



RAZVOJNO
IZOBRAŽEVALNI
CENTER NOVO MESTO

POROČILO O REALIZACIJI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA RIC-a NOVO MESTO ZA LETO 2023



Februar 2024

Pripravili:	Pregledali:	Odobril:
Gregor Sepaher s sodelavci	Andragoški zbor Svet zavoda	Svet zavoda, zanj predsednica
	 	Tina Kržišnik

KAZALO

2

1	POLITIKA KAKOVOSTI	5
2	PREDSTAVITEV RAZVOJNO IZOBRAŽEVALNEGA CENTRA NOVO MESTO.....	6
3	UPRAVLJANJE ZAVODA.....	8
3.1	Organizacija poslovanja.....	8
3.2	Delo organov zavoda.....	10
3.2.1	Svet RIC Novo mesto.....	10
3.2.2	Andragoški zbor.....	13
3.2.3	Direktor.....	14
3.2.4	Kolegij.....	15
3.2.5	Strokovni aktivni in vodje izobraževalnih področij.....	16
3.2.6	Komisije v zavodu	24
3.3	Sodelovanje z drugimi institucijami.....	28
4	UPRAVLJANJE S KADRI.....	32
4.1	Realizacija letnega kadrovskega načrta	32
4.2	Razvoj kadrov - stalno strokovno spopolnjevanje zaposlenih	35
4.3	Usposabljanje zunanjih sodelavcev	36
5	PROGRAMSKA SHEMA IZOBRAŽEVALNE SEZONE 2022/23 IN POSLOVNEGA LETA 2023 – REALIZACIJA VSEBINE, OBSEGA IN RAZPOREDITVE IZOBRAŽEVALNEGA DELA	37
5.1	Izvajanje javnoveljavnih programov.....	37
5.1.1	Razpis za vpis in izvedba vpisa v izobraževanje odraslih	37
5.1.2	Status udeležencev izobraževanja odraslih.....	38
5.1.3	Stroški izobraževanja za udeležence.....	39
5.1.4	Javnoveljavni programi – predviden obseg in razporeditev dela	39
5.1.5	Izobraževanje za brezposelne – register izvajalcev APZ	39
5.1.6	Gibanje števila programskih ur in udeležencev	41
6	REALIZACIJA PROJEKTOV	42
6.1	Osnovna šola za odrasle	42
6.2	Poklicno in srednješolsko izobraževanje	46
6.3	Splošno neformalno izobraževanje odraslih (SNIO)	48
6.4	Študijski krožki.....	50
6.5	Univerza za starejše – US.....	51
6.6	Programi javnih del	54
6.7	Tedni vseživljenjskega učenja	57
6.8	Parada učenja	58
6.9	Svetovalna dejavnost v javni službi - ISIO.....	61
6.10	Regijski festival zaTe – Znanje Aktivira te.	63
6.11	Družini prijazno podjetje	64
6.12	Teden izobraževanja za trajnosti razvoj 2023	65
6.13	Večgeneracijski center SKUPAJ	67
6.14	Galerija RIC Novo mesto	69
6.15	REVEAL.....	70
6.16	APZ.....	73
6.17	Stepin	76

6.18	Dive in dialogue	80
6.19	Grow your own tree.....	82
6.20	ZIP – Začetna integracija priseljencev.....	83
6.21	Multischools	85
6.22	Aspire4R.....	88
6.23	Gemi.fi.re.....	89
6.24	Digitalna vključenost romskih deklet in žensk – D IGIT ROŽE.....	92
6.25	Skupaj v digitalni svet - DDK	94
6.26	Digitrajni učitelj.....	96
7	DRUGA DEJAVNOST ZAVODA.....	97
7.1	Razvojne naloge na področju programske sheme.....	97
8	UPRAVLJANJE Z MATERIALNIMI SREDSTVI	100
8.1	Prostorski pogoji za izvajanje dejavnosti.....	100
8.2	Drugi pogoji za izvajanje dejavnosti.....	102
9	UPRAVLJANJE Z DENARNIMI SREDSTVI	103
9.1	Realizacija finančnega načrta in viri financiranja.....	103
9.2	Realizacija investicij.....	105
10	NALOGE NA PODROČJU KAKOVOSTI	106
10.1	Načrtovane in izpeljane aktivnosti s področja kakovosti.....	106
10.1.1	Redno spremljanje kakovosti	106
10.1.2	Samoevalvacija	107
10.2	Razvijanje kakovosti in drugo načrtovano delo v zvezi s kakovostjo.....	107
10.3	Drugo opravljeno nenačrtovano delo v zvezi s kakovostjo	108
11	DRUGO.....	109
11.1	Publikacija.....	109
11.2	Kronika.....	109
11.3	Realizacija hospitacij.....	109
11.4	Realizacija načrta informiranja javnosti	109
12	ZAKLJUČEK.....	112
13	PRILOGE K POROČILU O REALIZACIJI LDN	112
13.1	Priloga 1: Kazalniki realizacije ciljev projektov v letu 2023	113
13.2	Priloga 2: Pregled udeležbe zaposlenih v programih izobraževanja in usposabljanja 121	
13.3	Priloga 3: Pregled udeležbe zunanjih sodelavcev v programih izobraževanja in usposabljanja	127
13.4	Priloga 4: Pregled sodelovanja zaposlenih na strokovnih srečanjih.....	128
13.5	Priloga 5: Pregled objav v strokovni literaturi.....	128
13.6	Priloga 6: Pregled mentorstva	129
13.7	Priloga 7: Pregled sodelovanj v strokovnih skupinah	129

UVOD

Razvojno izobraževalni center Novo mesto (RIC Novo mesto) je javni zavod za izobraževanje odraslih, ki nadaljuje bogato tradicijo organiziranega izobraževanja odraslih na Dolenjskem. Naša pot se je začela leta 1959 z ustanovitvijo Okrajnega zavoda za izobraževanje odraslih in se nadaljevala za kratek čas v Ljudski univerzi, ki se je leta 1966 priključila Zavodu za izobraževanje in produktivnost dela. Njegov pravi naslednik je RIC Novo mesto (v nadaljevanju RIC), ki je bil 5. 9. 1994 uradno registriran in je začel v stavbi Ekonomske šole Novo mesto svojo prvo izobraževalno sezono. Od takrat nas je prostorska pot vodila preko prostorov v stavbi KC Janeza Trdine in TPC na Ljubljanski cesti 28 do kompleksa ZTC Portoal na Topliški cesti 2, kjer delujemo od 23. 1. 2012.

Ob ustanovitvi je RIC izvajal štiri izobraževalne programe, v katere je bilo vključenih dobrih 200 udeležencev. Delovanje zavoda od ustanovitve do leta 1998 je zaznamovala širitev programske ponudbe na področju formalnega izobraževanja ter umeščanje drugačnih oblik in možnosti učenja. Po letu 1998 smo se začeli prednostno usmerjati v razvoj podpornih dejavnosti v izobraževanju odraslih, po letu 2007 pa v razvoj in izvajanje programov splošnega neformalnega izobraževanja odraslih in v projektno delo.

Prizadevamo si, da bi bilo učenje v vseh življenjskih obdobjih vedno na voljo in dostopno vsem odraslim prebivalcem širšega lokalnega okolja in regije.

Skozi leta delovanja smo izoblikovali ponudbo štirih programskih sklopov, ki se med seboj prepletajo:

- formalno izobraževanje in usposabljanje odraslih,
- splošno vseživljenjsko učenje,
- dejavnosti za podporo odraslim pri učenju ter
- projektno delo.

Pomemben del RIC-eve ponudbe so v zadnjih 10 letih predstavljale podporne dejavnosti v izobraževanju odraslih, to so Svetovalno središče Novo mesto, središče za samostojno učenje in Borza znanja. Ker se sredstva, ki jih Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje namenja za to dejavnost, znižujejo, tudi podpore odraslim, ki smo jo zagotavljali pred leti, ne moremo zagotavljati v enakem obsegu. To skušamo nadomestiti s projekti, ki jih prijavljamo na različne razpise. S povezovanjem z različnimi partnerji izmenjujemo dobre prakse, razvijamo nove programe in storitve na področju vseživljenjskega učenja ter pridobivamo izkušnje, hkrati pa za okolje, v katerem delujemo, pridobivamo brezplačno ponudbo, ki jo lahko koristijo naši občani. Vse to delamo s ciljem, da našim uporabnikom ponudimo karseda pestre in kvalitetne izobraževalne programe.

Skrbno načrtujemo in nenehno izboljšujemo raznovrstne možnosti za učenje in izobraževanje odraslih, uvajamo sodobne pedagoške pristope, spodbujamo strokovno usposobljenost naših kadrov in skrbimo za prijetno učno okolje.

RIC Novo mesto je od leta 2015 aktiven član ZISS - Združenja izobraževalnih in svetovalnih središč Slovenije.

POLITIKA KAKOVOSTI RIC NOVO MESTO*

Poslanstvo

Z vseživljenjskim učenjem, izobraževanjem in svetovanjem razvijamo kulturo učenja za boljšo kakovost življenja.

Vizija

Ostati eden vodilnih nacionalnih centrov vseživljenjskega učenja in zaupanja vredno evropsko središče za usposabljanje ranljivih skupin

Osrednja sposobnost

Visoka kakovost zasnove in izvedbe projektov vseživljenjskega učenja.

Vrednote organizacijske kulture

V RIC-u so strokovnost, prijaznost, odgovornost, ustvarjalnost, zanesljivost in kakovost vrednote, ki nam omogočajo delitev svojega uspeha in ponos zaradi vseh dosedanjih dosežkov.

Strateške usmeritve

1. Strokovna, razvojna in projektna odličnost
2. Odličnost poslovanja
3. Zadovoljstvo vseh vključenih
4. Družbena odgovornost in trajnostna naravnost

*Politika kakovosti je opredeljena v Strateškem načrtu zavoda 2020-2024.

Organizacija dela v RIC Novo mesto je projektna, kar omogoča večjo prilagodljivost in hitrejše odzivanje na možnosti, ki jih na področju razvoja človeških virov ponujajo lokalna skupnost, regija, država in Evropska unija.

Vseskozi posvečamo veliko pozornost kakovosti. Za ohranjanje razvoja dejavnosti na kakovostni ravni je pomembna nenehna osebnostna in strokovna rast zaposlenih, čemur posvečamo posebno skrb. Prisotnost v Evropski uniji nas spodbuja in usmerja v nove izzive, zato razvijamo sodobno organizacijo, ki jo odlikujejo strokovnost, aktualnost in kakovost.

K zagotavljanju kakovostnega izobraževanja nas zavezuje zeleni znak POKI (pravico do uporabe imamo do 1. 3. 2023) in standard ISO 9001:2015 (pravico do uporabe imamo do 9. 7. 2024), polni certifikat Družini prijazno podjetje pa nam daje spodbudo za ustvarjanje ugodnega delovnega okolja.

2 Predstavitev Razvojno izobraževalnega centra Novo mesto

RAZVOJNO IZOBRAŽEVALNI CENTER NOVO MESTO (RIC NOVO MESTO)

Topliška cesta 2

8000 Novo mesto

Telefon: 07 393 45 50, 07 393 45 51, 031 745 470

Fax: 07 393 45 67

Svetovalna dejavnost: 041 686 721, 031 592 448, 031 701 191, 031 305 640

Večgeneracijski center SKUPAJ: 05 907 5 709, 031 329 567

E-pošta: ric@ric-nm.si

Spletna stran: www.ric-nm.si

Facebook: <https://www.facebook.com/ric.novomesto/>

RIC Novo mesto je ustanovila Mestna občina Novo mesto (Odlok o ustanovitvi javnega zavoda Razvojno izobraževalni center Novo mesto, UL RS števil. 31/1998, spremembe in dopolnitve odloka UL RS 92/2002, UL RS 75/2008, UL RS 28/2012) z namenom izvajanja javnega nacionalnega in lokalnega – občinskega programa izobraževanja odraslih.

Dejavnost zavoda, ki je financirana neposredno iz javnih sredstev, šteje kot javna služba, katere izvajanje je v javnem interesu. Tržno poslovno dejavnost izvajamo projektno glede na kadrovske in prostorske možnosti, pri tem pa upoštevamo potrebe občanov MO Novo mesto in regije. Financirana je iz prispevkov udeležencev in programov, iz katerih so financirani na razpisih pridobljeni projekti.

Projektna dejavnost prispeva k boljšemu izkoriščanju zmogljivosti zavoda ter k dvigu temeljnih zmožnosti in večjemu vključevanju odraslih v občini in regiji v vseživljenjsko učenje.

RIC Novo mesto odlikuje več kot šestdesetletna tradicija, ki kaže na stalnost in trdno vpetost v okolje, na drugi strani pa prilagodljivost, saj nenehno sprejemamo nove izzive. Iz zavoda, katerega dejavnost je ob ustanovitvi v celoti zajemala programe za pridobitev izobrazbe, je RIC Novo mesto prerasel v andrargoško središče z raznovrstno programsko ponudbo in prepoznavno razvojno dejavnostjo.

Dejavnost izvajamo prednostno za občane matične občine, občasno pa delujemo tudi v sosednjih občinah, saj je del projektov zasnovan širše. V zadnjih letih je dejavnost vse bolj usmerjena tudi v celotno JV regijo, Slovenijo in Evropo.

Z našo ponudbo zagotavljamo odraslim možnosti za pridobitev različnih stopenj izobrazbe (od osnovne šole dalje), podporo in pomoč pri učenju (svetovalno središče, središče za samostojno učenje, učna pomoč) in različna znanja za prosti čas in boljšo kvaliteto življenja, še posebej za ranljive skupine prebivalstva.

Vse večji obseg dejavnosti v zadnjih letih predstavlja projektno delo in s tem članstvo v lokalnih, regijskih in mednarodnih projektnih partnerstvih.

Za izvajanje programov formalnega in neformalnega izobraževanja, razvoj lastnih programov, umeščanje novih oblik in možnosti izobraževanja in vseživljenjskega učenja, projektno delo ter podporne dejavnosti v izobraževanju in učenju odraslih, skrbi ekipa stalno zaposlenih strokovnih in administrativno – tehničnih delavcev, projektnih sodelavcev, javnih delavcev in številni zunanji sodelavci.

Projektna organiziranost z odprto programsko shemo, stalno strokovno spopolnjevanje vseh zaposlenih in zunanjih sodelavcev ter aktivno strokovno sodelovanje pri razvoju dejavnosti izobraževanja odraslih v Sloveniji, ustvarjajo pogoje za razvoj in delovanje zavoda.

3 Upravljanje zavoda

3.1 Organizacija poslovanja

Organizacijska struktura zavoda temelji na stalnem spremljanju učinkovitosti in izboljševanju dejavnosti, poslovnih funkcij in delovnih procesov. Na podlagi analiz in načrtovanih ukrepov ter predlogov za izboljšave, ki jih podajo zaposleni, posodabljammo obrazce, interna navodila in akte.

V zavodu so skladno s pravilnikom oblikovane skupne in strokovne službe. Strokovne službe izvajajo dela s področja programa zavoda, in sicer:

- razvojne naloge,
- priprava, izvedba in evalvacija dela,
- operativne, informativne, organizacijske in svetovalne naloge,
- spremljanje stanja na področju dela, analiziranje, spodbujanje razvoja in priprava novih konceptualnih rešitev,
- predlogi in pobude za izvajanje novosti in sodelovanje pri njihovem uvajanju,
- strokovne naloge in tehnično administrativne naloge na delovnem področju.

Skupne službe opravljajo finančno-računovodska, kadrovska, tajniško-administrativna in druga dela, ki so splošnega pomena za zavod. Finančno-računovodsko poslovanje vodi računovodja, ki je za svoje delo odgovoren direktorju zavoda. Odgovoren je tudi za vodenje dela organizatorjev in drugih zaposlenih, ki opravljajo posamezne naloge na finančno-računovodskem področju.

Delo strokovnih in skupnih služb vodi direktor zavoda. Vse dejavnosti se izvajajo projektno.

Organi zavoda so:

- svet zavoda,
- direktor,
- andragoški zbor,
- vodje izobraževalnih področij in
- strokovni aktivni.

Naloge in pristojnosti organov zavoda poleg zakonodaje določajo Pravila Razvojno izobraževalnega centra Novo mesto. Poleg navedenih organov v skladu s Pravilnikom o organizaciji dela in sistemizaciji delovnih mest v zavodu deluje tudi kolegij direktorja, v skladu z zakonodajnimi zahtevami posameznih programskih področij pa so imenovane tudi komisije.

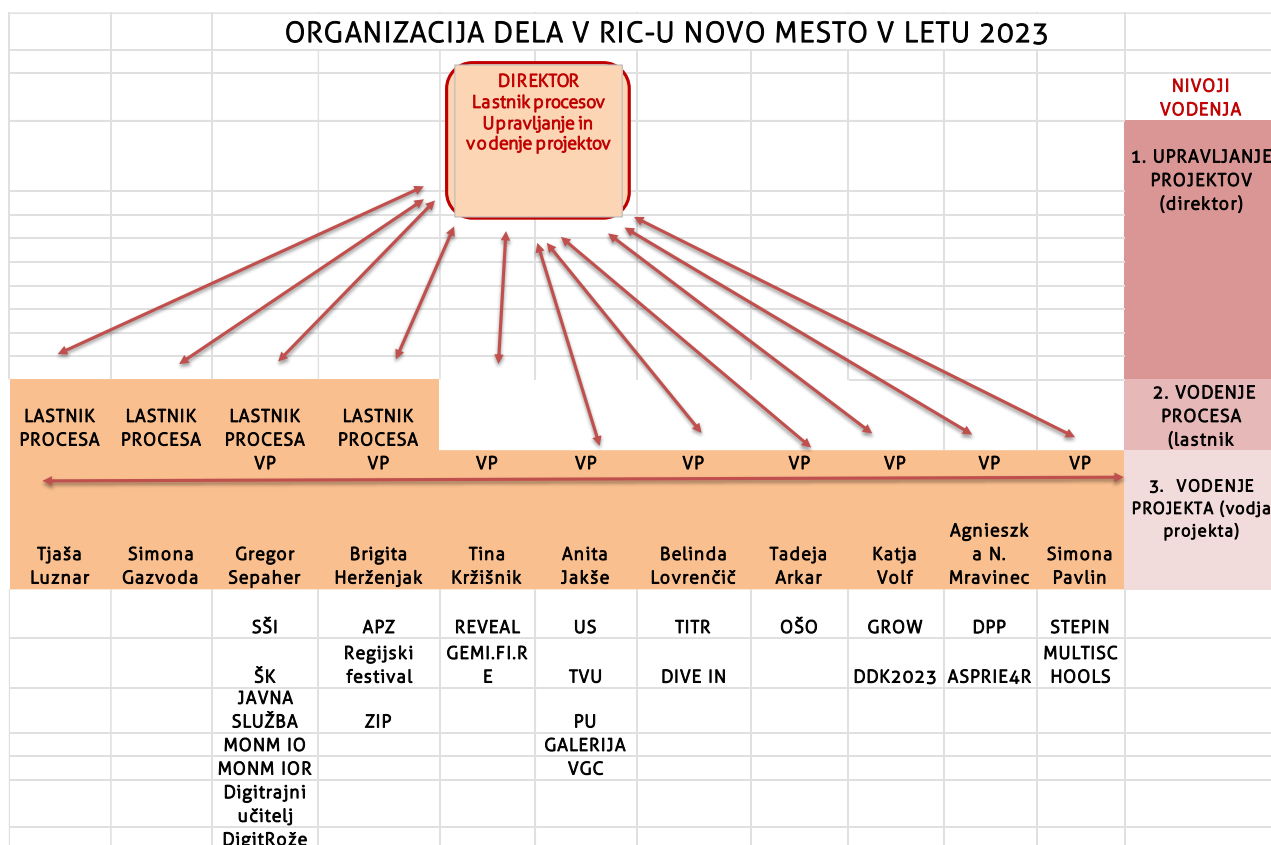
Krovna dokumenta, ki opredeljujeta glavne procese, odgovornosti in politiko kakovosti v zavodu, sta Poslovnik kakovosti (nova verzija je bila sprejeta decembra 2023) in Strateški načrt zavoda za obdobje 2020-2024.

Zavodu MO Novo mesto iz proračuna zagotavlja prostore in določeno višino sredstev za delno sofinanciranje programa za izobraževanje odraslih, namensko tudi za izobraževanje odraslih Romov. S temi sredstvi delno krijemo tudi lastni delež in neupravičene stroške v projektih. Vse ostale vire za opravljanje dejavnosti zavod pridobi s financiranje dejavnosti iz proračuna resornega ministrstva, na razpisih in s prodajo storitev na trgu.

Pri izvajanju programske sheme imajo odločilno vlogo in odgovornost vodje projektov, ki so imenovani s sklepom direktorja oziroma LDN. Njihova naloga je, da skupaj s člani projektne skupine poskrbijo za kakovostno in učinkovito izvedbo projekta in razvojne naloge.

Pri izvajanju procesov v zavodu imajo odločilno vlogo lastniki procesov, ki spremljajo izvajanje procesov po poslovniku ter realizacijo načrtanih strateških in projektne kazalnikov na letni ravni.

Zaradi kadrovskih sprememb, novih projektov in zaključkov obstoječih projektov je bilo v letu 2023 nekaj sprememb pri vodenju projektov. Stanje ob koncu leta je prikazano spodaj.



3.2 Delo organov zavoda

3.2.1 Svet RIC Novo mesto

Svet zavoda v skladu z zakonodajo in Pravili zavoda sestavlja pet članov:

Zap. št.	Ime in priimek	Predstavnik/ca
1.	Tina Kržišnik, predsednica Sveta RIC Novo mesto	delavcev zavoda
2.	Stane Gregorčič, namestnik predsednice Sveta RIC Novo mesto	Udeležencev izobraževanja
3.	Robert Zidarič	ustanovitelja
4.	Jana Bolta Saje	ustanovitelja
5.	Simona Gazvoda	delavcev zavoda

Mandat članov sveta se je pričel 25. 2. 2019 in je trajal 4 leta, to je do 24. 2. 2023.

Februarja 2023 je bil imenovan nov svet zavoda:

Zap. št.	Ime in priimek	Predstavnik/ca
1.	Tina Kržišnik, predsednica Sveta RIC Novo mesto	delavcev zavoda
2.	Janez Pezelj, namestnik predsednice Sveta RIC Novo mesto	ustanovitelja
3.	Darja Brezovar	udeležencev izobraževanja
4.	Jožefa Šepetavc	ustanovitelja
5.	Tadeja Arkar	delavcev zavoda

Mandat članov sveta se je pričel 25. 2. 2023 in traja 4 leta, to je do 24. 2. 2027

V letu 2023 je imel svet zavoda sedem rednih in eno korespondenčno sejo.

Pregled aktivnosti sveta zavoda:

Zap. št. v tek. letu	Zap. št. seje	Datum seje	Obpravane vsebine
1.	14. redna	24. 2. 2023	- Potrditev dnevnega reda 14. seje sveta zavoda - Sprejem in potrditev zapisnika 13. seje sveta zavoda - Obravnava in potrditev Poročila o realizaciji LDN RIC-a Novo mesto za leto 2022 - Obravnava in potrditev Poslovnega poročila RIC-a Novo mesto za leto 2022 - Obravnava in potrditev LDN RIC-a Novo mesto za leto 2023 - Obravnava in potrditev Poročila o kakovosti in samoevalvacijskega poročila RIC-a Novo mesto za leto 2022 - Ugotavljanje delovne uspešnosti direktorja zavoda RIC-a - Poročilo direktorja o tekočih aktivnostih - Predlogi in pobude

Zap. št. v tek. letu	Zap. št. seje	Datum seje	Obpravnavane vsebine
2.	1. redna	24. 2. 2023	1. Potrditev dnevnega reda 1. seje sveta zavoda 2. Poročilo o delu sveta v mandatnem obdobju 2019 – 2023 3. Konstituiranje sveta zavoda RIC Novo mesto za mandatno obdobje 2023 - 2027 (potrditev mandатов, izvolitev predsednika in namestnika) 4. Seznanitev z realizacijo LDN 2022, poslovnimi poročilom 2022 ter LDN 2023 5. Predlog okvirnega načrta dela sveta zavoda v letu 2023 6. Poročilo direktorja o tekočih aktivnostih 7. Predlogi in pobude
3.	1. korespondenčna	21.3.2023 – 22.3.2023	1. Potrditev pravilnika o organizaciji dela in sistemizaciji delovnih mest v javnem zavodu Razvojno izobraževalni center Novo mesto
4.	2. redna	18. 5. 2023	1. Potrditev dnevnega reda 2. seje sveta zavoda 2. Sprejem in potrditev zapisnika 1. seje sveta 3. Sprejem in potrditev zapisnika 1. korespondenčne seje sveta zavoda 4. Razpis za direktorja RIC-a Novo mesto 5. Poročilo direktorja o tekočih aktivnostih 6. Predlogi in pobude
5.	3. redna	13. 6. 2023	1. Potrditev dnevnega reda 3. seje sveta zavoda 2. Sprejem in potrditev zapisnika 2. seje sveta zavoda 3. Pregled prispelih vlog na razpisano delovno mesto direktorja RIC-a Novo mesto 4. Predlogi in pobude
6.	4. redna	28. 6. 2023	1. Potrditev dnevnega reda 4. seje sveta zavoda 2. Sprejem in potrditev zapisnika 3. seje sveta zavoda 3. Predstavitev kandidata Gregorja Sepaherja za direktorja RIC-a Novo mesto 4. Vloga za odobritev investicij v RIC Novo mesto – nakup zmogljivejšega računalnika za potrebe vodenja 5. Zaposilo za pridobitev mnenja ustanovitelja MO Novo mesto 6. Predlogi in pobude

Zap. št. v tek. letu	Zap. št. seje	Datum seje	Obravnavane vsebine
7.	5.redna	24. 7. 2023	- Potrditev dnevnega reda 5. seje sveta zavoda - Sprejem in potrditev zapisnika 4. seje sveta zavoda - Predstavitev mnenj ustanovitelja MO Novo mesto in andragoškega zbora o kandidatu za direktorja RIC-a Novo mesto - Izbira kandidata za direktorja RIC-a Novo mesto - Imenovanje direktorja RIC-a Novo mesto - Predlogi in pobude
8.	6.redna	6. 11. 2023	- Potrditev dnevnega reda 6. seje sveta zavoda - Sprejem in potrditev zapisnika 5. seje sveta zavoda - Imenovanje članov Komisije za varstvo pravic udeležencev v RIC Novo mesto - Imenovanje članov Pritožbene komisije v RIC Novo mesto - Obravnava in potrditev Rebalansa Letnega delovnega načrta in finančnega načrta RIC Novo mesto za leto 2023 - Obravnava in potrditev pravilnika o organizaciji dela in sistemizaciji delovnih mest v RIC Novo - Obravnava in potrditev Cenika RIC Novo mesto za leto 2024 - Povečan obseg direktorja v letu 2024 - Informacija o izplačilu sejin zunanjim članom sveta zavoda za leto 2023 - Obravnava vloge za odobritev investicij v RIC Novo mesto - Poročilo direktorja o tekočih aktivnostih - Predlogi in pobude

Svet zavoda je:

- bil seznanjen s poročilom o delu sveta v mandatnem obdobju 2019 – 2023;
- konstituiral svoje delo za mandatno obdobje 2023 - 2029 kot so potrditev mandatov, izvolitev predsednika in namestnika;
- bil seznanjen s poročilom o opravljenih volitvah, kjer je bila potrjena nova predsednica sveta RIC-a Novo mesto Tina Kržišnik in njen namestnik Janez Pezelj;
- bil seznanjen s Poslovníkom o delu sveta RIC Novo mesto;
- obravnaval in potrdil Poročilo o realizaciji letnega delovnega načrta RIC-a Novo mesto 2022;
- obravnaval in potrdil Poslovno poročilo RIC-a Novo mesto 2022;
- obravnaval in potrdil Letni delovni načrt RIC-a za leto 2023;
- obravnaval in potrdil predlog okvirnega načrta sveta zavoda v letu 2023,
- ugotavljanje delovne uspešnosti direktorja zavoda za leto 2022;
- potrdil predlog poročila o kakovosti;

- na korespondenčni seji potrdil sklep o pravilniku o organizaciji dela in sistemizaciji delovnih mest v javnem zavodu Razvojno izobraževalnega centra Novo mesto, prav tako je to storil ob dopolnitvah tega pravilnika v drugem polletju;
- uspešno izpeljal in zaključil razpis za direktorja RIC Novo mesto, kjer je bil potrjen Gregor Sepaher za direktorja RIC-a Novo mesto za mandatno obdobje 2023 – 2029;
- odobril vloge za investicije v RIC Novo mesto - nakup zmogljivejšega računalnika za potrebe vodenja, nakup premične in nepremičnega interaktivnega zaslona za izvedbo dinamičnih predavanj in hibridnih srečanj ter sestankov;
- obravnaval in potrdil Rebalans Letnega delovnega načrta in finančnega načrta RIC Novo mesto za leto 2023;
- imenoval člane za Komisije za varstvo pravic udeležencev v RIC NM, ki jo sestavljajo predsednica Tadeja Arkar, namestnica predsednice Katarina Rožman in članica Patricija Pavlič za tekoče leto;
- imenoval Pritožbeno komisijo za obdobje 1. 11. 2023 do 31. 10. 2027;
- obravnaval in potrdil Cenik RIC-a Novo mesto za leto 2024;
- presežek prihodkov na odhodkov v višini 5923 € iz leta 2023 namenil za usposabljanje zaposlenih;
- obravnaval in soglašal z izplačilom povečanega obsega dela direktorju v letu 2024;
- Informiral o izplačilu sejin zunanjim članom sveta zavoda za leto 2023;
- opravljal stalni nadzor nad upravljanjem in poslovanjem zavoda;
- obravnaval predloge in pobude organov zavoda in o njih odločal;
- dal ustanovitelju predloge in mnenje o posameznih zadevah;
- opravljal druge zadeve, za katere tako določajo zakon, drugi predpisi, pravila in splošni akti zavoda.

3.2.2 Andragoški zbor

Andragoški zbor sestavljajo v skladu s Poslovníkom o delu Andragoškega zbora (AZ) strokovni delavci v programu osnovne šole za odrasle, javnoveljavnih izobraževalnih programih za odrasle, javnoveljavnih programih poklicnega in srednjega strokovnega izobraževanja v skladu z zakoni, ki urejajo ta področja, strokovni delavci v dejavnostih, izobraževalci v neformalnih izobraževalnih programih za odrasle in drugi delavci, ki opravljajo strokovne naloge, zaposleni v Razvojno izobraževalnem centru ali zunanji sodelavci s katerimi ima Razvojno izobraževalni center na datum sklica andragoškega zbora sklenjeno pogodbo/sporazum oz. pogodbe/sporazume za najmanj 100 ur izobraževalnega dela za tekoče koledarsko leto.

Sestava AZ je določena na podlagi LDN posameznih programov, s katerimi vodje izobraževalnih področij opredelijo načrtovano sodelovanje zunanjih sodelavcev.

V letu 2023 smo izvedli 2 redni seji andragoškega zbora ter 1 korespondenčno sejo.

Pregled aktivnosti andragoškega zbora:

Zap. št. v tekočem letu	Zap. št. seje	Datum seje	Obravnavane vsebine
1.	1. seja	23. 2. 2023	1. Ugotavljanje sklepčnosti, odločanje o dnevnem redu in izvolitev overitelja zapisnika. 2. Sprejem in potrditev zapisnika predhodne seje AZ ter pregled realizacije zapadlih sklepov. 3. Poročilo o realizaciji Letnega delovnega načrta RIC-a Novo mesto za leto 2022 in oblikovanje mnenja članov andragoškega zbora. 4. Predlog Letnega delovnega načrta RIC-a Novo mesto za leto 2023 in oblikovanje mnenja članov andragoškega zbora. 5. Oblikovanje mnenja o predlogu direktorja za napredovanje Tadeje Arkar v naziv MENTORICA. 6. Obravnava Poročila o kakovosti RIC Novo mesto za leto 2022. 7. Plan dela Andragoškega zbora v letu 2023. 8. Pobude in predlogi za izboljšave.
2.	2. seja	19. 6. 2023	1. Ugotavljanje sklepčnosti, odločanje o dnevnem redu in izvolitev overitelja zapisnika. 2. Sprejem in potrditev zapisnika predhodne seje AZ ter pregled realizacije zapadlih sklepov. 3. Oblikovanje mnenja o predlogu direktorja za napredovanje Agnieszke Natalie Mravinec v naziv MENTORICA. 4. Izvolitev delovnih teles andragoškega zbora (overitelj zapisnika in tri članska volilna komisija). 5. Predstavitve kandidata za direktorja RIC-a Novo mesto in programa za mandatno obdobje 2023–2028 ter vprašanja. 6. Glasovanje članov andragoškega zbora o kandidatu za direktorja RIC-a Novo mesto. 7. Pobude in predlogi za izboljšave.
3.	1. korespondenčna seja	14. 11. 2023	1. Rebalans Letnega delovnega načrta in finančnega načrta RIC-a Novo mesto za leto 2023 in oblikovanje mnenja članov andragoškega zbora.

V skladu z 38. členom Zakona o izobraževanju odraslih je andragoški zbor na svojih sejah:

- obravnaval in oblikoval mnenje k Poročilu o realizaciji Letnega delovnega načrta RIC-a Novo mesto za leto 2022;
- obravnaval in potrdil predlog Letnega delovnega načrta RIC-a Novo mesto za leto 2023;
- dalo pozitivno mnenje k planu dela andragoškega zbora 2023;
- obravnaval poročilo o kakovosti RIC Novo mesto za leto 2022;
- obravnaval in potrdil napredovanja dveh sodelavk v naziv mentorica;
- glasovalo za kandidata za delovno mesto direktorja RIC-a Novo mesto;
- obravnaval in oblikoval mnenje k Rebalansu Letnega delovnega načrta in finančnega načrta RIC-a Novo mesto za leto 2023;
- opravljal druge naloge v skladu z zakonom.

3.2.3 Direktor

Gregor Sepaher je bil na delovno mesto direktorja zavoda imenovana s sklepom Sveta zavoda za obdobje od 1. 10. 2018 do 30. 9. 2023. V letu 2023 je Svet zavoda na podlagi 55. člena ZOFVI in 31. člena ZOI na julijski seji za direktorja javnega zavoda Razvojno izobraževalnega centra Novo mesto imenoval Gregorja Sepaherja za obdobje 1. 10. 2023 do 30. 9. 2028.

Direktor zavoda ima v skladu z veljavno zakonodajo naslednje pristojnosti in odgovornosti:

- načrtuje, organizira in vodi delo in poslovanje zavoda;
- pripravlja letni delovni načrt in odgovarja za njegovo izvedbo;
- poroča o rezultatih poslovanja;
- predlaga izobraževalno in poslovno politiko ter ukrepe za njihovo izvajanje;
- sooblikuje predloge novih programov in dodatnih storitev;
- izvršuje sklepe in odločitve sveta zavoda;
- obravnava in sprejema pobude drugih organov zavoda;
- vodi delo andragoškega zbora;
- skrbi za trženje storitev in predlaga cene storitev;
- skrbi za promocijo zavoda;
- spremlja izobraževalno delo zunanjih sodelavcev in jim svetuje;
- določa sistemizacijo delovnih mest;
- sprejema splošne akte, za katere je tako določeno s predpisi ali pravili zavoda in zagotavlja pripravo aktov, ki jih sprejema svet;
- skrbi za sodelovanje zavoda z udeleženci izobraževanja in odgovarja za uresničevanje njihovih pravic in dolžnosti;
- skrbi za sodelovanje zavoda s starši mladoletnih udeležencev izobraževanja;
- skrbi za sodelovanje z drugimi zavodi in organizacijami;
- zagotavlja obveščanje delavcev v skladu s predpisi;
- določa podatke, ki se štejejo za poslovno skrivnost;
- izvaja vse pristojnosti s področja delovnih razmerij v skladu z veljavnimi predpisi;
- odloča o disciplinski in odškodninski odgovornosti delavcev;
- odloča o razporejanju delovnega časa in odreja delo prek polnega delovnega časa;
- določa plače, odloča o delovni uspešnosti in o napredovanju delavcev v skladu s predpisi;
- imenuje delovne skupine ali druga telesa za izvedbo določenih nalog ali preučitev posameznih vprašanj iz svoje pristojnosti;
- opravlja druge zadeve, ki jih določajo zakon, drugi predpisi, pravila zavoda in splošni akti zavoda.

3.2.4 Kolegij

V zavodu kot strokovno-posvetovalno telo direktorja deluje kolegij direktorja. Kolegij sestavljajo direktor, vodje delovnih področji, lastniki procesov, vodje tekočih projektov in po potrebi tudi drugi zaposleni, ki jih določi direktor. Kolegij direktorja je obravnaval tekoča poslovna, programska in druga vprašanja, pomembna za nemoteno delovanje zavoda. O obravnavanih zadevah je sprejemal stališča in sklepe. O delu kolegija vodimo zapisnike, ki so objavljeni na intranetni strani zavoda in se hranijo v tiskani obliki v tajništvu zavoda.

Kolegij direktorja se je v letu 2023 sestal 13-krat. Leto 2023 so zaznamovali uspešno pridobljeni projekti kot so program Začetne integracije priseljencev, Temeljne kompetence 2023-2029, ASPIRE4R, GAMI. FI.RE. in Multi-schools ter Skupaj v digitalni svet in Digitalno opismenjevanje Romskih žena, zadnji dve, ki sta se v istem letu tudi zaključila. Prav tako sta se uspešno zaključila mednarodna projekta Reveal in STEP in. V manjši razširjenosti tudi uspešno vodimo naprej projekt VGC.

Kolegij direktorja je informiral o oddanih prijavah na razpise, spremljal in obravnaval tekoča dogajanja in aktivnosti posameznih projektov in predlagal sodelovanje in povezovanje med projekti, obravnaval ukrepe na področju organizacije dela, razvoja strokovnih znanj zaposlenih, predstavil delovanje DPP, spremljal realizacijo načrtovanih ciljev po LDN po obdobjih in strateškem načrtu, se informiral o razvojnih nalogah in aktivnostih na področju zagotavljanja kakovosti, obravnaval predloge internih pravilnikov, internih navodil in aktualne zadeve.

3.2.5 Strokovni aktivni in vodje izobraževalnih področij

Strokovne aktivne sestavljajo strokovni delavci, organizatorji izobraževanja in učitelji na posameznem izobraževalnem področju ter direktor zavoda.

V zavodu je imenovan vodja izobraževalnih področij, in sicer Brigita Herzenjak, ki vodi oziroma spremlja delo strokovnih aktivov. Strokovne aktivne vodijo strokovni delavci, odgovorni za posamezne dejavnosti določeni z LDN.

Vodja izobraževalnega področja ima še druge naloge:

- načrtuje in organizira izobraževanje,
- analizira izobraževalno delo in njegove rezultate,
- spremlja napredovanje udeležencev izobraževanja,
- opravlja in organizira svetovalno delo in
- opravlja druge naloge, določene z letnim delovnim načrtom.

Druge strokovne aktivne so vodili strokovni delavci, odgovorni za posamezne dejavnosti.

O sejah strokovnih aktivov se vodijo zapisniki, ki se tekoče hranijo v mapi strokovni organi zavoda na RICNET-u, ob zaključku leta pa oddajo v uradni arhiv zavoda. Poimenski sestav posameznih strokovnih aktivov in posledično tudi članov andragoškega zbora se je med letom spreminjal, ker se pogodbe z zunanjimi sodelavci sklepajo sukcesivno.

V skladu z zakonodajnimi zahtevami so bile naloge strokovnih aktivov predvsem:

- obravnavanje problematike posameznega izobraževalnega področja,
- usklajevanje meril za preverjanje in ocenjevanje znanja udeležencev ter za evalvacijo izobraževalnega in drugega dela,
- posredovanje predlogov za izboljšanje izobraževalnega dela andragoškemu zboru,
- obravnavanje pripomb udeležencev izobraževanja ter opravljanje drugih strokovnih nalog, določenih z letnim delovnim načrtom.

V letu 2023 so delovali strokovni aktivni učiteljev javnoveljavnih programov:

1. Strokovni aktiv osnovne šole za odrasle,
2. Strokovni aktiv programov poklicnega in srednješolskega izobraževanja – PUZ,
3. Strokovni aktiv učiteljev splošnih javnoveljavnih programov.

Poleg navedenih so v skladu s poslovno politiko zavoda delovali še:

1. Programski odbor Univerze za starejše,

2. Strateški svet svetovalnega središča,
3. Strokovni aktiv svetovalnega središča.

Strokovni aktiv OŠO

Strokovni aktiv osnovne šole za odrasle se je v letu 2023 sestel 5-krat.

Sestavljali so ga učitelji, ki so poučevali v programu OŠO in zaposleni v RIC Novo mesto, ki so delali na tem področju. Strokovni aktiv je vodila vodja izobraževalnega področja Osnovne šola za odrasle Tadeja Arkar.

Naloge strokovnega aktivna so bile :

- pregled seznama kandidatov vpisanih v OŠ za odrasle,
- oblikovanje oddelkov,
- obravnavanje problematike posameznega področja,
- usklajevanje meril za preverjanje in ocenjevanje znanja,
- evalviranja izobraževalnega dela,
- predlaganje izboljšav dela,
- obravnavanje pripombe udeležencev izobraževanja, potrjevanje urnikov in
- opravljanje drugih nalog v skladu z zakonom.

V šolskem letu 2022/23 so strokovni aktiv sestavljali:

- 1 Tadeja Arkar
- 2 Ana Marija Blažič
- 3 Nene Borčilo
- 4 Darja Brezovar
- 5 Andreja Burger
- 6 Brigita Herženjak
- 7 Irena Hlača
- 8 Ksenija Hočevnar
- 9 Miran Hudoklin
- 10 Anita Jakše
- 11 Helena Jordan
- 12 Greta Košmrl
- 13 Tina Kržišnik
- 14 Nina Lončar
- 15 Ksenja Lorber
- 16 Belinda Lovrenčič
- 17 Eva Magnik Rajmer
- 18 Agnieszka Natalia Mravinec
- 19 Peter Mravinec
- 20 Stanka Papež
- 21 Simona Pavlin
- 22 Zvonka Potočar
- 23 Katarina Rožman
- 24 Gregor Sepaher
- 25 Marjeta Ferkolj Smolič
- 26 Darja Kos Strmec
- 27 Tea Sulič
- 28 Jožica Unetič

V obdobju september–december 2023 so člani strokovnega aktiva:

- 1 Tadeja Arkar
- 2 Nene Borčilo
- 3 Darja Brezovar
- 4 Gabrijela Bukovec
- 5 Barbara Čadonič
- 6 Vesna Dimc
- 7 Brigita Herženjak
- 8 Miran Hudoklin
- 9 Anita Jakše
- 10 Tina Kržišnik
- 11 Nina Lončar
- 12 Ksenja Lorber
- 13 Agnieszka Natalia Mravinec
- 14 Peter Mravinec
- 15 Stanka Papež
- 16 Marjeta Pintar
- 17 Gregor Sepaher
- 18 Marjeta Ferkolj Smolič
- 19 Darja Kos Strmec
- 20 Jožica Unetič
- 21 Nuška Virant

Pregled aktivnosti strokovnega aktiva:

Zap. št. seje	Datum seje	Obravnavane vsebine
1.	15. 2. 2023	1. Ugotavljanje sklepčnosti, odločanje o dnevnem redu in izvolitev overitelja zapisnika 2. Sprejem in potrditev zapisnika predhodne seje SA ter pregled realizacije zapadlih sklepov 3. Pregled uspešnosti udeležencev 4. Predlog Poročila o realizaciji LDN OŠO 2022 5. Predlog LDN OŠO 2023 6. Urnik za mesec marec 7. Predlogi in pobude
2.	12. 5. 2023	1. Ugotavljanje sklepčnosti, odločanje o dnevnem redu in izvolitev overitelja zapisnika 2. Sprejem in potrditev zapisnika predhodne seje SA ter pregled realizacije zapadlih sklepov 3. Pregled uspešnosti udeležencev ter oblike podpore v juliju in avgustu 4. Izvedba hospitacij 5. Zaključek organiziranega pouka v skupinah 6. Predlogi in pobude
3.	30. 6. 2023	1. Ugotavljanje sklepčnosti, odločanje o dnevnem redu in izvolitev overitelja zapisnika 2. Sprejem in potrditev zapisnika predhodne seje SA ter pregled realizacije zapadlih sklepov 3. Uspešnost udeležencev v šolskem letu 2022/2023 4. Pregled urejenosti dokumentacije o izvajanju programa 5. Predlogi in pobude
4.	17. 10. 2023	1. Ugotavljanje sklepčnosti, odločanje o dnevnem redu in izvolitev overitelja zapisnika 2. Predstavitev članov strokovnega aktiva

Zap. št. seje	Datum seje	Obravnavane vsebine
		3. Organizacija pouka in drugega izobraževalnega dela v izobraževalni sezoni 2023/2024 4. Obveznosti udeležencev in izpiti v izobraževalni sezoni 2023/2024 5. Pregled urejenosti dokumentacije o izvajanju programa in pogodbenih obveznostih (zunanjih) izvajalcev 6. Pravila šolskega reda 7. Predlogi in pobude
5.	19. 12. 2023	1. Ugotavljanje sklepčnosti, odločanje o dnevnem redu in izvolitev overitelja zapisnika 2. Sprejem in potrditev zapisnika predhodne seje SA ter pregled realizacije zapadlih sklepov 3. Dogovor o pripravi poročil o uspešnosti udeležencev 4. Pravila šolskega reda in njihovo uresničevanje v praksi 5. Predlogi in pobude 6. Prednovoletno druženje in mreženje

Dokumentacija o sejah strokovnega aktiva je objavljena na intranetu in hranjena v arhivu projekta.

Strokovni aktiv za poklicno in srednješolsko izobraževanje

Strokovni aktiv za srednje in poklicno izobraževanje sestavljajo zunanji sodelavci, ki poučujejo v programih poklicnega in srednješolskega izobraževanja in strokovni delavci v RIC Novo mesto, ki delajo na tem področju.

V izobraževalnih programih RIC-a pokriva en učitelj eno predmetno področje, zato je bil strokovni aktiv združen. Sestal se je enkrat.

Člani strokovnega aktiva so na sejah:

- obravnavali problematiko izobraževalnega področja,
- evalvirali izobraževalno in drugo delo,
- usklajevali merila za preverjanje in ocenjevanje znanja,
- sodelovali pri oblikovanju izvedbenega predmetnika in urnika predavanj, konzultacij in izpitnih rokov,
- andragoškem zboru dajali predloge za izboljšanje dela,
- obravnavali pripombe udeležencev izobraževanja,
- opravljali druge strokovne naloge, določene z LDN in zakonom.

Delo strokovnega aktiva je vodil vodja izobraževalnega področja programi za pridobitev izobrazbe Gregor Sepaher.

Člani strokovnega aktiva PSI so bili:

1. Rudi Jud,
2. Borut Retelj,
3. Gabrijela Kovač,
4. Gregor Sepaher,
5. Jelko Moderc,
6. Mateja Oklešččen,
7. Urška Mehle,
8. Valerija Kranjc,
9. Anita Jakše,

10. Jasmina Žagar,
11. Katja Volf,
12. Agnieszka Natalia Mravinec,
13. Belinda Lovrenčič,
14. Tina Kržišnik,
15. Katarina Rožman,
16. Tadeja Arkar,
17. Darja Kos Strmec,
18. Brigita Herzenjak.

Strokovni aktiv je obravnaval naslednje vsebine:

Zap. št. v tekočem letu	Zap. št. seje	Datum seje	Obravnavane vsebine
1.	1.	19. 10. 2023	1. Sodelovanje z zunanjimi sodelavci (honorar – kriteriji, obrazci, e-zbornica in e-učilnica, obvezne priloge k pogodbam, priprave). 2. Plan dela v šol. letu 2023/2024 (urnik, izvedbeni kurikulum, izpitni roki, šolska pravila, LDN). 3. Plan dela SA v šol. letu 2023/2024.

Strokovni aktiv učiteljev splošnih javnoveljavnih programov (SJVP)

Strokovni aktiv učiteljev SJVP so sestavljali strokovni sodelavci, ki so poučevali v javnoveljavnih neformalnih programih, za katere je zavod vpisan v razvid izvajalcev pri MVI.

V letu 2023 smo izvedli dva javnoveljavna neformalna programa:

- Slovenščina kot drugi in tuji jezik (SDTJ), tri skupine, pri čemer je prva skupina začela v letu 2022 in se zaključila v marcu 2023.
- Začetna integracija priseljencev – ZIP, od junija do decembra 2023 smo pričenjali z izvajanjem programa v 9 skupinah. Vse skupine se bodo zaključile v prvi polovici leta 2024.

Člani strokovnega aktiva so bili:

- SDTJ: Ksenja Lorber
- ZIP: Bojana Lekše, Karmen Sepaher, Klavdija Bizjak, Špela Udovič, Mojca Novak, Barbara Goršič, Nina Štampohar, Katarina Rožman, Tadeja Arkar, Brigita Herzenjak

Skupaj smo izvedli 8 sej:

Zap. št. seje	Datum seje	Prisotni člani	Obravnavane vsebine
1.	12. 5. 2023	Ksenja Lorber, Brigita Herzenjak	Za izvedbo 1. skupine programa SDTJ: 1. Izvedbeni predmetnik programa Slovenščina kot drugi in tuji jezik (SDTJ) 2. Analiza prijavljenih udeležencev v program (po analizi individualnih razgovorov z udeleženci, pregled informacij o napotnih udeležencih) 3. Pobude in predlogi
2.	28. 6. 2023	Bojana Lekše, Katarina Rožman, Brigita Herzenjak	Za izvedbo 1. skupine programa ZIP: 1. Izvedbeni predmetnik programa ZIP

			2. Analiza prijavljenih udeležencev v program (po analizi uvrstitvenih testov in/ali individualnih razgovorov z udeleženci) 3. Pregled obstoječega gradiva (fizično gradivo, e-gradivo, spletne aplikacije) 4. Pobude in predlogi
3.	17. 8. 2023	Bojana Lekše, Karmen Sepaher, Klavdija Bizjak, Katarina Rožman, Brigita Herženjak	Za izvedbo 2. in 3. skupine programa ZIP: 1. Izvedbeni predmetnik programa ZIP 2. Analiza prijavljenih udeležencev v program (po analizi uvrstitvenih testov in/ali individualnih razgovorov z udeleženci) 3. Pregled obstoječega gradiva (fizično gradivo, e-gradivo, spletne aplikacije) 4. Pobude in predlogi
4.	17. 8. 2023	Barbara Goršič, Špela Udovič, Mojca Novak, Katarina Rožman, Brigita Herženjak	Za izvedbo 4., 5. in 6. skupine programa ZIP: 1. Izvedbeni predmetnik programa ZIP 2. Analiza prijavljenih udeležencev v program (po analizi uvrstitvenih testov in/ali individualnih razgovorov z udeleženci) 3. Pregled obstoječega gradiva (fizično gradivo, e-gradivo, spletne aplikacije) 4. Pobude in predlogi
5	22. 9. 2023	Nina Štampohar, Katarina Rožman, Brigita Herženjak	Za izvedbo 7., 8. skupine programa ZIP: 1. Izvedbeni predmetnik programa ZIP 2. Analiza prijavljenih udeležencev v program (po analizi uvrstitvenih testov in/ali individualnih razgovorov z udeleženci) 3. Pregled obstoječega gradiva (fizično gradivo, e-gradivo, spletne aplikacije) 4. Pobude in predlogi
6.	9. 10. 2023	Ksenja Lorber, Brigita Herženjak	Za izvedbo 2. skupine SDTJ 1. Izvedbeni predmetnik programa Slovenščina kot drugi in tuji jezik (SDTJ) 2. Analiza prijavljenih udeležencev v program (po analizi individualnih razgovorov z udeleženci, pregled informacij o napotnih udeležencih) 3. Pobude in predlogi
7.	16. 10. 2023	Karmen Sepaher, Klavdija Bizjak, Barbara Goršič, Špela Udovič, Mojca Novak, Nina Štampohar, Tadeja Arkar, Katarina Rožman, Brigita Herženjak	1. Izmenjava izkušenj izvajalcev, organizatorje in svetovalcev v programu ZIP 2. Pobude in predlogi
8.	29. 11. 2023	Bojana Lekše, Katarina Rožman, Brigita Herženjak	Za izvedbo 9. skupine programa ZIP: 1. Izvedbeni predmetnik programa ZIP 2. Analiza prijavljenih udeležencev v program (po analizi uvrstitvenih testov in/ali individualnih razgovorov z udeleženci) 3. Pregled obstoječega gradiva (fizično gradivo, e-gradivo, spletne aplikacije) 4. Pobude in predlogi

Delo strokovnega aktiva je vodila vodja izobraževalnega področja Brigita Herženjak.

Programski odbor US je imel 7 članov. Predstavniki članov Univerze za starejše so Frane Umek, Stane Gregorčič, Elizabeta Vardijan, Slavica Mencin in Milica Lukšič, predstavnica RIC-a Novo mesto Anita Jakše ter direktor zavoda, Gregor Sepaher.

1. 12. 2023 smo člane programskega odbora US zamenjali. Trenutni člani programskega odbora so: Elizabeta Vardijan, Marija Andrejčič, Veronika Anžlovar, Emilija Luzar, Marta Pureber, predstavnica RIC-a Novo mesto Anita Jakše ter direktor zavoda, Gregor Sepaher.

Naloge programskega odbora so bile:

- ugotavljanje potreb članov univerze,
- oblikovanje mnenja o letnem programu univerze,
- promocija univerze za starejše,
- sodelovanje pri pridobivanju prostovoljcev za izvedbo posameznih aktivnosti,
- oblikovanje mnenja o predlogu cen posameznih programov ter spremljanje izvajanja finančnega poslovanja univerze.

Programski odbor US je obravnaval naslednje vsebine:

Zap. št. seje	Datum seje	Obravnavane vsebine
1.	1. 12. 2023	1. Pregled realizacije za obdobje 1. 1. – 15. 11. 2023 2. Pregled ponudbe US 2023/2024 3. Pregled stanja prijav v programe US 2023/24 in izvedbe 4. Ekskurzije 2024 5. Predlogi in pobude 6. Razno

Strokovna sodelovanja na področju svetovanja

Izvajalci svetovalne dejavnosti se povezujejo znotraj zavoda in z organizacijami, ki v lokalnem in regionalnem okolju izvajajo različne svetovalne in izobraževalne dejavnosti za odrasle, odločajo o strategijah razvoja človeških virov, sodelujejo pri načrtovanju in izvajanju regionalne razvojne politike, ter z drugimi socialnimi partnerji.

Povezovanje in sodelovanje vseh sodelujočih prispeva k:

- boljši dostopnosti svetovalne dejavnosti v IO vsem odraslim v lokalnem oziroma regionalnem okolju,
- dopolnjevanju se in usklajenemu delu partnerskih organizacij,
- boljšemu seznanjanju z ugotovljenimi potrebami po razvoju človeških virov v lokalnem oziroma regionalnem okolju in odzivanju nanje,
- razvoju človeških virov v lokalnem oziroma regionalnem okolju.

V letu 2023 smo v skladu s smernicami za izvajanje svetovalne dejavnosti v izobraževanju odraslih strokovno sodelovali pri pripravi in izvedbi promocijskih dogodkov, kot so TVU, Parada učenja, Dnevi svetovanja za znanje in festival F3ŽO. Poleg tega smo:

- sodelovali pri promociji svetovanja v Pisarni za lokalno blaginjo v Novem mestu (na strateški seji za svetovalno dejavnost, na stojnici znanja, v KC Janeza Trdina in na Rdečem križu),

- vodili strokovni aktiv svetovalne dejavnosti v sklopu Združenja svetovalnih središč Slovenije; strokovni aktiv se je sestel štirikrat, sodelovalo pa je 9 Ljudskih univerz in ACS Slovenije,
- dve svetovalki sta sodelovali tudi v strokovnem aktivu za vrednotenje znanja v sklopu Združenja svetovalnih središč Slovenije, kjer sta razvijali svetovalne pripomočke za vrednotenje znanja slovenščine,
- svetovalci sodelovali pri zunanji evalvaciji svetovalne dejavnosti v letu 2021 in 2022, vabilo smo prejeli s strani ACS,
- sodelovali z drugimi strokovnimi partnerji pri izvajanju mobilne službe (Zavod za prestopanje kazni, Šent, Želva, Sonček, Višje strokovne šole v Novem mestu, ZRSZ Novo mesto ...).

Strateški svet v JV regiji

V letu 2022 smo formirali strateški svet svetovalne dejavnosti, ki ima štiriletni mandat in ki ga sestavlja 12 članov. Člani so predstavniki štirih organizacij za izobraževanje odraslih v JV regiji, občin, drugih javnih zavodov in gospodarstva. Strateški svet je v letu 2023 strokovno koordiniral RIC Novo mesto, seje pa je vodila predstavnica Mestne občine Novo mesto. Strateški svet se je v letu 2023 sestel dvakrat.

Zap. št. seje	Datum seje	Obravnavane vsebine
1.	13. 4. 2023	1. Obravnava in potrditev zapisnika 2. seje 2. Spremljanje kazalnikov po letnih delovnih načrtih svetovalne dejavnosti 3. Načrtovanje skupnih aktivnosti strateškega partnerstva v letu 2023 4. Predlogi in pobude
2.	17. 11. 2023	1. Obravnava zapisnika 3. seje 2. Sodelovanje strateških partnerjev pri promociji svetovalne dejavnosti 3. Delavnica Nekaj o umetni inteligenci (izvajalka Belinda Lovrenčič) 4. Predlogi in pobude

Strokovni aktiv svetovalne dejavnosti

Od januarja 2021 izvajamo svetovalno dejavnost v okviru javne službe, zato sestavljajo strokovni aktiv aktivni svetovalci zavoda v posameznem letu. Člani strokovnega aktiva v letu 2023 so bili svetovalke izobraževanja odraslih in direktor zavoda:

1. Ana Marija Blažič
2. Brigita Herzenjak
3. Tadeja Arkar
4. Tea Sulič
5. Zvonka Potočar
6. Katja Volf
7. Gregor Sepaher

Člani so na sejah obravnavali strokovna vprašanja na področju svetovanja za vključevanje in nadaljevanje izobraževanja, vrednotenje in dokumentiranje znanja in samostojno učenje.

Realiziranih je bilo 5 sej strokovnega aktiva:

Zap. št. seje	Datum seje	Obravnavane vsebine
1.	30. 1. 2023	1. Pregled svetovancev za leto 2022 (Pri pregledu podatkov o svetovalni dejavnosti v IO v letu 2022 je ACS ugotovil, da je pri večini organizacij prišlo do napačnega vnašanja ponovnih obravnav svetovancev v aplikacijo SDIO.) 2. Priprava predlogov za izboljšanje aplikacije SDIO 3. Kazalniki za leto 2023 4. Predlogi in pobude
2.	24. 3. 2023	1. Obravnava in potrditev realizacije LDN svetovalne dejavnosti 2022 2. Delo s svetovanci 3. Dislokacije svetovalnega središča 4. Predlogi in pobude
3.	9. 6. 2023	1. Presoja novih in prenovljenih evalvacijskih vprašalnikov za svetovalno dejavnost 2. Vsebina akcijskega načrta za leti 2023 in 2024 (izhodišče je samoevalvacijsko poročilo, objavljeno pod kakovost na Sharepointu) 3. Spremljanje kakovosti – parametri iz aplikacije SDIO, ki jih je potrebno spremljati na letni ravni (priprava novega strateškega načrta in načrta kakovosti) 4. Predlogi in pobude
4.	27. 9. 2023	1. Razporeditev dela na svetovanju od 25. 9. do 31. 12. 2023 2. Podpiranje svetovanja v zavodu 3. Svetovanje zunaj zavoda 4. Prostovoljstvo 5. Ostale naloge na svetovanju 6. Svetovanci ZIP 7. Predlogi in pobude
5.	6. 11. 2023	1. Spremljanja kazalnikov v bazi SDIO 2. Tekoče delo 3. Predlogi in pobude

V letu 2023 je seje vodila Tadeja Arkar, svetovalka izobraževanja odraslih.

3.2.6 Komisije v zavodu

V zavodu v skladu z zahtevami posameznih programov in dejavnosti delujejo naslednje komisije:

Komisija/skupina za kakovost (KK)

Komisija za kakovost je spremljala in ugotavljala kakovost vzgojno-izobraževalnega dela v skladu z vizijo, poslanstvom in vrednotami zavoda. Komisija je bila imenovana v skladu s 16. členom Zakona o poklicnem in strokovnem izobraževanju (Uradni list RS, št. 79/06, 68/17 in 46/19) in opravlja tudi naloge, ki jih določa 20. člen Navodil o prilagajanju izrednega poklicnega in strokovnega izobraževanja (Uradni list RS, št. 60/22), kot so spremljanje kakovosti izpeljave in učinkov izrednega izobraževanja pri posameznem organizacijskem modelu, predlogi za izboljšave, idr.

Svet RIC Novo mesto je na predlog direktorja imenoval komisijo v sestavi:

1. Gregor Sepaher, vodja komisije,
2. Katja Volf, članica komisije,
3. Brigita Herženjak, članica komisije,
4. Tina Kržišnik, članica komisije,

5. Katarina Rožman, članica komisije,
6. Andreja Petrovič, članica komisije - zunanja sodelavka,
7. Darja Brezovar, članica komisije - predstavnik delodajalcev in
8. Frane Umek, član komisije - predstavnik udeležencev.

Mandat komisije traja od 27. 2. 2020-26. 2. 2024.

Komisija za kakovost je na dveh sejah obravnavala (v ožji sestavi):

Zap. št. v tekočem letu	Datum seje	Obravnavane vsebine
1.	16. 2. 2023	1. Pregled realizacije sklepov zadnje seje 2. Seznanim članov z zapisnikom vodstvenega pregleda 2022 3. Obravnava poročila o merjenju klime v RIC-u, december 2022 4. Obravnava in potrditev ovrednotenega akcijskega načrta za leto 2022 5. Obravnava in potrditev evalvacijskega poročila o zadovoljstvu udeležencev v letu 2022 6. Obravnava in potrditev samoevalvacijskega poročila za leto 2022 7. Obravnava in potrditev poročila o kakovosti za leto 2022 8. Opredelitev vsebine akcijskega načrta 2023 in 2024 9. Obravnava dela svetovalke za kakovost v letu 2022 in načrta dela za leto 2023 10. Predlogi in pobude
2.	14. 3. 2023	1. Pregled realizacije sklepov zadnje seje 2. Pregled vloge za podaljšanje pravice do uporabe Zelenega znaka kakovosti 3. Obravnava in potrditev akcijskega načrta za leto 2023 4. Predlogi in pobude

V letu 2023 jih je vodil Gregor Sepaher, predsednik komisije za kakovost.

Šolska komisija za pripravo in izvedbo zaključnega izpita – ŠK

Na podlagi 11. člena Pravilnika o zaključnem izpitu (UL RS št. 56/08, 50/10, 23/11) je imenovana šolska komisija za zaključni izpit (ZI) v sestavi:

1. Gregor Sepaher, predsednik šolske komisije,
2. Brigita Herzenjak, namestnica predsednice šolske komisije,
3. Anita Jakše, tajnica šolske komisije,
4. Tina Kržišnik, članica šolske komisije,
5. Stanislava Papež, članica šolske komisije.

Komisija je imenovana za obdobje 1. 11. 2022 – 31. 10. 2023.

S 1. 11. 2023 je bila imenovana nova komisija v enaki sestavi za obdobje 1. 11. 2023 do 31. 10. 2024.

ŠK se v letu 2023 ni sestala.

Šolska maturitetna komisija za pripravo in izvedbo poklicne mature – ŠMK

V skladu z določbami Pravilnika o poklicni maturi (UL RS, št. 44/08, 9/09, 40/11) je v obdobju 1. 11. 2022 do 31. 10. 2023 ŠMK delovala v naslednji sestavi:

1. Gregor Sepaher, predsednik šolske maturitetne komisije,
2. Brigita Herzenjak, namestnica predsednika šolske maturitetne komisije,

3. Anita Jakše, tajnica šolske maturitetne komisije,
4. Stanislava Papež, članica šolske maturitetne komisije,
5. Tina Kržišnik, članica šolske maturitetne komisije.

Po izteku je bila imenovana nova ŠMK v enaki sestavi. za obdobje 1. 11. 2023 – 31. 10. 2024.

ŠMK se v letu 2023 ni sestala.

Pritožbena komisija – PK

V skladu s 60. C členom Zakona o osnovni šoli (Uradni list RS, št. 81/06 – uradno prečiščeno besedilo, 102/07, 107/10, 87/11, 40/12 – ZUJF, 63/13 in 46/16 – ZOFVI-K) mora imeti zavod pritožbeno komisijo, ki odloča o pritožbah v zvezi z uresničevanjem pravic in dolžnosti udeležencev.

Svet RIC Novo mesto je imenoval pritožbeno komisijo v sestavi:

1. Tina Kržišnik, predsednica pritožbene komisije,
2. Brigita Herzenjak, namestnica predsednice pritožbene komisije,
3. Simona Gazvoda, članica komisije,
4. Simona Pavlin, članica komisije,
5. Zvonka Potočar, članica komisije,
6. Ana Marija Blažič, članica komisije,
7. Stanislava Papež, članica komisije,
8. Tea Sulič, članica komisije,
9. Patricija Pavlič, članica komisije - predstavnica strokovnih delavcev drugega zavoda,
10. Frane Umek, član pritožbene komisije - predstavnik udeležencev.

Izmed članov pritožbene komisije v primeru pritožb predsednik sveta imenuje pet članov, ki odločajo v posameznem primeru. Člani komisije za posamezni primer so trije predstavniki delavcev šole in dva zunanja člana (predstavniki udeležencev in strokovni delavci druge šole).

Novembra je Svet RIC Novo mesto imenoval novo pritožbeno komisijo v sestavi:

1. Tina Kržišnik, predsednica pritožbene komisije,
2. Brigita Herzenjak, namestnica predsednice pritožbene komisije,
3. Simona Gazvoda, članica komisije,
4. Simona Pavlin, članica komisije,
5. Katja Volf, članica komisije,
6. Ana Marija Blažič, članica komisije,
7. Stanislava Papež, članica komisije,
8. Belinda Lovrenčič, članica komisije,
9. Patricija Pavlič, članica komisije - predstavnica strokovnih delavcev drugega zavoda,
10. Frane Umek, član pritožbene komisije - predstavnik udeležencev

Mandat komisije traja 1. 11. 2023 do 31. 10. 2027.

Pritožb v letu 2023 ni bilo, zato se komisija ni sestala.

Komisija za varstvo pravic udeležencev

Komisijo za varstvo pravic udeležencev je imenovana v skladu s 80. členom Zakona o poklicnem in strokovnem izobraževanju (Uradni list RS, št. 79/06, 68/17 in 46/19).

Sestavljajo jo:

1. Ana Marija Blažič, predsednice komisije,
2. Zvonka Potočar, namestnica predsednice komisije,
3. Patricija Pavlič, članica komisije.

Zaradi kadrovskih menjav je bila za obdobje 1. 10. 2023 do 30. 9. 2024 imenovana nova komisija v sestavi:

1. Tadeja Arkar, predsednica komisije,
2. Katrina Rožman, namestnica predsednice komisije,
3. Patricija Pavlič, članica komisije.

Komisija se v letu 2023 ni sestala.

Komisija za priznavanje predhodno pridobljenega znanja kandidata – KPPPZ

Komisija je imenovana v skladu s točko 2.2. Šolskih pravil ocenjevanja znanja in 27. člena Pravil RIC Novo mesto (22.5.2018), sestavljajo pa jo:

1. Gregor Sepaher, predsednik komisije,
2. Brigita Herženjak, članica komisije,
3. Tea Sulič, članica komisije.

V komisiji po pooblastilu direktorja po potrebi sodelujejo tudi zunanji strokovnjaki za posamezna predmetna področja.

Zaradi kadrovskih menjav je bila v skladu s točko 2.2. Šolskih pravil ocenjevanja znanja in 27. člena Pravil RIC Novo mesto (maj 2018), imenovana nova komisija, sestavljajo pa jo:

1. Gregor Sepaher, predsednik komisije,
2. Brigita Herženjak, članica komisije,
3. Anita Jakše, članica komisije.

Mandat komisije traja do preklica sklepa.

Pregled aktivnosti komisije:

Zap. št. v tekočem letu	Datum seje	Obravnavane vsebine
1.	7. 2. 2023	Pregled vlog in dokazil za priznavanje predhodno pridobljenega znanja ter oblikovanje sklepov o priznavanju v programu OŠO.
2.	16. 3. 2023	Pregled dokumentacije za predhodno priznavanje znanja, priprava vsebine sklepa o priznavanju znanja.
3.	2. 10. 2023	Pregled dokumentacije za predhodno priznavanje znanja, priprava vsebine sklepa o priznavanju znanja.
4.	13. 10. 2023	Pregled dokumentacije za predhodno priznavanje znanja, priprava vsebine sklepa o priznavanju znanja.
5.	13. 10. 2023	Pregled vlog in dokazil za priznavanje predhodno pridobljenega znanja ter oblikovanje sklepov o priznavanju v programu OŠO.

Komisija za uničenje dokumentarnega gradiva

Na podlagi določba Pravilnika o določanju rokov hranjenja dokumentarnega gradiva v javni upravi (Uradni list RS, št. 49/19) v zavodu deluje komisija za uničenje dokumentarnega gradiva, ki jo do preklica sestavljajo:

1. Stanislava Papež, vodja komisije,
2. Simona Gazvoda, članica,
3. Tjaša Luznar, članica,
4. Vesna Gregorčič, članica.

Komisija je imenovana od 18. 10. 2022 do preklica.

V letu 2023 je rok hrambe po klasifikacijskem načrtu zavoda potekel večjemu številu registratorjem z arhivskim gradivom, le tega je komisija po pregledu izločila in ustrezno predala na uničenje.

Gradiva, ki jih strokovni delavci zavoda oddajajo v hrambo v centralni arhiv, komisija prevzema sproti, takrat se opravlja tudi listinski pregled gradiva in pečatenje registratorjev.

3.3 Sodelovanje z drugimi institucijami

RIC Novo mesto je v letu 2023 sodeloval z različnimi institucijami v lokalnem okolju in širšem slovenskem prostoru:

- Andrej Pešec, Društvo za zdravje, znanje, sodelovanje in naravno življenje, Pandurang
- Belbled d.o.o.
- Bridge zveza Slovenije
- CDI Univerzum
- Center Sonček Novo mesto
- Center za izobraževanje in kulturo Trebnje
- Center za socialno delo Dolenjska in Bela Krajina, enota Novo mesto
- Cineplexx Novo mesto
- CMEPIUS
- CURRYANDLOVE Klara Avsenik Žagar s.p.
- Dnevni center vseh generacij, Straža
- Dolenjski muzej

- Dom starejših občanov Novo mesto
- Društvo Dvojna mavrica
- Društvo Magičnost gibanja
- Društvo Nova zemlja
- Društvo šola zdravja, Skupina Novo mesto
- Društvo upokojencev Dolenjske Toplice
- Društvo upokojencev Novo mesto, Literarna sekcija Snovanja
- Društvo upokojencev Straža
- Društvo za duhovno prenovo S33
- Društvo za zaščito živali Novo mesto
- Državni izpitni center Ljubljana
- Ekonomska šola Novo mesto
- Ekonomska šola Novo mesto, Višja strokovna šola,
- Glasbena šola Marjana Kozine
- Gostišče Loka d.o.o.
- Grm Novo mesto – Center biotehnike in turizma (Višja strokovna šola, Kmetijska šola in biotehniška gimnazija, Srednja šola za gostinstvo in turizem Novo mesto, Dijaški in študentski dom),
- Hiša Žive dediščine Škocjan
- Janov vrt
- Karin Barborič; Sladka minutka
- Kempo Arnis Federation
- KGZS Zavod MB
- KGZS Zavod Novo mesto
- Knjižnica Mirana Jarca Novo mesto, Krajevna knjižnica Škocjan
- Knjižnica Mirana Jarca Novo mesto
- Knjižnica Mirana Jarca Novo mesto - Krajevna knjižnica Dolenjske Toplice
- Komunala Novo mesto
- Kongresno kulturni center Dolenjske Toplice
- Krajevna organizacija Rdečega križa Dolenjske Toplice
- Kulturni dom Straža
- Likovno kulturno društvo Mavrica Novo mesto
- Ljudska univerza Jesenice
- Ljudska univerza Krško
- Ljudska univerza Nova Gorica
- Mami na vrtu-Sabina Čarman
- mediji (Studio D, radio Krka, radio Sraka, TV Vaš kanal, Dolenjski list, Dobro jutro, Novi medij, občinski časopisi, lokalno.si, mojaobcina.si, Delo ...)
- Mestna občina Novo mesto
- Metelkov dom Škocjan
- Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje
- MOCIS
- Muslimanski kulturni center Ljubljana
- Nandy 5 d.o.o.
- Notka, d.o.o.
- Občina Dolenjske Toplice
- Občina Kočevje
- Občina Straža
- Občina Škocjan
- Občina Šmarješke Toplice
- Območna obrtno-podjetniška zbornica Črnomelj

- Območna organizacija ZSSS Dolenjska, Bela krajina in Posavje
- Območno združenje RKS Novo mesto
- Oceanus, podvodna fotografija, Andrej Voje s.p.
- Olimpijski center Novo mesto
- Osnovna šola Brusnice
- Osnovna šola Center
- Osnovna šola Drska
- Osnovna šola Drska Novo mesto
- Osnovna šola Otočec
- Osnovna šola Šentjernej
- Osnovna šola Šmarjeta
- Osnovna šola Veliki Gaber
- Planinsko društvo Krka Novo mesto
- Plesni center Dolenjske
- Plesni klub NOMIS
- Po naturopatsko, Nina Gramc
- Podjetniški inkubator Kočevje
- Policijska postaja Novo mesto
- Posvetovalnica za učence in starše Novo mesto
- PRC Tolmin
- Razvojni center Novo mesto
- Regenerativna kmetija Monera
- Romski akademski klub
- Sandi Dolinar, s.p.
- Sanja Majerle
- Simbioza.eu
- Sitarjeva hiša, Dolenjske Toplice
- Slovensko društvo Hospic
- SOL-VITA d.o.o.
- Sonček - društvo za Cerebralno Paralizo dolenjske in Bele krajine
- Splošna bolnišnica Novo mesto
- ŠD Plavalna akademija Rok Kerin
- ŠENT Slovensko združenje za duševno zdravje, Dnevni center Novo mesto
- Šolski center Novo mesto, Enota za izobraževanje odraslih
- Šolski center Novo mesto, Srednja zdravstvena in kemijska šola
- TIC Dolenjske Toplice
- Univerza v Novem mestu (za ekonomijo, poslovne vede, strojništvo, zdravstvo)
- UPI Žalec
- Urad Vlade RS za oskrbo in integracijo migrantov
- Varstveno delovni center Novo mesto,
- VENDUCHI d.o.o.
- Vodenje prireditvev Alojz Bojanc s.p.
- Zasavska ljudska univerza
- Zavod Cerber, Ksenija Lorber
- Zavod Čebela
- Zavod Notranji izvir
- Zavod Rihtarjeva domačija
- Zavod za gluhe in naglušne Ljubljana
- Zavod za pokojninsko in invalidsko zavarovanje
- Zavod za prestajanje kazni zapora Ljubljana, Oddelek Novo mesto
- Zavod za zaposlovanje Ljubljana

- Zavod za zaposlovanje, OE Novo mesto
- Združenje za boljše življenje Humanup
- Zgodovinska izvirnost Slovenije, Simon Prosen
- ZIK Črnomelj
- Želva d.o.o.

V evropskem prostoru smo sodelovali s partnerji:

- A&A EMPHASYS INTERACTIVE SOLUTIONS Ltd, Ciper
- ACTA Center, Romunija.
- AGORA, Španija
- AKMI, Grčija
- Asserted Knowledge Omorrythmos Etaireia, Grčija
- Bartın University, Faculty of Health Sciences, Turčija
- Centrum Kształcenia Ustawicznego nr 2 w Lublinie, Poljska
- Cognizone, Belgija
- ESHA - European School Heads Association, Nizozemska
- ESPACE MENDES, Francija
- FACEPA, Španija
- Family and Childcare Center - branch in Skopje, Severna Makedonija
- Fundacja I2, Poljska
- GEAR UP, Nizozemska
- KMOP - Kentro Merimnas Oikogeneias kai Paidiou, Grčija
- Leibniz University Hannover, Nemčija
- MOZI, Poljska
- National Roma Cetrum - NRC Kumanovo, North Maceodnia – NRC, Severna Makedonija
- Nottingham Trent University, Združeno kraljestvo
- Open Recognition Netherlands, Nizozemska
- Parents' Association "Step by Step", Hrvaška
- PRISM, Italija
- SPOLECZNA AKADEMIA NAUK, Poljska
- UNIVERSITAT DE BARCELONA, Španija

Sodelovali smo tudi v združenjih in z institucijami na nacionalnem nivoju:

- v Združenju izobraževalnih in svetovalnih središč Slovenije – ZISSS,
- z Andragoškim centrom Slovenije,
- z Ministrstvom za vzgojo in izobraževanje,
- z Ministrstvom za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti,
- z Ministrstvom za digitalno preobrazbo,
- s centralno službo Zavoda RS za zaposlovanje,
- z Uradom vlade RS za narodnosti,
- s strokovnimi institucijami v okolju, ki delujejo na področju razvoja človeških virov,
- s posameznimi ljudskimi univerzami in s Svetovalnimi središči v Sloveniji.

4 Upravljanje s kadri

4.1 Realizacija letnega kadrovskega načrta

Na dan 31. 12. 2023 je bilo v zavodu zaposlenih:

Delovno mesto	Predvideno število delavcev po sistemizaciji	Dejansko število zaposlenih na dan 1. 1. 2023	Zaposleni na DM po veljavni sistemizaciji na dan 1. 1. 2023	Dejansko število zaposlenih ob koncu 2023
Direktor	1	1	1. Gregor Sepaher NDČ	1
Pomočnik ravnatelja/direktorja	1	0	/	0
Poslovni sekretar VII/1	1	0	/	0
Računovodja VII/1	1	1	1. Simona Gazvoda NDČ	1
Strokovni delavec V	4	2	1. Stanka Papež NDČ 3. Tjaša Luznar NDČ	2
Administrator VI	1	0	/	0
Tehnični delavec	2	1	1. Vesna Gregorčič NDČ	1
Organizator izobraževanja odraslih	17	9	1. Zvonka Potočar NDČ 2. Tina Kržišnik NDČ 3. Tea Sulič NDČ 4. Brigita Herzenjak NDČ 5. Katja Volf NDČ 6. Ana Marija Blažič NDČ 7. Katarina Rožman NDČ 8. Tadeja Arkar NDČ 9. Agnieszka N. Mravinec NDČ	7
Samostojni strokovni delavec VII/1	6	3	1. Anita Jakše NDČ 2. Simona Pavlin NDČ 3. Belinda Lovrenčič NDČ	3
Skupaj po sistemizaciji	Predvidena: 34	Dejansko zasedena: 17		dejansko: 15

Začasna sistemizacija delovnih mest v programih javnih del (JD)	Predvideno število DM v JD za leto 2023	Dejansko število zaposlenih v JD na dan 1. 1. 2023	Zaposleni v programih JD na dan 1. 1. 2023	Dejansko število zaposlenih ob koncu 2023
Program JD Pomoč Romom pri socializaciji	2	0		2
Skupaj	2	0		2

Na dan 1. 1. 2023 je imel Razvojno izobraževalni center Novo mesto skupaj 17 zaposlenih, od tega 1 delavko zaposleno s skrajšanim delovnim časom zaradi priznane invalidnosti. Za nedoločen čas je bilo zaposlenih vseh 17 delavcev.

Po Pravilniku o organizaciji dela in sistemizaciji delovnih mest je bilo lahko skupno število redno zaposlenih v zavodu 34, brez zaposlenih preko javnih del, katerih zaposlitve so sistemizirane začasno. Ob koncu leta je imel zavod 15 zaposlenih.

Pregled realiziranih zaposlitev je razviden iz preglednice. Vsi zaposleni imajo ustrezno izobrazbo za delovno mesto, ki ga opravljajo.

Za vsa redno sistemizirana delovna mesta zagotavljamo sredstva za vse stroške dela iz projektov in prodaje storitev.

Za različna dela, ki jih ne morejo opraviti redno zaposleni, smo sklepali podjemne pogodbe in naročali specifične storitve pri ustreznih ponudnikih. Za izvajanje vzgojno-izobraževalnega in drugega avtorskega dela, smo sklepali pogodbe o avtorskem delu in sporazume za izvajanje posameznih dejavnosti z zunanjimi sodelavci. To delo je razpršeno po vsebini in trajanju izvajanja in ga ni možno strniti v obliki rednih zaposlitev v zavodu.

V letu 2023 še vedno velja Uredba o načinu priprave kadrovskih načrtov posrednih uporabnikov proračuna in metodologiji spremljanja njihovega izvajanja za leti 2023 in 2024, ki je bila objavljena u Uradnem listu RS (št. 162/2022 in 132/2023), s katero je določen način priprave kadrovskih načrtov posrednih uporabnikov proračuna in metodologija spremljanja. Poleg Uredbe pa moramo kot javni zavod upoštevati še Pravilnik o metodologiji za posredovanje in analizo podatkov o plačah, drugih izplačilih in številu zaposlenih v javnem sektorju, ki je predpisan za celotni javni sektor.

Na podlagi navedenih predpisov smo na AJ PES v sistem ISPAP posredovali podatke o bruto znesku plače in nadomestil ter številu zaposlenih po posameznih virih financiranja. V skladu z metodologijo smo posredovali podatke o stanju števila zaposlenih na dan 1. januarja, 1. aprila, 1. julija in 1. oktobra.

Zaposleni so bili v letu 2023 razporejeni po naslednjih podatkih glede na skupno število opravljenih ur dela:

	Dejanska razporeditev – ISPAP kadrovski načrt v %
Državni proračun	60,07
Občinski proračun	3,80
Sredstva EU	24,48
Sredstva – tržni program	1,13
Sredstva – javna dela	10,52
Skupaj:	100,00

Druge oblike zaposlitve

Delo zunanjih sodelavcev

Za različna dela, ki jih ne moremo opraviti redno zaposleni, smo sklepali podjemne pogodbe in naročali specifične storitve pri ustreznih ponudnikih. Za izvajanje izobraževalnega in drugega avtorskega dela, ki je zelo razpršeno tako po vsebini kot tudi po trajanju in terminu izvajanja in ga ni možno strniti v obliki rednih zaposlitev v zavodu, pa smo sklepali pogodbe o avtorskem delu oz. sporazume za izvajanje posameznih dejavnosti z zunanjimi sodelavci.

Usposabljanje ne delovnem mestu

V letu 2023 ni bilo potreb po izvajanju usposabljanja na delovnem mestu.

Praksa dijakov in študentov

V zavodu smo v letu 2023 omogočili opraviti prakso dijaku Ekonomske šole pod mentorstvom Gregorja Sepaherja.

V letu 2023 nam ni uspelo v skladu z LDN usposobiti dodatnega mentorja.

Družbeno koristno delo

V sodelovanju s Ministrstvom za pravosodje, uprava za probacijo smo izvajalska organizacija za izvajanje družbeno koristnega dela (DKD - Družbeno koristno delo, oziroma delo v splošno korist pomeni opravljanje dela v korist lokalne skupnosti, humanitarne organizacije in drugih organizacij, ki opravljajo nepridobitno delo.). Pri izbiri aktivnosti, ki jih pri nas izvaja oseba, ki je napotena v DKD, upoštevamo izkušnje in znanja napotene osebe. V letu 2023 so bile v DKC vključene 2 osebe.

Zaposlitve v programih javnih del v letu 2023 in začasna sistemizacija delovnih mest v letu 2024

V letu 2023 smo izvajali en program javnih del.

Program JD Pomoč Romom pri socializaciji: odobrena vključitev enega delavca z II. stopnjo izobrazbe in enega delavca s VI. stopnjo izobrazbe.

Financerji:

- Zavod RS za zaposlovanje je zagotavljal sredstva za plače udeležencev programa v višini 95%, sredstva za prehrano med delom, prevoza na delo in z dela ter sredstva za stroške predhodnega zdravniškega pregleda v dejanski višini.
- MO Novo mesto kot naročnik programa je zagotavljal sredstva za plače udeležencev programa v višini 5 % in 50 % regresa .
- RIC Novo mesto zagotavlja 50 % regresa, sredstva za dodatke za posebne obremenitve pri delu, neugodne vplive okolja, nevarnost pri delu in delo v delovnem času, ki je za delavce manj ugoden ter materialne stroške, potrebne za izvajanje programa javnih del.

V letu 2023 so bili v program javnih del vključeni:

- II. stopnja izobrazbe: Silvija Šajnovič (zaposlena od 21. 2. 2023 do 31. 12. 2023)
- VI. stopnja izobrazbe: Marinka Simončič (zaposlena od 21. 2. 2023 do 31. 12. 2023)

Odobrene zaposlitve v programu javnega dela smo sklepali v skladu z veljavnim Zakonom o urejanju trga dela. Delovna mesta za zaposlitve brezposelnih v programih javnih del niso sistemizirana s Pravilnikom o organizaciji delovnih mest javnega zavoda RIC Novo mesto, zato jih je svet zavoda začasno sistemiziral za čas načrtovanega izvajanja programa.

Na javno povabilo, ki je bilo objavljeno v novembru 2023 za izvajanje programov javnih del za leto 2024 smo prijavi en program.

1. Program JD Pomoč Romom pri socializaciji: predvidena vključitev enega delavca s II. stopnjo izobrazbe in enega delavca s VI. stopnjo izobrazbe.

4.2 Razvoj kadrov - stalno strokovno spopolnjevanje zaposlenih

V skladu s poslovno in programsko politiko zavod skrbi za strokovni in osebni razvoj zaposlenih in zunanjih sodelavcev. V letu 2008 smo načrtali osnovne kompetence za posamezna delovna mesta kot ogrodje kompetenčnega modela in usmeritev za razvoj kadrov in zaposlovanje novih delavcev. Načrtano in aktualizirano z novim strateškim načrtom je še vedno aktualno in podpira usmeritve pri načrtovanju stalnega strokovnega spopolnjevanja zaposlenih in zunanjih sodelavcev s ciljem uresničevanja vizije zavoda in strateškega načrta 2020-2024.

Zaposleni se udeležujejo programov stalnega strokovnega spopolnjevanja za svoja področja dela ter programov, ki jih izberejo po internih predlogih.

Posamezni strokovni delavci so se glede na potrebe svojih področij dela izobraževali in usposabljali za izvajanje nalog na naslednjih področjih dejavnosti zavoda:

- za delo z udeleženci v programih,
- za organizacijo, razvoj in vodenje programskih področji,
- za delo na področju karijerne orientacije,
- računalniško področje,
- za presojanje in razvijanje kakovosti,
- novosti v srednjem poklicnem in tehničnem izobraževanju in poklicno maturo ter
- vodenje,
- vodenje projektov,
- zdravja na delovnem mestu,
- za delo z udeleženci in njihovimi posebnostmi,
- za delo na finančnem in računovodskem področju,
- področje trajnostnega razvoja.

Poleg izobraževanj imamo v zavodu možnost v okviru POL URE ZA ... informirati zaposlene ali jih dodatno usposobiti. V okviru POL URE ZA... so bila v letu 2023 izpeljana tri srečanja.

Posamezni zaposleni ali več njih so se udeležili različnih usposabljanj digitalne pismenosti, komunikacije, ugotavljanje kompetenc odraslih, računovodskega področja, svetovanja, dela z Romsko populacijo, priprava prijav Erasmus+, zelenega in trajnostnega prehoda, uporabe spletnega orodja SNIPI, kakovosti, kariernega svetovanja, letnega posveta, dela z oseb s posebnimi potrebami, učenja v naravi, zdravja na delovnem mestu, motiviranja za vključevanje ...

Zvonka Potočar, Katarina Rožman in Tea Sulič so se udeležile Temeljnega profesionalnega usposabljanja svetovalcev v IO, Tjaša Luznar se je udeležila Usposabljanja za opravljanje z dokumentarnim in arhivskim gradivom.

Udeležili smo se tudi mednarodnih izobraževanj v Sloveniji in tujini:

- Študijski obisk (Bosna in Hercegovina, 23. 10. - 27. 10. 2023, Gregor Sepaher)
- LTTA2 DIVE IN (Grčija, 2. 3 - 3. 2. 2023, Belinda Lovrenčič, Tina Kržišnik),
- Coaching and Mentoring to Support Teachers (Španija, 17. 4. - 22. 4. 2023, Gregor Sepaher)

- Wonderland of education: Games and gamification (Turčija, 7. 5. – 13. 5. 2023, Belinda Lovrenčič)
- Papirna filigrafija (Turčija, 27. 3. – 31. 3. 2023, Zvonka Potočar)
- In as IN Inclusion (Slovenija, 6. 6. 2023, vsi zaposleni)
- Supporting parents to deal with the excessive online time and habits of their children: a prevention and intervention programme for all (Slovenija, 18. 1. - 19. 1. 2023, Katja Volf, Simona Pavlin, Tina Kržišnik)
- Mednarodna konferenca Digitrajni učitelj (Slovenija, november – december 2023, vsi zaposleni)

Zaposleni smo se udeležili skupno 1245 ur izobraževanja in usposabljanja (aktivno vključenih 16 zaposlenih, oziroma vsi zaposleni), ki je bilo organizirano tako znotraj zavoda kot tudi pri zunanjih ponudnikih. Skrb za kadre in krepitev znanja in kompetenc zaposlenih in zunanjih sodelavcev ostajajo še naprej ena od naših prioriteta.

4.3 Usposabljanje zunanjih sodelavcev

Zunanjim sodelavcem, predvsem tistim, ki poučujejo v javnoveljavnih programih in programih za pridobitev izobrazbe in aktivnim zaposlenim v organizacijah s katerimi sodelujemo v mednarodnih projektih, smo ponudili udeležbo na različnih seminarjih, povezanih z njihovimi področji dela. Vključeni so bili v 53 ur usposabljanj.

V letu 2023 smo sklenili sporazume o prostovoljnem delu z 19 prostovoljci, ki so opravili 908 ur prostovoljnega dela na področju svetovalne dejavnosti, učne podpore udeležencem in pri drugih delih kot npr. urejanje arhiva in dokumentacije in sodelovanje na promocijskih in drugih dogodkih.

5 Programska shema izobraževalne sezone 2022/23 in poslovnega leta 2023 – realizacija vsebine, obsega in razporeditve izobraževalnega dela

5.1 Izvajanje javnoveljavnih programov

5.1.1 Razpis za vpis in izvedba vpisa v izobraževanje odraslih

Razvojno izobraževalni center Novo mesto objavil javni razpis za vpis odraslih v posamezne programe za pridobitev javno veljavnih listin:

- v izobraževalni sezoni 2022/23 na spletni strani zavoda avgusta 2022: Podlagi za razpis sta predvideno število prostih vpisnih mest v publikaciji Informacije o izvajanju izobraževanja odraslih v šolskem letu 2022/23 in soglasja ministrstva za vzgojo in izobraževanje k obsegu vpisa v izobraževanje odraslih v javnih zavodih za šolsko leto 2022/23 v Republiki Sloveniji.

- v izobraževalni sezoni 2023/24 na spletni strani zavoda avgusta 2023: Podlagi za razpis sta predvideno število prostih vpisnih mest v publikaciji Informacije o izvajanju izobraževanja odraslih v šolskem letu 2023/24 in soglasja ministrstva za vzgojo in izobraževanje k obsegu vpisa v izobraževanje odraslih v javnih zavodih za šolsko leto 2023/24 v Republiki Sloveniji.

Izobraževalna sezona 2022/23:

Program	Predvideno število vpisnih mest (prvi/nadaljnji) v IS 2022/23	Realizirano število vpisov v IS 2022/23 na dan 31. 1. 2023	Realizirano število vpisov v IS 2022/23 na dan 31. 8. 2023
Osnovna šola za odrasle	360/360	160	173
Trgovec	30/30	2	3
Ekonomski tehnik	30/30	10	10
Ekonomski tehnik (PTI)	30/30	13	14
UŽU Most do izobrazbe	/	0	0
UŽU Beremo in pišemo skupaj	/	0	0
UŽU Moj korak	/	0	0
UŽU Izzivi podeželja	/	0	0
UŽU Jaz in moje delovno mesto	/	0	0
Računalniška pismenost za odrasle	/	0	0
Začetna integracija priseljencev	/	0	46
Angleščina za odrasle	/	0	0
Nemščina za odrasle	/	0	0
Italijanščina za odrasle	/	0	0
Spoznavanje slovenske zgodovine, kulture in ustavne ureditve RS	/	0	0
Slovenščina kot drugi in tuj jezik	/	0	19

Izobraževalna sezona 2023/24:

Program	Predvideno število vpisnih mest (prvi/nadaljnji) v IS 2023/24	Realizirano število vpisov (prvi/nadaljnji) v IS 2023/24 na dan 31. 12. 2023
Osnovna šola za odrasle	320/320	166
Trgovec	60/4	2
Ekonomski tehnik	60/20	8
Ekonomski tehnik (PTI)	30/13	10
UŽU Most do izobrazbe	/	0
UŽU Beremo in pišemo skupaj	/	0
UŽU Moj korak	/	0
UŽU Izzivi podeželja	/	0
UŽU Jaz in moje delovno mesto	/	0
Računalniška pismenost za odrasle	/	0
Začetna integracija priseljencev	/	112
Angleščina za odrasle	/	0
Nemščina za odrasle	/	0
Italijanščina za odrasle	/	0
Spoznavanje slovenske zgodovine, kulture in ustavne ureditve RS	/	0
Slovenščina kot drugi in tuj jezik	/	11
Digitalno opismenjevanje odraslih	/	0

Informacije o vpisu v javnoveljavne programe in druga izobraževalna ponudba zavoda so bili objavljeni na spletni strani zavoda, v tiskani obliki pa na razpolago v prostorih zavoda in pri strokovnih delavcih.

V programe smo vpisovali celo izobraževalno sezono oz. do zasedbe mest. Informacije o posameznih programih so objavljene na spletni strani zavoda.

V programih za pridobitev izobrazbe (PSTI, OŠO) traja izobraževalna sezona od 1. septembra do 31. avgusta. V vseh drugih programih se kot izobraževalna sezona upošteva koledarsko leto, razen če pogodbeno določbe tega ne urejajo drugače.

5.1.2 Status udeležencev izobraževanja odraslih

Z vpisom v programe izobraževanja odraslih (javno veljavne programe osnovnošolskega, poklicnega, srednjega in višjega strokovnega izobraževanja) pridobijo odrasli status udeleženca v izobraževanju odraslih. Pogoj za uveljavljanje pravic, ki jim pripadajo v skladu z zakonodajo, je da udeleženci niso v delovnem razmerju ali prijavljeni na Zavodu RS za zaposlovanje v evidenci brezposelnih oseb.

Status udeleženca izobraževanja odraslih preneha, ko udeleženec uspešno konča izobraževanje ali z izpisom iz tega izobraževanja. V letu 2023 smo izdali potrdila o šolanju v naslednjih programih:

- osnovna šola za odrasle: 63 potrdil,
- srednješolski programi (ekonomski tehnik, ekonomski tehnik – pti, trgovec): 12 potrdil.

5.1.3 Stroški izobraževanja za udeležence

Del programske ponudbe zavoda je bil za udeležence brezplačen, ker je bil financiran iz javnih virov (nacionalnih in EU). Udeleženci so pokrivali stroške tistih programov, ki niso v celoti financirani iz drugih virov.

Za udeležence so bili brezplačni programi:

- osnovna šola za odrasle,
- ponudba Središča za samostojno učenje,
- ponudba Večgeneracijskega centra SKUPAJ,
- ponudba projekta DDK 2023,
- ponudba projekta Digitrože,
- informiranje in svetovanje,
- četrtkova srečanja članov US,
- programi APZ
- aktivnosti EU projektov.

Plačljivi so bili programi:

- srednješolskega izobraževanja,
- izobraževanja za različne ciljne skupine (višina sofinanciranja udeležencev znaša največ 1/3 stroškov programa v primeru, da je program sofinanciran iz javnih virov).

Cenik je za javnoveljavne programe je potrdil Svet zavoda, za druge programe (splošne neformalne) pa je cene oblikoval direktor v sodelovanju z vodji projektov in poslovno politiko zavoda. Udeležencem programov, ki so samoplačniki, smo omogočali plačilo šolnine v največ 5 brezobrestnih obrokih.

5.1.4 Javnoveljavni programi – predviden obseg in razporeditev dela

V skladu z odobrenimi vpisnimi mesti, že odobrenimi projekti in razpisano ponudbo smo izvajali naslednje javnoveljavne programe:

- Osnovna šola za odrasle,
- Trgovec,
- Ekonomski tehnik,
- Ekonomski tehnik (PTI),
- Računalniška pismenost za odrasle,
- Digitalna pismenost za odrasle,
- Programe UŽU,
- Slovenščina kot drugi in tuji jezik,
- Začetna integracija priseljencev.

5.1.5 Izobraževanje za brezposelne – register izvajalcev APZ

V letu 2023 smo bili vpisani v register izvajalcev APZ za naslednje programe:

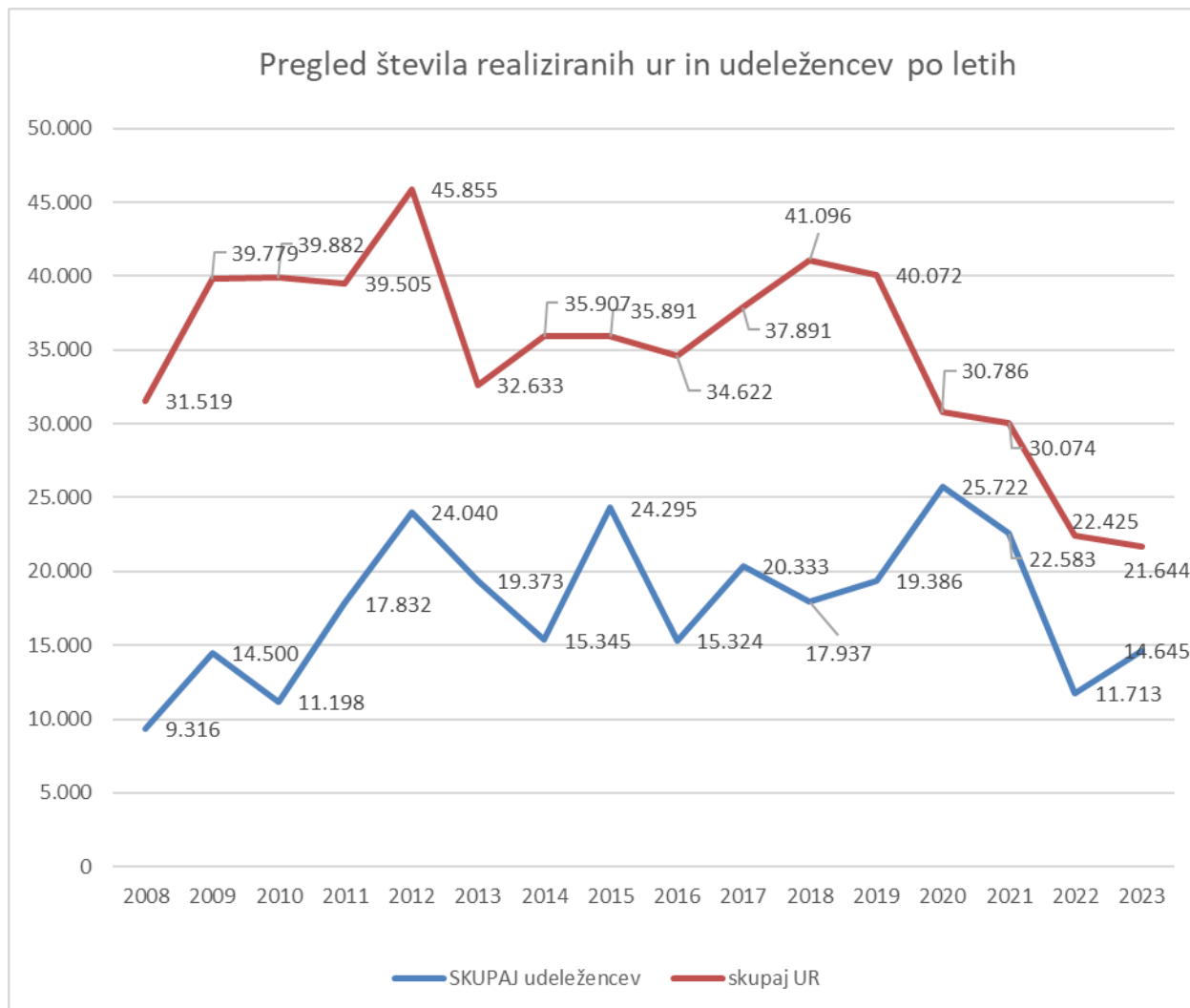
- PROGRAMI UŽU (MI, MK, IP),

- Pum-o,
- NPK (Čistilec prostorov, Prodajna akademija),
- Posebni program za etnično skupino Romov: Osnovno opismenjevanje za etnično skupino Romov,
- Slovenščina kot drugi in tuj jezik.

Realizacija izvajanje programov APZ je prikazana v poglavju 6.

5.1.6 Gibanje števila programskih ur in udeležencev

Od leta 2008 sistematično spremljamo število izvedenih ur izobraževalnih aktivnosti in število udeležencev v posameznih projektih, ki jih izvajamo.



Iz zbranih podatkov je razvidno, da je bilo število udeležencev in število izvedenih ur v letu 2023 nekoliko nižje kot v preteklih letih, število udeležencev pa višje kot v letu 2022. Letno število ur izobraževalnih aktivnosti in števila udeležencev je v tesni povezanosti z namenom in cilji posameznih projektov, močno pa na oboje vplivata tudi promocija izobraževalnih možnosti in informiranje javnosti. Nižja realizacija je bila predvidena tudi v LDN. Bistven vpliv na nižjo realizacijo kot pred letom 2021 je imel zaključek oziroma odsotnost večjih ESS projektov in odsotnost razpisov s strani MVI in MDD.

6 Realizacija projektov

42

Prikazana so poročila o projektih in aktivnostih, ki smo jih izvajali v tem letu, pregled realiziranih kazalnikov je za vsak projekt v Prilogi 1.

Zaključna poročila projektov, v katerih bo prikazana realizacija projekta v celoti, bodo do aprila 2024 objavljena na zavodovi spletni strani v rubriki Zaključeni projekti.

6.1 Osnovna šola za odrasle

Obdobje izvajanja: 1. 1. 2023—31. 8. 2023 (šolsko leto 2022/2023); 1. 9. 2023—31. 12. 2023 (šolsko leto 2023/2024).

Financer(ji): Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje in MO Novo mesto; brezposelnim pri šolanju lahko pomaga tudi Zavod RS za zaposlovanje.

Partnerji: Zavod RS za zaposlovanje, Območna služba Novo mesto, Območna služba Sevnica in Območna služba Ljubljana; Zavod za prestajanje kazni zapora Dob pri Mirni.

Ciljna skupina: Program devetletne osnovne šole za odrasle je namenjen vsem, ki niso dokončali redne osnovne šole. Za vse odrasle je brezplačen.

Povzetek projektnih aktivnosti Cilj programa je omogočiti udeležencem pridobitev osnovnošolske izobrazbe, s tem pa spodbujati in omogočati njihov osebni razvoj, pridobivanje zmožnosti za nadaljnjo izobraževalno in poklicno pot, vzgajanje in izobraževanje za trajnostni razvoj, razvijanje zavesti o državni pripadnosti in narodni identiteti, vzgajanje za obče kulturne in civilizacijske vrednote, spoštovanje in sodelovanje, sprejemanje drugačnosti in medsebojne strpnosti, razvijanje različnih pismenosti in razgledanosti, razvijanje sposobnosti sporazumevanja v tujem jeziku, razvijanje podjetnosti ...

Program Osnovne šole za odrasle traja 18 tednov. V šolskem letu realiziramo dve ponovitvi programa, s čimer udeležencem omogočamo, da v enem šolskem letu napredujejo za dva razreda.

V letu 2023 smo objavili vpis v program v mesecih januar in september. V skladu z novim ZIO-1 smo kandidatom, ki so se želeli vpisati izven tega obdobja, omogočali brezplačno pripravo na vpis.

Izobraževalno delo smo za šolsko leto 2022/2023 organizirali in izvajali v dveh semestrih, in sicer v obdobjih september–februar (1. polletje) in februar–junij (2. polletje). Na podlagi števila vpisanih v program (157 udeležencev v prvem polletju in 168 v drugem polletju v šolskem letu 2022/2023), ki smo jih podali z organizacijskim poročilom, nam je MVI odobril izvedbo 12 oddelkov v obdobju september 2022–februar 2023 in 13 oddelkov v obdobju februar–avgust 2023. Predmetnik in učni načrti osnovne šole za odrasle sledijo ciljem rednega osnovnošolskega izobraževanja, vendar v izvedbi pouka omogočajo prilaganje le-teh posameznikovim potrebam in možnostim. Ob pouku smo tako izvajali različne delavnice, pripravo na izpit in učno pomoč ter udeležencem zagotavljali individualno podporo.

Podrobna realizacija programa je predstavljena v Poročilu o realizaciji LDN OŠO 2023.

Rezultati

V obdobju od 1. 1. 2023 do 30. 6. 2023 smo realizirali 6124 ur. V tekočem šolskem letu, to je 2023/2024, smo poziv k vpisu objavili v avgustu in septembru 2023. Letošnje šolsko leto 2023/2024 smo pričeli 18. septembra 2023. Na podlagi števila vpisanih v program (to je trenutno 168) nam je MVI odobril izvedbo 13 oddelkov v obdobju september 2023–februar 2024. V obdobju od 1. 1. 2023 do 30. 9. 2023 smo realizirali 6665 ur. V obdobju od 1. 1. 2023 do 31. 12. 2023 imamo vpisanih 192 različnih udeležencev, od tega 158 Romov. V obdobju od 1. 1. 2023 do 31. 12. 2023 smo realizirali 9912 ur. V šolskem letu 2022/2023 sta se iz programa izpisala dva udeleženca, do konca leta 2023 pa še trije (vsi Romi).

V šolskem letu 2022/2023 smo za udeležence organizirali redne in izredne izpitne roke za posamezen predmet in razred.

Program OŠO je v letu 2023 zaključilo 6 udeležencev, vsi v šolskem letu 2022/2023. 20 udeležencev je napredovalo v višji razred (šteti so tudi ti, ki so zaključili).

Na prisotnost romskih udeležencev so pozitivno vplivali ukrepi za izboljšanje prisotnosti, še posebej obiski na terenu in možnost nadomestila krajše odsotnosti z domačim delom. Vendar kljub vsem ukrepom prisotnost ni tolikšna, da bi omogočala izvedbo vseh učnih vsebin pri posameznih predmetih.

Ob pouku smo izvajali tudi različne delavnice, pripravo na izpit in učno pomoč ter udeležencem zagotavljali individualno podporo.

V petek, 7. aprila 2023, smo obeležili svetovni dan Romov. Pripravili smo ustvarjalno in kreativno delavnico z naslovom Romska zgodba. Naši udeleženci so napisali sedem zgodb v romščini in slovenščini ter jih nekateri tudi ilustrirali. Besedila smo zbrali in združili v zloženki. Ob svetovnem dnevu zemlje, 22. aprila smo z udeleženci izpeljali aktivnosti, na katerih smo se osveščali glede varovanja okolja. Naredili smo letak za ločevanje odpadkov v romskem jeziku. V času Parade učenje 2023 smo udeležence povabili k sodelovanju na video natečaju Znanje na dlani, v okviru katerega je mobilni telefon postal naš učni pripomoček. S posebno aplikacijo, ki omogoča ustvarjanje počasnega posnetka so udeleženci posneli 7 video posnetkov. V četrtek, 8. junija 2023, smo udeležence peljali na strokovno ekskurzijo. Upoštevali smo želje udeležencev in si ogledali Nordijski center Planica-Jezerce Zelenci-Jezero Jasna-Rusko kapelico, naravno okno v steni Prisanka in Ajdovska deklica-Gorski preval Vršič-Brezje. 25. 8. 2023 smo obiskali Grm Novo mesto – Center biotehnike in turizma, 28. 9. 2023 pa Komunalno Novo mesto. V šolskem letu 2023/2024 smo začeli z uvajanjem e-indeksa za vse vpisane udeležence.

Pri izvedbi programa in spremljanju napredka posameznih udeležencev smo sodelovali tudi s strokovnimi delavci Zavoda za prestajanje kazni zapora Dob pri Mirni. V letu 2023 smo se dvakrat sestali tudi z Zavodom za zaposlovanje RS OS Novo mesto in Centrom za socialno delo Novo mesto.

Delež zunanjih izvajalcev, ki imajo ustrezno izobrazbo (PAI in SI), je konec leta 67 %. Vsi izvajalci so bili vključeni v strokovni aktiv OŠO, ki se je v letu 2023 sestel na 5 srečanjih. Vodja projekta je spremljala pedagoško delo v skupinah in na učni pomoči na 10 hospitacijah.

Za boljšo informiranost udeležencev pa tudi partnerjev v projektu smo udeležence obveščali s pisnimi obvestili po skupinah, vse informacije smo objavljali tudi na spletni strani, s čimer smo udeležence posebej seznanili in jih usposobili, da so se na naši spletni strani znašli.

Objavili smo:

- Hišni red in pravila ravnanja,
- Izpitni red,
- Vzgojni načrt OŠO,
- Pravila šolskega reda OŠO,
- Publikacijo OŠO 2022/2023 in
- Publikacijo OŠO 2023/2024.

Pregled izobraževalnih aktivnosti projekta

Program	Število skupin	Število ur	Število udeležencev - skupno	Število udeležencev – MO NM
Osnovna šola za odrasle – od januarja do februarja 2023*	12	1252	157	117
Osnovna šola za odrasle – od marca do septembra 2023*	13	5413	168	117
Osnovna šola za odrasle – od oktobra do decembra 2023	13	3247	164	128
Skupaj	38	9912	489	364

Zaključek s predlogi za izboljšanje in zagotavljanje trajnosti projektnih rezultatov

Ocenjujemo, da tečajna izvedba pouka v kombinaciji z drugimi oblikami postavlja pred nas zahtevne organizacijske izzive, vendar prinaša več možnosti za napredovanje udeležencev. Evalvacijski pogovori z udeleženci (skupinski in individualni) so pomembna priložnost za spoznavanje udeležencev in njihovih interesov, dodatno motiviranje za učenje in napredovanje po osebnem izobraževalnem načrtu, zato bomo z njimi nadaljevali. Sistematično bomo uvedli ukrepe za večjo podporo udeležencem, ki so motivirani za učenje ter ukrepe za zagotavljanje spoštovanja pravil ravnanja in hišnega reda v programu. Za zagotavljanje razumevanja načina izvedbe pouka in pričakovanj do udeležencev bomo še naprej krepili sodelovanje z Zavodom RS za zaposlovanje, CSD Novo mesto in občinami, iz katerih prihajajo (predvsem) romski udeleženci.

Opis izvedbe in analiza rezultatov evalvacije)

Evalvacijo smo izvajali z anketnima vprašalnikoma (za udeležence obrazec OBR – SNIO 29, za zunanje izvajalce obrazec OBR – SDI 5). Vanjo so bili v letu 2023 vključeni:

- a) udeleženci in
- b) zunanji izvajalci.

a) EVALVACIJA MED UDELEŽENCI, december 2023

Evalvacija med udeleženci osnovne šole za odrasle je bila v vseh skupinah izvedena v decembru 2023 z anketnim vprašalnikom Splošno neformalno izobraževanje – končna evalvacija (OBR – SNIO 29). Vanjo je bilo vključenih 18 udeležencev. Poleg zadovoljstva udeležencev in organizacija pouka so nas zanimali tudi interesi in zanimanja udeležencev, ki nam bodo pomagali pri načrtovanju pouka v prihodnjem letu.

Analiza odgovorov je pokazala, kako se udeleženci počutijo na RIC-u. Splošno počutje na RIC-u so udeleženci ocenili s povprečno oceno 4,64. Udeležence smo povprašali tudi o zadovoljstvu z organizacijo programa (urniki, trajanje, informiranje). Organizacijo programa so anketirani udeleženci ocenili s

povprečno oceno 4,7. Splošno zadovoljstvo z vsebinami s povprečno oceno 4,8. Zadovoljstvo z učnim gradivom (preglednost, razumljivost, uporabnost) so udeleženci ocenili s povprečno oceno 4,6. Osebne pridobitve z obiskovanjem (pomembnost vključitve, uporabnost znanja v vsakdanjem življenju, razširitev socialne mreže, pridobivanje novih informacij, osvajanje novih znanj, spretnosti, veščin ...) so ocenili s povprečno oceno 4,7. Urejenost in tehnično opremljenost učilnic pa so udeleženci ocenili s povprečno oceno 4,4.

Zadovoljstvo udeležencev s posameznim učiteljem/-ico

Zadovoljstvo z učiteljem/-ico so udeleženci izrazili z oceno od 1 do 5, pri čemer je bila 1 najnižja ocena in 5 najvišja. Posamezen udeleženec je ocenil le tistega učitelja/-ico, ki ga je poučevala. Povprečna ocena zadovoljstva z učitelji znaša 4,8.

b) EVALVACIJA MED ZUNANJIMI SODELAVCI

Evalvacija med zunanjimi sodelavci v decembru 2023

Evalvacija v decembru 2023 je bila usmerjena predvsem v ugotavljanje njihovih potreb in interesov na področju urnikov, informiranja, prostorov in zadovoljstvo z delom v RIC-u in sodelovanje s strokovnimi delavci. Evalvacijski vprašalnik je skupno izpolnilo 7 zunanjih sodelavcev. Splošna ocena zadovoljstva je 5,00.

Analiza, ovrednotenje in predlogi

Evalvacije, ki smo jih izvedli v letu 2023, kažejo na sorazmerno dobro kakovost organizacije in izvedbe projekta, hkrati pa kažeta na vrsto izboljšav, ki jih je potrebno načrtovati na posameznih področjih, da bo bolj kakovostno izvedeno andragoško delo v smislu izkoriščanja možnosti, ki jih daje tečajna oblika pouka, da bo izvajanje izobraževalnega dela bolj prilagojeno motiviranim posameznikom, da bodo izkoriščene možnosti za različne podporne oblike, ki jih lahko zagotavljajo drugi projekti v zavodu, da bodo izkoriščene možnosti spletne učilnice tako za zunanje sodelavce kot za udeležence ...

Ugotovitve evalvacije bodo ob spremljanju izvajanja projekta podlaga za načrtovanje ukrepov za izboljšave v letu 2024.

Vodja projekta

Tadeja Arkar

Povezava do gradiv in spletne strani

<https://www.ric-nm.si/si/pridobitev-izobrazbe/osnovna-sola-za-odrasle/>

Dodatne informacije o projektu dobite na ric@ric-nm.si.

Obdobje izvajanja	Programs srednješolskega izobraževanja smo izvajali od 1. 9. 2022 do 31. 8. 2023 in nato nadaljevali v šolskem letu 2023/2024.
Ciljna skupina	Odrasli, ki želijo pridobiti srednješolsko izobrazbo ali se prekvalificirati.
Povzetek projektnih aktivnosti	S ponujenimi programi, ki so prilagojeni potrebam odraslih, si lahko udeleženci pridobijo znanje, ki ga potrebujejo za nadaljnje izobraževanje in delo (znanje o poslovnem, trgovanju, samozaposlitvi, ustanovitvi in vodenju ter ostale poslovne kompetence). Izvajali smo programe: - Trгоvec: 1- 3. letnik - Ekonomski tehnik: 1- 4. letnik - Ekonomski tehnik pti: 1-2. letnik Udeležencem smo poleg organiziranih predavanj, pogovornih ur in konzultacij omogočali tudi: - svetovanje pred, med in po izobraževanju, - izdelavo osebnega izobraževalnega načrta, - uporabo elektronske redovalnice (e-indeks), ki omogoča elektronsko prijavo in odjavo od izpita, objavo izpitnih rezultatov ter pregled vseh izpitnih rezultatov, - dostop do e-učilnice, v kateri so udeležencem na razpolago gradiva za samostojno učenje in podpora učiteljev. Za učitelje je vzpostavljena e-zbornica, v kateri imajo na voljo vsa obvestila, obrazce, zapisnike in možnost oddaje pedagoške dokumentacije. Za večjo uspešnost udeležencev smo za vse vpisane pripravili osebne izobraževalne načrte in jih vse leto spremljali, za vsak predmet/modul, ki se je izvajal, smo po potrebi dopolnili interno gradivo in ga objavili v spletni učilnici, redno smo spremljali udeleženčev prisotnost na posameznem izpitu, jih redno in pravočasno obveščali o odpadlih predavanjih in o nadomeščanjih. S strani udeležencev nismo prejeli pisnih pripomb ali ugovora na postopek ocenjevanja izpita pri PM in ZI. Podrobnejša realizacija projekta je predstavljena v Poročilu o realizaciji LDN PSI 2022/2023.
Rezultati	V letu 2023 smo uspeli vpis obdržati na ravni preteklih dveh let. Rezultati, ki so jih dosegli naši udeleženci na poklicni maturi glede na ostale slovenske šole, so bili v tem letu primerljivi z ostalimi šolami. Udeleženci so letnik zaključili nekoliko kasneje kot je bilo to predvideno z osebnim izobraževalnim načrtom. Realizacija kazalnikov je vključena v prilogi 1.
Učinki	V zadnjih letih opazamo, da se v program vključi vse več udeležencev, ki program želijo zaključiti oz. se želijo prekvalificirati. Pri večini zaznavamo, da bodo s tem ohranili svojo zaposlitev ali pa je to pogoj za napredovanje ali redno zaposlitev.

Pregled
izobraževalnih
aktivnosti projekta

Program	Število skupin	Število ur	Število udeležencev - skupno
Trgovec (jan-avg)	1	272	3
Trgovec (sept-dec)	1	40	2
Ekonomski tehnik (jan-avg)	1	876	10
Ekonomski tehnik (sep-dec)	1	300	8
Ekonomski tehnik pti (jan-avg)	1	496	14
Ekonomski tehnik pti (sep-dec)	1	136	10
Skupaj	6	2120	47

Zaključek s
predlogi za
izboljšanje

V izobraževalni sezoni 2023/2024 bomo poskusili ohraniti vpis na dosedanji ravni ter dosegati vsaj tako dobre rezultate kot to sezono. Učitelje bomo vzpodbujali k večji komunikaciji preko spletne učilnice in k posodobitvi že pripravljenih gradiv za samostojno učenje.

Vodja projekta

Gregor Sepaher

Dodatne informacije: <http://www.ric-nm.si/si/pridobitev-izobrazbe/srednja-sola-za-odrasle/>

6.3 Splošno neformalno izobraževanje odraslih (SNIO)

Obdobje izvajanja: 1. 1. 2023–31. 12. 2023

Financer: MO Novo mesto

Ciljna skupina Starejši, tujci, zaposleni, osebe s posebnimi potrebami, brezposelni, Romi.

Povzetek projektnih aktivnosti Splošno neformalno izobraževanje odraslih je namenjeno izboljšanju temeljnih zmožnosti udeležencev, promociji vseživljenjskega učenja in motiviranju odraslih za vključitev v različne programe vseživljenjskega učenja.

Sestavljajo ga različne aktivnosti in programi, predvsem s področja računalništva, tujih jezikov, aktivnega državljanstva, spodbujanja pismenosti in medgeneracijskega učenja, ki jih ne izvajamo v okviru drugih projektov. Programi so bili objavljeni na spletni strani zavoda.

Programi z različnimi vsebinami so v stalni ponudbi RIC-a in jih izvajamo glede na izražen interes pri udeležencih ter finančne možnosti. Za občane MO Novo mesto jih izvajamo brezplačno, saj jih financira MO Novo mesto po pogodbi za sofinanciranje izobraževanja odraslih in odraslih Romov. Izvedeni programi so prikazani v spodnji preglednici.

Pri programu za motiviranje Romov za večje vključevanje v izobraževanje in Programov za usposabljanje za življenje smo izvajali sklope različnih delavnic, v katerih so udeleženci pridobivali in širili svoje spretnosti na različnih področjih, ki prispevajo k boljšemu vsakodnevemu življenju in pomoč pri učenju.

Delavnice so temeljile na šoli za življenje - usposabljanje mlajših romskih deklet in žena za vodenje gospodinjstva. V naseljih smo izvajali razne kuharske delavnice, ustvarjalne delavnice za otroke, delavnice na temo trajnosti, zdravem načinu življenja, delavnice branja ... Preko delavnic smo okrepili tudi svetovanje udeležencev predvsem na področju zdravstvenih tem. Poleg tega pa je program spodbudil kar nekaj udeležencev, da so se ponovno in na novo vpisali v program OŠO ter vključili v aktivnosti drugih projektov, ki jih izvajamo na RIC-u.

V sklopu programa za Motiviranje Romov za večje vključevanje smo izvajali predvsem motivacijske delavnice za vključevanje v izobraževanja, delavnice zdravega načina življenja, delavnice socialne aktivacije, delavnice usposabljanja za življenje ter delavnice učenje učenja z učno pomočjo. Delavnice so potekale v prostorih RIC Novo mesto, v prostorih Skupnostnega centra v Brezju in romskih naseljih v MONM. V delavnice se je v skupnem trajanju 551,64 ur vključilo 266 romskih udeležencev.

Pregled izobraževalnih aktivnosti projekta

Program	Trajanje programa	Število skupin	Skupno št. izvedenih ur	Udeleženci
EFT	22.2.-29.3.2023	1	12	8
Naj bodo vaše spretnosti odločilne	18.5 in 18.6.2023	2	8	22
Medsebojni odnosi in pogovori	20.1.2023	1	4	37
Zdravje ABC	24.1.2023	1	4	12
Nega otroka	8. 12.2022-24. 10. 2023	1	36	14

Računalništvo za vsak dan	16.5.-15.6.2023	1	30	6
21 naravnih zdravil	20.10.2023	1	4	10
RDO	1.9.2023-27.10.2023	1	20	10
Excel	9.10-23.10.2023	1	20	5
Načrtovanje kariere	16.1.2023-27.2.2023	1	8	3
IKT Usposabljanje	6.9.2023	1	4	10
Papirna filigrafija 1	13.11-24.11.2023	1	15	6
Papirna filigrafija 2	13.11-24.11.2023	1	15	7
Učna pomoč za ranljive osebe	1.9-20.11.2023	1	40	20
SKUPAJ		15	220	170

Evalvacija

Evalvacija programov kaže na zadovoljstvo udeležencev z vsebino, izvajalci in organizacijo:

- Zadovoljstvo z organizacijo programa: 5
- Zadovoljstvo z izvajalci programa: 5
- Zadovoljstvo z vsebino programa: 5

Vodja projekta

Gregor Sepaher

Obdobje izvajanja:	30. 5. 2023 – 30. 9. 2023
Financer(ji):	MVI, RIC Novo mesto, MO Novo mesto.
Ciljna skupina:	Vsaj 4 moški udeleženci in vsaj 4 udeleženci mlajši od 35 let.
Povzetek projektnih aktivnosti	Lzhodišče za izvajanje študijskih krožkov so interesi različnih ciljnih skupin, usposobljene mentorice in možnosti za financiranje. V njih poteka učenje v majhnih skupinah od 5 do 15 ljudi, člani se učijo predvsem drug od drugega, občasno pa jim pri njihovem učenju pomagajo strokovnjaki z ustreznimi znanji. Študijski krožki si ob začetku svojega delovanja zastavijo izobraževalne in akcijske cilje. Z izobraževalnimi cilji si člani določijo, kaj se želijo naučiti, z akcijskimi pa, kako bodo novo pridobljeno znanje in spretnosti pokazali v lokalnem okolju ter na ta način učili, pomagali ali spodbujali k učenju tudi druge.
Rezultati (	Skupno je bilo v krožke vključenih 33 udeležencev, ki so jih tudi redno obiskovali in zaključili. Ker je bila dejavnost krožkov geografsko usmerjena že z razpisom MVI, smo krožke izvajali v Občini Žužemberk (V gozd po ...) in MO Novo mesto (S samooskrbo do trajnostno pridelane hrane in boljšega okolja).

Udeleženci so v krožkih uresničili svoje izobraževalne cilje, hkrati pa načrtno informirali lokalno okolje o dejavnosti in spodbujali odrasle k večjemu vključevanju v različne programe. Največji dosežek krožkov je, da spodbujajo k druženju in učenju posameznike, ki so se do sedaj se redkeje vključevali v organizirane programe VŽU.

Sredstva so bila namenjena raziskovanju gozdov in samooskrbi.

Uresničili smo 4 predvidene akcijske cilje:

- zloženka Krožka V gozd po... https://www.ric-nm.si/media/store/vsebina/splosni-programi/Studijski-Krozki/2023/Gozd/Zlozenka_V-gozd-po-....pdf
- videoposnetek krožka V gozd po... <https://www.youtube.com/watch?v=r43gH1FLZLA&t=1s>.
- 10 kratkih vrtnarskih nasvetov, objavljenih na spletni podstrani RIC-a in socialnih omrežjih RIC-a krožka S samooskrbo do trajnostno pridelane hrane in boljšega okolja <https://www.ric-nm.si/si/novice/s-samooskrbo-do-trajnostno-pridelane-hrane-in-boljsega-okolja/7675/>
- E-brošura z vrtnarskimi namigi in zbranimi izkušnjami krožkarjev <https://www.ric-nm.si/media/store/DOKUMENTI/Projekti/Nacionalni/E-brosura-za-objavo.pdf>

O dejavnostih študijskih krožkov smo javnost obveščali na spletnih straneh RIC-a, Facebooku in Instagramu RIC-a Novo mesto, na YouTube in drugje.

Učinki

Študijski krožki so s svojim delovanjem:

- vključili 33 udeležencev iz različnih občin JV regije in širše;
- postali prepoznavni kot skupina, ki želi poskrbeti, da potrebujemo skrb za okolje in to takoj;
- spoznavali značilnosti gozda;
- spodbujali medgeneracijsko sodelovanje in prenos znanja, medsebojno pomoč, sodelovanje z okoljem (povezovanje z različnimi društvi, tudi udeleženci), pridobivali organizacijske izkušnje in znanja;
- razvijali odnos do narave.

Pregled izobraževalnih aktivnosti projekta

Program	Trajanje programa	Število skupin	Skupno število izvedenih ur	Skupno število udeležencev	Število udeležencev iz MO NM
---------	-------------------	----------------	-----------------------------	----------------------------	------------------------------

V gozd po ...	2. 6. 2023-15. 9. 2023	1	30	14	0
S samooskrbo do trajnostno pridelane hrane in boljšega okolja	30. 5. 2023 – 30. 9. 2023	1	26	19	7
skupaj			56	33	7

Zaključek s predlogi za izboljšanje in zagotavljanje trajnosti projektnih rezultatov

Gradiva projekta

Opis izvedbe in analiza rezultatov evalvacije

Analiza, ovrednotenje in predlogi

Vodja projekta

Pri prijavi študijskih krožkov na razpis v letu 2023 smo upoštevali interes članov krožkov za nadaljevanje dejavnosti ter možnosti povezovanja z različnimi programi ali projekti. Aktivnosti v krožkih in projektne rezultate smo razširjali in aktivno predstavili udeležencem, predvsem končnim uporabnikom hkrati pa smo ozaveščali splošno javnost preko socialnih omrežij. Projektni rezultati se uporabljajo nemoteno tudi naprej, dolgoročno, berejo se knjige in se lahko večkrat uporabijo (predvsem vaje, nasveti in naloge, ki so v sklopu e-gradiv).

Študijski krožek V gozd po ... je izdal zloženko https://www.ric-nm.si/media/store/vsebinasplonsni-programi/Studijski-Krozki/2023/Gozd/Zlozenka_V-gozd-po-....pdf in videoposnetek <https://www.youtube.com/watch?v=r43gH1FLZLA&t=1s>.

Člani študijskega krožka S samooskrbo do trajnostno pridelane hrane in boljšega okolja so izdelali e-brošuro <https://www.ric-nm.si/media/store/DOKUMENTI/Projekti/Nacionalni/E-brosura-za-objavo.pdf>

Evalvirali smo sproti ustno, a končna, zaključna evalvacija je bila opravljena ob zaključku, in sicer z anketnimi vprašalniki. Udeleženci so ocenili:

- zadovoljstvo z organizacijo z oceno 4,9
- zadovoljstvo z izvajalci z oceno 4,9
- zadovoljstvo z vsebinami z oceno 4,9

Predlagamo, da se aktivnosti nadaljujejo v sklopu različnih projektov.

Gregor Sepaher, mentorici krožkov pa sta bili še Katja Volf in Tadeja Arkar

Povezava do gradiv in spletne strani

<http://www.ric-nm.si/si/splosni-programi/studijski-krozki/>

6.5 Univerza za starejše – US

Obdobje izvajanja: 1. 1.2023 – 31.12.2023

Financer(ji): Člani s članarinami in kotizacijami, MONM.

Ciljna skupina: Starejši odrasli.

Povzetek projektnih aktivnosti

Izobraževanje starejših je postalo potreba današnjega sveta. Ne le zato, ker bi bilo nenaravno prekiniti ali ustaviti proces vseživljenjskega učenja, temveč tudi zato, ker posameznik enostavno ni več kos hitrim spremembam v vsakdanjem življenju. Potrebe po izobraževanju v tretjem življenjskem obdobju pa so vse večje tudi zaradi dejstva, da se življenjska doba daljša in s tem posledično delež starejših ljudi narašča.

Univerza za starejše (do 1. septembra 2015 imenovana Univerza za tretje življenjsko obdobje - U3O) ima v RIC-u že dolgo tradicijo in največje članstvo. Mnogo je namreč starejših, ki so zaključili aktivno delovno dobo, si pa želijo ohranjati vitalnost, pridobivati nova znanja, prenašati svoje izkušnje na druge, skratka poskrbeti za kvalitetno starost in narediti nekaj zase.

Namen univerze je, da se njeni člani - upokojenci združujejo, izobražujejo, ustvarjajo in osebno rastejo, s tem pa ostanejo aktivni na jesen življenja.

Je prostovoljno, neprofitno izobraževalno gibanje, kjer lahko člani svoje želje po druženju, učenju, ustvarjanju in osebni rasti izpolnijo preko različnih dejavnosti. Na voljo imajo programe, ki so razdeljeni v različne vsebinske sklope, tedenska četrtkova srečanja in druženja ob posebnih priložnostih.

Cilji:

- spodbujati razvoj izobraževanja starejših za socialne vloge, osebni razvoj,
- izvajati izobraževanje starejših odraslih in širiti programsko ponudbo,
- priprava novih programov za izobraževanje starejših,
- v javnosti spodbujati razvijanje pozitivnega odnosa do starosti in staranja,
- raziskovati izobraževanje starejših.

Članom vsako jesen ponudimo preko 20 različnih programov, ki jih tekom leta dopolnjujemo še z brezplačnimi aktivnostmi, ki jih pripravimo v sodelovanju s Tedni vseživljenjskega učenja, Središčem za samostojno učenje, Študijskimi krožki, Večgeneracijskim centrom Skupaj itd.

Posebnost Univerze predstavljajo t. i. Četrtkova srečanja. Potekajo vsak četrtek dopoldan, in sicer v obliki predavanja ali delavnice. Brezplačno jih lahko obiščejo vsi člani Univerze. O pestrosti in raznolikosti ponudbe četrtkovih predavanj priča pozitiven odziv in udeležba članov.

Rezultati

Univerza za starejše ima v letu 2023 304 člane. Izvedli smo 15 programov, od tega: 35 četrtkovih srečanj, 11 srečanj bralne skupine, 16 srečanj pohodniške skupine, 6 srečanj skupine Bridža, 2 skupini Z glasbo v lepši dan (23 srečanj), 2 skupini Šole energijske medicine (39 srečanj), 2 skupini Holistični in komplementarni pristop zdravju (11 srečanj), program Razgibajmo možgane (7 srečanj), Obiskali smo Muslimanski kulturni center v Ljubljani (1 srečanje), organizirali 2 srečanja plavanja in vadbe v vodi za seniorje in izvedli 2 skupini Papirne filigracije (8 srečanj). V programe je bilo vključenih 1388 udeležencev, skupno je bilo realiziranih 159 srečanj, 438,8 ur.

Nekaj izpostavljenih srečanj Univerze za starejše:

16. marca 2023 smo gostili gledališko igro Romeo in Julija po naše, gledališke skupine Gledališče te poišče, Osnovne šole Drska.

23. marca 2023 smo se na RIC-u Novo mesto udeležili odprtja slikarske razstave Prehrana skozi letne čase avtorjev Likovno kulturnega društva Mavrica.

Pripravili smo vlogo za razpis za prejemnike priznanj Mestne občine Novo mesto, za gospo Elizabeto Vardijan, članico Univerze za starejše. Vloga je bila na MONM oddana v januarju 2023. Gospa Elizabeta Vardijan je 6. aprila 2023 prejela nagrado Mestne občine Novo mesto.

6. aprila 2023 smo imeli zaključni nastop programa Z glasbo v lepši dan. Udeleženci programa so za ostale člane univerze pripravili zelo zanimiv in srčen pevski nastop z izvirno koreografijo.

13. aprila 2023 smo si v Cineplexx-u Novo mesto ogledali slovenski film Dedek gre na jug. Povabili smo tudi Društvo upokojencev Novo mesto in Šentjernej ter Društvo DIDU. Bilo nas je kar 74.

11. maja 2023 smo v sodelovanju s Knjižnico Mirana Jarca Novo mesto spoznali SOS točko, kjer smo se poučili glede e-naročanja in e-napotnic.

30. maja 2023 smo se odpravili na izlet in si ogledali Muslimanski kulturni center v Ljubljani. Voden ogled je zajemal ogled notranjosti džamije, izobraževalnega in športno-rekreacijskega dela kompleksa.

V okviru Tednov vseživljenjskega učenja 2023 (maj – junij 2023) smo izvedli 3 prireditve, ki so bile odprte za širšo javnost:

Delavnica ob Evropskem letu spretnosti Moj prijatelj pametni telefon, v sodelovanju z RC Novo mesto; Europe Direct Novo mesto, Simbioza med generacijami in Safe.si.

Predstavitve apiterapije ob svetovnem dnevu čebel, v sodelovanju z Zavodom Čebela, v Medenem vrtu zdravilnih rastlin in Apiterapevtskem čebelnjaku v Irči vasi.

Prikaz destilacije in izdelave hidrolata poprove mete, v sodelovanju z Zavodom Čebela, v Medenem vrtu zdravilnih rastlin in Apiterapevtskem čebelnjaku v Irči vasi.

Obiskali smo telovadnico v Trgovskem centru Rialto v Bršljinu, kjer smo 1. junija 2023 v sodelovanju z Kempo Arnis Federation izvedli nadaljevalno srečanje Samoobrambe v vsakdanjem življenju.

Četrtega oktobra 2023 smo izvedli tradicionalno uvodno srečanje s potopisnim predavanjem in prigrizkom. Predstavili smo tudi ponudbo univerze za novo šolsko leto.

V sodelovanju s Športnim društvom plavalna akademija Rok Kerin smo v oktobru 2023 za 2 skupini v Olimpijskem centru Novo mesto (Bazen Novo mesto) organizirali brezplačno predstavitveno vodeno plavalno vadbo Plavanje in vadba v vodi za seniorje.

Pridobili smo novo animatorko programa Potepanja po..., gospo Moniko Žalec, ki skrbi za pohodniško skupino.

18. oktobra 2023 smo pričeli z 10. izvedbo programa Z glasbo v lepši dan, ki ga vodi zborovodkinja Cvetka Krampelj.

26. oktobra 2023 smo si v Cineplexx-u Novo mesto ogledali slovenski film Šepet metulja. Povabili smo tudi Društvo upokojencev Novo mesto in Šentjernej ter Društvo DIDU. Bilo nas je 76. Z ogledi filmov nadaljujemo v letu 2024.

V okviru programov digitalne pismenosti so se člani od oktobra 2023 naprej lahko udeležili brezplačnega osnovnega in naprednega digitalnega usposabljanja.

V novembru 2023 smo za 2 skupini izvedli 15-urno brezplačno ustvarjalno delavnico Quilling ali papirna filigracija. Izvajalki sta bili Vilma Bajt in Andreja Stankovič, članici Univerze za starejše in udeleženci skupne mobilnosti v Istanbulu.

Udeleženci so lahko skozi celo leto obiskovali tudi ostale brezplačne programe RIC-a (Tedni vseživljenjskega učenja, Parada učenja, Središče za samostojno učenje, Srečanja z Andrejem Peščem ...).

V okviru Večgeneracijskega centra Skupaj so se člani lahko vključili tudi v brezplačna tedenska srečanja programov Umetniškega izražanja (slikanje) in Plesov narave.

Pridobili smo nove člane programskega odbora Univerze za starejše. Trenutna in nova zasedba programskega odbora se je sestala 1. decembra 2023 v Gostišču Loka.

14. decembra 2023 smo imeli tradicionalno novoletno srečanje v Gostišču Loka, s skupnim druženjem, kosilom, srečelovom in plesom.

Pregled
izobraževalnih
aktivnosti projekta

Program	Trajanje programa	Skupno št. izvedenih ur	Skupno št. udeležencev	Št. udel. iz MO NM
Četrtekova srečanja (35 srečanj)	1.1. – 31.12.2023	106	1017	
Potepanja po ... (16 srečanj)	1.1. – 31.12.2023	100,8	154	140
Bralna skupina Beremo skupaj (11 srečanj)	1.1. – 31.12.2023	33	31	27
Z glasbo v lepši dan (14 srečanj)	1.1. – 6.4.2023	28	20	20
Bridž – začetni tečaj (6 srečanj)	1.1. – 9.2.2023	18	10	9
Razgibajmo možgane (7 srečanj)	10.2. – 24.3.2023	14	11	9
Holistični in komplementarni pristop zdravju (7 srečanj)	30.1. – 13.3.2023	14	15	11
Šola energijske medicine 1 (23 srečanj)	1.1. – 30.6.2023	23	21	21
Šola energijske medicine 2 (16 srečanj)	7.9. – 31.12.2023	32	21	21
Z glasbo v lepši dan (9 srečanj)	18.10. – 31.12.2023	18	23	23
Obisk Muslimanskega kulturnega centra v Ljubljani (1 srečanje)	30.5.2023	11	20	19
Plavanje in vadba v vodi za seniorje (1 srečanje)	16.10.2023	1,5	12	11
Plavanje in vadba v vodi za seniorje (1 srečanje)	23.10.2023	1,5	11	10
Papirna filigracija 1 (4 srečanja)	13.11.2023 – 24.11.2023	15	6	4
Papirna filigracija 2 (4 srečanja)	13.11.2023 – 24.11.2023	15	7	7
Holistični in komplementarni pristop zdravju (4 srečanja)	27.11.2023 – 31.12.2023	8	9	6
SKUPAJ (159 srečanj)		438,8	1388	

Zaključek s
predlogi za
izboljšanje in
zagotavljanje
trajnosti projektnih
rezultatov

Ugotovitve evalvacije kažejo, da si udeleženci želijo novih znanj in vključitev v programe. Univerzo za starejše bomo še naprej poskušali povezati s še več projekti in programi ter dejavnostmi ter na tak način popestriti ponudbo za starejše.

Opis izvedbe in
analiza rezultatov
evalvacije

Kakovost izobraževalnih akcij spremljamo z različnimi metodami med in ob zaključku izobraževanja. S pogovori in evalvacijskimi vprašalniki udeležence programov poprosimo za mnenje o vsebini programov, o predavateljih in predlogih za pripravo programov v novi sezoni ter temah predavanj. Iz zbranih evalvacij je razvidno:

- zadovoljstvo udeležencev splošnih programov z organizacijo: 4,94,
- zadovoljstvo udeležencev splošnih programov s predavateljem: 4,9,
- zadovoljstvo udeležencev splošnih programov z vsebino programa: 4,78.

Vodja projekta

Anita Jakše

Povezava do gradiv
in spletne strani

<https://www.ric-nm.si/si/dejavnosti/univerza-za-starejse/>

Dodatne informacije o projektu dobite na ric@ric-nm.si.

6.6 Programi javnih del

Ime projekta:

JAVNO DELO POMOČ ROMOM PRI SOCIALIZACIJI

Obdobje izvajanja:

20. 2. 2023–31. 12. 2023

Financer(ji):

Zavod Republike Slovenije za zaposlovanje in Mestna občina Novo mesto.

Ciljna skupina: Brezposelne osebe, prijavljene na ZRSZ.

Povzetek projektnih aktivnosti Namen programa je bil spodbuditi Rome k večjemu vključevanju v različne programe, spodbujati romske starše za sodelovanje s šolami ter kvalitetnejše opravljanje starševske vloge, informirati Rome o zaposlitvenih, izobraževalnih in drugih možnostih, spodbujati posamezne izvajalce javnega dela k nadgrajevanju dela z odraslimi tudi v okolju, kjer Romi živijo, prispevati k izboljšanju medsebojnih odnosov na različnih nivojih in področjih sobivanja ter širjenju primerov dobre prakse na področju socializacije in integracije Romov.

Širši cilji programa so bili prispevati k večji integraciji, večji osveščenosti in boljši kakovosti življenja romskih otrok, mladostnikov in družin, spodbujati ohranjanje romske kulture ter hkrati prispevati k zmanjševanju predsodkov in stereotipov o romski skupnosti pri večinski populaciji in tudi stereotipov o večinski populaciji v romski skupnosti. Uresničevali so se skozi različne predstavitvene in promocijske aktivnosti.

Zaposleni, ki so bili vključeni v program javnega dela, so sodelovali predvsem pri spremljanju in analizi potreb različnih starostnih skupin v romski skupnosti za vključitev v program osnovne šole za odrasle, razvijanju različnih vrst, oblik in vsebin svetovalnega dela, ki upoštevajo potrebe in značilnosti romske populacije, spremljanju in dokumentiranju (administrativna in tehnična podpora) različnih dejavnosti za pripadnike romske narodnosti v lokalnem okolju, vrednotenju aktivnosti in pripravi poročil v okviru programa javnih del in drugih aktivnosti za pripadnike romske narodnosti, pomagali pri pripravi predlogov načrtov dela za programe in aktivnosti usmerjene v izboljšanje položaja Romov, informirali partnerje v lokalnih mrežah in izvajalce programov javnega dela o različnih aktivnostih za Rome, pomagali pri povezovanju institucij, ki delujejo na področju izobraževanja, kulture, zaposlovanja in sociale za reševanje romske tematike, urejali različne baze podatkov (npr. o izobraževalnih in zaposlitvenih možnostih za Rome), pomagali pri sodelovanju z drugimi institucijami in nevladnimi organizacijami pri aktivnem reševanju romske tematike, sodelovali pri izdelavi individualnih načrtov za Rome ter vključevanje pri izvajanju načrtov, sodelovali pri promociji različnih aktivnosti in programov javnih del za Rome ter pripravi različnih gradiv za potrebe programa javnega dela, skrbeli za lastno stalno strokovno spopolnjevanje, izvajali individualno pomoč v programu osnovne šole za odrasle za Rome, motivirali romske udeležence osnovne šole za učenje ter razvijanje učnih tehnik in strategij, vodili dokumentacijo o opravljenem delu, ter sodelovali pri načrtovanju in izvedbi programov, prireditve in delavnic, ki se izvajajo v romskih naseljih za različne starostne skupine udeležencev.

Rezultati

Prav tako so zaposleni v programu javnih del sodelovali s strokovnimi delavci RIC-a, predvsem s strokovnimi delavkami v Svetovalnem središču Novo mesto ter organizatorji programa Osnovne šole za odrasle.

V obdobju od februarja do decembra 2023 smo udeležencem v okviru programa Javna dela Pomoč Romov pri socializaciji nudili 153 šolskih ur učne pomoči pri izvajanju programa OŠO, v katerega je bilo vključenih 98 udeležencev. Zaposleni na JD PRPS so sodelovali tudi na uradnih urah, ki smo jih od februarja do decembra 2023 izvedli v obsegu 150 ur, kjer so nudili pomoč in svetovanje vsem udeležencem OŠO.

Učinki

Ocenjujemo, da so učinki na nivoju izvajalca, udeležencev in lokalne skupnosti pozitivni.

Pregled izobraževalnih aktivnosti projekta

Program OŠO – učna pomoč	Število skupin	Število ur	Število udeležencev - skupno
SLOVENŠČINA	5	10	5

MATEMATIKA	16	32	20
ANGLEŠČINA	14	28	25
FIZIKA	1	1	2
BIOLOGIJA	6	12	6
RAČUNALNIŠTVO	16	32	26
KEMIJA	6	12	13
IZPITI	4	4	6
URADNE URE	/	150	/
ŠKUPAJ	68	281	103

**Zaključek s predlogi
za izboljšanje in
zagotavljanje
trajnosti projektnih
rezultatov**

Zaposleni v programu so nudili učno pomoč romskim in drugim učencem v drugem in zadnjem triletju osnovne šole, v osnovni šoli za odrasle in romskim dijakom. Takšna pomoč se je po dolgoletnih izkušnjah izkazala za pomembno za uspešno opravljanje šolskih obveznosti. Kot nepogrešljivi pa so bili zaposleni na javnem delu tudi pri vseh ostalih nalogah, ki so jih izvajali skupaj s strokovnimi delavci RIC-a. Hkrati pa ocenjujemo, da smo pri samih zaposlenih na delovnem mestu JD PRPS vzbudili občutek kariernega napredka in uspešnosti, kar je pripomoglo tudi k boljšemu socialno ekonomskemu statusu. Iz zgoraj omenjenih je pomembno, da tudi v nadaljevanju obdržimo program.

**Opis izvedbe in
analiza rezultatov
evalvacije**

Zaposleni v programu so izvedli evalvacijo z 18 udeleženci. Ugotavljali so zadovoljstvo udeležencev z organizacijo, izvajalci in vsebino ter pridobili spodaj navedene rezultate (udeleženci so ocenjevali postavke z ocenami 1 do 5, kjer 1 pomeni najslabšo, 5 pa najboljšo oceni):

- počutje udeležencev s povprečno oceno 4,20,
- zadovoljstvo udeležencev z organizacijo 4,22,
- zadovoljstvo udeležencev s predavatelji 4,17,
- zadovoljstvo udeležencev z vsebino 4,22.

Vodja projekta

Gregor Sepaher
Mentorica javnim delavcem je bila Tadeja Arkar.

6.7 Tedni vseživljenjskega učenja

Obdobje izvajanja:	od 15. maja do 18. junija 2023
Financer(ji):	Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje, Mestna občina Novo mesto.
Partnerji:	Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje, Andragoški center Slovenije. • Andrej Pešec, Znanje za življenje • Belbled d.o.o. • Center Sonček Novo mesto • Center za izobraževanje in kulturo Trebnje • Dolenjski muzej Novo mesto • Društvo Dvojna mavrica in Društvo magičnost gibanja • Društvo Šola zdravja, Skupina Novo mesto • Društvo upokojencev Dolenjske Toplice in Straža • Društvo za duhovno prenovu S33 • Društvo za zaščito živali Novo mesto • Ekonomska šola Novo mesto, Višja strokovna šola in Srednja šola in gimnazija • Glasbena šola Marjana Kozine Novo mesto • Karin Barborič, Sladka minutka • Knjižnica Mirana Jarca Novo mesto • Krajevna organizacija Rdečega križa Dolenjske Toplice • Likovno kulturno društvo Mavrica Novo mesto • Nandy5 d.o.o. • Nina Gramc, Po naturopatsko • Notka – Glasbena dejavnost in posredništvo • Območno združenje RKS Novo mesto • Osnovna šola Brusnice, Center, Drska, Otočec, Šentjernej, Šmarjeta, Veliki Gaber • Planinsko društvo Krka Novo mesto • Plesni center Dolenjske in Plesni klub NOMIS • Posvetovalnica za učence in starše Novo mesto • Razvojni center Novo mesto • Razvojno izobraževalni center Novo mesto • Sandi Dolinar • Sanja Majerle • Slovensko društvo Hospic • SOL-VITA d.o.o. • Šolski center Novo mesto, enota za izobraževanje odraslih in srednja zdravstvena in kemijska šola • Univerza v Novem mestu, Fakulteta za ekonomijo in informatiko, Fakulteta za poslovne in upravne vede, Fakulteta za strojništvo, Fakulteta za zdravstvene vede • Varstveno delovni center Novo mesto • Varstvo in izobraževanje otrok, Suzana Veselič Priselac s.p. • Venduchi d.o.o. • Zavod Cerber, Čebela, Notranji izvir, Zavod za gluhe in naglušne Ljubljana • Združenje za Boljše življenje Humanup • Oceanus, podvodna fotografija, Andrej Voje • Elizabeta Vardijan

Ciljna skupina: Vse ciljne skupine, vseh starosti in statusov.

Povzetek projektnih aktivnosti Tedni vseživljenjskega učenja (TVU) so najvidnejša promocijska manifestacija na področju izobraževanja in učenja v Sloveniji. V okviru TVU smo izvedli tudi Parado

učenja (PU). RIC Novo mesto že vseh 28 let sodeluje kot aktivni izvajalec TVU, vrsto let pa tudi kot območni koordinator.

Z dogodki in prireditvami, vključenimi v TVU opozarjamo na vseprisotnost pa tudi pomembnost učenja v vseh življenjskih obdobjih in za vse vloge, ki jih posameznik v svojem življenju prevzema. Vsi, ki projekt soustvarjamo, bodisi v vlogi izvajalcev prireditev, bodisi kot udeleženci, prispevamo k udejanjanju slogana »Slovenija, učeča se dežela«.

Pokrovitelj TVU in PU je bil mag. Gregor Macedoni, župan MO Novo mesto.

V okviru TVU-ja so se zvrstile predstavitvene, izobraževalne, informativno-svetovalne, družabne, kulturne in slovesne prireditve. Potekale so od 15. maja do 18. junija 2023 in so bile za udeležence brezplačne.

Rezultati

V letu 2023 smo 56-imi partnerji pripravili 176 brezplačnih prireditev (od tega 20 prireditev RIC-a), katere je obiskalo skupno 6247 udeležencev (od tega 612 preko RIC-a), v obsegu 366 ur (od tega 70,15 RIC). Za lažji pregled prireditev smo v .pdf verziji pripravili e-koledar dogodkov in ga objavili na spletni strani zavoda in ostalih družbenih omrežjih. Vsakozi smo projekt promovirali v medijih in tako širšo javnost obveščali o TVU-ju in dogodkih, ki se jih lahko udeležijo in obišejo.

Učinki

Dogodki, ki imajo večletno tradicijo, utrjujejo vzpostavljeno mrežo partnerjev TVU, saj je takšno sodelovanje pomemben strateški cilj. V projekt vključujemo najrazličnejše ciljne skupine. Poskušamo doseči visoko stopnjo zadovoljstva udeležencev z dogodki, ki jih organiziramo, in povratna ocena o zadovoljstvu zunanjih partnerjev o sodelovanju z zavodom prav tako prispevata k strateškim ciljem RIC-a.

Pregled izobraževalnih aktivnosti projekta

Program	Število skupin	Število ur	Število udeležencev - skupno	Število udeležencev - MO NM
RIC-eve prireditve TVU 2023	20	70,15	612	407
Prireditve drugih izvajalcev TVU 2023	156	/	5635	/
skupaj	176	/	6247	/

Zaključek s predlogi za izboljšanje in zagotavljanje trajnosti projektnih rezultatov

TVU prerašča v edinstven in vsako leto širše zastavljen projekt, ki ga zmoremo uresničiti le s pridruženimi soustvarjalci. Lahko bi rekli, da TVU postaja prvi področni festival prireditev, ki spodbuja obiskovalce k učenju, odkrivanju novih spretnosti in znanj, ponuja možnosti za osebni razvoj, informira, spodbuja, vabi, ... Iz pogovorov z izvajalci TVU-ja in udeleženci prireditev dobivamo potrditev, da TVU pomembno prispeva k večjemu vključevanju v procese vseživljenjskega učenja, saj ljudi spodbuja za udeležbo v različnih izobraževanjih. To pa je tudi eden pomembnih ciljev projekta.

Opis izvedbe in analiza rezultatov evalvacije Vodja projekta

S krajšim vprašalnikom smo obiskovalce prireditev poprosili za oceno dogodka in morebitni pripis, če so nam želeli še kaj sporočiti. Zadovoljstvo udeležencev s prireditvami TVU je bilo ocenjeno s 4,8.

Povezava do gradiv in spletne strani

<https://tvu.acs.si/>
<https://www.ric-nm.si/si/projekti/nacionalni/teden-vsezivljenjskega-ucenja/>
 Dodatne informacije o projektu dobite na ric@ric-nm.si.

6.8 Parada učenja

Obdobje izvajanja: 24. maja 2023

Financer(ji): Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje, Mestna občina Novo mesto

Partnerji: Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje, Andragoški center Slovenije.

Ciljna skupina: Vse ciljne skupine, vseh starosti in statusov.

Povzetek projektnih aktivnosti »Parada učenja – dan učečih se skupnosti« (PU) je obogatitev projekta Tedni vseživljenjskega učenja (TVU). Festivalski del PU je »sejem« priložnosti za učenje in ustvarjalnost na javnem mestu, udeležencem so namenjene informativne in svetovalne stojnice, predavanja, delavnice, projekcije, nastopi zglednih učečih se, predstavnikov vseh generacij, kulturni nastopi in drugi, za široko javnost privlačni dogodki. V sredo, 24. maja 2023, je RIC skupaj s sodelujočimi izvajalci in organizacijami izpeljal že 11. Parado učenja (PU) – dan učečih se skupnosti, s katero smo se v Novem mestu pridružili ostalim slovenskim paradam. Program je vseboval predstavitev na stojnicah, odrske nastope, delavnice ter strokovni dogodek. Program je bil sestavljen iz različnih dogodkov za različne ciljne skupine, udeležilo se ga je 797 udeležencev.

Pokrovitelj TVU in PU je bil mag. Gregor Macedoni, župan MO Novo mesto. V sredo, 24. maja 2023 je Razvojno izobraževalni center Novo mesto (RIC Novo mesto) organiziral že enajsto Parado učenja (PU) in tako je bilo Novo mesto eden od 20-ih krajev v Sloveniji, kjer se je odvijal »sejem« priložnosti za učenje in ustvarjalnost na javnem mestu. Parada je potekala v okviru RIC-ove koordinacije Tedni vseživljenjskega učenja (TVU) 2023, katerega pokrovitelj je župan MO Novo mesto, Gregor Macedoni.

Vodilna tema oz. rdeča nit Parade učenja 2023 je bila »Spretnosti za vse«, saj je leto 2023 Evropsko leto spretnosti.

Obiskovalcem Parade učenja smo omogočili tako odkrivanje, vrednotenje, kot tudi krepitev njihovih spretnosti (digitalne, kuharske, ustvarjalne, gibalne, mehke veščine, komunikacijske, socialne,...) in novih spoznanj ter na ta način spodbujali kulturo vseživljenjskega učenja prihodnosti.

Dogajanje je potekalo med 9.00 in 19.30 uro na RIC-u (Topliška cesta 2, Novo mesto) in sosednjih lokacijah (Romsko naselje Žabjak – Brezje, Univerza v Novem mestu, Stritarjeva hiša v Dolenjskih Toplicah, zelenica pod TUŠ-em v Portovalu, Dom starejših občanov Novo mesto).

V sklopu PU so se odvijale predstavitve na stojnicah, odrski nastopi in delavnice ter strokovni dogodek.

PREDSTAVITVE NA STOJNICAH:

Na stojnicah se je predstavilo 13 različnih izvajalcev (posamezniki, društva, izobraževalne ustanove, svetovalnice in podjetja), ki so poleg predstavitve svoje ponudbe obiskovalcem omogočili tudi aktivno učno izkušnjo, kot na primer: svetovanje za vstop na trg dela, svetovanje odraslim o izobraževalnih možnostih za odrasle in zaposlene, ...

ODRSKI NASTOPI:

V uvodnem pozdravu Paradi učenja sta ob 9.00 udeležence nagovorila direktor RIC-a Novo mesto in predstavnica občinske uprave Mestne občine Novo mesto. Odrske nastope so sooblikovali nastopajoči iz Glasbene šole Marjana Kozine in nastopajoči iz razreda Cvetke Krampelj, Andrej Pešec, Znanje za življenje ter plesna skupina Country Line Dance ter Elizabeta Vardijan, prejemnica nagrade Mestne občine Novo mesto in priznanja Ambasador učenja. Podelili smo tudi nagrade v okviru natečaja Znanje na dlani.

DELAVNICE in druge aktivnosti:

Izpeljali smo vrsto delavnic in drugih aktivnosti:

- Moje znanje je moje bogastvo (tujci se predstavijo), Vrednotenje znanja slovenščine za tujce, Nagradni natečaj Znanje na dlani, Izkoristite priložnost, preverite in okrepite vaše spretnosti, Odkrij (REVEAL) svoja močna področja, Multimedijška potopisna projekcija Pod morjem okoli sveta, Slaščičarska delavnica za otroke – Cake pops-i, Izkustvena delavnica Ko stopiš v kožo nekoga drugega, Sproščeno v poletje, izdelava masažnih ploščic, Kuharske veščine za bogastvo okusov, Skupinska jutranja vadba z Društvom Šola zdravja, Otvoritev slikarske razstave Skupaj zmoremo; LKD Mavrica Novo mesto, Ustvarjalna delavnica Recikliramo in ustvarjamo: Izdelava darilnih vrečk iz stenskih koledarjev, Poslikava obraza, Izkustvena delavnica Potovanje k cilju, Predavanje Komunikacijske spretnosti in socialne veščine, Več kot kuharska delavnica.

Širok program Parade učenja je bil pripravljen tako, da je bil primeren za različne ciljne skupine.

Pripravili smo promocijsko in informativno gradivo, usklajeno s celotno grafično podobo Parade učenja:

Program PU smo objavili na spletni strani, Facebook, Instagram in LinkedIn profilu RIC-a Novo mesto, na uradni ACS-jevi Facebook strani TVU-ja in ga uvrstili v napovednik na spletni strani Tedna ljubiteljske kulture z e-koledarjem TVU, ga objavili v napovedniku na spletni strani Mestne občine Novo mesto in ga posredovali Andragoškem centru Slovenije.

Novica o Paradi učenja 2023 je bila objavljena in promovirana na/v:

- spletni strani RIC-a Novo mesto, ACS-ja, Mestne občine Novo mesto, Facebook profilu RIC-a (in live – otvoritev), ACS-ja in Mestni občini Novo mesto;
- na socialnih omrežjih in Facebook profilih sodelujočih;
- novicah na TV Novo mesto;
- www.lokalno.si, www.dolenjskilist.si, Radiu Krka (objavljene zbrane izjave in vtisi udeležencev), Radiu Sraka (radijska oddaja o TVU in PU), Radiu Aktual D, Radiu 1, www.mojaobcina.si, www.novomesto.si,...

Sodelovali smo z Andragoškim centrom Slovenije, ki je poskrbel za skupno promocijo letošnjih Parad učenja (več objav skozi celotno dogajanje TVU), s portalom lokalno.si (rubrika Namig za premik z objavo razporeda prireditev in rubrika Moja zgodba z zapisom po končani Paradi učenja in dolenjskilist.si (objava razporeda prireditev po posameznih dnevih) ter mojaobcina.si (objava programa TVU in PU) in portal Mestne občine Novo mesto – novomesto.si (objava programa TVU in PU) ter radijsko postajo Studio D/Aktual (objava oglasov) in Radiom Krka (objava izjav obiskovalcev PU).

Zaposleni smo na dan PU nosili enotne majčke PU. Na vhodu v RIC Novo mesto smo na ograjo razobesili transparent PU, ki je pred PU vabil mimoidoče na parado, na sami otvoritvi pa lepo označil mesto dogajanja. Zastave, plakate in balone PU smo uporabili na terasi, učilnicah in hodnikih našega zavoda ter na vseh ostalih lokacijah izvedbe PU.

Fotogalerija z dogajanja na PU je objavljena na Facebook profilu in spletni strani RIC-a Novo mesto ter posredovana na ACS.

Daljši filmček, ki je zajel celotno paradno dogajanje je objavljen na YouTube kanalu RIC-a, Facebook profilu RIC-a in spletni strani RIC-a ter razposlan mreži podizvajalcev PU in TVU.

Rezultati Parado učenja smo izvedli v sodelovanju z zunanjimi partnerji. Na PU je bilo prisotnih 797 udeležencev, pestra ponudba je privabila različne ciljne skupine. Dogajanje je bilo veselo in živahno.

Učinki Parado učenja smo v RIC-u izvedli že enajsto leto zapored. Dogodki, ki imajo večletno tradicijo, utrjujejo vzpostavljeno mrežo partnerjev. Vključujemo različne ciljne skupine.

Pregled izobraževalnih aktivnosti projekta

Program	Število skupin	Število ur	Število udeležencev - skupno	Število udeležencev – MO NM
Parada učenja 2023	1	57	797	547

Zaključek s predlogi za izboljšanje in zagotavljanje trajnosti projektnih rezultatov
Opis izvedbe in analiza rezultatov evalvacije

Parada učenja s svojo tradicijo prerašča v edinstven in široko zastavljen projekt, ki ga zmoremo uresničiti le s pridruženimi soustvarjalci. Lahko bi rekli, da TVU (v okviru katerega je izvedena Parada učenja) postaja pravi področni festival prireditvev, ki spodbuja obiskovalce k učenju, odkrivanju novih spretnosti in znanj, ponuja možnosti za osebni razvoj, informira, spodbuja, vabi ...
Povprečna ocena zadovoljstva je bila 4,8. Med ostalimi dejavnostmi smo izvedli pogovore iz katerih smo razbrali zadovoljstvo s parado in njenimi dejavnostmi.

Vodja projekta

Anita Jakše

Povezava do gradiv in spletne strani

<https://tvu.acs.si/sl/skupne-akcije-teme-tvu-2023/parada-ucenja-2023-dan-ucecih-se-skupnosti/>
<https://www.ric-nm.si/si/projekti/nacionalni/parada-ucenja/>
Dodatne informacije o projektu dobite na ric@ric-nm.si.

6.9 Svetovalna dejavnost v javni službi - ISIO

Obdobje izvajanja: 1. 1.– 31. 12. 2023

Financer(ji): Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje in MONM.

Ciljna skupina: Odrasli v JV regiji Slovenije, predvsem ranljive ciljne skupine.

Povzetek projektnih aktivnosti

V svetovalni dejavnosti v izobraževanju odraslih (IO) si prizadevamo za povečanje dostopnosti do svetovalnih storitev za odrasle pri vključevanju in nadaljevanju izobraževanja, ugotavljanju in dokumentiranju znanja ter samostojnem učenju. Odzivamo se na lokalne, regionalne in nacionalne potrebe. S tem namenom izvajamo svetovanje poleg sedeža tudi na dislokacijah in preko mobilne službe na drugih lokacijah. Imamo tudi razvito lokalno svetovalno omrežje s strateškimi partnerji. V letu 2023 je sodelovalo sedem svetovalk IO v obsegu 3,3 % zaposlenega.

Rezultati

Na področju vključevanja v izobraževanje in nadaljevanja izobraževanja svetovalci IO nudimo strokovno podporo odraslemu, ki se namerava vključiti v izobraževanje na novo oziroma nadaljevati že začeto izobraževanje.

Na področju ugotavljanja in dokumentiranja znanja in spretnosti svetovalci IO nudimo strokovno podporo pri ugotavljanju in dokumentiranju znanja in spretnosti. V tem procesu odrasli v sodelovanju s svetovalcem ugotavlja in ozavešča, katero znanje in spretnosti že ima oziroma jih je pridobil v formalnem in neformalnem izobraževanju in pri priložnostnem učenju.

Na področju samostojnega učenja svetovalci IO nudimo strokovno podporo odraslemu pri izbiri in uporabi ustreznega učnega gradiva, učnih metod, tehnik in stilov učenja za samostojno učenje.

V letu 2023 smo na novo vključili 326 svetovancev in z njimi opravili 1715 obravnav. Izvedli smo tudi 66 skupinskih svetovanj in dodatno vključili 495 oseb. Prisotni smo bili na dislokaciji v Zavodu za prestajanje kazni Novo mesto in na treh mobilnih točkah (stojnica v avli RIC-a, na gospodarskem razstavišču v Ljubljani na festivalu starejših - F3ŽO in Qlandii v Novem mestu). Svetovanci so prihajali iz 17 različnih občin.

Neposredno svetovalno delo sta celo leto izvajali svetovalki IO Brigita Herženjak in Tadeja Arkar. Del leta pa so sodelovale še svetovalke Zvonka Potočar (januar-avgust 2023), Ana Marija Blažič (januar 2023), Tea Sulič (januar-september 2023), Katarina Rožman (februar-december 2023) in Katja Volf (oktober-december 2023). V letu 2023 so z nami sodelovali trije prostovoljci, ki so nudili dodatno učno podporo pri učenju slovenščine in pri vključevanju tujcev v novo okolje. V letu 2023 smo koordinirali mrežo strateškega partnerstva in izvedli 5 sej strokovnega aktivna svetovalne dejavnosti. Naše središče vodi tudi strokovni aktiv svetovalcev v združenju ZISSS. Svetovalke so tudi članice različnih komisij in drugih aktivov ter strokovnih delovnih skupin na lokalni, regijski in nacionalni ravni. Sodelovali smo tudi pri promocijskih dogodkih, kot so Tedni vseživljenjskega učenja, Parada učenja, Dnevi svetovanja za znanje in festival F3ŽO. Sodelujemo tudi s sistemom lokalne blaginje, čigar pisarno vodi Mestna občina Novo mesto. Na področju kakovosti smo pripravili akcijski načrt kakovosti, ki temelji na rezultatih samoevalvacije iz leta 2022.

Učinki

V svetovanje (individualno in skupinsko, izvajanje dejavnosti na sedežu, dislokacijah in mobilni točki ter preko drugih načinov: promocijske aktivnosti, preko partnerske mreže ipd.) smo uspeli vključiti vse prednostne ranljive skupine. Ocenjujemo, da smo s pestrimi aktivnostmi in kakovostno izvedenim poglobljenim svetovanjem, omogočili udeležencem pozitiven premik pri dvigu motivacije za učenje, socialnem vključevanju, vključenosti v vseživljenjsko učenje in povečanju učne uspešnosti. Učinek zaznavamo z vračanjem svetovancev v našo sredino (povprečno 5 obravnav na posameznika), s pridobivanjem novih svetovancev (326 novih) in z neposrednim delom svetovalcev, ki znaša v letu 51,37 %.

Pregled izobraževalnih aktivnosti projekta

Program	Število skupin	Število ur neposredno svetovalnega dela	Število ur samostojnega učenja	Število udeležencev - skupno	Število udeležencev - MO NM
Svetovalna dejavnost	66 skupin	2763 ur	1138 ur	326	230

Zaključek s predlogi za izboljšanje

Ocenjujemo, da smo svetovalno dejavnost po smernicah za svetovanje v IO dobro vpeljali v naš zavod. V letu 2024 bomo posebej spremljali vključenost svetovancev med 40 in 6 ter med 15 in 30 letom starosti. Potrebovali bomo tudi usposabljanje svetovalcev za delo z osebami s posebnimi potrebami in načrtovali bomo nove dislokacije.

Gradiva projekta

Uporabljali smo svetovalne pripomočke, ki jih je razvijal ACS. Smiselno smo uporabljali tudi druge pripomočke (interne in od drugih).

Opis izvedbe in analiza rezultatov evalvacije

Zadovoljstvo svetovancev merimo preko rezultatov in učinkov svetovalnega procesa v bazi SDIO. V letu 2023 smo razvili tudi evalvacijski vprašalnik za merjenje zadovoljstva na ravni individualnega in skupinskega neposrednega svetovanja. Vprašalnike smo začeli uporabljati v oktobru 2023. Pri skupinskih oblikah svetovanja smo jih posredovali ob zaključku aktivnosti, pri individualnih pa ob večkratnem srečanju s svetovancem (od tretje obravnave naprej oziroma po presoji svetovalca).

Analiza, ovrednotenje in predlogi

V letu 2023 je po bazi SDIO 71 svetovancev zaključilo proces svetovanja. V praksi ugotavljamo, da se svetovanci velikokrat vračajo z istim ali podobnim svetovalnim problemom. V timu smo se odločili, da podatke preverjamo na 6-mesečni ravni, kar je tudi priporočilo ACS. V letu 2023 smo preverjali svetovance, ki so prvič prišli na svetovanje v letu 2023.

Učinki se na področju vključevanja in nadaljevanja izobraževanja večinoma kažejo v vključenosti odraslih v vseživljenjsko učenje (54,05 %), učni uspešnosti in zavedanju lastnega znanja (14,86 %) in osebnostni rasti in razvoju (17,57 %). Pri ugotavljanju znanja jih merimo tudi v vključenosti odraslih v vseživljenjsko učenje in učni uspešnosti ter zavedanju lastnega znanja (25,00 %). Pri samostojnem učenju pa se kažejo v dvigu motivacije za učenje (36,23 %) in povečanju učne uspešnosti (42,14 %).

Pri ugotavljanju zadovoljstva z evalvacijskim vprašalnikom beležimo naslednje rezultate:

Oblika svetovanja	Zadovoljstvo z organizacijo	Zadovoljstvo z vsebino	Zadovoljstvo z izvajalcem/ci	POVPREČNA OCENA
individualno	5	5	5	5
skupinsko	4,85	4,93	4,93	4,90

Predlogi za izboljšavo

V letu 2024 bomo nadaljevali s pilotnim spremljanjem zadovoljstva udeležencev z organizacijo svetovalne storitve, vsebino in svetovalcem. Po potrebi bomo dopolnili ali spremenili evalvacijski vprašalnik.

Vodja projekta

Gregor Sepaher, vodja javne službe

Koordinator projekta

Brigita Herženjak, koordinatorica svetovalne dejavnosti

Povezava do gradiv in spletne strani

<https://www.acs.si/digitalna-bralnica/svetovalni-proces-in-svetovalni-priporoki-v-izobrazevanju-odraslih-s-poudarkom-na-svetovanju-za-zaposlene/>.

Dodatne informacije o projektu dobite na ric@ric-nm.si.

6.10 Regijski festival zaTe – Znanje Aktivira te.

V letu 2023 smo formirali delovno skupino, ki je pripravila nova izhodišča za pripravo in izvedbo festivala. Delovna skupina se je sestala 31. 8. in 28. 9. 2023. Na prvem srečanju je izpeljala evalvacijo prejšnjih festivalov in izpostavila šibka in močna področja. Na naslednjem festivalu pa je skupina razpravljala o novih vsebinskih predlogih in dogovorila, da bo v začetku leta 2024 pripravila dokončni profil in nadaljevala aktivnosti za pripravo in izvedbo festivala v jeseni 2024. Rezultate delovne skupine smo predstavili tudi partnerjev strateškega sveta svetovalne dejavnosti, ki so podali svoje mnenje in predloge za nadaljnje izvedbe. Upoštevali jih bomo pri pripravi profila festivala.

Delovno skupino je vodil Gregor Sepaher.

6.11 Družini prijazno podjetje

Obdobje izvajanja: 1.1.2023-31.12.2023

Ciljna skupina: Zaposleni v RIC-U Novo mesto.

Povzetek projektnih aktivnosti Certifikat Družini prijazno podjetje predstavlja družbeno odgovoren princip upravljanja, razviti ukrepi pa pomagajo zaposlenim lažje usklajevati poklicno in zasebno življenje.

Vodenje projekta
Izvedba projektnih aktivnosti
Evalvacija projekta

Rezultati

- Povezovanje s projektom Zdravje na delovnem mestu,
- Izvedba vaj za krepitev zdravja pri sedečem delu (čez celo leto)
- Izvedba revizijskega obiska DPP (19. september 2023)
- Izvedba ankete za zadovoljstvo s namenom
- Stalna pozornost zaposlenih ob osebnih praznikih in družinskih dogodkih (čez celo leto)
- Letna karta za bazen za zaposlene (od decembra 2024)
- Družabni dogodek za zaposlene, kosanje piknik (oktober 2023)
- Obdarovanje otrok zaposlenih in ustvarjalna delavnica (december 2023)

Zaključek s predlogi za izboljšanje in zagotavljanje trajnosti projektnih rezultatov

V letu 2023 smo implementirali nove ukrepe, ki jih bomo implementirali v postopek delovanja DPP. Na podlagi rezultatov ankete posodobili smo ukrepe in zbrali smo predloge od zaposlenih, da lahko izboljšamo učinke DPP v letu 2024.

Gradiva projekta

Gradiva so naložena na intranetni strani RIC Novo mesto pod rubriko Projekti – Družini prijazno podjetje- Gradiva DPP za leto 2023.

Opis izvedbe in analiza rezultatov evalvacije)

V aprilu 2022 je bila izvedena t.i. Anketa DPP, ki jo je vsebinsko pripravil Ekvilib Ljubljana. Anketa je bila izvedena in obdelana v 1Ka. Namen ankete-evalvacije je bil, ugotoviti stopnjo poznavanja delovanja DPP v RIC Novo mesto ter oceno zadovoljstva. Zaposleni so ocenili stopnjo zadovoljstva z oceno 4,6. Z rezultati ankete so bili zaposleni seznanjeni na Dnevu za kakovost 20.5.2022.

Analiza, ovrednotenje in predlogi

Pred koncem leta 2023 smo izvedli notranjo anketo zadovoljstva med zaposlenimi. Anketa je bila namenjena zbiranju predlogov in ideji od zaposlenih. Zaposleni so bili aktivno vključeni v izbor novega ukrepa.

Rezultati ankete bodo predstavljeni na kolegiju na začetku leta 2024.

Vodja projekta Agnieszka Natalia Mravinec

Povezava do gradiv in spletne strani

Gradiva so naložena na intranetni strani RIC Novo mesto pod rubriko Projekti – Družini prijazno podjetje- Gradiva DPP za leto 2023.
Spletna stran: <https://www.ric-nm.si/si/skrb-za-kakovost/certifikati/druzini-prijazno-podjetje/>

Dodatne informacije o projektu dobite na ric@ric-nm.si.

6.12 Teden izobraževanja za trajnosti razvoj 2023

Obdobje izvajanja: 20. 9. do 26. 9. 2023

Financer(ji): Mestna občina Novo mesto

Ciljna skupina:

- Manj izobraženi
- Starejši odrasli
- Otroci, mladina in študentje
- Splošna javnost

Povzetek projektnih aktivnosti V okviru tedna izobraževanja za trajnostni razvoj, ki je potekal od 20. do 26. septembra, smo v sodelovanju s članicami Združenja izobraževalnih in svetovalnih središč Slovenije – ZiSS, letos že osmo leto zapored izvedli delavnice različnih vsebin.

Namen Tedna izobraževanja za trajnostni razvoj je ljudem približati razumevanje trajnostnega razvoja, ki zajema odgovornost za prihodnje generacije in zato predstavlja aktualno tematiko izobraževanja odraslih.

Cilj izvedbe programa je učenje vrednot, vedenja in življenjskih navad, ki so potrebne za zagotovitev trajnostne prihodnosti ter razvoj odgovornega odnosa do samih sebe, drugih in okolja v skladu s 17 cilji združenih narodov, zapisanimi v [Agendi 2030](#).

V sklopu projekta Teden izobraževanja za trajnostni razvoj smo ciljnim skupinam ponudili 7 različnih aktivnosti. Z različnimi delavnicami in predavanji smo v 16,5 ure trajnostni razvoj predstavili 98 udeležencem.

Rezultati Trajnostni razvoj smo s 7 dejavnostmi (delavnicami in predavanji), predstavili 62 udeležencem (od tega se jih je nekaj udeležilo več delavnic).

Dejavnosti, ki smo jih izvedli, smo predstavili na:

- Objave vseh dogodkov na spletni strani RIC-a
- Objave dogodkov na Facebook profilu RIC-a
- Objave dogodkov na mednarodnem portalu Evropskega tedna trajnostnega razvoja
- Objave dogodkov na portalih mojaobcina.si in novomesto.si
- Osebno obveščanje v prostorih RIC-a
- Obveščanje v e-glasilu RIC-a Novo mesto

Z letošnjimi dejavnostmi smo zadovoljili strateške cilje Evropskega tedna za trajnostni razvoj, in sicer na področju »Zdravje in dobro počutje«, »Kakovostno izobraževanje«, »Odprava lakote« in »Kakovostno izobraževanje«.

Učinki Ciljnim skupinam smo približali teme trajnostnega razvoja, dosegli pa smo tudi povezovanje med različnimi projekti in organizacijami z namenom izobraževanja za trajnostni razvoj.

Pregled izobraževalnih aktivnosti projekta

Program	Število ur	Število udeležencev - skupno	Število udeležencev – MO NM
Odkrij svoja močna področja (REVEAL)	2	7	7
Trajnostno vrtnarjenje in življenje z manj odpadki	2	8	1
Ponovna uporaba	3	21	20
Po zdravje	3	18	16

Varovanje in ohranjanje okolja	3	17	14
Varnost na internetu	1,5	17	13
Vzgoja mikrozelenja	2	10	5
Skupaj	16,5	98	76

Evalvacija

Evalvacija se je opravljala ob zaključku posamezne organizirane aktivnosti. Posamezne aktivnosti so bile ocenjene:

Dejavnost	Kraj izvedbe	Evalvacija
Odkrij svoja močna področja (REVEAL)	RIC Novo mesto	/
Trajnostno vrtnarjenje in življenje z manj odpadki	RIC Novo mesto	4,9
Ponovna uporaba	RIC Novo mesto	4,3
Po zdravje	RIC Novo mesto	/
Varovanje in ohranjanje okolja	RIC Novo mesto	3,1
Varnost na internetu	RIC Novo mesto	5
Vzgoja mikrozelenja	RIC Novo mesto	5
Skupna povprečna ocena zadovoljstva		4,5

Zaključek s predlogi za izboljšanje in zagotavljanje trajnosti projektnih rezultatov

V dveh delavnicah, ki nimata ocene, izvedba ni bila ocenjena. Delavnica varovanje in ohranjanje okolja, je bila ocenjena z najnižjo oceno, kar izkazuje nezanimanje ciljne skupine (udeleženci programa Osnovna šola za odrasle) za izbrano temo. Povratne informacije o počutju so bile izrazito pozitivne. Prevladovali so pojmi: veselo, dobro, zelo dobro, sproščeno in sprejeto.

Udeleženci so posebej pohvalili izvajalce, vsebino in družbo, informacije o izvedbi pa so pridobili na Facebook strani zavoda, občinskih spletnih straneh, na spletni strani zavoda ter od znancev, prijateljev in zaposlenih na RIC-u Novo mesto. Na odgovor, katere vsebine bi jih še zanimalo, prevladujejo vsebine na temo zdravja in varstva okolja, s strani romskih udeležencev pa je bila najbolj izražena želja po »spolnih odnosih«, zato načrtujemo v prihodnjem letu izvesti tudi delavnice na to temo – predvsem iz zdravstvenega in preventivnega zornega kota.

V javnem mnenju opažamo porast interesa za trajnostni razvoj in razumevanje samega pojmovanja in pomembnosti tega izraza. Veseli smo, da lahko udeležencem naših delavnic še dodatno pojasnimo možnosti sodelovanja, ki bodo blagohotno vplivale na naše okolje. Opazili smo tudi večjo strpnost do drugačnosti in potencial medgeneracijskega sodelovanja in učenja.

Vodja projekta

Povezava do gradiv in spletne strani

Belinda Lovrenčič

<https://www.ric-nm.si/si/projekti/regijski/leden-izobrazevanja-za-trajnostni-razvoj/trajnostni-razvoj-2023/>

<https://ricnm.sharepoint.com/:f/r/projekti/TITR/2023?csf=1&web=1&e=OgZH1E>
Dodatne informacije o projektu dobite na ric@ric-nm.si.

6.13 Večgeneracijski center SKUPAJ

Obdobje izvajanja: 1. 1. 2023 – 31. 12. 2023

Financer(ji): MO Novo mesto (v okviru financiranja IO, prostori za delovanje)
Občina Dolenjske Toplice, Občina Straža, Občina Škocjan
Občina Šmarješke Toplice

Ciljna skupina:

- družine/osebe z nizko delovno intenzivnostjo,
- osebe, zlasti otroci in mladi, ki tvegajo socialno izključenost,
- starejši, zlasti tisti iz socialno ogroženih okolij,
- družine, v katerih so bile zaznane slabše starševske kompetence,
- priseljenci.

Povzetek projektnih aktivnosti Večgeneracijski center SKUPAJ je osrednji prostor zbiranja v lokalnem okolju, njegov namen pa je druženje, ohranjanje oziroma širjenje socialne mreže in zadovoljevanje potreb različnih oblik družin, posameznih družinskih članov v vseh življenjskih obdobjih, starejših in drugih ranljivih skupin. Različne preventivne dejavnosti so namenjene socialnemu vključevanju ranljivih družbenih skupin oziroma preprečevanju izključenosti ter dvigu kakovosti življenja.

Namen VGC-ja je izboljšanje kakovosti življenja občanov, možnost za večjo socialno vključenost in opolnomočenje, predvsem ranljivih ciljnih skupin, preko druženja, ohranjanja in širjenja socialnih mrež ter preko razvijanja socialnih, zdravstvenih, kulturnih, starševskih kompetenc... Poudarek je na dejavnem vključevanju, izobraževanju ter medkulturnem in medgeneracijskem povezovanju. Vključitev v različne aktivnosti je prostovoljna in brezplačna.

V prostorih RIC-a je dnevni center (t. i. javna dnevna soba), kjer se obiskovalci lahko srečujejo, pridobijo razne informacije, imajo razne aktivnosti in možnost neformalnega druženja, knjižno gradivo in revije, računalnik in printer v kotičku na hodniku, družabne igre in druge podporne materiale za izvedbo delavnic.

V letu 2023 smo na stotine posameznikom dvigovali samozavest, krepili spretnosti in veščine, dodajali novo zanje in informacije, predvsem pa jih povezovali v skupnem delovanju in medsebojnem druženju.

Izvajali smo naslednje vsebine:

- predavanja in delavnice za osebno rast, razvijanje zdravstvenih, kulturnih kompetenc in socialnih veščin,
- počitniške in druge delavnice za socialno vključevanje otrok in mladih,
- delavnice za izboljšanje komunikacije,
- bralno ustvarjalne delavnice za razvoj pismenosti v sodelovanju s krajevnimi knjižnicami,
- predavanja in delavnice za starejše za kakovostno in aktivno staranje,
- gibalno plesne in sprostitvene delavnice za zdravje in boljše počutje,
- kuharske delavnice na temo zdravega prehranjevanja,
- ustvarjalne delavnice za spodbujanje kreativnosti in razvijanje ročnih spretnosti.

Rezultati

Doseženi rezultati v letu 2023:

- število obiskov: 1583
- število različnih oseb: 494
- število srečanj: 122
- število izobraževalnih ur: 350
- število prostovoljcev: 5
- število ur prostovoljnega dela: 240

Učinki

Nudili smo podporo številnim udeležencem ki so potrebovali različne oblike izobraževanja, druženja, svetovanja in informiranja. VGC je omogočal socialno vključenost, združeval uporabnike, predavatelje, prostovoljce in zaposlene v projektu pri skupnih ciljih. To so: Izboljšati kakovost življenja, vplivati na večje zaposlitvene možnosti, spodbujati prijazno in aktivno starost, omogočiti tudi dostopnost raznih izobraževalnih in podpornih vsebin, predvsem tistim, ki jim je to težje dosegljivo.

Brezplačnost takšne ponudbe je bila razlog, da so ljudje lahko prišli, koristili storitve in obiskovali delavnice, predavanja ter razna pogovorna srečanja in dogodke. S tem smo nudili zaposlitev sodelavcem, delo zunanjim izvajalcem, dali priložnost številnim prostovoljcem, da se dokažejo, pridobijo dragocene izkušnje za delo in tudi življenje.

Pregled izobraževalnih aktivnosti projekta

Aktivnosti so potekale na 6 lokacijah, vsaka izvedba pa se šteje kot skupina.

Program	Število skupin	Število ur	Število udeležencev - skupno
MO Novo mesto	71	196	917
Občina Dolenjske Toplice	17	50	247
Občina Straža	12	36	198
Občina Škocjan	15	46	185
Občina Šmarješke Toplice	7	22	36

Zaključek s predlogi za izboljšanje in zagotavljanje trajnosti projektnih rezultatov

Odzivamo se na potrebe posameznega okolja in posameznikov. Za trajnost projektnih rezultatov skrbimo tudi z različnimi predstavitvami, objavami na socialnih omrežjih, občinskih spletnih straneh in RIC-a, s prepoznavnostjo projekta v okolju, saj smo z aktivnostmi nadaljevali na lokacijah tudi v letu 2023, ves čas od oktobra 2021 dalje, ko se je zaključilo sofinanciranje projekta s strani MDDSZ in ESS.

**Opis izvedbe in analiza rezultatov evalvacije
Analiza, ovrednotenje in predlogi**

Vključili smo zunanje izvajalce, ki so sodelovanje z RIC-om in organizacijo aktivnosti ocenili z oceno 5, delo organizatorja z oceno 5. Skupna ocena zunanjih izvajalcev je tako 5.

Iz evalvacije z zunanjimi izvajalci lahko povzamem naslednje ugotovitve:

Menim, da so vsebine zanimive in izvirne in tako nudijo pestrost izbora različnim uporabnikom.

Ponudba je pestra in raznolika. Z veseljem povem za vaše programe in vsebine, nekatere pritegnejo tudi mene. Vse pohvale zaposlenim, ki se trudite vsebine približati ranljivim skupinam.

Predlogi:

Dostopnost vsebin tudi gibalno oviranim. Več ustvarjalnih delavnic (kot je bila Quiling) in slikarske, risarske delavnice.

Vodja projekta

Zvonka Potočar, Anita Jakše

Povezava do gradiv in spletne strani

<http://vgc-skupaj.si/>

<http://www.ric-nm.si/si/projekti/nacionalni/vecgeneracijski-center-skupaj/>

Dodatne informacije o projektu dobite na zvonka.potocar@ric-nm.si; anita.jakse@ric-nm.si.

6.14 Galerija RIC Novo mesto

Obdobje izvajanja: 1.1.2023 – 31.12.2023

Ciljna skupina: Ustvarjalci in akademsko izobraženi umetniki, fotografi in udeleženci RIC programov.

Povzetek projektnih aktivnosti Dejavnost in ponudbo dopolnjuje Galerija RIC, v kateri lahko svoje izdelke razstavljajo različni ljubiteljski ustvarjalci ali akademsko izobraženi avtorji. Še posebej si prizadevamo, da bi razstavni prostor obogatili izdelki naših udeležencev in partnerjev.

Program	Število skupin	Število ur	Okvirno število udeležencev, ki so si ogledali razstavo*
Razstava fotografij Janeza Kotarja »Sprehod po nebu 2.0« <i>*iz leta 2020 (do decembra 2023)</i>	/	/	/
Razstava Mandal avtorice Stanke Bantan <i>*iz leta 2022 (do marca 2023)</i>	/	/	/
Skupinska razstava članov Likovno kulturnega društva Mavrica Novo mesto z naslovom Prehrana skozi letne čase	1	2	47
Skupinska razstava članov Likovno kulturnega društva Mavrica Novo mesto z naslovom Skupaj zmoremo <i>*Parada učenja; v Domu starejših občanov Novo mesto</i>	1	2	80
Skupinska razstava Božično-novoletni prazniki skozi romske oči	1	2	39
Skupaj	3	6	166

*število udeležencev na otvoritvi razstave.

Rezultati V letu 2023 smo organizirali 3 slikarske razstave in 3 otvoritve, katere je obiskalo 166 obiskovalcev.

Vodja projekta Anita Jakše

6.15 REVEAL

Ime projekta: REVEAL - Recognition of Experience Validation of Experience, Achievements and Learning, Priznavanje izkušenj, Potrjevanje izkušenj, dosežkov in učenja.

Obdobje izvajanja: 1. 1. 2023–31. 8. 2023

Financer(ji): Projekt je sofinanciran s strani Evropske komisije (program Erasmus + KA2 strateška partnerstva). Delno projekt sofinancira tudi MO NM.

Partnerji:

- Espace Mendès France (Francija), vodilni partner
- Open Recognition Netherlands (Nizozemska)
- AKMI (Grčija)
- RIC Novo Mesto (Slovenija)
- Cognizone (Belgija)
- PRISM (Italy)

Ciljna skupina:

- Izobraževalci odraslih, svetovalci, ponudniki izobraževanja in usposabljanja, ki delajo z ranljivimi skupinami
- Društva in druge organizacije, ki delujejo na področju pridobivanja neformalnega znanja in vrednotenja neformalno pridobljenega znanja
- Učeči se odrasli
- Ranljive skupine odraslih
- Splošna javnost

Povzetek projektnih aktivnosti Dejstvo, da trenutno le 4,3% odraslih z nizko formalno izobrazbo v EU sodeluje v vseživljenjskem učenju, ustvarja potrebo po spodbujanju in podpori učeče se družbe ter potrebo po pomoči pri premostitvi vrzeli pri vrednotenju priložnostnega, neformalnega in formalnega učenja, predvsem za doseganje najbolj ranljivih in diskriminiranih skupin v družbi.

Cilji projekta REVEAL so večplastni, in sicer:

- zagotavljanje podpore obstoječim neformalnim in formalnim mrežam, da postanejo aktivne mreže za prepoznavanje in vrednotenje neformalnega učenja,
- raziskovanje možnosti povezovanja (neformalnega) „priznavanja“ in (formalnega) „potrjevanja“ kot sredstva za odstranjevanje sedanjih ovir pri vrednotenju.

REVEAL temelji na obstoječih in nastajajočih praksah s podporo odprtih značk (»Open Badges«) in njihove uporabe pri socialnih inovacijah za odstranjevanje ovir pri priznavanju, spodbujanju novih učnih in poklicnih poti, ki temeljijo na resničnih življenjskih izkušnjah, s poudarkom na odraslih z nizko stopnjo formalne izobrazbe, zaposlenih na ogroženih delovnih mestih, osipnikih in dolgotrajno brezposelnih, predvsem žensk in migrantov.

Projekt teče od analize, sooblikovanja razvoja in testiranja do smernic za ukrepanje.

Glavni intelektualni rezultati so podprti z naslednjimi aktivnostmi:

- IO1 - LRN modeliranje: identifikacija in prepoznavanje obstoječih lokalnih mrež za vrednotenje (Local Recognition Network- v nadaljevanju LRN) za formalizacijo njihovih praks. Zbrane prakse bodo uporabljene v IO2 in IO3.
- IO2 - iREVEAL: aktiviranje in podpiranje LRN s sistemom Open Badges (digitalnih značk)
- IO3 - REVEAL Pilotiranje: aktiviranje številnih LRN-jev, ki prispevajo k sooblikovanju IO2: specifikacija, testiranje, povratne informacije. Ta IO je osredotočen predvsem na prakse, ki jih bo tehnologija lahko podprla.

- IO4 – REVEAL PAKET ZA DISMINACIJO. Razvoj številnih virov, ki podpirajo pojav in delovanje LRN-jev.
- IO5 - REVEAL Bela knjiga. Priprava smernic (na podlagi ugotovitev v projektu), ki bodo spodbudile organizacije nadaljnega in visokošolskega izobraževanja, javne organe in delodajalce, da se odprejo politikam neformalnih praks priznavanja.

Rezultati

Projekt REVEAL je razvojne narave, saj je njegov prvotni namen razvoj inovacij na področju izobraževanja in ne izvedben, zato število udeležencev v projektu ni bistven podatek. Udeleženci so vključeni zaradi testiranja nastalih inovacij in razširjanje informacij o projektu.

V obdobju od 1.1. 2023 do 31.8. 2023 smo pilotno testirali nastale rezultate projekta, v katere je bilo vključenih 14 udeležencev (od tega 11 iz MO NM), v obsegu 8 ur. V obdobju poročanja smo pripravljali tudi komplet rezultatov projekta ter smernice za oblikovalce politik ter druge ključne deležnike in končne uporabnike (White paper). Projekt smo v obdobju 1. 1. 2023 – 31. 8. 2023 predstavili na številnih strokovnih srečanjih in drugih diseminacijskih aktivnostih, v katere je bilo vključenih 223 udeležencev (od tega 71 iz MO NM), v obsegu 20 ur. Eno izmed pomembnejših srečanj je bila organizacija dveh multiplikativnih dogodkov projekta, dne 10. 2. v prostorih RICa Novo mesto ter 8.3. 2023 v Ljudski univerzi Žalec. Izvedli smo tudi seminarjev za ključne deležnike z delavnico in predstavitev rezultatov projekta, dne 18.5. 2023, ki je potekalo ob istočasnem srečanju partnerjev projekta v Sloveniji in ob sodelovanju drugih organizacij iz lokalnega okolja), 7.6. 2023 (CPU Slovenske Konjice, RRC Ormož) ter 29.8. 2023 v LU Krško ciljni skupini mladinskih delavcev, z namenom, da se možnost uporabe projekta omogoči tudi širše, vsem zainteresiranim stranem, tudi izven naše lokalne skupnosti.

Skupno je bilo v projekt v obdobju 1.1. 2023 – 31.8.2023 vključenih neposredno 238 udeležencev (od tega 82 iz MO NM), v obsegu 28 ur.

Učinki

Pričakovani učinki projekta bodo na večih ravneh.

Posameznik: projekt bo imel neposreden vpliv na življenje ljudi, tako da jim bo omogočil, da bodo spretnosti, znanje, stališča in vrednote pridobili in aktivirali v lokalnih mrežah za vrednotenje znanja t.i. LRN (Local Recognition Networks) preko priznavanja njihovih znanj, spretnosti, vrednot ... znotraj in zunaj teh mrež. To jim bo ponudilo nove priložnosti za ekonomsko in socialno inkluzijo oz. izboljšanje njihovega trenutnega položaja.

Skupnost: prepoznavanje posameznika in skupnosti deluje z roko v roki: priznanje skupnosti (LRN) kot celote bo pozitivno vplivalo na priznanje njenih članov in nasprotno bo priznanje posameznikov zunaj meja njihove skupnosti pozitivno vplivalo na prepoznavnost skupnosti kot celote.

Dolgoročne koristi: Ustvarjanje in vzdrževanje odprte in učeče se družbe, v kateri se prepoznajo in vrednotijo potenciali njenih članov, kar bo pozitivno vplivalo na socialno kohezijo in blaginjo vseh svojih članov/družbe.

Pregled izobraževalnih aktivnosti projekta

Program	Število skupin	Število ur	Število udeležencev - skupno
REVEAL- piloti	2	8	14
REVEAL- diseminacijske aktivnosti, vključno s	7	20	224

seminarji za ključne deležnike			
REVEAL – SKUPAJ	9	28	238

Zaključek s predlogi za izboljšanje in zagotavljanje trajnosti projektnih rezultatov

Rezultati projekta so primerni za uporabo v organizacijah za izobraževanje odraslih, mreži svetovalnih središč za delo z ranljivimi skupinami ter v drugih organizacijah, ki delajo z osebami s posebnimi potrebami (Želva, Šent) oz. drugimi ranljivimi skupinami (npr. DRPD Novo mesto). V prihodnje načrtujemo nadaljnje sodelovanje z ACS za zagotavljanje uporabe rezultatov v mreži ter izvedbo poprojektnih aktivnosti za nadaljnje zagotavljanje uporabe rezultatov projekta.

Opis izvedbe in analiza rezultatov evalvacije

Rezultati projekta so zaradi visoke kakovosti, enostavne in praktične uporabe primerni za širšo javnost.

Zagotavljanje kakovosti in evalvacija projektnih aktivnosti je zagotovljena preko posebne projektne aktivnosti. Partner zadolžen za izvajanje teh aktivnosti sproti upošteva prejete povratne informacije (ter jih posreduje projektni skupini) za izboljšanje poteka projekta in nastajajočih rezultatov. V projektu je bila znotraj razvoja IO5 narejena tudi swot analiza. Vodilni partner je ugotovitve vključil v končno poročilo projekta.

Analiza, ovrednotenje in predlogi

Vsekakor je ena izmed ključnih ugotovitev, da so orodja uporabna za delo z obraslimi iz ranljivimi skupinami, izdelan model prenosljiv tudi na druge ciljne skupine. Projekt nudi tudi dobro podlago za razvoj novih oz. nadgradnje obstoječega zaključenega projekta.

Vodja projekta

Tina Kržišnik

Povezava do gradiv in spletne strani

- <https://reveal.openrecognition.org/>
- <https://www.ric-nm.si/si/projekti/mednarodni/reveal/>

Dodatne informacije o projektu dobite na ric@ric-nm.si.

6.16 APZ

Ime projekta:	APZ – Slovenščina kot drugi in tuji jezik – A1 (tri skupine). APZ – Posebni program za etnično skupino Romov: Osnovno opismenjevanje za etnično skupino Romov (ena skupina).
Obdobje izvajanja:	1. 1. 2023–31. 12. 2023
Financer(ji):	Zavod RS za zaposlovanje preko programa Aktivne politike zaposlovanja.
Ciljna skupina:	Priseljenci in Romi.
Povzetek projektnih aktivnosti	Glavni cilj programa slovenščine kot drugega in tujega jezika je razviti sporazumevalno zmožnost v slovenščini. Pri tem udeleženci: • spoznavajo sistem slovenskega jezika (glasovna, oblikoslovna, skladijska, besedotvorna, besedilotvorna, pravopisna in pravorečna raven), • spoznavajo besedišče slovenskega jezika, • razvijajo sposobnosti za razumevanje in tvorjenje govornih in zapisanih besedil, • razvijajo strategije za razumevanje besedil, sodelovanje v pogovoru in za reševanje nesporazumov. • razvija poklicne kompetence, • spodbuja in razvija posameznikovo skrb za osebnostni in poklicni razvoj, • spodbuja posameznike k zviševanju izobrazbene ravni.

Cilj izvedbe programa za ciljno skupino Romov je povečanje zaposljivosti, dvig kvalifikacijske ravni ter zmanjšanje strukturnega neskladja na trgu dela. Program pri udeležencih:

- spodbuja razvoj temeljnih zmožnosti,
- ustvarja pogoje za ohranjanje in zviševanje ravni temeljnih zmožnosti,
- spodbuja in razvija izobraževalne in poklicne interese,
- seznanja z osnovnimi zakonitostmi delovanja trga dela,
- usposablja za uporabo sodobne IKT tehnologije,
- razvija kompetence za vseživljenjsko učenje,
- razvija poklicne kompetence,
- spodbuja in razvija posameznikovo skrb za osebnostni in poklicni razvoj,
- spodbuja posameznike k zviševanju izobrazbene ravni.

Izobraževanje po programu slovenščine je trajalo 180 pedagoških ur. Udeleženci so razvijali različne spretnosti:

1. spoznavanje osnovnega nabora besed in besednih zvez;
2. razumevanje osnovnih predvidljivih podatkov v kratkih, preprostih vsakdanjih pisnih in (počasi in razločno) govorjenih besedilih;
3. razumevanje zelo kratkih, preprostih pisem in sporočil;
4. sledenje počasi in jasno posredovanim navodilom in napotkom;
5. posredovanje osebnih podatkov (govorno in pisno);
6. pisanje preprostih sporočil in pisno odgovarjanje na preprosta vprašanja;
7. preprosto pogovarjanje o osebnih in zelo predvidljivih stvareh;
8. preprosto opisovanje oseb, predmetov, krajev;
9. preprosto sporazumevanje v znanih vsakodnevnih situacijah pri pridobivanju dobrin in storitev (npr. v trgovini, restavraciji, pri osebnih izmenjavah ...).

Izobraževanje po programu za Rome je trajalo 105 organiziranih pedagoških ur in je vključeval teoretični in praktični del:

TEORETIČNI DEL

- Motivacija za učenje
- Osnovna pismenost
- Komunikacija
- Finančna pismenost

-Uporabno računstvo
-Urejanje bivalnega prostora

PRAKTIČNI DEL

-Urejanje bivalnega prostora

Rezultati

V letu 2023 smo v obdobju od 1. 1. do 31. 12. 2023 izvedli 88 pedagoških ur programa slovenščine v prvi skupini (nadaljevanje iz leta 2022) in dvakrat 180 ur v drugi in tretji skupini, to je skupaj 448 ur. Skupaj je bilo napotenih 29 oseb, od teh je 27 uspešno zaključilo program. Dve osebi sta se med izvajanjem programa zaposlili in nista nadaljevali programa.

V letu 2023 smo v obdobju od 2. 10. do 22. 12. 2023 izvedli program za Rome. Realizacija je sledeča:

- 9 napotitev s strani ZRSZ OS Novo mesto,
- 2 prekinitvi pogodbe (osebi se od začetka nista vključili v program),
- 7 udeležencev je uspešno zaključilo program in prejelo potrdilo o udeležbi.

Učinki

Učinke programa slovenščine beležimo v pripravljenosti in uspešnosti udeležencev pri opravljanju javnoveljnega izpita na vstopni ravni (90 % uspešnost). V programu za Rome ugotavljamo redno prisotnost (91 %), aktivno sodelovanje in 100 % uspešnost pri zaključevanju programa.

Pregled izobraževalnih aktivnosti projekta

Program	Število skupin	Število ur	Število udeležencev - skupno
Slovenščina kot drugi in tuji jezik	3	448	29
Posebni program za Rome	1	105	7

Zaključek s predlogi za izboljšanje in zagotavljanje trajnosti projektnih rezultatov

Predlogi za izvedbo programov APZ so:

- Priprava osebnega izobraževalnega in akcijskega načrta ob vstopu v programa omogočata prepoznavanje ovir (prevoz, varstvo otrok ...) in ugotavljanje predhodno pridobljenega znanja.
- Udeležencem je treba omogočiti svetovalno podporo pri izobraževanju, ker nimajo učnih navad, ne poznajo lastnih stilov učenja ipd.
- Ob vstopu v program je treba ugotoviti tudi nivo pismenosti, saj se srečujemo osebami, ki tega ne priznajo in imajo nato težave.

Gradiva projekta

Pri učenju slovenščine smo uporabljali gradiva, ki so nastala v Centru za slovenščino kot drugi in tuji jezik in dodatna gradiva, ki jih je pripravil izvajalec programa. V programu za Rome smo izdelali interna gradiva, ki niso javno objavljena.

Opis izvedbe in analiza rezultatov evalvacije

Zaradi zahtevnosti programa in nizkega predznanja slovenščine smo na vsakem srečanju sproti ugotavljali zadovoljstvo udeležencev z vsebino, organizacijo in predavateljem programa. To nam je omogočilo prilagoditev programa potrebam udeležencev. Ob koncu programa pa smo izpeljali obsežnejši evalvacijski pogovor (učitelj z udeleženci, organizator z udeleženci ali svetovalci IO z udeleženci).

Analiza, ovrednotenje in predlogi

Končna evalvacija je pokazala naslednje rezultate na ocenjevalni lestvici od 1 do 5, pri čemer pomeni ocena 1 nezadovoljen, ocena 5 pa zelo zadovoljen:

Program	Število vključenih	Zadovoljstvo z organizacijo	Zadovoljstvo z vsebino	Zadovoljstvo z izvajalcem/ci	POVPREČNA OCENA
Slovenščina kot drugi in tuji jezik	24	4,95	4,95	4,98	4,96

Posebni program za Rome	8	4,48	4,70	4,55	4,58
-------------------------	---	------	------	------	------

Predlogi za program slovenščine:

- ZRSZ je potrebno opozoriti, da napotujejo tujce iz sorodnih jezikovnih skupin (albansko, slovansko, romansko, germansko ...), sicer je izvedba programa skoraj nemogoča.
- Velika fleksibilnost pri pripravi urnika in omogočanje dokončanje programa tudi za tiste, ki se vmes zaposlijo
- Nujna podpora svetovalcev pri učenju in prijavi na izpit
- Spremljanje primernosti učnega gradiva za udeleženca – morebitna priprava dodatnega gradiva
- Srečanje s članom/člani izpitne komisije
- Izkušen in empatičen izvajalec, ki govori tudi angleško

Predlogi za program za Rome:

Pomemben vidik dela je opolnomočenje ciljne skupine za prenos znanja na različna področja vsakodnevnega življenja. Aktivnosti morajo tudi v prihodnje vključevati vsebine, ki so pomembne ciljni skupini (finančno opismenjevanje, medsebojno uspešno komuniciranje in komuniciranje v okolju, preprečevanje in uspešno reševanje konfliktov ...). Z vidika bivanjskih razmer pa je potrebno podpirati aktivnosti lokalnega okolja in sodelovati z njimi pri uresničevanju osnovnih življenjskih potreb in posledično spodbuditi razvijanje temeljnih in poklicnih kompetenc za nastop na trgu dela.

Vodja projekta

Brigita Herženjak

Povezava do gradiv
in spletne strani

Dodatne informacije o projektu dobite na ric@ric-nm.si.

6.17 Stepin

Ime projekta:	Supporting parents to deal with the excessive online time and habits of their children: A prevention and intervention programme for all.
	Podpora staršem pri zaščiti svojih otrok pred pretirano izpostavljenostjo internetu: preprečevanje in ukrepi.
Obdobje izvajanja:	1. 1. 2023-30. 6. 2023
Financer(ji):	Projekt je sofinanciran s strani Evropske komisije (program Erasmus + KA2 strateška partnerstva).
Partnerji:	• Leibniz University Hannover, Nemčija • Parents' Association "Step by Step", Hrvaška • Nottingham Trent University, Združeno kraljestvo • RIC Novo mesto, Slovenija • Family and Childcare Center - branch in Skopje, Severna Makedonija • A&A EMPHASYS INTERACTIVE SOLUTIONS Ltd, Ciper • Asserted Knowledge Omorhythmos Etaireia, Grčija
Ciljna skupina:	Neposredna ciljna skupina: • Starši otrok v šolski starosti (10-21 let). • Izobraževalci odraslih, strokovnjaki, pomembni za temo (psihologi, socialni delavci). Posredna ciljna skupina: • otroci v šolski starosti (10-21 let).
Povzetek projektnih aktivnosti	Današnja razširjenost tehnologij v vsakdanjem življenju nas je prisilila, da sledimo digitalni dobi in se ji prilagajamo. Kljub vsemu pa digitalne spretnosti, zlasti staršev, pogosto niso dovolj. Vloga zaslonov v življenju otrok postaja vse pomembnejša, za starše pa je ključno, da razumejo, kako vse skupaj deluje. Več časa morajo nameniti usmerjanju otrok k pozitivnim dejavnostim, ozaveščanju o nevarnostih, tveganjih in sprejemljivih dejavnostih ter spodbujanju k aktivnostim zunaj digitalnega sveta. Namen projekta je oblikovati, razviti, preizkusiti, oceniti in promovirati orodja za podporo staršem in izobraževalcem odraslih pri obravnavi oseb s pretirano internetno ali računalniško aktivnostjo (IAB) in jim pomagati, da spremenijo svoje vedenje v bolj zdrave navade in tako izboljšajo tudi svoje družbeno življenje ter zmanjšajo socialno izključenost. V projektu bodo izdelani štirje glavni intelektualni rezultati: orodje za iskanje dobrih praks, orodje za ocenjevanje in spremljanje IAB, platforma s službo za pomoč staršem in izobraževalni paket z učnim gradivom za izobraževalce odraslih, močna promocijska kampanja za dvig ozaveščenosti. Cilji projekta: • Izpostaviti že obstoječe preventivne programe, dobre prakse, politike itd. na regionalni, nacionalni in EU ravni z razvojem interaktivnega orodja, ki temelji na Google Zemljevidih. • Ustvariti inovativne, motivacijske programe in programe ozaveščanja za starše in izobraževalce, da pridobijo ustrezna znanja, spretnosti in kompetence, ne samo za podporo svojim otrokom, temveč tudi, da postanejo vzorniki in zagovorniki zdravega življenjskega sloga ob skrbi za dobro počutje njihovih družin.

- Razviti on-line orodja za ocenjevanje, ki bo ovrednotilo raven odvisnosti od spleta (IAB- Internet Abusing Behaviour/Addiction) ob uvajanju ukrepov za prepoznavanje in preprečevanje odvisnosti.
- Ustvariti in promovirati kompanijo za ozaveščanje javnosti o škodljivih posledicah IAB in hkrati zagotavljali preventivne ukrepe

Projekt teče od analize, sooblikovanja razvoja in testiranja do smernic za ukrepanje.

Glavni predvideni intelektualni rezultati so podprti z naslednjimi aktivnostmi:

- IO 1 - STEP in poročilo o spremljanju nasilnega vedenja in igričarstva na internetu: spletno mapiranje on analiza koncepta
- IO 2 - STEP in platforma, orodje za ocenjevanje na osnovi razširjene resničnosti in mobilna aplikacija.
- IO3 - Starševski paket prve pomoči za ambasadorje STEP in.
- IO4 - Komplet orodij za ustanovitev podpornih centrov.

Rezultati

Projekt STEP in je bil razvojne narave, saj je njegov prvotni namen razvoj inovacij na področju izobraževanja in ne izvedben, zato število udeležencev v projektu ni bistven podatek. Udeleženci so vključeni zaradi testiranja nastalih inovacij in razširjanje informacij o projektu.

V obdobju od 1. 1. do 30. 6. 2023 smo projektni partnerji pilotno testirali spletno platformo in vse rezultate, ki smo jih razvili. V Sloveniji je pilotno testiranje potekalo v več fazah in v skupnem trajanju 24-ih pedagoških ur. Po pilotnem testiranju smo je potekalo tridnevno usposabljanje za starše in izobraževalce odraslih, ki ga je gostil Emphasys Center iz Cipra. Na usposabljanje smo peljali štiri starše, nekateri hkrati tudi izobraževalci odraslih oz. učitelji, ki lahko svoje znanje širijo tako med drugimi starši v domačem okolju kot tudi v svojem delovnem okolju.

V maju in juniju smo izvedli 3 multiplikativne dogodke na treh različnih lokacijah. Prvi je potekal v sklopu vseslovenskega festivala vseživljenjskega učenja, Parade učenja 2023. Multiplikativni dogodek, naslovljen Dlje od zaslonov, bližje pogovoru je bil sestavljen iz predstavitve projekta, predstavitev udeleženca strokovnega usposabljanja in hkrati ambasadorja projekta – Postani zgled svojim otrokom in strokovnjakinje s področja pretirane rabe zaslonov, Maje Vreča in mreže Arnes in strokovne sodelavke Safe.si. Drugi multiplikativni dogodek je potekal na srečanju zveze Sožitje na Visokem, namenjam osebnim asistentom, strokovnim delavcem in staršem otrok s posebnimi potrebami. Tretji je potekal v Črnomlju v prostorih vrtca Loka za starše in strokovne delavce vrtca. S predstavitvijo smo sodelovali na še treh drugih dogodkih.

V juniju (20. in 21. 6. 2023) smo gostili še zadnje partnersko srečanje katerega so se udeležili vsi partnerji. Srečanje je potekalo hibridno ker so se Grški in Angleški partnerji pridružili preko Zoom-a. Skupaj smo pregledali nastala gradiva in rezultate za učinkovito spopadanju z nevarnostmi pretirane internetne in računalniške aktivnosti (IAB).

Projekt smo junija 2023 uspešno zaključili, sedaj pa širimo rezultate in ozaveščamo udeležence o prednostih, nevarnostih in pasteh svetovnega spleta. Informacijo o projektu smo delili tudi na največjem svetovnem spletnem portalu o duševnem zdravju Psychology Today in Epale platformi.

Učinki

Projekt preko projektnih aktivnosti in rezultatov izpostavlja prednosti in slabosti svetovnega spleta in digitalnih tehnologij ter ponuja informacije in rešitve pri usmerjanju otrok k pozitivnim dejavnostim, ozaveščanju o nevarnostih, tveganjih in sprejemljivih dejavnostih ter spodbujanju k aktivnostim zunaj digitalnega sveta.

Posameznik lahko s pomočjo razvitega orodja za prepoznavanje internetne odvisnosti prepozna stopnjo odvisnosti in možne rešitve/pomoč v dani situaciji.

S pomočjo interaktivnega zemljevida dobrih praks si lahko pomaga pri iskanju pomoči. S pomočjo nastalih gradiv pa si lahko posameznik pomaga sam.

V projektu se poudarja vlogo staršev kot ambasadorjev in vzornikov, ki skrbijo za dobro počutje svojih otrok in hkrati uvajajo zdrav življenjski slog znotraj svojih družin. Ambasadorji pa imajo v projektu tudi vlogo aktivne participacije ozaveščanja znotraj svojih družbenih krogov (med družinskimi člani, med prijatelji, v svojem delovnem okolju in nekateri tudi širše), kjer so iz svojega vidika predstavljajo pomembnost tematike in potencial ter uporabnost projektnih rezultatov.

Rezultate smo prilagodili tudi za širšo javnost in s tem ozaveščali tudi tiste, ki morda nimajo šoloobveznih otrok so pa vsak dan izpostavljeni svetovnemu spletu in nevarnostim, ki se jih morajo zavedati – predvsem varnost in prekomerna uporaba svetovnega.

Pregled izobraževalnih aktivnosti projekta

Program	Število skupin	Število ur	Število udeležencev - skupno
STEPin	6	6	65

Zaključek s predlogi za izboljšanje in zagotavljanje trajnosti projektnih rezultatov

Rezultati projekta so primerni za uporabo v mreži svetovalnih središč in središča za samostojno učenje za delo predvsem s starši. Tudi v prihodnje načrtujemo nadaljnje sodelovanje z okoliškimi šolami za zagotavljanje uporabe rezultatov in širjenja aktualnih informacij povezanih s prekomerno uporabo zaslonov. Rezultati projekta so zaradi visoke kakovosti, enostavne in praktične uporabe primerni za širšo javnost.

Gradiva projekta

Gradiva so na voljo na:

- Spletni platformi <https://step-in.erasmusplus.space/academy>.
- Spletni strani projekta: <https://stepin-project.eu>.
- RICEvi spletni strani: <https://www.ric-nm.si/si/projekti/mednarodni/stepin>.

Opis izvedbe in analiza rezultatov evalvacije

Zagotavljanje kakovosti in evalvacija projektnih aktivnosti je zagotovljena preko posebne projektne aktivnosti. Partner zadolžen za izvajanje teh aktivnosti sproti upošteva prejete povratne informacije (ter jih posreduje projektni skupini) za izboljšanje poteka projekta in nastajajočih rezultatov.

Ob začetku je bila izpostavljena tudi posebna posvetovalna skupina, ki je bdela nad vsemi rezultati projekta. Da bi ugotovili, kje in kako so lahko različni rezultati projekta koristni za različne ključne deležnike in končne uporabnike, je bistvenega pomena, da se zavedamo notranjih ovir in pozitivnih vidikov ter zunanjih priložnosti in nevarnosti. SWOT analiza (PREDNOSTI, SLABOSTI, NEVARNOSTI, PRILOŽNOSTI) je narejena na podlagi odgovorov udeležencev pilotnega testiranja, udeležencev ME in drugih deležnikov, vključenih v projekt.

Analiza, ovrednotenje in predlogi

SWOT analiza je pokazala, da imamo še nekaj priložnosti za nadaljnjo izboljšavo platforme in njeno širše širjenje. S predstavitvami sodelujemo s šolami in ozaveščamo širšo javnost o pomembnosti teme. Smiselno bi ga bilo prevesti tudi v druge jezike. Te priložnosti bi lahko dodatno povečale vpliv in učinkovitost vira, zlasti s spodbujanjem šol, centrov za izobraževanje odraslih in ustreznih

deležnikov k ozaveščanju in sodelovanju v projektih dejavnostih s spodbujanjem pomena zdravega načina življenja in dobrega počutja.

Po SWOT analizi največjo grožnjo projektu predstavlja dejstvo, da bi napredek tehnologij lahko vplival na zastarelost rezultatov, močna pa je tudi konkurenca za bolj interaktivna orodja in materiale. Drugo tveganje je doseg ključne ciljne skupine, saj zaposleni starši pogosto nimajo časa za aktivnosti. Za ublažitev teh groženj bi lahko večji poudarek dali ozaveščanju in preprečevanju.

Uporabnike bi lahko ciljno usmerili tako, da bi zadovoljili njihove potrebe, ustreznost rezultatov bi lahko spremljali in po potrebi zagotovili ustrežnejšo vsebino.

Vodja projekta

Simona Pavlin

Povezava do gradiv in spletne strani

- <https://www.ric-nm.si/si/projekti/mednarodni/stepin>
- <https://stepin-project.eu>
- <https://step-in.erasmusplus.space/academy>

Dodatne informacije o projektu dobite na ric@ric-nm.si.

6.18 Dive in dialogue

Ime projekta:	DIVE IN DIALOGUE - POTOPI SE V DIALOG Diversity and Inclusion through Dialogic Gatherings Raznolikost in vključevanje prek dialoških srečanj
Obdobje izvajanja:	31. 1. 2023 – 31. 12. 2023
Financer(ji):	Projekt je sofinanciran s strani Evropske komisije (program Erasmus + KA2 strateška partnerstva) in MONM.
Partnerji:	• Universitat de Barcelona, Španija - vodilni partner • RIC Novo mesto, Slovenija • KMOP - Kentro Merimnas Oikogeneias kai Paidiou, Grčija • ESHA - European School Heads Association, Nizozemska • NRC - National Roma Centrum, Kumanovo, Severna Makedonija
Ciljna skupina:	• Učitelji, vodje šol in izobraževalci v Evropi, ki so pripravljeni izboljšati ključne kompetence svojih udeležencev na podlagi dokazanih praks. • Prikrajšani učenci in dijaki, ki so izpostavljeni tveganju za neuspeh v šolskem sistemu.
Povzetek projektnih aktivnosti	Projekt Dive-In-Dialogue (Diversity and Inclusion through Dialogic Gatherings) (slo. Potopi se v dialog) bo prednostno obravnaval nalogo vključevanja in raznolikosti, tako da bo pomagal premagati ovire, s katerimi se v šolskem sistemu sooča ciljna skupina (prikrajšani učenci in dijaki, ki so izpostavljeni tveganju za neuspeh).

Z zagotavljanjem z dokazi podprtega, bogatega, interaktivnega in dialoškega učnega okolja prek dialoškega srečanja bo projekt Dive-In-Dialogue izboljšal ključne kompetence ciljne skupine, in s tem prispeval k boljšim učnim rezultatom in vključevanju v šolo in v družbo.

Obenem bo projekt Dive-In-Dialogue podpiral učitelje, vodje šol in izobraževalce tako, da jim bo zagotovil znanje in sredstva za zanesljivo izvajanje dialoških srečanj, za katere se je izkazalo, da izboljšujejo rezultate ter omogočajo vključevanje in socialno kohezijo najbolj prikrajšanemu prebivalstvu v številnih kontekstih.

Cilj projekta je na šolski, nacionalni in nadnacionalni ravni spodbujati izvajanje znanstvenih, matematičnih, umetniških, literarnih in glasbenih dialoških srečanj. Ustvarili bomo pogoje (z usposabljanjem, viri in platformami), da se ta opravijo zanesljivo in bodo dostopna vsem učiteljem v Evropi.

Glavni rezultati projekta so usposobiti izvajalce izobraževanj v formalnem izobraževanju za izvajanje dialoških srečanj. Razvita bo e-knjiga o dialoških srečanjih, knjižnica gradiv za uporabo v dialoških srečanjih, RIC Novo mesto pa bo pripravil 5 videoposnetkov, ki bodo prikazovali potek dialoških srečanj. Razvita bo tudi skupnost dejavnosti (Community of Practice).

Aktivnosti izvajajo vključeni učitelji osnovnih in srednjih šol, in sicer dialoška srečanja.

Rezultati

V projektu bodo nastali štirje glavni intelektualni rezultati:

- E-knjiga o dialoških srečanjih, ki bo prosto dostopna na spletni strani projekta
- Mini video vodiči o dialoških srečanjih.
- Banka virov – spletna knjižnica
- Skupnost prakse.

V letu 2023 smo izvedli drugo usposabljanje učiteljev za izvedbo dialoških srečanj. Sodelovalo je 7 učiteljev iz štirih osnovnih ter dveh srednjih šol in en iz NVO. Ena učiteljica se drugega usposabljanja ni udeležila zaradi zdravstvenih razlogov.

Učinki

Projekt smo v letu 2023 predstavljali predvsem strokovni javnosti na regijskem, nacionalnem in mednarodnem nivoju ter prejeli pozitiven odziv.

Prav tako so povratne informacije po zaključenem usposabljanju strokovnjakov pokazale, da je metoda zanimiva in uporabna v procesu formalnega izobraževanja v osnovnih in srednjih šolah. Izobraževalce smo usposobili na osnovnem nivoju na dveh srečanjih, od katerih je eno potekalo preko spleta, drugo v živo v Barceloni. Tretje, poglobljeno usposabljanje je bilo izvedeno v Grčiji. Pripravljeno je tudi osnovno orodje za merjenje napredka končnih udeležencev (približno 120 dijakov in šolarjev).

Projekt smo predstavili tudi učiteljem OŠ Črnomelj, kjer smo celotnemu učiteljskemu zboru predstavili prednosti metodologije,

Pregled izobraževalnih aktivnosti projekta

Program	Število skupin	Število ur	Število udeležencev - skupno
DIVE-IN diseminacijske aktivnosti 2023	37	37	1.100
LTTA2 - usposabljanje strokovnjakov	1	28	9
SKUPAJ	38	65	1.109

Opis izvedbe in analiza rezultatov evalvacije

Zagotavljanje kakovosti in evalvacija projektnih aktivnosti bo zagotovljena preko posebne projektne aktivnosti. Kot partner zadolžen za izvajanje teh aktivnosti sproti upoštevamo povratne informacije (ter jih posredujemo projektni skupini) za izboljšanje poteka projekta in nastajajočih rezultatov. Pripravljena bodo tudi evalvacijska poročila ob zaključku projekta.

Vodja projekta

Belinda Lovrenčič

Povezava do gradiv in spletne strani

<https://www.ric-nm.si/si/projekti/mednarodni/dive-in/>
<https://diveindialogue.eu/index/sl/domov/>

Dodatne informacije o projektu dobite na ric@ric-nm.si.

6.19 Grow your own tree

Obdobje izvajanja: 1. 1. 2023 – 31. 12. 2023

Financer(ji): Evropska unija (Erasmus+)

Partnerji: Razvojno izobraževalni center Novo mesto – vodilni partner

PRISM Impresa Sociale - partner

Ciljna skupina: Glavna ciljna skupina so odrasli prostovoljci, brezposelni (predvsem dolgotrajno brezposelni), pasivni prejemniki socialne pomoči, migranti, iz mestnih ali primestnih območij, ki imajo pomanjkanje znanja in veščin za samooskrbo s hrano. Končni uporabniki so širša splošna javnost. Podatki kažejo, da je v EU velik potencial za povečanje samooskrbe s hrano. Prebivalci so se v zadnjih letih lahko prepričali, kako pomembna je samooskrba, saj cene energentov, semen in hrane naraščajo, dobavne verige pa so se izkazale za nezanesljive. Rezultati projekta bodo vplivali tudi na širšo javnost.

Aktivno bodo vključeni izobraževalci odraslih, strokovnjaki za poklicno izobraževanje in usposabljanje pri projektnih partnerjih in pridruženih organizacijah v vseh projektnih aktivnostih.

Med izvajanjem projektnih aktivnosti bomo pritegnili različne deležnike in oblikovalce politik, predvsem z izvedbo delavnice za oblikovalce politik, da bi jim opisali priložnosti za integracijo profila novega poklica na sistemski ravni (potencialne organizacije, ki bodo sodelovale: organizacije NA VET (npr. CPI SI), NA Organizacije za izobraževanje odraslih (npr. ACS SI), NA/regionalni zavodi s področja kmetijstva, občine, ministrstvo za izobraževanje ali delo, Zaposlitveni centri, Regionalni razvojni centri, Centri za socialno delo ...

Povzetek projektnih aktivnosti Glavni cilj projekta Grow your own tree je raziskati možnosti in zgraditi prve temelje za razvoj novega profila poklica, imenovanega »Motivator za samooskrbo«.

Aktivnosti bodo potekale v okviru petih modulov::

- Menedžment - vodenje projekta
- Učenje na delovnem mestu - nadgradnja veščin za samooskrbo s prostovoljnim delom na lokalnih kmetijah (Aktivnost 1)
- Izmenjava dobrih praks (Aktivnost 2)
- Postavitev spletne strani projekta (Aktivnost 3)
- Prepoznavanje potreb z izmenjavo izkušenj v državah EU in razvoj priporočil za "nov delovni profil" (Aktivnost 4)

Rezultati Projekt pri doseganju zgoraj omenjenega cilja zasleduje naslednje specifične cilje:

- Opolnomočiti 20 odraslih prostovoljcev, da pričnejo s samooskrbo in se izurijo za vlogo »Motivatorja za samooskrbo«.
- Izmenjati in zbrati vsaj 30 najboljših EU praks s področja motiviranja naše ciljne skupine za pridobivanje veščin za samooskrbo in posledično samostojnost.
- Vzpostaviti spletno stran, kjer bodo obiskovalci našli osnovne informacije o tem, kako narediti prvi korak k samooskrbi s hrano ter pridobili osnovno znanje, potrebno za celoten proces samooskrbe od semena do pridelka.
- Predstaviti dosežke projekta ključnim deležnikom na sistemski ravni in raziskati možnosti za uveljavitev poklica »Motivatorja za samooskrbo« v sodelujočih EU državah.

Učinki S projektnimi aktivnostmi želimo ustvariti plodna tla za razvoj novega poklica »Motivator za samooskrbo«, ki bi ga bilo mogoče pridobiti na podlagi priznavanja neformalno pridobljenega znanja in izkušenj. Veliko pozornosti bo namenjene promociji socialnega vključevanja oseb z manj priložnostmi. Z uporabo inkluzivnega pristopa bomo prispevali k ustvarjanju spodbudnega okolja, ki se odziva na potrebe širše skupnosti. Poleg tega bomo spodbujali zelene veščine in

Pregled izobraževalnih aktivnosti projekta

družbeno odgovornost izobraževalnih institucij, saj verjamemo, da samooskrba ni samo stvar kmetijskega sektorja.

V letu 2023 smo

- v projekt vključili 10 odraslih prostovoljcev in z njimi izvedli 68 ur izobraževalnih aktivnosti;
- vzpostavili spletno stran z osnovnimi informacijami o projektu;
- pričeli z zbiranjem dobrih praks s področja samooskrbe.

Zaključek s predlogi za izboljšanje in zagotavljanje trajnosti projektnih rezultatov

Ob zagonu projekta in pričetku izvajanja Aktivnosti 1 sva partnerja ugotovila, da bi bilo za uspešno izvedbo vseh aktivnosti potrebno prilagoditi terminski načrt posamezne aktivnosti. Zato smo hkrati ob zagonu Aktivnosti 1 (Praktično učenje - nadgradnja spretnosti za samooskrbo), začeli tudi z izvedbo Aktivnosti 3 (Vzpostavitev spletne strani projekta – pričetek aktivnosti je bil planiran za januar 2024). Vzpostavitev spletne strani se nam je namreč zdela pomembna že ob pričetku projekta, saj s tem povečujemo prepoznavnost projekta in si lajšamo sodelovanje z lokalnimi kmetijami in ključnimi deležniki, ki imajo na takšen način vse informacije o projektu in njegovih aktivnostih ter novice o izvedbi ves čas na doseg. Hkrati pa smo glede na to, da je iskanje prostovoljcev za vključitev v Aktivnost 1 trajalo dlje časa od predvidenega, pričeli tudi z Aktivnostjo 2 (Izmenjava dobrih praks).

Analiza, ovrednotenje in predlogi

Ugotovili smo, da je pomembno, da projektne aktivnosti prilagajamo trenutnim situacijam in potrebam, kar je v projektu dovoljeno v dogovoru s skrbnico. Na takšen način bomo projektne aktivnosti peljali tudi vnaprej.

V projektne aktivnosti smo vključili 10 prostovoljcev, ki se preizkušajo v praktičnem delu na lokalnih kmetijah in se hkrati udeležujejo izobraževanj na temo samooskrbe, trajnosti, vrtničarja, ... z namenom, da pridobijo veščine, ki so potrebne, da postanejo Motivatorji za samooskrbo in svoje znanje delijo naprej. Za vsakega udeleženca je bil napisan individualni program prostovoljstva in urejena osebna mapa. Osebna mapa vsebuje vse podatke o osebi (osebni podatki, podatki o zaposlitvi, podatki o izobraževanju, reference) in dokumentacijo oz. dokazila. Urejanje osebne mape smo v projektno aktivnost vključili dodatno in z namenom, da posamezniki zberejo vso pomembno dokumentacijo na enem mestu, hkrati pa jim lahko služi kot referenca pri iskanju zaposlitve oz. pri vključevanju v prostovoljsko delo, kar smo v projektni prijavi zastavili kot kvantitativni rezultat. V Razvojno izobraževalnem centru Novo mesto se že lahko pohvalimo z uspešnimi kvantitativnim rezultatom aktivnosti: tri vključene prostovoljke so se zaposlile, ena pa je postala aktivna prostovoljka v širšem lokalnem okolju – redno obiskuje dve ostareli gospe in jima pomaga pri fizični in psihični skrbi zase ter ju hkrati spodbuja in pomaga pri samooskrbi (urejanje vrta, shranjevanje živil, trajnostno delovanje, recikliranje,...). Omenjeni kvantitativni rezultat moramo sicer doseči do zaključka projekta in menimo, da smo na dobri poti.

Vodja projekta

Katja Volf

Povezava do gradiv in spletne strani

<https://www.ric-nm.si/si/projekti/mednarodni/grow/>

Dodatne informacije o projektu dobite na ric@ric-nm.si.

6.20 ZIP – Začetna integracija priseljencev

Obdobje izvajanja: 15. 6. 2023–31. 12. 2023

Financer(ji): Urad Vlade RS za oskrbo in integracijo migrantov

Partnerji: ZIK Črnomelj, CIK Trebnje

Ciljna skupina: Priseljenci

Povzetek projektnih aktivnosti

Cilj programa je tujcem, ki niso državljani Evropske unije, zagotoviti znanje slovenskega jezika, potrebno za uspešno opravljanje preizkusa znanja iz slovenskega jezika na ravni, ki je potrebna za osnovno sporazumevanje. V proces učenja slovenskega jezika so vključene vsebine iz življenja in dela, ki krepijo vključevanje priseljencev v slovensko družbo.

Program se je izvajal v skupini z 8 do 15 udeleženci, v obsegu ur, ki ga je določila pristojna upravna enota na podlagi Uredbe o načinih in obsegu zagotavljanja programov pomoči pri vključevanju tujcev, ki niso državljani Evropske unije. Program je trajal 180 ur, 60 ur, ter 120 ur za tiste udeležence, ki so že opravili 60 urni program.

Rezultati

V letu 2023 smo v obdobju od 15. 6. do 31. 12. 2023 izvedli 800 pedagoških ur programa slovenščine v 9 skupinah, ki se nadaljujejo tudi v letu 2024.

Vključenih je 126 oseb. 14 oseb je že zaključilo 60-urni modul. Od teh jih sedem nadaljuje program po 120-urnem modulu.

Pri izvedbi programa z nami sodeluje 7 profesorov slovenščine, srečanja po skupinah pa potekajo v dopoldanskem ali popoldanskem času.

Učinki

Ugotavljamo redno prisotnost udeležencev v programu, pri čemer upoštevamo njihove odsotnosti zaradi službenih obveznosti (dvo- ali večizmensko delo). Pri tem smo zelo pozorni na redni stik z udeleženci, omogočanje dodatne svetovalne in učne podpore (sploh v času njihovih službenih odsotnosti) in gradivo za učenje v skupini ali samostojno doma.

60-urni modul so udeleženci zaključili s 92,86 % uspešnostjo.

Pregled izobraževalnih aktivnosti projekta

Program	Število skupin	Število ur	Število udeležencev - skupno	Število udeležencev - MO NM
ZIP – Začetna integracija priseljencev	9	800	126	95

Zaključek s predlogi za izboljšanje in zagotavljanje trajnosti projektnih rezultatov

Predlogi za izvedbo programa so:

- Ob vstopu v program je treba ugotoviti nivo pismenosti in predhodno pridobljenega znanja prijavljenih kandidatov
- Priprava enotnega gradiva za udeležence na stopnji A1 in A2/B1
- Redna svetovalna podpora pri pripravi osebnega izobraževalnega načrta in osebne mape dosežkov
- Organizacijska podpora izvajalcem programa (strokovni aktiv, medsebojno podpora, priprava dodatnega gradiva ...)
- Podpora udeležencem pri nadaljnjih postopkih opravljanja izpita.

Gradiva projekta

Pri učenju slovenščine smo uporabljali gradiva, ki so nastala v Centru za slovenščino kot drugi in tuji jezik in dodatna gradiva, ki jih je pripravil izvajalec programa.

Opis izvedbe in analiza rezultatov evalvacije

Zaradi zahtevnosti programa in nizkega predznanja slovenščine smo na vsakem srečanju sproti ugotavljali zadovoljstvo udeležencev z vsebino, organizacijo in predavateljem programa. To nam je omogočilo prilagoditev programa potrebam udeležencev.

Analiza, ovrednotenje in predlogi

Končna evalvacija 60-urnega modula je pokazala naslednje rezultate na ocenjevalni lestvici od 1 do 5, pri čemer pomeni ocena 1 nezadovoljen, ocena 5 pa zelo zadovoljen:

Program	Število vključenih	Zadovoljstvo z organizacijo	Zadovoljstvo z vsebino	Zadovoljstvo z izvajalcem/ci	POVPREČNA OCENA
ZIP – Začetna integracija priseljencev	14	4,82	4,84	4,95	4,87

Predlogi za program ZIP:

- Udeleženci posebnih predlogov za izboljšavo niso imeli. Visoko zadovoljstvo so izrazili z izvajalci, ki so pripravljeni pomagati in so strpni pri učenju jezika.
- Organizatorji programa predlagamo le pripravo skupnega gradiva za program na stopnji A1 in A2/B1.

Vodja projekta
Povezava do gradiv
in spletne strani

Brigita Herženjak

Dodatne informacije o projektu dobite na ric@ric-nm.si.

6.21 Multischools

- Ime projekta:** MULTISCHOOLS
Promoting the integration of migrant children in multi-cultural schools through comprehensive digital-driven language learning and family civic engagement / Spodbujanje vključevanja migrantskih otrok v večkulturne šole s celovitim, digitalno usmerjenim učenjem jezikov in družinskim državljskim udejstvovanjem.
- Obdobje izvajanja:** 1.10.2023 – 31.12.2023
- Financer(ji):** Projekt je sofinanciran s strani Evropske komisije (program Erasmus + KA2 strateška partnerstva). Delno projekt sofinancira tudi MO NM.
- Partnerji:**
- [UVa - Universidad de Valladolid](#), Španija, vodilni partner
 - [The Directorate of Primary Education of Western Thessaloniki](#), Grčija
 - [Wisamar Bildungsgesellschaft gemeinnützige GmbH](#), Nemčija
 - [RIC Novo mesto](#), Slovenija
 - [Emphasys Centre](#), Ciper

Ciljna skupina:

- Učenci z migrantskim ozadjem stari od 8 do 14 let, ki imajo manj priložnosti.
- Učitelji in drugi strokovni delavci, ki delajo v večkulturnih razredih.
- Starši, ki se zaradi ovir, soočajo z izzivi, povezanimi z njihovim vključevanjem in integracijo.
- Ravnatelj, socialni delavci, javni izobraževalni organi, ministrstva, NA, združenja, podjetja itd.

Povzetek projektnih aktivnosti

Zamisel o projektu MULTI-SCHOOLS se je rodila z vizijo, da bi zmanjšali ovire, s katerimi se soočajo učenci migranti, s prilagoditvijo šolskega pristopa, ki bo učitelje opremil z znanji in viri za poučevanje v večkulturnih razredih, vključil starše v izobraževalni proces in podpiral otroke med njihovim izobraževanjem.

Projekt si prizadeva nuditi podporo šolam pri ustvarjanju vključujočega okolja za učence migrante s krepitvijo kompetenc učiteljev, spodbujanjem vključevanja staršev v šolsko življenje njihovih otrok in krepitvijo njihovih jezikovnih kompetenc, da bi se lahko bolje sporazumevali in podpirali učne dosežke svojih otrok. Poleg tega poudarja spodbujanje vrednot EU, kot so spoštovanje, sprejemanje, raznolikost, enakost, solidarnost, dostopnost in vključenost med domačini in migranti.

Glavne aktivnosti projekta so:

- usposabljanje za starše (s poudarkom na krepitvi jezikovnih in državljskih kompetenc),
- razvoj MENTORSKEGA PAKETA z dejavnostmi, ki bodo organizirane med migranti in lokalnimi prebivalci, učenci in starši,
- razvoj digitalne mape dobrih praks, kjer bodo udeleženci delili svoje zgodbe za ozaveščanje, odpravljanje ovir, odpravljanje ksenofobije/rasizma in hkrati spodbujanje spoštovanja, delitve vrednot EU in enakosti,
- razvoj orodij za vrednotenje in pripravo akcijskega načrta inkluzivne šole.

Rezultati

Pričakovani rezultat je zbirka orodij za učenje jezika prek državljskega udejstvovanja, ki vključuje:

- TEČAJ ZA UČITELJE za pridobitev/nadgradnjo medkulturnih kompetenc in spoznavanje novih metodologij/digitalnih orodij.
- TEČAJ JEZIKOV ZA STARŠE na podlagi metodologije CLIL, ki bo migrantom pomagal osvojiti jezik države gostiteljice
- TEČAJ ZA JEZIKOVNO IN DRŽAVLJANSKO UDEJSTVOVANJE OTROK, ki bo na inovativni način spodbujal učenja jezikov
- MENTORSKI PAKET ZA STARŠE IN ŠTUDENTE, ki bo omogočil neposredno interakcijo migrantskih družin z domačini.
- MULTI-SCHOOLS MOBILNA APLIKACIJA, prek katere bodo šole ocenile svojo sposobnost, da postanejo "uspešne vključujoče šole", ki bodo prejele OSEBNE AKCIJSKE NAČRTE z vodnikom in orodji za šole za uspešno vključevanje učencev migrantov in njihovih družin.
- Dinamičen in interaktivni PORTAL s predstavitvijo dobrih praks, učnim gradivom, zbirko uporabnih gradiv za učno podporo in potrjevanjem preko digitalnih značk in mikrokreditov.

V letu 2023 smo sodelovali na prvem partnerskem srečanju, ki je potekalo v spletnem okolju. Začeli smo s prvo aktivnostjo projekta, in sicer zbiranjem dobrih praks ter pripravo na izdelavo video gradiv izbranih dobrih praks, ki bodo predstavljene na zemljevidu dobrih praks.

Povezali smo se z lokalnimi šolami in drugimi organizacijami, ki jih bomo predstavili kot dobre prakse. Izvedli smo tudi 2 diseminacijska dogodka, v katere je bilo vključenih 9 oseb (od tega 5 iz MO NM).

Projekt smo predstavili tudi v strokovnih glasilih (EPALE).

Učinki

Povezali smo se z lokalnimi organizacijami, ki so povezane s temo projekta, kar bo ugodno vplivalo na prihodnji potek projektnih aktivnosti.

Pregled izobraževalnih aktivnosti projekta

Program	Število skupin	Število ur	Število udeležencev - skupno	Število udeležencev - MO NM
MULTISCHOOLS	2	1,5	9	5

Opis izvedbe in analiza rezultatov evalvacije

Zagotavljanje kakovosti in evalvacija projektnih aktivnosti je zagotovljena preko posebne projektne aktivnosti. Partner zadolžen za izvajanje teh aktivnosti sproti upošteva prejete povratne informacije (ter jih posreduje vodji projekta) za izboljšanje poteka projekta in nastajajočih rezultatov.

Vodja projekta

Simona Pavlin

Povezava do gradiv in spletne strani

<https://www.ric-nm.si/si/projekti/mednarodni/multi-schools/>

Dodatne informacije o projektu dobite na ric@ric-nm.si.

6.22 Aspire4R

Ime projekta:	ASPIRE4R Achieving Success through Peer-to-peer Inclusive Vocational Education for Roma Students/ Uspeh s pomočjo vključujočega poklicnega izobraževanja med Romskimi učenci
Obdobje izvajanja:	1. 10. 2023– 31. 12. 2023
Financer(ji):	Projekt je sofinanciran s strani Evropske komisije (program Erasmus + KA2 strateška partnerstva). Delno projekt sofinancira tudi MO NM.
Partnerji:	• RIC Novo mesto, Slovenija, vodilni partner • PRISM, Italija • ACTA Center, Romunija.
Ciljna skupina:	• Romski udeleženci poklicnega izobraževanja (podobno kot migranti in begunci) • Prostovoljci (udeleženci vpisani v poklicno izobraževanje) • Srednješolski učitelji in strokovnjaki iz odraslega izobraževanja in ponudnikov poklicnega izobraževanja • Državne/lokalne/regionalne oblasti
Povzetek projektnih aktivnosti	Cilj projekta je podpora integraciji romskih udeležencev v poklicno izobraževanje in usposabljanje, olajšanje njihovega dostopa do trga dela ter spodbujanje vključevanja Romov v poklicno izobraževanje. S ponujanjem vrstniške podpore v poklicnem izobraževanju projekt cilja na zmanjšanje izostajanja, olajšanje izobraževalnega procesa in omogočanje pridobivanja poklicnih veščin, ki so potrebne na trgu dela. Model vrstniške podpore bo romskim udeležencem (in prostovoljcem) omogočil pridobivanje novih pristopov k učenju, kar bo povečalo njihove možnosti za zaposlitev.

Glavne dejavnosti projekta ASPIRE4R so:

- Ustanovitev in preizkus modela vrstniške podpore za romske udeležence, vpisane v poklicno izobraževanje.
- Izmenjava in deljenje najboljših praks (ustvarjanje videoposnetkov - pripovedovanje zgodb romskih študentov in prostovoljcev), ki bodo služile kot "vzorniki" za motivacijo drugih romskih udeležencev, da se vpišejo v poklicne šole po končani osnovni šoli (redni osnovni šoli ali osnovni šoli za odrasle).

Rezultati

Pričakovani rezultati:

- Ustanovitev in preizkus modela medsebojne podpore za romske študente v poklicnem izobraževanju. Postavitev strukture in izvajanje programa podpore, ki bo omogočil prostovoljcem, da podpirajo Romske udeležence pri izobraževalnem procesu.
- Razvoj najboljših praks s pomočjo ustvarjanja videoposnetkov z zgodbami romskih študentov in prostovoljcev.
- Izmenjava izkušenj in najboljših praks med partnerskimi državami.
- Krepitev zmogljivosti prostovoljnega dela na področju vključevanja romskega prebivalstva..
- Promocija projekta.

V letu 2023 smo izvedli prvo partnersko srečanje v Sloveniji in začeli izvajati projektno aktivnosti. Vodilni partner, RIC Novo mesto, je pripravil načrt izvajanja projektnih aktivnosti, kot so načrt upravljanja, spremljanja kakovosti, evalvacije ter zagotavljanja kakovosti, pa tudi načrt diseminacijskih aktivnosti, ki bodo vodile partnerje skozi trajanje projekta. Poleg tega je RIC Novo mesto pripravil osnutek modela medvrstniške podpore za prostovoljce.

Začeli smo sodelovanje s strokovnimi delavci poklicne šole in učenci, ki se bodo v projektu pridružili kot prostovoljci, skupaj z romskimi učenci. Do sedaj smo izvedli

2 delavnici za prostovoljce. Izvedli smo tudi analizo potreb romskih udeležencev v poklicnem izobraževanju ter začeli zbirati dobre prakse.

Učinki

Povezali smo se z šolo, ki izvaja programe poklicnega izobraževanja. Izvedli smo 2 delavnici za prostovoljce.

Pregled izobraževalnih aktivnosti projekta

Program	Število skupin	Število ur	Število udeležencev - skupno	Število udeležencev – MO NM
ASPIRE4R	2	4	36	36

Gradiva projekta

Osnutek modela medvrstične podpore.

Opis izvedbe in analiza rezultatov evalvacije

RIC Novo mesto je v projektu odgovoren za zagotavljanje kakovosti izvedbe in rezultatov. Pripravili smo načrt spremljanja, evalvacije ter zagotavljanja kakovosti. Po prvem projektnem srečanju izvedli smo evalvacijo s pomočjo pripravljenih orodij (vprašalnik). Poročilo o evalvaciji sestanka je bilo predstavljeno na mesečnem sestanku.

Analiza, ovrednotenje in predlogi

Poročilo o evalvaciji prvega projektnega srečanja potrjuje, da udeleženci so dobro sprejeli srečanje. Anketirani so bili zadovoljni z organizacijo srečanja, vzdušjem in angažmajem. En udeleženec je izrazil skrb glede izkušenj z virtualnim srečanjem, zlasti pogostih prekinitev povezave.

Srečanje je učinkovito zajelo vse potrebne teme, kar kaže na temeljito načrtovanje in pripravo. Vsi udeleženci so aktivno sodelovali v razpravah, spodbujajoč produktivno in sodelovalno vzdušje. Srečanje je omogočilo jasno in učinkovito komunikacijo med člani ekipe, zagotavljajoč, da so vsi na isti strani.

Uvodno srečanje je bilo relevantno in koristno za napredek projekta, kaže na to, da se je ukvarjalo s ključnimi vprašanji in prispevalo k napredku projekta.

Predloge za izboljšanje:

Zaradi skrbi glede izkušenj z virtualnimi srečanji, zlasti pogostih prekinitev, bi morali nasloviti težave z internetno povezljivostjo na prihodnjih srečanjih: Okrepiti infrastrukturo za virtualna srečanja, da bi zmanjšali motnje povezave za oddaljene udeležence.

Vodja projekta

Agnieszka Natalia Mravinec

Povezava do gradiv in spletne strani

<https://www.ric-nm.si/si/projekti/mednarodni/aspire4r/>
www.aspire4r.eu

Dodatne informacije o projektu dobite na ric@ric-nm.si.

6.23 Gemi.fi.re

Ime projekta:

Fostering Financial Literacy and Career Readiness through Gamification in Vocational Education.

Spodbujanje finančne pismenosti in poklicne pripravljenosti s pomočjo igrifikacije v poklicnem izobraževanju.

Obdobje izvajanja:

1.9.2023 – 31.12.2023

Financer(ji):

Projekt je sofinanciran s strani Evropske komisije (program Erasmus + KA2 strateška partnerstva). Delno projekt sofinancira tudi MO NM.

Partnerji:

- RIC Novo mesto, Slovenija, vodilni partner
- PRISM, Italija

- Gear Up, Nizozemska
- Emphasys, Ciper

Ciljna skupina:

Povzetek projektnih aktivnosti

Cilj projekta GAMI.FI.RE je izboljšati finančno pismenost in poklicno pripravljenost mladih in odraslih, ki so vključeni v poklicno izobraževanje in usposabljanje, s posebnim poudarkom na tiste iz ranljivih skupin. Projekt želi podpreti izobraževalce na področju poklicnega izobraževanja in usposabljanja pri uporabi inovativnega orodja, igrifikacije kot sredstva za povečanje zavzetosti in motivacije učencev, hkrati pa zagotoviti interaktivno in dinamično učno izkušnjo, ki lahko pomaga izboljšati zaposljivost vključene ciljne skupine.

Glavne dejavnosti projekta GAMI.FI.RE so:

- razvoj okvira za nadgradnjo finančnih kompetenc v poklicnem izobraževanju in usposabljanju, ki temelji na potrebah udeležencev poklicnega izobraževanja in usposabljanja,
- razvoj platforme za e-učenje in vrednotenje finančnih kompetenc z uporabo igrifikacije,
- usposabljanje izobraževalcev v poklicnem izobraževanju in usposabljanju o tem, kako uporabljati novo nastalo orodje,
- pilotno testiranje platforme ter ocenjevanje učinkovitosti in uporabnosti platforme,
- dejavnosti za vključitev novega učnega načrta v poklicno izobraževanje in usposabljanje - kampanja, priprav priporočil in dogodki z deležniki.

Rezultati

Pričakovani rezultati:

- oblikovanje inovativnega in učinkovitega učne platforme za nadgradnjo finančne pismenosti z uporabo igrifikacije in vključitev v na področje poklicnega izobraževanja in usposabljanja,
- povečanje finančne pismenosti med ranljivimi udeleženci poklicnega izobraževanja in usposabljanja ter izboljšanje njihovih prihodnjih zaposlitvenih možnosti,
- izboljšana kakovost poklicnega izobraževanja in usposabljanja, vključno z usposobljenimi izvajalci poklicnega izobraževanja in usposabljanja,
- širše zavedanje skupnosti o pomenu finančne pismenosti za dobro počutje in trajnostno prihodnost.

V letu 2023 smo izvedli prvo partnersko srečanje v Sloveniji. Začeli smo s prvo aktivnostjo projekta, in sicer raziskavo, ki bo podlaga za oblikovanje okvirja finančnih spretnosti ter podlaga za razvoj učne igre in podpornih učnih gradiv.

Do sedaj smo v Sloveniji pridobili odgovore s strani 120 udeležencev, ki so vključeni v poklicno izobraževanje ter odgovore s strani 5 učiteljev ter 2 ravnateljev, oz. direktorjev organizacij, ki izvajajo poklicno usposabljanje. Ob zaključku raziskave bomo pripravili nacionalna poročila in transnacionalno poročila ter izdelali vsebinsko ogrodje finančnih spretnosti.

Izvedli smo tudi 2 diseminacijska dogodka, v katere je bilo vključenih 30 oseb (od tega 5 iz MO NM).

Projekt smo predstavili tudi v strokovnih glasilih (EPALE in ACS e-novičke).

Učinki

Povezali smo se z lokalnimi organizacijami, ki izvajajo programe poklicnega izobraževanja, kar bo ugodno vplivalo na prihodnji potek projektnih aktivnosti.

Pregled izobraževalnih aktivnosti projekta

Program	Število skupin	Število ur	Število udeležencev - skupno	Število udeležencev - MO NM
---------	----------------	------------	------------------------------	-----------------------------

GAMI.FI.RE.	2	2	30	5
-------------	---	---	----	---

**Opis izvedbe in
analiza rezultatov
evalvacije**

Zagotavljanje kakovosti in evalvacija projektnih aktivnosti je zagotovljena preko posebne projektne aktivnosti. Partner PRISM, zadolžen za izvajanje teh aktivnosti sproti upošteva prejete povratne informacije (ter jih posreduje vodji projekta) za izboljšanje poteka projekta in nastajajočih rezultatov.

Vodja projekta

Tina Kržišnik

**Povezava do gradiv
in spletne strani**

<https://www.ric-nm.si/si/projekti/mednarodni/gami-fi-re/>

Dodatne informacije o projektu dobite na ric@ric-nm.si.

6.24 Digitalna vključenost romskih deklet in žensk – DIGIT ROŽE

Obdobje izvajanja:	15. 9. 2023 – 5. 12. 2023
Financer(ji):	Ministrstvo za digitalno preobrazbo.
Ciljna skupina:	Romska dekleta in romske ženske od 6 do 29 let.
Povzetek projektnih aktivnosti	Projekt se je osredotočil na reševanje težav, s katerimi se romska dekleta in ženske soočajo pri dostopu do digitalnih tehnologij, za spodbujanje zanimanja in boljše razumevanje le-teh in njihovo varno uporabo, posledično pa smo s tem omogočili tudi večjo vključenost v družbo. Namen spodbujanja zanimanja za digitalne tehnologije in vključevanje v širšo družno smo dosegli z uporabo zanimivih aplikacij, npr. pogovorni roboti. Za vključevanje v širšo družbo je pri naši ciljni skupini tudi ključnega pomena prepoznavanje verodostojnosti in zanesljivosti običajnih virov podatkov, informacij in vsebin, ker s prepoznavanjem ne rušijo dogajanja v družbi. Udeleženke so za boljše udejstvovanje v družbi spoznavale preproste digitalne storitve in tehnologije, npr. uporaba e-asistenta za šolske otroke, ki ima tudi širše posledice na družbo in samo izobraževanje.
Rezultati	Lotili smo se tudi ustvarjanja digitalnih vsebin, razumevanja oblikovanja in v nadaljevanju tudi distribuciji le-teh. To je tesno povezano z varnostjo pri uporabi digitalnih tehnologij in varovanjem osebnih podatkov in prepoznavanjem groženj (dotaknili smo se vidiki, predvsem pri mladoletnih, kaj sodi na t. i. družbena omrežja in kaj objavljanje določenih vsebin lahko potegne za sabo). Digitalno okolje je neskončen prostor, ki nam omogoča vse. Mislimo, da smo s projektom dosegli zanimanje in udeleženke spodbudili k uporabi oz. k pametni uporabi digitalnih vsebin in tehnologij v različnih življenjskih situacijah. Izpeljali smo 6 izvedb po 22 ur usposabljanj. S promocijo smo pričeli konec avgusta in v začetku septembra. Promocija je potekala osebno in preko spleta (družbeno omrežje in spletna stran zavoda). V projekt je bil vključen vodja projekta Gregor Sepaher, tudi kot predavatelj in 2 asistentki, to sta Belinda Lovrenčič in Simona Pavlin. Naloge so bile jasno določene. Vsaka izvedba je bila planirana kot 5-dnevna delavnica, 2 x po 5 ur, 3 x po 4 ure. Izkazalo se je, da smo morali to prilagajati glede na posamezno skupino. Smo pa v vsako izvedbo vključili tudi spletni bonton, kar je za našo ciljno skupino zelo pomembno. Začeli smo tako, da smo izvedbo raztegnili na več tednov, v sklepni fazi pa smo ugotovili, da to ni najbolje, tudi s strani ohranjanja motivacije, zato smo izvedbo strnili v en, največ dva tedna, če je le to dopuščal čas izvajalcev. V planu je bilo, da jih razvrstimo glede na starost oz. znanje, vendar smo tudi tu izvedli prilagoditve. Težave so pri prevozu in ostalih (šolskih) obveznostih. Pri nekaterih je bilo to možno dopoldne, spet pri drugih popoldne. Vključili smo 61 romskih deklet in žensk. 1 dekle je bilo ob vključitvi stara 5 let, starost 6 let je dosegla ob koncu programa, zato smo jo pustili v skupini vendar je v finančnem delu nismo upoštevali. Pri udeleženkah, starejših od 16 let, smo učinke merili z Europass preizkusom digitalnih spretnosti pred in po vključitvi v program. Za deklice, mlajše od 16 let, pa smo razvili poseben vprašalnik za merjenje učinka, ki je prilagojen ciljni skupini.

Udeleženke so se na delavnico prijavile s pristopno izjavo v fizični obliki. Glede na prijavnice pa udeleženk nismo razporejali na starostne skupine, saj po uvodnem pogovoru ni bilo to mogoče zaradi različnih razlogov (prevoz, šolanje ...).

Učinki

Napredek smo merili z uporabo obstoječih ocenjevalnih orodij in metod.

Projekt je prispeval k doseganju cilja "krepitev zavesti o prednostih uporabe digitalnih orodij za življenje posameznika in družbo kot celoto ter krepitev zaupanja v digitalne tehnologije". Na delavnicah so udeleženske pridobile znanja in spretnosti o uporabi digitalnih orodij, kar jim je omogočilo boljše razumevanje in rabo digitalnih tehnologij, lažje izbire kariernih poti, komunikacije s sorodniki na daljavo, boljšega opravljanje nalog, boljšega dostop do informacij, uporabo e-uprave ... Na delavnicah smo udeleženske ozaveščali o prednostih in koristih, ki jih prinašajo digitalna orodja, poudarjali njihov potencial za izboljšanje kakovosti življenja, olajšanje dela, povečanje učinkovitosti in ustvarjanje novih priložnosti. Predstavili smo konkretne primere, kako digitalna orodja izboljšujejo življenje posameznikov in družbe ter predstavili primere dobrih praks uporabe digitalnih tehnologij v različnih poklicih. Udeleženske delavnic smo informirali o uporabi sodobnih tehnologij, s katerimi razpolagamo, s tem so spoznavale vpliv računalniškega programiranja ter kako funkcionira robot v praksi, kako pomembna je robotika v sodobni industriji in kaj nam prinaša umetna inteligenca, zakaj je koristna in na kaj je potrebno paziti pri njeni uporabi. Velik poudarek je bil na ozaveščanju o varnosti in odgovorni uporabi digitalnih orodij ter digitalnih tehnologij. Udeleženske so pridobile znanja o varnostnih tveganjih, zaščiti zasebnosti, kibernetski varnosti, spletnem bontonu itd.

Pregled izobraževalnih aktivnosti projekta

Program	Trajanje programa	Število skupin	Skupno število izvedenih ur	Skupno število udeležencev	Število udeležencev iz MO NM
Digit Rože	22	6	132	60	/

Opis izvedbe in analiza rezultatov evalvacije

Evalvacijo smo opravili ob koncu delavnic. Udeleženske so ocenile:

- zadovoljstvo z organizacijo z oceno 4,7.
- zadovoljstvo z izvajalci z oceno 4,8.
- zadovoljstvo z vsebinami z oceno 4,7.

Vodja projekta

Gregor Sepaher

<https://www.ric-nm.si/si/projekti/nacionalni/digit-roze/>

Povezava do gradiv in spletne strani

6.25 Skupaj v digitalni svet - DDK

Obdobje izvajanja: 30. 6. 2023 – 31. 12. 2023

Financer(ji): Ministrstvo za digitalno preobrazbo in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada.

Partnerji: Center za dopisno izobraževanje Univerzum, Ljudska univerza Jesenice, Ljudska univerza Krško, Ljudska univerza Nova Gorica, MOCIS, center za izobraževanje odraslih, Posoški razvojni center, UPI – Ljudska univerza Žalec in Zasavska ljudska univerza.

Ciljna skupina: Ciljna skupina so bili odrasli, ki so bili na dan prijave na neformalno izobraževanje stari 30 let ali več in so prebivalci RS, z usvojenimi osnovnimi digitalnimi kompetencami ali manj.

Povzetek projektnih aktivnosti V okviru projekta smo posameznikom omogočili, da pridobijo ključne digitalne kompetence, izboljšajo svojo zaposljivost, sledijo tehnološkemu napredku in se vključijo v digitalno družbo. Hkrati pa smo zagotavljali enake možnosti vključitve za vse, ne glede na njihovo ozadje, ter s tem prispevali k digitalni inkluziji in razvoju sodobne družbe.

Namen javnega razpisa in projekta je bil sofinanciranje izvedbe programov neformalnega izobraževanja za pridobivanje osnovnih in naprednih digitalnih kompetenc prebivalcev Republike Slovenije (v nadaljevanju RS) starih 30 let in več. Z udeležbo na izobraževanjih so udeleženci krepili zavest o prednostih uporabe digitalnih orodij za življenje posameznika in družbo kot celoto ter krepili zaupanje v digitalne tehnologije, razumevanje digitalnih tehnologij ter njihove odgovorne in varne uporabe.

Cilji projekta so bili:

- pridobivanje in dvig osnovnih digitalnih kompetenc odraslih prebivalcev RS starih 30 let in več,
- spodbujanje zanimanja za digitalne tehnologije, njihovo razumevanje ter odgovorno in varno uporabo,
- pridobivanje in dvig naprednih digitalnih kompetenc.

Opolnomočenje ciljnih skupin na področju digitalne pismenosti je prispevalo k višji stopnji znanja za uporabo digitalne tehnologije in omogočilo višjo stopnjo uporabe digitalnih naprav, interneta in storitev, kot so e-pošta, e-uprava, e-zdravje, e-nakupovanje ipd. To je pripomoglo k boljši informiranosti.

Ključna projektna aktivnost je bila izvedba osnovnih in naprednih izobraževalnih programov za odrasle, za krepitev digitalnih kompetenc. En del izobraževanj je prispeval k dvigu osnovnih digitalnih kompetenc, drugi k dvigu naprednih digitalnih kompetenc, pri prebivalcih, ki osnovne digitalne kompetence že imajo.

Rezultati Kazalnik rezultata v projektu je bil delež udeležencev, ki so izboljšali svoje digitalne kompetence glede na Europass testiranje. Zastavljen je bil kazalnik, da vsaj 80% udeležencev napreduje. Kazalnik smo dosegli.

Učinki Kot skupni kazalnik učinka se je štel število vključenih udeležencev in število izvedenih izobraževanj. Zastavljen je bil kazalnik, da izvedemo 26 izobraževalnih programov in v te programe vključimo 260 udeležencev. Kazalnika smo dosegli:

- v projekt smo vključili 282 udeležencev (od tega 274 udeležencev iz ciljne skupine projekta – starejši od 30 let ter 8 udeležencev, ki so bili mlajši od 30 let) in
- izvedli smo 26 izobraževalnih programov.

Pregled izobraževalnih aktivnosti projekta

Program	Število skupin	Število ur	Število udeležencev - skupno	Število udeležencev – MO NM
---------	----------------	------------	------------------------------	-----------------------------

Program osnovnega digitalnega usposabljanja	6	60 (1 program obsega 10 pedagoških ur)	62	50
Program naprednega digitalnega usposabljanja	20	200 (1 program obsega 10 pedagoških ur)	220	171

Evalvacija

V zaključenih programih smo izvedli končno evalvacijo. Uporabili smo OBR - SNIO 27_KONČNA EVALVACIJA II_3.izdaja.

Pri evalvaciji nas še posebej zanima zadovoljstvo udeležencev s predavatelji, vsebino programa in organizacijo, zato so v nadaljevanju izpostavljene povprečne ocene pri omenjenih postavkah za vse programe skupaj. Celotna evalvacija posameznega programa je shranjena v arhivu posameznega programa v projektu. Na lestvici od 1 – 5 (kjer 5 pomeni najvišjo oceno), smo pri posameznih postavkah dobili spodaj navedene rezultate:

- zadovoljstvo z organizacijo programa = ocena 4,7

- zadovoljstvo z vsebinami programa = ocena 4,8

- zadovoljstvo z izvajalci = ocena 4,8

Zaključek s predlogi za izboljšanje in zagotavljanje trajnosti projektnih rezultatov Vodja projekta

Povezava do gradiv in spletne strani

Evalvacij z izvajalci, naročniki in partnerji nismo izvedli.

Programi so za ciljno skupino, glede na odzive udeležencev, še kako pomembni in potrebni. Prednost programov je bila tudi ta, da je izvedba trajala 10 ur in da so se udeleženci lahko v programe vključevali večkrat. Tudi vsebino programov smo lahko v veliki meri prilagodili interesu udeležencev.

Zagotovo so to programi, ki jih lahko ciljni skupini ponudimo v tržni obliki.

Katja Volf

<https://www.ric-nm.si/si/projekti/nacionalni/skupaj-v-digitalni-svet/>

Dodatne informacije o projektu dobite na ric@ric-nm.si.

RIC Novo mesto je s sporazumom z Založbo Rokus Klett, d. o. o., poslovodečim konzorcijskim Partnerjem, k projektu DIGITRAJNI UČITELJ. (Zaradi hitro razvijajočih področij digitalizacije in trajnosti bo projekt razvijal kompetence, ki so ključne za prihodnost posameznika in družbe.) Razvijanje teh kompetenc bo strokovnim delavcem v vzgoji in izobraževanju omogočilo uspešnejše in učinkovitejše krmarjenje v razvijajočem se okolju, spodbujalo pozitivne spremembe in prispevalo k bolj trajnostni in pravični prihodnosti.

Projekt je bil izbran na javnem razpisu MVI »Usposabljanje strokovnih in vodstvenih delavcev v vzgoji in izobraževanju za krepitev digitalnih kompetenc, kompetenc za trajnostni razvoj ter finančne pismenosti.

V letu 2023 smo v projektne aktivnosti oziroma izobraževanje vključili vse strokovne delavce. V okviru pristopa 1 smo se udeležili dvo dnevne izobraževalne konference in vključili v prvo usposabljanje za različne digitalne vsebine.

Projekt je vodil Gregor Sepaher.

7 Druga dejavnost zavoda

7.1 Razvojne naloge na področju programske sheme

RIC Novo mesto vse od leta 2009 načrtno razvija projektne ideje in se vključuje v različna nacionalna in mednarodna partnerstva. Takšna naravnost prispeva k širši prepoznavnosti zavoda in uresničevanju vizije in poslanstva.

Načrtno razvijamo projektne ideje, s katerimi uresničujemo strateške cilje zavoda in prispevamo k večjim možnostim za vključevanje odraslih, predvsem ranljivih skupin, v vseživljenjsko učenje v širšem lokalnem okolju in regiji.

V letu 2023 smo spremljali objave razpisov in javna povabila ter v skladu z možnostmi pripravljali predloge projektov.

Nosilec razvojnega dela zavoda je bil direktor Gregor Sepaher, pri pripravi posameznih prijav na javne razpise oz. povabila pa so sodelovali strokovni delavci.

Pregled oddanih prijav na razpise:

Zap. št.	Naslov projekta	Program	mesec in leto prijave	Prijavitelj	ODOBRENO/ ZAVRNJENO
1	MULTI-SCHOOLS	KA220 SCH	1.03.2023	Universidad de Valladolid, Spain	odobren
2	AI4YOUTH	KA210 YOUTH	1.03.2023	RIC Novo mesto	zavrnjen
3	ROBOKIDS	KA210 SCH	1.03.2023	RIC Novo mesto	rezervna lista
4	EARN FUTURE	KA220 ADU	1.03.2023	RIC Novo mesto	rezervna lista
5	A- CLASSE - DIALOGIC GATHERING	KA210 ADU	1.03.2023	RIC Novo mesto	umaknjena prijava
6	ASPIRE4R	KA220 VET	1.03.2023	RIC Novo mesto	odobren
7	GAMI.FI.RE	KA210 VET	1.03.2023	RIC Novo mesto	odobren
8	ENTRANCE	KA220 VET	1.03.2023	drug prijavitelj	ni rezultatov
9	LiterAll	KA220 ADU	1.03.2023	AGORA	ni rezultatov
10	HANDinHAND	KA220ADU	22.03.2023	Partner iz Poljske	rezervna lista
11	House of Health and Wellness in Europe	KA210ADU	22.03.2023	Lorenzo nel Cuore APS, Italija	ni rezultatov

12	OutHEPA	Erasmus +	22.03.2023	PRISM	ni rezultatov
13	Crafting a Better Future: Entrepreneurship Training and Market Access for Mothers of Disabled Children	KA2ADU	1.03.2023	eduplaygroundbg@gmail.com	ni rezultatov
14	Integration of Disabled Women into Employment through Vocational Education	KA220 ADU	1.03.2023	Bartın University Faculty of Health Sciences Turčija	Oddan in izstop, ker je en partner izstopil
15	Model usposabljanja mehkih veščin z uporabo Lego Serious Play	KA210 ADU	1.03.2023	Centrum Kształcenia Ustawicznego w Lublinie, Poljska	rezervna lista
16	Poplačilo plač 2023		1.03.2023	RIC Novo mesto	odobreno
17	JR za sofinanciranje programov in dejavnosti IO v l. 2023 (ŠK)	MVI	1.03.2023	RIC Novo mesto	odobreno
18	JR za sofinanciranje programov in dejavnosti IO v l. 2023 (PU)	MVI	1.03.2023	RIC Novo mesto	odobreno
19	JR za sofinanciranje programov in dejavnosti IO v l. 2023 (TVU)	MVI	1.03.2023	RIC Novo mesto	odobreno
20	EDUCATIONAL CENTRES THROUGHOUT EUROPE BUILD NETWORKS AND FOSTER SOCIAL COHESION THROUGH THE IMPLEMENTATION AND DYNAMIZATION OF FAMILY EDUCATION	KA220 ADU	1.03.2023	FACEPA	rezervna lista
21	SCHOOLinHUB	AMIF-2023-TF2-AG-CALL-03-EDUCATION	1.05.2023	SPOLECZNA AKADEMIA NAUK, Poljska	rezervna lista
22	VETQUEST	KA220 ADU	1.10.2023	Fundacja I2, Poljska	ni rezultatov
23	FAMILY EDUCATION	KA220 ADU	1.10.2023	FACEPA, Španija	ni oddano
24	LiterAll Resolution	Erasmus+ KA-220-2023	okt.23	Španija, AGORA	ni oddano

25	Better Life	KA210VET	okt.23	RIC Novo mesto	zavrjeno
26	A- CLASSE - DIALOGIC GATHERING	KA210 ADU	okt.23	RIC Novo mesto	odobreno
27	The Claymold Project	KA210VET	okt.23	MOZI, Poljska	rezervna lista
28	Program začetne integracije priseljencev (ZIP) 2023/2024	Urad vlade RS za oskrbo in integracijo migrantov	apr.23	RIC Novo mesto	odobreno
29	Digit Rože	MDP	jun.23	ZIK Črnomelj	odobreno
30	Skupaj v digitalni svet (DDK 2023)	MDP	jul.23	RIC Novo mesto	odobreno
31	Program tečaj slovenščine za osebe z mednarodno zaščito (slovenščina za OMZ)	Urad vlade RS za oskrbo in integracijo migrantov	sep.23	RIC Novo mesto	odobreno
32	APZ	ZRSZ	okt.24	RIC Novo mesto	odobreno
33	Temeljne in poklicne kompetence 2023 - 2029	MVI	okt.23	CIK Trebnje	odobreno
34	Prijave na JD 2024	ZRSZ	nov.23	RIC Novo mesto	odobreno
35	Javni razpis za izbiro ponudnikov za izvedbo projektov na podlagi nacionalnega programa za jezikovno politiko v letih 2024 - 2025, z oznako JR-NP JP -24-25	Urad vlade RS za oskrbo in integracijo migrantov	dec.23	RIC Novo mesto	odobreno

Skrbeli smo tudi za razvoj programov, primernih za posamezne ranljive skupine odraslih. Pregled razvitih gradiv in programov je prikazan pri poročilih projektov.

8 Upravljanje z materialnimi sredstvi

8.1 Prostorski pogoji za izvajanje dejavnosti

RIC Novo mesto ima od 23. 1. 2012 sedež zavoda v najetih prostorih v Rumeni hiši na Topliški cesti 2 v Novem mestu v kompleksu PLANET TUŠ. Prostori zavoda so dostopni za invalide (iz nivoja trgovine TUŠ s tekočimi stopnicami, iz terase direktno v 1. etažo, v prvo in drugo etažo iz prve parkirne garaže z dvigalom).

Prostori 1564,75 m² notranjih površin in teraso v izmeri cca. 300 m². Površine, ki so namenjene izključno dejavnosti RIC-a (učilnice, pisarne, spremljevalni prostori) obsegajo 1.009,65 m², površine Inšpektorata 99,05 m², skupne površine (hodniki, sanitarije, stopnišča, strojnica, požarne stopnice, serverska soba, dvigalo, elektroprostor) pa obsegajo 555,10 m².

Prostori na Topliški cesti 2 pokrivajo vse potrebe za izvajanje dejavnosti zavoda, zato bomo prostore najemali le v primerih, ko prostori, kjer delujemo, ne bi izpolnjevali kriterijev za izvajanje specifičnih programov in če je lokacija za izvajanje programa predvidena izven Novega mesta. Za uporabo specialnih učilnic za izvajanje programa Osnovna šola za odrasle imamo sklenjeno pogodbo o uporabi z OŠ Bršljin.

V letu 2019 je s sklepom MO Novo mesto je RIC v upravljanje prejel tudi stavbo Večnamenskega romskega centra Novo mesto s pripadajočim zemljiščem v romskem naselju Brezje. Kot upravljalec RIC skrbi za urejenost, investicijsko vzdrževanje, rabo nepremičnine in pravno urejenost, Prostor ima pravico oddajati v najem in v brezplačno uporabo.

Na podlagi soglasja ustanovitelja RIC prostore lahko oddaja in zbrana sredstva namenja za pokrivanje neupravičenih stroškov v projektih in vzdrževanje prostorov in opreme.

RIC Novo mesto je edini javni zavod, ki mu MO Novo mesto kot ustanoviteljica ne financira nobenega delovnega mesta (večina drugih javnih zavodov ima iz proračuna financirano večino oz. vsa delovna mesta) ter edini javni zavod, ki deluje v najetih prostorih.

Pred selitvijo na Topliško cesto je zavod deloval v najetih prostorih na Ljubljanski cesti 28 v Novem mestu. Zaradi nepravilnosti pri sklenitvi pogodbe med najemodajalcem družbo EKOS, d.o.o., Novo mesto in najemjemalcem Razvojno izobraževalnim centrom Novo mesto še vedno potekajo spori pred okrožnim sodiščem.

Prostori na Topliški cesti pokrivajo vse potrebe za izvajanje dejavnosti zavoda, zato drugih prostorov za izvajanje programa nismo najemali. Del programa smo po dogovoru s partnerji izvajali v njihovih prostorih:

- CDI Univerzum
- Center Biotehnike in Turizma, Kmetijska Šola Grm in Biotehniška Gimnazija, Grm Novo mesto
- Center za izobraževanje in kulturo Trebnje
- Cineplexx Novo mesto (zelenica in kino)

- CPU Ormož in Slovenske Konjice
- Dnevni center Šent Novo mesto
- Dom starejših občanov Novo mesto
- Društvo Sonček
- Društvo upokojencev Dolenjske Toplice
- Ekonomska šola Novo mesto
- F3ŽO, Cankarjev dom
- Gostišče Loka
- Grm novo mesto - Center biotehnike in turizma, dijaški in študentski dom
- Hiša žive dediščine, Bela Cerkev (Občina ŠT)
- Kempo Arnis Federation, Rialto Bršljin
- Knjižnica Mirana Jarca Nm - Dolenjske Toplice
- Knjižnica Mirana Jarca Novo mesto
- Knjižnica Mirana Jarca Novo mesto - Škocjan
- Kulturni dom Straža/ DC vseh generacij
- Kulturno kongresni center Dolenjske Toplice
- Ljudska univerza Krško
- Medeni vrt, Irča vas
- Metelkov dom Škocjan
- Muslimanski kulturni center Ljubljana
- Nakupovalni center Qlandia
- Občina Straža
- Olimpijski center Novo mesto (Bazen Novo mesto)
- OŠ Brusnice
- OŠ Drska
- OŠ Šentjernej
- Pisarna lokalne blaginje Novo mesto
- romsko naselje Brezje/ Žabjak
- RRC Ormož
- Sitarjeva hiša, Dolenjske Toplice
- Šolski center Novo mesto
- Trebča vas, gozd
- Univerza v Novem mestu
- UPI Žalec
- Urad Vlade RS za oskrbo in integracijo migrantov
- Večnamenski romski center Brezje
- Zavod Čebela
- Zavod za prestajanje kazni zapora Ljubljana, Oddelek Novo mesto
- Želva, d.o.o., Novo mesto

Za nemoteno poslovanje in vzdrževanje opreme in prostorov bomo izvajali postopke v skladu z zahtevami zakona o javnih naročilih ter na podlagi izbire najugodnejšega ponudnika sklepali pogodbe za naslednje blago in storitve:

1. Nabavo pisarniškega materiala
2. Nabavo drobnega materiala za izvajanje posameznih programov
3. Nabava promocijskih artiklov
4. Administriranje programskih sistemov
5. Vzdrževanje računalniške opreme
6. Čiščenje prostorov
7. Varstvo in zdravje pri delu
8. Telefonsko omrežje in internetne povezave
9. Zavarovanje prostorov in opreme

9 Upravljanje z denarnimi sredstvi

9.1 Realizacija finančnega načrta in viri financiranja

Za leto 2023 so bili ob potrditvi LDN viri financiranja delno znani, zato smo za posamezne projekte na podlagi preteklih podali oceno pričakovanih virov financiranja. Sprotne programske in finančne spremembe smo predstavljali na sejah sveta zavoda, finančni in programski del LDN za leto 2023 pa smo uredili z rebalansom, ki ga je svet zavoda potrdil novembra 2023.

Realizacija po virih financiranja v letu 2023:

Vir financiranja	Program	Prihodki v letu 2020 v €	Prihodki v letu 2021 v €	Prihodki v letu 2022 v €	Prihodki v letu 2023
IZOBRAŽEVALNI PROGRAMI		132.511,68	189.962,41	272.367,12	308.241,61
ministrstvo	Osnovna šola za odrasle	112.315,64	174.491,04	258.706,29	287.151,11
tržni program	Programi srednjega izobraževanja	15.023,82	12.411,49	9.418,81	13.811,16
tržni program	Izobraževanje odraslih	5.172,22	3.059,88	4.242,02	7.279,34
DEJAVNOSTI		66.784,68	95.481,79	136.857,32	154.221,54
ministrstvo	Borza znanja	16.285,70	6.120,66		
ministrstvo	Središče za samostojno učenje (EDUS)	26.113,00	4.498,11		
ministrstvo	Študijski krožki	2.459,02	2.459,02	2.950,82	3.147,54
ministrstvo	Svetovalno središče (ISIO)	21.926,96			
ministrstvo	Mreža SSU in ISIO		82.404,00	133.906,50	151.074,00
PROJEKTI		699.327,03	699.430,72	441.498,78	317.773,08
Financiranje projektov iz sredstev EU in nacionalnega proračuna		507.127,77	481.627,91	285.377,86	0,00
	PUM-O	53.301,41			
	SVETOVANJE ESS - DIS	79.671,22	75.254,27	31.007,79	
	VGC	84.612,11	61.783,58		
	TPK 2	91.406,72	99.885,61	84.571,68	
	VNRC	39.622,80	25.692,64		
	NIPO	4.300,00	25.556,25	18.268,75	
	Karierni center za mlade	67.274,42	69.446,14	52.557,29	
	Aktiviraj se v NM in Črnomlju – soc. aktivacija	86.939,09	121.593,42	98.005,95	
	ATENA		2.416,00	966,40	
Financiranje iz EU programov		85.076,04	67.601,01	65.488,35	63.046,46
	RISE	13.023,80			
	SOFTSKILLS4EU	31.363,62			
	TRIADE 2.0	10.076,29	12.587,62	2.000,00	
	RE.M.I.D.A.	11.491,02	8.662,59	9.455,71	
	REVEAL	3.203,07	13.850,98	17.979,31	8.767,66

Vir financiranja	Program	Prihodki v letu 2020 v €	Prihodki v letu 2021 v €	Prihodki v letu 2022 v €	Prihodki v letu 2023
	STEPin	3.026,80	9.791,60	16.307,26	16.064,34
	DIS ENTREPRENEURSHIP (ENTRE4ALL)	12.891,44	20.833,22	1.808,59	
	IMPROVING OUR ADULT		1.875,00		
	E+ vključevanje mladih...			776,19	
	DIVE IN DIALOGUE			15.193,13	11.540,44
	GROW			1.968,16	9.610,93
	ASPIRE4R				3.102,28
	MULTISCHOOLS				3.833,15
	GAMI.FI.RE				10.127,66
Proračun RS		107.123,22	150.201,80	90.632,57	254.726,62
MIZŠ/MVI	Izobraževanje odraslih – splošno neformalno (TVU, PU)	4.508,20	2.868,85	6.557,38	6.672,12
ZRSZ	Programi javnih del	34.107,09	51.464,42		30.536,21
ZRSZ	APZ – aktivna politika zaposlovanja	5.397,93	17.046,08	14.589,44	48.745,56
MIZŠ/MVI	Razpis VIZ, sof. opreme	3.595,80	1.339,62	2.451,60	1.456,63
MIZŠ/MVI	Sof. zaščitne opreme		2.558,71	1.248,29	
MIZŠ/MVI	Poplačilo plač strokovnih delavcev	2.904,00	2.635,00	2.834,00	1.729,00
OBČINE	Sofinanciranje projekta VGC	16.000,00	16.000,00	12.000,00	8.000,00
MONM	Sofinanciranje IO	23.474,32	32.000,00	31.828,86	32.000,00
MONM	Sofinanciranje IO Romov	15.422,87	12.896,56	16.000,00	15.993,59
MONM	Sofinanciranje JD	1.713,01	4.269,56		2.458,16
MONM	Sof. usposabljanja upokojencev		5.000,00		
Ostale občine	Sofinanciranje IO		2.123,00	3.123,00	4.123,00
Urad vlade RS za oskrbo in integracijo migrantov	ZIP (slovenščina za tujce)				28.882,35
MDP, ESS	DDK				64.350,00
	DIGIT.RO.ŽE				9.780,00
LASTNA DEJAVNOST		2.439,35	2.768,49	3.823,15	5.114,84
tržni program	Seminarji, uporabna prostorov	2.439,35	2.768,49	3.823,15	5.114,81
DRUGI PRIHODKI		1.363,50	45.483,13	12.500,87	40.346,43

Vir financiranja	Program	Prihodki v letu 2020 v €	Prihodki v letu 2021 v €	Prihodki v letu 2022 v €	Prihodki v letu 2023
Drugi prihodki	Obresti od depozitov in pridobitne obresti		0,50	321,86	3795,31
	Drugi prihodki	1.360,62	45.482,63	12.179,01	36.551,12
Skupaj sredstva v € za leto		902.423,36	1.033.126,54	867.047,24	825.697,47

9.2 Realizacija investicij

V vsakem letu na podlagi razpoložljivih finančnih sredstev in s predhodnim soglasjem sveta zavoda realiziramo različne investicije. V letu 2023 smo nabavili 2 kos interaktivni LCD zaslon (z mobilnim stojalom oz. fiksnim stenskim nosilcem). Skupna nakupna vrednost je bila 8.092,14 €.

Za potrebe projektov in izboljšanja dela zaposlenih smo v letu 2023 nabavili drobn inventar z življenjsko dobo nad 1 leto v višini 2.629,65 €.

Z vsemi nakupi smo vzpostavili boljše pogoje za delo in počutje udeležencev pri nas.

10 Naloge na področju kakovosti

V RIC-u Novo mesto se že vse od leta 2005 sistematično in poglobljeno prizadevamo za razvoj kakovosti, ki ga dokazujemo tudi s pravico do uporabe Zelenega znaka kakovosti. V svoj model poslovanja smo poleg modela POKI in presojanja in razvijanja kakovosti v svetovalnih središčih izobraževanja odraslih vgradili tudi zahteve standarda ISO 9001:2015.

Našo politiko kakovosti uresničujemo v skladu s

- poslovníkom kakovosti zavoda na večletni ravni,
- strateškim načrtom zavoda na petletni ravni,
- poglobljeno samoevalvacijo na triletni ravni in
- akcijskim načrtom na letni ravni.

Z načrti zavoda smo načrtali usmeritve, cilje kakovosti in ukrepe za njihovo doseganje, ki so vgrajeni tudi v LDN in njegovo realizacijo.

Naloge na področju zagotavljanja kakovosti vodi direktor Gregor Sepaher v sodelovanju z lastniki procesov, skrbnikom kakovosti, svetovalcem za kakovost in komisijo za kakovost.

10.1 Načrtovane in izpeljane aktivnosti s področja kakovosti

10.1.1 Redno spremljanje kakovosti

Podlaga za redno spremljanje kakovosti so načrtovani cilji kakovosti po Strateškem načrtu RIC Novo mesto 2020-2024, po Letnem delovnem načrtu RIC-a in letnih delovnih načrtih ali elaboratih projektov ter po smernicah svetovalne dejavnosti v aplikaciji svetovalne dejavnosti izobraževanja odraslih (SDIO).

V strateškem načrtu smo zastavili cilje po štirih usmeritvah:

- strateška usmeritev 1: Strokovna, razvojna in projektna odličnost,
- strateška usmeritev 2: Odličnost poslovanja,
- strateška usmeritev 3: Zadovoljstvo vseh vključenih in
- strateška usmeritev 4: Družbeno odgovorno delovanje.

Cilji predstavljajo izhodišče za oblikovanje letnih delovnih načrtov oziroma elaboratov projektov. Za vsak cilj smo načrtali želene vrednosti za obdobje 2020-2024.

Glede na oblikovane kriterije za oceno uspešnosti poslovanja zavoda in zastavljene kratkoročne cilje in s tem povezane kazalnike za leto 2023 ocenjujemo, da je zavod posloval zelo uspešno, saj je bilo izmed 36 zastavljenih kazalnikov doseženih oz. preseženih 26 kazalnikov ali 72 %.

Podrobne podatke po posameznih strateških ciljeh prikazujemo v Poslovnem poročilu zavoda in Poročilu RIC-a Novo mesto o spremljanju, samoevalvaciji in drugih procesih presojanja in razvijanja kakovosti izobraževanja odraslih za leto 2023.

V letu 2023 smo izvedli drugo leto triletnega evalvacijskega cikla. Samoevalvacijo smo izpeljali v skladu s samoevalvacijskim načrtom na področju prepoznavnosti zavoda v letu 2022, v prvem četrletju 2023 pa pripravili samoevalvacijsko poročilo. Predstavili smo ga različnim organom zavoda, kot so kolegij direktorja, andragoški zbor, svet zavoda in strateško partnerstvo svetovalne dejavnosti. V letu 2023 smo na podlagi samoevalvacijskega poročila pripravili akcijski načrt za razvoj kakovosti.

10.2 Razvijanje kakovosti in drugo načrtovano delo v zvezi s kakovostjo

Na področju razvijanja kakovosti smo v letu 2023 izpeljali aktivnost po akcijskem načrtu 2022, ki ni bila realizirana. Izpeljali smo strateško konferenco na temo posodobitev poslovnika kakovosti (2. junij 2023).

Poleg tega smo realizirali še drugo načrtovano delo v zvezi s kakovostjo:

- Obnovili smo pravico do uporabe Zelenega znaka kakovosti (marec 2023, svetovalka za kakovost in člani komisije za kakovost).
- Pripravili poročilo o kakovosti (februar 2023, svetovalka za kakovost in člani komisije za kakovost).
- Pripravili poročila o zadovoljstvu udeležencev (januar 2023, svetovalka za kakovost).
- Izpeljali seji komisije za kakovost (februar, marec 2023, člani komisije za kakovost).
- Izpeljali vodstveni pregled (februar 2023, lastniki procesov).
- Izpeljali notranje in zunanje presoje po standardu ISO 9001:2015 (junij/julij 2023, notranji in zunanji presojevalci).
- Izpeljali Dan za kakovost v sklopu TVU-ja (junij 2023, svetovalka za kakovost in člani komisije za kakovost).
- Izpeljali smo Dneve svetovanja za znanje, v sklopu katerih smo organizirali dan digitalnih znanj in izpeljali kratko anketiranje starejših o njihovih potrebah na področju računalniškega opismenjevanja (september 2023, svetovalka za kakovost, svetovalci IO).
- Sodelovali smo v omrežju svetovalcev za kakovost in novosti ter informacije prenesli na zaposlene RIC-a (april-december 2023, svetovalka za kakovost).
- Svetovalka za kakovost se je aktivno vključevala v strokovne aktivne zavoda in člane obveščala o novostih na področju IO (januar-december 2023, svetovalka za kakovost).
- Sodelovali smo na mobilnosti za izobraževanje na področju igrifikacije (maj 2023, IKT strokovnjak Belinda Lovrenčič).
- Sodelovali smo v strokovnih skupinah za vrednotenje neformalno pridobljenega znanja za slovenščino in nemščino (januar-december 2023, strokovni sodelavci Tadeja Arkar in Brigita Herzenjak).
- Vodili smo tri strokovne aktivne v sklopu združenja ZISSS (svetovanje – Brigita Herzenjak, OŠO – Tadeja Arkar, finančno vodenje projektov – Simona Gazvoda).
- Pripravili smo letni načrt kakovosti, ki bo potrjen na seji Komisije za kakovost v letu 2024 (december 2023, svetovalka za kakovost).

V letu 2023 smo izpeljali tudi nekaj aktivnosti na področju kakovosti, ki jih nismo načrtovali.

- Pripravili smo predlogo za zbiranje izjav udeležencev o zadovoljstvu s sodelovanjem z zavodom.
- Pripravili smo e-verzijo treh obrazcev za lažje vodenje evidenc.

11 Drugo

11.1 Publikacija

V LDN 2023 smo predstavitev izobraževalnih programov Razvojno izobraževalnega centra Novo mesto predstavili tudi v posebni publikaciji. Publikacijo za leto 2023 smo pripravili v elektronski obliki in jo objavili na spletni strani zavoda.

11.2 Kronika

Razvojno izobraževalni center Novo mesto od leta 2008 vodi kroniko zavoda. Dokument je splošen, zato smo obliko in vsebino določili sami. V kroniki predstavljamo važnejše dogodke, ki zavod v posameznem letu povezujejo z ožjim in širšim okoljem, določajo njegovo specifičnost in so zanimivi in pomembni tudi za zgodovino zavoda.

11.3 Realizacija hospitacij

V skladu z opredeljenimi nalogami je direktor, vodji izobraževalnih področij in vodje projektov spremljali izvajanje andragoškega procesa v posameznih programskih skupinah v obliki napovedanih hospitacij:

Izobraževalni program/projekt	Načrtovano/realizirano število hospitacij	Datum hospitacije	Hospital/a
Osnovna šola za odrasle	10/0	19. 4. 2023, 16. 5. 2023, 17. 5. 2023, 22. 5. 2023, 23. 5. 2023, 31. 5. 2023, 5. 6. 2023, 7. 6. 2023, 15. 6. 2023, 20. 6. 2023	Tadeja Arkar
Univerza za starejše	2/2	12.10.2023 in 18.12.2023	Anita Jakše
PSI (Trgovca, Ekonomski tehnik)	2/0	/	/
Programi APZ	1/1	5. 12. 2023	Brigita Herzenjak

11.4 Realizacija načrta informiranja javnosti

RIC Novo mesto načrtno informira različne javnosti o svoji programski ponudbi. Informiranje javnosti in promocijo projektov in programov razvrščamo v dve skupini aktivnosti: obveščanje oz. informiranje javnosti o programih in delu ter oglaševanje.

Informiranje javnosti poteka predvsem skozi komuniciranje z množičnimi mediji, medtem ko oglaševanje poleg množičnih medijev obsega tudi občasne plakatne površine, izdelavo in distribucijo tiskanih materialov, direktno pošto in druge oblike.

Vrsta in oblika oglaševanja je povezana z učinkom, ki ga želimo doseči pri posamezni ciljni skupini. Večina oglaševanja je usmerjena v promocijo programov, kjer je končni cilj povečevanje števila udeležencev programov in doseganje načrtovanih kazalnikov projektov. V letu 2023 smo oglaševali v skladu s finančnimi možnostmi v projektih.

Za potrebe promocije projektov / programov / dejavnosti smo izbirali različne promocijske artikle, ki so namenjeni popularizaciji in promociji posameznih programov. Sredstva zanje so bila načrtovana v finančnih načrtih projektov.

Za potrebe informiranja javnosti je bil izdelan operativni načrt za tekoče koledarsko leto. Za sodelovanje z mediji je bila odgovorna Anita Jakše. Sodelujemo z različnimi mediji na lokalnem in regionalnem nivoju, občasno pa tudi z uredništvu občinskih glasil in glasil podjetij. V letu 2023 smo realizirali 4 plačane objave (TVU/PU in RIC-ovi programi ter dejavnosti).

Poleg plačljivih objav je bil RIC v medijih zastopan tudi z neplačanimi objavami. V letu 2023 jih je bilo 105, njihova vsebina pa je bila: Univerza za starejše, Tedni vseživljenjskega učenja, Parada učenja, REVEAL, STEP IN, GAMI.FI.RE., ASPIRE4R, A CLASE, Teden trajnostnega razvoja, Osnovna šola za odrasle, Galerija RIC, Večgeneracijski center Skupaj, Svetovalno središče in Združenje Izobraževalnih in svetovalnih Središč Slovenije.

Spletna stran

V letu 2023 je bilo število vseh obiskovalcev: 19.864, kar pomeni povprečno 54,4 obiskovalca na dan, od tega je vsak povprečno pogledal 2,6 podstrani (vsaka novica, napovednik je svoja podstran), skupno 122.692 ogledov strani (70% več kot v letu 2020). Povprečno je bil obiskovalec na spletni strani 1 minute in 38 sekund, od vseh obiskovalcev jih je 17.420 (87,7 %) novih in 2.444 (12,3 %) takih, ki so v preteklosti že bili na spletni strani. Število obiskovalcev spletne strani se je glede na leto 2022 zmanjšalo za 1.190 obiskovalcev oziroma za 5,6 %.

Poleg spletne strani zavoda so bile v letu 2023 aktivne še:

- spletna stran projekta Finally: Na strani smo zabeležili 210 obiskov.
- začasna spletna stran projekta e-RR: Na strani smo zabeležili 96 obiskov.
- spletna stran mednarodne konference Širimo obzorja: Na slovenski strani smo zabeležili 29 obiskov in 39 ogledov strani,
- spletna stran projekta Science Literacy for all!: Na strani smo zabeležili 439 obiskov in 622 ogledov strani,
- spletna stran projekta Hey! Teachers, don't leave the kids alone: Na strani smo zabeležili 257 obiskov in 371 ogledov strani,

Spletna učilnica:

V letu 2023 je bilo vseh obiskovalcev 5192 in so obiskali 87 različnih predmetov v e-učilnici. Število obiskovalcev se je v primerjavi z letom 2022 zmanjšalo za 17,27%, kar predstavlja 1084 obiskovalcev.

Profil Facebook:

- V letu 2023 smo na Facebook strani RIC-a Novo mesto objavili 207 objav, ki so imele skupno 96.435 ogledov oz. sledilcev.
- Facebook stran VGC Skupaj smo pripravili 33 objav, ki so imele skupno 12.420 ogledov oz. sledilcev, stran je imela 25.498 dejavnosti.
- Facebook stran Svetovalno središče Novo mesto smo pripravili 3 objav, ki so imele skupno 1.024 ogledov.
- Facebook stran projekta GROW: 4 objave in 40 ogledov.
- Facebook stran projekta GamiFiRe: 18 objav in 453 ogledov.
- Facebook stran Osnovne šole za odrasle ni imela objav in nobene aktivnosti. Profil se sedaj aktivno uporablja za interakcijo z udeleženci preko aplikacije Messenger

Profila Instagram:

- Instagram RIC Novo mesto je imel do 31. 12. 2023 je s 114 objavami dosegel 7.246 oseb in imel 9.482 dejavnosti.

- Instagram Svetovalnega središča Novo mesto, ki je imel do 31. 12. 2023 2 objavi in 116 dejavnosti.

LinkedIn profil je imel v letu 2023 44 objav, 52 obiskovalcev in 311 dejavnosti.

V letu 2023 smo na portalu **Moja Občina** objavili 127 prispevkov in dogodkov, s katerimi smo dosegli 124.641 bralcev.

Na portalu **Novomesto.si** smo v letu 2023 objavili 84 prispevkov in dogodkov, s katerimi smo dosegli 1.055 bralcev.

E-novice:

V letu 2023 je bilo poslano 10 RICevih e-novic za splošno javnost in 2 RICeve e-novice za strokovno javnost. Splošne e-novice so bile poslane na povprečno 1982,1 kar predstavlja 3,13% aktivnih naslovov več kot lani in jih je odprlo povprečno 39,8% prejemnikov.

E-novice za strokovno javnost so bile poslane na povprečno 1228,5 aktivnih naslovov in jih je odprlo povprečno 25,8% prejemnikov.

12 Zaključek

112

RIC Novo mesto je kljub izredni situaciji zaradi epidemij realiziral LDN za leto 2023 v predvidenem obsegu. Izpolnili smo vse pogodbene obveznosti na področju programske ponudbe in projektne delo ter dosegli zastavljene cilje. Napovedanim projektom smo dodali z rebalansom nove projekte, ki smo jih pridobili med letom. Trend upadanja tržnih programov se nadaljuje, saj se zaradi zmanjšanja kupne moči in obilico brezplačnih programov občani niso odločali za samofinanciranje izobraževanja.

Ohranjali smo visok nivo razvojnega dela, za izvajanje odobrenih projektov in ohranili število zaposlenih v zavodu.

13 Priloge k poročilu o realizaciji LDN

Priloga 1: Pregled realizacije kazalnikov po projektih

Priloga 2: Pregled udeležbe zaposlenih v programih izobraževanja in usposabljanja

Priloga 3: Pregled udeležbe zunanjih sodelavcev v programih izobraževanja in usposabljanja

Priloga 4: Pregled sodelovanja zaposlenih na strokovnih srečanjih

Priloga 5: Pregled objav v strokovni literaturi

Priloga 6: Pregled mentorstva

Priloge od 1 do 6 so sestavni del poročila o realizaciji LDN 2023.

Poleg navedenih prilog pa se v fizični obliki v tajništvu zavoda hranijo še druge priloge k poročilu o realizaciji:

- Poročilo o realizaciji projekta Osnovna šola za odrasle,
- Poročilo o realizaciji projekta Programi poklicnega in strokovnega izobraževanja,
- Poročilo o realizaciji projekta Univerze za starejše,
- Poročila o realizaciji LDN strokovnih delavcev.

13.1 Priloga 1: Kazalniki realizacije ciljev projektov v letu 2023

zap. št.	ime projekta/vodja projekta oz. koordinator	kazalniki	realizacija 2019	realizacija 2020	realizacija 2021	realizacija 2022	Plan 2023	realizacija 2023
1	OSNOVNA ŠOLA ZA ODRASLE/ Tadeja Arkar	število vpisanih udeležencev	488	475	449	462	460	489
		število oddelkov	30	28	30	35	35	38
		število izvedenih izobraževalnih ur	8.563,00	7.107,00	8.473,00	9.594,00	9.500,00	9.912,00
		Indeks dejanskega trajanja šolanja glede na predvideno trajanje	/	1,8	1,94	1,75	1,5	1,75
		število udeležencev, ki končajo OŠO	3	3	8	3	5	6
		število udeležencev, ki napredujejo za 1 razred	5	8	24	12	15	20
		zadovoljstvo udeležencev s predavatelji	4,16	/	4,5	4,3	4,5	4,7
		zadovoljstvo udeležencev z organizacijo	3,55	4,3	4,4	4,26	4,5	4,8
		delež izvajalcev z ustrezno izobrazbo	82%	75%	64%	70%	70%	67%
		zadovoljstvo zunanjih sodelavcev s sodelovanjem z zavodom	3,75	4,18	4,30	4,78	4,8	5,00
		organizirane delavnice za zmanjševanje ovir pri izobraževanju	3	2	1	2	2	1
		vključevanje v projekte TVU, in FESTIVAL	/	2	2	1	1	3
		izvedena poprojektna aktivnost	/	0	0	1	1	0
		Število družabnih dogodkov za partnerje/prostovoljce/izvajalce/zunanje sodelavce.	1	0	1	1	1	1
		Število oddanih prispevkov za objavo v strokovnem tisku.	/	1	0	1	1	1
		Število prispevkov na strokovnih srečanjih na regijskem, nacionalnem in mednarodnem nivoju.	/	0	0	1	1	0
2	SPTI/Anita Jakše	število udeležencev	51	38	35	44	45	47
		število skupin	6	6	6	6	6	3
		število izvedenih izobraževalnih ur	2062	2464	2105	1302	1300	2120
		rezultati udeležencev na PM so primerljivi z rezultati udeležencev celotne Slovenije	1	1	/	1	1	1
		indeks dejanskega trajanja šolanja glede na predvideno trajanje	1,2	1,2	1	1	1	1
		zadovoljstvo udeležencev z predavatelji	4,6	/	4,4	/	4,4	/
		zadovoljstvo udeležencev z organizacijo	4,7	/	4,4	/	4,4	/
		zadovoljstvo zunanjih sodelavcev s sodelovanjem z zavodom	4,4	/	/	/	4,5	/
		delež izvajalcev z ustrezno izobrazbo	85%	85	85%	85%	85%	85%
		organizirane delavnice za zmanjševanje ovir pri izobraževanju	3	3	3	3	3	3
		izvedena poprogramska aktivnost	/	/	1	1	1	1

3	SNIO/ Gregor Sepaher	število izvedenih programov	16	13	24	12	10	15
		število udeležencev	175	154	195	220	200	266
		število izvedenih ur	204	68	90	88	80	552
		zadovoljstvo udeležencev z organizacijo	4,9	4,9	4,9	5	5	5
		zadovoljstvo udeležencev s predavatelji	4,9	4	4,9	5	5	5
		zadovoljstvo udeležencev z vsebino	4,9	4,9	4,9	5	5	5
4	ŠTUDIJSKI KROŽKI/Katja Volf	število izvedb programov	5	3	3	3	1	2
		število izvedenih ur	248	106	90	90	25	56
		število udeležencev	42	31	32	39	12	33
		izvedba akcijskih ciljev	7	2	5	10	2	4
		Število oddanih prispevkov za objavo v strokovnem tisku.	/	2	3	2	1	0
		Število prispevkov na strokovnih srečanjih na regijskem, nacionalnem in mednarodnem nivoju.	/	3	/	0	0	0
		zadovoljstvo udeležencev z organizacijo	5	5	4,9	4,9	4,8	4,9
		zadovoljstvo udeležencev s predavatelji	5	5	5	4,9	4,8	4,9
		zadovoljstvo udeležencev z vsebino	5	5	4,9	4,9	4,8	4,9
5	UNIVERZA ZA STAREJŠE - US/Anita Jakše	število izvedenih programov	16	12	7	10	10	15
		število realiziranih izobraževalnih ur	471	282,5	288	405,8	350	438,8
		število udeležencev programov	1770	778	688	955	800	1388
		število članov U3O	310	317	279	288	295	304
		zadovoljstvo udeležencev z organizacijo	4,8	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9
		zadovoljstvo udeležencev s predavatelji	4,99	4,9	5	4,97	4,9	4,9
		zadovoljstvo udeležencev z vsebino	4,9	4,8	5	5	4,9	4,78
		zadovoljstvo zunanjih sodelavcev s sodelovanjem z zavodom	/	/	/	/	4,5	/
		število novo razvitih programov splošnega neformalnega izobraževanja	4	4	4	4	4	6
		Število oddanih prispevkov za objavo v strokovnem tisku.	/	/	/	/	1	/
		Število družabnih dogodkov za partnerje/prostovoljce/izvajalce/zunanje sodelavce.	/	2	/	/	1	/
6	PROGRAMI JAVNIH DEL -PRPS/Tadeja Arkar	število udeležencev UP	/	62	98	0	100	96
		zadovoljstvo udeležencev z organizacijo	4,7	4,4	4,29	0	4,3	4,22
		zadovoljstvo udeležencev s predavatelji (mentorji)	5	4,6	4,43	0	4,4	4,17
		zadovoljstvo udeležencev z vsebino	4,4	4,3	4,57	0	4,5	4,22
		število ur UP	/	153	309	0	300	178
		število vključenih udeležencev v aktivnosti za Rome	108	62	150	0	150	183
		število izobraževalnih ur aktivnosti za Rome	372	227	55	0	150	72

7	TVU/Anita Jakše	število sodelujočih izvajalcev	46	30	51	54	45	56
		število prireditev RIC-a	35	19	26	22	15	20
		število prireditev sodelujočih partnerjev	129	96	125	146	50	156
		število udeležencev prireditev RIC-a TVU	422	224	232	558	300	612
		število ur aktivnosti RIC-a TVU	99	58,5	92,16	130,26	100	70,15
		število udeležencev prireditev partnerjev	4993	1600	2127	2980	500	5635
		št podjetij vključenih v TVU	2	2	2	2	2	2
		zadovoljstvo udeležencev	4,8	4,74	4,81	4,75	4,8	4,8
		Število oddanih prispevkov za objavo v strokovnem tisku.	/	/	/	/	1	/
8	PU/Anita Jakše	število sodelujočih izvajalcev	53	30	23	31	20	38
		število prireditev RIC-a	28	12	14	10	8	12
		izvedba strokovnega dogodka	1	1	1	1	1	1
		število udeležencev prireditev RIC-a PU	875	616	394	285	300	797
		število ur aktivnosti RIC-a PU	113	100	29,5	17,2	30	57
		zadovoljstvo udeležencev	4,4	/	4,81	5	4,9	4,8
		Število oddanih prispevkov za objavo v strokovnem tisku.	/	/	/	/	1	/
		Število družabnih dogodkov za partnerje/prostovoljce/izvajalce/zunanje sodelavce.	/	1	/	/	1	
9	SVETOVANJE/Brigita Herzenjak	število svetovancev v dejavnosti ISIO (individualno)	380	380	362	511	400	326
		število svetovancev v dejavnosti ISIO (skupinsko)					400	495
		število storitev v dejavnosti ISIO	550	525	434	1661	1200	1715
		število ur svetovalnega dela ISIO	1204	1304,4	1473,5	52,66	2400	2763
		število ur samostojnega učenja	/	/	/	1731,45	1500,00	1138
		število dislokacij	3	3	1	3	3	3
		izvedeni Dnevi svetovanja za znanje	1	1	1	1	1	1
		izvedene seje strokovnega aktiva SS NM	/	/	3	6	4	5
		izvedene seje strateških partnerjev SS NM	1	1	0	2	2	2
		zadovoljstvo svetovancev s storitvami SS NM	100%	99%	0	0	4,5	4,9
		število (strokovnih) prispevkov svetovalcev na regionalnem, nacionalnem, mednarodnem nivoju na posvetih, strokovnih dogodkih	6	5	2	3	3	3
		predstavitve projekta za strokovno javnost	4	4	1	1	1	2
		Število družabnih dogodkov za partnerje/prostovoljce/izvajalce/zunanje sodelavce.	/	2	0	1	1	1
		Število oddanih prispevkov za objavo v strokovnem tisku.	/	0	2	1	1	0
10	Regijski festival/Brigita Herzenjak	število udeležencev festivala aktivnosti RIC	343	281	205	191	določeno po vzpostavitvi	0

		št udeležencev festivala aktivnosti partnerjev	530	841	542	751	določeno po vzpostavitvi	0
		Število ur aktivnosti festivala RIC	41	46	36	22	določeno po vzpostavitvi	0
		zadovoljstvo udeležencev festivala	4,7	4,64	5	4,84	določeno po vzpostavitvi	0
		zadovoljstvo izvajalcev festivala	5	4,7	4,9	/	določeno po vzpostavitvi	0
		Število družabnih dogodkov za partnerje/prostovoljce/izvajalce/zunanje sodelavce.	1	0	0	1	določeno po vzpostavitvi	0
		Število oddanih prispevkov za objavo v strokovnem tisku.	/	1	1	2	določeno po vzpostavitvi	0
		Število prispevkov na strokovnih srečanjih na regijskem, nacionalnem in mednarodnem nivoju.	/	6	1	3	določeno po vzpostavitvi	0
11	Družini prijazno podjetje/Agnieszka Natalia Mravinec	informiranje zaposlenih o projektu DPP	4	4	3	3	3	3
		informiranje javnosti o projektu DPP	4	4	3	3	3	3
		aktivnosti za realizacijo ukrepov v skladu s pravili DPP (Ekvilib inštitut)	9	9	7	9	9	9
		pri ukrepih upoštevamo različna področja	9	13	9	12	12	12
12	Teden učenja za trajnostni razvoj/Belinda Lovrenčič	število dogodkov	15	17	7	7	10	8
		število udeležencev	149	126	43	61	50	62
		število izvedenih ur dogodkov	33,25	39	15,5	19	20	17
		Število oddanih prispevkov za objavo v strokovnem tisku.	/	/	/	/	2	/
		zadovoljstvo udeležencev dogodkov	4,98	4,97	4,89	4,11	4,5	4,5
13	Večgeneracijski center SKUPAJ/Anita Jakše	število vključenih različnih oseb (projekt)	2877	2951	2749	681	500	494
		število udeležb (projekt)	11529	10935	10216	1755	1200	1583
		število ur neformalnega druženja in informiranja	4942	4940	4810	2690	1860	1860

		število izobraževalnih ur aktivnosti za posamezne ciljne skupine - MO NM	1307	1341	1150	222	30	196
		število izobraževalnih ur aktivnosti za posamezne ciljne skupine - Občina Dol. Toplice	524	510	408	53	24	50
		število izobraževalnih ur aktivnosti za posamezne ciljne skupine - Občina Straža	216	203	180	48	36	36
		število izobraževalnih ur aktivnosti za posamezne ciljne skupine - Občina Šmarješke Toplice	467	396	293	24	24	22
		število izobraževalnih ur aktivnosti za posamezne ciljne skupine - Občina Škocjan	320	321	223	52	36	46
		število izobraževalnih ur aktivnosti za posamezne ciljne skupine - Občina Šentjernej	/	/	/	61	0	0
		število vključenih prostovoljcev (projekt)	54	46	44	15	5	5
		število ur prostovoljnega dela (projekt)	1534	1339	1864	400	120	240
		zadovoljstvo zunanjih sodelavcev s sodelovanjem z zavodom	/	4,72	/	4,93	4,7	5
		Število oddanih prispevkov za objavo v strokovnem tisku.	/	1	/	1	1	/
14	GALERIJA RIC/Anita Jakše	število razstav	6	3	3	3	3	3
		pritegniti kot razstavljalce udeležence RIC-a	2	3	3	2	2	2
		število udeležencev otvoritev	267	158	154	152	150	166
		število ur izvedenih programov	12	6	6	6	6	6
		zadovoljstvo razstavljalcev	/	4,5	5	5	4,9	5
15	Reveal /Tina Kržišnik	Število prispevkov na strokovnih srečanjih na regijskem, nacionalnem in mednarodnem nivoju.	/	1	3	1	1	1
		Št. prispevkov v strokovnih glasilih	/	1	1	1	2	3
		Št. diseminacijskih dogodkov	/	2	6	6	5	7
		Št. udeležencev diseminacijskih dogodkov	/	111	128	105	50	224
		Št. ur diseminacijskih dogodkov	/	0,5	5	16	10	20
		število zbranih dobrih praks IO1	/	/	16	/	/	/
		izdelan model LRN (LOCAL RECOGNITION NETWORK) IO2	/	/	1	1	1	1
		razvoj sistema OB (IO2)	/	/	0	1	1	1
		izdelan IO5 (green paper)				1	1	1
		število ur pilotnih usposabljanj			/		30	8
		število vključenih v izvedene pilote	/	/	/	/	15	14
16	Stepin/Simona Pavlin	Št. prispevkov v strokovnih glasilih	/	/	1	2	2	3
		Št. diseminacijskih dogodkov	/	2	6	6	5	6
		Št. udeležencev diseminacijskih dogodkov	/	120	125	65	70	286
		Št. ur diseminacijskih dogodkov	/	4	3,5	6	10	18
		Št. prispevkov na strokovnih srečanjih na regijskem, nacionalnem in mednarodnem nivoju	/	/	3	1	1	3

		število razvitih učnih pripomočkov	/	/	/	1	/	2	
		št. ur pilotnih testiranj				/		20	24
		št. udeležencev pilotnih testiranj				/		12	15
17	APZ/Brigita Herženjak	št skupin	/	2	3	4	4	4	4
		št udeležencev	/	32	41	37	35	36	36
		št ur	/	210	355	473	480	553	553
		zadovoljstvo udeležencev programov s predavatelji	/	4,58	5	4,7	4,7	4,77	4,77
		zadovoljstvo udeležencev programov z vsebino programov	/	4,58	5	4,8	4,8	4,82	4,82
		zadovoljstvo udeležencev programov z organizacijo	/	4,58	5	4,9	4,9	4,72	4,72
		zadovoljstvo zunanjih sodelavcev s sodelovanjem z zavodom	/	/	/	5	5	5	5
18	Dive in / Belinda Lovrenčič	Število oddanih prispevkov za objavo v strokovnem tisku	/	/	/	3	3	0	0
		Število ur usposabljanj	/	/	/	140	140	144	144
		Št. udeležencev LTTA	/	/	/	10	10	9	9
		Št. prispevkov na strokovnih srečanjih na regijskem, nacionalnem in mednarodnem nivoju	/	/	/	3	3	10	10
		Število sodelujočih šol	/	/	/	8	8	7	7
		Število diseminacijskih dogodkov	/	/	/	4	3	37	37
		Številno ur diseminacijskih dogodkov				3,5	3	37	37
		Število udeležencev na diseminacijskih dogodkih				67	50	1100	1100
		Mini video vodiči					6	0	0
19	GROW/Katja Volf	Št. prispevkov v strokovnih glasilih	/	/	/	0	1	1	1
		Št. diseminacijskih dogodkov	/	/	/	1	3	1	1
		Št. udeležencev na diseminacijskih dogodkih	/	/	/	5	20	44	44
		Št. ur diseminacijskih dogodkov	/	/	/	1	2	4	4
		Št. prispevkov na strokovnih srečanjih na regijskem, nacionalnem in mednarodnem nivoju	/	/	/	0	0	1	1
		št izvedenih ur prostovoljskega učenja (work-based learning)				0	100	80	80
		Št. vključenih prostovoljcev	/	/	/	0	10	10	10
		Št. zbranih dobrih praks s področja samooskrbe, bio kmetijstva v povezavi z motivacijo za samooskrbo	/	/	/	0	10	5	5
		Delujoča spletna stran "How to start with growing your own tree"	/	/	/	0	1	1	1
		Priporočila za NPK	/	/	/	0	0	0	0
20	ZIP/Brigita Herženjak	število udeležencev	/	/	/	/	84	126	126
		število skupin	/	/	/	/	7	9	9
		število izvedenih ur	/	/	/	/	700	800	800
		Število oddanih prispevkov za objavo v strokovnem tisku.	/	/	/	/	1	0	0

		Število prispevkov na strokovnih srečanjih na regijskem, nacionalnem in mednarodnem nivoju.	/	/	/	/	1	1
		zadovoljstvo udeležencev z organizacijo	/	/	/	/	4,7	4,82
		zadovoljstvo udeležencev s predavatelji	/	/	/	/	4,5	4,95
		zadovoljstvo udeležencev z vsebino	/	/	/	/	4,8	4,84
21	DigitRože /Gregor Sepaher	Število udeležencev	/	/	/	/	60	60
		število skupin	/	/	/	/	6	6
		število izvedenih ur	/	/	/	/	132	132
		zadovoljstvo udeležencev z organizacijo	/	/	/	/	4,5	4,7
		zadovoljstvo udeležencev s predavatelji	/	/	/	/	4,5	4,8
		zadovoljstvo udeležencev z vsebino	/	/	/	/	4,5	4,7
22	DDK 2023 / Katja Volf	Število udeležencev	/	/	/	/	260	282
		število izvedenih programov	/	/	/	/	10	26
		število izvedenih ur	/	/	/	/	260	260
		število osnovnih programov	/	/	/	/	13	6
		število nadaljevalnih programov	/	/	/	/	13	20
		število individualnih svetovalnih obravnav (testiranje po Europassu)	/	/	/	/	520,0	564
		število objav	/	/	/	/	44,0	44
		zadovoljstvo udeležencev z organizacijo	/	/	/	/	4,7	4,7
		zadovoljstvo udeležencev s predavatelji	/	/	/	/	4,7	4,8
		zadovoljstvo udeležencev z vsebino	/	/	/	/	4,7	4,8
23	Digitrajni učitelj / Gregor Sepaher	št vključenih v usposabljanje	/	/	/	/	11	12
		št ur usposabljanj	/	/	/	/	16	32
24	GAMI.FI.RE/Tina Kržišnik	Število prispevkov na strokovnih srečanjih na regijskem, nacionalnem in mednarodnem nivoju.	/	/	/	/	1,0	1
		Št. prispevkov v strokovnih glasilih	/	/	/	/	2,0	2
		Št. diseminacijskih dogodkov	/	/	/	/	2,0	2
		Št. udeležencev diseminacijskih dogodkov	/	/	/	/	30,0	30
		Št. ur diseminacijskih dogodkov	/	/	/	/	4,0	2
		Število vključenih izobraževalnih organizacij	/	/	/	/	3,0	5
		Št. udeležencev poklicnega izobraževanja vključenih v raziskavo	/	/	/	/	30,0	120
		Pripravljen osnutek okvirja finančnih kompetenc	/	/	/	/	1,0	1
25	ASPIRE4R/Agnieszka Natalia Mravinec	število srečanj projektnih partnerjev	/	/	/	/	1	1
		vzpostavljena spletna stran	/	/	/	/	1	1

		število vključenih prostovoljcev	/	/	/	/	10	10
		število vključenih romskih udeležencev poklicnega izobraževanja	/	/	/	/	5	5
26	Multischools/Simona Pavlin	Št. prispevkov v strokovnih glasilih	/	/	/	/	1	1
		Št. diseminacijskih dogodkov	/	/	/	/	1	2
		Št. udeležencev na diseminacijskih dogodkih	/	/	/	/	15	9
		Št. ur diseminacijskih dogodkov	/	/	/	/	2	1,5
		Vzpostavljena spletna stran	/	/	/	/	1	1

13.2 Priloga 2: Pregled udeležbe zaposlenih v programih izobraževanja in usposabljanja

zap. št	ime in priimek zaposlenega	naslov usposabljanja/izobraževanja	kraj, datum izvedbe	trajanje programa (število pedagoških ur)
1	Gregor Sepaher	SNIPi usposabljanje	zoom, 18.1.2023	2
2	Stanka Papež	SNIPi usposabljanje	zoom, 18.1.2023	2
3	Belinda Lovrenčič	Seminar za prijavitelje Erasmus+ KA210-ADU – Manjša partnerstva na področju splošnega izobraževanja odraslih	18.01.2023	2
4	Belinda Lovrenčič	Seminar za prijavitelje projektov KA220, za področje AE (splošno izobraževanje odraslih) in VET (poklicno in strokovno izobraževanje)	19.01.2023	2
5	Katja Volf	STEPIN - Supporting parents to deal with the excessive online time and habits of their children: a prevention and intervention programme for all	17. - 19. 1. 2023	20
6	Simona Pavlin	STEPIN - Supporting parents to deal with the excessive online time and habits of their children: a prevention and intervention programme for all	18. - 19. 1. 2023	20
7	Tina Kržišnik	STEPIN - Supporting parents to deal with the excessive online time and habits of their children: a prevention and intervention programme for all	19. - 19. 1. 2023	20
10	Tina Kržišnik	LT2A DIVE IN (GRČIJA)	Piraeus, 2.-3. Februar 2023	16
11	Belinda Lovrenčič	LT2A DIVE IN (GRČIJA)	Piraeus, 2.-3. Februar 2023	16
19	Belinda Lovrenčič	Obrnjeno učenje in sodobni pristopi k učenju	ACS Ljubljana, 6.3.2023	8
20	Simona Gazvoda	Tržna dejavnost v javnem zavodu (javni sektor)	e-seminar, 15.3.2023	2
21	Gregor Sepaher	SNIPi usposabljanje	Online 21. in 22.3.2023	4
22	Simona Gazvoda	SNIPi usposabljanje	Online 21. in 22.3.2023	4
23	Gregor Sepaher	SNIPi usposabljanje	Online 22.3.2023	3
24	Tadeja Arkar	SNIPi usposabljanje	Online 21. in 22.3.2023	4
25	Brigita Herzenjak	Usposabljanje v omrežju svetovalcev za kakovost 1: stres in izgorelost	ACS Ljubljana, 4.4.2023	8
26	Tina Kržišnik	CNVOS delavnica: Kako opredeliti cilje in kazalnike projekta?	ZOOM, 5., 12., 14.4. 2023	9
27	Marinka Simončič	SNIPi usposabljanje	Online 21. in 22.3.2023	4
28	Belinda Lovrenčič	CNVOS delavnica: Kako opredeliti cilje in kazalnike projekta?	ZOOM, 5., 12., 14.4. 2023	9
29	Simona Pavlin	CNVOS delavnica: Kako opredeliti cilje in kazalnike projekta?	ZOOM, 5., 12., 14.4. 2023	9
30	Katarina Rožman	SNIPi usposabljanje	Zoom, 21. in 22. 3. 2023	4
31	Katarina Rožman	Temeljno profesionalno usposabljanje svetovalcev v IO (1-3. modul)	ACS, 15. 3. 2023 do 12. 4. 2023	48
32	Katarina Rožman	Srečanje o aplikaciji SDIO	Zoom, 18.04.2023	1
33	Katarina Rožman	Temeljno profesionalno usposabljanje svetovalcev v IO (4. modul-svet. dejavnost pri vključevanju v nadaljnje usposabljanje)	ACS, 31. 5. 2023 in 1. 6. 2023	16

34	Gregor Sepaher	Coaching and Mentoring to Support Teachers	Barcelona, 17-22.4.2023	40
35	Simona Gazvoda	Webinar: Kontrola obračunavanja DDV	e-seminar, 19. 4. 2023	2
36	Katarina Rožman	Program temeljnega usposabljanja svetovalcev v IO - Svetovalna dejavnost pri ugotavljanju in dokumentiranju znanj in spretnosti (5. modul)	ACS, 5. in 6. 7. 2023	16
37	Zvonka Potočar	4. modul Temeljnega profesionalnega usposabljanja svetovalcev v IO	ACS, 31. 5. in 1. 6. 2023	16
38	Tea Sulič	Program temeljnega usposabljanja svetovalcev v IO - Svetovalna dejavnost pri ugotavljanju in dokumentiranju znanj in spretnosti	ACS, 6. in 7. 6. 2023	16
39	Katarina Rožman	Program temeljnega usposabljanja svetovalcev v IO - Svetovalna dejavnost pri samostojnem učenju (6. modul)	ACS, 19., 20. in 21.6. 2023	16
40	Tadeja Arkar	Predstavitev projekta "In as IN Inclusion" - Ekonomska šola NM	RIC NM, 6.6.2023	1
41	Tadeja Arkar	IZKUSTVENA DELAVNICA: IZ DRUGEGA ZORNEGA KOTA - VDC	RIC NM, 6.6.2023	2
42	Simona Gazvoda	Predstavitev projekta "In as IN Inclusion" - Ekonomska šola NM	RIC NM, 6.6.2023	1
43	Simona Gazvoda	IZKUSTVENA DELAVNICA: IZ DRUGEGA ZORNEGA KOTA - VDC	RIC NM, 6.6.2023	2
44	Brigita Herženjak	Predstavitev projekta "In as IN Inclusion" - Ekonomska šola NM	RIC NM, 6.6.2023	1
45	Anita Jakše	Predstavitev projekta "In as IN Inclusion" - Ekonomska šola NM	RIC NM, 6.6.2023	1
46	Anita Jakše	IZKUSTVENA DELAVNICA: IZ DRUGEGA ZORNEGA KOTA - VDC	RIC NM, 6.6.2023	2
47	Belinda Lovrenčič	Predstavitev projekta "In as IN Inclusion" - Ekonomska šola NM	RIC NM, 6.6.2023	1
48	Belinda Lovrenčič	IZKUSTVENA DELAVNICA: IZ DRUGEGA ZORNEGA KOTA - VDC	RIC NM, 6.6.2023	2
49	Tjaša Luznar	Predstavitev projekta "In as IN Inclusion" - Ekonomska šola NM	RIC NM, 6.6.2023	1
50	Tjaša Luznar	IZKUSTVENA DELAVNICA: IZ DRUGEGA ZORNEGA KOTA - VDC	RIC NM, 6.6.2023	2
51	Stanka Papež	Predstavitev projekta "In as IN Inclusion" - Ekonomska šola NM	RIC NM, 6.6.2023	1
52	Stanka Papež	IZKUSTVENA DELAVNICA: IZ DRUGEGA ZORNEGA KOTA - VDC	RIC NM, 6.6.2023	2
53	Simona Pavlin	Predstavitev projekta "In as IN Inclusion" - Ekonomska šola NM	RIC NM, 6.6.2023	1
54	Simona Pavlin	IZKUSTVENA DELAVNICA: IZ DRUGEGA ZORNEGA KOTA - VDC	RIC NM, 6.6.2023	2
55	Zvonka Potočar	Predstavitev projekta "In as IN Inclusion" - Ekonomska šola NM	RIC NM, 6. 6. 2023	1
56	Zvonka Potočar	IZKUSTVENA DELAVNICA: IZ DRUGEGA ZORNEGA KOTA - VDC	RIC NM, 6. 6. 2023	2
57	Katarina Rožman	Predstavitev projekta "In as IN Inclusion" - Ekonomska šola NM	RIC NM, 6.6.2023	1
58	Katarina Rožman	IZKUSTVENA DELAVNICA: IZ DRUGEGA ZORNEGA KOTA - VDC	RIC NM, 6.6.2023	2
59	Gregor Sepaher	Predstavitev projekta "In as IN Inclusion" - Ekonomska šola NM	RIC NM, 6.6.2023	1
60	Gregor Sepaher	IZKUSTVENA DELAVNICA: IZ DRUGEGA ZORNEGA KOTA - VDC	RIC NM, 6.6.2023	2

61	Tina Kržišnik	Predstavitev projekta "In as IN Inclusion" - Ekonomska šola NM	RIC NM, 6.6.2023	1
62	Tina Kržišnik	IZKUSTVENA DELAVNICA: IZ DRUGEGA ZORNEGA KOTA - VDC	RIC NM, 6.6.2023	2
63	Marinka Simončič	Predstavitev projekta "In as IN Inclusion" - Ekonomska šola NM	RIC NM, 6.6.2023	1
64	Marinka Simončič	IZKUSTVENA DELAVNICA: IZ DRUGEGA ZORNEGA KOTA - VDC	RIC NM, 6.6.2023	2
65	Tea Sulič	Predstavitev projekta "In as IN Inclusion" - Ekonomska šola NM	RIC NM, 6.6.2023	1
66	Tea Sulič	IZKUSTVENA DELAVNICA: IZ DRUGEGA ZORNEGA KOTA - VDC	RIC NM, 6.6.2023	2
67	Katja Volf	Predstavitev projekta "In as IN Inclusion" - Ekonomska šola NM	RIC NM, 6.6.2023	1
68	Katja Volf	IZKUSTVENA DELAVNICA: IZ DRUGEGA ZORNEGA KOTA - VDC	RIC NM, 6.6.2023	2
69	Katarina Rožman	Vizualizacija	RIC NM, 14.6.2023	2
70	Anita Jakše	Vizualizacija	RIC NM, 14.6.2023	2
71	Tea Sulič	Vizualizacija	RIC NM, 14.6.2023	2
72	Vesna Gregorčič	Vizualizacija	RIC NM, 14.6.2023	2
73	Simona Gazvoda	Vizualizacija	RIC NM, 14.6.2023	2
74	Katja Volf	Vizualizacija	RIC NM, 14.6.2023	2
75	Brigita Herženjak	Vizualizacija	RIC NM, 14.6.2023	2
76	Zvonka Potočar	Vizualizacija	RIC NM, 14.6.2023	2
77	Tjaša Luznar	Vizualizacija	RIC NM, 14.6.2023	2
78	Simona Pavlin	Vizualizacija	RIC NM, 14.6.2023	2
79	Gregor Sepaher	Vizualizacija	RIC NM, 14.6.2023	2
80	Tina Kržišnik	Vizualizacija	RIC NM, 14.6.2023	2
81	Katarina Rožman	Snipi usposabljanje in novosti	On-line, 16.6.2023	1
82	Anita Jakše	Snipi usposabljanje in novosti	On-line, 16.6.2023	1
83	Stanka Papež	Snipi usposabljanje in novosti	On-line, 16.6.2023	1
84	Vesna Gregorčič	Snipi usposabljanje in novosti	On-line, 16.6.2023	1
85	Agnieszka Natalia Mravinec	Snipi usposabljanje in novosti	On-line, 16.6.2023	1
86	Katja Volf	Snipi usposabljanje in novosti	On-line, 16.6.2023	1
87	Marinka Simončič	Snipi usposabljanje in novosti	On-line, 16.6.2023	1
88	Zvonka Potočar	Snipi usposabljanje in novosti	On-line, 16.6.2023	1
89	Tjaša Luznar	Snipi usposabljanje in novosti	On-line, 16.6.2023	1
90	Belinda Lovrenčič	Snipi usposabljanje in novosti	On-line, 16.6.2023	1
91	Gregor Sepaher	Snipi usposabljanje in novosti	On-line, 16.6.2023	1
92	Tina Kržišnik	Snipi usposabljanje in novosti	On-line, 16.6.2023	1
93	Tadeja Arkar	Snipi usposabljanje in novosti	On-line, 16.6.2023	1
94	Simona Pavlin	Snipi usposabljanje in novosti	On-line, 16.6.2023	1
95	Gregor Sepaher	Snipi usposabljanje in novosti - OŠO/SŠI vsebina	On-line, 23.6.2023	1
96	Anita Jakše	Kako do lažje in boljše komunikacije	Novo mesto, 22. in 23.4.2023	14
97	Anita Jakše	Nadaljevalna delavnica NVC komunikacije	Ljubljana, 24. in 25.6.2023	11
98	Simona Gazvoda	e-seminar: Povračilo stroškov prevoza za zaposlenega na delo in z dela in na službeni poti	on - line, 29.8.2023	2
99	Katja Volf	Usposabljanje zaposlenih ZISS: Strokovno usposabljanje organizatorjev odraslih in izobraževalcev v neformalnih izobraževanih programih za odrasle	BIOTERME Mala Nedelja 14. in 15. 9.2023	16

100	Katja Volf	Spletni seminar za pogodbenike: Varstvo osebnih podatkov	on-line 20. 9. 2023	2
101	Vesna Gregorčič	Usposabljanje zaposlenih ZISS: Strokovno usposabljanje organizatorjev odraslih in izobraževalcev v neformalnih izobraževanih programih za odrasle	BIOTERME Mala Nedelja 14. in 15. 9.2023	16
102	Simona Pavlin	Posodobitev računalniških omrežij na VIZ	on-line 13.9.2023	2
103	Anita Jakše	Usposabljanje zaposlenih ZISS: Strokovno usposabljanje organizatorjev odraslih in izobraževalcev v neformalnih izobraževanih programih za odrasle	BIOTERME Mala Nedelja 14. in 15. 9.2023	16
104	Simona Gazvoda	Usposabljanje zaposlenih ZISS: Strokovno usposabljanje organizatorjev odraslih in izobraževalcev v neformalnih izobraževanih programih za odrasle	BIOTERME Mala Nedelja 14. in 15. 9.2023	16
105	Tadeja Arkar	Usposabljanje zaposlenih ZISS: Strokovno usposabljanje organizatorjev odraslih in izobraževalcev v neformalnih izobraževanih programih za odrasle	BIOTERME Mala Nedelja 14. in 15. 9.2025	16
106	Marinka Simončič	Usposabljanje zaposlenih ZISS: Strokovno usposabljanje organizatorjev odraslih in izobraževalcev v neformalnih izobraževanih programih za odrasle	BIOTERME Mala Nedelja 14. in 15. 9.2026	16
107	Tjaša Luznar	Usposabljanje za opravljanje z dokumentarnim in arhivskim gradivom	Ljubljana, 19.10.2023	8
108	Tina Kržišnik	SREČANJE POGODBENIKOV E+ - Projekti KA2 2023, s področja splošnega šolskega izobraževanja, poklicnega in strokovnega izobraževanja ter splošnega izobraževanja odraslih	Ljubljana, 15.9.2023	6
109	Agnieszka Natalia Mravinec	SREČANJE POGODBENIKOV E+ - Projekti KA2 2023, s področja splošnega šolskega izobraževanja, poklicnega in strokovnega izobraževanja ter splošnega izobraževanja odraslih	Ljubljana, 15.9.2023	6
110	Tina Kržišnik	Seminar za prijavitelje na razpis Erasmus+ 2023, 2. rok Akcijska KA210–Manjša partnerstva(SCH, VET, ADU)	ZOOM, 5.9.2023	2
111	Agnieszka Natalia Mravinec	Seminar za prijavitelje na razpis Erasmus+ 2023, 2. rok Akcijska KA210–Manjša partnerstva(SCH, VET, ADU)	ZOOM, 5.9.2023	2
112	Anita Jakše	Medijske spretnosti za življenje	ZOOM, 19.09.2023	4
113	Tina Kržišnik	Medijske spretnosti: 4. modul: MANIPULACIJA, DEZINFORMACIJE IN STEREOTIPI	ACS, Ljubljana	6
114	Tina Kržišnik	Celostna podpora mladim na poti odrasčanja	Univerza v NM, 27.9.2023	6
115	Agnieszka Natalia Mravinec	Celostna podpora mladim na poti odrasčanja	Univerza v NM, 27.9.2023	6
116	Katja Volf	SNIPi usposabljanje	Zoom, 27.9.2023	1
117	Agnieszka Natalia Mravinec	SNIPi usposabljanje	Zoom, 27.9.2023	1
118	Tjaša Luznar	SNIPi usposabljanje	Zoom, 27.9.2023	1
119	Simona Pavlin	SNIPi usposabljanje	Zoom, 27.9.2023	1
120	Simona Gazvoda	SNIPi usposabljanje	Zoom, 27.9.2023	1
121	Stanka Papež	SNIPi usposabljanje	Zoom, 27.9.2023	1
122	Brigita Herzenjak	SNIPi usposabljanje	Zoom, 27.9.2023	1
123	Tina Kržišnik	SNIPi usposabljanje	Zoom, 27.9.2023	1

124	Anita Jakše	SNIPi usposabljanje	Zoom, 27.9.2023	1
125	Tadeja Arkar	SNIPi usposabljanje	Zoom, 27.9.2023	1
126	Marinka Simončič	SNIPi usposabljanje	Zoom, 27.9.2023	1
127	Katarina Rožman	SNIPi usposabljanje	Zoom, 27.9.2023	1
128	Belinda Lovrenčič	SNIPi usposabljanje	Zoom, 27.9.2023	1
129	Gregor Sepaher	SNIPi usposabljanje	Zoom, 27.9.2023	1
130	Agnieszka Natalia Mravinec	Usposabljanje Digitrajni učitelj: MEDNARODNA KONFERENCA DIGITRAJNI UČITELJ - VAŠ KLJUČ DO USPEHA V DIGITALNI DOBI (WEBINAR)	Zoom, 23. in 24. 10.2023	16
132	Belinda Lovrenčič	Usposabljanje Digitrajni učitelj: MEDNARODNA KONFERENCA DIGITRAJNI UČITELJ - VAŠ KLJUČ DO USPEHA V DIGITALNI DOBI (WEBINAR)	Zoom, 23. in 24. 10.2023	16
133	Brigita Herženjak	Usposabljanje Digitrajni učitelj: MEDNARODNA KONFERENCA DIGITRAJNI UČITELJ - VAŠ KLJUČ DO USPEHA V DIGITALNI DOBI (WEBINAR)	Zoom, 23. in 24. 10.2023	16
134	Katarina Rožman	Usposabljanje Digitrajni učitelj: MEDNARODNA KONFERENCA DIGITRAJNI UČITELJ - VAŠ KLJUČ DO USPEHA V DIGITALNI DOBI (WEBINAR)	Spletna učilnica Arnes, 20.11.2023 - 18.12.2023	8
135	Katja Volf	Usposabljanje Digitrajni učitelj: MEDNARODNA KONFERENCA DIGITRAJNI UČITELJ - VAŠ KLJUČ DO USPEHA V DIGITALNI DOBI (WEBINAR)	Zoom, 23. in 24. 10.2023	16
136	Simona Pavlin	Usposabljanje Digitrajni učitelj: MEDNARODNA KONFERENCA DIGITRAJNI UČITELJ - VAŠ KLJUČ DO USPEHA V DIGITALNI DOBI (WEBINAR)	Zoom, 23. in 24. 10.2023	16
137	Stanka Papež	Usposabljanje Digitrajni učitelj: MEDNARODNA KONFERENCA DIGITRAJNI UČITELJ - VAŠ KLJUČ DO USPEHA V DIGITALNI DOBI (WEBINAR)	Zoom, 23. in 24. 10.2023	16
138	Tadeja Arkar	Usposabljanje Digitrajni učitelj: MEDNARODNA KONFERENCA DIGITRAJNI UČITELJ - VAŠ KLJUČ DO USPEHA V DIGITALNI DOBI (WEBINAR)	Spletna učilnica Arnes, 20.11.2023 - 18.12.2023	8
139	Tina Kržišnik	MEDNARODNA KONFERENCA DIGITRAJNI UČITELJ ODPIRA - UDELEŽBA PREKO SPLETA	online, november, december 2023	8
140	Tjaša Luznar	Usposabljanje Digitrajni učitelj: MEDNARODNA KONFERENCA DIGITRAJNI UČITELJ - VAŠ KLJUČ DO USPEHA V DIGITALNI DOBI (WEBINAR)	Zoom, 23. in 24. 10.2023	16
141	Anita Jakše	Osebne (čustvene) in medosebne spretnosti za življenje	ZOOM, 4.10.2023	4
142	Tjaša Luznar	Skupaj v digitalni svet	RIC NM, 3.10, 6.10., 9.10, 13.10.	10
143	Simona Gazvoda	Vodenje evidenc delovnega časa po novem (Zakon o evidencah s področja dela in socialne varnosti)	e-seminar, 3.10.2023	2
144	Gregor Sepaher	Udeležba na letnem posvetu o izobraževanju odraslih 2023	LJ, 17. - 18. 10. 2023	8
145	Anita Jakše	Udeležba na letnem posvetu o izobraževanju odraslih 2023	LJ, 17. - 18. 10. 2023	16
146	Brigita Herženjak	Usposabljanje svetovalcev za kakovost 2: Umetna inteligenca v IO	ACS, 25. 10.2023	8
147	Brigita Herženjak	Usposabljanje zaposlenih ZISS: Strokovno usposabljanje organizatorjev odraslih in izobraževalcev v neformalnih izobraževanih programih za odrasle	BIOTERME Mala Nedelja 14. in 15. 9.2023	16
148	Tina Kržišnik	Udeležba na letnem posvetu o izobraževanju odraslih 2023	LJ, 17. - 18. 10. 2023	16
149	Anita Jakše	Praktična delavnica "AI in aplikacije za delovno razbremenitev in večjo učinkovitost"	29.11., Zasavska ljudska univerza	6
150	Tadeja Arkar	Model Moje moči - prepoznavanje lastnih moči izobraževalcev in udeležencev v OŠO	29.11., ACS LJ	8

151	Simona Gazvoda	Erasmus+ za računovodje	e-seminar, 16.11.2023	5
152	Tjaša Luznar	Predstavitev projekta Wonderland of education: Games and gamification	Novo mesto, 20.11.2023	1
154	Tina Kržišnik	Predstavitev projekta Wonderland of education: Games and gamification	Novo mesto, 20.11.2023	1
155	Vesna Gregorčič	Predstavitev projekta Wonderland of education: Games and gamification	Novo mesto, 20.11.2023	1
156	Simona Pavlin	Predstavitev projekta Wonderland of education: Games and gamification	Novo mesto, 20.11.2023	1
157	Brigita Herženjak	Predstavitev projekta Wonderland of education: Games and gamification	Novo mesto, 20.11.2023	1
158	Simona Gazvoda	Predstavitev projekta Wonderland of education: Games and gamification	Novo mesto, 20.11.2023	1
159	Marinka Simončič	Predstavitev projekta Wonderland of education: Games and gamification	Novo mesto, 20.11.2023	1
160	Katarina Rožman	Predstavitev projekta Wonderland of education: Games and gamification	Novo mesto, 20.11.2023	1
161	Katja Volf	Predstavitev projekta Wonderland of education: Games and gamification	Novo mesto, 20.11.2023	1
162	Gregor Sepaher	Predstavitev projekta Wonderland of education: Games and gamification	Novo mesto, 20.11.2023	1
163	Anita Jakše	Predstavitev projekta Wonderland of education: Games and gamification	Novo mesto, 20.11.2023	1
164	Tina Kržišnik	Vključi vse v Erasmus+. Medkulturnost in vključevanje otrok in dijakov priseljencev: Sodobne smernice in nova zakonodaja,	zoom, 28.11.2023	2
165	Simona Gazvoda	e-seminar Novela ZDR-1 in spremembe pri zdravstvenem prispevku	zoom, 19.12.2023	3
166	Tina Kržišnik	Celovita transformacija zelenega in digitalnega izobraževanja: Digitrajni učitelj, Varna raba interneta in naprav	on-line, november, december 2023	16
167	Katarina Rožman	Usposabljanje digitrajni učitelj: MOOC - INTERAKTIVNE VSEBINE H5P	Spletna učilnica, 20.11.2023 - 10.01.2024	16
168	Tadeja Arkar	Usposabljanje digitrajni učitelj: MOOC - INTERAKTIVNE VSEBINE H5P	Spletna učilnica, 20.11.2023 - 10.01.2024	16
169	Anita Jakše	Ustvarjanje privlačnih vizualov s pomočjo Canve	Podjetniški inkubator Krško, 30.11. in 7.12.2023	6
170	Anita Jakše	Mednarodna konferenca digitrajni učitelj - vaš ključ do uspeha v digitalni dobi	webinar, november 2023	8
171	Anita Jakše	MOOC - Moja digitalna identiteta	webinar, november- december 2023	16
172	Brigita Herženjak	Usposabljanje digitrajni učitelj: MOOC - INTERAKTIVNE VSEBINE H5P	Spletna učilnica, 20.11.2023 - 10.01.2024	16
173	Brigita Herženjak	Srečanje izvajalcev javne službe - svetovanje	ACS, 14.12.2023	6
174	Simona Gazvoda	Predlaganje in popraviljanje REK-O obrazcev ter spremembe s 1.1.2024	e-seminar, 14.12.2023	4
175	Belinda Lovrenčič	Mobilnost Wonderland of education: Games and gamification	Istanbul, Turčija, 7. do 13. 5. 2023	25
176	Belinda Lovrenčič	Usposabljanje digitrajni učitelj: MOOC - INTERAKTIVNE VSEBINE H5P	Spletna učilnica, 13.11.2023 - 10.12.2023	16

177	Zvonka Potočar	Srečanje o aplikaciji SDIO	Zoom, 18. 4. 2023	2
178	Zvonka Potočar	Uporaba in novosti aplikacije SNIPI	Zoom, 21. in 22. 3. 2023	3
179	Zvonka Potočar	Skupinska mobilnost udeležencev v IO - papirna filigracija	Istanbul, 27. do 31. 3. 2023	40
180	Gregor Sepaher	Študijski obisk	BiH, 23-27.10.2023	40
181	Gregor Sepaher	Praktična delavnica "AI in aplikacije za delovno razbremenitev in večjo učinkovitost"	29.11., Zasavska ljudska univerza	6
182	Belinda Lovrenčič	Praktična delavnica "AI in aplikacije za delovno razbremenitev in večjo učinkovitost"	29.11., Zasavska ljudska univerza	6
183	Tjaša Luznar	Usposabljanje digitrajni učitelj: MOOC	Spletna učilnica	16
184	Anita Jakše	Usposabljanje digitrajni učitelj: MOOC	Spletna učilnica	16
185	Stanka Papež	Usposabljanje digitrajni učitelj: MOOC	Spletna učilnica	16
186	Simona Pavlin	Usposabljanje digitrajni učitelj: MOOC	Spletna učilnica	16
187	Tina Kržišnik	Usposabljanje digitrajni učitelj: MOOC	Spletna učilnica	16
188	Agnieszka Natalia Mravinec	Usposabljanje digitrajni učitelj: MOOC	Spletna učilnica	16
189	Katja Volf	Usposabljanje digitrajni učitelj: MOOC	Spletna učilnica	16
190	Gregor Sepaher	Usposabljanje digitrajni učitelj: MOOC - INTERAKTIVNE VSEBINE H5P	Spletna učilnica, 20.11.2023 - 10.01.2024	16
191	Gregor Sepaher	Usposabljanje Digitrajni učitelj: MEDNARODNA KONFERENCA DIGITRAJNI UČITELJ - VAŠ KLJUČ DO USPEHA V DIGITALNI DOBI (WEBINAR)	Spletna učilnica	16

13.3 Priloga 3: Pregled udeležbe zunanjih sodelavcev v programih izobraževanja in usposabljanja

zap.št	ime in priimek zaposlenega	naslov usposabljanja/izobraževanja	kraj, datum izvedbe	trajanje programa (število pedagoških ur)
1	Katja Rifelj	STEPIN - Supporting parents to deal with the excessive online time and habits of their children: a prevention and intervention programme for all	19. - 19. 1. 2023	20
2	Miha Gorenc	STEPIN - Supporting parents to deal with the excessive online time and habits of their children: a prevention and intervention programme for all	19. - 19. 1. 2023	20
3	Urška Mehle	LTTA2 DIVE IN (GRČIJA)	Piraeus, 2.-3 Februar 2023	16
4	Artem Lesnikov	LTTA2 DIVE IN (GRČIJA)	Piraeus, 2.-3 Februar 2023	16
5	Barbara Jordan	LTTA2 DIVE IN (GRČIJA)	Piraeus, 2.-3 Februar 2023	16
6	Tanja Kastelic	LTTA2 DIVE IN (GRČIJA)	Piraeus, 2.-3 Februar 2023	16
7	Ksenja Lorber	LTTA2 DIVE IN (GRČIJA)	Piraeus, 2.-3 Februar 2023	16

8	Goran Matešič	LT2A2 DIVE IN (GRČIJA)	Piraeus, 2.-3 Februar 2023	16
9	Lucija Blažič	LT2A2 DIVE IN (GRČIJA)	Piraeus, 2.-3 Februar 2023	16
10	Vuk Aristolov Zmijanac	Predstavitev projekta Wonderland of education: Games and gamification	Novo mesto, 20.11.2023	1

13.4 Priloga 4: Pregled sodelovanja zaposlenih na strokovnih srečanjih

Zap.št	Ime in priimek izvajalca prispevka	Naslov srečanja, oblika, naslov prispevka*	Kraj in datum izvedbe	Nivo (lokalni, regijski, nacionalni, mednarodni)
1	Gregor Sepaher	Predstavitev projekta Finally	Ljubljana 12. 6. 2023	nacionalni
2	Tina Kržišnik	Predstavitev RICA kot primer dobre prakse, SREČANJE POGODBENIKOV ERASMUS+, Projekti KA2 2023, s področja splošnega šolskega izobraževanja, poklicnega in strokovnega izobraževanja ter splošnega izobraževanja odraslih	Ljubljana, 15.9.2023	nacionalni
3	Belinda Lovrenčič, Tina Kržišnik	Predstavitev projekta Dive In v OŠ Črnomelj	Črnomelj, 30.6.2023	regijski
4.	Belinda Lovrenčič	Predstavitev projekta Dive In v sklopu strokovnega dogodka na Paradi učenja	Novo mesto, 24.5.2023	regijski

13.5 Priloga 5: Pregled objav v strokovni literaturi

zap. št.	ime in priimek avtorja	naslov prispevka	datum oddaje	medij (naslov, letnik, številka, izdajatelj)
1	Tadeja Arkar	Osnovna šola za odrasle v Razvojno izobraževalnem centru Novo mesto	14.02.2023	EPALE
2	Tina Kržišnik	Naj bodo vaše spretnosti odločilne	16.06.2023	EPALE
3	Tina Kržišnik	Naj bodo vaše spretnosti odločilne	16.06.2023	ACS enovičke
4	Belinda Lovrenčič	Igrifikacija v izobraževanju: Inovacija in motivacija za učenje	25.06.2023	ACS enovičke
5	Belinda Lovrenčič	ČUDEŽNA DEŽELA IZOBRAŽEVANJA – IGRIFIKACIJA EPALE (europa.eu)	25.06.2023	EPALE
6	Belinda Lovrenčič	WONDERLAND OF EDUCATION – GAMES AND GAMIFICATION EPALE (europa.eu)	25.06.2023	EPALE
7	Tina Kržišnik	RIC Novo mesto s strateškimi partnerstvi v okviru Erasmus + projektov uspešno spodbuja inovacije v vseživljenjskem učenju	20.12.2023	EPALE
8	Tina Kržišnik	RIC Novo mesto s strateškimi partnerstvi v okviru Erasmus + projektov uspešno spodbuja inovacije v vseživljenjskem učenju	20.12.2023	ACS enovičke

13.6 Priloga 6: Pregled mentorstva

129

zap. št	ime in priimek mentorja/ice	ime in priimek študenta/ke	fakulteta / smer študija	trajanje mentorstva
1	Gregor Sepaher	Vuk Zmijanec	Ekonomski tehnik	14 dni
2	Gregor Sepaher	Sanja Brezar	Družbeno koristno delo	1 mesec
3	Gregor Sepaher	Ljubica Hudorovac	Družbeno koristno delo	6 mesecev
4	Gregor Sepaher	Jana Brajdič	Družbeno koristno delo	5 mesecev

13.7 Priloga 7: Pregled sodelovanj v strokovnih skupinah

Zap.št	Ime in priimek	Naslov skupine	Kraj in datum (od-do)	Nivo (lokalni, regijski, nacionalni, mednarodni)
1	Tadeja Arkar	ZISSS_delovna skupina za pripravo svetovalnih pripomočkov za vrednotenje tujih jezikov	ZISSS, ZOOM, 11. 10. 2021-v teku	nacionalni
2	Tadeja Arkar	Delovna skupina za pripravo OIN za program OŠO	ACS, 23. 11. 2022-v teku	nacionalni
3	Gregor Sepaher	Strokovni svet RS za IO	2020 – v teku	nacionalni
4	Brigita Herženjak	ZISSS_delovna skupina za pripravo svetovalnih pripomočkov za vrednotenje tujih jezikov	ACS, Zoom, od 11. 10. 2021	nacionalni
5	Brigita Herženjak	Sodelovanje pri prenovi Posebnega programa za etnično skupino Romov	Centralni ZRSZ Ljubljana, od 8. maja 2023	nacionalni
6	Gregor Sepaher	Delovna skupina za pripravo JV programa Finančna pismenost za odrasle	ACS, 2022 – v teku	nacionalni
7	Gregor Sepaher	Odbor Razvojnega sveta JV Slovenija v programskem obdobju 2021-2027	RC, 2022- v teku	regijski
8	Gregor Sepaher	Delovna skupna za pripravo izhodišč za prenovo OŠO	MVI, 2023 – v teku	nacionalni

Gradivo ni lektorirano.

Pripravili: Gregor Sepaher s sodelavci

Realizaciji letnega delovnega načrta RIC Novo mesto za leto 2023 je dal pozitivno mnenje Andragoški zbor RIC-a Novo mesto, dne 22. 2. 2024.

Realizacijo letnega delovnega načrta RIC Novo mesto za leto 2023 je na svoji 7. seji dne, 23. 2. 2024, potrdil Svet RIC-a Novo mesto.

Datum: 23.2.2024

Številka: 6006-6008/2024/1



Iz sredstev Zavoda RS za zaposlovanje in MO Novo mesto se sofinancirajo programi javnega dela Pomoč Romom pri socializaciji.



Sofinancira program
Evropske unije
Erasmus+



Sofinancira
Evropska unija

Iz sredstev programa Erasmus + so sofinancirani projekti:

- Divein,
- Reveal,
- Stepin,
- Grow.
- Gemifire
- Aspire4R
- Multischools
-



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA VZGOJO IN IZOBRAŽEVANJE

Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje, Mestna občina Novo mesto sofinancirata:

- program Osnovna šola za odrasle,
- Študijske krožke,
- Središče za samostojno učenje-SSU,
- Svetovalna dejavnost - ISIO,
- projekt Teden vseživljenjskega učenja in Parada učenja,
- projekt Regijski festival zaTE.



MO Novo mesto financira

- krajše splošne neformalne programe izobraževanja odraslih za občane Mestne občine Novo mesto.



Ministrstvo za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti, Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada, Mestna občina Novo mesto, Občina Dolenjske Toplice, Občina Straža, Občina Šmarješke Toplice in Občina Škocjan sofinancirajo projekt Večgeneracijski center SKUPAJ.



Zavod RS za zaposlovanje ter Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada sofinancirata:

- programe APZ.



Ministrstvo za digitalno preobrazbo in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada sofinancirata:

- Projekt Digitrože
- Projekt Skupaj v digitalni svet



Urad vlade RS za oskrbo in integracijo migrantov ter EU sofinancirata:

- Projekt ZIP