



RAZVOJNO
IZOBRAŽEVALNI
CENTER NOVO MESTO

MEDNARODNI PROJEKTI V RIC-u NOVO MESTO

POMEN MEDNARODNIH PROJEKTOV ZA RIC NOVO MESTO

O prednostih mednarodnega sodelovanja se veliko govori in piše, tako da ni potrebe po prepričevanju o pomembnosti sprejemanja mednarodnih pobud. Sodelovanje s partnerji iz tujine nam omogoča pogled na lokalne probleme z drugačnega vidika, ustvarja nove rešitve, navdihuje in razvija organizacijo. Mednarodni projekti vsebujejo konkretne aktivnosti z jasno opredeljenimi rezultati, ki koristijo vsem vključenim državam.

Sodelovanje daje nove razsežnosti lokalnim projektom, saj udeležencem prikazuje alternativne in inovativne načine prepoznavanja in reševanja težav. Pri projektih sodelovanja se pojavljajo različne vrste dodane vrednosti. Načrtno razvijamo projektne ideje, s katerimi uresničujemo strateške cilje zavoda in prispevamo k večjim možnostim za vključevanje odraslih, predvsem ranljivih skupin, v vseživljenjsko učenje v širšem lokalnem okolju in regiji.

RIC Novo mesto se od leta **2010** vključuje v različna mednarodna partnerstva. Do sedaj smo vodili in sodelovali v več kot 27 evropskih projektih, v katerih smo navezali stik z več kot 100 originacijami iz **Avstrije, Bolgarije, Romunije, Srbije, Velike Britanije, Hrvaške, Finske, Norveške, Nizozemske, Slovaške, Češke, Italije, Cipra, Danske, Grčije, Francije, Španije, Litve, Latvije, Nemčije, Poljske, Portugalske, Romunije, Turčije, Ukrajine, Belgije, Severne Makedonije in Slovenije**. Takšna naravnost prispeva k širši prepoznavnosti zavoda na evropski ravni ter k uresničevanju vizije in poslanstva.

Redno spremljamo objave razpisov in v skladu z možnostmi pripravljamo predloge novih projektov.



1. 3. 2021 – 31.8.2023

FIND-a-PAL

PREPREČIMO SOCIALNO IN DIGITALNO IZOLACIJO STAREJŠIH Z MEDGENERACIJSKO UČNO PLATFORMO IN MOBILNO APLIKACIJO

Projekt FIND-a-PAL (Prevent social and digital isolation among seniors through an intergenerational learning platform and a mobile app, Preprečimo socialno in digitalno izolacijo starejših z medgeneracijsko učno platformo in mobilno aplikacijo) stremi k reševanju problema socialne izključenosti starejših oseb ter h krepitvi odnosov med starejšo in mlado generacijo

Kaj želimo doseči?

Namen projekta je oblikovati, razviti, preizkusiti ter ponuditi uporabniku prijazno rešitev v obliki spletne platforme (t.i. FIND A PAL – Najdi prijatelja) in mobilne aplikacije, ki bo obravnavala družbene izzive, kot so socialna izolacija, osamljenost, mobilnost, duševno zdravje, dobro počutje, življenje in stiske starejših, povezanih s trenutno globalno pandemijo.

Obenem pa je namen projekta tudi ponuditi priložnost za oblikovanje trajnostnega sistema prostovoljstva in mentorstva za starejše s podporo mlajših ter preko učenja na daljavo zapolniti vrzel v medgeneracijskih odnosih, kar je koristno tako za mlade kot starejše.

Platforma bo podpirala številne sloge socialne interakcije med uporabniki z usklajevanjem potreb in spretnosti mladih s potrebami in veščinami starejših odraslih.

Partnerji

- Społeczna Akademia Nauk, SAN, Poljska, koordinator projekta
- Akademie Berlingen, AKABER, Švica
- Center ponovne uporabe d.o.o., SO.P., CPU, Slovenija
- Centre for Education and Entrepreneurship Support, Poljska
- PCG Polska Sp. z o.o., Poljska
- A&A Emphasys Interactive Solutions Ltd, Ciper
- Association for Social Economy and Lifelong Learning, A.S.E.L., Romunija
- Razvojno izobraževalni center Novo mesto, Slovenija



1. 11. 2020–30. 4. 2023

STEPIn

PODPORA STARŠEM PRI ŠČITENJU SVOJIH OTROK PRED PRETIRANO IZPOSTAVLJENOSTJO INTERNETU: PREPREČEVANJE IN UKREPI

Namen projekta je oblikovati, razviti, preizkusiti, oceniti in promovirati orodja za podporo staršem (glavna ciljna skupina) in izobraževalcem odraslih pri obravnavi oseb pretirano internetno ali računalniško aktivnostjo in jim pomagati, da spremenijo svoje vedenje v bolj zdrave navade in tako izboljšajo tudi svoje družbeno življenje in zmanjšajo socialno izključenost.

Kaj želimo doseči

Izpostaviti že obstoječe preventivne programe, dobre prakse, politike itd. na regionalni, nacionalni in EU ravni z razvojem interaktivnega orodja, ki temelji na Google Zemljevidih. Želimo ustvariti inovativne, motivacijske programe in programe ozaveščanja za starše in izobraževalce, da pridobijo ustrezna znanja, spretnosti in kompetence, ne samo za podporo svojim otrokom, temveč tudi, da postanejo vzorniki in zagovorniki zdravega življenjskega sloga ob skrbi za dobro počutje njihovih družin. Razviti bomo tudi on-line orodja za ocenjevanje, ki bo ovrednotilo raven odvisnosti od spleta (IAB- Internet Abusing Behaviour/Addiction) ob uvajanju ukrepov za prepoznavanje in preprečevanje odvisnosti ter ustvarili in promovirali kompanijo za ozaveščanje javnosti o škodljivih posledicah IAB in hkrati zagotavljali preventivne ukrepe.

Partnerji

- Leibniz University Hannover, Nemčija
- Parents' Association "Step by Step", Hrvaška
- Nottingham Trent University, Združeno kraljestvo
- RIC Novo mesto, Slovenija
- Family and Childcare Center - branch in Skopje, Severna Makedonija
- A&A EMPHASYS INTERACTIVE SOLUTIONS Ltd, Ciper
- Asserted Knowledge Omorhythmos Etaireia, Grčija



spletna stran



Erasmus+



1. 9. 2020–31. 8. 2023

REVEAL

PRIZNAVANJE IZKUŠENJ, POTRJEVANJE IZKUŠENJ, DOSEŽKOV IN UČENJA

Dejstvo, da trenutno le 4,3% odraslih z nizko formalno izobrazbo v EU sodeluje v vseživljenjskem učenju, ustvarja potrebo po spodbujanju in podpori učeče se družbe ter potrebo po pomoči pri premostitvi vrzeli pri vrednotenju priložnostnega, neformalnega in formalnega učenja, predvsem za doseganje najbolj ranljivih in diskriminiranih skupin v družbi.

Kaj želimo doseči?

Cilji projekta REVEAL so večplastni, in sicer: zagotavljanje podpore obstoječim neformalnim in formalnim mrežam, da postanejo aktivne mreže za prepoznavanje neformalnega učenja in raziskovanje možnosti povezovanja (neformalnega) „priznavanja“ in (formalnega) „potrjevanja“ kot sredstva za odstranjevanje sedanjih ovir pri vrednotenju

REVEAL bo temelji na obstoječih in nastajajočih praksah s podporo odprtih značk (»Open Badges«) in njihove uporabe pri socialnih inovacijah za odstranjevanje ovir pri priznavanju, spodbujanju novih učnih in poklicnih poti, ki temeljijo na resničnih življenjskih izkušnjah, s poudarkom na odraslih z nizko stopnjo formalne izobrazbe, zaposlenih na ogroženih delovnih mestih, osipnikih in dolgotrajno brezposelnih, predvsem žensk in migrantov.

Partnerji

- Espace Mendès France (Francija), vodilni partner
- Open Recognition Netherlands (Nizozemska)
- AKMI (Grčija)
- RIC Novo Mesto (Slovenija)
- Cognizone (Belgija)
- PRISM (Italy)



Erasmus+



1. 10. 2019–30. 9. 2021

R.E.M.I.D.A.

Prenovljeni modeli za vključitev odraslih iz ranljivih ciljnih skupin

Namen projekta je prispevati k zaposlovanju odraslih oseb, ki jim grozi izključenost. To so zaposleni ali brezposelni z nizko kvalifikacijo in znanjem, z najnovejšimi kvalifikacijami in znanji, migranti, nekdanji zaporniki itd.

Projekt Re.M.I.D.A. (Renewed Models for the Inclusion of Disadvantaged Adults) stremi k reševanju problema socialne izključenosti odraslih z manj priložnostmi, predvsem žensk starejših od 45 let.

Kaj želimo doseči?

Projekt "Re.M.I.D.A. - prenovljeni modeli vključevanja odraslih z manj priložnostmi" je nastal z namenom, da podpre socialno in delovno vključenost odraslih, starejših od 45 let, ki jim grozi izključenost (nizka usposobljenost in spretnosti, zastarele spretnosti, priseljenci ...) z uporabo inovativnega modela intervencije, katerega namen je doseči osebno opolnomočenje ter okrepiti neformalne spretnosti / sposobnosti te ciljne skupine.

V sklopu projekta bomo partnerji razvili novo metodologijo z uporabo LEGO® kock, katere podlaga je že uveljavljena metodologija LEGO® Serious Play.

Partnerji

- Consorzio Ro.Ma, Italija (vodilni partner)
- AGENFAP Società cooperativa, Italija
- BALGARSKA AGENTSIIYA ZA RAZVITIE, Bolgarija
- INERCIA DIGITAL SL, Španija
- RIC Novo mesto, Slovenija
- Centrum Kształcenia Ustawicznego nr 2 w Lublinie, Poljska
- Asociația Centrul European pentru Integrare Socioprofesionala ACTA, Romunija
- EPRALIMA – ESCOLA PROFISSIONAL DOALTO LIMA – COOPERATIVA DE INTERESSE PUBLICO E RESPONSABILIDADE LIMITADA, Portugalska
- HELLENIC OPEN UNIVERSITY, Grčija



spletna stran



Erasmus+



1. 11. 2019–31. 12. 2021



ENTRE4ALL

CENTRI ZA PODPORO SKUPNOSTI ENTRE4ALL:

inovativni program za krepitev podjetniških in ključnih kompetenc odraslih s posebnimi potrebami

Namen projekta je prispevati k prizadevanjem držav članic, da izboljšamo situacijo na področju vključevanja odraslih oseb s posebnimi potrebami in invalidov v izobraževanje ter na trg dela.

V projektu želimo opremiti to zapostavljeno skupino odraslih z digitalnimi, socialnimi in podjetniškimi spretnostmi, ki jim bodo odprle nove poti in možnosti v skupnosti, v kateri živijo.

Kaj želimo doseči?

Vzpostavili bomo podporne centre za socialno podjetništvo, v katerih bodo odrasli iz ciljne skupine krepili digitalne, socialne in podjetniške spretnosti.

S tem bomo omogočili socialno vključenost in podporo posameznikom pri pridobivanju in razvijanju osnovnih znanj ter ključnih kompetenc. Podjetniške in IKT spretnosti ter ključne kompetence so bistvenega pomena za socialno kohezijo, pomagajo pa tudi pri zagotavljanju delovnih mest in omogočajo ljudem izpolnjevanje potencialov.

Partnerji

- CPU Ormož, Slovenija (vodilni partner)
- RIC Novo mesto, Slovenija
- Equalizent Schulungs und Beratungs GmbH, Avstrija
- Dimitra Ekpaдитiki Simvilitiki Ae, Grčija
- Kentro Diamonis & Apasholisis Atomon Me Eidikes Anagkes Agios Lazaros, Ciper
- A & A Emphasys Interactive Solutions Ltd, Ciper



Erasmus+



Triade_{2.0}

1. 10. 2018–31. 3. 2021

TRIADE 2.0

Projekt TRIADE 2.0 se ukvarja z izzivom izboljšanja socialnega vključevanja starajočih se odraslih z motnjami v duševnem razvoju.

V projektu bomo razvili specifične učne vsebine na temo staranja oseb z motnjami v duševnem razvoju in osnovnih veščin, ki jih potrebujejo v vsakdanjem življenju. Poleg učnega gradiva bodo nastala tudi številna orodja za usposabljanje izobraževalcev. Projekt bo omogočil univerzalni dostop do vseh projektih rezultatov in spletnega usposabljanja preko spletne platforme (My New Ageing Me).

Kaj želimo doseči?

V učnem gradivu bodo obravnavane vsebine o staranju oseb z motnjami v duševnem razvoju z namenom boljšega poznavanja motnje ter procesa in pomena zdravega staranja. Poudarek bo na vsebinah za krepitev socialnih spretnosti in digitalnih kompetenc (uporaba tabličnega ali osebnega računalnika).

Preko usposabljanja izobraževalcev te ciljne skupine za uporabo e-orodij želimo opolnomočiti ciljno skupino za samostojnejše življenje in jim posledično dvigniti kvaliteto življenja. V projekt bomo vključili najmanj 150 starajočih se odraslih z motnjami v duševnem razvoju in 40 izobraževalcev te ciljne skupine.

Partnerji

- Instituto Valenciano de Atención Social-Sanitaria (IVASS), Španija
- UNIVERSIDAD POLITECNICA DE VALENCIA (UPV) – SABIEN GROUP, Španija
- BGROEP UBUNTU X 8K, Belgija
- IHO-GENT, Belgija
- SINT VINCENTIUS NETWORK FOR ELDERLY CARE, Belgija
- FAMILIEHULP, Belgija
- NAHRU, Bolgarija
- RIC Novo mesto, Slovenija
- ENSA, Italija



Projektno glasilo



Erasmus+



1. 10. 2018–30. 9. 2020

SoftSkills4EU

Promote your Soft Skills with Open Badges

Skupaj s partnerji pripravljamo platformo s prosto dostopnim spletnim učnim gradivom s področja mehkih veščin, ki bo podprt s sistemom Open Badges za vrednotenje mehkih veščin. Platforma bo uporabna predvsem za štiri ciljne skupine, in sicer za iskalce zaposlitve, migrante, delodajalce in izobraževalce odraslih, karijerne svetovalce.

Eden od glavnih ciljev projekta je podpora evropskemu orodju Europass. Razvili bomo evropski potni list mehkih veščin z integriranimi značkami (v skladu s standardi drugih podpornih Europass orodij) ter usposobili 15 kariernih svetovalcev (SoftSkills mentorjev) za uporabo e-orodja in podeljevanje značk.

Kaj želimo doseči?

Z uporabo novo nastalega e-orodja bomo omogočili iskalcem zaposlitve (in drugim zainteresiranim) lažje ugotavljanje in vrednotenje lastnih mehkih veščin ter jih spodbudili h krepitvi kompetenc.

E-orodje pa bo uporabno tudi za delodajalce, za bolj učinkovito in lažje prepoznavanje mehkih veščin zaposlenih, za bolj učinkovito razporejanje ljudi na delovna mesta ter kot pomoč pri iskanju primernega kadra.

Partnerji

- RIC Novo mesto, Slovenija (vodilni partner)
- MINISTERIE VAN ONDERWIJS, CULTUUR EN WETENSCHAP, Nizozemska
- A&A EMPHASYS INTERACTIVE SOLUTIONS Ltd, Ciper
- VISOKA POSLOVNA SKOLA PAR, Hrvaška
- PROMIMPRESA SRL, Italija



Spletna stran



Erasmus+



RISE

Roma Inclusive School Experiences

Projekt omogoča bolj prijazno in vključujočo šolo za romske otroke stare od 6 do 14 let, z namenom boja proti diskriminaciji v izobraževanju in za preprečevanje oz. zmanjševanje odsotnosti, izstopov romskih otrok iz šolskih sistemov v Sloveniji, Italiji in na Portugalskem. Projekt ni namenjen le romskim učencem, ampak želimo spodbujati bolj vključujočo šolo za vse učence.

Glavni rezultati

V okviru projekta je RIC Novo mesto usposobil več kot 40 učiteljev, romskih pomočnikov in socialnih delavcev za uporabo učnih metod za uspešno inkluzijo, sodelovalnega učenja in romske kulture.

340 učencev (iz šestih šol) se je udeležilo različnih delavnic namenjenih spodbujanju vključevanja drugih kultur. Poleg tega so učenci izdelali animirane zgodbe z udarnimi sporočili proti diskriminaciji. Namen tega rezultata je predvsem razbijati predsodke v družbi in na splošno spodbujati pozitivno klimo, da so tudi drugačni od nas sprejeti ob tem, da ohranjamo njihovo kulturo.

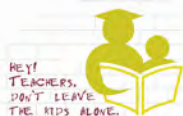
Partnerji projekta so pripravili priročnik za učitelje, ki vsebujejo zbirnik pripomočkov, dobre prakse vključevanja vseh otrok v šolski kontekst.

Partnerji

- Univerza v Bologni, Italija (vodilni partner)
- RIC Novo mesto, Slovenija
- Istituto degli Innocenti, Italija
- University of Minho, Portugalska



Video gradivo



1. 10. 2016–31. 9. 2018



Hey! Teachers, don't leave the kids alone.

Namen projekta je spremljati učitelje učencev med 9. in 11. letom pri prilagajanju pristopov k usposabljanju v skladu z glavnimi trendi družbenih sprememb, s posebnim poudarkom tako na razvoju močnejših odnosov z različnimi vrstami družin kot tudi uresničevanju vključujočega izobraževanja za vse otroke.

Glavni rezultati

Zelo pomembno orodje, nastalo v projektu, je vodič po izobraževalnih pripomočkih, ki predlaga metodologijo in inovativna orodja, koristna za sistematično in globalno reševanje učnih izzivov z vidika vključevanja, ob upoštevanju posebnih kontekstualnih vplivov.

Poleg tega je kot posebno orodje nastal protokol, ki opisuje pot do potrditve kompetenc s področja inkluzije učiteljev osnovnih šol. Razširiti jih je mogoče v vseh evropskih državah in jih enostavno prilagoditi vsakemu lokalnemu šolskemu sistemu. Primer praktičnega izdelka je tudi spletna igra, preko katere se otrok uči in zabava. Igra ima 2 težavni stopnji. Prva stopnja je namenjena učencem, ki so stari od 6 do 12 let, druga pa je za učence od 13 leta naprej.

Partnerji

- I.E.R.F.O.P. Onlus (European Institute for Research, Training and Vocational Guidance), Italija (vodilni partner)
- Uniwersytet łódzki, Poljska
- ALMA MATER STUDIORUM – UNIVERSITA DI BOLOGNA, Italija
- VILNIAUS KOLEGIJA, Litva
- RIC Novo mesto, Slovenija
- 26th PRIMARY SCHOOL PANAYIAS TRICHEROUSA, Ciper



Spletna igra



Erasmus+

ScienceLit

Science literacy for all!

Glavni cilj projekta je bil ponuditi dostop do naravoslovnih znanosti tistim, ki tradicionalno nimajo dostopa do akademskih znanj. To smo dosegli s ponudbo visoko kvalitetnih izobraževanj, z razvojem metodologije in dialoškega učnega modela ter z implementacijo uspešne in učinkovite izobraževalne akcije. Udeleženci so tako aktivno sodelovali pri branju in razpravljanju znanstvenih dokumentov, postavljali so vprašanja ter izmenjavali mnenja. Spoznali so pomembnost uporabe argumentov za razlago svojega mnenja in demokratičnega razpravljanja. S sodelovanjem v znanstvenih debatah so razvili sposobnost razumevanja matematičnega dokazovanja in komuniciranja v matematičnem jeziku.

Glavni rezultati

V okviru projekta ScienceLit so nastali trije priročniki, in sicer: Metodologija Znanstvenih dialoških srečanj, Priročnik za uporabo Interaktivnega vodnika po Znanstvenih dialoških srečanjih in Usposabljanje za strokovnjake izvajanja metodologije ScienceLit (in izvedbo Znanstvenih dialoških srečanj ter Znanstvenih kavnj). Njihov namen je predstaviti znanstvena dialoška srečanja (ZDS), opisujejo vlogo moderatorja in vsebujejo priporočila, kakšne znanstvene teme izbrati.



Priročniki

Partnerji

- AGORA – Asociacion de personas participantes Agora, Španija (vodilni partner)
- RIC Novo mesto – Razvojno izobraževalni center Novo mesto, Slovenija
- KMOP – Kentro merimnas oikogeneias kai paidiou, Grčija
- FACEPA – Federacio d'Associacions Culturals i Educatives de Persones Adultes, Španija
- DIE – Deutsches Institut für Erwachsenenbildung - Leibniz-Zentrum für Lebenslanges Lernen e.V.



Erasmus+





1. 9. 2016–31. 8. 2018

TALKING

Transactional Analysis Learning for Keeling over the INtercultural Gap

Ideja za projekt TALKING – Transactional Analysis Learning for Keeling over the INtercultural Gap se je rodila iz ugotovitev analize podatkov o izobraževanju odraslih migrantov v Evropi. Glavni cilj projekta je nadgraditi znanja in veščine izobraževalcev odraslih na področju dela z migranti, še posebej komunikacijske veščine in kompetence na področju medosebnih odnosov, ki so nujne za vodenje izobraževalnega odnosa do udeležencev iz različnih kultur z različnimi jeziki.

Glavni rezultati

Razvili smo inovativno metodologijo za krepitev predvsem komunikacijskih kompetenc izobraževalcev, ki delajo z migranti.

Podlaga razvitega učnega gradiva za izobraževalce je transakcijska analiza. Le-ta omogoča drugačen, učinkovitejši pristop pri delu z migranti: vzpostavljanju stika z migranti in razumevanju njihove situacije, socialnega vključevanja in krepitev njihovih kompetenc. Z namenom prenosa najboljših praks na področju dela z migranti smo pripravili e-platformo za vse, ki delujejo na področju dela z migranti in je prosto dostopna.

Partnerji

- CPIA 3 ROMA, Italija (vodilni partner)
- CONSORZIO RO.MA., Italija
- IFREP – 93, Italija
- EELI, Grčija
- MBM TDC, Velika Britanija
- IMPEFE, Španija
- RIC Novo mesto, Slovenija



Spletna stran



Erasmus+



1. 10. 2018–31. 3. 2021

UPSKILLEAD

Upskilling Adult Educators Digital Lead

V hitro spreminjajočem digitalnem svetu se tudi izobraževalci odraslih srečujejo s čedalje bolj kompleksnimi in različnimi situacijami v učilnici. Pokazalo se je, da potrebujejo različne kompetence, predvsem na IKT področju, saj se okolje in tehnologija hitro spreminjata.

Glavni rezultati

V okviru projekta smo pripravili celovit strokovni program usposabljanja za nadgradnjo/razvoj IKT veščin. Razvili smo 6 učnih modulov, in sicer:

- varnost na internetu,
- socialna omrežja,
- grafično oblikovanje,
- oblikovanje spletnih strani,
- spletna učilnica in
- interaktivna tabla.

Spletna platforma ponuja online usposabljanje in daje možnost pridobitve spletnega certifikata. Napredek odraslih je nagrajen s pomočjo sistema Open Badges (digitalne značke). Vsa gradiva so prosto dostopna na projektni platformi (v e-Akademiji).

Partnerji

- RIC Novo mesto, Slovenija (vodilni partner)
- Pixel, Italija
- Euni Partners, Bolgarija
- Emphasys Centre, Ciper
- INBIE – Research and Innovation in Education Institute, Poljska
- DRPDNM – Društvo za razvijanje prostovoljnega dela Novo mesto, Slovenija



Erasmus+



e-Akademija



27. 2. 2015–30. 4. 2016

SORO

Sodelovanje za zdravje Romov

Projekt je bil namenjen povečanju informiranosti in ozaveščenosti romske populacije na področju zdravja, povečati udeležbo v programih preventivne zdravstvene oskrbe med Romi, izboljšati komunikacijo javnih delavcev, ki delajo z Romi, uskladiti in povečati medinstitucionalno sodelovanje ter sodelovanje z nevladnimi organizacijami, umestiti financiranje mobilne zdravstvene službe v romskih naseljih v sistem javnega financiranja in podpirati trajnost dela romskega koordinatorja.

Glavni rezultati

V sklopu projekta z razvojem in uvajanjem programov za ranljive skupine Romov prispevamo k zmanjševanju razlik v zdravju med romsko in splošno populacijo. Ti programi so:

- Uposabljanje za zdravstvene delavce in strokovno javnost,
- Predstavitev zdravstvenega sistema in zdravstvenega zavarovanja,
- Zdravju koristna živila,
- Zdravstveno varstvo romskih predšolskih otrok in
- Širjenje zdravega življenjskega sloga z namenom preprečevanja odvisnosti.

V sklopu projekta smo poleg programov izvajali tudi promocijsko kampanjo za osveščanje Romov o pomenu zdravja in zdravega načina življenja.

Partnerji

- Ljudska univerza Kočevje, Slovenija (vodilni partner)
- RIC Novo mesto, Slovenija
- Občina Kočevje, Slovenija
- Mestna občina Novo mesto, Slovenija
- Zdravstveni dom Kočevje, Slovenija
- Zdravstveni dom Novo mesto, Slovenija
- Romsko društvo Romano Veseli, Slovenija
- Landsforeningen for Pårørende innen Psykisk Helse, Norveška



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



Spletna stran



PlanBe: Aktivni starejši prostovoljci

Plan Be je prispeval k izmenjavi in prenosu izkušenj, ki jih imamo pri vključevanju starejših v aktivno življenje, še posebej pa k trajnostnemu razvoju.

Poudarek aktivnosti je bil na spodbujanju aktivnega programa staranja preko aktivnega državljanstva in vključevanja v prostovoljno delo ter dejavnosti skupnosti.

Glavni rezultati

V projektu je nastal kurikulum in moduli za usposabljanje za starejše, ki vključujejo gradiva in vsebine na teme: socialna vključenost, enakopravnost spolov, kultura in umetnost, narava in okolje, hrana in zdravje.

Razvita orodja so bila testirana in preizkušena na Portugalskem, Finskem, v Sloveniji in Italiji. Prostovoljci, ki so se udeležili usposabljanj, so pridobili veliko novega znanja, ki ga bodo uporabili tako v vsakdanjem življenju kot pri prostovoljstvu.

Gradivo je dostopno na spletni strani projekta.

Partnerji

- Freguesia de Cascais e Estoril, Portugalska (vodilni partner)
- Associaacao Animam Voiventem, Portugalska
- Kuusankosken Retkeillijat ry, Finska
- RIC Novo mesto, Slovenija
- Sinergia Societa Cooperativa So, Italija



Gradiva



Erasmus+



TIME@net

Transnacionalna mreža za spodbujanje
inovativnih modelov izobraževanja, učenja in vključenosti v delo

Mladi z motnjami v duševnem razvoju so ciljna skupina z visokim tveganjem socialne izključenosti. Namen projekta TIME@Net je spodbujanje socialne in delovne vključenosti, aktivnega državljanstva in vključevanja v vseživljenjsko učenje mladih z motnjami v duševnem razvoju z razvojem novega modela in inovativnih praks, pri čemer je poudarek na povezovanju s podjetji vse od začetka procesa vključevanja naprej. Obenem pa je namen projekta tudi krepitev kompetenc strokovnjakov za uspešno vključevanje ciljne skupine v usposabljanje in delo.

Glavni rezultati

Konzorcij partnerjev je razvil Smernice za izvajanje, ki vključujejo protokol skupaj s strateškim načrtom za uresničitev naslednjih korakov projekta ter model za izvajanje ukrepov vključevanja v usposabljanje in delo, namenjenih mladim z motnjami v duševnem razvoju.

Na tej podlagi smo v letu 2016 razvili priročnik za izvedbo 30 urnega mednarodnega usposabljanja za strokovnjake, ki je potekalo aprila 2016 v Sloveniji.



Partnerji

- Astir consorzio di cooperative sociali, Italija (vodilni partner)
- Instituto Valenciano de Acción Social, Španija
- RIC Novo mesto, Slovenija
- Associação de Paralisia Cerebral de Coimbra, Portugalska
- Aarhus Social- og Sundhedsskole, Danska
- Fondatsia Prevention for Health, Bolgarija
- Asociația ProlImpact 21, Romunija
- Pistes Solidaires, Francija



Erasmus+

Gradiva



1. 10. 2014–30. 9. 2016

Early marriage – Culture or Abuse?

Zgodnja poroka – kultura ali zloraba?

Projekt se je osredotočal na ugotavljanje razumevanja in prakticiranja zgodnjih porok med Romi. V sklopu projektnih aktivnosti smo spoznavali kulturne norme v romski skupnosti, ki so povezane s t. i. romskimi (pre) zgodnjimi porokami in morebitnimi dogovorjenimi porokami. Projekt je posvečen tudi ugotavljanju nasilja, ki je povezano s škodljivimi obstoječimi praksami.

Rezultati raziskave, ki je bila izvedena v projektu, so pokazali tesno povezavo med stopnjo izobrazbe Romov, njihovimi bivalnimi razmerami in zgodnjimi porokami. V družinah, ki živijo v izredno slabih bivalnih pogojih, v barakah z največ dvema, delno ločenima prostoroma in brez urejenih sanitarij, je število zapuščanja šolskih klopi, odločanja za zgodnjo poroko in zgodnje materinstvo izredno velika.

Glavni rezultati

Partnerji projekta so pripravili in izvedli krajše vzgojno-izobraževalne programe (s področja družinske vzgoje, medosebnih odnosov, pravic otrok, kulturnih razlik ter reproduktivnega zdravja) za osnovnošolske otroke.

Posebna vrednost projekta pa je usposobitev in zaposlitev t. i. romskega mediatorja, ki je obiskoval romske družine v naseljih ter s pomočjo mediacije pomagal pri premagovanju težav povezanih z zgodnjimi porokami, dogovorjenimi porokami, generacijskimi konflikti ali kršitvami pravic otrok.

Partnerji

- Ljudska univerza Kočevje, Slovenija (vodilni partner)
- RIC Novo mesto, Slovenija
- Amalipe Center for Interethnic Dialogue and Tolerance, Bolgarija
- FormAzione Co&So Network – Consorzio scs, Italija



Supported by the Daphne Programme
of the European Union

Gradiva



Project
e-RR
e-Roma Resource

1. 1. 2014 - 31. 12. 2015



e-RR

e-Roma Resource

Projekt je bil namenjen spodbujanju, širjenju in izmenjavi rezultatov ter gradiv na področju vključevanja Romov v različne sfere družbenega življenja.

Partnerji projekta smo na podlagi lastnih izkušenj in že obstoječih dobrih praks razvili spletno platformo, na kateri so zbrane informacije in povezave namenjene vzgojiteljem, učiteljem, izobraževalcem odraslih, socialnim delavcem, zdravstvenim delavcem, načrtovalcem projektov, strokovnjakom za posamezna področja, odraslim Romom, romskim učencem itd.

Glavni rezultati

Razvita spletna stran deluje kot izobraževalno in informacijsko orodje ter tudi kot sredstvo za spodbujanje uporabe različnih gradiv.

Vabimo vas, da obiščete spletno platformo www.eromaresource.com, na kateri najdete informacije, gradiva, spoznavate rezultate drugih projektov in objavljate svoje.

Partnerji

- RIC Novo mesto, Slovenija (vodilni partner)
- Ljudska univerza Kočevje, Slovenija
- Hrvatski zavod za zapošljavanje, Podružni ured Karlovac, Hrvaška
- ADICE – Association pour le développement des initiatives, Francija
- Trnavska univerzita, Trnava, Slovaška
- The Union of Associations MULTIKULTURA, Poljska



Lifelong
Learning
Programme

Platforma projekta



1. 1. 2013–31. 12. 2013

Generacije v gibanju

GEM - Générations en mouvement

Leto 2013 je bilo posvečeno državljanom Evropske unije in njihovim pravicam. V projektu smo zato v različnih delavnicah spodbujali aktivno evropsko državljanstvo in medgeneracijsko povezovanje. Skupaj s partnerjema iz Francije in Velike Britanije smo v različne dejavnosti vključili več kot 600 državljanov Evrope.

Starejše in mlajše odrasle smo informirali o možnostih za delo, usposabljanje in izobraževanje v Evropi. Osredotočili smo se na mlade z manj možnostmi, starejše in iskalce zaposlitve. Na predavanjih in delavnicah so spoznavali in raziskovali priložnosti sodelovanja v evropskih programih in izmenjavah, izmenjevali izkušnje, širili in delili znanje. Nekaj njihovih izkušenj in pobud smo zbrali ter objavili v brošuri projekta.

Glavni rezultati

Oblikovali smo učno okolje, ki spodbuja srečevanje in sobivanje več generacij, ter tako s povezovanjem mladih in starejših v skupnih aktivnostih spodbujali medgeneracijski dialog. Še posebej pozorno smo oblikovali podporno mrežo, kjer je mlada generacija pomagala starejši pri odkrivanju vseh sodobnih komunikacijskih poti in pri tem spoznavala tudi bogastvo znanja starejših generacij.

Na podlagi izkušenj v projektu smo načrtali tudi projektni teden CMU – Center medgeneracijskega učenja, ki je postal stalnica v naši ponudbi.

Partnerji

- Adice, Francija (vodilni partner)
- RIC Novo mesto, Slovenija
- TAEN/GFTU, Velika Britanija



Spletna stran



Evropa za
državljan



1. 1. 2013 - 31. 12. 2014

Wellness - spretnosti za dobro počutje

Mnogi strokovnjaki v izobraževanju so pri svojem delu čustveno vpleteni, srečujejo pa se tudi z zahtevnimi medosebnimi odnosi. Če ne razvijejo učinkovite življenjske strategije in ustrezno obvladujejo stres, to lahko privede do sindroma izgorlosti. Namen projekta je bil opremiti strokovnjake v izobraževanju odraslih in njihove udeležence s praktičnimi spretnostmi, ki jim bodo omogočale uspešno soočanje z dnevnimi izzivi ter zagotavljal trajno dobro počutje.

Glavni rezultati

Izdelana je bila mednarodna študija o počutju strokovnjakov in udeležencev v izobraževanju odraslih. Razvili smo programe za usposabljanje izobraževalcev odraslih (stres in zdravje, komunikacija in odnosi, učinkovite metode poučevanja) ter zanimive delavnice za usposabljanje udeležencev (samospoštovanje in samopredstavitve, stres in zdravje, komunikacija in odnosi). Poleg tega pa so nastala tudi nova orodja in pripomočki (vodnik za strokovnjake v izobraževanju odraslih ter spletna platforma za izmenjavo virov in izkušenj med strokovnjaki.)

Partnerji

- West University of Timisoara, Romunija (vodilni partner)
- Akademia Humanistyczno-Ekonomiczna w Łodzi, Poljska
- Health Psychology Management Organisation Services, Velika Britanija
- Promimpresa, Italija
- ShipCon Limassol, Ciper
- FormAzione Co&So Network, Italija
- RIC Novo mesto, Slovenija



Vodnik



Program
Vseživljenjsko
učenje



1. 8. 2019–31. 7. 2014

Medgeneracijski mostovi

Projekt je povezal RIC Novo mesto in poljsko ustanovo Bytomski Ośrodek Edukacji iz mesta Bytom. Spodbujal in omogočal je medgeneracijsko in medkulturno povezovanje s prostovoljnim delom starejših. Udeleženci projekta so izboljšali osebne, jezikovne, socialne, medkulturne in medgeneracijske spretnosti ter pridobili znanja s področja etnologije, kulinarike, geografije in zgodovine obeh sodelujočih držav. S projektom smo poskušali prispevati tudi k spreminjanju miselnosti o zmožnostih starejših odraslih in pomenu njihovega prostovoljnega dela ter preseganju stereotipov o starosti in staranju.

Glavni rezultati

Spomladi 2013 smo v Novem mestu tri tedne gostili štiri starejše odrasle (nad 50 let) s Poljske. Sodelovali so v programih RIC-a Novo mesto za mlade in starejše ter predstavljali svojo deželo v številnih delavnicah z etnološko (kulinarika), geografsko in zgodovinsko vsebino. Program je bil obogaten tudi z medkulturnim večerom, na katerem so slovenski in poljski prostovoljci predstavili poezijo obeh narodov v slovenskem, poljskem, angleškem in ruskem jeziku. Da so jim dnevi v Sloveniji minili v razgibanem in prijetnem vzdušju, so ves čas skrbeli člani študijskega krožka *S prostovoljstvom na pot*.

V maju 2014 so se štirje člani Univerze za starejše, ki deluje v zavodu, prav tako za tri tedne odpravili na prostovoljno delo na univerzo za starejše k poljskemu partnerju, kjer so izmenjali znanja in spretnosti iz zakladnice slovenske ter še posebej dolenske dediščine.

Partnerji

- RIC Novo mesto, Slovenija (vodilni partner)
- Bytomski Ośrodek Edukacji, Poljska



Knjižica receptov



Projekt **EU**
Treasure Hunt

1. 10. 2018–30. 9. 2020

EU Treasure Hunt

Projekt EU Treasure Hunt je potekal v sklopu akcije Grundtvig učna partnerstva. Cilj je bil povezovati mlade iz različnih evropskih držav in odkrivati bogato kulturno dediščino v vsaki izmed sodelujočih držav. Namenjen je bil udeležencem programa Projektno učenje za mlajše odrasle (PUM) v Novem mestu. Tekom dvoletnega projekta so udeleženci skupaj z mentorji odkrivali evropske zaklade na teme umetnosti in rokodelstva, zgodovine, arhitekture in kulinarike in aktivno sodelovali pri učnih aktivnostih, pripravi gradiva ter načrtovanju in izvedbi mobilnosti. Z izvedbo projektnih aktivnosti smo udeležencem nudili številne prilike za splošno izobraževanje, mobilnost v partnerske države, oblikovanje socialne in kulturne identitete, spodbujali smo osebno rast in presegali socialno izključenost.

Glavni rezultati

V projektu smo izpeljali 25 učnih mobilnosti (za 16 mladih in 9 mentorjev), izdelali spletno stran in izvedli natečaj za logotip projekta.

Posneli smo tudi dva kratka filma in ju objavili na YouTubeu (Atria of Novo mesto in PUM Novo mesto – 2011/2012), natisnili predstavitveno brošuro, oblikovali promocijske predpasnike ter izdelali didaktično igro Spomin (fotografije izdelkov si lahko ogledate v galeriji).

Partnerji

- RIC Novo mesto, Slovenija (vodilni partner)
- Institut für die Förderung von Mehrsprachigkeit, interkulturellen Kompetenzen und Gleichbehandlung, Avstrija
- Anazitisi Cultural Center, Ciper
- Laboratorio del cittadino, Italija
- Instituto de Enseñanza Secundaria »A Sangriña«, Španija
- Pro Art & Co, Velika Britanija



Program
Vseživljenjsko
učenje



Spletna stran



Srap

Addiction Prevention within
Roma and Sinti communities

1. 7. 2010–30. 6. 2013

SRAP

Preprečevanje odvisnosti med mladimi Romi

Glavni cilj projekta SRAP je bil preprečevati in zmanjševati odvisnost med mladimi Romi. Ciljna skupina projekta so bili torej mladi Romi od 11 do 25 let: otroci in najstniki, pri katerih obstaja tveganje, da bodo prvič eksperimentirali z drogo ter mladostniki, ki imajo morda z drogami ali drugimi substancami že izkušnje. Druga pomembna ciljna skupina projekta pa so bili zdravstveni delavci. Partnerstvo SRAP je na podlagi lastnih raziskav razvilo metodologijo za preprečevanje odvisnosti, ki vključuje medkulturni pristop na področju zdravja in izobraževanje za boljše življenjske spretnosti.

Glavni rezultati

Projekt je dosegel transnacionalno dodano vrednost, saj so partnerji preko skupne raziskave izboljšali razumevanje o načinu življenja mladih Romov in njihovih specifičnih značilnostih pri uporabi drog.

Med mladimi Romi smo s pomočjo delavnic za krepitev življenjskih veščin krepili zavedanje o zdravem načinu življenja, jih informirali o preventivi in zdravljenju odvisnosti ter motivirali za aktivno vključevanje v različne dejavnosti. V projektu so partnerji izdelali priročnik za strokovnjake, ki se pri svojem delu srečujejo z romsko populacijo na temo drog in zasvojenosti.

Partnerji

- Municipality of Bologna, Italija (vodilni partner)
- Società Dolce, Italija
- Evropski forum o urbani varnosti – Efus, Francija
- Fundación Secretariado Gitano, Španija
- Hors la Rue, Francija
- Fundacija za zdravstveni in socialni razvoj, HESED, Bolgarija
- Roma public council Kupate, Bolgarija
- Fundatia Parada, Romunija
- RIC Novo mesto, Slovenija
- Trnava University, Slovaška
- City of Venice, Italija



Spletna stran



1. 1. 2010–31. 3. 2013

ET-struct

Economic Educational Territorial Structure

Triletni projekt se je iztekel konec marca 2013. Njegov namen je bil izboljšati zaposlitveno situacijo v posameznih regijah, tako da bodočim in že zaposlenim ponudi nove izobraževalne možnosti za pridobitev znanj in veščin, ki jih regionalni trgi dela resnično potrebujejo. Projekt ET-struct je nastal kot odgovor na pobudo Evropske komisije Nova znanja za nova delovna mesta, ki želi uravnotežiti znanja in spretnosti s potrebami trga dela.

Glavni rezultati

ET-struct je združil tri glavne akterje, ki v posameznih regijah narekujejo razvoj in gospodarsko rast: politične institucije, gospodarstvo ter institucije za izobraževanje in usposabljanje.

Partnerstvo je vzpostavilo trajne trans-evropske povezave. Nastal je katalog najbolj zaželenih znanj in veščin za uspešen razvoj kadrov v posameznih regij ter inovativni izobraževalni programi za klasično in samostojno učenje prek spleta, ki bodo temeljili na resničnih potrebah regionalnega trga dela.

Partnerji

- The European Office, Vienna Board of Education, Avstrija (vodilni partner)
- Association of Students-Economists of Zakarpattya (ASEZ), Ukrajina
- BSC Kranj, Slovenija
- CNA, The National Confederation of Crafts and Small and Medium-Sized Enterprises, Association of the Province of e-Modena, Italija
- ENAIP VENET Regional Agency of Vocational Training, Italija
- Ljudska univerza Kočevje, Slovenija
- Lower Silesian Vocational Information and Teachers Centre in Wabrzzych, Poljska
- Ministry of Education, Science and Culture Mecklenburg-Vorpommern, Nemčija
- Modena Formazione (Regional Agency of Vocational Training, Italija)
- RIC Novo mesto, Slovenija
- The Secondary Technical School Hranice, Češka
- The Statuary City of Karvina, Češka
- The University of Economy in Bydgoszcz, Poljska
- Training and Education Centre of Trade and Industry, Nemčija
- Veneto Region, Department of Labour, Italija
- Vienna Business Agency, Avstrija



Spletna stran



EUROPEAN UNION
EUROPEAN REGIONAL
DEVELOPMENT FUND



FINALLY

Cilj projekta, ki je potekal od novembra 2012 do konca januarja 2016, je bil izboljšati finančno pismenost med Romi in poznavanje različnih potrošniških storitev.

V projektu smo razvili izobraževalni program in posebna učna gradiva, ki so prilagojena potrebam romske manjšine in usmerjena v pridobivanje praktičnih veščin, kar lahko pripomore k večji kakovosti njihovega življenja. Poleg tega je projekt za naš zavod pomenil svojevrstno priložnost, da smo izmenjali dobre prakse med državami na področju finančnega izobraževanja in romske tematike ter razširili mrežo partnerskih organizacij.

Glavni rezultati

V projektu so bili razviti kurikulumi, priročniki in delovni zvezki v angleškem, slovenskem, slovaškem, srbskem, italijanskem, bolgarskem in grškem jeziku. V vseh navedenih jezikih pa so bile narejene tudi mednarodne raziskave finančne pismenosti romskih družin.

Dodatno je bila v sklopu projekta razvita tudi namizna družabna igra ROMONOPOLI, katere cilj je povečati finančno pismenost igralcev.



Spletna stran

Partnerji

- RIC Novo mesto, Slovenija (vodilni partner)
- Codici Social Research Agency, Italija
- Trnava University, Slovaška
- Health and Social Development Foundation, Bolgarija
- University of Piraeus Research Center, Grčija
- Techniki Ekpedeftiki KEK SA, Grčija
- Action Synergy S. A., Grčija
- Faculty of Economics Niš, Srbija



Lifelong
Learning
Programme





RAZVOJNO
IZOBRAŽEVALNI
CENTER NOVO MESTO

RIC NOVO MESTO

Razvojno izobraževalni center Novo mesto (RIC Novo mesto) je javni zavod za izobraževanje odraslih z več kot 60-letno tradicijo. Skozi leta našega delovanja smo izoblikovali ponudbo štirih programskih sklopov, ki se med seboj prepletajo:

- formalno izobraževanje in usposabljanje odraslih,
- splošno vseživljenjsko učenje,
- dejavnosti za podporo odraslim pri učenju ter
- projektno delo.

Prizadevamo si, da bi bilo učenje vedno na voljo in dostopno vsem odraslim prebivalcem lokalnega okolja in regije, v vseh življenjskih obdobjih. Uspešno sodelujemo v različnih nacionalnih, mednarodnih in evropskih projektih.

V povezovanju s partnerji izmenjujemo dobre prakse in pridobivamo nove izkušnje na področju vseživljenjskega učenja, hkrati pa za okolje, v katerem delujemo, pridobivamo brezplačno ponudbo, ki jo lahko koristijo naši občani. Vsесkоzi posvečamo veliko pozornost kakovosti. Smo nosilci nacionalnega certifikata kakovosti zeleni znak POKI in mednarodnega standarda ISO, ki smo ga pridobili januarja 2013. V letu 2019 pa smo pridobili polni certifikat Družini prijazno podjetje.



Kolofon:

Izdajatelj: Razvojno izobraževalni center Novo mesto, zanj Gregor Sepaher
Besedilo pripravila/Oblikovanje: Agnieszka Natalia Mravinec in Belinda Lovrenčič, RIC Novo mesto
Fotografije: <https://visualhunt.com/> , <https://unsplash.com/> in arhiv RIC-a
Priprava: Belinda Lovrenčič, RIC Novo mesto
Jezikovni pregled: Tadeja Arkar, RIC Novo mesto
Novo mesto, marec 2021

Poiščite nas na spletu:



Ta publikacija je financirana iz proračuna Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport.



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT

