 starejših od 45 let. Programe digitalnega opismenjevanja je zaključilo 115 udeležencev, kar je 95,0% vključenih, med njimi 59 starejših od 45 let.

Učinki

Učinke spremjamamo v skladu z zahtevami projekta.

V letu 2022 smo realizirali programsko specifične kazalnike učinka:

- štěvilo vseh udeležencev, ki so bili vključeni v programe: 250,
- štěvilo različnih udeležencev, ki so bili vključeni v programe: 211,
- štěvilo udeležencev, ki so vključeni v programe RPO in RDO: 121 ozira 48,4 % vseh vključitev,
- štěvilo starejših, ki so vključeni v programe: 172 ali 68,8 % vseh vključenih,
- štěvilo starejših od 45 let, ki so vključeni v programe RPO in RDO: 64 ali 52,9 % vseh vključenih v RPO in RDO.

Pregled izobraževalnih aktivnosti projekta

Program	Število skupin	Število ur (realizacija v letu 2022)	Število udeležencev - skupno	Število udeležencev - MONM
P58 - Angleščina na ravni A2/1	1	4	13	8
P60 - Angleščina na ravni B2/2	1	2	15	11
P61 - Angleščina na ravni A1/1	1	26	8	5
P62 - Excel	1	16	12	8
P64 - RDO	1	16	10	8
P67 - španščina na ravni A1/1	1	40	14	13

P69 - Angleščina na ravni B1/2	1	50	14	12
P70 - RDO - Digitalna znanja	1	44	14	9
P71 - RDO - Digitalna znanja	1	44	12	9
P72 - Knjige so zame	1	25	15	10
P73 - Knjige so zame	1	25	15	8
P74 - Excel - RDO	1	45	11	7
P75 - RPO	1	60	15	11
P76 - Angleščina na ravni A1/1	1	50	12	5
P77 - Digitalna znanja	1	40	9	4
P78 - Digitalna znanja	1	40	13	8
P79 - Učinkovita komunikacija	1	40	11	6
P80 - RDO	1	40	12	9
P81 - Španščina na ravni A1/2	1	50	12	9
P82 - Excel- napredni nivo	1	40	13	6
SKUPAJ	20	697	250	166

Zaključek s predlogi Projekt se je zaključil 31. oktobra 2022.

za izboljšanje in zagotavljanje trajnosti projektnih rezultatov V okviru projekta je bilo na voljo 35 različnih izobraževalnih programov za krepitev jezikovnih kompetenc, digitalnih kompetenc in digitalnih vsebin, ki jih lahko uporabljamo oz. izvajamo tudi po zaključku projekta. Večina teh programov vsebuje module, ki jih lahko izbiramo in kombiniramo pri vsaki izvedbi, glede na potrebe udeležencev v skupini.

Pridobljene vtise udeležencev bi lahko uporabili pri intenzivnejši promociji zavoda. Za krepitev sodelovanja s podjetji bi lahko pridobili reference od podjetij, s katerimi smo sodelovali v okviru projekta.

Gradiva projekta Izvajalci projektov so za izvajanje v posameznem programu pripravljali interna gradiva.

Opis izvedbe in analiza rezultatov evalvacije Udeleženci V posameznem programu smo izpeljali vmesno in končno evalvacijo programa. Obe vrsti evalvacij smo izvedli s pomočjo splošnih RIC-evih evalvacijskih vprašalnikov (tiskani ali GoogleDrive obrazci). Ugotovitve evalvacij o zadovoljstvu udeležencev ob zaključku programov:

- zadovoljstvo udeležencev programov s predavatelji: 4,89
- zadovoljstvo udeležencev programov z vsebino programov: 4,85
- zadovoljstvo udeležencev programov z organizacijo: 4,81.

Udeleženci so svoj napredek pri učenju spremljali s samoevalvacijskim vprašalnikom, ob zaključku izvedbe vsakega programa izvedemo tudi evalvacijiški pogovor z izobraževalcem. V skladu z zahtevami razpisa spremljamo učinek izobraževanja po 4 tednih in 6 mesecih od zaključka.

Zunanji sodelavci, vodilni partner

Ob zaključku projekta smo letos izvedli tudi evalvacijo zadovoljstva zunanjih sodelavcev in naročnika oziroma vodilnega partnerja. Ti rezultati so predstavljeni v končnem poročilu projekta, saj se nanašajo na celotno obdobje trajanja projekta.

Analiza, ovrednotenje in predlogi V projektu smo dosegli vse zastavljene kazalnike: pričakovane kazalnike učinka po številu vključenih in kazalnik rezultata po številu udeležencev, ki so uspešno zaključili program. Izmed 1104 vključenih udeležencev, je programe zaključilo 1082 udeležencev (98,00%).

Spremljali smo tudi projektno specifične kazalnike projekta, to so: delež ponovno vključenih (273 od 1104, kar je 24,73%), delež vključenih v programe za krepitev digitalnih kompetenc (384 od 1104 udeležencev, kar je 34,78%), delež vključenih udeležencev ki so starejši od 45 let (751 od 1104 kar je 68,03%), delež vključenih

starejših od 45 let, ki so uspešno zaključili programe usposabljanja (537 izmed 540, kar je 99,44%).

Največji izziv je bilo zagotavljati delež vključenih udeležencev, ki so starejši od 45 let, ki je bil z razpisom določen na vsaj 70%. Uspelo nam je doseči delež 68,03% pri vseh udeležencih in 65,77% pri prvič vključenih udeležencih.

Vodja projekta Katarina Rožman

Povezava do gradiv <https://ucilnice.arnes.si/course/index.php?categoryid=5641>
in spletne strani <https://www.ric-nm.si/si/projekti/nacionalni/ptpk-2018-2022/>

Dodatne informacije o projektu dobite na ric@ric-nm.si.

6.18 Re. M.I.D.A.

Ime projekta:	Renewed Models for the Inclusion of Disadvantaged Adults Prenovljeni modeli za vključitev odraslih iz ranljivih ciljnih skupin
Obdobje izvajanja:	1. 1. 2022–31.8. 2022
Financer(ji):	Projekt je sofinanciran s strani Evropske komisije (program Erasmus + KA2 strateška partnerstva). Delno projekt sofinancira tudi MO NM.
Partnerji:	<ul style="list-style-type: none"> •Consortio Ro.Ma, Italija (vodilni partner) •AGENFAP Società cooperativa, Italija •BALGARSKA AGENTSIYA ZA RAZVITIE, Bolgarija •INERCIЯ DIGITAL SL, Španija •RIC Novo mesto, Slovenija •Centrum Kształcenia Ustawicznego nr 2 w Lublinie, Poljska •Asociatia Centrul European pentru Integrare Socioprofesionala ACTA, Romunija •EPRALIMA – ESCOLA PROFISSIONAL DOALTO LIMA – COOPERATIVA DE INTERESSE PUBLICO E RESPONSABILIDADE LIMITADA, Portugalska •HELLENIC OPEN UNIVERSITY, Grčija
Ciljna skupina:	<ul style="list-style-type: none"> •Izobraževalci odraslih, svetovalci, ponudniki poklicnega izobraževanja in usposabljanja, ki delajo z ranljivimi skupinami •Učeči se odrasli •Odrasli brezposelni, nad 45 let, predvsem ženske, ki se želijo ponovno vključiti na zaposlitveni trg •Odrasli zaposleni in podjetniški teami – teambuilding •Splošna javnost
Povzetek projektnih aktivnosti	<p>Namen projekta je prispevati k zaposlovanju odraslih oseb, ki jim grozi izključenost. To so zaposleni ali brezposelni, migranti, nekdanji zaporniki, dolgotrajno brezposelne gospodinje itd.</p> <p>V projektu sodelujejo različne organizacije s področja izobraževanja odraslih z namenom izmenjave obstoječih in razvoja inovativnih praks v Sloveniji, Italiji, Bolgariji, Španiji, Romuniji, Portugalske, Grčije in na Poljskem.</p> <p>Glavni rezultat projekta je razvoj inovativne metodologije za osebno opolnomočenje odraslih starejših od 45 let, ki jim grozi izključenost. V okviru projekta smo usposobili mednarodno osebje ponudnikov izobraževanja odraslih iz te ciljne skupine. Rezultati projekta so podprtvi tudi sistem priznavanja neformalnih in formalnih veščin/kompetenc na ravni Evrope.</p>
Rezultati	<p>Projekt se je zaključil 31. 8. 2022. Večletno partnersko delo je obrodilo sadove, saj smo tekom večletnega projekta razvili novo metodologijo dela z ranljivimi odraslimi, in sicer:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Re.M.I.D.A. MODEL, ki ima strokovna izhodišča v LSP (Lego Serious Play) metodologiji •Smernice za uporabo Re.M.I.D.A. modela v svetovalnem delu ter •kot dodatni rezultat projekta tudi Priročnik za uporabo emojiev (lego mini glave z različnimi čustvenimi izrazi) v procesu »Re.M.I.D.A.« svetovanja <p>Projekt Re.M.I.D.A. je razvojne narave, saj je njegov prvotni namen razvoj inovacij na področju izobraževanja in ne izvedben. Udeleženci so vključeni zaradi testiranja nastalih inovacij in razširjanje informacij o projektu.</p> <p>V okviru projekta smo rezultate projekta testirali ter usposobili tudi mentorje za uporabo nove metodologije pri svojem delu v izobraževanju odraslih ter za nadaljnji prenos znanja in promocije projektnih rezultatov. Ob koncu projekta smo organizirali zaključno konferenco, katere so se v Sloveniji udeležili lokalni, regionalni in nacionalni udeleženci, ne le strokovnjaki, temveč tudi oblikovalci</p>

politik. Analize anketnih vprašalnikov so pokazale, da si večina udeležencev želi več podobnih dogodkov o obravnavani strokovni vsebini.

V letu 2022 smo partnerji na podlagi nove razvite metodologije za delo z ranljivimi skupinami z uporabo LEGO® kock izpeljali pilotna testiranja z udeleženci v skupnem obsegu 24 izobraževalnih ur, v katere je bilo vključenih 26 udeležencev (vsi iz MO NM). Pripravili smo evalvacisko poročilo, na podlagi katerega smo do konca projekta dopolnili vse projektne rezultate.

Projekt smo v letu 2022 predstavili na različnih strokovnih srečanjih na nacionalnem in mednarodnem nivoju, v katere je bilo vključenih 63 udeležencev (od tega 6 iz MO NM, vsi ostali iz tujine in Slovenije izven NM), v obsegu 7 ur. Eno izmed pomembnejših srečanj na nacionalni ravni je bil dogodek, OD EPALE DO ERASMUS+, 28. 6. 2022, organiziran s strani Cmeplusa in UPI Žalca, kjer smo imeli priložnost preko delavnice in okrogle mize predstaviti naše rezultate projektov in bogate učinke le-teh, ki jih ima sodelovanje v programu Erasmus+ na ljudske univerze, njihove zaposlene, lokalno in tudi nacionalno okolje. 25. maja 2022 pa je v okviru Parade učenja potekala zaključna konferenca projekta Re.M.I.D.A. V dopoldanskem delu smo imeli delavnico Potopi se v lego svet za splošno javnost, v popoldanskem pa delavnica za strokovno javnost. Skupno število udeležencev na zaključni konferenci (v obsegu 6 ur) je bilo 49 (od tega 33 iz MO NM). Skupno število udeležencev vključenih v vse aktivnosti v projektu (v pilotnih testiranjih, strokovnih srečanjih in zaključni konferenci projekta) v letu 2022 je bilo 138 (od tega 65 iz MO NM), v skupnem obsegu 37 ur.

Učinki

Tekom izvajanja projekta smo projekt predstavljali predvsem strokovni javnosti na regijskem, nacionalnem oz. mednarodnem nivoju ter prejeli pozitivne povratne informacije z njihove strani z vidika uporabnosti naših projektnih rezultatov, ko bodo le-ti dokončani. Ob enem pa smo skozi celotno trajanje projekta vključili tudi ranljive skupine odraslih in splošno javnost.

Prav tako so povratne informacije po zaključenem usposabljanju strokovnjakov pokazale, da je metoda zanimiva in uporabna v procesu svetovanja ranljivim ciljnim skupinam in v neformalnem izobraževanju, potrebno pa jo je še bolj prilagoditi za potrebe dela svetovanja z ranljivimi ciljnimi skupinami (premik iz team buildinga, v zastavljanje ciljev na poklicnem in osebnem področju in pripravo akcijskega načrta). RIC je pripravil smernice za svetovalce za uporabo prej omenjenega modela v praksi, katere bomo v letu 2022 še dodelali.

Pregled izobraževalnih aktivnosti projekta

Program	Število skupin	Število ur	Število udeležencev - skupno	Število udeležencev – MO NM
Re.M.I.D.A. diseminacijske aktivnosti 2022	6	7	63	6
Re.M.I.D.A. število udeležencev zaključne konference 2022	2	6	49	33
Re.M.I.D.A. piloti 2022	3	24	26	26
SKUPAJ	11	37	138	65

Zaključek s predlogi za izboljšanje in zagotavljanje trajnosti projektnih rezultatov

Ob koncu projekta smo organizirali zaključno konferenco, katere so se v Sloveniji udeležili lokalni, regionalni in nacionalni udeleženci, ne le strokovnjaki, temveč tudi oblikovalci politik. Analize anketnih vprašalnikov so pokazale, da si večina udeležencev želi več podobnih dogodkov o obravnavani strokovni vsebini. Na vprašanje, kje in kako bodo uporabili novo pridobljeno znanje, so odgovorili različno, in sicer:

- na delovnem mestu, pri delu z odraslimi, uporabniki, študenti, invalidi in mladimi,
- pri razmišljanju o vsebini in aktivnostih,
- gradivo bomo vključili v knjižnično izposojo,
- pri organizaciji dogodkov,
- pri delu s sodelavci in študenti,
- v domačem okolju izbira poklicne poti najstnice,
- pri svetovalnem delu - karierna orientacija,
- znotraj organizacije med uporabniki in sodelavci.

RIC Novo mesto je izvedel več diseminacijskih aktivnosti, ki so imele vpliv na lokalni, regionalni, nacionalni in celo EU ravni. Pridruženi partnerji in deležniki pričakujejo nadaljnje sodelovanje v različnih oblikah:

- usposabljanje in izobraževanje: sodelovanje v projektih in delavnicah za različne ciljne skupine ne samo uporabnikov, ampak tudi zaposlenih in strokovnjakov,
- po možnosti kot prostovoljec, bodoči novi sodelavec,
- čim daljše sodelovanje pri različnih projektih,
- kot izmenjave dobrih praks.

Gradiva projekta

- Re.M.I.D.A. MODEL uporaben za delo z ranljivimi skupinami odraslih predvsem v svetovalni dejavnosti, ki ima strokovna izhodišča v LSP (Lego Serious Play) metodologiji
- Smernice za uporabo Re.M.I.D.A. modela v svetovalnem delu ter
- Priročnik za uporabo emojiev (lego mini glave z različnimi čustvenimi izrazi) v procesu »Re.M.I.D.A.« svetovanja

Opis izvedbe in analiza rezultatov evalvacije

agotavljanje kakovosti in evalvacija projektnih aktivnosti je bila zagotovljena reko posebne projektne aktivnosti. Partner zadolžen za izvajanje teh aktivnosti je proti upošteval povratne informacije (ter jih posredoval projektni skupini) za izboljšanje poteka projekta in nastajajočih rezultatov. Pripravljena so bila tudi valvacijska poročila ob zaključku projekta.

Iaročnik projekta je naše sodelovanje ocenil z oceno 5 (z najvišjo oceno na lestvici d 1-5).

Analiza, ovrednotenje in predlogi

Rezultati projekta so privlačni za izvedbo ponovnih usposabljanj, za različne ciljne skupine, za prenos dobrih praks v druge EU države ter za snovanje novih projektnih idej, kjer lahko kot osnova služi projekt Re.M.I.D.A. Zanimiva bi bila tudi ponudba usposabljanja KA1 za strokovnjake v različnih državah EU izven partnerstva REMIDA s pomočjo organizacij, s katerimi RIC Novo mesto sodeluje.

Projekt ima potencial za širšo uporabo ter za nadgradnjo oz. razvoj novih projektov.

Vodja projekta

Tina Kržišnik

Povezava do gradiv in spletnne strani

- <https://remidaproject.eu/>
- <https://www.ric-nm.si/si/projekti/mednarodni/remida/>

6.19 Aktiviraj se v Novem mestu in Črnomlju

Obdobje izvajanja: 1. 1. 2022 – 30. 9. 2022

Financer(ji): Ministrstvo za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti in Evropski socialni sklad

Partnerji: Zavod za izobraževanje in kulturo Črnomelj

Ciljna skupina: V programe socialne aktivacije se lahko vključijo polnoletne romske ženske, ki imajo dovoljenje za stalno bivanje ali slovensko državljanstvo in so:
 • upravičenke/prejemnice DSP ali
 • na podlagi ZUTD vpisane v evidenco brezposelnih oseb ali
 • na podlagi ZUTD vpisane v evidenco oseb, ki so začasno nezaposljive ali
 • neaktivne osebe s kompleksno socialno problematiko.

Povzetek projektnih aktivnosti Splošen cilj projekta je usmerjen v zagotavljanje kakovostnih programov socialne aktivacije, ki bodo s svojimi ukrepi in aktivnostmi na celovit način prispevali k reševanju problemov socialne izključenosti in tveganja revščine za udeležence ter k izboljšanju njihove zaposljivosti. V ta namen bo do konca trajanja projekta izvedenih 10 programov socialne aktivacije (5 v RIC-u in 5 v ZIK-u), v katere bomo skupno vključili 150 romskih žensk (75 v RIC-u in 75 v ZIK-u).
 V nadaljevanju so predstavljeni le rezultati za RIC Novo mesto.
 Posamezen program socialne aktivacije se odvija v treh fazah:
 - 1. faza: priprave na izvajanje programa
 - 2. faza: neposredno izvajanje programa z udeleženci:
 ▪ I. modul: Uvodni modul (144 ur)
 ▪ II. modul: Izvedbeni modul (96 ur)
 ▪ III. modul: Izhodni modul (48 ur)
 - 3. faza: dodatno individualno delo z udeleženci po izhodu iz programa

Rezultati Tekom izvajanja projekta stremimo k kvantificiranemu kazalniku rezultata: 25 % romskih žensk vključenih v iskanje zaposlitve, izobraževanje/usposabljanje, pridobivanje kvalifikacij ali v zaposlitev ob izhodu tj. na 28. (osemindvajseti) dan po zaključku 2. faze programa socialne aktivacije:
4. Program: 6 pozitivnih izhodov (6 vključitev v izobraževalni program)
5. Program: 12 pozitivnih izhodov (12 vključitev v izobraževalni program)

Učinki Tekom izvajanja projekta stremimo k kvantificiranemu kazalniku učinka:
4. Program: 14 vključenih udeleženk (1 udeleženka je iz programa izstopila že v letu 2021)
5. Program: 15 vključenih udeleženk

Pregled izobraževalnih aktivnosti projekta

Program	Število skupin	Število ur	Število udeležencev - skupno	Število udeležencev – MNM
Program 4	1	96 ur skupins kih aktivno sti in 62 ur individualnih	14	9

		aktivno sti		
Program 5	1	388 ur skupinskih aktivnosti in 211 ur individualnih aktivnosti	15	11

Zaključek s predlogi za izboljšanje in zagotavljanje trajnosti projektnih rezultatov

Predpisane kazalnike smo dosegli. Hkrati smo strokovne sodelavke opazile, da smo poleg »številki« dosegli tudi spremembe pri posameznih udeleženkah na osebni ravni, kar se nam je zdelo veliko bolj pomembno. Npr. nekatera dekleta so pričela uporabljati elektronsko pošto, nekatera dekleta se prijavljajo na zaposlitvene oglase in aktivno iščejo zaposlitev,... Vsebinsko je projekt bogat in popolnoma primeren za ciljno skupino Romov, zato bi bilo smiselno, da se nadaljuje vsaj v obliki delavnic v romskih naseljih. Super je, da so v skupini samo ženske, saj se tako odpirajo teme, ki jih drugače ne bi izpostavile.

Opis izvedbe in analiza rezultatov evalvacije

V letu 2022 smo končali z izvedbo 4. programa socialne aktivacije in v celoti izvedli 5. program.

KONČNA EVALVACIJA 4. in 5. PROGRAMA:

Pri evalvaciji smo uporabili vprašalnik OBR – SNIO 29_Končna evalvacija. Za 4. program je bila končna evalvacija izvedena v februarju; za 5. program pa v septembru. Vprašalnik je izpolnilo 6 udeleženk 4. programa in 10 udeleženk 5. programa. Udeleženke so na lestvici od 1-5 ocenile zadovoljstvo:

- z organizacijo programa: 4,87
- z vsebinami programa: 4,95
- z izvajalcji: 4,95

VMESNA EVALVACIJA 5. PROGRAMA:

Pri evalvaciji smo uporabili vprašalnik OBR – SNIO 26_Vmesna evalvacija II. Izvedena je bila v juniju. Vprašalnik je izpolnilo 12 udeleženk 5. programa. Udeleženke so na lestvici od 1-5 ocenile zadovoljstvo:

- „Vsebina ustreza mojim pričakovanjem“: 5
- „Predavatelj vsebino predaja na razumljiv način in se prilagaja dinamiki skupine“: 5
- „Gradivo je primerno, nazorno ter uporabno tudi izven programa.“: 5

Analiza, ovrednotenje in predlogi

Aktivnosti v projektu so delno že pozitivno vplivale na razvoj regije in predvsem ciljne skupine Romov, saj smo skozi izvajanje projektnih aktivnosti krepili pomembne kompetence udeleženek (funkcionalne, socialne, slovenski jezik,...) in na ta način povezovanje med ciljno skupino Romov in lokalno skupnostjo ter tako širili kulturo vzajemnega sodelovanja. Super bi bilo, da se projekt s podobnimi vsebinskimi aktivnostmi nadaljuje.

Vodja projekta

Katja Volf

Povezava do gradiv in spletne strani

<https://www.ric-nm.si/si/projekti/nacionalni/aktiviraj-se-v-novem-mestu-in-crnomlju/>

Dodatne informacije o projektu dobite na ric@ric-nm.si.

6.20 VšečKAM in GREM – KARIERNI CENTER ZA MLADE

Obdobje izvajanja: 1.1.2022 – 30.8.2022

Financer(ji): MDDSZM, ESS

Partnerji: Fundacija za izboljšanje zaposlitvenih možnosti PRIZMA, ustanova, Maribor, Društvo za razvoj človeških virov in socialnih programov NOVUS, Velenje, Podjetniški inkubator Kočevje, Kočevje

Ciljna skupina: Otroci in mladina od 6. do 19. leta starosti,
 - Starši otrok in mladine od 6. do 19. leta starosti,
 - Svetovalni delavci v osnovnih in srednjih šolah,
 - Deležniki iz izobraževalne in gospodarske sfere.

Povzetek projektnih aktivnosti Karierni razvoj je stalni vseživljenjski proces razvojnih izkušenj, ki se osredotoča na iskanje, pridobivanje in obdelavo informacij o sebi, zaposlitvenih in izobraževalnih alternativah, življenjskih stilih in možnostih vlog. Je proces, s pomočjo katerega ljudje lahko razumejo svet dela in svojo vlogo v njem; posameznik torej tekom kariernega razvoja oblikuje svojo delovno identiteto. Zato je pri izobraževanju otrok in mladine ključnega pomena, da šolski sistemi upoštevajo pomen pomoči otrokom in mladini pri oblikovanju njihove prihodnosti. Eden od ciljev sodobne karierne orientacije je naučiti posameznika veščin vodenja kariere. Specifični (strateški) cilji projekta so:
 -vzpostavitev štirih (4) enot KCM za krepitev kompetenc karierne orientacije za šolajočo mladino v KRVS,
 -izboljšanje možnosti za vključitev v aktivnosti karierne orientacije za organizacije in posamezni,ke,
 -opolnomočenje šolajoče mladine za samospoznavanje in načrtovanje kariere,
 -opolnomočenje staršev za podporo otrokom pri raziskovanju in načrtovanju kariere,
 -izboljšanje odzivnosti mladih na potrebe na trgu dela,
 -okrepitev kompetenc svetovalnih delavcev za izvajanje karierne orientacije za šolajočo mladino,
 -vpeljevanje inovativnih in kreativnih pristopov pri izvajaju karierne orientacije za šolajočo mladino,
 -izboljšanje odzivnosti izobraževalnega sistema na potrebe na trga dela,
 -okrepitev sodelovanja med deležniki iz izobraževalne in gospodarske sfere.
 1.Informiranje (administriranje spletnne podstrani Enot KCM RIC NM, FB-ja, Twitterja in Instagram profila, ostala socialna omrežja v lokalnem okolju, telefonsko informiranje, objave v medijih, TV prispevki, pisno obveščanje OŠ in SŠ ter ostalih vladnih in nevladnih organizacij
 2.Aktivnosti za razvijanje interesov in spoznavanje sveta dela – skupinske oblike dela (različne delavnice)
 3.Individualno delo s šolajočo mladino
 4.Podporne aktivnosti za starše za lažje načrtovanje kariere njihovih otrok
 5.Promocija KCM in krepitev sodelovanja različnih deležnikov na področju izvajanja storitev karierne orientacije, srečanja Strokovnega sveta in zaključna konferenca
 6.Vodenje projekta

Rezultati Kot partnerji projekta ugotavljamo, da smo tudi v letu 2022 vse kazalnike dosegli oz. tudi presegli. Razlog v preseganju kazalnikov je povezana s povpraševanjem in potrebo šol po vsebinah, ki smo jih ponujali.

Učinki

V letu 2022 je v RIC Novo mesto nadaljevala z delom informativno-svetovalna pisarna . Na vzpostavljeni spletni podstrani projekta »VšečKAM in GREM –Karierni center za mlade smo v letu 2022 objavili 5 objav, na FB projekta 9 objav, na FB RIC in e-novicah RIC 4 objave, na ostalih socialnih omrežjih 4 objave, v tiskanih medijih 2 objavi ter pripravili prispevek za Vaš Kanal. Ob vsakem večjem dogodku smo po e-pošti obveščali vodstva in svetovalne delavke OŠ in SŠ. Izpeljali smo 3. sejo strokovnega sveta (25.maj 2022), na kateri smo podelili tudi zahvale in priznanja vključenim šolam in ostalim partnerskim organizacijam. Realizirali smo vse zastavljene kazalnike oz. jih tudi presegli. Izvedli smo 88 individualnih obravnav, izvedli smo 3 dogodke za promocijo KCM-ja ter izvedli smo 23 delavnic za spoznavanje sveta dela in poklicev ter razvijanje interesov šolajoče mladine ter 4 predavanja za starše. V marcu 2022 smo sodelovali pri organizaciji strokovnega posveta za strokovne pedagoške delavce za prilagojeno karierno orientacijo otrok s posebnimi potrebami z naslovom »Prednosti in uporabnost kreativnih tehnik ter inovativnih pristopov za delo z mladimi«. V avgustu 2022 smo sodelovali na zaključni konferenci, ki je potekala v Celju. Projekt in njegove aktivnosti smo predstavili na okrogli mizi, ki jo v maju 2022 organizirala Univerza v Novem mestu z naslovom »Priložnosti in izzivi kariernega razvoja mladih v lokalnem okolju«.

Pregled izobraževalnih aktivnosti projekta

Program	Število skupin	Število ur	Število udeležencev - skupno	Število udeležencev – MO NM
Delavnice za mladino 2022	23	93	346	188
Individualne obravnave 2022	88	109,25		55
Dogodki za promocijo	3	10	31 (šteti samo udeleženci 1 dogodka, ki je bil izveden v RIC NM v maju 2022). Ostala 2 dogodka sta bila v organizaciji druge institucije oz. skupni dogodek vseh partnerjev)	21 (šteti samo udeleženci 1 dogodka, ki je bil izveden v RIC NM v maju 2022). Ostala 2 dogodka sta bila v organizaciji druge institucije oz. skupni dogodek vseh partnerjev)

Zaključek s predlogi za izboljšanje in zagotavljanje trajnosti projektnih rezultatov**Gradiva projekta**

Projektne aktivnosti bi bilo smiselno nadaljevati tudi po zaključku projekta, saj se v okolju izkazuje potreba po tovrstnih vsebinah. Zato smo po zaključku projekta poslali osnovnim in srednjim šolam ponudbo za izvedbo določenih aktivnosti v novem šolskem letu z lastnim finančnim prispevkom.

Na spletni strani RIC Novo mesto so objavljeni video posnetki poklicev: <https://www.ric-nm.si/si/novice/spoznaj-poklice/>, ter različni intervjuji. Gradiva so naložena tudi na spletni strani projekta <https://www.kariera-mldi.si/>

Opis izvedbe in analiza rezultatov evalvacije

Evalvacija izvedenih aktivnosti je potekala na ravni projekta. Za ta namen so bili izdelani tudi vprašalniki. Anketne vprašalnike zadovoljstva smo smiselno uporabljali tudi za ugotavljanje zadovoljstva na ravni RIC-a. Ocena zadovoljstva izvajalcev je bila v povprečju 4,7, ocena organizacije izvedenih dogodkov 4,7. Izvedena je bila tudi evalvacija naročnika projekta. Za evalvacijo smo zaprosili vodilnega partnerja Prizmo. Dobili smo oceno 5, ocenili so, da je bil projekt izведен visoko nad pričakovanji.

Analiza, ovrednotenje Ključni predlog je, da se karierne vsebine približajo/umestijo VIZ na sistemski ravni, saj smo tekom delovanja spoznali, kako nujno potrebne so aktivnosti in

karierne vsebine pri načrtovanju kariere mladih in izbire šole/poklica. Na osnovi izkušenj ugotavljamo, da je smiselno koncept karierne orientacije in s tem povezanih delavnic, vpeljati že ob koncu predšolskega obdobja in nadaljevati v vseh razredih OŠ.

Vredno je tudi izpostaviti, da smo potrebovali za prepoznavnost v okolju veliko časa in energije. Ko je okolje sprejelo sodelovanje, se je projekt zaključil.

Izkazovane želje po sodelovanju v okolju pa kažejo na potrebo po tovrstnih vsebinah, zato bi bilo smiselno, da tovrstni projekti tečejo kontinuirano. Opazili smo tudi, da je regijska velikost za enega partnerja prevelika. Zato predlagamo, da ob vodilnem partnerju sodeluje več manjših partnerjev, ki pokrivajo manjši del regije ali pa o povečanju števila zaposlenih na regijo.

Vodja projekta Tea Sulič

Povezava do gradiv in spletnne strani <https://www.ric-nm.si/si/novice/spoznaj-poklice/>
<https://www.kariera-mladi.si/>

Dodatne informacije o projektu dobite na ric@ric-nm.si.

6.21 REVEAL

Ime projekta:	Recognition of Experience Validation of Experience, Achievements and Learning Priznavanje izkušenj, Potrjevanje izkušenj, dosežkov in učenja
Obdobje izvajanja:	1. 1. 2022–31. 12. 2022
Financer(ji):	Projekt je sofinanciran s strani Evropske komisije (program Erasmus + KA2 strateška partnerstva). Delno projekt sofinancira tudi MO NM.
Partnerji:	<ul style="list-style-type: none"> •Espace Mendès France (Francija), vodilni partner •Open Recognition Netherlands (Nizozemska) •AKMI (Grčija) •RIC Novo Mesto (Slovenija) •Cognizone (Belgija) •PRISM (Italy)
Ciljna skupina:	<ul style="list-style-type: none"> •Izobraževalci odraslih, svetovalci, ponudniki izobraževanja in usposabljanja, ki delajo z ranljivimi skupinami •Društva in druge organizacije, ki delujejo na področju pridobivanja neformalnega znanja in vrednotenja neformalno pridobljenega znanja •Učeči se odrasli •Ranljive skupine odraslih •Splošna javnost
Povzetek projektnih aktivnosti	<p>Dejstvo, da trenutno le 4,3% odraslih z nizko formalno izobrazbo v EU sodeluje v vseživljenjskem učenju, ustvarja potrebo po spodbujanju in podpori učeče se družbe ter potrebo po pomoči pri premostitvi vrzeli pri vrednotenju priložnostnega, neformalnega in formalnega učenja, predvsem za doseganje najbolj ranljivih in diskriminiranih skupin v družbi.</p> <p>Cilji projekta REVEAL so večplastni, in sicer:</p> <ul style="list-style-type: none"> •zagotavljanje podpore obstoječim neformalnim in formalnim mrežam, da postanejo aktivne mreže za prepoznavanje in vrednotenje neformalnega učenja, •raziskovanje možnosti povezovanja (neformalnega) „priznavanja“ in (formalnega) „potrjevanja“ kot sredstva za odstranjevanje sedanjih ovir pri vrednotenju. <p>REVEAL bo temeljil na obstoječih in nastajajočih praksah s podporo odprtih značk (»Open Badges«) in njihove uporabe pri socialnih inovacijah za odstranjevanje ovir pri priznavanju, spodbujanju novih učnih in poklicnih poti, ki temeljijo na resničnih življenjskih izkušnjah, s poudarkom na odraslih z nizko stopnjo formalne izobrazbe, zaposlenih na ogroženih delovnih mestih, osipnikih in dolgotrajno brezposelnih, predvsem žensk in migrantov..</p> <p>Projekt teče od analize, sooblikovanja razvoja in testiranja do smernic za ukrepanje.</p> <p>Glavni predvideni intelektualni rezultati so podprtji z naslednjimi aktivnostmi:</p> <ul style="list-style-type: none"> •IO1 - LRN modeliranje: identifikacija in prepoznavanje obstoječih lokalnih mrež za vrednotenje (Local Recognition Network- v nadaljevanju LRN) za formalizacijo njihovih praks. Zbrane prakse bodo uporabljene v IO2 in IO3. •IO2 - iREVEAL: aktiviranje in podpiranje LRN s sistemom Open Badges (digitalnih značk) •IO3 - REVEAL Pilotiranje: aktiviranje številnih LRN-jev, ki prispevajo k sooblikovanju IO2: specifikacija, testiranje, povratne informacije. Ta IO je osredotočen predvsem na prakse, ki jih bo tehnologija lahko podprla. •IO4 – REVEAL PAKET ZA DISMINACIJO. Razvoj številnih virov, ki podpirajo pojav in delovanje LRN-jev. •IO5 - REVEAL Bela knjiga. Priprava smernic (na podlagi ugotovitev v projektu), ki bodo spodbudile organizacije nadaljnjega in

visokošolskega izobraževanja, javne organe in delodajalce, da se odprejo politikam neformalnih praks priznavanja.

Rezultati

Projekt REVEAL je razvojne narave, saj je njegov prvotni namen razvoj inovacij na področju izobraževanja in ne izvedben, zato število udeležencev v projektu ni bistven podatek. Udeleženci so vključeni zaradi testiranja nastalih inovacij in razširjanje informacij o projektu.

Projekt smo v obdobju 1. 1. 2022 – 15.11. 2022 predstavili na strokovnih srečanjih in drugih diseminacijskih delavnicah, v katere je bilo vključenih 93 udeležencev (7 iz MO NM, vsi ostali udeleženci iz tujine in Slovenije izven NM), v obsegu 8 ur. Eno izmed pomembnejših strokovnih srečanj na nacionalni ravni je bil dogodek OD EPALE DO ERASMUS+, 28. 6. dne 2022, organiziran s strani Cmepiusa in UPI Žalca, kjer smo imeli priložnost preko delavnice in okrogle mize predstaviti naše rezultate projektov in bogate učinke le-teh, ki jih ima sodelovanje v programu Erasmus+ na ljudske univerze, njihove zaposlene, lokalno in tudi nacionalno okolje.

V oktobru 2022 sta bila izvedena dva multiplikativna dogodka projekta, katerih namen je bil predstaviti razvit prototip modela vrednotenja neformalno pridobljenih znanj ter pridobiti povratno informacijo s strani stroke na lokalni, regionalni, EU in celo mednarodni ravni. Seznam udeležencev je priložen samo za omenjena dva dogodka, in sicer Multiplikativni dogodek dne 7.10.2022 (4 udeleženci, predstavitev projektnih rezultatov strokovnim delavcem Ljudske univerze Krško) ter ME dogodek na mednarodni ePIC 2022 EPIC konferenci, dne 19. 10. 2022. Na mednarodni konferenci se je delavnice udeležilo 35 udeležencev, strokovnjakov iz zelo različnih organizacij iz različnih EU držav ter Amerike in Kanade. Na mednarodnem srečanju smo nadgradili prototip orodja za prepoznavanje in vrednotenje neformalno pridobljenega znanja, pridobili nove informacije, iskali možnosti za povezovanje v sistemu digitalnih značk in izmenjevali znanja in izkušnje, ki jih bomo v prihodnjem letu uporabili za nadgradnjo rezultatov projekta REVEAL.

Konec leta 2022 smo izvedli tudi pilotno testiranje rezultatov projekta v obsegu 8 ur, v katere je bilo skupno vključeno 12 udeležencev (od tega 5 iz MO NM).

Učinki

Pričakovani učinki projekta bodo na večih ravneh.

Posameznik: projekt bo imel neposreden vpliv na življenje ljudi, tako da jim bo omogočil, da bodo spretnosti, znanje, stališča in vrednote pridobili in aktivirali v lokalnih mrežah za vrednotenja znanja t.i. LRN (Local Recognition Networks) preko priznavanja njihovih znanj, spretnosti, vrednot ... znotraj in zunaj teh mrež. To jim bo ponudilo nove priložnosti za ekonomsko in socialno inkluzijo oz. izboljšanje njihovega trenutnega položaja.

Skupnost: prepoznavanje posameznika in skupnosti deluje z roko v roki: priznanje skupnosti (LRN) kot celote bo pozitivno vplivalo na priznanje njenih članov in nasprotno bo priznanje posameznikov zunaj meja njihove skupnosti pozitivno vplivalo na prepoznavnost skupnosti kot celote.

Dolgoročne koristi: Ustvarjanje in vzdrževanje odprte in učeče se družbe, v kateri se prepozna in vrednotijo potenciali njenih članov, kar bo pozitivno vplivalo na socialno kohezijo in blaginjo vseh svojih članov/družbe.

Pregled izobraževalnih aktivnosti projekta

Program	Število skupin	Število ur	Število udeležencev - skupno	Število udeležencev – MO NM
REVEAL diseminacijske aktivnosti 2022	6	8	93	7
PILOTI 2022	1	8	12	5
SKUPAJ	7	16	105	12

Zaključek s predlogi za izboljšanje in zagotavljanje trajnosti projektnih rezultatov

Rezultati projekta so primerni za uporabo v mreži svetovalnih središč in središča za samostojno učenje za delo z ranljivimi skupinami ter v drugih organizacijah, ki delajo z osebami s posebnimi potrebami (Želva, Šent) oz. drugimi ranljivimi skupinami (npr. DRPD Novo mesto). V prihodnje načrtujemo nadaljnje sodelovanje z ACS za zagotavljanje uporabe rezultatov v mreži.

Rezultati projekta so zaradi visoke kakovosti, enostavne in praktične uporabe primerni za širšo javnost.

Gradiva projekta

Gradiva bodo objavljena v končnem poročilu projekta.

Opis izvedbe in analiza rezultatov evalvacije

zagotavljanje kakovosti in evalvacija projektnih aktivnosti je zagotovljena preko osebne projektne aktivnosti. Partner zadolžen za izvajanje teh aktivnosti sproti pošteva prejete povratne informacije (ter jih posreduje projektni skupini) za izboljšanje poteka projekta in nastajajočih rezultatov. Pripravljena bodo tudi evalvaciska poročila ob zaključku projekta.

Analiza, ovrednotenje in predlogi

Tina Kržišnik

Vodja projekta

Povezava do gradiv in spletnne strani

- <https://reveal.openrecognition.org/>

- <https://www.ric-nm.si/si/projekti/mednarodni/reveal/>

Dodatne informacije o projektu dobite na ric@ric-nm.si.

6.22 APZ

Ime projekta:	APZ – Slovenščina kot drugi in tuji jezik – A1 (tri skupine) APZ – Posebni program za etnično skupino Romov: Osnovno opismenjevanje za etnično skupino Romov (ena skupina)
Obdobje izvajanja:	1. 1. 2022–31. 12. 2022
Financer(ji):	Zavod RS za zaposlovanje preko programa Aktivne politike zaposlovanja
Ciljna skupina:	Priseljenci in Romi.
Povzetek projektnih aktivnosti	<p>Glavni cilj programa slovenščine kot drugega in tujega jezika je razviti sporazumevalno zmožnost v slovenščini. Pri tem udeleženci:</p> <ul style="list-style-type: none"> • spoznavajo sistem slovenskega jezika (glasovna, oblikoslovna, skladenjska, besedotvorna, besedilotvorna, pravopisna in pravorečna raven), • spoznavajo besedišče slovenskega jezika, • razvijajo sposobnosti za razumevanje in tvorjenje govornih in zapisanih besedil, • razvijajo strategije za razumevanje besedil, sodelovanje v pogovoru in za reševanje nesporazumov. • razvija poklicne kompetence, • spodbuja in razvija posameznikovo skrb za osebnostni in poklicni razvoj, • spodbuja posameznike k zviševanju izobrazbene ravni. <p>Cilj izvedbe programa za ciljno skupino Romov je povečanje zaposljivosti, dvig kvalifikacijske ravni ter zmanjšanje strukturnega neskladja na trgu dela. Program pri udeležencih:</p> <ul style="list-style-type: none"> -spodbuja razvoj temeljnih zmožnosti, -ustvarja pogoje za ohranjanje in zviševanje ravni temeljnih zmožnosti, -spodbuja in razvija izobraževalne in poklicne interese, -seznanja z osnovnimi zakonitostmi delovanja trga dela, -usposablja za uporabo sodobne IKT tehnologije, -razvija kompetence za vseživljenjsko učenje, -razvija poklicne kompetence, -spodbuja in razvija posameznikovo skrb za osebnostni in poklicni razvoj, -spodbuja posameznike k zviševanju izobrazbene ravni. <p>Izobraževanje po programu slovenščine je trajalo 180 pedagoških ur. Udeleženci so razvijali različne spretnosti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. spoznavanje osnovnega nabora besed in besednih zvez; 2. razumevanje osnovnih predvidljivih podatkov v kratkih, preprostih vsakdanjih pisnih in (počasi in razločno) govorjenih besedilih; 3. razumevanje zelo kratkih, preprostih pisem in sporočil; 4. sledenje počasi in jasno posredovanim navodilom in napotkom; 5. posredovanje osebnih podatkov (govorno in pisno); 6. pisanje preprostih sporočil in pisno odgovarjanje na preprosta vprašanja; 7. preprosto pogovarjanje o osebnih in zelo predvidljivih stvareh; 8. preprosto opisovanje oseb, predmetov, krajev; 9. preprosto sporazumevanje v znanih vsakodnevnih situacijah pri pridobivanju dobrin in storitev (npr. v trgovini, restavraciji, pri osebnih izmenjavah ...). <p>Izobraževanje po programu za Rome je trajalo 105 organiziranih pedagoških ur in je vključeval teoretični in praktični del:</p> <p>TEORETIČNI DEL</p> <ul style="list-style-type: none"> -Motivacija za učenje -Osnovna pismenost

- Komunikacija
 - Finančna pismenost
 - Uporabno računstvo
 - Urejanje bivalnega prostora
- PRAKTIČNI DEL
- Urejanje bivalnega prostora

Rezultati

V letu 2022 smo v obdobju od 1. 1. do 31. 12. 2022 izvedli 110 pedagoških ur programa slovenščine v prvi skupini (nadaljevanje iz leta 2021), 180 ur v drugi skupini in 78 ur v tretji skupini, ki je še v teku. Skupaj je bilo:

- 27 napotitev s strani ZRSZ OS Novo mesto,
- 1 prekinitev pogodbe (1 oseba se je zaposlila in se ni odločila za nadaljevanje programa),
- 19 udeležencev je uspešno zaključilo program in prejelo potrdilo o udeležbi,
- 7 oseb nadaljuje z učenjem še v tretji skupini, ki je v teku.

V letu 2022 smo v obdobju od 16. 5. 2022 do 31. 8. 2022 izvedli program za Rome. Realizirali smo:

- 15 napotitev s strani ZRSZ OS Novo mesto,
- 4 prekinitev pogodbe (tri osebe se od začetka niso vključile v program, ena oseba je program nehala iz osebnih razlogov obiskovati program po 69 urah),
- 11 udeležencev je uspešno zaključilo program in prejelo potrdilo o udeležbi.

Učinki

Učinke programa slovenščine beležimo v pripravljenosti in uspešnosti udeležencev pri opravljanju javnoveljavnega izpita na vstopni ravni (75 % uspešnost). V programu za Rome ugotavljamo redno prisotnost (85 %), aktivno sodelovanje in 93,3 % uspešnost pri zaključevanju programa.

Pregled izobraževalnih aktivnosti projekta

Program	Število skupin	Število ur	Število udeležencev - skupno	Število udeležencev – MO NM
Slovenščina kot drugi in tuji jezik	3	368	26	18
Posebni program za Rome	1	105	11	7

Zaključek s predlogi za izboljšanje in zagotavljanje trajnosti projektnih rezultatov

Predlogi za izvedbo programov APZ so:

- Priprava osebnega izobraževalnega in akcijskega načrta ob vstopu v programa omogočata prepoznavanje ovir (prevoz, varstvo otrok ...) in ugotavljanja predhodno pridobljenega znanja.
- Udeležencem je treba omogočiti svetovalno podporo pri izobraževanju, ker nimajo učnih navad, ne poznajo lastnih stilov učenja ipd.
- Ob vstopu v program je treba ugotoviti tudi nivo pismenosti, saj se srečujemo osebami, ki tega ne priznajo in imajo nato težave.

Gradiva projekta

V projektu smo uporabljali gradiva, ki so nastala v Centru za slovenščino kot drugi in tuji jezik in dodatna gradiva, ki jih je pripravil izvajalec programa. V programu za Rome smo izdelali interna gradiva, ki niso javno objavljeni.

Opis izvedbe in analiza rezultatov evalvacije

Zaradi zahtevnosti programa in nizkega predznanja slovenščine smo na vsakem srečanju sproti ugotavliali zadovoljstvo udeležencev z vsebino, organizacijo in predavateljem programa. To nam je omogočilo prilagoditev programa potrebam udeležencev. Ob koncu programa pa smo izpeljali obsežnejši evalvacijski pogovor (učitelj z udeleženci, organizator z udeleženci ali svetovalec IO z udeleženci).

Analiza, ovrednotenje in predlogi

Končna evalvacija je pokazala naslednje rezultate na ocenjevalni lestvici od 1 do 5, pri čemer pomeni nezadovoljen, ocena 5 pa zelo zadovoljen:

Program	Število vključenih	Zadovoljstvo z organizacijo	Zadovoljstvo z vsebino	Zadovoljstvo z izvajalcem/ci	POVPREČNA OCENA
Slovenščina kot drugi in tudi jezik	18	4,85	4,90	5,00	4,92
Posebni program za Rome	8	4,1	4,37	4,73	4,4

Predlogi za program slovenščine:

- ZRSZ je potrebno opozoriti, da napotujejo tujce iz sorodnih jezikovnih skupin (albansko, slovansko, romansko, germansko ...), sicer je izvedba programa skoraj nemogoča.
- Velika fleksibilnost pri pripravi urnika in omogočanje dokončanje programa tudi za tiste, ki se vmes zaposlijo
- Nujna podpora svetovalcev pri učenju in prijavi na izpit
- Spremljanje primernosti učnega gradiva za udeleženca – morebitna priprava dodatnega gradiva
- Srečanje s članom/člani izpitne komisije
- Izkušen in empatičen izvajalec, ki govori tudi angleško

Predlogi za program za Rome:

Pomemben vidik dela je opolnomočenje ciljne skupine za prenos znanja na različna področja vsakodnevnega življenja. Aktivnosti morajo tudi v prihodnje vključevati vsebine, ki so pomembne ciljni skupini (finančno opismenjevanje, medsebojno uspešno komuniciranje in komuniciranje v okolju, preprečevanje in uspešno reševanje konfliktov ...). Z vidika bivanjskih razmer pa je potrebno podpirati aktivnosti lokalnega okolja in sodelovati z njimi pri uresničevanju osnovnih življenjskih potreb in posledično spodbuditi razvijanje temeljnih in poklicnih kompetenc za nastop na trgu dela.

Vodja projekta

Brigita Herženjak

Dodatne informacije o projektu dobite na ric@ric-nm.si.

6.23 Stepin

Ime projekta:

STEPin

Supporting parents to deal with the excessive online time and habits of their children: A prevention and intervention programme for all

Podpora staršem pri zaščiti svojih otrok pred pretirano izpostavljenostjo internetu: preprečevanje in ukrepi

Obdobje izvajanja: 1. 1. 2022-31. 12. 2022

Financer(ji):

Projekt je sofinanciran s strani Evropske komisije (program Erasmus + KA2 strateška partnerstva).

Partnerji:

- Leibniz University Hannover, Nemčija
- Parents' Association "Step by Step", Hrvaška
- Nottingham Trent University, Združeno kraljestvo
- RIC Novo mesto, Slovenija
- Family and Childcare Center - branch in Skopje, Severna Makedonija
- A&A EMPHASYS INTERACTIVE SOLUTIONS Ltd, Ciper
- Asserted Knowledge Omorrythmos Etaireia, Grčija

Ciljna skupina:

Neposredna ciljna skupina:

- Starši otrok v šolski starosti (10-21 let).
- Izobraževalci odraslih, strokovnjaki, pomembni za temo (psihologi, socialni delavci).

Posredna ciljna skupina:

- otroci v šolski starosti (10-21 let).
-

Povzetek projektnih aktivnosti

Današnja razširjenost tehnologij v vsakdanjem življenju nas je prisnila, da sledimo digitalni dobi in se ji prilagajamo. Kljub vsemu pa digitalne spremnosti, zlasti staršev, pogosto niso dovolj. Vloga zaslonov v življenju otrok postaja vse pomembnejša, za starše pa je ključno, da razumejo, kako vse skupaj deluje. Več časa morajo nameniti usmerjanju otrok k pozitivnim dejavnostim, ozaveščanju o nevarnostih, tveganjih in sprejemljivih dejavnostih ter spodbujanju k aktivnostim zunaj digitalnega sveta.

Namen projekta je oblikovati, razviti, preizkusiti, oceniti in promovirati orodja za podporo staršem in izobraževalcem odraslih pri obravnavi oseb s pretirano internetno ali računalniško aktivnostjo (IAB) in jim pomagati, da spremenijo svoje vedenje v bolj zdrave navade in tako izboljšajo tudi svoje družbeno življenje ter zmanjšajo socialno izključenost.

V projektu bodo izdelani štirje glavni intelektualni rezultati: orodje za iskanje dobrih praks, orodje za ocenjevanje in spremjanje IAB, platforma s službo za pomoč staršem in izobraževalni paket z učnim gradivom za izobraževalce odraslih, močna promocijska kampanja za dvig ozaveščenosti.

Cilji projekta:

- Izpostaviti že obstoječe preventivne programe, dobre prakse, politike itd. na regionalni, nacionalni in EU ravni z razvojem interaktivnega orodja, ki temelji na Google Zemljevidih.
- Ustvariti inovativne, motivacijske programe in programe ozaveščanja za starše in izobraževalce, da pridobijo ustrezna znanja, spremnosti in kompetence, ne samo za podporo svojim otrokom, temveč tudi, da postanejo vzorniki in zagovorniki zdravega življenjskega sloga ob skrbi za dobro počutje njihovih družin.
- Razviti on-line orodja za ocenjevanje, ki bo ovrednotilo raven odvisnosti od spleta (IAB- Internet Abusing Behaviour/Addiction) ob uvajanju ukrepov za prepoznavanje in preprečevanje odvisnosti.

•Ustvariti in promovirati kompanijo za ozaveščanje javnosti o škodljivih posledicah IAB in hkrati zagotavljal preventivne ukrepe
Projekt teče od analize, sooblikovanja razvoja in testiranja do smernic za ukrepanje.

Glavni predvideni intelektualni rezultati so podprt z naslednjimi aktivnostmi:

- IO 1 - STEPin poročilo o spremeljanju nasilnega vedenja in igričarstva na internetu: spletno mapiranje in analiza koncepta
- IO 2 - STEPin platforma, orodje za ocenjevanje na osnovi razširjene resničnosti in mobilna aplikacija.
- IO3 - Starševski paket prve pomoči za ambasadorje STEPina.
- IO4 - Komplet orodij za ustanovitev podpornih centrov.

Rezultati

Projekt STEPin je razvojne narave, saj je njegov prvotni namen razvoj inovacij na področju izobraževanja in ne izvedben, zato število udeležencev v projektu ni bistven podatek. Udeleženci so vključeni zaradi testiranja nastalih inovacij in razširjanje informacij o projektu.

Projekt smo v obdobju 1. 1. 2022 – 15.11. 2022 predstavili na strokovnih srečanjih in drugih diseminacijskih delavnicah, v katere je bilo vključenih 65 udeležencev (18 iz MO NM, vsi ostali udeleženci iz ostalih občin), v obsegu 6 ur. Eno izmed pomembnejših strokovnih srečanj na nacionalni ravni je bil dogodek OD EPALE DO ERASMUS+, 28. 6. 2022, organiziran s strani Cmepiusa in UPI Žalca, kjer smo imeli priložnost preko delavnice in okrogle mize predstaviti naše rezultate projektov in bogate učinke le-teh, ki jih ima sodelovanje v programu Erasmus+ na ljudske univerze, njihove zaposlene, lokalno in tudi nacionalno okolje.

V obdobju do 31. 12. 2022 smo v partnerstvu razvili pet modulov: Prednosti uporabe interneta, Nevarnosti pri uporabi interneta, Dejavniki tveganja pri problematični uporabi interneta, Starševske veščine in Sposobnosti spoprijemanja s težavami. Vsi moduli so prevedeni v vse jezike partnerskih držav in bodo oblikovani v izobraževalni paket za starše. Poleg tega bo staršem na voljo širok izbor orodij, dobrih praks, gradiv in virov v obliku e-knjižnice. Razvili smo tudi spletno orodje za ocenjevanje odvisnosti STEPin, ki bo na voljo tudi obliki mobilne aplikacije in se bo lahko uporabljalo kot orodje za ocenjevanje stopnje IAB ter zagotavljal intervencijske ukrepe za starše in njihove otroke. S pomočjo promocijske kampanje se bomo v naslednjem koraku osredotočili na vključitev staršev v program za nadgradnjo znanj povezanih z IAB.

Sodelovali smo sodelovali na 6-ih dogodkih - kratke predstavitve z namenom širjenja informacij in pridobivanja povratnih informacij o kakovosti projektnih rezultatov, v katere je bilo vključenih 65 udeležencev (od tega 18 iz MO NM) v skupnem trajanju 6 ur. V juniju smo se udeležili partnerskega sestanka v Skopju, Severni Makedonija, kjer smo partnerji imeli priložnost, da skupaj pregledamo in dokončamo gradivo in začrtamo naslednje korake.

Učinki

V projektu smo razvili orodje za prepoznavanje internetne odvisnosti s katerim lahko prepoznamo stopnjo in možne rešitve/pomoč v dani situaciji.

Interaktivni zemljevid je pripomoček, ki nam lahko pomaga pri iskanju pomoči. Na interaktivnem zemljevidu lahko izobraževalci odraslih, starši ali pa kar njihovi otroci poiščejo najbližji center za pomoč pri internetni odvisnosti. S pomočjo nastalih gradiv pa si lahko pomagajo sami. Predvsem pa se poudarja vloge staršev kot ambasadorjev in vzornikov, ki skrbijo za dobro počutje svojih otrok in hkrati uvajajo zdrav živiljenjski slog znotraj svojih družin.

Pregled izobraževalnih aktivnosti projekta

Program	Število skupin	Število ur	Število udeležencev - skupno	Število udeležencev – MO NM
STEPin	6	6	65	18

Zaključek s predlogi za izboljšanje in zagotavljanje trajnosti projektnih rezultatov

Rezultati projekta so primerni za uporabo v mreži svetovalnih središč in središča za samostojno učenje za delo predvsem s starši. V prihodnje načrtujemo nadaljnje sodelovanje z okoliškimi šolami za zagotavljanje uporabe rezultatov in širjenja aktualnih informacij povezanih s prekomerno uporabo zaslonov.

Rezultati projekta so zaradi visoke kakovosti, enostavne in praktične uporabe primerni za širšo javnost.

Gradiva projekta

Gradiva so na voljo na spletni platformi <http://step-in-genie.erasmusplus.space/>.

Opis izvedbe in analiza rezultatov evalvacije

Zagotavljanje kakovosti in evalvacija projektnih aktivnosti je zagotovljena preko posebne projektne aktivnosti. Partner zadolžen za izvajanje teh aktivnosti sproti upošteva prejete povratne informacije (ter jih posreduje projektni skupini) za izboljšanje poteka projekta in nastajajočih rezultatov. Pripravljena bodo tudi evalvacijska poročila ob zaključku projekta.

Vodja projekta

Simona Pavlin

Povezava do gradiv in spletne strani

- <https://www.ric-nm.si/si/projekti/mednarodni/stepin/>
- <https://stepin-project.eu/>
- <http://step-in-genie.erasmusplus.space/>.

Dodatne informacije o projektu dobite na ric@ric-nm.si.

6.24 NIPO – Znanje za odličnost v neformalnem izobraževanju

95

Obdobje izvajanja: 1. 1. 2022 – 31. 10. 2022

Financer(ji): Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport in Evropski socialni sklad

Partnerji: UPI – ljudska univerza Žalec (vodilni partner)

MOCIS, Center za izobraževanje odraslih, Slovenj Gradec

Ljudska univerza Krško

Razvojno izobraževalni center Novo mesto

Zasavska ljudska univerza

Šolski center Velenje

Ciljna skupina: Ciljna skupina so bili zaposleni, ki so prepoznani kot ustrezen kader za opravljanje izobraževalnega dela v neformalnih izobraževalnih programih za odrasle ter potrebujejo izpopolnjevanje znanja zaradi razvojnih potreb delodajalcev, zmanjšanja neskladji med usposobljenostjo in potrebami trga dela ter razvoja svoje kariere, osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi (v nadaljevanju udeleženci NIPO).

Povzetek projektnih aktivnosti Javni razpis za izpopolnjevanje izobraževalcev v neformalnih izobraževalnih programih za odrasle od 2020 do 2022 se je izvajal v okviru Operativnega programa za izvajanje Evropske kohezijske politike v obdobju 2014-2020, v okviru 10. prednostne osi: Znanje, spremnosti in vseživljenjsko učenje za boljšo zaposljivost; prednostne naložbe 10.1: Izboljšanje enakega dostopa do vseživljenjskega učenja za vse starostne skupine pri formalnih, neformalnih in priložnostnih oblikah učenja, posodobitev znanja, spremnosti in kompetenc delovne sile ter spodbujanje prožnih oblik učenja, tudi s poklicnim svetovanjem in potrjevanjem pridobljenih kompetenc; ter specifičnega cilja 10.1.2: Izboljšanje kompetenc zaposlenih za zmanjšanje neskladij med usposobljenostjo in potrebami trga dela.

Namen projekta je bil zaposlenim, ki so prepoznani kot ustrezen kader za opravljanje izobraževalnega dela v programih višjega strokovnega izobraževanja ali v neformalnih izobraževalnih programih za odrasle, omogočiti izboljšanje kompetenc zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti in mobilnosti med področji dela, osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi.

Splošen cilj projekta je bil udeležencem NIPO omogočiti dostop do vseživljenjskega učenja - udeležbo v programih usposabljanj, ki bodo pripravljeni v skladu z aktualnimi izobraževalnimi potrebami udeležencev NIPO - s tem pa tudi izboljšanje njihovih kompetenc zaradi potreb na trgu dela, večjo zaposljivost in mobilnost med področju dela, osebni razvoj in aktivno delovanje v sodobni družbi ter pripraviti strokovne podlage za sistematično spremeljanje izobraževalnih potreb udeležencev NIPO.

V nadaljevanju so predstavljeni le rezultati za RIC Novo mesto.

Ključni aktivnosti v projektu sta bili priprava in izvajanje programov izpopolnjevanja za zaposlene, ki so prepoznani kot ustrezen kader za opravljanje izobraževalnega dela v neformalnih izobraževalnih programih za odrasle, ter sodelovanje pri pripravi strokovnih podlag za sistemsko spremeljanje potreb po izpopolnjevanju.

V okviru projekta smo v RIC-u Novo mesto:

- pripravljali nove programe izpopolnjevanj v času trajanja projekta;
- v skladu s terminskim in finančnim načrtom organizirali izvedbe vsaj 15 usposabljanj;
- v programe izpopolnjevanj vključili vsaj 210 udeležencev, od katerih je programe izpopolnjevanj uspešno zaključilo vsaj 206 udeležencev
- sodelovali pri pripravi strokovnih podlag.

Rezultati

V letu 2022 smo v RIC-u Novo mesto dokončali štiri programe, ki so se začeli v letu 2021 ter v celoti izvedli osem programov. V programe je bilo v letu 2022 skupno vključenih 145 udeležencev. Srečanja so bila v celoti izvedena na klasičen način v učilnici.

Sodelovali smo

- na sestankih projektne skupine;
- pri izvedbi zaključne konference.

Učinki

Tekom izvajanja projekta smo stremeli k kazalniku učinka in rezultata:

- **Kazalnik učinka:** 210 zaposlenih, ki so vključeni v programe izpopolnjevanja. Pri tem se posamezniki štejejo večkrat na operacijo. Do 31. 10. 2022 smo dosegli kazalnik učinka 255 udeležencev NIPO vključenih izobraževalne programe.
- **Kazalnik rezultata:** delež udeležencev NIPO, ki so uspešno zaključili program izpopolnjevanja (98% vključenih udeležencev NIPO). Potrdilo o uspešnem zaključku programa izpopolnjevanja pridobijo tisti udeleženci, ki imajo 80 % prisotnost v programu. Do konca projekta je programe uspešno zaključilo 147 udeležencev (od 255 udeležencev, ki so bili vključeni v programe), kar pomeni, da je programe uspešno zaključilo 97 % udeležencev.

Pregled izobraževalnih aktivnosti projekta

Za 145 udeležencev smo v letu 2022 izvedli 277 pedagoških ur izobraževalnih programov:

programov:

Program	Število skupin	Število ur	Število udeležencev - skupno	Število udeležencev - MONM
N9 - Pismenost v tujem jeziku za izobraževalce odraslih	1	5	14	4
N10 - Pismenost v tujem jeziku za izobraževalce odraslih	1	5	15	1
N11 - Pismenost v tujem jeziku za izobraževalce odraslih	1	5	11	1
N12 - Pismenost v tujem jeziku za izobraževalce odraslih	1	5	12	1
N13 - Prebudimo svoj karizmatični jaz	1	30	14	4
N14 - Izvajanje izobraževanja na daljavo	1	36	13	2
N15 - Izvajanje izobraževanja na daljavo	1	39	13	1
N16 - Prebudimo svoj karizmatični jaz	1	32	15	9
N17 - Pismenost v tujem jeziku za izobraževalce odraslih	1	30	8	5
N18 - Pismenost v tujem jeziku za izobraževalce odraslih	1	30	10	6
N19 - Pismenost v tujem jeziku za izobraževalce odraslih	1	30	10	6
N20 - Skrb zase v delovnem okolju in doma	1	30	10	4
SKUPAJ	12	277	145	44

Zaključek s predlogi za izboljšanje in zagotavljanje

Programi so za ciljno skupino, glede na odzive udeležencev, še kako pomembni in potrebni. Težava pri vključevanju udeležencev je bila ta, da so bili programi namenjeni izključno zaposlenim, ogromno zanimanja za vključitev pa je bila tudi

trajnosti projektnih rezultatov

med brezposelnimi izobraževalci odraslih (tistimi, ki na organizacijah delajo kot zunanji izvajalci). Ciljno skupino bi torej morali razširiti. Hkrati so bili v nekaterih programih natančno določeni izvajalci, ki program lahko izvajajo in način izvedbe (npr. 30% v živo, 70 % na daljavo ipd.). Za lažjo izvedbo programa bi bilo boljše, če za izvajalce le označimo kompetence oz. izobrazbo, ki jo morajo imeti, če želijo program izvajati. Kar se tiče načina izvedbe, bi bilo bolje, da ga zapišemo bolj ohlapno ali damo na voljo več možnosti, saj vsem udeležencem tudi ne odgovarajo vsi načini in ravno udeleženci so tisti, katerim želimo program čim bolj prilagoditi.

Zagotovo so to programi, ki jih lahko ciljni skupini ponudimo v tržni obliki.

Opis izvedbe in analiza rezultatov evalvacije

V zaključenih programih smo izvedli končno evalvacijo. Uporabili smo RIC-eve obrazce za končno evalvacijo. Pri evalvaciji nas še posebej zanima zadovoljstvo udeležencev s predavatelji, vsebino programa in organizacijo, zato so v nadaljevanju izpostavljene povprečne ocene pri omenjenih postavkah za vse programe skupaj. Celotna evalvacija posameznega programa je shranjena v arhivu posameznega programa v projektu. Na lestvici od 1 – 5 (kjer 5 pomeni najvišjo oceno), smo pri posameznih postavkah dobili spodaj navedene rezultate:

- zadovoljstvo z organizacijo programa = ocena 4,72
- zadovoljstvo z vsebinami programa = ocena 4,86
- zadovoljstvo z izvajalci = ocena 4,89

Analiza, ovrednotenje Po ocenah lahko presodimo, da so bili udeleženci na splošno zadovoljni z izvedbo usposabljanj. Strokovne sodelavke smo udeležence in izvajalce redno spremjale in jih informirale o vseh spremembah, predlagale spremembe,... Menim, da je takšen način, da je andragoški delavec tesno povezan z izvedbo programov in zadovoljne udeležence.

Vodja projekta

Gregor Sepaher

Koordinator projekta Katja Volf

Povezava do gradiv in spletni strani <https://www.ric-nm.si/si/projekti/nacionalni/znanje-za-odlocnost/>

Dodatne informacije o projektu dobite na ric@ric-nm.si.

6.25 Slovenska Romska pot

Obdobje izvajanja: 1. 1. 2022 – 31. 12. 2022

Financer(ji): Ministrstvo za kulturo in Evropski socialni sklad

Partnerji: Vodilni partner v projektu je Združenje Epeka, ostali partnerji pa so poleg RIC-a Novo mesto še Slovenski etnografski muzej, Romski akademski klub in RIS Rakičan.

Ciljna skupina: Odrasli Romi.

Povzetek projektnih aktivnosti Namen projekta je zasnovati Romsko pot, ki bi v prihodnje lahko razširila turistično ponudbo Slovenije ter pozitivno vplivala na prepoznavnost in ohranjanje romske kulturne dediščine. V okviru projekta bo tako izvedenih 5 usposabljanj za ciljno skupino odraslih Romov, katerih ključna cilja sta krepitev zaposljivosti pripadnikov ranljivih skupin na področju kulture in preprečevanje zdrsa v socialno izključenost.

Vsak sklop usposabljanj zajema 40 pedagoških ur. Posamezen partner v projektu bo za ciljno skupino Romov izvedel usposabljanje, vezano na različne teme/področja: s področja kulturne produkcije (izvaja Združenje Epeka), s področja glasbe (izvaja RIC Novo mesto), s področja plesa (izvaja Romski akademski klub), s področja fotografije / vizualnih umetnosti (izvaja RIS Rakičan) ter usposabljanja, povezana z razvojem produktov ob podpori katerih bi lahko promovirali romsko kulturno dediščino (spletna izobraževanja) (izvaja Slovenski etnografski muzej). V nadaljevanju so predstavljeni podatki za RIC Novo mesto.

Rezultati

Tekom izvajanja projekta smo stremeli k kazalniku rezultata:

- Izvedba 40-ih ur usposabljanja s področja glasbe,
- Udeležba vsaj 12 pripadnikov romske skupnosti na usposabljanju,
- Obisk vsaj enega glasbenega dogodka v regiji,
- Uspešna izvedba končnega produkta usposabljanja; organizacije glasbenega dogodka,
- Osebni razvoj vključenih posameznikov,
- Nadgradnja socialnih, funkcionalnih in medkulturnih kompetenc vključenih oseb,
- Razširitev intelektualnih kapacitet ciljne skupine na področju kulture,
- Pridobivanje / nadgradnja temeljnih kompetenc med ciljno skupino na področju glasbe in glasbene produkcije,
- Okrepljena povezanosti deležnikov, ki sodelujejo z romsko skupnostjo,
- Celotna izvedba 1 kulturnega dogodka v regiji,
- Dodatna podpora pri izvedbi kulturnih dogodkov znotraj preostalih sklopov,
- Povišana aktivnost pripadnikov romske skupnosti pri informirjanju in komuniciranju z javnostmi,
- Aktivna vključitev ciljne skupine v promocijske aktivnosti operacije.

V program smo vključili 15 odraslih Rominj, ki so vse uspešno zaključile program.

Učinki

Tekom izvajanja projekta smo stremeli k kazalnikom učinka:

- Doseganje temeljnih rezultatov, povezanih z JR,
- Povišanje zaposlitvenih možnosti ciljne skupine,
- Povišana motivacija ciljne skupine za približevanje trgu dela, vključevanju v izobraževanja / usposabljanja,

- Krepitev medsebojnega zaupanja med večinskim prebivalstvom in romsko skupnostjo,
- Boljša povezanost ciljne skupine z večinskim prebivalstvom,
- Povišana samozavest in samopodoba manjšinske skupnosti,
- Povišana vidnost romske skupnosti na področju kulture,
- Krepitev kulturnih dejavnosti romske skupnosti,
- Pridobitev kompetenc s področja glasbe med ciljno skupino,
- Povišanje interesa ciljne skupine za kulturno udejstvovanje,
- Povišana participacija Romov in Rominj na kulturnih dogodkih v regiji,
- Razvoj funkcionalnih kompetenc s področja umetniškega ustvarjanja,
- Razvoj kompetenc s področja glasbene produkcije in post-produkcije,
- Pridobitev socialnih in funkcionalnih znanja, povezanih s pripravo in organizacijo glasbenega dogodka,
- Razvita sposobnost ciljnih skupin za kulturno produkcijo na področju glasbe,
- Izgradnja kompetenc, povezanih z glasbeno produkcijo in post-produkcijo,
- Nadgradnja komunikacijskih veščin,
- Razvoj znanj, povezanih s promocijo in marketingom,
- Povišan interes ciljne skupine za približevanje trgu dela na področju kulture,
- Razvoj znanj, povezanih s skupinskim in individualnim opravljanjem nalog,
- Razvoj veščin, povezanih z javnim nastopanjem,
- Okrepljeno sodelovanje večinske in romske skupnosti.

Učinek so vključene udeleženke dosegle, kar se je pokazale v samostojni pripravi prireditve ob Svetovnem dnevnu Romov.

Pregled izobraževalnih aktivnosti projekta

Program	Število skupin	Število ur	Število udeležencev - skupno	Število udeležencev – MO NM
Krepitev kompetenc ob podpori glasbe	1	40	15	11

Zaključek s predlogi za izboljšanje rezultatov Predpisane kazalnike smo dosegli, zato izvedbo projekta ocenujemo kot uspešno. Ob pričetku izvedbe smo se sicer srečali z nekaj težavami, ki so bile povezane zagotavljanje predvsem s skupinsko dinamiko in navajanju predavateljice na kulturne trajnosti projektnih rezultatov. Hkrati so tudi udeleženke imele drugačno predstavo o programu. Kmalu smo vzpostavili super sodelovanje in izkazalo se je, da je bil program udeleženkam pisan na kožo. Še posebej so bile ponosne na to, da so samostojno pripravile in izpeljale prireditve ob Svetovnem dnevnu Romov. Program je izpeljan super in bi bil morda primeren tudi kot del programa glasbene vzgoje v OŠO.

Opis izvedbe in analiza rezultatov evalvacije V programu smo izvedli končno evalvacijo, pri kateri smo uporabili vprašalnik OBR – SNIO 27_Končna evalvacija II. Izvedena je bila v aprilu 2022. Udeleženke so na lestvici od 1-5 ocenile zadovoljstvo:

- z organizacijo programa: 4,83
- z vsebinami programa: 4,21
- izvajalko: 4,81

Analiza, ovrednotenje in izvedba programa je potekala ob podpori neformalnih učnih pristopov, ki smo jih in predlogi

razvili skozi dolga leta dela z romsko skupnostjo. Poudarek je bil na izkustvenem učenju in igrifikaciji učnega procesa, ki predstavlja nujnost pri delu s ciljno skupino, ki je v veliki večini razvila averzijo do formalnih učnih procesov. Znotraj programa smo razvijali tako kompetence in znanja, ki so ključne za zaposlitev v kulturnem sektorju, hkrati pa smo ta razširili s kompetencami, ki so nujne za zaposlitev tudi v drugih sektorjih. Pri tem smo ciljno naslavljali predvsem področja, ki so pri ciljni skupini pomanjkljivo razvita (komunikacijske kompetence, poznavanje IKT, osebnostne kompetence idr.). To predstavlja inovacijo glede na veliko večino operacij, ki naslavljajo romsko skupnost - te navadno neposredno delujejo na izgradnji osnovnih kompetenc, kar je za uporabnike pogosto dolgočasno in odbijajoče. Pristop, ki ta področja naslavlja skozi polje kulture, predstavlja prednost in hkrati tudi možnost, za inovativno, kvalitetno in celostno izobraževanje, ki je za uporabnike privlačno in relevantno za vključitev v širšo družbo in v končni fazi tudi na trg dela.

Vodja projekta

Katja Volf

Povezava do gradiv in spletnne strani

<https://www.ric-nm.si/si/projekti/nacionalni/slovenska-romska-pot/>

Dodatne informacije o projektu dobite na katja.volf@ric-nm.si.

6.26 Dive in dialogue

Ime projekta: Diversity and Inclusion through Dialogic Gatherings
Raznolikost in vključevanje prek dialoških srečanj

Obdobje izvajanja: 1. 1. 2022 – 31. 12. 2022

Financer(ji): Projekt je sofinanciran s strani Evropske komisije (program Erasmus + KA2 strateška partnerstva).

Partnerji:

- Universitat de Barcelona, Španija - vodilni partner
- RIC Novo mesto, Slovenija
- KMOP - Kentro Merimnas Oikogeneias kai Paidiou, Grčija
- ESHA - European School Heads Association, Nizozemska
- NRC - National Roma Centrum, Kumanovo, Severna Makedonija

Ciljna skupina:

- Učitelji, vodje šol in izobraževalci v Evropi, ki so pripravljeni izboljšati ključne kompetence svojih udeležencev na podlagi dokazanih praks.
- Prikrajšani učenci in dijaki, ki so izpostavljeni tveganju za neuspeh v šolskem sistemu.

Povzetek projektnih aktivnosti Projekt Dive-In-Dialogue (Diversity and Inclusion through Dialogic Gatherings) (slo. Potop se v dialog) bo prednostno obravnaval nalogu vključevanja in raznolikosti, tako da bo pomagal premagati ovire, s katerimi se v šolskem sistemu sooča ciljna skupina (prikrajšani učenci in dijaki, ki so izpostavljeni tveganju za neuspeh).

Z zagotavljanjem z dokazi podprtega, bogatega, interaktivnega in dialoškega učnega okolja prek dialoškega srečanja bo projekt Dive-In-Dialogue izboljšal ključne kompetence ciljne skupine, in s tem prispeval k boljšim učnim rezultatom in vključevanju v šolo in v družbo.

Obenem bo projekt Dive-In-Dialogue podpiral učitelje, vodje šol in izobraževalce tako, da jim bo zagotovil znanje in sredstva za zanesljivo izvajanje dialoških srečanj, za katere se je izkazalo, da izboljšujejo rezultate ter omogočajo vključevanje in socialno kohezijo najbolj prikrajšanemu prebivalstvu v številnih kontekstih.

Cilj projekta je na šolski, nacionalni in nadnacionalni ravni spodbujati izvajanje znanstvenih, matematičnih, umetniških, literarnih in glasbenih dialoških srečanj. Ustvarili bomo pogoje (z usposabljanjem, viri in platformami), da se ta opravijo zanesljivo in bodo dostopna vsem učiteljem v Evropi.

Glavni rezultati projekta so usposobiti izvajalce izobraževanj v formalnem izobraževanju za izvajanje dialoških srečanj. Razvita bo e-knjiga o dialoških srečanjih, knjižnica gradiv za uporabo v dialoških srečanjih, RIC Novo mesto pa bo pripravil 5 videoposnetkov, ki bodo prikazovali potek dialoških srečanj. Razvita bo tudi skupnost dejavnosti (Community of Practice).

Aktivnosti izvajajo vključeni učitelji osnovnih in srednjih šol, in sicer dialoška srečanja.

Rezultati

V projektu bodo nastali štirje glavni intelektualni rezultati:

- E-knjiga o dialoških srečanjih, ki bo prosto dostopna na spletni strani projekta
- Mini video vodiči o dialoških srečanjih.
- Banka virov – spletna knjižnica
- Skupnost prakse.

V letu 2022 smo izvedli prvo usposabljanje učiteljev za izvedbo dialoških srečanj. Sodelovalo je 8 učiteljev iz štirih osnovnih ter dveh srednjih šol in en iz

Učinki

NVO. Usposabljanje smo zaradi omejitev povezanih s pandemijo COVID izvedli v dveh delih, prvi del online, drugega v živo.

Projekt smo v letu 2022 predstavljali predvsem strokovni javnosti na regijskem, nacionalnem in mednarodnem nivoju ter prejeli pozitiven odziv.

Prav tako so povratne informacije po zaključenem usposabljanju strokovnjakov pokazale, da je metoda zanimiva in uporabna v procesu formalnega izobraževanja v osnovnih in srednjih šolah. S predstavitvami obstoječih dokazov o metodologiji smo tako pridobili 8 izobraževalcev, ki so se strinjali z izvedbami metodologije znotraj obstoječih delovnih obveznosti. Izobraževalce smo usposobili na osnovnem nivoju na dveh srečanjih, od katerih je eno potekalo preko spleta, drugo v živo v Barceloni. Poglobljeno usposabljanje bomo realizirali v letu 2023 v Grčiji. Pripravljeno je tudi osnovno orodje za merjenje napredka končnih udeležencev (približno 120 dijakov in šolarjev).

Pregled izobraževalnih aktivnosti projekta

Program	Število skupin	Število ur	Število udeležencev - skupno	Število udeležencev – MO NM
DIVE-IN diseminacijske aktivnosti 2022	4	2	59	23
LTIA1 - usposabljanje strokovnjakov	1	28	10	8
SKUPAJ	5	30	69	5

Opis izvedbe in analiza rezultatov evalvacije

Zagotavljanje kakovosti in evalvacija projektnih aktivnosti bo zagotovljena preko posebne projektne aktivnosti. Kot partner zadolžen za izvajanje teh aktivnosti sproti upoštevamo povratne informacije (ter jih posredujemo projektni skupini) za izboljšanje poteka projekta in nastajajočih rezultatov. Pripravljena bodo tudi evalvaciska poročila ob zaključku projekta.

Vodja projekta

Belinda Lovrenčič

Povezava do gradiv in spletne strani

<https://www.ric-nm.si/si/projekti/mednarodni/dive-in/>
<https://diveindialogue.eu/index/sl/domov/>

Dodatne informacije o projektu dobite na ric@ric-nm.si.

6.27 ENTRE4ALL

Ime projekta:	DIS-ENPRENEURSHIP COMMUNITY SUPPORT CENTRES: AN INNOVATIVE OUTREACH PROGRAMME TO EQUIP ADULTS WITH DISABILITIES WITH KEY COMPETENCES (SOCIAL ENTREPRENEURIAL AND DIGITAL) CENTRI ZA PODPORO SKUPNOSTI DIS-ENPRENEURSHIP: INOVATIVNI PROGRAM ZA KREPITEV PODJETNIŠKIH IN KLJUČNIH KOMPETENC ODRASLIM S POSEBNIMI POTREBAMI										
Obdobje izvajanja:	1.1.2022 - 31.1. 2022										
Financer(ji):	Projekt je sofinanciran s strani Evropske komisije (program Erasmus + KA2 strateška partnerstva). Delno projekt sofinancira tudi MO NM.										
Partnerji:	<ul style="list-style-type: none"> •CPU Ormož, Slovenija (vodilni partner) •RIC Novo mesto, Slovenija •Equalizent Schulungs und Beratungs GmbH, Avstrija •Dimitra Ekpaiditiki Simvilitiki Ae, Grčija •Kentro Diamonis & Apasholisis Atomon Me Eidikes Anagkes Agios Lazaros, Ciper •A & A Emphasys Interactive Solutions Ltd, Ciper <p>•Osebe s posebnimi potrebami (predvsem mlajši odrasli do 30 let), •Izobraževalci odraslih in drugi vključeni v posebne storitve za osebe s posebnimi potrebami •Splošna javnost</p>										
Ciljna skupina:											
Povzetek projektnih aktivnosti	<p>Namen projekta je prispevati k prizadevanjem držav članic, da izboljšamo situacijo na področju vključevanja odraslih oseb s posebnimi potrebami in invalidov v izobraževanje ter na trg dela. V projektu želimo opremiti to zapostavljeno skupino odraslih z digitalnimi, socialnimi ter podjetniškimi spremnostmi, ki jim bodo odprle nove poti in možnosti v skupnosti, v kateri živijo.</p> <p>V projektu bomo vzpostavili podporne centre za socialno podjetništvo, v katerih bodo odrasli iz omenjene ciljne skupine krepili digitalne, socialne in podjetniške spremnosti. Preko tega bomo omogočili predvsem socialno vključenost in podporo posameznikom pri pridobivanju in razvijanju osnovnih znanj ter ključnih kompetenc. Podjetniške in IKT spremnosti ter druge ključne kompetence so bistvenega pomena za socialno kohezijo in lahko pomagajo zagotoviti delovna mesta ter omogočiti ljudem, da izpolnijo svoj potencial.</p>										
Rezultati	<p>V letu 2022 se je projekt konec januarja zaključil. Aktivno smo sodelovali na zaključni mednarodni konferenci projekta v organizaciji vodje projekta, ki je bila izvedena januarja 2022. V letu 2022 smo izvedli 5 diseminacijskih aktivnosti, v skupnem obsegu 6 ur, 68 udeležencev (od tega 11 iz MO NM). Pripravili smo dva članka za objavo v strokovnih glasilih (ACS novičke).</p>										
Učinki	<p>Projekt smo v letu 2021 in 2022 predstavljali predvsem strokovni javnosti ter prejeli pozitivne povratne informacije z njihove strani z vidika uporabnosti naših projektnih rezultatov. Povratne informacije kažejo na to, da so rezultati projekta primerni za vse ranljive skupine odraslih, ki potrebujejo spodbudo za prve začetke na področju podjetništva ali pa na splošno zainteresirane odrasle za to področje.</p>										
Pregled izobraževalnih aktivnosti projekta	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Program</th><th>Število skupin</th><th>Število ur</th><th>Število udeležencev - skupno</th><th>Število udeležencev - MO NM</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ENTRE4ALL diseminacijske aktivnosti 2022</td><td>5</td><td>6</td><td>68</td><td>11</td></tr> </tbody> </table>	Program	Število skupin	Število ur	Število udeležencev - skupno	Število udeležencev - MO NM	ENTRE4ALL diseminacijske aktivnosti 2022	5	6	68	11
Program	Število skupin	Število ur	Število udeležencev - skupno	Število udeležencev - MO NM							
ENTRE4ALL diseminacijske aktivnosti 2022	5	6	68	11							

Zaključek s predlogi za izboljšanje in zagotavljanje trajnosti projektnih rezultatov	<p>Rezultati projekta so primerni za uporabo v mreži svetovalnih središč in središča za samostojno učenje za delo z ranljivimi skupinami ter v drugih organizacijah, ki delajo z osebami s posebnimi potrebami (Želva, Šent) oz. drugimi ranljivimi skupinami (npr. DRPD Novo mesto). V prihodnje načrtujemo nadaljnje sodelovanje z ACS za zagotavljanje uporabe rezultatov v mreži.</p> <p>Rezultati projekta so zaradi visoke kakovosti, enostavne in praktične uporabe primerni za širšo javnost.</p>
Gradiva projekta	<ul style="list-style-type: none"> •IO1 - Entre4all metodologija za preslikavo, filtriranje, razvrščanje in kategorizacijo pobud dobre prakse in programov socialnega podjetništva v vsaki partnerski državi; •IO1 - Nacionalno poročilo vsake države, ki vključuje trenutno stanje praks socialnega podjetništva in zagotavljanje priložnosti za celostno življenje na področju odraslih oseb s posebnimi potrebami, ki bodo vključevale izzive, potrebe, politike, strategije itd.; •IO 1 - Kompetenčni okvir z vgrajenimi merili in kazalniki za spremljanje usvojitve socialnih podjetniških in z njimi povezanih digitalnih kompetenc. •IO2 - Gradivo za usposabljanje, ki bo vsebovalo bistvene materiale, module, vire, orodja itd. za izobraževalce odraslih, da bodo lahko s pomočjo slednjega pomagali odraslim s posebnimi potrebami pri pridobivanju socialnih podjetniških in digitalnih veščin; •IO2 - Ekosistem odprtih značk za oceno in potrjevanje; •IO2 - Kampanja, uporabljena za spodbujanje Entre4all skupnostnih centrov oz. središč. •IO3 - Spletni portal – platforma, ki jo spremlja E- UČNA AKADEMIJA, E- SKUPNOST ter E-BAZA PODATKOV; •IO 3- Ekosistem postopka ocenjevanja in potrjevanja z uporabo odprtih značk; •IO 3 - Spletni DISENPRENEURSHIP ZEMLJEVID z namenom predstavitev praks, ki so opredeljene v IO1. •IO4 - Izobraževalni paket za vzpostavitev centrov skupnosti Entre4all in program se ponudi izobraževalcem odraslih in odraslim učencem; •IO5 - Entre4all sporočilo skupnosti od lokalne do državne ravni: ozaveščevalna kampanja za pripravo priporočil za oblikovalce politik
Opis izvedbe in analiza rezultatov evalvacije	<p>Partner odgovoren za zagotavljanje kakovosti in evalvacijo projektnih aktivnosti je A & A EMPHASYS INTERACTIVE SOLUTIONS LTD iz Cipra. Tekom projekta smo spremljali predvsem kakovost izvedbe projektnih sestankov in učinkovitost vodenja projekta. Za zagotavljanje kakovosti rezultatov projekta pa smo predhodno izvedli raziskavo ter na podlagi le-te pripravili zasnovano rezultatov. Rezultate projekta smo testirali ter na podlagi povratnih informacij naredili izboljšave le-teh. Kakovost rezultatov je bila spremljana že od začetka projekta naprej tudi preko posebne posvetovalne skupine »Advisory board« (ki jo sestavljajo tudi zunanji strokovnjaki iz partnerskih držav). Ob koncu projekta je partner zadolžen za aktivnosti zagotavljanja kakovosti pripravil končno evalvacijsko poročilo, ugotovitve katerega so bili pozitivni in spodbudni. Naročnik projekta je naše sodelovanje ocenil z oceno 5 (z najvišjo oceno na lestvici od 1-5).</p>
Analiza, ovrednotenje in predlogi	<p>Ključni pokazatelj kakovosti projekta je ocena projekta (ocena končnega poročila projekta s strani naročnika/ skrbnika projekta - Cmepius), ki je bila 96 točk (od 100 možnih točk), kar pomeni, da so projektni rezultati nadpovprečno kakovostni, učinki projekta pa izjemno pomembni. RIC je imel v projektu pomembno vlogo, saj</p>

je zaradi neizkušenosti vodje projekta (CPU Ormož), nudil strokovno podporo pri vodenju in razvoju rezultatov.
Projekt ima potencial za širšo uporabo ter za nadgradnjo oz. razvoj novih projektov.

Vodja projekta Tina Kržišnik

Povezava do gradiv in spletne strani

- spletna stran projekta na RIC NM spletni strani: <https://www.ric-nm.si/si/projekti/mednarodni/entre4all/>
- spletna stran projekta: <https://entre4all.eu/en/>
- platforma: <https://academy.entre4all.eu/>
- youtube kanal - <https://www.youtube.com/channel/UCFcWlxhCtF-63fsS5mlcIrQ>

Dodatne informacije o projektu dobite na ric@ric-nm.si.

6.28 Grow your own tree

Obdobje izvajanja: 1. 10. 2022 – 31. 12. 2022

Financer(ji): Evropska unija (Erasmus+)

Partnerji: Razvojno izobraževalni center Novo mesto – vodilni partner
PRISM Impresa Sociale.

Ciljna skupina: Glavna ciljna skupina so *odrasli prostovoljci*, brezposelni (predvsem dolgotrajno brezposelni), pasivni prejemniki socialne pomoči, migranti, iz mestnih ali primestnih območij, ki imajo pomanjkanje znanja in veščin za samooskrbo s hrano. Končni uporabniki so *širša splošna javnost*. Podatki kažejo, da je v EU velik potencial za povečanje samooskrbe s hrano. Prebivalci so se v zadnjih letih lahko prepričali, kako pomembna je samooskrba, saj cene energentov, semen in hrane naraščajo, dobavne verige pa so se izkazale za nezanesljive. Rezultati projekta bodo vplivali tudi na širšo javnost.

Aktivno bodo vključeni izobraževalci odraslih, *strokovnjaki* za poklicno izobraževanje in usposabljanje pri projektnih partnerjih in pridruženih organizacijah v vseh projektnih aktivnostih.

Med izvajanjem projektnih aktivnosti bomo pritegnili različne *deležnike in oblikovalce politik*, predvsem z izvedbo delavnice za oblikovalce politik, da bi jim opisali priložnosti za integracijo profila novega poklica na sistemski ravni (potencialne organizacije, ki bodo sodelovale: organizacije NA VET (npr. CPI SI), NA Organizacije za izobraževanje odraslih (npr. ACS SI), NA/regionalni zavodi s področja kmetijstva, občine, ministrstvo za izobraževanje ali delo, Zaposlitveni centri, Regionalni razvojni centri, Centri za socialno delo ...).

Povzetek projektnih aktivnosti Glavni cilj projekta Grow your own tree je raziskati možnosti in zgraditi prve temelje za razvoj novega profila poklica, imenovanega »Motivator za samooskrbo«.

Aktivnosti bodo potekale v okviru petih modulov::

- Menedžment - vodenje projekta
- Učenje na delovnem mestu - nadgradnja veščin za samooskrbo s prostovoljnimi delom na lokalnih kmetijah
- Izmenjava dobre praks
- Postavitev spletne strani projekta
- Prepoznavanje potreb z izmenjavo izkušenj v državah EU in razvoj priporočil za "nov delovni profil"

Rezultati Projekt pri doseganju zgoraj omenjenega cilja zasleduje naslednje specifične cilje:

- Opolnomočiti 20 odraslih prostovoljev, da pričnejo s samooskrbo in se izurijo za vlogo »Motivatorja za samooskrbo«.
- Izmenjati in zbrati vsaj 30 najboljših EU praks s področja motiviranja naše ciljne skupine za pridobivanje veščin za samooskrbo in posledično samostojnost.
- Vzpostaviti spletno stran, kjer bodo obiskovalci našli osnovne informacije o tem, kako narediti prvi korak k samooskrbi s hrano ter pridobili osnovno znanje, potrebno za celoten proces samooskrbe od semena do pridelka.
- Predstaviti dosežke projekta ključnim deležnikom na sistemski ravni in raziskati možnosti za uveljavitev poklica »Motivatorja za samooskrbo« v sodelujočih EU državah.

Učinki S projektnimi aktivnostmi želimo ustvariti plodna tla za razvoj novega poklica »Motivator za samooskrbo«, ki bi ga bilo mogoče pridobiti na podlagi priznavanja neformalno pridobljenega znanja in izkušenj. Veliko pozornosti bo namenjene promociji socialnega vključevanja oseb z manj priložnostmi. Z uporabo inkluzivnega pristopa bomo prispevali k ustvarjanju spodbudnega okolja, ki se odziva na potrebe širše skupnosti. Poleg tega bomo spodbujali zelene veščine in

**Pregled
izobraževalnih
aktivnosti projekta**

Vodja projekta Katja Volf

**Povezava do gradiv
in spletnne strani** <https://www.ric-nm.si/si/projekti/mednarodni/grow/>
Dodatne informacije o projektu dobite na ric@ric-nm.si.

6.29 Promocija, animacija in učna pomoč od 2018 do 2022 - Atena

V sodelovanju s Šolskim centrom Novo mesto smo kot izvajalci sodelovali tudi pri projektu PROMOCIJA, ANIMACIJA IN UČNA POMOČ OD 2018 DO 2022 – Atena. Vključili smo se v aktivnost brezplačne učne pomoči za udeležence izobraževanja odraslih, ki pomaga odraslim, vpisanim v srednješolske izobraževalne programe, vključno s pripravami na izpite do uspešnega zaključka šolanja.

Namen projekta je povečati vključenost v vseživiljenjsko učenje ter izboljšati kompetence odraslih, ki jih potrebujejo zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti in mobilnosti ter osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi. 23 udeležencev se je vključilo 3 skupine, za katere smo izvedli 52 ur programa.

Projekt je vodil Gregor Sepaher.

7 Druga dejavnost zavoda

7.1 Razvojne naloge na področju programske sheme

RIC Novo mesto vse od leta 2009 načrtno razvija projektne ideje in se vključuje v različna nacionalna in mednarodna partnerstva. Takšna naravnost prispeva k širši prepoznavnosti zavoda in uresničevanju vizije in poslanstva.

Načrtno razvijamo projektne ideje, s katerimi uresničujemo strateške cilje zavoda in prispevamo k večim možnostim za vključevanje odraslih, predvsem ranljivih skupin, v vseživljenjsko učenje v širšem lokalnem okolju in regiji.

V letu 2022 smo spremljali objave razpisov in javna povabila ter v skladu z možnostmi pripravljali predloge projektov.

Nosilec razvojnega dela zavoda je bil direktor Gregor Sepaher, pri pripravi posameznih prijav na javne razpise oz. povabila pa so sodelovali strokovni delavci.

Pregled oddanih prijav na razpise:

Zap. št.	Naslov projekta	Program	mesec in leto prijave	ODOBRENO/ZAVRNJENO
1	JR za sofinanciranje programov in dejavnosti IO v l. 2022 (ŠK)	MIZŠ	februar 2022	odobreno
2	JR za sofinanciranje programov in dejavnosti IO v l. 2022 (PU)	MIZŠ	februar 2022	odobreno
3	JR za sofinanciranje programov in dejavnosti IO v l. 2022 (TVU)	MIZŠ	februar 2022	odobreno
4	IDEAS- Enhancing cultural Identity through digital storytelling of natural heritage under the Erasmus+ programme	KA2 večje partnerstvo KA220-SCH464FC3C7	marec 2022	na rezervni listi
5	DIGITALJ - Digital skills and Journalism: addressing and anticipating changes in employment under the Erasmus+ programme	KA2 večje partnerstvo KA220-ADU-04BBBD8A	marec 2022	zavrnjeno
6	SKILL4SECTOR3 - Leadership for Sector Three	KA2 večje partnerstvo KA220-VET-A614EB38	marec 2022	zavrnjeno

Zap. št.	Naslov projekta	Program	mesec in leto prijave	ODOBRENO/ ZAVRNJENO
7	TRUST/BEGIN - From fewer to better opportunities for women: learning about entrepreneurship and finance	KA2 večje partnerstvo KA220-VET-EFD72937	marec 2022	zavrnjeno
8	E-STORIES TO REMEMBER- Upgrading adult education and providing LLL opportunities to seniors at early stages of dementia through digital storytelling under the Erasmus+ programme	KA2 večje partnerstvo KA220-ADU-C2335A24	marec 2022	na rezervni listi
9	SUCCEED - Sustainable Upskilling on Comprehensive Circular Economy and Entrepreneurship Development under the Erasmus+ programme	KA2 večje partnerstvo Higher Education - KA220-HED-425C310F	marec 2022	na rezervni listi
10	Alter-EMO An approach to employment with socio-emotional skills under the Erasmus+ programme	KA220-ADU-C5A7CCFD	marec 2022	zavrnjeno
11	Creating through Education: educational centers around Europe, build networks, and foster social cohesion through the implementation and dynamization of Family Education	KA220-ADU-EFFC66F2	marec 2022	zavrnjeno
12	GROW - Grow your own tree	KA210-VET-122AE0C8	marec 2022	odobreno
13	Javni poziv za vpis v register zunanjih izvajalcev aktivnosti programov APZ	ZRSZ	marec 2022	odobreno
14	Javni poziv za vpis v register zunanjih izvajalcev aktivnosti programov APZ	ZRSZ	marec 2022	odobreno
15	Dopolnitev vpisa v register zunanjih izvajalcev na Javni poziv za vpis v Register zunanjih izvajalcev aktivnosti programov APZ za program Posebni program za etnično skupino Romov: Osnovno opismenjevanje za etnično skupino Romov 010/4	ZRSZ	april 2022	odobreno

Zap. št.	Naslov projekta	Program	mesec in leto prijave	ODOBRENO/ZAVRNJENO
16	METOO in Adult Education CERV-2022-DAPHNE: Call for proposals to prevent and combat gender-based violence against children	DAPHNE	april 2022	zavrnjeno
17	JR za sofinanciranje plač organizatorjev izobraževanja odraslih v javnih organizacijah za izobraževanje odraslih in javnih srednjih šolah v letu 2022	MIZŠ	maj 2022	odobreno
18	JR za sofinanciranje izvajanja neformalnih izobraževanj za odrasle, stare 55 let ali več na področju digitalnih kompetenc za leto 2022	ZAVOD NEFIKS	junij 2022	zavrnjeno
19	JR za sofinanciranje programov varovanja in krepitev zdravja do leta 2025	Ministrstvo za zdravje	junij 2022	ni rezultatov
20	THE HOUSE OF HEALTH AND WELLNESS IN EUROPE	E+ KA210 ADU MALA partnerstva	oktober 2022	zavrnjeno
21	AHA - Find a breakthrough	E+ KA210 ADU MALA partnerstva	oktober 2022	zavrnjeno
22	GREEN SENIOR ACADEMY	E+ KA220	oktober 2022	ni rezultatov
23	Model za usposabljanje mehkih veščin z uporabo Lego Serious Play	E+KA210ADU	oktober 2022	ni rezultatov
24	Poseben program za etnično skupino Romov: osnovno opismenjevanje za etnično skupino Romov	Zavod RS za zaposlovanje	september 2022	odobreno
25	Slovenščina kot drugi in tudi jezik - vstopna raven (A1)	Zavod RS za zaposlovanje	september 2022	odobreno
26	Sklep o sofinanciranju nabave IKT opreme	MIZŠ	november 2022	odobreno
27	Program javnega dela 2023	Pomoč Romom pri socializaciji	november 2022	odobreno

Skrbeli smo tudi za razvoj programov, primernih za posamezne ranljive skupine odraslih. Pregled razvitih gradiv in programov je prikazan pri poročilih projektov.

8 Upravljanje z materialnimi sredstvi

8.1 Prostorski pogoji za izvajanje dejavnosti

RIC Novo mesto ima od 23. 1. 2012 sedež zavoda v najetih prostorih v Rumeni hiši na Topliški cesti 2 v Novem mestu v kompleksu PLANET TUŠ. Prostori zavoda so dostopni za invalide (iz nivoja trgovine TUŠ s tekočimi stopnicami, iz terase direktno v 1. etažo, v prvo in drugo etažo iz prve parkirne garaže z dvigalom). Parkirišče je zagotovljeno v prvi parkirni garaži za službeni avto. Prostori 1564,75 m² notranjih površin in teraso v izmeri cca. 300 m². Površine, ki so namenjene izključno dejavnosti RIC-a (učilnice, pisarne, spremjevalni prostori) obsegajo 1.009,65 m², površine Inšpektorata 99,05 m², skupne površine (hodniki, sanitarije, stopnišča, strojnica, požarne stopnice, serverska soba, dvigalo, elektroprostor) pa obsegajo 555,10 m².

Prostori na Topliški cesti 2 pokrivajo vse potrebe za izvajanje dejavnosti zavoda, zato bomo prostore najemali le v primerih, ko prostori, kjer delujemo, ne bi izpolnjevali kriterijev za izvajanje specifičnih programov in če je lokacija za izvajanje programa predvidena izven Novega mesta. Za uporabo specialnih učilnic za izvajanje programa Osnovna šola za odrasle imamo sklenjeno pogodbo o uporabi z OŠ Bršljin.

V letu 2019 je s sklepom MO Novo mesto je RIC v upravljanje prejel tudi stavbo Večnamenskega romskega centra Novo mesto s pripadajočim zemljiščem v romskem naselju Brezje. Kot upravljalec RIC skrbi za urejenost, investicijsko vzdrževanje, rabo nepremičnine in pravno urejenost, Prostor ima pravico oddajati v najem in v brezplačno uporabno.

Na podlagi soglasja ustanovitelja RIC prostore lahko oddaja in zbrana sredstva namenja za pokrivanje neupravičenih stroškov v projektih in vzdrževanje prostorov in opreme.

RIC Novo mesto je edini javni zavod, ki mu MO Novo mesto kot ustanoviteljica ne financira nobenega delovnega mesta (večina drugih javnih zavodov ima iz proračuna financirano večino oz. vsa delovna mesta) ter edini javni zavod, ki deluje v najetih prostorih.

Pred selitvijo na Topliško cesto je zavod deloval v najetih prostorih na Ljubljanski cesti 28 v Novem mestu. Zaradi nepravilnosti pri sklenitvi pogodbe med najemodajalcem družbo EKOS, d.o.o., Novo mesto in najemojemalec Razvojno izobraževalnim centrom Novo mesto še vedno potekajo spori pred okrožnim sodiščem.

Prostori na Topliški cesti pokrivajo vse potrebe za izvajanje dejavnosti zavoda, zato drugih prostorov za izvajanje programa nismo najemali. Del programa smo po dogovoru s partnerji izvajali v njihovih prostorih:

- Andragoški center Slovenije
- Cineplex Novo mesto (zelenica in kino)
- Dijaški in študentski dom Novo mesto
- Društvo za razvijanje prostovoljnega dela Novo mesto
- Ekonomskiška šola Novo mesto

- F3ŽO, Cankarjev dom
- Gimnazija Novo mesto
- GRM Novo mesto-center biotehnike in turizma
- Hiša žive dediščine, Bela Cerkev (Občina ŠT)
- Knjižnica Mirana Jarca Nm - Dolenjske Toplice
- Knjižnica Mirana Jarca Novo mesto - Škocjan
- Knjižnica Pavla Golie Trebnje
- Kulturni dom Straža/ DC vseh generacij
- Kulturno kongresni center Dolenjske Toplice
- Metelkov dom Škocjan
- Občina Šentjernej
- OŠ Leskovec pri Krškem
- romsko naselje Brezje/ Žabjak
- romsko naselje Otočec
- romsko naselje Šentjernej
- romsko naselje Škocjan
- Športna dvorana Leona Štuklja (zelenica)
- TUŠ stojnica
- Večnamenski romski center Brezje
- Zavod za prestajanje kazni zapora Ljubljana, Oddelek Novo mesto
- Zavod za zaposlovanje, OS Novo mesto
- Galaksija Trebnje
- Zavod za izobraževanje in kulturo Črnomelj
- Nakupovalni center Qlandia
- Ljudska univerza Krško
- Raceland Krško
- Podjetniški inkubator Kočevje
- Fundacija PRIZMA, Maribor
- Društvo Novus Velenje
- Ekvilib Ljubljana
- Knjižnica Mirna
- Knjižnica Mokronog
- Knjižnica Šentrupert
- Knjižnica Veliki Gaber
- Univerza v Novem mestu
- Obrtno-podjetniška zbornica Dolenjske
- OŠ Leskovec pri Krškem
- OŠ Bršljin
- OŠ Šmihel
- Splošna bolnišnica Novo mesto
- OZRK Novo mesto
- Kulinarična zidanica Opara
- Podgorje d.o.o.
- Cecomp d.o.o.

- Kulturni center Primoža Trubarja, Šentjernej
- Sitarjeva hiša, Dolenjske Toplice
- Knjižnica Mirana Jarca Novo mesto - Šentjernej
- KD Črnomelj
- Kult 316
- Kulturni center Metlika

8.2 Drugi pogoji za izvajanje dejavnosti

Za nemoteno poslovanje in vzdrževanje opreme in prostorov bomo izvajali postopke v skladu z zahtevami zakona o javnih naročilih ter na podlagi izbire najugodnejšega ponudnika sklepali pogodbe za naslednje blago in storitve:

1. Nabavo pisarniškega materiala
2. Nabavo drobnega materiala za izvajanje posameznih programov
3. Nabava promocijskih artiklov
4. Administriranje programskih sistemov
5. Vzdrževanje računalniške opreme
6. Čiščenje prostorov
7. Varstvo in zdravje pri delu
8. Telefonsko omrežje in internetne povezave
9. Zavarovanje prostorov in opreme

9 Upravljanje z denarnimi sredstvi

9.1 Realizacija finančnega načrta in viri financiranja

Za leto 2022 so bili ob potrditvi LDN viri financiranja delno znani, zato smo za posamezne projekte na podlagi preteklih podali oceno pričakovanih virov financiranja. Sprotne programske in finančne spremembe smo predstavljali na sejah sveta zavoda, finančni in programski del LDN za leto 2022 pa smo uredili z rebalansom, ki ga je svet zavoda potrdil decembra 2022.

Realizacija po virih financiranja v letu 2022:

Vir financiranja	Program	Prihodki v letu 2018 v €	Prihodki v letu 2019 v €	Prihodki v letu 2020 v €	Prihodki v letu 2021 v €	Prihodki v letu 2022 v €
IZOBRAŽEVALNI PROGRAMI		185.038,31	134.439,11	132.511,68	189.962,41	272.367,12
ministrstvo	Osnovna šola za odrasle	166.717,31	116.369,34	112.315,64	174.491,04	258.706,29
tržni program	Programi srednjega izobraževanja	13.119,00	12.054,13	15.023,82	12.411,49	9418,81
tržni program	Izobraževanje odraslih	5.202,00	6.015,64	5.172,22	3.059,88	4.242,02
DEJAVNOSTI		92.146,03	79.583,80	66.784,68	95.481,79	136.857,32
ministrstvo	Borza znanja	17.395,08	17.395,08	16.285,70	6.120,66	
ministrstvo	Središče za samostojno učenje (EDUS)	32.578,82	27.478,97	26.113,00	4.498,11	
ministrstvo	Študijski krožki	3.688,52	3.990,33	2.459,02	2.459,02	2.950,82
ministrstvo	Svetovalno središče (ISIO)	21.684,08	21.926,96	21.926,96		
ministrstvo	Splošno izobraž. programi - brezposelní	16.799,53				
ministrstvo	Podporne dejavnosti MIZŠ		8.852,46			
ministrstvo	Mreža SSU in ISIO				82.404,00	133.906,50
PROJEKTI		797.983,77	839.187,38	699.327,03	699.430,72	441.498,78
Financiranje projektov iz sredstev EU in nacionalnega proračuna		516.323,84	667.080,69	507.127,77	481.627,91	285.377,86
	PIUM-O	103.567,82	81.011,54	53.301,41		
	SVETOVANJE ESS - DIS	81.114,52	79.215,58	79.671,22	75.254,27	31.007,79
	TPK	197.400,85	155.028,69			
	VGC	82.585,91	84.098,99	84.612,11	61.783,58	
	TPK 2	12.355,17	167.417,08	91.406,72	99.885,61	84.571,68
	VNRC	39.299,57	38.504,10	39.622,80	25.692,64	
	NIPO			4.300,00	25.556,25	18.268,75
	Karierni center za mlade		21.909,21	67.274,42	69.446,14	52.557,29
	Aktiviraj se v NM in Črnomlju – soc. aktivacija		36.996,30	86.939,09	121.593,42	98.005,95
	ATENA		2.899,20		2.416,00	966,40
Financiranje iz EU programov		112.800,50	65.601,81	85.076,04	67.601,01	65.488,35
	PLAN BE	-928,64				
	TALKING	16.479,54				
	SCIENCELIT	16.362,52				

Vir financiranja	Program	Prihodki v letu 2018 v €	Prihodki v letu 2019 v €	Prihodki v letu 2020 v €	Prihodki v letu 2021 v €	Prihodki v letu 2022 v €
	UPSKILLEAD	22.504,83	-0,50			
	HEY!TEACHERS	26.246,36				
	RISE	30.864,71	31.163,65	13.023,80		
	SOFTSKILLS4EU	1.271,18	23.395,20	31.363,62		
	TRIADE 2.0		4.599,09	10.076,29	12.587,62	2.000,00
	RE.M.I.D.A.		1.671,42	11.491,02	8.662,59	9.455,71
	REVEAL			3.203,07	13.850,98	17.979,31
	STEPin			3.026,80	9.791,60	16.307,26
	DIS ENTREPRENEURSHIP (ENTRE4ALL)		4.772,95	12.891,44	20.833,22	1.808,59
	IMPROVING OUR ADULT				1.875,00	
	E+vključevanje mladih...					776,19
	DIVE IN DIALOGUE					15.193,13
	GROW					1.968,16
Proračun RS		168.859,43	106.504,88	107.123,22	150.201,80	90.632,57
MDDSZEM	VKO	31.540,00				
MIZŠ	Izobraževanje odraslih – splošno neformalno (TVU, PU)	4.426,23	5.737,71	4.508,20	2.868,85	6.557,38
ZRSZ	JD Učna pomoč, JD Pomoč Romom pri socializaciji, JD Pomoč pri izvajanju programov za občane, JD socialno vključevanje posebej ranljivih skupin	46.244,21	20.610,39	34.107,09	51.464,42	
ZRSZ	APZ – aktivna politika zaposlovanja		10.284,85	5.397,93	17.046,08	14.589,44
MIZŠ	Razpis VIZ, sof. opreme MIZŠ			3.595,80	1.339,62	2.451,60
MIZŠ	Sof. zaščitne opreme				2.558,71	1.248,29
MIZŠ	Poplačilo plač strokovnih delavcev	5.581,92	6.499,08	2.904,00	2.635,00	2.834,00
	ZDRAVO	7.285,87				
OBČINE	Sofinanciranje projekta VGC	16.000,00	16.000,00	16.000,00	16.000,00	12.000,00
MONM	Sofinanciranje IO	29.997,11	30.633,98	23.474,32	32.000,00	31.828,86
MONM	Sofinanciranje IO Romov	13.114,76	16.000,00	15.422,87	12.896,56	16.000,00
MONM	Sofinanciranje JD	14.669,33	738,87	1.713,01	4.269,56	
MONM	Sof. usposabljanja upokojencev				5.000,00	
Ostale občine	Sofinanciranje IO				2.123,00	3.123,00
LASTNA DEJAVNOST		1.385,46	50,75	2.439,35	2.768,49	3.823,15

Vir financiranja	Program	Prihodki v letu 2018 v €	Prihodki v letu 2019 v €	Prihodki v letu 2020 v €	Prihodki v letu 2021 v €	Prihodki v letu 2022 v €
tržni program	Seminarji, uporabnina prostorov	1.385,46	50,75	2.439,35	2.768,49	3.823,15
DRUGI PRIHODKI		4.839,64	3.696,53	1.363,50	45.483,13	12.500,87
Drugi prihodki	Obresti od depozitov in pridobitne obresti				0,50	321,86
	Drugi prihodki	4.839,64	3.696,53	1.360,62	45.482,63	12.179,01
Skupaj sredstva v € za leto		1.081.393,21	1.056.957,57	902.423,36	1.033.126,54	867.047,24

9.2 Realizacija investicij

V vsakem letu na podlagi razpoložljivih finančnih sredstev in s predhodnim soglasjem sveta zavoda realiziramo različne investicije. V letu 2022 smo nabavili 1 kos HP EliteBook 850 ter server s pripadajočo opremo. Skupna nakupna vrednost je bila 12.486,17 €.

Za potrebe projektov in izboljšanja dela zaposlenih smo v letu 2022 nabavili drobni inventar z življenjsko dobo nad 1 leto v višini 1.741,34 €.

Z vsemi nakupi smo vzpostavili boljše pogoje za delo in počutje udeležencev pri nas.

V RIC-u Novo mesto se že vse od leta 2005 sistematično in poglobljeno prizadevamo za razvoj kakovosti, ki ga dokazujemo tudi s pravico do uporabe Zelenega znaka kakovosti. V svoj model poslovanja smo poleg modela POKI in presojanja in razvijanja kakovosti v svetovalnih središčih izobraževanja odraslih vgradili tudi zahteve standarda ISO 9001:2015.

Našo politiko kakovosti uresničujemo v skladu s

- poslovnikom kakovosti zavoda na večletni ravni,
- strateškim načrtom zavoda na petletni ravni,
- poglobljeno samoevalvacijo na triletni ravni in
- akcijskim načrtom na letni ravni.

Z načrti zavoda smo začrtali usmeritve, cilje kakovosti in ukrepe za njihovo doseganje, ki so vgrajeni tudi v LDN in njegovo realizacijo.

Naloge na področju zagotavljanja kakovosti vodi direktor Gregor Sepaher v sodelovanju z lastniki procesov, skrbnikom kakovosti, svetovalcem za kakovost in komisijo za kakovost.

10.1 Načrtovane in izpeljane aktivnosti s področja kakovosti

10.1.1 Redno spremljanje kakovosti

Podlaga za redno spremljanje kakovosti so načrtovani cilji kakovosti po Strateškem načrtu RIC Novo mesto 2020-2024.

Strateški cilji predstavljajo izhodišče za oblikovanje letnih načrtov dela. Za vsak cilj smo začrtali želene vrednosti za obdobje 2020-2024. Doseganje ciljev smo redno spremljali po štirih strateških usmeritvah:

- strateška usmeritev 1: Strokovna, razvojna in projektna odličnost,
- strateška usmeritev 2: Odličnost poslovanja,
- strateška usmeritev 3: Zadovoljstvo vseh vključenih in
- strateška usmeritev 4: Družbeno odgovorno delovanje.

Glede na oblikovane kriterije za oceno uspešnosti poslovanja zavoda in zastavljene kratkoročne cilje in s tem povezane kazalnike za leto 2022 ocenjujemo, da je zavod posloval zelo uspešno, saj je bilo izmed 36 zastavljenih kazalnikov doseženih oz. preseženih 26 kazalnikov ali 72 %.

Podrobne podatke po posameznih strateških ciljih prikazujemo v Poslovнем poročilu zavoda in Poročilu RIC-a Novo mesto o spremljanju, samoevalvaciji in drugih procesih presojanja in razvijanja kakovosti izobraževanja odraslih za leto 2022.

10.1.2 Samoevalvacija

V letu 2022 smo izvedli prvo leto triletnega evalvacijskega cikla. Samoevalvacijo smo izpeljali v skladu s samoevalvacijским načrtom na področju prepoznavnosti zavoda. Zbrane podatke

predstavljamo v samoevalvacijskem poročilu za leto 2022, povzetek samoevalvacijskega poročila pa v Poročilu RIC-a Novo mesto o spremļjanju, samoevalvaciji in drugih procesih presojanja in razvijanja kakovosti izobraževanja odraslih za leto 2022.

10.2 Razvijanje kakovosti

Na področju razvijanja kakovosti smo v letu 2022 izpeljali aktivnosti po akcijskem načrtu za razvijanje kakovosti za področje izobraževalne in svetovalne dejavnosti. V skladu z njim smo dokončno realizirali sedem nalog, z eno nadaljujemo v naslednjem letu. Opis aktivnosti in realizacija po nalogah akcijskega načrta so del Poročila RIC-a Novo mesto o spremļjanju, samoevalvaciji in drugih procesih presojanja in razvijanja kakovosti izobraževanja odraslih za leto 2022.

Po programu ukrepov za leto 2022 smo združili obrazec letno poročilo o projektih in obrazec evalvacijsko poročilo v skupen obrazec.

10.3 Drugo načrtovano delo v zvezi s kakovostjo

- Po strateški usmeritvi Zadovoljstvo vseh vključenih in v skladu s poslovnikom kakovosti smo na podlagi poglobljene analize o zadovoljstvu udeležencev programov in dogodkov pripravili končno poročilo.
- V preteklem koledarskem letu smo svetovalci za kakovost kot skupno akcijo nadaljevali delo na področju opredeljevanja standardov, kazalnikov in merit kakovosti za izobraževanje odraslih na daljavo.
- RIC Novo mesto je v sklopu Tednov vseživljenjskega učenja organiziral Dan za kakovost. Zaposleni smo se srečali na kolegiju direktorja in si podrobnejše pogledali Mozaik kakovosti. Nato smo se odpravili na zgledovalni obisk na Ljudsko univerzo Krško in se tam pogovorili o spremļjanju kakovosti izobraževanja in svetovanja odraslih. Dan smo zaključili s timskim delom v bližini Krškega.
- V letu 2022 smo pripravili tudi samoevalvacijsko poročilo v skladu z izpeljano samoevalvacijo po samoevalvacijskem načrtu.
- V septembru 2022 smo se pridružili nacionalni akciji Dnevi svetovanja za znanje, v sklopu katere smo organizirali tridnevni regijski Festival zaTE in Dan za skrito znanje.
- V februarju 2022 smo na vodstvenem pregledu presojali realizacijo zastavljenih strateških ciljev in predhodnih ukrepov.
- V juniju in juliju 2022 smo izpeljali notranjo presojo za spremļjanje kakovosti dela zaposlenih. Neskladij nismo ugotovili, smo pa podali priporočila za izboljšave v obliku ukrepov, ki smo jih zapisali v plan ukrepov.
- Letna zunanjega presoja je potekala v sodelovanju s certifikacijsko hišo Bureau Veritas, ki potrjuje, da je sistem delovanja kakovosti v RIC-u skladen s standardom kakovosti ISO 9001:2015.
- Svetovalka za kakovost se je aktivno vključila v strokovne aktive zavoda, kjer je člane spodbujala k sodelovanju pri presojanju kazalnikov za spremļjanje izobraževanja odraslih na daljavo.

- V decembru 2022 sta se članici komisije za kakovost udeležili izobraževanja za pripravo vloge za podaljšanje pravice do uporabe Zelenega znaka kakovosti.

10.4 Drugo opravljeno nenačrtovano delo v zvezi s kakovostjo

- V letu 2022 smo na kolegiju direktorja obravnavali in potrdili na novo pripravljena navodila in orodja za spremljanje zadovoljstva udeležencev in naročnikov, dela izvajalcev in drugih dokumentov, ki so nastali v letu 2021. Potrjene dokumente in orodja smo začeli tudi uporabljati.
- Pregledali smo skladnost obstoječih dokumentov, navodil, priporočil, pravilnikov, ki jih zavod uporablja pri svojem delu. Po potrebi smo jih prenovili oziroma izdelali nove.
- V sklopu Dnevov svetovanja za znanje smo sodelovali na festivalu F3ŽO, na katerem smo izpeljali mini raziskavo in starejše obiskovalce festivala povprašali, kakšnega predavatelja računalništva si želijo.
- Direktor zavoda se je udeležil izobraževanja na mobilnosti na temo Vloga izobraževanja odraslih po pandemiji in pomoč odraslim pri učenju na otoku Saint Martin, Brigita Herženjak pa mobilnosti na temo Vrednotenje neformalnega znanja na Portugalskem.
- V delovne skupine za razvoj kakovosti svetovalnih pripomočkov sta se vključili Tadeja Arkar in Brigita Herženjak. Pripravili sta nove svetovalne pripomočke za vrednotenje neformalnega znanja slovenščine in nemščine pri odraslih.

Podrobnejše je realizacija ciljev na področju kakovosti predstavljena v Poslovнем poročilu za leto 2022.

11 Drugo

11.1 Publikacija

V LDN 2022 smo predstavitev izobraževalnih programov Razvojno izobraževalnega centra Novo mesto predstavili tudi v posebni publikaciji. Publikacijo za leto 2022 smo pripravili v elektronski obliki in jo objavili na spletni strani zavoda.

11.2 Kronika

Razvojno izobraževalni center Novo mesto od leta 2008 vodi kroniko zavoda. Dokument je splošen, zato smo obliko in vsebino določili sami. V kroniki predstavljamo važnejše dogodke, ki zavod v posameznem letu povezujejo z ožjim in širšim okoljem, določajo njegovo specifičnost in so zanimivi in pomembni tudi za zgodovino zavoda.

11.3 Realizacija hospitacij

V skladu z opredeljenimi nalogami je direktor, vodji izobraževalnih področij in vodje projektov spremljali izvajanje andragoškega procesa v posameznih programskih skupinah v obliki napovedanih hospitacij:

Izobraževalni program/projekt	Načrtovano/realizirano število hospitacij	Datum hospitacije	Hospitiral/a
Osnovna šola za odrasle	10/0	6. 6. 2022, 7. 6. 2022, 7. 6. 2022, 9. 6. 2022, 9. 6. 2022, 9. 6. 2022, 13. 6. 2022, 13. 6. 2022, 14. 6. 2022, 15. 6. 2022	Tadeja Arkar
Univerza za starejše	2/2	13. 10. 2022 in 24. 11. 2022	Anita Jakše
Programi TPK	2/2	5.7.2022 17.10.2022	Katja Volf Katja Volf
Programi NIPO	1/1	20.9.2022	Katja Volf
Programi APZ	1/1	16. 6. 2022	Brigita Herzenjak
Socialna aktivacija	1/1	14.4.2022	Katja Volf

11.4 Realizacija načrta informiranja javnosti

RIC Novo mesto načrtno informira različne javnosti o svoji programski ponudbi. Informiranje javnosti in promocijo projektov in programov razvrščamo v dve skupini aktivnosti: obveščanje oz. informiranje javnosti o programih in delu ter oglaševanje.

Informiranje javnosti poteka predvsem skozi komuniciranje z množičnimi mediji, medtem ko oglaševanje poleg množičnih medijev obsega tudi občasne plakatne površine, izdelavo in distribucijo tiskanih materialov, direktno pošto in druge oblike.

Vrsta in oblika oglaševanja je povezana z učinkom, ki ga želimo doseči pri posamezni ciljni skupini. Večina oglaševanja je usmerjena v promocijo programov, kjer je končni cilj povečevanje števila udeležencev programov in doseganje načrtovanih kazalnikov projektov. V letu 2022 smo oglaševali v skladu s finančnimi možnostmi v projektih.

Za potrebe promocije projektov / programov / dejavnosti smo izbirali različne promocijske article, ki so namenjeni popularizaciji in promociji posameznih programov. Sredstva zanje so bila načrtovana v finančnih načrtih projektov.

Za potrebe informiranja javnosti je bil izdelan operativni načrt za tekoče koledarsko leto. Za sodelovanje z mediji je bila odgovorna Anita Jakše. Sodelujemo z različnimi mediji na lokalnem in regionalnem nivoju, občasno pa tudi z uredništvi občinskih glasil in glasil podjetij. V letu 2022 smo:

- medijem posredovali 3 sporočila za javnost (SA, Regijski festival zaTE – Dnevi svetovanja za znanje, TITR) in
- realizirali 10 plačanih objav (SA, KCM, TVU/PU, SSU, ISIO, US, ŠK, TPK, OŠO, TITR, Regijski festival zaTE).

Poleg plačljivih objav je bil RIC v medijih zastopan tudi z neplačanimi objavami. V letu 2022 jih je bilo 226, njihova vsebina pa je bila: Univerza za starejše, Študijski krožki, Regijski festival zaTE, Tedni vseživljenjskega učenja, Parada učenja, Večgeneracijski center Skupaj, Teden trajnostnega razvoja, Karierni center za mlade, Galerija RIC-a, Entre4all, Dejavnost informiranja in svetovanja, Osnovna šola za odrasle, Re.m.i.d.a, Socialna aktivacija, Triade 2.0, STEPin, Reveal, Temeljne poklicne kompetence, Dive in.

Spletna stran

V letu 2022 je bilo število vseh obiskovalcev: **21.054**, kar pomeni povprečno **57,7** obiskovalca na dan, od tega je vsak povprečno pogledal **2,32** podstrani (vsaka novica, napovednik je svoja podstran), skupno **70.379** ogledov strani (10,6 % manj kot v letu 2021). Povprečno je bil obiskovalec na spletni strani **1 minute in 18 sekund**, od vseh obiskovalcev jih je **20.743** (86,6 %) novih in **3.217** (13,4 %) takih, ki so v preteklosti že bili na spletni strani. Število obiskovalcev spletne strani se je glede na leto 2022 zmanjšalo za **205** obiskovalcev oziroma za **0,99 %**.

Poleg spletne strani zavoda so bile v letu 2022 aktivne še:

- spletna stran projekta Finally: Na strani smo zabeležili 168 obiskov in 288 ogledov.
- spletna stran projekta e-RR: Na strani zabeležili 31 ogledov in 47 ogledov.
- spletna stran mednarodne konference Širimo obzorja: Na strani smo zabeležili 33 obiskov in 47 ogledov strani
- spletna stran projekta Science Literacy for all!: Na strani smo zabeležili 449 obiskov in 693 ogledov strani.
- spletna stran projekta Hey! Teachers, don't leave the kids alone: Na strani smo zabeležili 193 obiskov in 327 ogledov strani.

Spletna učilnica:

V letu 2022 je bilo vseh obiskovalcev 6276 in so obiskali 86 različnih predmetov v e-učilnici. Število obiskovalcev se je v primerjavi z letom 2021 zmanjšalo za 13,52%, kar predstavlja 981 obiskovalcev.

Profil Facebook:

- V letu 2021 smo na Facebook strani RIC-a Novo mesto objavili 167 objav, ki so dosegle 79.678 ogledov in katerih dejavnost je bila 100.312.
- Facebook strani PUM-O in VNRC nista imeli ne objav ne ogledov.

- Facebook stran VGC: Skupaj smo pripravili 48 objav, ki so imele skupno 18.810 ogledov oz. sledilcev, stran je imela 447 dejavnosti.
- Facebook stran Svetovalno središče Novo mesto smo pripravili 59 objav, ki so imele skupno 20.037 ogledov oz. sledilcev stran je imela 642 dejavnosti.
- Facebook stran Osnovne šole za odrasle ni imela objav in nobene aktivnosti. Profil se aktivno uporablja za interakcijo z udeleženci preko aplikacije Messenger.

Profila Instagram:

- Instagram RIC Novo mesto je do 31. 12. 2022 z 80 objavami dosegel 6.252 oseb in imel 6.113 dejavnosti. Profil ima 423 sledilcev.
- Instagram Svetovalnega središča Novo mesto, ki je imel do 31. 12. 2022 52 objav s katerimi je dosegel 3.110 oseb in imel 248 dejavnosti. in 480 sledilcev.

LinkedIn profil je imel v letu 2022 360 ogledov in ima 156 sledilcev kar je 33 več kot v letu 2021.

V letu 2021 smo na portalu **Moja Občina** objavili 55 prispevkov in dogodkov, s katerimi smo dosegli 171.889 bralcev.

Na portalu **Novomesto.si** smo v letu 2022 objavili 18 prispevkov in dogodkov, s katerimi smo dosegli 292 bralcev.

E-novice:

V letu 2022 je bilo poslano 8 splošnih e-novic in ene novice za strokovno javnost, ki so bile poslane v povprečju na 1922 aktivnih naslovov in jih je odprlo v povprečju 37,2% prejemnikov.

12 Zaključek

RIC Novo mesto je kljub izredni situaciji zaradi epidemij realiziral LDN za leto 2022 v predvidenem obsegu. Izpolnili smo vse pogodbene obveznosti na področju programske ponudbe in projektnega dela ter dosegli zastavljene cilje. Napovedanim projektom smo dodali z rebalansom nove projekte, ki smo jih pridobili med letom. Trend upadanja tržnih programov se nadaljuje, saj se zaradi zmanjšanja kupne moči in obilico brezplačnih programov občani niso odločali za samofinanciranje izobraževanja.

Ohranjali smo visok nivo razvojnega dela, za izvajanje odobrenih projektov in ohranili število zaposlenih v zavodu.

13 Priloge k poročilu o realizaciji LDN

123

Priloga 1: Pregled realizacije kazalnikov po projektih

Priloga 2: Pregled udeležbe zaposlenih v programih izobraževanja in usposabljanja

Priloga 3: Pregled udeležbe zunanjih sodelavcev v programih izobraževanja in usposabljanja

Priloga 4: Pregled sodelovanja zaposlenih na strokovnih srečanjih

Priloga 5: Pregled objav v strokovni literaturi

Priloga 6: Pregled mentorstva

Priloge od 1 do 6 so sestavni del poročila o realizaciji LDN 2022.

Poleg navedenih prilog pa se v fizični obliki v tajništvu zavoda hranijo še druge priloge k poročilu o realizaciji:

-Poročilo o realizaciji projekta Osnovna šola za odrasle,

-Poročilo o realizaciji projekta Programi poklicnega in strokovnega izobraževanja,

-Poročilo o realizaciji projekta Univerze za starejše,

-Poročila o realizaciji LDN strokovnih delavcev.

13.1 Priloga 1: Kazalniki realizacije ciljev projektov v letu 2022

zap. št.	ime projekta/vodja projekta oz. koordinator	kazalniki	realizacija 2018	realizacija 2019	realizacija 2020	realizacija 2021	Plan 2022	realizacija 2022
1	OSNOVNA ŠOLA ZA ODRASLE/ Tadeja Arkar	število vpisanih udeležencev	503	488	475	449	450	462
		število oddelkov	29	30	28	30	33	35
		Število izvedenih izobraževalnih ur	8652,75	8.563,00	7.107,00	8.473,00	8.463,00	9.594,00
		Indeks dejanskega trajanja šolanja glede na predvideno trajanje	/	/	1,8	1,94	1,8	1,75
		število udeležencev, ki končajo OŠO	5	3	3	8	5	3
		število udeležencev, ki napredujejo za 1 razred	9	5	8	24	12	12
		zadovoljstvo udeležencev s predavatelji	4,05	4,16	/	4,5	4,5	4,3
		zadovoljstvo udeležencev z organizacijo	4,03	3,55	4,3	4,4	4,4	4,26
		delež izvajalcev z ustrezno izobrazbo	84%	82%	75%	64%	65%	70%
		zadovoljstvo zunanjih sodelavcev s sodelovanjem z zavodom	4,22	3,75	4,18	4,30	4,3	4,78
		organizirane delavnice za zmanjševanje ovir pri izobraževanju	2	3	2	1	1	2
		vključevanje v projekte TVU, DOV in FESTIVAL	3	/	2	2	2	1
		izvedena poprojektna aktivnost	1	/	0	0	1	1
		Število družabnih dogodkov za partnerje/prostovoljce/izvajalce/zunanje sodelavce.	/	1	0	1	1	1
		Število oddanih prispevkov za objavo v strokovnem tisku.	/	/	1	0	1	1
		Število prispevkov na strokovnih srečanjih na regijskem, nacionalnem in mednarodnem nivoju.	/	/	0	0	1	1
2	SPTI/Anita Jakše	število udeležencev	57	51	38	35	32	44
		število skupin	6	6	6	6	6	6
		Število izvedenih izobraževalnih ur	2498	2062	2464	2105	2100	1302
		rezultati udeležencev na PM so primerljivi z rezultati udeležencev celotne Slovenije	1	1	1	/	1	1
		indeks dejanskega trajanja šolanja glede na predvideno trajanje	1,2	1,2	1,2	1	1	1

na
pot
znanja

		zadovoljstvo udeležencev z predavatelji	4,6	4,6	/	4,4	4,4	/
		zadovoljstvo udeležencev z organizacijo	4,7	4,7	/	4,4	4,4	/
		zadovoljstvo zunanjih sodelavcev s sodelovanjem z zavodom	4,4	4,4	/	/	4,4	/
		delež izvajalcev z ustrezno izobrazbo	85%	85%	85	85%	85%	85%
		organizirane delavnice za zmanjševanje ovir pri izobraževanju	3	3	3	3	2	3
		izvedena poprogramska aktivnost	1	/	/	1	1	1
3	SNIO/ Gregor Sepaher	Število izvedenih programov	11	16	13	24	15	12
		Število udeležencev	440	175	154	195	180	220
		Število izvedenih ur	177	204	68	90	80	88
		zadovoljstvo udeležencev z organizacijo	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9	5
		zadovoljstvo udeležencev s predavatelji	4,9	4,9	4	4,9	4,9	5
		zadovoljstvo udeležencev z vsebino	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9	5
4	ŠTUDIJSKI KROŽKI/Ana Marija Blažič	število izvedb programov	5	5	3	3	3	3
		Število izvedenih ur	296	248	106	90	90	90
		Število udeležencev	47	42	31	32	39	39
		izvedba akcijskih ciljev	7	7	2	5	4	10
		Število oddanih prispevkov za objavo v strokovnem tisku.	/	/	2	3	2	2
		Število prispevkov na strokovnih srečanjih na regijskem, nacionalnem in mednarodnem nivoju.	/	/	3	/	/	0
		zadovoljstvo udeležencev z organizacijo	4,95	5	5	4,9	4,7	4,9
		zadovoljstvo udeležencev s predavatelji	5	5	5	5	4,7	4,9
		zadovoljstvo udeležencev z vsebino	5	5	5	4,9	4,7	4,9
5	UNIVERZA ZA STAREJŠE - US/Anita Jakše	število izvedenih programov	12	16	12	7	8	10
		Število realiziranih izobraževalnih ur	448	471	282,5	288	290	405,8
		Število udeležencev programov	1364	1770	778	688	690	955
		Število članov U3O	299	310	317	279	280	288
		zadovoljstvo udeležencev z organizacijo	4,97	4,8	4,9	4,9	4,9	4,9
		zadovoljstvo udeležencev s predavatelji	5	4,99	4,9	5	4,9	4,97
		zadovoljstvo udeležencev z vsebino	4,95	4,9	4,8	5	4,9	5
		zadovoljstvo zunanjih sodelavcev s sodelovanjem z zavodom	/	/	/	/	4,5	/
		število novo razvitih programov splošnega neformalnega izobraževanja	6	4	4	4	4	4

ne
pot
znanja

		Število oddanih prispevkov za objavo v strokovnem tisku.	/	/	/	/	1	/
		Število družabnih dogodkov za partnerje/prostovoljce/izvajalce/zunanje sodelavce.	/	/	2	/	1	/
6	PROGRAMI JAVNIH DEL -PRPS/Tadeja Arkar	Število udeležencev UP	/	/	62	98	0	0
		zadovoljstvo udeležencev z organizacijo	4,7	4,7	4,4	4,29	0	0
		zadovoljstvo udeležencev s predavatelji (mentorji)	4,9	5	4,6	4,43	0	0
		zadovoljstvo udeležencev z vsebino	4,8	4,4	4,3	4,57	0	0
		številu ur UP	/	/	153	309	0	0
		Število vključenih udeležencev v aktivnosti za Rome	547	108	62	150	0	0
		Število izobraževalnih ur aktivnosti	371,5	372	227	55	0	0
7	TVU/Anita Jakše	Število sodelujočih izvajalcev	53	46	30	51	25	54
		Število prireditev RIC-a	38	35	19	26	20	22
		Število prireditev sodelujočih partnerjev	151	129	96	125	25	146
		Število udeležencev prireditev RIC-a TVU	/	422	224	232	200	558
		Število ur aktivnosti RIC-a TVU	/	99	58,5	92,16	40	130,26
		Število udeležencev prireditev partnerjev	4016	4993	1600	2127	300	2980
		št podjetij vključenih v TVU	2	2	2	2	2	2
		zadovoljstvo udeležencev	4,73	4,8	4,74	4,81	4,8	4,75
		Število oddanih prispevkov za objavo v strokovnem tisku.	/	/	/	/	1	/
8	PU/Anita Jakše	Število sodelujočih izvajalcev	/	53	30	23	23	31
		Število prireditev RIC-a	/	28	12	14	12	10
		izvedba strokovnega dogodka	1	1	1	1	1	1
		Število udeležencev prireditev RIC-a PU	/	875	616	394	390	285
		Število ur aktivnosti RIC-a PU	/	113	100	29,5	25	17,2
		zadovoljstvo udeležencev	/	4,4	/	4,81	4,8	5
		Število oddanih prispevkov za objavo v strokovnem tisku.	/	/	/	/	1	/
		Število družabnih dogodkov za partnerje/prostovoljce/izvajalce/zunanje sodelavce.	/	/	1	/	1	/
9	SVETOVANJE/Brigita Herženjak	Število svetovancev v dejavnosti ISIO	417	380	380	362	400	511
		Število storitev v dejavnosti ISIO	621	550	525	434	800	1661

*ne
pot
znanja*

		Število ur svetovalnega dela ISIO	1437	1204	1304,4	1473,5	50%	52,66
		Število ur samostojnega učenja		/	/	/	1500,00	1731,45
		število dislokacij	4	3	3	1	4	3
		izvedeni Dnevi svetovanja za znanje	1	1	1	1	1	1
		izvedene seje strokovnega aktivna SS NM	/	/	/	3	3	6
		izvedene seje strateških partnerjev SS NM	1	1	1	0	1	2
		zadovoljstvo svetovancev s storitvami SS NM	100%	100%	99%	0	4,6	0
		število (strokovnih) prispevkov svetovalcev na regionalnem, nacionalnem, mednarodnem nivoju na posvetih, strokovnih dogodkih	7	6	5	2	4	3
		predstavitev projekta za strokovno javnost	2	4	4	1	1	1
		Število družabnih dogodkov za partnerje/prostovoljce/izvajalce/zunanje sodelavce.	/	/	2	0	1	1
		Število oddanih prispevkov za objavo v strokovnem tisku.	/	/	0	2	2	1
10	Regijski festival/Brigita Herženjak	Število udeležencev festivala aktivnosti RIC	500	343	281	205	250	191
		št udeležencev festivala aktivnosti partnerjev	/	530	841	542	600	751
		Število ur aktivnosti festivala RIC		41	46	36	40	22
		zadovoljstvo udeležencev festivala	4,8	4,7	4,64	5	4,7	4,84
		zadovoljstvo izvajalcev festivala	/	5	4,7	4,9	4,9	/
		Število družabnih dogodkov za partnerje/prostovoljce/izvajalce/zunanje sodelavce.	1	1	0	0	1	1
		Število oddanih prispevkov za objavo v strokovnem tisku.	/	/	1	1	2	2
		Število prispevkov na strokovnih srečanjih na regijskem, nacionalnem in mednarodnem nivoju.	/	/	6	1	5	3
11	Družini prijazno podjetje/Tea Sulič	informiranje zaposlenih o projektu DPP	4	4	4	3	4	3
		informiranje javnosti o projektu DPP	4	4	4	3	4	3
		aktivnosti za realizacijo ukrepov v skladu s pravili DPP (Ekvilibr inštitut)	9	9	9	7	9	9

		pri ukrepih upoštevamo različna področja	9	9	13	9	13	12
12	DIS/Brigita Herženjak	Srečanje strokovnega aktiva	4	3	4	2	1	1
		Število udeležencev RIC-a	154	162	142	137	40	35
		Število ur svetovalnega dela		1255	1248	1275	319	319
		Objave na spletni strani in socialnih omrežjih partnerja, ključnih deležnikov, drugih organizacij in združenj	69	48	162	93	15	43
		Prispevki v različnih tiskanih in drugih medijih	12	28	5	1	2	2
		Letne strokovne izmenjave za delodajalce in druge ključne deležnike	2	1	1	0	1	1
		Predstavitev projekta in rezultatov v sklopu strokovnih srečanj na lokalnem, regijskem, nacionalnem, mednarodnem nivoju	2	4	4	3	1	1
13	TPK 2/ Katarina Rožman	Število oddanih prispevkov za objavo v strokovnem tisku.	/	/	/	1	1	1
		Število prispevkov na strokovnih srečanjih na regijskem, nacionalnem in mednarodnem nivoju.	/	/	1	/	1	1
		Število različnih udeležencev	/	458	247	211	153	186
		Število vseh udeležencev	/	483	295	288	253	250
		Število izvedenih programov	/	33	21	24	12	20
		Število izvedenih ur izobraževalnih programov		1513	1013	892	480	697
		zadovoljstvo udeležencev programov s predavatelji	/	4,89	4,86	4,91	4,7	4,89
		zadovoljstvo udeležencev programov z vsebino programov	/	4,79	4,9	4,83	4,7	4,85
		zadovoljstvo udeležencev programov z organizacijo	/	4,73	4,81	4,82	4,7	4,81
		zadovoljstvo zunanjih sodelavcev s sodelovanjem z zavodom		4,9	4,94	/	4,7	4,93
14	Teden učenja za trajnostni razvoj/Belinda Lovrenčič	število dogodkov	10	15	17	7	10	7
		Število udeležencev	123	149	126	43	70	61
		Število izvedenih ur dogodkov	/	33,25	39	15,5	20	19

na
pot
znanja

		Število oddanih prispevkov za objavo v strokovnem tisku.	/	/	/	1	/
		zadovoljstvo udeležencev dogodkov	4,83	4,98	4,97	4,89	4,9
15	Večgeneracijski center SKUPAJ/Zvonka Potočar	število vključenih različnih oseb (projekt)	4451	2877	2951	2749	260
		Število udeležencev RIC-a	3875	4309	3958	3636	380
		število udeležb (projekt)	10024	11529	10935	10216	620
		število ur neformalnega druženja in informiranja	4940	4942	4940	4810	2240
		število izobraževalnih ur aktivnosti za posamezne ciljne skupine - MO NM	1302	1307	1341	1150	115
		število izobraževalnih ur aktivnosti za posamezne ciljne skupine - Občina Dol. Toplice	506	524	510	408	35
		število izobraževalnih ur aktivnosti za posamezne ciljne skupine - Občina Straža	189	216	203	180	24
		število izobraževalnih ur aktivnosti za posamezne ciljne skupine - Občina Šmarješke Toplice	431	467	396	293	24
		število izobraževalnih ur aktivnosti za posamezne ciljne skupine - Občina Škocjan	354	320	321	223	24
		število izobraževalnih ur aktivnosti za posamezne ciljne skupine - Občina Šentjernej	/	/	/	48	61
		število izobraževalnih ur aktivnosti za posamezne ciljne skupine - Občina Kočevje	807	945	1044	993	80
		število izobraževalnih ur aktivnosti za posamezne ciljne skupine - Občina Kostel	89	86	96	72	20
		število izobraževalnih ur aktivnosti za posamezne ciljne skupine - Občina Sodražica	88	84	84	79	20
		število vključenih prostovoljcev (projekt)	60	54	46	44	10
		število ur prostovoljnega dela (projekt)	1632	1534	1339	1864	240
		zadovoljstvo zunanjih sodelavcev s sodelovanjem z zavodom	/	/	4,72	/	4,6
							4,93

*na
pot
znanja*

		Število oddanih prispevkov za objavo v strokovnem tisku.	/	/	1	/	1	1
16	GALERIJA RIC/Anita Jakše	število razstav	6	6	3	3	3	3
		pritegniti kot razstavljavce udeležence RIC-a	4	2	3	3	3	2
		Število udeležencev otvoritev	246	267	158	154	150	152
		Število ur izvedenih programov	/	12	6	6	6	6
		zadovoljstvo razstavljavcev	4,7	/	4,5	5	4,8	5
17	Remida/Tina Kržišnik	št novo razvitih programov (prilagojen MODEL LSP, C1 program)	/	/	/	1	1	2
		Število prispevkov na strokovnih srečanjih na regijskem, nacionalnem in mednarodnem nivoju.	/	/	1	3	1	1
		št. prispevkov v strokovnih glasilih	/	0	4	1	3	3
		št. diseminacijskih dogodkov	/	1	7	5	3	6
		Št. udeležencev diseminacijskih dogodkov	/	20	145	118	80	63
		Št ur diseminacijskih dogodkov	/	2	10,25	5	10	7
		Število udeležencev v pilotnih usposabljanjih	/	/	/	/	14	26
		Število izobraževalnih ur pilotnih usposabljanj	/	/	/	/	20	24
		Število udeležencev zaključne konference	/	/	/	/	30	49
18	KCM/Tea Sulič	Individualna obravnava otrok in mladostnikov	/	12	75	97	44	88
		Št ur individualnih obravnav	/	11	90,75	109	44	109,25
		Skupinske oblike dela- aktivnosti za razvijanje interesov in spoznavanje sveta dela in poklicev za mlade	/	3	33	49	9	23
		Številu ur skupinskih oblik dela	/	12	90	164,5	36	93
		Število udeležencev v skupinskih oblikah	/	45	655	776	135	346
		Ostali dogodki za promocijo	/	2	5	5	1	3
		Izvedba sejemskega dogodka »Festival poklicev«	/	1	1	1	0	0
		Št udeležencev dogodkov	/	1	65	140	50	31
		Št ur dogodkov	/	1	12,5	9	4	10
		Obveščanje javnosti	/	3	13	18	7	8

na
pot
znanja

		Fb objave	/	6	38	22	14	9
		Število družabnih dogodkov za partnerje/prostovoljce/izvajalce/zunanje sodelavce.	/	/	/ /		1	0
		Število prispevkov na strokovnih srečanjih na regijskem, nacionalnem in mednarodnem nivoju.	/	/	1 /		1	3
		Število oddanih prispevkov za objavo v strokovnem tisku.	/	/	1 /		1	0
		Zadovoljstvo udeležencev z izvajalci aktivnosti	/	4,7	4,7	4,6	4,7	4,7
		Zadovoljstvo udeležencev z organizacijo aktivnosti	/	t	4,7	4,7	4,7	4,7
19	Socialna aktivacija / Katja Volf	Število izvedenih programov	/	0	1	3	2	2
		Število izvedenih ur skupinskih aktivnosti	/	100	356	544	404	484
		Število izvedenih ur individualnih svetovanj	/	105	327	418	502	273
		Število udeležencev	/	15	26	38	29	29
		zadovoljstvo udeležencev z izvajalci aktivnosti	/	4,91	5	4,43	4,6	4,95
		zadovoljstvo udeležencev z organizacijo aktivnosti	/	4,61	4,61	4,66	4,6	4,87
		zadovoljstvo udeležencev z vsebino aktivnosti	/	/	5	4,44	4,6	4,95
		Število oddanih prispevkov za objavo v strokovnem tisku.	/	/	/	1	1	0
		zadovoljstvo zunanjih sodelavcev s sodelovanjem z zavodom	/	/	/	/	4,6	/
20	NIPO/Katja Volf	Število izvedenih programov	/	/	3	9	6	12
		Število udeležencev	/	/	62	115	85	145
		Število oddanih prispevkov za objavo v strokovnem tisku.	/	/	0 /		1	/
		Število izvedenih ur izobraževalnih programov	/	/	107	308	210	277
		zadovoljstvo udeležencev programov s predavatelji	/	/	4,7	4,6	4,6	4,8
		zadovoljstvo udeležencev programov z vsebino programov	/	/	4,5	4,7	4,7	4,8

ne
pot
znanja

		zadovoljstvo udeležencev programov z organizacijo	/	/	4,6	4,7	4,7	4,7
		zadovoljstvo zunanjih sodelavcev s sodelovanjem z zavodom	/	/	/	/	4,5	/
21	Reveal /Tina Kržišnik	Število prispevkov na strokovnih srečanjih na regijskem, nacionalnem in mednarodnem nivoju.	/	/	1	3	1	1
		Št. prispevkov v strokovnih glasilih	/	/	1	1	2	1
		Št. diseminacijskih dogodkov	/	/	2	6	4	6
		Št. udeležencev diseminacijskih dogodkov	/	/	111	128	60	105
		Št. ur diseminacijskih dogodkov	/	/	0,5	5	4	16
		Število zbranih dobre praks IO1	/	/	/	16	20	/
		izdelan model LRN (LOCAL RECOGNITION NETWORK) IO2	/	/	/	1	1	1
		razvoj sistema OB (IO2)	/	/	/	0	1	1
		izdelan predlog IO5 (green paper)		/	/	/	1	1
22	Stepin/Simona Pavlin	Št. prispevkov v strokovnih glasilih	/	/	/	1	2	2
		Št. diseminacijskih dogodkov	/	/	2	6	5	6
		Št. udeležencev diseminacijskih dogodkov	/	/	120	125	50	65
		Št. ur diseminacijskih dogodkov	/	/	4	3,5	5	6
		Št. prispevkov na strokovnih srečanjih na regijskem, nacionalnem in mednarodnem nivoju	/	/	/	3	1	1
		Število razvitih učnih pripomočkov	/	/	/	/	1	1
23	APZ/Brigita Herženjak	št skupin	/	/	2	3	4	4
		Št udeležencev	/	/	32	41	40	37
		Št ur	/	/	210	355	680	473
		zadovoljstvo udeležencev programov s predavatelji	/	/	4,58	5	4,6	4,7
		zadovoljstvo udeležencev programov z vsebino programov	/	/	4,58	5	4,6	4,8
		zadovoljstvo udeležencev programov z organizacijo	/	/	4,58	5	4,6	4,9
		zadovoljstvo zunanjih sodelavcev s sodelovanjem z zavodom	/	/	/	/	4,6	5
24	Dive in / Belinda Lovrenčič	Število oddanih prispevkov za objavo v strokovnem tisku	/	/	/	/	2	3
		Število ur usposabljanj (na udeleženca)	/	/	/	/	16	14

ne
pot
znanja

		Št. udeležencev LTIA	/	/	/	/	10	10
		Št. prispevkov na strokovnih srečanjih na regijskem, nacionalnem in mednarodnem nivoju	/	/	/	/	2	3
		Število sodelujočih šol	/	/	/	/	2	8
		Število diseminacijskih dogodkov	/	/	/	/	4	4
		Številno ur diseminacijskih dogodkov	/	/			6	3,5
		Število udeležencev na diseminacijskih dogodkih	/	/	/	/	50	67
		Projektni rezultati (eBook DG)	/	/	/	/	1	/
25	Slovenska Romska Pot / Katja Wolf	št izvedenih programov		/	/	/	1	1
		št udeležencev	/	/	/	/	12	15
		št ur	/	/	/	/	40	40
		zadovoljstvo udeležencev programov s predavatelji	/		/	/	4,6	4,79
		zadovoljstvo udeležencev programov z vsebino programov	/		/	/	4,6	4,21
		zadovoljstvo udeležencev programov z organizacijo	/		/	/	4,6	4,83
26	ENTRE4All /Tina Kržšnik	št novo razvitih programov		/	/	5	11	11
		št novo razvitih učnih pripomočkov (tool kit)		/	/	/	1	1
		Število prispevkov na strokovnih srečanjih na regijskem, nacionalnem in mednarodnem nivoju.		/	/	1	6	1
		št. prispevkov v strokovnih glasilih		/	0	4	4	2
		št. diseminacijskih dogodkov		/	1	9	8	4
		Št. udeležencev diseminacijskih dogodkov		/	20	211	203	60
27	GROW/Katja Wolf	Št ur diseminacijskih dogodkov		/	2	6,25	15	4
		Št. prispevkov v strokovnih glasilih	/		/	/	0	0
		Št. diseminacijskih dogodkov	/		/	/	2	1
		Št. udeležencev na diseminacijskih dogodkih	/		/	/	20	5
		Št. ur diseminacijskih dogodkov	/		/	/	1	1
		Št. prispevkov na strokovnih srečanjih na regijskem, nacionalnem in mednarodnem nivoju	/		/	/	0	0

na
pot
znanja

		Št. vključenih prostovoljcev	/	/	/	/	0	0
		Št. zbranih dobrih praks s področja samooskrbe, bio kmetijstva v povezavi z motivacijo za samooskrbo	/	/	/	/	0	0
		Delujoča spletna stran "How to start with growing your own tree"	/	/	/	/	0	0
		Priporočila za NPK		/	/	/	0	0
28	ATENA/Gregor Sepaher	Število udeležencev	/	/	/	23	16	23
		Število ur	/	/	/	52	40	52
		število skupin	/	/	/	3	2	3

13.2 Priloga 2: Pregled udeležbe zaposlenih v programih izobraževanja in usposabljanja

zap. št	ime in priimek zaposlenega	naslov usposabljanja/izobraževanja	kraj, datum izvedbe	trajanje programa (število pedagoških ur)
1	Simona Gazvoda	Prenos v novo obračunsko leto v DK	e-seminar, 14.1.2022	1
2	Zvonka Potočar	Vpliv komunikacijskih kompetenc na kakovost učenja in poučevanja	preko spletja na daljavo, 19.1., 20.1., 26.1., 27.1.2022	16
3	Gabi Ogulin Počrvina	Vpliv komunikacijskih kompetenc na kakovost učenja in poučevanja	preko spletja na daljavo, 19.1., 20.1., 26.1., 27.1.2022	16
4	Monika Kovačič	Vpliv komunikacijskih kompetenc na kakovost učenja in poučevanja	preko spletja na daljavo, 19.1., 20.1., 26.1., 27.1.2022	16
5	Ana Marija Blažič	Vpliv komunikacijskih kompetenc na kakovost učenja in poučevanja	preko spletja na daljavo, 19.1., 20.1., 26.1., 27.1.2022	16
6	Vesna Gregorčič	Vpliv komunikacijskih kompetenc na kakovost učenja in poučevanja	preko spletja na daljavo, 19.1., 20.1., 26.1., 27.1.2022	16
7	Simona Gazvoda	Vpliv komunikacijskih kompetenc na kakovost učenja in poučevanja	preko spletja na daljavo, 19.1., 20.1., 26.1., 27.1.2022	16
8	Ana Marija Blažič	Ugotavljanje in dokumentiranje znanja in spremnosti odraslih	ACS Ljubljana, 16.2.2022	8
9	Simona Gazvoda	Aktualne teme pri obračunu plač v iCentru	e-seminar, 17.1.2022	1
10	Simona Gazvoda	Obračun DDPO za leto 2021 in vpliv protikoronske zakonodaje	e-seminar, 21.1.2022	5
11	Simona Gazvoda	Obdavčitev z DDPO v javnem sektorju	e-seminar, 26.1.2022	4
12	Simona Gazvoda	Priprava računovodskega poročila za leto 2021 (javni sektor)	e-seminar, 28.1.2022	4
13	Tea Sulič	Usposabljanje Motivacijski intervju	on line, 24.3.2022 in 31.3.2022	16
14	Zvonka Potočar	Spopolnjevanje za strokovne delavce v SS IV	preko spletja na daljavo, 17.3.2022 - 18.3.2022	8
15	Ana Marija Blažič	Zavezani svetovanju za znanje vseh zaposlenih	čebelarski dom, Lukovica, 25.3.2022	8
16	Gregor Sepaher	Študijski obisk učenje v naravi	Španija, 6.3.2022 - 13.3.2022	40
17	Belinda Lovrenčič	Uporaba IKT orodij za dejavno sodelovanje udeležencev pri izobraževanju na daljavo	online-ACS, 30.3.2022 - 31.3.2022	8
18	Tadeja Arkar	Zavezani svetovanju za znanje vseh zaposlenih	Čebelarski dom, Lukovica, 25.3.2022	8
19	Brigita Herženjak	Spopolnjevanje za strokovne delavce v SS: SSU	preko spletja na daljavo, 17.3.2022 - 18.3.2022	8
20	Brigita Herženjak	Vpliv komunikacijskih kompetenc na kakovost učenja in poučevanja	preko spletja na daljavo, 19.1., 20.1., 26.1., 27.1.2022	16
21	Brigita Herženjak	Študijski obisk v okviru Erasmus+ akreditacija na temo priznavanje neformalno pridobljenega znanja	Povoe de Varzim, Portugalska, 26.3.-3.4.2022	20
22	Belinda Lovrenčič	Prepoznavanje zgodnjih in prisilnih porok v romski skupnosti ter ukrepanje v teh primerih	Hotel Šport - Terme Krka, Otočec, 21.4.2022	7
23	Katja Volf	Prepoznavanje zgodnjih in prisilnih porok v romski skupnosti ter ukrepanje v teh primerih	Hotel Šport - Terme Krka, Otočec, 21.4.2022	7

zap. št	ime in priimek zaposlenega	naslov usposabljanja/izobraževanja	kraj, datum izvedbe	trajanje programa (število pedagoških ur)
24	Brigita Herženjak	Prepoznavanje zgodnjih in prisilnih porok v romski skupnosti ter ukrepanje v teh primerih	Hotel Šport - Terme Krka, Otočec, 21.4.2022	7
25	Stanka Papež	Prepoznavanje zgodnjih in prisilnih porok v romski skupnosti ter ukrepanje v teh primerih	Hotel Šport - Terme Krka, Otočec, 21.4.2022	7
26	Belinda Lovrenčič	Zajtrk z EPALE in Erasmus+	ONLINE - CMEPIUS, 19. 4. 2022	2
27	Brigita Herženjak	Usposabljanje za uporabo spletnega orodja SVOS	Zoom ACS, 7.4.-9.5.2022	19
28	Belinda Lovrenčič	Usposabljanje za uporabo spletnega orodja SVOS	Zoom ACS, 7.4.-9.5.2022	19
29	Ana Marija Blažič	Usposabljanje za uporabo spletnega orodja SVOS	Zoom ACS, 7.4.-9.5.2022	19
30	Tadeja Arkar	Usposabljanje za uporabo spletnega orodja SVOS	Zoom ACS, 7.4.-9.5.2022	19
31	Tea Sulič	Usposabljanje za uporabo spletnega orodja SVOS	Zoom ACS, 7.4.-9.5.2022	8
32	Belinda Lovrenčič	Vpliv komunikacijskih kompetenc na kakovost učenja in poučevanja	ONLINE - ACS, 19. - 27. 1. 2022	16
33	Tea Sulič	Uporaba fotografij pri svetovalnem delu	Urad za delo Ljubljana, 2.6.2022	8
34	Zvonka Potočar	Usposabljanje svetovalcev v IO - psihološka prva pomoč	ACS, 9.6.2022	8
35	Simona Pavlin	Vpliv komunikacijskih kompetenc na kakovost učenja in poučevanja	ACS - preko spleta na daljavo, 19.1.-27.1.2022	16
36	Gregor Sepaher	Andragoški kolokvij	Ljubljana, 7.6.2022	8
37	Monika Kovačič	SNIPI - 1. delavnica	RIC, 22.6.2022	2
38	Katja Volf	SNIPI - 1. delavnica	RIC, 22.6.2022	2
39	Katarina Rožman	SNIPI - 1. delavnica	RIC, 22.6.2022	2
40	Tina Kržišnik	Vpliv komunikacijskih kompetenc na kakovost učenja in poučevanja	preko spleta na daljavo, 19.1., 20.1., 26.1., 27.1.2022	16
41	Simona Pavlin	Predstavitev projekta Smer zaposlitev in kratka delavnica	1.03.2022	2
42	Tina Kržišnik	Predstavitev projekta Smer zaposlitev in kratka delavnica	1.03.2022	2
43	Tadeja Arkar	Vpliv komunikacijskih kompetenc na kakovost učenja in poučevanja	preko spleta na daljavo, 19.1., 20.1., 26.1., 27.1.2022	16
44	Tadeja Arkar	Ugotavljanje in dokumentiranje znanja in spretnosti odraslih	ACS, 16. 2. 2022	8
45	Tadeja Arkar	Sprotno spremljanje kakovosti in poglobljena samoevalvacija v svetovalni dejavnosti za odrasle, ki se izvaja kot javna služba	ACS in na daljavo, 7. 4. -21. 4. 2022	16
46	Tadeja Arkar	Mednarodna romska konferenca	Murska Sobota, 10. 6. 2022	6
47	Stanka Papež	Mednarodna romska konferenca	Murska Sobota, 10. 6. 2022	6
48	Brigita Herženjak	Mednarodna romska konferenca	Murska Sobota, 10. 6. 2022	6
49	Tadeja Arkar	Predstavitev projekta Smer zaposlitev in kratka delavnica	1.03.2022	2
50	Stanka Papež	Predstavitev projekta Smer zaposlitev in kratka delavnica	1.03.2022	2
51	Tadeja Arkar	SNIPI delavnica	ZOOM, 22.06.2022	2
52	Stanka Papež	SNIPI delavnica	ZOOM, 22.06.2022	2

zap. št	ime in priimek zaposlenega	naslov usposabljanja/izobraževanja	kraj, datum izvedbe	trajanje programa (število pedagoških ur)
53	Ana Marija Blažič	Študijski obisk v okviru Erasmus+ Vključevanje mladih (Youthreach: Outreach) Francija	Nimes, Francija, 13.-17.6.2022	22
54	Ana Marija Blažič	Sprotno spremljanje kakovosti in poglobljena samoevalvacija v svetovalni dejavnosti za odrasle, ki se izvaja kot javna služba	ACS in na daljavo, 7. 4. -21. 4. 2022	16
55	Katja Volf	Predstavitev programa Horizon Europe	RC Novo mesto, 20. 6. 2022	5
56	Simona Pavlin	Predstavitev programa Horizon Europe	RC Novo mesto, 20. 6. 2022	5
57	Simona Pavlin	Izobraževanje za nov SNIPI	ON LINE, 23. 6. 2022	4
58	Zvonka Potočar	Izobraževanje za nov SNIPI	ON LINE, 23. 6. 2022	4
59	Tea Sulič	Izobraževanje za nov SNIPI	ON LINE, 23. 6. 2022	4
60	Ana Marija Blažič	Izobraževanje za nov SNIPI	ON LINE, 23. 6. 2022	4
61	Tjaša Luznar	Izobraževanje za nov SNIPI	ON LINE, 22. 6. 2022	4
62	Simona Gazvoda	Računovodski pogovor o aktualnih vprašanjih glede knjiženja prihodkov	on line, 17. 6. 2022	2
63	Simona Pavlin	Od Epale do ERASMUS+	UPI Žalec, 28. 6. 2022	8
64	Simona Pavlin	Posodobitev računalniških omrežij na VIZ in IP optika 2	on line, 29. 6. 2022	1
65	Belinda Lovrenčič	Od Epale do ERASMUS+	UPI Žalec, 28. 6. 2022	8
66	Brigita Herženjak	1. redno srečanje svetovalcev za kakovost v letu 2022	ACS, 15. 2. 2022	8
67	Brigita Herženjak	Srečanje svetovalcev v IO	ACS - Zoom, 23. 6. 2022	5
68	Tea Sulič	Zaključna konferenca KCM	Celje, 25.8.2022	6
69	Gregor Sepaher	Zaključna konferenca KCM	Celje, 25.8.2022	6
70	Tjaša Luznar	Zaključna konferenca KCM	Celje, 25.8.2022	6
71	Simona Gazvoda	Delovna uspešnost (tri vrste uspešnosti)	e-seminar, 31.8.2022	1
72	Anita Jakše	Evalvaciji sestanek na temo zgodnjih in prisilnih porok v romski skupnosti ter ukrepanje v teh primerih	Ljubljana, 15. 9. 2022	4
73	Tea Sulič	Posvet za karierne svetovalce	Ekonombska šola NM, Višja strokovna šola, 22. 9. 2022	4
74	Tina Kržišnik	Kompetentni zaposleni (Ste v koraku z današnjimi razmerami?)-zaključna konferenca projekta PTPK 2018-2022	Kulinarična zidanica Opara, 23. 9. 2022	4
75	Katja Volf	Zaključna konferenca programov socialne aktivacije	Kulturni dom Črnomelj, 31. 8. 2022	4
76	Katja Volf	Evalvaciji sestanek na temo zgodnjih in prisilnih porok v romski skupnosti ter ukrepanja v teh primerih	M hotel Ljubljana, 15. 9. 2022	4
77	Katja Volf	Kompetentni zaposleni (Ste v koraku z današnjimi razmerami?)-zaključna konferenca projekta PTPK 2018-2022	Kulinarična zidanica Opara, 23. 9. 2022	4
78	Katja Volf	Letni posvet v IO - Zdravi. Prodorni. Prožni.	Grand hotel Bernardin Portorož, 25. 10. 2022 in 26. 10. 2022	16
79	Anita Jakše	Letni posvet v IO - Zdravi. Prodorni. Prožni.	Grand hotel Bernardin Portorož, 25. 10. 2022 in 26. 10. 2022	16
80	Simona Gazvoda	Napredovanje javnih uslužbencev + zadnje novosti s področja plač in povračila stroškov	e-seminar, 21.10.2022	2

zap. št	ime in priimek zaposlenega	naslov usposabljanja/izobraževanja	kraj, datum izvedbe	trajanje programa (število pedagoških ur)
81	Brigita Herženjak	Letni posvet v IO - Zdravi. Prodorni. Prožni.	Grand hotel Bernardin Portorož, 25. 10. 2022 in 26. 10. 2022	16
82	Brigita Herženjak	Gluhe in naglušne osebe v izobraževanju odraslih	ACS, 20. 10. 2022	8
83	Brigita Herženjak	Uvajanje metode učenja v naravi v neformalne programe IO, ZISSS	Kranjska Gora, 10. in 11. 11. 2022	16
84	Brigita Herženjak	Usposabljanje svetovalcev za kakovost, 2. srečanje v letu 2022	ACS - Zoom, 15. in 17. 11. 2022	8
85	Brigita Herženjak	Usposabljanje za Zeleni znak kakovosti	ACS - Zoom, 1. 12. 2022	4
86	Brigita Herženjak	Zaključna konferenca programov socialne aktivacije	Kulturni dom Črnomelj, 31. 8. 2022	4
87	Brigita Herženjak	Usposabljanje svetovalcev v IO - psihološka prva pomoč	ACS, 9.6.2022	8
88	Gregor Sepaher	Študijski obisk	Nizozemska, 10-14.5.2022	40
89	Tina Kržišnik	ePIC 2022 - 20th International Conference	Lille, Francija, 19. in 20.10.2022	16
90	Simona Pavlin	ePIC 2022 - 20th International Conference	Lille, Francija, 19. in 20.10.2022	16
91	Tina Kržišnik	Letni posvet v IO - Zdravi. Prodorni. Prožni.	Grand hotel Bernardin Portorož, 25. 10. 2022 in 26. 10. 2022	16
92	Katarina Rožman	Kompetentni zaposleni (Ste v koraku z današnjimi razmerami?)-zaključna konferenca projekta PTPK 2018-2022	Kulinarična zidanica Opara, 23. 9. 2022	4
93	Tadeja Arkar	Izzivi romščine v sodobni družbi	RIC, 21.10.2022	6
94	Tadeja Arkar	Uvajanje metode učenja v naravi v neformalne programe IO, ZISSS	Kranjska Gora, 10. in 11. 11. 2022	16
95	Ana Marija Blažič	Izzivi romščine v sodobni družbi	RIC, 21.10.2022	6
96	Ana Marija Blažič	Uvajanje metode učenja v naravi v neformalne programe IO, ZISSS	Kranjska Gora, 10. in 11. 11. 2022	16
97	Ana Marija Blažič	Svetovalna dejavnost pri samostojnem učenju	ACS in Zoom, 7., 8. in 12.12. 2022	16
98	Simona Gazvoda	Uvajanje metode učenja v naravi v neformalne programe IO, ZISSS	Kranjska Gora, 10. in 11. 11. 2022	16
99	Simona Gazvoda	DDPO za leto 2022 - aktualna vprašanja in spremembe	Zoom, 20.12.2022	8
100	Anita Jakše	Delavnica Gluhe in naglušne osebe v procesu izobraževanja odraslih	ACS, 20.10.2022	8
101	Anita Jakše	Izzivi romščine v sodobni družbi	RIC, 21.10.2022	6
102	Anita Jakše	Uvajanje metode učenja v naravi v neformalne programe IO, ZISSS	Kranjska Gora, 10. in 11. 11. 2022	16
103	Anita Jakše	Spretnosti za zdravo življenje	Zoom, 15.11.2022	4
104	Anita Jakše	Skupaj smo uspešnejši (zaključek SA)	Center kulinarike in turizma, 22.11.2022	4
105	Anita Jakše	Spodbujanje motivacije ranljivih skupin za učenje in izobraževanje	ACS, 21.11. 2022	8
106	Tjaša Luznar	Uvajanje metode učenja v naravi v neformalne programe IO, ZISSS	Kranjska Gora, 10. in 11. 11. 2022	16
107	Simona Pavlin	Kompetentni zaposleni (Ste v koraku z današnjimi razmerami?)-zaključna konferenca projekta PTPK 2018-2022	Kulinarična zidanica Opara, 23. 9. 2022	4
108	Simona Pavlin	Uvajanje metode učenja v naravi v neformalne programe IO, ZISSS	Kranjska Gora, 10. in 11. 11. 2022	16
109	Simona Pavlin	Multiplikativni dogodek na projektu GAME-ED	Ekonombska šola, Novo mesto, 5. 12. 2022	2

zap. št	ime in priimek zaposlenega	naslov usposabljanja/izobraževanja	kraj, datum izvedbe	trajanje programa (število pedagoških ur)
110	Simona Pavlin	Posodobitev računalniških omrežij na VIZ in IR optika 2	On-line, 8. 12. 2022	4
111	Belinda Lovrenčič	Uvajanje metode učenja v naravi v neformalne programe IO, ZISSS	Kranjska Gora, 10. in 11. 11. 2022	16
112	Belinda Lovrenčič	Multiplikativni dogodek na projektu GAME-ED	Ekonomski šoli, Novo mesto, 5. 12. 2022	2
113	Belinda Lovrenčič	Informativni dan za izvajalce usposabljanj s področja digitalnih kompetenc in nevladne organizacije	on-line Teams, 14.12.2022	2
114	Zvonka Potočar	Spopolnjevanje svetovalcev v SSU - digitalne spremnosti in kompetence	on-line Zoom 1. in 2.12. 2022	16
115	Katarina Rožman	Zaključna konferenca projekta Znanje za odličnost v neformalnem izobraževanju odraslih	ACS, 17.10.2022	3
116	Katarina Rožman	Izzivi romščine v sodobni družbi	RIC, 21.10.2022	6
117	Tea Sulič	Izzivi romščine v sodobni družbi	RIC, 21.10.2022	6
118	Tea Sulič	Uvajanje metode učenja v naravi v neformalne programe IO, ZISSS	Kranjska Gora, 10. in 11. 11. 2022	16
119	Katja Volf	Zaključna konferenca projekta Znanje za odličnost v neformalnem izobraževanju odraslih	ACS, 17.10.2022	4
120	Katja Volf	Izzivi romščine v sodobni družbi	RIC, 21.10.2022	6
121	Katja Volf	Seminar za pogodbenike projektov KA2 (razpis 2022)	on-line Zoom, 9.11.2022	2
122	Katja Volf	Uvajanje metode učenja v naravi v neformalne programe IO, ZISSS	Kranjska Gora, 10. in 11. 11. 2022	16
123	Katja Volf	Skupaj smo uspešnejši (zaključek SA)	Center kulinarike in turizma KULT316, 22.11.2022	4
124	Katja Volf	Informativni dan za izvajalce usposabljanj s področja digitalnih kompetenc in nevladne organizacije	on-line Teams, 14.12.2022	2
125	Katja Volf	Izobraževalno srečanje organizacij, nosilk zelenega znaka kakovosti	Zoom, 1.12.2022	4
126	Brigita Herženjak	Izzivi romščine v sodobni družbi	RIC, 21.10.2022	8
127	Tina Kržišnik	Udeležba na zaključni konferenci projekta ENTRE4ALL (CPU)	ZOOM, 31.1.2022	4
128	Belinda Lovrenčič	Udeležba na zaključni konferenci projekta ENTRE4ALL (CPU)	ZOOM, 31.1.2022	4
129	Tina Kržišnik	LTIA1 DIVE IN (2.DEL BARCELONA)	Barcelona, 28-29 September 2022	20
130	Belinda Lovrenčič	LTIA1 DIVE IN (2.DEL BARCELONA)	Barcelona, 28-29 September 2022	20
131	Tina Kržišnik	LTIA1 DIVE IN (1.DEL ONLINE)	ONLINE, 28.4.2022	4
132	Belinda Lovrenčič	LTIA1 DIVE IN (1.DEL ONLINE)	ONLINE, 28.4.2022	4
133	Tea Sulič	LTIA1 DIVE IN (1.DEL ONLINE)	ONLINE, 28.4.2022	4
134	Tina Kržišnik	Zaključni dogodek Remida V svet lego kock po svoje kompetence	RIC NM, 25.5.2022	4
135	Simona Gazvoda	Novi REK-O , poročanje plače in poslovne uspešnosti	e-seminar, 20.12.2022	2
136	Simona Gazvoda	Priprava REK-O obrazca v icentru	e-seminar, 21.12.2022	2
137	Gregor Sepaher	Alpska šola v IO	Ljubljana, 12.12. 2022	6
138	Belinda Lovrenčič	Izobraževanje za nov SNIPI	ON LINE, 23. 6. 2022	4
139	Anita Jakše	Vpliv komunikacijskih kompetenc na kakovost učenja in poučevanja	19.1.2022 - 27.1.2022; ACS	16

zap. št	ime in priimek zaposlenega	naslov usposabljanja/izobraževanja	kraj, datum izvedbe	trajanje programa (število pedagoških ur)
140	Stanka Papež	Zaključna konferenca programov socialne aktivacije	Kulturni dom Črnomelj, 31. 8. 2022	4
141	Stanka Papež	Uvajanje metode učenja v naravi v neformalne programe IO, ZISSS	Kranjska Gora, 10. in 11. 11. 2022	16
142	Stanka Papež	Vpliv komunikacijskih kompetenc na kakovost učenja in poučevanja	preko spletja na daljavo, 19.1., 20.1., 26.1., 27.1.2022	16
143	Zvonka Potočar	Psihološka prva pomoč - usposabljanje svetovalcev v IO	ACS, Ljubljana, 9. 6. 2022	8
144	Zvonka Potočar	Zagotavljanje kakovosti svetovalne dejavnosti v IO na področju samostojnega učenja - spopolnjevanje za strokovne delavce v SSU	Zoom ACS, 17. in 18. 4. 2022	8
145	Zvonka Potočar	Vpliv komunikacijskih kompetenc na kakovost učenja in poučevanja	Zoom ACS, od 19. 1. do 27. 1. 2022	16
146	Zvonka Potočar	Srečanje svetovalcev svetovalne dejavnosti v IO, ki se izvaja kot javna služba	Zoom ACS, 23. 6. 2022	5
147	Katja Volf	Vpliv komunikacijskih kompetenc na kakovost učenja in poučevanja	Zoom, 19. do 27. 1. 2022	16
148	Katja Volf	Usposabljanje za strokovne delavce, ki se pri svojem delu srečujejo s pripadniki romske skupnosti	Zoom, od 8.3. do 5.4.2022	27
149	Gregor Sepaher	Študijski obisk	Nizozemska, 24-28.10.2022	40
150	Gregor Sepaher	Kompetentni zaposleni (Ste v koraku z današnjimi razmerami?)-zaključna konferenca projekta PTPK 2018-2022	Kulinarična zidanica Opara, 23. 9. 2022	4
151	Simona Gazvoda	Študijski obisk	Nizozemska, 10-14.5.2022	40
152	Tadeja Arkar	Zaključna konferenca DIS	Trebnje, 16.03.2022	4
153	Tadeja Arkar	Zgledovalni obisk LU Krško	Krško 20.5.2022	2
154	Maja Bernad	Zgledovalni obisk LU Krško	Krško 20.5.2022	2
155	Ana Marija Blažič	Zaključna konferenca DIS	Trebnje, 16.03.2022	4
156	Ana Marija Blažič	Zgledovalni obisk LU Krško	Krško, 20.5.2022	2
157	Simona Gazvoda	udeležba na regijskem posvetu SB NM	Šentjernej, 11.10.2022	4
158	Simona Gazvoda	Kompetentni zaposleni (Ste v koraku z današnjimi razmerami?)-zaključna konferenca projekta PTPK 2018-2022	Kulinarična zidanica Opara, 23. 9. 2022	4
159	Vesna Gregorčič	zgledovalni obisk LU Krško	Krško, 20.5.2022	2
160	Brigita Herženjak	Zgledovalni obisk LU Krško	Krško, 20.5.2022	2
161	Anita Jakše	Regijski posvet SB Novo mesto	Metlika in Šentjernej, 27.9.2022 in 11.10.2022	8
162	Tina Kržišnik	Zgledovalni obisk LU Krško	Krško, 20.5.2022	2
163	Belinda Lovrenčič	Zaključna konferenca DIS	Trebnje, 16.03.2022	4
164	Belinda Lovrenčič	Zgledovalni obisk LU Krško	Krško, 20.05.2022	2
165	Tjaša Luznar	Regijski posvet SB Novo mesto	Metlika, 27.9.2022	4
166	Tjaša Luznar	Zgledovalni obisk LU Krško	Krško, 20.5.2022	2
167	Stanka Papež	Zgledovalni obisk LU Krško	Krško, 20.5.2022	2
168	Simona Pavlin	Zgledovalni obisk LU Krško	Krško, 20.5.2022	2
169	Zvonka Potočar	Okroglata miza Občina Straža, Starejšim prijazna občina	Straža, 9.5.2022	4
170	Zvonka Potočar	Zgledovalni obisk LU Krško	Krško, 20.5.2022	2
171	Gregor Sepaher	Regijski posvet SB Novo mesto	Metlika, Šentjernej, 27.9 in 11.10.2022	8
172	Gregor Sepaher	Zaključna konferenca DIS	Trebnje, 16.03.2022	4

zap. št	ime in priimek zaposlenega	naslov usposabljanja/izobraževanja	kraj, datum izvedbe	trajanje programa (število pedagoških ur)
173	Gregor Sepaher	Zgledovalni obisk LU Krško	Krško, 20.5.2022	2
174	Gregor Sepaher	konferenca TPK	Ljubljana, 15.9.2022	6
175	Gregor Sepaher	Zaključna konferenca projekta Znanje za odličnost v neformalnem izobraževanju odraslih	ACS, 17.10.2022	4
176	Tea Sulič	Zgledovalni obisk LU Krško	Krško, 20.5.2022	2
177	Katja Volf	Zgledovalni obisk LU Krško	Krško, 20.5.2022	2

13.3 Priloga 3: Pregled udeležbe zunanjih sodelavcev v programih izobraževanja in usposabljanja

zap. št	ime in priimek zaposlenega	naslov usposabljanja/izobraževanja	kraj, datum izvedbe	trajanje programa (število pedagoških ur)
1	Urška Mehle	LTIA1 DIVE IN (2.DEL BARCELONA)	Barcelona, 28-29 September 2022	20
2	Artem Lesnikov	LTIA1 DIVE IN (2.DEL BARCELONA)	Barcelona, 28-29 September 2022	20
3	Barbara Jordan	LTIA1 DIVE IN (2.DEL BARCELONA)	Barcelona, 28-29 September 2022	20
4	Mojca Mežik	LTIA1 DIVE IN (2.DEL BARCELONA)	Barcelona, 28-29 September 2022	20
5	Tanja Kastelic	LTIA1 DIVE IN (2.DEL BARCELONA)	Barcelona, 28-29 September 2022	20
6	Ksenja Lorber	LTIA1 DIVE IN (2.DEL BARCELONA)	Barcelona, 28-29 September 2022	20
7	Goran Matešič	LTIA1 DIVE IN (2.DEL BARCELONA)	Barcelona, 28-29 September 2022	20
8	Lucija Blažič	LTIA1 DIVE IN (2.DEL BARCELONA)	Barcelona, 28-29 September 2022	20
9	Urška Mehle	LTIA1 DIVE IN (1.DEL ONLINE)	ONLINE, 28.4.2022	4
10	Barbara Jordan	LTIA1 DIVE IN (1.DEL ONLINE)	ONLINE, 28.4.2022	4
11	Mojca Mežik	LTIA1 DIVE IN (1.DEL ONLINE)	ONLINE, 28.4.2022	4
12	Tanja Kastelic	LTIA1 DIVE IN (1.DEL ONLINE)	ONLINE, 28.4.2022	4
13	Goran Matešič	LTIA1 DIVE IN (1.DEL ONLINE)	ONLINE, 28.4.2022	4
14	Lucija Blažič	LTIA1 DIVE IN (1.DEL ONLINE)	ONLINE, 28.4.2022	4

13.4 Priloga 4: Pregled sodelovanja zaposlenih na strokovnih srečanjih

142

ZAP. St	Ime in priimek izvajalca prispevka	Naslov srečanja, oblika, naslov prispevka	Kraj in datum izvedbe	Nivo (lokalni, regijski, nacionalni, mednarodni)
1	Brigita Herženjak	Predstavitev dobrih praks v VNRC Novo mesto	na daljavo, 11.1.2022	nacionalni
2	Katja Volf	Zgledovalni obisk Inštituta RS za socialno varstvo pri nas: študijski obisk projektnih partnerjev iz Srbije v Sloveniji	RIC Novo mesto, 2. 6. 2022	mednarodni
3	Tea Sulič	Priložnosti in izzivi kariernega razvoja mladih v lokalnem okolju	Univerza v Novem mestu	regijski
4	Belinda Lovrenčič	Zaključna konferenca ENTRE4ALL	ONLINE, CPU	nacionalni
5	Tadeja Arkar	Priložnosti in izzivi kariernega razvoja mladih v lokalnem okolju	Univerza v Novem mestu, 31. 5. 2022	regijski
6	Tadeja Arkar	Razvoj umetniške ustvarjalnosti - ključ do zaposljivosti (pomen izobraževanje za zaposljivost)	RIC Novo mesto, 11. 3. 2022	regijski
7	Tadeja Arkar	Izvedbeno načrtovanje programa OŠO, s poudarkom na ugotavljanju in potrjevanju že pridobljenega znanja	ACS, 23. 3. 2022	nacionalni
8	Brigita Herženjak	Predstavitev učne mobilnosti na Portugalskem	ACS - Zoom, 23. 6. 2022	nacionalni
9	Gregor Sepaher	Kakovosten razvoj kompetenc za spodbujanje učenja odraslih in večjo socialno pravičnost	Ljubljana, 15.9.2022	nacionalni
10	Gregor Sepaher	Pristopi k izobraževanju o trajnostnem razvoju v izobraževanju odraslih	Kranjska Gora, 10.11 - 11.11.	nacionalni
11	Gregor Sepaher	Razvojni forum ZISS, Cilji mednarodnih mobilnosti za zaposlene na ljudskih univerzah	Kranjska Gora, 10.11 - 11.11.	nacionalni
12	Tina Kržišnik	Letni posvet o izobraževanju odraslih 2022 Zdravi. Prodorni. Prožni. Prispevek z naslovom: "Usposabljanje za dvig kvalitete življenja starajočih se odraslih z motnjami v duševnem razvoju (predstavitev primera dobre prakse: projekt TRIADE 2.0)"	Portorož, 25.10.2022	nacionalni
13	Simona Pavlin	Od Epale do Erasmus+ (Tržnica idej: Okrogla miza izkušenimi koordinatorji KA2 projektov organizacij LU Ptuj, CIK Trebnje, LU Jesenice, RIC Novo mesto, LU Rogaška Slatina in AZM LU Velenje), aktivno sodelovanje na okrogli mizi: predstavitev mednarodnih projektov	Žalec, 28.6.2022	nacionalni
14	Brigita Herženjak	Zaključna konferenca DIS	Trebnje, 16. 3. 2022	nacionalni
15	Tea Sulič	Zaključna konferenca KCM	Celje, 25.8.2022	nacionalni
16	Tea Sulič	Podelitev priznanj, zahval in zastav ob zaključku projekta KCM	RIC Nm, 25.5.2022	nacionalni
17	Katja Volf	Zaključna konferenca SA	KD Črnomelj, 31.08.2022	nacionalni

ZAP. St	Ime in priimek izvajalca prispevka	Naslov srečanja, oblika, naslov prispevka	Kraj in datum izvedbe	Nivo (lokalni, regijski, nacionalni, mednarodni)
18	Katja Volf	Zaključna konferenca PTPK 2018-2022	Trebnje, 9. 9. 2022	nacionalni
19	Katja Volf	Zaključna konferenca NIPO	Ljubljana; 17. 10. 2022	nacionalni
20	Katja Volf	Skupaj smo uspešnejši (zaključni dogodek z izvajalcem programov SA za romske ženske)	Ljubljana, 22.11.2022	nacionalni

13.5 Priloga 5: Pregled objav v strokovni literaturi

zap. št.	ime in priimek avtorja	naslov prispevka	medij (letnik, številka, izdajatelj)	vrsta medija (strokovna literatura, zbornik...)	kraj in datum izdaje
1	Ana Marija Blažič	Irina Nesterova, prostovoljka Svetovalnega središča Novo mesto	ACS e-novičke	spletni medij	14.01.2022
2	Ana Marija Blažič	Veronika Žurga, prostovoljka Svetovalnega središča Novo mesto	ACS e-novičke	spletni medij	18.01.2022
3	Ana Marija Blažič	Svetovanje za osebno in karierno napredovanje	revija Živa, številka 1, leto 21, februar 2022	tiskani medij	3.02.2022
4	Ana Marija Blažič	Zaključno srečanje projekta dejavnost informiranja in svetovanja za zaposlene	ACS e-novičke	spletni medij	8.04.2022
5	Ana Marija Blažič	Na RIC-u Novo mesto izvajamo tečaj slovenščine za Ukrajince	ACS e-novičke	spletni medij	19.04.2022
6	Belinda Lovrenčič	Lego® bricks as a tool for empowerment - article in English	EPALE	spletni medij	18.01.2022
7	Ana Marija Blažič	Bakterija sreče	ACS e-novičke	spletni medij	29.06.2022
8	Tina Kržišnik	S projektom REVEAL do večje vidnosti znanj in kompetenc	EPALE	spletni medij	11.07.2022
9	Tina Kržišnik	S projektom REVEAL do večje vidnosti znanj in kompetenc	ACS e-novičke	spletni medij	5.07.2022
10	Tina Kržišnik, Belinda Lovrenčič	V svet lego kock po svoje kompetence	EPALE	spletni medij	20.07.2022
11	Tina Kržišnik, Belinda Lovrenčič	V svet lego kock po svoje kompetence	ACS e-novičke	spletni medij	20.07.2022
12	Tina Kržišnik	Inovativni načini soočanja z izzivi izboljšanja socialnega vključevanja starajočih se odraslih z motnjami v duševnem razvoju	EPALE	spletni medij	26.07.2022
13	Tina Kržišnik	Inovativni načini soočanja z izzivi izboljšanja socialnega vključevanja starajočih se odraslih z motnjami v duševnem razvoju	ACS e-novičke	spletni medij	16.08.2022
14	Ana Marija Blažič	Mala pletilnica - študijski krožek 2022	ACS e-novičke	spletni medij	28.09.2022
15	Tina Kržišnik	ENTRE4ALL - Osnove podjetništva za vse	ACS e-novičke	spletni medij	6.12.2022
16	Tina Kržišnik	ENTRE4ALL - Osnove podjetništva za vse (angleška verzija)	ACS e-novičke	spletni medij	objavljeno bo aprila 2023

zap. št.	ime in priimek avtorja	naslov prispevka	medij (naslov, letnik, številka, izdajatelj)	vrsta medija (strokovna literatura, zbornik...)	kraj in datum izdaje
17	Simona Pavlin	RIC Novo mesto aktivен na mednarodnem področju pri razvoju inovativnih orodij za podporo staršem pri zaščiti svojih otrok pred pretirano izpostavljenostjo internetu	EPALE	spletni medij	18.07.2022
18	Simona Pavlin	SPREMENIMO PRETIRANO RAČUNALNIŠKO AKTIVNOST V BOLJ ZDRAVE NAVADE	ACS e-novičke	spletni medij	17.08.2022
19	Katarina Rožman	Pogled udeležencev na zaključen projekt - Ocena aktivnosti projekta Pridobivanje temeljnih in poklicnih kompetenc od 2018 do 2022, osrednja JV regija z vidika udeležencev RIC- Novo mesto	ACS e-novičke	spletni medij	19.12.2022
20	Katarina Rožman	Pogled udeležencev na zaključen projekt - Ocena aktivnosti projekta Pridobivanje temeljnih in poklicnih kompetenc od 2018 do 2022, osrednja JV regija z vidika udeležencev RIC- Novo mesto	EPALE	spletni medij	19.12.2022
21	Belinda Lovrenčič	Ona ne bo razumela Antigone Projekt Dive In Dialogue nadaljuje dobro prakso in ruši socialne razlike	EPALE	spletni medij	4.11.2022
22	Belinda Lovrenčič	She won't understand Antigone The Dive In Dialogue project continues good practice and breaks down social differences	EPALE	spletni medij	4.11.2022
23	Belinda Lovrenčič	ONA NE BO RAZUMELA ANTIGONE	ACS e-novičke	spletni medij	11.11.2022
24	Tina Kržišnik, Belinda Lovrenčič	Z lego kockami do novih ciljev	DELO (strokovni članek v nestrokovni reviji)	Tiskani in spletni medij	28.09.2022
25	Zvonka Potočar	DELOVANJE IN UPANJE ZA PRIHODNOST VGC SKUPAJ	ACS e-novičke	spletni medij	15.12.2022

13.6 Priloga 6: Pregled mentorstva

zap. št	ime in priimek mentorja/ice	ime in priimek študenta/ke	fakulteta / smer študija	trajanje mentorstva
1	Monika Kovačič	Vinko Brajdič	Družbeno koristno delo	10. 1. 2022 - 16. 2. 2022
2	Monika Kovačič	Belma Hadžimustafić	Ekonomski šola NM, Medijski tehnik, 3. letnik	14. 2. 2022 - 3. 3. 2022
3	Monika Kovačič	Laura Omerzu	Ekonomski šola NM, Medijski tehnik, 3. letnik	7. 3. 2022 - 18. 3. 2022
4	Monika Kovačič	Dalija Hudorovac	Družbeno koristno delo	3.5.2022 -
5	Tjaša Luznar	Sanja Brezar	Družbeno koristno delo	29.08.2002 -
6	Katja Volf	Nathaniel Koncut	Filozofska fakulteta Ljubljana, študij andragogike	3. 12. 2021- 31. 3. 2022

13.7 Priloga 7: Pregled sodelovanj v strokovnih skupinah

145

Zap. št	Ime in priimek	Naslov skupine	Kraj in datum (od-do)	Nivo (lokalni, regijski, nacionalni, mednarodni)
1	Tadeja Arkar	Posvetovalna skupina za pripravo vodil za portfolijo pri svetovanju za zaposlene	ACS, 31. 1. 2022-18. 3. 2022	nacionalni
2	Brigita Herženjak	ZISS_delovna skupina za pripravo svetovalnih pripomočkov za vrednotenje tujih jezikov	ACS, Zoom, od 11. 10. 2021	nacionalni
3	Gregor Sepaher	Strokovni svet RS za IO	2020 dalje	nacionalni
4	Tadeja Arkar	ZISS_delovna skupina za pripravo svetovalnih pripomočkov za vrednotenje tujih jezikov	ZISSS, ZOOM, 11. 10. 2021-v teku	nacionalni
5	Tadeja Arkar	Delovna skupina za pripravo OIN za program OŠO	ACS, 23. 11. 2022-v teku	nacionalni
6	Ana Marija Blažič	Eksperiment	ACS, 2022 -	nacionalni
7	Gregor Sepaher	Delovna skupina za prenovo JV programa RPO	ACS, 2022	-nacionalni
8	Gregor Sepaher	Odbor Razvojnega sveta JV Slovenija v programske obdobju 2021-2027	RC, 2022	regijski

Gradivo ni lektorirano.

Pripravili: Gregor Sepaher s sodelavci

Realizaciji letnega delovnega načrta RIC Novo mesto za leto 2022 je dal pozitivno mnenje Andragoški zbor RIC-a Novo mesto, dne 23. 2. 2023.

Realizacijo letnega delovnega načrta RIC Novo mesto za leto 2022 je na svoji 14. seji dne, 24. 2. 2023, potrdil Svet RIC-a Novo mesto.

Datum: 24.2.2023

Številka: 6006-1/2023-2



Sofinancira program
Evropske unije
Erasmus+



Sofinancira
Evropska unija

Iz sredstev programa Erasmus + so sofinancirani projekti:

- Triade 2.0,
- Re.m.i.d.a,
- Entre4All,
- Reveal,
- Stepin,
- Grow.



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT

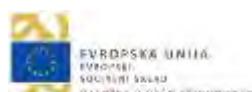
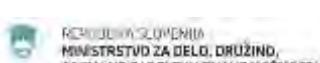
Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport ter Mestna občina Novo mesto sofinancirata:

- program Osnovna šola za odrasle,
- Študijske krožke,
- Središče za samostojno učenje-SSU,
- Svetovalna dejavnost - ISIO,
- projekt Teden vseživljenskega učenja in Parada učenja,
- projekt Regijski festival zaTE.

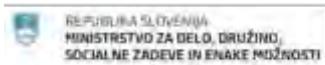


MO Novo mesto financira

- krajše splošne neformalne programe izobraževanja odraslih za občane Mestne občine Novo mesto.



Ministrstvo za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti, Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada, Mestna občina Novo mesto, Občina Dolenjske Toplice, Občina Straža, Občina Šmarješke Toplice, občina Šentjernej in Občina Škocjan sofinancirajo projekt Večgeneracijski center SKUPAJ.



Ministrstvo za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada financira projekte:

- Socialna aktivacija – Aktiviraj se v Novem mestu in Črnomlju,
- VšečKAM in GREM – Karierni center za mlade.



Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport ter Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada sofinancirata:

- projekt Dejavnost informiranja in svetovanja za zaposlene,
- projekt Pridobivanje temeljnih in poklicnih kompetenc zaposlenih,
- projekt NIPO,
- projekt Atena.



Zavod Republike Slovenije za zaposlovanje

Zavod RS za zaposlovanje ter Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada sofinancirata:

- programe APZ.