



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

# ORODJE ZA SAMOOCENO MEHKIH VEŠČIN IN SPRETNOSTI



SoftSkills4EU:  
Promote your Soft Skills with Open Badges



## INFORMACIJE O REZULTATU

### REZULTAT:

IO3 OPEN BADGES ECO-SYSTEM FOR UPSKILLING SOFT SKILLS

### AKTIVNOST:

IO3A3: DEVELOPMENT OF OPEN BADGES ECO-SYSTEM FOR UPSKILLING SOFT SKILLS

### VODJA AKTIVNOSTI:

DUO

ORODJE ZA SAMOOCENO MEHKIH VEŠČIN IN SPRETNOSTI JE DODATEN REZULTAT, KI GA JE RAZVIL RIC NOVO MESTO NA PODLAGI PREDHODNIH PROJEKTHNIH REZULTATOV V SODELOVANJU Z ACS



## INFORMACIJE O PROJEKTU

### PROJEKT:

SOFTSKILLS4EU: Promote your soft skills with Open badges

### AKRONIM:

SoftSkills4eu

### ŠTEVILKA PROJEKTA:

2018-1-SI01-KA204-047088

### KOORDINATOR PROJEKTA:

Razvojno izobraževalni center Novo mesto, Slovenija

Gradivo ni lektorirano.

Podpora Evropske komisije za pripravo te publikacije ne pomeni potrditve vsebine, ki izraža le mnenja avtorjev, in Komisija ne more biti odgovorna za kakršno koli uporabo informacij, ki jih vsebuje.



# NAVODILA ZA UPORABO ORODJA ZA SAMOOCENO:

## Navodila za uporabo orodja za samooceno:

Pozorno preberite spodnji seznam in si natančno oglejte vsako posamezno področje. Izberite točke, ki najbolj ustrezajo vaši oceni lastnih spretnosti, kompetenc.



Za trditve, ki držijo, ustrezno označite polje.

---

Na koncu pri vsakem od petih sklopov je prostor za izračun doseganja deleža. Izračun deleža pri vsakem področju služi le kot splošno orientacijo. V primeru, da je delež pri posameznem sklopu nižji od 70%, je priporočljivo, da se pogovorite s svetovalcem.



# ORGANIZACIJA

## TEMA 1: USMERJENOST K STRANKAM

|                                                                           | <div> <div>Povsem se ne strinjam</div> <div> <div>&lt;...&gt;</div> </div> <div>Povsem se strinjam</div> </div> |   |   |   |   |   |   |   |   |    | Ni pomembno zame |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|------------------|
| Razumem pomembnost uporabe pozitivnih besed pri komunikaciji s strankami. | 1                                                                                                               | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | ×                |
| Uporabljam pozitivne besede pri komunikaciji s strankami.                 | 1                                                                                                               | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | ×                |
| Prepoznam vse, kar vpliva na zadovoljstvo stranke.                        | 1                                                                                                               | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | ×                |
| Zmožen sem omogočiti zadovoljstvo stranke.                                | 1                                                                                                               | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | ×                |
| Razumem dejavnike, ki so pomembni za prepričevanje stranke.               | 1                                                                                                               | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | ×                |
| Uporabljam jasno, prepričljivo in učinkovito komunikacijo.                | 1                                                                                                               | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | ×                |
| Sem pripravljen prisluhniti stranki.                                      | 1                                                                                                               | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | ×                |
| V komunikaciji sem potrpežljiv.                                           | 1                                                                                                               | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | ×                |
| Prepoznam čustvena stanja stranke.                                        | 1                                                                                                               | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | ×                |
| V komunikaciji sem pozoren na sogovornika in razumem njegove odzive.      | 1                                                                                                               | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | ×                |



## TEMA 2: UPRAVLJANJE S ČASOM

|                                                                                                       | <div> <div>Povsem se ne strinjam</div> <div>&lt;...&gt;</div> <div>Povsem se strinjam</div> </div> |   |   |   |   |   |   |   |   |    | Ni pomembno zame |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|------------------|
| Vem, kako deluje koncept seznama opravil ("to-do list").                                              | 1                                                                                                  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | ×                |
| Poznam različne tehnike upravljanja s časom.                                                          | 1                                                                                                  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | ×                |
| Za posamezen preprost projekt/delovno nalogo oblikujem seznam opravil (to do list).                   | 1                                                                                                  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | ×                |
| Za posamezen kompleksen projekt/delovno nalogo oblikujem seznam opravil (to do list).                 | 1                                                                                                  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | ×                |
| Spremljam realizacijo aktivnosti s seznama opravil.                                                   | 1                                                                                                  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | ×                |
| Poročam o že izvedenih aktivnostih s seznama opravil.                                                 | 1                                                                                                  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | ×                |
| Opazujem in kontroliram potek ter čas, potreben za dokončanje manj obsežnega projekta/delovne naloge. | 1                                                                                                  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | ×                |
| Opazujem in kontroliram delovanje ter čas, potreben za dokončanje večjega projekta/delovne naloge.    | 1                                                                                                  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | ×                |



## TEMA 3: KRITIČNO RAZMIŠLJANJE

|                                                                                                       | <div> <div>Povsem se ne strinjam</div> <div>&lt;...&gt;</div> <div>Povsem se strinjam</div> </div> |   |   |   |   |   |   |   |   |   | Ni pomembno zame |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------------------|
| Prepoznam mnenje, ki je utemeljeno oz. argumentirano.                                                 | ①                                                                                                  | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ | ⑧ | ⑨ | ⑩ | ⊗                |
| Razumem proces samorefleksije. <sup>1</sup>                                                           | ①                                                                                                  | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ | ⑧ | ⑨ | ⑩ | ⊗                |
| Zavedam se, da lahko zaradi pomanjkljivega znanja oblikujem zmotne zaključke in neustrezne odločitve. | ①                                                                                                  | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ | ⑧ | ⑨ | ⑩ | ⊗                |
| Razlikujem med dedukcijo in indukcijo <sup>2</sup> ter logičnim sklepanjem.                           | ①                                                                                                  | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ | ⑧ | ⑨ | ⑩ | ⊗                |
| Dedukcijo, indukcijo ter logično sklepanje izvajam v praksi.                                          | ①                                                                                                  | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ | ⑧ | ⑨ | ⑩ | ⊗                |
| Na podlagi podatkov izdelam ustrezen graf.                                                            | ①                                                                                                  | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ | ⑧ | ⑨ | ⑩ | ⊗                |
| Na podlagi preproste raziskave si oblikujem lastno mnenje.                                            | ①                                                                                                  | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ | ⑧ | ⑨ | ⑩ | ⊗                |
| Sposoben sem razložiti in ovrednotiti lasten miselni proces.                                          | ①                                                                                                  | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ | ⑧ | ⑨ | ⑩ | ⊗                |

<sup>1</sup> **Samorefleksija** je zavesten, sistematičen proces odkrivanja, raziskovanja osebnih vrednot, prepričanj in predpostavk, ki usmerjajo razmišljanje, doživljanje, ravnanje. (vir: <https://www.zrss.si/digitalnaknjiznica/VescineKriticnegaMisljenja/46/>, citirano 27.9.2020)

<sup>2</sup> **Dedukcija** (sklepanje iz splošnih spoznanj na posebna), **indukcija** (sklepanje iz posebnih znanj na splošna).



## TEMA 4: STRATEŠKO NAČRTOVANJE

|                                                                                                                             | <div> <div>Povsem se ne strinjam</div> <div>&lt;...&gt;</div> <div>Povsem se strinjam</div> </div> |   |   |   |   |   |   |   |   |   | Ni pomembno zame |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------------------|
| Poznam proces strateškega načrtovanja <sup>3</sup> .                                                                        | ①                                                                                                  | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ | ⑧ | ⑨ | ⑩ | ⊗                |
| Preučim manjšo težavo in prepoznam ustrezne rešitve, ki bi v odpravile težave.                                              | ①                                                                                                  | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ | ⑧ | ⑨ | ⑩ | ⊗                |
| Poznam različne tehnike strateškega načrtovanja.                                                                            | ①                                                                                                  | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ | ⑧ | ⑨ | ⑩ | ⊗                |
| Znam definirati dolgoročne cilje za projekt ali posamezen oddelek                                                           | ①                                                                                                  | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ | ⑧ | ⑨ | ⑩ | ⊗                |
| Načrtujem korake za doseg zgaraj navedenega cilja.                                                                          | ①                                                                                                  | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ | ⑧ | ⑨ | ⑩ | ⊗                |
| Znam definirati dolgoročne cilje za večji projekt ali celotno organizacijo.                                                 | ①                                                                                                  | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ | ⑧ | ⑨ | ⑩ | ⊗                |
| Načrtujem korake za doseg zgaraj navedenega cilja.                                                                          | ①                                                                                                  | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ | ⑧ | ⑨ | ⑩ | ⊗                |
| Znam izdelati kompleksen dolgoročen načrt (s cilji, aktivnostmi, deležniki, opredelitvijo sredstev, časovnim okvirjem ...). | ①                                                                                                  | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ | ⑧ | ⑨ | ⑩ | ⊗                |
| Na podlagi analize težav izdelam kratkoročen in dolgoročen načrt za njihovo uspešno reševanje                               | ①                                                                                                  | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ | ⑧ | ⑨ | ⑩ | ⊗                |

<sup>3</sup> **Strateško načrtovanje** je proces določanja, kaj se bo z organizacijo dogajalo v prihodnjem časovnem obdobju, kam bo šla, kako bo prišla tja in kako bo ugotavljala, ali je prišla tja. (vir: [https://www.ipsos.si/VodenjeVIZ\\_VI\\_elementi\\_strateskega\\_nacrtovanja.html](https://www.ipsos.si/VodenjeVIZ_VI_elementi_strateskega_nacrtovanja.html), citirano 27.9.2020)



## TEMA 5: VODENJE ORGANIZACIJE

|                                                                                                                             | <div> Povsem se ne strinjam <div>&lt;...&gt;</div> Povsem se strinjam </div> |   |   |   |   |   |   |   |   |   | Ni pomembno zame |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------------------|
| Poznam koncept vodenja (organizacije).                                                                                      | ①                                                                            | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ | ⑧ | ⑨ | ⑩ | ⊗                |
| Razlikujem stile vodenja. <sup>4</sup>                                                                                      | ①                                                                            | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ | ⑧ | ⑨ | ⑩ | ⊗                |
| Prevzemam odgovornost, izražam samozavedanje in integriteto <sup>5</sup> .                                                  | ①                                                                            | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ | ⑧ | ⑨ | ⑩ | ⊗                |
| Se prilagodim razvijajočemu se okolju ter politiko podjetja vodim tako, da vanjo vključujem načrt za obvladovanje sprememb. | ①                                                                            | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ | ⑧ | ⑨ | ⑩ | ⊗                |
| Poznam koncept analize tveganja <sup>6</sup> .                                                                              | ①                                                                            | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ | ⑧ | ⑨ | ⑩ | ⊗                |
| Znam oceniti tveganje ter pripravim intervencijski načrt za upravljanje s tveganji                                          | ①                                                                            | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ | ⑧ | ⑨ | ⑩ | ⊗                |
| Prepoznana tveganja nadzorujem.                                                                                             | ①                                                                            | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ | ⑧ | ⑨ | ⑩ | ⊗                |
| Uporabim ustrezen stil vodenja ter sem se pripravljen pogajati. <sup>7</sup>                                                | ①                                                                            | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ | ⑧ | ⑨ | ⑩ | ⊗                |
| Ekipo vodim tako, da gradim pozitivne odnose in pomagam njenim članom pri osebni rasti.                                     | ①                                                                            | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ | ⑧ | ⑨ | ⑩ | ⊗                |

<sup>4</sup> **Stil vodenja** so način izvajanja vodstvene funkcije in vedenja vodje do zaposlenih. (vir: <https://e-ravnatelj.si/vsebine/organizacija-in-vodenje-zavoda/vodenje-in-komunikacija/kako-izbrati-ustrezen-stil-vodenja/>, citirano 27.9.2020)

<sup>5</sup> **Integriteta** je »celovitost, skladnost, pristnost, poštenost, verodostojnost«. (vir: <https://sl.wikipedia.org/wiki/Integriteta>, citirano 27.9.2020)

<sup>6</sup> Poglavitna značilnost postopka **analize tveganja** je, da poskuša ločeno opredeliti in oceniti (a) grožnjo in (b) nevarnost, ki jo grožnja prinaša. Tako je npr. bananin olupek grožnja; nevarnost, ki nam grozi, pa je, da nam na njej spodrsne in pademo. (vir: [https://www.revija-socialnodelo.si/mma/Analiza\\_URN\\_NBN\\_SI\\_DOC-YRLXVWSM.pdf/2019062217032167/](https://www.revija-socialnodelo.si/mma/Analiza_URN_NBN_SI_DOC-YRLXVWSM.pdf/2019062217032167/), citirano 27.9.2020)

<sup>7</sup> **Stili vodenja**: avtorsko vodenje, vodenje z delegiranjem, demokratično vodenje, prepričevalno vodenje (vir: <https://e-ravnatelj.si/vsebine/organizacija-in-vodenje-zavoda/vodenje-in-komunikacija/kako-izbrati-ustrezen-stil-vodenja/>, citirano 27.9.2020)



## IZRAČUN DELEŽA (ORGANIZACIJA):

Seštejte vse označene točke pri vseh trditvah ter vpišite seštevek na ustrezno mesto. SEŠTEVEK TOČK: \_\_\_\_\_

Seštete točke delite s 44 in dobite povprečje točk: ZGORNJI SEŠTEVEK TOČK: \_\_\_\_\_ / 44 = \_\_\_\_\_ (POVPREČJE TOČK)

Povprečje točk množite krat 10 in dobite vaš dosežen delež : \_\_\_\_\_ (POVPREČJE TOČK) x 10 = \_\_\_\_\_ **(VAŠ DOSEŽEN DELEŽ)**



# SODELOVANJE

## TEMA 1: VODENJE EKIPNEGA (TIMSKEGA) DELA

|                                                                                                                                                       | <div> <div>Povsem se ne strinjam</div> <div>&lt;...&gt;</div> <div>Povsem se strinjam</div> </div> |   |   |   |   |   |   |   |   |   | Ni pomembno zame |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------------------|
| Razumem pomembnost timskega dela.                                                                                                                     | ①                                                                                                  | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ | ⑧ | ⑨ | ⑩ | ⊗                |
| Poznam stopnje razvoja timskega dela (formiranje, viharjenje, normaliziranje in izvajanje <sup>8</sup> ).                                             | ①                                                                                                  | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ | ⑧ | ⑨ | ⑩ | ⊗                |
| Prepoznavam splošne potrebne veščine in spretnosti v timu.                                                                                            | ①                                                                                                  | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ | ⑧ | ⑨ | ⑩ | ⊗                |
| Znam ovrednotiti osnovne mehke veščine pri članih tima.                                                                                               | ①                                                                                                  | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ | ⑧ | ⑨ | ⑩ | ⊗                |
| Spodbujam visoko storilnost tima ob upoštevanju njihovih močnih, šibkih področij ter delovnih stilov (timske vloge po Meredith Belbin <sup>9</sup> ). | ①                                                                                                  | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ | ⑧ | ⑨ | ⑩ | ⊗                |
| V praksi uporabljam konstruktivne <sup>10</sup> povratne informacije <sup>11</sup>                                                                    | ①                                                                                                  | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ | ⑧ | ⑨ | ⑩ | ⊗                |
| V praksi uporabljam različne tehnike spremljanja timskega dela, ki vključujejo evalvacijo in refleksijo <sup>12</sup> .                               | ①                                                                                                  | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ | ⑧ | ⑨ | ⑩ | ⊗                |
| Akcijski načrt <sup>13</sup> (z vsemi elementi) znam izdelati ter ga uporabiti pri delu.                                                              | ①                                                                                                  | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ | ⑧ | ⑨ | ⑩ | ⊗                |

<sup>8</sup> **Formiranje** (angl. *forming*) – člani tima se združijo v tim, vsak s svojimi pričakovanji in obveznostmi do projekta. **Viharjenje** (angl. *storming*) – pri skupnem delu se pokažejo prve razlike med njihovim pristopom do dela na projektu in razlike v njihovih osebnih ciljih. **Normaliziranje** (angl. *norming*) – člani tima se prilagodijo drug drugemu in »zavzamejo« svoje pozicije v timu, pričnejo se dogovarjati o posameznih spornih vprašanjih. **Izvajanje** (angl. *performing*) – učinkovitost tima je na višku saj izvajalci delujejo kot pravi tim z visoko stopnjo medsebojnega zaupanja. (vir: <https://projekt35.si/2011/05/26/razvoj-tima/>, citirano 27.9.2020)

<sup>9</sup> **Timske vloge po Belbinu (9 timskih vlog)**: vedenjski vzorci, ki jih posameznik razvije v skupini in načine, s katerimi vstopa v interakcijo z ostalimi člani tima. Timska vloga opisuje, kako se posameznik prilaga v tim, ne pa kakšno funkcijo ima v timu. (vir: <https://psihologijadela.com/2015/01/02/oblikovanje-in-vodenje-ucinkovitih-timov-belbinove-timske-vloge/>, citirano: 27.9.2020)

<sup>10</sup> **Konstruktiven**: ki pomaga k ureditvi, izboljšanju česa; ustvarjalen, ploden (vir: <https://fran.si/130/sskj-slovar-slovenskega-knjaznega-jezika/>, citirano 27.9.2020)

<sup>11</sup> **Povratna informacija (feedback)**: odziv na kak izdelek, storitev, opravljeno nalogo, ki proizvajalcu, izvajalcu služi kot osnova za izpopolnitev (vir: <https://fran.si/131/snb-slovar-novejšega-besedja/>, citirano 27.9.2020)

<sup>12</sup> **Evalvacija** označuje procese, kot so: vrednotenje, ocenjevanje in presojanje, vključuje objektivne pristope in metode, njeni izsledki so običajno tudi javno dostopni. **Refleksija**: pa je poseben način samoevalvacije, za katerega so značilni: osebna vpletenost, subjektivnost, (samo)kritičnost, osebna raven doživljanja in nestrukturiran, poljuben zapis, v katerem posameznik oriše svoje doživljanje. (vir: Razvijanje in reflektiranje timskega dela v vrtcu, <https://core.ac.uk/download/pdf/35124307.pdf>, citirano 27.9.2020)

<sup>13</sup> **Akcijski načrt** predstavlja strategijo, kako boste prišli do cilja. (vir: <https://esvetovanje.ess.gov.si/KakoNajBomAktiven/NacrtAktivnostiInPostavljanjeCiljev/#sthash.SOT3zpG5.dpuf>, citirano 27.9.2020)

TEMA 2: TEAM BUILDING<sup>14</sup>

|                                                                                                  | <div> <div>Povsem se ne strinjam</div> <div>&lt;...&gt;</div> <div>Povsem se strinjam</div> </div> |   |   |   |   |   |   |   |   |   | Ni pomembno zame |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------------------|
| Razumem koncept team buildinga in prepoznavam njegovo pomembnost.                                | ①                                                                                                  | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ | ⑧ | ⑨ | ⑩ | ⊗                |
| Prizadevam si ustvariti spodbudno delovno okolja in pozitivne medosebne odnose (v timskem delu). | ①                                                                                                  | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ | ⑧ | ⑨ | ⑩ | ⊗                |
| Izražam hvaležnost članom tima ter jim podajam pozitivne povratne informacije.                   | ①                                                                                                  | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ | ⑧ | ⑨ | ⑩ | ⊗                |
| Uporabljam različne tehnike team buildinga za optimalno delovanje tima.                          | ①                                                                                                  | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ | ⑧ | ⑨ | ⑩ | ⊗                |
| Prisluhnem novim idejam (sem dovzeten <sup>15</sup> ).                                           | ①                                                                                                  | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ | ⑧ | ⑨ | ⑩ | ⊗                |
| Z uporabo različnih metod gradim zaupanje v timu.                                                | ①                                                                                                  | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ | ⑧ | ⑨ | ⑩ | ⊗                |
| Prepoznavam pogoste napake v komunikaciji znotraj tima in nanje ustrezno odreagiram.             | ①                                                                                                  | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ | ⑧ | ⑨ | ⑩ | ⊗                |
| V podjetju vodim aktivnosti team buildinga.                                                      | ①                                                                                                  | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ | ⑧ | ⑨ | ⑩ | ⊗                |

<sup>14</sup> **Team building** je razvijanje sodelovanja in timskega dela znotraj delovne skupine. (vir: <http://www.saop.si/poslovne-informacije/kariera-755/karierni-razvoj/teambuilding-trend-ali-nuja-sodobnih-podjetij/>, citirano 27.9.2020)

<sup>15</sup> **Dovzetnost** je sposobnost (posebej težko je to za prvo generacijo inovativnih podjetnikov), da sprejme zamisli in predloge drugih, zlasti, če so ti drugačni od lastnih. (vir: <https://www.gzs.si/businessowners/vsebina/SLO/Te%C4%8Daji/SPLO%C5%A0NO-OSNOVNO-ZNANJE-Podjetni%C5%A1tvo/>, citirano: 27.9.2020)

## TEMA 3: FLEKSIBILNOST IN PRILAGODLJIVOST

|                                                                                                                                    | <div> <div>Povsem se ne strinjam</div> <div>&lt;...&gt;</div> <div>Povsem se strinjam</div> </div> |   |   |   |   |   |   |   |   |    | Ni pomembno zame |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|------------------|
| Poznam elemente in pomen fleksibilnosti in prilagodljivosti <sup>16</sup> ter prepoznavam lastnosti prilagodljive osebe.           | 1                                                                                                  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | ×                |
| Prepoznam pričakovanja delodajalca, ki jih ta ima do zaposlenih (in obratno).                                                      | 1                                                                                                  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | ×                |
| Zmožen sem okrepiti osebno zanesljivost.                                                                                           | 1                                                                                                  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | ×                |
| Štemim k fleksibilnosti oddelka/podjetja.                                                                                          | 1                                                                                                  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | ×                |
| Med sodelavci spodbujam prilagodljivost.                                                                                           | 1                                                                                                  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | ×                |
| V delovni skupini spodbujam vzajemno spoštovanje in ga krepim.                                                                     | 1                                                                                                  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | ×                |
| Prepoznam pomen fleksibilnosti in prilagodljivosti pri razvoju timskega dela (formiranje, viharjenje, normaliziranje in izvajanje) | 1                                                                                                  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | ×                |
| Razumem vlogo in pomembnost zanesljivosti pri timskem delu.                                                                        | 1                                                                                                  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | ×                |
| Učinkovito premagujem ovire, ki onemogočajo uspešno timsko delo.                                                                   | 1                                                                                                  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | ×                |

<sup>16</sup> **Fleksibilnost** se na splošno razume kot sposobnost, da kompleksna struktura - na primer podjetje -, spremeni svojo naravnost, oblike ali pristop, glede na bližnjo zunanjo situacijo ali bolj zunanji scenarij. **Prilagodljivost** se na splošno razume kot sposobnost posameznika, da spremeni svoj lasten pristop, odnos, vedenje glede na spreminjajoče razmere. Podjetnik mora biti sposoben razumeti in obvladovati notranjo in zunanjo situacijo v skladu s tem, kar se dogaja na zunanjem okolju in na trgu. (vir: <https://www.gzs.si/businessowners/vsebina/SLO/Te%C4%8Daji/SPLO%C5%A0NO-OSNOVNO-ZNANJE-Podjetni%C5%A1tvo/>, citirano: 27.9.2020)

## TEMA 4: DELOVNI STILI

|                                                                                                                 | <div> <div>Povsem se ne strinjam</div> <div>&lt;...&gt;</div> <div>Povsem se strinjam</div> </div> |   |   |   |   |   |   |   |   |   | Ni pomembno zame |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------------------|
| Razlikujem delovne stile in poznam njihove značilnosti (prednosti, slabosti).                                   | ①                                                                                                  | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ | ⑧ | ⑨ | ⑩ | ⊗                |
| Zavedam se pomembnost delovnih stilov.                                                                          | ①                                                                                                  | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ | ⑧ | ⑨ | ⑩ | ⊗                |
| Poznam svoj lasten delovni stil.                                                                                | ①                                                                                                  | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ | ⑧ | ⑨ | ⑩ | ⊗                |
| Glede na situacijo sem možen uporabiti primeren delovni stil.                                                   | ①                                                                                                  | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ | ⑧ | ⑨ | ⑩ | ⊗                |
| Poznam delovne stile posameznih zaposlenih.                                                                     | ①                                                                                                  | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ | ⑧ | ⑨ | ⑩ | ⊗                |
| Zmožen sem se prilagoditi posameznim delovnim stilom drugih zaposlenih.                                         | ①                                                                                                  | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ | ⑧ | ⑨ | ⑩ | ⊗                |
| Znam delegirati delo, upoštevajoč različne delovne stile zaposlenih.                                            | ①                                                                                                  | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ | ⑧ | ⑨ | ⑩ | ⊗                |
| Zmožen sem uravnotežiti delo glede na različne delovne stile v timu za doseganje sinergije <sup>17</sup> .      | ①                                                                                                  | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ | ⑧ | ⑨ | ⑩ | ⊗                |
| Cenim raznolikost delovnih stilov in sem jih sposoben uporabiti kot priložnost za razvoj tima, in ne kot oviro. | ①                                                                                                  | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ | ⑧ | ⑨ | ⑩ | ⊗                |

<sup>17</sup> **Sinergija** (delati skupaj) se nanaša na pojav, ko dva ali več povzročiteljev oziroma vplivov, ki delujejo skupaj, ustvari učinek, ki je večji od učinka, ki bi ga napovedali, če poznamo samo učinke posameznih povzročiteljev ali vplivov. (vir: <https://sl.wikipedia.org/wiki/Sinergija>, citirano 27.9.2020)



TEMA 5: SODELOVANJE IN MREŽENJE<sup>18</sup>

|                                                                                                              | <div> Povsem se ne strinjam &lt;...&gt; Povsem se strinjam </div> |   |   |   |   |   |   |   |   |   | Ni pomembno zame |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------------------|
| Zavedam se pomembnosti sodelovanja in mreženja.                                                              | ①                                                                 | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ | ⑧ | ⑨ | ⑩ | ⊗                |
| Identificiram relevantne <sup>19</sup> partnerje podjetja.                                                   | ①                                                                 | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ | ⑧ | ⑨ | ⑩ | ⊗                |
| Zavedam se pomembnosti mreženja za razvoj podjetja.                                                          | ①                                                                 | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ | ⑧ | ⑨ | ⑩ | ⊗                |
| Poznam elemente strateškega načrta mreženja in sem ga za podjetje (z delovno skupino) tudi sposoben razviti. | ①                                                                 | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ | ⑧ | ⑨ | ⑩ | ⊗                |
| Zmožen sem vrednotiti svoje lastne sposobnosti mreženja.                                                     | ①                                                                 | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ | ⑧ | ⑨ | ⑩ | ⊗                |
| Učinkovito komuniciram s poslovnimi partnerji (strokovnimi, strateškimi in drugimi poslovnimi partnerji)     | ①                                                                 | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ | ⑧ | ⑨ | ⑩ | ⊗                |
| Poznam matriko interesnih in potencialnih deležnikov.                                                        | ①                                                                 | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ | ⑧ | ⑨ | ⑩ | ⊗                |
| Matriko interesnih in potencialnih deležnikov uporabljam v praksi.                                           | ①                                                                 | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ | ⑧ | ⑨ | ⑩ | ⊗                |

<sup>18</sup> **Mreženje** označuje povezovanje ljudi, ki je za njih koristno. Gre za spretnost, ki posameznikom omogoča, da hitreje in lažje dosežejo različne cilje, npr. dobijo zaposlitev. Poimenuje vzpostavljanje obojestransko ugodnih odnosov s sojudmi

<sup>19</sup> **Relevanten** pomeni pomemben, bistven. Vir: Slovarji Inštituta za slovenski jezik Frana Ramovša ZRC SAZU, fran.si, citrano 21.1.2021



## IZRAČUN DELEŽA (SODELOVANJE):

Seštejte vse označene točke pri vseh trditvah ter vpišite seštevek na ustrezno mesto. SEŠTEVEK TOČK: \_\_\_\_\_

Seštete točke delite s 42 in dobite povprečje točk: ZGORNJI SEŠTEVEK TOČK: \_\_\_\_\_ / 42 = \_\_\_\_\_ (POVPREČJE TOČK)

Povprečje točk množite krat 10 in dobite vaš dosežen delež : \_\_\_\_\_ (POVPREČJE TOČK) x 10 = \_\_\_\_\_ **(VAŠ DOSEŽEN DELEŽ)**



# SOCIALNE VEŠČINE IN SPRETNOSTI

## TEMA 1: KONFLIKTI

|                                                                                                      | <div> Povsem se ne strinjam <div> &lt;...&gt; </div> Povsem se strinjam </div> |   |   |   |   |   |   |   |   |    | Ni pomembno zame |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|------------------|
| Razumem, kaj so konflikti (spor, nesoglasje).                                                        | 1                                                                              | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | ×                |
| Znam identificirati naravo konflikta.                                                                | 1                                                                              | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | ×                |
| Razumem, zakaj konflikti zahtevajo takojšnjo pozornost.                                              | 1                                                                              | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | ×                |
| Razumem različne strategije reševanja konfliktov (umik, prevlada, kompromis, zglaševanje, soočenje). | 1                                                                              | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | ×                |
| Zmožen sem uporabiti primerno strategijo reševanja konfliktov glede na situacijo.                    | 1                                                                              | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | ×                |
| Prepoznam vzroke za določen konflikt na delovnem mestu ali v delovni skupini.                        | 1                                                                              | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | ×                |
| Pri reševanju konfliktov se osredotočam na možne rešitve in ne poglobljam težav.                     | 1                                                                              | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | ×                |
| Pri reševanju konflikta uporabljam logično mišljenje, empatijo in ustvarjalnost.                     | 1                                                                              | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | ×                |





## TEMA 2: KOMUNIKACIJA

|                                                                                                                          | <div> <div>Povsem se ne strinjam</div> <div>&lt;...&gt;</div> <div>Povsem se strinjam</div> </div> |   |   |   |   |   |   |   |   |    | Ni pomembno zame |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|------------------|
| Poznam osnovni koncept komunikacije.                                                                                     | 1                                                                                                  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | ×                |
| Razumem, kaj je potrebno za uspešno komunikacijo.                                                                        | 1                                                                                                  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | ×                |
| Pri prenosu sporočila znam uporabiti verbalno komunikacijo <sup>20</sup> na način, da je sporočilo pravilno prenešeno.   | 1                                                                                                  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | ×                |
| Pri prenosu sporočila znam uporabiti neverbalno komunikacijo <sup>21</sup> na način, da je sporočilo pravilno prenešeno. | 1                                                                                                  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | ×                |
| Pri prenosu sporočila znam uporabiti pisno komunikacijo na način, da je sporočilo pravilno prenešeno.                    | 1                                                                                                  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | ×                |
| Poznam razliko med aktivnim poslušanjem ter med »slišati«.                                                               | 1                                                                                                  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | ×                |
| Aktivno poslušanje izkazujem v praksi.                                                                                   | 1                                                                                                  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | ×                |
| Znotraj tima spodbujam asertivno komunikacijo. <sup>22</sup>                                                             | 1                                                                                                  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | ×                |

<sup>20</sup>Verbalna komunikacija: uporaba besed, glasu.

<sup>21</sup>Neverbalna komunikacija: komuniciramo z nebesednimi sredstvi kot npr. govorica telesa.

<sup>22</sup>Cilj asertivne komunikacije je konstruktiven, to pomeni, da stremi k temu, da sva po končanem pogovoru oba s sogovornikom v redu. To pomeni verodostojno, odkrito in spoštljivo izraziti svoje pravice, svoja čustva in/ali mnenje in prositi za nekaj, kar potrebujemo ali si želimo. Je sposobnost odkritega izražanja lastnega mnenja, prepričanj, pravic, potreb ali čustev, pri čimer hkrati upoštevamo našega sogovornika ter njegove potrebe in želje. (<https://uporabna-psihologija.si/2020/06/10/asertivna-komunikacija/>, citirano 27.9.2020)

## TEMA 3: MEDKULTURNOST

|                                                                         | <div> <div>Povsem se ne strinjam</div> <div>&lt;...&gt;</div> <div>Povsem se strinjam</div> </div> |   |   |   |   |   |   |   |   |   | Ni pomembno zame |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------------------|
| Razumem vrednost poznavanja in uporabe medkulturnih kompetenc           | ①                                                                                                  | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ | ⑧ | ⑨ | ⑩ | ⊗                |
| Zmožen sem delovati v večkulturnem okolju.                              | ①                                                                                                  | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ | ⑧ | ⑨ | ⑩ | ⊗                |
| Poznam pojem kulturna zavest in ga živim.                               | ①                                                                                                  | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ | ⑧ | ⑨ | ⑩ | ⊗                |
| Razumem, da so v vsaki družbi prisotni stereotipi in predsodki.         | ①                                                                                                  | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ | ⑧ | ⑨ | ⑩ | ⊗                |
| Razumem, kako koncept kulture vpliva na naše obnašanje.                 | ①                                                                                                  | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ | ⑧ | ⑨ | ⑩ | ⊗                |
| Pozoren sem na to, da ne širim stereotipov in predsodkov.               | ①                                                                                                  | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ | ⑧ | ⑨ | ⑩ | ⊗                |
| Zavedam se lastnih stereotipov in predsodkov v medkulturnih situacijah. | ①                                                                                                  | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ | ⑧ | ⑨ | ⑩ | ⊗                |



## TEMA 4: JAVNO NASTOPANJE

|                                               | Povsem se ne strinjam <...> Povsem se strinjam |   |   |   |   |   |   |   |   |   | Ni pomembno zame |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------------------|
| Opredelim spretnosti javnega nastopanja.      | ①                                              | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ | ⑧ | ⑨ | ⑩ | ⊗                |
| Pripravim učinkovito predstavitev za javnost. | ①                                              | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ | ⑧ | ⑨ | ⑩ | ⊗                |
| Učinkovito izvedem predstavitev za javnost.   | ①                                              | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ | ⑧ | ⑨ | ⑩ | ⊗                |
| Znam opisati faze predstavitve.               | ①                                              | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ | ⑧ | ⑨ | ⑩ | ⊗                |



## TEMA 5: ODGOVORNOST

|                                                                                       | <div> <div>Povsem se ne strinjam</div> <div>&lt;...&gt;</div> <div>Povsem se strinjam</div> </div> |   |   |   |   |   |   |   |   |    | Ni pomembno zame |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|------------------|
| Razumem pojem odgovornost.                                                            | 1                                                                                                  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | ×                |
| Znam ovrednotiti lastno odgovornost.                                                  | 1                                                                                                  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | ×                |
| Zmožen sem razviti visoko stopnjo odgovornosti.                                       | 1                                                                                                  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | ×                |
| Razumem razliko med posamezniki z visoko in posamezniki z nizko stopnjo odgovornosti. | 1                                                                                                  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | ×                |
| Zmožen sem ovrednotiti stopnjo odgovornosti posamezne osebe.                          | 1                                                                                                  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | ×                |
| Uporabljam različne strategije za razvoj odgovornosti.                                | 1                                                                                                  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | ×                |
| Imam voljo za razvoj in učenje.                                                       | 1                                                                                                  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | ×                |
| Razumem pomembnost zanesljivosti.                                                     | 1                                                                                                  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | ×                |
| Zmožen sem razviti visoko stopnjo zanesljivosti.                                      | 1                                                                                                  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | ×                |



## IZRAČUN DELEŽA (SOCIALNE VEŠČINE IN SPRETNOSTI)

Seštejte vse označene točke pri vseh trditvah ter vpišite seštevek na ustrezno mesto. SEŠTEVEK TOČK: \_\_\_\_\_

Seštete točke delite s 36 in dobite povprečje točk: ZGORNJI SEŠTEVEK TOČK: \_\_\_\_\_ / 36 = \_\_\_\_\_ (POVPREČJE TOČK)

Povprečje točk množite krat 10 in dobite vaš dosežen delež : \_\_\_\_\_ (POVPREČJE TOČK) x 10 = \_\_\_\_\_ **(VAŠ DOSEŽEN DELEŽ)**



# KREATIVNO RAZMIŠLJANJE

## TEMA 1: INOVATIVNOST

|                                                                                                                                | <div> Povsem se ne strinjam <div>&lt;...&gt;</div> Povsem se strinjam </div> |   |   |   |   |   |   |   |   |   | Ni pomembno zame |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------------------|
| Zavedam se pomembnosti načrtovanja inovacij.                                                                                   | ①                                                                            | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ | ⑧ | ⑨ | ⑩ | ⊗                |
| Uporabljam tehnike in aktivnosti za inovacije.                                                                                 | ①                                                                            | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ | ⑧ | ⑨ | ⑩ | ⊗                |
| Vedno imam v mislih cilj in si znam predstavljati, kako na koncu izgleda uspeh.                                                | ①                                                                            | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ | ⑧ | ⑨ | ⑩ | ⊗                |
| Poznam splošne potrebne spretnosti in veščine za razvoj inovacij.                                                              | ①                                                                            | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ | ⑧ | ⑨ | ⑩ | ⊗                |
| Neprestano iščem boljše metode in priložnosti za doseganja cilja.                                                              | ①                                                                            | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ | ⑧ | ⑨ | ⑩ | ⊗                |
| Prepoznam priložnosti na podlagi razvojnih trendov ter stremim k spremembam z željo, da bi se naučil ali doživel nekaj novega. | ①                                                                            | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ | ⑧ | ⑨ | ⑩ | ⊗                |
| Znam izpeljati razvoj inovacije v skladu z izdelanim načrtom.                                                                  | ①                                                                            | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ | ⑧ | ⑨ | ⑩ | ⊗                |
| Za doseganje inovacij sem zmožen zgraditi optimalno delovno ekipo.                                                             | ①                                                                            | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ | ⑧ | ⑨ | ⑩ | ⊗                |
| Podam učinkovito povratno informacijo o novih in izboljšanih načinih dela in razmišljanja.                                     | ①                                                                            | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ | ⑧ | ⑨ | ⑩ | ⊗                |
| Nadziram in ovrednotim vloge v timu, ki temeljijo na načrtovanih inovacijah in generiranju idej.                               | ①                                                                            | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ | ⑧ | ⑨ | ⑩ | ⊗                |



## TEMA 2: NENEHNO IZBOLJŠEVANJE

|                                                                                                                      | <div> Povsem se ne strinjam <div> &lt;...&gt; </div> Povsem se strinjam </div> |   |   |   |   |   |   |   |   |    | Ni pomembno zame |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|------------------|
| Zavedam se pomembnosti stalnega napredka pri delu.                                                                   | 1                                                                              | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | ×                |
| Seznanjen sem s tehnikami nenehnega izboljševanja in jih uporabljam v praksi.                                        | 1                                                                              | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | ×                |
| Prilagodim se novemu okolju in sem pri menjavi delovnega mesta fleksibilen.                                          | 1                                                                              | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | ×                |
| V delovnem okolju vpeljujem spremembe s sprotnim preverjanjem njihovih učinkov.                                      | 1                                                                              | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | ×                |
| Pripravljen sem pridobivati nove spretnosti, tako na delovnem mestu, kakor tudi na osebnem področju.                 | 1                                                                              | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | ×                |
| Spodbujam miselnost nenehnega izboljševanja v skupini in sem dovzeten za nove ideje za izboljšave.                   | 1                                                                              | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | ×                |
| Poznam tehnike samo-izboljšanja in jih uporabljam v praksi.                                                          | 1                                                                              | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | ×                |
| V podjetju ali delovni skupini sem zmožen voditi in izvajati aktivnosti nenehnega izboljševanja in razvoja inovacij. | 1                                                                              | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | ×                |



## TEMA 3: ANALITIČNO RAZMIŠLJANJE

|                                                                                              | <div> <div>Povsem se ne strinjam</div> <div>&lt;...&gt;</div> <div>Povsem se strinjam</div> </div> |   |   |   |   |   |   |   |   |   | Ni pomembno zame |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------------------|
| Vem, kaj je analitično razmišljanje.                                                         | ①                                                                                                  | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ | ⑧ | ⑨ | ⑩ | ⊗                |
| Zavedam se pomembnosti analitičnega razmišljanja za podjetje ali delovno skupino.            | ①                                                                                                  | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ | ⑧ | ⑨ | ⑩ | ⊗                |
| Hitro in učinkovito zberem in analiziram informacije, rešujem težave in sprejemam odločitve. | ①                                                                                                  | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ | ⑧ | ⑨ | ⑩ | ⊗                |
| V delovnem okolju uporabljam tehnike analitičnega razmišljanja.                              | ①                                                                                                  | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ | ⑧ | ⑨ | ⑩ | ⊗                |
| Premagujem ovire z analitičnim načinom razmišljanja.                                         | ①                                                                                                  | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ | ⑧ | ⑨ | ⑩ | ⊗                |
| Znam ustvariti miselno odprto in pozitivno ekipo, ki je zmožna kritičnega razmišljanja       | ①                                                                                                  | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ | ⑧ | ⑨ | ⑩ | ⊗                |
| Spodbujam analitično razmišljanje in ga izvajam v skupini.                                   | ①                                                                                                  | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ | ⑧ | ⑨ | ⑩ | ⊗                |





## TEMA 4: UVAJANJE SPREMEMB

|                                                                                                                | <div> <div>Povsem se ne strinjam</div> <div>&lt;...&gt;</div> <div>Povsem se strinjam</div> </div> |   |   |   |   |   |   |   |   |   | Ni pomembno zame |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------------------|
| Zavedam se pomembnosti uvajanja sprememb v delovnem okolju.                                                    | ①                                                                                                  | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ | ⑧ | ⑨ | ⑩ | ⊗                |
| Zmožen sem razumeti in sprejeti spremembo in se spoprijeti z različnimi delovnimi spremembami med zaposlenimi. | ①                                                                                                  | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ | ⑧ | ⑨ | ⑩ | ⊗                |
| Zmožen sem izboljšati organizacijsko klimo v obdobju uvajanja sprememb.                                        | ①                                                                                                  | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ | ⑧ | ⑨ | ⑩ | ⊗                |
| Sem samoiniciativen pri pobudah za spremembe ali uvajanju sprememb.                                            | ①                                                                                                  | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ | ⑧ | ⑨ | ⑩ | ⊗                |
| Zmožen sem ustvariti strategije v procesu uvajanja sprememb.                                                   | ①                                                                                                  | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ | ⑧ | ⑨ | ⑩ | ⊗                |
| Prepoznam pozitivne in negativne elemente sprememb in znam izdelati načrt tveganj pri uvajanju sprememb.       | ①                                                                                                  | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ | ⑧ | ⑨ | ⑩ | ⊗                |
| Obvladujem spremembe in v delovno okolje vnašam potrebne spremembe brez težav.                                 | ①                                                                                                  | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ | ⑧ | ⑨ | ⑩ | ⊗                |



## TEMA 5: SPODBUJANJE KREATIVNOSTI

|                                                                                          | <div> <div>Povsem se ne strinjam</div> <div>&lt;...&gt;</div> <div>Povsem se strinjam</div> </div> |   |   |   |   |   |   |   |   |    | Ni pomembno zame |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|------------------|
| Zavedam se pomembnosti kreativnosti in generiranja novih idej.                           | 1                                                                                                  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | ×                |
| Zmožen sem spodbujati ustvarjalnost in izvesti aktivnosti za spodbujanje ustvarjalnosti. | 1                                                                                                  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | ×                |
| Generiram nove ali izboljšane ideje ter nove načine dela.                                | 1                                                                                                  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | ×                |
| Razvijam nove ustvarjalne spretnosti.                                                    | 1                                                                                                  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | ×                |
| V delovni ekipi in pri sodelovanju s partnerji sem sposoben izboljšati ustvarjalnost.    | 1                                                                                                  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | ×                |
| V ekipi spodbujam učinkovite in ustvarjalne ideje.                                       | 1                                                                                                  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | ×                |
| Za namen povečanja konkurenčnosti uporabljam ustvarjalnost.                              | 1                                                                                                  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | ×                |



## IZRAČUN DELEŽA (KRATIVNO RAZMIŠLJANJE)

Seštejte vse označene točke pri vseh trditvah ter vpišite seštevek na ustrezno mesto. SEŠTEVEK TOČK: \_\_\_\_\_

Seštete točke delite s 39 in dobite povprečje točk: ZGORNJI SEŠTEVEK TOČK: \_\_\_\_\_ / 39 = \_\_\_\_\_ (POVPREČJE TOČK)

Povprečje točk množite krat 10 in dobite vaš dosežen delež : \_\_\_\_\_ (POVPREČJE TOČK) x 10 = \_\_\_\_\_ **(VAŠ DOSEŽEN DELEŽ)**



# OSEBNO PODROČJE

## TEMA 1: OBVLADOVANJE STRESA

|                                                                                                                         | <div> <div>Povsem se ne strinjam</div> <div>&lt;...&gt;</div> <div>Povsem se strinjam</div> </div> |   |   |   |   |   |   |   |   |   | Ni pomembno zame |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------------------|
| Seznanjen sem z običajnimi dejavniki, ki povzročajo stres.                                                              | ①                                                                                                  | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ | ⑧ | ⑨ | ⑩ | ⊗                |
| Seznanjen sem s tehnikami soočanja s stresom.                                                                           | ①                                                                                                  | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ | ⑧ | ⑨ | ⑩ | ⊗                |
| Zmožen sem predvideti morebitne konflikte.                                                                              | ①                                                                                                  | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ | ⑧ | ⑨ | ⑩ | ⊗                |
| Sposoben sem preučiti in preoblikovati stresno situacijo.                                                               | ①                                                                                                  | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ | ⑧ | ⑨ | ⑩ | ⊗                |
| Znam se osredotočati na stvari, ki se jih v stresni situaciji lahko kontrolira.                                         | ①                                                                                                  | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ | ⑧ | ⑨ | ⑩ | ⊗                |
| Znam omejiti dejavnike, ki povzročajo stres in imam občutek, kdaj reči "ne" dodatnim odgovornostim.                     | ①                                                                                                  | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ | ⑧ | ⑨ | ⑩ | ⊗                |
| Zmožen sem izbrati primerno reakcijo na stresne okoliščine.                                                             | ①                                                                                                  | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ | ⑧ | ⑨ | ⑩ | ⊗                |
| Izkušnje, povezane s stresnimi situacijami, uporabim kot priložnost za osebno rast ter videnje težave v pozitivni luči. | ①                                                                                                  | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ | ⑧ | ⑨ | ⑩ | ⊗                |



## TEMA 2: ZAVEDANJE USPEHOV IN DOSEŽKOV

|                                                                                      | <div> <div>Povsem se ne strinjam</div> <div>&lt;...&gt;</div> <div>Povsem se strinjam</div> </div> |   |   |   |   |   |   |   |   |   | Ni pomembno zame |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------------------|
| Poznam različne definicije uspeha.                                                   | ①                                                                                                  | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ | ⑧ | ⑨ | ⑩ | ⊗                |
| Lastne dosežke vrednotim glede na osebni odnos do njih.                              | ①                                                                                                  | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ | ⑧ | ⑨ | ⑩ | ⊗                |
| Sposoben sem oceniti svoj odnos do nalog ter kako le-ta vpliva na uspeh/neuspeh.     | ①                                                                                                  | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ | ⑧ | ⑨ | ⑩ | ⊗                |
| Zmožen sem se spoprijemati z zahtevno situacijo in jo videti v realni luči.          | ①                                                                                                  | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ | ⑧ | ⑨ | ⑩ | ⊗                |
| Znam oceniti uspeh ob upoštevanju vseh dejavnikov, ki so vplivali na njegovo dosego. | ①                                                                                                  | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ | ⑧ | ⑨ | ⑩ | ⊗                |
| Za dosežen uspeh si dam priznanje.                                                   | ①                                                                                                  | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ | ⑧ | ⑨ | ⑩ | ⊗                |



## TEMA 3: OSEBNI RAZVOJ

|                                                                                                                               | <div> Povsem se ne strinjam <div> &lt;...&gt; </div> Povsem se strinjam </div> |   |   |   |   |   |   |   |   |   | Ni pomembno zame |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------------------|
| Iskreno ocenim napredek doseganja lastnih ciljev.                                                                             | ①                                                                              | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ | ⑧ | ⑨ | ⑩ | ⊗                |
| Zmožen sem preučiti naučeno in razmišljati o storjenem, ob hkratnem upoštevanju znanja o sebi, lastnih prioritetah in ciljih. | ①                                                                              | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ | ⑧ | ⑨ | ⑩ | ⊗                |
| Sposoben sem določiti strategije osebnega razvoja ob upoštevanju mojih interesov, želja, znanja ipd. in zahtev okolja.        | ①                                                                              | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ | ⑧ | ⑨ | ⑩ | ⊗                |
| Poznam in uporabljam strategije osebnega razvoja.                                                                             | ①                                                                              | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ | ⑧ | ⑨ | ⑩ | ⊗                |
| Zmožen sem pregledati lastno učno pot ter ovrednotim dejanja glede na osebne prioritete.                                      | ①                                                                              | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ | ⑧ | ⑨ | ⑩ | ⊗                |



## TEMA 4: SAMOKONTROLA

|                                                                                                  | <div> Povsem se ne strinjam <div> &lt;...&gt; </div> Povsem se strinjam </div> |   |   |   |   |   |   |   |   |   | Ni pomembno zame |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------------------|
| Prepoznavam svojo vlogo in odgovornosti v aktivnostih, kjer sem vključen.                        | ①                                                                              | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ | ⑧ | ⑨ | ⑩ | ⊗                |
| Ob upoštevanju osebnih ciljev in ciljev delovnega okolja si znam postaviti prioritete.           | ①                                                                              | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ | ⑧ | ⑨ | ⑩ | ⊗                |
| Prepoznavam razlike v vlogah in odgovornostih in se jim prilagodim.                              | ①                                                                              | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ | ⑧ | ⑨ | ⑩ | ⊗                |
| Zmožen sem uravnovesiti lastna pričakovanja in cilje s pričakovanji in cilji (delovnega) okolja. | ①                                                                              | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ | ⑧ | ⑨ | ⑩ | ⊗                |
| Glede na pričakovanja delovnega okolja analiziram napredek in ga spremljam v skladu s tem.       | ①                                                                              | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ | ⑧ | ⑨ | ⑩ | ⊗                |



## TEMA 5: ČUSTVENA INTELIGENCA

|                                                                                  | <div> Povsem se ne strinjam <div> &lt;...&gt; </div> Povsem se strinjam </div> |   |   |   |   |   |   |   |   |   | Ni pomembno zame |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------------------|
| Prepoznam in razumem lastna čustva in občutke.                                   | ①                                                                              | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ | ⑧ | ⑨ | ⑩ | ⊗                |
| Zmožen sem razumeti čustva drugih ljudi in se vživeti v njih (empatija)          | ①                                                                              | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ | ⑧ | ⑨ | ⑩ | ⊗                |
| Zavedam se pomena socialne interakcije ter vpliva čustev ter občutij na dejanja. | ①                                                                              | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ | ⑧ | ⑨ | ⑩ | ⊗                |
| Zmožen sem socialne interakcije z drugimi ljudmi                                 | ①                                                                              | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ | ⑧ | ⑨ | ⑩ | ⊗                |
| Uspešno se soočam z različnimi socialnimi situacijami.                           | ①                                                                              | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ | ⑧ | ⑨ | ⑩ | ⊗                |





## IZRAČUN DELEŽA (OSEBNO PODROČJE)

Seštejte vse označene točke pri vseh trditvah ter vpišite seštevek na ustrezno mesto. SEŠTEVEK TOČK: \_\_\_\_\_

Seštete točke delite s 29 in dobite povprečje točk: ZGORNJI SEŠTEVEK TOČK: \_\_\_\_\_ / 29 = \_\_\_\_\_ (POVPREČJE TOČK)

Povprečje točk množite krat 10 in dobite vaš dosežen delež : \_\_\_\_\_ (POVPREČJE TOČK) x 10 = \_\_\_\_\_ **(VAŠ DOSEŽEN DELEŽ)**

